

中华农业科教基金会文件

基金会〔2021〕31号

关于开展2018年度中华农业科教基金教材建设 研究项目结项暨2021年度中华农业科教基金课程 教材建设研究项目申报工作的通知

各高等农林水院校(含涉农院校)及相关单位:

为进一步做好中华农业科教基金课程教材建设研究项目相关工作,现将2018年度中华农业科教基金教材建设研究项目结项暨2021年度中华农业科教基金课程教材建设研究项目申报工作的有关事项通知如下:

一、关于2018年度中华农业科教基金教材建设研究项目结项

2018年12月,我会组织专家对各单位上报的教材建设研究项目进行了评审,其中有124个普通高等教育项目和28个高等职业教育项目准予立项,另有2015年度的3个延期项目,项目研究时间为2018年12月31日至2021年12月30日。目前已临近研究

项目结项日,请各单位认真做好项目结项的相关工作,督促项目负责人按期完成立项项目。请各单位认真审核项目负责人提交的《中华农业科教基金教材建设研究项目结项鉴定表》、结项报告及研究成果(以上材料一式两份),连同《中华农业科教基金教材建设研究项目结项汇总表》,按要求签字盖章后,于2022年3月1日前寄至农业农村部教材办公室(以邮戳时间为准),过期不再受理。电子版请发至 jiaoyanxiangmu@126.com

地 址:北京市朝阳区麦子店街18号楼414房间

邮 编:100125

联系人及联系方式:

何 微 010-59195149

马颀晨 010-59194190(本科院校)

王 斌 010-59194051(职业院校)

传 真:010-65005926

届时我会将组织专家,按照《中华农业科教基金课程教材建设研究项目评审办法》对立项研究项目进行结项评审,并公布项目评审结果。此次评审结果将作为2021年度中华农业科教基金课程教材建设研究项目申报的依据。

二、关于2021年度中华农业科教基金课程教材建设研究项目申报

为了进一步贯彻《中国教育现代化(2035)》和《中共中央办公

厅、国务院办公厅关于加快推进乡村人才振兴的意见》有关要求，提高高等教育和职业教育教学质量和人才培养质量，提升教学研究水平，充分发挥涉农院校在国家农业科技与教育创新体系建立、全面推进乡村振兴、加强农业农村人才培养工作中的重要作用，调动广大教师和教学管理工作者不断深化教学改革、深入开展教学研究与实践的积极性，经研究，中华农业科教基金会决定继续设立2021年度中华农业科教基金课程教材建设研究项目。有关立项申报事宜通知如下：

(一)项目 申报范围

按照“择优支持”的原则，申报人可参照下列七类研究领域或方向细化出具体的研究项目，也可紧密结合国家中长期教育改革和发展规划纲要，根据自身的研究基础和特长，自行拟定研究项目。

1. 公共基础课课程教材建设研究
2. 学科基础课课程教材建设研究
3. 人文素质类课程教材建设研究
4. 公共基础课教学模式和教学手段研究
5. 产教融合课程教材建设研究
6. 高校教材推介、评优和管理方法研究
7. 教材形式的创新研究与探讨

鼓励涉农院校之间以团队形式组织申报改革力度大、预期效

果好、学生受益面广的课程教材建设研究项目。

(二)项目实施方式及实施期限

项目采取“自由申请、专家评审、择优支持”的方式遴选；实施周期自批准立项的日期起，至 2024 年 12 月 31 日止。

(三)项目申报的基本要求

1. 项目负责人必须具有较丰富的教学研究、教学实践、

教学管理经验和相应的组织协调能力，必须能够实际从事研究工作并真正承担和负责组织项目的实施，在所申报项目研究领域有较好的工作基础，具备按时完成项目研究的物质技术条件、手段和时间保证。

