



辽宁农业职业技术学院
Liaoning Agricultural Vocational & Technical College

高等职业教育质量

《《《《 年度报告(2023)

辽宁农业职业技术学院
二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁农业职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：辽宁农业职业技术学院

法定代表人（签名）：**張政利**



2023年1月18日

目 录

1. 办学基本信息	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学理念	2
1.3 基础条件	3
1.4 办学规模	3
2. 学生发展质量	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	11
2.3 在校体验	21
2.4 就业质量	29
2.5 创新创业	34
2.6 技能大赛	54
3. 教育教学质量	50
3.1 专业建设质量	50
3.2 课程建设质量	51
3.3 教学方法改革	52
3.4 教材建设质量	57
3.5 数字化教学资源建设	58
3.6 师资队伍建设	64
3.7 实践教学条件保障	78
3.8 校企双元育人	80
4. 国际合作质量	94
4.1 留学生培养质量	94
4.2 合作办学质量	96
4.3 开发标准质量	98
4.4 国（境）外独立办学质量	99
4.5 助力“一带一路”建设质量	101

4.6 提升学生国际化素养质量	104
5. 服务贡献质量	104
5.1 服务行业企业	104
5.2 服务地方发展	106
5.3 服务乡村振兴	109
5.4 服务地方社区	111
5.5 具有地域特色的服务	112
5.6 具有本校特色的服务	114
6. 政策落实质量	117
6.1 国家政策落实	117
6.2 地方政策落实	118
6.3 学校治理	119
6.4 质量保证体系建设	120
6.5 经费投入	123
7. 面临挑战	125
7.1 挑战	125
7.2 对策	126
附表	128

表 目 录

表 1-1	学院目前办学基本条件一览表	3
表 1-2	学院目前各专业学生人数分布情况	4
表 2-1	2022 年学院获“样板支部”验收、“标杆院系”新立一览表	6
表 2-2	2022 年学院荣获辽宁省高校“校园先锋示范岗”一览表	7
表 2-3	2022 年学院荣获省职业教育教学成果奖一览表	7
表 2-4	2022 年学院获省级、院级党建课题结题一览表	8
表 2-5	2021-2022 学年学生活动一览表	21
表 2-6	2021-2022 学年学生群团工作获奖情况	26
表 2-7	2022 届毕业生去向分布	29
表 2-8	2021-2022 年学生创新创业获奖一览表	39
表 2-9	2022 届毕业生创业基本情况统计表	41
表 2-10	2021-2022 学年国家级及省级学生职业技能竞赛中参赛和获奖情况	45
表 2-11	2021-2022 年学生体育运动项目获奖情况一览表	47
表 2-12	2022 届毕业生职业资格证书/职业技能等级证书获得情况	49
表 3-1	学院 2022-2023 学年各专业大类规模及在校生所占比例	50
表 3-2	专业建设成果一览表	51
表 3-3	各类课程设置表	52
表 3-4	课程建设成果一览表	52
表 3-5	教材建设成果一览表	58
表 3-6	学院 2021-2022 学年新立省级以上教育教学研究项目一览表	73
表 3-7	学院 2021-2022 学年省级以上结题验收教研项目一览表	75
表 3-8	学院教师所获荣誉一览表	75
表 3-9	2021-2022 学年先进个人一览表	77
表 3-10	2021-2022 学年教师各类大赛获奖情况一览表	77
表 4-1	2021-2022 学年学院与境外合作院校一览表	96
表 4-2	辽农职院与白罗斯维捷布斯克国立大学学术交流活动节选	97
表 6-1	2021 年度办学经费一览表	124

表 1	计分卡	128
表 2	满意度调查表	129
表 3	教学资源表	130
表 4	国际影响表	131
表 5	服务贡献表	132
表 6	落实政策表	133

图 目 录

图 2-1	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》授课计划	12
图 2-2	“青马”班学生在第五届全国大学生讲思政课公开课比赛中获奖	13
图 2-3	“青马”班学生在第五届“我心中的思政课”微电影比赛中获奖	13
图 2-4	“躬行社”社团育人成果	14
图 2-5	概论课线上实践教学活活动	15
图 2-6	22 级学生思政课教学满意度调查结果	15
图 2-7	防“疫”服务队寝室消杀	17
图 2-8	防“疫”核酸检测服务队	18
图 2-9	“先锋队”开展理论学习	19
图 2-10	“先锋队”开展学习党的“二十大精神”	19
图 2-11	“青春爱运动 健康强中国”校园晨跑活动	22
图 2-12	体育健身协会开展校园健步走活动	23
图 2-13	学生会组织开展校园 TABATA 健身操大赛	23
图 2-14	辽农模拟政协协会成立大会	24
图 2-15	辽农模拟政协协会开展人民政协基础知识竞答	24
图 2-16	口罩下的浪漫摄影作品	25
图 2-17	新时代农业高职院校劳动教育创新模式	28
图 2-18	开展工匠劳模进校园知行大讲堂活动	28
图 2-19	邀请优秀毕业生“云端”做“点亮梦想”的创业专题报告	29
图 2-20	2022 届毕业生对工作满意度的评价	30
图 2-21	用人单位对 2022 届毕业生的满意度	31
图 2-22	2022 届毕业生对母校的满意度	31
图 2-23	2022 届毕业生对人才培养的评价	32
图 2-24	2022 届毕业生专业对口度分布	32
图 2-25	2022 届毕业生就业单位性质分布	33
图 2-26	2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	34
图 2-27	2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	34
图 2-28	创业项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	36
图 2-29	创业项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	37

图 2-30	创业项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖...	38
图 2-31	邀请优秀毕业生作“成才观、职业观、就业观”主题报告.....	43
图 2-32	开设大学生职业规划课程.....	43
图 2-33	开设大学生就业指导课程.....	44
图 2-34	举办大学生职业素养培育专题讲座.....	44
图 2-35	辽宁省第十届少数民族传统体育运动会颁奖.....	48
图 2-36	承办省第十九届职业院校技能大赛—农产品质量安全检测（高职组）....	49
图 3-1	食品药品学院教师线上线下同步教学.....	53
图 3-2	朋朋宠物科技学院教师线上线下同步教学.....	54
图 3-3	农业装备工程学院教师指导学生进行虚拟仿真训练.....	55
图 3-4	“三单贯通式四步两循环”教学模式.....	56
图 3-5	朋朋宠物科技学院虚拟仿真实训教师讲解.....	56
图 3-6	“一校一品”一耕读文化.....	57
图 3-7	获得全省教育系统应用典型案例单位.....	59
图 3-8	学院网上办事大厅.....	60
图 3-9	教育部职教中台大屏展示学院上报数据.....	64
图 3-10	主持国家级教学资源课程.....	61
图 3-11	虚拟加工厂.....	62
图 3-12	印发《师德师风建设长效机制实施办法》.....	66
图 3-13	印发《师德考核实施办法》.....	67
图 3-14	张育松书记在党史学习教育总结大会上发表重要讲话.....	68
图 3-15	时空连线进公寓 温情守候战疫情.....	69
图 3-16	勠力同心，打赢疫情防控攻坚战.....	69
图 3-17	公开招聘笔试现场.....	70
图 3-18	教师发展中心平面图.....	71
图 3-19	线下开展辅导员能力提升专题培训.....	72
图 3-20	线上开展新教师入职岗前培训.....	72
图 3-21	实验实训室变化情况.....	79
图 3-22	实训基地变化情况.....	80
图 3-23	畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式.....	81
图 3-24	“双元融合六段递进”人才培养模式.....	82

图 3-25	“两元三级”一体化考核评价机制	82
图 3-26	“六双、六共”人才培养模式	83
图 3-27	朋朋驯导班学生企业岗位学习	84
图 3-28	“六段递进”模式	85
图 3-29	“1+N”职业能力特色体系	85
图 3-30	朋朋美容班学生在全国职业技能大赛中获得宠物美容大赛团体冠军	85
图 3-31	“四链衔接、五位一体”产业学院模式图	87
图 3-32	中国兽医协会兽医职业技能发展分会成立	87
图 3-33	第五届宠物美容专赛线上赛场	88
图 3-34	辽宁农业职业技术学院和新道科技股份有限公司签订订单班合作协议 ..	89
图 3-35	辽宁农业职业技术学院和新道科技股份有限公司共建订单班揭牌仪式 ..	89
图 3-36	入选全国人才培养优秀成果案例集荣誉证书	90
图 3-37	1+X 证书优秀教学成果奖	91
图 3-38	宠物养护与驯导专业“书证融通”课程地图	92
图 3-39	1+X 设施蔬菜生产职业技能等级证书考试	93
图 3-40	1+X 家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书考试	93
图 3-41	1+X 粮农食品安全评价技能等级考试现场	94
图 4-1	留学生传统文化外景课程	95
图 4-2	留学生 Adam's 接种疫苗	96
图 4-3	专业标准引进会议现场	99
图 4-4	第二次“中马农业职教中心”推进会议大讲堂会议现场	100
图 4-5	“鲁班工坊”四方合作办学协议签约现场	101
图 4-6	《中国教育报》对学院国际交流合作的报道	102
图 4-7	“鲁班工坊”学员正在上课	103
图 4-8	中马农业职教中心签约仪式中方签约现场	104
图 5-1	康平新望 产业学院成立仪式	106
图 5-2	三星园艺产业学院签约仪式	106
图 5-3	省级示范调训班启动仪式	107
图 5-4	辽宁省新型农业经营主体带头人示范调训班合影	108
图 5-5	专家团队为养殖户分发精准调配的日粮	109

图 5-6	专家团队对绒山羊进行身体检查	109
图 5-7	支部结对共建助力乡村振兴	111
图 5-8	王新棋等同学返乡参观陈镜湖烈士陵园合影	112
图 5-9	萤火青年大学生宣讲团面向红星社区的中小學生开展线上理论宣讲 ...	112
图 5-10	技术服务团队为养殖户发放添加剂	114
图 5-11	技术服务团队为养殖户发放自编的技术手册	114
图 5-12	团队到营口市鲅鱼圈区胜台村葡萄小院开展科技服务	115
图 5-13	师生共同进行辽峰葡萄栽培技术研究	116
图 5-14	卜庆雁教授为“取经”的农户解答葡萄生产实际问题	117
图 5-15	专家赵铁良老师为农户解决葡萄根系营养技术问题	117
图 6-1	流程图	121
图 6-2	测试图	121
图 6-3	工作状态数据图展示	122
图 6-4	工作状态数据表展示	122
图 6-5	办学经费收入	123
图 6-6	办学经费支出	124

案例目录

案例 1	凝心聚力 共克时艰	17
案例 2	平台助力 创新发展	18
案例 3	阳光体育 运动抗疫 点亮校园春色	22
案例 4	感受“商量”的力量 打通沟通的桥梁	23
案例 5	科学防控 寓教于乐	25
案例 6	校企共建产业学院 提升服务行业企业水平	105
案例 7	技术服务助力县域产业振兴	108
案例 8	传好接力棒 乡村振兴再出发	109
案例 9	理论宣讲走进鲅鱼圈红星社区新时代文明实践站	111
案例 10	技术服务助力农民“发羊财”	112
案例 11	产学研用紧密耦合 科技引领乡村振兴	114

1. 办学基本信息

1.1 基本情况

辽宁农业职业技术学院是一所以农林牧渔专业大类为主体的省属公办全日制高等职业院校，始建于1948年，1999年8月经国家教育部批准由辽宁熊岳农业高等专科学校更为现名。学院坐落于辽宁营口国家级经济技术开发区——鲅鱼圈区，占地面积1108亩，校舍建筑面积30.8万平方米。

七十多年来，学院始终坚持党对教育工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，走出了一条特色鲜明的高水平农业高职办学之路，为服务辽宁全面振兴特别是服务现代农业产业结构调整与转型升级发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。

学院现为中国特色高水平专业群（A档）建设单位、国家示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业院校、全国乡村振兴人才培养优质校、全国深化创新创业教育改革示范高校、教育部现代学徒制试点单位、辽宁省高水平现代化高职院校，中国高等教育学会职业技术教育分会副会长、全国高职高专校长联席会主席团成员、中国现代农业职教集团常务副理事长，中国现代农机装备职教集团、中国现代畜牧业职教集团和中国都市农业职教集团3个国家级职教集团副理事长单位，辽宁省教育体制改革试点项目——辽宁现代农业职教集团理事长单位。荣获全国脱贫攻坚先进集体（驻村工作队）、全国职业教育先进单位、全国就业工作典型经验50强高校、国家首批高职高专院校人才培养工作水平评估优秀院校、全国职业院校信息化建设试点学校、农业农村部“耕耘者”

振兴计划首批培训基地、辽宁最美校园、省级“智慧教育示范校”创建单位等国家和省级荣誉称号。

1.2 办学理念

学院在办学实践中，始终坚持文化引领，凝炼形成了“开放、实践”为核心的农职教特色理念体系和以“热爱劳动，崇尚实践”为基调的农职教特色文化体系，积淀形成了“艰苦奋斗、敬业奉献、追求卓越、自强不息”的学院精神为代表的系列办学理念。

--办学方针：开放求活力，实践出真知；

--办学定位：立足北方大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院；

--发展战略：特色发展、双研驱动、人才强校、文化引领；

--发展目标：建设产教融合紧密、服务能力突出、国际化特征明显的“高职一流、同类领先、特色鲜明”的现代化农业高职名校；

--发展愿景：创建全国高职百强名校，培育农业教育百年老校；

--校风：开放、务实、勤勉、创新；

--校训：勤学、力行、谦和、奉献；

--教风：尚德乐教；

--学风：笃行好学；

--育人理念：优者成才，能者成功，人人成长；

--教学改革理念：走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转；

--专业群建设理念：通过升级改造，做精传统农业类专业；适应新兴产业，做好现代服务类专业；服务乡村振兴，做强智能装备类专业；

--基地建设理念：为农业提供生产模式，为农村提供发展模式，为农民提供生活模式；

--校园建设理念：建设生态型、园林式、智慧化、文明平安校园；

--办学质量提升理念：教学内容随着岗位要求的升级而升级，实践条件随着生产方式的升级而升级，学习方式随着生活方式的升级而升级，办学水平随着产业水平升级而升级。

1.3 基础条件

学院各项办学指标符合国家对农林类高职院校设定的标准。学院办学基本条件如表1-1所示。

表 1-1 学院目前办学基本条件一览表

基本监测指标	农林类高职 达标指标	本院数据
生均占地面积（平方米/生）	≥59	86.87
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	5.43
生均实践场所面积（平方米）	≥5.3	16.57
生师比	≤18	16.92
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥20	32.25
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥15	70.58
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	11404.8
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥10	16.68
生均图书数（册/生）	≥60	64.97
生均年进书量（册）	≥2	7.40
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	23.68
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥7	40.61

数据来源：辽宁农业职业技术学院高基报表

1.4 办学规模

学院面向全国 19 个省、市、区招生，现有全日制在校生 15032 人。其中，省内生源 13234 人，占 88.04%，省外生源 1798 人，占 11.96%。

在专业大类的分布中，农林牧渔类、食品药品与粮食类、财经商贸类、电子信息类、装备制造类占全日制在校生的比例较高，分别为 35.82%、9.81%、14.95%、15.31%和 5.65%。女生为 6542 人，占学生总数的 43.52%。在生源结构上，其中普通高中生源为 9970 人，占 66.3%，“三校生”生源为 5062 人，占 33.7%。各专业在校生平均人数为 385 人，详见表 1-2。

表 1-2 学院目前各专业学生人数分布情况

排名	专业名称	学生人数	占学院在校生总数比例（%）
1	宠物养护与驯导	442	2.94
2	宠物医疗技术	960	6.39
3	畜牧兽医	1323	8.80
4	大数据与财务管理	672	4.47
5	大数据与会计	845	5.62
6	电子商务	145	0.96
7	动物药学	181	1.20
8	动物医学	656	4.36
9	风景园林设计	320	2.13
10	花卉生产与花艺	44	0.29
11	环境艺术设计	322	2.14
12	机械制造及自动化	711	4.73
13	计算机网络技术	1241	8.26
14	酒店管理与数字化运营	400	2.66
15	旅游管理	206	1.37
16	农业生物技术	190	1.26
17	汽车技术服务与营销	118	0.78
18	汽车检测与维修技术	329	2.19
19	设施农业与装备	41	0.27
20	食品检验检测技术	323	2.15
21	食品质量与安全	237	1.58
22	食品智能加工技术	396	2.63
23	网络营销与直播电商	98	0.65
24	无人机应用技术	139	0.92
25	物联网应用技术	143	0.95

26	现代农业技术	128	0.85
27	现代农业经济管理	127	0.84
28	现代农业装备应用技术	126	0.84
29	现代通信技术	917	6.10
30	现代物流管理	487	3.24
31	药品经营与管理	354	2.35
32	药品生产技术	165	1.10
33	园林工程技术	136	0.90
34	园林技术	175	1.16
35	园艺技术	767	5.10
36	植物保护与检疫技术	232	1.54
37	中药学	754	5.02
38	种子生产与经营	34	0.23
39	作物生产与经营管理	148	0.98

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处学籍数据统计

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 实施思想引领工程

一是继续深入学习宣传贯彻党的十九届五中、六中全会精神，同时，组织全院师生为迎接党的二十大，开展了系列活动。学院从党委到各个支部掀起一股迎接党的二十大，宣传党的二十大的活动热潮。

二是持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化。每季度下发“两学一做”学习提示，定期对基层党组织学习情况进行督查。投资近200万元建设思政课虚拟仿真实训中心，投资近400万元建设1500平方米的“四史”教育展馆和校史馆，弘扬伟大建党精神，全面开展全员性的爱党、爱国、爱社会主义教育，巩固深化党史学习教育成果。

三是设立两级理论学习中心组，推动理论学习往“实”里走。学院党委以上率下，组织党员干部、师生员工深入学习习近平新时代中国特

色社会主义思想，认真学习习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话和指示精神，用先进理论武装头脑、指导实践、推动工作。年内完成党委理论中心组（扩大）学习8次，二级理论中心组学习56次。

2.1.2 实施强基固本工程

全面加强基层党组织建设，深入开展“对标联创”活动，党总支的政治核心作用得到充分发挥，支部的组织力、凝聚力和战斗力得到全面提升。1个国家“样板支部”和1个省级“样板支部”均通过验收，获批省级“标杆院系”1个。建强专职组织员队伍，全校7个二级学院均配备了专职组织员。制定培训计划，2022年人均培训达96学时，大大提升了专职组织员素质。完善学院《专业技术职务评审办法》，实施专职组织员职称评审计划单列、标准单列、评审单列，激发专职组织员干劲。选派3名专职组织员参加省第一届组织员能力大赛荣获集体二等奖和四个单项奖。见表2-1。

表 2-1 2022 年学院获“样板支部”验收、“标杆院系”新立一览表

时 间	名 称	获批单位	文件号
2022年6月	农学院园艺学院第一党支部获批第二批“全国党建工作样板支部”建设单位验收通过	教育部	教思政厅函（2022）12号
2022年10月	智慧农业学院第一党支部获批第二批“全省党建工作样板支部”培育创建单位验收通过	辽宁省委教育工作委员会	辽委教办[2022]32号
2022年8月	农学院园艺学院党总支获批第三批全省党建工作示范高校标杆院系培育创建单位	辽宁省委教育工作委员会	辽委教通[2022]61号

数据来源：辽宁农业职业技术学院党委组织部数据统计

2.1.3 实施校园先锋工程

围绕辽宁省高校“校园先锋工程”和学院“四项特色工程”，各支部积极开展“助力精准扶贫”“体验美丽乡村”等特色党日活动，积极

开展“访联谈”“亮树做”活动，涌现出省高校“校园先锋示范岗”集体1个、党员1人，省优秀大学生党员1人，院优秀大学生党员20人。见表2-2。

表 2-2 2022 年学院荣获辽宁省高校“校园先锋示范岗”一览表

时 间	名 称	获批单位	文件号
2022年2月	农业装备工程学院学生党支部获2021年辽宁省高校“校园先锋示范岗”（集体）	辽宁省委教育工作委员会	辽委教通[2022]10号
2022年2月	王艳立获2021年辽宁省高校“校园先锋示范岗”（党员）	辽宁省委教育工作委员会	辽委教通[2022]10号

数据来源：辽宁农业职业技术学院党委组织部数据统计

2.1.4 实施“头雁领航”工程

组织“双带头人”教师党支部书记素质能力提升培训，投入专项资金建设省“双带头人”教师支部书记工作室。“双带头人”抓党建强业务，立足立德树人根本任务深化教育教学改革。获立教育部教育教学改革课题1项、获评农业农村部“耕耘者”振兴计划首批省级培训基地、获评省职业教育教学成果奖9项、省农业科技贡献奖2项、省职业教育精品在线课程8门、省虚拟仿真实训项目9个。见表2-3。

表 2-3 2022 年学院荣获省职业教育教学成果奖一览表

成果名称	成果主要完成人	获奖等次	成果类别
对接乡村振兴的农业高职院校“四方协同、三改驱动”教育教学改革研究与实践	张政利、宋连喜、胡克伟、白忠义、李云飞、金满文、韩周、杜玉虎、李璐、陈玉成、马世宇	特等奖	职业教育
“岗课赛证创”五维融合培养高职高素数智化会计人才的创新与实践	赵峰松、费琳琪、张俊清、赵希彦、郭红秋、李云飞、王振龙、贾冬艳、王述、于晓蕾、徐建宁	特等奖	职业教育
乡村振兴战略实施下农业职业院校高素质农民培育体系的构建与实践	王志利、董德武、金满文、李云飞、李悦、白忠义、崔高清、许颖	一等奖	继续教育
“工匠型”园林人才“企业化”培养机制创新与实践	王国东、吴艳华、张力飞、李夺、于桂芬、李云飞、夏忠强、韩学颖、刘云强、张秀丽、王庆菊、柳玉晶、刘清丽、王蜜、周际、陈献昱	一等奖	职业教育

高职“大专业基础，分方向培养”工匠型人才培养路径创新实践	刘衍芬、宋连喜、鄂禄祥、俞美子、贾富勃、李崎、刘立英、孙亚波、杨荣芳、路卫星、吉尚雷、张文晶、左士峰、赵宝凯	一等奖	职业教育
高职“职业标准驱动、胜任能力导向、校企全程贯通”育人体系创新与实践	宋连喜、田长永、张利、王心竹、谷思焱、韩周、王雨田、王艳立、赵福庆、陶妍、王欣、高锋、刘正伟、宫林峰、李云飞、朱源	一等奖	职业教育
高职园艺技术专业群“产教研协同，育训服并行”建设路径研究与实践	陈杏禹、梁春莉、刘淑芳、胡克伟、张振东、陈晓军、刘爱群	一等奖	职业教育
基于专创融合的高职专业建设与实践	蔡智军、王振龙、史迎新、张海涛、程贵兰、赵悦、张广燕、王国华、韩德伟、贾金辉、李晗、田川	一等奖	职业教育
党建引领，“1+N+X”农民教育培训基地建设模式创新实践	卜庆雁、陈杏禹、王忠楠、牛长满、刘凤波、梁春莉、刘淑芳、董德武、李悦、李云飞、马世宇	二等奖	继续教育

数据来源：辽宁农业职业技术学院党委组织部数据统计

2.1.5 实施党建研究工程

学院党委高度重视党建工作研究与创新，投入专项资金予以保障，形成了省级、院级党建课题研究联动工作机制。党建研究“孵化器”效果明显，形成了一批党建研究成果。2022年完成院级党建课题结题29项、评选优秀课题14项、新立课题26项；完成省级党建课题结题3项，获优秀课题成果1项、新立课题2项。见表2-4。

