

目 录

2022级畜牧兽医专业人才培养方案（专业代码：410303）	1
1 编制依据	1
2 设计思路	1
3 培养目标与培养规格	2
4 职业面向及核心任务、能力	3
5 课程体系与教学进程	5
6 入学要求与修业年限	13
7 毕业要求	13
8 实施保障	14
9 附件	15
附件1 学习领域课程简介	15
附件2 专业调研分析报告	31
附件3 职业行动领域工作任务分析	37
附件4 岗位实习（一）基本要求与实施方案	42
附件5 岗位实习（二）基本要求与实施方案	43
附件6 公共选修课程目录	45
附件7 《2022级畜牧兽医专业人才培养方案》编写人员名单	47
2022级畜牧兽医专业（3+2）人才培养方案（专业代码：410303）	48
1 编制依据	48
2 设计思路	48
3 培养目标与培养规格	49
4 职业面向及核心任务、能力	50
5 课程体系与教学进程	50
6 入学要求与修业年限	53
7 毕业要求	53
8 实施保障	54

9 附件	55
附件1 学习领域课程简介	55
附件2 专业调研分析报告	60
附件3 职业行动领域工作任务分析	64
附件4 岗位实习（一）基本要求与实施方案	68
附件5 岗位实习（二）基本要求与实施方案	69
附件6 公共选修课程目录	71
附件7 《2022级畜牧医专业（3+2）人才培养方案》编写人员名单	73
2022级动物医学专业人才培养方案（专业代码：410301）	74
1 编制依据	74
2 设计思路	74
3 培养目标与培养规格	75
4 职业面向及核心任务、能力	76
5 课程体系与教学进程	78
6 入学要求与修业年限	80
7 毕业要求	80
8 实施保障	81
9 附件	82
附件1 学习领域课程简介	82
附件2 动物医学专业调研分析报告	89
附件3 职业行动领域工作任务分析	92
附件4 岗位实习（一）基本要求与实施方案	94
附件5 岗位实习（二）基本要求与实施方案	96
附件6 公共选修课程目录	98
附件7 《2022级动物医学专业人才培养方案》编写人员名单	100
2022级动物药学专业人才培养方案（专业代码：410302）	101
1 编制依据	101
2 设计思路	101
3 培养目标与培养规格	102
4 职业面向及核心任务、能力	103
5 课程体系与教学进程	104

6	入学要求与修业年限	107
7	毕业要求	107
8	实施保障	108
9	附件	109
	附件1 学习领域课程简介	109
	附件2 专业调研分析报告	119
	附件3 职业行动领域工作任务分析	126
	附件4 岗位实习（一）基本要求与实施方案	127
	附件5 岗位实习（二）基本要求与实施方案	128
	附件6 公共选修课程目录	129
	附件7 《2022级动物药学专业人才培养方案》编写人员名单	131
2022级宠物医疗技术专业人才培养方案（专业代码：410305）		132
1	编制依据	132
2	设计思路	132
3	培养目标与培养规格	133
4	职业面向及核心任务、能力	134
5	课程体系与教学进程	136
6	入学要求与修业年限	141
7	毕业要求	141
8	实施保障	142
9	附件	144
	附件1 学习领域课程简介	144
	附件2 宠物医疗技术专业调研分析报告	155
	附件3 职业行动领域工作任务分析	160
	附件4 岗位实习（一）基本要求与实施方案	164
	附件5 岗位实习（二）基本要求与实施方案	166
	附件6 公共选修课程目录	167
	附件7 《2022级宠物医疗技术专业人才培养方案》编写人员名单	169
2022级宠物养护与驯导专业人才培养方案（专业代码：410309）		170
1	编制依据	170
2	设计思路	170

3	培养目标与培养规格	171
4	职业面向及核心任务、能力	173
5	课程体系与教学进程	175
6	入学要求与修业年限	182
7	毕业要求	182
8	实施保障	183
9	附件	185
	附件1 学习领域课程简介	185
	附件2 宠物养护与驯导专业调研分析报告	202
	附件3 职业行动领域工作任务分析	204
	附件4 岗位实习（一）基本要求与实施方案	208
	附件5 岗位实习（二）基本要求与实施方案	209
	附件6 公共选修课程目录	211
	附件7 《2022级宠物养护与驯导专业人才培养方案》编写人员名单	213

2022级畜牧兽医专业人才培养方案

(专业代码：410303)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《辽宁省职业教育改革实施方案》（辽政发〔2020〕8号）等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，参照“教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）》的通知”（教职成〔2021〕2号）文件精神，结合辽宁省职教改革现状、辽宁省区域经济和畜牧行业发展的人才需要及我院已有实验实训条件、教学团队情况，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以立德树人为根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，设计具有畜牧兽医类专业特色的课程思政教学体系，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，积极探索和构建畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式（见图1），形成面向整个专业群的“共享资源、平台层基础课、专业模块课和专业方向课”四层课程联动体系；按照“多元多向、高端融通”的策略，促进“基于产业链和高端环节”的岗位课程的互通互选。

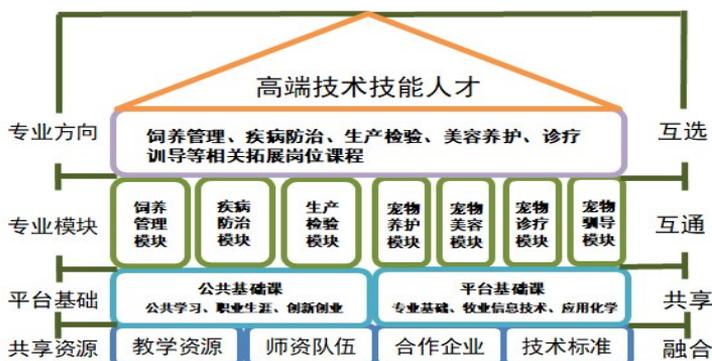


图1 畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式

畜牧兽医专业在深度产教融合的背景下,积极探索“校企融通、复合精进”的教学模式,实施“订单、定制、定向”的现代化学徒制培养,形成了“专业+方向”的结构形式,专业为畜牧兽医专业,方向为猪产业、禽产业、反刍产业三个方向。学生从入学开始依托校企合作平台开展方向引导,二年级遴选进入各方向班开展学习,分别执行专精化的课程体系,培养高质量专门化人才。

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培育理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展的,适应社会主义市场经济和现代化建设需要的,具有“大国三农”和“懂农业、爱农村、爱农民”情怀的,具有良好人文素养和职业道德的,具有崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神,具有执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神,具有爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神,具有较强的就业能力和可持续发展的能力,具备良好的创新意识和创新创业能力,具有畜牧兽医行业应聘岗位所必需的专业知识和实践技能,能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控等工作需要的“德技并修”的高素质技术技能人才。

3.2 培养规格

3.2.1 知识

①具备一定的军事国防、思想政治理论、科学文化基础知识、劳动教育、安全教育和中华优秀传统文化知识。

②能够运用职业发展、规划、创新创业方面的知识。

③运用本专业相关法律法规及环境保护、安全消防等相关知识。

④应用专业相关的英语、计算机和化学基础知识。

⑤阐述猪/禽/牛畜牧场设计与环境控制专业知识。

⑥阐述畜禽营养需要、饲料原料特性与饲料加工专业知识。

⑦阐述猪/禽/牛良种选育与繁殖专业知识。

⑧熟练运用猪/禽/牛羊饲养管理专业知识。

⑨熟练运用猪/禽/牛疾病诊断与防控专业知识。

⑩熟练运用畜牧场废弃物资源化利用和病死畜禽无害化处理专业知识。

⑪阐述猪/禽/牛羊养殖场经济运营管理知识。

3.2.2 能力

①独立完成畜牧兽医基本技能操作。

②独立完成猪/禽/牛羊饲养管理。

③正确选择、选育优良猪/禽/牛羊品种,进行繁殖调控,能独立进行猪/禽/牛羊人工授精,会给猪/牛羊接产、助产、进行家禽孵化。

④进行饲料生产与检验饲料品质。

⑤综合预防与诊疗猪/禽/牛羊常见疾病。

- ⑥加工与检疫检验畜禽产品。
- ⑦营销各种畜禽产品及饲料。
- ⑧经营与管理畜牧企业。
- ⑨依据畜牧兽医行业法律法规，能进行畜牧场废弃物资源化利用和病死畜禽无害化处理。

3.2.3 素质

①具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识，以服务“三农”为己任，树立“强农兴农，知农爱农”的情怀。

②具有良好的畜牧兽医职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；热爱畜牧兽医事业，关爱动物，尊重生命，关心动物福利事业；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

③具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯。

4 职业面向及核心任务、能力

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	次要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧业与草业技术人员 (2-03-07) 兽医兽药技术人员 (2-03-06) 畜禽种苗繁育人员 (5-03-01) 畜禽饲养人员 (5-03-02) 动植物疫病防治人员 (5-05-02)	畜牧技术人员 (2-03-07-01) 兽医 (2-03-06-01) 家畜繁殖员 (5-03-01-01) 家禽繁殖员 (5-03-01-02) 家畜饲养员 (5-03-02-01) 家禽饲养员 (5-03-02-02) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检验检疫员 (5-05-02-04)	动物疫病防治员 动物检疫检验员 家畜繁育员 家畜饲养员 家禽饲养员 畜牧技术人员	饲料检验化验员 饲料配方师 饲料加工工 畜牧业内勤 技术推广 畜产品销售 兽医	动物疫病防治员 动物检疫检验员 家畜繁殖员 国家执业兽医师 1+X 家庭农场 畜禽养殖(中级)

岗位核心任务与能力对应表

岗位名称 (主要/次要)	岗位核心任务	岗位需求能力模块和需求水平*					
		兽医基础操作	饲料生产与检验	动物繁育	畜禽饲养管理	动物疾病预防与诊疗	企业经营管理
动物疫病防治员	1. 畜禽群体巡视与疾病监测 2. 卫生保健与消毒防疫 3. 制定驱虫、灭害计划 4. 药品与器械的规范使用与管理 5. 制定并实施免疫计划 6. 生物安全防控 7. 配合技术员、生产主管的饲养管理工作	A	C	B	B	A	B
动物检疫检验员	1. 做好动物宰前检疫、屠宰检疫和无害化处理记录 2. 能对动物及动物产品检疫,对检疫结果负责 3. 对检疫中发现染疫或疑似染疫的动物,隔离观察,按照规定采样送检,并及时上报 4. 对检疫中发现染疫或疑似染疫的动物产品,视情况采取相应动物防疫措施,并及时上报	A	C	B	B	A	B
畜禽饲养管理	1. 畜禽体况评估 2. 饲料调制 3. 各阶段畜禽合理饲喂 4. 饲养效果观察	B	A	B	A	B	C
畜禽繁育员	1. 畜禽繁殖力观察 2. 发情鉴定 3. 确定动物最佳配种期 4. 采精及精液品质检查 5. 人工授精 6. 妊娠诊断 7. 推算预产期 8. 接产及难产处理 9. 孵化及育雏	B	C	A	A	B	C
饲料生产	1. 简易饲料配方设计 2. 饲料原料品质检验 3. 配合饲料品质控制 4. 饲养效果检查	C	A	C	B	B	B
畜牧场兽医	1. 畜禽巡视及疾病监测 2. 养殖场消毒管理 3. 养殖场生物安全 4. 器械及兽药合理使用 5. 免疫接种 6. 寄生虫病控制净化	A	B	A	B	A	B
畜产品销售	1. 了解产品性能 2. 沟通客户 3. 产品推介 4. 售后服务	C	B	A	A	A	A
畜牧场经营管理	1. 畜牧场规划设计 2. 生产计划制定 3. 生产运行管理 4. 经济核算 5. 产品销售	C	A	A	A	B	A

*: 需求水平的强弱, 分别由A(强)、B(一般)、C(弱)表示; O表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

项目	第一学年		第二学年		第三学年			合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	毕业教育 及论文答辩	
各学期起止日期	2022.9.5- 2023.1.13	2023.2.27- 2023.7.14	2023.8.28- 2024.1.12	2024.2.26- 2024.7.12	2024.8.26- 2025.1.5	2025.1.6- 2025.6.12	2025.6.13- 2025.6.30	
各学期周数	19.0	20.0	20.0	20.0	19.0	22.5	2.5	123
各学期假期起止日期	2023.1.14- 2023.2.26	2023.7.15- 2023.8.27	2024.1.13- 2024.2.25	2024.7.13- 2024.8.25				
寒暑假	6.0	6.0	6.0	6.0				24.0

5.2 教学过程及时间分配

项目	一	二	三	四	五	六	合计 (周)
入学教育	1.0						1.0
军训与国防教育	2.0						2.0
劳动教育周	1.0						1.0
校内教学周	11.0	15.5	16	15.5			58.0
专业典型项目	2.0						2.0
专业技能项目		3.0	2.0	1.0			6.0
专业综合项目				2.0			2.0
专业创新项目				(2.0)			(2.0)
认识实习							(2.0)
企业主修课							(12.0)
岗位实习(一)					19.0		19.0
岗位实习(二)						22.5	22.5
毕业教育						2.5	2.5
毕业论文答辩				(2.0)		或(2.0)	(2.0)
机动周	1.0	0.5	1.0	0.5			3.0
考试	1.0	1.0	1.0	1.0			4.0
寒暑假	6.0	6.0	6.0	6.0			24.0
总计	25.0	26.0	26.0	26.0	19.0	25.0	147.0

注：①“校内教学周”是指除实习、项目等以周以外的有效教学周数。

5.3 学习领域教学安排表

5.3.1 畜牧兽医专业（原体系）

	课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数											
				总计	理论	实践 (验)		1	2	3	4	5	6						
								11.0	15.5	16	15.5	19.0	25.0						
课程 体系	公共 基础 课	军训国 军训	2022020301	2.0周		2.0周	2.0	※											
		防教育 军事理论课	2022020302	36	36		2.0	※	※	※	※								
		思想政治理论课	2022020303	144	128	16	9.0	72	72										
		身心健 体育	2022020304	112	22	90	7.0	32	32	24	24								
		康系列 大学生健康教育	2022020305	40	40		2.5	※	※	※	※								
		职业发展与就业指导	2022020306	32	32		2.0	16				16							
		劳动教育 ^L	2022020307	1.0周	4	12	1.0		1周										
		美育 ^M	2022020353	32	24	8 艺术活动	2.0			24									
		国家安全教育	2022020308	16	16		1.0		16										
		人文类公共选修课	2022020209	96	96		6.0			96									
		大学生创业基础	2022020310	36	36		2.0	36											
		创新创业学分	2022020311				4.0												
		英语	2022020312	128	128		48.5	220	200	80	104								
		小计					47.5	184	196	96	88	24							
		信息技术 ^C	2022020313	48	12	36	3.0		48										
		应用化学	2022020314	32	16	16	2.0		32										
	动物解剖生理 ^H	2022020315	72	36	36	4.5	72												
	微生物应用技术 ^H	2022020316	56	46	10	3.5		56											
	小计					13.0	72	136	0	0									
	专业 模块 课	饲养 管理 模块	动物营养与饲料 ^{HC}	2022020317	64	38	26	4.0		64									
			畜牧场规划与设计 ^{XH}	2022020318	40	30	10	3.0		40									
			畜禽繁育 ^C	2022020319	48	38	10	3.0			48								
			猪生产 ^{HXC}	2022020320	40	30	10	3.0			40								
			禽生产 ^{HXC}	2022020321	40	30	10	2.5			40								
			牛羊生产 ^{XCL}	2022020322	40	30	10	2.5				40							
			牧业企业经营管理 ^{CX}	2022020323	32	32	0	2.0				32							
			畜牧机械	2022020324	32	16	16	2.0				32							
		小计					21.0	0	104	128	104								
		疾病 防治 模块	中草药应用技术	2022020325	32	24	8	2.0				32							
			兽医临床基础 ^H	2022020326	64	54	10	4.0			64								
			动物普通病诊疗 ^H	2022020327	32	24	8	2.0				32							
			动物疫病防治 ^H	2022020328	32	24	8	2.0				32							
小计							10.0	0	0	64	96								
专业 方向 课		选修 10 学分	兽药营销	2022020329	32	32	0	2.0			32								
			生物安全与防控	2022020330	32	26	6	2.0			32								
	小动物疾病防治		2022020331	32	26	6	2.0				32								
	动物产品加工与检验 ^C		2022020332	32	24	8	2.0			32									
	畜牧兽医法规		2022020333	32	32	0	2.0				32								
	特种动物生产 ^C		2022020334	32	26	6	2.0			32									
	GMP应用基础		2022020335	32	32	0	2.0				32								
	财会基础		2022020336	32	26	6	2.0				32								
	机电基础		2022020337	32	26	6	2.0			32									
	执业兽医系列课程		2022020338	32	32	0	2.0				32								
小计					10.0	0	0	96	64										

续表

课程名称	课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数								
		总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6			
						11.0	15.5	16.0	15.5	19.0	25.0			
项目体系	专业典型项目动物标本制作 ^{ca} (猪、禽、牛羊、犬等)	2022020339	2.0周		2.0周	4.0	2.0周							
	专业技能项目	饲料检验化验	2022020340	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		微生物培养与检测	2022020341	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		畜牧场设计	2022020342	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		动物临床检查与诊断	2022020343	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		畜禽人工授精	2022020344	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		动物普通病治疗	2022020345	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
	专业综合项目	畜牧场疫病防控	2022020346	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
		畜禽饲养管理	2022020347	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
	专业创新(创业)项目 畜牧兽医产业链运营 ^c	2022020348	(2.0周)								※			
	毕业设计(论文)	2022020349	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)					※	※	(2.0周)	
小计					20	2.0周	3.0周	2.0周	3.0周					
企业实践体系	认识实习	2022020350	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)								
	岗位实习(一) ——企业主修课+企业实践	2022020351	19.0周		19.0周	19.0	企业主修课+企业实践项目				19.0周			
	岗位实习(二)	2022020352	22.5周		22.5周	22.5							22.5周	
	小计					41.5								
合计					164.0	292	440	396	344					
周学时						27	28	25	22					

注：1.理实一体化课程，须在实践（验）栏标明“理实一体”学时。

2.项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。

3.※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

4.除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

5.课程标识识读：“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程；“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。统一以右上角标形式标记，格式加粗。

5.3.2 畜牧兽医专业（猪产业方向）

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数											
			总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6						
							11.0	15.5	16	15.5	19.0	25.0						
公共基础课	军训	2022020301	2.0周		2.0周	2.0	※											
	国防教育	军事理论课	2022020302	36	36		2.0	※	※	※	※							
	思想政治理论课	2022020303	144	128	16	9.0	72	72										
	身心健康系列	体育	2022020304	112	22	90	7.0	32	32	24	24							
		大学生健康教育	2022020305	40	40		2.5	※	※	※	※							
	职业发展与就业指导	2022020306	32	32		2.0	16				16							
	劳动教育 ^L	2022020307	1.0周	4	12	1.0		1周										
	美育 ^M	2021020308	32	24	8 艺术活动	2.0			24									
	国家安全教育	2022020309	16	16		1.0		16										
	人文类公共选修课	2022020310	96	96		6.0		96										
	大学生创业基础	2022020311	36	36		2.0	36											
	创新创业学分	2022020312				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等											
	英语	2022020313	128	128		48.5	220	200	80	104								
	小计					47.5	184	196	96	88	24							
	信息技术 ^C	2022020314	48	12	36	3.0		48										
	应用化学	2022020315	32	16	16	2.0		32										
	动物解剖生理 ^H	2022020316	72	36	36	4.5	72											
	微生物应用技术 ^H	2022020317	56	46	10	3.5		56										
	小计					13.0	72	136	0	0								
	专业体系	饲养管理模块	动物营养与饲料 ^{BC}	2022020318	64	38	26	4.0		64								
			畜牧场规划与设计 ^{XH}	2022020319	40	30	10	2.5		40								
			种猪生产与繁育技术 ^C	2022020720	48	38	10	3.0			48							
			猪生产 ^{HXC}	2022020721	56	40	16	3.5			56							
			禽生产 ^{XC}	2022020722	32	24	8	2.0				32						
			牛羊生产 ^{XXL}	2022020723	32	24	8	2.0				32						
			猪场设备使用与维护	2022020724	32	16	16	2.0			32							
			猪场经营管理	2022020725	32	32	0	2.0					32					
			小计					21.0	0	104	136	96						
		疾病防治模块	中草药应用技术	2022020726	32	24	8	2.0				32						
			兽医临床基础 ^H	2022020727	64	54	10	4.0		64								
猪病防制 ^H			2022020728	64	54	10	4.0				64							
小计							10.0	0	0	64	96							
专业方向课		选修10学分	兽药营销	2022020729	32	32	0	2.0			32							
			生物安全与防控	2022020730	32	26	6	2.0			32							
			小动物疾病防治	2022020731	32	26	6	2.0				32						
			动物产品加工与检验 ^C	2022020732	32	24	8	2.0			32							
	畜牧兽医法规		2022020733	32	32	0	2.0				32							
	特种动物生产 ^C		2022020734	32	26	6	2.0			32								
	GMP应用基础		2022020735	32	32	0	2.0				32							
	财会基础		2022020736	32	26	6	2.0				32							
	机电基础		2022020737	32	26	6	2.0			32								
	执业兽医系列课程		2022020738	32	32	0	2.0					32						
	小计						10.0	0	0	96	64							

续表

课程名称	课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数								
		总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6			
						11.0	15.5	16.0	15.5	19.0	25.0			
项目体系	专业典型项目动物标本制作 ^{cm} (猪、禽、牛羊、犬等)	2022020739	2.0周		2.0周	4.0	2.0周							
	专业技能项目	饲料检验化验	2022020740	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		微生物培养与检测	2022020741	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		畜牧场设计	2022020742	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		动物临床检查与诊断	2022020743	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		猪人工授精与分娩护理	2022020744	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		猪场病原检查与防疫	2022020745	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
	专业综合项目	猪场疫病防控	2022020746	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
		猪场饲养管理	2022020747	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
	专业创新(创业)项目 畜牧兽医产业链运营 ^c	2022020748	(2.0周)								※			
	毕业设计(论文)	2022020749	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)					※	※	(2.0周)	
小计					20	2.0周	3.0周	2.0周	3.0周					
企业实践体系	认识实习	2022020750	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)								
	岗位实习(一) ——企业主修课+企业实践	2022020751	19.0周		19.0周	19.0	企业主修课+企业实践项目				19.0周			
	岗位实习(二)	2021020752	22.5周		22.5周	22.5							22.5周	
	小计					41.5								
合计					164.0	292	440	396	344					
周学时						27	28	25	22					

注：1.理实一体化课程，须在实践（验）栏标明“理实一体”学时。

2.项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。

3.※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

4.除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

5.课程标识识读：“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’证书融通”课程；“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。统一以右上角标形式标记，格式加粗。

5.3.3 畜牧兽医专业（禽产业方向）

课程名称			课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数						
				总计	理论	实践 (验)		1	2	3	4	5	6	
								11.0	15.5	16	15.5	19.0	25.0	
公共 基础 课	军训国防教育	军训	2022020301	2.0周		2.0周	2.0	※						
		军事理论课	2022020302	36	36		2.0	※	※	※	※			
		思想政治理论课	2022020303	144	128	16	9.0	72	72					
	身心健康系列	体育	2022020304	112	22	90	7.0	32	32	24	24			
		大学生健康教育	2022020305	40	40		2.5	※	※	※	※			
		职业发展与就业指导	2022020306	32	32		2.0	16			16			
		劳动教育 ^L	2022020307	1.0周	4	12	1.0		1周					
		美育 ^M	2021020308	32	24	8 艺术活动	2.0			24				
		国家安全教育	2022020309	16	16		1.0		16					
		人文类公共选修课	2022020310	96	96		6.0		96					
		大学生创业基础	2022020311	36	36		2.0	36						
		创新创业学分	2022020312				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等						
		英语	2022020313	128	128		48.5	220	200	80	104			
	小计					47.5	232	148	24	40	24			
平台 基础 课		信息技术 ^C	2022020314	48	12	36	3.0		48					
		应用化学	2022020315	32	16	16	2.0		32					
		动物解剖生理 ^H	2022020316	72	36	36	4.5	72						
		微生物应用技术 ^H	2022020317	56	46	10	3.5		56					
	小计					13.0	72	136	0	0				
课 程 体 系	专业 模块 课	饲养 管理 模块	动物营养与饲料 ^{HC}	2022020318	64	38	26	4.0		64				
			畜牧场规划与设计 ^{XH}	2022020319	40	30	10	2.5		40				
			家禽繁育技术 ^C	2022020820	48	38	10	3.0			48			
			禽生产 ^{HXC}	2022020821	56	40	16	3.5			56			
			猪生产 ^{XC}	2022020822	32	24	8	2.0				32		
			牛羊生产 ^{XCL}	2022020823	32	24	8	2.0				32		
			鸡场设备使用与维护	2022020824	32	16	16	2.0			32			
			鸡场经营管理	2022020825	32	32	0	2.0				32		
	小计					21.0	0	104	136	96				
	疾病 防治 模块	中草药应用技术	2022020826	32	24	8	2.0				32			
		兽医临床基础 ^H	2022020827	64	54	10	4.0			64				
		禽病防制 ^H	2022020828	64	54	10	4.0				64			
		小计					10.0	0	0	64	96			
专业 方向 课	选 修 10 学 分	兽药营销	2022020829	32	32	0	2.0			32				
		生物安全与防控	2022020830	32	26	6	2.0			32				
		小动物疾病防治	2022020830	32	26	6	2.0				32			
		动物产品加工与检验 ^C	2022020832	32	24	8	2.0			32				
		畜牧兽医法规	2022020833	32	32	0	2.0				32			
		特种动物生产 ^C	2022020834	32	26	6	2.0			32				
		GMP应用基础	2022020835	32	32	0	2.0				32			
		财会基础	2022020836	32	26	6	2.0				32			
		机电基础	2022020837	32	26	6	2.0			32				
		执业兽医系列课程	2022020838	32	32	0	2.0				32			
小计					10.0	0	0	96	64					

续表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6		
							11.0	15.5	16.0	15.5	19.0	25.0		
项目 体系	专业典型项目动物标本制作 ^{cm} (猪、禽、牛羊、犬等)	2022020839	2.0周		2.0周	4.0	2.0周							
	专业 技能 项目	饲料检验化验	2022020840	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		微生物培养与检测	2022020841	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		畜牧场设计	2022020842	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		动物临床检查与诊断	2022020843	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		家禽人工授精与孵化	2022020844	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		鸡场病原检查与防疫	2022020845	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
	专业 综合 项目	鸡场疫病防控	2022020846	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
		鸡场饲养管理	2022020847	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
	专业创新(创业)项目 畜牧兽医产业链运营 ^c		2022020848	(2.0周)							※			
	毕业设计(论文)		2022020849	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)				※	※	(2.0周)	
小计						20	2.0周	3.0周	2.0周	3.0周				
企 业 实 践 体 系	认识实习	2022020850	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)								
	岗位实习(一) ——企业主修课+企业实践	2022020851	19.0周		19.0周	19.0					19.0周			
	岗位实习(二)	2022020852	22.5周		22.5周	22.5							22.5周	
	小计						41.5							
合计						164.0	292	440	396	344				
周学时							27	28	25	22				

注：1.理实一体化课程，须在实践（验）栏标明“理实一体”学时。

2.项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。

3.※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

4.除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

5.课程标识识读：“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程；“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。统一以右上角标形式标记，格式加粗。

5.3.4 畜牧兽医专业（反刍产业方向）

课程名称			课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
				总计	理论	实践 (验)		1	2	3	4	5	6		
								11.0	15.5	16	15.5	19.0	25.0		
公共 基础 课	军训国 防教育	军训	2022020301	2.0周		2.0周	2.0	※							
		军事理论课	2022020302	36	36		2.0	※	※	※	※				
	思想道德系列		2022020303	128	112	16	8.0	36	68				24		
	身心健 康系列	体育	2022020304	112	22	90	7.0	32	32	24	24				
		大学生健康教育	2022020305	40	40		2.5	※	※	※	※				
	职业发展与就业指导		2022020306	32	32		2.0	16				16			
	劳动教育 ^L		2022020307	1.0周	4	12	1.0		1周						
	美育 ^M		2021020308	32	24	8 艺术活动	2.0			24					
	国家安全教育		2022020309	16	16		1.0		16						
	人文类公共选修课		2022020310	96	96		6.0		96						
	大学生创业基础		2022020311	36	36		2.0	36							
	创新创业学分		2022020312				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等							
英语		2022020313	128	128		8.0	64	64							
小计						47.5	232	148	24	40	24				
课 程 体 系	平 台 基 础 课	信息技术 ^C		2022020314	48	12	36	3.0		48					
		应用化学		2022020315	32	16	16	2.0		32					
		动物解剖生理 ^H		2022020316	72	36	36	4.5	72						
		微生物应用技术 ^H		2022020317	56	46	10	3.5		56					
		小计						13.0	72	136	0	0			
课 程 体 系	专 业 模 块 课	饲 养 管 理 模 块	动物营养与饲料 ^{BC}		2022020318	64	38	26	4.0		64				
			畜牧场规划与设计 ^{XH}		2022020319	40	30	10	2.5		40				
			奶牛繁育技术 ^C		2022020320	48	38	10	3.0			48			
			牛羊生产 ^{HXCL}		2022020921	56	40	16	3.5			56			
			猪生产 ^{XC}		2022020922	32	24	8	2.0				32		
			禽生产 ^{XC}		2022020923	32	24	8	2.0				32		
			牛场设备使用与维护		2022020924	32	16	16	2.0			32			
			牛场经营管理		2022020925	32	32	0	2.0				32		
	小计						21.0	0	104	136	96				
	专 业 方 向 课	疾 病 防 治 模 块	中草药应用技术		2022020926	32	24	8	2.0				32		
			兽医临床基础 ^H		2022020927	64	54	10	4.0			64			
			牛、羊病防制 ^H		2022020928	64	54	10	4.0				64		
			小计						11.0	0	0	72	104		
	专 业 方 向 课	选 修 10 学 分	兽药营销		2022020929	32	32	0	2.0			32			
			生物安全与防控		2022020930	32	26	6	2.0			32			
小动物疾病防治			2022020931	32	26	6	2.0				32				
动物产品加工与检验 ^C			2022020932	32	24	8	2.0			32					
畜牧兽医法规			2022020933	32	32	0	2.0				32				
特种动物生产 ^C			2022020934	32	26	6	2.0			32					
GMP应用基础			2022020935	32	32	0	2.0				32				
财会基础			2022020936	32	26	6	2.0				32				
机电基础			2022020937	32	26	6	2.0			32					
执业兽医系列课程			2022020938	32	32	0	2.0				32				
小计						10.0	0	0	96	64					

续表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6		
							11.0	15.5	16.0	15.5	19.0	25.0		
专业典型项目动物标本制作 ^{CM} (猪、禽、牛羊、犬等)		2022020939	2.0周		2.0周	4.0	2.0周							
项目 体系	专业 技能 项目	饲料检验化验	2022020940	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		微生物培养与检测	2022020941	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		畜牧场设计	2022020942	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		动物临床检查与诊断	2022020943	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		牛人工授精与母牛分娩护理	2022020944	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		牛场病原检查与防疫	2022020945	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
	专业 综合 项目	牛场疫病防控	2022020946	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
		牛场饲养管理	2022020947	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
	专业创新(创业)项目 畜牧兽医产业链运营 ^C		2022020948	(2.0周)								※		
	毕业设计(论文)		2022020949	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)					※	※	(2.0周)
小计						20	2.0周	3.0周	2.0周	3.0周				
企业 实践 体系	认识实习		2022020950	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)							
	岗位实习(一) ——企业主修课+企业实践		2022020951	19.0周		19.0周	19.0						19.0周	
	岗位实习(二)		2022020952	22.5周		22.5周	22.5							22.5周
	小计						41.5							
合计						164.0	292	440	396	344				
周学时							27	28	25	22				

注：1.理实一体化课程，须在实践（验）栏标明“理实一体”学时。

2.项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。

3.※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

4.除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

5.课程标识识读：“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程；“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。统一以右上角标形式标记，格式加粗。

6 入学要求与修业年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

修业年限：全日制3年。

7 毕业要求

7.1 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；

7.2 按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域48.5学分，平台基础课13学分，专业模块课31学分，专业方向课10学分，项目体系20学分，企业实践体系41.5学分，专业最低学分要求164学分。

8 实施保障

8.1 师资队伍

具有相对稳定、水平较高的“双师”素质师资队伍，生师比应在18:1以下。

所有主讲教师应具有中级以上专业技术职务，专业教师中至少5人具有高级专业技术职务。

专业教师中应有80%以上人员符合“双师”素质要求。所有任课教师应具有本科及以上学历，其中有70%以上教师具有研究生学历（学位）。

来自行业企业的兼职教师不少于专业技能课教师的50%。兼职教师应为企业的技术骨干或管理人员，一般具备3年以上的企业工作经历。专业技能课应逐步形成主要由一线专家讲授的机制。

8.2 教学设施

本专业需要有与行业发展相对接的畜禽饲养设施、饲料生产设备、畜禽疾病诊疗设备以及相关的实验、实训室和实训基地等。

实验实训室：要求具有设备完善、能满足相关课程的教学需要的实验、实训室，包括计算机操作实训室、虚拟解剖仿真实训室、虚拟牧场仿真实训室、营养与饲料实训室、动物解剖实训室、生理生化实训室、动物微生物实验室、动物繁育实训室、畜牧场规划与设计实训室、畜牧机械实训室、动物免疫实训室、病理药理实训室、动物寄生虫实训室、动物传染病实验室、动物普通病实验室、多功能实训室、专业项目实训室等。

校内实训基地：校内实训基地应建有一定规模的动物饲养场和小型饲料厂、动物医院，要求设施先进、管理规范，具有示范作用，能够满足学生对畜禽饲养、饲料生产和动物疾病诊疗等技能训练的基本需要。

校外实训基地：校外实训基地应包括畜禽养殖企业、饲料生产与经营企业、兽药生产与经营企业等。

畜禽养殖场要求蛋鸡存栏2万只以上，肉鸡年出栏30万只以上，种猪存栏200头以上或年出栏生猪5000头以上，奶牛存栏150头以上，肉羊存栏500只以上；饲料企业要求配合饲料加工厂年销售全价饲料2万吨以上或浓缩饲料1万吨以上，或预混饲料0.6万吨以上；兽药生产企业要求年产值在1000万元以上。

每种类型的企业接受岗位实习学生的数量应不少于本专业一届的学生人数。

学校应与校外实训基地签订合作协议，内容包含对岗位实习期间学生的管理、指导、补贴、保险、考核等。

8.3 教学资源

本专业需要有现代化教学设备，多媒体教室、信息网络教学资源、虚拟仿真资源。学校要

有校园网，有满足学生学习的计算机室、阅览室、多媒体教室和语音室，百名学生拥有计算机数不低于20台，拥有阅览室、多媒体教室和语音室座位数不低于7个，能够满足学生查询有关资料 and 进行网络化学习的需要。

配套有动物解剖生理、动物营养与饲料、畜牧场规划与设计、猪生产、禽生产、牛生产等在线开放课程；配备有猪场虚拟仿真实训平台、动物解剖与生理虚拟仿真软件；配有国家级规划教材《畜禽繁育》《畜牧场规划与设计》、《牛生产》。

8.4 教学方法

根据课程特点采取灵活而实用的教学方法，实践性强的课程建议采取“教、学、做”一体化的方法。理论教学内容建议采用案例式、讨论式教学，激励学生掌握扎实的专业基础知识。推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性，同时将素质教育与创业教育融入整个教学过程中。教学手段多元化，鼓励使用多媒体教学，加大虚拟仿真、录像、图片、动画等直观教学元素在多媒体课件中的应用，充分利用网络教学资源。充分实现以学生为主体的理念，通过现场教学、课堂讨论、案例分析、课堂思考总结等教学组织形式提高学生的主动性和积极性。

8.5 教学评价

采用多种考核评价方式评价学生的专业综合素质和职业能力，如平时作业与实验实习操作能力、理论知识考核、技能考核、期末试卷考核等。将职业资格证书、计算机应用能力、实习期间职业能力的获取以及毕业论文的质量作为评价学生毕业的重要条件。积极引入社会评价机制，吸纳行业企业人员参与教学过程，参与学校的专业技能大赛、专业综合项目的实施过程，采用企业的技术标准与规范考核学生的综合职业能力。

8.6 质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

附件1 学习领域课程简介

学习领域1：公共学习领域	第1~6学期 参考学分：47.5学分
学习目标 ①能够树立正确的人生观、价值观，培养劳动意识。 ②能够正确认识和分析当前形势。 ③能够运用基本政治理论分析现实问题。 ④遵守基本的法律法规。 ⑤能够通过自身锻炼保持身心健康。 ⑥能够进行英语的听、说、读、写等基本技能，依据字典能够阅读外文技术资料。 ⑦能够进行基本的计算机操作。	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①思想道德系列。 ②身心健康系列。 ③就业创业系列。 ④基础知识系列。 ⑤人文类选修。 ⑥劳动教育。 ⑦安全教育 	
平台基础课	
学习领域2：信息化技术	第二学期 参考学时：48学时
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能够完成基本的计算机操作。 ②运用信息化基础知识、技能操作。 ③能完成畜牧业信息化管理工作。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①计算机基础应用。 ②初识 Windows 操作系统。 ③word 文档处理技术。 ④Excel 表格处理技术。 ⑤PPT 信息文稿演示技术。 ⑥畜牧业信息化软件的应用。 	
学习领域3：应用化学	第二学期 参考学时：32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知实验室常用试剂、药品等的性质并安全使用。 ②能够根据需要配制、稀释一定浓度的溶液。 ③能够运用化学知识理解、分析、解决专业问题。 ④能够解释并说明畜禽体内三大有机物质代谢途径。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①动物生命科学化学基础知识。 ②溶液配制、稀释及标准溶液配制与标定。 ③酸碱滴定法、分光光度法分析。 ④畜禽体内三大有机物质代谢过程。 	
学习领域4：动物解剖生理	第一学期 参考学时：72
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能正确识别畜禽的各种组织、器官。 ②能正确定位主要器官的解剖位置。 ③能正确检验常规的生理指标。 ④能正确分析检测常规的生化指标。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①畜禽各种组织的识别。 ②畜禽主要器官的识别与体表投影。 ③畜禽常规生理指标检验。 ④畜禽常规生化指标检验。 	

续表

学习领域5：微生物应用技术	第一学期 参考学时：56
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能够应用病原微生物知识从病料及各种待检原料中分离病原微生物。 ②能够对所分离细菌进行单染色及复染色。 ③能够熟练使用显微镜观察细菌形态结构。 ④能够应用相关知识描述各类病原微生物的生物学特性。 ⑤能够应用免疫学知识完成血清学试验。 ⑥能够综合应用微生物学知识指导临床诊断用药。 ⑦了解微生物在其它领域的应用。 	
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①细菌学应用技术。 ②病毒应用技术。 ③其它病原微生物应用技术。 ④免疫学基础及应用。 ⑤血清学试验。 ⑥微生物在其它领域的应用。 	
<p>饲养管理模块：</p>	
学习领域6：动物营养与饲料	第二学期 参考学时：64
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能够进行饲料原料识别及品质检验。 ②能够进行饲料原料加工调制。 ③能够运用相关理论知识设计各类饲料配方。 ④能够进行简单的配合饲料生产。 ⑤能根据相关标准对饲料原料及成品进行检验化验。 ⑥能够通过饲养试验、饲养效果检查评价饲料质量。 ⑦能准确识别畜禽各种营养代谢障碍症。 	
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①饲料原料识别与品质检验。 ②饲料原料加工调制。 ③饲料配方设计。 ④配合饲料生产。 ⑤饲料质量评价。 	
学习领域7：畜牧场规划与设计	第二学期 参考学时：40
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①知道畜牧生产过程中产生环境应激的原因并能提出相应预防措施。 ②会测定畜禽舍内各项气象指标并合理指导畜禽生产。 ③能够制订畜禽福利方案。 ④能参考畜禽适宜小气候卫生标准设计控制畜舍小气候基本方案。 ⑤能初步设计畜禽场总平面图。能绘制建筑物布局平面图。 ⑥具备根据畜禽生产工艺流程初步设计畜舍的能力。会对畜牧场设计进行评价。 ⑦具备调查和评价畜牧场环境状况的初步能力。 ⑧能够制订畜牧场废弃物无害化处理方案，科学地资源化利用畜禽粪便。 	
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①畜牧场场址选择。 ②畜牧场场地规划布局。 ③畜禽舍设计。 ④畜禽舍配套设备选择 ⑤畜牧场环境监测与保护。 	

续表

原体系	
饲养管理模块	
学习领域 8: 畜禽繁育	第三学期 参考学时: 48
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能运用遗传知识指导畜牧生产。 ②能依据畜禽的特点进行选种与选配。 ③能依据家畜发情症状组织配种工作。 ④能对家畜开展人工授精。 ⑤能对家畜进行妊娠诊断和分娩护理。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①遗传性状表达。 ②选种与选配。 ③发情与发情鉴定。 ④人工授精。 ⑤妊娠与分娩。 ⑥胚胎移植。 	
学习领域 9: 猪生产	第三学期 参考学时: 40
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能独立完成猪场建设过程。 ②能根据猪场生产性质、方向及规模,合理选用猪的品种,并引进种猪。 ③能独立完成种公猪饲养管理、母猪饲养管理、仔猪培育,能进行肉猪生产。 ④能独立完成配种工作。 ⑤能独立制定工作计划并进行实施。 ⑥能够分析猪场常用数据。 ⑧根据猪场实际情况制定合理的猪场保健防疫体系。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①猪场规划与设计。 ②种猪的饲养及管理技术。 ③仔猪培育。 ④肉猪的饲养及管理技术。 ⑤猪场管理。 ⑥猪场的防疫技术。 	
学习领域 10: 禽生产	第四学期 参考学时: 40
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①识别各类禽品种并进行选优。 ②具备家禽人工授精与孵化能力。 ③具备不同类型家禽不同时期饲养管理能力。 ④具有禽病防治能力。 ⑤具备禽类生产规划与经营管理能力。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①家禽品种与养禽设备。 ②家禽繁殖技术。 ③蛋鸡饲养技术。 ④肉鸡饲养技术。 ⑤鸭鹅饲养技术。 	
学习领域 11: 牛羊生产	第四学期 参考学时: 40
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①根据乳用牛、肉用牛及不同生产类型应用于生产。 ②根据品种特性合理选择牛羊品种。 ③熟知提高牛羊繁殖率、成活率和生产效率的综合措施。 	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①牛羊场的建筑与设计。 ②牛羊品种。 ③牛羊的饲料加工调制技术。 ④牛羊繁殖技术。 ⑤乳用牛规范化饲养管理。 ⑥肉用牛羊生产。 	
学习领域 12: 牧业企业经营管理	第四学期 参考学时: 32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①运用牧业企业经营与管理基本概念, 编制畜牧业企业的生产计划。 ②依据牧业企业人财物管理要点, 能够做出牧业企业生产经营分析报告。 ③熟知企业经营中市场的理解、调查、经营预测和决策方法。 ④依据畜产品营销策略, 进行畜产品市场调查和简单的经营预测与经营决策。 ⑤根据牧业企业经营分析的方法, 拟订畜牧业合同, 进行畜牧业经济核算与经济效果评价。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①牧业企业经营管理概论 ②牧业企业管理基础 ③牧业企业经营 ④畜产品市场营销 ⑤成本核算与经营分析 	
学习领域 13: 畜牧机械	第四学期 参考学时: 32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①解释畜牧场常见机械设备工作原理并说明使用方法。 ②应用畜牧场常见机械设备基本维护与修理方法, 完成机械设备的维护与保养。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①学习畜牧场常见机械设备料线、水线、光照控制系统、通风控制系统等的工作原理及使用方法。 ②学习畜牧场常见机械设备基本维护与修理方法。 	
疾病防治模块:	
学习领域 14: 中草药应用技术	第四学期 参考学时: 32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①运用中兽药的基本理论基础, 熟练进行各种中兽药的炮制, 并评估炮制后的饮片的质量。 ②能完成各种中兽药的用量的计算和用法的调整。 ③识别药用植物形态, 能进行药用植物标本的制作。 ④辨认常用中兽药饮片的实物。 ⑤会使用中兽药做各种相应实验。 ⑥应用常用中兽药方剂 (中医和西医)。 ⑦会使用各种中兽药进行方剂组方及使用中兽药方剂做各种相应实验。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①中兽药基本理论知识。 ②掌握中兽药炮制的方法 (传统和现代)。 ③中兽药的用量的计算和用法的调整。 ④中兽药的分类及其饮片。 ⑤常用中兽药的应用 (中医和西医)。 ⑥常用中兽药方剂的应用 (中医和西医的保健)。 	
学习领域 15: 兽医临床基础	第三学期 参考学时: 64
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①依据畜禽的基本病理过程鉴别各器官系统的常见病变。 ②熟知药物对机体的作用与原理, 运用各系统的常用药及新药制剂的特点并应用。 ③独立完成基本的临床诊断、病理剖检诊断。 	

续表

学习内容	
①疾病的基本过程。 ②临床一般检查与药物应用。 ③心血管系统检查及药物应用。 ④呼吸系统检查及药物应用。 ⑤消化系统检查及药物应用。 ⑥泌尿生殖系统的检查及其药物应用。 ⑦神经系统检查及药物应用。	
学习领域 16：畜禽普通病诊疗	第四学期 参考学时：32
学习目标	
①依据畜禽常见的内、外、产科疾病的发生、发展的规律制定综合防治措施。 ②完成家畜外、产科手术。 ③根据营养代谢病发展的规律并进行综合防治。 ④运用中毒性疾病的发生、发展的规律制定综合防治措施。	
学习内容	
①畜禽常见的外、产科疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 ②家畜外、产科手术基本操作。 ③畜禽常见的内科疾病发展的规律及并综合防治措施。 ④畜禽营养代谢病发展的规律并进行综合防治措施。 ⑤中毒性疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。	
学习领域 17：动物疫病防治	第四学期 参考学时：32
学习目标	
①熟知畜禽寄生虫病发生、发展的规律。 ②具备诊断、预防和消灭畜禽寄生虫病的基本方法和技能。 ③依据各种畜禽临床常见传染病的流行特点、临床症状、病理变化制定防治的主要措施。 ④能够对畜禽传染病进行诊断、预防基本方法和技能。	
学习内容	
①畜禽传染病的传染与流行过程。 ②畜禽寄生虫病的发生发展规律。 ③猪的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。 ④禽的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。 ⑤牛羊的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。 ⑥其他动物的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。	
项目体系	
专业典型项目：动物标本制作	第一学期 参考学时：64
学习目标	
①撰写项目方案。 ②应用动物解剖基本操作技术，独立制作各种动物标本。 ③熟知动物体基本解剖结构。	
学习内容	
①资料查询及动物标本制作方案制定。 ②动物标本材料的制备。 ③动物解剖基本操作。 ④各类动物标本制作技术。 ⑤汇报与总结	
专业技能项目：微生物培养与检测	第二学期 参考学时32学时
学习目标	
①能利用显微镜观察微生物并进行鉴别。 ②依据培养基制作方法，进行微生物培养。	

续表

学习内容 ①微生物观察与识别。 ②各种培养基制备方法。 ③微生物培养基本操作。	
专业技能项目：畜牧场设计	第二学期 参考学时 32学时
学习目标 ①依据养殖场规划布局原则，合理规划布局养殖场 ②能独立完成养殖场设计图	
学习内容 ①猪场、鸡场、牛场设计结构组成与要求 ②猪场、鸡场、牛场图纸设计与评论	
专业技能项目：饲料检验化验	第二学期 参考学时：32学时
学习目标 ①根据基本饲料检验化验基本操作方法，能正确使用分析仪器。 ②运用饲料常规成分分析方法，对饲料原料和成品的营养指标进行检测。 ③能进行数据处理和分析。	
学习内容 ①饲料常规分析仪器的使用。 ②分析用试剂的配制和标定。 ③饲料原料常规成分分析。 ④配合饲料营养指标检测。 ⑤实验数据处理和分析。	
专业技能项目：畜禽人工授精	第三学期 参考学时：32学时
学习目标 ①应用精液品质检查方法，正确评价精液品质。 ②运用畜禽采精、输精方法，完成猪、牛、禽的人工授精操作	
学习内容 ①精液品质检查。 ②家禽人工授精技术。 ③猪人工授精技术。 ④牛的人工授精技术。	
专业技能项目：动物临床检查与诊断	第三学期 参考学时：32学时
学习目标 ①熟知并能运用动物保定与一般临床检查技术。 ②熟知并能运用动物采血与血涂片制作技术。 ③熟知并能运用药物注射技术。 ④熟知并能运用家畜病理解剖技术。 ⑤熟知并能运用家禽病理解剖技术。	
学习内容 ①动物保定与一般临床检查技术。 ②动物采血与血涂片制作技术。 ③药物注射技术。 ④家畜病理解剖技术。 ⑤家禽病理解剖技术。	
专业技能项目：动物普通病治疗	第四学期 参考学时：32学时
学习目标 ①灵活运用注射法与投药法（瓣胃注射法、皱胃注射法、气管内注射法、灌药法、胃管投药法）。 ②熟知外产科器械使用方法并运用外产科器械。 ③熟知外科打结方法。 ④熟知外科缝合方法。 ⑤熟知术前准备事项（器械、敷料准备、消毒灭菌）。	

续表

学习内容 ①注射法与投药法训练（瓣胃注射法、皱胃注射法、气管内注射法、灌药法、胃管投药法）。 ②外产科器械识别与使用。 ③外科打结训练。 ④外科缝合方法训练。 ⑤术前准备（器械、敷料准备、消毒灭菌）。	
专业综合项目：畜牧场疫病防控	第四学期 参考学时：32学时
学习目标 ①能正确采集病料 ②能进行畜牧场环境消毒 ③能进行细菌分离鉴定并筛选药物 ④能进行抗体测定与分析	
学习内容 ①患病畜禽病理剖检及规范病料采集。 ②畜禽场环境消毒效果评价。 ③猪链球菌分离鉴定与药物筛选。 ④猪瘟抗体测定与分析。 ⑤鸡新城疫抗体测定与分析。	
专业综合项目：畜禽饲养管理	第四学期 参考学时：32学时
学习目标 ①熟知蛋鸡饲养阶段，并总结每个阶段的饲养管理方法。 ②熟知肉鸡饲养阶段，并总结每个阶段的饲养管理方法。 ③熟知不同饲养阶段的特点，总结猪饲养管理方法。 ④熟知奶牛不同饲养阶段的生理特点，总结奶牛饲养管理方法。 ⑤熟知肉牛不同饲养阶段的生理特点，总结肉牛饲养管理方法。	
学习内容 ①蛋鸡饲养管理。 ②肉鸡饲养管理。 ③肉猪饲养管理。 ④奶牛饲养管理。 ⑤肉牛饲养管理。	
专业创新（创业）项目	第四学期 参考学时：32学时
学习目标 通过专业创新项目的实施，提高学生的创新意识，全面提升学生的综合素质和职业能力，并尝试结合专业创新项目进行“毕业论文设计”。	
学习内容 学生自定，教师协助。	
企业实践体系	第五-六学期 参考周数：41.5周
学习目标 ①认识畜牧兽医行业的岗位情况，明确学生自我的就业岗位和方向。 ②提升就业岗位的职业能力，适应企业和岗位的要求，能够胜任就业岗位的任务。 ③提升创业实践的综合能力，能够根据自我职业生涯设计规划或实施创业。	
学习内容 ①猪生产与管理。 ②禽生产与管理。 ③牛羊生产与管理。 ④其他动物生产与管理。 ⑤饲料生产、营销与技术服务。 ⑥兽药营销与技术服务。 ⑦畜禽门诊的疾病诊疗。 ⑧自主创业。	

续表

猪产业方向	
饲养管理模块	
学习领域7：种猪生产与繁育技术	第三学期 参考学时：48
学习目标 规划设计猪场、完成不同阶段猪的饲养和管理种猪繁育。	
学习内容 ①种猪场规划与设计。 ②种猪的饲养及管理技术。 ③仔猪培育。 ④种猪场管理。 ⑤种猪繁育技术。 ⑥种猪场的防疫技术。	
学习领域8：猪生产	第三学期 参考学时：56
学习目标 ①能独立完成猪场建设过程。 ②根据猪场生产性质、方向及规模，合理选用猪的品种，并引进种猪。 ③能独立完成种公猪饲养管理、母猪饲养管理、仔猪培育，能进行肉猪生产。 ④能独立完成配种工作。 ⑤能独立制定工作计划并进行实施。 ⑥能够分析猪场常用数据。 ⑧根据猪场实际情况制定合理的猪场保健防疫体系。	
学习内容 ①猪场规划与设计。 ②各阶段商品猪的饲养及管理技术。 ③猪场管理。 ④猪场的防疫技术	
学习领域9：禽生产	第四学期 参考学时：32
学习目标 ①识别各类禽品种并进行选优。 ②具备家禽人工授精与孵化能力。 ③具备不同类型家禽不同时期饲养管理能力。 ④具有禽病防治能力。 ⑤具备禽类生产规划与经营管理能力。	
学习内容 ①家禽品种与养禽设备。 ②家禽繁殖技术。 ③蛋鸡饲养技术。 ④肉鸡饲养技术。 ⑤鸭鹅饲养技术。	
学习领域10：牛羊生产	第四学期 参考学时：32
学习目标 ①根据乳用牛、肉用牛及不同生产类型应用于生产。 ②根据品种特性合理选择牛羊品种。 ③熟知提高牛羊繁殖率、成活率和生产效率的综合措施。	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①牛羊场的建筑与设计。 ②牛羊品种。 ③牛羊的饲料加工调制技术。 ④牛羊繁殖技术。 ⑤乳用牛规范化饲养管理。 ⑥肉用牛羊生产。 	
学习领域 11：猪场设备使用与维护	第三学期 参考学时：32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①解释猪场常见机械设备工作原理并说明使用方法。 ②应用猪场常见机械设备基本维护与修理方法，完成机械设备的维护与保养。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①学习猪场常见机械设备料线、通风控制系统、温控、刮粪设备等的工作原理及使用方法。 ②学习猪场常见机械设备基本维护与修理方法。 	
学习领域 12：猪场经营管理	第四学期 参考学时：32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①运用牧业企业经营与管理基本概念，编制养猪企业的生产计划。 ②依据牧业企业人财物管理要点，能够做出养猪企业生产经营分析报告。 ③熟知企业经营中市场的理解、调查、经营预测和决策方法。 ④依据畜产品营销策略，进行产品市场调查和简单的经营预测与经营决策。 ⑤根据牧业企业经营分析的方法，拟订畜牧业合同，进行猪场经济核算与经济效果评价。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①牧业企业管理概论。 ②牧业企业管理基础。 ③牧业企业经营。 ④畜产品市场营销。 ⑤成本核算与经营分析。 	
疾病防治模块	
学习领域 13：中草药应用技术	第四学期 参考学时：32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①运用中兽药的基本理论基础，熟练进行各种中兽药的炮制，并评估炮制后的饮片的质量。 ②能完成各种中兽药的用量的计算和用法的调整。 ③识别药用植物形态，能进行药用植物标本的制作。 ④辨认常用中兽药饮片的实物。 ⑤会使用中兽药做各种相应实验。 ⑥应用常用中兽药方剂（中医和西医）。 ⑦会使用各种中兽药进行方剂组方及使用中兽药方剂做各种相应实验。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①中兽药基本理论知识。 ②掌握中兽药炮制的方法（传统和现代）。 ③中兽药的用量的计算和用法的调整。 ④中兽药的分类及其饮片。 ⑤常用中兽药的应用（中医和西医）。 ⑥常用中兽药方剂的应用（中医和西医的保健）。 	
学习领域 14：兽医临床基础	第三学期 参考学时：64
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①依据猪的基本病理过程鉴别各器官系统的常见病变。 ②熟知药物对机体的作用与原理，运用各系统的常用药及新药制剂的特点并应用。 ③独立完成基本的临床诊断、病理剖检诊断。 	

续表

学习内容 ①疾病的基本过程。 ②临床一般检查与药物应用。 ③心血管系统检查及药物应用。 ④呼吸系统检查及药物应用。 ⑤消化系统检查及药物应用。 ⑥泌尿生殖系统的检查及其药物应用。 ⑦神经系统检查及药物应用。	
学习领域 15：猪病防制	第四学期 参考学时：64
学习目标 ①制定并实施种猪、商品猪各阶段主要疾病防控、诊断与防制方案 ②制定并实施猪群保健防疫方案 ③制定并实施猪常见寄生虫病的防制方案	
学习内容 ①引入种猪的疾病防控，以及种猪主要疾病的诊断与防控 ②产房母猪和仔猪主要疾病的诊断与防制 ③保育猪和肥猪主要疾病的诊断与防制 ④猪群保健防疫方案制定与实施 ⑤猪寄生虫病的防制技术	
专业技能项目：猪人工授精与分娩护理	第三学期 参考学时：32学时
学习目标 ①独立完成猪人工授精技术。 ②独立完成分娩母猪及初生仔猪护理工作。	
学习内容 ①猪繁育技术和猪人工授精技术。 ②猪的围产期及分娩护理技术。	
专业技能项目：猪场病原检查与防疫	第四学期 参考学时：32学时
学习目标 ①检查猪场环境、饲料、人员等各种来源病原。 ②防控猪场疫情。	
学习内容 ①猪场病原采样、检测。 ②猪场疫情防控方法、操作。	
专业综合项目：猪场疫病防控	第四学期 参考学时32学时
学习目标 ①能正确采集病料。 ②能进行猪场环境消毒。 ③能进行细菌分离鉴定并筛选药物。 ④能进行抗体测定与分析。	
学习内容 ①患病猪病理剖检及规范病料采集。 ②猪场环境消毒效果评价。 ③猪链球菌分离鉴定与药物筛选。 ④猪瘟抗体测定与分析。	
专业综合项目：猪场饲养管理	第四学期 参考学时：32学时
学习目标 应用每个阶段的饲养管理方法，指导猪各饲养阶段。	

续表

学习内容 各阶段猪饲养管理。 种猪饲养管理。	
禽产业方向	
饲养管理模块	
学习领域7：家禽繁育技术	第三学期 参考学时：48
学习目标 ①应用精液品质检查方法，正确评价精液品质。 ②运用禽的采精、输精方法，完成禽的人工授精操作。	
学习内容 ①种禽场、禽场规划与设计。 ②种禽的饲养及管理技术。 ③禽的培育。 ④种禽场管理。 ⑤种禽繁育技术。 ⑥种禽场的防疫技术。	
学习领域8：禽生产	第三学期 参考学时：56
学习目标 ①识别各类禽品种并进行选优。 ②具备家禽人工授精与孵化能力。 ③具备不同类型家禽不同时期饲养管理能力。 ④具有禽病防治能力。 ⑤具备禽类生产规划与经营管理能力。	
学习内容 ①家禽品种与养禽设备。 ②家禽繁殖技术。 ③蛋鸡饲养技术。 ④肉鸡饲养技术。 ⑤鸭鹅饲养技术。	
学习领域9：猪生产	第四学期 参考学时：32
学习目标 ①能够熟记猪生产课程中的概念、并灵活应用于实践中。 ②准确把握猪生产过程中各环节的技术要点。 ③熟知猪场常用数据及指标。	
学习内容 ①猪场规划与设计。 ②各阶段商品猪的饲养及管理技术。 ③猪场管理。 ④猪场的防疫技术	
学习领域10：牛羊生产	第四学期 参考学时：32
学习目标 ①根据乳用牛、肉用牛及不同生产类型应用于生产。 ②根据品种特性合理选择牛羊品种。 ③熟知提高牛羊繁殖率、成活率和生产效率的综合措施。	

续表

学习内容		
<ul style="list-style-type: none"> ①牛羊场的建筑与设计。 ②牛羊品种。 ③牛羊的饲料加工调制技术。 ④牛羊繁殖技术。 ⑤乳用牛规范化饲养管理。 ⑥肉用牛羊生产。 		
学习领域 11: 鸡场设备使用与维护	第三学期	参考学时: 32
学习目标		
<ul style="list-style-type: none"> ①解释鸡场常见机械设备工作原理并说明使用方法。 ②应用鸡场常见机械设备基本维护与修理方法, 完成机械设备的维护与保养。 		
学习内容		
<ul style="list-style-type: none"> ①学习鸡场常见机械设备料线、通风、光照控制系统、温控、刮粪设备等的工作原理及使用方法。 ②学习鸡场常见机械设备基本维护与修理方法。 		
学习领域 12: 鸡场经营管理	第四学期	参考学时: 32
学习目标		
<ul style="list-style-type: none"> ①运用牧业企业经营与管理基本概念, 编制养禽企业的生产计划。 ②依据牧业企业人财物管理要点, 能够做出养禽企业生产经营分析报告。 ③熟知企业经营中市场的理解、调查、经营预测和决策方法。 ④依据畜产品营销策略, 进行禽产品市场调查和简单的经营预测与经营决策。 ⑤根据牧业企业经营分析的方法, 拟订合同, 进行鸡场经济核算与经济效果评价。 		
学习内容		
<ul style="list-style-type: none"> ①养鸡企业经营管理概论。 ②养鸡企业管理基础。 ③养鸡企业经营。 ④禽产品市场营销。 ⑤成本核算与经营分析。 		
疾病防治模块		
学习领域 13: 中草药应用技术	第四学期	参考学时: 32
学习目标		
<ul style="list-style-type: none"> ①运用中兽药的基本理论基础, 熟练进行各种中兽药的炮制, 并评估炮制后的饮片的质量。 ②能完成各种中兽药的用量的计算和用法的调整。 ③识别药用植物形态, 能进行药用植物标本的制作。 ④辨认常用中兽药饮片的实物。 ⑤会使用中兽药做各种相应实验。 ⑥应用常用中兽药方剂(中医和西医)。 ⑦会使用各种中兽药进行方剂组方及使用中兽药方剂做各种相应实验。 		
学习内容		
<ul style="list-style-type: none"> ①中兽药基本理论知识。 ②掌握中兽药炮制的方法(传统和现代)。 ③中兽药的用量的计算和用法的调整。 ④中兽药的分类及其饮片。 ⑤常用中兽药的应用(中医和西医)。 ⑥常用中兽药方剂的应用(中医和西医的保健)。 		
学习领域 14: 兽医临床基础	第三学期	参考学时: 64
学习目标		
<ul style="list-style-type: none"> ①依据禽的基本病理过程鉴别各器官系统的常见病变。 ②熟知药物对机体的作用与原理, 运用各系统的常用药及新药制剂的特点并应用。 ③独立完成基本的临床诊断、病理剖检诊断。 		