2. 项目负责人应具备高级职称，项目参与者要求大学

本科毕业工作满 10 年、硕士研究生毕业工作满 5 年或博士研究生毕业工作满 2 年。

3. 每个申请者限报一个项目。项目组的成员组成应力

求合理，有利于发挥各自所长。项目组所列成员必须征得本人同意，否则视为违规申报。

4. 列入 2015 年度延期和 2018 年度中华农业科教基金

教材建设研究项目的负责人，因各种原因没有完成者不得申报。

(四)项目类别及资助额度

1. 重点研究项目：资助经费 10000 元。

2. 一般研究项目:资助经费 5000 元。

3. 非资助项目:经费自筹。

(五)申报文件的编制与递交

1. 《中华农业科教基金课程教材建设研究项目立项申请书》两份(A4纸双面打印,左侧装订),要求语言精练,数据真实、可靠。申请书与附件合订成册。

2. 申报工作由各单位组织,不接受教师单独自行申报。

3. 申报单位须对本单位所申报的材料进行认真审核,

打印《中华农业科教基金课程教材建设研究项目申报汇总表》,连同《中华农业科教基金课程教材建设研究项目立项申请书》,按要求签字盖章后,于2022年3月1日前寄至农业农村部教材办公室(以邮戳时间为准),过期不再受理。电子版请发至 jiaoyanxiangmu@126.com

地 址:北京市朝阳区麦子店街18号楼414房间

邮 编:100125

联系人及联系方式:

何 微 010-59195149

马颀晨 010-59194190(本科院校)

王 斌 010-59194051(职业院校)

传 真:010-65005926

(六) 其他要求

1. 各申报单位应严格把关,确保填报信息的准确、真实,提高项目申报质量。如违规申报,将予以通报批评。
2. 申请者应如实填报材料,确保无知识产权争议。凡弄虚作假者,一经查实即取消三年申报资格。

此文件及各附件可从中华农业科教基金会网站(<http://www.casef.agri.cn>)中查阅并下载。

- 附件:1. 中华农业科教基金教材建设研究项目结项汇总表
2. 中华农业科教基金教材建设研究项目结项鉴定表
 3. 中华农业科教基金教材建设研究项目延期结项申请表
 4. 2018 年度中华农业科教基金教材建设研究项目同意立项项目名单及 2015 年度中华农业科教基金教材建设研究项目延期项目名单
 5. 中华农业科教基金课程教材建设研究项目申报汇总表
 6. 中华农业科教基金课程教材建设研究项目立项申请书



中华农业科教基金教材建设研究项目结项汇总表

结项项目种数：种

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	项目负责人所在单位

学校名称（公章）：

联系人：

手机：

附件 2

中华农业科教基金教材建设研究项目 结项鉴定表

项目编号: _____

项目名称:

项目负责人:

中华农业科教基金会 制

2021 年 11 月

一、项目基本信息

项目编号及名称:						
项目 负责 人	姓名		性别		出生 年月	
	职务/职 称		学历/ 学位		所学 专业	
	电话		手机		E-mail	
	研究领域及方向					
	通讯地址					
项目起始时间				项目完成时间		

二、主要研究内容及任务完成情况（限 1500 字）

（是否达到项目立项申请书中确立的研究目的、目标；研究质量评估及创新情况）

（一）主要研究内容

(二) 任务完成情况

三、项目研究及应用绩效（限 1500 字）

（包括：研究成果及应用情况；论著发表及人才培养情况；学科、基地建设情况；理论、方法、对策及实证研究创新情况。应用单位采纳应用意向，其它单位参考借鉴可能，推广应用方案等）

(一) 项目研究

(二) 应用绩效

四、经费使用情况（单位：万元）

经费来源		金额		备注		
1.从中华农业科教基金会获得的资助						
2.自筹经费						
合计						
财务决算支出明细表						
费用名称	合 计		申请的项目经费 支出		自筹经费支出	
	预算数	决算数	预算数	决算数	预算数	决算数
1.资料费（办公费）						
2.出版费						
3.差旅费						
4.会议费						
5.劳务咨询费						
6.其他						
审计或自查情况	单位财务部门公章 年 月 日					