表 2-4 2022 年学院获省级、院级党建课题结题一览表

课题编号	项目名称	级别	获批单位	负责人	立项类别	评审结果
2020GXDJ-QN046	基于“头雁领航”工程的教师党支部党建与业务深融路径及其机制研究	省级	中共辽宁省委教育工委	赵竹	青年课题	优秀
2019GXDJ-ZD049	新时代农业高职院校“课程思政”育人体系研究与实践	省级	中共辽宁省委教育工委	卜庆雁	重点课题	合格
2020GXDJ-YB058	“互联网+”时代高职院校学生党员实习期间教育管理创新研究与实践	省级	中共辽宁省委教育工委	刘云强	一般课题	合格

2019DJKT-Z001	新时代农业高职院校“课程思政”育人体系建设研究与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	卜庆雁	重点课题	一等奖
2020DJKT-Z001	基于“头雁领航”工程的教师党支部党建与业务深融路径及其机制研究	院级	辽宁农业职业技术学院	赵竹	重点课题	一等奖
2020DJKT-Z005	“互联网+”时代高职院校学生党员实习期间教育管理创新研究与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	刘云强	重点课题	二等奖
2020DJKT-Z003	新时代高职院校基层党建带团建的创新路径研究-以农业装备工程系为例	院级	辽宁农业职业技术学院	赵丽梅	重点课题	二等奖
2020DJKT-Z002	新时代高职院校学生党支部规范化建设的研究与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	关丽霞	重点课题	二等奖
2020DJKT-Y016	习近平新时代党建思想下的高职院校教师党支部建设研究	院级	辽宁农业职业技术学院	田晓玲	一般课题	二等奖
2019DJKT-Z002	乡村振兴战略视阈下农业高职院校学生思想政治工作研究	院级	辽宁农业职业技术学院	仇亮	青年课题	三等奖
2020DJKT-Y005	高职院校基层党支部党建引领下“三全育人”模式探索与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	刘清丽	一般课题	三等奖
2020DJKT-Y001	红色资源融入基层党建工作的研究与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	马富贵	一般课题	三等奖
2020DJKT-Y003	高职二级院系党建引领育人体系的探索与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	黄克强	一般课题	三等奖
2020DJKT-Y018	新时代夯实马克思主义在高职院校意识形态领域指导地位的路径研究与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	王倩	一般课题	三等奖
2020DJKT-Q005	新时代基于高职辅导员工作的学生党建工作研究	院级	辽宁农业职业技术学院	林丹丹	青年课题	三等奖
2020DJKT-Q001	信息化背景下高职党建工作“双积分制”质量评价体系构建研究	院级	辽宁农业职业技术学院	水东莉	青年课题	三等奖

2020DJKT-Y014	以意识形态为抓手促进高校基层党支部教师党建与业务融合的研究	院级	辽宁农业职业技术学院	张俊清	一般课题	三等奖
2020DJKT-Y013	基于宠物类专业特色党建工作样板支部的建设与探索	院级	辽宁农业职业技术学院	陶妍	一般课题	合格
2020DJKT-Q006	“大数据”技术提升高校基层党建科学化水平途径的研究与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	韩云峰	青年课题	合格
2020DJKT-Q004	新时代党的全面领导视域下高职教师党支部组织生活的创新性实践研究	院级	辽宁农业职业技术学院	高鲲	青年课题	合格
2020DJKT-Q003	高校基层党支部“三会一课”制度常态化运行与特色化路径的构建研究	院级	辽宁农业职业技术学院	高涵	青年课题	合格
2020DJKT-Y002	以省级样板支部建设为引领提升党支部建设质量的研究与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	刘来毅	一般课题	合格
2020DJKT-Q002	“三融合”基层党建工作模式创新研究	院级	辽宁农业职业技术学院	张金	青年课题	合格
2020DJKT-Y008	新时代高职院校党建与专业建设“融合式”发展模式研究	院级	辽宁农业职业技术学院	张广燕	一般课题	合格
2019DJKT-Y005	校企合作模式下，高职学生思想政治教育“辅导员+双导师”模式的探索与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	谷思焱	一般课题	合格
2020DJKT-Y010	新时代高职院校基层党务工作者培养机制实践与研究	院级	辽宁农业职业技术学院	田川	一般课题	合格
2020DJKT-Y017	“大智移云”时代下高校基层党建工作创新研究	院级	辽宁农业职业技术学院	吴奕	一般课题	合格
2020DJKT-Y011	基于“互联网+”背景下党史教育融入高职学生党建工作的研究与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	孙晓明	一般课题	合格
2020DJKT-Y004	基于SWOT分析法的高职院校大学生党员发展质量保障方法研究与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	楚明	一般课题	合格

2020DJKT-Y007	校企合作背景下高职院校党建协同育人探索与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	王述	一般课题	合格
2020DJKT-Y019	高职院校职业导师以党建文化自信带动学生专业自信的实践探索研究	院级	辽宁农业职业技术学院	杜玉虎	一般课题	合格
2020DJKT-Y012	以习近平新时代中国特色社会主义思想坚定青年学生“四个自信”实践路径研究	院级	辽宁农业职业技术学院	李继红	一般课题	合格

数据来源：辽宁农业职业技术学院党委组织部数据统计

2.2 立德树人

2.2.1 思政育人

坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻落实学院“三全育人”改革实施方案，全面提升“三全育人”成效；全面加强和改进思想政治工作，深入推进思政课教学改革与创新，切实增强思政课的亲和力、针对性。在“双三加”教学模式的基础上对三门必修课进一步改革和探索，试行“N+1课”教学模式，即一人一课、一画一课、一影一课、一物一课等。通过一个人物、一部电影、一幅图画等贯穿课程始终，使生硬理论“活”起来，使学生真正学到知识，懂得道理，提高能力。如图 2-1 所示。

“N+1课”教学模式，用新颖的形式吸引学生，以个性化内容服务学生，以实实在在的获得感赢得学生，让思政课思想性、理论性和亲和力、针对性不断增强，提高了思政课的实效性，得到学生广泛认可。

授课计划

周次	专题	专题内容	学时	学时分配			教学方式	教学方法与手段	媒介	授课地点	备注
				理论讲授	课堂实践	课堂实践具体内容					
1	专题一： 毛泽东思想	1. 毛泽东思想及其历史地位	2	0	2	视频资料：《走近毛泽东》	学生自己观看视频，对毛泽东生平有更多的了解		电脑、手机		
2			4	1.5	0.5	围绕“一人”毛泽东，分组研讨： 1. 诵读毛主席诗词并介绍其历史背景 2. 谈一谈毛泽东的历史功绩	一人一课： 布置任务 完成任务 课堂答疑 全面考核	多媒体课件+学习通	教材、电脑、手机	普通多媒体教室	
3		2. 新民主主义革命理论	6	0	2	视频资料：《建国大业》	学生自己观看视频，深入了解新中国建立的历程		电脑、手机		
4			8	1.5	0.5	围绕“一影”即电影《建国大业》，分组研讨：1. 中国共产党经历了哪些革命斗争才完成建国大业的？ 2. 新民主主义革命选择的是怎样的道路？为什么会选择这样一条革命道路？	一影一课： 布置任务 完成任务 线上答疑 全面考核	多媒体课件+学习通	教材、电脑、手机	普通多媒体教室	

图 2-1 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》授课计划

充分发挥马克思主义社团的育人功能。在大学生理论社团基础上成立“马克思主义者骨干培养班”，一社、一班由马克思主义学院直接领导并在思政课教师指导下开展活动，以学习、宣传和践行马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容，引导广大青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立“四个自信”，培养有理想有本领有担当的勇于实践、乐于奉献的新时代青年。如图2-2-3-4所示。

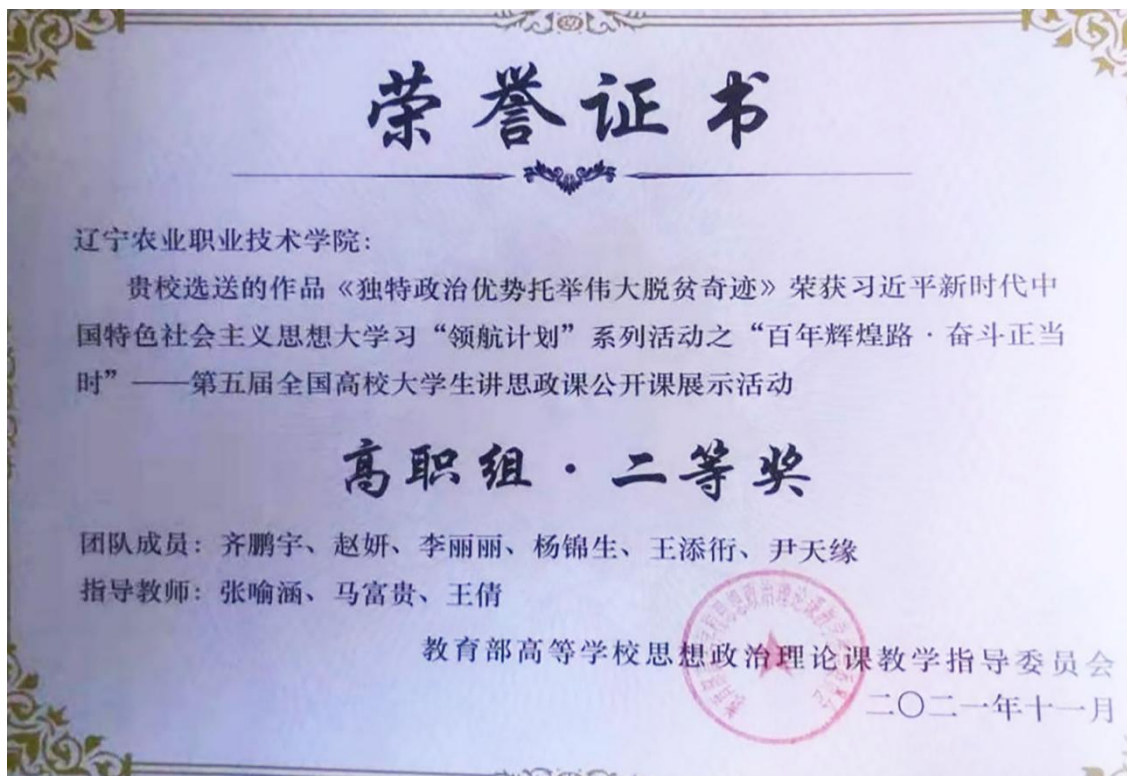


图 2-2 “青马”班学生在第五届全国大学生讲思政课公开课比赛中获奖



图 2-3 “青马”班学生在第五届“我心中的思政课”微电影比赛中获奖



图 2-4 “躬行社”社团育人成果

创新实践平台，将价值认同转化为行为习惯。根据理论教学内容制定实践教学授课计划，实践教学分为课上和课下、课内和课外、校内和校外多种形式，结合不同的理论教学内容开展讨论类、观感类、研读类、竞赛类、展演类等不同类型的实践活动。思政课的实践教学实现了课程教学与实践教学的融合，如图 2-5 所示。为丰富课程教学形式和教学改革提供了多样化的途径，实践教学能锻造了学生的人格魅力，完善了培养学生能力的手段，在对全校 2022 级学生关于实践教学满意度调查中 98.97% 的同学表示认可。如图 2-6 所示。

辽宁农业职业技术学院马克思主义学院

“党的精神谱系”主题演讲活动

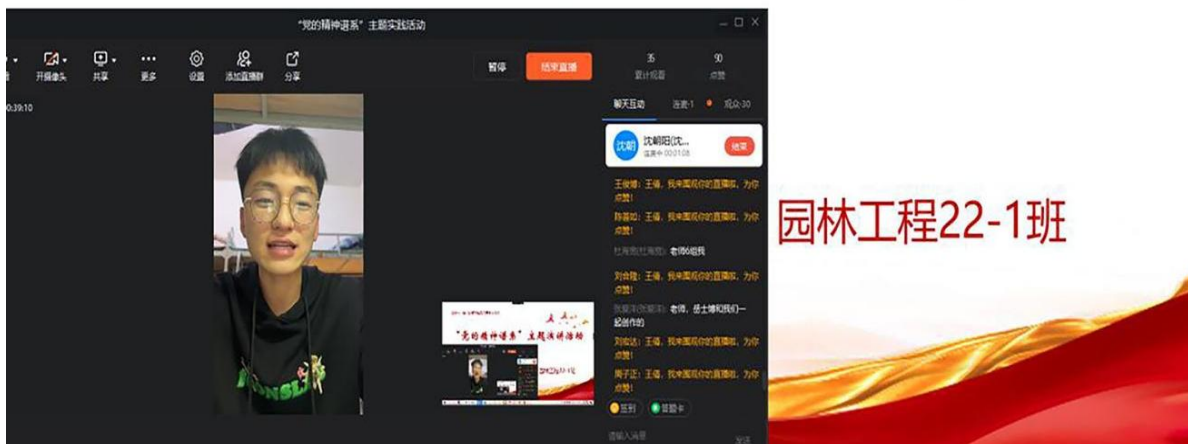


图 2-5 概论课线上实践教学活活动

24. 你对目前我校思政课教学改革及具体做法的满意度? () * [单选题]

选项	小计	比例
A.非常满意	2117	73.08%
B.基本满意	750	25.89%
C.不满意	30	1.04%
本题有效填写人次	2897	

图 2-6 22 级学生思政课教学满意度调查结果

2.2.2 管理育人

学院全面推进落实“二级双线两段延伸式”学生教育管理模式，坚持把“立德树人”作为根本任务，围绕德智体美劳五育并举开展工作；依托辅导员工作室打造育人品牌，推动实现学生思政教育与日常管理水

平双促进、双提升；推进公寓生活服务管理，进一步健全管理制度，促进学生管理服务水平提升；在疫情防控中，建立了“双线、三级、四层”管理模式，形成辅导员、职业导师双线并行，学院、班级、寝室三级贯通，公寓长、楼层长、寝室长、寝室成员四层落实的管理机制。各级学生骨干、党团员先锋发挥积极作用，有效帮助学生实现自我管理、自我服务、自我成长的目标；通过年度优秀学生、学生公寓寝室评比、榜样的力量等评选，树立各级各类学生先进典型，加强榜样引领；通过“党史教育”“建团100周年”“抗击疫情，你我同行”等多种活动，加强思想引领，多层次、多角度，激发学生爱国情怀；完善资助体系，进一步提高资助工作的精准度，全年累计对9162人次，发放各级奖助学金1489.46万元；加强学生会管理，严格落实共青团中央、教育部、全国学联印发的《关于推动高校学生会深化改革的若干意见》文件指示精神，截至目前，院学生会改革工作已基本完成。学生会实行“主席团+工作部门”模式，以服务 and 贡献为导向的激励机制。推动学生社团改革，引入“放管服”理念，放手兴趣爱好、管住政治方向、服务社团需求，取得了切实的改革成效。学院现有学生社团30个，分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类六大类。2022年，学院成立学生社团建设管理委员会，指导符合条件的学生社团成立功能性团支部；成立学生社团管理部，配齐社团指导教师，严格选拔社团负责人。学生社团全年开展活动120余次，较好满足了校园封闭期间学生课余文化生活。

案例 1 凝心聚力 共克时艰

在校园封闭管理期间，农学院始终坚持以学生为中心，以尊重、理解和关爱学生为导向，把严格管理和品行养成结合起来，创新构建“三三制”学生自我管理新模式，即根据校园疫情防控工作实际，细化防疫工作方案、完善学生管理规定、明确应急处置步骤等“3项工作制度”；凝聚学生干部、寝室长和志愿者“3股力量”；组建防“疫”服务队、战“疫”突击队、抗“疫”宣传队“3支队伍”。如图 2-7-8 所示。该模式有效帮助学生实现自我管理、自我服务、自我成长的目标。面对困难，学生骨干毫不畏惧、冲锋在前，齐心抗疫，有力保证了校园封闭期间的稳定有序。期间，志愿者制作了《世界有那么多人辽宁抗疫特别版》抗疫 MV，累计观看人数已达 3 万余人，并且被辽宁省共青团、辽宁高校思政公众号转载播放。



图 2-7 防“疫”服务队寝室消杀



图 2-8 防“疫”核酸检测服务队

案例 2 平台助力 创新发展

食品药品学院在学院党委学生工作部和二级学院党总支的大力支持下，努力打造育人平台，成立“品行辅导员工作室”。依托辅导员工作室打造“品行引领 食药先锋”学生党建育人工程。坚持“以人为本、全面发展、服务至上、力求创新”的工作理念，围绕德智体美劳五育并举，开展“五项分工程”即品德涵养工程、品读经典工程、品质培育工程、品味文化工程、品行养成工程。基于品德涵养工程，成立了学生进步组织“食药先锋队”，制定了先锋队章程，成立了下设组织，即政治理论学习组、理论宣讲团、实践服务队等学团组织，目前已开展党的二十大精神学习活动四期、各类实践服务二十余次。如图 2-9-10 所示。



图 2-9 “先锋队”开展理论学习



图 2-10 “先锋队”开展学习党的“二十大精神”

学院坚持推进“二级双线两段延伸式”学生教育管理育人模式，始终把培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠作为育人目标，充分发挥“辅导员+职业导师”在育人中的重要作用，推进“一站式”学生社区建设工作，坚持“三全育人”“管理力量下一线”的原则，不断完善生活服务管理社会化改革，进一步健全相关管理制度，促进学生管理服务水平提升；形成党政工团齐抓共管的“全员育人”格局；通过“疫情防控教育”“缅怀先烈”“传承雷锋精神弘扬勤俭节约”“弘扬绿色网络文化”“朋辈引领”“制止餐饮浪费”“自强不吸”“安全教育”等多种主题班会活动，加强思想引领和行为规范；通过年度先进个人、学生文明寝室评比、心理健康形象大使、文明礼仪标兵、榜样的力量等评选，树立各级各类学生先进典型加强榜样引领；完善资助体系，进一步提高资助工作的精准度，全年资助学生7120人次，累计发放各级助学金共1168.475万元；加强学生会管理，严格落实共青团中央、教育部、全国学联印发的《关于推动高校学生会深化改革的若干意见》文件指示精神，截止目前，校学生会改革工作已全面完成，校学生会实行“主席团+工作部门”模式，构建以服务 and 贡献为导向的激励机制，逐步完善校学生会二级学院学生会组织的指导机制和联动机制；加强社团管理。院团委具体指导，将学生社团划分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类六大类。成立学生社团部，配备专职工作人员，为27个学生社团配齐配强指导教师，努力做好学生社团建设管理评议委员会日常工作 and 社团建设管理具体事务。

2.3 在校体验

2.3.1 群团活动

2022年，新增加协会3个，素质养成类协会21个，学生社团已达30个。其中躬行社协会荣获辽宁省活力社团其它类TOP5。据统计，目前学院社团成员共6611人，占在校学生人数的54%，各社团根据社团宗旨，先后开展大小活动近120次，累计近6000人次参加。特别是开展了“舞动青春 礼赞祖国”校园手势舞大赛、“青春爱运动 健康强中国”等一系列活动，学生综合素质得到了显著提高，加强了校园的文化建设。活动具体情况详见表2-5。

表 2-5 2021-2022 学年学生活动一览表

时 间	活 动 名 称
2021年11月	创破记录比赛
2021年11月	金秋拾落叶主题活动
2021年11月	口罩下的笑容
2021年11月	“美在秋色”摄影比赛
2021年11月	营养知识竞赛
2021年11月	安全网络协作荣耀联赛
2021年11月	“疫情无情 学院有爱”主题活动
2021年12月	“笔墨寄情·书画普法”宪法知识学习宣传活动
2021年12月	普及宪法知识，构建和谐学校
2021年12月	“忆革命先烈 抒爱国情怀”主题朗诵活动初赛
2021年12月	青春爱运动 健康强中国
2021年12月	“我与宪法同行”征文比赛
2021年12月	“铭记历史 挥洒青春”——纪念“一二·九”运动86周年演讲比赛
2021年12月	“读党史 知初心”演讲讲座
2021年12月	剪纸交流会
2021年12月	威风蛋糕制作
2021年12月	“忆革命先烈 抒爱国情怀”主题朗诵活动决赛
2021年12月	鸡病理解剖研究活动
2022年2月	“积极心理 美好生活”创意征集活动

2022年3月	“雷锋精神 代代传承”主题宣讲活动
2022年3月	“运动不打烊 云端展风采”线上打卡活动
2022年3月	“石以砥焉 化钝为利”主题征文比赛
2022年3月	疫情下的“我们”
2022年3月	“巧手抗疫 变废为宝”手工艺品比赛
2022年5月	“青春”主题摄影比赛
2022年5月	微笑战“疫”，快乐传递
2022年5月	线上全民k歌比赛

数据来源：辽宁农业职业技术学院团委数据统计

案例3 阳光体育 运动抗疫 点亮校园春色

校园封闭管理期间，辽宁农业职业技术学院积极组织学生开展“阳光体育”系列活动。同学们走出寝室，按下“校园慢跑”启动键，加入“校园健步走”，跳起“校园广场舞”，重拾“跳大绳、踢毽子、丢沙包”等体育活动。“阳光体育”系列活动点亮了校园春色，促进“运动抗疫”院院参与、寝寝参赛、人人参加，把疫情所带来的阴郁一扫而光。如图 2-11-12-13 所示。



图 2-11 “青春爱运动 健康强中国”校园晨跑活动



图 2-12 体育健身协会开展校园健步走活动



图 2-13 学生会组织开展校园 TABATA 健身操大赛

案例 4 感受“商量”的力量 打通沟通的桥梁

辽农模拟政协协会成立于 2021 年，旨在“模拟提案，传递心声，建言献策，凝聚共识”，通过开展模拟提案等相关活动，引导学生关心国家大政方针政策，积极有序参与政治生活，深刻感悟中国特色社会主义制度优势，深化对全过程人民民主的理解和认同。该协会开展政

治理论学习，学习人民政协的历史、作用等，帮助社团成员深化理论认识，形成运用中国特色社会主义理论体系认识、分析、解决问题的高度自觉；开展模拟提案活动，不仅推动学生了解模拟政协提案活动意义、组织形式、活动内容及流程等，更将学生们的心声和需求征集上来，打通与学生沟通的桥梁。曾荣获辽宁省大学生红色理论宣讲团，辽宁省暑期大学生三下乡社会实践优秀团队等多项集体和个人荣誉。如图 2-14-15 所示。



图 2-14 辽农模拟政协协会成立大会



图 2-15 辽农模拟政协协会开展人民政协基础知识竞赛

案例 5 科学防控 寓教于乐

为做好校园疫情防控工作，阻断新冠病毒传播流行，最大程度保护师生安全，考虑到科学佩戴口罩是预防病毒传播最经济、最有效、最实用的手段，院学生会向全体青年学生发出“科学佩戴口罩”的倡议，同时组织开展“寻找口罩的浪漫”主题活动。通过自拍或者拍摄他人戴口罩的摄影作品，发现口罩下的浪漫，不断强化学生戴口罩意识。该活动得到同学们的积极响应，活动效果良好。如图 2-16 所示。



图 2-16 口罩下的浪漫摄影作品

学院坚持立德树人根本任务，将共青团工作纳入学院党的建设和思想政治工作总体格局，一体研究部署。在学院党委和上级团组织的支持、帮助下，院团委不断深化改革，主动担当作为，强化思想引领，激发组织活力，服务中心大局，聚焦青年成才，团结带领全院团员青年踔厉奋发、勇毅前行，在各项工作中和建设取得优异成绩。详见表2-6。