续表

学习内容 ①疾病的基本过程。 ②临床一般检查与药物应用。 ③心血管系统检查及药物应用。 ④呼吸系统检查及药物应用。 ⑤消化系统检查及药物应用。 ⑥泌尿生殖系统的检查及其药物应用。 ⑦神经系统检查及药物应用。	
学习领域 15：禽病防制	第四学期 参考学时：64
学习目标 ①防控、诊断与防制种禽、禽各阶段主要疾病。 ②制定并实施鸡群保健防疫方案。 ③制定并实施鸡常见寄生虫病的防制方案。	
学习内容 ①引入种禽的疾病防控，以及种禽主要疾病的诊断与防控。 ②商品代禽主要疾病的诊断与防制。 ③鸡群保健防疫方案制定与实施。 ④鸡寄生虫病的防制技术。	
专业技能项目：家禽人工授精与孵化	第三学期 参考学时：32学时
学习目标 ①独立完成鸡人工授精操作。 ②独立完成鸡孵化操作。	
学习内容 ①鸡繁育技术和人工授精技术。 ②鸡孵化技术。	
专业技能项目：鸡场病原检查与防疫	第四学期 参考学时：32学时
学习目标 ①检查鸡场不同来源病原。 ②防控鸡场疫情。	
学习内容 ①鸡场病原采样、检测 ②鸡场疫情防控方法、操作	
专业综合项目：鸡场疫病防控	第四学期 参考学时32学时
学习目标 ①能正确采集病料。 ②能进行鸡场环境消毒。 ③能进行细菌分离鉴定并筛选药物。 ④能进行抗体测定与分析。	
学习内容 ①患病鸡病理剖检及规范病料采集。 ②鸡场环境消毒效果评价。 ③鸡链球菌分离鉴定与药物筛选。 ④鸡瘟抗体测定与分析。	
专业综合项目：鸡场饲养管理	第四学期 参考学时：32学时
学习目标 运用每个阶段的饲养管理方法，指导鸡生产的各饲养阶段。	
学习内容 各阶段鸡饲养管理。 种鸡饲养管理。	

续表

反刍产业方向	
饲养管理模块	
学习领域7：奶牛繁育技术	第三学期 参考学时：48
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①应用精液品质检查方法，正确评价精液品质。 ②运用牛的采精、输精方法，完成牛的人工授精操作。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①牛场、羊场规划与设计。 ②牛羊的饲养及管理技术。 ③犊牛、羔羊培育。 ④牛场羊场管理。 ⑤奶牛、种羊繁育技术。 ⑥牛场羊场的防疫技术。 	
学习领域8：牛羊生产	第三学期 参考学时：56
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①根据乳用牛、肉用牛及不同生产类型应用于生产。 ②根据品种特性合理选择牛羊品种。 ③熟知提高牛羊繁殖率、成活率和生产效率的综合措施。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①牛羊场的建筑与设计。 ②牛羊品种。 ③牛羊的饲料加工调制技术。 ④牛羊繁殖技术。 ⑤乳用牛规范化饲养管理。 ⑥肉用牛羊生产。 	
学习领域9：猪生产	第四学期 参考学时：32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能够熟记猪生产课程中的概念、并灵活应用于实践中。 ②准确把握猪生产过程中各环节的技术要点。 ③熟知猪场常用数据及指标。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①猪场规划与设计。 ②各阶段商品猪的饲养及管理技术。 ③猪场管理。 ④猪场的防疫技术 	
学习领域10：禽生产	第四学期 参考学时：32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①识别各类禽品种并进行选优。 ②具备家禽人工授精与孵化能力。 ③具备不同类型家禽不同时期饲养管理能力。 ④具有禽病防治能力。 ⑤具备禽类生产规划与经营管理能力。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①家禽品种与养禽设备。 ②家禽繁殖技术。 ③蛋鸡饲养技术。 ④肉鸡饲养技术。 ⑤鸭鹅饲养技术。 	

续表

学习领域 11：牛场设备使用与维护	第三学期 参考学时：32
学习目标 ①解释牛场常见机械设备工作原理并说明使用方法。 ②应用牛场常见机械设备基本维护与修理方法，完成机械设备的维护与保养。	
学习内容 ①学习牛场常见机械设备的工作原理及使用方法。 ②学习牛场常见机械设备基本维护与修理方法。	
学习领域 12：牛场经营管理	第四学期 参考学时：32
学习目标 ①运用牧业企业经营与管理基本概念，编制养牛企业的生产计划。 ②依据牧业企业人财物管理要点，能够做出养牛企业生产经营分析报告。 ③熟知企业经营中市场的理解、调查、经营预测和决策方法。 ④依据畜产品营销策略，进行畜产品市场调查和简单的经营预测与经营决策。 ⑤根据牧业企业经营分析的方法，拟订合同，进行养牛企业经济核算与经济效果评价。	
学习内容 ①牛场经营管理概论 ②牛场管理基础 ③牧业企业经营 ④畜产品市场营销 ⑤成本核算与经营分析	
疾病防治模块	
学习领域 13：中草药应用技术	第四学期 参考学时：32
学习目标 ①运用中兽药的基本理论基础，熟练进行各种中兽药的炮制，并评估炮制后的饮片的质量。 ②能完成各种中兽药的用量的计算和用法的调整。 ③识别药用植物形态，能进行药用植物标本的制作。 ④辨认常用中兽药饮片的实物。 ⑤会使用中兽药做各种相应实验。 ⑥应用常用中兽药方剂（中医和西医）。 ⑦会使用各种中兽药进行方剂组方及使用中兽药方剂做各种相应实验。	
学习内容 ①中兽药基本理论知识。 ②掌握中兽药炮制的方法（传统和现代）。 ③中兽药的用量的计算和用法的调整。 ④中兽药的分类及其饮片。 ⑤常用中兽药的应用（中医和西医）。 ⑥常用中兽药方剂的应用（中医和西医的保健）。	
学习领域 14：兽医临床基础	第三学期 参考学时：64
学习目标 ①依据牛的基本病理过程鉴别各器官系统的常见病变。 ②熟知药物对机体的作用与原理，运用各系统的常用药及新药制剂的特点并应用。 ③独立完成基本的临床诊断、病理剖检诊断。	
学习内容 ①疾病的基本过程。 ②临床一般检查与药物应用。 ③心血管系统检查及药物应用。 ④呼吸系统检查及药物应用。 ⑤消化系统检查及药物应用。 ⑥泌尿生殖系统的检查及其药物应用。 ⑦神经系统检查及药物应用。	

续表

学习领域 15: 牛、羊病防制	第四学期 参考学时: 64
学习目标 ①防控、诊断与防制牛、羊各阶段主要疾病。 ②制定并实施牛、羊保健防疫方案。 ③制定并实施牛、羊常见寄生虫病的防制方案。	
学习内容 ①引入牛羊的疾病防控, 以及母牛母羊主要疾病的诊断与防控。 ②牛羊围产期主要疾病的诊断与防制。 ③生长期牛羊主要疾病的诊断与防制。 ④牛、羊群保健防疫方案制定与实施。 ⑤牛羊寄生虫病的防制技术。	
专业技能项目: 牛人工授精与母牛分娩护理	第三学期 参考学时: 32 学时
学习目标 ①独立完成牛人工授精技术。 ②独立完成围产期母牛及犍牛护理工作。	
学习内容 ①牛繁育技术和牛人工授精技术 ②牛的围产期及分娩护理技术	
专业技能项目: 牛场病原检查与防疫	第四学期 参考学时: 32 学时
学习目标 ①检查牛场各种来源病原。 ②防控牛场疫情。	
学习内容 ①牛场病原采样、检测。 ②牛场疫情防控方法、操作。	
专业综合项目: 牛场疫病防控	第四学期 参考学时 32 学时
学习目标 ①能正确进行病料采集。 ②能进行牛场环境消毒。 ③能进行细菌分离鉴定与药物筛选。 ④能进行抗体测定与分析。	
学习内容 ①患病牛病理剖检及规范病料采集。 ②牛场环境消毒效果评价。 ③牛常发病分离鉴定与药物筛选。 ④牛体内抗体测定与分析。	
专业综合项目: 牛场饲养管理	第四学期 参考学时: 32 学时
学习目标 运用每个阶段的饲养管理方法, 指导牛、羊各饲养阶段。	
学习内容 各阶段牛饲养管理。 母牛、母羊饲养管理。	

附件 2 专业调研分析报告

一、行业状况和人才需求分析

(一) 畜牧兽医行业发展状况

1. 区域行业发展现状

畜牧业是关系国计民生的重要产业，是农业农村经济的支柱产业，是保障食物安全和居民生活的战略产业，是农业现代化的标志性产业。在党中央、国务院的坚强领导下，畜牧业克服资源要素趋紧、非洲猪瘟疫情传入、市场波动和新冠肺炎疫情冲击等不利因素影响，生产方式加快转变，绿色发展全面推进，现代化建设取得明显进展，综合生产能力、市场竞争力和可持续发展能力不断增强。特别是国家十四五时期我国重农强农氛围进一步增强，推进畜牧业现代化成为历史机遇。当前我国是国内大循环、国内国际双循环相互促进的新发展格局，全面推进乡村振兴，保障国家粮食安全为底线，强化现代畜禽种业创新，提高动物疫病风险控制能力，保障肉蛋奶等重要农产品供给安全，推动畜牧业供给侧结构性改革，建设智慧畜牧，继续推动畜牧业产业升级，使其发展前景更加广阔。

辽宁省是国家畜产品重点产区，畜牧业在辽宁省农村经济中已成为支柱产业，为农民增收和繁荣农村经济发挥了重要作用。辽宁省现代农业发展以市场为导向，以改革创新为动力，以转变农业发展方式为主线，着力构建粮经饲统筹、农林牧渔结合、种养加一体、一二三产业融合发展的现代农业产业体系。在加强基础设施建设、稳定粮食生产能力、保障农产品质量安全的基础上，力求在农副产品加工、产业结构调整、重点领域改革、农机装备、科技创新、对外合作、生态环境等领域实现新突破，进而带动农民增收、产业增效、县域实力增强，并率先基本实现农业现代化，为辽宁老工业基地振兴提供强有力的基础支撑。辽宁省《加速工业与农业融合发展》文件指出，十四五期间，辽宁省要坚持系统观念，通过工业发展促进农业生产资料生产、农业生产和农产品及其副产品精深加工，带动相关产业和技术提升，加速推动辽宁省农业机械化、数字化、智能化、精深化、规范化、集聚化和品牌化发展，实现由农业大省向农业强省转变。明确深入开展玉米、水稻、花生等优势农作物全程机械化推进行动，加强果蔬业、牧草业、现代种业、畜牧水产业、特色农业、设施农业和农产品初加工业等农业机械化技术创新研究。

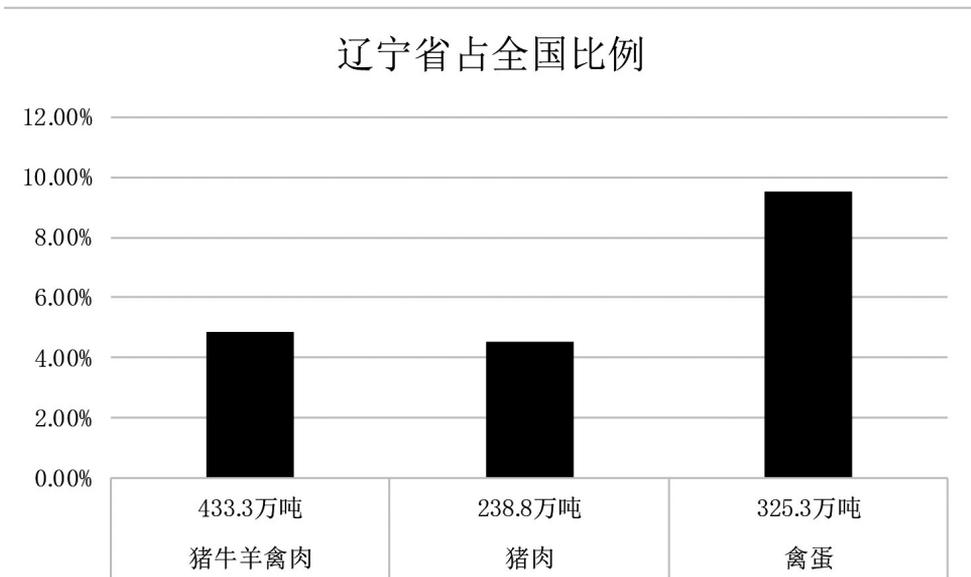


图1 2021年辽宁省畜产品产量及占比

根据2021年国民经济和社会发展统计公报，2021年辽宁省猪牛羊禽肉产量433.3万吨，占比全国4.87%，其中猪肉产量238.8万吨，占比全国4.51%，禽蛋产量325.3万吨，占比全国9.54%（见图1）。辽宁省是全国畜牧业主产省和重要的畜产品供给基地，全省标准化规模养殖比重达到65%，处于国内领先水平；人均肉类、禽蛋生产量分居全国前列；35%的生猪、56%的禽肉、68%的禽蛋销售到省外（见图2）；形成了以“南猪北移、北蛋南运资源辐射境内外”的产业发展格局。

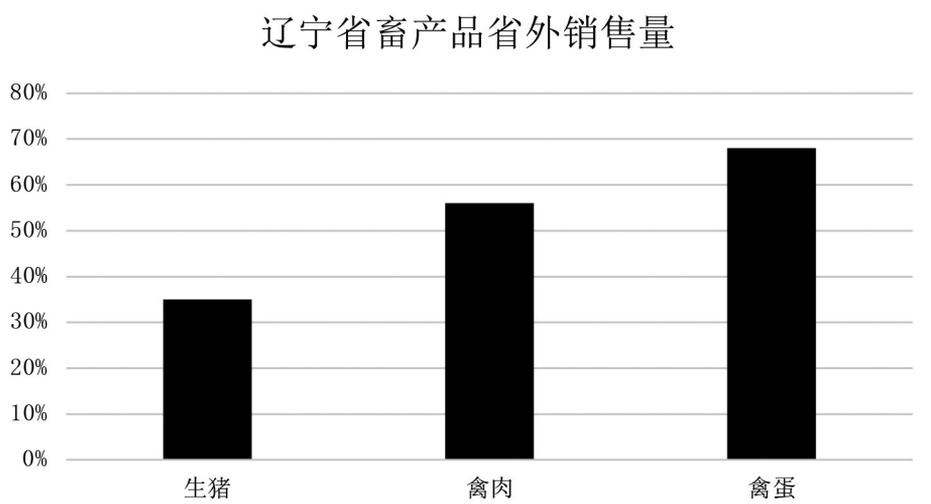


图2 2021年辽宁省畜产品产量及占比

2. 区域行业发展趋势

辽宁省“十四五”规划明确指出辽宁省将全面实施乡村振兴战略，强化以工补农、以城带乡、推动形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系，加快农业农村现代化。全面贯彻党的十九大和十九届三中、四中、五中、六中全会、全面实施乡村振兴战略及中央农村工作会议精神，牢固树立并自觉践行创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板为主要任务，依靠科技引领，加强创新驱动，拓展产业功能，优化畜牧产业布局，调整品种结构、产品结构、产业结构，从生产领域加强优质供给，减少无效供给，扩大有效供给，使供给体系更好适应需求结构变化，提高畜产品有效供给水平。

力争到2025年，通过畜牧业供给侧结构性改革，我省现代畜牧业建设取得明显进展，生产结构更加合理，畜产品安全水平明显提高，综合效益和市场竞争能力显著增强，畜牧业有效供给能力显著提升。实现畜牧业产值1700亿元，肉、蛋、奶产量分别达到390万吨、340万吨、160万吨以上，工业饲料总产量达到1900万吨以上。实现种畜禽大省向种畜禽强省的转变，畜禽良种利用率达到99%以上，种畜禽产值占畜牧业产值的18%。

畜产品加工率达到85%，精深加工率达到50%。畜产品品牌化发展取得明显突破，中高档畜产品消费明显增加。畜牧业防灾减灾能力显著增强，养殖业保险年保费总额达到3.5亿元以上。努力确保不发生区域性重大动物疫情和重大畜产品质量安全事件。

在这一规划指引下，辽宁省畜牧业正向技术集约型、资源高效利用型、环境友好型转变，进一步推动畜牧业又好又快的发展。

3. 人才的宏观需求

近年来，辽宁省畜牧业得到了大力的推动和发展，产业发展与人才队伍建设直接相关，目前我省现有行业工作人员不能够满足当前行业发展的需要，同时从业者学历结构偏低，特别是一线的工作人员，职业能力还满足不了要求，急需具有一定学历和职业能力的人员参与到这一体系中。

畜牧兽医企业近年蓬勃发展，规模化和集约化的格局逐渐形成；按照现有畜牧兽医类企业规模和数量情况，结合部分调查和统计，预测我国畜牧兽医类相关人才需求量可能超过28万人，尤其在畜禽育种、动物疫病防控等紧缺人才的未来缺口更为突出。

从各层次人才比较来看，高职高专在满足畜牧兽医人才需要上占有主导地位；但与人才需求的状况比较来看，畜牧兽医人才缺乏非常明显。尤其在“南猪北移、北蛋南运”的行业大背景要求下，养殖类企业需求人数明显呈现上升趋势。而且，随着畜牧兽医类企业的快速发展和管理水平的提升，人力资源的缺乏不仅仅是数量的问题，更重要在于具有良好职业素质和专业素养的高技能型人才的有效培养和供应。

（二）畜牧兽医行业企业对人才具体需求分析

通过走访、座谈和专题会议等方式，先后调研了畜牧兽医专业相关企业100多家，分别对岗位情况、人员需求情况和岗位要求等方面，进行了全面的调研，并结合调研情况进一步进行了详细的分析。

1. 调研企业类型情况分析

根据收集到的调研企业情况统计，发现专业主要面向的企业有4个类型：养殖企业、饲料企业、兽医兽药企业、综合企业。可见，畜牧兽医专业主要的职业面向在养殖场和综合企业需求逐步上升。结合主管部门的意见和征集，动物卫生防疫检疫及畜牧机械维护人员、畜牧业专业会计等也是专业的部分职业面向。

调研过程中，在企业岗位任务内容具体分析的过程中，发现调研企业的来源存在差别，并以此作为分类进行分析，岗位数量复杂，典型岗位任务分析很难聚类；同时，有很多岗位的工作内容却呈现一定的一致和相互包含的特性；针对这一状况，依据岗位需求状况的重要性的和岗位工作的完整性等需要，对调研的岗位进行全面的再分析和归纳。通过分析和归纳，专业面向的主要岗位确定为畜禽养殖、畜禽繁育、饲料生产与营销、养殖场疾病诊疗、兽医门诊疾病诊疗和畜牧企业经营与管理6类岗位；同时，结合上述的职业面向分析和职业能力的拓展需要，增加畜产品加工与检验检疫岗位。

2. 岗位对人才的要求

围绕典型任务的完成，对工作人员应具备的能力进行进一步的分析和梳理，确定畜牧兽医专业的从业人员应该具备的职业能力有以下几个方面；并强调了高素质和高技能的要求。

（1）知识

①具备畜牧兽医基本操作能力。

- ②具备畜禽饲养管理能力。
- ③具备畜禽品种选育与繁殖调控能力。
- ④具备饲料生产与检验能力。
- ⑤具备畜禽各种疾病综合预防与诊疗能力。
- ⑥具备畜禽产品加工与检疫检验能力。
- ⑦具备各种畜禽产品及饲料营销能力。
- ⑧具备畜牧企业经营与管理能力。
- ⑨熟悉畜牧兽医行业法律法规。

(2) 能力

- ①具有通过查阅各种资料、文献获取信息的能力。
- ②具有不断学习和运用新知识与新技术的能力。
- ③具有熟练运用所学知识解决问题的方法能力。
- ④具有制订完善工作计划的能力。
- ⑤具有较好的逻辑性和科学思维方法能力。
- ⑥具有可持续自我发展能力。

(3) 素质

- ①具有良好的思想政治素质、严谨的行为规范和良好的职业道德。
- ②具有较强的计划组织协调能力、团队协作精神。
- ③具有较强的质量意识和客户意识。
- ④具有较强的开拓发展创新精神。
- ⑤具有较强的语言表达能力、人际沟通能力。
- ⑥具有良好的心理素质和身体素质。

这些能力在企业调研过程中，众多企业一直强调从业人员应该强化实践能力和吃苦耐劳精神；这也是包括身心素质在内的良好职业素质重要体现。

同时，调研中发现，企业普遍认为学生从事岗位工作的过程中，首要关注的内容是学生能够尽快的熟悉职场环境和理论与实践能够较好结合；这要求人才培养模式进行创新型改革，全面提升学生的综合职业能力。

(三) 我院畜牧兽医专业近3年毕业生就业岗位情况分析

对我院畜牧兽医专业近3年毕业生的就业企业和岗位情况全面的调研和分析的基础上，学生就业的去向和社会需求趋势比较一致；这其中学生就业的岗位在技术管理类方面的占40%左右；其他方面占到60%左右；这一状况与企业需求调研分析的结果也呈现一定的一致性，这表明基于企业调研分析的专业定位和相关的改革是可行的和顺应学生发展方向的。

二、对专业人才培养的建议

(一) 对专业人才培养定位的建议

通过岗位的全面分析，畜牧兽医专业的人才定位可确立为：具有畜牧兽医行业应聘岗位所必需的实践技能和相关的基础知识，适应畜牧兽医生产、管理、经营等岗位工作所需要的高技

术技能型人才；并强调以“专业能力、社会能力和方法能力”为核心的综合职业能力的全面发展，突出“养、繁、防、治”三个核心能力。由调研可见，该专业主要职业面向和岗位面向重点呈现为附表2。

附表2 畜牧兽医专业的职业面向和岗位面向

服务面向	养殖业、疾病防治、兽药生产与营销、动物卫生防疫
职业面向	养殖场、饲料厂、兽药厂、动物医院、动物卫生防疫
就业岗位	畜禽养殖、畜禽繁育、饲料生产与营销、养殖场疾病诊疗、兽医门诊疾病诊疗、畜牧企业经营与管理和畜产品加工与检验检疫

(二) 教学模式改革的建议

与岗位工作联系密切或对岗位能力培养显著的人才培养模式和教学模式，是专业关注的模式，应注重校企在人才培养过程中的融合作用，有效发挥双方各自在人力、物质和文化资源的优势，强化学生“工学结合”的意识和以“能吃苦、善操作、会沟通”为特色的职业素养的全面造就，采用“校企融通、复合精进”教学模式，以畜种为依据实行分方向培养，层层递进，致力于培养具有大国三农情怀，具有良好职业道德，适应畜牧兽医产业链各环节岗位需求的“下得去、用得上、留得住”的专门化人才。

(三) 课程体系改革的建议

课程体系应从行业发展趋势需要、岗位能力培养和学生的职业成长角度系统构建，在岗位分析过程中，采用“工作过程系统化”的理论和思路，分析产业岗位需求和人才培养的需要，形成畜牧兽医专业群的“基础课+平台课+模块课+方向课”的课程体系，见下图。

专业方向	执业兽医系列课程、畜牧兽医法规、机电基础、财会基础、兽药营销、小动物疾病防治、生物安全与防控、动物产品加工与检验、GMP应用基础、宠物医院经营管理、中兽医、特种动物养殖、水生宠物养殖、企业文化、异宠饲养与管理、宠物牙科病防治						
专业模块	饲养管理模块	疾病防治模块	生产检验模块	宠物诊疗模块	宠物养护模块		
	动物营养与饲料 畜牧场规划与设计 畜舍防御 猪生产 禽生产 牛羊生产 牧业企业管理 畜牧机械	兽医临床基础 动物普通病诊疗 动物疫病防治 中草药应用技术 动物病理 动物药理 动物临床诊疗技术 动物外产科病 畜禽内科病 动物寄生虫病 畜禽寄生虫病 动物传染病	动物生物化学 兽药制剂技术 兽用生物制品技术 天然药物提取 动物药品检验	宠物临床基础 动物仪器诊疗 宠物疫病防治 宠物内科病 宠物外产科病 宠物护理 宠物手术 宠物化验 宠物影像 宠物药剂应用	宠物品种识别 宠物饲养技术	宠物美容模块	
					宠物美容与护理		
					宠物驯导模块		
					宠物行为与驯导		
平台基础	动物解剖生理		微生物应用技术	信息化技术	应用化学		
公共基础	军训国防教育： 军训 军事理论课	身心健康系列： 体育 大学生健康教育	思想道德系列 农业职业英语	职业发展与就业指导 劳动教育	国家安全教育 人文类公共选修课*	大学生创业基础 创新创业学分	

畜牧兽医专业群课程体系

附件3 职业行动领域工作任务分析

附表3 工作任务与职业能力分析表（程度系数满分5分）

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
1 饲料生产与 检验	1-1 饲料原料 识别检验	1-1-1 了解饲料分类方法,能识别饲料原料种类	4	3
		1-1-2 掌握各种饲料原料营养价值及利用特点。	4	3
	1-2 饲料原料 加工调制	1-2-1 了解常见饲料原料加工调制方法。	4	4
		1-2-2 能制作青贮饲料。	5	4
	1-3 饲料配方 设计	1-3-1 了解畜禽营养需要。	5	4
		1-3-2 掌握畜禽对营养物质的消化利用特点。	5	4
		1-3-3 掌握简单饲料配方设计方法。	4	4
		1-3-4 能设计猪、鸡和牛羊等畜禽饲料配方。	4	5
	1-4 配合饲料 生产	1-3-5 能使用饲料配方软件。	4	5
		1-4-1 了解配合饲料生产工艺流程。	4	5
1-5 饲料质量 评价	1-4-2 能识别配合饲料生产设备。	4	4	
	1-5-1 了解饲料质量评价基本内容。	5	3	
	1-5-2 了解配合饲料质量指标,掌握检测方法。	4	4	
	1-5-3 能进行饲料常规成分分析。	5	5	
2 畜牧场规划 与设计	2-1 环境控制	1-5-4 能进行饲养效果检查。	4	5
		2-1-1 了解并记录各区域畜群所需适宜温度、湿度、通风状态,保证良好的饲养环境。	3	3
		2-1-2 保持舍内卫生清洁。	4	3
		2-1-3 熟练使用环控仪器、环境检测仪器,根据畜群状态准确调整。	5	4
		2-1-4 畜舍温湿度、空气质量控制,季节变化时期的通风设定,环境控制电脑等仪器设定计算及调控。	5	5
	2-2 卫生防疫	2-1-5 熟练掌握畜群各日龄环境温度标准,根据天气实时监控。	5	4
		2-2-1 了解各种消毒药品的属性。	3	4
		2-2-2 熟练掌握各种消毒方法。	5	4
	2-3 无害化处 理	2-2-3 会使用各种消毒剂。	5	3
		2-2-4 能卫生状况进行定期检查。	5	4
2-2-5 能执行卫生、消毒防疫制度。		5	3	
3 猪生产	3-1 猪场建设	2-2-6 按要求操作,负责填写相关记录报表并及时上报。	4	3
		3-1-1 能够根据实际条件规划并设计猪场。	4	5
		3-1-2 能够选择猪场配套设备。	3	3
	3-2 猪品种选 择利用	3-1-3 能够控制猪场环境。	4	5
		3-2-1 能够识别各类猪品种,并正确评价各品种特性	3	3
	3-3 配种	3-2-2 能够选种及引种。	4	3
3-3-1 了解母猪的生殖系统结构及生理特征。		5	3	
3-3-2 能够进行母猪的发情鉴定操作。		5	4	
	3-3-3 能够进行母猪的人工授精操作。	5	4	
	3-3-4 能够进行母猪妊娠诊断的操作。	5	4	

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
4禽生产	3-4 种猪饲养管理	3-4-1 了解猪的解剖结构及生理特征。	5	3
		3-4-2 掌握种猪各阶段营养需要及饲养标准。	5	3
		3-4-3 能够完成种公猪的饲养管理。	5	3
		3-4-4 能够完成空怀母猪的饲养管理。	5	3
		3-4-5 能够完成妊娠母猪的饲养管理。	5	3
		3-4-6 能够完成分娩哺乳母猪的饲养管理。	5	3
		3-4-7 能够完成后备猪的饲养管理。	4	3
	3-5 仔猪培育	3-5-1 了解仔猪的解剖生长发育过程及消化生理特征。	4	4
		3-5-2 掌握仔猪营养需要及饲养标准。	5	3
		3-5-3 能够完成初生仔猪的护理和哺乳仔猪的饲养管理。	5	4
		3-5-4 能够完成保育仔猪的饲养管理。	4	3
	3-6 生长育肥	3-6-1 掌握生长育肥猪营养需要及饲养标准。	3	3
3-6-2 能够完成生长育肥猪的饲养管理。		3	3	
3-7 猪群保健防疫	3-7-1 能够完成猪场的科学消毒。	4	4	
	3-7-2 能够完成猪群免疫接种。	4	4	
	3-7-3 能够完成猪场寄生虫病控制与净化。	4	4	
4禽生产	4-1 识别家禽	4-1-1 掌握家禽外貌与性别、年龄及健康状态。	5	4
		4-1-2 掌握家禽解剖生理特点。	5	4
	4-2 家禽孵化及初生雏处理	4-2-1 了解孵化厂布局及孵化器结构。	5	3
		4-2-2 掌握孵化操作要点。	5	3
		4-2-3 掌握种蛋选择、消毒、贮存及运输。	5	3
		4-2-4 掌握码盘上蛋及落盘操作。	5	3
		4-2-5 掌握照蛋操作技术要点。	5	4
		4-2-6 掌握初生雏鸡分级、雌雄鉴别及免疫注射。	4	5
		4-2-7 掌握孵化指标的统计。	5	3
	4-3 蛋鸡饲养管理	4-3-1 了解现代家禽业蛋鸡种类划分。	3	4
		4-3-2 掌握蛋鸡各阶段营养需要及饲养标准。	5	4
		4-3-3 掌握蛋鸡养育阶段划分。	4	3
		4-3-4 掌握雏鸡饲养管理要点。	5	5
		4-3-5 掌握断喙操作技术及注意事项。	4	4
		4-3-6 掌握育成鸡的饲养管理要点。	4	4
		4-3-7 掌握鸡只转群技术。	4	3
		4-3-8 掌握产蛋鸡饲养管理要点。	5	4
		4-3-9 掌握蛋鸡生产性能指标的统计。	3	4
		4-3-10 了解蛋用种鸡的饲养方式。	3	3
4-3-11 掌握蛋用种鸡的饲养管理要点。		3	4	
4-3-12 掌握人工授精技术。		5	5	
4-4 肉鸡饲养管理	4-4-1 了解现代肉鸡品种。	3	4	
	4-4-2 掌握肉鸡营养需要及饲养标准。	4	4	
	4-4-3 掌握快大型肉鸡饲养管理技术。	4	4	
	4-4-4 掌握优质肉鸡的生产技术。	4	4	
	4-4-5 了解肉用种鸡的饲养方式。	4	3	
	4-4-6 掌握肉用种鸡的饲养管理要点。	4	3	
	4-4-7 掌握肉用种鸡限饲技术。	4	3	

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
4-5 水禽生产		4-5-1 了解鸭的品种。	3	3
		4-5-2 掌握各种水禽营养需要及饲养标准。	4	4
		4-5-3 掌握蛋鸭生产技术。	4	4
		4-5-4 掌握肉鸭生产技术。	4	4
		4-5-5 掌握添饲技术。	4	4
		4-5-6 了解鹅的品种。	3	3
		4-5-7 掌握鹅的管理技术。	3	5
5 反刍动物生产	5-1 牛场筹划	5-1-1 建设牛场条件及规模确定。	3	4
		5-1-2 了解牛场建设所需要的基础条件。	3	3
		5-2-3 掌握养牛业经济效益分析方法。	4	5
	5-2 牛场建设	5-2-1 选择牛场场址、牛场内场区规划与布局。	3	4
		5-2-2 了解牛场内的配套设施配备。	5	4
		5-2-3 掌握从哪些方面来实施控制牛舍环境。	4	5
	5-3 牛品种选择	5-3-1 了解奶牛、肉牛、水牛等的外貌特征。	4	3
		5-3-2 能对每个品种牛准确识别。	4	4
		5-3-3 能对牛进行体尺测量和体重估测。	5	4
		5-3-4 能进行奶牛体况评分和奶牛的线性评定。	5	4
		5-3-5 能完成牛种用价值和经济价值评定。	5	4
	5-4 饲料配制	5-4-1 了解牛常用饲料的种类和牛的消化生理特点及对饲料营养物质利用特点。	4	3
		5-4-2 熟悉牛常用饲料的营养特性及饲喂注意事项。	4	3
5-4-3 熟悉掌握秸秆青贮、氨化加工工艺及品质鉴定技术。		4	4	
5-4-4 牛日粮配合的一般原则。		4	3	
5-4-5 熟悉牛饲养标准和饲料营养成分表。		4	3	
5-4-6 熟练进行奶牛和肉牛日粮配方的科学设计。		4	5	
5-5 奶牛饲养管理	5-5-1 了解犊牛的生理特点。	5	4	
	5-5-2 掌握犊牛各阶段的饲养管理技术。	5	4	
	5-5-3 了解育成牛的生长发育特点。	5	3	
	5-5-4 掌握育成牛的正常发育和适时配种年龄及体重。	5	3	
	5-5-5 了解青年牛的生长特点。	5	4	
	5-5-6 掌握青年牛饲养管理技术,做好初孕牛的保胎工作。	5	5	
	5-5-7 了解成年牛的生理特点和规律。	5	5	
	5-5-8 掌握奶牛干奶期、围产期和泌乳期的饲养管理。	5	5	
	5-5-9 了解TMR饲喂技术的优缺点。	5	3	
	5-5-10 掌握TMR搅拌车的选择与使用方法。	5	4	
	5-5-11 牛群分群与转群和全混合日粮饲喂管理。	5	4	
	5-5-12 了解手工挤奶的技术要点。	5	4	
	5-5-13 掌握挤奶技术流程及注意事项,做好奶牛的卫生乳房保健。	5	4	
5-6 肉牛饲养管理	5-6-1 掌握肉牛饲养管理技术要点。	3	4	
	5-6-2 掌握肉牛肥育技术。	4	4	
	5-6-3 掌握肉牛生产性能指标项目的测量方法。	4	4	

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度	
5-7 牛群繁殖		5-7-1 熟悉牛群繁殖力指标。	4	5	
		5-7-2 掌握提高牛群繁殖力的主要技术措施。	4	5	
		5-7-3 了解发情母牛生殖激素变化规律及卵泡发育过程。	4	5	
		5-7-4 掌握牛在发情周期中的外部行为变化。	4	5	
		5-7-5 能准确判断出牛的最佳配种期,提高牛的受胎率。	5	5	
		5-7-6 掌握牛采精、精液品质检查、精液处理及输精技术。	5	4	
		5-7-7 能独立完成牛的人工授精操作。	5	5	
		5-7-8 了解妊娠母牛生殖激素变化及生殖器官变化	5	5	
		5-7-9 掌握母牛的妊娠诊断技术。	5	4	
		5-7-10 掌握母牛的预产期的推算方法。	5	4	
		5-7-11 能进行分娩预兆的观察及生产中常见难产的处理。	5	4	
5-8 羊的品种识别		5-8-1 了解绵羊及山羊等的外貌特征。	4	4	
		5-8-2 能对每个品种准确识别。	4	4	
5-9 羊的饲养管理		5-9-1 了解不同生理阶段的绵、山羊的生理特点。	4	4	
		5-9-2 掌握其不同阶段的饲养管理。	4	5	
6 特种动物生产	6-1 毛皮类动物生产	6-1-1 了解水貂、狐及貉等毛皮类的生活习性。	4	3	
		6-1-2 能识别常见品种。	4	3	
		6-1-3 能够进行养殖场设计。	4	5	
		6-1-4 能进行日常饲养管理。	4	4	
		6-1-5 掌握繁殖配种操作。	5	4	
		6-1-6 能够进行毛皮加工操作。	4	4	
6-2 茸鹿生产		6-2-1 了解茸鹿的生活习性及其品种。	4	3	
		6-2-2 能够设计茸鹿场所设计。	4	3	
		6-2-3 掌握茸鹿的繁殖配种操作。	5	5	
		6-2-4 掌握茸鹿的日常饲养管理技术。	4	4	
		6-2-5 能够进行茸鹿的取茸操作。	4	4	
6-3 水生动物生产		6-3-1 了解水产养殖品种。			
		6-3-2 掌握主要水产动物养殖技术。			
7 畜禽疾病防治	7-1 猪病防治	7-1-1 了解猪场常用消毒药相关知识。	5	5	
		7-1-2 掌握猪场常规消毒方法。	5	4	
		7-1-3 掌握猪场常用免疫程序。	5	5	
		7-1-4 掌握引入种猪的疾病防控措施。	5	4	
		7-1-5 掌握在环境方面的控制猪病的措施。	5	4	
		7-1-6 掌握种猪主要疾病的诊断与防控措施。	5	4	
		7-1-7 掌握产房母猪和仔猪主要疾病的诊断与防治技术。	5	5	
		7-1-8 掌握保育猪主要疾病的诊断与防治技术。	5	5	
		7-1-9 掌握育肥猪主要疾病的诊断与防治技术。	4	4	
		7-1-10 能制定猪群保健防疫方案。	5	5	
	7-2 禽病防治		7-2-1 了解常用消毒药相关知识。	5	4
			7-2-2 掌握常规消毒方法。	5	4
			7-2-3 掌握常用免疫方法。	5	4
			7-2-4 掌握家禽剖检方法,能识别组织病理变化并诊断。	5	5
7-2-5 掌握相关药理知识。			5	4	
7-2-6 掌握给药方法,能合理用药。			5	5	

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
7-3 牛羊病防制	7-3-1 了解牧场防疫检疫措施。 7-3-2 掌握外科手术基本操作技术。 7-3-3 掌握怀孕期分娩期和产后期疾病诊治方法。 7-3-4 掌握卵巢、乳房及四肢疾病诊治方法。 7-3-5 掌握犊牛疾病诊治方法。 7-3-6 掌握寄生虫病防治方法。 7-3-7 掌握常见中毒性疾病诊治方法。	7-3-1 了解牧场防疫检疫措施。	4	4
		7-3-2 掌握外科手术基本操作技术。	4	5
		7-3-3 掌握怀孕期分娩期和产后期疾病诊治方法。	5	5
		7-3-4 掌握卵巢、乳房及四肢疾病诊治方法。	5	5
		7-3-5 掌握犊牛疾病诊治方法。	5	5
		7-3-6 掌握寄生虫病防治方法。	4	4
		7-3-7 掌握常见中毒性疾病诊治方法。	4	4
	7-4 其他动物疾病诊疗	7-4-1 掌握临床诊断技术,能正确保定动物并进行检查。	4	5
		7-4-2 掌握通用动物临床治疗技术。	4	5
		7-4-3 能进行动物内科病诊治。	4	5
7-4-4 能进行动物外科病诊治。		4	5	
7-4-5 能进行动物产科病诊治。		4	5	
8 牧业企业经营 管理	8-1 牧业企业经营预测与决策	8-1-1 了解牧业企业经营管理内容。	5	3
		8-1-2 能进行市场调查。	5	5
		8-1-3 能进行市场预测。	5	5
		8-1-4 能进行企业经营决策。	5	5
	8-2 牧业企业生产运行管理	8-2-1 能设计牧业企业计划指标。	4	4
		8-2-2 能完成牧业企业计划报告与计划表。	4	4
	8-3 畜牧企业经济核算	8-3-1 能进行统计核算。	3	4
		8-3-2 能进行资产核算。	4	4
8-3-3 能进行盈利核算。		5	5	
8-4 畜产品营销	8-4-1 能对畜产品进行目标市场选择。	5	5	
	8-4-2 掌握畜产品营销策略。	5	5	

附表4 专业课程与工作任务联系表

序号	课程名称	工作任务(编码)
1	应用化学	1-5,2-2,3-3,4-2,7
2	动物解剖生理	1-3,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,4-1,4-2,5-3,5-5,5-7,7-1,7-2,7-3
3	微生物应用技术	2-2,3-7,5-5,7-1,7-2,7-3,7-4
4	动物营养与饲料	1-1,1-2,1-3,1-4,3-4,3-5,3-6,4-3,4-4,4-5,5-4,5-5,6
5	畜牧场规划与设计	2-1,2-2,2-3,3-1,5-1,6-1
6	畜禽繁育	3-3,4-2,5-7,6,7-1,7-3
7	猪生产	3,7-1
8	禽生产	4,7-2
9	牛羊生产	5,7-3
10	牧业企业经营 管理	3-1,5-1,5-2,8
11	畜牧机械	1-4,2-1,2-3,3,4,5,6
12	中兽药应用技术	7
13	兽医临床基础	3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,4-1,4-2,5-3,5-5,5-7,7-1,7-2,7-3
14	畜禽普通病诊疗	7,3-4,3-5,3-6,3-7,5-5,5-7

续表

序号	课程名称	工作任务(编码)
15	动物疫病防治	7,3-7,5-5
16	特种动物生产	6
17	水产养殖	6-1
18	财会基础	8
19	机电基础	3-1,4-2,5-1,5-2
20	畜牧兽医法规	1,2,3,4,5,6,7,8
21	小动物疾病防治	7-4
22	养殖场生物安全	7
23	兽药营销	7,8-1,8-3
24	GMP应用基础	7
25	动物产品加工与检验	3,4,5

附件4 岗位实习（一）基本要求与实施方案

一、目标

- 1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位；
- 2.了解岗位需求和要求，锻造学生适应岗位能力；
- 3.通过岗位实习提升学生专业能力、职业精神和就业能力；
- 4.通过“企业主修课”的开设，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

岗位实习（一）按照生产性实训的要求确定了猪、禽、牛羊和饲料企业的不同岗位实习方向，每个方向按照岗位任务的要求，岗实施轮岗实训，结合企业和岗位特点，开设“企业主修课”。各方向实训内容和要求如下：

实训方向	岗位	企业主修课	岗位要求
养猪企业	饲养员	种猪、仔猪、育肥猪的饲养及管理	熟悉饲喂方案；掌握各阶段猪群饲养管理要求。
	繁育员	猪的繁育技术	掌握发情鉴定、人工授精、分娩接产技术。
	兽医	猪病防治	制定防疫方案、准确诊断猪临床常见疾病，并提出正确合理的用药方案。
	内勤	自动化软件的使用	掌握办公自动化基本操作，能够有效沟通。
养牛企业	饲养员	奶牛的饲养及管理 肉牛的饲养管理	熟悉饲喂方案；掌握各阶段牛群饲养管理要求。
	繁育员	牛的繁育技术	掌握发情鉴定、人工授精、分娩接产技术。
	兽医	牛病防治	制定防疫方案、准确诊断猪临床常见疾病，并提出正确合理的用药方案。
	内勤	自动化软件的使用	掌握办公自动化基本操作，能够有效沟通。
	奶厅技术员	挤奶技术	掌握挤奶操作流程、奶厅管理。
养禽企业	孵化场技术员	禽的孵化技术	能够熟练应用其设备设施； 掌握种蛋和鸡雏的选择标准和方法，并有效开展实施； 掌握孵化的生产工艺，能够制定孵化计划，开展孵化工作

续表

实训方向	岗位	企业主修课	岗位要求
	饲养员	蛋鸡饲养管理 肉鸡饲养管理	能够熟练应用其设备设施； 掌握蛋鸡和蛋种鸡的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理。
	兽医	禽病防治	能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫； 能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。
饲料企业	质检员	饲料检测设备的使用与维护	熟悉生产设备、设施的操作、使用、维护；饲料原料品控方法。
	化验员	饲料概略养分化验分析技术	掌握化验室各种仪器设备的使用，能够独立进行原料、半成品及成品的各项指标检验(水分等六大概养分检验等)。
	销售	饲料营销	通过培训熟练掌握公司各种产品特点，与客户进行有效沟通，市场调查把握信息准确。
	技术服务	畜禽饲养管理	指导养殖场饲养、管理、防疫，并提出正确合理的方案。

三、组织与管理

岗位实习（一）是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业跟岗实训计划。跟岗实训企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

岗位实习（一）是的管理，按照学院相关规定，依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行，按照“岗位实习系统”的要求进行。

五、学期与学分

岗位实习（一）根据畜牧兽医学院“双班双基地”“校企融通、复合精进”教学模式的安排，在第5学期开设；学分为19.0学分。

六、其他

1. 本方案适用畜牧兽医及相关专业。

2. 编写人员：

执笔人：吕丹娜、杨荣芳

参加人：曲 强、俞美子、李 崎、路卫星、吉尚雷、刘立英

审核人：刘衍芬、鄂禄祥

附件5 岗位实习（二）基本要求与实施方案

一、目标

1. 了解岗位需求和要求，锻造学生适应岗位能力；

- 2.通过岗位实习提升学生专业能力、职业精神和就业创业能力；
- 3.推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

岗位实习（二）按照生产性实训的要求确定了猪、禽、牛羊和饲料企业实训方向，每个方向按照岗位任务的要求，岗位实习期间确定某一个岗位实训，结合企业和岗位特点，开设“企业主修课”。各方向实训内容和要求如下：

实训方向	岗位	岗位要求
养猪企业	饲养员	熟悉饲喂方案；掌握各阶段猪群饲养管理要求。
	繁育员	掌握发情鉴定、人工授精、分娩接产技术。
	兽医	制定防疫方案、准确诊断猪临床常见疾病，并提出正确合理的用药方案。
	内勤	掌握办公自动化基本操作，能够有效沟通。
养牛企业	饲养员	熟悉饲喂方案；掌握各阶段牛群饲养管理要求。
	繁育员	掌握发情鉴定、人工授精、分娩接产技术。
	兽医	制定防疫方案、准确诊断猪临床常见疾病，并提出正确合理的用药方案。
	内勤	掌握办公自动化基本操作，能够有效沟通。
	奶厅技术员	掌握挤奶操作流程、奶厅管理
养禽企业	孵化场技术员	能够熟练应用其设备设施； 掌握种蛋和鸡雏的选择标准和方法，并有效开展实施； 掌握孵化的生产工艺，能够制定孵化计划，开展孵化工作
	饲养员	能够熟练应用其设备设施； 掌握蛋鸡和种鸡的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理
	兽医	能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫； 能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。
饲料企业	质检员	熟悉生产设备、设施的操作、使用、维护；饲料原料品控方法。
	化验员	掌握化验室各种仪器设备的使用，能够独立进行原料、半成品及成品的各项指标检验（水分等六大概略养分检验等）。
	销售	通过培训熟练掌握公司各种产品特点，与客户进行有效沟通，市场调查把握信息准确。
	技术服务	指导养殖场饲养、管理、防疫，并提出正确合理的方案。

三、组织与管理

岗位实习（二）是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业顶岗实训计划。实训企业的安排，按照学院“有关要求遴选和安排。

岗位实习的管理，按照学院相关规定，依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行，按照“岗位实习系统”的要求进行。

五、学期与学分

岗位实习（二）根据畜牧兽医学院“双班双基地”“校企融通、复合精进”教学模式的安排，在第6学期开设，学分为22.5学分。

六、其他

1. 本方案适用畜牧兽医及相关专业。

2. 编写人员：

执笔人：吕丹娜、杨荣芳

参加人：俞美子、曲强、李崎、路卫星、吉尚雷、刘立英

审核人：刘衍芬、鄂禄祥

附件6 公共选修课程目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	音乐欣赏	32	2.0
2	书法讲座	32	2.0
3	美术欣赏	32	2.0
4	美学讲座	32	2.0
5	摄影	32	2.0
6	摄影技术与后期处理	32	2.0
7	新媒体应用技术	32	2.0
8	中西文化比较	32	2.0
9	中华商业文化	32	2.0
10	中国近现代史	32	2.0
11	改革开放史	32	2.0
12	以案说法	32	2.0
13	公共关系	32	2.0
14	礼仪与社交	32	2.0
15	现代礼仪	32	2.0
16	演讲	32	2.0
17	文学欣赏	32	2.0
18	诗词欣赏	32	2.0
19	四大名著鉴赏	32	2.0
20	儒学与生活	32	2.0
21	天文知识讲座	32	2.0
22	自然奇观赏析	32	2.0
23	行动成功讲座	32	2.0
24	创业起步	32	2.0
25	创业管理	32	2.0
26	创业精神与实践	32	2.0
27	创新教育基础与实践	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
28	水果营养与健康	32	2.0
29	营养与保健	32	2.0
30	运动与健康	32	2.0
31	劳动合同法专题讲座	32	2.0
32	汽车驾驶与交通安全	32	2.0
33	防灾与自救	32	2.0
34	名犬鉴赏	32	2.0
35	盆景欣赏与制作	32	2.0
36	果品文化与休闲	32	2.0
37	昆虫文化	32	2.0
38	农业生态与环境保护	32	2.0
39	南果北移设施观光栽培	32	2.0
40	农产品经纪人与农民专业合作社实务	32	2.0
41	农资市场营销	32	2.0
42	高尔夫运动技术	32	2.0
43	太极拳	32	2.0
44	导游	32	2.0
45	情商学概论	32	2.0
46	人际交往心理学	32	2.0
47	心理健康教育	32	2.0
48	消费心理学	32	2.0
49	大学生KAB创业基础	32	2.0
50	大学生科学就业成功素质训练	32	2.0
51	社交与求职	32	2.0
52	大学生职业生涯规划	32	2.0
53	职业发展与就业指导	32	2.0
54	就业与创业	32	2.0
55	就业创业素质训练	32	2.0
56	农业科技文章写作	32	2.0
57	应用写作	32	2.0
58	应用数学	32	2.0
59	英语	32	2.0
60	英语口语	32	2.0
61	日语	32	2.0
62	交际日语	32	2.0
63	韩语	32	2.0
64	生态环境保护	32	2.0
65	书法鉴赏(网络通识课)	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
66	音乐鉴赏(网络通识课)	32	2.0
67	美术鉴赏(网络通识课)	32	2.0
68	影视鉴赏(网络通识课)	32	2.0
69	《论语》导读(网络通识课)	32	2.0
70	大学生创新基础(网络通识课)	32	2.0
71	中华民族精神(网络通识课)	32	2.0
72	古典诗词鉴赏(网络通识课)	32	2.0
73	中国历史人文地理(网络通识课)	32	2.0
74	国学智慧(网络通识课)	32	2.0
75	唐诗经典与中国文化传统(网络通识课)	32	2.0
76	生命安全与救助(网络通识课)	32	2.0
77	中国近现代史纲要(网络通识课)	32	2.0
78	马克思主义基本原理(概论) (网络通识课)	32	2.0
79	礼行天下、仪见倾心(网络通识课)	32	2.0
80	情商与智慧人生(网络通识课)	32	2.0
81	大学语文(网络通识课)	32	2.0
82	新青年·习党史(网络通识课)	32	2.0
83	大学美育(网络通识课)	32	2.0
84	人工智能(网络通识课)	32	2.0
85	大数据算法(网络通识课)	32	2.0
86	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16	1.0

附件7 《2022级畜牧兽医专业人才培养方案》编写人员名单

执笔人：吕丹娜、杨荣芳

参加人：俞美子、曲强、李崎、范颖、丁国志、纪守学、温萍、于明
孙淑琴、范强、周丽荣、王景春、顾洪娟、王喜庆、赵阳、张日欣
刘素杰、李春华、瞿健萍、张春颖、王立阁、冀红芹、路卫星、吉尚雷
孙舟、孙亚波、崔志峰、苏波、王爽、孙新华、韩晓伟
赵宝凯（企业）、左志锋（企业）、王博学（企业）、张子光（企业）。

审核人：刘衍芬、鄂禄祥

2022级畜牧兽医专业（3+2）人才培养方案

（专业代码：410303）

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《辽宁省职业教育改革实施方案》（辽政发〔2020〕8号）等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，参照“教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）》的通知”（教职成〔2021〕2号）文件精神，结合辽宁省职教改革现状、辽宁省区域经济和畜牧行业发展的人才需要及我院已有实验实训条件、教学团队情况，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以立德树人为根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，设计具有畜牧兽医类专业特色的课程思政教学体系，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，积极探索和构建畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式（见图1），形成面向整个专业群的“共享资源、平台层基础课、专业模块课和专业方向课”四层课程联动体系；按照“多元多向、高端融通”的策略，促进“基于产业链和高端环节”的岗位课程的互通互选。



图1 畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式

畜牧兽医专业(3+2)人才培养方案根据《辽宁省中高等职业教育专业一体化人才培养方案和教学标准》农林牧渔类课程体系要求,按照“校企融通、复合精进”的教学模式,结合行业发展趋势,兼顾行业岗位需求与学生未来发展,全面加强学生综合职业素养的提升。

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的,德、智、体、美、劳全面发展的,具有良好职业道德,具有热爱劳动、崇尚劳动的精神,具有一定的创新创业能力,具有畜牧兽医行业应职岗位所必需的专业知识和实践技能、适应畜牧兽医生产、经营、管理等岗位工作需要的“德技并修”的高素质技术技能人才。

3.2 培养规格

3.2.1 知识

①了解一定的军事国防知识,具有爱国爱农敬业精神,热爱劳动、重视安全、具备一定的科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

②熟悉猪/禽/牛畜牧场设计与环境控制专业知识;

③熟悉畜禽营养需要与饲料加工专业知识;

④熟悉猪/禽/牛良种选育与繁殖专业知识;

⑤熟悉猪/禽/牛羊饲养管理专业知识;

⑥熟悉猪/禽/牛疾病诊断与防控专业知识;

⑦了解畜牧场废弃物资源化利用和病死畜禽无害化处理专业知识。

3.2.2 能力

①会畜牧兽医基本操作。

②会畜禽饲养管理。

③能进行畜禽品种选育与繁殖调控。

④能进行畜禽各种疾病综合预防与诊疗。

⑤能进行畜禽检疫检验。

⑥能进行各种畜禽相关产品营销。

⑦能进行畜牧企业经营与管理。

⑧熟悉畜牧兽医行业法律法规。

3.2.3 素质

①具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感 and 参与意识。

②具有良好的畜牧兽医职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神;尊重劳动、热爱劳动,具有较强的实践能力;具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的

人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

③具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

4 职业面向及核心任务、能力

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	次要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等 级证书举例
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧业与草业技术人员 (2-03-07) 兽医兽药技术人员 (2-03-06) 畜禽种苗繁育人员 (5-03-01) 畜禽饲养人员 (5-03-02) 动植物疫病防治人员 (5-05-02)	畜牧技术人员 (2-03-07-01) 兽医 (2-03-06-01) 家畜繁殖员 (5-03-01-01) 家禽繁殖员 (5-03-01-02) 家畜饲养员 (5-03-02-01) 家禽饲养员 (5-03-02-02) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检验检疫员 (5-05-02-04)	家畜繁育员 家禽繁育员 家畜饲养员 家禽饲养员 畜牧技术人员 动物疫病防治员 动物检疫检验员	饲料加工工 畜牧业内勤 技术推广 畜产品销售 兽医	家畜繁殖员 1+X家庭农场 畜禽养殖(中级) 动物疫病防治员 动物检验检验员 国家执业兽医师

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

项目	第一学年		第二学年			合计 (周)
	一	二	三	四	毕业教育 及论文答辩	
各学期起止日期	2022.9.5- 2023.1.13	2023.2.27- 2023.7.14	2023.8.28- 2024.1.7	2024.1.8- 2024.6.12	2024.6.13 2024.6.30	
各学期周数	19.0	20.0	19.0	22.5	2.5	83.0
各学期假期起止日期	2023.1.14- 2023.2.26	2023.7.15- 2023.8.27				
寒暑假	6.0	6.0				12.0

5.2 教学过程及时间分配

项目	学期				合计 (周)
	一	二	三	四	
入学教育	1.0				1.0
军训与国防教育	2.0				2.0
劳动教育周	1.0				1.0
校内教学周	10.5	15.5			26.0
专业典型项目					0
专业技能项目	3.0	3.0			6.0
专业综合项目					0
专业创新项目					0
认识实习					0
岗位实习(一) (企业主修课)			19.0		19.0
岗位实习(二)				22.5	22.5
毕业教育					0.5周
毕业论文答辩					2周
机动周	0.5	0.5			1.0
考试	1.0	1.0			2.0
寒暑假	6.0	6.0			12.0
总计	25.0	26.0	19.0	25.0	95

5.3 教学进程表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数						
			总学时	理论	实践		7	8	9	10			
							10.5	15.5	19	25			
课程 体系	公共 基础 课	军训与国防教育	2022021001	2.0周		2.0周	2.0	2.0周					
		劳动教育	2022021002	1.0周	4	12	1.0		1.0周				
		美育 [■]	2022021003	32	24	8 艺术活动	2.0	24					
		国家安全教育	2022021004	16	16		1.0	16					
		人文类公共选修课	2022021005		32		2.0	32					
		就业与创业指导	2022021006		32		2.0		32				
		小计					10.0	72	32	0	0		
		平台 基础 课	计算机应用	2022021007	56	28	28	3.5		56			
		专业 模块 课	饲养 管理 模块	禽生产 [■]	2022021008	64	56	8	4.0	64			
	猪生产 [■]			2022021009	64	56	8	4.0	64				
	牛羊生产 [■]			2022021010	64	56	8	4.0		64			
	畜禽环境卫生			2022021011	32	22	10	2.0	32				
	养殖场经营管理 [■]		2022021012	32			2.0		32				
			小计					16	160	96	0	0	
		疾病 防治 模块	猪病防治 [■]	2022021013	64	54	10	4.0	64				
	禽病防治 [■]		2022021014	64	54	10	4.0		64				
	牛羊病防治 [■]		2022021015	64	54	10	4.0		64				
			小计					12.0	64	128	0	0	
		专业 选 修 课	中兽医基础	2022021016	48	40	8	3.0		48			
	宠物疾病诊治		2022021017	48	32	16	3.0		48				
			小计					6.0	0	96	0	0	
		合计					47.5						

续表

课程名称	课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数				
		总学时	理论	实践		7	8	9	10	
						10.5	15.5	19	25	
项目 体系	禽生产实训 ⁺	2022021018	32		1.0周	2.0	1.0周			
	猪生产实训 ⁺	2022021019	32		1.0周	2.0	1.0周			
	牛羊生产实训 ⁺	2022021020	32		1.0周	2.0		1.0周		
	猪病防治实训	2022021021	32		1.0周	2.0	1.0周			
	禽病防治实训	2022021022	32		1.0周	2.0		1.0周		
	牛羊病防治实训	2022021023	32		1.0周	2.0		1.0周		
	毕业设计(论文)	2022021024	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)			(2.0周)	
	小计					12.0	3.0	3.0	(2.0)	
企业 实践 体系	认识实习	2022021025	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)	(2.0周)			
	岗位实习(一) ——企业主修课+企业实践	2022021026	19.0周		19.0周	19.0			19.0周	
	岗位实习(二)	2022021027	22.5周		22.5周	22.5				22.5周
	小计					41.5			19.0	22.5
	合计					101	296	408		
	周学时						28	26		

注：1.理实一体化课程，须在实践（验）栏标明“理实一体”学时。

2.项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。

3.*为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

4.除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

5.课程标识识读：“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程；“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。统一以右上角标形式标记，格式加粗。

6 入学要求与修业年限

入学要求：完成3+2中职3年学习者。

修业年限：全日制2年。

7 毕业要求

7.1 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标。

7.2 按规定修完所有课程的学分，本专业毕业最低学分要求101.0学分，其中公共学习领域10学分，专业学习领域37.5学分（拓展学习领域6学分），项目体系12学分，企业实践体系41.5学分。

8 实施保障

8.1 师资队伍

具有相对稳定、水平较高的“双师”素质师资队伍,所有主讲教师应具有中级以上专业技术职务,专业教师中至少5人具有高级专业技术职务。

专业教师中应有80%以上人员符合“双师”素质要求。所有任课教师应具有本科及以上学历,其中有70%以上教师具有研究生学历(学位)。

来自行业企业的兼职教师不少于专业技能课教师的50%。兼职教师应为企业的技术骨干或管理人员,一般具备3年以上的企业工作经历。专业技能课应逐步形成主要由一线专家讲授的机制。

8.2 教学设施

本专业需要有与行业发展相对接的畜禽饲养设施、饲料生产设备、畜禽疾病诊疗设备以及相关的实验、实训室和实训基地等。

实验实训室:要求具有设备完善、能满足相关课程的教学需要的实验、实训室,包括计算机操作实训室、虚拟解剖仿真实训室、虚拟牧场仿真实训室、营养与饲料实训室、动物解剖实训室、生理生化实训室、动物微生物实验室、动物繁育实训室、畜牧场规划与设计实训室、畜牧机械实训室、动物免疫实训室、病理药理实训室、动物寄生虫实训室、动物传染病实验室、动物普通病实验室、多功能实训室、专业项目实训室等。

校内实训基地:校内实训基地应建有一定规模的动物饲养场和小型饲料厂、动物医院,要求设施先进、管理规范,具有示范作用,能够满足学生对畜禽饲养、饲料生产和动物疾病诊疗等技能训练的基本需要。

