



辽宁农业职业技术学院

Liaoning Agricultural Vocational & Technical College

2022年

辽宁农业职业技术学院

质量年度报告

辽宁农业职业技术学院

二〇二一年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 辽宁农业职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张双利

2021 年 11 月 1 日

目 录

1. 学院概况	1
1.1 学院基本情况.....	1
1.2 办学规模.....	1
1.3 办学理念.....	3
1.4 基础条件.....	4
1.5 办学资源表.....	5
2. 学生发展	5
2.1 招生情况.....	5
2.2 学生培养.....	7
2.3 就业质量.....	22
2.4 计分卡.....	29
3. 教学改革	29
3.1 人才培养创新探索.....	29
3.2 办学模式创新探索.....	44
3.3 专业建设.....	49
3.4 课程与教材建设.....	51
3.5 教育信息化建设.....	51
3.6 师资队伍建设.....	55
3.7 实践教学条件保障.....	69
3.8 产教融合.....	71
3.9 学生反馈表.....	73
4. 政策保障	74
4.1 政府支持.....	74
4.2 院校治理.....	76
4.3 办学经费保障.....	81
4.4 内部质量保证体系诊断与改进.....	83
4.5 落实政策表.....	86
5. 服务贡献	87
5.1 精准扶贫.....	87
5.2 服务“三农”.....	89
5.3 应用技术研究推广.....	92
5.4 集团化办学.....	100
5.5 专业学会工作.....	102
5.6 服务贡献表.....	103

6. 国际办学	104
6.1 国际(境)合作办学现状.....	104
6.2 来华留学生教学与管理.....	105
6.3 国际(境)人才派遣与实习培训管理.....	106
6.4 国际(境)交流与项目合作.....	107
6.5 国际影响表.....	108
7. 面临挑战	109
7.1 问题.....	109
7.2 对策.....	110

案例目录

案例 1	技能展风采 竞赛促提升.....	19
案例 2	“一体化”实战 育电商人才.....	31
案例 3	实施线上线下教学 推动课堂教学革命.....	32
案例 4	引非遗文化入校 育花艺技艺人才.....	46
案例 5	打造“六位一体”智慧校园.....	54
案例 6	理想信念坚定 精神高地的举旗人.....	65
案例 7	师生联动 技能同升.....	68
案例 8	牢记扶贫使命 开创“苇塘模式”	87
案例 9	立足农业强特色 服务“三农”担使命.....	90

1. 学院概况

1.1 学院基本情况

辽宁农业职业技术学院是一所以农林牧渔专业大类为主体的省属公办全日制高等职业院校，始建于1948年，1999年8月经国家教育部批准由辽宁熊岳农业高等专科学校更为现名。学院坐落于辽宁营口国家级经济技术开发区——鲅鱼圈区，占地面积1108亩，校舍建筑面积30.46万平方米。七十三年以来，学院始终坚持党对教育工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，走出了一条特色鲜明的高水平农业高职办学之路，为服务辽宁全面振兴特别是服务现代农业产业结构调整与转型升级发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。学院现为中国特色高水平专业群（A档）建设单位、国家示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业院校、全国乡村振兴人才培养优质校、全国深化创新创业教育改革示范高校、教育部现代学徒制试点单位、辽宁省高水平现代化高职院校，中国高等教育学会职业技术教育分会副会长、全国高职高专校长联席会主席团成员、中国现代农业职教集团常务副理事长、中国现代农机装备职教集团、中国现代畜牧业职教集团和中国都市农业职教集团3个国家级职教集团副理事长单位，辽宁省教育体制改革试点项目——辽宁现代农业职教集团理事长单位。荣获全国脱贫攻坚先进集体（驻村工作队）、全国职业教育先进单位、全国就业工作典型经验50强高校、国家首批高职高专院校人才培养工作水平评估优秀院校、全国职业院校信息化建设试点学校、辽宁最美校园、省级“智慧教育示范校”创建单位等国家和省级荣誉称号。

1.2 办学规模

学院面向全国19个省、市、区招生，现有全日制在校生13516人（含扩招）。其中，省内生源12103人，占89.52%，省外生源1416人，占10.48%。在专业大类的分布中，农林牧渔类、食品药品与粮食类、财经商贸类、

电子信息类、装备制造类占全日制在校生的比例较高,分别为38.4%、8.50%、18.41%、10.37%和4.99%。女生为5859人,占学生总数的43.3%。男女生比例结构详见图1-1。在生源结构上,其中普通高中生源为6922人,占51.2%，“三校生”生源为3843人,占28.4%，五年一贯制生源为2754人,占20.4%。生源类型结构如图1-2所示。各专业在校生平均人数为375人,详见表1-1。

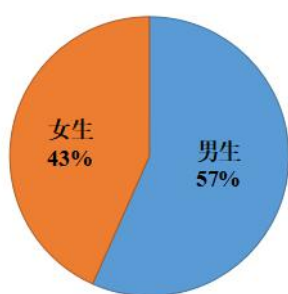


图1-1 男女生比例结构

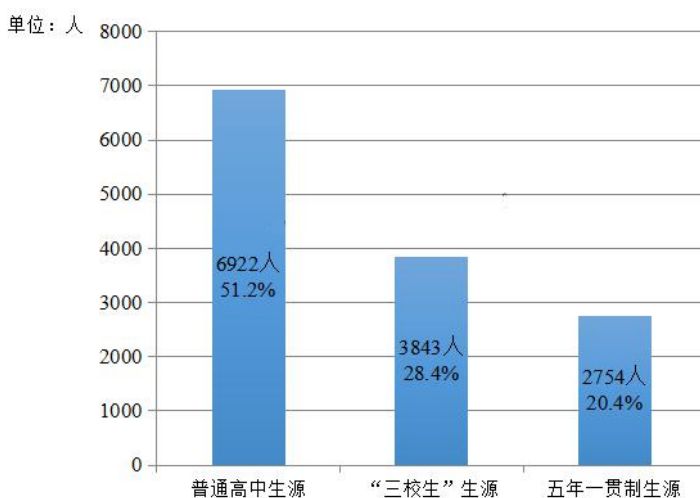


图1-2 生源类型比例结构

表1-1 学院2020-2021学年各专业学生人数分布情况

排名	专业名称	学生人数	占学院在校生总数比例 (%)
1	宠物养护与驯导	379	2.80
2	宠物医疗技术	575	4.25
3	畜牧兽医	1913	14.15
4	大数据与财务管理	888	6.57
5	大数据与会计	824	6.10
6	电子商务	178	1.32
7	动物药学	118	0.87
8	动物医学	714	5.28
9	风景园林设计	254	1.88
10	环境艺术设计	228	1.69
11	机械制造及自动化	610	4.51
12	机械装备制造技术	65	0.48
13	计算机网络技术	1174	8.69
14	酒店管理与数字化运营	151	1.12
15	旅游管理	211	1.56

16	农产品加工与质量检测	37	0.27
17	农业生物技术	213	1.58
18	汽车技术服务与营销	112	0.83
19	汽车检测与维修技术	403	2.98
20	食品检验检测技术	262	1.94
21	食品质量与安全	78	0.58
22	食品智能加工技术	309	2.29
23	网络营销与直播电商	139	1.03
24	物联网应用技术	70	0.52
25	现代农业装备应用技术	97	0.72
26	现代通信技术	158	1.17
27	现代物流管理	459	3.40
28	药品经营与管理	322	2.38
29	药品生产技术	178	1.32
30	园林工程技术	497	3.68
31	园林技术	261	1.93
32	园艺技术	735	5.44
33	植物保护与检疫技术	141	1.04
34	中药学	543	4.02
35	种子生产与经营	57	0.42
36	作物生产与经营管理	163	1.21
总计		13516	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.3 办学理念

学院在长期的办学实践中，始终坚持文化引领，凝炼形成了“开放、实践”为核心的农职教特色理念体系和以“热爱劳动，崇尚实践”为基调的农职教特色文化体系，积淀形成了以“艰苦奋斗、敬业奉献、追求卓越、自强不息”的学院精神为代表的系列办学理念。

—办学方针：开放求活力，实践出真知

—办学定位：立足北方大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院校

—发展战略：文化引领、人才强校、双研驱动、特色发展

—发展目标：建设产教融合紧密、服务能力突出、国际化特征明显的“高职一流、同类领先、特色鲜明”的现代化农业高职名校

- 发展愿景：创建全国高职百强名校，培育农业教育百年老校
- 校风：开放、务实、勤勉、创新
- 校训：勤学、力行、谦和、奉献
- 教风：尚德乐教
- 学风：笃行好学
- 育人理念：优者成才，能者成功，人人成长
- 教学改革理念：走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转

--专业群建设理念：通过升级改造，做精传统农业类专业；适应新兴产业，做好现代服务类专业；服务乡村振兴，做强智能装备类专业

--基地建设理念：为农业提供生产模式，为农村提供发展模式，为农民提供生活模式

--校园建设理念：建设生态型、园林式、智慧化、文明平安校园

--办学质量提升理念：教学内容随着岗位要求的升级而升级，实践条件随着生产方式的升级而升级，学习方式随着生活方式的升级而升级，办学水平随着产业水平升级而升级

1.4 基础条件

学院各项办学指标符合国家对农林类高职院校设定的标准。学院办学基本条件如表 1-2、1-3 所示。

表1-2 学院2020-2021学年办学基本条件一览表

基本监测指标	农林类高职 达标指标	本院数据
生均占地面积（平方米/生）	≥59	67.02
生均教学行政用房总值（平方米/生）	≥16	17.07
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	6.06
生均实践场所面积（平方米）	≥5.3	21.69
生师比	≤18	15.14
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥20	33.4

具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥ 15	68.58
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 4000	13293.3
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥ 10	15.09
生均图书数（册/生）	≥ 60	107.99
生均年进书量（册）	≥ 2	4.75
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥ 8	19.55
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥ 7	20.32

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2020-2021 学年教育事业综合统计报表

1.5 办学资源表

表 1-3 学院 2020-2021 学年办学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.9	16.96
2	“双师”素质专任教师比例	%	77.21	73.45
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.63	36.73
4	教学计划内课程总数	门	2820	2431
	其中：线上开设课程数	门	453	243
	线上课程课均学生数	人/门	133	131
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	5000	5200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.97	0.83
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	12687.59	10599.22

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 学生发展

2.1 招生情况

2021年学院面向全国19个省份进行招生，总人数为4351人。其中，省内学生3743人，占招生总数的86.03%。普通高考招生1337人，占招生总数的30.73%。农村生源3044人，占招生总数的69.96%。分类招生情况：单独招生893人，占招生总数的20.52%；中职对口升学招生1225人，占招生总数的28.15%；中高职贯通(3+2)招生554人，占招生总数的12.73%；扩招学生招生342人，占招生总数的7.86%；报到率和报到人数在全省44

所高职院校中均名列前茅。学院生源结构仍然以农村生源为主体。招生具体信息详见表2-1、图2-1。

表2-1 学院2021年不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到数 (人)	报到率(%)
单独招生	1004	1004	893	88.94
对口招生	1269	1238	1225	98.95
中高职贯通招生	570	570	554	97.19
基于高考的“知识+技能”招生 (省内)	1076	765	729	95.29
基于高考的“知识+技能”招生 (省外)	861	673	608	90.34
扩招	480	346	342	98.84
总计	5260	4596	4351	94.67

数据来源：辽宁农业职业技术学院招生办公室数据统计

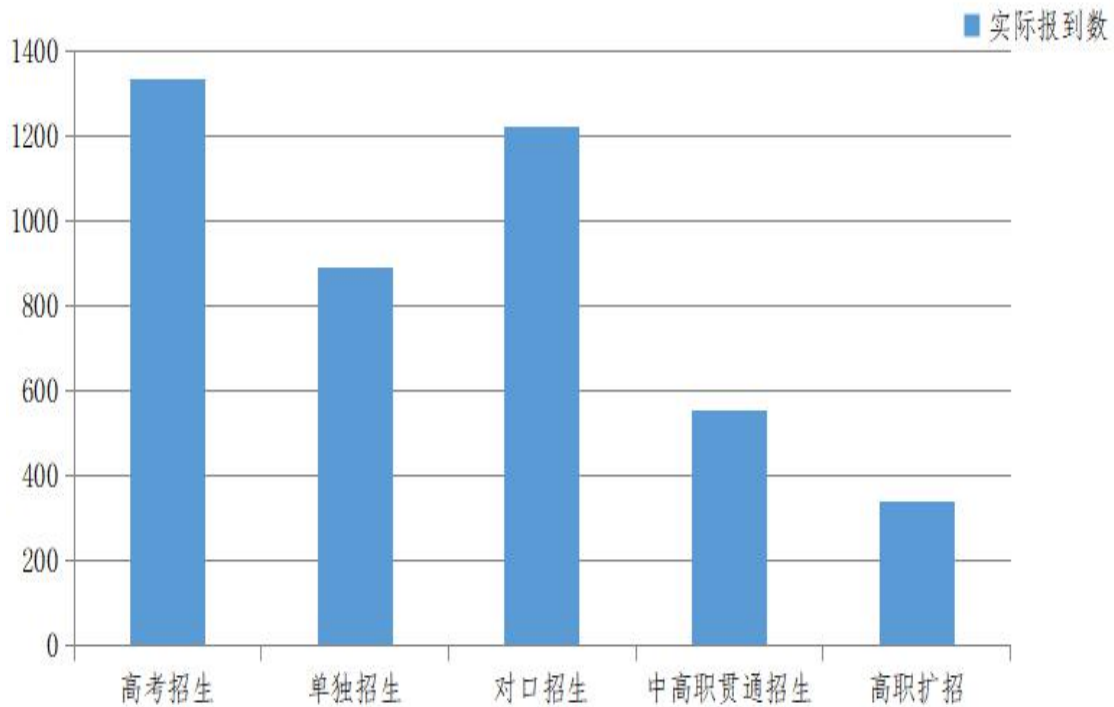


图2-1 学院2021年分类招生人数结构图

2.2 学生培养

2.2.1 立德树人

2.2.1.1 思政育人

为更好落实思政课作为高校立德树人的关键课程，在课程改革、社团建设、社会实践、教学评价等方面不断加强思政课建设和改革创新，构建起思政课教育教学工作体系，在学院立德树人中发挥了关键课程的作用，切实增强思政课的亲和力、针对性。

2020年在“双三加”教学模式的基础上对三门必修课进一步改革和探索，试行“N+一课”教学模式，即一人一课、一画一课、一影一课、一物一课等。该模式因材施教、靶向治疗，适合高职学生学习需求，不断提升课堂教学体验，思政课堂“活”起来。

4		领悟人生真谛 把握人生方向	8	1	1	围绕“一影”即《郭明义》分组搜集资料并研讨。 1. 谈谈《郭明义》电影中最让你感动的事情。 2. 结合《郭明义》电影谈谈如何实现人生价值。	一影一课 布置任务 完成任务 课堂答疑 掌握知识	多媒体课件 学习通	教材 手机 电脑	多媒体 教室	
5	人生价值篇	大学生讲思政课	10	0	2	结合人生价值篇之领悟人生真谛 把握人生方向的相关内容，认真学习教材 P29-38，以小组为单位搜集资料，讲一次思政课，自制 PPT、视频、背景音乐等相关资料，教材每组准备 1 个内容（共 11 个内容），时长 8 分钟左右。		学习通	手机	多媒体 教室	
6		明确价值要求 践行价值准则	12	1	1	学生观看图片资料，分组研讨： 1. 图片说明什么问题？ 2. 谈一谈我们应该怎么践行社会主义核心价值观，为国家做贡献？	一图一课 布置任务 完成任务 课堂答疑 掌握知识	多媒体课件 学习通	教材 手机 电脑	多媒体 教室	
7	理想信念篇	追求远大理想 坚定崇高信念	14	1	1	围绕“一语近人”中理想信念 1. 谈谈你的理想。 2. 怎样实现你的理想。	一语一课 布置任务 完成任务 课堂答疑 掌握知识	多媒体课件 学习通	教材 手机 电脑	多媒体 教室	

图2-2 《思想道德与法治》授课计划

加强理论型学生社团建设，培养一批青年马克思主义者。依托理论社团——“躬行社”开展理论宣讲、社会实践等活动，充分发挥思想政治理论课“第二课堂”作用；2020年12月，依托社团成立了“青年马克思主义者”骨干培养班，在马克思主义学院直接领导及思政课教师指导下开展活动，以学习、宣传和践行马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容，

引导广大青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立“四个自信”，培养有理想有本领有担当的勇于实践、乐于奉献的新时代青年。



图2-3 “青马”班学生在大学生讲“四史”微课比赛中获奖



图 2-4 课内主题实践育人成果

创新实践平台，将价值认同转化为行为习惯。根据理论教学内容制定实践教学授课计划，实践教学分为课上和课下、课内和课外、校内和校外多种形式，结合不同的理论教学内容开展讨论类、观感类、研读类、竞赛类、展演类等不同类型的实践活动。思政课的实践教学实现了课程

教学与实践教学的融合，为丰富课程教学形式和教学改革提供了多样化的途径，实践教学锻造了学生的人格魅力，完善了培养学生能力的手段，在对全校2020级学生关于实践教学满意度调查中98.65%的同学表示认可。

19. 你对思政课实践教学持怎样的态度? () * [单选题]



图 2-5 实践教学满意度调查

2.2.1.2 管理育人

学院全面推进落实“二级双线两段延伸式”学生教育管理体制改革，充分发挥职业导师在育人中的重要作用，形成党政工团齐抓共管的“全员育人”格局；推进公寓生活服务管理社会化改革，进一步健全相关管理制度，促进学生管理服务水平提升；通过“疫情防控”、“网络文化节”、“传承雷锋精神弘扬勤俭节约”、“学党史、学先辈”、“缅怀先烈”、“制止餐饮浪费”等多种活动形式主题班会，加强思想引领；通过年度优秀学生、学生公寓寝室评比、心理健康形象大使、文明礼仪标兵、榜样的力量等评选，树立各级各类学生先进典型加强榜样引领；完善资助体系，进一步提高资助工作的精准度，全年累计对3482名学生发放各级助学金共845.55万元；加强学生会管理，严格落实共青团中央、教育部、全国学联印发的《关于推动高校学生会深化改革的若干意见》文件指示精神，截止目前，我校学生会改革工作已基本完成，校学生会实行“主席团+工

作部门”模式，构建以服务 and 贡献为导向的激励机制，逐步完善校学生会二级学院学生会组织的指导机制和联动机制；加强社团管理。院团委具体指导，将原来56个学生社团合并重组，划分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类六大类。成立学生社团部，配备专职工作人员，为27个学生社团配齐配强指导教师，努力做好学生社团建设管理评议委员会日常工作和社团建设管理具体事务。

2.2.1.3 社团活动



图2-6 诗文朗诵大赛活动合影

2021年，新增加素质养成类协会18个，学生社团已达27个。据统计，目前学院社团成员共8487人，占在校学生人数的74.6%，2021年各社团按照各自社团的宗旨，先后开展了“不忘初心跟党走青春绽放新时代”红色诗文朗诵大赛、“永远跟党走奋进新时代”书画讲解比赛等系列大小活动近50次，累计近5000人次参加。学生综合素质得到了显著提高，加强了校园的文化建设。音乐协会周婧晗和吴士勇参与“辽宁高校学子同上一首歌”，被人民日报报道。活动具体情况详见表2-2。

表2-2 2020-2021学年学生活动一览表

时间	活动名称
2020年10月	星火创新创业协会第一届辽农初印象校园vlog大赛
2020年11月	星火创新创业协会第四届干部聘任大会暨颁奖典礼
2020年11月	星火创新创业协会双创交流分享会暨观看创业励志电影
2020年11月	星火创新创业协会创新思维比赛--编故事（五维故事卡）比赛
2020年11月	中国梦·强军梦”爱我国防演讲比赛
2020年11月	星级寝室评
2020年12月	躬行社2020级迎新大会暨第一届“青马”骨干班成立大会
2020年12月	躬行社“铭记历史，砥砺前行”——纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年暨“一二·九”运动85周年
2020年12月	星火创新创业辩论赛
2020年12月	星火创新创业协会第四届星火创新创业干事竞选
2020年12月	躬行社2020级迎新大会暨第一届“青马”骨干班成立大会
2020年12月	“铭记历史，砥砺前行”——纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年暨“一二·九”运动85周年
2021年1月	躬行社“勤俭节约爱劳动，敬老孝亲颂家风”——增强自信文化主题实践活动
2021年1月	“勤俭节约爱劳动，敬老孝亲颂家风”——增强自信文化主题实践活动
2021年3月	躬行社“青年马克思主义者”骨干培养班开班仪式
2021年3月	“青年马克思主义者”骨干培养班开班仪式
2021年3月	开展“共抗疫情，爱国力行”线上主题班会
2021年4月	躬行社“缅怀先烈志，共铸中华魂”——祭扫杨云烈士墓实践活动
2021年4月	“动物疫病防治协会”协会知识学习
2021年4月	“动物疫病防治协会”下乡实践
2021年4月	“缅怀先烈志，共铸中华魂”——祭扫杨云烈士墓实践活动
2021年5月	躬行社“鲜花似火映山河”——纪念“五四运动”主题演讲比赛
2021年5月	星火创新创业协会头脑风暴
2021年5月	“心之约协会”社团全体成员大会
2021年5月	“健康营养协会”健康饮食
2021年5月	“摄影协会”人像拍照教学
2021年5月	“鲜花似火映山河”——纪念“五四运动”主题演讲比赛
2021年6月	躬行社“绿意新生·十年树木百年树人”——主题实践活动
2021年6月	“书画协会”建党100周年宣传海报遴选主题活动
2021年6月	“无人机协会”无人机理论活动
2021年6月	“无人机协会”无人机模拟器比赛实训
2021年6月	星创会好点子大赛
2021年6月	“阳光竞技大球协会”排球比赛
2021年6月	星火创新创业协会科创沙龙--创新思维培训第一期
2021年6月	“棋艺协会”棋艺比赛