表 2-6 2021-2022 学年学生群团工作获奖情况

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖单位或人
1	辽宁省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生三下乡社会实践活动优秀组织单位	省级	团委
2	辽宁省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生三下乡社会实践活动优秀团队	省级	辽农食药志愿服务队
3	辽宁省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生三下乡社会实践活动优秀团队	省级	萤火青年大学生宣讲团
4	辽宁省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生三下乡社会实践活动优秀团队	省级	郭锦秀
5	第一届辽宁高校网络歌手大赛二等奖	省级	食品药品学院团总支
6	第一届辽宁高校网络歌手大赛三等奖	省级	农业装备工程学院团总支
7	第一届辽宁高校网络歌手大赛三等奖	省级	朋朋宠物科技学院团总支
8	营口市优秀共青团干部	市级	马博阳等3人
9	营口市优秀共青团员	市级	王嵩等7人
10	营口市先进团委	市级	团委
11	辽宁省百个新时代青年榜样故事优秀奖	省级	农业装备工程学院雷锋团
12	辽宁省百个新时代青年榜样故事优秀奖	省级	农学园艺学院新禾志愿服务队
13	辽宁省活力团支部	省级	植保20-1班团支部
14	辽宁省活力社团	省级	躬行社
15	中国大学生自强之星	国家级	孙福明
16	2022年争做争创新时代辽宁省优秀青年志愿者	省级	白鹏飞
17	辽宁省教育系统庆祝建党百年体育活动二等奖	省级	朋朋宠物科技学院团总支
18	辽宁省教育系统庆祝建党百年艺术表演三等奖	省级	团委
19	辽宁省教育系统庆祝建党百年艺术表演三等奖	省级	团委
20	辽宁省大中小学师生书法大赛学生甲组三等奖	省级	余源荣

数据来源：辽宁农业职业技术学院团委数据统计

2.3.2 劳动教育

劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，具有树德、增智、强体、育美的作用。素质教育学院紧紧围绕《中共中央 国务院 关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》等，构建了“三递进、四联动、五培育、六融入”新时代农业高职院校劳动教育创新模式，从“树立理念、围绕目标、明晰内容、搭建载体、创建路径、构建机制”六维度全方位、闭环式对模式进行系统化设计与实施。素质教育学院出台《辽宁农职院劳动教育实施方案》《辽宁农职院劳动教育实施细则》等指导性文件，制订涵盖4大类别、12个任务群、28个项目的劳动教育清单并荣获省级优秀劳动教育清单，开设劳动周和劳动教育通识课，构建了“1+4”的劳动教育通识课程体系。加入国内首个劳动教育虚拟教研室，加强教研引领发展。积极组织教师考取劳动教育1+X考评员资格证书，促进劳动教育职业技能等级证书向前发展。立足学院作为教育部“一校一品”耕读文化基地将耕读教育贯穿始终，使劳动之与“人”、劳动之与“事”、劳动之与“业”及劳动之与“终身”系统融合、有效衔接，全面助力“五育并举”融合育人。如图2-17-18-19所示：

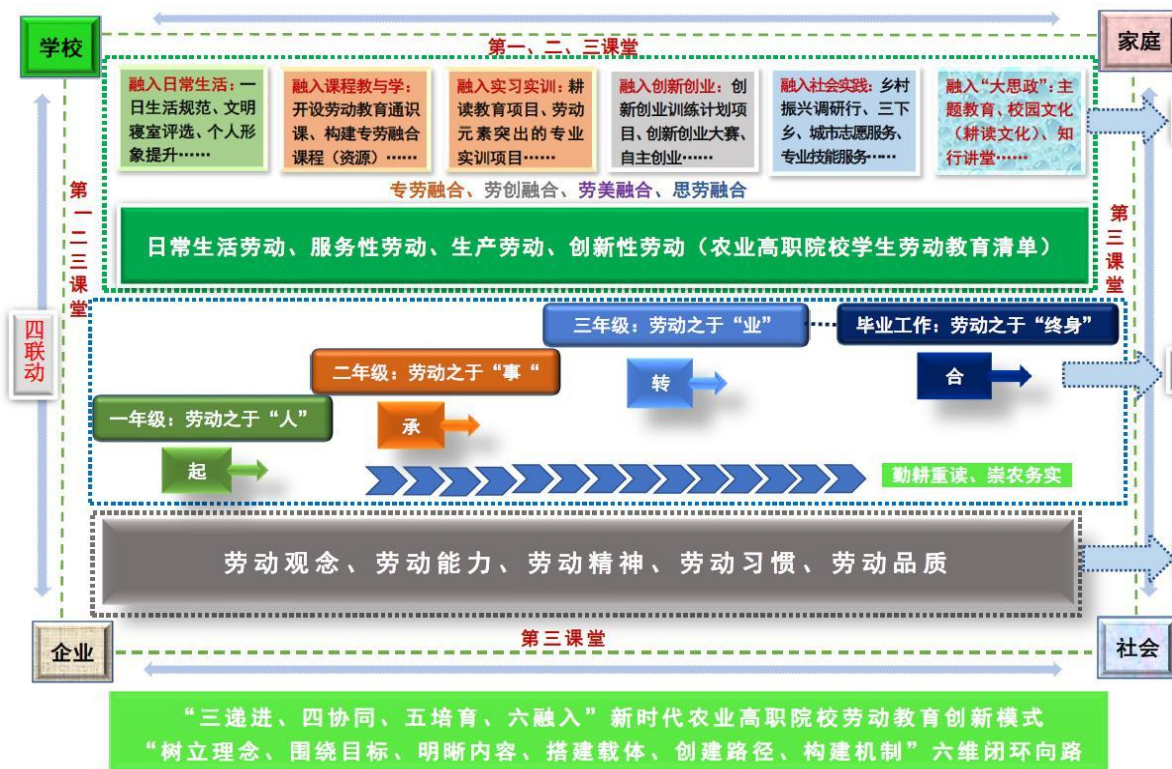


图 2-17 新时代农业高职院校劳动教育创新模式



图 2-18 开展工匠劳模进校园知行大讲堂活动



图 2-19 邀请优秀毕业生“云端”做“点亮梦想”的创业专题报告

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业率

2022年，毕业生总人数为3703人，初次就业率93.92%，本地生源本地就业率84.71%。毕业生就业率连续20年超过90%，毕业率和创业率逐年提升，一直位于辽宁省普通高校前列。79.91%的毕业生以单位就业为主，其次是升学，占比为10.32%。毕业生一直以“职业素质好，动手能力强，踏实肯干”而深受用人单位的普遍欢迎。受疫情的影响，2022届毕业生的校园招聘会采用线上与线下相结合的方式，先后举行5场校园双选会，共685家企业为毕业生提供3万多个就业岗位，为毕业生充分就业提供机会。见表2-7。

表 2-7 2022 届毕业生去向分布

毕业去向	人 数	比例 (%)	就业率 (%)
协议合同就业	2959	79.91	93.92
灵活就业	108	2.92	
自主创业	29	0.78	
升学	382	10.32	—
未就业	225	6.08	

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.4.2 毕业生满意度

2.4.2.1 学生就业状况满意度

学院2022届毕业生对目前工作的满意度为95.48%，对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为94.53%、93.13%、89.76%；可见学院就业满意度整体较高，表明大部分毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。如图2-20所示：

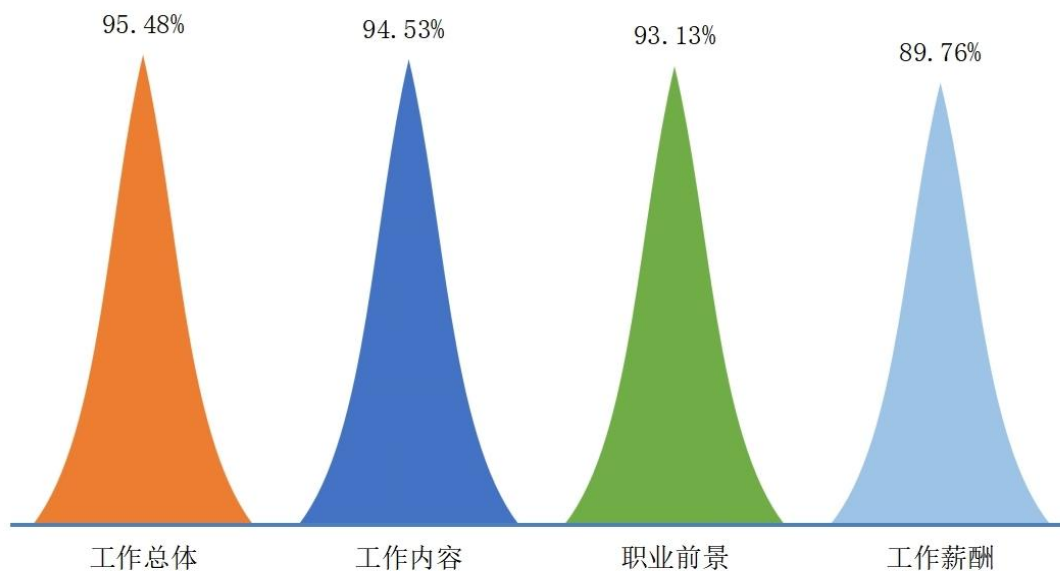


图 2-20 2022 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

2.4.2.2 用人单位满意度

从调查情况看，100%的用人单位对2022届毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为67.87%。具体情况如图2-21所示：

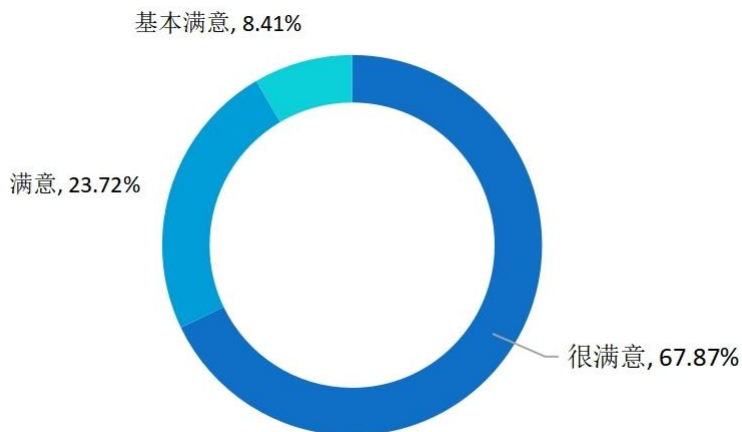


图 2-21 用人单位对 2022 届毕业生的满意度
数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查

2.4.2.3 学生对母校满意度

2022 届毕业生对母校的整体满意度为 98.15%，总体满意度较高。其中选择“很满意”占比为 59.46%，“满意”占比为 23.78%，可见 2022 届毕业生对母校授课计划、校风学风等方面均比较认同，具体情况如图 2-22 所示：

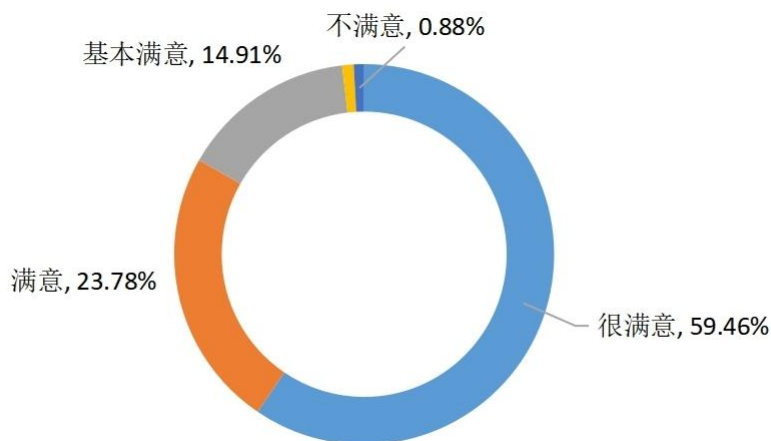


图 2-22 2022 届毕业生对母校的满意度
数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

同时 2022 届毕业生对母校的教育教学评价中，对所学课程的总体满意度为 97.26%，对任课教师的总体满意度为 98.03%，对母校学风建设的总体满意度为 97.55%，对课堂教学的总体满意度为 98.19%，对实

践教学的总体满意度为 97.09%，可见母校在师德师风、教学态度、教学水平
 和实践教学方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。如图 2-23 所示：

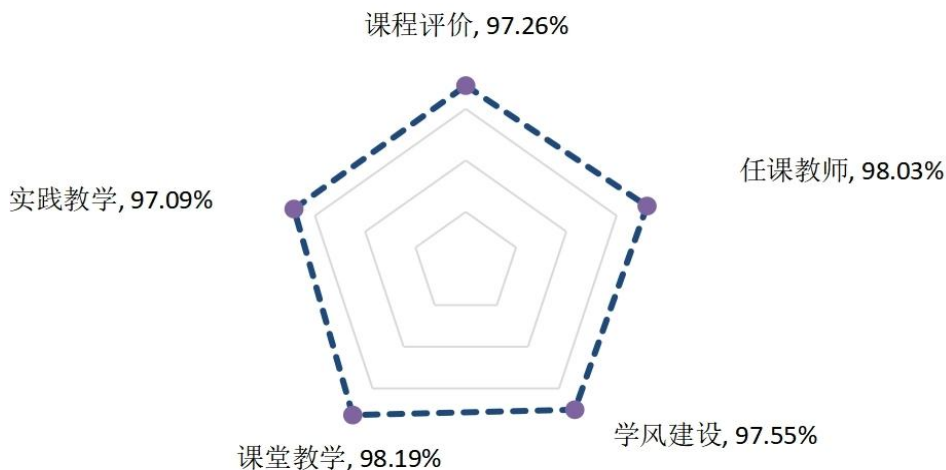


图 2-23 2022 届毕业生对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

2.4.3 学生就业对口率

在调查毕业生所从事的工作与所学专业的相关程度之后发现，31.93%和 22.11%
 的同学认为很相关和比较相关，24.49%的同学认为一般相关，16.85%和 4.62%
 的同学认为比较不相关和很不相关，具体情况如图 2-24 所示：

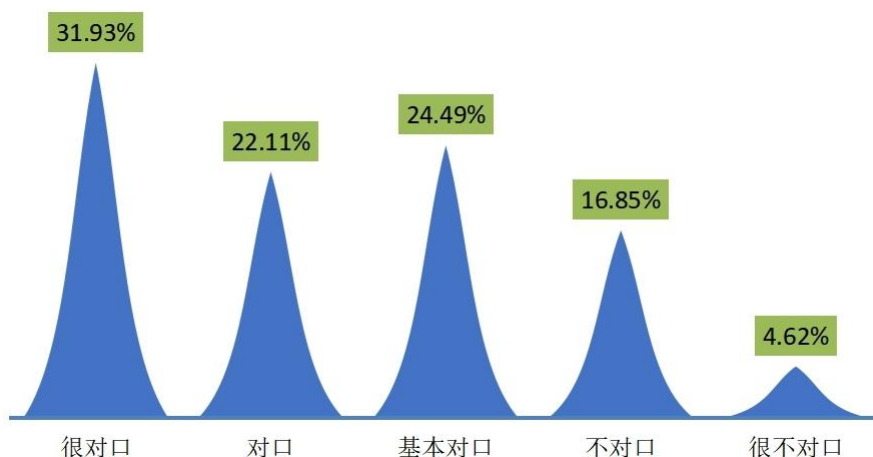


图 2-24 2022 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

2.4.4 就业结构和流向

2.4.4.1 单位流向

74.19%的毕业生流向其他企业（主要指民营企业），其次是国有企业、三资企业，占比分别为3.51%、1.55%，49.71%的毕业生分布在规模在100人以下的单位，20.21%的毕业生分布在101-300人的单位，如图2-25所示：

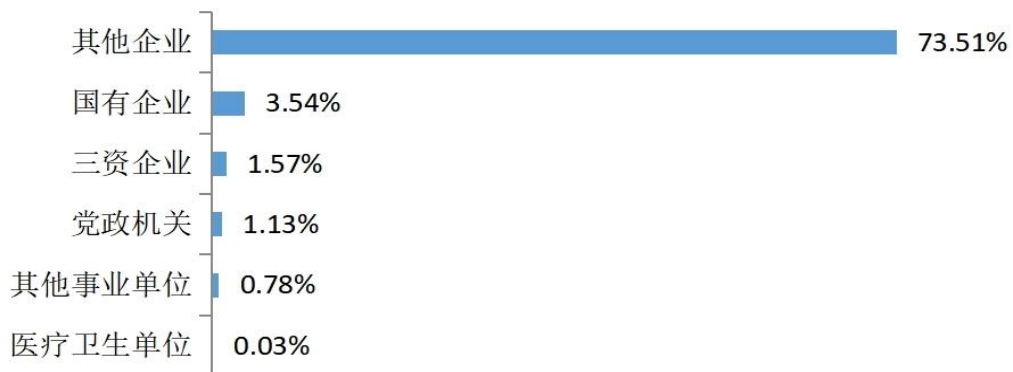


图 2-25 2022 届毕业生就业单位性质分布
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.4.4.2 行业流向

学院毕业生就业行业呈多元化分布，32.11%的毕业生在农、林、牧、渔业就业，其余毕业生分布在批发和零售业、制造业和住宿和餐饮业，占比分别为11.29%、6.43%和4.42%，如图2-26所示：



图 2-26 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.4.4.3 职业流向

毕业生主要从事农林牧渔业技术（29.42%）、办事专员（20.43%）、商业服务（11.16%）及其他专业技术（3.05%）类工作，如图2-27所示。

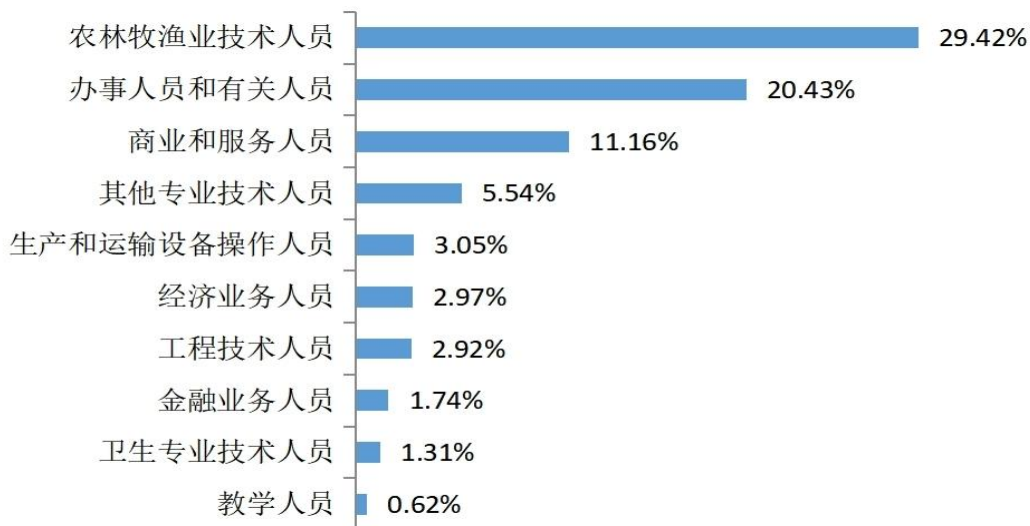


图 2-27 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.5 创新创业

深化双创教育改革 搭建多维实践平台 全面提升双创教育质量

学院持续深化创新创业教育改革，多线同推，同向发力，取得新成

效。一是深化课程改革建设。创业通识课引进 3 门在线双创慕课，指定 1 门慕课为所有大一学生平时在线必修课，学习情况纳入课程平时考核成绩。在创业技能培训中心和创新思维训练中心运用创业基础综合实训平台、创新基础综合实训平台和创业模拟综合训练平台，继续实施线上线下混合式小班分组项目化教学，推进“方法革命”，做到知识传授与能力培养相结合。结合国家双创校和兴辽卓越学校建设任务，已完成校级 13 门专创融合示范性在线开放课建设。继续探索课项赛一体化双创教育模式，完善创新创业教育体系；二是继续加强双创导师能力建设。举办线下 1 次内训，选派教师外训 5 次，参训教师 87 人次；加强双创教育研究，完成 28 项校级首届就创业专项结题工作；三是进一步搭建双创实践平台完善服务体系建设。设立双创项目部，下设大学生双创服务中心，孵化部分创业项目，提供一站式双创指导服务。全面开放创客空间、多功能路演厅、创客俱乐部，承担全校双创项目的开发、打磨与孵化等，为开展创新创业实践奠定条件基础；组织 2021 年大学生创新创业立项工作，完成 2020 年创新类双创孵化项目结题及 21 年双创立项项目其中检查工作，推进孵化基地和入驻孵化项目规范化管理；完成星创会换届，指导开展双创活动 7 次，参与学生 2000 余人次，进一步活跃了双创文化氛围；完成 19-21 级学生双创学分认定，19 级 10 名学生荣获双创奖学金；继续完善多元协同、多层次双创大赛机制，继续开展校级第四届“好点子”专利创新大赛，先后举办双创大赛二级院级 8 场、校级 2 场，遴选推荐 89 项参加“互联网+”、“学创杯”、“发明杯”、“挑战杯”等赛事，获得国家级二等奖 1 项、铜奖 3 项，如图 2-28-29-30 所示；省级一等奖 13 项、二等奖 19 项、三等奖 10 项，详见表 2-8；四是双创工作成果丰硕、成绩斐然。创新创业学院荣获辽宁

省首批省级创新创业学院；根据金平果评价报告《关于公布全国高职院校产教融合、创新创业“双百强”评选首批入选名单的通告》中，学院成为创新创业 100 强首批 30 所入选院校；学院荣获辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖；在辽宁省“挑战杯”创新创业大赛中，学院获奖积分在省内高职院校中排名第一位。



图 2-28 创业项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



图 2-29 创业项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



图 2-30 创业项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖

表 2-8 2021-2022 年学生创新创业获奖一览表

时间	赛事名称	项目名称	成绩
2021 年 10 月	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	朋朋犬业—警犬驯导行业的引领者宠物犬驯导行业标准的缔造者	铜奖
2021 年 10 月	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	立宁牧业—国内首创西门塔尔母牛繁殖与培育的引领者	铜奖
2021 年 10 月	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	蕙心兰海—养一方幽兰蕙一方百姓	铜奖
2021 年 12 月	2021 年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	华臻科技有限公司	二等奖
2021 年 10 月	创青春辽宁青年创新创业大赛	兰韵花卉—东北地区蝴蝶兰产业化生产的引领者	银奖
2021 年 10 月	创青春辽宁青年创新创业大赛	爱宠家族—社区科学养宠引领者	铜奖
2021 年 10 月	创青春辽宁青年创新创业大赛	玩具蕴智慧—大石桥市顺利一哥玩具店	银奖
2021 年 12 月	第五届中牧杯创新创业大赛	药食同源的中药酵素蒟蒻果冻	三等奖
2021 年 12 月	第五届中牧杯创新创业大赛	牛人辛巴—乡村新媒体养牛事业的践行者	三等奖
2021 年 12 月	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛	百变控水花盆	一等奖
2021 年 12 月	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛	一种猫前肢输液教具	一等奖
2021 年 12 月	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛	一种便捷播种育苗装置	二等奖
2021 年 12 月	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛	坚果的开壳装置	二等奖
2021 年 12 月	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛	一种定量灌装装置	二等奖
2021 年 12 月	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛	多功能枕头	二等奖
2021 年 12 月	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛	自动化手推式挖坑机	二等奖
2022 年 6 月	辽宁省职业院校职业技能大赛创新创业大赛	智农优品	二等奖
2022 年 6 月	辽宁省职业院校职业技能大赛创新创业大赛	青匆年华	二等奖
2022 年 6 月	辽宁省职业院校职业技能大赛创新创业大赛	匠心独绘	一等奖