校外实训基地:校外实训基地应包括畜禽养殖企业、饲料生产与经营企业、兽药生产与经营企业等。

畜禽养殖场要求蛋鸡存栏2万只以上,肉鸡年出栏30万只以上,种猪存栏200头以上或年出栏生猪5000头以上,奶牛存栏150头以上,肉羊存栏500只以上;饲料企业要求配合饲料加工厂年销售全价饲料2万吨以上或浓缩饲料1万吨以上,或预混饲料0.6万吨以上;兽药生产企业要求年产值在1000万元以上。

每种类型的企业接受岗位实习学生的数量应不少于本专业一届的学生人数。

学校应与校外实训基地签订合作协议,内容包含对岗位实习期间学生的管理、指导、补贴、保险、考核等。

8.3 教学资源

本专业需要有现代化教学设备,多媒体教室、信息网络教学资源、虚拟仿真资源。学校要有校园网,有满足学生学习的计算机室、阅览室、多媒体教室和语音室,百名学生拥有计算机数不低于20台,拥有阅览室、多媒体教室和语音室座位数不低于7个,能够满足学生查询有关资料 and 进行网络化学习的需要。

本专业具有《猪生产》、《动物药理》、《微生物应用技术》和《猪病防治》等省级校级在线

开放课程；具有畜禽解剖生理、猪生产、畜牧场规划设计等虚拟仿真软件以及一批国家规划教材等。

8.4 教学方法

根据课程特点采取灵活而实用的教学方法，实践性强的课程建议采取“教、学、做”一体化的方法。理论教学内容建议采用案例式、讨论式教学，激励学生掌握扎实的专业基础知识。推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性，同时将素质教育与创业教育融入整个教学过程中。教学手段多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像、图片、动画、虚拟仿真软件等直观教学元素在多媒体课件中的应用，充分利用网络教学资源。充分实现以学生为主体的理念，通过现场教学、课堂讨论、案例分析、课堂思考总结等教学组织形式提高学生的主动性和积极性。

8.5 教学评价

采用多种考核评价方式评价学生的专业综合素质和职业能力，如平时作业与实验实习操作能力、理论知识考核、技能考核、期末试卷考核等。将职业资格证书、计算机应用能力、实习期间职业能力的获取以及毕业论文的质量作为评价学生毕业的重要条件。积极引入社会评价机制，吸纳行业企业人员参与教学过程，参与学校的专业技能大赛、专业综合项目的实施过程，采用企业的技术标准与规范考核学生的综合职业能力。

8.6 质量管理

建立健全校、院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

附件1 学习领域课程简介

学习领域1：公共学习领域	第7~8学期 参考学分：10学分
学习目标 ①具备正确的国家安全意识，培养劳动意识。 ②能够正确认识和分析当前形势。 ③能够运用基本政治理论分析现实问题。 ④遵守基本的法律法规。 ⑤能够通过自身锻炼保持身心健康，具有就业创业观念。 ⑥具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养。	
学习内容 ①国防教育系列。 ②国家安全教育系列。 ③就业创业系列。 ④人文类选修。 ⑤劳动教育。 ⑥安全教育。 ⑦美学教育。	

续表

专业学习领域	
饲养管理模块	
学习领域2：计算机应用	第七学期 参考学时：56
学习目标 培养学生能够进行基本的计算机操作，运用信息化基础知识、技能操作，进行畜牧业信息化管理工作。	
学习内容 ①掌握计算机基础应用知识。 ②能进行 Windows 基本操作。 ③能进行 word 文档处理操作。 ④能进行 Excel 表格处理操作。 ⑤能进行 PPT 信息文稿演示操作。 ⑥了解常用的畜牧业信息化软件。	
学习领域3：禽生产	第七学期 参考学时：64
学习目标 ①了解各类禽品种识别与选优的能力。 ②具备家禽人工授精与孵化能力。 ③具备不同类型家禽不同时期饲养管理能力。 ④具有禽病防治能力。 ⑤具备禽类生产规划与经营管理能力。	
学习内容 ①了解家禽品种与养禽设备。 ②掌握家禽繁殖技术。 ③掌握蛋鸡饲养技术。 ④掌握肉鸡饲养技术。 ⑤了解鸭鹅饲养技术。	
学习领域4：猪生产	第七学期 参考学时：64
学习目标 ①具备猪品种识别与选优的能力。 ②具备猪人工授精与孵化能力。 ③具备不同类型猪不同时期饲养管理能力。 ④具备猪场生产规划与经营管理能力。	
学习内容 ①能进行猪场规划与设计。 ②熟悉各阶段商品猪的饲养及管理技术。 ③熟悉猪场管理。 ④熟悉猪场的防疫技术。	
学习领域5：牛羊生产	第八学期 参考学时：64
学习目标 ①知道乳用牛、肉用牛及不同生产类型羊的生产与经营的基本知识与技能。 ②能够培育和改良牛羊品种。 ③熟悉提高牛羊繁殖率、成活率和生产效率的综合措施。	
学习内容 ①了解牛羊场的建筑与设计。 ②了解牛羊品种。 ③了解牛羊的饲料加工调制技术。 ④熟悉牛羊繁殖技术。 ⑤熟悉乳用牛规范化饲养管理技术。 ⑥熟悉肉用牛羊生产技术。	

续表

技能项目 1: 禽生产实训 第七学期 参考学时: 32	
学习目标 ①熟悉鸡的孵化技术。 ②熟悉鸡各饲养阶段,并掌握每个阶段的饲养管理方法。	
学习内容 ①熟悉各阶段鸡饲养管理技术。 ②熟悉种鸡饲养管理技术。 ③熟悉鸡的孵化技术。	
技能项目 2: 猪生产实训 第七学期 参考学时: 32	
学习目标 知道猪各饲养阶段,并掌握每个阶段的饲养管理方法。	
学习内容 ①熟悉各阶段猪饲养管理技术。 ②熟悉种猪饲养管理技术。	
技能项目 3: 牛羊生产实训 第八学期 参考学时: 32	
学习目标 ①熟悉乳用牛、肉用牛及不同生产类型羊的生产与经营的基本知识与技能。 ②了解培育和改良牛羊品种的流程。 ③熟悉提高牛羊繁殖率、成活率和生产效率的综合措施。	
学习内容 ①了解牛羊场的建筑与设计特点。 ②了解牛羊品种。 ③熟悉牛羊的饲料加工调制技术。 ④熟悉牛羊繁殖技术。 ⑤熟悉乳用牛规范化饲养管理技术。 ⑥熟悉肉用牛羊生产技术。	
学习领域 6: 畜禽环境卫生 第七学期 参考学时: 32	
学习目标 ①知道环境与畜禽生产的关系。 ②能进行畜牧场环控设计。 ③了解畜禽环境与动物福利要求。	
学习内容 ①了解环境与畜禽的关系,畜禽舍环境控制技术。 ②熟悉畜牧场设计的环境控制要素,畜牧场环境保护知识。 ③懂得畜禽环境与动物福利。	
学习领域 7: 养殖场经营管理 第八学期 参考学时: 32	
学习目标 ①知道牧业企业经营与管理基本概念;能编制畜牧业企业的生产计划。 ②了解牧业企业人财物管理要点;能够做出牧业企业生产经营分析报告。 ③了解企业经营中市场的理解、调查、经营预测和决策方法。 ④熟悉畜产品营销策略;能进行畜产品市场调查和简单的经营预测与经营决策。 ⑤熟悉牧业企业经营分析的方法;能拟订畜牧业合同;能进行畜牧业经济核算与经济效果评价。	
学习内容 ①了解牧业企业经营管理概论。 ②熟悉牧业企业管理基础知识。 ③熟悉牧业企业经营流程。 ④熟悉畜产品市场营销技术。 ⑤理解成本核算与经营分析技术。	

续表

疾病防治模块	
学习领域 8：猪病防治	第七学期 参考学时：64
学习目标 ①熟悉种猪、商品猪各阶段主要疾病防控、诊断与防治。 ②熟悉猪群保健防疫方案制定与实施。 ③熟悉猪常见寄生虫病的防治技术。	
学习内容 ①熟悉引入种猪的疾病防控，以及种猪主要疾病的诊断与防控技术。 ②熟悉产房母猪和仔猪主要疾病的诊断与防治技术。 ③熟悉保育猪和肥猪主要疾病的诊断与防治技术。 ④能制定与实施猪群保健防疫方案。 ⑤熟悉猪寄生虫病的防治技术。	
学习领域 9：禽病防治	第八学期 参考学时：64
学习目标 ①熟悉种禽、禽各阶段主要疾病防控、诊断与防治。 ②熟悉鸡群保健防疫方案制定与实施。 ③熟悉鸡常见寄生虫病的防治技术。	
学习内容 ①了解引入种禽的疾病防控，以及种禽主要疾病的诊断与防控。 ②能进行商品代禽主要疾病的诊断与防治。 ③能制定与实施鸡群保健防疫方案。 ④能鸡寄生虫病的防治。	
学习领域 10：牛羊病防治	第八学期 参考学时：64
学习目标 ①熟悉牛羊各阶段主要疾病防控、诊断与防治。 ②能进行牛羊群保健防疫方案制定与实施。 ③熟悉牛羊常见寄生虫病的防治技术。	
学习内容 ①熟悉引入牛羊的疾病防控，以及母牛母羊主要疾病的诊断与防控技术。 ②熟悉牛羊围产期主要疾病的诊断与防治技术。 ③熟悉生长期牛羊主要疾病的诊断与防治技术。 ④能制定与实施牛、羊群保健防疫方案。 ⑤能进行牛羊寄生虫病防治。	
技能项目 4：猪病防治实训	第七学期 参考学时：32
学习目标 ①能正确进行病料采集。 ②能进行猪场环境消毒。 ③能进行细菌分离鉴定与药物筛选。 ④能进行抗体测定与分析。	
学习内容 ①能患病猪病理剖检及规范病料采集。 ②能进行猪场环境消毒效果评价。 ③能进行猪链球菌分离鉴定与药物筛选。 ④能进行猪瘟抗体测定与分析。	
技能项目 5：禽病防治实训	第七学期 参考学时：32
学习目标 ①能正确进行病料采集。 ②能进行鸡场环境消毒。 ③能进行细菌分离鉴定与药物筛选。 ④能进行抗体测定与分析。	

续表

学习内容	①能患病鸡病理剖检及规范病料采集。 ②能评价鸡场环境消毒效果。 ③能分离鉴定鸡大肠杆菌并进行药物筛选。 ④能测定与分析鸡新城疫抗体。
技能项目 6: 牛羊病防治实训	第八学期 参考学时: 32
学习目标	①能正确进行病料采集。 ②能进行牛场环境消毒、能进行粪寄生虫、尿液分析和血涂片检测。 ③能进行细菌分离鉴定与药物筛选。 ④能进行抗体测定与分析。
学习内容	①能病理剖检患病牛及采集规范病料。 ②能牛导胃、喂药、灌肠。 ③会牛、羊瘤胃切开术、腹壁疝手术、瘤胃穿刺操作。
公共任选课	
学习领域 11: 中兽医基础	第八学期 参考学时: 48
学习目标	①熟悉中兽医基本理论。 ②了解中草药的炮制、配伍及在畜禽疾病中的应用。
学习内容	①了解中兽医的五行归类。 ②了解中草药的处理方法、性能、配伍与禁忌、剂型、剂量和服法,常用中草药及中草药饲料添加剂等内容。
学习领域 12: 宠物疾病诊治	第八学期 参考学时: 48
学习目标	①掌握动物保定与一般临床检查技术。 ②掌握动物采血与血涂片制作技术。 ③掌握药物注射技术。 ④掌握宠物病理解剖技术。
学习内容	①掌握动物保定与一般临床检查技术。 ②掌握动物采血与血涂片制作技术。 ③掌握药物注射技术。 ④掌握宠物病理解剖技术。
企业实践体系	第九-十学期 参考周数: 41.5周
学习目标	①了解畜牧兽医行业的岗位情况,明确学生自我的就业岗位和方向。 ②熟悉就业岗位的职业能力,适应企业和岗位的要求,能够胜任就业岗位的任务。 ③具备创业实践的综合能力,能够根据自我职业生涯规划或实施创业。
学习内容	①熟知猪生产与管理技术。 ②熟知禽生产与管理技术。 ③熟知牛羊生产与管理技术。 ④了解其他动物生产与管理技术。 ⑤了解饲料生产、营销与技术服务流程。 ⑥了解兽药营销与技术服务。 ⑦熟知畜禽门诊的疾病诊疗技术。 ⑧知道自主创业知识和注意事项。

附件2 专业调研分析报告

一、行业状况和人才需求分析

(一) 畜牧兽医行业发展状况

1. 区域行业发展现状

畜牧业是关系国计民生的重要产业，是农业农村经济的支柱产业，是保障食物安全和居民生活的战略产业，是农业现代化的标志性产业。在党中央、国务院的坚强领导下，畜牧业克服资源要素趋紧、非洲猪瘟疫情传入、市场波动和新冠肺炎疫情冲击等不利因素影响，生产方式加快转变，绿色发展全面推进，现代化建设取得明显进展，综合生产能力、市场竞争力和可持续发展能力不断增强。特别是国家十四五时期我国重农强农氛围进一步增强，推进畜牧业现代化成为历史机遇。当前我国是国内大循环、国内国际双循环相互促进的新发展格局，全面推进乡村振兴，保障国家粮食安全为底线，强化现代畜禽种业创新，提高动物疫病风险控制能力，保障肉蛋奶等重要农产品供给安全，推动畜牧业供给侧结构性改革，建设智慧畜牧，继续推动畜牧业产业升级，使其发展前景更加广阔。

辽宁省是国家畜产品重点产区，畜牧业在辽宁省农村经济中已成为支柱产业，为农民增收和繁荣农村经济发挥了重要作用。辽宁省现代农业发展以市场为导向，以改革创新为动力，以转变农业发展方式为主线，着力构建粮经饲统筹、农林牧渔结合、种养加一体、一二三产业融合发展的现代农业产业体系。在加强基础设施建设、稳定粮食生产能力、保障农产品质量安全的基础上，力求在农副产品加工、产业结构调整、重点领域改革、农机装备、科技创新、对外合作、生态环境等领域实现新突破，进而带动农民增收、产业增效、县域实力增强，并率先基本实现农业现代化，为辽宁老工业基地振兴提供强有力的基础支撑。辽宁省《加速工业与农业融合发展》文件指出，十四五期间，辽宁省要坚持系统观念，通过工业发展促进农业生产资料生产、农业生产和农产品及其副产品精深加工，带动相关产业和技术提升，加速推动辽宁省农业机械化、数字化、智能化、精深化、规范化、集聚化和品牌化发展，实现由农业大省向农业强省转变。明确深入开展玉米、水稻、花生等优势农作物全程机械化推进行动，加强果蔬业、牧草业、现代种业、畜牧水产业、特色农业、设施农业和农产品初加工业等农业机械化技术创新研究。

根据2021年国民经济和社会发展统计公报，2021年辽宁省猪牛羊禽肉产量433.3万吨，占比全国4.87%，其中猪肉产量238.8万吨，占比全国4.51%，禽蛋产量325.3万吨，占比全国9.54%。辽宁省是全国畜牧业主产省和重要的畜产品供给基地，全省标准化规模养殖比重达到65%，处于国内领先水平；人均肉类、禽蛋生产量分居全国前列；35%的生猪、56%的禽肉、68%的禽蛋销售到省外；形成了以“南猪北移、北蛋南运资源辐射境内外”的产业发展格局。

2. 区域行业发展趋势

辽宁省“十四五”规划明确指出辽宁省将全面实施乡村振兴战略，强化以工补农、以城带乡、推动形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系，加快农业农村现代化。全面贯彻党的十九大和十九届三中、四中、五中、六中全会、全面实施乡村振兴战略及中央农村工作会议精神，牢固树立并自觉践行创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，

以去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板为主要任务，依靠科技引领，加强创新驱动，拓展产业功能，优化畜牧产业布局，调整品种结构、产品结构、产业结构，从生产领域加强优质供给，减少无效供给，扩大有效供给，使供给体系更好适应需求结构变化，提高畜产品有效供给水平。

力争到2025年，通过畜牧业供给侧结构性改革，我省现代畜牧业建设取得明显进展，生产结构更加合理，畜产品安全水平明显提高，综合效益和市场竞争能力显著增强，畜牧业有效供给能力显著提升。实现畜牧业产值1700亿元，肉、蛋、奶产量分别达到390万吨、340万吨、160万吨以上，工业饲料总产量达到1900万吨以上。实现种畜禽大省向种畜禽强省的转变，畜禽良种利用率达到99%以上，种畜禽产值占畜牧业产值的18%。

畜产品加工率达到85%，精深加工率达到50%。畜产品品牌化发展取得明显突破，中高档畜产品消费明显增加。畜牧业防灾减灾能力显著增强，养殖业保险年保费总额达到3.5亿元以上。努力确保不发生区域性重大动物疫情和重大畜产品质量安全事件。

在这一规划指引下，辽宁省畜牧业正向技术集约型、资源高效利用型、环境友好型转变，进一步推动畜牧业又好又快的发展。

3. 人才的宏观需求

近年来，辽宁省畜牧业得到了大力的推动和发展，产业发展与人才队伍建设直接相关，目前我省现有行业工作人员不能够满足当前行业发展的需要，同时从业者学历结构偏低，特别是一线的工作人员，职业能力还满足不了要求，急需具有一定学历和职业能力的人员参与到这一体系中。

畜牧兽医企业近年蓬勃发展，规模化和集约化的格局逐渐形成；按照现有畜牧兽医类企业规模和数量情况，结合部分调查和统计，预测我国畜牧兽医类相关人才需求量可能超过28万人，尤其在畜禽育种、动物疫病防控等紧缺人才的未来缺口更为突出。

从各层次人才比较来看，高职高专在满足畜牧兽医人才需要上占有主导地位；但与人才需求的状况比较来看，畜牧兽医人才缺乏非常明显。尤其在“南猪北移、北蛋南运”的行业大背景要求下，养殖类企业需求人数明显呈现上升趋势。而且，随着畜牧兽医类企业的快速发展和管理水平的提升，人力资源的缺乏不仅仅是数量的问题，更重要在于具有良好职业素质和专业素养的高技能型人才的有效培养和供应。

（二）畜牧兽医行业企业对人才具体分析

通过走访、座谈和专题会议等方式，先后调研了畜牧兽医专业相关企业100多家，分别对岗位情况、人员需求情况和岗位要求等方面，进行了全面的调研，并结合调研情况进一步进行了详细的分析。

1. 调研企业类型情况分析

根据收集到的调研企业情况统计，发现专业主要面向的企业有4个类型：养殖企业、饲料企业、兽医兽药企业、综合企业。可见，畜牧兽医专业主要的职业面向在养殖场和综合企业需求逐步上升。结合主管部门的意见和征集，动物卫生防疫检疫及畜牧机械维护人员、畜牧业专业会计等也是专业的部分职业面向。

调研过程中,在企业岗位任务内容具体分析的过程中,发现调研企业的来源存在差别,并以此作为分类进行分析,岗位数量复杂,典型岗位任务分析很难聚类;同时,有很多岗位的工作内容却呈现一定的一致和相互包含的特性;针对这一状况,依据岗位需求状况的重要性的和岗位工作的完整性等需要,对调研的岗位进行全面的再分析和归纳。通过分析和归纳,专业面向的主要岗位确定为畜禽养殖、畜禽繁育、饲料生产与营销、养殖场疾病诊疗、兽医门诊疾病诊疗和畜牧企业经营与管理6类岗位;同时,结合上述的职业面向分析和职业能力的拓展需要,增加畜产品加工与检验检疫岗位。

2. 对人才的要求

围绕典型任务的完成,对工作人员应具备的能力进行进一步的分析和梳理,确定畜牧兽医专业的从业人员应该具备的职业能力有以下几个方面;并强调了高素质和高技能的要求。

(1) 知识

- ①具备从事畜牧兽医行业岗位工作基本知识和理念。
- ②具备畜禽饲养管理相关知识。
- ③具备畜禽品种选育与繁殖调控相关知识。
- ④具备饲料生产与检验相关知识。
- ⑤具备畜禽各种疾病综合预防与诊疗相关知识。
- ⑥具备畜禽产品加工与检疫检验相关知识。
- ⑦具备各种畜禽产品及饲料营销知识。
- ⑧具备畜牧企业经营与管理知识。
- ⑨了解畜牧兽医行业法律法规。

(2) 能力

- ①具有通过查阅各种资料、文献获取信息的能力。
- ②具有不断学习和运用新知识与新技术的能力。
- ③具有熟练运用所学知识解决问题的方法能力。
- ④具有制订完善工作计划的能力。
- ⑤具有较好的逻辑性和科学思维方法能力。
- ⑥具有可持续自我发展能力。

(3) 素质

- ①具有良好的思想政治素质、严谨的行为规范和良好的职业道德。
- ②具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。
- ③具有较强的质量意识和客户意识。
- ④具有较强的开拓发展创新能力。
- ⑤具有较强的语言表达能力、人际沟通能力。
- ⑥具有良好的心理素质和身体素质。

这些要求在企业调研过程中,众多企业一直强调从业人员应该强化实践能力和吃苦耐劳精神;这也是包括身心素质在内的良好职业素质重要体现。

同时,调研中发现,企业普遍认为学生从事岗位工作的过程中,首要关注的内容是学生能够尽快的熟悉职场环境和理论与实践能够较好结合;这要求人才培养模式进行创新型改革,全面提升学生的综合职业能力。

(三) 我院畜牧兽医专业近3年毕业生就业岗位情况分析

对我院畜牧兽医专业近3年毕业生的就业企业和岗位情况全面的调研和分析的基础上,学生就业的去向和社会需求趋势比较一致;这其中学生就业的岗位在技术管理类方面的占40%左右;其他方面占到60%左右;这一状况与企业需求调研分析的结果也呈现一定的一致性,这表明基于企业调研分析的专业定位和相关的改革是可行的和顺应学生发展方向的。

二、对专业人才培养的建议

(一) 对专业人才培养定位的建议

通过岗位的全面分析,畜牧兽医专业的人才定位可确立为:具有畜牧兽医行业应职岗位所必需的实践技能和相关的基础知识,适应畜牧兽医生产、管理、经营等岗位工作所需要的高技术技能型人才;并强调以“专业能力、社会能力和方法能力”为核心的综合职业能力的全面发展,突出“养、繁、防、治”三个核心能力。由调研可见,该专业主要职业面向和岗位面向重点呈现为附表2。

附表2 畜牧兽医专业的职业面向和岗位面向

服务面向	养殖业、疾病防治、兽药生产与营销、动物卫生防疫
职业面向	养殖场、饲料厂、兽药厂、动物医院、动物卫生防疫
就业岗位	畜禽养殖、畜禽繁育、饲料生产与营销、养殖场疾病诊疗、兽医门诊疾病诊疗、畜牧企业经营与管理 and 畜产品加工与检验检疫

(二) 教学模式改革的建议

与岗位工作联系密切或对岗位能力培养显著的人才培养模式和教学模式,是专业关注的模式,应注重校企在人才培养过程中的融合作用,有效发挥双方各自在人力、物质和文化资源的优势,强化学生“工学结合”的意识和以“能吃苦、善操作、会沟通”为特色的职业素养的全面造就,采用“校企融通、复合精进”教学模式,以畜种为依据实行分方向培养,层层递进,致力于培养具有大国三农情怀,具有良好职业道德,适应畜牧兽医产业链各环节岗位需求的“下得去、用得上、留得住”的专门化人才。

(三) 课程体系改革的建议

课程体系应从岗位能力培养和学生的职业成长角度系统构建;在岗位分析过程中,应采用“工作过程系统化”的理论和思路,分析岗位任务和人才培养的需要,建立课程体系构建的基础。

在此基础上,需要进一步构建行动领域和学习领域,明确学习领域的目标,开发相应教学情境,构建“工作过程系统化”的课程体系。期间,要将“学生的认知规律”和“职业成长的规律”两个规律认真遵循。

附件3 职业行动领域工作任务分析

附表3 工作任务与职业能力分析表(程度系数满分5分)

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
1 饲料生产	1-1 饲料原料 识别检验	1-1-1 了解饲料分类方法,能识别饲料原料种类	4	3
		1-1-2 掌握各种饲料原料营养价值及利用特点。	4	3
	1-2 饲料原料 加工调制	1-2-1 了解常见饲料原料加工调制方法。 1-2-2 能制作青贮饲料。	4 5	4 4
1-3 配合饲料 生产	1-3-1 了解配合饲料生产工艺流程。	4	5	
	1-3-2 能识别配合饲料生产设备。	4	4	
2 畜牧场规划 与设计	2-1 环境控制	2-1-1 了解并记录各区域畜群所需适宜温度、湿度、通风状态,保证良好的饲养环境。	3	3
		2-1-2 保持舍内卫生清洁。	4	3
		2-1-3 熟练使用环控仪器、环境检测仪器,根据畜群状态准确调整。	5	4
		2-1-4 畜舍温湿度、空气质量控制,季节变化时期的通风设定,环境控制电脑等仪器设定计算及调控。	5	5
		2-1-5 熟练掌握畜群各日龄环境温度标准,根据天气实时监控。	5	4
	2-2 卫生防疫	2-2-1 了解各种消毒药品的属性。 2-2-2 熟练掌握各种消毒方法。 2-2-3 会使用各种消毒剂。 2-2-4 能卫生状况进行定期检查。 2-2-5 能执行卫生、消毒防疫制度。 2-2-6 按要求操作,负责填写相关记录报表并及时上报。	3 5 5 5 5 4	4 4 3 4 3 3
2-3 无害化处理	按要求调整水、料线、小窗等,舍内死畜要及时捡净并作无害化处理。认真、准确填写饲养日志表(死淘数、用药)。	5 4	5 3	
3 猪生产	3-1 猪场建设	3-1-1 能够根据实际条件规划并设计猪场。	4	5
		3-1-2 能够选择猪场配套设备。	3	3
		3-1-3 能够控制猪场环境。	4	5
	3-2 猪品种 选择利用	3-2-1 能够识别各类猪品种,并正确评价各品种特性	3	3
		3-2-2 能够选种及引种。	4	3
	3-3 配种	3-3-1 了解母猪的生殖系统结构及生理特征。	5	3
		3-3-2 能够进行母猪的发情鉴定操作。	5	4
		3-3-3 能够进行母猪的人工授精操作。	5	4
		3-3-4 能够进行母猪妊娠诊断的操作。	5	4
	3-4 种猪饲养 管理	3-4-1 了解猪的解剖结构及生理特征。	5	3
3-4-2 掌握种猪各阶段营养需要及饲养标准。		5	3	
3-4-3 能够完成种公猪的饲养管理		5	3	
3-4-4 能够完成空怀母猪的饲养管理		5	3	
3-4-5 能够完成妊娠母猪的饲养管理		5	3	
3-4-6 能够完成分娩哺乳母猪的饲养管理		5	3	
3-4-7 能够完成后备猪的饲养管理		4	3	
3-5 仔猪培育	3-5-1 了解仔猪的解剖生长发育过程及消化生理特征。	4	4	
	3-5-2 掌握仔猪营养需要及饲养标准。	5	3	
	3-5-3 能够完成初生仔猪的护理和哺乳仔猪的饲养管理。	5	4	
	3-5-4 能够完成保育仔猪的饲养管理。	4	3	

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
4 禽生产	3-6 生长育肥	3-6-1 掌握生长育肥猪营养需要及饲养标准。	3	3
		3-6-2 能够完成生长育肥猪的饲养管理。	3	3
	3-7 猪群保健防疫	3-7-1 能够完成猪场的科学消毒。	4	4
		3-7-2 能够完成猪群免疫接种。	4	4
		3-7-3 能够完成猪场寄生虫病控制与净化。	4	4
	4 禽生产	4-1 识别家禽	4-1-1 掌握家禽外貌与性别、年龄及健康状态。	5
4-1-2 掌握家禽解剖生理特点。			5	4
4-2 家禽孵化及初生雏处理		4-2-1 了解孵化厂布局及孵化器结构。	5	3
		4-2-2 掌握孵化操作要点。	5	3
		4-2-3 掌握种蛋选择、消毒、贮存及运输。	5	3
		4-2-4 掌握码盘上蛋及落盘操作。	5	3
		4-2-5 掌握照蛋操作技术要点。	5	4
		4-2-6 掌握初生雏鸡分级、雌雄鉴别及免疫注射。	4	5
		4-2-7 掌握孵化指标的统计。	5	3
4-3 蛋鸡饲养管理		4-3-1 了解现代家禽业蛋鸡种类划分。	3	4
		4-3-2 掌握蛋鸡各阶段营养需要及饲养标准。	5	4
		4-3-3 掌握蛋鸡养育阶段划分。	4	3
	4-3-4 掌握雏鸡饲养管理要点。	5	5	
	4-3-5 掌握断喙操作技术及注意事项。	4	4	
	4-3-6 掌握育成鸡的饲养管理要点。	4	4	
	4-3-7 掌握鸡只转群技术。	4	3	
	4-3-8 掌握产蛋鸡饲养管理要点。	5	4	
	4-3-9 掌握蛋鸡生产性能指标的统计。	3	4	
	4-3-10 了解蛋用种鸡的饲养方式。	3	3	
4-4 肉鸡饲养管理	4-4-1 了解现代肉鸡品种。	3	4	
	4-4-2 掌握肉鸡营养需要及饲养标准。	4	4	
	4-4-3 掌握快大型肉鸡饲养管理技术。	4	4	
	4-4-4 掌握优质肉鸡的生产技术。	4	4	
	4-4-5 了解肉用种鸡的饲养方式。	4	3	
	4-4-6 掌握肉用种鸡的饲养管理要点。	4	3	
	4-4-7 掌握肉用种鸡限饲技术。	4	3	
4-5 水禽生产	4-5-1 了解鸭的品种。	3	3	
	4-5-2 掌握各种水禽营养需要及饲养标准。	4	4	
	4-5-3 掌握蛋鸭生产技术。	4	4	
	4-5-4 掌握肉鸭生产技术。	4	4	
	4-5-5 掌握添饲技术。	4	4	
	4-5-6 了解鹅的品种。	3	3	
	4-5-7 掌握鹅的管理技术。	3	5	
5 反刍动物生产	5-1 牛场筹划	5-1-1 建设牛场条件及规模确定。	3	4
		5-1-2 了解牛场建设所需要的基础条件。	3	3
		5-2-3 掌握养牛业经济效益分析方法。	4	5
	5-2 牛场建设	5-2-1 选择牛场场址、牛场内场区规划与布局。	3	4
		5-2-2 了解牛场内的配套设施配备。	5	4
		5-2-3 掌握从哪些方面来实施控制牛舍环境。	4	5

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
5-3 牛品种选择		5-3-1 了解奶牛、肉牛、水牛等的外貌特征,。	4	3
		5-3-2 能对每个品种牛准确识别。	4	4
		5-3-3 能对牛进行体尺测量和体重估测。	5	4
		5-3-4 能进行奶牛体况评分和奶牛的线性评定。	5	4
		5-3-5 能完成牛种用价值和经济价值评定。	5	4
5-4 饲料配制		5-4-1 了解牛常用饲料的种类和牛的消化生理特点及对饲料营养物质利用特点,	4	3
		5-4-2 熟悉牛常用饲料的营养特性及饲喂注意事项。	4	3
		5-4-3 熟悉掌握秸秆青贮、氨化加工工艺及品质鉴定技术。	4	4
		5-4-4 牛日粮配合的一般原则,	4	3
		5-4-5 熟悉牛饲养标准和饲料营养成分表,	4	3
		5-4-6 熟练进行奶牛和肉牛日粮配方的科学设计。	4	5
5-5 奶牛饲养管理		5-5-1 了解犊牛的生理特点。	5	4
		5-5-2 掌握犊牛各阶段的饲养管理技术。	5	4
		5-5-3 了解育成牛的生长发育特点。	5	3
		5-5-4 掌握育成牛的正常发育和适时配种年龄及体重。	5	3
		5-5-5 了解青年牛的生长特点,	5	4
		5-5-6 掌握青年牛饲养管理技术,做好初孕牛的保胎工作。	5	5
		5-5-7 了解成年牛的生理特点和规律。	5	5
		5-5-8 掌握奶牛干奶期、围产期和泌乳期的饲养管理。	5	5
		5-5-9 了解 TMR 饲喂技术的优缺点。	5	3
		5-5-10 掌握 TMR 搅拌车的选择与使用方法。	5	4
		5-5-11 牛群分群与转群和全混合日粮饲喂管理。	5	4
		5-5-12 了解手工挤奶的技术要点,	5	4
		5-5-13 掌握挤奶技术流程及注意事项,做好奶牛的卫生乳房保健。	5	4
5-6 肉牛饲养管理		5-6-1 掌握肉牛饲养管理技术要点。	3	4
		5-6-2 掌握肉牛繁育技术。	4	4
		5-6-3 掌握肉牛生产性能指标项目的测量方法。	4	4
5-7 牛群繁殖		5-7-1 熟悉牛群繁殖力指标。	4	5
		5-7-2 掌握提高牛群繁殖力的主要技术措施。	4	5
		5-7-3 了解发情母牛生殖激素变化规律及卵泡发育过程。	4	5
		5-7-4 掌握牛在发情周期中的外部行为变化。	4	5
		5-7-5 能准确判断出牛的最佳配种期,提高牛的受胎率。	5	5
		5-7-6 掌握牛采精、精液品质检查、精液处理及输精技术。	5	4
		5-7-7 能独立完成牛的人工授精操作。	5	5
		5-7-8 了解妊娠母牛生殖激素变化及生殖器官变化	5	5
		5-7-9 掌握母牛的妊娠诊断技术。	5	4
		5-7-10 掌握母牛的预产期的推算方法。	5	4
		5-7-11 能进行分娩预兆的观察及生产中常见难产的处理。	5	4
5-8 羊的品种识别		5-8-1 了解绵羊及山羊等的外貌特征。	4	4
		5-8-2 能对每个品种准确识别	4	4
5-9 羊的饲养管理		5-9-1 了解不同生理阶段的绵、山羊的生理特点,	4	4
		5-9-2 掌握其不同阶段的饲养管理。	4	5

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
6 畜禽疾病防制	6-1 猪病防治	6-1-1 了解猪场常用消毒药相关知识。	5	5
		6-1-2 掌握猪场常规消毒方法。	5	4
		6-1-3 掌握猪场常用免疫程序。	5	5
		6-1-4 掌握引入种猪的疾病防控措施。	5	4
		6-1-5 掌握在环境方面的控制猪病的措施。	5	4
		6-1-6 掌握种猪主要疾病的诊断与防控措施。	5	4
		6-1-7 掌握产房母猪和仔猪主要疾病的诊断与防治技术。	5	5
		6-1-8 掌握保育猪主要疾病的诊断与防治技术。	5	5
		6-1-9 掌握育肥猪主要疾病的诊断与防治技术。	4	4
		6-1-10 能制定猪群保健防疫方案。	5	5
	6-2 禽病防制	6-2-1 了解常用消毒药相关知识。	5	4
		6-2-2 掌握常规消毒方法。	5	4
		6-2-3 掌握常用免疫方法。	5	4
		6-2-4 掌握家禽剖检方法,能识别组织病理变化并诊断。	5	5
		6-2-5 掌握相关药理知识。	5	4
		6-2-6 掌握给药方法,能合理用药。	5	5
6-3 牛羊病防制	6-3-1 了解牧场防疫检疫措施	4	4	
	6-3-2 掌握外科手术基本操作技术。	4	5	
	6-3-3 掌握怀孕期分娩期和产后期疾病诊治方法。	5	5	
	6-3-4 掌握卵巢、乳房及四肢疾病诊治方法。	5	5	
	6-3-5 掌握犊牛疾病诊治方法	5	5	
	6-3-6 掌握寄生虫病防治方法	4	4	
	6-3-7 掌握常见中毒性疾病诊治方法	4	4	
6-4 其他动物疾病诊疗	6-4-1 掌握临床诊断技术,能正确保定动物并进行检查。	4	5	
	6-4-2 掌握通用动物临床治疗技术	4	5	
	6-4-3 能进行动物内科病诊治。	4	5	
	6-4-4 能进行动物外科病诊治。	4	5	
	6-4-5 能进行动物产科病诊治。	4	5	
7 牧业企业经营 管理	7-1 牧业企业经营预测与决策	7-1-1 了解牧业企业经营管理内容。	5	3
		7-1-2 能进行市场调查。	5	5
		7-1-3 能进行市场预测。	5	5
		7-1-4 能进行企业经营决策。	5	5
	7-2 牧业企业生产运行管理	7-2-1 能设计牧业企业计划指标。	4	4
		7-2-2 能完成牧业企业计划报告与计划表。	4	4
	7-3 畜牧企业经济核算	7-3-1 能进行统计核算。	3	4
		7-3-2 能进行资产核算。	4	4
7-3-3 能进行盈利核算。		5	5	
7-4 畜产品营销	7-4-1 能对畜产品进行目标市场选择。	5	5	
	7-4-2 掌握畜产品营销策略。	5	5	

附表4 专业课程与工作任务联系表

序号	课程名称	工作任务(编码)
1	禽生产	1,2,4,6,7
2	猪生产	1,2,3,6,7
3	牛羊生产	1,2,5,6,7
4	畜禽环境卫生	2,6
5	养殖场经营管理	3,4,5,7
6	猪病防治	3,6
7	禽病防治	4,6
8	牛羊病防治	5,6
9	中兽医基础	3,4,5,6
10	宠物疾病诊治	6

附件4 岗位实习（一）基本要求与实施方案

一、目标

- 1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位；
- 2.了解岗位需求和要求，锻造学生适应岗位能力；
- 3.通过企业跟岗实习提升学生专业能力、职业精神和就业能力；
- 4.通过“企业主修课”的开设，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

岗位实习（一）按照生产性实训的要求确定了猪、禽、牛羊和饲料企业的不同岗位实习方向，每个方向按照岗位任务的要求，岗实施轮岗实训，结合企业和岗位特点，开设“企业主修课”。各方向实训内容和要求如下：

实训方向	岗位	企业主修课	岗位要求
养猪企业	饲养员	种猪、仔猪、育肥猪的饲养及管理	熟悉饲喂方案；掌握各阶段猪群饲养管理要求。
	繁育员	猪的繁育技术	掌握发情鉴定、人工授精、分娩接产技术。
	兽医	猪病防治	制定防疫方案、准确诊断猪临床常见疾病，并提出正确合理的用药方案。
	内勤	自动化软件的使用	掌握办公自动化基本操作，能够有效沟通。
养牛企业	饲养员	奶牛的饲养及管理 肉牛的饲养管理	熟悉饲喂方案；掌握各阶段牛群饲养管理要求。
	繁育员	牛的繁育技术	掌握发情鉴定、人工授精、分娩接产技术。
	兽医	牛病防治	制定防疫方案、准确诊断猪临床常见疾病，并提出正确合理的用药方案。
	内勤	自动化软件的使用	掌握办公自动化基本操作，能够有效沟通。
	奶厅技术员	挤奶技术	掌握挤奶操作流程、奶厅管理

续表

实训方向	岗位	企业主修课	岗位要求
养禽企业	孵化场技术员	禽的孵化技术	能够熟练应用其设备设施； 掌握种蛋和鸡雏的选择标准和方法,并有效开展实施； 掌握孵化的生产工艺,能够制定孵化计划,开展孵化工作
	饲养员	蛋鸡饲养管理肉鸡饲养管理	能够熟练应用其设备设施； 掌握蛋鸡和蛋种鸡的生物学特性,能够按照其不同时期要求,进行饲喂和管理
	兽医	禽病防治	能够针对不同时期要求,进行免疫和防疫； 能够对发生的疾病,及时进行处理和防护。
饲料企业	质检员	饲料检测设备的使用与维护	熟悉生产设备、设施的操作、使用、维护；饲料原料品控方法。
	化验员	饲料概略养分化验分析技术	掌握化验室各种仪器设备的使用,能够独立进行原料、半成品及成品的各项指标检验(水分等六大概养分检验等)。
	销售	饲料营销	通过培训熟练掌握公司各种产品特点,与客户进行有效沟通,市场调查把握信息准确。
	技术服务	畜禽饲养管理	指导养殖场饲养、管理、防疫,并提出正确合理的方案。

三、组织与管理

企业跟岗实习“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节,也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求,在自我的职业方向定位的基础上,确定实训的方向,然后经学院汇总,落实和执行岗位实训(一)计划。实训企业的安排,按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业跟岗实习的管理,按照学院相关规定,依照“校企共管”的方式施行;按照“双导师制”的要求,聘请校内和校外导师,对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核,采取“企业+学校”的模式进行,评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行,按照“岗位实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

岗位实习(一)(企业主修课)根据畜牧兽医学院“双班双基地”“校企融通、复合精进”教学模式的安排,在第9学期开设;岗位实习时间为19周,共计19.0学分。

六、其他

1.本方案适用畜牧兽医及相关专业。

2.编写人员:

执笔人:吕丹娜、杨荣芳

参加人:李崎、俞美子、曲强、吉尚雷、路卫星

审核人:鄂禄祥、刘衍芬

附件5 岗位实习(二)基本要求与实施方案

一、目标

1. 了解岗位需求和要求, 锻造学生适应岗位能力;
2. 通过岗位实习(二)提升学生专业能力、职业精神和就业创业能力;
3. 推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

岗位实习(二)按照生产性实训的要求确定了猪、禽、牛羊和饲料企业实训方向, 每个方向按照岗位任务的要求, 岗位实习期间确定某一个岗位实训, 结合企业和岗位特点, 开设“企业主修课”。各方向实训内容和要求如下:

实训方向	岗位	岗位要求
养猪企业	饲养员	熟悉饲喂方案;掌握各阶段猪群饲养管理要求。
	繁育员	掌握发情鉴定、人工授精、分娩接产技术。
	兽医	制定防疫方案、准确诊断猪临床常见疾病,并提出正确合理的用药方案。
	内勤	掌握办公自动化基本操作,能够有效沟通。
养牛企业	饲养员	熟悉饲喂方案;掌握各阶段牛群饲养管理要求。
	繁育员	掌握发情鉴定、人工授精、分娩接产技术。
	兽医	制定防疫方案、准确诊断猪临床常见疾病,并提出正确合理的用药方案。
	内勤	掌握办公自动化基本操作,能够有效沟通。
养禽企业	奶厅技术员	掌握挤奶操作流程、奶厅管理
	孵化场技术员	能够熟练应用其设备设施; 掌握种蛋和鸡雏的选择标准和方法,并有效开展实施; 掌握孵化的生产工艺,能够制定孵化计划,开展孵化工作
	饲养员	能够熟练应用其设备设施; 掌握蛋鸡和蛋种鸡的生物学特性,能够按照其不同时期要求,进行饲喂和管理
	兽医	能够针对不同时期要求,进行免疫和防疫; 能够对发生的疾病,及时进行处理和防护。
饲料企业	质检员	熟悉生产设备、设施的操作、使用、维护;饲料原料品控方法。
	化验员	掌握化验室各种仪器设备的使用,能够独立进行原料、半成品及成品的各项指标检验(水分等六大概略养分检验等)。
	销售	通过培训熟练掌握公司各种产品特点,与客户进行有效沟通,市场调查把握信息准确。
	技术服务	指导养殖场饲养、管理、防疫,并提出正确合理的方案。

三、组织与管理

岗位实习(二)是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节,也是由辽宁农业职业技术学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求,在自我的职业方向定位的基础上,确定实训的方向,然后经学院汇总,落实和执行企业顶岗实训计划。顶岗实训企业的安排,按照学院“有关要求”进行遴选和安排。

岗位实习(二)的管理,按照学院相关规定,依照“校企共管”的方式施行;按照“双导师制”的要求,聘请校内和校外导师,对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核,采取“企业+学校”的模式进行,评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行,按照“岗位实习系统”的要求进行。

五、学期与学分

岗位实习（二）根据畜牧兽医学院“双班双基地”“校企融通、复合精进”教学模式的安排，在第10学期开设，共计22.5学分。

六、其他

1. 本方案适用畜牧兽医及相关专业。

2. 编写人员：

执笔人：杨荣芳、吕丹娜

参加人：俞美子、李 崎、曲 强、吉尚雷、路卫星、刘立英

审核人：鄂禄祥、刘衍芬

附件6 公共选修课程目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	音乐欣赏	32	2.0
2	书法讲座	32	2.0
3	美术欣赏	32	2.0
4	美学讲座	32	2.0
5	摄影	32	2.0
6	摄影技术与后期处理	32	2.0
7	新媒体应用技术	32	2.0
8	中西文化比较	32	2.0
9	中华商业文化	32	2.0
10	中国近现代史	32	2.0
11	改革开放史	32	2.0
12	以案说法	32	2.0
13	公共关系	32	2.0
14	礼仪与社交	32	2.0
15	现代礼仪	32	2.0
16	演讲	32	2.0
17	文学欣赏	32	2.0
18	诗词欣赏	32	2.0
19	四大名著鉴赏	32	2.0
20	儒学与生活	32	2.0
21	天文知识讲座	32	2.0
22	自然奇观赏析	32	2.0
23	行动成功讲座	32	2.0
24	创业起步	32	2.0
25	创业管理	32	2.0
26	创业精神与实践	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
27	创新教育基础与实践	32	2.0
28	水果营养与健康	32	2.0
29	营养与保健	32	2.0
30	运动与健康	32	2.0
31	劳动合同法专题讲座	32	2.0
32	汽车驾驶与交通安全	32	2.0
33	防灾与自救	32	2.0
34	名犬鉴赏	32	2.0
35	盆景欣赏与制作	32	2.0
36	果品文化与休闲	32	2.0
37	昆虫文化	32	2.0
38	农业生态与环境保护	32	2.0
39	南果北移设施观光栽培	32	2.0
40	农产品经纪人与农民专业合作社实务	32	2.0
41	农资市场营销	32	2.0
42	高尔夫运动技术	32	2.0
43	太极拳	32	2.0
44	导游	32	2.0
45	情商学概论	32	2.0
46	人际交往心理学	32	2.0
47	心理健康教育	32	2.0
48	消费心理学	32	2.0
49	大学生KAB创业基础	32	2.0
50	大学生科学就业成功素质训练	32	2.0
51	社交与求职	32	2.0
52	大学生职业生涯规划	32	2.0
53	职业发展与就业指导	32	2.0
54	就业与创业	32	2.0
55	就业创业素质训练	32	2.0
56	农业科技文章写作	32	2.0
57	应用写作	32	2.0
58	应用数学	32	2.0
59	英语	32	2.0
60	英语口语	32	2.0
61	日语	32	2.0
62	交际日语	32	2.0
63	韩语	32	2.0
64	生态环境保护	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
65	书法鉴赏(网络通识课)	32	2.0
66	音乐鉴赏(网络通识课)	32	2.0
67	美术鉴赏(网络通识课)	32	2.0
68	影视鉴赏(网络通识课)	32	2.0
69	《论语》导读(网络通识课)	32	2.0
70	大学生创新基础(网络通识课)	32	2.0
71	中华民族精神(网络通识课)	32	2.0
72	古典诗词鉴赏(网络通识课)	32	2.0
73	中国历史人文地理(网络通识课)	32	2.0
74	国学智慧(网络通识课)	32	2.0
75	唐诗经典与中国文化传统(网络通识课)	32	2.0
76	生命安全与救助(网络通识课)	32	2.0
77	中国近现代史纲要(网络通识课)	32	2.0
78	马克思主义基本原理(概论) (网络通识课)	32	2.0
79	礼行天下、仪见倾心(网络通识课)	32	2.0
80	情商与智慧人生(网络通识课)	32	2.0
81	大学语文(网络通识课)	32	2.0
82	新青年·习党史(网络通识课)	32	2.0
83	大学美育(网络通识课)	32	2.0
84	人工智能(网络通识课)	32	2.0
85	大数据算法(网络通识课)	32	2.0
86	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16	1.0

附件7 《2022级畜牧兽医专业(3+2)人才培养方案》编写人员名单

执笔人：杨荣芳、吕丹娜

参与人：俞美子、曲强、吉尚雷、路卫星、刘立英、温萍、于明、瞿健萍
冀红芹、李春华、刘素杰、闫霄、张春颖、赵宝凯（企业）
左志锋（企业）、王博学（企业）、张子光（企业）。

审核人：鄂禄祥、刘衍芬

2022级动物医学专业人才培养方案

(专业代码：410301)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《中华人民共和国职业教育法》（2022年4月20日修订）、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（2021年10月）、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《辽宁省职业教育改革实施方案》（辽政发〔2020〕8号）等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，参照中华人民共和国职业分类大典（2022版），结合辽宁省职教改革现状及畜牧兽医行业发展需求，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以立德树人为根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，设计具有动物医学专业特色的课程思政教学体系，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，积极探索和构建畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式（见图1），形成面向整个专业群的“共享资源、平台层基础课、专业模块

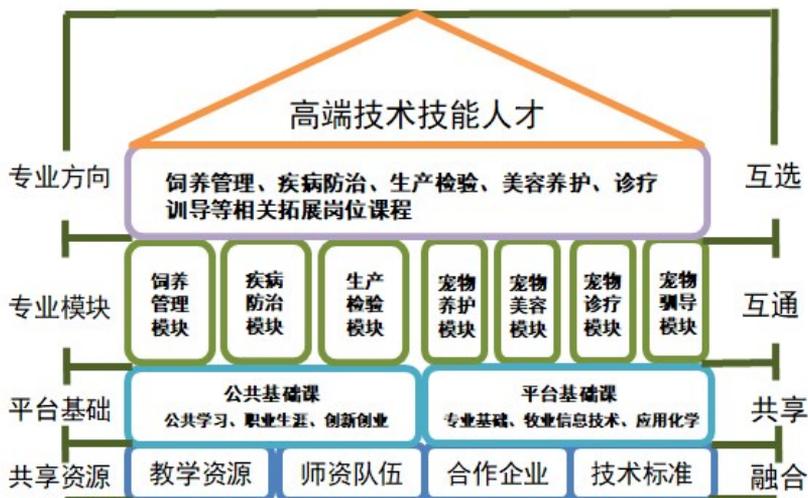


图1 畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式

课和专业方向课”四层课程联动体系；按照“多元多向、高端融通”的策略，促进“基于产业链和高端环节”的岗位课程的互通互选。

动物医学专业在深度产教融合的背景下，准确定位、精准培养，积极探索“产教深融、复合精进”教学模式。联合优质企业，通过协同创新，融合职业素养体系和技能成长体系，构建“互融互促”的协同育人长效合作机制。培养具有较强兽医临床实践经验，能够适应、匹配、乃至引领行业发展的“德技并修”的高素质兽医专业人才。

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培育理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有“知农、爱农、助农、乐农”情怀和良好职业道德的，掌握较扎实而熟练的动物医学相关的知识与技能，能在兽医预防与诊疗、兽医管理与执法、兽医技术服务等相关部门从事动物诊疗、执法监督、管理、技术服务等工作，具备一定的创业能力和良好的创新精神，符合畜牧兽医行业发展要求的“德技并修”的高素质技术技能人才。

3.2 培养规格

3.2.1 知识

- ①熟知军事国防、思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- ②熟知职业发展与规划、创新创业方面的知识，会撰写职业生涯规划书和创业计划书。
- ③了解相关的政策和法律法规，能够合理分析相关法律问题。
- ④熟知并运用与专业相关的英语、计算机和化学基础知识。
- ⑤释义动物解剖生理知识，熟练进行动物解剖手术。
- ⑥掌握微生物与免疫知识，熟练运用微生物应用基本技能。
- ⑦掌握畜禽疾病的临床诊断操作技能，熟练进行病理剖检并采取合理的防治措施。
- ⑧熟知并能运用药理知识、中草药知识，具备兽药检验与销售的基本技能。
- ⑨熟知并能运用畜禽的养殖知识，能够指导动物养殖生产过程，具备畜牧兽医法规应用能力。
- ⑩了解养殖企业财会、机电、兽药GMP等生产经营管理相关知识，了解行业规范。熟悉动物福利与动物保护的相关理论知识。

3.2.2 能力

- ①熟悉动物养殖生产过程中的生产规范、操作规程及环保基本要求。熟悉与动物医学专业相关的方针、政策和法规。
- ②熟练运用兽医微生物和免疫学基本原理与基本技能，并能应用其解决动物疫病的预防与诊断等问题。
- ③熟练掌握动物病理、药理等的基本知识与基本技能，并能够将其应用于动物疾病的诊断与治疗。
- ④熟练进行动物解剖手术，按照标准化流程采集样品。

⑤调查和研究动物疫病的发生情况，掌握动物疫病诊断与治疗技术，具有分析、研究畜禽疫病防控问题，能提出相应对策和建议，制定科学的防控方案的能力。

⑥通过观察及时发现养殖过程中动物发生的内科病、外产科病、中毒性疾病和营养代谢病，针对动物不同疾病及时采取救治措施，提出预防和治疗方案。

⑦能够合理分析人兽共患病的公共卫生意义，并理解应承担的责任。

⑧具备强烈的生物安全意识。

⑨通过查阅各种技术资料、生产记录，分析解决实际生产中出现的技术问题的能力。

3.2.3 素质

①拥有“大国三农”情怀，以强农兴农为己任，具有服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。

②树立正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

③崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

④具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

⑤具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

⑥具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

⑦能够掌握一两项运动技能和熟知基本运动知识。具有良好的身心素质，健康的体魄和心理、健全的人格，

⑧具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

⑨善于学习新的技能与知识，具有自主学习、自我提高的能力。具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

4 职业面向及核心任务、能力

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	次要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等 级证书举例
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	兽医兽药技术员 (2-03-06) 动植物疫病防治员 (5-05-02)	兽医 (2-03-06-01) 兽药技术人员 (2-03-06-02) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04)	驻场兽医 门诊兽医 兽医检测 兽医技术服务	猪场兽医 禽场兽医 反刍场兽医 门诊兽医 乡村兽医 实验室检测员 兽医技术服务人员	国家执业兽医师 1+X 家庭农场畜 禽养殖中级证书

岗位核心任务与能力对应表

岗位名称 (主要/次要)	岗位核心任务	岗位需求能力模块和需求水平*					
		动物解剖生理	微生物与免疫	动物临床诊疗	动物病理药理	动物疾病防治	动物外产科
驻场兽医(牧场、养殖场方向)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畜禽群体巡视与疾病监测 2. 卫生保健与消毒防疫 3. 制定驱虫、灭害计划 4. 药品与器械的规范使用与管理 5. 制定并实施免疫计划 6. 产房监管、接产和助产 7. 产后母畜保健及仔畜饲喂督导 8. 生物安全防控 9. 配合技术员、生产主管的饲养管理工作 10. 负责职工技术培训 	B	A	A	A	A	A
兽医检测方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够规范使用实验室仪器设备,能够进行仪器的维护和保养,保证仪器设备处于良好的工作状态。贯彻落实安全保密工作,切实保障信息安全。 2. 能独立采集病料进行化验操作,并进行初步分析。 3. 能完成常规的实验室检测工作:主要包括细菌分离鉴定、药敏试验等。 4. 整理、汇总检测数据,完成数据分析报告。 5. 能够分析化验有异样的结果,并提出有效的解决方案。 	B	A	B	A	B	C
兽医技术服务方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉兽药市场运作模式,能独立完成畜禽疾病诊治,根据诊断合理用药。 2. 指导养殖企业(户)正确使用兽药,准确的阐述兽药的性能,用途,用法,用量,禁忌和注意事项。 3. 能够根据养殖企业(户)的生产情况,提供兽药与疫苗使用的技术服务与指导。 4. 指导养殖企业(户)在兽药的购进,验收,储存与养护中严格按有关法律法规执行。 5. 指导养殖企业(户)合理、有效地处理废弃物,同时在处理过程中严格按有关法律法规执行。 	C	A	B	A	B	C
门诊兽医	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导养殖户开展畜禽饲养。 2. 按照技术操作规程开展疫情调查、疾病诊疗工作,按标准收费。 3. 完成动物防疫任务,做好动物防疫工作,防止重大动物疫情在本辖区的发生和流行。 4. 畜牧兽医新技术的推广、指导、服务;指导、督促畜禽养殖(场)户落实重大动物疫病免疫等防控措施,做好养殖备案、养殖和免疫档案的建立、负责动物免疫标识及有关证章等领取、发放、使用的监督管理。 5. 畜禽免疫等畜牧和动物卫生行业信息化管理、畜产品市场信息提供和风险防范、统计、录入、报送。 	A	B	A	A	B	A

*: 需求水平的强弱, 分别由A(强)、B(一般)、C(弱)表示; O表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

项目	第一学年		第二学年		第三学年			合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	毕业教育 及论文答辩	
各学期起止日期	2022.9.5- 2023.1.13	2023.2.27- 2023.7.14	2023.8.28- 2024.1.12	2024.2.26- 2024.7.12	2024.8.26- 2025.1.5	2025.1.6- 2025.6.12	2025.6.13- 2025.6.30	
各学期周数	19.0	20.0	20.0	20.0	19.0	22.5	2.5	123
各学期假期起止日期	2023.1.14- 2023.2.26	2023.7.15- 2023.8.27	2024.1.13- 2024.2.25	2024.7.13- 2024.8.25				
寒暑假周数	6.0	6.0	6.0	6.0				24.0

注：寒假有1周为思政课实践；

5.2 教学过程及时间分配

项目	学期							合计 (周)
	一	二	三	四	五	六		
入学教育	1.0							1.0
军训与国防教育	2.0							2.0
劳动教育周	1.0							1.0
校内教学周	11.0	15.5	15.0	17.5				59.0
专业典型项目	2.0							2.0
专业技能项目		3.0	2.0					5.0
专业综合项目			1.0	1.0				2.0
专业创新项目				(2.0)				(2.0)
认识实习	(2.0)							(2.0)
企业主修课								(12.0)
岗位实习(一)					19.0			19.0
岗位实习(二)						22.5		22.5
毕业教育						2.5		2.5
毕业论文答辩						(2.0)		(2.0)
机动周	1.0	0.5	1.0	0.5				3.0
考试	1.0	1.0	1.0	1.0				4.0
寒暑假	6.0	6.0	6.0	6.0				24.0
总计	25.0	26.0	26.0	26.0	19.0	25.0		147.0

注：①“校内教学周”是指除实习、项目等以周以外的有效教学周数。

5.3 学习领域教学安排表

课程名称			课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数								
				总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6			
								11.0	15.5	15.0	17.5	19.0	25.0			
课程 体系	公共 基础 课	军训国防教育	2022020601	2.0周		2.0周	2.0	※								
		军事理论课	2022020602	36	36		2.0	※	※	※	※					
		思想政治理论课	2022020603	144	128	16	9.0	72	72							
		身心健康系列	2022020604	112	22	90	7.0	32	32	24	24					
		大学生健康教育	2022020605	40	40		2.5	※	※	※	※					
		职业发展与就业指导	2022020606	32	32		2.0	16				16				
		劳动教育 ^L	2022020607	1.0周	4	12	1.0		16							
		美育 ^M	2022020608	32	24	8 艺术活动	2.0			24						
		国家安全教育	2022020609	16	16		1.0		16							
		人文类公共选修课	2022020610	96	96	0	6.0			32	64					
		大学生创业基础	2022020611	36	36		2.0	36								
		英语	2022020612	128	128		8.0	64	64							
		创新创业学分	2022020613				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等								
	小计					48.5	220	200	80	104						
	平台 课	动物解剖生理 ^H	2022020614	72	36	36	4.5	72								
		微生物应用技术 ^{HC}	2022020615	56	46	10	3.5		56							
		应用化学	2022020616	32	16	16	2.0		32							
		信息化技术 ^H	2022020617	48	12	36	3.0		48							
		小计					13.0	72	136							
	疾病 防治 模块	动物病理 ^H	2022020618	40	32	8	2.5		40							
		动物临床诊疗技术 ^{HC}	2022020619	40	32	8	2.5		40							
		动物药理 ^H	2022020620	56	46	10	3.0			48						
		畜禽内科病 ^H	2022020621	48	38	10	3.0			48						
		动物传染病 ^H	2022020622	56	46	10	3.0			48						
		畜禽寄生虫病 ^H	2022020623	40	32	8	2.5			40						
		中草药应用技术 ^{HC}	2022020624	56	32	24	3.5				56					
		畜禽外产科病 ^{HC}	2022020625	48	38	10	3.0				48					
		小计					23.0	0	80	184	104					
	生产 检验 模块	兽用生物制品技术 ^C	2022020626	32	16	16	2.0			32						
		小计					2.0			32						
	饲养 管理 模块	企业经营管	2022020627	32	32	0	2.0			32						
		猪生产 ^X	2022020628	32	24	8	2.0				32					
		禽生产 ^X	2022020629	32	24	8	2.0				32					
牛羊生产 ^X		2022020630	32	24	8	2.0				32						
小计						8.0			32	96						
方向 10 学 分 课	兽药营销 ^C	2022020631	32	32	0	2.0			32							
	生物安全与防控	2022020632	32	26	6	2.0			32							
	小动物疾病防治	2022020633	32	26	6	2.0				32						
	动物产品加工与检验	2022020634	32	24	8	2.0				32						
	畜牧兽医法规	2022020635	32	32	0	2.0			32							
	特种动物生产	2022020636	32	26	6	2.0				32						
	GMP应用基础	2022020637	32	32	0	2.0			32							
	财会基础	2022020638	32	26	6	2.0				32						
	机电基础	2022020639	32	26	6	2.0			32							
	执业兽医系列课程	2022020640	32	32	0	2.0				32						
小计					10.0			64	96							