2021年6月	星火创新创业协会科创沙龙--创新思维培训第二期
2021年6月	“文明礼仪协会”我向总理学礼仪
2021年6月	“青年志愿者协会”打扫卫生公益活动
2021年6月	“摄影协会”人像教学与摄影器材应用
2021年6月	星火创新创业协会科创沙龙--创新思维培训第三期
2021年6月	环保协会献礼100周年活动
2021年6月	“烘焙协会”威风蛋糕制作
2021年6月	“青年志愿者协会”打扫卫生公益活动
2021年6月	“书画协会”“永远跟党走，奋进新时代”书画展
2021年6月	“军事协会”7.1日建党100周年升旗仪式
2021年6月	“绿意新生·十年树木百年树人”——主题实践活动
2021年7月	“体育健身协会”建党百年主题活动
2021年7月	“军事协会”军事素养考核

数据来源：辽宁农业职业技术学院团委统计

2.2.1.4 创新创业工作

学院持续深化创新创业教育改革，多线同推，同向发力，取得新成效。一是深化课程改革建设。创业通识课引进7门在线双创慕课，采购创业模拟综合训练平台、特质沙盘和沟通沙盘软件，继续实施线上线下混合式小班分组项目化教学，推进“方法革命”，做到知识传授与能力培养相结合。结合国家双创校和省双高建设任务，完成3个创新创业示范专业和14门专创融合示范性在线开放课评选，4门课程遴选为校级精品在线开放课。继续探索课项赛一体化双创教育模式，完善创新创业教育体系。二是继续加强双创导师能力建设。举办线下5次内训，选派教师外训5次，参训教师286人次；加强双创教育研究，完成中国高等教育学会创新创业教育分会高等学校立德树人与创新创业教育研究课题立项1项，荣获辽宁省教学成果奖特等奖1项。三是进一步完善双创实践平台与指导服务体系建设。设立双创项目部，启动大创中心二期建设，完成大学生创新创业服务中心基础改造、大学生双创服务中心专用设备采购、双创教育管理大数据平台项目建设，为开展创新创业实践奠定条件基础。组织2020年双创孵化项目中期检查，推进孵化基地和入驻孵化项目规范化管理。完成星创会换届，指导开展双创活动6次，参与学生471人次，进一步活跃

了双创文化氛围；完成18-20级学生双创学分认定，18级4名学生荣获双创奖学金。继续完善多元协同、多层次双创大赛机制，继续开展第三届“好点子”校级创意创新大赛，先后举办双创大赛院级8场、校级2次，遴选推荐52项参加“互联网+”、“发明杯”、“挑战杯”等赛事，获得国家铜奖1项；省级特等奖3项、一等奖11项、二等奖6项、三等奖32项。承办第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛，按照以赛促建办赛要求，改造升级赛场设施，引进和应用赛事评分软件系统，出色完成承办校任务，展现我院承办省级双创赛事综合实力。围绕同期赛事成立22支青红小分队，组织大学生继续“青红筑梦之旅”实践。



图2-7 参加“互联网+”大赛

表 2-3 2020-2021 年学生创新创业获奖一览表

时间	赛事名称	项目名称	成绩
2020年9月	“建行杯”第六届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	宝常农业--农资终端销售渠道创新领跑者	金奖
2020年9月	“建行杯”第六届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	雅致园林--高端园林景观致造者	铜奖
2020年9月	“建行杯”第六届辽宁	“定格你的美”压花画创意	铜奖

	省“互联网+”大学生创新创业大赛	工作室	
2020年9月	“建行杯”第六届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	禽管家—养殖户的360安全卫士	铜奖
2020年11月	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	宝常农业—农资终端销售渠道创新领跑者	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	宝常农业—联合经营三农服务供应商	金奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	红旗大集·爱心助农公益创业项目	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	桑飘满园—助力乡村振兴的加油站	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	智鹰养鸡联盟	金奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	品农优选——食品机械服务站	金奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	命之理酵素工坊	金奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	便携式制冷盒	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	香菇的变化—滚轴式香菇切块机	金奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	植物智能管家	金奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	辽宁衣源资源再利用有限公司	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	“菌芝林”生态农业园	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	智能垃圾分类回收机	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	带防雨功能的电动车便携式充电装置	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	晨阳互联网传媒工作室	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	匠心翠玉—匠人手艺、文化传承	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	小葫芦 大世界—传承发展民族文化的践行者	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	悠然草意文创工作室	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	厨chew宠物厨房	银奖

2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	共享宠物窝-宠物临时寄养新模式	银奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	“定格你的美”压花画创意工作室	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	悦农旅游---乡村振兴开拓者	铜奖
2020年9月	2020年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	唐韵茶坊	铜奖
2020年12月	第十五届全国高职院校“发明杯”创新创业大赛	简易子母式羊用保定架	一等奖
2020年12月	第十五届全国高职院校“发明杯”创新创业大赛	创新创业学分管理系统	二等奖
2020年12月	第十五届全国高职院校“发明杯”创新创业大赛	华洋益农——优质草莓的出发地	二等奖
2020年12月	第十五届全国高职院校“发明杯”创新创业大赛	美食美制—3D打印创意美食工坊	三等奖
2020年10月	“中牧杯”第四届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	绿野猕情	二等奖
2020年10月	“中牧杯”第四届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	“牛人”联盟—开创乡村执业兽医新时代	三等奖
2020年10月	“中牧杯”第四届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	亲农驿站——无土栽培科普体验工厂	三等奖
2020年10月	“中牧杯”第四届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	钰鑫农业	三等奖
2021年6月	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	可折叠便携式车载除冰除霜器	一等奖
2021年6月	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	宠物称	三等奖
2021年6月	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	一种小型菠萝去皮切块机	三等奖
2021年6月	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	一种实验室用玻璃器皿清洗、烘干机	三等奖

2021年6月	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	一种实验室用胶塞打孔装置	三等奖
2021年6月	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	壁挂式移液管和洗耳球组合架	三等奖
2021年6月	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	基于激光雕刻技术的木制工艺品设计与制作——以网红多面镂空气氛灯为例	三等奖
2021年6月	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	激光雕刻技术在科普教具模型加工制作中的实践应用	三等奖
2021年6月	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	辽宁农业职业技术学院学生双创竞赛项目开发与培育的思考	三等奖
2021年6月	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	乡村振兴战略背景下辽宁省乡村人居环境调研报告	三等奖
2021年6月	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	农村电商行业发展调查视告	三等奖
2021年6月	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	乡村振兴战略背景下乡风文明建设调查报告——以喀喇沁左翼蒙古族自治县桃花池村调查为例	三等奖
2021年6月	2021年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	哇塞股分有限公司	特等奖
2021年6月	2021年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	华臻科技有限公司	特等奖
2021年6月	2021年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	希望之光科技有限公司	特等奖
2021年6月	2021年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	聚星有限公司	一等奖
2021年6月	2021年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	飞梦无限有限公司	一等奖
2021年6月	2021年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	元气森林有限公司	二等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院创新创业学院数据统计

2.2.1.5 大学生职业指导

一是推进课程改革，引进10门就创业慕课，继续实施课程小班分组项目化教学，开展线上线下混合式教学、非标考核改革，强化教学内容的实用性和就创业技能培养。就业课继续实施一、四学期授课，分段教育指导，重点加强就业观和就业技能训练。引进“北森-吉讯”职业测评平台，辅助教学，助力形成学生成长的基础档案；二是加强师资指导服务能力建设。成立大学生职业规划咨询室，开设咨询服务专线，全学年总计开展31.5学时就创业咨询服务；三是精准帮扶，精细化毕业生就业指导服务。积极宣介就业创业典型，编撰杰出校友风采录和就创业典型案例集；继续推行职业导师分层分类指导服务，面向2019级学生举办职场精英挑战赛和就业政策与法律法规知识竞赛，促进了学生正确的就业观和职业观的培养，提升了应对未来职场挑战的能力；开展学生“成才观、职业观、就业观”主题教育活动，择优邀请基层就业典型青年分享职业发展心得体会，教育引导学生将个人理想追求、职业生涯发展和服务国家建设、服务基层、服务乡村振兴相结合；特邀合作企业资深HR做行业现状与发展趋势、就业形势与应对策略专题报告，教育引导毕业生了解行业、认知职业，明确职业生涯目标，制定行动计划；邀请往届自主创业学生(返乡创业、入乡创业)进行典型经验介绍，教育引导学生正确认知创业、理性创业和思考如何把握乡村振兴机遇、如何在新发展阶段赋能自我、发展自我。助力学生职业发展与就业指导，实现全程立体化精准帮扶。

2.2.2 学生群团工作

院团委在学院党委和上级团组织的关心、领导下，紧紧围绕学院中心工作，团结带领全院团员青年牢记初心使命，坚定理想信念，不断砥砺前行。院团委勇于自我改革，主动担当作为，抓牢思想引领，发挥组织活力，服务中心大局，聚焦青年成才，在各项工作和建设中不断取得

优异成绩。详见表2-4。

表2-4 2020-2021学年学生群团工作获奖情况

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖单位或人
1	营口市先进团委	市级	团委
2	辽宁省志愿服务基地	省级	农学院园艺学院
3	中国青年志愿者服务项目大赛国赛铜奖、省赛银奖	国家级	农学院园艺学院
4	中国青年志愿者服务项目大赛省赛铜奖	省级	畜牧兽医学院
5	2020年辽宁省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位	省级	农业装备工程学院
6	2020年辽宁省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	省级	农学院园艺学院新禾志愿服务团
7	营口市优秀共青团干部	市级	陶辰
8	营口市优秀共青团员	市级	宁鲜阳
9	全国高校活力团支部	国家级	机械19-1班团支部
10	辽宁省教育系统雷锋式集体	省级	农业装备工程学院雷锋团

数据来源：辽宁农业职业技术学院团委数据统计

2.2.3 学生各级各类大赛情况

2.2.3.1 国家级及省级参赛和获奖情况

职业院校技能大赛已经成为职业教育改革成果展示的窗口、职业院校与企业合作交流的平台、职业教育教学改革的“风向标”、职校学生成长成才的“助推器”，促进学校内涵发展的有力抓手，对引领学校专业发展、推进学校课程改革、优化课堂教学模式、建设优质师资队伍都有着积极意义。2020-2021学年，学生在国家级及省级的各类大赛中再次取得了优异成绩，共参加各类技能竞赛58项，其中获一等奖18项、二等奖19项、三等奖21项。各类成绩详见表2-5。

表2-5 2020-2021学年国家级及省级学生职业技能竞赛中参赛和获奖情况

序号	竞赛名称	奖项级别		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	全国职业院校技能大赛		1	2
2	辽宁省第十八届职业院校技能大赛	6	5	11

3	“宏发杯”畜牧兽医类专业技能大赛	1		1
4	第五届中国青年志愿者服务大赛辽宁赛区决赛			2
5	第十届全国职业院校在校生创意西点大赛			1
6	第五届科云杯全国职业院校高职组财会职业能力大赛	2	2	
7	全国无人机职业技能大赛东北区比赛		1	
8	辽宁省职工技能大赛暨全省工业机器人技术应用技能大赛			2
9	中国小动物技能大赛宠物美容专赛	2		
10	中国小动物技能大赛第四届骨科专赛赛项决赛	1	2	
11	中国小动物技能大赛第四届骨科专赛东北区复赛		1	2
12	第四届“宏发杯”畜牧兽医类专业技能大赛犬胃切开缝合术	3	3	
13	第六届雄鹰杯小动物医师大赛		3	
14	中国小动物技能大赛第二届“万例挑一”影像学技能专赛	3		
15	第一届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛		1	
总计		18	19	21

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

案例 1 技能展风采 竞赛促提升

园林技术专业群坚持立德树人根本任务，大力弘扬工匠精神，广泛开展和参与职业技能竞赛活动，以赛促教、以赛促学，融竞赛考点、难点于日常教学，以技能竞赛推动专业、课程建设和人才培养模式改革创新。成立专门竞赛领导小组，及时了解比赛新动向，收集大赛相关信息，根据国家、省、校级各类技能大赛内容，组建竞赛团队，实行项目化管理，实施一个专业对应一个比赛项目、一个项目成立一个导师团队、一个导师带1名青年教师的赛训机制，在提升参训学生技能水平的同时，充分发挥“传帮带”作用，提高教学团队整体素质。

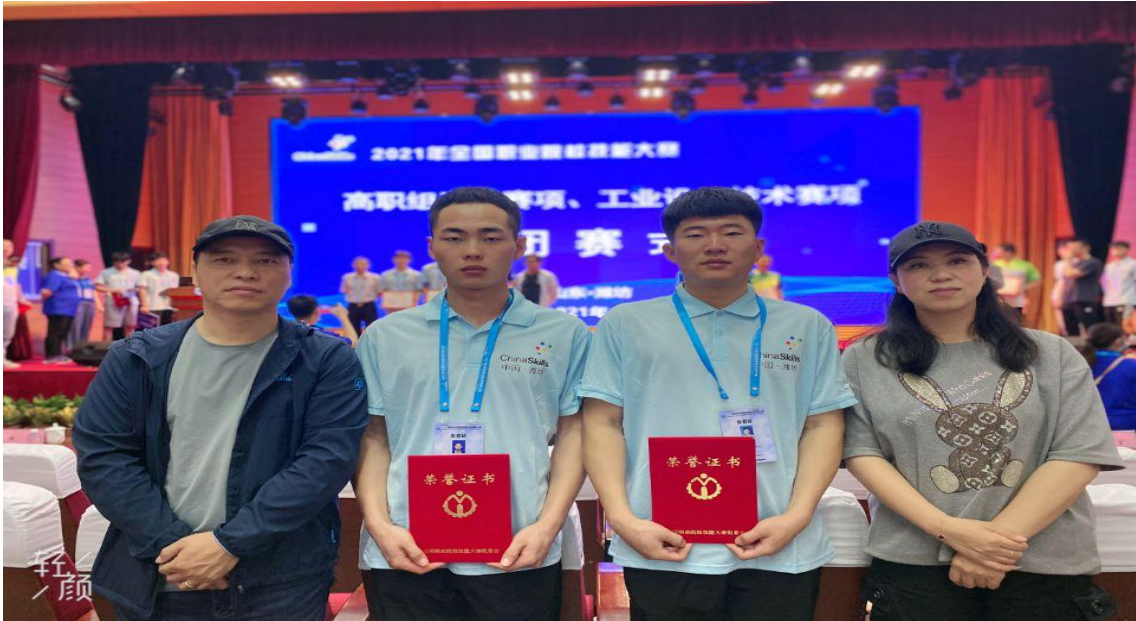


图2-8 全国职业院校技能大赛二等奖

2021年承办了辽宁省职业院校技能大赛园艺赛项和花艺赛项、辽宁省职工技能大赛花艺赛项和园艺赛项，学生获全国职业院校技能大赛二等奖1项（见图2-8），三等奖1项（见图2-9），辽宁省技能大赛一等奖2项，二等奖5项，三等奖2项。



图2-9 全国职业院校林草技能大赛三等奖

2.2.3.2 体育大赛组织和获奖情况

学院不断深化体育教学，采用“传授运动知识+基本运动技能+专项运动技术”模式及运动员选拔和各运动队梯队建设机制创新。一是在辽

宁省率先将“运动世界校园APP”软件引入校园，做到了体育运动线上和线下和课内外一体化，有效的激发学生锻炼兴趣，促进了学生终身体育习惯的养成。二是打破传统运动员的选拔机制，从大一新生中选拔优秀和有专项特长的学生进入院运动队，从而不断壮大学院篮球队、排球队、乒乓球队、羽毛球队与田径队队伍。2020-2021学年我院运动健儿在各项体育竞赛中成绩优异，荣获国家级三等奖一项，省级一等奖2项、二等奖1项、三等奖2项，详见表2-6。

表2-6 2020-2021年学生体育运动项目获奖情况一览表

时间	运动项目	级别	成绩
2021.04	23届中国大学生篮球三级联赛东北赛区女子	国家级	三等奖
2020.10	辽宁省学生乒乓球锦标赛男子团体	省级	一等奖
2020.12	23届中国大学生篮球三级联赛辽宁省区女子	省级	一等奖
2020.10	辽宁省学生乒乓球锦标赛女子团体	省级	二等奖
2021.07	辽宁省大学生排球锦标赛男子	省级	三等奖
2021.07	辽宁省大学生排球锦标赛女子	省级	三等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台

2.2.3.3 校级技能大赛组织情况

“匠心铸就梦想 技能点亮人生”。学院坚持立德树人根本任务，强化学生技能训练，瞄准国赛项目、内容、标准和方法，超前策划，全面推行校内选拔，精心遴选参赛选手，争取“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改”，注重学生的实践动手能力的培养，积极组织各专业学生参加各级各类专业技能比赛，大力培养学生的专业实践能力。通过比赛既提升了教师、学生的专业技能素养，又获得了诸多荣誉和社会认可，提升了我院的社会影响力。

2.2.4 职业资格证书/职业技能等级证书获取情况

2020-2021学年，共开展学生职业技能鉴定1次，参加鉴定学生达1600人次，其中报双工种人数为41人次，平均通过率为95.3%。毕业学生获取

业资格证书率达53.88%。

2020-2021学年，共开展学生职业技能等级证书考核16次，参加考核学生达1151人次，其中报中级人数为717人次，平均通过率为83.4%。2021届毕业学生获职业技能等级证书率达3.99%。2021届毕业生职业资格证书/职业技能等级证书获取情况见表2-7。

表2-7 2021届毕业生职业资格证书或职业技能等级证书获得情况

毕业生总人数 (人)	职业资格证书		职业技能等级证书	
	人数(人)	比例(%)	人数	比例(%)
3430	1848	53.88	137	3.99

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计

2.3 就业质量

2.3.1 毕业生就业率

2021年，毕业生总人数为3445人，初次就业率93.50%，本地生源本地就业率84.93%。毕业生就业率连续20年超过90%，毕业率和创业率逐年提升，一直位于辽宁省普通高校前列。80.15%的毕业生以单位就业为主，其次是升学，占比为8.62%。毕业生一直以“职业素质好，动手能力强，踏实肯干”而深受用人单位的普遍欢迎。受疫情的影响，2021届毕业生的校园招聘采用线上与线下相结合的方式，先后举行6场校园双选会，共362家企业为毕业生提供7700多个就业岗位，为毕业生充分就业提供机会。

表2-8 2021届毕业生去向分布

毕业去向	人数	比例(%)	就业率(%)
协议合同就业	2761	80.15	93.50
灵活就业	151	4.38	
自主创业	12	0.35	
升学	297	8.62	——
未就业	224	6.50	

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.3.2 毕业生满意度

2.3.2.1 学生就业状况满意度

学院2021届毕业生对目前工作的满意度为95.37%，对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为94.26%、93.65%、89.83%；可见学院就业满意度整体较高，表明大部分毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

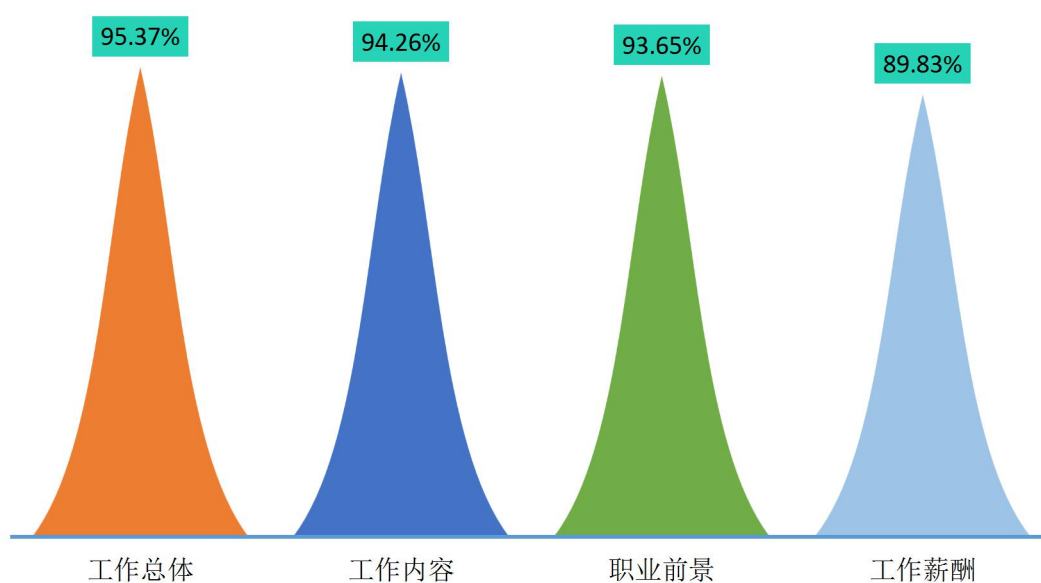


图 2-10 2021 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.3.2.2 用人单位满意度

从调查情况看，98.59%的用人单位对我校2021届毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为78.17%。具体情况如图所示：

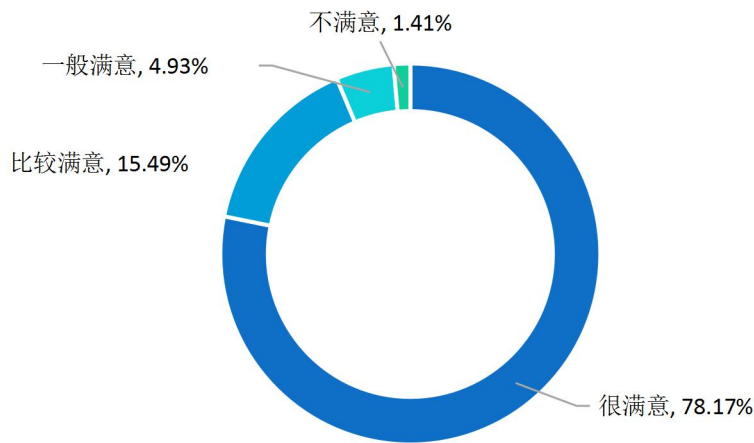


图 2-11 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

2.3.2.3 学生对母校满意度

2021 届毕业生对母校的整体满意度为 98.5%，总体满意度较高。其中选择“很满意”占比为 63.16%，“比较满意”占比为 22.07%，可见 2021 届毕业生对母校授课计划、校风学风等方面均比较认同，具体情况如图所示：