2022年6月	辽宁省职业院校职业技能大赛创新创业大赛	曼陀罗压花艺术	二等奖
2022年6月	辽宁省职业院校职业技能大赛创新创业大赛	屿君文化墙设计制造有限公司--专注提升客户企业形象	二等奖
2022年6月	辽宁省职业院校职业技能大赛创新创业大赛	篮精灵--基于机器人视觉捕捉的篮球专用移动机器人	二等奖
2022年6月	辽宁省职业院校职业技能大赛创新创业大赛	体医结合运动康复中心	二等奖
2022年6月	辽宁省职业院校职业技能大赛创新创业大赛	泰升环保--节能减排,“砖”筑海绵城市	一等奖
2022年6月	辽宁省职业院校职业技能大赛创新创业大赛	植保无人机撒肥挡板	一等奖
2022年6月	辽宁省职业院校职业技能大赛创新创业大赛	山东蓝海生态农业有限公司	一等奖
2022年6月	辽宁省职业院校职业技能大赛创新创业大赛	菜谱引导式点菜	三等奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	智睿整地机--果园小型农机的领跑者	金奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	“校卫1号”动态测温机器人	金奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	圆梦农夫--高品质生态口感番茄缔造者	金奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	粒栗甜糯--创新种植模式复兴传统板栗产业的践行者	金奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	大灰灰奇宠乐园--东北首家异宠社区体验服务模式开创者	金奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	三木园林--城市微景观致造引领者	金奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	酶脂健康--低脂高纤维的中药酵素蒟蒻果冻	金奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	智能蔬菜切割机	银奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	“啄木鸟”--中药切段机	银奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	优质蓝莓选育与推广--示范种植赋能助推产业升级	银奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	牛人辛巴--乡村新媒体养牛事业的践行者	银奖

2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	药食同源新中式糕点——打造新国潮中式糕点知名品牌	银奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	果酒发酵新装置	银奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	“京典衣橱”——便携式晾衣	铜奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	以草代粮——南草北种，引领北方农民致富的草	铜奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	雕虫小艺异宠休闲体验馆	铜奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	木中菌煌——食用菌一体化生产的引领者	铜奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	鲑创木刻——情系望儿山·礼遇鲑鱼圈	铜奖
2022年8月	2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	重拾唐宋遗风——“绞胎瓷”蝴蝶	铜奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院素质教育学院数据统计

2.5.2 毕业生创业情况

毕业生主要从事田园家庭农场、畜牧养殖场、兽药饲料等经营管理，详见表 2-9。

表 2-9 2022 届毕业生创业基本情况统计表

专业	学生姓名	创业项目名称
种子生产与经营	裴金行	葫芦岛市南票区暖池塘宝常农业电子商务运营处
园艺技术	周海峰	大连周氏田园家庭农场
园艺技术	姜雪莲	大连长丰源农资店
园艺技术	陈娇皎	西安飞鱼搬家服务有限公司
园艺技术	孙婷	大连东马屯瑞诚家庭农场有限公司
园艺技术	耿丽娜	丹东市振安区民信农资商店
植物保护与检疫技术	孙钰棚	东港市钰棚农业发展有限公司
植物保护与检疫技术	薛宇航	北镇市高山子镇唐韵茶坊
畜牧兽医	马勇良	鞍山市懒动派电子商务有限公司
畜牧兽医	孟义淳	鞍山福地电子商务有限公司
畜牧兽医	韩博	龙城区亚杰牛肉板面店
畜牧兽医	刘东	阜新蒙古族自治县阜新镇源鑫道桥工程队
动物医学	王瑛琪	辽宁宏福动物药品有限公司
动物医学	王立宁	康平县沙金乡立宁畜牧养殖场
动物医学	李世鹏	宁城县李世鹏兽药门市

风景园林设计	龚雅淳	辽宁鑫雅轩商贸有限公司
园林工程技术	赵吉伟	营口经济技术开发区新华隆物资经销处
园林工程技术	杜冬	营口经济技术开发区杜冬生肉店
园林工程技术	杨小川	盖州市鼓楼办事处明达通讯店
园林工程技术	王志国	大连青城园林工程有限公司
计算机网络技术	马利东	盖州市东晟业电子商务有限公司
计算机网络技术	丛阳尊吉	深圳市龙岗区缪斯制造网络工作室
计算机网络技术	李奕强	绥中县轻工市场奕强精品鞋屋
中药学	潘馨茹	康平县两家子乡宏宇兽药饲料店
中药学	李可欣	沈阳市铁西区欣欣副食品销售铺
会计	王浩宇	铁岭市银州区惠友日用品综合商店
物流管理	高爱琳	亳州市艾琳生物技术有限公司
物流管理	聂宇婷	铁岭县天水嘉苑聂小倩自选超市
旅游管理	梁子琦	昌图县子琦百货店

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据统计

2.5.3 大学生职业指导

深挖就业创业通识课程思政元素，重新修订了全校《大学生创业基础》和《职业发展与就业指导》课标和授课计划，将思政元素全方位融入课程。引导学生坚定理想信念，树立正确的择业观、成才观；启发和培养学生创新思维，引导学生树立正确的创业观，培养社会责任感、奋斗精神。升级就创业授课平台，助力教师高质量完成线上授课，全院 78 个班级，3500 余人次线上平台完成实训、慕课学习，期末测试等任务。面向 2020 级学生举办职场精英挑战赛和就业政策与法律法规知识竞赛，促进了学生正确的就业观和职业观的培养，提升了应对未来职场挑战的能力；组织开展简历制作、就创业政策知识竞赛、以及校友、企业家、优秀毕业生线上报告会等活动 5 场，如图 2-31。加强师资指导服务能力建设，有效利用大学生职业规划咨询室开设咨询服务专线，全学年总计开展 35.5 学时就创业咨询服务；对就创业授课教师团队进行结构化调整，在各二级学院吸纳优秀专职辅导员加入授课教师队伍 5 人，采取以

老带新模式辅助新教师成长。全年累计开展 1 次内训，5 次外训，受训教师 87 人次，覆盖 7 个二级院。如图 2-31-32-33-34。



图 2-31 邀请优秀毕业生作“成才观、职业观、就业观”主题报告



图 2-32 开设大学生职业规划课程



图 2-33 开设大学生就业指导课程



图 2-34 举办大学生职业素养培育专题讲座

2.6 技能大赛

2.6.1 学生参加各级各类大赛情况

2.6.1.1 国家级及省级职业技能大赛参赛和获奖情况

职业技能大赛是职业技能人才培养的试金石，现已经成为职业教育改革成果展示的窗口、职业院校与企业合作交流的平台、职校学生成长成才的“助推器”、促进学校内涵发展的有力抓手，对引领学校专业发展、推进学校课程改革、优化课堂教学模式、建设优质师资队伍等方面都发挥了重要作用。2021-2022学年，学生在国家级及省级的各类大赛中再次取得了优异成绩，共参加各类技能竞赛17项，其中获一等奖5项、二等奖9项、三等奖14项。各类成绩详见表2-10。

表 2-10 2021-2022 学年国家级及省级学生职业技能竞赛中参赛和获奖情况

序号	竞赛名称	奖项级别		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	全国职业院校技能大赛园艺赛项			1
2	全国职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项			1
3	全国职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项			1
4	2021年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-智能会计赛项目（高职组）			1
5	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之财务机器人（RPA）技能赛项-国内赛决赛		1	1
6	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之财务机器人（RPA）技能赛项-选拔赛（省级）高职赛道	1		1
7	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务机器人（RPA）技能赛项		2	1
8	2022年全国财务大数据应用大赛（全国赛）			1

9	“首冠杯”全国职业院校（高职组）大数据财务分析大赛	1		
10	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-智能会计赛项(高职组)		1	1
11	中华会计网校杯全国校园财会大赛			1
12	全国工业和信息化技术技能大赛辽宁选拔赛		2	
13	第三届“新道杯”黑吉辽地区沙盘模拟经营网络赛		2	
14	第六届科云杯全国职业院校高职组财会职业能力大赛	3	1	
15	财务会计与大数据财务分析精英挑战赛			1
16	辽宁省大学生数字营销创新大赛			1
17	辽宁省大学生财务大数据分析大赛			1
总计		5	9	14

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

秉持“拥抱体育·出彩人生”体育教育理念，构筑“大体育”格局，以提高身体素质、提升综合素质、服务全面发展为价值引领，以学生终身受益为目标，通过课堂、实践、联赛等形式，探索体育与德智美劳教育的有机融合，打造“体育课程思政”体系，提升学生体质，锤炼意志品质，塑造健全人格，让学生拥抱体育、享受乐趣、终生受益，增强免疫力，抗击疫情。一是在辽宁省率先将“乐动力APP”软件引入校园，结合凤凰龙猫校园小程序，实现体育运动线上、线下和课内、课外一体化，有效地激发学生锻炼兴趣，促进了学生终身体育习惯的养成。二是打破传统运动员的选拔机制，从大一新生中选拔优秀和有专项特长的学生进入院运动队，从而不断壮大学院篮球队、排球队、乒乓球队、羽毛球队与田径队队伍。建立营口市少数民族传统体育项目训练基地，为助力我市民族团结和民族传统体育工作贡献力量。2021-2022学年学院运动健儿在各项体育竞赛中成绩优异，荣获国家级一等奖1项，省级一等奖1项、

二等奖5项、三等奖9项，详见表2-11，图2-35。

表 2-11 2021-2022 年学生体育运动项目获奖情况一览表

时间	运动项目	级别	成绩
2022.08	中国大学生健康校园大赛暨AI体能赛健康校园	国家级	一等奖
2022.08	辽宁省第十届少数民族传统体育运动会高脚竞速女子2×200米接力	省级	一等奖
2021.10	2021年辽宁省学生乒乓球锦标赛高职高专女子组双打	省级	二等奖
2021.10	2021年辽宁省学生乒乓球锦标赛高职高专男子组团体赛	省级	二等奖
2022.06	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（高职组）《体育+》：体医结合运动康复中心	省级	二等奖
2022.06	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（高职组）《体育+》：蓝精灵—基于机器人视觉捕捉的篮球专用机器人	省级	二等奖
2022.08	辽宁省第十届少数民族传统体育运动会高脚竞速混合4×100米接力	省级	二等奖
2021.10	2021年辽宁省学生乒乓球锦标赛高职高专男子组双打	省级	三等奖
2021.10	2021年辽宁省学生乒乓球锦标赛高职高专女子组单打	省级	三等奖
2022.08	辽宁省第十届少数民族传统体育运动会高脚竞速男子100米（2个）	省级	三等奖
2022.08	辽宁省第十届少数民族传统体育运动会高脚竞速女子100米（2个）	省级	三等奖
2022.08	辽宁省第十届少数民族传统体育运动会高脚竞速男子200米	省级	三等奖
2022.08	辽宁省第十届少数民族传统体育运动会高脚竞速女子200米（2个）	省级	三等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院体育部数据统计



图 2-35 辽宁省第十届少数民族传统体育运动会颁奖

2.6.1.2 校级技能大赛

学院坚持立德树人根本任务，强化学生技能训练，瞄准国赛项目、内容、标准和方法，超前策划，全面推行校内选拔，精心遴选参赛选手，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改”，注重学生的实践动手能力的培养，积极组织各专业学生参加各级各类专业技能比赛，大力培养学生的专业实践能力。通过比赛既提升了教师、学生的专业技能素养，又获得了诸多荣誉和社会认可，提升了学院的社会影响力。

比如，食品药品学院依托国家级“食品类”双师型教师培养培训基地，食品药品检测中心在实验室功能、设施设备及安全管理等方面不断提档升级，累计完成30余个、3000多平米实验室建设工程，初步形成了围绕教学、科研和技能大赛为主体实验室布局，具备了覆盖食品（农产品）感官、理化、微生物、卫生等典型指标的检测能力达300余项。对标国赛赛场标准，建成了高标准农产品质量安全检测技能大赛赛场，成为

辽宁省唯一具备国赛赛场水准的高职院校，截止目前已连续承办全部六届省赛，并代表辽宁省参加国赛七次，如图2-36。共荣获国赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖9项，省赛一等奖15项，二等奖8项。极大地推动了专业整体实力的跃升和专业人才培养质量的提高。



图 2-36 承办省第十九届职业院校技能大赛—农产品质量安全检测（高职组）

2.6.2 职业资格证书

2021-2022学年，共开展学生职业技能鉴定1次，参加鉴定学生达302人次，平均通过率为95.7%。毕业学生获职业资格证书率达41%。

2021-2022学年，共开展学生职业技能等级证书考核19次，参加考核学生达1634人次，平均通过率为95.7%。2022届毕业生获职业技能等级证书率达15.2%。2022届毕业生职业资格证书/职业技能等级证书获取情况见表2-12。

表 2-12 2022 届毕业生职业资格证书/职业技能等级证书获得情况

毕业生总人数 (人)	职业资格证书		职业技能等级证书	
	人数(人)	比例(%)	人数	比例(%)
3735	1524	41	568	15.2

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业结构与规模

学院按照省政府供给侧结构性改革的要求，进一步明确专业发展定位，明确社会服务面向，旗帜鲜明地聚焦“三农”，对专业群进行了优化整合调整，学院设有农学院、园艺学院、畜牧兽医学院、农业装备工程学院、食品药品学院、园林学院、经济管理学院、朋朋宠物科技学院7个二级学院的43个专业，涵盖了八大特色专业群、11个专业大类。各专业大类规模及在校生所占比例如下表3-1。

表 3-1 学院 2022-2023 学年各专业大类规模及在校生所占比例

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量(个)	占专业总数比例(%)	在校生数(人)	占在校生总数比例(%)
41	农林牧渔	17	39.53%	5384	35.82
49	食品药品与粮食	5	11.63%	1475	9.81
47	生物与化工	1	2.33%	190	1.26
52	医药卫生	2	4.65%	754	5.02
44	土木建筑	2	4.65%	456	3.04
50	交通运输	2	4.65%	447	2.97
55	文化艺术	1	2.33%	322	2.14
46	装备制造	2	4.65%	850	5.65
51	电子与信息	4	9.30%	2301	15.31
53	财经商贸	5	11.63%	2247	14.95
54	旅游	2	4.65%	606	4.03
合计		43	100	15032	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计

3.1.2 专业建设成果

学院坚持“立足北方大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院校”的办学定位，坚持“服务行业、突出特色、集群发展、总量控制、争创一流”的原则，紧紧围绕现代农业产业体系构建以现代

农业转型升级为目标、以学生发展为中心、重点发展与现代农业产业紧密相连、充分体现农业现代化特色的相关专业。从而构建适应辽宁省现代农业产业体系、产业升级和产业链延伸的专业体系结构，实现专业建设的集群化和特色化发展。2021-2022学年，经过全院上下的共同努力取得了丰硕成果，详见表3-2。

表 3-2 专业建设成果一览表

成果名称	数量(个)
国家双高建设专业群	1
国家精品专业	1
国家骨干专业	10
国家重点建设专业	4
国家教改试点专业	2
国家提升专业服务产业发展能力支持专业	2
省教学改革试点专业	2
省重点建设专业	1
对接产业集群职业教育省级示范专业	6
省示范专业	5
省品牌专业	5
省特色专业	2
国家专业资源库建设项目	1
省专业资源库建设项目(引导型、基础型)	2
省职业教育数字教学资源农林牧渔大类建设项目	1
省中高职衔接建设项目	4
省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业	2
省现代学徒制人才培养模式改革示范专业	3
省专业升级与数字化改造示范专业	2

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处数据统计

3.2 课程建设质量

坚持信息技术与教育教学深度融合，面向公共基础课和专业课，打造出一批辐射面广、受益面大的国家级、省级、院级精品在线开放课程，实现优质教学资源的共享。加强专业群教学资源库建设，全面提高课程教学的信息化水平；加强专业典型项目、专业技能项目、专业综合项目

和专业创新项目等实习实训课程建设；加强双创教育课程体系建设，突出创新创业教育的通识性、基础性和实用性，打造一、二、三课堂有效衔接、普及性与个性化教育相结合的创新创业通识教育层课程模块。

3.2.1 课程类型与数量

2021-2022学年度，学院共开设课程2298门，从课程类型来看，理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）和实践课程（C类）的数量分别为459、1144和695门，比例分配合理，各类课程设置比例详见表3-3。

表 3-3 各类课程设置表

类型	课程数	课时数	占总课时比例（%）
理论课（A类）	459	22336	12.83
理论+实践课（B类）	1144	73004	41.93
实践课（C类）	695	78757	45.24
总计	2298	174097	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

3.2.2 课程建设结果

表 3-4 课程建设成果一览表

成果名称	数量
国家级精品课程（门）	6
国家精品资源共享课程（门）	5
省级精品在线课程（门）	21
省级精品课程（门）	14
辽宁省精品资源共享课程（门）	5
校级精品在线课程（门）	37
辽宁省高职院校课程思政教学典型案例（个）	4
校级课程思政教学典型案例（个）	43

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处数据统计

3.3 教学方法改革

以提高人才培养质量为核心，持续深化教学方法改革。着眼疫情防控大背景，充分兼顾疫情防控不同阶段、学生生源的不同地域、线上线下的不同空间条件，从优质教学资源及时配送、教育教学设备及时配置、

教育教学软件平台的充分释放、教室信息化水平的提升改进、课程思政育人元素的全程贯穿等方面开展了全方位、系统化改革与创新，充分保障了线上线下混合式教学的实效。

3.3.1 线上线下巧结合，打造高效课堂

教师不断创新信息化教学手段，利用智慧职教、学习通、钉钉直播、QQ直播、腾讯会议等多种教学平台及教学软件，开发出适合各专业学生的基于智慧职教的翻转课堂教学模式，基于直播平台的“对分课堂”教学模式，以及通过问卷星小程序设计出多种教学评价模式，充分利用课堂教学时间，提升线上教学质量，如图 3-1-2。疫情期间，教师充分挖掘专业知识中蕴含着丰富的思政元素，融合了抗击疫情的热点知识，将爱国主义与民族自信、法治意识和公民品格、奉献精神和家国情怀、环境保护和生态文明等与课程内容深度融合。同时讲好身边的抗疫故事，探索多元的德育教育途径，夯实立德树人的根本任务，实现“三全育人”目标。



图 3-1 食品药品学院教师线上线下同步教学



图 3-2 朋朋宠物科技学院教师线上线下同步教学

3.3.2 “资源+教材”立体化课程改革

以教育部《教育信息化 2.0 行动计划》为指导，落实教育部《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》要求，以“资源+设备+教材”的模式，构建立体化课程。以系统化设计的教学方案（教材）为指导，以数字化资源与实训设备融合为基础，以学生为主体的理实一体化课堂和网上学习相结合，构建适合开展混合式教学的立体化课程资源体系。借助信息化系统的课程实施过程记录功能，有利于教师掌握每个学生的学习情况和进度，实现“全过程监控和评价”；借助信息技术创设以“学习者为中心”的课程生态，促使学习过程自主开放、有迹可循，增强学生自我管理和认知体验，提升学生的学习体验和成长感受。如图 3-3 所示。



图 3-3 农业装备工程学院教师指导学生进行虚拟仿真训练

3.3.3 创建以学生为主体的“四步两循环”教学模式

以学生为教学活动的主体，通过“导入、示范、实践、评价”四步教学环节，实现“步骤、能力”两个循环，如图 3-4。通过虚拟仿真软件、假毛、模特犬等不同媒介和课中课后不同时间实现步骤循环，在多次步骤循环中实现能力的螺旋式上升。此外，开发了虚拟仿真软件解决了“难再现”“高投入”“耗时长”的教学困境和学生创新能力不足的问题；编写了细化工作任务流程，提供“准备单、实施单、考核单”的工作手册，提供了任务实施的媒介载体，保障了学习过程的高效性和针对性；开设智慧职教 MOOC，通过大量视频、动画、微课等数字资源提升学生自主学习能力，突破了学生实训时间不足的教学困境。如图 3-5。



图 3-4 “三单贯通式四步两循环”教学模式



图 3-5 朋朋宠物科技学院虚拟仿真实训教师讲解

3.3.4 创新开展“耕读实训”

为了贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》，农业装备工程学院提早谋划、主动作为，在教务处的指导下，联合素质教育学院、农学园艺学院、园林学院开展了两轮“耕读实训”，探索

实践育人新途径。耕读实训结合物联网应用技术和计算机网络技术专业的专业特性，旨在让学生掌握必要的农业常识，强化学生的劳动意识，了解“互联网+现代农业”现状与发展机遇，在搭建农业+的知识架构的同时，注重对劳动的体验和生活的理解。由于活动特色鲜明，被教育部职业院校文化素质教育指导委员会授予“一校一品”——耕读文化的品牌，见图 3-6。



图 3-6 “一校一品”——耕读文化

3.4 教材建设质量

贯彻执行教育部《职业院校教材管理办法》，进一步规范和加强教材建设的制度化、科学化、规范化，加大教材建设力度，完善教材制度建设，开展各级教材申报、评选工作，参与教材建设项目，坚持“凡编必审”“凡选必审”，规范教材编写和选用工作，加快教材改革步伐，提出教材编写新思路“三新两结合”，教材编写理念新、教材编写内容新、教材编写形态新，教材与课程相结合以及教师与企业相结合。学院

设立专项资金，开展院级优秀教材资助项目，全力打造教材建设“精品工程”。

通过项目牵引，学院的教材改革与建设取得明显成效，《作物育种技术》《园林树木》等6部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材；《园林植物栽培》等12部教材入选“十四五”职业教育辽宁省规划教材；《蔬菜生产技术》等11部教材入选农业农村部“十三五”规划教材；《大学生职业道德教育》教材获批全国农业教育优秀教材资助项目；《植物生长与环境》等3部教材获辽宁省优秀教材奖，详见表3-5。

表 3-5 教材建设成果一览表

成果名称	数量
主编“十四五”辽宁省规划教材（部）	12
主编“十三五”国家级规划教材（部）	6
主编“十二五”国家级规划教材（部）	36
主编“十一五”国家级规划教材（部）	11
主编国家精品教材（部）	2
主编全国农业职业教育精品教材（部）	1
主编农业农村部“十三五”规划教材（部）	11
主编农业农村部“十二五”规划教材（部）	7
主编辽宁省优秀教材（部）	3
主编辽宁省精品教材（部）	7
主编校企合作教材（部）	86

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处数据统计

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 数字化教学资源建设概况

学院高度重视数字化教学资源建设，努力探求和构建适合的智慧校园的教学模式、管理模式以及服务模式。坚持“管理归一、机制归一、技术归一”的原则，积极探索，开拓创新，进一步科学、合理、规范地做好学院信息化建设的各项工作。信息化基础设施建设日臻完善，学院

的信息化基础设施逐渐完善，教育信息化应用水平显著提升，广大师生得信息素养全面提高。通过完善智慧校园的支撑平台、数据平台、业务平台、应用平台与决策支持平台，打造集教学、科研、管理、服务、应用与网络安全六位一体的“教学混合型、学习泛在型、应用智慧型、科学决策型、服务便捷型”的智慧教育示范校。如图 3-7。

附件 2

2021 年度全省教育系统 IPv6 规模部署 和应用典型案例单位名单

序号	单位	类别
1.	辽宁师范大学	典型案例单位
2.	辽宁生态工程职业学院	典型案例单位
3.	辽宁农业职业技术学院	典型案例单位
4.	辽宁铁道职业技术学院	典型案例单位
5.	沈阳医学院	典型案例单位
6.	大连市教育局	典型案例单位
7.	大连市教育局（甘井子）	典型案例单位
8.	沈阳音乐学院	典型案例单位
9.	大连科技学院	典型案例单位
10.	辽宁职业学院	典型案例单位

图 3-7 获得全省教育系统应用典型案例单位

学院建有 160 平方米标准化 IDC 机房，泛在网络已经建设完毕，网络出口总带宽达 7.7GB，网络多媒体教室 70 间，智慧教室 47 间，虚拟仿真实训中心 3 个，计算机机房 35 个，网络云机房 6 个，校园网络电视台 1 个。农业物联网实验实训室 6 个。