五、主要项目人员名单

序号	姓名	年龄	职称	学历	工作单位	项目中承担的工作
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

六、项目负责人签字及单位审核意见

项目负责人承诺：

我所承担的中华农业科教基金会研究项目（项目编号：_____

项目名称：_____）

所提交结项资料内容实事求是，数据成果真实准确。

（签名）

年月日

项目负责人所在学院意见：

（签章）

年 月 日

学校主管部门意见：

（签章）

年 月 日

<p>评审专家意见</p>	<p>签字</p> <p>年 月 日</p>
<p>评审专家组意见</p>	<p>签字</p> <p>年 月 日</p>
<p>中华农科教基金会意见</p>	<p>盖章（签字）</p> <p>年 月 日</p>

附件 3

中华农业科教基金教材建设研究项目延期结项申请表

项目编号 及名称					
立项时间 及成果形式					
项目负责人 信息	姓 名	所在单位	年 龄	职称职务	联系方式
项 目 进 展 展 原 展 情 况 因 况					
延期期限	<p style="text-align: center;">申请延期至年 月前完成。</p> <p style="text-align: center;">项目负责人签字： 年 月 日</p>				
学校教 务处意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>				
评审专 家组意见	<p style="text-align: center;">评审组长签字： 年 月 日</p>				

备注：此表一式三份，所在学校教务处留存一份。

附件 4

**2018 年度中华农业科教基金教材建设研究项目同意
立项项目名单及 2015 年度中华农业科教基金教材
建设研究项目延期项目名单**

2018 年度中华农业科教基金教材建设研究项目同意立项项目名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责 人
普通高等教育			
1	NKJ201801001	农业院校《无机及分析化学》 课程质量标准的探索与建设	李辉勇
2	NKJ201801002	马克思主义基本原理概论辅助 教材建设研究	蒋正峰
3	NKJ201801003	高校思想政治教育理论课实践 教学模式研究与教材建设	唐琳
4	NKJ201801004	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论学习指导	赵继颖
5	NKJ201801005	《大学体育与健康教程》的信 息化建设	李建波
6	NKJ201801006	《生态环境工程》教材建设研 究	杨喜田
7	NKJ201801007	《中华农耕文化系列教程》教 材建设	黄国文
8	NKJ201801008	高等数学精品资源共享课线上 线下教学模式和教学手段的研 究	惠淑荣
9	NKJ201801009	优秀经典教材传承与创新的研究 与实践——以南京农业大学 教材建设与发展为例	阎燕 甘敏 敏

10	NKJ201801010	基于学情分析的农业院校教材建设与管理体的探索与实践	马国军
11	NKJ201801011	基于网络平台的教材评价体系建设	孙万慧
12	NKJ201802001	农业院校民族预科生高等数学课程教材建设研究	吴养会
13	NKJ201802002	大学生思想政治理论课实践教学教材建设研究	王冬冬
14	NKJ201802003	农林院校物理基础课教材建设的探索与实践	段智英
15	NKJ201802004	移动互联网技术下的大学数学教材建设	杨德贵
16	NKJ201802005	新高考和大类招生下农科类《分析化学》公共基础课分类教学教材建设	陈时洪
17	NKJ201802006	农科《基础化学实验》(第2版)教材建设研究	徐翠莲
18	NKJ201802007	农业高等院校数学公共基础课教材建设研究	陈振
19	NKJ201802008	融合思政教育的线性代数在线开放课程教材建设研究	曹殿立
20	NKJ201802009	农科专业数学课程系列教材建设研究	田祥
21	NKJ201802010	大学物理融媒体教材与课堂一体化教学改革研究	曹学成
22	NKJ201802011	《测量学学习指导》教材建设研究	李西灿
23	NKJ201802012	思想政治理论课实践教程	修彩波
24	NKJ201802013	基于大学生体质健康发展的体育课教学模式和教学手段研究	吴秀云
25	NKJ201802014	高等农业院校大学信息技术基础教材建设研究	曹洪波