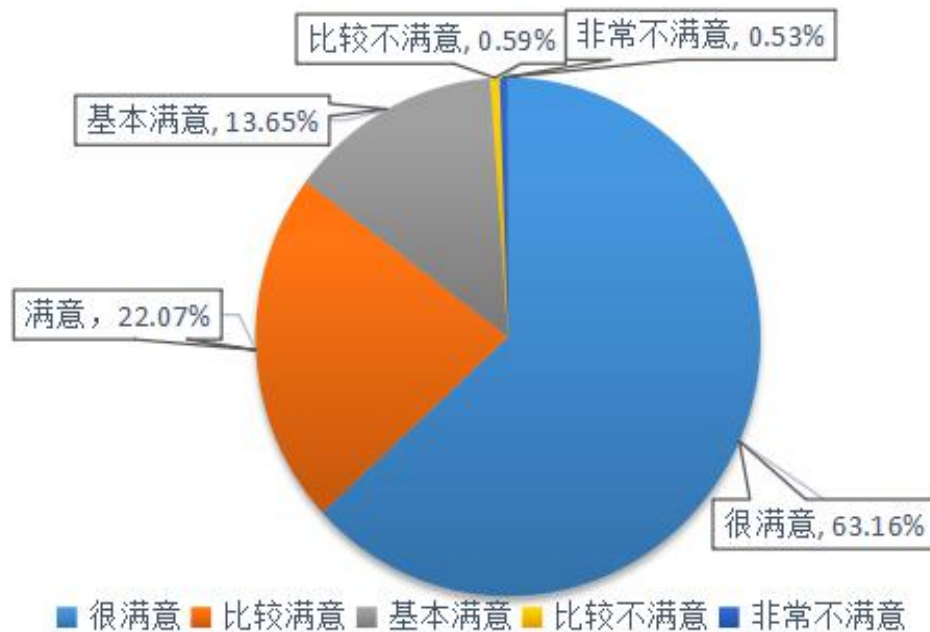


图 2-12 2021 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

同时 2021 届毕业生对母校的教育教学评价中，对所学课程的总体满意度为 95.05%，对任课教师的总体满意度为 98.02%，对母校学风建设的总体满意度为 97.19%，对课堂教学的总体满意度为 97.91%，对实践教学的总体满意度为 97.89%，对毕业论文/设计的总体满意度为 98.31%。可见母校在师德师风、教学态度、教学水平和实践教学方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

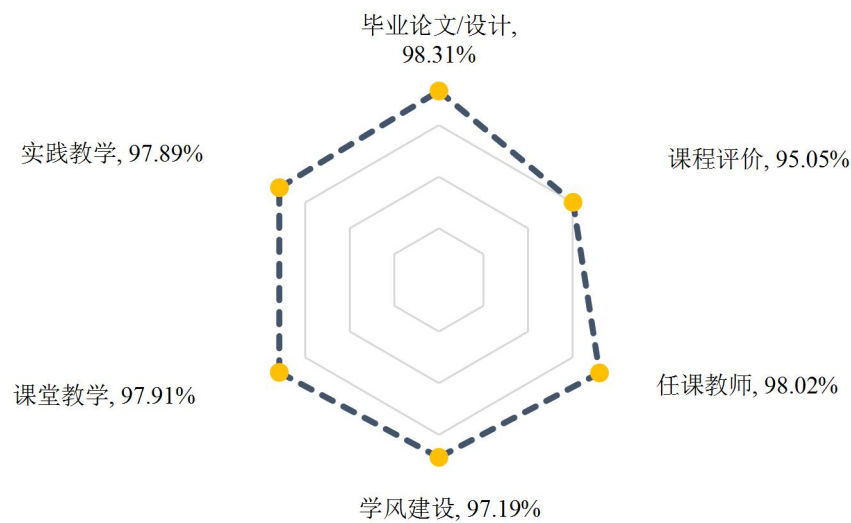


图2-13 2021届毕业生对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查

2.3.3 专业相关度

总体专业相关度：78.77%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。具体情况如图所示：

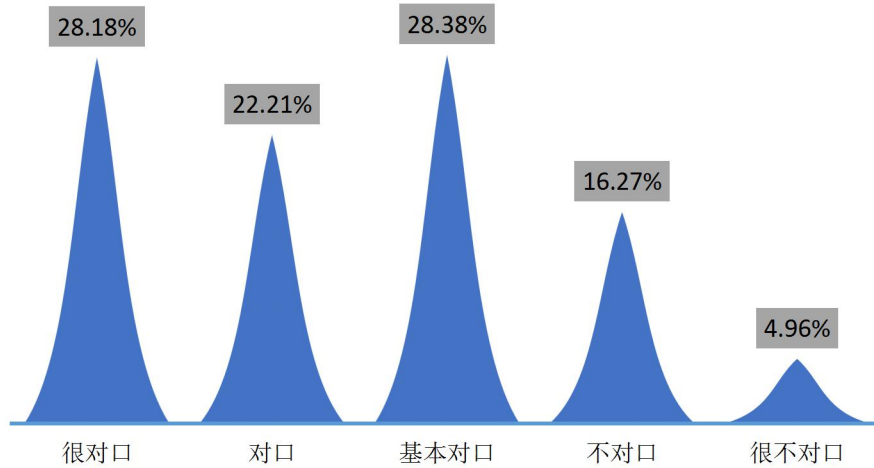


图 2-14 2021 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查

2.3.4 就业结构和流向

2.3.4.1 就业单位分布

学院2021届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”(82.63%);其次是升学、入伍,占比分别为9.05%、3.23%,如图所示:

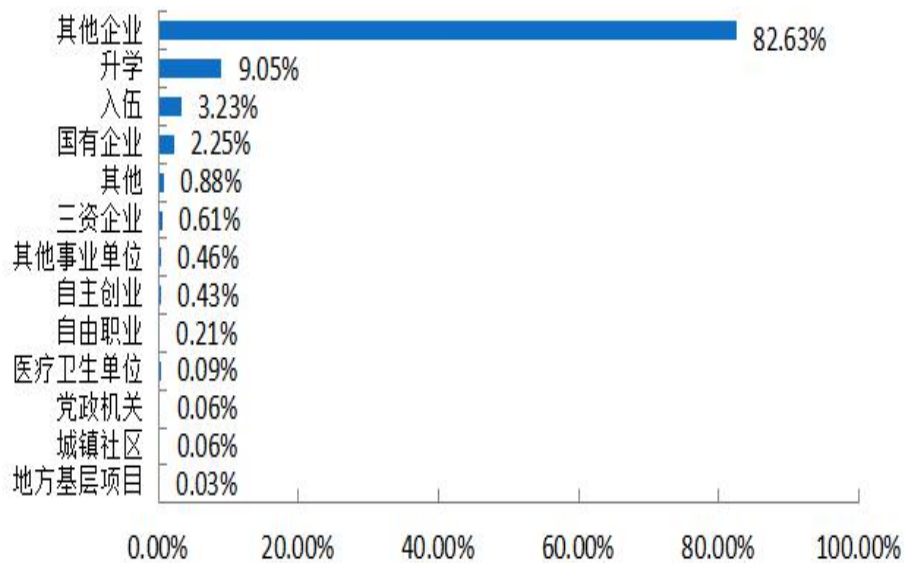


图 2-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.3.4.2 行业流向

学院2021届毕业生就业行业主要集中在“农、林、牧、渔业”(30.65%),其余毕业生主要分布在批发和零售业、居民服务、修理和其他服务业和信息传输、软件和信息技术服务业,占比分别为12.46%、7.31%和6.67%;

这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合，如图所示：

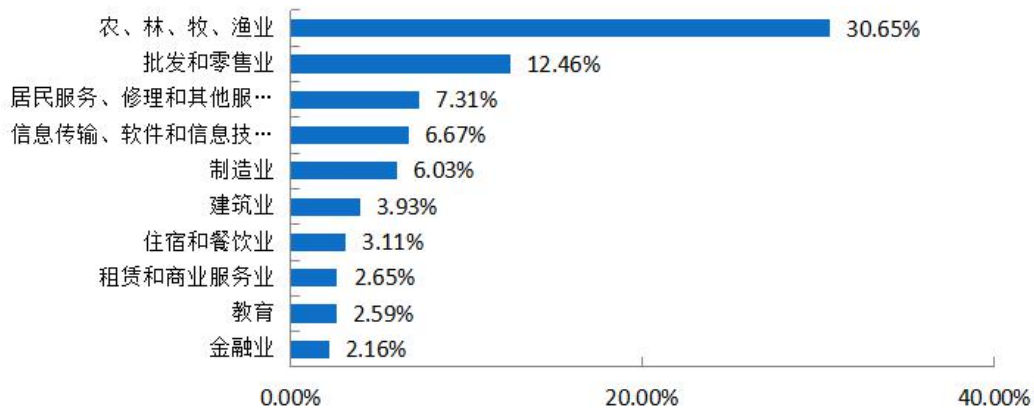


图 2-16 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.3.4.3 职业流向

学院2021届毕业生所从事得职业主要为“农林牧渔业技术人员”（27.36%）；其次“其他人员”（18.89%）、“商业和服务业人员”（13.74%）及“其他专业技术人员”（7.65%）类工作，如图所示。

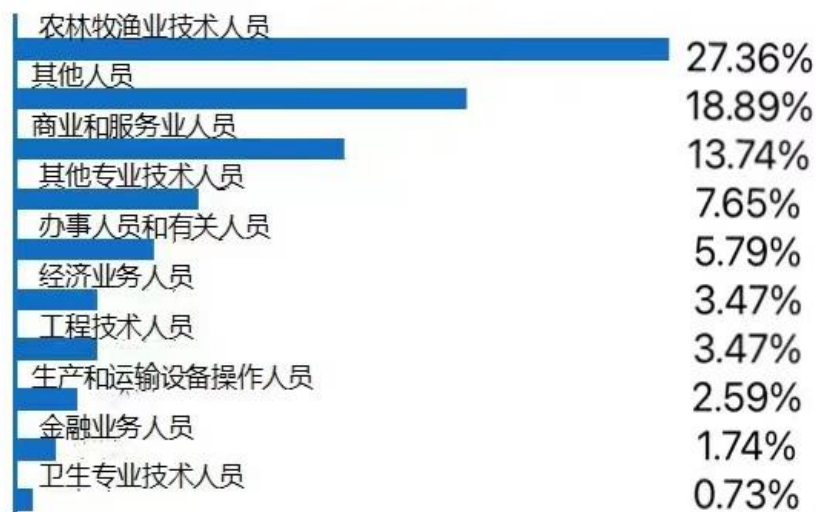


图 2-17 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.3.5 毕业生创业情况

2021届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“农、林、牧、渔业”及“批发和零售业”。

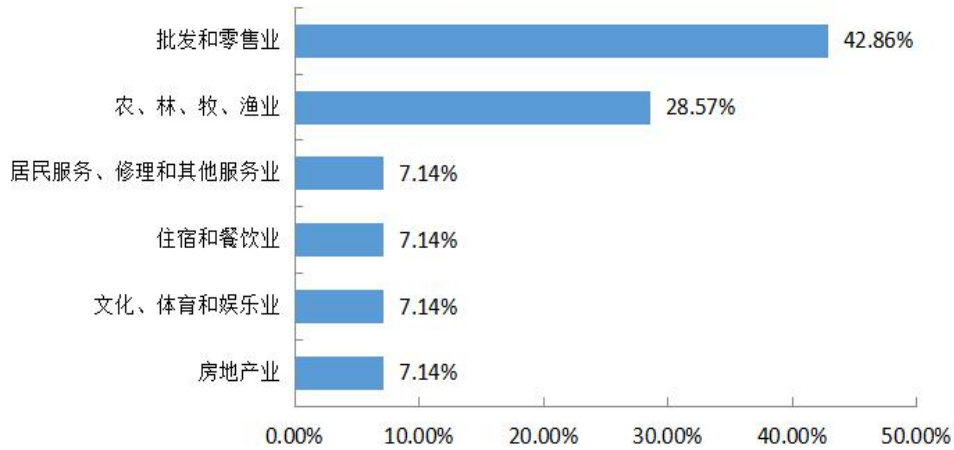


图 2-18 2021 届毕业生创业行业

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

表2-9 2021届毕业生创业基本情况统计表

专业	学生姓名	创业项目名称
植物保护与检疫技术	胡海福	永胜县松坪乡木林种养殖场
园林技术	刘文斌	上海繁汇花艺设计有限公司
园林技术	刘雨竹	海城市八里镇清竹园艺中心
园林技术	王勇韬	营口兰韵花卉有限公司
畜牧兽医	陶会杰	喀左县坤都营子乡春侠饲料门市
园林工程技术	王伟驰	兴城市兴顺物业管理有限公司
食品加工技术	贺镜文	温州玄音食品经营部
食品质量与安全	魏相帅	双塔区七乐文具店
食品营养与检测	郭宝钰	合肥吕遂商贸有限责任公司
汽车运用与维修技术	张维依	桌游(沈阳市苏家屯区填报)
汽车运用与维修技术	张家维	修配厂(鞍山市海城市填报)
计算机网络技术	王圣朝	大石桥市德萨克快餐店
电子商务	邓晓宇	元宝山区宏军汽车轮胎服务部
网络营销	谭柏兴	营口市西市区看毕百货店

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.4 计分卡

2020届、2021届毕业生计分卡见表2-10。

表2-10 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
10957	辽宁农业职业技术学院	1	就业率	%	91.7	93.95	
		2	毕业生本省就业比例	%	78.85	81.44	
		3	月收入	元	3108.08	3368.34	
		4	理工农医类专业相关度	%	69.26	70.03	
		5	母校满意度	%	98.95	98.5	
		6	自主创业比例	%	0.53	0.38	
		7	雇主满意度	%	97.62	98.55	
		8	毕业三年晋升比例	%	85.50	87.30	

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查

3. 教学改革

3.1 人才培养创新探索

以提高人才培养质量为核心，持续深化人才培养模式改革。进一步完善产教融合“二元三体系”人才培养模式的相关制度建设，广泛开展“岗课赛证”、校企学创结合等创新探索，学生的职业素养、实践能力、工匠精神等得到了极大提升。

3.1.1 “岗课赛证”相融合人才培养

农业经济管理学院以校企深度融合为基础，遵循职业教育规律，综合利用学校和企业两种不同的资源，积极探索“二元三体系”下的“岗课赛证”相融合人才培养模式。人才培养方案制定过程中，主动吸纳营口熊岳鑫雨会计事务所、营口勤缘会计培训中心、营口奕丰天沐温泉度假有限公司等校企合作企业，共同成立专业建设指导委员会，深度参与专业职业教育规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，校企合作共建专业、开发专业课程、开展订单培养。见图 3-1



图 3-1 农业经济管理学院 2021 年专业建设指导委员会暨人才培养方案论证会

3.1.2 “电商物流一体化”校企学创结合人才培养

智慧农业学院与京东集团校企深度合作，基于全国首家校园“京东云仓”即“辽宁农业职业技术学院京东云仓物流实训基地”，成功吸引企业项目入校经营；重构以培养学生实践能力和创新创业能力为主的项目教学体系，按照企业运营流程和岗位标准来组织教学，实施“电商物流一体化”校园实战项目。



图 3-2 “电商物流一体化”项目实施

案例2 “一体化”实战 育电商人才

辽宁农业职业技术学院通过与京东集团校企深度合作，共建全国首家“京东云仓物流实训基地”，成功吸引企业项目入校经营；按照企业运营流程和岗位标准来组织教学，实施“电商物流一体化”校园实战项目，校企共同孵化学生创业；真正地将“工学结合，产教融合”落实到位，有效提升学生的学习能力、实践能力、创新创业能力，在“大众创业、万众创新”持续推进的形势下，通过实践积极探索出一条校企生三赢的学创结合人才培养模式改革之路。2016年辽宁农业职业技术学院和京东集团东北区分公司开展校企合作；随着合作的深入，2018年校企双方依托辽宁省“双高”项目支持，按照京东标准共建“京东云仓物流实训基地”。2019年4月，校企双方达成产教融合，深度合作意向，签订校企战略合作协议，随后“京东订单班”“巅峰实习”专业课程共建、现代学徒制“1+X证书制度试点”“校企合作课题”等项目陆续展开，合作逐渐深入。目前，已成立京东订单班6个，聘请京东企业师傅10余名，开展企业巅峰实习2批9个班519人次。



图 3-3 京东产业学院签约仪式

2021年，校企达成共建京东智能供应链产业学院协议，按照企业人才需求及岗位准入标准，双方联合培养基于物流管理、电子商务、农业

物联网、园艺技术等相关专业领域的管理及技术技能人才，助推辽宁电商与智慧物流体系结合，优化农产品流通服务与电子商务进农村示范建设，促进辽宁现代服务业全产业链升级，助力辽宁优势农产品走向全国，走向世界。



图 3-4 电商物流一体化项目

3.1.3 实施线上线下混合教学，推动职业教育课堂革命

2020 年疫情期间，专业群教师在线指导全国 40 多所兄弟院校利用职教云进行线上教学。专业群在实践中不断优化线上线下混合式教学实施和管理体系，以期为职业院校信息化教学改革和课堂革命提供借鉴。

农学院园艺学院园艺技术专业群以国家教学资源库为依托，以人才培养质量提升为目标，以持续教学诊改为保障，开展线上线下混合式教学。经过两年教学实践，学生在技能大赛、创新创业大赛中获得国家级奖励 6 项，省级奖励 30 项。专业教师在教学能力大赛中获国家级奖励 1 项，省级奖励 5 项；在教学软件大赛中获国家级奖励 2 项，省级奖励 6 项。

案例 3 实施线上线下教学 推动课堂教学革命

《职业教育提质培优行动计划》提出“推动职业学校‘课堂革命’”，如何利用信息技术提高课堂教学质量，是职业院校“三教”改革的突破点。园艺技术专业群以国家教学资源库为依托，以人才培养质量提升为目标，以持续教学诊改为保障，开展线上线下混合式教学探索与实践，

建立以职教云平台为载体的线上线下混合式教学实施体系，以期为全国农业高职院校提供混合教学推动课堂革命提供指导与借鉴，为专业群内涵建设做出突出贡献。

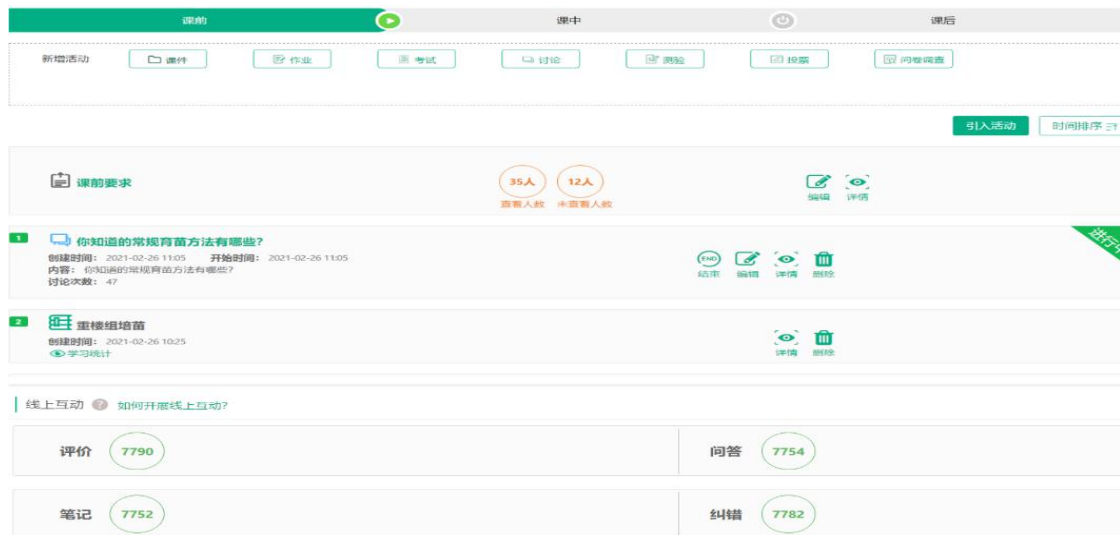


图 3-5 教师利用云课堂布置课前任务，学生线上完成

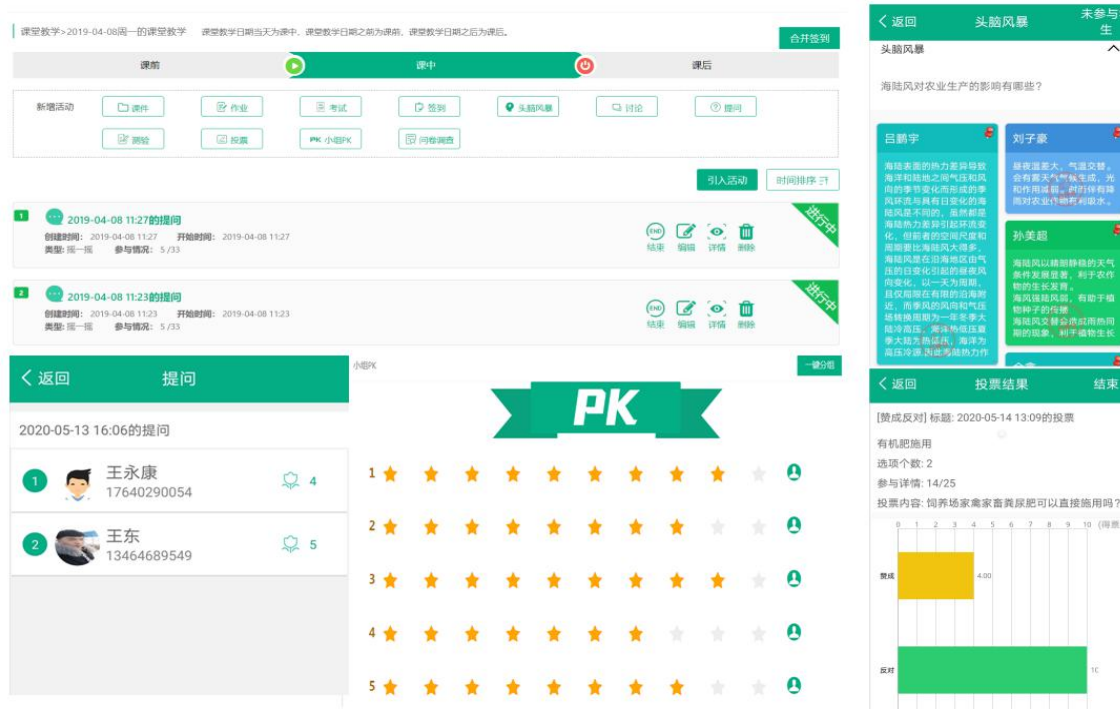


图 3-6 教师线下面授，利用云课堂设计各类课堂互动

线上线下混合教学需要教师提前完成课堂设计。教学标准是教学依据，专业群组织课程负责人制定课程混合教学实施标准，教师假期完成下学期教授课程线上线下混合教学实施方案、课堂教学设计及题库任务。