信息化应用推广与服务稳步推进，三大平台、15 套业务系统全面升级优化并完成全面推广使用，为广大师生提供全媒体、全业务、单入口、

个性化、一站式、线上线下相结合的综合服务。如图 3-8。

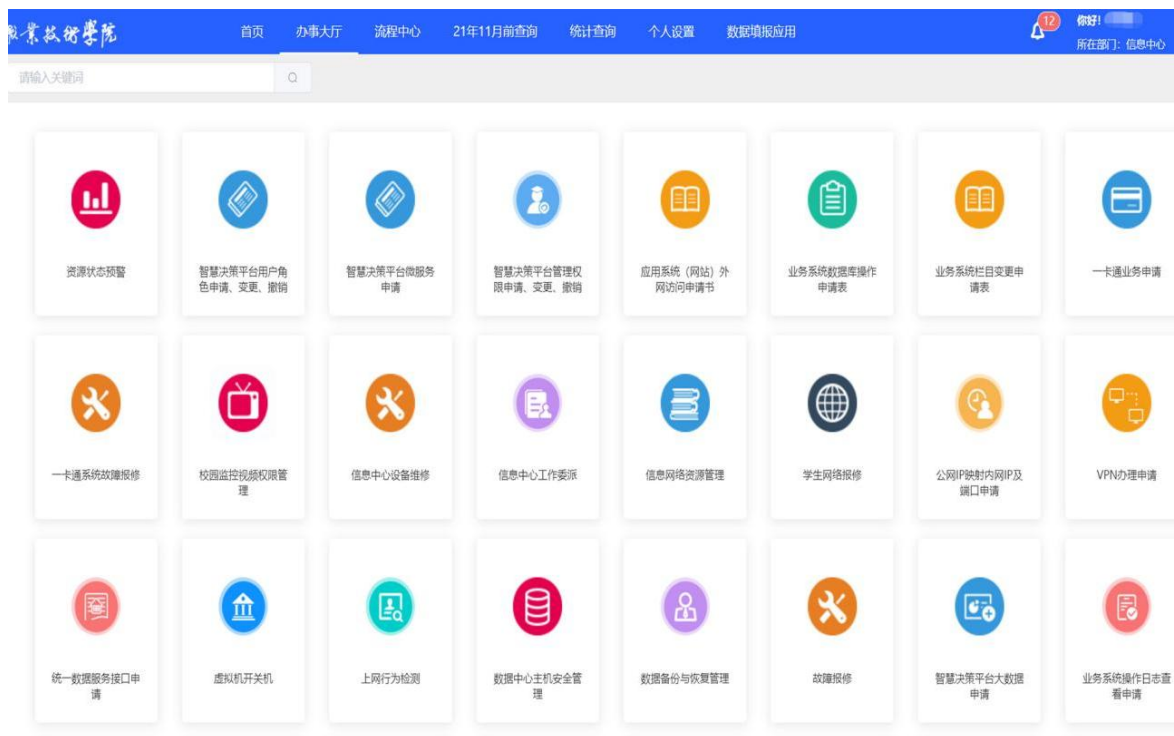


图 3-8 学院网上办事大厅

3.5.2 数字化教学资源建设成果

（一）教学资源建设成果进一步加强

学院现已建设强互动性、操作简易且高智能化的全国领先的“智慧教学平台”。研究探索出现代化软硬一体化教学工具辅助下的教学模式，从课前预习、课中互动、课后温习等不同教学阶段科学规划教学工作。不断探索与研究特色的智慧化教学模式，大大提升教师团队的信息化教育教学技术理论结合实践应用的能力。资源建设稳步推进，连续三年荣获国家数字化学习资源中心优秀分中心，拥有 2643 门会员资源课程、3110 条媒体资源、370 个微课程资源，25 门尔雅通识课程，教学资源涵盖学科数量 55 个学科。现已完成国家教学资源库、辽宁省双高项目 92 门课程建设任务，形成教学视频 4518 个，动画 1315 个，题库近 23000 条目，非文本资源 1658 个。如图 3-9。



图 3-9 主持国家级教学资源课程

在原有农林牧渔虚拟仿真实训基地的基础上，重点建设由园艺技术、园林技术、农业装备工程 3 个分中心构成的现代园艺技术虚拟仿真实训中心，以及由畜牧兽医专业群公共基础虚拟仿真实训、产业关键技术虚拟仿真实训、远程交互实训培训交流等 3 个分中心组成的现代牧业虚拟仿真实训中心。如图 3-10。



图 3-10 虚拟加工厂

（二）智慧教育协同创新发展进一步提升

优化智慧教学平台优化，完善教室智能管控、课堂互动教学、教学过程督导、数据分析与可视化的一体化服务，制定《智慧教学管理规范》。升级软件平台，优化存储配置，完成智慧教学平台增加视频直播功能。完成了教学过程数据和音视频数据挖掘，实现随堂课堂报告和管理数据分析。课程资源统一管理，校本资源统一管理，实现教学管理精细化地“管”和“评”，加速校本资源常态化积累和支持自主学习。

依托园艺技术教学资源库、辽宁现代农业职业教育集团和中国现代宠物职业教育联合体等平台，积极对外开展开放和共享，辐射省内省外院校 60 多所，涉及学生 3 万多名，推动了相关专业的发展。五年来，全省有 50 多所本科、高职院校到校进行信息化交流。

（三）教育管理信息化成效进一步深化

1. 持续推进优化“一网通办平台”建设工作。逐一落实每一项业务的服务对象、填写的表单、每一个审批环节及对应责任岗位，以及业

务涉及到每一项数据及其来源。目前已建成 299 个线上业务流程，累计发起 22 万次申请，节点申请或审批 32 万次，约 96% 的教职工和 100% 的学生使用办事大厅申请或审批过业务，师生满意度达到了 98%，为学院提升管理效率、便利师生办事提供有力支撑。进一步拓展优化“一网通办”服务，推动服务从“能用”到“好用”的转变。

2. 积极响应教育部全国职业教育智慧大脑院校中台数据对接工作，本阶段数据对接工作涉及 8 大数据集、31 张数据表，按照相关要求搭建数据仓库、完善数据标准、建立统一接口，形成完善的数据交换体系，消除信息孤岛，加快推进实现学校内部数据的整合和共享。已按教育部标准要求完成上报数据量已达 100%，圆满完成了教育部智慧大脑的数据对接任务。

3. 建成人脸库平台，对全校师生人脸照片的采集、存储进行统一管理，与各业务系统对接，为各个需要进行人脸识别的业务系统提供统一的人脸数据源。利用人脸识别技术，实现学生宿舍的晚归管理、图书馆借阅出入管理、无感化人脸考勤。

4. 实现发布应用流程 249 条，流程报表 550 条，业务流程 350 个，涵盖学校 20 余个职能部门，汇集教学、科研、管理，覆盖全体师生 1.2 万人，日均服务请求 4000 余次，全年事项申请数累计超过 1.6 余万条。新增上线 35 项网上审批服务事项。持续推进事项建设和优化。疫情防控期间上线用餐预定、学生每日定位上报申请等事项，进一步拓展优化“一网通办”服务，推动服务从“能用”到“好用”的转变。

5. 新制定完善数据治理制度规范，完成了 11 个业务系统数据采集、

清洗、汇聚。构建数据质量规则库规则 43 条，规范共享数据接口 45 个，为教务、人事、招生、迎新、学工、实训、财务等 18 个系统提供数据共享服务，有力促进学院各部门、各系统之间的数据共享，打通各业务系统内基础数据应用孤岛。构建统一的数据标准和接入机制，建设基于统一数据标准的信息管理平台，对学院各业务系统资源数据进行整合和系统优化，利用流程规范数据的使用，实现各类数据伴随式收集和集成化管理，为教学诊改工作提供数据支撑。如图 3-11。



图 3-11 教育部职教中台大屏展示学院上报数据

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师资结构

学院教师中，教师总数 530 人，其中专任教师 452 人，校外兼职教师 501 人，校内兼课人员 0 人。在专任教师中，博士 20 人，硕士 279 人，高级职称 161 人，中级职称 214 人，初级职称 77 人。在年龄结构中，35 岁以下青年教师 113 人，36-45 岁教师 160 人，46-60 岁教师 179 人。

3.6.2 师资培养

3.6.2.1 进一步健全师德师风长效机制，争做“四有好老师”

贯彻落实《师德专题教育实施方案》文件精神，严格执行《辽宁农业职业技术学院师德师风建设长效机制实施办法》《辽宁农业职业技术学院教师师德考核实施办法》，修订《教职工目标管理与绩效考核实施细则》《关于规范校内奖励及津补贴管理实施办法》等制度，对全校教职工开展上一年度师德考核，对考核、职称评聘及推先选优等实行师德师风“一票否决制”。如图 3-12-13。

辽宁农业职业技术学院文件

辽农职院发〔2021〕72号

关于印发《辽宁农业职业技术学院师德师风建设长效机制实施办法》的通知

学院各单位、部门：

《辽宁农业职业技术学院师德师风建设长效机制实施办法》已经学院 2021 年度第 16 次院长办公会审议通过，现印发给你们，请认真遵照执行并做好贯彻落实、学习宣传工作。

附件：辽宁农业职业技术学院师德师风建设长效机制实施办法

辽宁农业职业技术学院

2021年11月27日

辽宁农职院党政办公室

2021年11月27日印发

- 1 -

图 3-12 印发《师德师风建设长效机制实施办法》

辽宁农业职业技术学院文件

辽农职院发〔2021〕71号

关于印发《辽宁农业职业技术学院教师师德考核 实施办法》的通知

学院各单位、部门：

《辽宁农业职业技术学院教师师德考核实施办法》已经学院2021年度第16次院长办公会审议通过，现印发给你们，请认真遵照执行并做好贯彻落实、学习宣传工作。

附件：辽宁农业职业技术学院教师师德考核实施办法

辽宁农业职业技术学院

2021年11月27日

辽宁农职院党政办公室

2021年11月27日印发

- 1 -

图 3-13 印发《师德考核实施办法》

全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，广泛深入地开展了师德专题教育。坚持用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，紧密结合以党史学习教育为重点的“四史”学习教育贯穿始终，召开全院党史学习教育总结大会，巩固“四史”学习成果，引导教师坚定理想信念、涵养高尚师德，推进师德专题教育高水平、高质量落地见效。如图 3-14。



图 3-14 张育松书记在党史学习教育总结大会上发表重要讲话

开展“响应党的号召 争做抗疫先锋”主题党日活动，发挥党员先锋模范作用，增强党支部的战斗能力，开展“时空连线进公寓 温情守候战疫情”等活动，号召师生联合共同打赢抗疫攻坚战。通过各类活动的开展和奋战在抗疫战线，广大教师充分认识到师德教育对学院发展的重大意义，认真对照“四有”好老师标准，扎实做好教书育人工作。如图 3-15-16。



图 3-15 时空连线进公寓 温情守候战疫情



图 3-16 勠力同心 打赢疫情防控攻坚战

3.6.2.2 实施高水平人才引进计划，不断优化师资队伍结构

刚性引进博士 2 人，正高级农艺师 1 人，公开招聘硕士研究生 7 人，调入 2 人，在聘柔性领军人才 8 人、技能大师 5 人；专任教师队伍达到 452 人；深化校企互兼互聘改革，聘请行业、企业大师、工匠到校兼任任教，共有 501 名兼职教师给学生共授课 38208.2 学时。如图 3-17。



图 3-17 公开招聘笔试现场

3.6.2.3 实施教师教学能力培训培养计划，打造一流“双师型”师资队伍

学院成立教师发展中心，先后投入 150 余万元，建设占地面积 730 m²，涵盖教师教学培训空间、观摩间、多功能会议室、金课工作坊、多功能研讨室和开放式交流空间等场所，环境优美、功能全面、设备先进，集研讨培训、会议洽谈、慕课录制、督导评价、休闲交流于一体，目前已全面投入使用，运转效果良好。如图 3-18。



图 3-18 教师发展中心平面图

立足教师需求，全面实施《教师培养培训管理实施办法》，分层次开展新教师、青年教师、骨干教师、专业带头人培训，2021-2022 年度，组织共 450 余名教职工参加高校思政队伍专题、职教本科专题、全国智慧农业、“职教国培”、教育部“暑期教师研修”、网络安全、心理咨询师和高校教师综合素质提升等十余项线上线下培训项目，培训达 1413 人次。促进教师观念有更新，方法有创新，手段有突破，能力有提高，全面提升全体教师的“双师”素质。如图 3-19-20。



图 3-19 线下开展辅导员能力提升专题培训

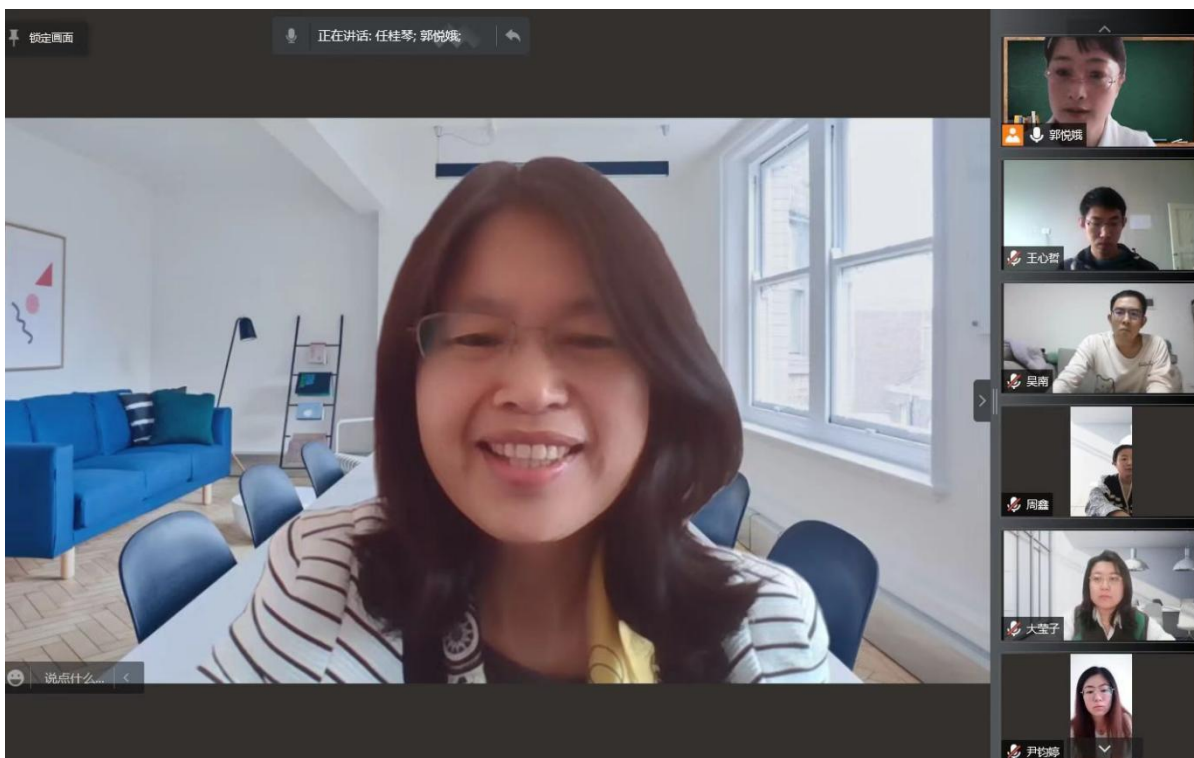


图 3-20 线上开展新教师入职岗前培训

3.6.3 教研能力

2021-2022 学年，学院教育教学研究工作有了新的突破。成功申报省级以上教育教学研究课题 34 项，其中，教育部高等学校科学研究发

展中心“虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用”专项课题1项、辽宁省教育厅高校思想政治理论课教学改革研究项目1项、辽宁省职业技术教育学会产教融合专项2项、辽宁省成人教育学会继续教育教学改革研究课题1项、中国（北方）现代林业职业教育集团教育教学改革课题4项、辽宁生态建设与环境保护职业教育集团教育教学改革课题3项、辽宁现代农业职业教育集团教育教学改革课题9项、全国食品产业职业教育教学指导委员会教育教学改革与研究课题4项（见表3-6）。

省级以上结题项目6项，其中，中国高等教育学会“高等职业教育研究”专项课题1项、创新创业教育分会课题1项，辽宁省教育科学规划办课题4项（见表3-7）。

表3-6 学院2021-2022学年新立省级以上教育教学研究项目一览表

序号	项目名称	主持人	课题编号	立项来源
1	乡村振兴背景下现代牧业虚拟仿真实训基地的建设与创新应用研究	刘衍芬	ZJXF2022235	教育部高等学校科学研究发展中心
2	产教融合背景下高职园艺技术专业“三教”改革实践研究	张力飞	LZYJGZXLFD2210	辽宁省职业技术教育学会
3	类型定位视域下职业本科教育办学特色创建的研究	金满文	LZYJGZXLFC2216	
4	新农科建设背景下涉农职业院校开展农民教育培训的路径创新研	李悦	LCYJGZXZD22005	
5	辽宁省高职高专院校思想政治理论课教考分离改革的研究与实践	陈德奎	2021-66	辽宁省教育厅
6	宠物类职业教育专业职业能力标准体系开发研究与应用	田长永	JG21EB184	辽宁省教育科学规划领导小组办公室
7	新时代园林工匠“育教融合”培养路径研究与实践	王国东	JG21EB185	
8	高职院校双创大赛项目多元协同开发与培育的研究	韩德伟	JG21EB186	

9	食品专业群平台课程中高职一体实践研究	高 涵	JG21EB187	
10	基于岗位胜任力的工作手册式教材开发路径研究	贾富勃	JG21EB188	
11	基于育训结合的高职“双师双能型”教师胜任力培养模式构建研究	郭悦娥	JG21EB189	
12	农业高职院校专劳融合育人模式研究	赵希彦	JG21EB190	
13	岗课赛证创融合培养大数据会计人才创新研究	赵峰松	JG21EB191	
14	园林技术专业（群）新时代“课程思政”改革方法与路径研究	王国东	LZJB202JY016	中国（北方）现代林业职业教育集团
15	中国特色现代学徒制背景下校企协同育人模式研究	吴艳华	LZJB202JY017	
16	高职院校课程思政新形态一体化教材开发与建设	张秀丽	LZJB202JY018	
17	“1+X”证书制度下高职院校“三教”改革研究与实践	刘清丽	LZJB202JY019	
18	基于积极心理学的高职“三教”改革与实践	王庆菊	LZJB202JY020	
19	高职院校园林专业课程思政教学设计与实践	周 际	LSTJT2022JY001	辽宁生态建设与环境保护职业教育集团
20	高职院校园林类专业“三教”改革创新与实践	刘清丽	LSTJT2022JY002	
21	新时代林业职业教育课程思政有效性改进对策研究	王 蜜	LSTJT2022JY003	
22	“三教”改革背景下高职食品类专业《仪器分析》“金课”的建设路径研究	肖彦春	SHK202057	全国食品产业职业教育教学指导委员会
23	疫情下高职食品类专业学生积极心理培育研究与实践	梁文珍	SHK202058	
24	1+X 证书制度下食品分析检测课程的改革与实践	孙 佳	SHK202059	
25	中高本融通食品专业群平台课程建设与实践	高 涵	SHK202060	
26	集团化办学视域下职业院校双创教育高质量发展策略研究	王振龙	Lnxdnyzjjt-lx202208	辽宁现代农业职业教育集团
27	职教集团深化产教融合研究	赵峰松	Lnxdnyzjjt-lx202209	
28	示范职教集团内部治理结构建设路径研究	李云飞	Lnxdnyzjjt-lx202210	
29	以完善职教体系建设支撑职业本科发展研究	胡小凤	Lnxdnyzjjt-lx202249	

30	农业高职院校劳动教育育人体系研究	田晓玲	Lnxdneyzjjt-lx202250
31	职教集团视域下高职院校课程思政一体化教材建设与研究	张秀丽	Lnxdneyzjjt-lx202251
32	职教集团背景下农机专业中高职人才贯通课程体系研究	张金	Lnxdneyzjjt-lx202252
33	乡村振兴视域下职教集团常态化服务区域经济发展的策略研究	钟品妍	Lnxdneyzjjt-lx202253
34	职教集团实体化运作内涵及模式研究	韩周	Lnxdneyzjjt-lx202254

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2021-2022 学年高职教育研究所数据统计

表 3-7 学院 2021-2022 学年省级以上结题验收教研项目一览表

序号	项目名称	主持人	课题编号	验收单位
1	农业高职院校校企合作办学激励机制研究	张政利	2020GZD10	中国高等教育学会
2	农业高职双创教育实践体系构建研究	王振龙	IEECKT202015	中国高等教育学会创新创业教育分会
3	提质培优推进高职“三教”改革创新研究	费琳琪	JG20EB143	辽宁省教育科学规划领导小组办公室
4	农业高职院校专业群生态系统的构建研究	胡克伟	JG20EB144	
5	农业高职院校提质培优特色发展路径研究	李云飞	JG20EB146	
6	“提质培优”背景下高职院校特色文化建设研究	钟品妍	JG20EB149	

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2021-2022 学年高职教育研究所数据统计

3.6.4 奖励及荣誉

3.6.4.1 名师及优秀教学团队

学院通过实施人才强校战略，现有国家级教学团队和国家级教学名师等一批资深行业专家，广大教师所取得的荣誉详见表 3-8。

表 3-8 学院教师所获荣誉一览表

荣誉名称	数量
国家级教学团队	2 个
全国脱贫攻坚先进集体	1 个
辽宁省级教学团队	6 个
辽宁省教育系统先进集体	1 个
辽宁省职业教育“双师型”名师工作室	1 个

辽宁省职业教育技艺技能传承创新平台	1 个
辽宁省巾帼文明岗	2 个
辽宁省职工创新工作室	1 个
辽宁省设施软枣猕猴桃专业技术创新中心	1 个
国家级教学名师	1 名
“兴辽英才”教学名师	3 名
全国巾帼标兵	1 名
全国优秀教师	1 名
全国农业职业教育教学名师	12 名
辽宁省级教学名师	12 名
辽宁省脱贫攻坚先进个人	1 名
辽宁省技术能手	1 名
辽宁省五一劳动奖章	1 名
辽宁省教书育人模范	1 名
辽宁省教育系统先进个人	1 名
辽宁省级专业带头人	9 名
辽宁省教育世家	2 个
辽宁省“最美教师”	1 名
辽宁省“最美科技工作者”	1 名
辽宁省“优秀科技工作者”	1 名
辽宁省巾帼标兵	1 名
中国轻工业职业教育教学名师	1 名
省级骨干教师	4 名
辽宁省优秀思想政治理论课教师	1 名
辽宁省高校优秀辅导员	1 名
辽宁省优秀教师	4 名
辽宁省“百千万人才工程”千层次人才	1 名
辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	24 名
营口工匠	1 名
“营口英才”青年拔尖人才	4 名

数据来源：辽宁农业职业技术学院教师发展中心统计数据

3.6.4.2 先进个人

表 3-9 2021-2022 学年先进个人一览表

获奖项目名称	奖励类别	获奖人
辽宁省“最美科技工作者”	省级	孙亚波
辽宁省教育世家	省级	李文一家庭
辽宁省教书育人模范	省级	卜庆雁
辽宁省高校优秀辅导员	省级	尤长军
辽宁省高校毕业生就业工作先进个人	省级	李楠
辽宁省普通高校少数民族大学生管理工作先进个人	省级	孙明泽
营口工匠	市厅级	孙杨念
“营口英才”青年拔尖人才	市厅级	李建光
“营口英才”青年拔尖人才	市厅级	赵福庆
“营口英才”青年拔尖人才	市厅级	胡小凤
“营口英才”青年拔尖人才	市厅级	崔志峰

数据来源：辽宁农业职业技术学院教师发展中心数据统计

3.6.4.3 教育教学比赛

在2021-2022学年，学院教师在国家和辽宁省等各级各类教育教学大赛中取得了优异成绩，详见表3-10。

表 3-10 2021-2022 学年教师各类大赛获奖情况一览表

项目名称	奖项类别				
	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	优秀组织奖
辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	1	1	1		
辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛		5	2		
辽宁省第二十六届教师教育教学信息化交流活动	1	3	1		
辽宁省第二十五届辽宁省教师教育教学信息化交流活动		1	1		
第五届全国涉农职业院校教学能力大赛	1	3	6		
国家数字化学习资源中心优秀数字化资源评选		1			
辽宁农业职业技术学院思想政治理论课教学能力大赛	1	1	2		