26	NKJ201802015	农业院校计算机公共课实验教材建设研究	王承明
27	NKJ201802016	大学物理实验课程的研究与教材建设	姜永超
28	NKJ201802017	思想政治理论课教材一体化建设研究	万泽民
29	NKJ201802018	农林类物理课程新形态一体化教材建设	谭佐军
30	NKJ201802019	基于“互联网+”的大学计算机基础教材建设的研究	魏霖静
31	NKJ201802020	农业院校互联网+数字化《分析化学》教材建设	年芳
32	NKJ201802021	思想道德修养与法律基础辅助教材建设研究	蔡立彬
33	NKJ201802022	农科院校学术英语课程教学与教材建设	王云燕
34	NKJ201802023	大学英语与中国文化整合的课程与教材建设研究	杨亚丽
35	NKJ201802024	面向“SPOC+翻转课堂”的大学物理教材建设研究	白士刚
36	NKJ201802025	线性代数课程的研究与教材建设	李强
37	NKJ201802026	高等农业院校“有机化学”教材建设与研究	杨红
38	NKJ201802027	农业技术经济学	周曙东
39	NKJ201802028	环境科学基础课实验与实践教学教材建设研究	张健
40	NKJ201802029	基于工科认证 OBE 理念下有机化学教材的编写	王辉
41	NKJ201802030	仪器分析课程的研究和教材建设	吕海涛

42	NKJ201802031	基于工程认证理念的 C 语言程序设计教材建设	李吉忠
43	NKJ201802032	水产动物免疫学教材建设研究	袁改玲
44	NKJ201802033	以“能量”及“力”为出发点的大学物理教材 内容安排的变革探索	陈春雷
45	NKJ201802034	犬猫临床解剖与组织学	常建宇
46	NKJ201802035	基于多学科大数据的城乡绿色基础设施建设管控实践与理论	田国行
47	NKJ201802036	高校创业教育课程教材建设研究	李杰庆
48	NKJ201802037	《茶艺学》教材建设研究	黎星辉
49	NKJ201802038	农业、生活、物理面面观	何志巍
50	NKJ201802039	基于 MOOC 的有机化学 SPOC 教学模式研究与实践	曹敏惠
51	NKJ201802040	物理教学对接“双一流”建设的融合创新研究与实践	杨宏伟
52	NKJ201802041	数字化背景下大学物理（农林类）精准教学模式研究	曹春斌
53	NKJ201802042	智能课堂在高校课外体育活动上的应用于开发	刘春明
54	NKJ201802043	公共基础类分析化学混合式教学模式的研究与实践	许辉
55	NKJ201802044	基于以学为中心的大学数学公共课教学体系的构建	庞慧慧
56	NKJ201802045	线性代数过程考核模式改革的研究与实践	闫善文
57	NKJ201802046	非计算机专业程序设计类课程教学模式和教学手段研究与实践	刘合兵

58	NKJ201802047	大学物理实验课程体系与教学模式的探索	龙卧云
59	NKJ201802048	“互联网+”背景下的农林院校大学数学网络课程建设的探索与实践	王访
60	NKJ201802049	高等农业院校《仪器分析》课程“五学互补——五位一体”教学模式的构建与实践	付颖
61	NKJ201802050	项目管理下虚拟仿真实验教学体系构建研究	王娜
62	NKJ201802051	融入创业教育理念的食用菌栽培学教材改革	刘鸿高
63	NKJ201802052	临床兽医寄生虫病案例教材研究	张龙现
64	NKJ201802053	农林类高校教材推介、评优和管理方法研究	代莉
65	NKJ201802054	“互联网+”、大数据和云平台在教材管理系统中的应用研究	李玮
66	NKJ201802055	“互联网+”形势下地方高校教材管理研究	李宝春
67	NKJ201802056	“互联网+”时代高校农业类教材的数字化（VR）革新	袁振宁
68	NKJ201802057	教材形式的创新研究与探讨	刘岩
69	NKJ201803001	中国近现代史纲要辅助教材建设研究	胡小芬
70	NKJ201803002	面向学生发展需求，探索与建设有机化学课程新形态系列教材	王俊儒
71	NKJ201803003	高等数学（经管类）教材建设研究	周裕中
72	NKJ201803004	线性代数课程的研究和教材建设	鲁春铭
73	NKJ201803005	农业大学物理理论课数字化教材建设的研究	王永刚