《林果苗木生产》课程在线（混合）教学标准

一、课程介绍

《林果苗木生产》是园艺技术专业的主干课程之一，是园艺类、园林类专业林果苗木生产的应用课程。本课程的主要任务是使学生掌握林果苗木生产的原理、基本理论、专业技能、种植、嫁接、虫害、分株繁殖等，学生在完成本课程的学习任务时，能够综合运用所学知识和技能，因地制宜地进行苗木生产、扦插、嫁接、消毒、分株繁殖等苗木生产，并能撰写实习报告。针对园艺技术专业《园林园艺方向》，本课程参考学时 32 节。

二、课程目标

学生通过本课程的学习和实践，了解生产实践中林果苗木生产的主要方法，熟悉各种繁殖方法的基本理论，掌握各种繁殖苗木的生产技术，能够独立完成生产实践中制定苗木生产方案，能独立进行苗木繁殖、播种育苗和苗木的生产，能够正确选择繁殖地的选择，并能进行合理的规划与设计；能够制定合理的进行种子采集、果实进行种子处理和贮藏；知道种子选择处理的相关理论知识和，并能完成种子选择和处理的基本操作；会制定和实施，并能完成播种、分株和播种繁殖等工作任务，在独立完成中能有创新意识及团队合作；知道播种繁殖的机械理论知识和，并能进行播种育苗和分株繁殖的管理；知道播种繁殖的机械理论知识和，会至少两种播种方法和能正确进行播种的管理、确定播种量；能够正确选择苗木的特点，能够正确进行施肥与苗木护理。

三、课程条件

本课程主要教学场所较多，涉及树种知识较多，此课程资源有限，并需要教师、地域等条件影响，在教学中应制定一定的限制，应在线上线下混合式教学，相辅相成这一原则，可以保持线下教学和线上理论教学的统筹协调起来。

序号	课程目标	内容目标/学时	线上教学	线下教学	教学资源
1	知识目标	了解苗木生产的基本原理、基本理论、基本技能、种植、嫁接、虫害、分株繁殖等；	1. 课程概述：线上讲授、线下实践。 2. 课程目标：线上讲授、线下实践。 3. 课程条件：线上讲授、线下实践。	1. 课程概述：线上讲授、线下实践。 2. 课程目标：线上讲授、线下实践。 3. 课程条件：线上讲授、线下实践。	1. 课程概述：线上讲授、线下实践。 2. 课程目标：线上讲授、线下实践。 3. 课程条件：线上讲授、线下实践。
2	能力目标	能够独立完成生产实践中制定苗木生产方案，能独立进行苗木繁殖、播种育苗和苗木的生产，能够正确选择繁殖地的选择，并能进行合理的规划与设计；	1. 课程概述：线上讲授、线下实践。 2. 课程目标：线上讲授、线下实践。 3. 课程条件：线上讲授、线下实践。	1. 课程概述：线上讲授、线下实践。 2. 课程目标：线上讲授、线下实践。 3. 课程条件：线上讲授、线下实践。	1. 课程概述：线上讲授、线下实践。 2. 课程目标：线上讲授、线下实践。 3. 课程条件：线上讲授、线下实践。
3	素质目标	知道播种繁殖的机械理论知识和，并能进行播种育苗和分株繁殖的管理；知道播种繁殖的机械理论知识和，会至少两种播种方法和能正确进行播种的管理、确定播种量；	1. 课程概述：线上讲授、线下实践。 2. 课程目标：线上讲授、线下实践。 3. 课程条件：线上讲授、线下实践。	1. 课程概述：线上讲授、线下实践。 2. 课程目标：线上讲授、线下实践。 3. 课程条件：线上讲授、线下实践。	1. 课程概述：线上讲授、线下实践。 2. 课程目标：线上讲授、线下实践。 3. 课程条件：线上讲授、线下实践。

题库管理

园艺技术 (1074)

植物生长与环境 (1074)

- 植物细胞 (74)
- 植物组织和器官 (110)
- 植物的光合作用 (66)
- 植物的呼吸作用 (100)
- 植物体内有机物运输与分配 (26)
- 植物的生长发育 (110)
- 植物的生殖、衰老和脱落 (104)
- 植物生长与土壤环境 (133)
- 植物生长与水分环境 (124)
- 植物生长与温度环境 (54)
- 植物生长与气候环境 (74)
- 植物生长与营养环境 (99)

图3-7 建立混合教学实施标准，进行教学设计



图 3-8 学生使用云课堂进行泛在学习

疫情期间，专业群为全国近 40 多所职业院校的专业教师开展“利用园艺技术资源库开展线上线下混合教学使用工作”培训，助力疫情教学，2 个月间，园艺技术资源库网站新增外校用户 10000 多人，为疫情期间涉农职业院校在线复学提供技术支持。农学园艺系两位教师的在线教学典型案例分别获评辽宁省教育厅在线教学典型案例、全国高职高专校长联席会议优秀“网上金课”教学案例、智慧职教平台优秀在线教学实践案例。

3.1.4 中国特色学徒制

3.1.4.1 校企联合培育现代焙烤行业高端人才

食品药品学院与北京好利来企业投资管理有限公司在“订单班”校企深度合作基础上，共同成立了“好利来现代学徒制班”，深化招生招工一体化，校企双方协商“好利来现代学徒制班”招生（招工）考试进行命题，笔试合格后，由企业负责面试工作，经现代学徒制实施工作小组审核现已确定学生（学徒）人员名单。构建“3+1+2”的教学模式：即前三学期学生（学徒）在校学习基础课程和专业课程，企业派“师傅”进校授课，使学生（学徒）认知企业和岗位；第四学期学生（学徒）到企业培训部由企业“师傅”进行全日制式技能培训，培训期间不参加任何生产性任务，学院派老师进驻企业协助管理学生（学徒）的日常生活及技能培训；第五、六学期在好利来连锁店进行企业顶岗实训、就业实习，并从事裱花、烘焙工作，达到真正的招生即招工，入校即入职。



图 3-9 企业大师校内授课



图 3-10 学徒顶岗实践

3.1.4.2 职业能力导向的“两元三级”一体化考核评价体系构建与实施

朋朋宠物科技学院深化产教融合，构建现代学徒制考核评价体系。面向现代宠物领域，在深入分析企业岗位工作任务和关键能力的基础上，校企合作开发宠物美容与护理、宠物临床诊疗、宠物驯导 3 个核心领域职业胜任能力标准体系，建立模块化能力结构，并按照职业能力升级要求，梳理每个模块的“三级”评价考核项目，考核合格颁发专项证书，获得所有模块的专项证书后即可换取对应等级的综合证书。初级考核在校内完成，中高级考核在企业完成。每个职业能力模块的初、中、高三三个等级均设置过程考核项目和集中考核项目。过程考核由授课教师在授课过程中完成，集中考核在专项职业技能等级培训结束后，采用“考培分离”的方式集中组织完成。集中考核结束后进行对应等级的岗位实践，从初级到高级逐级递进，贯穿整个学程。为了保证证书发放有序并起到有效的激励作用，建立了成绩管理台账，清晰记录每个学生的各项考核成绩、补考成绩以及证书发放种类和数量，以便督促学生完成考核，同时根据专项证书考核成绩和高级专项证书的种类推荐顶岗实习岗位，实现“人岗匹配”。

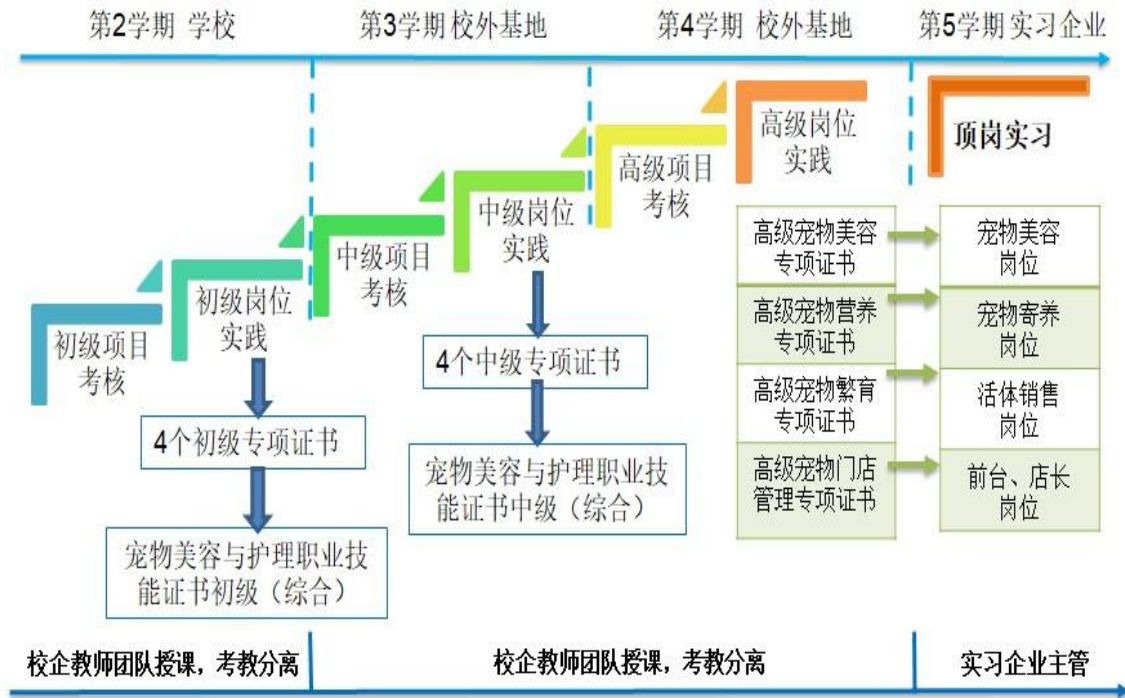


图 3-11 宠物美容与护理方向职业能力考核模式图

3.1.5 “订单定制定向”人才培养

3.1.5.1 “三星种业园艺班”订单班让学生搭上“就业直通车”

农学院园艺学院与海城三星集团签订了企业订单班人才培养协议“三星种业园艺班”，三星种业园艺班是海城三星集团根据人力资源规划从2020级都市园艺专业新生中，选录学生，组成的订单班。一年以来，学院与企业共同制定都市园艺专业人才培养方案，在师资、技术、设备等办学条件方面加强合作，利用合作双方的资源优势，采取多种形式组织教学，有针对性地培养订单班学生。订单班培养期满后，海城三星集团将按一定比例录用学生，让学生实现毕业即就业，搭上就业直通车。



图 3-12 学生在企业学习蔬菜嫁接技能



图 3-13 学生到海城三星集团参加专业实践活动

3.1.5.2 着眼行业发展，探索“分层分类”培养

畜牧兽医学院在原有“校企融通、复合精进”的分方向、专精化教学模式基础上，着眼畜牧兽医行业发展的现状，立足培育行业“用得上、留得住”的专门化人才，进一步探索分层分类的学徒式教学改革，获得可喜成效。

2021年在原有反刍方向订单班的基础上，与辽宁辉山乳业集团有限公司开展越秀辉山“初生牛”精英班试点。第一批学员共27名，配备专业导师，在专属基地，采取“课堂+实操+在线自学”的模式完成岗位技能的学习，采用末位淘汰原则严格考核，更进一步地提高了人才培养质

量，优化了企业技术员团队结构，为行业输入了高质量的“新鲜血液”，形成了“校-行-企-生”四方共赢的良好局面，目前第一批学员全部为企业核心技术岗位工作人员。



图 3-14 辉山精英班结业



图 3-15 专业导师

3.1.5.3 订单定制人才培养，提高学生专业能力

农业经济管理学院与正保网中网成立正保大数据与会计产业学院，并形成“正保大数据与会计”特色订单班，与用友新道签订战略合作协议，并形成“用友·新道云财务管理会计师订单班”。与熊岳鑫雨会计

事务所、营口勤缘会计培训中心、大连好利来食品有限公司、沈阳新天地超市、营口奕丰天沐温泉度假有限公司、营口品位酒店管理有限公司等签订订单班协议，形成9个订单班，订单人数总计140人。单独制定订单班人才培养方案，通过订单班，实现订单定制人才培养，提高了学生的专业能力，保证了学生的就业质量。



图 3-16 成立正保大数据与会计产业学院



图 3-17 “用友·新道云财务管理会计师订单班”启动仪式

3.1.6 “1+X”证书制度试点

3.1.6.1 标准引领 书证融通

作为辽宁省“1+X”证书制度试点宠物护理与美容职业技能等级牵头院校，积极配合辽宁省学分银行管理中心，将职业技能等级标准及各个

等级认证单元标准融入课程体系，通过人才培养方案修订、课程地图构建、课程标准和考核方案制定等工作，完成了辽宁省首批“1+X”证书制度书证融通工作，构建了标准化、系统化的产教融合课程体系，实现了专业课程设置与职业技能等级标准的高度融合，为高职院校深化课程体系改革提供了模式参考。宠物养护与驯导专业《宠物基础美容》《宠物造型设计与修剪》课程和宠物临床诊疗技术专业《宠物美容与护理》课程，确定为通过课程考核和学习成果转换实现中级证书认证。

宠物养护与驯导专业书证融通课程地图

学习历程 (161.5学分)	一年级		二年级		三年级	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课程 (46学分)	思想道德系列 (2.25学分)	思想道德系列 (4.25学分)			思想道德系列 (1.5学分)	
	体育 (3.5学分)	体育 (3.5学分)				
	职业发展与就业指导 (1学分)	大学生创业基础 (2学分)		职业发展与就业指导 (1学分)		
	宠物业信息化技术 (2.5学分)	生活情境英语 (2学分)				
	应用化学 (3学分)	岗位情境英语 (2学分)				
	大学生健康教育 (2.5学分)、劳动教育 (1学分)、人文类公共选修课 (6学分)、创新创业学分 (4学分)、军训 (2学分)、军训理论 (2学分)					
专业必修课程 (43.5学分)	宠物基础美容 (2学分)	宠物品种识别 (2.5学分)	犬病防治 (4.5学分)	猫病防治 (3.5学分)		
	宠物解剖生理 (4.5学分)	宠物临床诊疗技术 (4.5学分)	宠物营养与食品 (4学分)	宠物造型设计与修剪 (4.5学分)		
		宠物微生物应用技术 (3学分)	宠物繁育 (4学分)	宠物行为与驯导 (4.5学分)		
专业综合项目 (6学分)			宠物饲养管理 (2学分)			
专业创新(创业)项目(2学分)						

课证融通

- 整合课程
- 新增课程
- 强化实训课程
- 删除课程

图 3-18 物养护与驯导专业书证融通课程地图



图 3-19 宠物养护与驯导专业学生参与 1+X 证书制度试点考核

3.1.6.2 财会类专业 1+X 证书制度试点“五应五尽一保障”模式

农业经济管理学院财会类专业积极探索 1+X 证书制度试点工作，成立了 1+X 证书制度试点工作小组，提出“五应五尽一保障”模式，实现了“应报尽报、应建尽建、应融尽融、应训尽训、应考尽考”。目前，

财会类专业共计 734 人次参加第二批、第三批“1+X”证书制度试点职业技能等级证书的报名与考试，588 名学生取得相关证书，考核通过率为 80%。通过职业技能等级证书中知识、技能的学习，实现学生与企业的对接，解决学生毕业后“做不了事，动不了手”的困局，促使学生按照国家统一标准，对学分进行认证转换，将职业学习作为终身学习并进行合理规划。



图 3-20 农业经济管理学院学生参与 1+X 证书制度试点考核

3.1.7 以耕读教育为手段，探索实践育人新途径

为了贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》，智慧农业学院联合素质教育学院、农学院园艺学院、食品药品学院和园林学院开展了两轮的耕读实训，探索实践育人新途径。

耕读实训践行亦耕亦读，是农业院校加强劳动教育的重要载体，也是弘扬我国耕读传家优秀传统文化的重要抓手。本次耕读实训结合智慧农业学院物联网和网络技术专业的专业特性，旨在让学生掌握必要的农业常识，强化学生的劳动意识，了解“互联网+现代农业”现状与发展机遇，在搭建农业+的知识架构的同时，注重对劳动的体验和生活的理解。

通过两周的实训，提升了学生专业知识水平和分析解决问题的能力，

强化了学生对耕读文化的理解与认知，培养了学生勤俭、奋斗、创新和奉献的劳动精神。对提升学生学农、知农、爱农素养和专业实践能力，担好强农、兴农使命起到了极其重要的推动作用。



图 3-21 素质教育学院院长做耕读实训动员



图 3-22 指导教师带领学生实地操作，并了解温室结构

时间	实习内容	学生任务	地点	主讲教师
周一上午	实施农耕教育的意义和重要性	参观学习	农学院园艺学院实训基地 ---兰花园2	蔡吉光 韩国涛
	活动动员讲话	参观学习	农学院园艺学院实训基地 ---兰花园2	史迎新 韩国涛
	农学院园艺学院实训基地参观介绍	参观学习	农学院园艺学院实训基地 ---兰花园2	张振东 韩国涛
周一下午	农业工具和农业机械介绍和参观	参观学习	农学院园艺学院实训基地 ---兰花园2	秦美男 韩国涛
周二上午	葡萄种植	参观学习	食品药品学院实训基地 ---6号大棚	刘慧纯 韩国涛
周二下午	葡萄种植	实地操作	食品药品学院实训基地 ---6号大棚	刘慧纯 韩国涛
周三上午	无花果种植	参观学习	农学院园艺学院实训基地 ---4号大棚	张力飞 韩国涛
周三下午	无花果种植	实地操作	农学院园艺学院实训基地 ---4号大棚	张力飞 韩国涛
周四上午	蛇莓栽培	参观学习	农学院园艺学院实训基地 ---7号大棚	张爱华 韩国涛
周四下午	蛇莓栽培	实地操作	农学院园艺学院实训基地 ---7号大棚	张爱华 韩国涛
周五上午	花卉识别	参观学习	园林学院实训基地 ---14号温室	张秀丽 韩国涛
周五下午	花卉组合盆栽	实地操作	园林学院实训基地 ---14号温室	张秀丽 韩国涛

图 3-23 耕读实训实施计划

3.2 办学模式创新探索

3.2.1 引非遗文化入校 建撒艺产业学院 育花艺技艺人才

为了创新人才培养模式、提升专业建设质量。2020年9月，园林学院与北京东方撒艺花艺技术有限公司合作成立了东方撒艺花卉产业学院。同年10月，依托产业学院成功举办了首期国赛选手和指导教师培训班，来自全国各高职院校50多名教师参加了培训，通过培训进一步增强了院校插花花艺指导教师的综合业务能力、竞赛重点与难点的突破能力以及裁判视点的分析应变能力，为高职院校培养花艺技能人才起到了明显的推动作用。



图 3-24 东方撒艺花卉产业学院成立典礼

与北京东方撒艺花艺技术有限公司共同打造园林技术专业（花艺方向）班，校企共同研究制定人才培养方案，将花艺新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训，促进了产教融合校企“双元”育人。



图 3-25 国赛花艺赛项（新规程）大师培训班

案例4 引非遗文化入校 育花艺技艺人才

文化是民族血脉、人民精神家园。文化自信，是更基础更广泛更深厚的自信。习近平总书记强调，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的重要使命。能否有效传承创新文化，是大学核心竞争力的重要标志。当前，职业教育进入新时代，加强文化建设，增强文化自信，激发精气神，汇聚正能量，是高职院校坚持以文化人以文育人、培养高素质技能型人才的迫切要求。为挖掘培育园艺技术专业群特色文化，培育花艺技艺人才，2020年9月8日，由辽宁农业职业技术学院与北京东方撒艺花艺技术有限公司合作共建的东方撒艺花卉产业学院正式揭牌成立，开启园艺技术专业群“校企”双主体育人模式。

成立的东方撒艺花卉产业学院秉承“传承、融合、专业、创新”的建院理念，推动了国家级非物质文化遗产进校园，传承中国插花、融合国际花艺，聚焦插花花艺为核心的花卉产业，努力打造国内领先的插花花艺职业教育专业品牌，培养更多懂得美、热爱美、传播美的插花艺术人才。传统插花国家级非物质文化遗产传承人，中国传统插花协会会长，中国插花花艺大师，东方撒艺传统插花学校校长，中国社会艺术协会传统艺术部部长，中国插花艺术博物馆特聘专家，亚洲 AFDU 花艺师联盟会员张超大师和现代花艺名家韩海老师现场授课，理论讲授与实践操作相结合，培训内容包括花艺赛项规程解读、现代花艺材料设计与空间造型新潮流、“花束赛项”得分定向突破、“花饰赛项”得分定向突破、“瓶花、缸花、筒花赛项”的造型设计与撒技法得分定向突破等。通过培训进一步增强了院校插花花艺指导教师的综合业务能力、竞赛重点与难点的突破能力以及裁判视点的分析应变能力，为高职院校培养花艺技能人才起到了明显的推动作用。



图 3-26 企业大师现场授课

3.2.2 创建混合所有制现代宠物产业学院，打造产教融合校企合作“3.0版”

朋朋宠物科技学院紧盯现代宠物产业发展新趋势，在产教融合校企合作领域持续改革创新，探索了以合作就业为主要特征的“1.0版”、以合作育人为主要特征的“2.0版”，并进一步顺应产业转型升级发展需要，创建了全国首个宠物领域的混合所有制产业学院，成功打造了以合作办学与发展为目标、以现代学徒制和混合所有制为主要特征的“3.0版”。在“三融三不融”混改理念指导下，创建了“四链衔接、五位一体”产业学院模式，引入国际化标准、行业企业大师等优质资源，实现了专业与产业同频协同发展，打造了产教融合校企合作机制的升级版，该模式得到辽宁省副省长的批复作为典型案例在全省高校推广。依托产业学院，组建“宠物类专业职业能力研究与评价中心”，研制了涵盖产业3个核心领域职业能力标准体系，立项辽宁省地方标准，入选辽宁省标准化试点单位。依托产业学院，牵头组建了“中国现代宠物职业教育联合体”，联合15家行业企业和43所职业院校，开展职业能力和评价的探索和攻关，在“标准、教材、育人和就业”等方面进行校企、校校广泛协作，进一步优化和完善创新育人体系，覆盖同类高职院校80%以上，引领全国同类专业协同发展。2021年“宠联体”启动了职业胜任能力联合攻