第十届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	1	1	1		
第三届辽宁省大学生网络文化节和全省高校网络教育优秀作品推选展示活动			1		
全国职业院校“物研杯”二手车全产业链职业技能竞赛		1			
2021年辽宁省职工技能大赛			1		
第二届“国会杯”管理会计知识大赛	2		1		
辽宁省首届高职高专院校思想政治理论课教师育人成果	2	1			
全省高校网络教育优秀作品推选优秀微课活动	3	1			
总计	12	19	17		

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处数据统计

3.7 实践教学条件保障

学校遵循“校企共建、多元参与、市场运作、开放融合”的实训基地建设思路，按照现代化、机械化、智能化、数字化标准打造集实践教学、社会培训、真实生产、技术服务、技能大赛、技能鉴定等多功能于一体的产教融合实训基地。国家双高建设计划，深入推进校内实训基地建设改造，有效改进了校内实践教学条件。

学校现有各类室内实验实训室 145 个，其中，包括美艺景观工作室、动漫工作室等 8 个工作室；种子检测中心、动物疫病检测中心等 30 个实验室；校园超市、网上商城等 107 个实训室。可同时满足 5618 名学生的实验实训教学需要。见图 3-21。

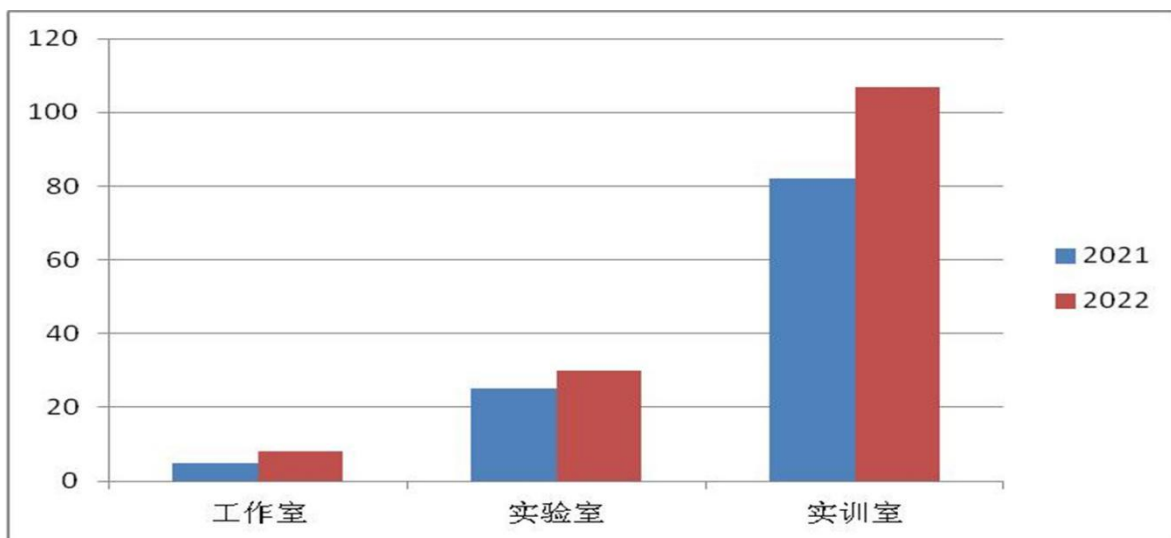


图 3-21 实验实训室变化情况

室外基地按照建设内容、承载功能划分为休闲农业示范区、智慧农业示范区、文化创意示范区、健康宠养示范区、农业教学示范区等“五大示范区”，现已被文旅部门认定为 AAA 级景区。室外校内实训基地 101 个，按照功能定位基本教学型实训基地 31 个、科研主导型实训基地 18 个、教学服务型实训基地 31 个、教学生产型实训基地 35 个、创业主导型实训基地 3 个、校企合作型实训基地 13 个。可同时满足 6985 名学生实习实训。校内实训基地生均实习实训工位 0.85 个，充分满足学校实践教学要求。见图 3-22。

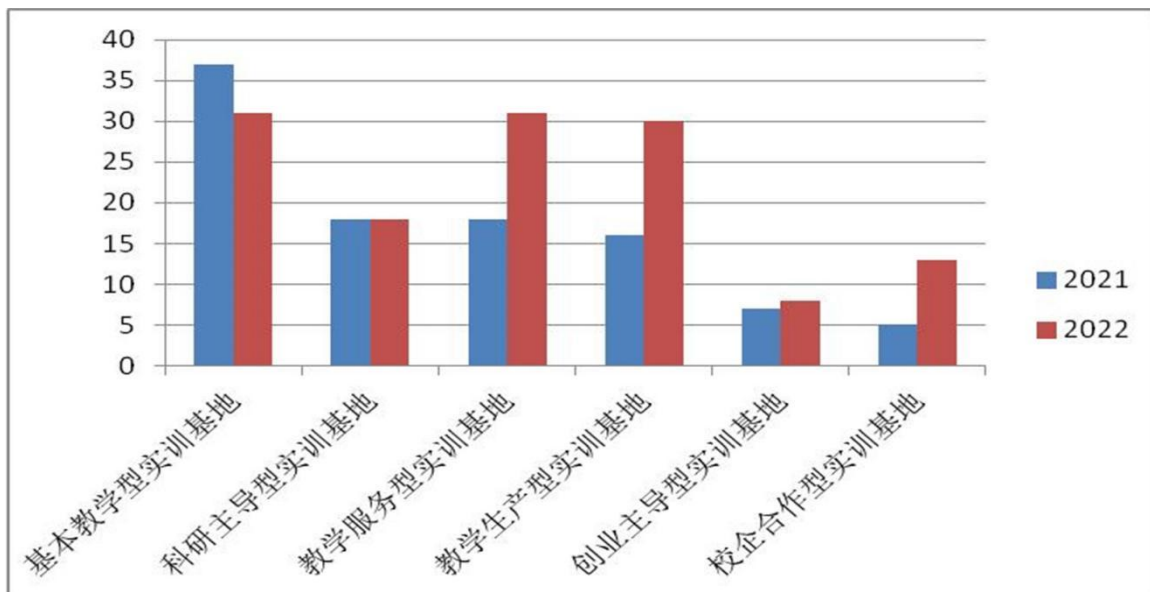


图 3-22 实训基地变化情况

3.8 校企双元育人

学院坚持内生动力与外部整合相结合，凸显办学创新特色，继续在高职教育多层次办学、混合所有制办学、校企利益共同体建设、现代学徒制实施等方面创新实践，革新人才培养模式。学院坚持知行合一、工学结合，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。加快健全专业教学资源库，校企建立共建共享平台的资源，进一步扩大优质资源覆盖面。

3.8.1 二元三体系人才培养模式

依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，积极探索和构建畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式，形成面向整个专业群的“共享资源、平台基础课、专业模块课和专业方向课”四层课程联动体系。在专业群整体框架下，探索和构建以岗位胜任能力为导向的“双元融合、六段递进”现代学徒制人才培养模式，明确宠物类专业发展的核心定位层次，实施“模块化”教学

改革，全面实施“分层分类培养”，形成“普通班”和“朋朋班”两个培养层次，实现基于学生职业定位的“多元化”培养。通过对接一流企业，建立以职业能力为导向的“两元三级”一体化考核评价机制，形成了基于培养质量的“人岗匹配”就业模式。见图 3-23-24-25。

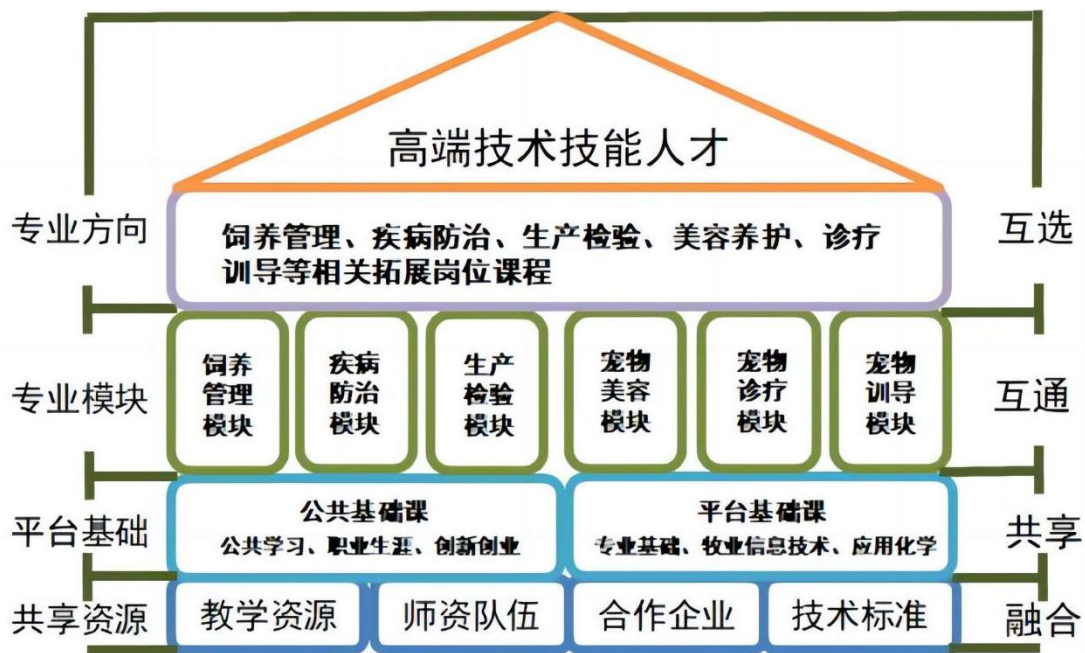


图 3-23 畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式

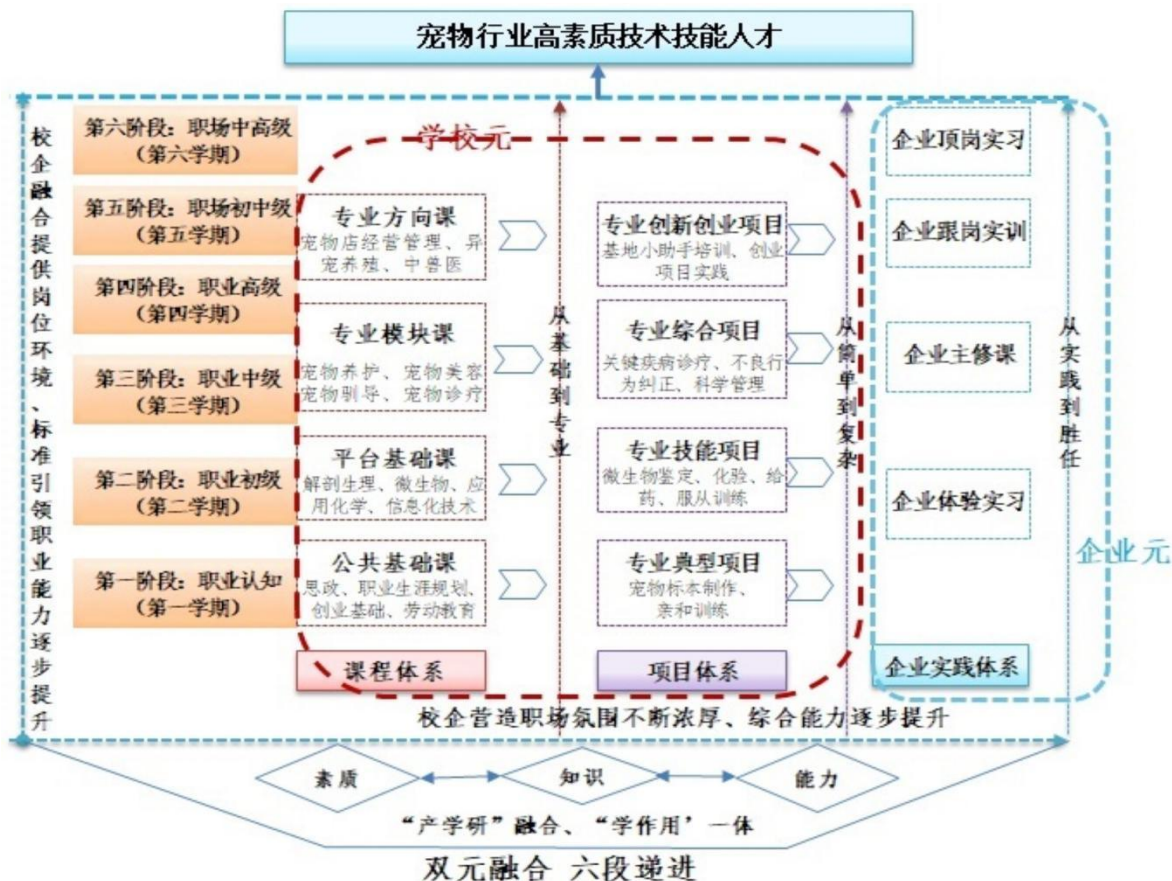


图 3-24 “双元融合六段递进” 人才培养模式

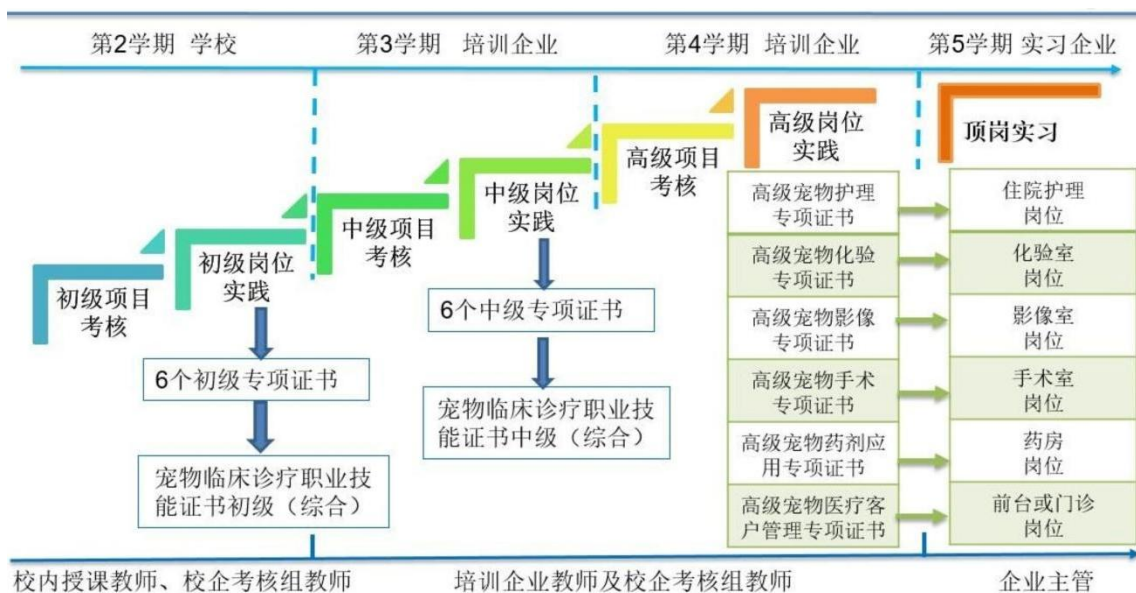


图 3-25 “两元三级” 一体化考核评价机制

3.8.2 中国特色现代学徒制

全面推进中国特色学徒制改革实践。在总结现代学徒制试点成功经验的基础上，积极开展校企“联合招生招工、联合培养、定向就业、一体化育人”的技术技能人才培养。食品药品学院与北京好利来企业投资管理有限公司共同成立了食品智能加工技术专业“好利来现代学徒制班”，构建了现代学徒制视域下“六双、六共”人才培养模式和“1（校企合作协议书）+13（规章制度）”校企双主体协同育人机制。实现了企业技术人员、高技能人才和职业院校教师双向双融通和共生共长；教材（课程）建设实现“三新三融合”，将新技术、新工艺、新规范与教学内容融合，课程标准与行业标准、企业标准融合，实现了学历教育与职业培训有机结合；运用多种教学方法，做中学，做中教，教学做一体化，实现了人才培养质量显著提高的育人目标。学生（学徒）就业留存率75%以上，企业参与积极性进一步提高，“双主体”育人落到实处，学生（学徒）双身份得以充分体现。见图3-26。



图 3-26 “六双、六共”人才培养模式

朋朋宠物科技学院依托现代宠物产业学院实施校企融合人才培养，全程引领学生职业发展。根据职业发展规律，校企“双师”协作实施“分层分类培养、考核评价推荐”的培养模式。通过专业导入、职业引领、一对一谈心等系列入学教育活动，引导学生明确职业定位和专业方向，经过职业倾向测试、报名初选、校企教师面试等环节，遴选学生组建朋朋班，实施现代学徒制培养。通过“标准进校园、大师进课堂、学生进企业岗位实境、职业素养进全学程”，全程引领学生职业发展。建立“六段递进”“分段、划块、整合”式育人。“分段”是以职业能力提升为主线，校企融合构建阶梯式培养方式，6个学期实现“六段递进”；“划块”是依据职业能力结构特点，采取“划块”方式，对14项宠物职业能力关联的“课程、项目和实践”进行“模块化”建构，实现“书证”融通；“整合”是根据培养阶段和模块，形成“1项核心岗位能力+N项专项职业能力”的“1+N”职业能力特色体系。现代学徒制培养成效显著，学生职业能力和综合素养显著提升，宠物美容方向学生在全国职业技能大赛中获得团体冠军，宠物医疗技术专业获批辽宁省现代学徒制示范专业。见图 3-27-28-29-30。

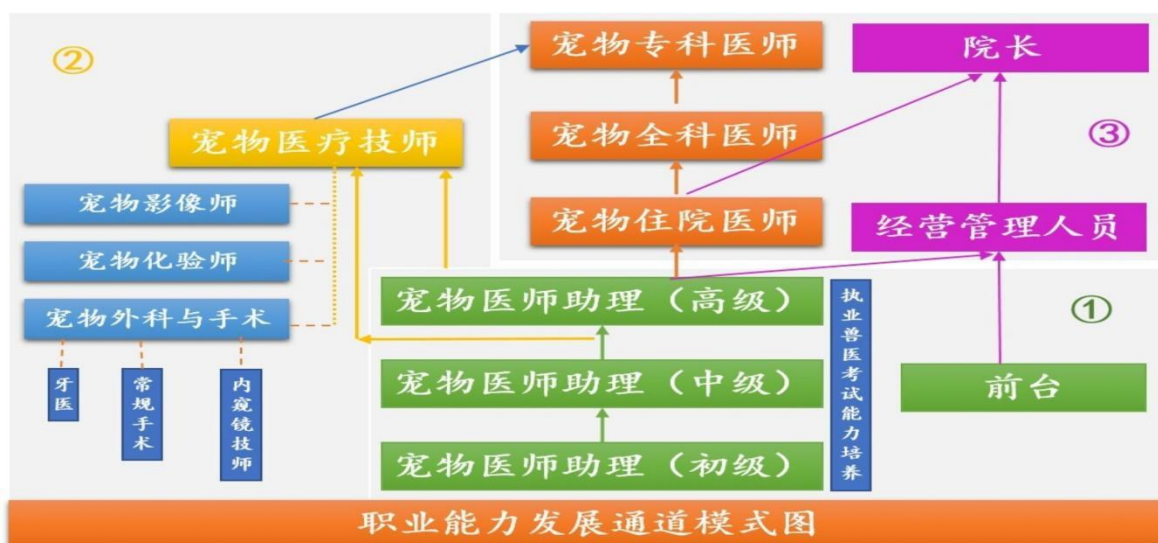


图 3-27 朋朋驯导班学生企业岗位学习

校企融合提供岗位工作环境和标准，分级考核，职业胜任能力逐级提升

职业成长阶段	职业认知 1学期	职业初级 6个月	职业中级 4个月	职场预备 1个学期	准员工 1个学年	正式员工
职业技能等级	基础能力	初中级	中高级	素养养成	就业实践	
学习地点	校内理实一体化教学场所		企业工作岗位	校内实训基地	实习单位	
主讲教师	校企融合模块化教学团队				企业指导教师	

图 3-28 “六段递进”模式



① 宠物医师助理系列

② 宠物技师系列

图 3-29 “1+N”职业能力特色体系



图 3-30 朋朋美容班学生在全国职业技能大赛中获得宠物美容大赛团体冠军

3.8.3 混合所有制

在“三融三不融”混改理念指导下，探索办学体制机制改革，创建了“四链衔接、五位一体”产业学院模式，引入国际化标准、行业企业大师等优质资源，实现了专业与产业同频协同发展，打造了产教融合校企合作机制的升级版，该模式2022年3月被中国教育发展战略协会评为2021年度产教融合校企合作典型案例。依托产业学院，组建“宠物类专业职业能力研究与评价中心”，研制了涵盖产业3个核心领域职业能力标准体系，立项辽宁省地方标准，入选辽宁省标准化试点单位。依托产业学院，牵头组建了“中国现代宠物职业教育联合体”，联合15家行业企业和43所职业院校，开展职业能力培养和评价的探索和攻关，在“标准、教材、育人和就业”等方面进行校企、校校广泛协作，进一步优化和完善创新育人体系，覆盖同类高职院校80%以上，引领全国同类专业协同发展。依托产业学院，牵头成立中国兽医协会兽医职业技能发展分会，联合50所职业院校和20家企业开展兽医职业能力评价。2022年成功举办中国小动物技能大赛第五届宠物美容专赛，在45所院校199名学生参加比赛中获得团体冠军。见图3-31-32-33。



图 3-31 “四链衔接、五位一体”产业学院模式图



图 3-32 中国兽医协会兽医职业技能发展分会成立



图 3-33 第五届宠物美容专赛线上赛场

3.8.4 “订单定制定向”人才培养

3.8.4.1 校企共建“新道云”订单班数智化实践

对接数智化转型升级下的最新人才需求，经济管理学院与新道科技股份有限公司成立大数据与财务管理、大数据与会计专业“新道云”订单班，构建了以校企合作为平台，以产教融合为载体，以三全育人为主线的“岗课赛证创”五维融通课程体系，协同培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能型数智化财务人才。通过校企共建“新道云”订单班数智化实践，专业建设取得了丰硕成果，不仅是辽宁省专业星级评估“五星级”专业、辽宁省 1+X 财务数字化应用试点牵头专业和首批完成书证融通专业，还在 2021 年获得 1+X “优秀院校代表”称号，并于 2022 年入选全国人才培养优秀成果案例集，且被新浪网、中华网等多家权威媒体报道。见图 3-34-35-36。