续表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数								
			总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6			
							11.0	15.5	15.0	17.5	19.0	25.0			
项目体系	专业典型项目	动物标本制作 ^{CM} (禽/猪/羊/犬)	2022020641	2.0周		2.0周	4.0	2.0周							
	专业技能项目	微生物培养与检测	2022020642	1.0周		1.0周	2.0		1.0周						
		动物临床诊疗	2022020643	1.0周		1.0周	2.0		1.0周						
		动物病理解剖	2022020644	1.0周		1.0周	2.0		1.0周						
		动物寄生虫防治	2022020645	1.0周		1.0周	2.0			1.0周					
		动物内科病诊疗	2022020646	1.0周		1.0周	2.0			1.0周					
	专业综合项目	畜牧场疫病防控	2022020647	1.0周		1.0周	2.0			1.0周					
		动物外产科训练	2022020648	1.0周		1.0周	2.0				1.0周				
	专业创新(创业)项目	畜牧兽医产业链运营	2022020649	2.0周		2.0周	(4.0)					*			
	毕业设计(论文)		2022020650	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)					*	*	(2.0周)	
小计						18.0									
企业实践体系	认识实习		2022020651	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)								
	岗位实习(一) 企业主修课+企业实践		2022020652	19.0周		19.0周	19						19周		
	岗位实习(二)		2022020653	22.5周		22.5周	22.5								22.5周
	小计						41.5								
合计						164.0	292	416	392	400					
周学时							27	27	26	23					

注：1.理实一体化课程，须在实践（验）栏标明“理实一体”学时。

2.项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。

3.*为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

4.除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

5.课程标识识读：“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程；“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。

6 入学要求与修业年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

修业年限：全日制3年。

7 毕业要求

7.1 德、智、体、美、劳全面发展，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；

7.2 按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域48.5学分，平台课13学分，模块课33学分，方向课10学分，项目体系18学分，企业实践体系41.5学分，专业最低学分要求164学分。

8 实施保障

8.1 师资队伍

本专业要求具有相对稳定、水平较高的“双师型”师资队伍，所有任课教师应具备本科以上学历，其中40%以上教师具备研究生学历。主讲教师应具有中级以上专业技术职务，专业教师中至少5人具有高级专业技术职务，80%以上教师符合“双师”素质要求，专业教师中需要有执业兽医师职业资格或具有1+X家庭农场畜禽养殖等相应职业资格鉴定的考评员。

来自行业企业的兼职教师不少于专业技能课教师的50%，兼职教师应为兽医行业的技术骨干或管理人员，一般应具备3年以上的企业工作经历。

本专业教师要求具有高职教育理念，适应高职教育发展的要求。熟悉职业标准要求，熟悉授课对象的基础和特点，能够充分利用各种教学资源 and 现代化教学手段，运用多种教学方法，注重学生职业能力的培养。

8.2 教学设施

实训室：畜牧机械虚拟仿真实训室、动物病理药理实训室、动物普通病实训室、动物营养与饲料实训室、动物解剖虚拟仿真实训室、动物微生物实训室、动物传染病实训室、畜牧场规划与设计实训室、动物免疫实训室、显微投影实训室、虚拟牧场实训室、中兽医实训室。

校内实训基地：要求有能同时满足教学需要和对外服务的动物医院、畜禽养殖场。基地内设备先进，技术规范，与行业企业对接，能提供动物物养殖、动物疾病防治等工作的真实工作环境。

校外实训基地：校外实训基地应包括动物医院、养殖场、生物制品场及兽药经营企业。要求每个企业具有先进的设备、管理规范，有至少能够同时接纳5名实习生的能力。学校应与校外实训基地签订合作协议，内容包括对岗位实习期间学生的管理、指导、补贴、保险、考核等。

本专业需要有现代化教学设备，虚拟仿真实训室、多媒体教室、信息网络教学资源，有与行业发展相对接的动物疾病诊疗设备等。

8.3 教学资源

结合行业企业标准开发的具有高职高专特色的信息化国家规划教材，具有包括视频、微课、图片、技能操作标准等丰富资源的数字化专业资源库，建有院级精品在线开放课程、学堂在线、智慧职教等在线开放课程，建有国家虚拟仿真实训平台。

8.4 教学方法

将思想政治教育与创新创业教育融入专业教学中，深化书证融通课程改革。根据课程特点采取灵活而实用的教学方法，实践性强的课程建议采取“教、学、做”一体化的方法。理论教学内容建议采用案例式、讨论式教学，激励学生掌握扎实的专业基础知识。推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性，同时将课程思政、素质教育与创业教育融入整个教学过程中。教学手段多元化，鼓励使用多媒体教学，加大虚拟仿真资源录像、图片、动画等直观教学元素在多媒体课件中的应用，充分利用网络教学资源。充分实现以学生为主体的理念，通过现场教学、课堂讨论、案例分析、课堂思考总结等教学组织形式提高

学生的主动性和积极性。

8.5 教学评价

采用多种考核评价方式评价学生的专业综合素质和职业能力，注重成长性评价。如平时作业与实验实习操作能力、理论知识考核、技能考核、期末试卷考核等。将职业资格证书、计算机应用能力、实习期间职业能力的获取以及毕业论文的质量作为评价学生毕业的重要条件。积极引入社会评价机制，吸纳行业企业人员参与教学过程，参与学校的专业技能大赛、专业综合项目的实施过程，采用企业的技术标准与规范考核学生的综合职业能力。

8.6 质量管理

建立健全学校、二级学院质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

附件1 学习领域课程简介

学习领域1：公共学习领域	第一~六学期 参考学分：48.5学分
学习目标 ①能够树立正确的人生观、价值观。 ②能够正确认识和分析当前形势。 ③能够运用基本政治理论分析现实问题。 ④遵守基本的法律法规。 ⑤能够通过自身锻炼保持身心健康。 ⑥能够进行英语的听、说、读、写等基本技能，依据字典能够阅读外文技术资料。 ⑦会撰写工作周报、月报，并通过PPT等形式进行汇报，具备向他人清晰、准确表达自己观点的能力。	
学习内容 ①思想道德系列。 ②身心健康系列。 ③就业创业系列。 ④基础知识系列。 ⑤人文类选修。 ⑥劳动教育系列。 ⑦安全教育系列。 ⑧农业职业英语。	
平台基础课	
学习领域2：动物解剖生理	第一学期 参考学时：72学时
学习目标 ①能正确分析检测的常规生化指标。 ②会分析常规生化指标形成的原因。 ③会进行动物的基本解剖。 ④能在动物体表准确定位各脏器的解剖部位。 ⑤能描述动物各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑥能正确分析检测的常规生理指标。	

续表

<p>学习内容</p> <p>①动物的基本组织。</p> <p>②运动系统和被皮系统的组成和机能。</p> <p>③消化系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。</p> <p>④呼吸系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。</p> <p>⑤泌尿生殖系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。</p> <p>⑥心血管系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。</p> <p>⑦神经系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。</p> <p>⑧免疫系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。</p>	
<p>学习领域3：微生物应用技术</p>	<p>第二学期 参考学时：56学时</p>
<p>学习目标</p> <p>①能够进行细菌的形态和基本构造的检查及主要病原细菌的检查。</p> <p>②能够进行病毒的增殖培养及常见动物病毒的检查。</p> <p>③能够进行其他病原微生物的检查。</p> <p>④能够利用外界因素对微生物进行灭菌和菌种驯化。</p> <p>⑤能够在生产中利用机体的非特异性免疫系统。</p> <p>⑥能够在生产中利用机体的特异性免疫系统。</p> <p>⑦能够对变态反应进行防治。</p> <p>⑧能够进行常用的血清学试验操作。</p> <p>⑨能够利用有益微生物进行生产。</p>	
<p>学习内容</p> <p>①细菌、病毒及其他微生物。</p> <p>②微生物与外界环境。</p> <p>③传染与免疫。</p> <p>④非特异性免疫与特异性免疫。</p> <p>⑤变态反应及血清学试验。</p> <p>⑥微生物的其他应用。</p>	
<p>学习领域4：应用化学</p>	<p>第二学期 参考学时：48学时</p>
<p>学习目标</p> <p>①能识别化学分析仪器，能选择合适的洗涤方法清洗仪器，并进行干燥。</p> <p>②能准确记录数据，分析结果及误差来源，并提出减免措施。</p> <p>③能根据实验指导配制分析实验常用的试剂。</p> <p>④能独立完成滴定分析的基本操作。</p> <p>⑤会使用分光光度计。</p> <p>⑥能鉴定烃基、烯基、炔基、醇、酚、醛、酮、酸等有机化合物的官能团。</p> <p>⑦能利用三大营养物质功能和代谢过程解释生命现象。</p> <p>⑧通过实验操作、结果计算等过程培养学生踏实认真、科学严谨的学习习惯。</p>	
<p>学习内容</p> <p>①溶液的配制与稀释。</p> <p>②定量分析基础。</p> <p>③吸光光度分析法。</p> <p>④有机化合物官能团的鉴定。</p> <p>⑤蛋白质的定性定量分析。</p> <p>⑥糖的定性定量分析。</p> <p>⑦脂类的定性定量分析。</p>	
<p>学习领域5：信息化技术</p>	<p>第二学期 参考学时：48学时</p>
<p>学习目标</p> <p>①能够完成基本的计算机操作。</p> <p>②运用信息化基础知识、技能操作。</p> <p>③能完成畜牧业信息化管理工作。</p>	

续表

学习内容 ①计算机基础应用。 ②初识 Windows 操作系统。 ③word 文档处理技术。 ④Excel 表格处理技术。 ⑤PPT 信息文稿演示技术。 ⑥畜牧业信息化软件的应用。	
专业模块课： (一) 疾病防治模块：	
学习领域 6：动物病理	第二学期 参考学时：40 学时
学习目标 ①本课程主要学习畜禽的基本病理过程。 ②各器官系统的常见病变。	
学习内容 ①疾病的基本过程。 ②一般病理变化：炎症、发热、水肿、脱水及酸中毒、黄疸、败血症等。 ③心血管系统病变。 ④呼吸系统病变。 ⑤消化系统病变。 ⑥泌尿生殖系统的病变。 ⑦神经系统病变。	
学习领域 7：动物临床诊疗技术	第二学期 参考学时：40 学时
学习目标 ①学习动物基本临床检查方法。 ②各种动物的临床诊断技术。	
学习内容 ①临床一般检查。 ②心血管系统检查。 ③呼吸系统检查。 ④消化系统检查。 ⑤泌尿生殖系统的检查。 ⑥神经系统检查。 ⑦仪器检查。	
学习领域 8：动物药理	第三学期 参考学时：56 学时
学习目标 ①本课程主要学习药物对机体的作用与原理。 ②作用于各系统的常用药及新药制剂的特点及应用。	
学习内容 ①药物机理和动物常用抗生素应用。 ②心血管系统药物应用。 ③呼吸系统药物应用。 ④消化系统药物应用。 ⑤泌尿生殖系统其药物应用。 ⑥神经系药物应用。	
学习领域 9：畜禽内科病	第三学期 参考学时：48 学时
学习目标 ①学习畜禽常见的内科疾病发展的规律及综合防治措施。 ②掌握营养代谢病发展的规律及综合防治措施。 ③了解中毒性疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ① 畜禽常见的内科疾病发展的规律及综合防治措施。 ② 营养代谢病发展的规律及综合防治措施。 ③ 中毒性疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 	
学习领域 10：动物传染病	第三学期 参考学时：56 学时
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ① 本课程主要学习动物防疫工作的基本原则与基本内容。 ② 学习畜禽传染病流行的环节、特点、症状、病变、诊断及防治等。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ① 畜禽共患传染病及防治。 ② 猪常见传染病及防治。 ③ 反刍动物常见传染病及防治。 ④ 禽常见传染病及防治。 	
学习领域 11：畜禽寄生虫病	第三学期 参考学时：40 学时
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ① 本课程主要学习畜禽寄生虫病发生、发展的规律。 ② 掌握诊断、预防和消灭这些疾病基本方法和技能。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ① 畜禽寄生虫病发生、发展的规律与分类。 ② 猪常见寄生虫病。 ③ 反刍动物常见寄生虫病。 ④ 禽类常见寄生虫病。 ⑤ 小动物常见寄生虫病。 	
学习领域 12：中草药应用技术	第四学期 参考学时：56 学时
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ① 运用中兽药的基本理论基础，熟练进行各种中兽药的炮制，并评估炮制后的饮片的质量。 ② 能完成各种中兽药的用量的计算和用法的调整。 ③ 识别药用植物形态，能进行药用植物标本的制作。 ④ 辨认常用中兽药饮片的实物。 ⑤ 会使用中兽药做各种相应实验。 ⑥ 应用常用中兽药方剂（中医和西医）。 ⑦ 会使用各种中兽药进行方剂组方及使用中兽药方剂做各种相应实验。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ① 中兽医的五行归类。 ② 中草药的处理方法、性能、配伍与禁忌、剂型、剂量和服法，常用中草药及中草药饲料添加剂等内容。 	
学习领域 13：畜禽外产科病	第四学期 参考学时：48 学时
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ① 依据畜禽常见的内、外、产科疾病的发生、发展的规律制定综合防治措施。 ② 完成家畜外、产科手术。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ① 畜禽常见的外、产科疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 ② 家畜外科病的基本知识和实践操作技能。 ③ 家畜产科病的基本知识和实践操作技能。 	

续表

(二) 生产检验模块:	
学习领域 14: 兽用生物制品技术	第三学期 参考学时: 32 学时
学习目标 ①熟悉生物制品的分类、作用、制造方法、贮存及其应用。 ②能够进行细菌性活疫苗和灭活疫苗的制造。 ③能够进行病毒性疫苗的组织培养和细胞培养。 ④熟悉常规血清学诊断方法。 ⑤能够进行治疗用生物制品的制备。 ⑥会成品疫苗的检验。 ⑦熟悉常用设备的使用。 ⑧会使用各种疫苗。	
学习内容 ①细菌性活疫苗生产。 ②病毒性禽胚活疫苗生产。 ③病毒性细胞活疫苗生产。 ④细菌性灭活疫苗生产。 ⑤病毒性禽胚灭活疫苗生产。 ⑥病毒性细胞灭活疫苗生产。 ⑦治疗用生物制品生产。 ⑧诊断用生物制品生产 ⑨疫苗检验。 ⑩生物制品使用。	
(三) 饲养管理模块:	
学习领域 15: 企业经营管理	第三学期 参考学时: 32
学习目标 ①运用牧业企业经营与管理基本概念, 编制畜牧业企业的生产计划。 ②依据牧业企业人财物管理要点, 能够做出牧业企业生产经营分析报告。 ③熟知企业经营中市场的理解、调查、经营预测和决策方法。 ④依据畜产品营销策略, 进行畜产品市场调查和简单的经营预测与经营决策。 ⑤根据畜牧业企业经营分析的方法, 拟订畜牧业合同, 进行畜牧业经济核算与经济效果评价。	
学习内容 ①牧业企业经营管理概论。 ②牧业企业管理基础。 ③牧业企业经营。 ④畜产品市场营销。 ⑤成本核算与经营分析。	
学习领域 16: 猪生产	第四学期 参考学时: 32
学习目标 ①能独立完成猪场建设过程。 ②能根据猪场生产性质、方向及规模, 合理选用猪的品种, 并引进种猪。 ③能独立完成种公猪饲养管理、母猪饲养管理、仔猪培育, 能进行肉猪生产。 ④能独立完成配种工作。 ⑤能独立制定工作计划并进行实施。 ⑥能够分析猪场常用数据。 ⑧根据猪场实际情况制定合理的猪场保健防疫体系。	
学习内容 ①猪场规划与设计。 ②种猪的饲养及管理技术。 ③仔猪培育。 ④肉猪的饲养及管理技术。 ⑤猪场管理。 ⑥猪场的防疫技术。	

续表

学习领域 17: 禽生产	第四学期 参考学时: 32
学习目标 ①识别各类禽品种并进行选优。 ②具备家禽人工授精与孵化能力。 ③具备不同类型家禽不同时期饲养管理能力。 ④具有禽病防治能力。 ⑤具备禽类生产规划与经营管理能力。	
学习内容 ①家禽品种与养禽设备。 ②家禽繁殖技术。 ③蛋鸡饲养技术。 ④肉鸡饲养技术。 ⑤鸭鹅饲养技术。	
学习领域 18: 牛羊生产	第四学期 参考学时: 32
学习目标 ①根据乳用牛、肉用牛及不同生产类型应用于生产。 ②根据品种特性合理选择牛羊品种。 ③熟知提高牛羊繁殖率、成活率和生产效率的综合措施。	
学习内容 ①牛羊场的建筑与设计。 ②牛羊品种。 ③牛羊的饲料加工调制技术。 ④牛羊繁殖技术。 ⑤乳用牛规范化饲养管理。 ⑥肉用牛羊生产。	
学习领域 19: 项目体系 第一~四学期参考学时: 352学时	
专业典型项目	第一学期 参考学时: 64学时
学习目标: 通过动物标本制作典型项目, 指导学生按照教学六步法完成项目, 让学生通过项目的设计、讨论、执行、总结等环节掌握项目的操作过程、具体方法, 培养学生学习兴趣, 掌握学习方法, 最终达到让学生分析、解决实际问题的能力。	
学习内容: 学习项目信息收集的方法; 信息加工、综合提升的方法; 方案制定的方法; 方案执行的方式、方法; 问题的不足分析和改进的方法等。	
专业技能项目	第一~四学期 参考学时: 160学时
学习目标: 通过分析动物医学专业就业岗位核心任务, 提炼本专业所需要的专业技能项目5项, 学生通过专业技能项目的学习, 提升专业技能, 强化职业能力。	
学习内容 专业技能项目 1: 微生物培养与检测 ①常用培养基的配制。 ②细菌接种与分离培养。 ③细菌鉴定。 ④细菌的药物敏感分析。 ⑤病毒的抗体检测。 专业技能项目 2: 动物临床诊断 ①动物保定与一般临床检查。 ②动物采血与血涂片制作。 ③动物导尿术与尿液检查。 ④分泌物检查。 ⑤药物注射方法。	

续表

<p>专业技能项目3：动物病理解剖</p> <ol style="list-style-type: none"> ①临床病理组织切片识别技术。 ②血细胞分析技术。 ③家畜病理解剖技术。 ④家禽病理解剖技术。 ⑤各种病理组织的采集、包装、保存及运输方法。 <p>专业技能项目4：动物寄生虫筛查</p> <ol style="list-style-type: none"> ①寄生虫病血液学检查。 ②不同种类寄生虫的形态观察、染色及鉴别。 ③寄生虫的搜集、鉴别、处理和保存。 ④动物寄生虫病理解剖。 ⑤驱虫方案的设计和和实施。 <p>专业技能项目5：动物内科病诊疗</p> <ol style="list-style-type: none"> ①注射法与投药法训练（瓣胃注射法、皱胃注射法、气管内注射法、灌药法、胃管投药法）。 ②瘤胃内容物检验。 ③冲洗法训练（口腔的冲洗、导胃与洗胃法、导尿及膀胱的冲洗、灌肠）。 ④穿刺法训练（瘤胃穿刺法、胸腔穿刺法、腹腔穿刺法、关节腔穿刺法）。 ⑤特殊疗法（封闭疗法、自家血疗法、瘤胃内容物疗法）。 	
专业综合项目	第三~四学期参考学时：64学时
<p>学习目标</p> <p>通过分析动物医学专业就业岗位核心任务，提炼本专业综合项目2项，学生通过专业综合项目的学习，提升专业技能，强化职业能力，并尝试结合专业创新项目进行“毕业论文设计”。</p>	
<p>学习内容</p> <p>专业综合项目1：动物外产科训练</p> <ol style="list-style-type: none"> ①外产科器械识别与使用。 ②外科打结训练。 ③外科缝合方法训练。 ④术前准备（器械、敷料准备、消毒灭菌）。 ⑤犬腹部切开术及术后护理。 <p>专业综合项目2：畜牧场疫病防控</p> <ol style="list-style-type: none"> ①患病畜禽病理剖检及规范病料采集。 ②畜禽场环境消毒效果评价。 ③猪链球菌分离鉴定与药物筛选。 ④猪瘟抗体测定与分析。 ⑤鸡新城疫抗体测定与分析。 	
专业创新项目	第四学期 参考学时：64学时
<p>学习目标</p> <p>通过专业创新项目的实施，提高学生的创新意识，全面提升学生的综合素质和职业能力，并尝试结合专业创新项目进行“毕业论文设计”。</p>	
<p>学习内容</p> <p>在动物医学领域中结合岗位实习的工作内容选定题目，职业导师指导。</p>	
学习领域18：企业实践体系	第五-六学期 参考周数：41.5周
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①了解畜牧兽医行业的岗位情况，明确学生自我的就业岗位和方向； ②掌握就业岗位的职业能力，适应企业和岗位的要求，能够胜任就业岗位的任务。 ③掌握创业实践的综合能力，能够根据自我职业生涯设计规划或实施创业。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①猪生产与管理。 ②禽生产与管理。 ③牛羊生产与管理。 ④其他动物生产与管理。 ⑤饲料生产、营销与技术服务。 ⑥兽药营销与技术服务。 ⑦畜禽门诊的疾病诊疗。 ⑧自主创业。 	

附件2 动物医学专业调研分析报告

一、行业发展现状

畜牧业作为我国农业体系的重要组成部分，承担着改善居民膳食结构、提升国民营养水平、增加农民收入、保障人类公共卫生安全等重要社会任务。

我国畜牧业产业规模大，据国家统计局统计数据显示，2019年我国畜牧业总产值3.3万亿，占“农、林、牧、渔业”总产值26.7%。2021年畜牧业总产值约达3.25亿元。



当前，我国畜牧业快速发展，综合生产能力明显增强。2020年我国猪牛羊禽肉产量7639万吨，比上年下降0.1%。禽蛋产量3468万吨，增长4.8%。牛奶产量3440万吨，增长7.5%。



同时，畜牧业产业链条长，上连种植，下接屠宰加工，还能带动饲料工业、农机、环保等产业发展，在农业结构调整中是承前启后的纽带产业；在当前全面建成小康社会的决胜阶段，畜牧业也进入了转型升级的关键期、爬坡期。总体看，我国畜牧业发展质量总体还不高，在区域布局、生产结构、生态环保等方面不平衡不充分问题仍然较多，产业发展亟待转型升级。

为加快构建现代畜禽养殖、动物防疫和加工流通体系，不断增强畜牧业质量效益和竞争力，国家相关部门出台了一系列政策。2020年9月，国务院发布了《关于促进畜牧业高质量发展的意见》，要求加快构建现代养殖体系，建立健全动物防疫体系，加快构建现代加工流通体系，持续推动畜牧业绿色循环发展，到2025年畜禽养殖规模化率和畜禽粪污综合利用率分别达到70%以上和80%以上，到2030年分别达到75%以上和85%以上。

我国畜牧养殖业的发展趋势：第一是规模化，目前规模化养殖所占比重越来越大，但散养户依然存在，未来散养户不会完全退出市场，但是会进行自我升级。第二是智能化，随着国内

设备制造业的发展及国外养殖设备的不断引进，智能化必然成为行业的选择。第三是品牌化，随着社会整体生活水平的提高，人们对消费品品质的追求也越来越高，打造独立品牌是必然趋势。第四是特色养殖，城市农村融合发展促使越来越多的城市人想去体验乡间生活，提供特色养殖服务可以将玩乐与农业结合，促进新业态形成。

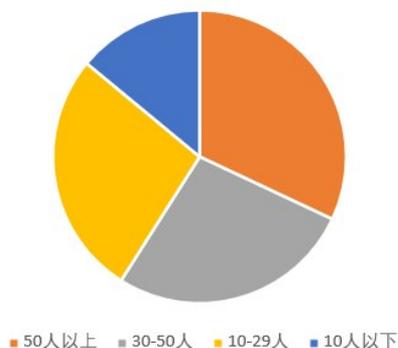
二、兽医在现代畜牧业发展中的地位和作用

在当前畜牧业大繁荣、动物疫病大变化、宠物行业大发展、兽医管理制度大完善以及兽医公共卫生大关注的背景下，习近平强调，要强化系统治理和全链条防控，坚持系统思维，科学施策，统筹谋划，抓好全链条治理。要织牢织密生物安全风险监测预警网络，健全监测预警体系，重点加强基层监测站点建设，提升末端发现能力。要快速感知识别新发突发传染病，重大动植物疫情、微生物耐药性、生物技术环境安全等风险因素，做到早发现、早预警、早应对。要建立健全重大生物安全突发事件的应急预案，完善快速应急响应机制。要实行积极防御、主动治理，坚持人病兽防、关口前移，从源头前端阻断人兽共患病的传播路径。要立足更精准更有效地防，理顺基层动植物疫病防控体制机制，明确机构定位，提升专业能力，夯实基层基础。这就意味着，行业对于兽医专门化人才也迎来了“大需求”的时代，兽医职业也衍生了新的功能，即保障畜牧业发展安全、动物源性食品安全、公共卫生安全和生态安全。

三、行业企业人才需求

在面向国有、合资、民营企业等多个性质，涉及畜禽养殖、兽药生产销售、畜产品加工、第三方检测服务、宠物美容与护理以及宠物医院等多家企业的问卷调查中分析可知，当前行业企业对于动物医学专业呈现需求上升的态势（如图1）。

未来5年企业拟招聘动物医学专业人数



企业提供动物医学专业相关岗位占比

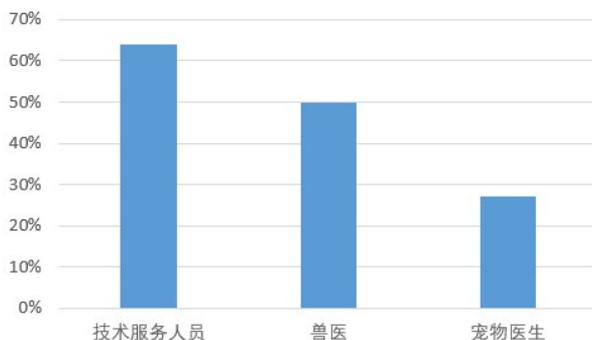


图1 企业对动物医学专业人才的需求分析

同时行业对兽医防疫能力和生物安全体系维护等方面的需求同宠物行业一样，呈现上升态势。这就意味着对于从业人员的素养和专业技能的要求也在不断提升，尤其人畜共患病控制和畜产品质量安全控制要坚持“人病兽防”，充分发挥兽医在养殖业生产安全、公共卫生安全和动物源性食品安全的预警和保障作用，因此动物医学专业的准入门槛将越来越高，行业需求的是具备专业素养、专业技能的、真正能够解决问题的高素质技术技能人才。

四、就业方向分析

动物医学专业学生主要就业的岗位群为：驻场兽医、门诊兽医、兽医检测人员、动物医院医师及助理、兽药企业生产与营销技术员、畜牧业技术推广机构、乡村一线执业兽医和自主创业等。根据对这些企业调研，结合岗位需要分析，动物医学专业的专业知识、能力和素质的结构呈现为附表1。

附表1 动物医学专业知识、能力、素质结构分解表

名称		主要内容
基本素质	职业素质	具有学农、爱农、务农的吃苦耐劳精神、奉献精神、创业精神为核心精神的职业思想、职业道德和社会公德。 系统掌握畜牧兽医专业基础知识、基本理论和基本技能,能够从事畜牧兽医专业范围内的实际工作。
	身心素质	具有一定的体育基本知识,养成良好的终身体育锻炼意识与习惯,具有良好的卫生习惯,掌握科学锻炼方法,具有健全的心理和健康体魄,在艰苦环境下,保持乐观、积极、向上,能承受繁重的农业岗位工作压力和适应艰苦环境对体能的要求。
基础能力	计算机应用能力	掌握计算机基本操作技能与简单维护,具备制作PPT、处理excel表格、编辑word文档的能力,掌握常用办公软件及畜牧兽医专业相关的软件应用。
	语言表达及应用写作能力	掌握常用公文的格式、写作方法和写作技巧,会撰写工作周报、月报,并通过PPT等形式进行汇报,具备向他人清晰、准确表达自己观点的能力。
	英语应用能力	英语的听、说、读、写等基本技能,依据字典能够阅读外文技术资料。
	化学基础知识技能	应用化学、有机化学、无机化学基本知识和实验操作技能。
专业能力	专业基础知识技能	1. 畜禽生产设施、设备、仪器的使用操作技能。 2. 畜禽解剖构造识别和生理技能。 3. 畜禽微生物的识别和培养技能。
	专业核心技能	1. 畜禽传染病的诊断与治疗能力。 2. 畜禽普通病的诊断与治疗能力。 3. 畜禽检疫与防疫。
专业拓展能力	企业管理能力	畜牧兽医类企业经营与管理。

五、专业课程开发

动物医学专业是畜牧兽医专业群中的重要专业之一,其课程体系按照专业群统一设置(如图)。

专业方向	执业兽医系列课程、畜牧兽医法规、机电基础、财会基础、兽药营销、小动物疾病防治、生物安全与防控、动物产品加工与检验、GMP应用基础、宠物医院经营管理、中兽医、特种动物养殖、水生宠物养殖、企业文化、异宠饲养与管理、宠物牙科疾病防治					
专业模块	饲养管理模块 动物营养与饲料 畜牧场规划与设计 畜舍防疫 猪生产 禽生产 牛羊生产 牧业企业经营 畜牧机械	疾病防治模块 兽医临床基础 动物普通病诊疗 动物疫病防治 中草药应用技术 动物病理 动物药理 动物临床诊疗技术 动物外产科病 畜舍内科病 动物寄生虫病 畜舍寄生虫病 动物传染病	生产检验模块 动物生物化学 兽药制剂技术 兽用生物制品技术 天然药物提取 动物药品检验	宠物诊疗模块 宠物临床基础 动物仪器诊疗 宠物疫病防治 宠物内科病 宠物外产科病 宠物护理 宠物手术 宠物化验 宠物影像 宠物药剂应用	宠物养护模块 宠物品种识别 宠物饲养技术 宠物美容模块 宠物美容与护理 宠物驯导模块 宠物行为与驯导	
平台基础	动物解剖生理 微生物应用技术 信息化技术 应用化学					
公共基础	军训国防教育: 军训 军事理论课	身心健康系列: 体育 大学生健康教育	思想道德系列 农业职业英语	职业发展与就业指导 劳动教育	国家安全教育 人文类公共选修课*	大学生创业基础 创新创业学分

畜牧兽医专业群课程体系

动物医学专业具有鲜明的职业性，其专业课程要体现职业教育属性，注重理论的应用形态，强调专业技术内容的针对性和实用性。在设定专业课程时以行业为背景，突出行业的特点和职教的特色，使学生主动适应经济社会发展，为职业岗位提供人才。为了使学生今后能主动适应职业岗位，必须根据行业及其岗位来综合和整合课程，服务于生产第一线。改变以往片面追求专业知识的完整性、系统性和理论知识深度的弊病，把专业课程的教学内容与学生未来的应聘方向和岗位紧密结合起来，体现针对性，突出应用性，凸显实用性，从学历本位转向能力本位。课程的设置吸收了行业企业参与，更贴近生产实际。

动物医学专业课程的开发以生产为主线进行开发，按职业生产岗位的综合能力开发教学内容。行业、岗位需要什么知识和技能，就开发什么教学内容。教学内容的开发要反映新知识、新技术、新工艺和新方法，满足经济和企业发展的需求。课程的开发避免将理论课与实践课、教学与生产、学习与应用分开，在课程开发中剔除过深的理论知识以及工作岗位中应用不多的知识，把握体现实际、实用、实效原则。实现理实一体化教学，提高学生的技能素质。

同时，尽可能拓展课程资源，使学生有较强的就业能力。课程的拓展根据专业的特点和学生的兴趣，从科学发展变化着眼，设置一定范围的专业选修课。学生根据自己的兴趣，将来的就业意向等，有针对性地自主选修课程。这样不仅充分有效地利用了学校的教学资源，还拓展了学生个性发展的空间，满足学生学习个性化的要求，培养的学生具有知识通融与迁移能力，可有效拓展学生的就业渠道。

附件3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表（程度系数满分5分）

专业课程与工作任务联系表

序号	课程名称	工作任务(编码)
1	动物解剖生理	1-3,2-3,2-4,2-5,2-6,3-1,3-2,3-3,3-5,3-6,3-9,3-14,3-15,4-1,4-2,4-4,4-7,5-1,6-1
2	微生物应用技术	1-2,2-1-4,2-3-4,2-4-3,2-5-2,2-6-2,2-7-2, 3-1-2,5-2,5-3,6-2,6-3,
3	动物病理	3-4,4-2,4-4,4-5,4-6,4-7,4-7,4-8,4-9,5-1,5-2
4	动物临床诊疗技术	1-5,3-3,3-4,3-5,3-6,3-7,3-8,3-9,4-1,5-1,6-1
5	动物药理	1-1,1-6,2-2-5,2-7-1,3-1,3-3,3-4,3-5,3-6,3-7,3-8,3-9,5-5,6-5
6	畜禽内科病	2-2-3,2-4,2-5,3-4,4-4
7	畜禽传染病	2-1-2,2-3,2-4,2-5,3-4,4-3
8	畜禽寄生虫病	2-1-3,2-7-3,3-5,5-1,6-1
9	中草药应用技术	1-6,4-2-10
10	畜禽外产科病	2-4,2-5,3-3,3-6,4-5,4-6
11	兽用生物制品技术	1-2,2-7,3-1,4-2-1
12	猪生产	2-1-1,2-2,2-4-1,2-7

续表

序号	课程名称	工作任务(编码)
13	禽生产	1-1,1-2,1-4,1-5,1-6,1-7
14	牛羊生产	3-1,3-9,
15	企业经营管理(牛场)	4-10
16	兽药营销	4-10
17	养殖场生物安全	1-7,2-7,3-1,5-3,5-4,6-3,6-4
18	小动物疾病防治	4-7,4-8,4-9
19	动物产品加工与检验	4-3-1
20	畜牧兽医法规	1-7,5-4,6-4

岗位、工作任务与课程联系表

岗位(主要/次要)	工作任务(编码)	课程体系内对应课程	项目体系内对应项目
驻场兽医岗位	1-1,1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,2-6,2-7,3-1,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,3-7,3-8,3-9,3-10,3-11,3-12,3-13,3-14,3-15,3-16,3-17,	1.动物解剖生理 2.微生物应用技术 3.动物临床诊疗技术 4.动物病理 5.动物药理 6.畜禽传染病 7.畜禽内科病 8.畜禽外产科病 9.畜禽寄生虫病 10.中草药应用技术 11.畜牧兽医法规 12.牧业企业管理	1.动物标本制作 2.动物微生物培养与检验技术 3.动物内科病诊疗 4.动物寄生虫病检查技术 5.动物临床检查技术 6.动物病理解剖技术 7.动物外产手术基本技能训练 8.畜牧场疫病防控
兽医检测岗位	1-1,1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,2-6,2-7,3-1,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,3-7,3-8,3-9,3-10,3-11,3-12,3-13,3-14,3-15,3-16,3-17,5-2,6-2	1.动物解剖生理 2.微生物应用技术 3.动物临床诊疗技术 4.动物病理 5.动物药理 6.畜禽传染病 7.畜禽内科病 8.畜禽外产科病 9.畜禽寄生虫病 10.畜牧兽医法规	1.动物微生物培养与检验技术 2.动物内科病诊疗 3.动物寄生虫病检查技术 4.动物临床检查技术 5.动物病理解剖技术 6.畜牧场疫病防控
兽药技术服务岗位	1-1,1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,2-6,2-7,3-1,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,3-7,3-8,3-9,3-10,3-11,3-12,3-13,3-14,3-15,3-16,3-17,5-1,5-2,5-3,5-4,5-5,6-1,6-2,6-3,6-4,6-5	1.动物解剖生理 2.微生物应用技术 3.动物临床诊疗技术 4.动物病理 5.动物药理 6.畜禽传染病 7.畜禽内科病 8.畜禽外产科病 9.畜禽寄生虫病 10.中草药应用技术 11.畜牧兽医法规 12.兽药生产与营销 13.兽用生物制品技术	1.动物微生物培养与检验技术 2.动物内科病诊疗 3.动物寄生虫病检查技术 4.动物临床检查技术 5.动物病理解剖技术

续表

岗位(主要/次要)	工作任务(编码)	课程体系内对应课程	项目体系内对应项目
门诊兽医岗位	4-1,4-2,4-3,4-4,4-5,4-6,4-7,4-8,4-9,4-10	1.动物解剖生理 2.微生物应用技术 3.动物临床诊疗技术 4.动物病理 5.动物药理 6.畜禽传染病 7.畜禽内科病 8.畜禽外产科病 9.畜禽寄生虫病 10.中草药应用技术 11.畜牧兽医法规 12.牧业企业管理 13.小动物疾病防治	1.动物微生物培养与检验技术 2.动物内科病诊疗 3.动物寄生虫病检查技术 4.动物临床检查技术 5.动物病理解剖技术 7.动物外产外科手术基本技能训练

附件4 岗位实习（一）基本要求与实施方案

一、目标

- 1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位；
- 2.了解岗位需求和要求，锻造学生适应岗位能力；
- 3.通过岗位实习提升学生专业能力、职业精神和就业能力；
- 4.通过“企业主修课”的开设，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

岗位实习（二）按照生产性实训的要求确定了驻场兽医、门诊兽医、兽医检测和兽医技术服务4个岗位群实训方向，每个方向按照岗位任务的要求，企业主修课期间实施轮岗实训。并结合企业和岗位特点，开设“企业主修课”。各方向实训内容和要求如下：

实训方向	岗位	企业主修课	岗位要求
养殖企业	猪场兽医	猪病防制	(1)熟知猪场的生物安全防疫体系制度和消毒防疫制度,掌握生物安全关键控制点。 (2)参与生产,能够管理、规范药品使用,保证日常工作、生产需求有序进行。 (3)现场观察了解猪群情况,及时发现问题、解决问题,确保猪群健康。 (4)能够评估猪场重大疫病免疫抗体监督水平,监控猪场疫情,按时上报上级主管部门,能够正确采集猪场检测样品供实验室检测。 (5)能够参与制定免疫抗体季度检测计划。
	禽场兽医	禽病防制	(1)熟知禽类养殖场的生物安全防疫体系制度和消毒防疫制度,掌握生物安全关键控制点。 (2)巡视栋舍,能够根据采食、饮水、温度、湿度、光照、通风、粪便及精神状态准确判定生长情况,发现异常情况立即查明原因并及时纠正。 (3)根据生产计划制定药品使用方案、消毒计划和疫苗免疫程序并组织实施,并能够根据实际情况提出具体改善方案。 (4)能够做好诊疗和投药记录,能够详细载明淘汰和死亡数量以及原因,包括药物使用名称、数量、投药方法、时间等信息。

续表

实训方向	岗位	企业主修课	岗位要求
	牛、羊场兽医	牛、羊病防治	<p>(1)熟知场内的生物安全防疫体系制度和消毒防疫制度,掌握生物安全关键控制点。</p> <p>(2)能够完成群体的巡视观察、疫苗免疫、检疫、保健修蹄、驱虫、消毒、疾病治疗等工作。</p> <p>(3)根据生产计划制定药品使用方案、消毒计划和疫苗免疫程序并组织实施,并能够根据实际情况提出具体改善方案。</p> <p>(4)在完成治疗常发病、普通病、贯彻执行各项防疫制度的基础上,能够应对和处理各种可能出现的疫情。</p> <p>(5)完成产房的监管、接产、助产工作。做好产后母畜的各项保健、幼畜护理的指导监督工作。</p> <p>(6)负责兽医防疫、检疫记录和档案建立,及时填写病历和有关报表,每月底对疾病做出统计分析,对各记录总结存档。</p> <p>(7)做好药房管理,药品归类摆放整齐,保管、使用、维护好各种消毒机械、器具。</p>
动物门诊	门诊兽医(乡村兽医)	畜禽疾病诊断与防治	<p>(1)注重公共卫生安全,遵守畜牧兽医法规,科学合理用药。</p> <p>(2)能独立完成就诊动物的保定、静脉注射、肌肉注射和常规的给药。</p> <p>(3)会阅读处方,熟练完成各种药物的配制操作,熟悉药物配伍禁忌。</p> <p>(4)能进行临床检查、诊断和处置等各种工作。</p> <p>(5)能独立采集病料进行化验操作,并进行初步分析。</p> <p>(6)熟悉各种手术器械的使用方法,配合宠物医师完成外产科手术。</p> <p>(7)熟知畜禽和宠物常见病的预防与治疗。</p>
兽医检测机构	检测技术员	畜禽疾病实验室检测与诊断	<p>(1)能够规范使用实验室仪器设备,能够进行仪器的维护和保养,贯彻落实安全保密工作,切实保障信息安全。</p> <p>(2)能独立采集病料进行化验操作,并进行初步分析。</p> <p>(3)能完成常规的实验室检测工作:细菌分离鉴定、药敏试验等。</p> <p>(4)整理、汇总检测数据,完成数据分析报告。</p> <p>(5)能够分析化验有异样的结果,并提出有效的解决方案。</p>
兽医技术服务方向	技术服务	畜禽疾病的诊断和防治	<p>(1)熟悉兽药市场运作模式,能独立完成畜禽疾病诊治,合理用药。</p> <p>(2)准确的阐述兽药的性能,用途,用法,用量,禁忌和注意事项,指导养殖企业(户)正确使用兽药。</p> <p>(3)能够根据养殖企业(户)的生产情况,提供兽药与疫苗使用的技术服务与指导。</p> <p>(4)指导养殖企业(户)在兽药的购进,验收,储存与养护中严格按有关法律法规执行。</p> <p>(5)指导养殖企业(户)合理、有效地处理废弃物,同时在处理过程中严格按有关法律法规执行。</p>
	销售	疫苗、兽药营销	通过培训熟练掌握公司各种产品特点,与客户进行有效沟通,市场调查把握信息准确。

三、组织与管理

岗位实习(一)是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节,也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求,在自我的职业方向定位的基础上,确定实训的方向,然后经学院汇总,落实和执行企业实训计划。实习企业的安排,按照学院“紧密型合作企业”

的有关要求进行遴选和安排。

岗位实习（一）的管理，按照学院相关规定，依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行，按照“岗位实习系统”的要求进行。

五、学期与学分

岗位实习（一）在第5学期开设；为19.0学分。

六、其他

1. 本方案适用动物医学专业。

2. 编写人员：

执笔人：吉尚雷、刘衍芬

参加人：俞美子、李 崎、曲 强、吕丹娜、路卫星、杨荣芳、王景春、孙 舟

审核人：鄂禄祥

附件5 岗位实习（二）基本要求与实施方案

一、目标

1. 了解岗位需求和要求，锻造学生适应岗位能力；
2. 通过岗位实习提升学生专业能力、职业精神和就业创业能力；
3. 推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

岗位实习（二）按照生产性实训的要求确定了驻场兽医、门诊兽医、兽医检测和兽医技术服务4个岗位群实训方向，每个方向按照岗位任务的要求，企业主修课期间实施轮岗实训。同时完成毕业论文的设计和撰写任务。各方向实训内容和要求如下：

实训方向	岗位	岗位要求
养殖企业	猪场兽医	(1) 熟知猪场的生物安全防疫体系制度和消毒防疫制度，掌握生物安全关键控制点。 (2) 参与生产，能够管理、规范药品使用，保证日常工作、生产需求有序进行。 (3) 现场观察了解猪群情况，及时发现问题、解决问题，确保猪群健康。 (4) 能够评估猪场重大疫病免疫抗体监督水平，监控猪场疫情，按时上报上级主管部门，能够正确采集猪场检测样品供实验室检测。 (5) 能够参与制定免疫抗体季度检测计划。
	禽场兽医	(1) 熟知禽类养殖场的生物安全防疫体系制度和消毒防疫制度，掌握生物安全关键控制点。 (2) 巡视栋舍，能够根据采食、饮水、温度、湿度、光照、通风、粪便及精神状态准确判定生长情况，发现异常情况立即查明原因并及时纠正。 (3) 根据生产计划制定药品使用方案、消毒计划和疫苗免疫程序并组织实施，并能够根据实际情况提出具体改善方案。 (4) 能够做好诊疗和投药记录，能够详细载明淘汰和死亡数量以及原因，包括药物使用名称、数量、投药方法、时间等信息。

续表

实训方向	岗位	岗位要求
	牛、羊场兽医	(1)熟知场内的生物安全防疫体系制度和消毒防疫制度,掌握生物安全关键控制点。 (2)能够完成群体的巡视观察、疫苗免疫、检疫、保健修蹄、驱虫、消毒、疾病治疗等工作。 (3)根据生产计划制定药品使用方案、消毒计划和疫苗免疫程序并组织实施,并能够根据实际情况提出具体改善方案。 (4)在完成治疗常见病、普通病、贯彻执行各项防疫制度的基础上,能够应对和处理各种可能出现的疫情。 (5)完成产房的监管、接产、助产工作。做好产后母畜的各项保健、幼畜护理的指导监督工作。 (6)负责兽医防疫、检疫记录和档案建立,及时填写病历和有关报表,每月底对疾病做出统计分析,对各记录总结存档。 (7)做好药房管理,药品归类摆放整齐,保管、使用、维护好各种消毒机械、器具。
动物门诊	门诊兽医(乡村兽医)	(1)注重公共卫生安全,遵守畜牧兽医法规,科学合理用药。 (2)能独立完成就诊动物的保定、静脉注射、肌肉注射和常规的给药。 (3)会阅读处方,熟练完成各种药物的配制操作,熟悉药物配伍禁忌。 (4)能进行临床检查、诊断和处置等各种工作。 (5)能独立采集病料进行化验操作,并进行初步分析。 (6)熟悉各种手术器械的使用方法,配合宠物医师完成外产科手术。 (7)熟知畜禽和宠物常见病的预防与治疗。
兽医检测机构	检测技术员	(1)能够规范使用实验室仪器设备,能够进行仪器的维护和保养,贯彻落实安全保密工作,切实保障信息安全。 (2)能独立采集病料进行化验操作,并进行初步分析。 (3)能完成常规的实验室检测工作:细菌分离鉴定、药敏试验等。 (4)整理、汇总检测数据,完成数据分析报告。 (5)能够分析化验有异样的结果,并提出有效的解决方案。
兽医技术服务方向	技术服务	(1)熟悉兽药市场运作模式,能独立完成畜禽疾病诊治,合理用药。 (2)准确的阐述兽药的性能,用途,用法,用量,禁忌和注意事项,指导养殖企业(户)正确使用兽药。 (3)能够根据养殖企业(户)的生产情况,提供兽药与疫苗使用的技术服务与指导。 (4)指导养殖企业(户)在兽药的购进,验收,储存与养护中严格按有关法律法规执行。 (5)指导养殖企业(户)合理、有效地处理废弃物,同时在处理过程中严格按有关法律法规执行。
	销售	通过培训熟练掌握公司各种产品特点,与客户进行有效沟通,市场调查把握信息准确。

三、组织与管理

岗位实习(二)是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节,也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求,在自我的职业方向定位的基础上,确定实训的方向,然后经学院汇总,落实和执行企业实习计划。实习企业的安排,按照学院“有关要求遴选和安排。

岗位实习的管理,按照学院相关规定,依照“校企共管”的方式施行;按照“双导师制”的要求,聘请校内和校外导师,对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行，按照“岗位实习系统”的要求进行。

五、学期与学分

岗位实习（二）在第6学期开设；学分为22.5学分。

六、其他

1. 本方案适用动物医学专业。

2. 编写人员：

执笔人：吉尚雷、刘衍芬

参加人：俞美子、李 崎、曲 强、吕丹娜、路卫星、杨荣芳、王景春、孙 舟

审核人：鄂禄祥

附件6 公共选修课程目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	音乐欣赏	32	2.0
2	书法讲座	32	2.0
3	美术欣赏	32	2.0
4	美学讲座	32	2.0
5	摄影	32	2.0
6	摄影技术与后期处理	32	2.0
7	新媒体应用技术	32	2.0
8	中西文化比较	32	2.0
9	中华商业文化	32	2.0
10	中国近现代史	32	2.0
11	改革开放史	32	2.0
12	以案说法	32	2.0
13	公共关系	32	2.0
14	礼仪与社交	32	2.0
15	现代礼仪	32	2.0
16	演讲	32	2.0
17	文学欣赏	32	2.0
18	诗词欣赏	32	2.0
19	四大名著鉴赏	32	2.0
20	儒学与生活	32	2.0
21	天文知识讲座	32	2.0
22	自然奇观赏析	32	2.0
23	行动成功讲座	32	2.0
24	创业起步	32	2.0
25	创业管理	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
26	创业精神与实践	32	2.0
27	创新教育基础与实践	32	2.0
28	水果营养与健康	32	2.0
29	营养与保健	32	2.0
30	运动与健康	32	2.0
31	劳动合同法专题讲座	32	2.0
32	汽车驾驶与交通安全	32	2.0
33	防灾与自救	32	2.0
34	名犬鉴赏	32	2.0
35	盆景欣赏与制作	32	2.0
36	果品文化与休闲	32	2.0
37	昆虫文化	32	2.0
38	农业生态与环境保护	32	2.0
39	南果北移设施观光栽培	32	2.0
40	农产品经纪人与农民合作社实务	32	2.0
41	农资市场营销	32	2.0
42	高尔夫运动技术	32	2.0
43	太极拳	32	2.0
44	导游	32	2.0
45	情商学概论	32	2.0
46	人际交往心理学	32	2.0
47	心理健康教育	32	2.0
48	消费心理学	32	2.0
49	大学生KAB创业基础	32	2.0
50	大学生科学就业成功素质训练	32	2.0
51	社交与求职	32	2.0
52	大学生职业生涯规划	32	2.0
53	职业发展与就业指导	32	2.0
54	就业与创业	32	2.0
55	就业创业素质训练	32	2.0
56	农业科技文章写作	32	2.0
57	应用写作	32	2.0
58	应用数学	32	2.0
59	英语	32	2.0
60	英语口语	32	2.0
61	日语	32	2.0
62	交际日语	32	2.0
63	韩语	32	2.0
64	生态环境保护	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
65	书法鉴赏(网络通识课)	32	2.0
66	音乐鉴赏(网络通识课)	32	2.0
67	美术鉴赏(网络通识课)	32	2.0
68	影视鉴赏(网络通识课)	32	2.0
69	《论语》导读(网络通识课)	32	2.0
70	大学生创新基础(网络通识课)	32	2.0
71	中华民族精神(网络通识课)	32	2.0
72	古典诗词鉴赏(网络通识课)	32	2.0
73	中国历史人文地理(网络通识课)	32	2.0
74	国学智慧(网络通识课)	32	2.0
75	唐诗经典与中国文化传统(网络通识课)	32	2.0
76	生命安全与救助(网络通识课)	32	2.0
77	中国近现代史纲要(网络通识课)	32	2.0
78	马克思主义基本原理(概论) (网络通识课)	32	2.0
79	礼行天下、仪见倾心(网络通识课)	32	2.0
80	情商与智慧人生(网络通识课)	32	2.0
81	大学语文(网络通识课)	32	2.0
82	新青年·习党史(网络通识课)	32	2.0
83	大学美育(网络通识课)	32	2.0
84	人工智能(网络通识课)	32	2.0
85	大数据算法(网络通识课)	32	2.0
86	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16	1.0

附件7 《2022级动物医学专业人才培养方案》编写人员名单

执笔人：吉尚雷、刘衍芬

参与人：俞美子、贺永明、曹 晶、贾富勃、范俊娟、钱景富、姜 龙、孟令楠
梁德洁、张文晶、李建光、李崎、路卫星、吕丹娜、杨荣芳、庄 岩
赵宝凯（企业）、江国托（企业）、孙新华、韩晓伟、苏 波、王 爽。

审核人：鄂禄祥

2022级动物药专业人才培养方案

(专业代码：410302)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《辽宁省职业教育改革实施方案》（辽政发〔2020〕8号）等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，参照中华人民共和国职业分类大典（2022版），结合辽宁省职教改革现状及畜牧兽医行业发展需求，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以立德树人为根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，设计具有畜牧兽医类专业特色的课程思政教学体系，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，积极探索和构建畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式（见图1），形成面向整个专业群的“共享资源、平台层基础课、专业模块课和专业方向课”四层课程联动体系；按照“多元多向、高端融通”的策略，促进“基于产业链和高端环节”的岗位课程的互通互选。

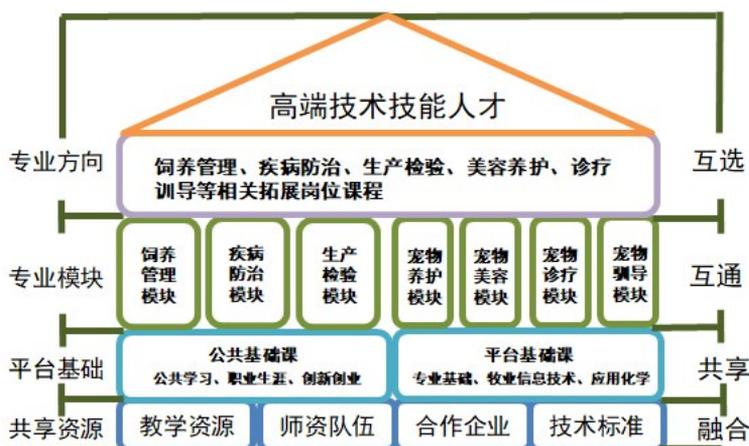


图1 畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式

动物药学专业在深度产教融合“二元三体系”人才培养模式的背景下，积极探索“多元多向、高端融通”的策略，依托行业，融入企业，依托校企合作平台，培养适应动保企业岗位工作需要的“德技并修”的高素质技术技能人才。

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培育理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的，适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，具有“大国三农”和“懂农业、爱农村、爱农民”情怀的，具有良好职业道德、动物福利意识，具备一定的劳动精神、工匠精神、劳模精神、创新意识、创新精神和创业能力，具有畜牧兽医行业应聘岗位所必需的专业知识和实践技能、适应动保企业生产、检验、管理、销售及技术服务等岗位工作需要的“德技并修”的高素质技术技能人才。

3.2 培养规格

3.2.1 知识

- ①了解一定的军事国防、思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- ②了解一定的职业发展、规划、创新创业方面的知识。
- ③阐述与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。
- ④阐述一定的与专业相关的英语、计算机和化学基础知识。
- ⑤阐述猪/禽/牛病理剖检知识。
- ⑥阐述猪/禽/牛疾病诊断与防控专业知识。
- ⑦阐述药理知识、中药知识。
- ⑧阐述兽药生产知识、疫苗生产知识。
- ⑨阐述药品检验知识和营销知识。
- ⑩阐述猪/禽/牛羊养殖场经济运营管理知识。

3.2.2 能力

- ①运用畜禽解剖的基本操作技能。
- ②运用微生物检验基本操作技能。
- ③运用兽药粉散剂、片剂、口服液、注射剂制备的操作技能。
- ④运用活疫苗、灭活疫苗制备操作技能。
- ⑤运用兽药及生物制品检验的基本技能。
- ⑥运用畜禽临床一般诊断基本操作技能。
- ⑦完成动物疾病的诊断和防治。
- ⑧合理使用临床常用兽药及兽用生物制品。
- ⑨运用兽药及生物制品销售的基本技能。

3.2.3 素质

①遵守社会主义核心价值观，热爱社会主义祖国，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立“四个意识”坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

②拥有“大国三农”情怀，以强农兴牧为己任，具有服务农村牧业现代化、服务畜牧业全面振兴的社会使命感和责任感。

③养成讲文明、树新风、懂礼貌、礼让谦、献爱心、乐助人、济贫困、救危难，爱集体、惜公物，讲卫生、护环境，重低碳、节能源，尚科学、除迷信，遵法纪、守规则，扬正气、担道义，爱动物、安畜主的道德素养。

④遵守执业兽医职业道德行为规范，践行牧医人的使命和责任。

⑤养成团队协作、吃苦耐劳、严谨细致、专注负责、精益求精的劳动精神。

⑥养成对职业的认同感、责任感、荣誉感、使命感的“大国工匠”精神。

⑦养成爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献、药者仁心的劳模精神。

⑧提高善待实验动物、敬畏生命、感恩奉献、珍爱生命的动物福利意识。

⑨养成正确面对困难、压力与挫折具有积极进取，乐观向上和健康平和正能量心理素质和健强的体魄。

⑩养成善于把握机遇，富于创新精神，勤奋努力、坚持终身学习的创新意识和养成坚韧执着、直觉敏锐和风险防控的创新创业能力。

4 职业面向及核心任务、能力

4.1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	次要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书举例
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	兽医兽药技术员 (2-03-06) 动植物疫病防治员 (5-05-02) 药物制剂人员 (6-12-03) 兽用药品制造人员 (6-12-04) 生物药品制造人员 (6-12-05)	兽药技术人员 (2-03-06-02) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04) 药物制剂工 (6-12-03-00) 兽药制造工 (6-12-04-00) 疫苗制品工 (6-12-05-03)	兽药技术人员 动物疫病防治员 动物检疫检验员 兽用生物制品制造工 兽用化学药品制剂工 兽用中药制剂工 兽用原料药制造工 生物制品培养生产工 细菌性疫苗生产工 病毒性疫苗生产工 疫苗菌毒种培育工 诊断试剂生产工	兽医 兽医化验员 兽药检验化验员 家畜饲养员 内勤岗位 教辅岗位 技术推广 卫生保健岗位 生产岗位	国家执业兽医师 动物疫病防治员 动物检疫检验员 兽用生物制品制造工 兽用化学药品制剂工 兽用中药制剂工 兽用原料药制造工 生物制品培养生产工 细菌性疫苗生产工 病毒性疫苗生产工 疫苗菌毒种培育工 诊断试剂生产工 1+X家庭农场畜禽养殖

4.2 核心任务、能力

岗位核心任务与能力对应表

岗位名称 (主要/次要)	岗位核心任务	岗位需求能力模块和需求水平*					
		兽药 研发	生产 管理	质量 检验	兽药 营销	兽药 应用	疾病 诊治
生产管理	1. 注射剂制备 2. 粉散剂制备 3. 颗粒剂制备 4. 活疫苗制备 5. 灭活疫苗制备 6. 岗位规范操作流程	C	A	B	O	C	C
质量检验	1. 中药显微鉴别 2. 中药薄层色谱鉴别 3. 高效液相色谱法测含量 4. 紫外分光光度法鉴别及测含量 5. 微生物检定操作 6. 抗生素效价、微生物活菌数测定 7. 水分测定 8. 熔点测定 9. 旋光测定 10. 原始检验记录的填写	A	A	A	C	B	C
兽药营销	1. 开发市场,建立和维护客户网络 2. 管理市场,维护市场体系 3. 传达和落实企业销售政策 4. 指导客户合理使用企业产品 5. 推广公司的品牌和文化	O	C	C	A	A	B
技术服务	1. 熟练掌握药物作用机理 2. 熟练掌握药物使用方法和技巧 3. 准确诊断畜禽疾病 4. 辩证的根据临床合理用药 5. 熟练掌握生物安全知识	C	C	C	B	A	A

*: 需求水平的强弱, 分别由A(强)、B(一般)、C(弱)表示; O表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

项目	第一学年		第二学年		第三学年			合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	毕业教育 及论文答辩	
各学期起止日期	2022.9.5- 2023.1.13	2023.2.27- 2023.7.14	2023.8.28- 2024.1.12	2024.2.26- 2024.7.12	2024.8.26- 2025.1.5	2025.1.6- 2025.6.12	2025.6.13- 2025.6.30	
各学期周数	19.0	20.0	20.0	20.0	19.0	22.5	2.5	123
各学期假期起止日期	2023.1.14- 2023.2.26	2023.7.15- 2023.8.27	2024.1.13- 2024.2.25	2024.7.13- 2024.8.25				
寒暑假	6.0	6.0	6.0	6.0				24.0

5.2 教学过程及时间分配

项目	学期						合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1.0						1.0
军训与国防教育	2.0						2.0
劳动教育周	1.0						1.0
校内教学周	11.0	16.5	15.0	16.5			59.0
专业典型项目	2.0						2.0
专业技能项目		2.0	2.0	1.0			5.0
专业综合项目			1.0	1.0			2.0
专业创新项目				(2.0)			(2.0)
认识实习	(2.0)						(2.0)
企业主修课							(12.0)
岗位实习(一)					19.0		19.0
岗位实习(二)						22.5	22.5
毕业教育						2.5	2.5
毕业论文答辩						(2.0)	(2.0)
机动周	1.0	0.5	1.0	0.5			3.0
考试	1.0	1.0	1.0	1.0			4.0
寒暑假	6.0	6.0	6.0	6.0			24.0
总计	25.0	26.0	26.0	26.0	19.0	25.0	147.0