关和职业人才培养项目，已经在 5 所高职院校推广。

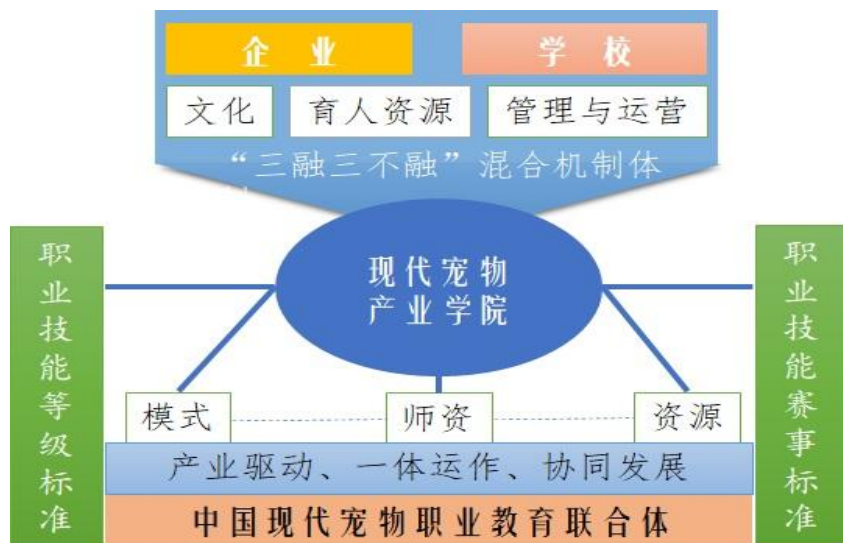


图 3-27 产业学院模式图



图 3-28 模块化育人体系



图 3-29 师资培训

3.3 专业建设

3.3.1 专业结构与规模

学院按照省政府供给侧结构性改革的要求，进一步校准发展定位，明确服务面向，旗帜鲜明地聚焦“三农”，对非涉农专业进行了整合调整，学院设有农学院、园艺学院、畜牧兽医学院、农业装备工程学院、食品药品学院、园林学院、智慧农业学院、农业经济管理学院、朋朋宠物科技学院等8个二级院的44个专业，涵盖了六大特色专业群。各专业大类规模及在校生所占比例如下表3-1。

表3-1 学院2020-2021学年各专业大类规模及在校生所占比例

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量(个)	占专业总数比例(%)	在校生数(人)	占在校生总数比例(%)
41	农林牧渔	17	38.64	5190	38.40
53	财经商贸	5	11.36	2488	18.41
51	电子信息	4	9.09	1402	10.37
46	装备制造	3	6.81	675	4.99
44	土木建筑	2	4.55	751	5.56
47	生物与化工	1	2.27	213	1.58
49	食品药品与粮食	5	11.36	1149	8.5
52	医药卫生	2	4.55	543	4.02
54	旅游	2	4.55	362	2.68
50	交通运输	2	4.55	515	3.81
55	文化艺术	1	2.27	228	1.68
合计		44	100	13516	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台

3.3.2 专业建设成果

学院坚持“立足北方大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院”的办学定位，坚持“服务行业、突出特色、集群发展、总量控制、争创一流”的原则，紧紧围绕现代农业产业体系构建以现代农业转型升级为目标、以学生发展为中心、重点发展与现代农业产业紧密相连、充分体现农业现代化特色的相关专业。从而构建适应辽宁省现代农业产业体系、产业升级和产业链延伸的专业体系结构，实现专业建设的集群化和特色化发展。经过全院上下的共同努力取得了丰硕成果，详见表3-2。

表 3-2 专业建设成果一览表

成果名称	数量(个)
国家双高建设专业群	1
国家精品专业	1
国家骨干专业	10
国家重点建设专业	4
国家教改试点专业	2
国家提升专业服务产业发展能力支持专业	2
省教学改革试点专业	2
省重点建设专业	1
对接产业集群职业教育省级示范专业	6
省示范专业	5
省品牌专业	5
省特色专业	2
国家专业资源库建设项目	1
省专业资源库建设项目(引导型、基础型)	2
省职业教育数字教学资源农林牧渔大类建设项目	1
省中高职衔接建设项目	4
省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业	2
省现代学徒制人才培养模式改革示范专业	1

数据来源：辽宁农业职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台

3.4 课程与教材建设

3.4.1 课程类型与数量

2020-2021学年度，学院共开设课程2494门，从课程类型来看，理论课程(A类)、理论+实践课程(B类)和实践课程(C类)的数量分别为668、1065和761门，比例分配合理，各类课程设置比例详见表3-3。

表3-3 各类课程设置表

类型	课程数	课时数	占总课时比例 (%)
理论课 (A类)	668	23238	16.45
理论+实践课 (B类)	1065	48828	34.56
实践课 (C类)	761	69211	48.99
总计	2494	141277	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计

3.4.2 课程与教材建设成果

学院课程与教材建设成果情况如表3-4所示。

表3-4 课程与教材建设成果一览表

成果名称	数量
国家级精品课程 (门)	6
国家精品资源共享课程 (门)	5
省级精品在线课程 (门)	2
省级精品课程 (门)	14
辽宁省精品资源共享课程 (门)	5
校级精品课程 (门)	22
网络课程 (门)	275
主编“十三五”国家级规划教材 (部)	5
主编“十二五”国家级规划教材 (部)	36
辽宁省优秀教材 (部)	3

数据来源：辽宁农业职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台

3.5 教育信息化建设

3.5.1 教育信息化建设概括

学院高度重视教育信息化建设，按照《辽宁农业职业技术学院智慧校园建设总体规划》《辽宁农业职业技术学院十三五信息化建设规划》

全面推进智慧校园建设。成立网络安全与信息化领导小组，科学规划、统一管理、统筹推进学院信息化建设工作。学院建有 160 平方米标准化 IDC 机房，现有信息化管理规章、办法 38 项，出口带宽 5.2G，核心百万兆级泛在网络已经建设完毕，打造完成“人人皆学、处处能学、时时可学”的智慧教学环境。完成覆盖全院各区域的独立网络高清智能化视频监控建设。为学院高质量发展提供与之相适应的信息化环境。

近五年来，学院先后在教学、科研、管理、服务、推广与应用五个方面投入 5800 万元用于信息化建设，信息化基础设施建设日臻完善，学院的信息化基础设施逐渐完善，教育信息化应用水平显著提升，广大师生得信息素养全面提高。通过完善智慧校园的支撑平台、数据平台、业务平台、应用平台与决策支持平台，打造集教学、科研、管理、服务、应用与网络安全六位一体的“教学混合型、学习泛在型、应用智慧型、科学决策型、服务便捷型”的智慧教育示范校。

3.5.2 教育信息化建设成果

3.5.2.1 智慧校园与网络安全体系建设进一步提升

学院的信息化基础设施逐渐完善，教育信息化应用水平显著提升，广大师生得信息素养全面提高。通过完善智慧校园的支撑平台、数据平台、业务平台、应用平台与决策支持平台，打造集教学、科研、管理、服务、应用与网络安全六位一体的“教学混合型、学习泛在型、应用智慧型、科学决策型、服务便捷型”的智慧教育示范校。

学院网络信息安全保障防范体系已经建成，全网实现入网身份验证，截止 2021 年 8 月学院已完成 7 个信息系统的等级保护测评及备案工作。健全规范网络安全管理制度，部署完成下一代防火墙、WAF 应用防火墙、安全审计、上网行为管理、病毒墙、协议转换器等设备，堡垒机等安全设备，保障核心应用与业务持续稳定的运行并可对数据进行即时备份，为我院信息化安全保驾护航。

3.5.2.2 提升虚拟化仿真教学引领示范作用

学院已经建成虚拟仿真实训中心 3 个，成为农业职业教育领域的“标杆”，并在区域形成了良好的示范作用，其中“农业装备虚拟仿真协同创新中心”2019 年被教育部认定为高职“虚拟仿真协同创新中心”。学院虚拟仿真实训场所使用面积达到 2720 平方米。其中包含电工电子虚实结合智能仿真实训室、农机电气虚实结合智能仿真实训室、园林景观设计工作室、动物解剖场景式实训室、虚拟牧场实训室、电子配餐实训室等 14 个虚拟仿真实训室。

依托园艺技术教学资源库、辽宁现代农业职业教育集团和中国现代宠物职业教育联合体等平台，积极对外开展开放和共享，辐射省内省外院校 60 多所，涉及学生 3 万多名，推动了相关专业的专业发展。

3.5.2.3 信息化教学与资源管理体系逐步形成

我院现有智慧教室 47 间，已建设完成强互动性、操作简易且高智能化的全国领先的“智慧教学平台”。研究探索出现代化软硬一体化教学工具辅助下的教学模式，从课前预习、课中互动、课后温习等不同教学阶段科学规划教学工作。不断探索与研究我院特色的智慧化教学模式，大大提升教师团队的信息化教学技术理论结合实践应用的能力。现已完成国家教学资源库、辽宁省双高项目 92 门课程建设任务，形成教学视频 4518 个，动画 1315 个，题库近 23000 条目，非文本资源 1658 个，电子图书 16 万册，共计 2450GB，电子期刊 36 万册，学位论文 23 万册。

3.5.2.4 教育管理信息化及服务水平显著提升

教师教学信息化大赛成绩优异，近三年共获得省级一等奖 9 项，二等奖 21 项，三等奖 18 项，连续三年荣获国家数字化学习资源中心优秀分中心。

学院建有网上服务大厅，现建有为师生服务流程 217 个，平均每天办理流程 300 多个，减环节、减时间、减跑腿次数，逐步实现从以管理

为中心向以学生、教师的个体服务为中心的转变，进一步为师生提供完善的个性化服务支持。

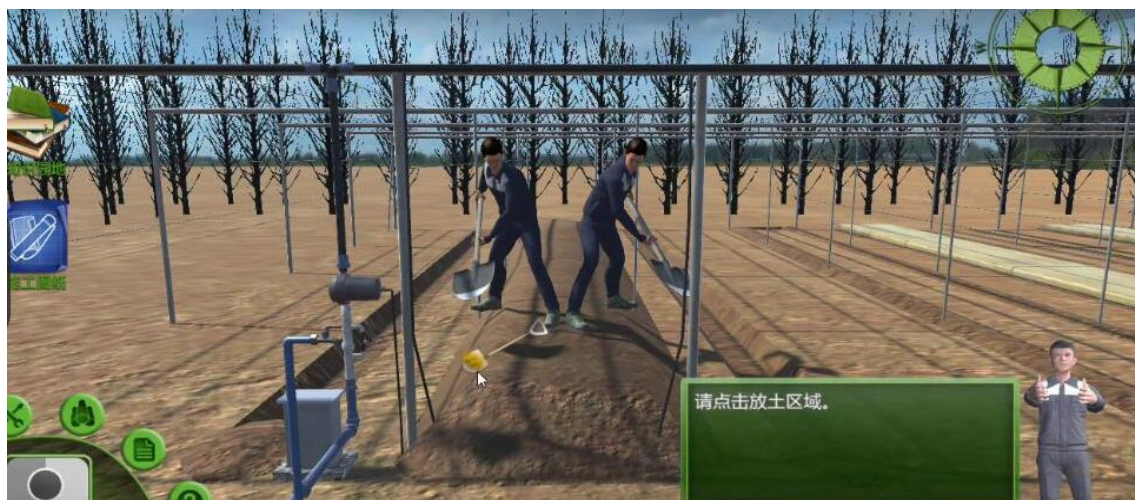


图 3-30 虚拟农场平台

运用大数据管理平台与内部质量保证监测系统推动学院内控环境优化，提升内控效果。

2021 年 7 月学校荣获辽宁省教育厅“智慧教育示范校”创建单位”。

案例 5 打造“六位一体”智慧校园

辽宁农业职业技术学院高度重视教育信息化建设工作，建有 160 平方米标准化 IDC 机房，泛在网络校园全覆盖，网络出口总带宽达 5.2GB，智慧教室 47 间，虚拟仿真实训中心 3 个。初步打造集教学、科研、管理、服务、应用与网络安全六位一体的智慧校园。



图 3-31 虚拟加工厂

教学智慧化。学院完成教育部“高职教育园艺技术专业教学资源库项目”、“辽宁省农林牧渔虚拟仿真实训基地建设项目”、“园艺技术智能专家咨询系统”等项目。不断探索与研究适合我院智慧化教学模式，自行设计“智慧教学平台”，促进教学手段和方法现代化。

服务便捷化。学院网上服务大厅全面运转，实现从以管理为中心向以学生、教师的个体服务为中心的转变。运用大数据管理平台与内部质量保证监测系统推动学院内控环境优化，提升内控效果。

决策科学化。以大数据为依托，根据数据指标管理、分析视图管理及相关决策算法，形成教学、科研、管理、服务、应用与安全等大数据决策支持。



图 3-32 小型数控机床实训室

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师资结构

学院教师总数 929 人，其中专任教师 452 人，校外兼职教师库 477 人，任课兼职教师 263 人。“双师”比达到 73.45，师生比达到 18.96。专任教师中博士 18 人，硕士 292 人；高级职称 166 人，中级职称 220 人，初级职称 66 人；在年龄结构中，35 岁以下青年教师 142 人，36-45 岁教师 149 人，46-60 岁教师 161 人。

3.6.2 师资培养

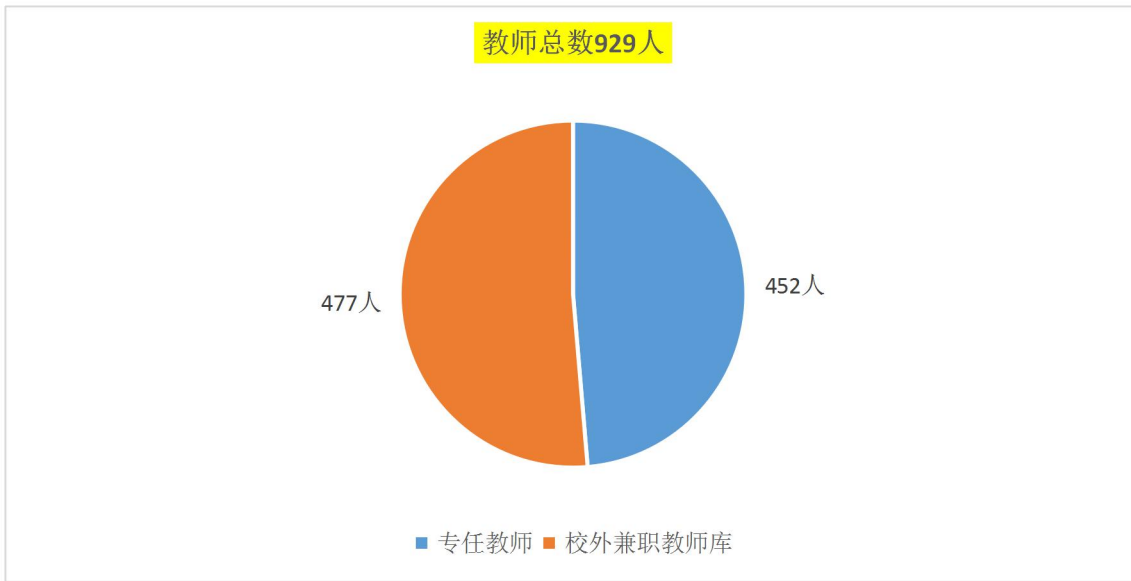


图 3-33 教师人数

3.6.2.1 深化师德专题教育，争做“四有”好老师

我院全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，广泛深入地开展了师德专题教育。坚持用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，紧密结合以党史学习教育为重点的“四史”学习教育贯穿始终，引导教师坚定理想信念、涵养高尚师德，推进师德专题教育高水平、高质量落地见效。



图 3-34 张育松书记在学院师德专题教育动员大会上讲话

全院采取线上与线下、集中学习与自学相结合的方式，重点学习师德师风专题讲座、规章制度、相关论述和典型案例。学院邀请郭明义、曲建武等专家上党课、作报告，推动学深学透、融会贯通，形成浓厚学习氛围。干部教师充分认识到师德教育对学院发展的重大意义，做好带头学、深入学的表率。广大教师认真对照“四有”好老师标准，扎实做好教书育人工作。

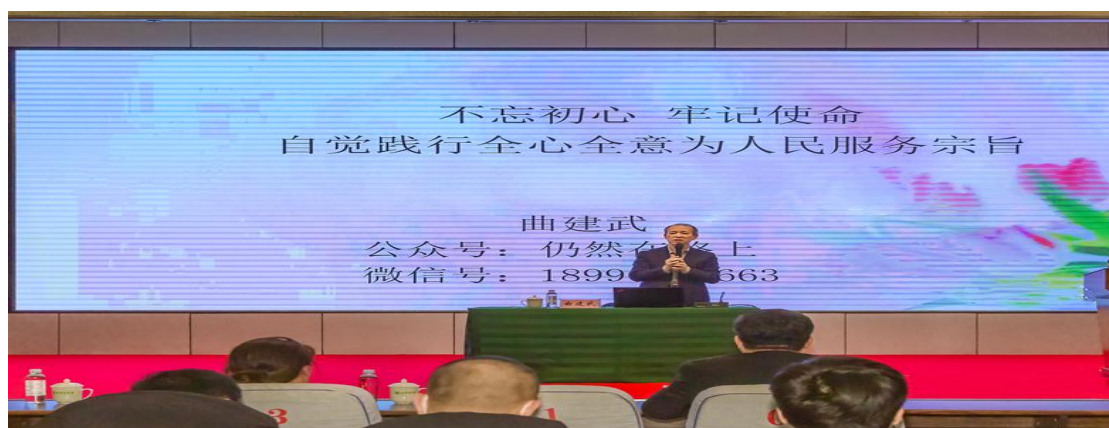


图 3-35 我院特邀全国“时代楷模”曲建武教授来院作专题报告



图 3-36 学院隆重庆祝中国共产党成立 100 周年



图 3-37 庆祝中国共产党成立 100 周年徒步活动



图 3-38 我院机关党总支组织党员赴抚顺开展主题党日活动
学院围绕中国共产党诞生 100 周年开展各类丰富多彩的文体以及主

题党日活动。使得全院教职工将党史学习、师德师风入心入脑、入行动。

3.6.2.2 “引、育”并举，引进高层次人才成效显著

全年采取年薪制柔性引进专业领军人才4名、技能大师6名，引进博士后1人、博士4人，公开招聘硕士研究生23人。建成477名行业企业人才组成的兼职教师库，为学生授课10000余学时。



图 3-39 学院举行技能大师聘任仪式暨学术报告会

3.6.2.3 革新人事管理制度，引领师资队伍健康发展

人事管理制度是教师发展的重要导向，是引领师资队伍健康发展的指挥棒。以《专业技术职务职称评审办法（试行）》《专业技术岗位聘任办法》与《全员聘任的基本业绩考核办法（试行）》为切入点，发挥职称评审工作导向作用，充分调动教师积极性与主动性，将教师发展与学院发展大目标有机融合，切实引领师资队伍建设朝着更加健康、有序的方向发展。

表 3-5 2020—2021 学年师资队伍建制（修）订制度及制度执行列表

序号	制度名称	文号	制（修）订情况
1	新教师招聘办法	辽农职院发（2021）10号	修订
2	人事管理若干规定	辽农职院发（2021）10号	修订
3	人事调配管理办法	辽农职院发（2021）10号	修订

4	专业技术职务职称评审办法(试行)	辽农职院发〔2021〕63号	修订
5	全员聘任的基本业绩考核办法(试行)	辽农职院发〔2021〕63号	修订
6	人才派遣人员管理暂行办法	辽农职院发〔2021〕63号	修订
7	校内奖励性绩效工资分配方案与管理办法	辽农职院发〔2021〕10号	修订
8	内设机构绩效考核办法	辽农职院发〔2021〕27号	修订
9	专业技术岗位聘任办法	辽农职院发〔2021〕10号	修订
10	教职工院内岗位调整管理办法	辽农职院发〔2020〕48号	新订
11	退休教师返聘管理办法(试行)	辽农职院发〔2020〕8号	新订
12	教师职业行为负面清单及处理办法	辽农职院发〔2019〕25号	修订
13	师德师风长效机制实施办法	辽农职院发〔2019〕52号	修订
14	教师师德师风考核管理暂行办法	辽农职院发〔2019〕51号	修订
15	教师培养培训管理实施办法	辽农职院发〔2021〕44号	新订
16	关于实施青年导师制的若干规定(试行)	辽农职院发〔2021〕45号	新订

数据来源：辽宁农业职业技术学院高职教育研究所统计

3.6.2.4 全方位关注教师发展，建立完善的培训体系

学院成立教师发展中心，投资140万元，已于2021年11月竣工，教师发展培训中心建筑面积730平方米。这将为未来进行教师教学能力提升培训、研讨会、课程录制、直播课堂、教师教学技能训练、教学竞赛演练等提供良好环境。

教师发展中心立足学院实际和教师需求，制定了《教师培养培训管理实施办法》与《关于实施青年导师制的若干规定（试行）》，实施新教师、青年教师、骨干教师、专业带头人分层次培训，2020-2021年度开展了新入职教师培训、青年教师培训，组织骨干教师参加省培项目、专业带头人参加国培项目，组织全员教师参加课程思政、职业院校科研能力、师德师风建设专题等培训，培训达964人次。促进教师观念有更新，方法有创新，手段有突破，能力有提高，全面提升全体教师的“双师”

素质。



图 3-40 我院成功承办辽宁省高职院校专业带头人领军能力研修班



图 3-41 我院教师圆满完成“师德师风建设专题培训班”线上培训

3.6.3 教研能力

2012-2021学年，学院教育教学研究工作有了新的突破。成功申报各类教育教学研究课题22项，其中，辽宁省社科规划基金项目2项（含教育学专项1项）、中国高等教育学会“高等职业教育研究”专项1项、辽宁省教育科学“十三五”规划2020年度立项课题8项、辽宁省职业技术教育学会科研规划项目10项（见表3-6）。结题7项，为省教育科学规划办课题（见表3-7）。