图 3-34 辽宁农业职业技术学院和新道科技股份有限公司签订订单班合作协议



图 3-35 辽宁农业职业技术学院和新道科技股份有限公司共建订单班揭牌仪式

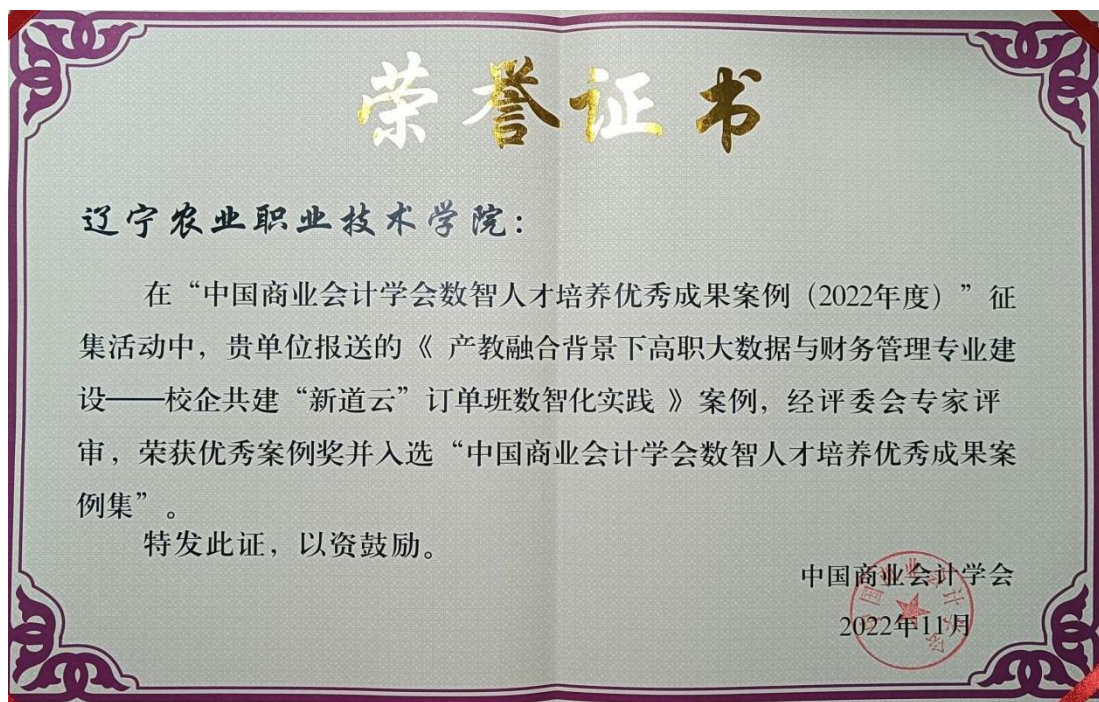


图 3-36 入选全国人才培养优秀成果案例集荣誉证书

3.8.5 “1+X” 证书试点

2022 年成功申报 27 个 1+X 证书试点，8 个证书进行了书证融通，配合辽宁省学分银行管理中心按期进行人才培养方案、课程标准、授课计划、课程地图等的修改和融通。1+X 证书工作取得了多项荣誉，如评价组织名将宠美教育科技有限公司授予学院优秀教学成果奖；山东寿光蔬菜产业集团在学院设立省区考务办公室；东大正保科技有限公司将学院评为优秀院校代表；1+X 证书工作被辽宁省教育厅评为典型案例，并代表辽宁省上报国家教育部参评国家 1+X 证书工作典型案例；宠物养护与驯导专业荣获辽宁省教育厅书证融通示范专业。见图 3-37。



图 3-37 1+X 证书优秀教学成果奖

作为辽宁省“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书试点制度牵头院校，积极配合辽宁省学分银行管理中心，将职业技能等级标准及各个等级认证单元标准融入课程体系，通过人才培养方案修订、课程地图构建、课程标准和考核方案制定等工作，完成了辽宁省首批“1+X”证书制度书证融通工作，构建了标准化、系统化的产教融合课程体系，实现了专业课程设置与职业技能等级标准的高度融合，为高职院校深化课程体系改革提供了模式参考。见图 3-38。

宠物养护与驯导专业书证融通课程地图

学习历程 (161.5学分)	一年级		二年级		三年级	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课程 (46学分)	思想道德系列 (2.25学分)	思想道德系列 (4.25学分)			思想道德系列 (1.5学分)	
	体育 (3.5学分)	体育 (3.5学分)				
	职业发展与就业指导 (1学分)	大学生创业基础 (2学分)		职业发展与就业指导 (1学分)		
	宠物信息化技术 (2.5学分)	生活情境英语 (2学分)				
	应用化学 (3学分)	岗位情境英语 (2学分)				
	大学生健康教育 (2.5学分)、劳动教育 (1学分)、人文类公共选修课 (6学分)、创新创业学分 (4学分)、军训 (2学分)、军训理论 (2学分)					
专业必修课程 (43.5学分)	宠物基础美容 (2学分)	宠物品种识别 (2.5学分)	犬病防治 (4.5学分)	猫病防治 (3.5学分)		
	宠物解剖生理 (4.5学分)	宠物临床诊疗技术 (4.5学分)	宠物营养与食品 (4学分)	宠物造型设计与修剪 (4.5学分)		
		宠物微生物应用技术 (3学分)	宠物繁育 (4学分)	宠物行为与驯导 (4.5学分)		
				宠物店经营管理 (2学分)		
专业综合项目 (5学分)			宠物饲养管理 (2学分)	宠物关键疾病诊疗 (2学分)	宠物不良行为纠正 (1学分)	
专业创新(创业)项目 (2学分)				贵宾犬萌宠造型修剪 (2学分)		



课证融通

- 整合课程
- 新增课程
- 强化实训课程
- ☒ 删除课程

图 3-38 宠物养护与驯导专业“书证融通”课程地图

农学院园艺学院连续两年开展1+X设施蔬菜职业技能等级证书(中级)、1+X家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书(中级)考试,共有园艺技术、园艺技术(都市园艺方向)、农业生物技术、作物生产与经营管理、种子生产与经营、现代农业技术六个专业及方向的300余名学生参加考试。2022年学院遴选为首批1+X设施蔬菜生产职业技能等级证书省区考务管理办公室。见图3-39-40。



图 3-39 1+X 设施蔬菜生产职业技能等级证书考试



图 3-40 1+X 家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书考试

食品药品学院依照食品类专业的职业能力要求和专业相关度，确定粮农食品安全评价职业技能等级证书作为首个食品类1+X证书参与试点，成功申报为试点院校，并成为该证书的辽宁省牵头院校。为了高质量完成试点任务，先后选派三批共9名教师参加培训，全部获得考评员资格证书；共投入200余万元专门用于考核站点建设；2020年11月成功承办辽宁省1+X粮农食品安全评价证书制度试点院校教师培训班；先后组

织两批共 128 名学生报名参加等级考试；积极推进课证融通改革，积极申报书证融通改革；成功入选 1+X 粮农食品安全评价职业技能等级证书第一批考核站点；由于表现优异，近两年先后获得评价组织授予的 2020、2021 年度“领军院校”奖和“优秀教学团队”奖，3 位老师荣获“职教领航”奖，3 位老师荣获“职教先锋”奖，2 位老师荣获“职教厚德”奖。见图 3-41。

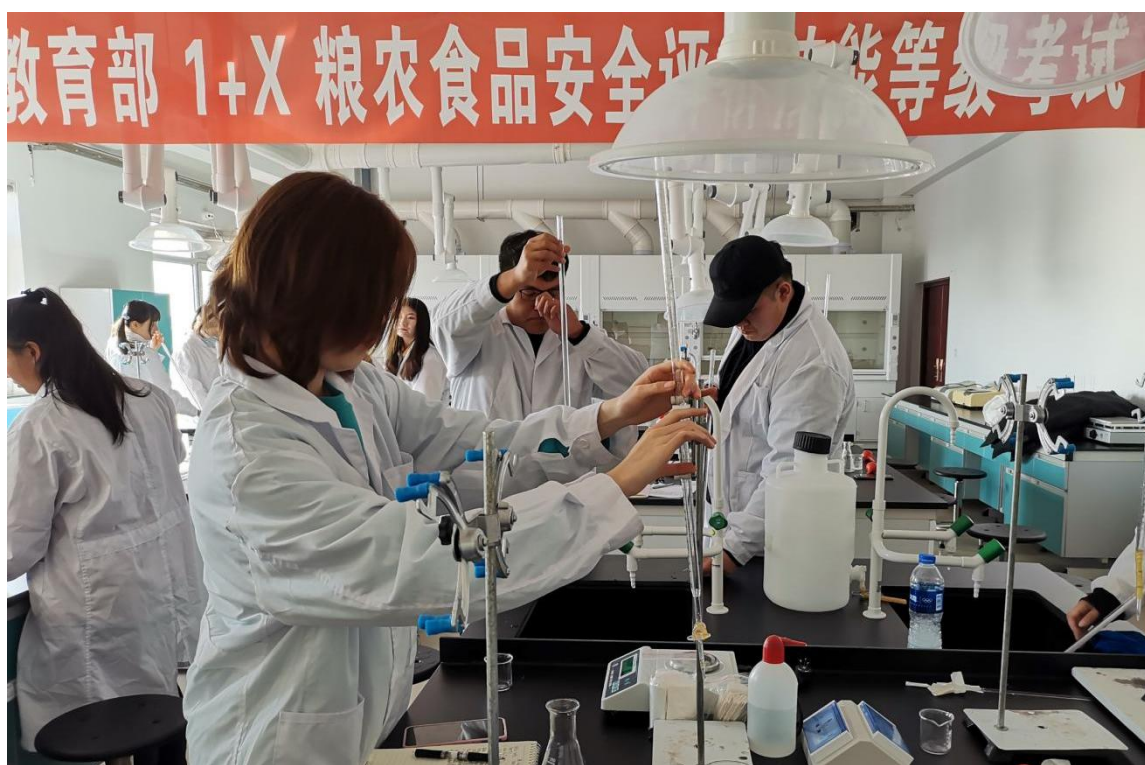


图 3-41 1+X 粮农食品安全评价技能等级考试现场

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

2021-2022 学年，学院不断完善留学生教育管理体制、招生选拔和培养方式，加强来华留学生管理与服务，严格执行《留学生居留许可及护照签证管理办法》《留学生学籍管理规定》《留学生纪律处分实施细则》《留学生住宿管理规定》等来华留学生管理规定。目前在籍来华留

学生共 7 人，其中在校生为 2 人，全年在校的 2 名留学生顺利通过了学信网注册并插入 2021 级农业经济管理专业进行专业课学习，留学生同其他同班在校生共同参与专业课程《农牧企业会计实务》《农民专业合作社管理》等课程的学习，同时积极参加专业的各项实训项目，学习热情十分饱满。见图 4-1。



图 4-1 留学生传统文化外景课程

国际教育学院所属的来华留学生抗疫工作也是学院全员抗疫工作的一项重点任务，甚至是教育厅重点督办的“重中之重”工作。国际教育学院全年在疫情期间对 7 名留学生继续保证高标准、严要求、因地制宜、因时制宜的管理方式，特别是居住在家属院的 2 名在校留学生，根据所在地被严格分类并进行一对一联系、点对点管理。部门成立了留学生疫情防控领导小组，明确了分工职责，配合学院各相关部门开展了信息摸排、健康监测、信息上报及宣传引导等防控工作。见图 4-2。



图 4-2 留学生 Adam's 接种疫苗

4.2 合作办学质量

在继续与之前签订的 16 所境外大学合作办学的基础上，本年度新增了与马来西亚玛拉工艺大学的合作，详见表 4-1。通过对外合作办学，学院引进了国境外的优质教育资源以及先进的教学技术，拓宽了视野，更新了理念，确立了面向世界的培养目标，同时为师资培训、各种类型的留学生输送奠定了基础。见表 4-1。

表 4-1 2021-2022 学年学院与境外合作院校一览表

序号	国家或地区	合作院校名称
1	美国	富特海斯州立大学
2	日本	东亚大学
3	日本	东京福祉大学
4	日本	神户国际大学
5	日本	长冈大学
6	日本	拓殖大学（北海道短期大学）
7	台湾	弘光科技大学
8	台湾	大仁科技大学
9	斯洛文尼亚	卢布尔雅那大学
10	泰国	泰国博仁大学
11	日本	日本文理大学
12	韩国	庆星大学

13	泰国	泰国格乐大学
14	韩国	湖西大学
15	马来西亚	城市大学
16	白罗斯	维捷布斯克国立大学
17	马来西亚	玛拉工艺大学

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

与马来西亚 MYEDU 教育集团和玛拉工艺大学举办“中马职教农业职教中心”第二次年会暨“一带一路”大讲堂。张政利院长在年会开幕式致辞，学院胡小凤博士做了无土栽培应用技术的讲座。学院与马来西亚相关大学及科研机构在“中马农业职业教育中心”平台上建立了长期稳定的技术交流机制。

通过与白罗斯维捷布斯克国立大学共同成立中白“一带一路”国际研究中心，整合两校优势资源，进一步推动加强在教育、文化等领域的交流，共同培养熟悉中国与丝绸之路沿线国家经济和社会发展状况且能够从事涉农专业类的国际化人才。见表 4-2。

表 4-2 辽农职院与白罗斯维捷布斯克国立大学学术交流活动节选

活动名称	活动内容	计划日期	责任执行人
第九届国际科学与实践会议“青年，智慧，倡议”	报告演示、在并在分组会议上演示和报告	维捷布斯克 2022 年 4 月	维捷布斯克马舍洛夫国立大学联系电话： (+375 33) 696-15-96
“外语教学中的俄语培训初期特点”大师课 中文在线会议	邀请本科生、研究生、博士和教师参加。旨在与国际合作伙伴分享经验，并参与联合活动、讲座、会议、讨论、展示	2022 年 5 月	E-mail: foreignsector@mail.ru 讲师：杰尼森科·塔蒂亚娜·谢尔盖耶夫娜，俄语系高级讲师
欧亚洲际计划草案“为欧亚经济联盟（EAEU）国家农村地区开发和生产软硬件系统、技术和设备”会议 俄语在线会议	邀请本科生、研究生、博士和教师参加。旨在与国际合作伙伴分享经验，并参与联合活动、讲座、会议、讨论、展示	2022 年第 1 季度	E-mail: foreignsector@mail.ru 讲师：库尔德科·亚历山大·帕夫洛维奇，创新活动组织和支持部门负责人

互动讲座（一个讲座周期） 关于“陆生植物系统学”主题的研讨会 （讲座的方向和简介根据合作伙伴的要求进行调整） 俄语/英语在线会议	我们邀请学生、本科生、研究生、博士和教师参加。旨在与国际合作伙伴分享经验，并参与联合活动、讲座、会议、讨论、展示	学年内（日期根据要求商定）	E-mail: foreignsector@mail.ru 讲师：科特尔·弗拉基米尔·米哈伊洛维奇，动植物学系高级讲师
---	--	---------------	---

数据来源：辽宁农业职业技术学院国际教育学院数据统计

4.3 开发标准质量

为进一步提升职业教育师资团队技术管理水平，借鉴国外优质专业人才培养模式，学院于2022年11月开展了中英职业教育合作项目—辽宁农业职业技术学院园艺技术专业群教学标准引进项目，经相关专业教师内部线下研讨，引进专业标准1部，课程3门，在学院境外优质教育资源智力引进方面取得了阶段性成果。

学院园艺技术专业群与食品药品专业群共同参加“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”。牵头制定农作物种植工程师8级标准1项和花卉生产与加工技术员5级标准1项，食品药品学院参与食品检验检测技术员7级标准1项。见图4-3。



图 4-3 专业标准引进会议现场

4.4 国（境）外独立办学质量

本学年学院与对外独立办学项目进展顺利。2022年6月25日第二届学术年会及辽宁农业职业技术学院与马来西亚玛拉工艺大学签约仪式召开,在去年与马来西亚MYEDU教育集团签订的战略合作协议基础上,于2022年11月召开第二次“中马农业职教中心”推进会议暨中马“一带一路”大讲堂,就项目具体落地实施敲定了细则,进行了积极推进。张政利院长为第二次年会和大讲堂的开幕致辞,学院胡小凤博士就无土栽培议题做了题为“Research and Practices of Soilless Culture Technology”的讲座。见图4-4。



图 4-4 第二次“中马农业职教中心”推进会议大讲堂会议现场

加纳“鲁班工坊”项目进入初步落地实施阶段，在去年学院同加纳 UENR 大学、加纳中国工商总会、中资企业 TIAST 共同签订的“鲁班工坊”四方合作办学协议的基础上，于 2022 年 8 月，申请开展参考人数 30 人为期 90 天的农业“鲁班工坊”木薯种植培训班，2022 年 9 月，学院成立辽宁农业职业技术学院中联重科产业学院，该产业学院为加纳农业“鲁班工坊”提供设备和技术支持；2022 年 10 月，辽宁农业职业技术学院加纳农业“鲁班工坊”申请加入中国鲁班工坊建设联盟并得到通过；2022 年 12 月，由加纳中国工商总会同学院与中联重科公司共同确认了运送鲁班工坊农机设备的海外物流，第一批设备即将装船。见图 4-5。



图 4-5 “鲁班工坊”四方合作办学协议签约现场

4.5 助力“一带一路”建设质量

2022年1月18日,《中国教育报》第8版报道了学院题为《建国国际合作大平台,开农业高职新格局—辽宁农业职业技术学院国际合作办学频出新彩》的文章。集中整合了学院引进优质教育资源、建设加纳农业“鲁班工坊”、中马农业职教中心、中白“一带一路”研究中心等典型案例和特色工作。报道突出描述了学院建设引进输出为一体的国际合作平台对我国现代农业高职教育的示范引领作用,是对学院近年来国际交流与合作工作的全面肯定。宣传效应良好,社会反响巨大。见图4-6。



图 4-7 “鲁班工坊”学员正在上课

马来西亚是“一带一路”沿岸重要的东盟国家，“中马农业职业教育中心”共建项目是学院与马来西亚 MYEDU 教育集团共同推动的中国—东盟高职院校特色合作项目，旨在整合中马双方涉农院校优质教育教学资源，共建农业类技术技能型人才培养基地，推动中国和东盟间农业职业人才的培养、农业技术成果转化及应用技术交流，更好地服务东盟本地及“走出去”的中资企业。学校通过 MYEDU 教育集团与马来西亚各合作院校就当地农业人才培养、学生海外实习、无土栽培、食用菌种植、果园农作物套种及中草药在马来西亚当地种植的可行性等项目积极开展系列在线交流活动。应马来西亚博特拉大学和马来西亚农业部相关领导的要求，年会还举行了农业科技国际论坛，就马来西亚急需的红麻种植技术、生物菌肥开发等议题开展对话。见图 4-8。



图 4-8 中马农业职教中心签约仪式中方签约现场

4.6 提升学生国际化素养质量

本学年度学院继续与英时教育就学生赴日留学开展培训工作，其中有一大一学生 55 人，大二学生 12 人参加日语课学习，大三学生 6 人赴沈阳进行集中培训，目前即将完成日语预科学习，正在积极与日本文理大学、长冈大学、樱美林大学、流通科学大学、关西大学进行录取前准备工作。

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学院凝聚乡村振兴合力，优化职业教育资源，形成政府协调、学校主体、行业支持、企业赋能的四方协同发力的组织格局，致力缔结产教融合生态型合作伙伴，最大限度释放学院产学研动能和社会服务治理效能。

案例 6 校企共建产业学院 提升服务行业企业水平

学院与上海朋朋宠物有限公司合作，成功打造了以合作办学与发展为目标、以现代学徒制和混合所有制为主要特征的“产教融合校企合作 3.0 版”，在校生人数突破 1000 人，引领了全国职业院校宠物专业群发展。围绕宠物专业高水平职业人才培养的需要，系统开展核心领域职业能力标准开发，联合校企共同形成了宠物临床诊疗、宠物美容与护理、宠物训导 3 大职业能力标准，成功获得中国兽医协会团体标准的立项。与世界宠物美容大会建立了标准互认机制，持续推进职业人才培养体系升级。积极参与国家宠物类专业教学标准的建设工作，为新兴的宠物类专业高水平建设和发展贡献力量。

2021 年，政行企校“四方联动”，共建产业学院 4 所。共建玄宇园艺产业学院，打造食用菌产业高端技术技能人才培养高地；共建康平新望产业学院，打造生猪产业技术研发、高端人才培养培训平台；共建正保大数据与会计产业学院，共同培养高素质应用型、复合型和创新型会计人才；共建三星园艺产业学院，培育适应园艺产业需求的高技术技能人才。玄宇园艺产业学院和康平新望产业学院获批 2021 年辽宁省职业教育兴辽产业学院，为学院创建育人新模式、精准服务行业企业奠定了坚实基础。见图 5-1-2。



图 5-1 康平新望产业学院成立仪式



图 5-2 三星园艺产业学院签约仪式

5.2 服务地方发展

“耕耘者”振兴计划是农业农村部为贯彻落实党中央、国务院关于全面推进乡村振兴的决策部署的创新举措，由农业农村部主导、腾讯公司出资，面向乡村治理骨干和新型农业经营主体带头人开展的培训。作为农业农村部“耕耘者”振兴计划首批培训基地，学院于2022年7月份举办了首期省级示范调训班。调训班遵循“需求导向、产业主线、分

层实施、全程培育”的理念，以学员为中心，以问题为导向，以不断提升学员能力水平为目标，构建激励式、递进式的培训体系，分为线上培训、初阶培训、研学培训、学习成果汇报四个阶段。在培训的最后一天，组织学员以小组为单位进行学习成果路演，邀请授课老师、相关部门领导等担任评委打分，角逐出可晋级到深圳产业能力提升班的 20 位学员。调训班教学模式灵活多样，贴近学员需求，采取案例分析、主题讨论等模式。全方位、多维度、全链条的调训充分助力学员返乡后引领一方、带动一片，真正实现“培养一人、带动一村”。

学院承担了 2022 年辽宁省“耕耘者”振兴计划 50% 的培训任务，同时学院承担并组织实施的本期培训班作为辽宁省职业教育助力乡村振兴典型做法之一被教育部网站予以报道。见图 5-3-4。



图 5-3 省级示范调训班启动仪式



图 5-4 辽宁省新型农业经营主体带头人示范调训班合影

案例 7 技术服务助力县域产业振兴

辽宁农业职业技术学院反刍动物专家团队适时开展科技服务工作，先后深入到盖州市、岫岩县、清原县、抚顺县、凤城县等辽东辽南地区开展辽宁绒山羊产业技术服务，深入到朝阳县、建平县和北票市等地区开展肉羊产业技术服务，全年开展各类讲座、入户技术指导、疫病检查等服务工作 150 余次，培训养殖户和技术人员 240 余人次，发放技术资料 200 余册。通过专家的技术服务，解决了产业发展的痛点难点，带动产业增收数以亿计，为产业振兴提供了有力支撑。

2019-2022 年，团队在朝阳县开展肉羊高效饲养关键技术示范应用与推广工作，应用杂交改良和精准日粮配方等技术，饲养肉羊 53.5 万只，技术覆盖率达到 30% 以上，通过项目显著提高了肉羊增重性能、良种化率和饲养管理水平，增加了养殖效益，带动养殖企业和农民年增收 4685.13 万元。见图 5-5-6。



图 5-5 专家团队为养殖户分发精准调配的日粮



图 5-6 专家团队对绒山羊进行身体检查

5.3 服务乡村振兴

案例 8 传好接力棒 乡村振兴再出发

2017 年开始, 辽宁农业职业技术学院常驻盖州市万福镇苇塘村工作队四年磨一剑, 扎根山村, 排除万难助脱贫, 2021 年 2 月, 驻村工作队

荣获“全国脱贫攻坚先进集体”荣誉称号。2021年6月，工作队圆满完成驻村工作任务，按省委组织部要求、通过层层选拔，学院择优选派两名教师到盖州市万福镇苇塘村和后闫村任驻村第一书记，继续开展乡村振兴工作。

2021年6月7日，学院党委书记张育松部署召开驻万福镇苇塘村工作队和驻村第一书记对接工作会议，第一批驻村工作队白忠义书记及队员和第二批驻村第一书记姜君、丁国锋及相关部门负责同志参加会议。会议对驻村工作进行具体部署，明确了工作要求，实现了新老书记工作的无缝衔接，助力巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

新老驻村第一书记们经常交流工作，老书记时常到村里指导新任第一书记开展工作，新书记积极主动的向老书记学习，取他人之长补己之短，增强了乡村振兴工作的能力。通过新老书记有效的工作衔接，加强与基层干部群众的交流，进一步熟悉了乡情村情，夯实了做好农村工作的基础。

在驻村书记抓好党建工作的同时，不断加强村两委班子做好乡村振兴工作的政策理论水平。通过单独沟通、组织座谈等方式加强班子成员间的沟通交流，消除误会隔阂，促进班子团结，使班子凝聚力、战斗力进一步增强。见图 5-7。