74	NKJ201803006	设计性及研究性大学物理实验 数字化资源库建设与研究	姜贵君
75	NKJ201803007	面向计算生态的 Python 公共课 教材建设	陈义明
76	NKJ201803008	遗传学实验技术的教材建设研 究	陈智勇
77	NKJ201803009	基于数字课程载体的大学数学 教材数字化建设与研究	高胜哲
78	NKJ201803010	农业部“十三五”规划教材《无 机及分析化学实验》教材建设	刘建祥
79	NKJ201803011	新工科背景下农业院校线性代 数教材与在线课程资源的建设	张虹
80	NKJ201803012	《英文文献阅读与写作教程》	张建慧
81	NKJ201803013	农科英语阅读	李承兴
82	NKJ201803014	新型职业农民农业信息技术基 础教程	刘同海
83	NKJ201803015	农业院校土壤肥料学实验实习 课程研究与教材建设	袁红
84	NKJ201803016	园艺产品质量学的课程研究与 教材建设	邱栋梁
85	NKJ201803017	光学跨校修读及光学数字课程 建设的研究与实践	杨桂娟
86	NKJ201803018	《村镇资源环境规划基础》前 期研究	孙华
87	NKJ201803019	植物检疫学实验与实习教材建 设	何晓芳
88	NKJ201803020	电子技术实验教程	薛秀云
89	NKJ201803021	《现代农场管理》教材编写与 教学方法研究	肖双喜

90	NKJ201803022	《兽医寄生虫病学》数字教材建设与应用研究	殷光文
91	NKJ201803023	观赏水族景观设计课程教材建设研究	王伟
92	NKJ201803024	森林工程学科林区道路与桥涵教材建设	王国忠
93	NKJ201803025	面向具体工程项目的《单片机原理及应用》课程立体化教材建设研究	曲辉
94	NKJ201803026	高等农林院校《地质学与地貌学实验实习指导》教材建设研究	王数
95	NKJ201803027	《工程材料及成形技术基础》教材建设	徐杨
96	NKJ201803028	Python 程序设计——从通用基础到前沿应用	赵家刚
97	NKJ201803029	数学实验课教材建设研究	杨吉会
98	NKJ201803030	基于提高教学质量的学科基础课教材群建设研究	谢立勇
99	NKJ201803031	农业院校应用化学专业有机(波谱)分析教学模式及教学手段的改革与实践	王彩霞
100	NKJ201803032	《生物化学》教材建设	郭红祥
101	NKJ201803033	《园林苗圃学》(第三版)教材建设研究	李永华
102	NKJ201803034	农业机械化及其自动化专业实践课程体系的改革与构建	宋月鹏
103	NKJ201803035	《大学生创新创业金融学》指导教材建设研究	牛荣
104	NKJ201803036	农林院校《地图学体系实验实习教程》实践教学研究与教材建设	刘梦云
105	NKJ201803037	《家畜遗传资源学》课程建设	姜勋平