表3-6 学院2020-2021学年新立教育教学研究项目一览表

序号	项目名称	主持人	课题编号	立项来源	
1	农业高职院校校企合作办学激励机制研究	张政利	2020GZD10	中国高等教育学会“高等职业教育研究”专项课题	
2	辽宁省高职院校思政课传承红色基因的研究与实践	陈德奎	L20DSZ011	2020年辽宁省社科规划基金项目（高校思政专项）	
3	“互联网+5G”背景下机械制造与自动化专业产教融合人才培养模式研究	石佳	L20CE008	2020年度辽宁省社会科学规划基金教育学项目	
4	农业高职创新创业教育实践教学体系构建的研究	王振龙	IEECKT202015	2021年中国高等教育学会创新创业教育分会专项	
5	农业高职院校服务乡村振兴战略路径与策略研究	宋连喜	JG20EA005	辽宁省教育科学“十三五”规划2020年度立项课题	
6	提质培优推进高职“三教”改革创新研究	费琳琪	JG20EB143		
7	农业高职院校专业群生态系统的构建研究	胡克伟	JG20EB144		
8	“双高”背景下园艺技术专业本科职业教育研究	胡小凤	JG20EB145		
9	农业高职院校提质培优特色发展路径研究	李云飞	JG20EB146		
10	乡村振兴背景下农业高职院校结构化教师团队建设研究	刘衍芬	JG20EB147		
11	高职院校“专创融合”育人模式研究	吴艳华	JG20EB148		
12	“提质培优”背景下高职院校特色文化建设研究	钟品妍	JG20EB149		
13	“乡村振兴”背景下园艺技术专业群高质量发展策略研究	陈杏禹	LZY20039		辽宁省职业技术教育学会科研规划项目2020-2021年度课题
14	高职药学类专业学生“三全育人”路径研究	程贵兰	LZY20042		
15	畜牧产业升级背景下高职畜牧兽医专业学生岗位胜任力培育路径研究	贾富勃	LZY20161		
16	金课视域下高职农机专业混合式教学模式研究	李媛	LZY20237		
17	新型职业农民参与职业培训满意度调查的实证研究	李悦	LZY20239		

18	提质培优行动下农业高职院校特色发展研究	李云飞	LZY20240	
19	高职资源+设备+教材立体化课程开发与实践研究	刘凤波	LZY20254	
20	高职英语教学中“课程思政”的融入策略及模式研究	苏波	LZY20377	
21	百万扩招背景下1+X证书制度实施模式研究	王忠楠	LZY20456	
22	1+X证书制度下高职院校“学分银行”建立与实践研究	钟品妍	LZY20612	

数据来源：辽宁农业职业技术学院高职教育研究所采集

表3-7 学院2020-2021学年省级以上结题验收教研项目一览表

序号	项目名称	主持人	课题编号	验收单位
1	高职混合所有制二级学院办学体制机制创新研究	张育松	JG18EA002	省教育科学规划办
2	乡村振兴战略下农业高职院校产教融合育人机制研究	宋连喜	JG18EA008	
3	农业高职院校“校地企师生”五方联动提升社会服务能力研究	卜庆雁	JG18EB140	
4	高职教师专业发展与工匠精神的耦合与互融机制研究	于强波	JG18EB141	
5	高职校企协同的“三级导师学徒制”育人模式构建研究	韩国涛	JG18EB142	
6	“生态型”现代学徒制教学管理模式的构建与研究	牛长满	JG18EB143	
7	“三循环递进式”高职学生双创能力培养路径研究	张广燕	JG18EB146	

数据来源：辽宁农业职业技术学院高职教育研究所采集

3.6.4 奖励及荣誉

3.6.4.1 名师及优秀教学团队

学院实施人才强校战略，现有国家级教学团队和国家级教学名师等一批资深行业专家，广大教师所取得的荣誉详见表3-8。

表3-8 学院教师所获荣誉一览表

团队荣誉名称	数量（个）
国家级教学团队	2
全国脱贫攻坚先进集体	1

辽宁省级教学团队	6
辽宁省教育系统先进集体	1
辽宁省职业教育“双师型”名师工作室	1
辽宁省职业教育技艺技能传承创新平台	1
辽宁省巾帼文明岗	1
辽宁省职工创新工作室	1
辽宁省设施软枣猕猴桃专业技术创新中心	1
个人荣誉名称	数量:名
国家级教学名师	1
“兴辽英才”教学名师	3
全国巾帼标兵	1
全国优秀教师	1
全国农业职业教育教学名师	12
辽宁省脱贫攻坚先进个人	1
辽宁省级教学名师	14
辽宁省教书育人模范	1
辽宁省教育系统先进个人	1
辽宁省级专业带头人	9
辽宁省教育世家	1
辽宁省最美教师	1
中国轻工业职业教育教学名师	1
省级优秀青年骨干教师	5
辽宁省优秀思想政治理论课教师	1
辽宁省优秀教师	4
辽宁省“百千万人才工程”千层次人才	1
辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	24

数据来源：辽宁农业职业技术学院教师发展中心统计数据

3.6.4.2 先进个人

表3-9 2020-2021学年先进个人一览表

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖人
1	全国巾帼标兵	国家级	刘衍芬
2	“兴辽英才”名师	省级	陈杏禹
3	辽宁省教学名师	省级	卜庆雁
4	辽宁省教学名师	省级	蔡智军

5	辽宁省教书育人模范	省级	卜庆雁
6	辽宁省优秀教师	省级	刘衍芬
7	辽宁省优秀教师	省级	田长永
8	辽宁省优秀教师	省级	张力飞
9	辽宁省脱贫攻坚先进个人	省级	白忠义
10	辽宁省职业院校专业带头人	省级	刘衍芬
11	辽宁省职业院校专业带头人	省级	吴艳华
12	辽宁省职业院校专业带头人	省级	梁春莉
13	辽宁省职业院校专业带头人	省级	刘凤波
14	辽宁省教育系统先进个人	省级	胡克伟
15	辽宁省教育世家	省级	李峰一家
16	辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	省级	高 颀
17	辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	省级	张日欣
18	辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	省级	赵 竹
19	辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	省级	冀红芹
20	辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	省级	王忠楠

数据来源：辽宁农业职业技术学院人事处数据统计

案例6 理想信念坚定 精神高地的举旗人

在全国优秀教师、辽宁省最美教师评选中，卜庆雁老师脱颖而出，光荣当选，作为一名普普通通的农业高职院校老师，作为一个从不喜欢显山露水的平常人，她何以能一鸣惊人？她究竟是一个怎样的人？

卜庆雁，女，1973年出生，蒙族，中共党员，硕士研究生，教授。作为普通专业教师，卜庆雁完全秉承了辽农人朴实、务实、扎实的特质，始终把“勤勤恳恳工作，踏踏实实做事，堂堂正正做人”作为自己的行为准则，默默发挥所学，在致力于党的教育事业中实现自己的人生价值。没有人从她的嘴里听过什么豪言壮语，但没有人看不到她那行稳致远、从不退缩的步履。她常年不离生产性实训基地，年均完成不少于500学时的理实一体课程，还要搞科研、“三下乡”、做培训……寒彻始得闻梅香！正是这兢兢业业、卓有成效的工作，让她先后跻身营口市模范教师、辽宁省优秀教师、全国高职院校大学生创业大赛优秀指导教师、全国农业职业教育教学名师行列。

作为农学院园艺系第一党支部书记，卜庆雁自觉以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导，认真带领支部党员开展政治理论学习，积极开展灵活多样的社会实践。因其所在支部 90%以上的党员承担着教学、科研、基地管理、辅导员、社会服务等工作，任务重、压力大，平时集中学习时间较少，即便是集中学习也多是读材料，效果不佳。针对这种情况，她带领支部成员探索出“理论学习+党课+党日活动+基地实践”和“党员活动室+教研室+基地”等学习模式，打破了原有学习内容及时空局限，把支部建成了全体党员温暖的精神之家，建成了党旗高高飘扬的战斗堡垒，支部党员的“四个意识”更加增强，“四个自信”更加坚定。所在支部先后被评为全国样板支部、辽宁省高校先锋示范岗（集体）、红旗党支部，入选辽宁省高校首批“双带头人”教师党支部书记工作室。卜老师个人也荣膺辽宁省高校“我身边好书记”和“优秀共产党员”称号，并多次应邀从人才培养、社会服务、支部建设等视角为校内外各级党组织作经验报告。



图 3-42 卜庆雁教授（中）带领新禾志愿者在为农民提供技术指导



图 3-43 卜庆雁书记（第二排左一）带领支委去延安梁家河学习

3.6.4.3 教育教学能力比赛

在 2021 年，学院教师在国家和辽宁省的教育教学能力大赛中取得了优异成绩，详见表 3-10。

表3-10 2021年度学院教师各类大赛获奖情况一览表

项目名称	奖项类别				
	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	优秀组织奖
辽宁省职业院校教师教学能力大赛		5	2		
辽宁省第二十四届教师教育教学信息化交流活动		1			
辽宁省首届高职高专院校思政课教师育人成果案例	2	1			
2020年辽宁省高校思想政治理论课“精品教案”	3				
2020年辽宁省职工技能大赛暨全省工业机器人技术应用技能大赛	1				
第九届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛		1	1		
辽宁省高校心理健康教育精品案例评选			1		
辽宁省第八届高校心理健康教育教师教学竞赛			1		
总计	6	8	5		

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计数据

案例7 师生联动 技能同升

农业装备工程学院机械制造与自动化专业以技能大赛为抓手，师生共同参与技能大赛，以赛促教，以赛促学。荣获2021年辽宁省职工技能大赛暨全国工业和信息化技能大赛辽宁省选拔赛工业机器人应用赛项职工组三等奖和学生组二等奖，学生组将代表辽宁省参加国赛。此外，机械制造与自动化专业以慧鱼创新设计为媒介，组织专业典型项目，激发学生对专业的兴趣和喜爱，发挥同学们的想象力，锻炼同学们的动手制作能力，做到做中学、学中做。项目实习可为学生学习专业基础课和专业核心课做好引导和铺垫，同时作品可为学生参加双创大赛做好前期引导。



图 3-44 教师参加辽宁省职工技能大赛



图3-45 学生参加辽宁省职工技能大赛

3.7 实践教学条件保障

3.7.1 实验实训室建设

学院现有各类实验实训室 112 个，其中，包括美艺景观工作室、环艺设计工作室、动漫工作室等 5 个工作室；种子检测中心、动物疫病检测中心等 25 个实验室；校园超市、网上商城等 82 个实训室。各类实验实训室可有效满足 6006 名学生的实践教学需要。



图 3-46 实验实训室

3.7.2 校内外实训基地建设

目前，学院已建成校内实训基地 83 个，校内基地存在多种类型基地，其中基本教学型实训基地 37 个、科研主导型实训基地 18 个、教学服务型实训基地 18 个、教学生产型实训基地 16 个、创业主导型实训基地 7 个、校企合作型实训基地 5 个。学生生均实习工位 0.9 个。



图3-47 校内外实训基地

3.7.3 财政支持实训基地建设项目

2020年学院深入推进校内基地升级改造，有效改善了校内实践教学条件。详见表3-11。

表3-11 2021学年省及中央财政重点支持实训基地建设项目一览表

基地项目名称	财政支持级别	资助金额 (万元)
园艺技术专业群多功能实训基地建设	中国特色高水平高职专业群计划项目(国家A级)	1195
畜牧兽医专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划	800
农业装备工程专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划	25
食品药品专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划)	322
园林技术专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划	290

数据来源：辽宁农业职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台

3.7.4 职业技能鉴定机构

学院现建有农业行业特有工种鉴定站，面向学生和社会开展家畜繁殖员工种的职业技能培训与鉴定工作。2020-2021学年度，参加鉴定的学生达1600人次。“辽宁农业职业技术学院农业行业特有工种职业技能鉴定站”先后三次获“全国优秀农业职业技能鉴定站”荣誉称号，并且多次在相关会议上进行经验交流，收到良好的效果。

3.7.5 职业技能等级证书考核站点

为充分发挥国家示范校和辽宁省“双高”计划建设单位带头作用，将“1+X”证书制度试点与我校专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升教育质量和学生就业能力，加大院内资源统筹调配力度、协调推进“1+X”证书制度试点工作以及在全校各专业推动“书证融通”改革，做到“1”中有“X”。经院长办公会议研究决定、党委同意，成立以院长为主任的学院“1+X”证书制度试点工作委员会。主要负责对学院“1+X”证书制度试点工作的研讨、规划、

推荐和推进，指导各二级学院“1+X”证书制度试点工作的内涵建设和组织实施和“1+X”证书制度试点与专业教学的书证融通等工作，保证“1+X”证书制度试点顺利推进。

截止2021年8月学院“1+X”证书制度试点29个，其中2020-2021学年按照国家公布的第三批“1+X”证书名单，结合专业情况，完成了第三批“1+X”证书制度15个试点申报、考核站点建立、师资培训、学生培训和考核任务。

3.8 产教融合

3.8.1 深化企业合作，提升合作质量

学院不断扩大校企合作数量、提高合作层次，创新合作方法和机制。以职业教育集团为平台，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为目标，校企合作关系得到进一步深化。2021年，学院与华为技术有限公司等40家企业达成校企合作协议。本年度，学院开展校企合作会议26场，企业调研148家，新建校外实训基地21个。学院调查企业诉求，寻找合作空间与机会，并利用网站积极宣传推介企业和学校资源，促进校企双方有效对接与合作。通过制度建设，建立“校企合作理事会制度”和合作企业档案，制定了校企合作工作管理办法和校企合作工作流程，进一步规范学院校企合作行为，促进校企高效优质合作。2020-2021年引进企业及项目情况详见表3-12。

表3-12 2020-2021年引进企业及项目情况一览

校内基地名称	合作企业名称	合作基地名称	教学单位
农业生物技术连栋大棚	葫芦岛农函大玄宇食用菌野驯繁育有限公司	食用菌新品种引种示范基地	农学院园艺学院
新建5号日光温室	营口经济技术开发区鑫宝农民专业合作社	西甜瓜日光温室高效栽培	农学院园艺学院
兰蕙园	广州大观农业科技有限公司	蝴蝶兰生产示范基地	园林学院

宿根花卉资源圃	北京绿京华生态园林股份有限公司	宿根花卉生产示范基地	园林学院
华为预备ICT学院	华为技术有限公司	华为预备ICT学院	智慧农业学院
直播电商技术培训站	辽宁明辰科技有限公司	辽宁明辰科技有限公司实训基地	智慧农业学院

数据来源：辽宁农业职业技术学院校企合作办公室数据统计



图3-48 引校入企实训课

3.8.2 传承工匠精神，打造联合培养品牌

2021年，学院为了实现校企深度合作，加强校企联合办学，进行联合培养与现代学徒制试点，实现专业设置与产业需求，课程内容与职业标准，教学过程与生产过程对接。通过订单培养、建立校中厂等方式实现校企联合培养。企业提出岗位需求并配备一定的优势资源，校企联合制定专门人才培养方案、选拔一定数量学生组成订单班进行定向联合培养，让学生对口就业、稳定就业和体面就业。本年度新增企业订单培养班28个，与35家企业开展现代学徒制试点，订单培养学生2051人，进一步拓展了人才培养渠道；加强校企师资共培互聘，年内教师企业实践251人次，培训98家企业员工1801人；联合开展课题研究，以项目合作促进育人合作，年内新增11项横向课题，合作项目达16个，其中引进项目2个；引进企业资金，增强办学活力，年内发放奖学金24.864万元，企业捐资助学11.2万元。

3.9 学生反馈表

学院一、二年级学生反馈表以及社团学生参与人数表, 详见表 3-13、3-14。

表 3-13 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注		
10957	辽宁农业职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	3933	4336			
		教书育人满意度—						
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	3657	2947		
			满意度	%	90.42	91.26		
		2 (2) 课外育人	调研人次	人次	3657	2947		
			满意度	%	93.45	94.12		
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	3657	2947	
				满意度	%	99.24	98.96	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3657	2947	
				满意度	%	98.21	98.57	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3657	2947	
				满意度	%	96.35	98.44	
		管理和服务工作满意度—						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	3657	2947	
				满意度	%	92.34	91.25	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3657	2947	
				满意度	%	96.72	95.54	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3657	2947	
				满意度	%	93.25	91.42	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2108	2070		
		学生社团参与度—						
		6	(1) 学生社团数	个	27	27		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	4302	4181		

数据来源: 辽宁农业职业技术学院内部质量诊改办公室统计

表3-14 学院社团和学生参与人数一览表

序号	社团名称	一年级人数	二年级人数	序号	社团名称	一年级人数	二年级人数
1	躬行社	12	251	15	书画协会	214	125
2	军事协会	40	70	16	摄影协会	152	92
3	烘焙协会	224	303	17	文明礼仪协会	60	70
4	宠物协会	421	123	18	艺灵剧社	400	250
5	计算机协会	121	130	19	乐舞堂	148	179
6	健康营养协会	111	131	20	演讲协会	50	118
7	家禽服务协会	40	55	21	音乐协会	278	128
8	无人机协会	122	105	22	阳光竞技协会大球	166	72
9	动物疫病防治协会	126	175	23	阳光竞技协会小球	486	352
10	动物疫病检测协会	160	165	24	体育健身协会	128	166
11	星火创新创业协会	67	154	25	环保协会	253	223
12	绿苑文学社	135	102	26	青年志愿者协会	216	314
13	棋艺协会	65	115	27	勤工助学协会	46	96
14	心之约协会	61	117				

数据来源：辽宁农业职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台

4. 政策保障

4.1 政府支持

4.1.1 重大项目支持

本学年，学院在办学发展中继续获得国家及省级部门的大力支持，多项职业教育改革项目在学院落地。持续建设省级“双高”校；园艺技术专业群作为中国特色高水平专业群建设单位（A档）通过教育部备案，全面启动建设；承担国家高职扩招战略任务，招收扩招学生2578人；“1+X”证书认证试点扩大到13个；现代学制、订单制、定向培养覆盖到所有专

业；加纳“鲁班工坊”建设稳步推进；以驻村工作队开展精准扶贫、农业技术骨干担任科技副市长和副乡（镇）长、专家智库助力村级集体经济发展等有效形式不断服务辽宁省县域经济发展和国家乡村振兴战略。

4.1.2 财政支持

4.1.2.1 专项经费

为加快发展现代职业教育事业，不断提升办学质量和水平，促进高校办出特色，学院2020年获得省政府支持办学经费10168.90万元，详见表4-1。

表4-1 2020年省级专项资金一览表

序号	项目	资金(万元)
1	2020年学生奖助补助资金专项资金	825.58
2	2020年现代职业教育发展专项资金	1504.00
3	省“双高”建设项目专项资金	3525.00
4	国家园艺技术专业群建设专项资金	3000.00
5	贷款本金专项资金	68.00
6	高职扩招退役士兵学费资助专项资金	374.75
7	2020年现代职业教育质量提升计划专项资金	762.00
8	1+X证书试点专项资金	53.00
9	对口升学技能考试专项资金	7.21
10	人才专项	14.17
11	党建经费	0.19
12	科研专项	35.00
13	总计	10168.90

数据来源：辽宁农业职业技术学院计划财务处统计

4.1.2.2 奖助学金

学院高度重视贫困学生的帮扶与资助工作，不断加大学生奖学金和助学金支持力度，全年累计奖助学生3482人次，总金额845.55万元。详见表4-2。

表4-2 2020-2021年学生奖助学金情况一览表

序号	项目名称	项目各类	奖助范围	奖助人数	额度(万元)
1	国家奖学金	奖学金	全院学生	16	12.8
2	省政府奖学金	奖学金	全院学生	14	11.2

3	国家励志奖学金	奖学金	全院学生	330	165
4	国家一等助学金	助学金	全院贫困学生	606	266.64
	国家二等助学金	助学金	全院贫困学生	1212	333.3
5	学院奖学金	一等奖学金	全院学生	154	9.12
		二等奖学金	全院学生	395	15.84
		三等奖学金	全院学生	665	13.3
6	克业奖学金	奖学金	全院学生	10	5
7	耘垦奖学金	奖学金	食品药品学院学生	20	2
8	金斯瑞奖学金	奖学金	食品药品学院学生	20	2
9	大北农励志奖学金	奖学金	畜牧兽医学院学生	25	5
10	禾丰素质教育基金	奖学金	畜牧兽医学院学生	12	1.2
11	企业助学金	助学金	智慧农业学院学生	3	3.15
12	总计			3482	845.55

数据来源：辽宁农业职业技术学院计划财务处统计

4.1.3 政策支持

辽宁省委、省政府高度重视职业教育，把发展实用高效职业教育、培养高素质技术技能人才作为建设“数字辽宁”“智造强省”的重要举措，在政策保障、资源配置、资金投入等方面给予了职业教育大力支持。继续从“兴辽英才计划”教学名师、教育教学名师、星级专业、省级专业带头人遴选到举办学生技能大赛、教师教育教学能力大赛，从落实国家扩招战略任务到各项职业教育改革项目的组织实施，全力推动职业教育向高质量发展。

4.2 院校治理

4.2.1 学院章程

在学院章程统领下，不断完善规章制度体系，不断推进内部治理能力建设，着力构建完善“党委领导、校长负责、专家治学、依法治校、

社会参与、民主管理”的高职院校内部治理结构，推进现代大学制度建设，加快实现学院治理体系和治理能力现代化。持续深化对学院章程的学习贯彻，通过新教师入职培训、新生入学教育等途径引导师生学习领会章程要义。利用官网、官微、宣传橱窗、电子显示屏等多种媒介不断宣传章程，努力做到人人知晓章程、尊重章程、运用章程，自觉按章办事、依章办学。

不断推进学院依法治校、依法办学进程，大力宣传学习宪法和《民法典》，营造知法、懂法、守法良好校园环境，切实维护教师学生的权益，形成自我发展自我约束的机制。通过章程贯彻和规章制度的执行，进一步增强了学院深化改革、推动创新科学发展的力量，进一步凝聚了集体智慧、凝聚了师生感情、凝聚了发展思路、凝聚了学院精神，学院综合办学水平、核心竞争力、社会影响力持续攀升。

4.2.2 学术委员会

根据《辽宁农业职业技术学院学术委员会章程》规定，经校学术委员会研究，组建教师学术水平评定专门委员会等4个专门委员会及学术委员会农学园艺分会等8个分委员会。按照章程规定各专门委员会年内组织召开学术委员会会议16次，主要工作内容如下：2021年省级和院级科研立项推荐评审、辽宁省职业教育教学成果奖评审；遴选推荐全国巾帼标兵、遴选推荐辽宁省优秀教师、教育系统先进工作者；2021年专业技术岗位评审聘任；2020年首届“课程思政”结题及案例评审、2021年第二届“课程思政”立项评审、2021年辽宁省第二十五届教师教育教学信息化交流活动评审、2020年院级精品在线开放课程验收评审、2021年省级及院级精品在线开放课程立项评审、2021年专业升级与数字化改造示范专业申报评审、2021年现代学徒制省级示范专业申报评审、2021年省星级专业申报评审、2021-2022学年第一学期教材选用审核、学院优秀教材评选审核。