注：①“校内教学周”是指除实习、项目等以周以外的有效教学周数。

5.3 学习领域教学安排表

	课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数								
				总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6			
								11.0	16.5	15.0	16.5					
课 程 系	公共 基础 课	军训国 防教育	军训 军事理论课	2022020401	2.0周		2.0周	2.0	※							
		思想政治理论课		2022020403	144	128	16	9.0	72	72						
		身心健 康系列	体育		2022020404	112	22	90	7.0	32	32	24	24			
			大学生健康教育		2022020405	40	40		2.5	※	※	※	※			
			职业发展与就业指导		2022020406	32	32		2.0	16			16			
			劳动教育		2022020407	1.0周	4	12	1.0		(1周)					
			美育		2022020408	32	24	8 艺术活动	2.0			24				
			国家安全教育		2022020409	16	16		1.0		16					
			人文类公共选修课*		2022020410	96	96		6.0			96				
			大学生创业基础		2022020411	36	36		2.0	36						
			英语		2022020412	128	128		8.0	64	64					
			创新创业学分		2022020413				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等						
		小计						48.5	220	184	96	88				
		平台 基础 课	畜牧业信息化技术 ^c		2022020414	48	12	36	3.0		48					
			应用化学		2022020415	32	16	16	2.0		32					
			动物解剖生理 ^h		2022020416	64	32	32	4.0	64						
			微生物应用技术 ^{ch}		2022020417	48	32	16	3.0		48					
			小计						12	64	128					
		体 系	生产 检 验 模 块	动物生物化学		2022020418	32	20	12	2.0		32				
				兽药制剂技术 ^{ch}		2022020419	56	36	20	3.5		56				
	兽用生物制品技术 ^{ch}				2022020420	56	36	20	3.5			56				
	天然药物提取 ^h				2022020421	40	24	16	2.5				40			
	动物药品检验 ^h				2022020422	56	36	20	3.5			56				
	小计							15		88	112	40				
	饲 养 管 理 模 块		企业经营管理 ^c		2022020423	32	32		2.0			32				
			动物生产 ^{chx}		2022020424	40	24	16	2.5				40			
			小计						4.5			32	40			
	疾 病 防 治 模 块		动物病理		2022020425	40	30	10	2.5		40					
		动物药理 ^h		2022020426	56	36	20	3.5			56					
		中草药应用技术 ^{ch}		2022020427	56	36	20	3.5				56				
		动物疫病防治 ^{ch}		2022020428	40	24	16	2.5				40				
		动物普通病诊疗 ^h		2022020429	32	16	16	2.5				32				
	小计						14.5		40	56	128					
	专 业 方 向 课	畜牧兽医法规		2022020430	32	32		2.0			32					
		兽药营销 ^c		2022020431	32	32		2.0				32				
		GMP应用基础		2022020432	32	32		2.0			32					
		养殖场生物安全		2022020433	32	32		2.0				32				
		制药设备使用与维护		2022020434	32	32		2.0				32				
	小计						10			64	96					

续表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6		
项目 体系	专业典型项目	动物标本制作(禽/猪/羊/犬) ^M	2022020435	2.0周		2.0周	4.0	2.0周						
	专业技能项目	微生物培养与检测	2022020436	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		兽药制剂生产 ^L	2022020437	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		兽用疫苗生产	2022020438	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		药物配伍与用药	2022020439	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		中草药识别及配伍	2022020440	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
	专业综合项目	兽药产品检验	2022020441	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		动物疫病的剖检、诊断及用药	2022020442	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
	专业创新(创业)项目	畜牧兽医产业链运营	2022020443				(4.0)				(2.0周)			
	毕业设计(论文)		2022020444	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)				※	※	(2.0周)	
小计						18								
企业 实践 体系	认识实习		2022020445	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)							
	岗位实习(一) ——企业主修课+企业实践		2022020446	19.0周		19.0周	19.0	企业主修课+企业实践项目				19.0周		
	岗位实习(二)		2022020447	22.5周		22.5周	22.5						22.5周	
	小计						41.5							
合计						164	284	440	360	392				
周学时							26	27	24	24				

注：1.理实一体化课程，须在实践（验）栏标明“理实一体”学时。

2.项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。

3.※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

4.除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

5.课程标识识读：“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’证书融通”课程；“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。

6 入学要求与修业年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

修业年限：全日制3年。

7 毕业要求

7.1 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标。

7.2 按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域48.5学分，平台课12学分，模块课34学分，方向课10学分，项目体系18学分，企业实践体系41.5学分，专业最低学分要求164学分。

8 实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

8.1 师资队伍

本专业要求具有相对稳定、水平较高的“双师型”师资队伍，所有任课教师应具备本科以上学历，本专业教师全部为研究生学历以上学历。主讲教师应具有中级以上专业技术职务，专业教师中至少7人具有高级专业技术职务，80%以上教师符合“双师”素质要求，专业教师中需要有执业兽医师职业资格或具有1+X家庭农场畜禽养殖等相应职业资格鉴定的考评员。

来自行业企业的兼职教师不少于专业技能课教师的50%，兼职教师应为动保行业的技术骨干或管理人员，一般应具备3年以上的企业工作经历。

本专业教师要求具有高职教育理念，适应高职教育发展的要求。熟悉职业标准要求，熟悉授课对象的基础和特点，能够充分利用各种教学资源 and 现代化教学手段，运用多种教学方法，注重学生职业能力的培养。

8.2 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设备、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

本专业需要有现代化教学设备，多媒体教室、信息网络教学设备、虚拟仿真设备等，有与行业发展相对接的药物制备、提纯和化验等设备。

8.3 教学资源

实训室：要求有能满足相关课程的实验教学需要的计算机操作实训室、动物解剖实训室、生理生化实训室、动物微生物实训室、动物免疫实训室、病理药理实训室、动物寄生虫实训室、动物传染病实验室、动物普通病实验室、药理药检实验室、中兽药实验室、虚拟仿真实训室、多功能实训室、专业项目实训室等。

校内实训基地：要求有能同时满足教学需要和对外服务的动物医院、动物健康养殖中心、辽宁省蛋鸡重点实验室、安平基地等。基地内设备先进，技术规范，与行业企业对接，能提供动物养殖、动物疾病防治等工作的真实工作环境。

校外实训基地：校外实训基地应包括养殖场、生物制品场及兽药生产及经营企业。要求每个企业具有先进的设备、管理规范，有至少能够同时接纳5名实习生的能力。学校应与校外实训基地签订合作协议，内容包括对岗位实习期间学生的管理、指导、补贴、保险、考核等。

8.4 教学方法

根据课程特点采取灵活而实用的教学方法，实践性强的课程建议采取“教、学、做”一体化的方法。理论教学内容建议采用案例式、讨论式教学，激励学生掌握扎实的专业基础知识。

推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性，同时将素质教育与创业教育融入整个教学过程中。教学手段多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像、图片、动画等直观教学元素在多媒体课件中的应用，充分利用网络教学资源。充分实现以学生为主体的理念，通过现场教学、课堂讨论、案例分析、课堂思考总结等教学组织形式提高学生的主动性和积极性。

8.5 教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、岗位实操、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

8.6 质量管理

建立健全学校、二级学院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

附件1 学习领域课程简介

学习领域1：公共基础课	第一~六学期 参考学分：47.5学分
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能够树立正确的人生观、价值观。 ②能够正确认识和分析当前形势。 ③能够运用基本政治理论分析现实问题。 ④遵守基本的法律法规。 ⑤能够通过自身锻炼保持身心健康。 ⑥能够运用词汇、语法知识进行简单的日常生活、职场和涉外交际以及阅读写作能力。 ⑦能够树立马克思主义劳动观，具备基本劳动能力，形成良好劳动习惯。 ⑧能够树立科学的生命观，形成珍爱生命、快乐成长的生命安全意识。 ⑨能够建立认识美、爱好美和创造美的能力。 	
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①思想道德系列。 ②身心健康系列。 ③就业创业系列。 ④基础知识系列。 ⑤人文类选修。 ⑥英语的听说读写知识。 ⑦劳动教育系列。 ⑧安全教育系列。 ⑨美育系列。 	

续表

学习领域2：平台基础课	第一~二学期	参考学分：12学分
1、畜牧业信息化技术	第二学期	参考学时：48学时
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能够完成基本的计算机操作。 ②运用信息化基础知识、技能操作。 ③能完成畜牧业信息化管理工作。 		
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①计算机基础应用。 ②初识Windows操作系统。 ③word文档处理技术。 ④Excel表格处理技术。 ⑤PPT信息文稿演示技术。 ⑥畜牧业信息化软件的应用。 		
2、应用化学	第二学期	参考学时：32学时
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能识别化学分析仪器，能选择合适的洗涤方法清洗仪器，并进行干燥。 ②能准确记录数据，分析结果及误差来源，并提出减免措施。 ③能根据实验指导配制分析实验常用的试剂。 ④能独立完成滴定分析的基本操作。 ⑤会使用分光光度计。 ⑥能鉴定烃基、烯基、炔基、醇、酚、醛、酮、酸等有机化合物的官能团。 ⑦能利用三大营养物质功能和代谢过程解释生命现象。 ⑧通过实验操作、结果计算等过程培养学生踏实认真、科学严谨的学习习惯。 		
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①溶液的配制与稀释。 ②定量分析基础。 ③吸光光度分析法。 ④有机化合物官能团的鉴定。 ⑤蛋白质的定性定量分析。 ⑥糖的定性定量分析。 ⑦脂类的定性定量分析。 		
3、动物解剖生理	第一学期	参考学时：64学时
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能正确分析检测的常规生化指标。 ②会分析常规生化指标形成的原因。 ③会进行动物的基本解剖。 ④能在动物体表准确定位各脏器的解剖部位。 ⑤能描述动物各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑥能正确分析检测的常规生理指标。 		
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①动物的基本组织。 ②运动系统和被皮系统的组成和机能。 ③消化系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ④呼吸系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑤泌尿生殖系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑥心血管系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑦神经系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑧免疫系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 		

续表

4、微生物应用技术	第二学期	参考学时：48学时
学习目标 ①能够进行细菌的形态和基本构造的检查及主要病原细菌的检查。 ②能够进行病毒的增殖培养及常见动物病毒的检查。 ③能够进行其他病原微生物的检查。 ④能够利用外界因素对微生物进行灭菌和菌种驯化。 ⑤能够在生产中利用机体的非特异性免疫系统。 ⑥能够在生产中利用机体的特异性免疫系统。 ⑦能够对变态反应进行防治。 ⑧能够进行常用的血清学试验操作。 ⑨能够利用有益微生物进行生产		
学习内容 ①细菌、病毒及其他微生物。 ②微生物与外界环境。 ③传染与免疫。 ④非特异性免疫与特异性免疫。 ⑤变态反应及血清学试验。 ⑥微生物的其他应用。		
学习领域3：专业模块课	第二~四学期	参考学分：44学分
一、生产检验模块课	第二~学期	参考学分：15学分
1、动物生物化学	第二学期	参考学时：32学时
学习目标 ①懂得各种动物生化指标的检测方法。 ②正确分析所检测的生化指标。 ③会运用生化知识来说明动物临床疫病情况。		
学习内容 ①酶的作用、命名、分类。 ②维生素的概念和生理作。 ③生物氧化。 ④糖、蛋白质、脂类的生理功能、代谢途径和生理意义。 ⑤酸碱平衡。		
2、兽药制剂技术	第二学期	参考学时：56学时
学习目标 ①熟练掌握药物制剂制备的基本操作。 ②熟练进行液体药剂制备。 ③会进行注射剂制备。 ④会进行散剂制备。 ⑤能制备颗粒剂及检查相关质量。 ⑥熟练掌握片剂制备的相关工艺及质量检查方法。 ⑦能够进行中药提取、分离纯化、浓缩干燥。		
学习内容 ①药物的粉碎、过筛、混合。 ②液体药物制剂的制备流程。 ③注射剂与输液剂的制备流程。 ④散剂的制备流程。 ⑤颗粒剂的制备流程。 ⑥片剂的制备流程。 ⑦中药提取工艺、分离纯化技术、浓缩干燥技术。		

续表

3、兽用生物制品制备	第三学期 参考学时：56学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①熟悉生物制品的分类、作用、制造方法、贮存及其应用。 ②能够进行细菌性活疫苗和灭活疫苗的制造。 ③能够进行病毒性疫苗的组织培养和细胞培养。 ④熟悉常规血清学诊断方法。 ⑤能够进行治疗用生物制品的制备。 ⑥会成品疫苗的检验。 ⑦熟悉常用设备的使用。 ⑧会使用各种疫苗。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①细菌性活疫苗生产。 ②病毒性禽胚活疫苗生产。 ③病毒性细胞活疫苗生产。 ④细菌性灭活疫苗生产。 ⑤病毒性禽胚灭活疫苗生产。 ⑥病毒性细胞灭活疫苗生产。 ⑦治疗用生物制品生产。 ⑧诊断用生物制品生产 ⑨疫苗检验。 ⑩生物制品使用。 	
4、动物药品检验	第三学期 参考学时：56学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①会药品检验的基本操作。 ②能够测定药品的物理常数。 ③能够检查药品中的杂质项目。 ④能够进行粉散剂、颗粒剂、片剂的质量检验。 ⑤能够进行溶液剂、注射剂的质量检验。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①相对密度测定法、旋光度测定法、折光率测定法、pH值测定法。 ②氯化物检查方法、干燥失重、水分测定法。 ③崩解时限法、溶出度检查法。 ④澄明度检查方法、热原试验、无菌检查、薄层色谱鉴别方法。 ⑤碘量法、亚硝酸钠法。 ⑥紫外、原子吸收、液相、气相色谱法。 ⑦抗生素效价的测定方法、细菌内毒素测定方法。 	
5、天然药物提取	第四学期 参考学时：40学时
<p>学习目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①能够掌握药物提取的常用术语及药物化学成分的种类。 ②会使用渗漉、抽滤、精制、纯化、萃取、回流、醇沉、离心、煎煮、浸渍、浓缩及干燥等各种提取、分离及纯化方法及其设备。 ③能够进行代表性生物碱类成分的制备。 ④能够进行代表性黄酮类成分的制备。 ⑤能够进行代表性蒽醌类化合物的制备。 ⑥能够进行代表性皂苷类成分的制备。 ⑦能够进行代表性多糖类成分的制备。 	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①药物提取的常用术语。 ②药物化学成分的种类。 ③渗漉、抽滤、精制、纯化、萃取、回流、醇沉、离心、煎煮、浸渍、浓缩及干燥方法及设备使用。 ④生物碱类成分的制备。 ⑤黄酮类成分的制备。 ⑥蒽醌类化合物的制备。 ⑦皂苷类成分的制备。 ⑧多糖类成分的制备。 	
二、饲养管理模块课	第三~四学期 参考学分：4.5学分
1、企业经营管理	第三学期 参考学时：32学时
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①本课程主要学习兽药企业经营与管理的一些基本知识。 ②掌握兽药企业经营和销售的模式、企业经营与决策、企业财务管理等。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①兽药企业经济管理的基本理论和牧业企业管理的原理和方法。 ②兽药企业经营和销售的模式、企业经营与决策、企业财务管理等。 	
2、动物生产	第四学期 参考学时：40学时
学习目标	
掌握养殖场规划设计、不同阶段动物的饲养和管理技术。	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①养殖场规划与设计。 ②不同阶段动物的饲养及管理技术。 ③养殖场管理。 ④养殖场的防疫技术。 	
三、疾病防治模块课	第二~四学期 参考学分：14.5学分
1、动物病理	第二学期 参考学时：40学时
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①本课程主要学习畜禽的基本病理过程。 ②各器官系统的常见病变。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①疾病的基本过程。 ②一般病理变化：炎症、发热、水肿、脱水及酸中毒、黄疸、败血症等。 ③心血管系统病变。 ④呼吸系统病变。 ⑤消化系统病变。 ⑥泌尿生殖系统的病变。 ⑦神经系统病变。 	
2、动物药理	第三学期 参考学时：56学时
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①本课程主要学习药物对机体的作用与原理。 ②作用于各系统的常用药及新药制剂的特点及应用。 ③会应用动物抗感染性药物、抗寄生虫药物及用于动物普通病药物治疗临床常发疾病。 ④会使用动物营养保健药物提高畜禽生产效益。 	

续表

<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①药物机理和动物常用抗生素应用。 ②抗微生物药物应用。 ③抗寄生虫药物应用。 ④内脏系统药物应用。 ⑤神经系统药物应用。 ⑥解热镇痛抗炎药物及抗组胺药物应用。 ⑦特异性解毒药应用。 	
3、中草药应用技术	第四学期 参考学时：56学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①掌握中兽药的基本理论基础。 ②熟练进行各种中兽药的炮制。 ③能评估炮制后的饮片的质量。 ④能完成各种中兽药的用量的计算和用法的调整。 ⑤熟练进行要用植物形态的识别。 ⑥能进行药用植物标本的制作。 ⑦熟练进行常用中兽药饮片的实物辨认。 ⑧会使用中兽药做各种相应实验。 ⑨掌握常用中兽药方剂的应用（中医和西医）。 ⑩会使用各种中兽药进行方剂组方及使用中兽药方剂做各种相应实验。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①中兽药基本理论知识。 ②掌握中兽药炮制的方法（传统和现代）。 ③中兽药的用量的计算和用法的调整。 ④中兽药的分类及其饮片。 ⑤常用中兽药的应用（中医和西医）。 ⑥常用中兽药方剂的应用（中医和西医的保健）。 	
4、动物疫病防治	第四学期 参考学时：40学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①熟悉疫病防治的任务、研究内容及疫病发展的一般规律。 ②熟悉传染病的传播、流行特点及综合防控措施。 ③会诊断及综合防制禽主要传染病。 ④会诊断及综合防制猪主要传染病。 ⑤会综合防制其它动物主要传染病。 ⑥能够诊断及防治动物寄生虫病。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①动物传染病感染类型、流行过程及防控措施。 ②多种动物共患传染病诊断及防控措施。 ③猪传染病诊断及防控措施。 ④家禽传染病诊断及防控措施。 ⑤其它动物传染病诊断及防控措施。 ⑥动物寄生虫病诊断及防控措施。 ⑦猪主要寄生虫病诊断及防控措施。 ⑧家禽主要寄生虫病诊断及防控措施。 ⑨牛羊主要寄生虫病诊断及防控措施。 	
5、动物普通病诊疗	第四学期 考学时：40学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①会动物普通病的临床诊断。 ②能够进行动物普通病的实验室检验。 ③能够进行内科疾病的诊疗。 ④能够进行外科疾病的诊疗。 ⑤能够进行产科疾病的诊疗。 	

续表

<p>学习内容</p> <p>①动物的接近与保定。</p> <p>②临床检查的基本方法与程序。</p> <p>③一般检查、系统检查。</p> <p>④实验室检验。</p> <p>⑤消化、呼吸、心血管、泌尿、神经等系统疾病的诊疗。</p> <p>⑥头、颈、腹部、四肢等外科常见病的诊疗。</p> <p>⑦怀孕期、分娩期、产后期疾病的诊疗。</p> <p>⑧生殖系统疾病的诊疗。</p>		
学习领域3：专业方向课	第三~四学期	参考学分：10学分
1、兽药营销	第四学期	参考学时：32学时
<p>学习目标</p> <p>①具备与客户进行谈判、交易的能力。</p> <p>②能够对客户进行管理，稳定区域内的客户群，对客户群进行分类管理。</p> <p>③能够开发新客户。</p> <p>④具备对客户进行产品培训及技术培训的能力。</p> <p>⑤能够定期回访客户，处理客户对产品的反馈意见，及时上报公司。</p>		
<p>学习内容</p> <p>①沟通能力，团队协作能力。</p> <p>②组织管理能力。</p> <p>③营销技巧。</p> <p>④禽药营销。</p> <p>⑤猪药营销。</p> <p>⑥疫苗的营销。</p>		
2、畜牧兽医法规	第三学期	参考学时：32学时
<p>学习目标</p> <p>①了解畜牧兽医行政的法律知识。</p> <p>②了解畜牧兽医司法的程序。</p> <p>③掌握防疫法等几部重要法律法规。</p> <p>④掌握执业兽医、官方兽医特点。</p>		
<p>学习内容</p> <p>①畜牧兽医行政执法。</p> <p>②畜牧兽医行政。</p> <p>③畜牧兽医行政司法与损害赔偿。</p> <p>④动物防疫管理重大动物疫情管理。</p> <p>⑤兽药饲料和饲料添加剂管理。</p> <p>⑥畜牧管理。</p> <p>⑦动物检疫管理。</p> <p>⑧生猪屠宰管理。</p> <p>⑨畜禽规模养殖污染防治管理。</p> <p>⑩病死动物处理。</p>		
3、GMP应用基础	第三学期	参考学时：32学时
<p>学习目标</p> <p>①能自主学习GMP新知识、新技术。</p> <p>②能通过各种媒体资源查找所需信息。</p> <p>③能独立制定工作计划并实施。</p> <p>④能不断积累GMP相关知识。</p> <p>⑤能优化工作过程，节约时间和降低成本。</p> <p>⑥知道GMP对厂房与设施；设备的要求。</p> <p>⑦会产品销售与收回；投诉与不良反应报告。</p> <p>⑧知道GMP对物料的要求。</p>		

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①GMP的类型、GMP的内容和特点。 ②质量管理、QA、QC、GMP之间的关系。 ③人力资源开发与管理的含义、任务、内容和流程。 ④厂区总体布局、工艺布局的基本要求。 ⑤设备的设计、选型、安装、对工艺用水的基本要求。 ⑥采购、接收、检验、储存与养护、在库检查、出库验发、包装。 ⑦污染的种类、传播污染的媒介、造成污染的原因、污染对药品质量的影响。 ⑧文件管理的目的、类型、起草、审核与批准、编码、发放、回收、培训、归档、销毁及执行。 	
4、养殖场生物安全	第四学期 参考学时： 32学时
学习目标：	
<ul style="list-style-type: none"> ①了解生物安全体系组成，掌握生物安全要求。 ②了解养殖场粪便处理系统，掌握粪便无害化处理方法。 ③了解养殖场污水处理系统，掌握污水处理方法。 ④了解养殖场尸体处理系统，掌握其处理方法。 ⑤掌握环境消毒方法和治理空气污染方法。 	
学习内容：	
<ul style="list-style-type: none"> ①生物安全体系及要求。 ②养殖场粪便处理系统。 ③养殖场污水处理系统。 ④养殖场尸体处理系统。 ⑤养殖场空气污染的治理。 ⑥环境消毒。 	
5、制药设备使用与维护	第三学期 参考学时：32学时
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟练掌握液体制药机械设备的基本操作。 ②熟练掌握注射制药机械设备的基本操作。 ③熟练掌握散剂制药机械设备的基本操作。 ④熟练掌握颗粒和丸剂制药机械设备的基本操作 ⑤熟练掌握片剂制药机械设备的基本操作。 ⑥能够使用中药提取、分离纯化、浓缩干燥等机械设备。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①液体制药机械设备的基本操作和维护。 ②注射制药机械设备的基本操作和维护。 ③散剂制药机械设备的基本操作和维护。 ④颗粒和丸剂制药机械设备的基本操作和维护。 ⑤片剂制药机械设备的基本操作和维护。 ⑥中药提取、分离纯化、浓缩干燥等机械设备的使用和维护。 	
学习领域4：项目体系	第一～四学期 参考学分：18学分
1、专业典型项目--动物标本制作（禽/猪/羊/犬）	第一学期 参考学时：32学时
学习目标：	
通过动物标本制作典型项目，指导学生按照教学六步法完成项目，让学生通过项目的设计、讨论、执行、总结等环节掌握项目的操作过程、具体方法，培养学生学习兴趣，掌握学习方法，最终达到让学生分析、解决实际问题的能力。	
学习内容：	
学习项目信息收集的方法；信息加工、综合提升的方法；方案制定的方法；方案执行的方式、方法；问题的不足分析和改进的方法等。	

续表

2、专业技能项目	第一~四学期 参考学时：80学时
学习目标： 通过分析动物药专业就业岗位核心任务，提炼本专业所需要的专业技能项目5项，分别是：病原微生物检测、兽药制剂生产、兽用疫苗生产、药理配伍与用药、中草药识别及配伍。学生通过专业技能项目的学习，提升专业技能，强化职业能力。	
学习内容 专业技能项目1：微生物培养与检测 专业技能项目2：兽药制剂生产 专业技能项目3：兽用疫苗生产 专业技能项目4：药物配伍与用药 专业技能项目5：中草药识别及配伍	
专业技能项目1：细菌培养与检测	
学习目标： ①会培养、分离和鉴定病原细菌 ②能根据细菌药物敏感性，正确选择用药 ③培养学生的生物安全意识。	
学习技能： ①培养基的制备技术 ②细菌分离与培养技术 ③细菌的鉴定技术 ④废弃物处理技术	
专业技能项目2：兽药制剂生产	
学习目标： ①掌握兽药常用剂型制备方法 ②掌握兽药制备环境要求	
学习技能： ①会粉散剂制备及相关仪器设备使用 ②会颗粒剂制备及相关仪器设备使用 ③会口服液制备及相关仪器设备使用	
专业技能项目3：兽用疫苗生产	
学习目标： ①掌握兽用细菌类疫苗制备方法 ②掌握兽用疫苗制备环境要求	
学习技能： ①会细菌类疫苗制备及相关仪器设备使用 ②会病毒组织疫苗制备及相关仪器设备使用 ③会鸡胚成纤维细胞制备及相关培养液制备用	
专业技能项目4：药物配伍与用药	
学习目标： ①会根据药物的剂型，选择药物的给药方式。 ②学会根据疾病，制定合理的给药方案。 ③学会兽医临床常用药物的配伍。	
学习技能： ①各种给药方式 ②药物配伍禁忌 ③药敏试验 ④发病动物剖检 ⑤疾病诊断	

续表

专业技能项目5：中草药识别与应用	
学习目标： ①学会识别中草药标本 ②掌握各种中草药的功效和使用方法 ③掌握各种方剂的功效 ④学会比较中药，模拟组方配伍	
学习技能： ①能独自鉴别中草药。 ②能独自运用中草药制定中药治疗、防的能力。 ③能独自提出中西药结合的能力。 ④熟练掌握中兽医防治技术、中兽医保健技术和中西兽医结合防控动物疾病技术。	
3、专业综合项目	第三~四学期 参考学时：32学时
学习目标 通过分析动物药学专业就业岗位核心任务，提炼本专业综合项目2项，分别是：兽药产品的检验、动物疾病的诊断与防治。学生通过专业综合项目的学习，提升专业技能，强化职业能力。并尝试结合专业创新项目进行“毕业论文设计”。	
学习内容 专业综合项目1：兽药产品检验 专业综合项目2：动物疫病的剖检、诊断与用药	
专业综合项目1：兽药产品检验	
学习目标： ①会根据兽药产品类型正确选择检测项目 ②能根据检测项目制定检测方案 ③培养学生的责任意识和认真负责的精神。	
学习技能： ①培养基准备技术 ②无菌接种技术 ③检查结果的计算与判断技术 ④检查记录的填写	
专业综合项目2：动物疫病的剖检、诊断与用药	
学习目标： ①掌握细菌类传染病实验室诊断方法与防控措施 ②掌握病毒类传染病实验室诊断方法与防控措施 ③掌握寄生虫类疾病实验室诊断方法与防控措施	
学习技能： ①会常见细菌类传染病实验室诊断操作、结果判断及用药分析 ②会常见病毒类传染病实验室诊断操作、结果判断及用药分析 ③会寄生虫类疾病实验室诊断操作、结果判断及用药分析	
4、专业创新项目---畜牧兽医产业链运营	第四学期 参考学时：32学时
学习目标 通过专业创新项目的实施，提高学生的创新意识，全面提升学生的综合素质和职业能力，并尝试结合专业创新项目进行“毕业论文设计”。	
学习内容 学生自定，教师协助。	

附件2 专业调研分析报告

兽药产业是促进畜牧业健康发展的基础性产业。改革开放以来，我国畜牧业飞速发展，带动了兽药行业的增长。虽然面临着非洲猪瘟、饲料禁抗等严峻挑战，2020年，我国1665家兽药生产企业销售额达621亿元，与上年相比仍有所上升。

一、兽药行业发展现状

据智研咨询发布的《2020-2026年中国新兽药行业市场前景规划及发展战略研究报告》显示：2020年全国1632家兽药生产企业，资产总额3705亿元 主营业务收入1868亿元，产值年复合增长率为7.5%；利润总额达236亿元。由上述数据可看出，在兽药销售收入，利润总额方面，我国兽药产业整体规模逐步扩大，呈上升趋势，随着产业结构调整深入，国产中、高端兽药装备发展较快，兽药行业整体运行稳中有增（如图1）。



图1 中国兽医行业销售额

1、兽药企业规模

据前瞻产业研究院《中国兽用生物制品行业发展前景预测与投资战略规划分析报告》《中国兽药行业产销需求与投资预测分析报告》显示：兽药生产能力和水平不断提高，产业规模不断扩大。2013-2019年，我国兽药行业规模整体呈增长态势。2019年，我国1632家兽药生产企业，共完成552.88亿元的兽药生产总值，销售额达503.95亿元，相较2018年的458.97亿元增长了9.8%。虽然兽药生产企业数量有所减少，但市场规模相较2018年仍保持着增长（见图2、3）。

近两年来，我国兽药产业面临着较为严峻的挑战：非洲猪瘟的持续影响、新冠肺炎席卷全球、饲料禁抗的落地……特别是非洲猪瘟，对兽药产业特别是兽用生物制品领域产生了巨大的影响。但中国兽药协会会长才学鹏表示，虽然非瘟极大程度地冲击了生物制品的市场，但是却刺激了消毒剂、免疫增强类中兽药等兽药的市场，市场的红利更是吸引了不少饲料、养殖、生物制品企业跨领域进军。



图2 2013-2019年中国兽药行业企业数量



图3 2013-2019年中国兽药销售额及增长速度

2、化药占据最大市场份额，中兽药未来发展市场前景广阔

从产品结构来看，目前化学药品在我国兽药行业处于占主导地位。2019年，原料药及化学药剂销售额约为336亿元，占兽药行业销售额的67%；生物制药销售额约118亿元，占比为23%；中药制剂销售额约为50亿元，占比为10%。值得注意的是，从环保和安全角度，药物残留问题越来越被关注。而中兽药由于不会对食品安全构成威胁，将在很大程度上逐步取代化学药品，所以中兽药未来发展市场前景广阔（见图4）。

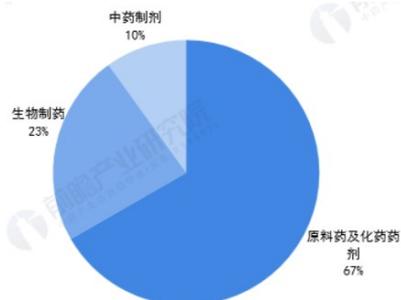


图4 2019年中国兽医行业产品结构

3、兽用生物制品行业不断增加

随着国内兽用生物制品行业的不断发展，行业中的领先企业在企业规模、产品数量、品牌效应等多方面取得优势，从而获得了更高的经济效益。

2013–2019年，我国兽用生物制品行业整体呈波动态势，2019年约为120亿元，同比下滑9.7%。主要是由于非洲猪瘟对中国动保行业产生了较大的影响，尤其是生物制品领域，猪用疫苗市场销量急剧下滑超50%。尽管禽用疫苗市场销量增长约15%，但兽用生物制品市场整体仍出现了下滑；2020年，市场开始增加。不同类别生物制品市场占有率不同，灭活苗是活疫苗市场占有率约2倍，猪苗和禽苗为主，占兽用生物制品比近80%（见图5）。



图5 2010–2017年中国生物制品结构

4、兽药产品标准现状

截止2018年7月底，兽药生产企业共有有效批准文号81832个，比去年同期减少8706个，下降10.39%；中化药79913个，比去年减少8799个，下降11.01%；生物制品1919个，比去年增加93个，增幅5.09%。按照《中国兽药典》、兽药质量标准2017年版申报的文号，占中化药文号总量的57.5%。

截止2018年8月，有效兽药标准共有2738个，其中化药1013个，中药1217个，生物制剂508个。2015年版《中国兽药典》收载品种总计1634种。

5、国外兽药产业比较

2012~2018年，我国兽药产业销售额年复合增长率为3.36%。同期，全球兽药产业在不包括中国的情况下，销售额年复合增长率为7.3%。我国兽药增长速度明显慢于国际兽药市场增长速度；全球兽药市场，化药所占份额最大，生物制品销售额占30%，与我国情况类似；全球兽药市场中宠物用兽药所占份额较大，与我国的情况存在很大不同。

6、研发力度持续加大

随着畜禽产业化进程的加速，国家对兽药管理制度的不断完善，行业对兽药产品的要求越来越高，企业也纷纷加大研发投入力度，这也使得我国的新兽药产品注册数量逐年递增。2019年，我国新兽药研发资金超过40亿元；2013–2019年，我国新注册兽药证书整体呈增长趋势，2019年为71个，与上年基本持平。截止至2020年10月13日，2020年中国新兽药注册数量为46个（见图6）。

7、兽药市场将持续稳定发展

随着GMP认证、GSP认证的实施、执业兽医师制度的推广，兽药行业壁垒逐渐提高。此外，新版《兽药生产质量管理规范（2020年修订）》已于2020年4月21日公布，2020年6月1日起施行，并要求所有兽药生产企业在2020年6月1日前达到新版兽药GMP的要求。在政策的督促下，兽药市场将逐步走向规范化。而随着生产效率的提高以及技术的提升，我国兽药市场集中度将进一步提升。此外，我国非洲猪瘟防控工作逐渐成效，生猪养殖业在缓慢上升。在多重因素的推动下，未来我国兽药行业将稳步发展，预计2025年市场规模将接近600亿元。



图6 2013-2020年中国新兽药注册数量

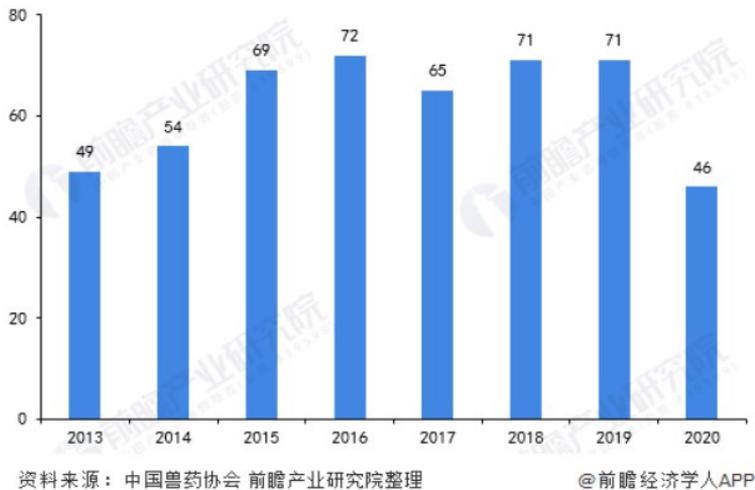


图7 2020-2025年中国兽药行业市场规模预测(单位:亿元)

二、兽药产业面临的机遇与挑战

1、新形势新要求

新阶段新征程、新理念新格局、双循环高质量、乡村振兴战略全面实施；“四个最严”指导思想、全面依法治国、“放管服”改革不断深化；准确把握“十四五”兽药产业高质量发展面临的新形势新要求；维护人民群众舌尖上的安全和国家生物安全，畜牧业转型升级和高质量

发展,保障高质、高效、绿色、安全的兽药产品有效供给,全面深化改革和“放管服”改革的深入推进,均对兽药行业提出了新的更高要求。

2、风险与挑战

(1) 非洲猪瘟等重大动物疫病、新发传染病疫情的不确定性风险与挑战。

(2) 新版GMP、新版兽药典等技术规范、标准实施带来的机遇与挑战。

新版《兽药生产质量管理规范》实施,最后节点是2022年5月,时间紧、任务重;生产企业、管理部门压力都大;生产设施要求提高,管理体系要求更严,人才素质要求增强,生产管理要求更细。新版兽药GMP的全面实施,会使一些硬件设施较弱的企业,要么进行升级,要么退出竞争;企业规模相对较整齐、产能较高、车间环境优良的全自动化时代即将来临;微型企业压力较大,面临重组、收购甚至是破产的风险。

(3) 减抗、限抗政策的深入实施带来的机遇与挑战。

兽药残留、耐药性问题是社会关注热点。深入贯彻落实国务院“放管服”改革精神,改革优化兽药行政许可相关管理规定;完善兽药标准管理制度规定;完善兽药违法违规行为罚则规定,加大处罚力度。

(4) 兽药产业本身积存的问题挑战。

推进兽药产业供给侧结构性改革——产好药。发挥市场主体作用,加强政府宏观调控,推动产品结构调整,优化生产技术结构,加快中兽药产业发展,提高监督执法能力和水平,加强科技创新,提升产业竞争能力。

三、兽药行业对人才的需求和要求

1、兽药行业对人才的需求

据统计,我国近70%的兽药生产企业无研发部门,专门从事新兽药研究与开发人员很少,专业人才匮乏严重制约我国动物药业的创新能力和持续发展。从近几年毕业生就业情况看,兽药厂、饲料厂和生物制品厂等用人需求呈逐年上升趋势,进一步说明兽药行业对人才具有广泛的市场需求。同时,我国在兽用药物和生物制品的研究和开发方面与国外仍然存在着巨大差距。培养从事兽药和生物制品研究与开发的专门人才,对于提高我国创新药物的研究能力具有重要意义。另外,从企业和研究单位的角度看,要想在激烈的竞争中立于不败之地,必将大力引进能从事动物药品的研究、开发应用、工艺生产、检验、药政管理等方面的高级人才。

2、兽药行业对人才的要求

目前国内开设动物药学专业的大学并不多,远远不能满足市场对人才培养的需求。根据教学反馈及毕业生人材使用情况的调查反馈:虽然我国的畜牧业虽然取得了较大发展,但受养殖技术、饲养条件、从业人员素质等因素的影响,仍然存在规模化程度不高、现代化养殖业和小规模养殖并存、动物药品使用不规范、追溯和监管体制不到位等问题。同时,动物药业企业的技术水平较低,研发人员较少,研发投入占兽药产值的比例很低,其产品多为二类、三类兽药。动物药学专业毕业生除了要懂得药学方面的知识,还要懂得和掌握动物医学方面的知识和技能——兽医学知识并重、理论与实践并重。随着我国社会经济的全面发展,从农场到餐桌的畜牧业生产体系会得到进一步的分工和细化,动物药业产业科技水平和监管体系也将得到进一

步的规范和提高，人才的需求将倾向和偏重于药学方面。届时，人才定位于科研提高型、生产应用型、技术管理型三个方向。

动物药学专业学生应具有宽厚而系统的动物药学和动物生物制品及相关学科的基础理论和基本知识，具有从事动物药物和生物制品研究、开发及使用的基本技能，接受科学研究思维和实验训练，具备该领域研究、开发、教学和管理的能力。动物药学专业培养掌握动物药学基本理论、知识和技能，具备良好的职业道德和敬业精神，能在兽药生产、管理及检验等相关部门从事药物研制、开发、生产、销售、管理、检验、教学、科研等方面工作的，为提高我国动物药品质量和竞争能力服务的具有创新精神和实践能力的应用型高级专业技术人才。

毕业生可以到药品生产、检验、销售、研究开发等制药企业、保健公司、药检局、防疫站、现代养殖场、科研院所、行政管理部门，从事与药学有关的药品配方与生产、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作。动物药学专业学生毕业后也可以到药品生产、检验、销售、研究开发等制药企业、保健公司、药检局、防疫站、现代养殖场、科研院所、行政管理部门，从事与药学有关的药品配方与生产、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作。还可以自主研发动物药品，申请专利，独立建场，独立创业。

从各层次人才比较来看，高职高专在满足动物药学人才需要上占有主导地位；但与人才需求的状况比较来看，动物药学人才缺乏非常明显。尤其在“南猪北移、北蛋南运”的行业大背景要求下，既懂医又懂药的人才明显呈现上升趋势。而且，随着畜牧兽医类企业的快速发展和管理水平的提升，人力资源的缺乏不仅仅是数量的问题，更重要在于具有良好职业素质和职业素养的高技能型人才的有效培养和供应（见表1）。

表1 专业面向的就业岗位分析

岗位	应具备的能力	应具备的素质 (态度)	应学习的知识、技能	毕业后为适应此岗位工作， 应学习的主要课程 (或课程体系)	
生产岗位	化学药物制剂岗位	熟悉生产设备、设施的操作及维护保养。了解车间设计、工程平面布置以及化工生产易燃易爆的知识。	思维敏捷,分析能力强,表达能力强,善于沟通。	掌握制药设备操作;维护技术掌握水针剂制备技术;掌握粉针剂制备技术掌握散剂;片剂等固体剂型制备技术;掌握注射用水制备技术。	兽药制剂技术、GMP应用基础
	生物制品生产岗位	具备无菌操作能力、细菌培养能力、病毒培养能力、设备使用能力。	吃苦耐劳、责任心强、动手操作能力强	掌握菌苗的制造技术;掌握病毒活苗制造技术;掌握组织培养和细胞培养制造疫苗技术;掌握油乳剂灭活疫苗制备技术。	动物微生物、兽用生物制品制造、动物疫病防治、畜牧兽医法规
	中药制剂岗位	熟悉中药制剂工艺、设备及操作方法;精通GMP;进行生产预算及成本控制管理;协调药品研发,药品质量管理;熟悉设备安全运行与企业环保工作。	富有创造性、主动性、踏实肯干的工作精神和团队协作能力。	掌握中药散剂制备技术;掌握中药提取加工技术;掌握中药注射液制备技术;掌握中药颗粒剂制备技术。	兽药制剂技术、中兽药、GMP应用基础

续表

岗位	应具备的能力	应具备的素质 (态度)	应学习的知识、技能	毕业后为适应此岗位工作, 应学习的主要课程 (或课程体系)
化验岗位	会常用化验仪器的使用、维护、保养,能按操作标准、操作程序执行检验工作,使产品质量得到有效保证。	不浮躁,踏实,接受能力快认真仔细、有责任心,有高度的敬业精神和较强的组织管理协调能力。	掌握一定的化学分析测定和检验的方法。掌握检测仪器的使用及维护技能;掌握药品生物检测技术;掌握药品的仪器检测技术;掌握药品的化学测定技术;掌握各种测定试液的配制技术。	应用化学、动物药品检验、兽药残留检测技术、动物检疫检验
营销岗位	能进行常见动物疾病防治、兽药销售、疫苗应用。	乐观、积极向上、肯吃苦、扎实肯干、具有较强的语言表达能力、沟通能力、应变能力、判断能力、决策能力。	掌握营销方法与技巧;掌握常见动物药品的功能与特点;掌握营销管理艺术。	动物保健品营销、兽药企业经营、畜牧兽医法规、动物营养与饲料、动物药理
技术服务岗位	为动物的健康养殖提供可靠的技术服务:包括疾病的诊断、合理的用药指导。	吃苦耐劳、自信坚强,不断学习。	掌握动物养殖过程中出现的疾病诊断技术及提供合理的用药指导。包括疫病的基本诊断技术;掌握常见动物营养代谢病与中毒病防治方法;掌握常见动物传染病防治技术;掌握常见动物寄生虫病防治技术。诊断疾病的提供科学合理的治疗方案,保证健康养殖。	动物解剖生理、动物疫病防治、动物普通病防治、动物病理、动物药理、兽药临床合理应用案例、畜禽生产

四、专业定位

教育部在2019年颁布的《国家职业教育改革实施方案》(职教二十条)提出,把发展高等职业教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式,使城乡新增劳动力更多接受高等教育。高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才,重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级,加强社区教育和终身学习服务。动物药学专业是建立在动物医学和药学基础之上的新兴专业,在养殖业集约化生产、兽药标准化管理和动物性食品安全中的重要性日益凸显。兽药企业的产品研发能力和兽药的质量控制水平的提高,对动物药学专业人才培养也提出了更高的要求。目前国内已有近10个高等院校设置了动物药学专业,因为每所高校的学科专业基础条件不同,因此各高校专业内涵也不同。辽宁农业职业技术学院畜牧兽医学院通过对多家兽药企业及兽用生物制品企业的调查,听取专业建设顾问的意见和建议,跟踪用人单位对毕业生的评价及征求毕业生本人的反馈意见等,采用职业分析方法,明确专业对应的就业岗位职责要求、具体任务等,进而确定专业的内涵和专业人才具备的知识、素质、能力结构。在此基础上确定若干专业学习领域、拓展学习领域和学习情境,并按照工艺流程和学生认知特点来序化专业学习领域,再由专业学习领域确定公共学习领域,进而构建“二元三体系”教学模式相适应的专业课程体系。

附件3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表（程度系数满分5分）

岗位、工作任务与课程联系表

岗位 (主要/次要)	工作任务 (编码)	课程体系内对应课程	项目体系内对应项目	企业主修课
生产管理岗位	1.注射剂制备; 2.粉散剂制备; 3.颗粒剂制备; 4.活疫苗制备; 5.灭活疫苗制备; 6.岗位规范操作流程	1.兽药制剂技术 2.兽用生物制品制备 3.天然药物提取 4.中兽药应用技术 5.制药设备 6.GMP应用基础 7.生物安全	1.兽药制剂生产 2.兽用疫苗生产	1.粉剂的制备 2.口服剂的制备 3.冻干苗的生产
质量检验岗位	1.中药显微鉴别 2.中药薄层色谱鉴别 3.高效液相色谱法测含量 4.紫外分光光度法鉴别及测含量 5.微生物检定操作 6.抗生素效价、微生态活菌数测定 7.水分测定 8.熔点测定 9.旋光测定 10.原始检验记录的填写	1.动物微生物与免疫 2.动物生物化学 3.动物药品检验 4.中兽药应用技术 5.动物解剖生理 6.兽医毒理 7.动物检疫检验 8.GMP应用基础 9.畜牧兽医法规 10.生物安全	1.病原微生物检测 2.兽药产品检验	1.微生物培养 2.药品检验
兽药营销岗位	1.开发市场,建立和维护客户网络 2.管理市场,维护市场体系 3.传达和落实企业销售政策 4.指导客户合理使用企业产品 5.推广公司的品牌和文化	1.动物解剖生理 2.兽药营销 3.兽药企业管理 4.动物药理 5.中兽药应用技术 6.畜牧兽医法规 7.生态养殖 8.猪生产 9.禽生产	1.药理配伍与用药 2.中草药识别及配伍 3.动物疾病的诊断与防治	1.疾病防治 2.中草药使用 3.药理检验
技术服务岗位	1.熟练掌握药物作用机理 2.熟练掌握药物使用方法和技巧 3.准确诊断畜禽疾病 4.辩证的根据临床合理用药 5.熟练掌握生物安全知识	1.动物解剖生理 2.动物微生物与免疫 3.动物病理 4.动物药理 5.中兽药应用技术 6.动物疫病防治 7.动物普通病防治 8.兽药临床案例分析 9.动物营养与饲料 10.畜牧兽医法规 11.生物安全 12.宠物疾病防治 13.生态养殖 14.猪生产 15.禽生产	1.药理配伍与用药 2.中草药识别及配伍 3.动物疾病的诊断与防治	1.畜禽疾病防治 2.中草药的药理 3.药物配伍

附件4 岗位实习（一）基本要求与实施方案

一、目标

- 1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位；
- 2.了解岗位需求和要求，锻造学生适应岗位能力；
- 3.通过岗位实习，提升学生专业能力、职业精神和就业能力；
- 4.通过开设“企业主修课”，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

岗位实习（一）按照生产性实训的要求,确定了生产、检验、销售、技术服务、研发与其他五个岗位实训方向，每个方向按照岗位任务的要求，实施轮岗实训；并结合企业和岗位特点，开设“企业主修课”。各方向实训内容和要求如下：

实训方向	岗位	企业主修课	岗位要求
兽药企业	质检员	制药设备的使用与维护	熟悉生产设备、设施的操作,掌握水针剂、粉针剂、片剂、粉散剂等制备技术;掌握注射用水制备技术,掌握GMP要求,及GMP文件的编撰。
	化验员	水分、含量、热源、效价等检验技术	掌握化验室各种仪器设备的使用,能够独立进行原料、半成品及成品的各项指标检验(水分、含量、热源、效价、旋光度检验等)。掌握GMP要求,及GMP文件的编撰。
	销售	兽药营销	通过培训熟练掌握公司各种产品特点,与客户进行有效沟通,市场调查把握信息准确。
	技术服务	畜禽疾病的诊断和防治	准确诊断畜禽临床常见疾病,并提出正确合理的用药方案。
	研发助理	实验室仪器的使用及维护	熟悉实验室设备、设施的操作,能够独立进行实验室的各项操作。
	内勤	自动化软件的使用	掌握办公自动化基本操作,能够有效沟通。
生物制品企业	生产	细胞的培养和接毒	掌握菌苗、病毒活苗、组织培养和细胞苗、油乳剂灭活疫苗制备及检验技术,掌握GMP要求,及GMP文件的编撰。
	销售	疫苗营销	通过培训熟练掌握公司各种产品特点,与客户进行有效沟通,市场调查把握信息准确。
	质检员	疫苗的制备	熟悉生产设备、设施的操作,掌握疫苗、血清等生物制品制备技术;掌握GMP要求,及GMP文件的编撰。
养殖企业	禽场技术员	鸡的疾病防治	禽的饲养管理及疾病防治。
	猪场技术员	猪的疾病防治	猪的饲养管理及疾病防治。
	反刍场技术员	反刍兽的疾病防治	牛羊的饲养管理及疾病防治。

三、组织与管理

岗位实习（一）是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业岗位实训计划。实训企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

岗位实习（一）的管理，按照学院相关规定，依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行，按照“岗位实习系统”的要求进行。

五、学期与学分

岗位实习（一）在第5学期开设；学分为19.0学分。

六、其他

1. 本方案适用动物药学专业。

2. 编写人员：

执笔人：路卫星、刘立英

参加人：俞美子、李 崎、王景春、曲 强、杨荣芳、吉尚雷、吕丹娜、王雅华
姜凤丽、李春艳

审核人：鄂禄祥、刘衍芬

附件5 岗位实习（二）基本要求与实施方案

一、目标

1. 通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位；
2. 了解岗位需求和要求，锻造学生适应岗位能力；
3. 通过岗位实习，提升学生专业能力、职业精神和就业能力；
4. 通过岗位实操，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

学生通过参加企业招聘会或者其他途径，经过企业和学生的双向选择自愿选择就业单位和岗位，并以企业准员工身份参与工作，同时完成毕业论文的设计和撰写任务。主要就业岗位和要求如下：

实训方向	岗位	岗位要求
兽药企业	质检员	熟悉生产设备、设施的操作,掌握水针剂、粉针剂、片剂、粉散剂等制备技术;掌握注射用水制备技术,掌握GMP要求,及GMP文件的编撰。
	化验员	掌握化验室各种仪器设备的使用,能够独立进行原料、半成品及成品的各项指标检验(水分、含量、热源、效价、旋光度检验等)。掌握GMP要求,及GMP文件的编撰。
	销售	通过培训熟练掌握公司各种产品特点,与客户进行有效沟通,市场调查把握信息准确。
	技术服务	准确诊断畜禽临床常见疾病,并提出正确合理的用药方案。
	研发助理	熟悉实验室设备、设施的操作,能够独立进行实验室的各项操作。
	内勤	掌握办公自动化基本操作,能够有效沟通。
生物制品企业	生产	掌握菌苗、病毒活苗、组织培养和细胞苗、油乳剂灭活疫苗制备及检验技术,掌握GMP要求,及GMP文件的编撰。
	销售	通过培训熟练掌握公司各种产品特点,与客户进行有效沟通,市场调查把握信息准确。
	质检员	熟悉生产设备、设施的操作,掌握疫苗、血清等生物制品制备技术;掌握GMP要求,及GMP文件的编撰。
养殖企业	禽场技术员	禽的饲养管理及疾病防治。
	猪场技术员	猪的饲养管理及疾病防治。
	反刍场技术员	牛羊的饲养管理及疾病防治。

三、组织与管理

岗位实习（二）是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业岗位实训计划。实训企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

岗位实习（二）的管理，按照学院相关规定，依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行按照“岗位实习系统”的要求进行。

五、学期与学分

岗位实习（二）在第6学期开设；总学分为22.5学分。

六、其他

1. 本方案适用动物药学专业。

2. 编写人员：

执笔人：路卫星、刘立英

参加人：俞美子、李 崎、王景春、曲 强、杨荣芳、吉尚雷、吕丹娜、姜凤丽

王雅华、李春艳

审核人：鄂禄祥、刘衍芬

附件6 公共选修课程目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	音乐欣赏	32	2.0
2	书法讲座	32	2.0
3	美术欣赏	32	2.0
4	美学讲座	32	2.0
5	摄影	32	2.0
6	摄影技术与后期处理	32	2.0
7	新媒体应用技术	32	2.0
8	中西文化比较	32	2.0
9	中华商业文化	32	2.0
10	中国近现代史	32	2.0
11	改革开放史	32	2.0
12	以案说法	32	2.0
13	公共关系	32	2.0
14	礼仪与社交	32	2.0
15	现代礼仪	32	2.0
16	演讲	32	2.0
17	文学欣赏	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
18	诗词欣赏	32	2.0
19	四大名著鉴赏	32	2.0
20	儒学与生活	32	2.0
21	天文知识讲座	32	2.0
22	自然奇观赏析	32	2.0
23	行动成功讲座	32	2.0
24	创业起步	32	2.0
25	创业管理	32	2.0
26	创业精神与实践	32	2.0
27	创新教育基础与实践	32	2.0
28	水果营养与健康	32	2.0
29	营养与保健	32	2.0
30	运动与健康	32	2.0
31	劳动合同法专题讲座	32	2.0
32	汽车驾驶与交通安全	32	2.0
33	防灾与自救	32	2.0
34	名犬鉴赏	32	2.0
35	盆景欣赏与制作	32	2.0
36	果品文化与休闲	32	2.0
37	昆虫文化	32	2.0
38	农业生态与环境保护	32	2.0
39	南果北移设施观光栽培	32	2.0
40	农产品经纪人与农民合作社实务	32	2.0
41	农资市场营销	32	2.0
42	高尔夫运动技术	32	2.0
43	太极拳	32	2.0
44	导游	32	2.0
45	情商学概论	32	2.0
46	人际交往心理学	32	2.0
47	心理健康教育	32	2.0
48	消费心理学	32	2.0
49	大学生KAB创业基础	32	2.0
50	大学生科学就业成功素质训练	32	2.0
51	社交与求职	32	2.0
52	大学生职业生涯规划	32	2.0
53	职业发展与就业指导	32	2.0
54	就业与创业	32	2.0
55	就业创业素质训练	32	2.0
56	农业科技文章写作	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
57	应用写作	32	2.0
58	应用数学	32	2.0
59	英语	32	2.0
60	英语口语	32	2.0
61	日语	32	2.0
62	交际日语	32	2.0
63	韩语	32	2.0
64	生态环境保护	32	2.0
65	书法鉴赏(网络通识课)	32	2.0
66	音乐鉴赏(网络通识课)	32	2.0
67	美术鉴赏(网络通识课)	32	2.0
68	影视鉴赏(网络通识课)	32	2.0
69	《论语》导读(网络通识课)	32	2.0
70	大学生创新基础(网络通识课)	32	2.0
71	中华民族精神(网络通识课)	32	2.0
72	古典诗词鉴赏(网络通识课)	32	2.0
73	中国历史人文地理(网络通识课)	32	2.0
74	国学智慧(网络通识课)	32	2.0
75	唐诗经典与中国文化传统(网络通识课)	32	2.0
76	生命安全与救助(网络通识课)	32	2.0
77	中国近现代史纲要(网络通识课)	32	2.0
78	马克思主义基本原理(概论) (网络通识课)	32	2.0
79	礼行天下、仪见倾心(网络通识课)	32	2.0
80	情商与智慧人生(网络通识课)	32	2.0
81	大学语文(网络通识课)	32	2.0
82	新青年·习党史(网络通识课)	32	2.0
83	大学美育(网络通识课)	32	2.0
84	人工智能(网络通识课)	32	2.0
85	大数据算法(网络通识课)	32	2.0
86	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16	1.0

附件7 《2022级动物药学专业人才培养方案》编写人员名单

执笔人：路卫星

参与人：刘立英、李春艳、王雅华、姜凤丽、俞美子、李 崎、杨荣芳
吉尚雷、吕丹娜、孙新华、程智睿、韩晓伟、王立阁、苏 波
王 爽、赵宝凯（企业）、刘悦（企业）、刘彬（企业）
李伟良（企业）。

审核人：鄂禄祥、刘衍芬

2022级宠物医疗技术专业人才培养方案

(专业代码: 410305)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案,是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)、《辽宁省职业教育改革实施方案》(辽政发〔2020〕8号)等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神,参照中华人民共和国职业分类大典(2015版),结合辽宁省职教改革现状及畜牧兽医行业发展需求和畜牧兽医专业群整体人才培养规划,制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以立德树人为根本任务,以校企深度融合为基础,以工学紧密结合为主线,以“优者成才,能者成功,人人成长”为育人理念,按照“走出教室练,进入项目干,跟着企业走,随着行业转”的教改理念,改革课程体系与教学内容,设计具有畜牧兽医类专业特色的课程思政教学体系,完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业,融入企业,在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下,积极探索和构建畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式(见图1),形成面向整个专业群的“共享资源、平台层基础课、专业模块课和专业方向课”四层课程联动体系;按照“多元多向、高端融通”的策略,促进“基于产业链和高端环节”的岗位课程的互通互选。

宠物医疗技术专业积极探索和构建以岗位胜任能力为导向,“双元融合 六段递进”的现



图1 畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式

代学徒制教学模式。结合学生个性发展需求和行业发展的趋势，明确了专业发展的核心定位层次，全面实施“分层分类培养”，形成“普通班”和“朋朋班”两个培养层次，实施“模块化”教学改革，满足学生多层次的个性发展需求，提升学生职业胜任能力。

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有诚实守信、爱岗敬业的职业素养，具有热爱生命、守护动物健康、为小动物临床事业健康发展贡献力量的奉献精神，具有创新意识、创新精神和创业能力，具有宠物医疗行业应职岗位所需的基本知识与技能，适应宠物医院诊室、住院部、输液室、免疫室、化验室、影像室、手术室、前台、药房等岗位工作所需要的高素质技术技能人才。

3.2 培养规格

3.2.1 知识

- ①具备军事国防、思想政治理论和中华优秀传统文化知识。
- ②具备职业发展与规划、创新创业相关知识。
- ③具备与本专业相关的法律法规以及环境保护、生物安全、安全消防等相关知识。
- ④具备与专业相关的英语、计算机和化学基础知识。
- ⑤熟知犬猫正常生理生化指标及临床意义。
- ⑥熟悉犬猫的解剖结构，描述动物机体各个组织器官的结构、形态及功能。
- ⑦辨认常见宠物品种，列举品种特征、生活习性和行为特征，熟知犬猫情绪变化，熟知并能运用常用的宠物驯导方法和保定方法。
- ⑧熟知宠物不同生理阶段的饲养管理方法，列举犬猫常见营养代谢病的特点及预防措施。
- ⑨具备微生物与免疫基本知识，熟知疫苗免疫的方法和注意事项，熟知并能运用各种杀菌消毒方法。
- ⑩熟知并能运用犬猫基本临床检查方法。
- ⑪熟知犬猫常见病的临床病征，并能分析其发生的机理。
- ⑫熟知住院犬猫临床监护的基本原则和操作流程及方法。

3.2.2 能力

- ①能给犬猫正确测量基本生理指标，并能准确判定生理指标是否正常。
- ②能正确识别宠物机体各个组织器官的结构，定位各组织器官的体表位置。
- ③能运用基本规范的临床检查方法对犬猫进行常规临床检查。
- ④会使用X光机、B超仪、血液分析仪、生化分析仪等常规诊断仪器。
- ⑤能按照检查要求对动物样本进行实验室检测。
- ⑥会正确书写处方并能依据处方熟练完成犬猫各种给药操作。
- ⑦能严格遵照医嘱对住院犬猫进行临床监护，并正确汇报监护结果。
- ⑧能按照手术室的无菌操作要求完成术前准备、术中协助和术后清理工作。

⑨能独立完成宠物诊疗机构的环境清理和消毒工作。

⑩能分析犬猫常见疾病产生的原因并进行对症治疗。

⑪具有对新技术、新知识的自主学习、自我提高的能力，具有不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力。

⑫具有较强的表达能力、沟通能力、判断能力、创新能力、自主创业能力和计划组织协调能力。

⑬有制订完善工作计划的能力，分析行业发展，制定经营策略的能力。

3.2.3 素质

①具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

②崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识，与社会、自然和谐共处。

③具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力、创新精神。

④具有专业所要求的安全意识、质量意识、环保意识、信息素养，具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。

⑤具备健康的体魄、健全的人格，良好的体能和适应本职岗位工作的身体、心理素质。

⑥爱护动物生命，爱岗敬业，有为祖国小动物临床事业健康发展贡献力量的奉献精神。工作积极，主动热情，具有较强的服务意识。

⑦具有良好的人文素养。掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

朋朋班重点培养具有较强职业胜任能力的宠物医师助理，强化宠物诊疗模块专业知识和技能的专项培训，达到宠物医院各个岗位高级助理的标准。

4 职业面向及核心任务、能力

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	次要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物医院服务 (8222); 宠物食品用品零售 (5297); 宠物食品用品批发 (5192);宠物服务 (822);宠物饲养 (8221);宠物饲料加 工(1321);宠物美容 服务(8223);宠物寄 托收养服务(8224); 其他宠物服务 (8229);职业技能培 训(8391)	宠物医师 2-03-06-03; 兽医 2-03-06-01; 兽药技术人员 2-03-06-02; 宠物健康护理员 4-10-07-01; 宠物驯导师 4-10-07-02; 宠物美容师 4-10-07-03; 实验动物养殖员 (GBM5030302)	宠物疾病诊疗; 宠物健康护理	宠物医疗器械、 药品用品销售; 宠物饲养; 宠物企业经营管理	职业资格证书: 动物疫病防治员 动物检疫检验员 宠物医师 职业技能等级证书: 1+X 宠物护理与美 容职业技能等级证 书(中级); 宠物临床诊疗职业 技能等级证书