106	NKJ201803038	《杂草检疫学》教材内容体系研究	王红卫
107	NKJ201803039	互联网+模式下《文献检索与科技论文写作》新型教材建设研究	周南
108	NKJ201803040	农耕文化英语教材建设中英译策略研究	王珍
109	NKJ201803041	应用写作教材建设研究	关溪莹
110	NKJ201803042	大学语文课程改革与教材建设研究	孙宗美
111	NKJ201803043	《英国文学导读》教材建设研究	邓小红
112	NKJ201803044	学生体质健康教育研究	马平军
113	NKJ201803045	基于在线开放课程的高校生态文明素质教育模式探索与实践	朱秀红
114	NKJ201803046	基于应用案例和数学文化驱动的高等农业院校大学数学教学改革与实践	吴自库
115	NKJ201803047	基于 SPOC 的西部农业院校计算机公共基础课程混合教学模式研究	彭军
116	NKJ201803048	基础化学实验教学与创新人才培养	唐树戈
117	NKJ201803049	“汽车拖拉机试验学”课程产教融合教学研究与教材建设	薛金林
118	NKJ201803050	基于校企联合的计算机网络实验实践教学研究及教材建设	蔡贤资
119	NKJ201803051	畜禽生态养殖规划与管理	张玉
120	NKJ201803052	产学研融合茶学实践教材研究与建设	余有本
121	NKJ201803053	《植物生理学》教材基础与学科前沿知识融会 研究探析	胡秀丽

122	NKJ201803054	《膳食营养与健康》教材的创新研究	宋莲军
123	NKJ201803055	《画法几何与机械制图》新形态教材建设	张淑娟
124	NKJ201803056	畜牧业推广典型案例分析与教材建设	王永军
高等职业教育			
125	NKJ201801012	高职计算机文化基础课教材建设研究	杜继明
126	NKJ201801013	《蔬菜生产技术》新形态一体化教材研发与设计的研究	胡繁荣
127	NKJ201802058	《无机化学》立体化教材的开发与应用	余德润
128	NKJ201802059	高职高专信息技术基础课程教材建设的研究——以锡林郭勒职业学院为例	娜仁高娃
129	NKJ201802060	基于“体系育人”的高职教材编写创新与实践——以校本性教材《实用大学语文》为例	尹小小
130	NKJ201802061	高职院校《高等数学》立体化教材建设研究	巩娟
131	NKJ201802062	基于“一带一路”的双语教材建设研究	王永红
132	NKJ201802063	《学农与创新创业实践》课程教材建设和实施	王彤光
133	NKJ201802064	“现代学徒制”人才培养模式下高职宠物类专业教材建设研究	王艳立
134	NKJ201802065	《宠物临床实验室检查》教材的探索研究	郑江平
135	NKJ201802066	《蔬菜生产技术》（第四版）	黄晓梅
136	NKJ201803057	《有机化学》立体可视化教材的建设	阳东青

137	NKJ201803058	基于工作过程系统化的高职《应用文写作》课程开发研究	万丽
138	NKJ201803059	农业类职业院校应用文写作教材研究——以江西生物科技职业学院为例	万翔辉
139	NKJ201803060	高职高专《高等数学》教材建设研究	杨天明
140	NKJ201803061	农业职业有机化学教材开发与建设研究	赵坪贤
141	NKJ201803062	“互联网+三农”创业实务	王怀禹
142	NKJ201803063	家庭农场特色专业群通用能力课程教材建设研究	谢大识
143	NKJ201803064	基于混合式教学的《公共计算机》课程改革研究	黄静
144	NKJ201803065	基于产教融合的《农业物联网工程设计与实施》教材建设研究	孙修东
145	NKJ201803066	基于产教融合与校企合作模式下职业院校《小动物影像技术》特色教材开发研究与实践	卓国荣
146	NKJ201803067	基于产教融合的动物药学专业核心课程教材建设研究与实践	杨海峰
147	NKJ201803068	现代学徒制中《宠物外产科技技术》产教融合教材建设和开发	刘庆新
148	NKJ201803069	基于产教融合项目教学教材开发与建设——以设施蔬菜生产技术课程为例	胡建芳
149	NKJ201803070	高职院校产教融合教材建设研究	杨承亮
150	NKJ201803071	高职动物微生物实训纸数一体双语教材开发	黄银云
151	NKJ201803072	基于“互联网+”背景下《林果苗木生产》立体化教材建设研究	孟凡丽
152	NKJ201803073	面向深度学习的《休闲农业园区规划设计》电子教材的开发与应用	许建民