4.2.3 教职工代表大会：

学院充分发挥教代会民主管理,民主监督作用。

一是召开了八届教代会三次会议。大会听取并审议通过了院长所作的《勇担新使命，奋进新征程，为实现“十四五”高质量发展和国家“双高校”建设目标而砥砺前行》的工作报告。会议审议并通过了学院《十四五发展规划（草案）》。审议通过了学院2020年财务工作报告，讨论通过了学院《专业技术岗位聘任办法》等4项人事管理制度修订稿。大会号召全体教职工在新的一年里要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，以“无须扬鞭自奋蹄”的担当精神、“一张蓝图绘到底”的执着精神、“撸起袖子加油干”的奋斗精神，共同把学院建设好、发展好，以更加优异的成绩铸就农职院新的辉煌，向中国共产党百年华诞献礼！二是推进了二级系院民主管理、民主监督体系建设，各系院都相继建立了二级教职工大会制度，充分发挥教职工主人翁作用，促进了系院决策科学化、民主化。



图 4-1 教职工代表大会

4.2.4 党建工作

学院坚持全面加强党的建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实

党委领导下的院长负责制，以党建和业务深度融合为核心，围绕党建“五项工程”建设，打造队伍，建设组织，发挥作用，为学院事业高质量发展定向、领航，实现学院党委确定的“引领发展、搭建平台、营造氛围、保障监督”16字工作方针得到全面贯彻，取得丰硕成果。

在引领发展上，充分发挥党委领导核心作用，实现党对学院的全面领导，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办农业职业教育不动摇；坚持培养高素质技术技能人才，服务乡村振兴不动摇。院党委认真履行办学治校主体责任，做到把方向正确、管大局过硬、作决策科学、保落实到位。一是抓干部队伍建设，转工作作风。通过积极推进绩效考核和二级管理，激发广大干部和教师干事创业活力；二是抓国家职教改革精神贯彻落实，提高办学质量和水平。通过持续推进人才培养模式改革和“三教”改革，不断优化专业布局和课程设置，不断深化产教融合和校企合作，助推学院“双高”建设，其中省“双高”建设通过验收，四个专业群获评优秀；三是对接国家重大战略，抓党建促脱贫攻坚。通过建设设施果树基地、种羊场，送科技进村入户，高质量完成辽宁省教育厅主抓的朝阳市北票定点扶贫工作；通过实施项目扶贫、消费扶贫、结对帮扶等立体式扶贫举措，实现辽宁省营口市盖州市万福镇苇塘村贫困户全部脱贫，学院驻村工作队被党中央、国务院授予“全国脱贫攻坚先进集体”；四是以师生为本，确保校园安全稳定。认真落实新冠疫情防控各项部署，统筹做好疫情防控常态化下的教育教学各项工作，校园秩序井然，师生身心健康。

在搭建平台上，学院党委努力为师生发展拓展渠道，实现制度平台和育人平台融合搭建，制度体系日趋健全，大思政格局日益完善，“三全”育人综合改革深入推进，建立起一体化育人体系。一是充分发挥二级教学单位马克思主义学院作用，持续实施思政课教学改革，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，思政主渠道作用凸

显；二是健全规章制度，落实意识形态责任制，形成了党委主导、党政齐抓共管、专兼队伍结合、院系班三级协同、线上线下交织发力的意识形态工作网络，校园和谐稳定；三是建强群团组织，强化民主政治建设，发挥两级“教代会”民主管理主渠道作用，支持民主党派和党外高级知识分子组织建设，民主监督、建言献策；支持工会、团委、学生会全面改革，党建带群建成效显著。

在营造氛围上，学院党委努力为师生工作、生活、学习创造条件，实现政治生态清朗、校园环境美丽，校园成为师生传承中华优秀传统文化农耕文化，笃行校训、校风、教风和学风的精神文化家园。一是配齐、建强一支党务工作队伍，有计划地提升这支队伍工作能力，使其成为政治上的明白人、事业上的领路人；二是持续美化、绿化校园环境，坚持“五育”并举，让“一粒种、一棵树、一朵花、一根草”皆育人；三是在校内实训基地建设农耕文化园，实现耕读传家文化对师生的时时熏陶。

在保障监督上，学院党委坚持抓基层组织、补足精神之钙、落实“一岗双责”，实现党员先锋模范作用、党总支的政治核心作用和党支部战斗堡垒作用全面发挥，为立德树人提供坚强的政治和组织保证。一是夯实总支、支部两级基层党组织，大力推进“标杆院系”“样板支部”建设，切实提高党支部的政治力、组织力、凝聚力和战斗力。1个省级“样板支部”通过验收，荣获省先进基层党组织1个、优秀党员（党务工作者）3名；二是持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，组织师生开展四史学习教育，师生党员“四个意识”更加增强、“四个自信”更加坚定、“两个维护”更加自觉；三是落实从严治党主体责任和监督责任，党委、总支、支部三级书记第一责任和学院班子成员“一岗双责”不断增强。持续加强党风廉政建设，严肃执纪审查，校园政治生态风清气正。

4.3 办学经费保障

4.3.1 经费收入与其结构

2020年度，办学经费收入共计23702.90万元，其中，学费收入5632.32万元，占23.76%；财政经常性补助收入为7796.86万元，占32.89%；中央、地方财政专项投入为10168.90万元，占42.90%；其他收入合计104.82万元，占0.44%。如图所示：

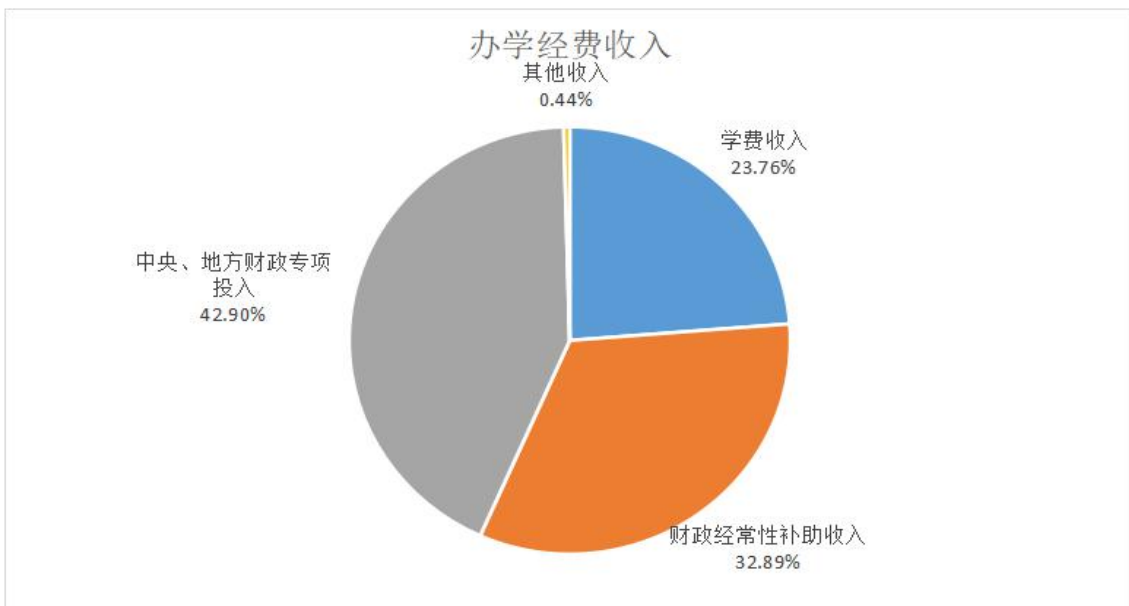


图4-2 经费收入结构图

数据来源：辽宁农业职业技术学院计划财务处数据统计

4.3.2 经费支出及其结构

2019-2020学年度，学院办学经费支出共计22315.40万元。其中，日常教学经费占10.10%，各项具体支出所占比例详见图。

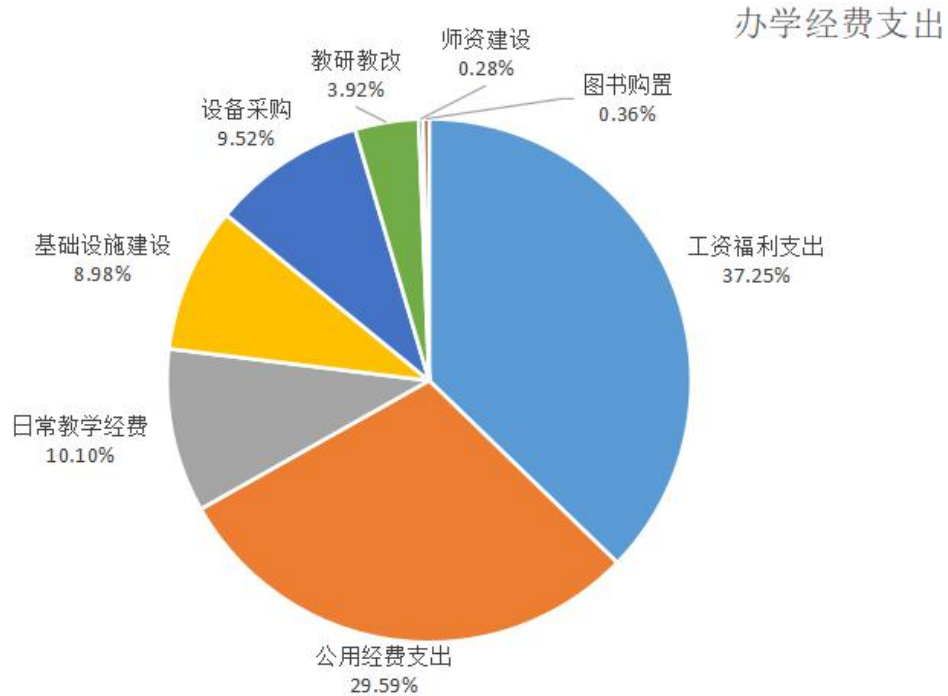


图 4-3 经费支出结构图

数据来源：辽宁农业职业技术学院计划财务处数据统计

4.3.3 收入与支出的比率

全院办学经费的总收入与支出比为1:0.94。详见表。

表 4-3 学院 2019—2020 学年度办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学宿费收入	5632.32	23.76%	基础设施建设	2003.04	8.98%
财政经常性 补助收入	7796.86	32.89%	设备采购	2124.74	9.52%
中央、地方 财政专项投 入	10168.90	42.90%	日常教学经费	2253.27	10.10%
其它收入	104.82	0.44%	教改教研	874.71	3.92%
			师资建设	62.66	0.28%
			图书购置	80.00	0.36%
			工资福利支出	8312.99	37.25%
			公用经费支出	6603.99	29.59%
总收入	23702.90		总支出	22315.40	
收支比率	1:0.94				

数据来源：辽宁农业职业技术学院计划财务处数据统计

全院办学经费的总收入与支出情况：

2020 年收入总计 23702.90 万元包括：财政经常性补助收入 7796.86 万元；学宿费收入 5632.32 万元；中央、地方财政专项投入 10168.90 元；其它收入 104.82 万元。

2020 年支出总计 22315.40 万元包括：基础设施建设 2003.04 万元；设备采购 2124.74 万元；日常教学经费 2253.27 万元；教改教研 874.71 万元；师资建设 62.66 万元；图书购置 80.00 万元；工资福利支出 8312.99 万元；公用经费支出 6603.99 万元

4.4 内部质量保证体系诊断与改进

以“树立质量意识和不断提高质量意识”为前导，从保证人才培养质量实际需要出发，以专业建设和专业教学为主，建立一套适用于农业高职人才培养、具有可操作性的“学院内部质量保障体系”，并运用于实际工作中开展质量诊断与改进工作，不断运用，不断完善。

4.4.1 完善学院内部质量保证体系

学院内部质量保障体系由组织机构、指标体系和运行机制三部分构成。

组织机构：学院成立以院长为总负责人的质量诊改领导小组，下设质量诊改办公室负责教学质量监控、评价与诊改的日常工作。各部门、二级学院、部各自成立诊改工作小组，在学院的统一部署指导下，完成本部工作质量评价与改进工作。选择优秀学生代表组成教学质量学生满意度反馈小组，收集全体学生对教学工作的意见和要求。

指标体系：学院层面制定各项任务的工作标准，以部门和个人的工作任务及要求为基础，从任务落实、项目实施、过程管理和工作成效四个方面制定部门年度绩效考核标准，从德、能、勤、绩、廉五个方面制定个人年度绩效考核标准。专业层面以完成专业建设和专业教学为目的，根据区域经济社会发展对技术技能人才的需求状况，结合学院自身实际

制定专业建设规划、专业设置标准和专业教学标准（专业人才培养方案）制作要求。课程层面以完成课程（课堂）教学为目的，依据专业建设和人才培养要求，制定课程建设规划和课程教学标准制定要求。

运行机制：建立教学质量监控、评价与诊改制度，使教学质量诊断与改进工作、规范化和常态化，真正发挥学院内部质量保证体系的作用。院级教学质量评价小组对全院任课教师听课评分，二级学院、部成立本部教学质量评价小组对本部任课教师听课评分，学院统一选择各班级优秀学生组成学生评价小组对本学期承担本班教学任务的所有教师进行评价。学院、二级学院和学生三方评价结果按40%、30%和30%的比例综合评定教师的教学质量，以标准百分数比较认定教师的教学质量排名，最终划分优秀、良好、合格和不合格四个等级。教学质量评价结果作为部门和教师绩效考核及教师职称评聘、职务晋级等的依据之一。

4.4.2 建立教学质量诊断改进信息化平台

以质量管理为目标，满足学院质量诊断与改进工作要求，结合学院治理能力现代化建设，自行设计建造“辽宁农业职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进信息化平台”。平台由大数据采集与管理系统、后台管理系统、大数据分析与决策预警系统和内部质量保证监测系统四部分组成，主要功能如下：

基础资料贮存检索：分类贮存发展规划、工作制度、指导文件、工作计划、职责标准、任务要求、工作标准、评价指标、诊断指标、组织机构（部门，职能）等相关文件，按类别、关键词设置检索功能，方便随时学习、查阅和使用。

基础数据贮存检索：抽取、处理并分类贮存领导、员工（教师，职工）、学生、党建、招生就业、创新创业、科研、教学、社会服务、交流与合作、财务、教学、资产、基地、实验室、公寓、合作企业、后勤服务、校友、荣誉等相关数据，按类别、关键词检索功能，方便随时

了解、查阅和使用，为工作过程监控、质量诊断与改进提供基础和依据。

业务数据统计分析：针对“基础数据贮存检索”中相关数据统计分析，划分学校、专业、课程、教师、学生五个层面形成满足诊断与改进要求的系统数据（基础数据）。

实况概览（实时画像）：以相关基础数据为依据，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面，选择不同角度按需要以画像的手段对指定对象综合评价，以保证相关人员实时掌握职务范围内工作进展与实况。

过程监控：辅助以网上办事大厅，以工作任务管理和工作流程管理为依据，对整个任务实施过程进行监控和预警，以保证相关工作顺利完成。

质量评价：以基础数据和评价指标为依据，设定评价项目、评价指标和权重，自动计算评价形成结果和排序，让绩效考核、职称评聘、优秀推荐、先进遴选、教学质量评价、质量数据上报等总结性工作简单化。

诊断改进：运用质量管理思想，以项目为单位，以8字螺旋流程为载体，依据工作需要，在任务完成后或任务完成过程中动态收集项目实施全部文件和数据并分类存贮。以此为基础进行分析，总结经验、查找不足、制定方案、改进提高，为下一项任务的高质量完成提供支撑和指导，为不断提高工作质量提供帮助。



图 4-4 流程图



图 4-5 测试图

4.5 落实政策表

学院2020年、2021年落实政策表如表4-4所示。

表 4-4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
10957	辽宁农业职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	14628.93	12911.36
			其中：年生均财政专项经费	元	7107.48
		2 教职员额定编制数	人	446	446
			在岗教职员总数	人	434
		3 企业提供的校内实践教学设备值	人	430	452
			其中：专任教师总数	人	430
		4 生均企业实习经费补贴	万元	27.49	62.00
			生均企业实习经费补贴	元	7987
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	28.96
		6 企业兼职教师年课时总量	元	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	3080600
	其中：财政专项补贴	元	0	0	

数据来源：辽宁农业职业技术学院计划财务处数据统计

5. 服务贡献

5.1 精准扶贫

盖州市万福镇苇塘村扶贫。2021年2月，学院驻盖州市万福镇苇塘村工作队被中共中央和国务院授予“全国脱贫攻坚先进集体”光荣称号。驻村工作队3名队员工作期满回校后，学院又选派两名教师继续到盖州市万福镇从事乡村振兴工作，分别担任万福镇苇塘村、后闫村第一书记。主要做了以下几项工作：①协助村“两委”做好党建工作，提高党支部“三会一课”的质量水平，充分发挥党员的先锋模范作用；②做好脱贫户的入户算账工作，按照营口市乡村振兴办对脱贫户档案要求，把村脱贫户档案进行了梳理，同时协助帮扶责任人完成了帮扶人信息采集和上传工作；③协助村“两委”完成盖州市第八届和万福镇第二十一届人民代表大会代表选举工作；④协助村“两委”开展防疫知识宣传工作和新冠疫苗的接种工作。

北票市凉水河乡高台村扶贫。2020年度学院继续推进北票市凉水河乡高台村建设波尔山羊良种繁育基地，投资30万元为波尔山羊良种繁育基地购买畜牧生产设备及实验室仪器设备，派畜牧专家到基地指导波尔山羊打耳标，给种羊建系谱档案和生产记录、免疫接种，指导种羊的整群，指导厂区规划和配种站房舍规划，指导机械设备使用。经过前期实地考察论证，帮助凉水河乡高台村发展葡萄一年两熟项目，目前该项目已取得成功，有效的带动当地农民增产增收，并产生较好的引领示范作用。

案例8 牢记扶贫使命 开创“苇塘模式”

驻营口市盖州市万福镇苇塘村扶贫工作队，队长白忠义任派出单位中层正职（副处级）干部，农学专业副教授、高级农艺师职称，队员高丹为园艺专业副教授职称，队员陈学颖任派出单位中层副职干部，马列讲师职称。3人均为中共党员。2018年到2020年，工作队依托学院人财物

技资源，聚合政产学研力量，从思想信念、知识技术、产业链条等方面协同推进，形成了“智志并扶、业链并推、鱼渔并授”的“苇塘模式”，不仅使苇塘村实现了稳定脱贫，还将该模式向盖州全市推广，辐射拉动了更多乡村攻克“扶”而不“脱”的贫困痼疾。“苇塘模式”得到了扶贫攻坚同行和政府的认可，驻村工作队受到了辽宁省科技厅等省市各级政府嘉奖，事迹也被营口电视台、营口日报等媒体广为宣传报道，2021年荣获全国脱贫攻坚先进集体。



图 5-1 学院党委书记（右数第三）到扶贫苗圃调研



图 5-2 长势旺盛的扶贫苗圃

5.2 服务“三农”

依托学院的人力资源和技術优势，以“辽宁省农民技术员培训工程”、“现代农业技术培训工程”“辽宁省职教师资培训工程”“辽宁省对口支援培训”“进村入户培训工程”“营口市政产学研工程”等项目为载体，承担省农委、省科技厅、省教育厅、省经济合作局等 26 项培训任务，培训辽宁省农业科技人员和农民 19996 人次。

表5-1 服务“三农”开展的培训项目一览表

序号	项目名称	培训时间	培训人数 (人)	培训 期数
1	2020年大石桥市基层农技推广人员培训班	2021年3月2-6日	120	1
2	2020年阜蒙县高素质农民培训班	2021年3月18-20日	100	1
3	2020年康平县基层农技推广人员培训班	2021年3月29日-4月2日	40	1
4	2020年全省基层农技推广骨干人才（畜牧专业）培训班	2021年4月14日-4月18日	111	1
5	2020年岫岩县高素质农民培训（食用菌、中药材）培训班	2021年6月28日-7月2日	190	1
6	2020年岫岩县高素质农民培训（蔬菜、棹蚕）培训班	2021年7月5-9日	125	1
7	2020年辽南地区家庭农场主培训班	2021年7月2-13日	70	1
8	2020年桓仁县高素质农民培训第一期培训班	2021年7月7-16日	78	1
9	2021年职教师资培训高职专业带头人第一期培训班	2021年7月12-25日	30	1
10	2021年职教师资培训高职专业带头人第二期培训班	2021年7月12-25日	30	1
11	2021年职教师资培训高职专业带头人第三期培训班	2021年7月19日-8月1日	30	1
12	2021年职教师资培训园艺与园林技术专业骨干	2021年7月19日-8月1日	35	1

	教师培训班			
13	2021年辽宁省农民技术员培训班	2021年7月18-30日	300	1
14	营口市脱贫村致富带头人培训班	2021年7月22日	100	1
15	2019年桓仁县农村经济管理专业生产技能培训班	2021年9月12-18日	111	1
16	2020年灯塔市基层农技推广人员培训班	2021年9月13-15日	60	1
17	2020年普兰店区高素质农民培训班	2021年9月16-18日	110	1
18	2021年营口市农膜生产应用及废弃农膜回收利用技术培训班（第一期）	2021年9月17日	100	1
19	2021年盖州市基层农技推广人员培训班	2021年9月26-30日	114	1
20	2021年营口市农膜生产应用及废弃农膜回收利用技术培训班（第二期）	2021年10月14日	80	1
21	2021年营口市农膜生产应用及废弃农膜回收利用技术培训班（第三期）	2021年10月15日	80	1
22	2021年全省基层农技推广骨干人才（畜牧专业）培训班	2021年10月21-25日	108	1
23	2021年普兰店区基层农技推广人员培训班	2021年11月1-5日	55	1
24	2021年本溪市基层农技推广人员培训班	2021年11月1-19日	65	1
25	省内农药经营人员资质培训班（共10期）	2021年1月1日-10月31日	222	10
26	进乡入企培训	2021年1月1日-11月22日	17532	175
总计			19996	209