岗位核心任务与能力对应表

岗位名称 (主要/次要)	岗位核心任务	岗位需求能力模块和需求水平*					
		宠物检 化验	宠物临 床处置	宠物药 剂使用	宠物 护理	影像 技术	麻醉
门诊	①犬猫保定。 ②按照诊疗程序完成各项检查工作,并进行卫生消毒。 ③体温的测定。 ④问诊、视诊、触诊和听诊。 ⑤与其他科室协调。 ⑥规范化记录病历。	C	C	C	A	C	O
药房	①按照处方取药、配药。 ②保管、贮存好药品。 ③及时清点、补充药品和相关耗材。 ④医疗垃圾处理。	C	C	A	C	A	B
化验室	①血液样品的制备。 ②血液样品的化验。 ③粪便的取样和化验。 ④漏出液和渗出液的分析。 ⑥使用各种检测试纸进行检测。 ⑦进行犬、猫的导尿与尿液化验。	A	C	C	C	C	O
输液室	①埋置留置针 ②静脉注射与换药。 ③用各种注射方法给药并消毒。 ④输液泵使用。 ⑤经口腔投服片剂和水剂。	C	B	B	B	C	C
住院区	①住院宠物护理。 ②住院宠物生理指标监测。 ③住院宠物的饲喂与日常管理。 ④环境清理与消毒。	B	B	B	A	C	C
前台	①客户的接待和分诊管理。 ②物品和药品盘库。 ③店面卫生清理及形象维护; ④收银及财务管理。 ⑤服务项目的介绍和推广。 ⑥会员的招募。 ⑦用品销售、新产品推销、非处方药销售。	C	B	C	A	C	C
处置室	①针对不同急诊病例采取急救措施。 ②外伤处理,包扎,换药。 ③采血、埋置留置针,给药。 ④辅助医生完成各种治疗所需的处置操作,局部清理、导管介入等。	B	A	B	B	B	A
手术室	①器械包的准备与消毒。 ②手术室环境与器械消毒。 ③术前准备。 ④手术相关协议的签订。 ⑤手术操作。 ⑥手术过程监测。	B	A	B	B	A	A
X光室	①根据需要拍摄清晰的X光片。 ②判断X光片的质量,针对不同问题采取相应措施。 ③设备的清洁与维护。	C	B	C	C	A	A
超声室	①超声仪器维护。 ②辅助保定。 ③按照医生进行超声扫描。 ④结果判读,出超声报告。	C	B	C	B	A	O

*: 需求水平的强弱,分别由A(强)、B(一般)、C(弱)表示;O表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

项目	第一学年		第二学年		第三学年			合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	毕业教育 及论文答辩	
各学期起止日期	2022.9.5- 2023.1.13	2023.2.27- 2023.7.14	2023.8.28- 2024.1.12	2024.2.26- 2024.7.12	2024.8.26- 2025.1.5	2025.1.6- 2025.6.12	2025.6.13- 2025.6.30	
各学期周数	19.0	20.0	20.0	20.0	19.0	22.5	2.5	123
各学期假期起止日期	2023.1.14- 2023.2.26	2023.7.15- 2023.8.27	2024.1.13- 2024.2.25	2024.7.13- 2024.8.25				
寒暑假	6.0	6.0	6.0	6.0				24.0

5.2 教学过程及时间分配

5.2.1 普通班教学过程及时间分配

项目	一	二	三	四	五	六	合计 (周)
入学教育	1.0						1.0
军训与国防教育	2.0						2.0
劳动教育周	1.0						1.0
校内教学周	11.0	16.0	16.5	15.5			59.0
专业典型项目	2.0						2.0
专业技能项目		2.5	0.5	1.0			4.0
专业综合项目			1.0	1.0			2.0
专业创新项目				1.0			1.0
认识实习			(2.0)				(2.0)
企业主修课							(12.0)
岗位实习(一)					19.0		19.0
岗位实习(二)						22.5	22.5
毕业教育						2.5	2.5
毕业论文答辩				(2.0)		或(2.0)	(2.0)
机动周	1.0	0.5	1.0	0.5			3.0
考试	1.0	1.0	1.0	1.0			4.0
寒暑假	6.0	6.0	6.0	6.0			24.0
总计	25.0	26.0	26.0	26.0	19.0	25.0	147.0

注：①“校内教学周”是指除实习、项目等以周以外的有效教学周数。

5.2.2 朋朋医疗班教学过程及时间分配

项目	学期 周 数						合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1.0						1.0
军训与国防教育	2.0						2.0
劳动教育周	1.0						1.0
教学周	11.0	16.5	15.0	15.5			58.0
专业典型项目	2.0						2.0
专业技能项目		2.0	3.0	0.5			5.5
专业综合项目				1.5			1.5
专业创新项目				1.0			1.0
认识实习			(2.0)				(2.0)
企业主修课					(12.0)		(12.0)
岗位实习(一)					19.0		19.0
岗位实习(二)						22.5	22.5
毕业教育						2.5	2.5
毕业论文答辩				(2.0)		或(2.0)	(2.0)
机动周	1.0	0.5	1.0	0.5			3.0
考试	1.0	1.0	1.0	1.0			4.0
寒暑假	6.0	6.0	6.0	6.0			24.0
总计	25.0	26.0	26.0	26.0	19.0	25.0	147.0

注：①“教学周”是指除实习、项目等以外的有效教学周数。

②第二~四学期采用校企交替的形式在校内基地和上海朋朋宠物有限公司完成。

③认识实习与专业技能项目共用，主要内容为学生企业学习阶段的岗位认知。

5.3 学习领域教学安排表

5.3.1 普通班学习领域教学安排表

课程名称			课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
				总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6		
课程 体系	公共 基础 课	军训国	军训	2022100301	2.0周		2.0周	2.0	※						
		防教育	军事理论课	2022100302	36	36		2.0	※	※	※	※			
		思想政治理论课		2022100303	144	128	16	9.0	72	72					
		身心健	体育	2022100304	112	22	90	7.0	32	32	24	24			
		康系列	大学生健康教育	2022100305	40	40		2.5	※	※	※	※			
		职业发展与就业指导		2022100306		32		2.0	16			16			
		劳动教育		2022100307	1.0周	4	12	1.0	1周						
		美育		2022100308	32	24	8	2.0			24				
		国家安全教育		2022100309	16	16		1.0		16					
		人文类公共选修课		2022100310	96	96		6.0			64	32			
		大学生创业基础 ^c		2022100311	32	32		2.0		32					
		英语		2022100312	128	128		8.0	64	64					
	创新创业学分 ^c		2022100313				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等							
	小计						48.5	184	216	112	72	24			
	平台 基础 课	信息化技术		2022100314	48	12	36	3.0		48					
		应用化学		2022100315	48	32	16	3.0	48						
		动物解剖生理 ^h		2022100316	72	32	40	4.5	72						
		微生物应用技术 ^h		2022100317	48	40	8	3.0		48					
		小计						13.5	120	96					
		专业 模块 课	宠物 诊 疗 模 块	宠物临床基础 ^h	2022100318	72	62	10	4.5		72				
	宠物化验技术			2022100319	32	12	20	2.0			32				
	宠物影像技术			2022100320	32	12	20	2.0			32				
	宠物疫病防治 ^h			2022100321	64	54	10	4.0			64				
	宠物内科病 ^h			2022100322	72	54	10	4.0				64			
	宠物外产科病 ^h			2022100323	72	62	10	4.5				72			
	宠物美 容 模 块		宠物美容与护理 ^{xc}	2022100324	32	16	16	2.0				32			
宠物驯 导 模 块	宠物行为与驯导		2022100325	56	24	32	3.5				56				
宠物养 护 模 块	宠物饲养技术		2022100326	48	40	8	3.0			48					
	宠物品种识别		2022100327	32	12	20	2.0		32						
小计						31.5	0	104	176	224					
专业 方 向 课	选 修 10 学 分	宠物医院经营管理 ^c	2022100328	32	24	8	2.0								
		畜牧兽医法规	2022100329	32	32		2.0								
		中兽医	2022100330	32	32		2.0								
		特种动物养殖	2022100331	32	32		2.0								
		水生宠物养殖	2022100332	32	32		2.0								
		企业文化	2022100333	32	32		2.0								
		执业兽医系列化课程	2022100334	32	32		2.0								
		宠物牙科病防治	2022100335	32	32		2.0								
小计						10.0	0	0	96	64					

续表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数								
			总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6			
							11.0	16.0	16.5	15.5	19.0	22.5			
项目体系	专业典型项目	宠物标本的制作 ^c	2022100336	1.5周		1.5周	3.0	1.5周							
		犬猫保定	2022100337	0.5周		0.5周	1.0	0.5周							
	专业技能项目		宠物微生物鉴定	2022100338	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
			宠物给药技术	2022100339	0.5周		0.5周	1.0		0.5周					
			宠物临床检查技术	2022100340	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
			宠物食品质量评价	2022100341	0.5周		0.5周	1.0			0.5周				
			宠物外科基本操作	2022100342	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
	专业综合项目		宠物传染病防控 ^h	2022100343	0.5周		0.5周	1.0			0.5周				
			宠物寄生虫病鉴别诊治	2022100344	0.5周		0.5周	1.0			0.5周				
			宠物内科病诊疗方案制定 ^h	2022100345	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
		专业创新(创业)项目 ^{cl}	2022100346	1.0周		1.0周	2.0				1.0周				
		毕业设计(论文)	2022100347	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)					※	※	(2.0周)	
		小计				9.0周	18.0	2.0周	2.5周	1.5周	3.0周				
	企业实践体系		认识实习	2022100348	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)							
		岗位实习(一) 企业主修课+企业实践项目	2022100349	19.0周		19.0周	19.0	企业主修课+企业实践项目				19.0周			
		岗位实习(二)	2022100350	22.5周		22.5周	22.5							22.5周	
		小计		41.5		41.5	41.5								
合计						163.0	304	416	384	360					
周学时							27	26	24	23					

注：1.理实一体化课程，须在实践（验）栏标明“理实一体”学时。

2.项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。

3.※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

4.除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

5.课程标识识读：“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程；“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。统一以右上角标形式标记，格式加粗。

6.“‘1+X’书证融通”课程获得学分可以兑换“1+X”宠物护理与美容职业技能等级中级证书

5.3.2 朋朋医疗班学习领域教学安排表

课程名称			课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数						
				总计	理论	实践 (验)		1	2	3	4	5	6	
								11.0	16.5	15.0	15.5	19.0	22.5	
公共 基础 课	军训国防教育	军训	2022100301	2.0周		2.0周	2.0	※						
		军事理论课	2022100302	36	36		2.0	※	※	※	※			
	思想政治理论课		2022100303	144	128	16	9.0	72	72					
	身心健康系列	体育	2022100304	112	22	90	7.0	32	32	24	24			
		大学生健康教育	2022100305	40	40		2.5	※	※	※	※			
	职业发展与就业指导		2022100306		32		2.0	16			16			
	劳动教育		2022100307	1.0周	4	12	1.0	1周						
	美育		2022100308	32	24	8	2.0			24				
	国家安全教育		2022100309	16	16		1.0		16					
	人文类公共选修课		2022100310	96	96		6.0			32	64			
	大学生创业基础 ^c		2022100311	32	32		2.0		32					
	英语		2022100312	128	128		8.0	64	64					
	创新创业学分 ^c		2022100313				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等						
	小计						48.5	184	216	80	104	24		
平台 基础 课	信息化技术		2022100314	48	12	36	3.0		48					
	应用化学		2022100315	48	32	16	3.0	48						
	动物解剖生理 ^h		2022100316	72	32	40	4.5	72						
	微生物应用技术 ^h		2022100317	48	40	8	3.0		48					
小计						13.5	120	96	0	0				
专业 模块 课	宠物 诊疗 模块	宠物临床基础 ^h	2022100318	72	70	10	4.5		72					
		宠物护理 ^h	2022100419	64		64	4.0			64				
		宠物手术 ^h	2022100420	48		48	3.0				48			
		宠物化验 ^h	2022100421	56		56	3.5			56				
		宠物影像 ^h	2022100422	48		48	3.0			48				
		宠物药剂应用	2022100423	48		48	3.0			48				
		宠物内科病诊治	2022100424	40	40		2.5				40			
		宠物疫病防治	2022100425	40	40		2.5				40			
	宠物养 护模块	宠物饲养管理	2022100426	32	32		2.0				32			
		宠物品种识别	2022100327	32	12	20	2.0		32					
小计						29.5	0	104	216	160				
专业 方向 课	选 修 10 学 分	宠物医院经营管理 ^c	2022100328	32	32		2.0							
		畜牧兽医法规	2022100329	32	32		2.0							
		中兽医	2022100330	32	32		2.0							
		特种动物养殖	2022100331	32	32		2.0							
		水生宠物养殖	2022100332	32	32		2.0							
		企业文化	2022100333	32	32		2.0							
		执业兽医系列化课程	2022100334	32	32		2.0							
		宠物牙科病防治	2022100335	32	32		2.0							
小计						10.0	0	0	64	96				

续表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6		
项目体系	专业典型项目	宠物标本的制作	2022100336	1.5周		1.5周	3.0	1.5周						
		犬猫保定	2022100337	0.5周		0.5周	1.0	0.5周						
	专业技能项目	宠物微生物鉴定	2022100338	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		宠物给药技术	2022100339	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		宠物化验技术	2022100440	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		住院宠物护理 ^H	2022100441	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		外科手术基本操作	2022100442	0.5周		0.5周	1.0				0.5周			
		宠物影像检查	2022100443	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
	专业综合项目	宠物医院客户管理 ^C	2022100444	0.5周		0.5周	1.0				0.5周			
		宠物疾病综合诊治 ^{CH}	2022100445	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
	专业创新(创业)项目 ^L	2022100446	1.0周		1.0周	2.0				1.0周				
	毕业设计(论文)	2022100447	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)					※	※	(2.0周)	
小计				10	20	2.0周	2.0周	3.0周	3.0周					
企业实践体系	认识实习	2022100448	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)								
	岗位实习(一) 企业主修课+企业实践项目	2022100449	19.0周		19.0周	19.0	企业主修课+企业实践项目				19.0周			
	岗位实习(二)	2022100450	22.5周		22.5周	22.5						22.5周		
	小计		41.5周		41.5周	41.5								
合计					163.0	304	416	360	360					
周学时						27	25	24	24					

注：1.理实一体化课程，须在实践（验）栏标明“理实一体”学时。

2.项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。

3.※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

4.除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

5.课程标识识读：“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程；“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。统一以右上角标形式标记，格式加粗。

6 入学要求与修业年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

修业年限：全日制3年。

7 毕业要求

7.1 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标。

7.2 按规定修完所有课程的学分，本专业最低学分要求163.0学分。普通班课程体系103.0学分，包括公共基础课48.5学分、平台基础课13.5学分、专业模块课31.5学分、专业方向课10.0学分；项目体系18.0学分；企业实践体系41.5学分。朋朋班课程体系101.0学分，包括公共基础课48.5学分、平台基础课13.5学分、专业模块课29.5学分、专业方向课10.0学分；项目体系20.0学分；企业实践体系41.5学分。

7.3 获得与专业相对应的职业技能等级证书。

8 实施保障

8.1 师资队伍

本专业要求具有相对稳定、水平较高的“双师型”师资队伍，所有任课教师应具备本科以上相关专业的学历，其中90%以上教师具备研究生学历。主讲教师应具有中级以上专业技术职务，专业教师中至少5人具有高级专业技术职务，80%以上教师符合“双师”素质要求，专业教师中需要有执业兽医师、宠物医师、宠物训导师、宠物健康护理员、宠物美容师等职业资格及具有相应职业资格鉴定的考评员。

来自行业企业的兼职教师不少于专业技能课教师的50%，兼职教师应为宠物行业的技术骨干或管理人员，一般应具备3年以上的企业工作经历。

本专业教师要求具有高职教育理念，适应高职教育发展的要求。熟悉职业标准要求，熟悉授课对象的基础和特点，能够充分利用各种教学资源 and 现代化教学手段，运用多种教学方法，注重学生职业能力的培养。

8.2 教学设施

本专业需要有现代化教学设备，多媒体教室、信息网络教学资源，有与行业发展相对接的宠物疾病诊疗设备、宠物美容设备、宠物行为驯导设备等。

实验室：要求有能满足相关课程的实验教学需要的宠物解剖生理实验室、基础化学实验室、微生物实验室、宠物食品分析实验室、病理药理实验室、临床化验实验室、动物繁育实验室。

实训室：要求有满足教学实习需要的计算机操作实训室、宠物解剖实训室、宠物美容实训室、宠物临床诊疗实训室、宠物繁育实训室、宠物驯导实训室。

校内实训基地：有能同时满足教学需要和对外服务的宠物医院、宠物美容店和宠物繁育与驯导中心，总面积2042平方米，基地内设备先进，技术规范，与行业企业对接，能提供宠物养殖、宠物疾病防治、宠物健康护理和行为驯导等工作的真实工作环境。

校外实训基地：校外实训基地包括宠物医院、宠物美容店、规模化犬舍及宠物药品、用品经营企业。要求每个企业具有先进的设备、管理规范，有至少能够同时接纳3名实习生的能力。学校应与校外实训基地签订合作协议，内容包括对顶岗实习期间学生的管理、指导、补贴、保险、考核等。

8.3 教学资源

结合行业企业标准开发的具有高职特色的“工作手册式”数字化教材，具有包括视频、图

片、微课、技能操作标准等丰富资源的数字化专业资源库，建有院级精品在线开放课程、学堂在线开放课程和智慧职教慕课，满足线上线下混合式教学需要。具有培养学生创新能力的教师科研平台。

8.4 教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采取灵活而实用的教学方法，将思想政治教育与创新创业教育融入专业教学中。实践性强的课程建议采取理实一体化教学，坚持学中做、做中学，因材施教、按需施教。理论教学内容建议采用案例式、讨论式教学，激励学生掌握扎实的专业基础知识。推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性。教学手段多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像、图片、动画等直观教学元素在多媒体课件中的应用，充分利用网络教学资源。

朋朋班学生在企业学习期间，采用“师傅带徒弟”的方式，分组教学，在真实的工作环境中边工作边学习。依托企业岗位关键能力设立课程模块，按照岗位工作流程和职业成长规律安排教学，采用“四步两循环”教学方法。针对学生的身心特点辅以专业导师在思想政治、理论学习、技能实操、双创实践、团队生活等方面进行指导，全方位育人。

8.5 教学评价

采用多种考核评价方式评价学生的专业综合素质和职业能力，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如平时作业与实验实习操作能力、理论知识考核、技能考核、期末试卷考核等。将职业资格证书、计算机应用能力、实习期间职业能力的获取以及创新创业能力作为评价学生毕业的重要条件。积极引入社会评价机制，吸纳行业企业人员参与教学过程，参与学校的专业技能大赛、专业综合项目的实施过程，采用企业的技术标准与规范考核学生的综合职业能力。形成“两元三级”职业能力考核评价体系，通过职业技能等级证书的颁发实现“人岗匹配”。

8.6 质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

附件1 学习领域课程简介

普通班学习领域课程简介	
学习领域 1~13: 公共基础课学习领域	第一~六学期 参考学分: 47.5 学分
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 树立正确的人生观、价值观。 ② 能正确认识和分析当前形势。 ③ 能运用基本政治理论分析现实问题。 ④ 能遵守基本的法律法规。 ⑤ 能通过自身锻炼保持身心健康。 ⑥ 具备基本的英语听说、读写能力,能够在日常生活和职场情境中进行口头和书面交流。 ⑦ 熟知大学生创业基础政策及理论,具有创新意识和创业能力。 ⑧ 增强安全防范意识。 ⑨ 树立正确的劳动价值观和劳动素养。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 军训与国防教育系列。 ② 思想道德系列。 ③ 身心健康系列。 ④ 职业发展与就业教育。 ⑤ 听说校园生活、宠物行业等相关英文资料,阅读并模拟套写简短实用文字材料,如产品说明书、通知、信函、传真、电子邮件等。 ⑥ 人文类公共选修。 ⑦ 大学生创业基础。 ⑧ 安全知识和安全防范技能。 ⑨ 劳动教育系列。 	
学习领域 14~17: 平台基础课学习领域	第一~六学期 参考学分: 13.5 学分
学习领域 14: 信息化技术	第二学期 参考学时: 48
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 学会计算机基本操作。 ② 学会使用常用办公软件。 ③ 运用信息化基础知识、技能操作,完成宠物信息化管理工作。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 计算机基础应用。 ② 初识 Windows7 操作系统。 ③ word 文档处理技术。 ④ Excel 表格处理技术。 ⑤ PPT 信息文稿演示技术。 ⑥ 宠物企业管理信息化软件的应用。 	
学习领域 15: 应用化学	第一学期 参考学时: 48
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 会计算溶液浓度,判断溶液的酸碱性。 ② 运用渗透压原理、三大营养物质功能和代谢过程解释生命现象。 ③ 运用化学平衡的原理分析影响化学平衡移动的因素。 ④ 列举羟基、烯基、炔基、醇、酚、醛、酮、酸等有机化合物的官能团的主要性质。 ⑤ 列举定量分析中误差的来源和减免方法,能准确记录实验结果,分析数据及误差来源,并提出减免措施。 ⑥ 能识别和准确使用常用的化学仪器,独立完成滴定分析的基本操作并进行结果分析。 ⑦ 通过化学基础知识的学习提高逻辑思维能力,通过严格的数据记录与计算分析培养科学严谨的学习态度。 ⑧ 通过化学药品和实验仪器的安全使用培养学生实验室安全意识,通过严格执行实验操作步骤和实验后的工作环境管理培养学生规范意识和环保意识。 ⑨ 通过实验操作、结果计算等过程培养学生踏实认真的学习习惯,通过学生分组实验操作和完成作业培养团结协作能力。 	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①溶液的配制与稀释。 ②定量分析基础。 ③吸光光度分析法。 ④有机化合物官能团的鉴定。 ⑤蛋白质的定性定量分析。 ⑥糖的定性定量分析。 ⑦脂类的定性定量分析。 	
学习领域 16: 动物解剖生理	第一学期 参考学时: 72
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①识别犬猫各系统、器官、组织的正常形态结构,说出各器官、系统的生理功能。 ②熟知并能运用犬猫在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官、各系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论。 ③区别犬、猫在形态结构以及生理功能上的异同点。 ④列举宠物体全身骨骼、关节、肌肉、体表淋巴结的名称。 ⑤熟知宠物体全身各器官的形态位置以及在体表的投影位置。 ⑥认识显微镜的构造、会使用以及保养显微镜,能识别显微镜下的器官组织切片。 ⑦会准确测定宠物的生理常数(心音、胃肠蠕动的听取;脉搏检查;呼吸、心率和体温测定)。 ⑧具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。 ⑨具有艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①动物的基本组织。 ②犬猫各系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系及生理功能。 ③畜禽与犬猫解剖结构的比较。 ④犬猫的常规生理指标及意义。 	
学习领域 17: 微生物应用技术	第二学期 参考学时: 48
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①列举常见微生物的形态、结构和生活条件,描述病原微生物的生物学特性,熟知病料及待检原料中病原微生物的分离方法。 ②能够对分离细菌进行染色并运用显微镜观察细菌的形态结构。 ③熟知免疫学基础知识,运用免疫学试验技术对病原进行检验、动物抗体水平进行监测。 ④分析微生物与环境的关系,能独立完成宠物生活环境、体表和器具的灭菌和消毒。 ⑤应用非特异性免疫和特异性免疫的原理制定疾病预防措施。 ⑥能有效防治变态反应,分析引起变态反应的原因。 ⑦能熟练使用显微镜、高压锅、移液器。 ⑧具有良好的无菌意识和生物安全意识。 ⑨具有良好的职业道德,能遵守职业规范。 ⑩工作积极,主动热情,具有较强的岗位责任感。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①细菌的培养及主要病原细菌的检查方法。 ②病毒的培养及检查方法。 ③真菌的培养及检查方法。 ④消毒与灭菌技术。 ⑤传染发生的过程(传染与免疫、非特异性免疫、特异性免疫)。 ⑥血清学试验。 ⑦变态反应的防治。 ⑧生物制品的应用与制备技术。 	

续表

学习领域 18~27: 专业模块课学习领域	第一~六学期 参考学分: 32.0 学分
学习领域 18: 宠物临床基础	第二学期 参考学时: 72
学习目标 ①能使用基本检查法进行宠物的一般检查和各系统的检查。 ②熟知并能运用规范的病历记录。 ③能完成常规生理生化指标的化验分析。 ④会检查粪便、皮肤刮取物。 ⑤能初步分析组织器官的病理变化特点和检查结果。 ⑥能利用药物作用原理、功能和配伍禁忌等知识合理选择用药, 会规范的开写处方。 ⑦熟练应用给药方法(肌肉注射、静脉注射、腹腔注射、灌胃给药)。 ⑧能完成中毒、休克、外伤等急救病例的处理。	
学习内容 ①疾病的病理过程。 ②临床常见病理症状识别。 ③临床常用诊断技术。 ④常用药物的识别及应用。 ⑤各系统检查及药物应用。	
学习领域 19: 宠物化验技术	第三学期 参考学时: 32
学习目标 ①能描述化验仪器的原理。 ②能正确执行化验室各种仪器开关机。 ③能完成化验仪器的耗材准备。 ④会正确使用化验室各种仪器。 ⑤会解读化验指标。	
学习内容 ①化验仪器的原理。 ②化验耗材的保存与准备 ③化验仪器的使用方法。 ④化验指标的生理意义。	
学习领域 20: 宠物影像技术	第三学期考学时: 32
学习目标 ①熟练操作 X 光机。 ②熟练操作超声诊断仪。 ③正确操作动物拍摄 X 线片的摆位。 ④正确操作动物超声扫查的保定。 ⑤能判断简单病例的 X 线片。 ⑥熟练操作正常动物腹部超声扫查。 ⑦能判别简单病例超声扫查结果。	
学习内容 ①X 线基本原理。 ②X 光机操作。 ③防护装备的穿戴。 ④胸部、腹部、四肢关节、头部及脊柱的摆位投照。 ⑤X 线片基本判读技术。 ⑥超声理论基础。 ⑦超声诊断仪的操作。	

续表

学习领域21：宠物疫病防治	第三学期 参考学时：64
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①列举犬猫等动物常见的细菌性疾病的类型。 ②描述犬猫等动物传染病发生、发展的规律。 ③熟知并制定诊断、预防和消灭犬猫等动物传染病的基本方法和技能。 ④说出各种宠物临床常见传染病的流行特点、临床症状、病理变化及防治的主要措施。 ⑤描述寄生虫病的发生、发展的归律。 ⑥熟知并制定诊断、预防和消灭这些寄生虫病的基本方法和技能。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①犬猫等动物常见的细菌性疾病。 ②宠物传染病的传染与流行过程。 ③犬的主要传染病流行特点、临床症状、病理变化及防治的主要措施。 ④猫的主要传染病流行特点、临床症状、病理变化及防治的主要措施。 ⑤宠物寄生虫病发生、发展的规律。 ⑥掌握诊断、预防和消灭这些寄生虫病的基本方法和技能。 	
学习领域22：宠物内科病	第四学期 参考学时：64
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①熟知并能运用犬猫等动物常见的内科疾病发展的规律及综合防治措施。 ②熟知并能运用营养代谢病发展的规律及综合防治措施。 ③描述中毒性疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①犬猫等动物常见的内科疾病发展的规律及综合防治措施。 ②营养代谢病发展的规律及综合防治措施。 ③中毒性疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 	
学习领域23：宠物外产科病	第四学期 参考学时：72
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①能够复述常见的外科疾病发生原因，临床特征等基本理论知识。 ②能够复述常见的产科疾病发生原因，临床特征等基本理论知识。 ③应用所学知识制定常见的外产科疾病治疗方案。 ④熟知外产科疾病的发展规律和特点。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①宠物常见的外、产科疾病的发生、发展的规律。 ②宠物外科常见疾病临床特征。 ③宠物产科常见疾病临床特征。 ④宠物外产科疾病综合防治措施。 	
学习领域24：宠物美容与护理	第四学期 参考学时：32
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学会宠物美容保定技术。 ②能给宠物犬做眼睛、耳朵、足部、腹部等局部清洁护理。 ③能独立完成宠物犬的洗澡、拉毛。 ④能按照规范的操作流程完成宠物犬、猫洗澡前的基础护理工作。 ⑤能独立完成贵宾犬家庭装造型修剪。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①宠物美容工具的识别、使用与保养。 ②宠物美容保定技术。 ③眼睛的清理、耳朵的清理、剪趾甲、剃脚底毛、剃腹毛等局部清洁护理技术。 ④宠物犬的洗澡。 ⑤宠物猫的洗澡。 ⑥不同毛质犬、猫的被毛梳理训练。 ⑦眼睛的清理操作。 ⑧耳朵的清理操作。 ⑨趾甲修剪与磨圆。 ⑩贵宾犬家庭装造型修剪。 	

续表

学习领域 25: 宠物行为与驯导	第四学期 参考学时: 56
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能完成宠物犬的生活习惯训练。 ②能完成宠物犬的简单行为训练（坐、卧、立、走）。 ③能进行宠物犬的技巧训练。 ④能完成犬佩戴牵犬绳的训练。 ⑤能完成猫的生活习惯训练。 	
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①动物行为及其生理基础。 ②犬的行为与习性。 ③驯犬的基本原理、原则和方法。 ④宠物犬的日常生活训练。 ⑤犬的坐、立、卧与行走训练。 ⑥犬的技巧训练。 ⑦赛场知识及赛场牵犬训练。 ⑧猫的基本动作训练。 ⑨猫技巧训练。 	
学习领域 26: 宠物饲养技术	第三学期 参考学时: 48
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①熟知营养物质的功能及在体内的代谢过程。 ②能够根据宠物粮的感官性状鉴定宠物粮的品质，正确选择宠物食品。 ③能对不同生理阶段的犬、猫进行科学饲养管理。 ④指导宠物主人正确使用宠物处方粮。 	
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①宠物营养基本原理。 ②宠物食品原料的分类及营养特点。 ③不同宠物的营养需要。 ④宠物犬的饲养管理。 ⑤宠物猫的饲养管理。 	
学习领域 27: 宠物品种识别	第二学期 参考学时: 32
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①熟知并能运用常见犬猫的品种标准 ②区分相似品种犬猫的不同点 ③辨认鸟类、水族动物异宠的品种 ④能够指导宠物饲养者选购宠物 ⑤鉴赏常见宠物犬猫 ⑥鉴别常见相似品种犬猫 ⑦培养学生宠爱源自内心的职业素养； ⑧培养学生计划组织协调能力和团队协作的意识； ⑨培养学生宠物活体销售及推广等创新创业能力 	
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①宠物品种概述。 ②宠物犬品种的分类。 ③常见宠物犬品种标准。 ④常见宠物猫品种标准。 ⑤常见水生宠物、爬行宠物及宠物鸟品种特点。 	

续表

学习领域36~46：项目体系学习领域	第一~六学期 参考学分：18.0学分
学习领域36：专业典型项目-宠物标本的制作	第一学期 参考学分：3.0
学习目标 ①描述基本卫生防疫及安全防护措施。 ②说出动物全身骨的形态、位置、构造及骨骼、关节组成、功能及特征。 ③描述动物内脏器官位置、形态、构造及功能。 ④熟知并能运用常用标本制作方法和流程。 ⑤设计动物标本制作流程，完成标本制作过程并提交一个作品。	
学习内容 ①观察实验动物全身骨的形态、位置、构造及骨骼、关节组成、功能，描述各个部位特征。 ②观察动物内脏器官位置，描述形态、构造，描述各个器官的功能。 ③设计犬、兔等实验动物标本制作方案 ④应用所设计的方案制制作动物姿态标本、骨骼标本、内脏标本。	
学习领域37：专业典型项目-犬猫保定	第一学期 参考学分：1.0
学习目标 ①熟知生物安全及安全防护基本知识，概述保定技术在宠物诊疗岗位的应用。 ②熟练运用各种犬猫保定方法	
学习内容 ①静脉输液的保定方法。 ②采血保定方法。 ③临床检查保定方法。 ④其他保定方法。	
学习领域38：专业技能项目-宠物微生物鉴定	第二学期 参考学分：2.0
学习目标 ①会制备细菌及病毒的培养基。 ②会进行细菌的培养，能完成药敏实验。 ③能完成细菌的染色及显微镜观察。 ④能操作红细胞凝集及凝集抑制试验。 ⑤能独立完成实验物品的清洗和消毒灭菌。	
学习内容 ①细菌常用培养基的制备。 ②细菌的药物敏感性实验。 ③细菌的分离培养、纯化及培养性状的观察。 ④病毒的红细胞凝集及凝集抑制试验。 ⑤细菌的染色及细菌形态的观察。	
学习领域39：专业技能项目-宠物给药技术	第二期 参考学分：1.0
学习目标 ①熟知药房岗位基本职责和工作流程。 ②归纳总结临床常用各类药物的用途。 ③会各种给药方法的规范操作。	
学习内容 ①常用药物的分类和贮存方法。 ②常用药物和给药方法的英文缩写 ③皮下注射操作。 ④肌肉注射操作。 ⑤留置针的埋置。 ⑥静脉注射操作。 ⑦其他常用给药方法操作（口服给药、直肠给药等）	

续表

学习领域 40：专业技能项目-宠物临床检查技术	第二期 参考学分：2.0
学习目标 ①会对犬猫进行基本的临床检查。 ②会对犬猫进行整体一般检查。 ③能进行个系统检查。	
学习内容 ①测定体温。 ②对犬猫进行问诊诊断。 ③对犬猫进行视诊诊断,可视粘膜检查。 ④对犬猫进行触诊诊断,能对器官进行体表投影,观察呼吸频率,进行脉搏测定。 ⑤对犬猫进行听诊诊断。 ⑥对犬猫进行嗅诊诊断。 ⑦各个系统的疾病的病理检查。	
学习领域 41：专业技能项目-宠物食品质量评价	第三学期 参考学分：1.0
学习目标 ①会熟练的通过物理方法分析宠物食品质量。 ②会宠物食品常规成分分析技术,能根据分析结果评价宠物食品的质量。	
学习内容 ①宠物食品常规营养成分分析(水分、粗蛋白、粗脂肪、钙、磷、盐等含量分析)。 ②通过外观检查和显微镜检查方法判断宠物食品质量。	
学习领域 42：专业技能项目-宠物外科基本操作	第四学期 参考学分：2.0
学习目标 ①熟知手术室的岗位要求及职责。 ②能熟练完成外科手术基本操作。 ③熟知术前准备工作具体内容和流程,能选择适合的方法进行手术器械和物品的消毒与灭菌。 ④能完成基本监护指标的监测。 ⑤熟悉常用麻醉药物及相关药品,描述各种麻醉方法,辅助医生完成麻醉工作。	
学习内容 ①外科手术中线结的打法。 ②外科常用器械的识别、正确使用及合理的保养。 ③组织缝合技巧、缝合的原则及缝合过程中的注意事项。 ④外科手术中缝合方法训练。 ⑤动物保定与麻醉、体表的消毒。 ⑥无菌术训练。	
学习领域 43：专业综合项目-宠物传染病防控	第三学期 参考学分：1.0
学习目标 ①应用检查设备对宠物疫病进行独立临床检查操作的能力。 ②辨别主要的临床症状。 ③利用各种临床检查方法进行详细的检查,根据检查结果综合分析疾病,正确诊断疾病,制定治疗方案。	
学习内容 ①犬猫细菌性传染病的诊断与防治。 ②犬猫真菌性疾病的诊断与防治。 ③犬猫免疫接种技术。 ④犬猫其他传染病的诊断与防治。 ⑤正确使用各类检测试纸。	
学习领域 44：专业综合项目-宠物寄生虫病鉴别诊治	第三学期 参考学分：1.0
学习目标 ①区分不同寄生虫病常见症状。 ②制定寄生虫病临床检查程序,根据检查结果综合分析疾病,制定治疗方案,采取正确的治疗措施。	

续表

<p>学习内容</p> <p>①常见寄生虫的生活史、形态、寄生部位，防治方案、临场常用药物。</p> <p>②宠物吸虫病的诊断与防治。</p> <p>③宠物绦虫病的诊断与防治。</p> <p>④宠物线虫病的诊断与防治。</p> <p>⑤宠物昆虫病的诊断和防治。</p> <p>⑥宠物原虫病的诊断与防治。</p>	
学习领域 45：专业综合项目-宠物内科病诊疗方案制定	第四学期 参考学分：2.0
<p>学习目标</p> <p>能够鉴别宠物常见内科疾病常见临床症状，并进行鉴别诊断，根据诊断结果提出治疗方案及预防措施。</p>	
<p>学习内容</p> <p>①熟知各内脏器官体表位置。</p> <p>②总结常见内科病病例特征。</p> <p>③能灵活应用常见内科病防治操作技术。</p> <p>④推广内科病诊断技术。</p>	
学习领域 46：专业创新（创业）项目	第四学期 参考学分：2.0
<p>学习目标</p> <p>①树立劳动意识和正确的劳动观念。</p> <p>②根据职业规划，在专业实践过程中，完成岗位职责和任务，培养良好的职业素养、训练专业技能，提升创新创业能力。</p> <p>③熟知各项比赛的比赛流程和技术规范。</p>	
<p>学习内容</p> <p>①校内基地卫生清理。</p> <p>②实验动物日常管理。</p> <p>③宠物美容基本技能训练。</p> <p>④宠物外科技能训练</p> <p>⑤宠物影像检查技能训练</p>	
朋朋班与普通班不同的课程介绍	
学习领域 19：宠物护理	第三学期 参考学时：64
<p>学习目标</p> <p>①能完成基本生理指标的测定。</p> <p>②掌握物理消毒和化学消毒方法，描述防疫原则。</p> <p>③能合理对医疗垃圾进行分类。</p> <p>④能按要求合理保定动物。</p>	
<p>学习内容</p> <p>①犬猫保定方法。</p> <p>②留置针操作相关知识。</p> <p>③体温的测定。</p> <p>④问诊、视诊、触诊和听诊的基本知识。</p> <p>⑤了解其他科室的检查设备及功能，初步使用。</p> <p>⑥心脏、肺脏和胃肠道的解剖学知识和生理指标与病理变化。</p> <p>⑦输液泵应用相关知识。</p>	
学习领域 20：宠物手术	第四学期 参考学时：48
<p>学习目标</p> <p>①识别并能正确使用常用外科手术器械。</p> <p>②熟知并能运用常见外科手术组织缝合和打结的方法</p> <p>③熟知组织切开、止血、缝合等外科手术操作方法。</p> <p>④熟知并能运用外科感染相关知识。</p> <p>⑤能根据临床检查结果，对常见外科病与产科病制定治疗方案。</p> <p>⑥通过各种规范操作，建立无菌意识和规范意识。</p> <p>⑦通过手术通路的建立，培养逻辑思维能力和科学严谨的工作态度。</p> <p>⑧通过合作完成基本手术操作，培养团队协作能力和沟通能力。</p>	

续表

<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①外科常用器械的识别与正确应用及护养知识。 ②犬猫生殖系统解剖和生理知识。 ③外科手术基本操作技术。 ④感染和创伤愈合的知识。 ⑤犬、猫的行为学知识。 ⑥麻醉的种类和常用麻醉药的使用剂量。 ⑦局部麻醉的部位和外周神经分布知识。 	
<p>学习领域 21：宠物化验</p>	<p>第三学期 参考学时：56</p>
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①能完成血液采集操作。 ②熟知血液常规检验的程序。 ③熟知血液生化检验的程序。 ④列出血液检验的耗材种类及规格。 ⑤熟知常规试纸板检验的程序。 ⑥熟知粪便检查的目的及程序。 ⑦熟知尿液检查的目的及程序。 	<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①血液样品的制备与抗凝相关知识，血液、尿液的基本病理生理知识。 ②细菌、真菌和蠕虫的形态。 ③粪便化验的取样方法和粪便显微镜检查的步骤与方法。 ④漏出液和渗出液的成因。 ⑤犬猫的导尿技术。 ⑥会使用各种检测试纸。 ⑦血液和尿液组成成分等生理学知识。
<p>学习领域 22：宠物影像</p>	<p>第三学期 参考学时：48</p>
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①熟练操作 X 光机。 ②熟练操作超声诊断仪。 ③正确操作动物拍摄 X 线片的摆位。 ④正确操作动物超声扫查的保定。 ⑤能判断简单病例的 X 线片。 ⑥熟练操作正常动物腹部超声扫查。 ⑦能判别简单病例超声扫查结果。 	<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①X 线基本原理。 ②X 光机操作。 ③防护装备的穿戴。 ④胸部、腹部、四肢关节、头部及脊柱的摆位投照。 ⑤X 线片基本判读技术。 ⑥超声理论基础。 ⑦超声诊断仪的操作。
<p>学习领域 23：宠物药剂应用</p>	<p>第三学期 参考学时：48</p>
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①能解释药物的作用原理、功能和配伍禁忌，并应用其理论知识合理选择用药。 ②能按处方要求配置药物，书写药物说明。 ③能够识别非常用药物规格、适应症、使用剂量、配制注意事项、副作用等，能教育动物主人用药知识。 ④能根据具体疾病制定遗嘱，并与动物主人沟通相关用药和护理注意事项。 ⑤能够熟知并能运用各项急救药物的适应症、用法、用量。 	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①常用药物的作用机理与配伍禁忌。 ②处方药物名称、主要功效、贮存条件、使用方法、配药流程。 ③特定药物使用、疾病医嘱。 ④各种给药方法的操作方法与注意事项。 ⑤各种注射方法的适应症及注意事项。 ⑥医疗垃圾使用后的处理知识。 ⑦熟悉各种常用药物，了解药物的主要功效，知道药品的保存条件。 	
学习领域24：宠物内科病诊治	第四学期 参考学时：40
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知并能运用犬猫常见内科疾病综合防治措施。 ②列举中毒性疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①犬猫常见内科病的综合防治措施。 ②中毒性疾病的综合防治措施。 	
学习领域25：宠物疫病防治	第四学期 参考学时：40
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①学能列举犬猫等动物常见的细菌性疾病的类型。 ②可以描述犬猫等动物传染病发生、发展的规律。 ③熟知并制定诊断、预防和消灭犬猫等动物传染病的基本方法和技能。 ④说出各种宠物临床常见传染病的流行特点、临床症状、病理变化及防治的主要措施。 ⑤描述寄生虫病的发生、发展的规律。 ⑥熟知并制定诊断、预防和消灭这些寄生虫病的基本方法和技能。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①犬猫等动物常见的细菌性疾病。 ②宠物传染病的传染与流行过程。 ③犬的主要传染病流行特点、临床症状、病理变化及防治的主要措施。 ④猫的主要传染病流行特点、临床症状、病理变化及防治的主要措施。 ⑤宠物寄生虫病发生、发展的规律。 ⑥掌握诊断、预防和消灭这些寄生虫病的基本方法和技能。 	
学习领域26：宠物饲养管理	第四学期 参考学时：32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①正确选择宠物食品。 ②能够根据宠物粮的感官性状鉴定宠物粮的品质。 ③能规范分析宠物食品的常规营养成分。 ④能对不同生理阶段的犬、猫进行科学饲养管理。 ⑤引导宠物主人对宠物处方粮进行选择 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①宠物营养基本原理。 ②宠物粮原料的分类及营养特点。 ③不同宠物的营养需要。 ④宠物食品质量检测。 ⑤宠物犬的饲养。 ⑥宠物猫的饲养。 	
学习领域40：专业技能项目-宠物化验技术	第三期 参考学分：2.0
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知职业安全与岗位职责工作内容。 ②会使用各种检测试纸。 ③会使用化验室仪器，会进行基本化验指标的判读。 ④掌握基本化验技术，会血液、尿液、粪便和皮肤刮取物的采样和化验方法。 	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①化验设备的使用与维护。 ②血涂片的制备与血常规化验。 ③尿样的采集与常规化验。 ④皮肤刮取物采样与化验。 ⑤粪便取样与化验。 ⑥各种检测试纸使用方法与结果判读。 ⑦漏出液和渗出液的采集与分析。 	
学习领域 41：专业技能项目-住院宠物护理	第三学期 参考学分：2.0
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①总结医院的跟诊学习内容。 ②能独立操作住院部的卫生消毒流程。 ③能遵照医嘱完成住院宠物的护理工作。 ④能胜任重症动物苏醒期治疗与护理工作。 ⑤能描述手术动物围手术期的护理要点。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①住院部的工作内容与流程。 ②住院宠物日常管理。 ③住院宠物的给药。 ④重症宠物的护理。 ⑤患病动物护理与监护。 ⑥急救相关知识，药物相关知识。 ⑦外伤处理，包扎，换药的相关知识。 ⑧采血、留置针放置基本技能。 	
学习领域 42：专业技能项目-外科手术基本操作	第四学期 参考学分：1.0
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知职业岗位要求及职责。 ②通过学习掌握熟练操作各种外科诊疗技术的能力。 ③熟知术前准备工作。 ④能完成基本监护指标的监测。 ⑤熟悉常用麻醉药物及相关药品。了解麻醉方法，能辅助医生完成麻醉工作。熟练准备手术器材及消毒。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①能协助完成麻醉动物摆位。 ②手术室常用设备、器械、耗材的使用与维护。 ③麻醉的记录填写与麻醉协议的签订。 ④各种导管的放置和使用。 ⑤外科手术中线结的打法。 ⑥外科常用器械的识别、正确使用及合理的保养。 ⑦组织缝合技巧、缝合的原则及缝合过程中的注意事项。 ⑧外科手术中缝合方法训练。 ⑨动物保定与麻醉、体表的消毒。 ⑩能完成手术器械的清洁与消毒及灭菌操作。 	
学习领域 43：专业技能项目-宠物影像检查	第三学期 参考学分：2.0
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①对要拍摄的部位会进行正确的摆位。 ②能从影像上找到各个脏器的位置，能进行简单的判读。 ③能使用B超仪确定膀胱、肾脏、肝脏和子宫的位置。 	

续表

学习内容 ①X光机和B超仪的使用与维护。 ②特定部位影像检查的摆位。 ③四肢长骨的X光与B超观察。 ④心脏、子宫、肾脏、膀胱等胸腹腔器官的X光与B超观察。	
学习领域44：专业综合项目--宠物医院客户管理	第四学期 参考学分：1.0
学习目标 ①能完成前台接待工作，解答客户提出的常见问题。 ②能与客户有效沟通，完成分诊与导诊工作。 ③能协助门诊完成常规工作。 ④能完成病例管理工作。	
学习内容 ①宠物医院前台跟岗实践。 ②免疫程序、就诊流程。 ③各个科室的分工。 ④客户心理与行为分析。 ⑤分诊与导诊。 ⑥物品和药品盘库。 ⑦收银及财务管理。 ⑧服务项目的介绍和推广。	
学习领域45：专业综合项目-宠物疾病综合诊治	第四学期 参考学分：2.0
学习目标 能够对宠物常见疾病进行鉴别诊断，根据诊断结果提出治疗方案及预防措施。	
学习内容 ①门诊跟诊实践。 ②整理病例及诊疗过程的各种记录。 ③典型病例分析。 ④总结常见病例的诊断与治疗方法。	

附件2 宠物医疗技术专业调研分析报告

现代宠物产业作为新兴、特色产业，一直保持着高速发展的态势，产业规模已经超过2000亿元，日益影响着人们生活，并关乎当代人的精神健康与福祉。宠物医疗行业作为刚需属性强、宠物产业链不可或缺的领域，经历了30年的发展进入了快速发展期，人才储备的数量和质量都不能满足行业发展需求。宠物消费的不断升级与宠物医疗服务规范化水平的提升都迫切需要一批岗位胜任能力强的专业化高级技术技能人才。

一、宠物医疗行业发展现状

宠物行业的快速发展促进宠物产业链的升级，使技术技能人才缺口不断增大。同时，与美国国家68%的养宠家庭相比，我国养宠家庭的数量（17%）还有巨大的提升空间。

1. 宠物角色转变持续增强，筑牢“它经济”之基

从20世纪90年代初至今，我国宠物企业已进入了快速发展期。伴随着宠物角色由“看家护院”到“情感陪伴”的重要转变，“它经济”迅速兴起。同时，银发经济、单身经济和城镇

化发展进一步推动“它经济”升级和发展。中国养宠家庭数量为9978万户，5年里同比增长43.9%，宠物数量超过1.5亿只，并呈现持续增长的态势，从东部沿海地区逐渐向内地和二、三线城市扩展，宠物消费已经成为居民生活的刚性需求。同时，宠物经济具有非周期性增长和抗经济衰退的特征，受社会发展和人类发展的“精神需求”的强力驱动。

据《2020年中国宠物行业白皮书》（消费报告）显示，2019年中国城镇宠物（犬猫）消费市场突破2000亿的关卡，整体消费规模达到2024亿元，比2018年增长18.5%。2019年全国城镇宠物犬猫数量达到9915万只，比2018年增长766万只，平均增幅8.4%。在宠物犬猫消费人群中90后分别占到43%和48%，占据养宠消费群体的半壁江山。养宠人群的年轻化，使宠物在人们生活中的地位不断提升，55%的人把宠物当作孩子，28%的人把宠物当作亲人。另外，我国社会人口老龄化和少子化的人口特征，为宠物陪伴带来巨大需求。

宠物数量的增加和角色的转变为宠物经济发展带来巨大的空间和潜力。

2. 产业链日趋完善，产业规模发展迅猛

我国宠物服务类型已全面开花，包括宠物食品用品、美容、训导、医疗、殡葬及宠物保险等，涵盖了宠物生老病死的全生命链。宠物消费潜力全面释放，预计2023年宠物市场规模超过4000亿，可谓是“小门类大产业”。据统计，2014年至2018年宠物食品、宠物消费品和宠物医疗服务的年复合增长率分别为27.5%、24.5%、26.5%，吸引了高瓴、高盛、玛氏、华泰等国际资本的投资，未来五年国际顶级产业投资将重构中国宠物医疗行业，国内外金融、专业经理人和经验的介入将推动产业的规模化和规范化。2019年宠物食品相关法规和宠物诊疗行业规范化管理相关法律法规的出台，也保障和促进了行业规范和可持续发展。

3. 产业亟待升级，发展空间和潜力巨大

宠物产业发展速度快、产业规模增长显著，但产业服务和技术仍然比较传统，不能够满足客户不断增长的新需求。随着中国全面建成小康社会目标的实现，居民消费水平不断增长，直接刺激宠物消费市场的不断细化和升级。宠物主人对宠物关注度随年龄逐渐变化，宠物消费将从满足基本需求的消费升级为满足心理和行为等深层次需求的奢侈消费。幼年犬免疫力的提高和精细化管理、成年犬亚健康的预防与保健、老年犬的护理等成为宠物消费的新需求。宠物行为和心理健康成为新的关注点，如大病之后心理创伤恢复、无人陪伴引起的宠物抑郁症预防等。另外，宠物新发疾病（如肿瘤）不断增加、互联网+背景下的新要求、高品质与可信赖的服务及新型产品和异宠相关项目的突起等等都给宠物产业带来了新的机遇和挑战。产业升级将成为未来宠物行业发展的新要求和新趋势，这也将依赖于产业技术和服务模式的创新以及标准化和规范化。

二、宠物医疗行业对人才的需求分析

1. 人力成本成为宠物医疗企业发展的最大痛点

中国宠物医疗行业已进入连锁化、产业化、生态化的新时代，人才稀缺，人力成本升高。《2019年中国宠物行业白皮书》数据显示，人员薪酬成本以53%的占比成为宠物医院最大的成本支出。如何节约人力成本、提升工作效率成为宠物医疗企业发展的最大痛点。一些连锁宠物医院自己设置了培训部门进行专门化的人员培训和管理，但是由于人才培养和评价体系不健

全，很多培训过的员工短时间内离职，反而增加了人力成本。同时，各企业技术流程和规范不一致，不能满足宠物医疗机构人力资源和技术培训共享的迫切需要。



注：本数据来自《2019年中国宠物行业白皮书》

图1 宠物医院人员薪酬成本和学历

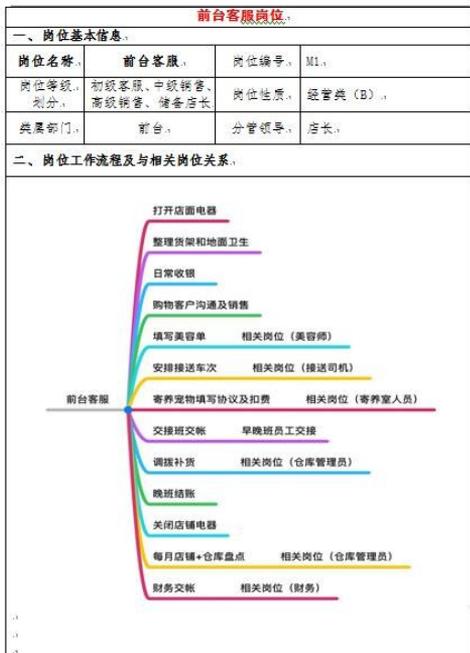
从1985年中国农业大学开设第一个小动物门诊，到2020年宠物医疗行业成为受疫情影响最小的行业，中国宠物医疗行业的发展经历了萌芽期（1985-2000年）、孕育期（2000-2010年）和快速增长期（2010年至今）。截止2019年底，全国宠物医疗机构的数量已经超过2万家。近年来，由国际资本介入引起的宠物医疗行业整合带来了规模的扩张和工作效率的提升，行业从业人员的分工更加精细化和专业化，医生从一人多职到专注专项技术。开设宠物医院有3名执业兽医的规范要求，同时按行业惯例约400只宠物配备一个宠物医生，中国宠物医生缺口达30余万人（各类宠物总量超过1.5亿只，宠物医生需求约40万名，而2019年通过执业兽医考试的人员仅约10万，而且还有一部分执业兽医没有从事宠物诊疗工作）。按照宠物医院高效工作的要求，每个医生配备3个助理，宠物医生助理人才缺口近百万。从宠物医院人员学历层次看，约62%为专科及以下学历，据2019年统计数据显示，全国宠物相关专业（包括宠物养护与驯导、宠物临床诊疗技术、动物医学、畜牧兽医等）在校生人数仅为7.7万人，人才数量严重不足。同时，传统人才培养模式培养的学生，上岗还需要长时间培训，也成为人力成本的增加一个重要原因。

2. 宠物行业职业岗位要求具备熟练的专门化的职业技能

通过对宠物行业各类型企业职业岗位的全面调研分析，将宠物行业职业岗位总结归纳为3个职业方向18个核心岗位，并开发了包括岗位工作流程、岗位工作内容及标准、岗位发展方向和路径等内容的岗位说明书。岗位说明书充分体现了各个职业岗位对关键技能的要求非常突出，需要在规范的工作流程和标准指导下才能很好的完成工作任务。

表 1 宠物行业岗位说明书目录

类别	岗位名称	编号	类型	调研人员	页码
宠物门店 (M)	前台客服岗位	M1	经营类(B)	叶瑾、王欣	1
	用品销售岗位	M2	经营类(B)	费书寒、郑关雨	3
	宠物洗澡岗位	M3	技术类(C)	陶妍、李雪	5
	宠物造型修剪岗位	M4	技术类(C)	王艳立、杨丽	8
	店长岗位	M5	管理类(A)	王艳立、杨丽	10
宠物医疗 (Y)	前台岗位	Y1	经营类(B)	张旭、高锋	12
	药房岗位	Y2	技术类(C)	张旭、高锋	14
	输液室岗位	Y3	技术类(C)	赵秉权、任艳	16
	诊室岗位	Y4	技术类(C)	赵秉权、姚卫东	19
	化验室岗位	Y5	技术类(C)	罗雪妍、赵福庆	21
	影像学室岗位	Y6	技术类(C)	罗雪妍、刘正伟	23
	住院部岗位	Y7	技术类(C)	邵知蔚、苗中秋	25
	手术室岗位	Y8	技术类(C)	邵知蔚、张利	27
	院长岗位	Y9	管理类(A)	邵知蔚、张利	30
宠物训导 (X)	宠物驯导推广岗位	X1	技术类(C)	孙伟品、王心竹	32
	宠物寄养岗位	X2	技术类(C)	王瑜、王雨田	34
	宠物行为纠正岗位	X3	技术类(C)	孙伟品、韩周	36
	宠物繁殖岗位	X4	技术类(C)	韩周	38



三、岗位工作内容及标准		
序号	工作内容	工作标准
1	收银和报表填报	熟悉收银系统各项操作；清晰每月店铺活动内容；熟练掌握电脑技术，及时填报表单。
2	客户接待	重点接待宠物美容犬和寄养犬，填写相应的表单；美容犬方面，主要侧重：正确辨别宠物是否为健康状态、能够合理、正确传达客户的服务要求；能够熟练掌握会员登记及服务情况。
3	产品销售	熟知商品知识和特点，为客户提供合适产品；掌握产品价格，清晰每月店铺活动内容；分析销售业绩和客户需求，及时进行调货和补货；根据销售需要，布置货架和货品。
4	店铺环境维护	对店铺货品摆放位置熟知，并清晰摆放标准。
5	完成每月店铺任务	对目标清晰，积极乐观。
六、岗位发展方向和路径		
发展方向	基本路径（如何实现）	备注
高级销售	初级客服、中级销售、高级销售	
店长	初级客服、中级销售、高级销售、储备店长	
七、其他说明		
前台客服岗位要求需要比较外向的人员，必须克服客户沟通障碍。前台销售是一家店铺客户粘度和客户满意度的重要关键，而一个客服的沟通能力也直接关联到店铺销售业绩。		

图 2 宠物行业岗位说明书截图

3. 职业技能等级证书的推广能够解决行业发展痛点

宠物临床诊疗职业技能等级标准的开发，将宠物行业相关岗位根据工作性质和要求分解为宠物护理、宠物化验、宠物影像检查、宠物药剂应用、宠物手术和宠物医疗客户管理等6个工作领域，对各领域工作内容对应的职业技能要求进行了规范。此项工作能有效推动职业院校“1+X”证书制度的落地，不仅能够提高职业院校学生的职业能力，同时还能依照标准开展社会培训，吸引更多的人才进入宠物行业，培养出更多符合行业需要的专门化人才，必将为宠物医疗行业人才的专门化和精细化以及工作流程标准化的贯彻和落地，提供科学实用的依据，助力宠物医疗机构选人、用人以及人力资源储备，推动宠物行业可持续健康发展。

4. 宠物领域职业教育对产业发展发挥着保障作用

宠物行业缺乏的专门化人才，主要是以岗位胜任为导向的职业人才，这恰恰是职业教育的核心办学定位和目标。据初步统计，宠物医疗行业中70%的人才来自于各类职业教育体系，为行业的健康发展起到了关键的支撑作用。同时，伴随职业教育的不断发展和升级，专门人才培养的质量、服务产业能力和技术创新能力都将不断提升，更加有力的支撑产业发展。为满足行业人才需求，本科院校开始致力于宠物医学领域相关工作，但仅限于宠物医师人才和相关领域的研究，对产业的全面支撑仍然没有纳入体系建设和规划中。按照宠物医院健康发展趋势的需求，从事宠物化验、宠物护理、宠物影像检查和宠物给药等工作的宠物医师助理人才缺口远远大于宠物医师。因此，相关领域职业教育发展的空间十分广阔，同时压力和挑战也很巨大。

三、专业定位

在对宠物类企业进行充分调研和分析的基础上，为了满足宠物行业对人才的需求，促进地区经济的发展，宠物医疗技术专业开发了《宠物临床诊疗技能等级标准》和职业技能等级证书考核标准，进行模块化教学改革，采用“分层分类”培养，形成“普通班”和“朋朋诊疗班”两个层次，致力于培养具有良好的职业道德、爱护动物生命、爱岗敬业，适应宠物医师助理、护士、化验员、前台及宠物医院管理等岗位工作需要高素质技术技能人才。

四、课程体系构建

人才培养目标的实现需要有科学合理的课程体系，为了在“二元三体系”人才培养模式下构建分层分类培养的课程体系，依据《宠物临床诊疗职业技能等级标准》，围绕岗位胜任能力培养所需要的基本知识和技能，形成了本专业“基础课+平台课+模块课+方向课”课程体系，见表2。为了实现朋朋诊疗班学生的人岗匹配，与普通班在专业模块课的设置不同，同时不设置专业方向课。

表2 宠物医疗技术专业课程体系

课程类型	课程名称		课程类型	课程名称	
公共基础课	军训国防教育	军训	专业模块课	宠物养护模块	宠物品种识别
		军事理论课			宠物饲养技术
	身心健康系列	体育		宠物美容模块	宠物美容与护理
		大学生健康教育		宠物驯导模块	宠物行为与驯导
	思想道德系列			宠物诊疗模块	宠物临床基础
	职业发展与就业指导				宠物化验技术
	劳动教育(第1学期)				宠物影像技术
	国家安全教育(第2学期)				宠物疫病防治
	人文类公共选修课*				宠物内科病
	大学生创业基础				宠物外产科病
英语		宠物护理			
创新创业学分		宠物手术			
平台基础课	信息化技术		宠物化验		
	应用化学		宠物影像		
	动物解剖生理		宠物药剂应用		
	微生物应用技术				
专业方向课	宠物医院经营管理				
	执业兽医系列化课程				
	畜牧兽医法规				
	中兽医				
	特种动物养殖				
	水生宠物养殖				
	企业文化				
	异宠饲养与管理				
宠物牙科病防治					

附件3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表(程度系数满分5分)

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
1. 宠物养护	1-1 建立宠物档案	1-1-1 认真细心,详细登录宠物相关信息,包括基本信息、父母代信息、机体状况和管理记录。	5	2
		1-1-2 能运用办公软件随时处理、更新相关文件和表格。	4	2
	1-2 宠物科学喂养	1-2-1 掌握不同年龄宠物犬、猫的生理特征和营养需要。	4	5
		1-2-2 能判断犬粮、猫粮的质量,选择适合的粮食和零食。	5	4
		1-2-3 掌握不同年龄犬、猫的饲喂方法。	5	3
		1-2-4 能自制简单的犬粮并合理使用。	3	4
	1-3 宠物日常管理	1-3-1 能做常规身体检查,判断宠物的健康状况。	5	3
		1-3-2 能根据具体情况调整宠物的饲喂方案和运动计划。	4	3
		1-3-3 能制定并有效执行环境卫生管理制度。	5	3
		1-3-4 能制定合理的繁殖计划。	4	5
1-3-5 能做好宠物生活环境的控制工作。		5	4	