图 5-7 支部结对共建助力乡村振兴

5.4 服务地方社区

案例 9 理论宣讲走进鲅鱼圈红星社区新时代文明实践站

辽宁农业职业技术学院萤火青年大学生宣讲团是辽宁省大学生红色理论宣讲团，长年利用课余时间开展理论宣讲活动。现已经是学院的一个特色品牌。他们像萤火一般、有一份热、发一份光；他们始终坚信，萤火虽微弱，但无数萤火就可以汇聚成星河。2021年，他们与鲅鱼圈红星社区新时代文明实践站建立联系，定期到社区开展志愿服务活动。2022年暑期，萤火青年大学生宣讲团成员深入挖掘家乡的红色资源和红色文化，从党史陈列馆、革命纪念馆到名人故居等爱国主义基地探访初心，感悟精神、汲取力量。他们精心制作素材，认真筹备宣讲稿，面向红星社区的中小學生开展红色理论宣讲，一段段生动的故事、一个个身临其境的红色基地，感染着红星社区的每一个中小學生。该宣讲团全年集中开展理论宣讲6次，录制理论宣讲微视频10余个，受益人数200余人。见图5-8-9。



图 5-8 王新棋等同学返乡参观陈镜湖烈士陵园合影



图 5-9 萤火青年大学生宣讲团面向红星社区的中小學生开展线上理论宣讲

5.5 具有地域特色的服务

案例 10 技术服务助力农民“发羊财”

盖州市是全国“辽宁绒山羊”育种、繁殖基地。辽宁绒山羊，1955年在辽宁省营口市盖县（今盖州市）被发现，被命名为“盖县绒山羊”，

营口盖州地区一直是辽宁绒山羊的核心区，绒山羊饲养量达到100万只，解决农村就业人口4万余人。

辽宁农业职业技术学院绒山羊养殖技术服务团队依托营口市盖州绒山羊养殖科技特派团等技术服务平台，开展舍饲绒山羊高效繁殖技术推广，通过使用自有专利技术“复方中草药添加剂”提高种羊繁殖性能，集成舍饲绒山羊高效繁殖技术，并开展技术推广与示范应用。2021年9月，分别在盖州市杨运镇和榜士堡镇开展了同期发情及人工受精示范推广。所用公羊精液全部来自辽宁绒山羊原种场有限公司，配种成功率为80%。其中榜式堡镇吉祥种羊场的母羊因配种辽宁绒山羊原种场的主力公羊的精液，被陕西榆林养殖户高价购买走，在盖州绒山羊行业引起了较大的反响。开展绒山羊断奶羔羊快速育肥技术推广，采用分段育肥的日粮配方和饲喂技术提高育肥经济效益，集成断奶羔羊快速育肥技术，并开展技术推广与示范应用。2021年度对盖州地区养殖场、户开展现场技术指导服务近20次，培训养殖人员226人次，线上观看5000人次，使用微信指导158次。人工授精示范培训15人，快手观看1755人次。全年累计产生直接经济效益3563.35万元。见图5-10-11。



图 5-10 技术服务团队为养殖户发放添加剂



图 5-11 技术服务团队为养殖户发放自编的技术手册

5.6 具有本校特色的服务

案例 11 产学研用紧密耦合 科技引领乡村振兴

辽宁农业职业技术学院辽峰葡萄技术服务团队以专业师生为主体，以市场需求为导向，以科研项目为载体，以示范基地为窗口，以企业和

农户增收为目标，围绕辽峰葡萄无核化生产关键技术，师生共同开展研究，推广创新成果，有效推动了葡萄产业持续健康发展，走出了一条具有辽农特色的产学研用一体化发展、用科技引领乡村振兴的道路，为乡村人才振兴、产业振兴做出了贡献。

立项目、带队伍，育人才，出成果。针对辽峰葡萄产业发展中存在的问题，以栽培技术标准化、省力化为核心，以提质增效为目标，申报省、市、校级科研项目，以项目为载体，建立师生科研团队，潜心研究核心技术，科研成果辽宁葡萄提质增效创新技术集成与示范获得辽宁省农业科技贡献二等奖。见图 5-12-13。



图 5-12 团队到营口市鲅鱼圈区胜台村葡萄小院开展科技服务



图 5-13 师生共同进行辽峰葡萄栽培技术研究

建基地、树样板，做推广，助增收。依托科研成果，校内建立辽峰葡萄生产示范基地，培养学生葡萄生产技能和创新创业精神；以基地为窗口进行成果示范，带动辽阳、营口、北镇、义县等地树立优质高效典型；学校、科研单位、推广单位、企业、合作社和农户五方联动，构建“校研+校推+校企+校社+校农”科技推广体系，提升了成果转化效率，促进了辽峰葡萄产业健康持续发展、企业和农民增收，助力乡村振兴。见图 5-14-15。



图 5-14 卜庆雁教授为“取经”的农户解答葡萄生产实际问题



图 5-15 专家赵铁良老师为农户解决葡萄根系营养技术问题

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学院高度重视并认真落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，修订学校章程并报省教育厅备案，印发《党委工作规则》实行党委领导

下的校长负责制。党委按照有关规定，统一领导学院工作，支持校长独立负责地行使职权，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，使得学院多项工作取得丰硕成果：

一是多措并举，构建了多个体系：1. 申报 27 个 1+X 证书试点，7 个二级学院都有证书试点，并作为辽宁省 1+X 证书制度试点工作典型案例已上报教育部。2. 学校有 8 个证书进行了书证融通，宠物养护与驯导专业荣获辽宁省教育厅书证融通示范专业。3. 已开展学分银行，为学生们建立终身学习账户。

二是产教融合，实现了多元办学：1. 校企深度融合，与吉林中新正大食品有限公司、营口耘垦木业有限公司共建产教融合实训基地；2. 产教深度融合，政校行企合作创建三星园艺、正保大数据与会计等多个产业学院；3. 聚焦产业升级，建设了多个综合性创新平台；4. 牵头建设辽宁现代农业职教集团，成功举办年会换届以及理事长扩大会议。

6.2 地方政策落实

国家、辽宁省陆续出台重要文件，得到了省委省政府、省委教育工委和省教育厅的大力支持，省领导亲自到学校调研指导工作，对学校办学发展给予重要指示；《辽宁省“十四五”教育发展规划》发布，进一步明确支持学院“兴辽卓越”学校建设、支持举办本科层次职业教育、支持构建纵向贯通的培养体系。与此同时，政行企校共同打造了多个技术技能人才培养及创新服务平台，比如：与隆平高科土壤修复有限公司等相关企业联合打造了现代农业技术技能协同创新中心（省设施园艺

重点实验室、省设施软枣猕猴桃协同创新中心、土壤修复及农业废弃物改良平台和作物育种平台)；与北京伟嘉集团等相关企业联合打造了动物健康养殖协同创新中心(省蛋鸡健康养殖重点实验室、动物健康养殖研究中心、饲料营养研究中心和反刍动物科技创新基地)；与北京好利来企业投资管理有限公司等相关企业联合打造了功能性食品研发中心。这些地方政策的良好落实助力了当地经济发展，为学校提供了更优越的财力保障与条件支持，推动学校向更高水平迈进。

6.3 学校治理

以章程为统领，持续完善现代职业院校制度体系。启动了新一轮学院章程和规章制度的修订，加强了以章程为核心的制度建设优化了行政权力与学术权力的制衡关系。制订了学院“十四五”发展规划；根据事业发展需要，调整了部分内设机构设置和工作职责任务，完善二级管理体系建设，将7个专业系调整为二级学院，同时组建素质教育学院，形成了以二级学院发展推动学校整体发展的新治理格局。网上办事大厅全新升级为一网通办。不断完善学校理事会建设，持续优化内部治理结构，加强学院学术委员会建设，进一步激发了学术组织的自主性和创造性，全面强化与提升学术权力。完善内部质量保证诊断与改进指标、体系，使得提高教育质量、推动内涵发展的观念深入人心，使得学院的各项工作都指向以立德树人，着力提升技术技能人才培养质量上。

教职工满意度最高的是依法治校 99.39%，其次是制度完善 99.26%和学术自由 99.18%。

6.4 质量保证体系建设

以“树立质量意识和不断提高质量意识”为前导，从保证人才培养质量实际需要出发，以专业建设和专业教学为主，完善内部治理体系，自行设计开发了一套适用于农业高职人才培养、具有可操作性的“学院内部质量保障体系”，已投入使用，并在不断完善。

6.4.1 不断完善学院内部质量保证体系

不断完善以院长为总负责人的质量诊改领导小组，各部门、二级学院、部各自成立诊改工作小组和优秀学生代表组成教学质量学生满意度反馈小组的组织机构。

不断完善学院层面各项任务工作标准，专业层面以完成专业建设和专业教学为目的的教学标准和课程层面以完成课程（课堂）教学为目的的课程标准指标体系。

不断完善院级、二级学院和学生三方质量评价和反馈运行机制。结果按 40%、30%和 30%的比例综合评定教师的教学质量。

6.4.2 不断完善教学质量诊断改进信息化平台

以质量管理为目标，满足学院质量诊断与改进工作要求，结合学院治理能力现代化建设，不断完善“学院内部质量保证体系诊断与改进信息化平台”。推进大数据采集与管理系统、后台管理系统、大数据分析决策预警系统和内部质量保证监测系统建设。见图 6-1-2。



图 6-1 流程图



图 6-2 测试图

充分发挥平台的自动抽取、计算、统计、分析、归类，借助“大数据分析决策预警系统”划分学院、专业、课程、教师和学生五个层面以图、表两种工作状态数据的形式分项展示出来且适时更新。

学院各级各类工作人员可依据各自拥有权限查找和浏览相关工作状态数据（见图 6-3），适时掌握学院相关工作的状态和进展情况，也

可以通过“统计查询”功能获取具体的工作状态数据（见图 6-4）并下载，为工作过程掌控、下一步工作的继续开展和决策获取依据。数据平台有效节省了大量的信息收集、统计、整理和结果的时间，让精力更多用于分析、决策和计划，提高工作效率。同时，也应看到平台的建设和完善是一个相当复杂的过程，也要经历动态发展和与时俱进不断研究与开发。



图 6-3 工作状态数据图展示



序号	专利名称	专利类型	申请时间	专利代理公司名称	教师姓名	教师工号	教师所属部门	进行审批的部门领导姓名	操作
1	一种猪耳...	SYXXZL	2021-01...	东方专利...	范俊娟	019007	畜牧兽医...	超级管理...	
2	农残数据...	JSJRJZZQ	2019-10...	大连东方...	关秀杰	032007	食品药品...	田晓玲	
3	乒乓球拍...	SYXXZL	2021-09...	大连东方...	黄克强	008013	园林学院	刘清丽	
4	物联网数...	JSJRJZZQ	2022-05...	大连东方...	刘慧源	022026	农业装备...	史迎新	
5	通信收发...	JSJRJZZQ	2022-05...	大连东方...	刘慧源	022026	农业装备...	史迎新	
6	一种虚拟...	JSJRJZZQ	2021-07...	辽宁知哪...	周际	024031	园林学院	刘清丽	
7	钢筋绑扎...	JSJRJZZQ	2020-12...	辽宁知哪...	周际	024031	园林学院	刘清丽	

图 6-4 工作状态数据表展示

6.5 经费投入

6.5.1 经费收入与其结构

2021年度，办学经费收入共计27630.95万元。其中，学宿费收入6077.5万元，占22.00%；财政经常性补助收入为9249.89万元，占33.48%；中央、地方财政专项投入为11466.38万元，占41.50%；其他收入合计837.18万元，占3.02%。如图6-5所示：

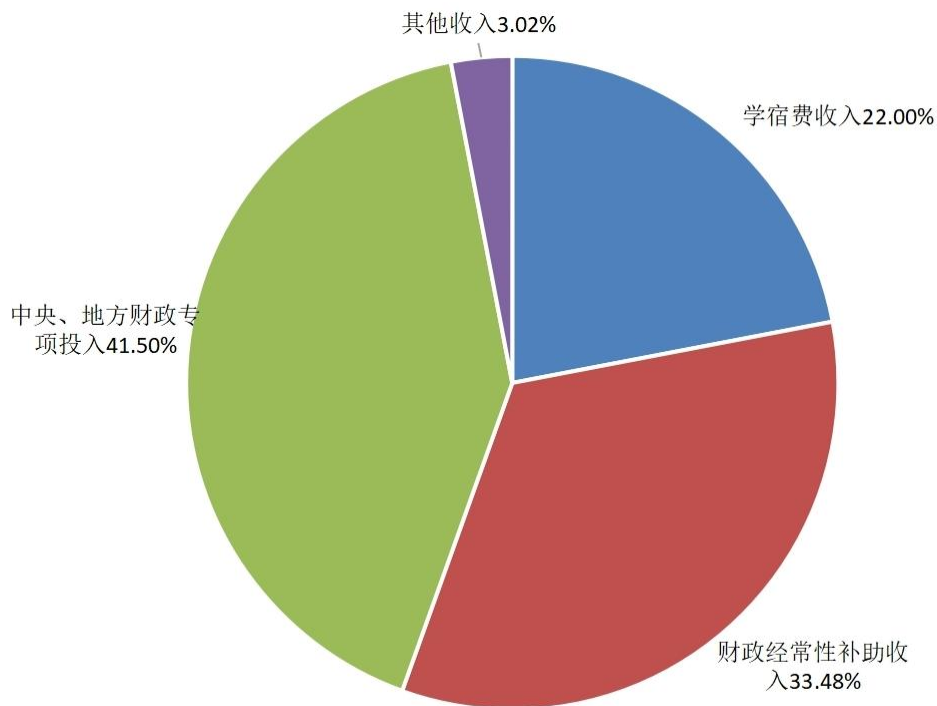


图 6-5 办学经费收入

6.5.2 经费支出及其结构

2021年度，学院办学经费支出共计24215.39万元。其中，日常教学经费占11.08%，各项具体支出所占比例详见图6-6。

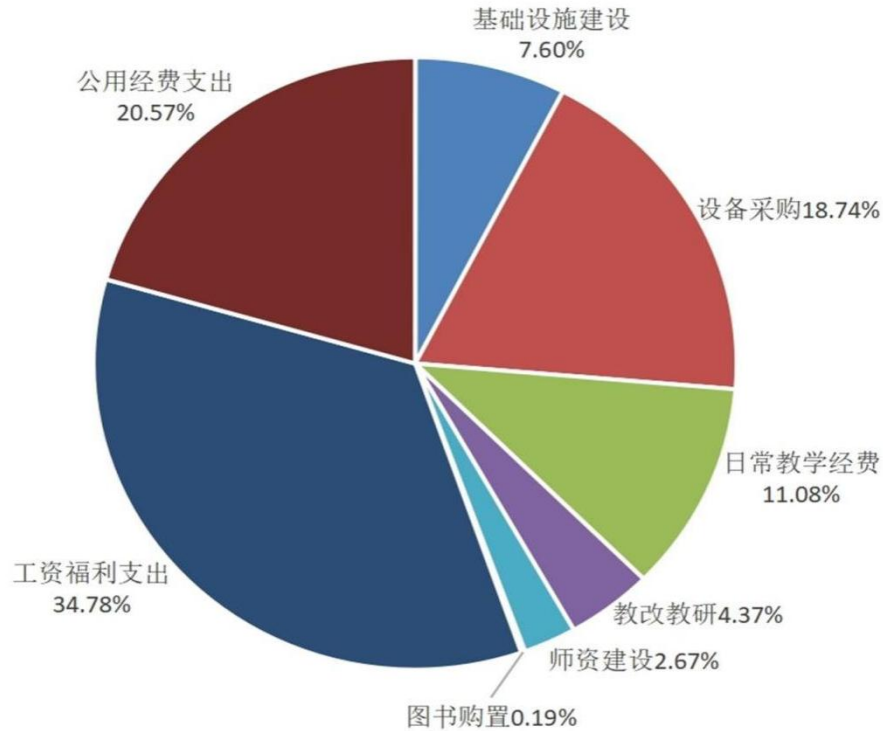


图 6-6 办学经费支出

6.5.3 收入与支出的比率

表 6-1 2021 年度办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占 比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学宿费收入	6077.5	22.00%	基础设施建设	1840.33	7.60%
财政经常性 补助收入	9249.89	33.48%	设备采购	4537.47	18.74%
中央、地方 财政 专项	11466.38	41.50%	日常教学经费	2682.7	11.08%
其它收入	837.18	3.02%	教改教研	1057.3	4.37%
			师资建设	647.27	2.67%
			图书购置	45.99	0.19%
			工资福利支出	8421.96	34.78%
			公用经费支出	4982.37	20.57%
总收入	27630.95		总支出	24215.39	
收支比率	1:0.88				

数据来源：辽宁农业职业技术学院计划财务处数据统计

全院办学经费的总收入与支出情况：

2021年收入总计27630.95万元包括：财政经常性补助收入9249.89万元；学宿费收入6077.5万元；中央、地方财政专项投入11466.38元；其它收入837.18万元。

2021年支出总计24215.39万元包括：基础设施建设1840.33万元；设备采购4537.47万元；日常教学经费2682.7万元；教改教研1057.3万元；师资建设647.27万元；图书购置45.99万元；工资福利支出8421.96万元；公用经费支出4982.37万元。

7. 面临挑战

国家发展战略和区域建设任务对职业教育适应性提出了新要求，作为老牌农业高职院校和国家“双高计划”校，未来发展机遇与挑战并存，同时亟待破解如何优化类型教育定位、服务好人的全面发展和乡村振兴、有效推进“三融”，进一步增强适应性和吸引力，实现高质量发展的时代课题。

7.1 挑战

7.1.1 国家新战略的实施对职业教育发展提出新挑战

党的二十大报告将教育、科技、人才置于实施科教强国战略统筹、一体化推进，明确提出“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系”，创新性提出“职业教育、高等教育、继续教育的重点是协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，为深化职业教育改革，加快建设高质量职教体系提出了新的挑战。

7.1.2 农业高职教育供给侧改革的任务仍然艰巨

二十大报告还明确提出加快构建新发展格局、着力提高全要素生产率和全面推进乡村振兴等新要求。此外，辽宁全面振兴、全方位振兴、“一圈一带两区”、数字辽宁、智造强省建设等发展战略正深入推进。高层次技术技能人才供给数量、质量及其结构还不能完全满足现代农业产业结构调整与转型升级发展需求。以校企深度融合为核心的人才培养模式改革、以专业链对接产业链为核心的专业群建设、以“双师双能”为核心的师资队伍建设等任务还很重。

7.1.3 坚持立德树人根本任务面临更高的要求

党的教育方针要求，教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为类型教育的高等职业教育，立德树人的根本任务更加艰巨，适应经济发展新常态和服务经济社会发展大局的要求更高，敢于担当、守好意识形态阵地的责任更大，廉洁自律、深化改革、攻坚克难的挑战更强。

7.2 对策

7.2.1 对接国家战略，深化教育教学改革，实现高质量发展

创新人才培养模式，以提升学生认知能力、合作能力、职业能力和创新能力为目标，聚焦农业行业高端企业，推动学校的学历教育与体现学生岗位核心能力的职业培训相互融通，优化形成具有高职育训结合特色的“书证融通、三体系融合”人才培养培训模式，探索本科层次农业职业教育。在此基础上，积极开展“1+X”证书试点和全面推进高层次

现代学徒制改革实践。强化教材建设，对接主流生产技术，及时吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材，创新教材形态，大力推行活页式、工作手册式、融媒体教材。创新课程体系，按照“三全育人”要求，系统构建以思政课为主体，以通识课和专业课为两翼的大思政课程体系。实施课程思政，推进专创融合，培养综合素质高的技术技能人才。创新工作方式，按照疫情常态化要求，开展对外合作交流，推动职业教育达到世界水平。

7.2.2 立足三农实践，强化科教融汇实效，提升社会服务能力

坚守农业本色，面向乡村振兴主战场，瞄准现代农业产业高端，狠抓“高端人才培养和科技成果转化”两项任务，提升服务“三农”水平。抓高端人才培养，助推产业升级。开展“实验班”“精英班”“经理班”“场长班”等订单服务，为现代农业发展培养“适销对路”的一线高技能人才和农业职业经理人。组建专家智库，强化与地方政府合作，为地方经济发展提供智力支持，服务县域经济发展。抓科技成果转化，赋能产业增值。通过建设软枣猕猴桃、设施大樱桃、辽峰葡萄等示范生产基地，组建农业科技服务团队，推广新技术、新品种和栽培新模式，为农业生产提供技术支持与人才保障，促进农业生产提质增效、为农民增收致富提供服务。此外，通过专利、技术成果转让、授权、入股等方式，支持师生同创和大学生自主创业，直接促进成果转化；通过校地两类星创天地、创业孵化基地对接共建和新型职业农民培训，间接推动成果转化，从而实现乡村振兴。

7.2.3 坚持党的全面领导，扎根中国大地，为党育人为国育才

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，认真落实新时代党的建设总要求，突出以政治建设为统领，以提升组织力为重点，全面加强党的领导。实施党建“思想引领、头雁领航、强基固本、校园先锋、党建创新、监督保障”等工程，全面增强党组织政治功能和组织力，提升基层党建工作质量，为建设中国特色高水平高职院校提供坚强的思想和组织保障。

附表

表 1 计分卡

名称：辽宁农业职业技术学院(10957)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3703
2	毕业去向落实人数	人	3478
	其中：毕业生升学人数	人	382
3	毕业生本省去向落实率	%	84.71
4	月收入	元	3471.56
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3096
	其中：面向第一产业	人	1190
	面向第二产业	人	362
	面向第三产业	人	1544
6	自主创业率	%	0.78
7	毕业三年晋升比例	%	87.5

表 2 满意度调查表

名称：辽宁农业职业技术学院(10957)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.93	8651	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.58	8548	调查问卷
	课外育人满意度	%	97.46	8548	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.96	2897	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.08	2897	调查问卷
	专业课教学满意度	%	97.83	8548	调查问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.15	3703	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.54	4057	调查问卷
3	教职工满意度	%	99.01	490	调查问卷
4	用人单位满意度	%	100	331	调查问卷
5	家长满意度	%	98.02	4823	调查问卷

表 3 教学资源表

名称：辽宁农业职业技术学院(10957)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.92
2	双师素质专任教师比例	%	81.42
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.73
4	教学计划内课程总数	门	2298
		学时	174097
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	163
		学时	8901
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	742
		学时	39186
5	教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
6	在线精品课程数	门	102
		学时	6042
	在线精品课程课均学生数	人	137
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	37
接入国家智慧教育平台数量	门	22	
7	编写教材数	本	412
	其中：国家规划教材数量	本	53
	校企合作编写教材数量	本	86
	新形态教材数量	本	64
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	7700.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.85
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11951.00

表 4 国际影响表

名称：辽宁农业职业技术学院(10957)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1
	接收国（境）外留学生人数	人	2
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	3
3	在国（境）外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：辽宁农业职业技术学院(10957)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	14345
2	毕业生就业人数	人	3124
	其中：A类：留在当地就业	人	2287
	B类：到西部和东北地区就业	人	2474
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2595
	D类：到大型企业就业	人	366
3	横向技术服务到款额	万元	1100.9
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5403.9
4	纵向科研经费到款额	万元	118.50
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	319
	其中：专利授权数量	项	104
	发明专利授权数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	60
	非学历培训学时	学时	3746.00
	非学历培训到账经费	万元	488.10
8	公益项目培训学时	学时	1736.00

表 6 落实政策表

名称：辽宁农业职业技术学院(10957)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	6448.16
2	年财政专项拨款	万元	11466.38
3	教职员工额定编制数	人	446
	教职工总数	人	530
	其中：专任教师总数	人	452
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	137122.50
	年支付企业兼职教师课酬	万元	168.72
6	年实习专项经费	万元	39.82
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.42