2015年度中华农业科教基金教材建设研究项目延期项目名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
1	NKJ201502013	全国高等农业教育精品课程资源建设管理研究与实践	缪培仁 王志茹
2	NKJ201502021	高等农业院校大学物理课程教学模式研究与教材建设	汤剑锋
3	NKJ201502039	农林类院校就业指导课程的研究和教材建设	张胜利

中华农业科教基金课程教材建设研究项目申报汇总表

申报项目种数： 种

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	项目负责人所在单位

学校名称（公章）：

联系人：

手机：

项目登记号	
-------	--

附件 6

中华农业科教基金课程教材建设 研究项目立项申请书

项 目 类 别 _____

项 目 名 称 _____

项 目 负 责 人 _____

负责人所在单位 _____

联 系 电 话 _____

填 表 日 期 _____

中华农业科教基金会 制

填 表 说 明

一、申请书中各项内容表达要明确、扼要、严谨，突出重点和关键，外来语要同时用原文和中文表达，第一次出现的缩写词，需注明全称。

二、项目立项申请书由项目负责人会同项目组成员填报，并对项目启动后的研究与管理负全面责任。

三、本申请书报送一式两份。请用 A4 纸双面打印，并于左侧装订成册。

四、请准确、清晰地填写表中各栏内容；封面左上方“项目登记号”申请人不填。

五、本表须经项目负责人所在单位教务处或相关部门审核，部门负责人签署明确意见，并加盖公章后方可向中华农业科教基金会申报。

项目类别：请选项填写，限报 1 项，例如：2. 学科基础课课程教材建设研究。如不属于申报指南中所列七类，填写其他。

项目名称：应准确、简明地反映研究内容。

项目负责人：指真正承担项目研究和负责项目组织、指导的人员。不能承担实质性研究工作的，不得申请。

负责人所在单位：填写所在学校名称。

一、课程教材建设研究项目立项表格

项目名称						
起止年月	年 月		至	年 月		
负责人姓名		性别		出生日期	年 月 日	
行政职务		专业职称		最后学历		
工作单位			电子信箱			
联系电话			第一参研人电话			
负责人主要教学工作简历	时 间	课 程 名 称		授 课 对 象	学 时	所 在 单 位
预期最终成果						

二、项目组近三年来取得的与本项目有关的研究成果

成 果 名 称	著 作 者	成 果 形 式	发 表 刊 物 或 出 版 单 位	发 表 或 出 版 时 间

三、项目设计论证

- 项目研究的现状、目的和意义
 - 项目研究目标、主要内容和方案、特色和创新点
 - 研究的主要思路、方法和实施步骤
- (限 3000 字内)

四、完成项目的可行性分析

- 项目可行性分析
- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况）
- 完成项目的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费等）

五、学生受益情况分析

- 预期效果
- 学生受益情况分析

六、预期研究成果

序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人

最终研究成果

序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

七、项目经费预算

序号	经费使用预算	金额(元)
总计		

八、项目评审

项目名称						
项目组成员 (包括负责人)	姓名	性别	职称	从事专业	所在单位	项目分工
负责人所在学院 推荐意见						(签章) 年 月 日
学校主管 部门审批意见						(签章) 年 月 日
评审专家 意见						评审专家(签字): 年 月 日
评审专家 组意见						评审组长(签字): 年 月 日

中华农科教基金会意见

(签章)

年 月 日

中华农业科教基金会

2021年12月30日印发