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
1-4 宠物日常护理		1-4-1 会做趾甲修剪、清理耳道、滴眼水等基础护理工作。	4	4
		1-4-2 能进行科学的被毛梳理工作。	4	3
		1-4-3 会给宠物洗澡。	4	3
2. 宠物美容	2-1 客户沟通与预检	2-1-1 能与陌生宠物及其主人顺利交流。	5	3
		2-1-2 能判断宠物健康状况。	5	4
		2-1-3 能完整记录客户需求。	4	3
	2-2 宠物基础护理	2-2-1 熟知常见品种犬、猫的标准。	3	3
		2-2-2 会选择和使用宠物美容工具和设备,并进行科学保养。	4	2
		2-2-3 会宠物美容保定技术,能有效控制宠物。	5	5
		2-2-4 能针对性的选取洗护产品。	5	3
		2-2-5 能独立按照规范流程给宠物洗澡,会挤肛门腺。	5	3
		2-2-6 了解宠物 SPA 的流程,会给宠物犬做药浴。	4	3
		2-2-7 掌握眼睛的清理方法、耳朵的清理方法,会给宠物犬猫剪趾甲、剃脚底毛、腹毛和肛周毛。	4	5
		2-2-8 能安全操作。	5	3
	2-3 宠物造型设计与修剪	2-3-1 能熟练使用直剪修剪平面、包圆等	5	4
		2-3-2 掌握常见犬种的品种标准并能够判断宠物身体结构上的缺陷。		
		2-3-3 能完成贵宾、雪纳瑞、比熊等常见犬种宠物装的修剪。	5	5
		2-3-4 能根据客户需要进行局部修剪、染色、扎辫等造型设计。	3	5
		2-3-5 能通过服装搭配、饰品装饰宠物。	3	3
	2-4 环境卫生清理	2-4-1 能随时保持工作界面的整洁。	5	1
		2-4-2 能积极完成卫生的彻底清理。	5	1
		2-4-3 能及时完成所有工具清理、消毒,并摆放整齐。	5	1
	3. 宠物驯导	3-1 日常生活习惯训练	3-1-1 分离焦虑问题、应门行为、暴冲、害怕噪音、攻击行为、叫不回、上车训练、乘坐电梯训练、不上沙发(床)。	4
3-2 工作能力训练			3-2-1 掌握犬的行为心理学基础知识。	4
3-3 不良行为纠正		3-3-1 能有效纠正主人比喜欢的行为习惯。	5	2
		3-3-2 能与宠物主人有效沟通,表达训练要求。	4	1
3-4 宠物驯导推广		3-4-1 能制定合理的调研方案、撰写调研报告。	3	3
		3-4-2 能研发出市场需要的产品及普及相关饲养训导知识。	5	2
		3-4-3 能做宠物驯导成果的市场推广。	5	1
		3-4-4 能策划宠物驯导相关的活动。	4	1
4. 宠物医疗	4-1 前台	4-1-1 能和客户进行有效沟通,礼貌迎送。	5	3
		4-1-2 具备宠物诊疗技术基础知识,能常见问题的咨询、电话接诊和回访工作,较强的沟通交流能力。	5	4
		4-1-3 能准确认知病例,熟知诊疗流程,了解医生的优势,具有统筹能力,合理分诊。	4	4
		4-1-4 注重服务礼仪、电话礼仪,热情周到。	4	3
		4-1-5 熟知各种检查项目和处方的收费标准。	4	3
		4-1-6 会使用办公软件处理常用文件,熟练使用收银系统软件。	4	3
		4-1-7 了解所售商品的用途,价格,商品属性,如处方粮、用品用具等盘点出入库。	3	3
		4-1-8 具备基本医助能力,能完成保定、消毒、喂药、测体温等基础工作。	4	3

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
4-2 手术室	4-2-1	了解缝合方法的种类及分类。	4	3
	4-2-2	掌握各种缝合方法及使用的范围。	4	3
	4-2-3	熟练进行各种缝合方法操作技术。	4	4
	4-2-4	了解外科常用器械名称及功能,会进行器械的保养。	4	3
	4-2-5	掌握器械的使用方法及适用范围。	4	3
	4-2-6	能使用消毒设备对器械进行消毒灭菌。	4	3
	4-2-7	了解切开部位的解剖结构。	5	4
	4-2-8	掌握组织的切开原则及方法。	5	5
	4-2-9	掌握常用止血方法。	5	5
	4-2-10	了解麻醉药的分类。	4	5
	4-2-11	掌握麻醉药的药理特性。	4	5
	4-2-12	能根据麻醉需要选择合适的麻醉药。	5	5
	4-2-13	无菌术。	5	4
	4-2-14	外科病及手术理论。	5	5
	4-2-15	协议签订。	4	3
	4-2-16	手术室常用物品及药品应用。	5	5
	4-2-17	气管插管。	4	4
4-3 药房	4-3-1	了解药理知识,药品、保健品等相关知识。	5	5
	4-3-2	熟悉各种常用药物,了解药物的主要功效,知道药品的保存条件。	5	4
	4-3-3	能根据处方进行药物的分装,标注。进口药物认识。	5	4
	4-3-4	能进行药物的稀释、抽取、注射。能根据处方计算药物的剂量。	5	3
	4-3-5	医疗垃圾使用后的处理知识。	4	3
4-4 免疫室	4-4-1	犬猫免疫程序及注意事项。	5	4
	4-4-2	疫苗品牌、种类。	4	3
	4-4-3	疫苗包括哪些疫病种类。	3	2
	4-4-4	免疫保定方法。	4	3
	4-4-5	驱虫药的使用。	4	3
4-4-6	疫苗注射部位选择。	4	3	
4-5 诊室工作	4-5-1	了解各种动物的习性,掌握犬猫临床检查基本保定方法和程序。	4	4
	4-5-2	了解常见病的临床症状。	5	4
	4-5-3	掌握听诊、触诊、视诊、问诊的基本诊断及技巧,犬猫整体状态观察。跟诊学习诊疗程序及技巧,有较强沟通能力。	5	4
	4-5-4	能够准确进行体温、脉搏、呼吸数测定。	4	4
	4-5-5	能对疾病发病过程、用药史等病例记录及接诊后的卫生消毒工作。	4	3
	4-5-6	内脏器官解剖学知识及内脏器官体表投影。	5	5
4-5-7	静脉采血及常规检查项目操作。	5	4	
4-6 输液室岗位	4-6-1	保持输液台各台面整洁,放置架上物品摆放整齐,台面、地面、地脚线干净、无污物。	4	2
	4-6-2	静脉注射技能。	4	4
	4-6-3	肌肉、皮下注射技能。	4	3
	4-6-4	犬猫注射保定技能。	4	3
	4-6-5	经口投服片剂和水剂技能。	4	4
	4-6-6	输液过程中定期巡视,密切观察动物状态及用药后反应,如有异常迅速通知医生。	4	4
	4-6-7	每次处理完病例和输液结束后必须进行清理消毒工作,并放置消毒牌。	3	3
	4-6-8	对待宠物主人热情周到,耐心准确解答宠物主人提出的问题。	3	3
	4-6-9	包扎、换药技能。	4	4
	4-6-10	输液泵熟练使用。	3	2

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度	
4-7 化验室岗位	4-7-1 血液分析仪、生化分析仪、血气分析仪、尿液分析仪、孕酮检测仪、离子分析仪等的正确使用操作和保养及维护。	4-7-1 血液分析仪、生化分析仪、血气分析仪、尿液分析仪、孕酮检测仪、离子分析仪等的正确使用操作和保养及维护。	4	3	
		4-7-2 化验室采血技能。	4	4	
		4-7-3 会使用各种检测试纸。	4	3	
		4-7-4 犬猫采血保定方法。	4	4	
		4-7-5 抗凝剂种类及用途。	4	3	
		4-7-6 粪化验的取样方法和粪便显微镜检查的步骤与方法。	4	3	
		4-7-7 各种动物正常生理指标。	5	3	
		4-7-8 血涂片染色镜检观察。	4	3	
		4-7-9 能进行犬、猫的导尿,尿涂片镜检观察。	4	4	
		4-7-10 学习对简单的结果进行判读。	4	5	
	4-8 影像	4-8-1 超声机器、X线机器开机和关机、维护。	4-8-1 超声机器、X线机器开机和关机、维护。	4	3
			4-8-2 超声前处理,正确摆位及原理。	4	4
			4-8-3 了解X光机、B超仪等诊断设备的基本原理。	4	5
			4-8-4 能使用B超仪确定膀胱、肾脏、肝脏和子宫的位置。	4	4
			4-8-5 能从影像上找到各个脏器的位置,能进行简单的判读。	4	5
	4-9 住院部	4-9-1 饲喂,粪便清理、消毒。	4-9-1 饲喂,粪便清理、消毒。	3	3
			4-9-2 留置针、注射方法等综合技能。	4	4
			4-9-3 护理知识与技能。	4	4
			4-9-4 饲管、导尿管等病例护理。	4	4

岗位工作任务与课程联系表

岗位 (主要/次要)	工作任务 (编码)	课程体系内对应课程	项目体系内对应项目	企业主修课
前台助理岗位	1-1,2-1,2-4,3-3-4,3-4,4-1-2,4-1-3,4-1-5,4-1-6,4-1-7,4-2-10,4-2-15,4-3-5,4-3-9,4-5-5,4-6-1,4-6-7,4-6-8	信息化技术 宠物医院经营管理 英语	宠物传染病防控 宠物寄生虫病鉴别 诊治	宠物医院客户管理
诊室助理岗位	1-3-1,2-1-2,4-1-8,4-2-7,4-2-10,4-2-11,4-2-12,4-2-16,4-3-1,4-3-2,4-3-3,4-3-4,4-5-1,4-5-2,4-5-3,4-5-4,4-6-9,4-6-10,4-7-7,4-9-2 3-1,3-2,3-3,3-4,2-1-1,2-2-3	宠物临床基础 宠物内科病 宠物外产科病宠物行为与驯导 宠物护理	宠物内科病诊治 宠物传染病防控 宠物寄生虫病鉴别 诊治 宠物临床检查技术 住院宠物护理	宠物护理
输液室助理岗位	1-3-1,2-1-2,4-1-8,4-2-7,4-2-10,4-2-11,4-2-12,4-2-16,4-3-1,4-3-2,4-3-3,4-3-4,4-5-1,4-5-2,4-5-3,4-5-4,4-6-9,4-6-10,4-7-7,4-9-2 3-1,3-2,3-3,3-4,2-1-1,2-2-3	宠物临床基础 宠物行为与驯导	宠物传染病防控 宠物给药技术	宠物护理
影像室助理岗位	1-1,1-2,1-3,4-5-6,4-5-7,4-6-2,4-6-3,4-6-4,4-6-5,4-6-6,4-7-9,4-8-2,4-8-4,4-8-5,4-9-4 4-7-1,4-7-2,4-7-4,4-7-5,4-7-6,4-7-8,4-7-10,4-8-1,4-8-2,4-8-3,4-8-4,4-8-5	动物解剖生理 宠物内科病 宠物外产科病 宠物影像技术	宠物内科病诊治 宠物外科基本操作 技术 宠物手术基础 宠物影像检查	影像检查技术

续表

岗位 (主要/次要)	工作任务 (编码)	课程体系内对应课程	项目体系内对应项目	企业主修课
手术室助理岗位	1-1-1,1-2-1,1-3-1,1-4,1-2,1-3-4,2-1-2,2-2-1,4-2-1,4-2-2,4-2-3,4-2-4,4-2-5,4-2-6,4-2-8,4-2-9,4-2-13,4-2-14,4-2-15,4-2-16,4-2-17,4-9-3	动物解剖生理宠物外 产科病 宠物手术	宠物标本的制作宠物 外科基本操作技术 宠物手术基础	麻醉技术
化验室助理岗位	4-7-1,4-7-2,4-7-4,4-7-5,4-7-6,4-7-8,4-7-10,4-8-1,4-8-2,4-8-3,4-8-4,4-8-5	微生物应用技术 宠物化验技术	宠物微生物鉴定 宠物传染病防控 宠物检验化验技术	宠物化验技术
药房助理岗位	1-3-1,2-1-2,2-1,3-3-4,3-4,4-2-10,4-3-9,4-1-8,4-2-7,4-2-10,4-2-11,4-2-12,4-2-16,4-3-1,4-3-2,4-3-3,4-3-4,4-5-1,4-5-2,4-5-3,4-5-4,4-6-9,4-6-10,4-7-7,4-9-2	宠物临床基础 宠物药剂应用 英语	宠物给药技术	药剂应用
处置室助理岗位	1-2,1-3,1-3-1,2-1-2,4-1-8,4-2,4-3-1,4-3-2,4-3-3,4-3-4,4-5-1,4-5-2,4-5-3,4-5-4,4-6-9,4-6-10,4-7-7,4-9-1,4-9-2,4-9-3,4-9-4	宠物临床基础宠物饲 养技术宠物外产科病	宠物临床检查技术	宠物护理
住院部助理岗位	1-1,1-2,1-3,4-5-6,4-5-7,4-6-2,4-6-3,4-6-4,4-6-5,4-6-6,4-7-9,4-8-2,4-8-4,4-8-5,4-9-1,4-9-4	宠物内科病 宠物护理 宠物饲养技术	住院宠物护理 宠物食品质量评价	宠物护理

附件4 岗位实习（一）基本要求与实施方案

一、实习目标

- 1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位。
- 2.跟随行业发展，了解岗位需求和要求，锻造学生岗位适应能力。
- 3.通过岗位实习，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。
- 4.在岗位实习期间完成《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、实习内容与岗位要求

1.企业主修课

根据不同岗位设置不同的企业主修课，每个岗位完成4门课，包括宠物护理、宠物化验技术、宠物医院客户管理、影像检查技术、麻醉技术、宠物药剂应用等课程。

2.企业岗位实践

学生根据自我定位和分析，自主选择岗位实习方向，岗位实习按照“二元三体系”人才培养模式的设计，学生必须在学校统一安排下参加宠物类企业的岗位实习。具体方向、内容和要求如下：

实习方向	岗位	岗位要求
宠物医院、宠物诊所	住院部助理	能独立完成就诊犬的保定、静脉注射、肌肉注射、临床检查。
	化验室助理	能独立采集病料进行化验操作，并进行初步分析。
	药房助理	会阅读处方，熟练完成各种药物的配制操作，熟悉药物配伍禁忌。
	手术室助理	熟悉各种手术器械的使用方法，完成各种手术前的准备工作和手术后的清理工作。
	诊室助理	配合宠物医师完成临床检查、诊断和处置等各种工作。
	前台	接待就诊宠物主人，引导其完成各种检查项目并选择就诊方向。
	影像室助理	辅助医生完成影像检查的准备、保定、拍摄等工作。
宠物养殖场	宠物饲养管理	宠物犬的科学喂养、日常护理及防疫。
	疾病防治	宠物犬常见病的预防与治疗。

三、组织与管理

岗位实习（一）是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实习的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实习的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业跟岗实习计划。岗位实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

岗位实习（一）的管理，按照国家《职业学校学生实习管理规定》，签订《辽宁农业职业技术学院学生岗位实习三方协议》，实习期间要求企业安排带教老师指导学生岗位认知、培训学生基本职业能力。依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业岗位实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行，按照“企业岗位实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

企业岗位实习（一）在第5学期开设，本阶段时间为19.0周，学分为19.0学分。

六、其他

- 1.本方案是根据辽宁农业职业技术学院《宠物医疗技术专业人才培养方案》的要求制定。
- 2.本方案由辽宁农业职业技术学院朋朋宠物科技学院、上海朋朋宠物有限公司、大连东日国际动物医院、北京全心全意有限责任公司、新瑞鹏宠物医疗集团有限公司、鞍山宏光宠物医院、鞍山市状元训养犬技术有限公司等单位共同制定。

执笔人：张 利

参加人：王艳立、赵福庆、苗中秋、姚卫东、任 艳、谷思焱、高 锋、郝春晖
王 超、韩彦飞、李 玥、姜仁礼、汪轩霆、朱 源、宋立新、王文利
李 丽、张宏光、孙伟品

审核人：田长永

附件5 岗位实习（二）基本要求与实施方案

一、实习目标

- 1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位。
- 2.跟随行业发展，明确岗位需求和要求，锻造学生的综合职业能力。
- 3.通过岗位实习，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。

二、实习内容与岗位要求

学生根据第一阶段岗位实习期间对各岗位的认知，确定实习岗位。岗位实习按照“二元三体系”人才培养模式的设计。学生必须参加宠物类企业的岗位实习。具体方向、内容和要求如下：

实习方向	岗位	岗位要求
宠物医院	住院部助理	能独立完成就诊犬的保定、静脉注射、肌肉注射、基本临床检查。
	化验室助理	能独立采集病料通过各种化验设备得出化验结果,并进行初步分析。
	药房助理	会阅读处方,熟练完成各种药物的配制操作,熟悉药物配伍禁忌。
	手术助理	熟悉各种手术器械的使用方法,完成各种手术前的准备工作和手术后的清理工作。
	医生助理	配合宠物医师完成临床检查、诊断和处置等各种工作。
	前台	接待就诊宠物主人,引导其完成各种检查项目并选择就诊方向。
	影像室助理	辅助医生完成影像检查的准备、保定、拍摄等工作。
宠物店	宠物美容师助理	能独立完成宠物犬、猫的洗澡、修剪趾甲、清理耳道等,配合美容师完成修剪造型。
	前台销售	独立完成商品管理、商品销售和营销计划的制定工作。
宠物养殖场	宠物饲养管理	宠物犬的科学喂养、日常护理及防疫。
	疾病防治	宠物犬常见病的预防与治疗。
专业相关其他企业	商品销售	独立完成商品管理、商品销售和营销计划的制定工作。
	客户管理	独立完成客户档案管理、新客户开发及各种客服工作。

三、组织与管理

企业顶岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据第一阶段岗位实习明确实习岗位，在学院统一安排下，在专业相关岗位顶岗实习。

岗位实习（二）按照国家《职业学校学生实习管理规定》，签订《辽宁农业职业技术学院学生岗位实习三方协议》，实习期间要求企业安排带教老师指导学生顶岗实习、培训学生基本职业能力。依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业岗位实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

企业岗位实习（二）在第6学期开设。本阶段总计22.5周，学分为22.5学分。

六、其他

1.本方案是根据辽宁农业职业技术学院《宠物医疗技术专业人才培养方案》的要求制定。

2.本方案由辽宁农业职业技术学院朋朋宠物科技学院、上海朋朋宠物有限公司、大连东日国际动物医院、北京全心全意有限责任公司、新瑞鹏宠物医疗集团有限公司、鞍山宏光宠物医院、鞍山市状元训养犬技术有限公司等单位共同制定。

执笔人：张 利

参加人：王艳立、姚卫东、任 艳、谷思焱、韩 周、王心竹、赵福庆、苗中秋
郝春晖、王 超、韩彦飞、李 玥、姜仁礼、汪轩霆、朱 源、宋立新
王文利、李 丽、张宏光、孙伟品

审核人：田长永

附件6 公共选修课程目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	音乐欣赏	32	2.0
2	书法讲座	32	2.0
3	美术欣赏	32	2.0
4	美学讲座	32	2.0
5	摄影	32	2.0
6	摄影技术与后期处理	32	2.0
7	新媒体应用技术	32	2.0
8	中西文化比较	32	2.0
9	中华商业文化	32	2.0
10	中国近现代史	32	2.0
11	改革开放史	32	2.0
12	以案说法	32	2.0
13	公共关系	32	2.0
14	礼仪与社交	32	2.0
15	现代礼仪	32	2.0
16	演讲	32	2.0
17	文学欣赏	32	2.0
18	诗词欣赏	32	2.0
19	四大名著鉴赏	32	2.0
20	儒学与生活	32	2.0
21	天文知识讲座	32	2.0
22	自然奇观赏析	32	2.0
23	行动成功讲座	32	2.0
24	创业起步	32	2.0
25	创业管理	32	2.0
26	创业精神与实践	32	2.0
27	创新教育基础与实践	32	2.0
28	水果营养与健康	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
29	营养与保健	32	2.0
30	运动与健康	32	2.0
31	劳动合同法专题讲座	32	2.0
32	汽车驾驶与交通安全	32	2.0
33	防灾与自救	32	2.0
34	名犬鉴赏	32	2.0
35	盆景欣赏与制作	32	2.0
36	果品文化与休闲	32	2.0
37	昆虫文化	32	2.0
38	农业生态与环境保护	32	2.0
39	南果北移设施观光栽培	32	2.0
40	农产品经纪人与农民专业合作社实务	32	2.0
41	农资市场营销	32	2.0
42	高尔夫运动技术	32	2.0
43	太极拳	32	2.0
44	导游	32	2.0
45	情商学概论	32	2.0
46	人际交往心理学	32	2.0
47	心理健康教育	32	2.0
48	消费心理学	32	2.0
49	大学生KAB创业基础	32	2.0
50	大学生科学就业成功素质训练	32	2.0
51	社交与求职	32	2.0
52	大学生职业生涯规划	32	2.0
53	职业发展与就业指导	32	2.0
54	就业与创业	32	2.0
55	就业创业素质训练	32	2.0
56	农业科技文章写作	32	2.0
57	应用写作	32	2.0
58	应用数学	32	2.0
59	英语	32	2.0
60	英语口语	32	2.0
61	日语	32	2.0
62	交际日语	32	2.0
63	韩语	32	2.0
64	生态环境保护	32	2.0
65	书法鉴赏(网络通识课)	32	2.0
66	音乐鉴赏(网络通识课)	32	2.0
67	美术鉴赏(网络通识课)	32	2.0
68	影视鉴赏(网络通识课)	32	2.0
69	《论语》导读(网络通识课)	32	2.0
70	大学生创新基础(网络通识课)	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
71	中华民族精神(网络通识课)	32	2.0
72	古典诗词鉴赏(网络通识课)	32	2.0
73	中国历史人文地理(网络通识课)	32	2.0
74	国学智慧(网络通识课)	32	2.0
75	唐诗经典与中国文化传统(网络通识课)	32	2.0
76	生命安全与救助(网络通识课)	32	2.0
77	中国近现代史纲要(网络通识课)	32	2.0
78	马克思主义基本原理(概论) (网络通识课)	32	2.0
79	礼行天下、仪见倾心(网络通识课)	32	2.0
80	情商与智慧人生(网络通识课)	32	2.0
81	大学语文(网络通识课)	32	2.0
82	新青年·习党史(网络通识课)	32	2.0
83	大学美育(网络通识课)	32	2.0
84	人工智能(网络通识课)	32	2.0
85	大数据算法(网络通识课)	32	2.0
86	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16	1.0

附件7 《2022级宠物医疗技术专业人才培养方案》编写人员名单

执笔人：张 利

参与人：王艳立、赵福庆、姚卫东、苗中秋、刘正伟、任 艳、谷思焱、高 锋
 郝春晖、王 超、刘 琪、韩 周、王心竹、姜仁礼、韩彦飞、李 玥
 赵希彦、杜文贤、刘 波、朱源（上海朋朋宠物有限公司）
 宋立新（大连东日国际动物医院）、王文利（北京全心全意有限责任公司）
 李 丽（新瑞鹏宠物医疗集团有限公司）、张宏光（鞍山宏光宠物医院）
 孙伟品（鞍山市状元训养犬技术有限公司）

审核人：田长永

2022级宠物养护与驯导专业人才培养方案

(专业代码：410309)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《辽宁省职业教育改革实施方案》（辽政发〔2020〕8号）等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，参照中华人民共和国职业分类大典（2015版），结合辽宁省职教改革现状及畜牧兽医行业发展需求及畜牧兽医专业群人才培养整体规划，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以立德树人为根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，设计具有畜牧兽医类专业特色的课程思政教学体系，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，积极探索和构建畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式（见图1），形成面向整个专业群的“共享资源、平台基础课、专业模块课和专业方向课”四层课程联动体系；按照“多元多向、高端融通”的策略，促进“基于产业链和高端环节”的岗位课程的互通互选。

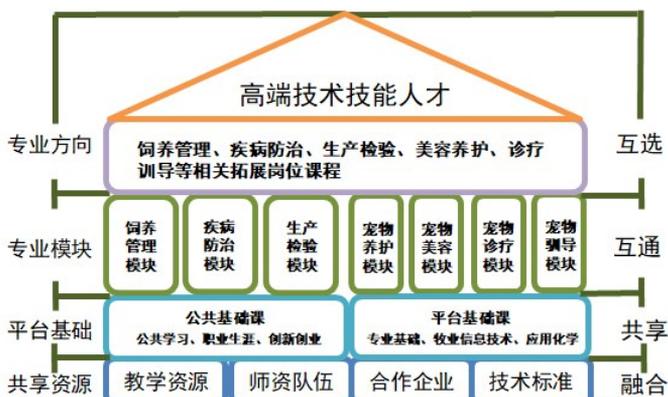


图1 畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养模式

宠物养护与驯导专业依托行业，融入企业，在畜牧兽医专业群人才培养模式总体框架下，积极探索和构建以岗位胜任能力为导向，“双元融合 六段递进”的现代学徒制教学模式。结合学生个性发展需求和行业发展的趋势，明确专业发展的核心定位，形成“宽专业”与“精方向”的专业结构，实施“分层分类培养”。“宽专业”为宠物养护与驯导专业，“精方向”分为宠物门店经营管理和宠物驯导技术2个核心方向。本专业从学生入学开始，经过遴选成立校内普通班和朋朋美容班、朋朋驯导班两个企业订单班，分别执行不同的课程体系，实施“模块化”教学改革，满足学生多层次的个性发展需求，提升学生职业胜任能力。

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有诚信服务、关注宠物健康的职业精神，具有敬畏生命、宠爱源自内心的大爱情怀和精益求精的工匠精神，具有创新意识、创新精神和创业能力，具有宠物行业应聘岗位所需的专业知识和关键技能，适应宠物饲养、美容护理、行为驯导、疾病预防等岗位工作所需要的高素质技术技能人才。

3.2 培养规格

3.2.1 知识

- ①具备军事国防、思想政治理论和中华优秀传统文化知识。
 - ②具备职业发展与规划、创新创业相关知识。
 - ③具备与本专业相关的法律法规以及环境保护、生物安全、安全消防等相关知识。
 - ④具备与专业相关的英语、计算机和化学基础知识。
 - ⑤熟悉犬猫的解剖结构，描述动物机体各个组织器官的结构、形态及功能，熟知并运用生理指标评价宠物健康状况。
 - ⑥描述营养物质的主要生理功能和代谢过程，运用宠物食品的质量评价标准进行相关实验的操作；能列举犬猫的营养需要及常见营养代谢病的特点及预防措施。
 - ⑦熟知常见宠物的品种特征、生活习性和行为特征。
 - ⑧熟知宠物发情、妊娠、分娩等繁殖过程的主要特征。
 - ⑨掌握疾病的发生发展规律和各种病理变化特征，能辨别犬猫常见疾病的主要症状，归纳相关疾病的检查方法。
 - ⑩熟悉常用宠物医疗仪器设备的使用方法和维护方法。
 - ⑪具备宠物常见疾病的诊断、治疗及预防相关的基础理论知识。
 - ⑫熟知并能运用宠物行为判读、训犬工具使用、亲和关系建立、基本服从训练、玩赏科目训练和不良行为纠正的方法。
- 朋朋美容班学生要求熟知宠物诊疗相关基础知识；熟知并能运用皮肤和被毛的结构、生理功能及被毛护理常识；熟知常用洗护用品的功能和特性；分析宠物美容流行趋势，具备宠物店经营管理相关的基础知识。

朋朋驯导班学生要求熟知宠物诊疗相关基础知识；具备宠物行为学、心理学的基础理论知识，熟知并能运用宠物行为驯导和不良行为纠正的操作方法；熟知并能运用犬常见疾病的防治知识及犬舍防疫方法。

3.2.2 能力

①能识别、鉴赏、评价常见品种的宠物犬和猫。

②能正确识别宠物机体各个组织器官的结构，定位各组织器官的体表位置。

③能合理的选择宠物食品、商品粮推荐及简单的宠物营养调控，针对不同生理阶段宠物进行健康饲养。

④能判断宠物发情、妊娠，协助完成优良宠物品种的繁殖工作，根据品种特点制定合理的繁殖计划。

⑤能预防常发宠物疫病，诊断、治疗宠物常见疾病。

⑥能对住院犬猫进行临床监护与护理。

⑦能独立完成犬猫的基础美容和造型设计，并取得“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书（中级）。

⑧能完成宠物犬的调教和简单训练。

⑨具有对新技术、知识的自主学习、自我提高的能力，具有不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更能力。

⑩具有利用专业知识解决实际问题的能力。

⑪具有良好的语言表达能力和书面写作能力。

⑫能运用常用的计算机办公软件进行办公。

朋朋美容班重点培养宠物美容、客户沟通和组织管理等宠物店经营管理相关岗位胜任能力，具备能独立熟练地完成各种犬猫的基础美容、常见宠物犬的标准造型及创意造型等能力，达到宠物美容与护理职业技能高级水平，成为具有熟练的宠物美容技术、能独立经营宠物店的专门化高素质技术技能人才。

朋朋驯导班重点培养学生宠物驯导相关岗位胜任能力，能够制定宠物训练计划并且正确实施，及时处理训练中遇到的突发问题；具备良好的宠物犬饲养管理与训练能力、客户沟通能力，达到宠物驯导职业技能高级水平，成为具有熟练的宠物驯导技术、能独立完成宠物训练、宠物行为纠正等工作的专门化高素质技术技能人才。

3.2.3 素质

①具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

②崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识，与社会、自然和谐共处。

③具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力、创新精神。

④具有专业所要求的安全意识、质量意识、环保意识、信息素养，具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。

- ⑤具备健康的体魄、健全的人格，良好的体能和适应本职岗位工作的身体、心理素质。
- ⑥尊重顾客、诚信服务，具有较强的服务意识。
- ⑦热爱生命、爱护动物，具有为维护宠物生命安全和健康贡献力量的奉献精神。
- ⑧具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的人文素养。
- ⑨掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯并能自我管理。

4 职业面向及核心任务、能力

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	次要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书举例
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物饲料加工 (1321); 宠物食品用品零售 (5297); 宠物食品用品批发 (5192); 宠物饲养 (8221); 宠物医院服务 (8222); 宠物美容服务 (8223); 宠物寄托收养服务 (8224); 其他宠物服务 (8229); 职业技能培训 (8391)	宠物健康护理员 (GBM4100701); 宠物驯导师 宠物美容师 (GBM4100703); 宠物医师 (GBM2030603)	宠物美容岗位、 宠物驯导推广岗位、 宠物行为纠正岗位、 宠物医师助理岗位	客户管理岗 位、宠物饲养 与寄养岗位、 用品销售岗 位、店长岗位	技能等级证书： 1+X 宠物护理与美 容职业技能等级证 书(中级) 相关职业资格证 书： 宠物健康护理员； 宠物驯导师；宠物 美容师；宠物医师； 动物疫病防治员； 动物检疫检验员

岗位核心任务与能力对应表

岗位名称 (主要/次要)	岗位核心任务	岗位需求能力模块和需求水平*					
		宠物 美容	宠物 营养	宠物 繁育	宠物行 为驯导	宠物用 品营销	宠物护 理保健
宠物美容岗位	1. 宠物犬猫的基础护理 2. 宠物常见家庭装修剪 3. 创意造型修剪 4. 宠物犬的染色 5. 宠物SPA等特色服务 6. 与宠物主人有效沟通	A	B	O	C	C	C
客户管理岗位	1. 客户的接待和管理 2. 服务任务的初步安排 3. 店面卫生清理及形象维护 4. 收银及财务管理 5. 服务项目的介绍和推广 6. 会员的招募	B	B	O	B	A	B

续表

岗位名称 (主要/次要)	岗位核心任务	岗位需求能力模块和需求水平*					
		宠物 美容	宠物 营养	宠物 繁育	宠物行 为驯导	宠物用 品营销	宠物护 理保健
宠物用品销售岗位	1. 宠物食品用品推销 2. 宠物用品(食品、保健品、智力产品)的科学使用指导 3. 商品摆放和管理 4. 销售方案和销售策略的制定	C	B	O	C	A	B
宠物饲养与寄养岗位	1. 建立寄养宠物档案 2. 饲养环境的清理与维护 3. 宠物日常饲养管理 4. 寄养室日常管理 5. 活体的选择、饲养、销售和售后服务 6. 与寄养主人的沟通	C	A	A	C	O	B
宠物驯导推广岗位	1. 犬训练计划制定、执行及效果评价 2. 客户沟通及服务 3. 驯导项目设计及营销 4. 犬寄养管理 5. 驯导工具及零食营销	O	C	B	A	B	C
宠物行为纠正岗位	1. 能够分析犬问题行为的原因 2. 能够针对犬行为问题制定纠正办法 3. 教会主人纠正犬行为问题的办法	O	B	B	A	C	B
宠物医师助理岗位	1. 门诊常规检查 2. 常规化验 3. 依据处方配药和给药 4. 住院宠物的护理 5. 协助手术 6. 免疫与消毒	C	B	B	C	O	A
店长岗位	1. 宠物门店日常运营与管理 2. 宠物门店经营业绩的达成 3. 宠物门店人员管理和团队建设 4. 宠物门店的风险控制 5. 宠物门店经营管理策略的改善 6. 宠物门店客户投诉处理	A	C	C	B	B	B

*: 需求水平的强弱, 分别由 A (强)、B (一般)、C (弱) 表示; O 表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

项目	学期 周数及日期	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)	
		一	二	三	四	五	六 毕业教育 及论文答辩		
各学期起止日期		2022.9.5- 2023.1.13	2023.2.27- 2023.7.14	2023.8.28- 2024.1.12	2024.2.26- 2024.7.12	2024.8.26- 2025.1.5	2025.1.6- 2025.6.12	2025.6.13- 2025.6.30	
各学期周数		19.0	20.0	20.0	20.0	19.0	22.5	2.5	123
各学期假期起止日期		2023.1.14- 2023.2.26	2023.7.15- 2023.8.27	2024.1.13- 2024.2.25	2024.7.13- 2024.8.25				
寒暑假		6.0	6.0	6.0	6.0				24.0

5.2 教学过程及时间分配

5.2.1 普通班教学进程及时间分配表

项目	学期 周数	一	二	三	四	五	六	合计 (周)
		入学教育	1.0					
军训与国防教育	2.0							2.0
劳动教育周	1.0							1.0
校内教学周	11.0	17.5	15.5	15.0				59.0
专业典型项目	2.0							2.0
专业技能项目		1.0	1.5	1.5				4.0
专业综合项目				2.0				2.0
专业创新项目			1.0					1.0
认识实习	(2.0)							(2.0)
企业主修课						(12.0)		(12.0)
岗位实习(一)						19.0		19.0
岗位实习(二)							22.5	22.5
毕业教育							2.5	2.5
毕业论文答辩					(2.0)		或(2.0)	(2.0)
机动周	1.0	0.5	1.0	0.5				3.0
考试	1.0	1.0	1.0	1.0				4.0
寒暑假	6.0	6.0	6.0	6.0				24.0
总计		25.0	26.0	26.0	26.0	19.0	25.0	147.0

注：①“校内教学周”是指除实习、项目等以外在校内完成的有效教学周数。

5.2.2 朋朋美容班教学进程及时间分配表

项目	学期						合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1.0						1.0
军训与国防教育	2.0						2.0
劳动教育周	1.0						1.0
教学周	12.0	16.5	13.5	12.0			54.0
专业典型项目	1.0	1.0					2.0
专业技能项目		1.0	3.0				4.0
专业综合项目			1.5	1.5			3.0
专业创新项目				1.0			1.0
认识实习		(2.0)					(2.0)
企业主修课					(12.0)		(12.0)
岗位实习(一)				4.0	19.0		23.0
岗位实习(二)						22.5	22.5
毕业教育						2.5	2.5
毕业论文答辩				(2.0)		或(2.0)	(2.0)
机动周	1.0	0.5	1.0	0.5			3.0
考试	1.0	1.0	1.0	1.0			4.0
寒暑假	6.0	6.0	6.0	6.0			24.0
总计	25.0	26.0	26.0	26.0	19.0	25.0	147.0

注：①第二、三学期采用校企交替的方式在校内基地和上海朋朋宠物有限公司完成。

②“教学周”是指除实习、项目等以外在校内完成的有效教学周数。

③第四学期开设4.0周岗位实习（2024.6.15-2024.7.14）

5.2.3 朋朋驯导班教学进程及时间分配表

项目	学期						合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1.0						1.0
军训与国防教育	2.0						2.0
劳动教育周	1.0						1.0
教学周	11.0	16.5	16.5	14.5			58.5
专业典型项目	2.0						2.0
专业技能项目		2.0	0.5				2.5
专业综合项目				3.0			3.0
专业创新项目			1.0	1.0			2.0
认识实习			(2.0)				(2.0)
企业主修课					(12.0)		(12.0)
岗位实习(一)					19.0		19.0
岗位实习(二)						22.5	22.5
毕业教育						2.5	2.5
毕业论文答辩				(2.0)		或(2.0)	(2.0)
机动周	1.0	0.5	1.0	0.5			3.0
考试	1.0	1.0	1.0	1.0			4.0
寒暑假	6.0	6.0	6.0	6.0			24.0
总计	25.0	26.0	26.0	26.0	19.0	25.0	147.0

注：①第3学期和第4学期在鞍山市状元训养犬技术有限公司完成。

②“教学周”是指除实习、项目等以外在校内完成的有效教学周数。

5.3 学习领域教学安排表

5.3.1 普通班学习领域教学安排

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论	实践 (验)		1	2	3	4	5	6		
							11.0	17.5	15.5	15.0	19.0	22.5		
公共 基础 课	军训国 防教育	军训	2022100101	2.0周		2.0周	2.0	※						
		军事理论课	2022100102	36	36		2.0	※	※	※	※			
		思想政治理论课	2022100103	144	128	16	9.0	72	72					
		身心健 康系列	体育	2022100104	112	22	90	7.0	32	32	24	24		
			大学生健康教育	2022100105	40	40		2.5	※	※	※	※		
			职业发展与就业指导	2022100106	32	32		2.0	16			16		
			劳动教育	2022100107	1.0周	4	12	1.0	1.0周					
			美育	2022100108	32	24	8 艺术活动	2.0			24			
			国家安全教育	2022100109	16	16		1.0		16				
			人文类公共选修课	2022100110	96	96		6.0			32	64		
			大学生创业基础 ^c	2022100111	32	32		2.0		32				
			英语	2022100112	128	128		8.0	64	64				
			创新创业学分 ^c	2021100113				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等					
			小计					48.5	184	216	80	104	0	0
平台 基础 课		信息化技术	2022100114	48	12	36	3.0		48					
		应用化学	2022100115	48	32	16	3.0	48						
		动物解剖生理	2022100116	72	32	40	4.5	72						
		微生物应用技术	2022100117	48	40	8	3.0		48					
		小计					13.5	120	96	0	0	0	0	
专业 模块 课	宠物养 护模块	宠物品种识别	2022100118	32	12	20	2.0		32					
		宠物营养与食品 ^h	2022100119	64	40	24	4.0			64				
		宠物繁育 ^h	2022100120	64	46	18	4.0			64				
	宠物驯 导模块	宠物行为与驯导 ^{hc}	2022100121	72	22	50	4.5					72		
		宠物美 容模块	宠物基础美容 ^{cxm}	2022100122	32	12	20	2.0	32					
	宠物造型设计与修剪 ^{hcxm}		2022100123	72	12	60	4.5					72		
	宠物诊 疗模块	宠物临床诊疗技术 ^h	2022100124	64	50	14	4.0		64					
		犬病防治 ^h	2022100125	64	48	16	4.0				64			
		猫病防治 ^h	2022100126	56	40	16	3.5					56		
		小计					32.5	32	96	192	200			
专业 方向 课	选 修 10 学 分	宠物店经营管理	2022100127	32	32		2.0							
		畜牧兽医法规	2022100128	32	32		2.0							
		中兽医	2022100129	32	32		2.0							
		特种动物养殖	2022100130	32	32		2.0							
		水生宠物养殖	2022100131	32	32		2.0							
		企业文化	2022100132	32	32		2.0							
		客户服务技术	2022100133	32	32		2.0							
		网店的开设与管理	2022100134	32	32		2.0							
	小计					10.0			96	64				

续表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论	实践 (验)		1	2	3	4	5	6		
							11.0	17.5	15.5	15.0	19.0	22.5		
项目 体系	专业 典型 项目	宠物标本制作 ^c	2022100135	1.5周		1.5周	3.0	1.5周						
		犬亲和训练 ^c	2022100136	0.5周		0.5周	1.0	0.5周						
	专业 技能 项目	宠物微生物鉴定	2022100137	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		宠物临床化验 ^h	2022100138	0.5周		0.5周	1.0				0.5周			
		宠物给药技术 ^h	2022100139	0.5周		0.5周	1.0				0.5周			
		宠物食品质量评价	2022100140	0.5周		0.5周	1.0			0.5周				
		宠物犬基本服从训练	2022100141	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		宠物犬猫洗护	2022100142	0.5周		0.5周	1.0				0.5周			
	专业 综合 项目	宠物关键疾病诊疗 ^c	2022100143	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
		宠物饲养管理 ^c	2022100144	0.5周		0.5周	1.0				0.5周			
		宠物不良行为纠正 ^c	2022100145	0.5周		0.5周	1.0				0.5周			
		专业创新(创业)项目 ^l	2022100146	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		毕业设计(论文)	2022100147	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)				※	※	(2.0周)	
		小计					18.0	2.0周	1.0周	2.5周	3.5周			
企 业 实 践 体 系	认识实习	2022100148	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)								
	岗位实习(一) ——企业主修课+企业实践	2022100149	19.0周		19.0周	19.0	企业主修课+企业实践项目				19.0周			
	岗位实习(二)	2022100150	22.5周		22.5周	22.5							22.5周	
	小计					41.5								
合计						164.0	336	408	368	368				
周学时							31	24	24	25				

注：①理实一体化课程，在实践（验）栏中标明“理实一体”学时。

②人文类公共选修课应至少选修2学分的公共艺术类课程。

③项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。

④※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

⑤除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

⑥“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程；

“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。统一以右上角标形式标记，格式加粗。

5.3.2 朋朋美容班学习领域教学安排

	课程名称	课程编号	学时				学分	学期周数与学期学时数						
			总计	理论	实践 (验)	1 12.0		2 16.5	3 13.5	4 12.0	5 19.0	6 22.5		
公共基础课	军训国防教育	2022100101	2.0周		2.0周	2.0	※							
	军事理论课	2022100102	36	36		2.0	※	※	※	※				
	思想政治理论课	2022100103	144	128	16	9.0	72	72						
	身心健康系列	2022100104	112	22	90	7.0	32	32	24	24				
	大学生健康教育	2022100105	40	40		2.5	※	※	※	※				
	职业发展与就业指导	2022100106	32	32		2.0	16			16				
	劳动教育	2022100107	1.0周	4	12	1.0	1周							
	美育	2022100108	32	24	8 艺术活动	2.0			24					
	国家安全教育	2022100109	16	16		1.0		16						
	人文类公共选修课	2022100110	96	96		6.0			32	64				
	大学生创业基础 ^c	2022100111	32	32		2.0		32						
	英语	2022100112	128	128		8.0	64	64						
	创新创业学分 ^c	2022100113				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等							
小计					48.5	184	216	80	104	0	0			
平台基础课	信息化技术	2022100114	48	12	36	3.0		48						
	动物解剖生理	2022100116	72	32	40	4.5	72							
	微生物应用技术	2022100117	32	24	8	2.0		32						
	小计					9.5	72	80	0	0	0	0		
专业模块课	宠物养护模块	宠物品种识别	2022100118	32	12	20	2.0		32					
		宠物营养与食品 ^m	2022100219	64	24	40	4.0		32	32				
		宠物繁育	2022100220	48	8	40	3.0			24	24			
		宠物饲养技术	2022100221	48	8	40	3.0				48			
	宠物美容模块	素描 ^m	2022100222	32	12	20	2.0	32						
		宠物犬局部护理 ^m	2022100223	32	4	28	2.0	32						
		宠物清洁美容 ^{mx}	2022100224	64	8	56	4.0	32		32				
		宠物局部修剪 ^m	2022100225	40	4	36	2.5		24	16				
		贵宾犬拉姆装造型修剪 ^{mx}	2022100226	48	8	40	3.0		48					
	宠物诊疗模块	宠物犬夏装造型修剪 ^{mx}	2022100227	48	8	40	3.0			48				
		宠物免疫与驱虫	2022100228	32	16	16	2.0				32			
	宠物驯导模块	宠物急救技术	2022100229	32	24	8	2.0		32					
		宠物心理与行为	2022100230	32	8	24	2.0			32				
小计					34.5	96	168	184	104	0	0			
专业方向课	选修10学分	宠物店经营管理	2022100231	32	32		2.0							
		畜牧兽医法规	2022100232	32	32		2.0							
		中兽医	2022100233	32	32		2.0							
		特种动物养殖	2022100234	32	32		2.0							
		水生宠物养殖	2022100235	32	32		2.0							
		企业文化	2022100236	32	32		2.0							
		客户服务技术	2022100237	32	32		2.0							
		网店的开设与管理	2022100238	32	32		2.0							
		宠物店经营管理	2022100239	32	32		2.0							
小计					10.0	0	0	64	96	0	0			

续表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6		
							12.0	16.5	13.5	12.0	19.0	22.5		
项目体系	专业典型项目	犬猫被毛养护 ^c	2022100240	1.0周		1.0周	2.0	1.0周						
		宠物犬造型制作 ^c	2022100241	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
	专业技能项目	宠物犬牙齿护理	2022100242	0.5周		0.5周	1.0			0.5周				
		宠物药浴	2022100243	0.5周		0.5周	1.0			0.5周				
		管理软件使用	2022100244	0.5周		0.5周	1.0		0.5周					
		宠物猫洗澡	2022100245	0.5周		0.5周	1.0			0.5周				
		宠物SPA	2022100246	0.5周		0.5周	1.0			0.5周				
		宠物商品管理 ^c	2022100247	0.5周		0.5周	1.0		0.5周					
		新客户开发实践 ^c	2022100248	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
	专业综合项目	宠物家庭装造型修剪 ^{bc}	2022100249	2.0周		2.0周	4.0			1.0周	1.0周			
		创意造型设计 ^{cm}	2022100250	1.0周		1.0周	2.0			0.5周	0.5周			
		专业创新(创业)项目 ^l	2022100251	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
		毕业设计(论文)	2022100252	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)				※	※	(2.0周)	
	小计					20.0	1.0周	2.0周	4.5周	2.0周	0	0		
企业实践体系	认识实习	2022100253	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)		(2.0周)						
	岗位实习(一) ——企业主修课+企业实践	2022100254	23.0周		23.0周	19.0	企业主修课+企业实践项目(4周)				19.0周			
	岗位实习(二)	2022100255	22.5周		22.5周	22.5							22.5周	
	小计					41.5								
合计						164.0	352	464	328	304				
周学时							29	28	25	26				

注：①理实一体化课程，在实践(验)栏中标明“理实一体”学时。

②人文类公共选修课应至少选修2学分的公共艺术类课程。

③项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。

④※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

⑤除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

⑥“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程；

“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。统一以右上角形式标记，格式加粗。

⑦课程编号前8位是20221001的课程与普通班相同。

⑧岗位实习(一)时间为23周，计19学分，第2、3学期课程根据校企交替学习需要进行调整。

5.3.3 朋朋驯导班学习领域教学安排

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论	实践 (验)		1	2	3	4	5	6		
							11.0	16.5	16.5	14.5	19.0	22.5		
公共 基础 课	军训国防教育	2022100101	2.0周		2.0周	2.0	※							
	军事理论课	2022100102	36	36		2.0	※	※	※	※				
	思想政治理论课	2022100103	144	128	16	9.0	72	72						
	身心健康系列	2022100104	112	22	90	7.0	32	32	24	24				
	大学生健康教育	2022100105	40	40		2.5	※	※	※	※				
	职业发展与就业指导	2022100106	32	32		2.0	16				16			
	劳动教育	2022100107	1.0周	4	12	1.0	1周							
	美育	2022100108	32	24	8 艺术活动	2.0			24					
	国家安全教育	2022100109	16	16		1.0		16						
	人文类公共选修课	2022100110	96	96		6.0			32	64				
	大学生创业基础 ^c	2022100111	32	32		2.0		32						
	英语	2022100112	128	128		8.0	64	64						
	创新创业学分 ^c	2022100113				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等							
小计					48.5	184	216	80	104			0		
平台 基础 课	信息化技术	2022100114	48	12	36	3.0		48						
	动物解剖生理	2022100116	72	32	40	4.5	72							
	微生物应用技术	2022100117	48	40	8	3.0		48						
	小计					10.5	72	96	0	0	0	0		
课程 体系	宠物 养护 模块	宠物品种识别	2022100118	32	12	20	2.0		32					
		宠物饲养技术 ^h	2022100519	48	8	40	3.0			48				
	宠物 驯导 模块	宠物心理与行为	2022100520	32	8	24	2.0	32						
		响片训练 ^h	2022100521	48	8	40	3.0			48				
		宠物犬服从训练 ^h	2022100522	64	16	48	4.0			64				
		犬居家文明训练 ^c	2022100523	64	16	48	4.0			64				
		家庭犬行为纠正 ^{hc}	2022100524	64	16	48	4.0				64			
		牵犬训练 ^c	2022100525	32	8	24	2.0				32			
	宠物市场营销	2022100526	40	8	32	2.5				40				
	宠物 美容 模块	宠物美容与护理 ^x	2022100527	32	8	24	2.0			32				
	宠物 诊疗 模块	宠物临床诊疗技术 ^h	2022100528	64	50	14	4.0		64					
		宠物疾病防治	2022100529	32	32		2.0				32			
	小计					34.5	32	96	256	168				
专业 方向 课	选 修 10 学 分	宠物店经营管理	2022100530	32	32		2.0							
		畜牧兽医法规	2022100531	32	32		2.0							
		中兽医	2022100532	32	32		2.0							
		特种动物养殖	2022100533	32	32		2.0							
		水生宠物养殖	2022100534	32	32		2.0							
		企业文化	2022100535	32	32		2.0							
		客户服务技术	2022100536	32	32		2.0							
		网店的开设与管理	2022100537	32	32		2.0							
小计					10.0			96	64					

续表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6		
							11.0	16.5	16.5	14.5	19.0	25.0		
项目体系	专业典型项目	宠物标本制作 ^c	2022100135	1.5周		1.5周	3.0	1.5周						
		犬亲和训练 ^c	2022100136	0.5周		0.5周	1.0	0.5周						
	专业技能项目	宠物微生物鉴定	2022100137	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		宠物临床化验 ^m	2022100138	0.5周		0.5周	1.0		0.5周					
		宠物给药技术 ^m	2022100139	0.5周		0.5周	1.0		0.5周					
		犬舍防疫与驱虫 ^l	2022100540	0.5周		0.5周	1.0			0.5周				
	专业综合项目	犬驯导方案制定与实施 ^c	2022100541	3.0周		3.0周	6.0				3.0周			
		宠物驯导社区店管理培训	2022100542	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
		专业创新(创业)项目 ^{xl}	2022100543	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		毕业设计(论文)	2022100544	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)				※	※	(2.0周)	
	小计					19.0	2.0周	2.0周	1.5周	4.0周				
企业实践体系	认识实习	2022100545	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)								
	岗位实习(一) ——企业主修课+企业实践	2022100546	19.0周		19.0周	19.0					企业主修课+企业实践项目	19.0周		
	岗位实习(二)	2022100547	22.5周		22.5周	22.5							22.5周	
	小计					41.5								
合计						164.0	288	408	432	336				
周学时							26	25	26	23				

注：①理实一体化课程，在实践(验)栏中标明“理实一体”学时。

②人文类公共选修课应至少选修2学分的公共艺术类课程。

③项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。

④※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

⑤除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

⑥“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’证书融通”课程；

“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。统一以右上角标形式标记，格式加粗。

⑦课程编号前8位是20221001的课程与普通班相同。

6 入学要求与修业年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

修业年限：全日制3年。

7 毕业要求

7.1 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标。

7.2 按规定修完所有课程的学分，专业最低学分要求 164.0 学分。

普通班课程体系 103.5 学分，包括公共基础 48.5 学分、平台基础课 13.5 学分、专业模块课 32.5 学分、专业方向课 10.0 学分；项目体系 18.0 学分，企业实践体系 41.5 学分。朋朋美容班课程体系 102.5 学分，包括公共基础 48.5 学分、平台基础课 9.5 学分、专业模块课 34.5 学分、专业方向课 10.0 学分；项目体系 20.0 学分，企业实践体系 41.5 学分。朋朋驯导班课程体系 103.5 学分，包括公共基础 48.5 学分、平台基础课 10.5 学分、专业模块课 34.5 学分、专业方向课 10.0 学分；项目体系 19.0 学分，企业实践体系 41.5 学分。

7.3 获得与专业相应的职业技能等级证书。

7.4 书证融通学分转换规则：取得宠物护理与美容职业技能等级证书（中级）可以兑换宠物基础美容课 2.0 学分和宠物造型设计课 4.5 学分，共计 6.5 学分。

8 实施保障

8.1 师资队伍

本专业要求具有相对稳定、水平较高的“双师型”师资队伍，所有专任教师应具备本科以上相关专业的学历，其中 90% 以上教师具备研究生学历。主讲教师应具有中级以上专业技术职务，专业教师中至少 5 人具有高级专业技术职务，80% 以上教师符合“双师”素质要求，具备“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书师资 5 人。

兼职教师应为宠物行业的技术骨干或管理人员，应具备 3 年以上的企业工作经历，熟悉高职教育特征和学生的成长规律，语言表达清晰。

8.2 教学设施

本专业需要有现代化教学设备，多媒体教室、信息网络教学资源，有与行业发展相对接的宠物疾病诊疗设备、宠物美容设备、宠物行为驯导设备等。

实验室：要求有能满足相关课程的实验教学需要的宠物解剖生理实验室、基础化学实验室、生物化学实验室、微生物实验室、宠物食品分析实验室、病理药理实验室、临床化验实验室、动物繁育实验室。

实训室：要求有满足教学实习需要的计算机操作实训室、宠物解剖实训室、宠物美容实训室、宠物临床诊疗实训室、宠物繁育实训室、宠物驯导实训室。

校内实训基地：有能同时满足教学需要和对外服务的宠物医院、宠物美容店和宠物繁育与驯导中心，总面积 2042m²，基地内设备先进，技术规范，与行业企业对接，能满足“1+X”证书相关考核场地需求，能提供宠物养殖、宠物疾病防治、宠物健康护理和行为驯导等工作的真实工作环境。

校外实训基地：由上海朋朋宠物有限公司提供的朋朋宠物之家、朋朋宠物诊所和朋朋宠物公园，能满足 100 名学生同时在企业学习的工位数，具有先进的设备和管理规范，具有国内领先水平；由鞍山市状元训养犬技术有限公司提供的规模化犬舍、专业驯导场地及驯犬设施、家庭犬行为纠正模拟工作室、CKU 犬展赛场等，能满足 60 名学生同时在企业学习的工位数；由瑞鹏、瑞派、全心全意等战略合作企业提供的宠物医院、宠物美容店、规模化犬舍及宠物药

品、用品经营企业，每个企业具有先进的设备、管理规范，有至少能够同时接纳3名实习生的能力。学校应与校外实训基地签订合作协议，内容包括对顶岗实习期间学生的管理、指导、补贴、保险、考核等。

8.3 教学资源

结合行业企业标准开发的具有高职高专特色的“工作页式”数字化教材，具有包括视频、图片、微课、技能操作标准等丰富资源的数字化专业资源库，建有院级精品在线开放课程、学堂在线在线开放课程和智慧职教慕课，满足线上线下混合式教学需要。具有培养学生创新能力的教师科研平台。

8.4 教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采取灵活而实用的教学方法，将思想政治教育与创新创业教育融入专业教学中，深化书证融通课程改革。实践性强的课程建议采取理实一体化教学，坚持学中做、做中学，因材施教、按需施教。理论教学内容建议采用案例式、讨论式教学，激励学生掌握扎实的专业基础知识。推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性。教学手段多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像、图片、动画等直观教学元素在多媒体课件中的应用，充分利用网络教学资源。

8.5 教学评价

对照宠物美容与护理职业技能等级标准和宠物驯导职业技能等级标准，采用多种考核评价方式评价学生的岗位胜任能力，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用平时作业与实验实习操作考核、理论知识考核、技能考核、期末试卷考核等多种评价方式。将职业技能等级考评、创新创业能力评价引入学生综合考评体系，积极引入社会评价机制，吸纳行业企业人员参与教学过程，参与学校的专业技能项目、专业综合项目的实施过程，采用企业的技术标准与规范考核学生的综合职业能力。形成“两元三级”职业能力考核评价体系，通过职业技能等级证书的颁发实现“人岗匹配”。

8.6 质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

附件1 学习领域课程简介

学习领域 1~13: 公共基础课	第一~六学期 参考学分: 48.5学分
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能够树立正确的人生观、价值观。 ②能够正确认识和分析当前形势。 ③能够运用基本政治理论分析现实问题。 ④遵守基本的法律法规。 ⑤能够通过自身锻炼保持身心健康。 ⑥提高学生审美和人文素养。 ⑦熟知大学生创业基础政策及理论知识, 具有创新意识和创业能力。 ⑧增强安全防范意识。 ⑨树立正确的劳动价值观和劳动素养。 ⑩具备基本的英语听说、读写能力, 能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段, 根据语境运用合适的策略, 理解和表达口头和书面话语的意义, 有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。 	
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①军训与国防教育系列。 ②思想道德系列。 ③身心健康系列。 ④职业发展与就业教育。 ⑤美育理论和艺术实践。 ⑥人文类公共选修。 ⑦大学生创业基础。 ⑧安全知识和安全防范技能。 ⑨劳动教育系列。 ⑩英语基础模块的课程内容为职场通用英语, 由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成; 拓展模块面向英语水平相对较高且学有余力的学生群体开设, 主要包括三种类型: 职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语。 	
学习领域 14~17 平台基础课	第一~二学期 参考学分: 13.5学分
学习领域 14: 信息化技术	第二学期 参考学时: 48
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学会计算机基本操作。 ②学会使用常用办公软件。 ③运用信息化基础知识、技能操作, 完成宠物信息化管理工作。 	
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①计算机基础应用。 ②初识 Windows7 操作系统。 ③word 文档处理技术。 ④Excel 表格处理技术。 ⑤PPT 信息文稿演示技术。 ⑥宠物店信息化软件的应用。 	

续表

学习领域 15: 应用化学	第一学期 参考学时: 48
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①会计算溶液浓度, 判断溶液的酸碱性。 ②运用渗透压原理、三大营养物质功能和代谢过程解释生命现象。 ③运用化学平衡的原理分析影响化学平衡移动的因素。 ④列举烷基、烯基、炔基、醇、酚、醛、酮、酸等有机化合物的官能团的主要性质。 ⑤列举定量分析中误差的来源和减免方法, 能准确记录实验结果, 分析数据及误差来源, 并提出减免措施。 ⑥能识别和准确使用常用的化学仪器, 独立完成滴定分析的基本操作并进行结果分析。 ⑦通过化学基础知识的学习提高逻辑思维能力, 通过严格的数据记录与计算分析培养科学严谨的学习态度。 ⑧通过化学药品和实验仪器的安全使用培养学生实验室安全意识, 通过严格执行实验操作步骤和实验后的工作环境管理培养学生规范意识和环保意识。 ⑨通过实验操作、结果计算等过程培养学生踏实认真的学习习惯, 通过学生分组实验操作和完成作业培养团结协作能力。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①溶液的配制与稀释。 ②定量分析基础。 ③吸光光度分析法。 ④有机化合物官能团的鉴定。 ⑤蛋白质的定性定量分析。 ⑥糖的定性定量分析。 ⑦脂类的定性定量分析。 	
学习领域 16: 动物解剖生理	第一学期 参考学时: 72
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①识别犬猫各系统、器官、组织的正常形态结构, 说出各器官、系统的生理功能。 ②熟知并能运用犬猫在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官、各系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论。 ③区别犬、猫在形态结构以及生理功能上的异同点。 ④列举宠物体全身骨骼、关节、肌肉、体表淋巴结的名称。 ⑤熟知宠物体全身各器官的形态位置以及在体表的投影位置。 ⑥认识显微镜的构造、会使用以及保养显微镜, 能识别显微镜下的器官组织切片。 ⑦会准确测定宠物的生理常数(心音、胃肠蠕动音的听取; 脉搏检查; 呼吸、心率和体温测定)。 ⑧具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。 ⑨具有艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①动物的基本组织。 ②犬猫各系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系及生理功能。 ③畜禽与犬猫解剖结构的比较。 ④犬猫的常规生理指标及意义。 	
学习领域 17: 微生物应用技术	第二学期 参考学时: 48
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①列举常见微生物的形态、结构和生活条件, 描述病原微生物的生物学特性, 熟知病料及待检原料中病原微生物的分离方法。 ②能够对分离细菌进行染色并运用显微镜观察细菌的形态结构。 ③熟知免疫学基础知识, 运用免疫学试验技术对病原进行检验、动物抗体水平进行监测。 ④分析微生物与环境的关系, 能独立完成宠物生活环境、体表和器具的灭菌和消毒。 ⑤应用非特异性免疫和特异性免疫的原理制定疾病预防措施。 ⑥能有效防治变态反应, 分析引起变态反应的原因。 ⑦能熟练使用显微镜、高压锅、移液器。 ⑧具有良好的无菌意识和生物安全意识。 ⑨具有良好的职业道德, 能遵守职业规范。 ⑩工作积极, 主动热情, 具有较强的岗位责任感。 	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①细菌的培养及主要病原细菌的检查方法。 ②病毒的培养及检查方法。 ③真菌的培养及检查方法。 ④消毒与灭菌技术。 ⑤传染发生的过程（传染与免疫、非特异性免疫、特异性免疫）。 ⑥血清学试验。 ⑦变态反应的防治。 ⑧生物制品的应用与制备技术。 	
学习领域 18~26 专业模块课	第一~四学期 参考学分：32.5 学分
学习领域 18：宠物品种识别	第二学期 参考学时：32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知并能运用常见犬猫的品种标准。 ②区分相似品种犬猫的不同点。 ③辨认鸟类、水族动物异宠的品种。 ④能够指导宠物饲养者选购宠物。 ⑤鉴赏常见宠物犬猫。 ⑥鉴别常见相似品种犬猫。 ⑦培养学生宠爱源自内心的职业素养。 ⑧培养学生计划组织协调能力和团队协作的意识。 ⑨培养学生宠物活体销售及推广等创新创业能力。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①宠物品种概述。 ②宠物犬品种的分类。 ③常见宠物犬品种标准。 ④常见宠物猫品种标准。 ⑤常见水生宠物、爬行宠物及宠物鸟品种特点。 	
学习领域 19：宠物营养与食品	第三学期 参考学时：64
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①归纳总结蛋白质、碳水化合物、脂类、矿物质、维生素等营养元素的功能及代谢过程。 ②识别宠物食品原料并进行正确分类，归纳宠物食品的分类方法。 ③运用试差法进行配方设计。 ④对比分析不同饲喂方式的优缺点，选择确定正确的饲喂方式。 ⑤熟知营养需要种类及不同生理状态下宠物的营养需要特点。 ⑥能进行宠物食品标签的解读和商品粮推荐。 ⑦能根据犬猫的体况指导科学饲喂，并为特殊体况犬猫进行营养调控。 ⑧能进行创意宠物食品的制作。 ⑨培养科学饲养的意识以及指导客户科学饲养的能力。 ⑩培养宠物食品销售的能力以及诚信服务的职业品质。 ⑪培养创新精神以及满足客户对美好事物追求的能力。 ⑫培养微观探析及宏观辨识的能力。 ⑬培养集体荣誉感和团队合作精神。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①宠物营养基本原理。 ②宠物食品原料的分类及营养特点。 ③犬猫不同时期的营养需要。 ④宠物粮配方设计。 ⑤宠物食品加工工艺。 ⑥宠物食品的分类与识别。 ⑦宠物营养配餐。 ⑧宠物科学饲养。 	

续表

学习领域20：宠物繁育	第三学期 参考学时：64
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①能选择并合理使用种犬。 ②能进行犬的发情鉴定，并能判断异常发情。 ③能针对实际情况提出提高犬繁殖力的措施。 ④能分析生殖功能异常产生的原因并进行防治。 ⑤能拟定品种改良计划。 ⑥学会犬的人工授精技术。 ⑦熟记妊娠诊断方法。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①犬猫生殖器官及其机能。 ②生殖激素功能与应用。 ③犬的人工授精技术（发情控制与调节、发情鉴定、精液品质测定、采精技术、授精技术）。 ④繁育新技术。 ⑤遗传规律。 ⑥妊娠、分娩与助产。 ⑦选种选配。 	
学习领域21：宠物行为与驯导	第四学期 参考学时：72
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①能完成犬的生活习惯训练。 ②能完成犬的简单行为训练（坐、卧、立、走）。 ③能进行犬的技巧训练。 ④能完成犬佩戴牵犬绳的训练。 ⑤能进行宠物犬常见不良行为纠正。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①宠物犬的选择。 ②犬的行为与习性。 ③驯犬的基本原理、原则和方法。 ④宠物犬早期训练。 ⑤宠物犬的日常生活训练。 ⑥宠物犬的坐、卧、立、脚旁伴行训练。 ⑦犬的不良行为纠正。 	
学习领域22：宠物基础美容	第一学期 参考学时：32
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①熟知犬猫的解剖结构和健康犬猫的判断标准熟知犬猫体尺测量标准。 ②熟知皮肤、被毛的结构、生理功能及被毛护理常识。 ③熟知并能运用局部护理的流程与方法。 ④能顺利地与陌生犬进行交流。 ⑤熟练使用常用的美容工具。 ⑥能够按照企业标准操作规范和流程独立完成宠物犬的洗澡和局部护理项目。 ⑦树立规范意识，有爱心、耐心和责任心，具有较强的服务意识和良好的职业道德。 ⑧尊重并热爱劳动，不怕吃苦，具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神。 ⑨培养较强的沟通能力、创新能力、团队协作能力。 ⑩培养感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①宠物美容工具的识别、使用与保养。 ②宠物美容保定技术。 ③眼睛的清理、耳朵的清理、剪趾甲、剃脚底毛、剃腹毛等局部清洁护理技术。 ④宠物犬的洗澡。 	

续表

学习领域 23: 宠物造型设计与修剪	第四学期 参考学时: 72
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①熟知贵宾、比熊、雪纳瑞等常见宠物犬的造型标准。 ②熟知色彩搭配和被毛染色技术的基础知识。 ③能独立完成贵宾、比熊、雪纳瑞等常见犬种的造型修剪。 ④能按照客户要求完成宠物犬创意造型修剪。 ⑤能进行宠物犬局部染色及创意染色。 ⑥具有处理宠物美容工作中突发事件的能力。 ⑦树立规范意识, 培养严肃认真、专心致志、尽职尽责的敬业精神。 ⑧培养凝神聚力、精益求精、追求极致的工匠精神。 ⑨培养学生追求突破的创新精神。 ⑩培养感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①不同毛质犬种的被毛护理方法。 ②直剪修剪平面和球面的方法。 ③贵宾犬运动装的修剪造型。 ④贵宾犬泰迪装及多种头型设计与修剪。 ⑤比熊犬、雪纳瑞犬、可卡犬造型标准。 ⑥特殊美容(包毛、染色、服装搭配)。 	
学习领域 24: 宠物临床诊疗技术	第二学期 参考学时: 64
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①会进行宠物的一般检查和各系统的检查。 ②能规范的记录病历。 ③能完成常规生理生化指标的化验分析。 ④会检查粪便、皮肤刮取物。 ⑤能初步分析组织器官的病理变化特点和检查结果。 ⑥能利用药物作用原理、功能和配伍禁忌等知识合理选择用药, 会规范的开具处方。 ⑦会常用的给药方法(皮下注射、静脉注射、口服给药、肌肉注射)。 ⑧能完成中毒、休克、外伤等急救病例的处理。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①疾病的病理过程。 ②临床常见病理症状识别。 ③临床常用诊断技术。 ④常用药物的识别及应用。 ⑤各系统检查及药物应用。 	
学习领域 25: 犬病防治	第三学期 参考学时: 64
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> ①掌握犬常发传染病与寄生虫病的发病特点和防治措施。 ②能对犬营养代谢病进行初步诊断, 制定治疗方案。 ③能对犬常见内科病进行协助诊断和治疗。 ④能进行对犬常见产科疾病进行初步诊断和协助治疗。 ⑤能完成犬的外、产科手术基本操作。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ①犬的传染病防治。 ②犬的寄生虫病防治。 ③犬的内科病诊疗。 ④犬的外科病诊疗。 ⑤犬的产科病诊疗。 	

续表

学习领域 26: 猫病防治	第四学期 参考学时: 56
学习目标 ①熟知猫常发传染病与寄生虫病的发病特点和防治措施。 ②能对猫营养代谢病进行初步诊断, 制定治疗方案。 ③能对猫常见内科病进行协助诊断和治疗。 ④能进行对猫常见产科疾病进行初步诊断和协助治疗。	
学习内容 ①猫的传染病防治技术。 ②猫的寄生虫病防治技术。 ③猫的内科病诊疗技术。 ④猫的外科病诊疗技术。	
学习领域 35 ~ 47 项目体系	第一~四学期 参考学分: 18.0 学分
学习领域 35: 专业典型项目-宠物标本制作	第一学期 参考学分: 3.0 (1.5 周)
学习目标 ①描述基本卫生防疫及安全防护措施。 ②说出动物全身骨的形态、位置、构造及骨骼、关节组成、功能及特征。 ③描述动物内脏器官位置、形态、构造及功能。 ④熟知并能运用常用标本制作方法和流程。 ⑤设计动物标本制作流程, 完成标本制作过程并提交一个作品。	
学习内容 ①观察实验动物全身骨的形态、位置、构造及骨骼、关节组成、功能, 描述各个部位特征。 ②观察动物内脏器官位置, 描述形态、构造, 描述各个器官的功能。 ③设计犬、兔等实验动物标本制作方案。 ④应用所设计的方案制制作动物姿态标本、骨骼标本、内脏标本。	
学习领域 36: 专业典型项目-犬亲和训练	第一学期 参考学分: 1.0 (0.5 周)
学习目标 ①列举专业相关岗位的工作内容。 ②熟知生物安全 and 安全防护基本知识。 ③熟知并能运用亲和训练和基本方法和基本驯导工具的使用方法。	
学习内容 ①宠物驯导的工作内容和职业面向。 ②生物安全 and 安全防护基本知识。 ③基本宠物驯导工具的使用方法。 ④宠物犬亲和训练的基本方法。	
学习领域 37: 专业技能项目-宠物微生物鉴定	第二学期 参考学分: 2.0 (1.0 周)
学习目标 ①会制备细菌及病毒的培养基。 ②会进行细菌的培养, 能完成药敏实验。 ③能完成细菌的染色及显微镜观察。 ④能操作红细胞凝集及凝集抑制试验。 ⑤能独立完成实验物品的清洗和消毒灭菌。	
学习内容 ①细菌常用培养基的制备。 ②细菌的药物敏感性实验。 ③细菌的分离培养、纯化及培养性状的观察。 ④病毒的红细胞凝集及凝集抑制试验。 ⑤细菌的染色及细菌形态的观察。	

续表

学习领域38：专业技能项目-宠物临床化验	第四学期 参考学分：1.0 (0.5周)
学习目标 ①掌握基本化验技术，会血液、尿液、粪便和皮肤刮取物的采样和化验方法。 ②会进行基本化验指标的判读。	
学习内容 ①血涂片的制备与血常规化验。 ②尿常规化验技术。 ③皮肤刮取物化验。 ④粪便取样与化验。	
学习领域39：专业技能项目-宠物给药技术	第四学期 参考学分：1.0 (0.5周)
学习目标 ①熟知药房岗位基本职责和 workflow。 ②归纳总结临床常用各类药物的用途。 ③会各种给药方法的规范操作。	
学习内容 ①常用药物的分类和贮存方法。 ②常用药物和给药方法的英文缩写。 ③皮下注射操作。 ④肌肉注射操作。 ⑤留置针的埋置。 ⑥静脉注射操作。 ⑦其他常用给药方法操作（口服给药、直肠给药等）。	
学习领域40：专业技能项目-宠物食品质量评价	第三学期 参考学分：1.0 (0.5周)
学习目标 ①熟知宠物食品的常规营养成分分析的方法。 ②熟知常用化学仪器的操作方法。 ③熟知宠物食品成分列表的解读方法。 ④能完成宠物食品常规营养成分的分析。 ⑤能熟练操作常用化学仪器。 ⑥能将检测结果与宠物食品成分列表进行比较分析。 ⑦培养实验探究、批判质疑的科学思维以及严谨的科学态度。 ⑧培养运用科学思维方法灵活解决问题的能力。 ⑨培养卫生意识和人员防护的能力。 ⑩培养比较分析的数据分析能力。	
学习内容 ①宠物粮中水分含量的测定。 ②宠物粮中粗蛋白含量的测定。 ③宠物粮中粗脂肪含量的测定。	
学习领域41：专业技能项目-宠物犬基本服从训练	第三学期 参考学分：2.0 (1.0周)
学习目标 ①能够正确使用驯犬工具。 ②能独立完成犬良好生活习惯培养。 ③能完成犬的基本服从训练。	
学习内容 ①驯犬工具的识别与使用。 ②宠物犬的亲与呼名训练。 ③宠物犬的定时定点饲喂、排便、运动等日常生活训练。 ④宠物犬的坐、卧训练。	

续表

学习领域 42：专业技能项目-宠物犬猫洗护	第四学期 参考学分：1.0 (0.5周)
学习目标 ①能独立完成宠物犬基础护理操作。 ②能独立完成宠物犬洗澡及吹干拉毛操作。 ③能独立完成宠物犬美容后操作。	
学习内容 ①宠物犬眼睛、耳朵、趾甲护理操作。 ②宠物犬洗澡及吹干拉毛训练。 ③宠物犬腹底毛、脚底毛、肛周毛的剃剪训练。	
学习领域 43：专业综合项目-宠物关键疾病诊疗	第四学期 参考学分：2.0 (1.0周)
学习目标 ①熟悉疾病诊疗流程。 ②列举常见宠物疾病的症状。 ③熟知宠物常见疾病的发展过程并能选择指定治疗方案。	
学习内容 ①常见宠物犬猫疾病的症状总结。 ②跟诊病例总结。 ③常见宠物犬猫疾病治疗方案与预防措施的制定。	
学习领域 44：专业综合项目-宠物饲养管理	第三学期 参考学分：1.0 (0.5周)
学习目标 ①能为宠物选择和布置饲养环境并制定科学的环境维护与消毒计划。 ②熟知犬猫日常清洁护理的要点与频率。 ③熟知不同品种宠物的运动需求，会正确使用牵引绳并科学遛犬。 ④能够为不同阶段犬猫选择宠物商品粮、指定喂养计划并按计划进行饲喂。 ⑤阐述宠物疫苗和驱虫药的使用方法与注意事项，能够按照免疫计划带宠物注射疫苗、涂抹或饲喂驱虫药。 ⑥熟知犬猫常见不良行为与基本纠正方法。 ⑦能说出常见异宠种类与饲养要点。 ⑧通过为宠物指定科学的饲养管理计划培养专业知识的综合运用能力。 ⑨通过实践操作培养爱心、耐心和责任心。 ⑩在照顾犬猫的过程中，培养学生的劳动意识和服务意识。 ⑪通过小组合作培养学生团队协作能力和组织协调能力。	
学习内容 ①宠物犬猫的日常管理，包括运动、饮食与洗护、免疫及健康问题的处理。 ②制定不同生理阶段犬猫的饲养方案。 ③犬猫的妊娠与分娩的护理，老年犬猫的护理。 ④兔、蛇、蜥蜴、蜘蛛等异宠的习性与生活条件。 ⑤犬舍与猫舍的卫生清洁与消毒。	
学习领域 45：专业综合项目-宠物犬不良行为纠正	第四学期 参考学分：1.0 (0.5周)
学习目标 能纠正常见宠物犬的不良行为，能引导主人完成训练任务。	
学习内容 ①家庭宠物犬不良行为的评价与分析。 ②家庭宠物犬随地排便、叫不回、暴冲、随地捡食等不良习惯纠正的训练方案制定与实施。	
学习领域 46：专业创新（创业）项目	第四学期 参考学分：2.0 (1.0周)
学习目标 ①树立劳动意识和正确的劳动观念。 ②根据职业规划，在专业实践过程中，完成岗位职责和任务，培养良好的职业素养、训练专业技能，提升创新创业能力。 ③熟知各项比赛的比赛流程和技术规范。	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①校内基地卫生清理。 ②实验动物日常管理。 ③宠物美容基本技能训练。 ④宠物外科技能训练。 ⑤宠物影像检查技能训练。 	
朋朋美容班学习领域课程介绍（与普通班不同的部分）	
学习领域 19：宠物营养与食品	第二~三学期 参考学时：64
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①归纳总结蛋白质、碳水化合物、脂类、矿物质、维生素等营养元素的功能及代谢过程。 ②识别宠物食品原料并进行正确分类，归纳宠物食品的分类方法。 ③运用试差法进行配方设计。 ④对比分析不同饲喂方式的优缺点，选择确定正确的饲喂方式。 ⑤熟知营养需要种类及不同生理状态下宠物的营养需要特点。 ⑥能进行宠物食品标签的解读和商品粮推荐。 ⑦能根据犬猫的体况指导科学饲喂，并为特殊体况犬猫进行营养调控。 ⑧能进行创意宠物食品的制作。 ⑨培养科学饲养的意识以及指导客户科学饲养的能力。 ⑩培养宠物食品销售的能力以及诚信服务的职业品质。 ⑪培养创新精神以及满足客户对美好事物追求的能力。 ⑫培养微观探析及宏观辨识的能力。 ⑬培养集体荣誉感和团队合作精神。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①宠物粮的分类与识别。 ②六大营养元素营养功能。 ③商品粮的推荐步骤。 ④宠物食品标签解读。 ⑤宠物食品中水分、粗脂肪、蛋白质物含量的测定。 	
学习领域 20：宠物繁育	第二~三学期 参考学时：48
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能进行宠物的发情鉴定，并能判断异常发情。 ②能进行宠物的妊娠鉴定及妊娠宠物的管理。 ③能针对实际情况提出提高犬繁殖力的措施。 ④能对分娩宠物及新生宠物进行正确的护理。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①宠物发情鉴定的方法。 ②宠物妊娠鉴定的方法。 ③妊娠宠物的管理。 ④最佳交配期的确定方法。 ⑤宠物繁殖计划的制定及开展。 ⑥分娩宠物的护理。 ⑦新生宠物的护理。 	
学习领域 21：宠物饲养技术	第四学期 参考学时：48
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知宠物犬猫不同时期的生理特点、营养需求及饲喂要点。 ②能为不同时期犬猫制定科学合理的饲喂方案并能正确执行。 ③熟知宠物临床常见几种疾病的饮食原则。 ④能够为患病犬猫制定饮食调控方案。 	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①正确执行宠物饲喂方案的方法。 ②宠物饲喂方式。 ③制定宠物饲喂方案的方法。 ④常见几种疾病（消化道疾病、皮肤病、心脏病、肾病、胰腺炎）的饮食原则。 ⑤宠物处方食品。 ⑥宠物营养调控计划的制定方法。 	
学习领域 22：素描	第一学期 参考学时：32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知素描绘画基本技法。 ②能通过素描技术绘制宠物犬造型图。 ③培养发现美、创造美的能力。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①素描基本知识。 ②素描绘画基本技法。 ③常见宠物造型绘画与泥塑。 ④染色形体绘画与上色。 	
学习领域 23：宠物犬局部护理	第一学期 参考学时：32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知常见的保定方法。 ②熟知直剪的结构、功能、护理与使用方法。 ③熟知犬的解剖结构和健康犬的判断标准。 ④熟知皮肤、被毛的结构、生理功能及被毛护理常识。 ⑤熟知犬眼睛、耳朵、趾甲等局部部位结构、功能及护理的必要性。 ⑥能顺利地与陌生犬进行交流。 ⑦会使用常用的美容工具，重点是直剪的开合与运剪。 ⑧能够按照企业标准操作规范和流程独立熟练的完成眼睛、耳朵、趾甲等局部护理项目。 ⑨培养社会责任感、参与意识和规范意识。 ⑩有爱心、耐心和责任心，具有较强的服务意识和良好的职业道德。 ⑪尊重并热爱劳动，不怕吃苦，具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神。 ⑫具有较强的沟通能力、创新能力、团队协作能力。 ⑬具有较强的安全防护意识。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①宠物犬保定工具的识别及使用。 ②犬基础美容的操作要点与注意事项。 ③环境清洁与消毒。 	
学习领域 24：宠物清洁美容	第一、三学期 参考学时：64
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能独立完成宠物犬基础护理操作。 ②能独立完成宠物犬洗澡及吹干拉毛操作。 ③能独立完成宠物犬美容后操作。 ④能独立完成猫的洗澡操作。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①宠物犬洗澡流程及操作标准。 ②宠物犬吹干拉毛方法。 ③宠物犬腹底毛、脚底毛、肛周毛的修剪方法。 ④宠物猫的洗澡流程级操作标准。 	

续表

学习领域25：宠物局部修剪	第二~三学期 参考学时：40
学习目标 ①能熟练使用直剪修剪平面和弧面。 ②能独立完成宠物犬脚圈、尾球、前肢及后肢的修剪。 ③能独立完成猫的身体剃剪工作。	
学习内容 ①直剪的使用方法。 ②平面及弧面的修剪方法。 ③宠物犬脚圈、尾球、前肢及后肢的修剪方法。 ④猫的身体剃剪方法。	
学习领域26：贵宾犬拉姆装造型修剪	第二学期 参考学时：48
学习目标 ①熟知贵宾犬拉姆装的修剪流程及方法。 ②能独立完成贵宾犬拉姆装的造型修剪。 ③培养学生精益求精的工匠精神。 ④提高学生审美能力。	
学习内容 ①贵宾犬品种标准。 ②贵宾犬拉姆装的修剪流程及修剪标准。 ③贵宾犬拉姆装画图方法。 ④贵宾犬拉姆装分隔图。 ⑤贵宾犬拉姆装粗胚修剪及精修的方法。	
学习领域27：宠物犬夏装造型修剪	第三学期 参考学时：48
学习目标 ①熟知宠物犬夏装的修剪流程及方法。 ②能独立完成宠物犬夏装的造型修剪。 ③培养学生精益求精的工匠精神。 ④提高学生审美能力。	
学习内容 ①电剪的使用操作、保养，刀头的介绍。 ②宠物犬夏装快速修剪的流程。 ③贵宾、比熊、京巴、博美、雪纳瑞、马尔济斯、约克夏等夏装的修剪方法。	
学习领域28：宠物免疫与驱虫	第四学期 参考学时：32
学习目标 ①熟知主要病原微生物的特点与生长条件。 ②说出免疫原理。 ③熟知犬猫免疫流程。 ④能根据常见寄生虫的生活史与特点，制定仿制措施。 ⑤熟知宠物犬猫的驱虫流程与方法。	
学习内容 ①主要病原细菌的特点、生活条件与致病性。 ②病毒的特点与致病性。 ③常见真菌的生活条件。 ④消毒与灭菌技术。 ⑤传染发生的过程（传染与免疫、非特异性免疫、特异性免疫）。 ⑥常见寄生虫生活史。 ⑦常用疫苗和驱虫药物的使用方法。 ⑧免疫程序和驱虫程序的制定。	

续表

学习领域29：宠物急救技术	第二学期 参考学时：32
学习目标	
①能对外伤进行简单的处理。 ②能对休克犬进行急救。 ③能处理常见犬的突发情况。	
学习内容	
①外伤的急救。 ②中暑的预判与急救。 ③突然休克的判断与急救。 ④突发心脏病的判断与急救。	
学习领域30：宠物心理与行为	第三学期 参考学时：32
学习目标	
①熟知犬的生物学特性。 ②熟知犬的行为与习性。 ③熟知犬的肢体语言。 ④熟知犬的心理。 ⑤能够根据犬的行为判断出犬的状态及心理。	
学习内容	
①犬的生物学特性。 ②犬的行为与习性。 ③犬的肢体语言。 ④犬的心理特点。	
学习领域40：专业典型项目-犬猫被毛养护	第一学期 参考学分：2.0 (1.0周)
学习目标	
①熟知几种常见美容犬的骨骼结构特点。 ②认识几种常见美容犬的身体结构特征。 ③审视几种常见美容犬的造型特点。 ④具有制订工作实施方案的能力。 ⑤具备一定的绘图能力。 ⑥会利用油泥制作各种宠物造型。 ⑦具有较强的表达能力、沟通能力、审美能力、创新能力。 ⑧具有精雕细琢的工匠精神。 ⑨具备安全意识、爱护环境卫生和热爱劳动的意识。	
学习内容	
①泥塑的制作方法。 ②制作常见犬种的泥塑造型。	
学习领域41：专业典型项目-宠物犬造型制作	第二学期 参考学分：2.0 (1.0周)
学习目标	
①熟知宠物犬被毛梳理的方法和洗澡的流程。 ②能够独立进行犬猫的被毛养护。	
学习内容	
①宠物犬被毛梳理技能训练。 ②宠物犬洗澡的流程。	
学习领域42：专业技能项目-宠物犬牙齿护理	第三学期 参考学分：1.0 (0.5周)
学习目标	
①根据宠物牙齿不同状况选择正确护齿方法和产品。 ②能够独立给犬进行正确地刷牙、祛除牙结石操作。	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①牙齿的结构与生长基本常识。 ②牙结石程度的分级。 ③牙结石去除的情境和条件。 ④洁齿、护齿产品介绍。 ⑤常见的牙部疾病（牙结石原因、危害）。 ⑥牙齿护理的保定方法。 ⑦刷牙、祛除牙结石操作方法。 	
学习领域 43：专业技能项目-宠物药浴	第三学期 参考学分：1.0（0.5周）
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知常见犬猫皮肤病（常见的致病真菌、细菌、各类致病螨虫等）。 ②熟知宠物药浴的操作方法。 ③能够独立给犬进行药浴石操作。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①药浴产品介绍。 ②常见犬猫皮肤病（常见的致病真菌、细菌、各类致病螨虫等）。 ③药浴的操作方法。 	
学习领域 44：专业技能项目-管理软件使用	第二学期 参考学分：1.0（0.5周）
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知宠物店相关管理软件的使用方法。 ②能够独立进行宠物店会员信息录入、收银、库存盘点。 ③能够对客户消费数据进行分析。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①会员的信息输入、消费查询。 ②收银系统的使用。 ③宠物店客户管理系统手册。 ④管理软件的使用方法。 ⑤客户的消费统计、数据分析。 	
学习领域 45：专业技能项目-宠物猫洗澡	第三学期 参考学分：1.0（0.5周）
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知宠物猫的洗澡方法及流程。 ②能独立完成宠物猫的洗澡。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①猫的洗澡流程与操作要点。 ②猫的保定技巧。 ③猫洗澡的操作练习。 	
学习领域 46：专业技能项目-宠物SPA	第三学期 参考学分：1.0（0.5周）
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知宠物犬猫淋巴分布和穴位分布。 ②能够独立为宠物犬猫进行SPA及按摩操作方法。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①物SPA仪器和产品介绍。 ②宠物犬猫淋巴分布和穴位分布。 ③宠物SPA及按摩操作方法。 	
学习领域 47：专业技能项目-宠物商品管理	第二学期 参考学分：1.0（0.5周）
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知宠物商品管理的基本原则。 ②能按计划完成宠物商品的管理和销售工作。 	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①宠物商品的功能与价格。 ②宠物商品的陈列与库存管理。 ③完成用品销售任务。 ④新产品的推销。 	
学习领域 48：专业技能项目-新客户的开发实践	第三学期 参考学分：2.0 (1.0周)
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①会制作简单的宣传文案。 ②能独立开发新客户。 ③会建立客户档案并进行动态管理。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟悉客户信息、完善档案管理。 ②客户沟通技巧。 ③会员卡办理。 ④客户开发的方法。 ⑤宣传活动设计方案。 	
学习领域 49：专业综合项目-宠物家庭装造型修剪	第三、四学期 参考学分：4.0 (2.0周)
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟知贵宾犬家庭装的修剪方法及流程。 ②熟知两种泰迪头型的修剪方法。 ③熟知比熊和雪纳瑞修剪造型的标准。 ④能够按照客户要求完成宠物家庭装造型修剪。 ⑤培养分析问题解决问题的能力。 ⑥培养发现美、创造美、传递美的精神品质。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①贵宾犬家庭装装的修剪造型。 ②比熊犬的修剪造型。 ③雪纳瑞犬的修剪造型。 ④常见犬种家庭装的修剪造型。 	
学习领域 50：专业综合项目-创意造型设计	第三、四学期 参考学分：2.0 (1.0周)
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能给犬进行局部染色。 ②会选择不同衣服和饰品装扮宠物。 ③熟知创意染色的流程和操作要领。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①颜色搭配技巧。 ②被毛染色的流程和方法。 ③创意染色技术。 ④毛线作品的造型修剪。 ⑤蝴蝶结的制作方法。 	
学习领域 51：专业创新（创业）项目	第四学期 参考学分：2.0 (0.5周)
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①熟悉宠物店的工作流程。 ②能有效执行各种管理制度，保障宠物店顺利运营。 ③能制定宠物用品的营销促销方案。 ④能维护客户关系，有效处理纠纷。 ⑤培养爱心、耐心的专业素养，培养沟通能力、团队协作能力和解决问题的能力。 	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①宠物店各项工作流程与实践。 ②流浪犬的义务洗护。 ③客户纠纷的分析与处理。 ④管理制度的制定与执行。 ⑤销售礼仪、销售策略与销售技巧。 ⑥周边宠物犬的美容服务。 	
朋朋驯导班学习领域课程介绍（与普通班不同的部分）	
学习领域 19：宠物饲养技术	第三学期 参考学时：48
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能完成不同生理阶段犬的科学喂养。 ②能制定宠物饲养管理操作规程。 ③能够给特殊生理阶段的犬进行营养配餐。 ④能够根据不同需求选择并合理使用种犬。 ⑤能进行犬的发情鉴定，并能判断异常发情。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①幼犬的饲养管理（生理特点、营养需要、科学喂养）。 ②成年犬的饲养管理（生理特点、营养需要、科学喂养、发情阶段的激素调节、发情鉴定）。 ③老年犬的饲养管理（生理特点、营养需要、科学喂养、老年病预防）。 ④种犬的饲养管理（生理特点、营养需要、科学喂养、老年病预防、采精及精液品质测定）。 ⑤妊娠犬的饲养管理（生理特点、营养需要、科学喂养、分娩与助产）。 	
学习领域 20：宠物心理与行为	第一学期 参考学时：32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能说出犬的生物学特性。 ②能辨认犬的行为，熟知犬的习性。 ③识别犬的肢体语言。 ④熟知犬的常见心理。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①犬的生物学特性。 ②犬的行为与习性。 ③犬的肢体语言。 ④犬的心理特点。 	
学习领域 21：响片训练	第三学期 参考学时：48
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能够说出响片训练的原理。 ②能够正确使用响片进行简单科目的训练。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①响片训练的原理。 ②响片标定行为。 ③诱导训练。 ④捕捉训练。 ⑤塑形训练。 ⑥响片训练的奖励。 	
学习领域 22：宠物犬服从训练	第三学期 参考学时：64
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能说出驯犬原理并且能根据驯犬的原理进行服从训练。 ②能根据不同犬的神经类型，灵活选择训练用刺激的方法。 ③会使用各种训练设备和训练工具。 	

续表

学习内容 ①驯犬的基本原理、原则和方法。 ②犬的神经类型。 ③刺激的使用方法。 ④常见驯犬工具的使用方法。 ⑤常见驯犬设备的使用方法。 ⑥宠物犬服从科目训练。	
学习领域 23：犬居家文明训练	第三学期 参考学时：64
学习目标 ①说明犬居家文明基本要求。 ②能够训练宠物犬养成居家文明习惯。	
学习内容 ①犬居家文明基本要求。 ②犬等待训练。 ③禁止训练。 ④犬进笼训练。 ⑤犬出笼训练。 ⑥犬出门礼仪。 ⑦犬出行训练。 ⑧纠正犬吠叫训练。 ⑨犬用餐礼仪训练。 ⑩纠正犬上床、上沙发训练。	
学习领域 24：家庭犬行为纠正	第四学期 参考学时：64
学习目标 ①能判断犬家庭不良行为。 ②能制定不良行为纠正方案。 ③学会常见不良行为的纠正方法。	
学习内容 ①犬家居不良行为纠正（随意排便、啃咬家庭物品、分离焦虑症、应门行为）。 ②犬饮食不良行为纠正（随地捡食、护食行为、异食癖）。 ③犬外出不良行为纠正（异常攻击行为、扑人行为、“召不回”问题）。 ④其他不良行为纠正（拖拉主人向前冲行为、异常吠叫行为、翻捡垃圾桶行为）。	
学习领域 25：牵犬训练	第四学期 参考学时：32
学习目标 ①熟知赛场的流程、规则、制度和评审标准。 ②学会赛场牵犬的方法与技巧。	
学习内容 ①P链的使用。 ②赛场专用名词。 ③犬赛基本赛程及制度。 ④CKU及NGKC犬赛规则。 ⑤评审标准。	
学习领域 26：宠物市场营销	第四学期 参考学时：40
学习目标 ①制定经营策略和计划。 ②制定管理制度。 ③能够分析行业发展，拓展经营项目。 ④能够进行驯犬售后服务。	

续表

学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①宠物美容店经营策略。 ②宠物医院的经营策略。 ③宠物训练机构经营策略。 ④员工的管理技巧。 ⑤管理制度的制定。 	
学习领域 27：宠物美容与护理	第三学期 参考学时：32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能接近并很好的控制陌生犬，使犬配合美容操作。 ②能按照正确的操作规范进行犬、猫清洁美容。 ③能完成犬的日常健康护理工作。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①宠物犬猫的被毛梳理。 ②犬猫的眼睛、耳朵、足部、牙齿等局部护理。 ③犬猫的洗澡。 	
学习领域 29：宠物疾病防治	第四学期 参考学时：32
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①阐述传染病的传染与流行过程。 ②熟知宠物主要传染病与寄生虫病的防治方法。 ③熟知宠物常见的外、产科疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 ④熟知宠物常见的内科疾病发展的规律及并能够进行综合防治。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①传染病的传染与流行过程。 ②寄生虫病的发生发展规律。 ③宠物的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。 ④宠物外科病诊疗。 ⑤宠物内科病诊疗。 ⑥宠物产科病诊疗。 	
学习领域 40：专业技能项目-犬舍防疫与驱虫	第三学期 参考学分：1.0 (0.5周)
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能够制定犬舍日常管理防疫接种的基本程序。 ②能够制定驱虫方案并实施。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①犬的免疫程序制定。 ②各类疫苗的免疫方法。 ③群体防疫措施。 ④犬的驱虫方案的制定与执行。 ⑤常见寄生虫病的预防措施。 	
学习领域 41：专业综合项目-犬驯导方案制定与实施	第四学期 参考学分：6.0 (3.0周)
学习目标	
能制定驯导方案，并对代训犬进行有计划的驯导。	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①针对客户需求和犬的个性特点，制定适合的训练科目。 ②针对科目及犬的特点，制定合理的训练计划。 ③按照训练计划执行并在执行过程中不断修正。 	
学习领域 42：专业综合项目-宠物驯导社区店管理培训	第四学期参考学分：2.0 (1.0周)
学习目标	
能分析客户犬的行为问题，管理宠物犬行为并引导客户接受训练计划。	

续表

学习内容 ①在社区店接待客户，与客户有效沟通并能制定解决方案。 ②宠物店商品管理、寄养犬管理。 ③宠物店代训犬管理。	
学习领域 43: 专业创新（创业）项目-驯犬表演公益活动	第四学期 参考学分：2.0（1.0周）
学习目标 根据不同需要制定活动计划并带领犬完成表演，培养创新能力和团队协作能力。	
学习内容 ①制定表演计划、方案。 ②按计划训练、表演。 ③选择能展现犬特点和能力的项目表演与展示。	

附件2 宠物养护与驯导专业调研分析报告

一、宠物行业发展现状

我国宠物行业自2018年起进入了成熟期，已经形成了一个完整的产业链，大体上分为上游的活体繁育与交易、宠物食品加工销售、宠物用品制造零售，下游的宠物医疗、宠物美容、宠物培训、宠物保险和宠物殡葬等部分。随着宠物在社会家庭生活中的角色变化，加上社会的快速发展，人们收入和生活水平的提高，特别是城市化进度的不断推进，社会人口结构发生急剧变化，宠物的数量快速增长，饲养宠物已经成为国内一二线城市人们生活的重要组成部分，2021年全国城镇犬猫数量已超过11235万只，比2020年增长11.4%。

据研究，当一个国家的人均GDP达到0.3~0.8万美元时，宠物产业就会快速发展，2020年中国人均名义GDP达到1.1万美元，未来三年中国人均名义GDP预计复合年增长率为7.7%，意味着人们可基本满足温饱的需求，而精神方面的需求日益提高，其中重要的体现之一在于情感消费。总的来说，随着人民经济增长，人均收入的提高，情感需求愈发强烈，中国社会已步入老龄化和独居时代，随着城市化进度加快，人们精神文化的需求催生出养宠文化的兴起，因此宠物消费已经成为了人们生活的刚性需求。据统计，2021年中国城镇宠物（犬猫）消费市场规模达2495亿，比2020年增长20.6%。按照当前饲主增长水平、人均消费增长水平、城镇犬猫增长水平测算，行业年均复合增速预计为19.9~30.7%。巨大的商业价值吸引了很多投资者，外来资本如高瓴、高盛、达晨、瑞普、禾丰等的进入，加快了宠物行业的整合速度，产业升级和消费升级给宠物经济带来巨大的机遇和挑战。

随着振兴东北老工业基地、推进供给侧改革、改善营商环境等国家战略的实施，辽宁省的宠物经济也迅速发展起来。沈阳、大连、鞍山、辽阳、锦州等城市在全国宠物行业的排名都比较靠前，鞍山市拥有中国宠物交易量最大的宠物交易市场，在此带动下辽宁省的宠物经济发展比北方其它省份更迅速，宠物美容、宠物驯导、宠物文化等消费不断攀升。宠物店、宠物医院的数量也在迅速增加，据不完全统计，辽宁省内宠物店数量约为2752家、宠物医院数量约为1014家。

二、宠物行业对人才的需求

随着产业升级和消费的升级，在宠物产业链中，除了宠物的衣食住行所带来的消费外，还

有一部分营业额来自于服务型产业，比如宠物训练、宠物美容、宠物医疗、宠物类竞技比赛、宠物娱乐影视作品等，宠物消费水平越来越高，消费需求也越来越细化，因此国内大量的宠物服务行业迅猛发展。但人才培养的规模和质量跟不上行业的发展，2021年全国畜牧兽医专业大类本、专科毕业生总数约3~4万，其中40%为动物医学类专业本科毕业生，这些学生中仅有10%在宠物行业就业。人才的缺乏使宠物驯导、宠物美容、宠物店管理等培训机构营运而生，社会办学的不规范和短期培训完全不能满足行业发展对人才质量的要求。

经过行业发展分析及新瑞鹏、瑞派等国内大型宠物企业的调研发现，宠物行业人才缺口巨大，几乎所有的企业都急需专业人才，宠物美容、客户管理、用品销售、宠物饲养与寄养、宠物驯导推广、宠物行为纠正、宠物医师助理和店长岗位等岗位均有大量需求。随着二、三线城市宠物行业的发展，人才缺口将继续增大。我院宠物养护与驯导专业每年就业率都超过95%，就业稳定性也由原来的30%提升到了70%以上。学生实习工资由平均每月500元提升到2500元左右。行业企业对人才的培养、重视程度有了很高的提升。

三、专业定位

在对宠物类企业进行充分调研和分析的基础上，为了满足宠物行业对人才的需求，促进地区经济的发展，宠物养护与驯导专业致力于培养具有良好的职业道德、爱护动物生命、爱岗敬业，适应宠物科学饲养管理、宠物美容、宠物保健、行为驯导、疾病防治等岗位工作所需要的高素质技术技能人才。

根据产业链分析，宠物类专业全部学生按照宠物医学、宠物店经营与管理、宠物驯导3个核心技术方向进行分类，按照校企联合培养程度分为朋朋班和普通班，实施分层培养，执行不同的教学模式，分层的依据在于学生意愿和基本素质具备状况进行。总体按照核心技术培养为重点，采取选修和项目参与方式，设计不同模块，提升管理等能力。具体设计安排方式见表1。

表1 宠物养护与驯导专业分层分类培养方向设置

方向设立	方向属性	班级类型	培养核心定位	教学模式	分类载体
宠物养护与驯导	宽专业	普通班	宠物医生助理(1级) 宠物美容师助理 宠物驯导师助理	双班双基地	专业协会和基地小助手
宠物驯导	精方向	朋朋驯导班	宠物驯导师	二元融合 六段递进	企业订单班
宠物店经营与管理	精方向	朋朋美容班	宠物美容师 宠物店店长	二元融合 六段递进	企业订单班

四、课程体系构建

人才培养目标的实现需要有科学合理的课程体系，为了在“二元三体系”人才培养模式下构建分层分类培养的课程体系，在企业调研的基础上，根据深度岗位分析，确定了本专业的岗位核心能力，围绕岗位胜任能力培养所需要的基本知识和技能，形成了本专业“基础课+平台课+模块课+方向课”课程体系。

附件3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表（程度系数满分5分）

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
1. 宠物饲养	1-1 建立宠物档案	1-1-1 认真细心,详细登录宠物相关信息,包括基本信息、父母代信息、机体状况和管理记录。	5	2
		1-1-2 能运用办公软件随时处理、更新相关文件和表格。	4	2
	1-2 宠物科学喂养	1-2-1 掌握不同年龄宠物犬猫的生理特征和营养需要。	4	5
		1-2-2 能判断犬粮、猫粮的质量,选择适合的粮食和零食。	5	4
		1-2-3 掌握不同年龄犬猫的饲喂方法。	5	3
		1-2-4 能自制简单的犬粮并合理使用。	3	4
	1-3 宠物日常管理	1-3-1 能做常规身体检查,判断宠物的健康状况。	5	3
		1-3-2 能根据具体情况调整宠物的饲喂方案和运动计划。	4	3
		1-3-3 能制定并有效执行环境卫生管理制度。	5	3
		1-3-4 能制定合理的繁殖计划。	4	5
		1-3-5 能做好宠物生活环境的控制工作。	5	4
	1-4 宠物日常护理	1-4-1 会做趾甲修剪、清理耳道、滴眼水等基础护理工作。	4	4
		1-4-2 能进行科学的被毛梳理工作。	4	3
		1-4-3 会给宠物洗澡。	4	3
2. 宠物美容	2-1 客户沟通与预检	2-1-1 能与陌生宠物及其主人顺利交流。	5	3
		2-1-2 能判断宠物健康状况。	5	4
		2-1-3 能完整记录客户需求。	4	3
	2-2 宠物基础护理	2-2-1 熟知常见品种犬猫的标准。	3	3
		2-2-2 会选择和使用宠物美容工具和设备,并进行科学保养。	4	2
		2-2-3 会宠物美容保定技术,能有效控制宠物。	5	5
		2-2-4 能针对性的选取洗护产品。	5	3
		2-2-5 能独立按照规范流程给宠物洗澡,会挤肛门腺。	5	3
		2-2-6 了解宠物SPA的流程,会给宠物犬做药浴。	4	3
		2-2-7 掌握眼睛的清理方法、耳朵的清理方法,会给宠物犬猫剪趾甲、剃脚底毛、腹毛和肛周毛。	4	5
		2-2-8 能安全操作。	5	3
	2-3 宠物造型设计与修剪	2-3-1 能熟练使用直剪修剪平面、包圆等。	5	4
		2-3-2 掌握常见犬种的品种标准并能够判断宠物身体结构上的缺陷。	4	4
		2-3-3 能完成贵宾、雪纳瑞、比熊等常见犬种宠物装的修剪。	5	5
		2-3-4 根据宠物犬的特点设计修剪个性化造型。	4	5
		2-3-5 能根据客户需要进行局部修剪、染色、扎辫等造型设计。	3	5
		2-3-6 能通过服装搭配、饰品装饰宠物。	3	3
	2-4 环境卫生清理	2-4-1 能随时保持工作界面的整洁。	5	1
		2-4-2 能积极完成卫生的彻底清理。	5	1
		2-4-3 能及时完成所有工具清理、消毒,并摆放整齐。	5	1

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
3. 宠物驯导	3-1 日常生活习惯训练	3-1-1 掌握犬的行为心理学基础知识。	5	4
		3-1-2 能有效与训练犬建立亲和关系。	5	3
		3-1-3 掌握生活习惯训练的方法和技巧。	5	4
	3-2 工作能力训练	3-2-1 掌握犬的行为心理学基础知识。	4	4
		3-2-2 了解工作犬的习性和特点。	4	4
		3-2-3 掌握工作犬训练的基本理论和关键技能。	5	5
		3-2-4 能在规定时间内训练工作犬完成规定动作。	4	5
	3-3 不良行为纠正	3-3-1 了解宠物犬猫发生不良行为的心理特点和原因。	5	3
		3-3-2 根据不同行为制定不同的训练计划。	4	5
		3-3-3 能有效纠正主人不喜欢的行为习惯并不反复。	5	5
		3-3-4 能与宠物主人有效沟通,表达训练要求。	5	3
	3-4 宠物驯导推广	3-4-1 能制定合理的调研方案、撰写调研报告。	4	3
		3-4-2 能研发出市场需要的产品及普及相关饲养驯导知识。	4	5
		3-4-3 能做宠物驯导成果的市场推广。	5	4
		3-4-4 能策划宠物驯导相关的活动。	5	5
	4. 宠物疾病诊疗	4-1 疾病诊断与治疗	4-1-1 能对患病宠物进行一般检查和诊断。	5
4-1-2 会使用各种诊断仪器进行正确诊断。			4	3
4-1-3 合理使用药物治疗和控制宠物疾病。			5	5
4-1-4 能进行传染病的诊断、治疗、预防和有效隔离。			5	5
4-1-5 能做普通外科手术。			5	3
4-1-6 能做骨科手术。			5	4
4-1-7 能做胸腔、腹腔和颅腔手术。			5	5
4-1-8 完整的记录病例和医疗档案。			5	4
4-2 辅助检查与治疗		4-2-1 会使用和维护化验和影像学设备。	5	4
		4-2-2 了解常用药物的药效、给药方法、用量和配伍禁忌。	5	3
		4-2-3 掌握的药物的贮存方法。	4	3
		4-2-4 会配制药物,熟练掌握各种给药方法。	5	4
		4-2-5 会使用和维护各种诊疗设备。	5	3
		4-2-6 掌握各种手术器械的使用方法和消毒方法。	5	3
		4-2-7 能做体温、心跳、脉搏等一般的检查。	5	3
		4-2-8 能正确读取处方和病例。	5	4
		4-2-9 能协助医生记录病例和医疗档案。	4	4
		4-2-10 能与医生和主人进行良好的沟通和交流。	5	4
		4-2-11 及时完成工作环境和仪器设备的清理和消毒。	5	3
4-3 患病宠物护理		4-3-1 理解并有效执行医嘱。	5	4
		4-3-2 会使用各种诊疗设备。	4	3
		4-3-3 会配制药物,熟练掌握各种给药方法。	5	3
		4-3-4 能判断各种治疗措施的效果和基本发生发展过程。	4	5
		4-3-5 能判断紧急情况并采取急救措施。	5	5

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
		4-3-6 及时整理患病动物档案,准确记录护理过程。	4	3
		4-3-7 保证物品摆放整齐和及时补充。	5	2
		4-3-8 保证环境卫生并根据不用情况采取不同的消毒方法。	5	2
		4-3-9 能与宠物主人和医生进行有效的沟通。	5	4
	4-4 医疗环境维护	4-4-1 具备动物诊疗相关的法律知识。	5	3
		4-4-2 能严格执行医疗废弃物的处理。	5	4
		4-4-3 严格执行防疫制度、隔离制度和消毒制度。	5	3
		4-4-4 保证医疗环境干净、整洁、无异味。	5	3
5. 商品销售	5-1 商品采购	5-1-1 了解市场行情和消费者心理。	5	4
		5-1-2 能制定合理的采购计划。	4	4
		5-1-3 会选择合适的采购途径。	4	3
		5-1-4 能合理定价。	5	4
	5-2 商品陈列	5-2-1 熟悉每种商品的功能、优缺点。	5	3
		5-2-2 掌握商品陈列原则和技巧,能进行美观且刺激消费的商品陈列。	5	4
	5-3 商品销售	5-3-1 熟悉每种商品的功能、优缺点。	5	3
		5-3-2 能判断客户需求并合理推销商品。	5	5
		5-3-3 能制定合理的销售策略。	4	5
		5-3-4 充分了解掌握店里各类商品的陈列及价格。	4	3
		5-3-5 了解各种宠物的生活习性和行为特点。	5	3
		5-3-6 懂得销售礼仪,具有较强的沟通能力。	5	3
	5-4 商品盘点	5-4-1 及时整理销售记录,整理货架。	4	3
		5-4-2 能够清晰的罗列商品的数量和质量问题。	5	3
		5-4-3 会使用常用办公软件。	4	3
	6. 前台接待	6-1 礼貌接待	6-1-1 微笑服务,有效沟通。	5
6-1-2 能引导消费,执行力强。			4	4
6-2 分诊导诊		6-2-1 了解每位医生的特长及性格特点。	4	4
		6-2-2 能初步判断疾病的发生部位和就诊科室。	5	4
		6-2-3 能完成一般检查工作。	4	3
		6-2-4 会采取有效的消毒措施。	5	2
6-3 业务咨询		6-3-1 熟悉所有服务项目及收费标准。	5	2
		6-3-2 具备基本的医疗常识,能回答常见问题。	4	3
		6-3-3 了解宠物品种标准和特点。	4	3
		6-3-4 具备宠物营养、宠物日常护理等基本知识和技能。	5	3
6-4 销售		6-4-1 熟悉每种商品的功能、优缺点。	5	3
		6-4-2 能够充分了解掌握店里各类商品的陈列及价格。	5	2
		6-4-3 能判断客户需求并合理推销商品。	4	5
6-5 其他服务		6-5-1 热情周到的帮助顾客解决力所能及的问题。	5	2
		6-5-2 及时完成电话回访和跟踪服务。	5	3
		6-5-3 能完成合理的电话提醒工作。	5	3
6-6 收银		6-6-1 会使用相关管理软件和收银系统。	5	4
		6-6-2 认真负责,细心。	4	3

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
7.统筹管理	7-1 内部管理	7-1-1 会制定合理的管理制度。	4	3
		7-1-2 能进行市场调研,并制定经营规划。	4	4
		7-1-3 能完成人力资源管理、制定人力储备计划。	5	5
		7-1-4 能根据企业发展制定合理的发展战略。	4	5
	7-2 公共关系维护	7-2-1 了解相关法律法规。	5	3
		7-2-2 具有较强的沟通能力、协调能力。	4	4
	7-3 服务项目开发	7-3-1 掌握市场发展现状,预判发展趋势,把握商机。	3	5
		7-3-2 了解消费者需求,能发掘消费潜力。	3	5

岗位、工作任务与课程联系表

岗位 (主要/次要)	工作任务 (编码)	课程体系内对应课程	项目体系内对应项目	企业主修课
宠物美容岗位	1-3 1-4 2-2 2-3 2-4	动物解剖生理 宠物品种识别 宠物基础美容 宠物造型设计与修剪	宠物标本制作 犬猫被毛养护	宠物药浴 宠物SPA 宠物家庭装造型修剪
客户管理岗位	2-1 6-1、6-4、6-5、6-6	宠物品种识别 宠物店经营管理	宠物不良行为纠正 宠物关键疾病诊疗	前台管理
用品销售岗位	2-1 5-1、5-2 5-3、5-4 6-1	宠物品种识别 宠物店经营管理 宠物营养与食品	宠物商品管理 管理软件应用 新客户的开发实践	前台管理 用品销售
宠物饲养与寄养岗位	1-1 1-2 1-3 3-1 4-3	动物解剖生理 宠物品种识别 宠物营养与食品 宠物繁育	宠物食品质量评价 宠物饲养管理 宠物不良行为纠正 宠物关键疾病诊疗	寄养宠物管理
宠物驯导推广岗位	3-1 3-2 3-4	宠物品种识别 宠物行为与驯导	宠物不良行为纠正	客户沟通与管理
宠物行为纠正岗位	1-1 1-2 1-3 3-1 3-2 3-3 4-3	动物解剖生理 宠物品种识别 宠物行为与驯导 响片训练 宠物犬服从训练	宠物标本制作 犬亲和训练 宠物犬不良行为纠正	代训犬训练 家庭犬不良行为纠正
宠物医师助理岗位	4-2 4-3 4-4 6-2 6-3	动物解剖生理 宠物品种识别 微生物应用技术 宠物临床诊疗技术 犬病防治 猫病防治	宠物标本制作 犬亲和训练 宠物微生物鉴定 宠物临床化验 宠物给药技术 宠物关键疾病诊疗	宠物急救技术

附件4 岗位实习（一）基本要求与实施方案

一、实习目标

1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位。
2.跟随行业发展，了解岗位需求和要求，锻造学生岗位适应能力。
3.通过跟岗实习，加深学生对岗位的认知，强化学生的基本技能，适应不同企业各岗位的工作要求。

4.在岗位实习期间完成《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、实习内容与岗位要求

1.企业主修课

根据不同岗位设置不同的企业主修课，每个岗位完成4门课，包括宠物药浴、宠物SPA、宠物家庭装造型修剪、前台管理、用品销售、寄养宠物管理、客户沟通与管理、代训犬训练、家庭犬不良行为纠正以、住院犬的监护、药物的管理、化验指标解读、商品销售技巧、宠物急救技术及宠物企业调研等课程。

2.企业岗位实践

学生根据自我的定位和分析，自主选择岗位实习方向，按照“二元三体系”人才培养模式的设计，学生必须参加宠物类企业的岗位实习。具体方向、内容和要求如下：

实习方向	具体岗位	岗位要求
宠物医院	宠物护理	能辅助完成就诊犬的保定、静脉注射、肌肉注射、基本临床检查。
	化验	会采集病料,会使用常规化验设备。
	配药	会阅读处方,能完成药物的配制操作。
	手术助理	能完成各种手术前的准备工作和手术后的清理工作。
	医生助理	配合宠物医师完成临床检查工作。
	导诊	接待就诊宠物主人,引导其完成各种检查项目并选择就诊方向。
宠物美容店	美容师助理	能独立完成宠物犬猫的洗澡、修剪趾甲、清理耳道等基础护理。
宠物养殖场	宠物饲养管理	能独立完成犬的喂养工作。
	疾病防治	宠物犬常见病的预防与健康保健。
宠物驯导	宠物安保	能熟练带领工作犬完成机场、公交地铁安保等安全工作。
	家庭犬行为纠正	能按照宠物主人要求完成行为纠正工作。

三、组织与管理

岗位实习（一）是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实习的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实习的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业跟岗实习计划。岗位实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

岗位实习（一）的管理，按照国家《职业学校学生实习管理规定》，签订《辽宁农业职业技术学院学生岗位实习三方协议》，实习期间要求企业安排带教老师指导学生岗位认知、培训学生基本职业能力。依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校

外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。

五、学期与学分

普通班和朋朋驯导班岗位实习（一）在第5学期开设，时间为19.0周，学分为19.0学分。朋朋美容班第2或3学期开设4周、第五学期开设19.0周，共23.0周，19.0学分。

六、其他

1.本方案是根据辽宁农业职业技术学院《宠物养护与驯导专业人才培养方案》的要求制定。

2.本方案由辽宁农业职业技术学院朋朋宠物科技学院与宠物顶岗实习联盟企业、宠物专业校企战略创新联盟企业共同制定。

执笔人：陶 妍

参加人：王艳立、谷思焱、王心竹、王雨田、王 欣、万 玲、郑关雨、张 鑫

孙伟品（鞍山市状元训养犬技术有限公司）

宋立新（大连市东日国际动物医院）

李 丽（新瑞鹏宠物医院集团管理股份公司）

杨 丽（上海朋朋宠物有限公司）

审核人：田长永、朱 源

附件5 岗位实习（二）基本要求与实施方案

一、实习目标

- 1.学生在企业指导老师的指导下完成岗位工作任务。
- 2.跟随行业发展，明确岗位需求和要求，锻造学生的综合职业能力。
- 3.通过顶岗实习，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。

二、实习内容与岗位要求

学生根据第一阶段岗位实习期间对各岗位的认知，确定实习岗位，进行顶岗实习。按照“二元三体系”人才培养模式的设计。学生必须参加宠物类企业的顶岗实习。具体方向、内容和要求如下：

实习方向	具体岗位	岗位要求
宠物医院	宠物护理	能辅助完成就诊犬的保定、静脉注射、肌肉注射、基本临床检查。
	化验	会采集病料，会使用常规化验设备。
	配药	会阅读处方，能完成药物的配制操作。
	手术助理	能完成各种手术前的准备工作和手术后的清理工作。
	医生助理	配合宠物医师完成临床检查工作。
	导诊	接待就诊宠物主人，引导其完成各种检查项目并选择就诊方向。
宠物美容店	高级美容师助理	能独立完成宠物犬猫的洗澡、修剪趾甲、清理耳道等基础护理。
	宠物美容师	能够独立完成常见宠物家庭装的造型设计与修剪。

续表

实习方向	具体岗位	岗位要求
宠物养殖场	宠物饲养管理	能独立完成犬的喂养工作。
	疾病防治	宠物犬常见病的预防与健康保健。
宠物驯导	宠物安保	能熟练带领工作犬完成机场、公交地铁安保等安全工作。
	家庭犬行为纠正	能按照宠物主人要求完成行为纠正工作。
专业相关其他企业	商品销售	独立完成商品管理、商品销售和营销计划的制定工作。
	客户管理	独立完成客户档案管理、新客户开发及各种客服工作。

三、组织与管理

企业顶岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据第一阶段岗位实习明确实习岗位，在学院统一安排下，在专业相关岗位顶岗实习。

岗位实习（二）按照国家《职业学校学生实习管理规定》，签订《辽宁农业职业技术学院学生岗位实习三方协议》，实习期间要求企业安排带教老师指导学生顶岗实习、培训学生基本职业能力。依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

岗位实习（二）期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行，按照“专业实习任务书”的要求进行。

五、学期与学分

岗位实习（二）在第6学期开设，为22.5周，学分为22.5学分。

六、其他

1. 本方案是根据辽宁农业职业技术学院《宠物养护与驯导专业人才培养方案》的要求制定。

2. 本方案由辽宁农业职业技术学院朋朋宠物科技学院与宠物顶岗实习联盟企业、宠物专业校企战略创新联盟企业共同制定。

执笔人：王雨田

参加人：王艳立、谷思焱、陶 妍、王心竹、王 欣、万 玲、高 锋、郑关雨
张 鑫、孙伟品（鞍山市状元训养犬技术有限公司）
宋立新（大连市东日国际动物医院）
李 丽（新瑞鹏宠物医院集团管理股份公司）

审核人：田长永、朱 源

附件6 公共选修课程目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	音乐欣赏	32	2.0
2	书法讲座	32	2.0
3	美术欣赏	32	2.0
4	美学讲座	32	2.0
5	摄影	32	2.0
6	摄影技术与后期处理	32	2.0
7	新媒体应用技术	32	2.0
8	中西文化比较	32	2.0
9	中华商业文化	32	2.0
10	中国近现代史	32	2.0
11	改革开放史	32	2.0
12	以案说法	32	2.0
13	公共关系	32	2.0
14	礼仪与社交	32	2.0
15	现代礼仪	32	2.0
16	演讲	32	2.0
17	文学欣赏	32	2.0
18	诗词欣赏	32	2.0
19	四大名著鉴赏	32	2.0
20	儒学与生活	32	2.0
21	天文知识讲座	32	2.0
22	自然奇观赏析	32	2.0
23	行动成功讲座	32	2.0
24	创业起步	32	2.0
25	创业管理	32	2.0
26	创业精神与实践	32	2.0
27	创新教育基础与实践	32	2.0
28	水果营养与健康	32	2.0
29	营养与保健	32	2.0
30	运动与健康	32	2.0
31	劳动合同法专题讲座	32	2.0
32	汽车驾驶与交通安全	32	2.0
33	防灾与自救	32	2.0
34	名犬鉴赏	32	2.0
35	盆景欣赏与制作	32	2.0
36	果品文化与休闲	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
37	昆虫文化	32	2.0
38	农业生态与环境保护	32	2.0
39	南果北移设施观光栽培	32	2.0
40	农产品经纪人与农民合作社实务	32	2.0
41	农资市场营销	32	2.0
42	高尔夫运动技术	32	2.0
43	太极拳	32	2.0
44	导游	32	2.0
45	情商学概论	32	2.0
46	人际交往心理学	32	2.0
47	心理健康教育	32	2.0
48	消费心理学	32	2.0
49	大学生KAB创业基础	32	2.0
50	大学生科学就业成功素质训练	32	2.0
51	社交与求职	32	2.0
52	大学生职业生涯规划	32	2.0
53	职业发展与就业指导	32	2.0
54	就业与创业	32	2.0
55	就业创业素质训练	32	2.0
56	农业科技文章写作	32	2.0
57	应用写作	32	2.0
58	应用数学	32	2.0
59	英语	32	2.0
60	英语口语	32	2.0
61	日语	32	2.0
62	交际日语	32	2.0
63	韩语	32	2.0
64	生态环境保护	32	2.0
65	书法鉴赏(网络通识课)	32	2.0
66	音乐鉴赏(网络通识课)	32	2.0
67	美术鉴赏(网络通识课)	32	2.0
68	影视鉴赏(网络通识课)	32	2.0
69	《论语》导读(网络通识课)	32	2.0
70	大学生创新基础(网络通识课)	32	2.0
71	中华民族精神(网络通识课)	32	2.0
72	古典诗词鉴赏(网络通识课)	32	2.0
73	中国历史人文地理(网络通识课)	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
74	国学智慧(网络通识课)	32	2.0
75	唐诗经典与中国文化传统(网络通识课)	32	2.0
76	生命安全与救助(网络通识课)	32	2.0
77	中国近现代史纲要(网络通识课)	32	2.0
78	马克思主义基本原理(概论) (网络通识课)	32	2.0
79	礼行天下、仪见倾心(网络通识课)	32	2.0
80	情商与智慧人生(网络通识课)	32	2.0
81	大学语文(网络通识课)	32	2.0
82	新青年·习党史(网络通识课)	32	2.0
83	大学美育(网络通识课)	32	2.0
84	人工智能(网络通识课)	32	2.0
85	大数据算法(网络通识课)	32	2.0
86	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16	1.0

附件7 《2022级宠物养护与驯导专业人才培养方案》编写人员名单

执笔人：陶 妍 王雨田

参与人：田长永、谷思焱、王心竹、王 欣、万 玲、郑关雨、高 锋、张 鑫

汪轩霆、赵希彦、杜文贤、刘 波

朱 源（上海朋朋宠物有限公司）

孙伟品（鞍山市状元训养犬技术有限公司）

宋立新（大连东日动物医院）

李 丽（新瑞鹏宠物医院集团管理股份公司）

王文利（北京全心全意动物医院）

审核人：王艳立