数据来源：辽宁农业职业技术学院科研处数据统计

案例9 立足农业强特色 服务“三农”担使命

学校始终坚持服务“三农”不动摇，创建出立体式、网络化服务“三农”新模式。

依托系列科研成果开展技术推广服务。率先开展日光温室研发、推

广和培训，熊岳 I、II、III、IV 型日光温室及其配套的蔬菜、果树栽培技术，推广至东北、华北和西北 16 省，受农业农村部委托培训农业科技人员万余人。可移动内保温节能组装式日光温室推广至北京、青海等全国 12 个省、市、自治区，产生了数以亿计的经济效益。“熊杂”系列高粱新品种的研发与推广，为辽宁不同时期种植结构调整作出了巨大贡献。

“辽峰”葡萄新品种栽培技术已推广面积 20 余万亩，使果农获得丰硕收益。动物健康养殖研究中心累计为企业检测样品 10 余万份次，为动物疫病防控和企业技术改造标准化建设提供依据。



图 5-3 教师北票市指导辽峰葡萄生产

立足“五大工程”开展社会培训服务。立足“五大工程”（农民技术员培养工程、新型职业农民培育工程、现代农业技术培训工程、西部对口支援培训工程、进村入户培训工程），年均培训高素质农民、基层农技人员等 1 万余人次，深入农村、企业培训指导农民、企业员工 2 万余人次，接待中小学“学农实践活动”近万人。学校先后荣获全国首批新型职业农民培育示范基地、国家科技特派员创业培训基地等近 20 项基地称号。



图 5-4 辽宁省农民技术员培养工程培训班

5.3 应用技术与推广

5.3.1 自然科学新立项目

本年度自然科学新立省级以上科研项目 23 项，期中省科技厅项目 6 项、省教育厅项目 10 项、省市场监督管理局 6 项，省科协项目 1 项，科研经费到款 93 万元。新立营口市计划项目 11 项（营口企业博士双创计划项目 1 项、营口农村科技特派团计划项目 4 项、营口科协科技创新智库项目 1 项、营口社科联项目 5 项），科研经费到款额 50.5 万元。加大与企业开展科技合作，各类技术服务到款额 1080 万元。

表 5-2 2020-2021 学年新立省级项目一览表

序号	项目名称	时间	主持人	经费 (万元)	项目来源
1	软枣猕猴桃种内杂交亲和性及直感效应研究	2021.8.27	刘林	10	省科技厅
2	宠物源性人畜共患病的防治研究	2021.8.27	赵福庆	10	省科技厅
3	北方日光温室番茄专用镁硼水溶性肥料研制及应用研究	2021.8.27	胡小凤	10	省科技厅
4	辽宁绒山羊工厂化养殖技术与示范	2021.8.27	刘衍芬	10	省科技厅
5	肉蛋兼用型“东北灰鹅”配套系的研究	2021.8.27	刘立英	10	省科技厅
6	辽宁省农民技术员培养工程	2021.8.9	董德武	40	省科技厅

7	职业教育培养（宠物犬猫）标准化试点	2021.8.23	田长永	后补助	辽宁省市场监督管理局
8	蔬菜工厂化育苗技术职业技能等级规范	2021.7.20	于红茹	后补助	辽宁省市场监督管理局
9	食用菌生产职业技能等级规范	2021.7.20	牛长满	后补助	辽宁省市场监督管理局
10	植物保护职业技能等级规范	2021.7.20	侯慧锋	后补助	辽宁省市场监督管理局
11	果树生产职业技能等级规范	2021.7.20	卜庆雁	后补助	辽宁省市场监督管理局
12	植物组织培养职业技能等级规范	2021.7.20	刘淑芳	后补助	辽宁省市场监督管理局
13	蛋白桑在辽宁绒山羊养殖业中的应用研究	2021.8.30	吕丹娜	自筹	省教育厅
14	毛酸浆产品规模化生产工艺、矮化栽培研究与实践	2021.8.30	李文一	自筹	省教育厅
15	软枣猕猴桃花粉制备及人工辅助授粉关键技术研究	2021.8.30	杜玉虎	自筹	省教育厅
16	百合种球标准化生产技术研究	2021.8.30	柳玉晶	自筹	省教育厅
17	黄精品种选育与优质高产栽培示范	2021.8.30	程贵兰	自筹	省教育厅
18	黄芪白术党参复合饮料的研制	2021.8.30	李洪淼	自筹	省教育厅
19	辽宁五味子果实负载量优化调控技术研究	2021.8.30	张良英	自筹	省教育厅
20	中药提取液对南美白对虾生长性能影响的研究	2021.8.30	李继红	自筹	省教育厅
21	杏果绿色加工技术研发	2021.8.30	徐凌	自筹	省教育厅
22	杏仁油功能性凝胶软糖的开发与评价	2021.8.30	高涵	自筹	省教育厅
23	送智传技入乡村, 技术提升促振兴	2021.6.30	梁春莉	3	省科协

数据来源：辽宁农业职业技术学院科研处数据统计

5.3.2 自然科学获奖情况

2021 年获得科研成果及奖励 29 项（辽宁省科技进步奖 1 项、辽宁林业科技贡献奖 1 项、省级科技项目通过结题验收达到优秀标准成果 2 项、审定主要农作物新品种 1 个、获得营口市自然科学学术成果奖 24 项）。详见表 5-3

表 5-3 2020-2021 学年获科技成果及奖励一览表

序号	项目名称	主持人	时间	奖励部门及奖项名称	奖励等级
1	辽宁绒山羊舍饲高效生态养殖技术研究示范与推广	孙亚波	2021. 4. 19	辽宁省科学技术奖励委员会 科技进步奖	二等奖
2	软枣猕猴桃内贮藏保鲜关键技术研究	翟秋喜	2021. 7. 27	辽宁省林业科学技术奖励委员会，林业科技贡献奖	一等奖
3	玉米新品种 L 189	杨春玲	2021. 5. 14	辽宁省农作物品种审定委员会	品种审定
4	辽宁省双塔区果树科技特派团	卜庆雁	2021. 7. 30	辽宁省科学技术厅	结题验收优秀
5	2020 年农民技术员培训	董德武	2021. 7. 30	辽宁省科学技术厅	结题验收优秀
6	果树栽培实用新技术	刘慧纯	2021. 9. 3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	一等奖
7	Establishment and Analysis of Spatiotemporal Variation Hydrological Model of Distributed Rainfall and Evaporation in Biliu River Basin	刘 启	2021. 9. 3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖
8	苦苣菜有机生态型立体叠盆式基质栽培	彭世勇	2021. 9. 3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖

9	蔬菜栽培	陈杏禹	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖
10	园林树木识别与应用(北方本)	张咏新 张秀丽 贾大新	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖
11	畜禽环境卫生	赵希彦	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖
12	一例黄牛膀胱炎和肾功能衰竭病例的诊断及死亡原因分析	贾富勃	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖
13	庄河大骨鸡快慢羽品系体尺及蛋品质的测定与分析	张日欣	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖
14	发酵食品加工工艺	徐凌	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖
15	园艺植物病虫害防治	侯慧锋	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
16	矮紫杉种子的后熟处理对其体胚萌发的影响	关丽霞	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
17	农业技术推广	王迎宾	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
18	插花花艺	张淑梅	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
19	园林苗木生产与经营	王国东 张力飞	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
20	畜牧兽医基础化学	王艳立	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
21	一例泰迪犬桡尺骨骨折的诊断与治疗	赵福庆	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
22	一例犬前十字韧带断裂的 TPLO 治疗	陶妍	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
23	复合益生菌制剂对肉仔鸡生长性能、肠道菌群和免疫功能的影响	于明	2021.9.3	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
24	日粮中添加小叶锦	冀红芹	2021.9.3	营口市自然科学学术	三等奖

	鸡儿对肉羊生长性能、营养物质表观消化率、屠宰性能和经济效益的影响			成果奖评审委员会	
25	罐头生产	梁文珍 崔东波	2021. 9. 3	营口市自然科学学术 成果奖评审委员会	三等奖
26	可食用微乳化保鲜液对草莓低温冷藏品质的影响	关秀杰	2021. 9. 3	营口市自然科学学术 成果奖评审委员会	三等奖
27	食品营养与配餐 (第二版)	蔡智军	2021. 9. 3	营口市自然科学学术 成果奖评审委员会	三等奖
28	果酒酿造	郝生宏 贾金辉	2021. 9. 3	营口市自然科学学术 成果奖评审委员会	三等奖
29	蓝莓渣玛格丽特饼干研制	高 颀	2021. 9. 3	营口市自然科学学术 成果奖评审委员会	三等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院科研处数据统计

5.3.3 高水平论文发表情况

2020-2021 年发表高水平论文 19 篇，其中北大核心期刊 19 篇，详见表 5-4。

表 5-4 2020-2021 年教师发表高水平论文一览表

序号	论文题目	作者	刊物名称	刊物级别
1	日粮中添加小叶锦鸡儿对肉羊生长性能、营养物质表观消化率、屠宰性能和经济效益的影响	冀红芹	饲料研究	北大核心
2	高职扩招百万背景下“1+1+1”人才培养模式探索	赵 竹	教育与职业	北大核心
3	猫子宫浆膜包涵囊肿的病例报告	刘正伟	中国兽医杂志	北大核心
4	一例犬免疫介导性溶血性贫血的诊治及体会	于 明	黑龙江畜牧兽医	北大核心
5	农业高职院校服务乡村振兴战略的研究与实践	张政利	教育与职业	北大核心
6	丁酸梭菌在家禽健康养殖中的应用与机制探讨	郝生宏	饲料研究	北大核心
7	一例黄牛膀胱炎和肾功能衰竭病例的诊断及死亡原因分析	贾富勃	黑龙江畜牧兽医	北大核心
8	谷草对肉羊生长性能、屠宰性能和经济效	吕丹娜	黑龙江畜	北大

	益的影响		牧兽医	核心
9	一例犬寰枢椎脱位的诊断与治疗	陶妍	黑龙江畜牧兽医	北大核心
10	荆条对辽宁绒山羊饲喂价值的研究	于明	饲料研究	北大核心
11	辽西驴常用精饲料消化能及可消化粗蛋白评定	于明	中国畜牧杂志	北大核心
12	热处理工艺对高 C-Cr 高强耐磨钢组织和性能的影响	马胜宾	中国冶金	北大核心
13	4种牧草在辽宁绒山羊瘤胃内降解特性的研究	于明	饲料研究	北大核心
14	日粮蛋白水平对辽西驴生长性能、屠宰性能及器官指数的影响	吕丹娜	饲料研究	北大核心
15	8个酿酒葡萄品种的抗寒性比较	贾金辉	中国果树	北大核心
16	谷草对肉羊生长性能、屠宰性能和经济效益的影响	吕丹娜	黑龙江畜牧兽医	北大核心
17	一例黄牛膀胱炎和肾功能衰竭病例的诊断及死亡原因分析	贾富勃	黑龙江畜牧兽医	北大核心
18	丁酸梭菌在家禽健康养殖中的应用与机制探讨	郝生宏	饲料研究	北大核心
19	辽宁辽南地区庄河大骨鸡沙门菌病原分离、鉴定及药敏试验	张日欣	中国畜牧杂志	北大核心

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

5.3.4 专利收录情况

2020 年度共获得专利 58 个，其中发明专利 2 个，实用新型专利 50 个，外观设计专利 6 个，详见表 5-5。

表 5-5 2020-2021 学年获专利一览表

序号	发明名称	专利号	发明人	专利权人	授权时间
1	发酵生产南果梨酵素原液并同步产出南果梨酵素茶的方法	ZL201610318586.5	王静华	辽宁农业职业技术学院	2020.9.22
2	一种自助提取药品柜	ZL201920414258.7	李春华	辽宁农业职业技术学院	2020.12.11
3	一种畜牧养殖槽饲料加料装置	ZL201921847136.0	贾富勃	辽宁农业职业技术学院	2020.12.8
4	一种植物组培苗驯化箱	ZL201921873767.x	关丽霞	辽宁农业职业技术学院	2020.12.8
5	一种稻鸭共作养殖用鸭棚	ZL201921975369.9	白忠义	辽宁农业职业技术学院	2020.9.29

6	一种可调式稻鸭共作用围栏	ZL201922116974.7	白忠义	辽宁农业职业技术学院	2020.10.30
7	可移动式生态养殖用鸡舍	ZL201922193165.6	张日欣	辽宁农业职业技术学院	2020.9.4
8	一种饲料中粗脂肪分析装置	ZL201922430669.5	刘素洁	辽宁农业职业技术学院	2020.10.9
9	一种大骨鸡羽型筛分机构	ZL20192062807.9	纪守学	辽宁农业职业技术学院	2020.10.16
10	一种具有智能照明的农业种植遮阳装置	ZL202020205657.2	石佳	辽宁农业职业技术学院	2020.10.23
11	可拆卸式犊牛保温箱	ZL202020252576.8	贾富勃	辽宁农业职业技术学院	2020.12.08
12	一种食用香菇加工用自动切块设备	ZL202020396764.8	马胜宾	辽宁农业职业技术学院	2020.11.10
13	一种机械设备加工用往复打磨装置	ZL202020419895.3	马胜宾	辽宁农业职业技术学院	2020.11.10
14	一种计算机网络通用交换机	ZL202020926312.6	田川	辽宁农业职业技术学院	2020.11.6
15	一种方便清理粪便的宠物犬笼	ZL202026671336.1	田长永	辽宁农业职业技术学院	2020.12.15
16	一种通信工程用光纤交换装置	ZL202020921849.3	范咏红	辽宁农业职业技术学院	2020.12.15
17	一种焙烤食品生产用搅拉拌机	ZL201922164882.6	田晓玲	辽宁农业职业技术学院	2020.10.2
18	一种中药材加工处理用匀速进料装置	ZL202021075086.1	范俊娟	辽宁农业职业技术学院	2021.2.2
19	一种犬耳道清洗教学模型	ZL202021841692.X	高锋	辽宁农业职业技术学院	2021.6.1
20	一种自动供水花卉种植托盘	ZL202022330534.4	吴艳华	辽宁农业职业技术学院	2021.6.15
21	一种蝴蝶兰种植可调承载托盘	ZL202022328822.6	吴艳华	辽宁农业职业技术学院	2021.6.15
22	一种水产品冷藏保鲜包装箱	ZL202021122548.0	邱学林	辽宁农业职业技术学院	2021.3.30
23	一种黄瓜落蔓器	ZL202022708774.3	张文新	辽宁农业职业技术学院	2021/07/23
24	一种公猪去势保定架	ZL202021097010.9	吕丹娜	辽宁农业职业技术学院	2021.04.20
25	一种压力继电器原理演示装置	ZL202120260383.1	李媛	辽宁农业职业技术学院	2021.08.31
26	一种移动宠物车	ZL202022308530.6	陶妍	辽宁农业职业技术学院	2021.07.09
27	一种大容量真空保温杯泄压杯盖	ZL202020784442.0	肖彦春	辽宁农业职业技术学院	2021.04.16

28	一种缓解颈椎疾病及辅助入眠的枕头	ZL202020967434.X	臧天启	辽宁农业职业技术学院	2021.06.04
29	一种用于宠物超声检查的多功能检查台	ZL202021579414.1	刘正伟	辽宁农业职业技术学院	2021.03.30
30	一种变色控水花盆	ZL202020704671.7	赵泽铭	辽宁农业职业技术学院	2021.01.26
31	一种稻鸭共作的养鸭育稻的防护装置及其使用方法	ZL201910558906.8	白忠义	辽宁农业职业技术学院	2021.06.22
32	一种宠物美容用毛发梳理装置	ZL202020995186.X	王欣	辽宁农业职业技术学院	2021.03.30
33	一种宠物全自动洗脚机	ZL202021050740.3	万玲	辽宁农业职业技术学院	2021.07.13
34	带鼻环的牛用开口器	ZL202020253364.1	贾富勃	辽宁农业职业技术学院	2021.03.19
35	一种应用于家用豆芽机的复合式育芽板	ZL202020784120.6	肖彦春	辽宁农业职业技术学院	2021.04.16
36	一种畜牧养殖用安全栅栏	ZL202020795403.0	宋连喜	辽宁农业职业技术学院	2021.01.01
37	一种猫前肢输液教具	ZL202021902221.5	赵福庆	辽宁农业职业技术学院	2021.04.20
38	一种宣传板	ZL202022658901.3	王旭	辽宁农业职业技术学院	2021.08.03
39	宠物称	ZL202120087362.4	丁利群	辽宁农业职业技术学院	2021.08.03
40	一种水产品冷藏保鲜包装箱	ZL202021122548.0	邱学林	辽宁农业职业技术学院	2021.03.30
41	一种中药材加工处理用匀速进料装置	ZL202021075086.1	范俊娟	辽宁农业职业技术学院	2021.02.02
42	一种宠物自动脚套机	ZL202022309906.5	王艳立	辽宁农业职业技术学院	2021.08.06
43	一种用于植物防寒防病虫的保温带	ZL202022120522.9	关秀杰	辽宁农业职业技术学院	2021.06.22
44	一种便携式密封制冷盒	ZL202021241153.2	刘来毅	辽宁农业职业技术学院	2021/03/23
45	一种养猪场猪群转运装置	ZL202021076671.3	吕丹娜	辽宁农业职业技术学院	2021.04.16
46	一种定量施肥笔	ZL202020707061.2	王庆菊	辽宁农业职业技术学院	2021.03.19
47	一种用于宠物心脏超声检查的装置	ZL202021455891.7	刘正伟	辽宁农业职业技术学院	2021.06.01
48	一种宠物修剪综合教具	ZL202022408523.3	朱源	辽宁农业职业技术学院	2021.06.01

49	一种宠物犬耳朵教具	ZL202021513369.X	王欣	辽宁农业职业技术学院	2021/04/27
50	一种犬气管插管教学模型	ZL202022345437.2	张利	辽宁农业职业技术学院	2021.06.22
51	一种具有智能照明的农业种植遮阳装置	ZL202020408258.6	石佳	辽宁农业职业技术学院	2021.01.15
52	一种冰葡萄酒的发酵装置	ZL202022796168.1	贾金辉	辽宁农业职业技术学院	2021.08.20
53	压缩衣柜	ZL202030822690.5	王旭	辽宁农业职业技术学院	2021.06.01
54	包装盒（软枣猕猴桃）	ZL202030753993.6	魏丽红	辽宁农业职业技术学院	2021.07.13
55	包装盒（软枣猕猴桃 kiwiberry）	ZL202030753092.7	魏丽红	辽宁农业职业技术学院	2021.07.13
56	宠物用口服药外包装	ZL202030530923.4	赵福庆	辽宁农业职业技术学院	2021.05.11
57	包装盒（软枣猕猴桃果脆）	ZL202130006684.7	魏丽红	辽宁农业职业技术学院	2021.07.13
58	贵宾犬拉姆装分隔立体模型	ZL202030537297.1	王艳立	辽宁农业职业技术学院	2021.03.26

数据来源：辽宁农业职业技术学院科研处数据统计

5.4 集团化办学

教育部此前启动示范性职业教育集团遴选建设工作，学院由此高度重视，科学部署，带领相关部门认真解读示范集团建设指标体系，积极申报。经教育厅推荐、国家评审、公示，辽宁现代农业职教集团于2020年10月成功进入国家第一批示范性职业教育集团行列。这将为集团发展注入强劲动力，开启集团建设新篇章。

2020年度，集团举办第四届“宏发杯”畜牧兽医类专业技能大赛。大赛由辽宁现代农业职教集团主办，建平县职教中心承办，北票市宏发食品有限公司协办。本届大赛设“动物防疫”“动物组织切片观察”“动物外科手术”三个项目。共有来自集团成员单位的13所中职学校、4所高职学校和6家企业的157名选手参加各项目比拼、展示技艺，共决出一等奖7项，二等奖15项，三等奖21项，优秀组织单位23家，特殊贡献单位3家。这次大赛充分展示了集团在技术技能人才培养方面的显著

成效，充分展示了师生和企业员工刻苦钻研的精神和精湛的技艺，对推动集团人才培养水平提升、技术技能积累创新、校企深度融合等都具有十分重要的意义，以赛促教，以赛促学，以赛促建，已成为集团促进专业建设和特色化发展的新常态。



图5-5 辽宁现代农业职教集团“宏发杯”畜牧兽医专业技能大赛

2021年，辽宁现代农业职教集团组织开展了“产教融合，助力乡村振兴”工作优秀案例征集活动，共收到成员单位24个优秀案例并评选出一等奖6项、二等奖6项、三等奖12项，集中有效展示了成员单位的办学成果、特色亮点。

2021年，辽宁现代农业职教集团在我院召开“提质培优，增值赋能助力乡村振兴”论坛暨辽宁现代农业职教集团2020年年会，张政利院长围绕“聚焦集团治理体系构建，顺利完成集团换届”、“聚焦集团化办学理论研究，积极探索现代职教体系建设”等6个方面总结回顾了集团2019、2020年度工作，指出集团发展建设中存在的困难和问题，并系统部署了集团2021年主要工作。国家教育部职业教育与成人教育司一级调研员刘杰作了《新时代涉农职业教育改革与发展》的专题报告。在两个小时的报告中，他详细阐释了职业教育的内涵和特征，运用大量数据和

案例，详细介绍了我国职业教育院校，特别是涉农职业院校的基本情况，深入分析了新时代职业教育面临的挑战。集团化办学专家、中农产教（北京）科技有限公司总经理纪绍勤作了题为《对职业教育集团化办学、实体化运营的思考》的报告，介绍了职业教育集团化办学的内涵、作用、意义和发展现状，并就如何推进集团化办学和实体化运营提出了思考建议。



图 5-6 教育部职业教育与成人教育司刘杰调研员作报告

5.5 专业学会工作

学院牵头组建辽宁现代农业职教集团和营口市现代服务业职教集团，担任理事长单位，在中国现代农业、畜牧、农业装备、都市农业职教集团以及中国高等教育学会职业技术教育分会任副理事长单位、在中国职业技术教育学会、全国高职高专校长联席会等 20 个全国和省级学术团体的重要职务，并广泛活跃于各类学会之中，详见表 5-6。

表5-6 学院在主要学术团体中任职情况一览表

序号	所参加的学术团体名称	任职情况
1	辽宁现代农业职教集团	理事长
2	营口市现代服务业职教集团	理事长
3	中国现代农业职业教育集团	常务副理事长
4	中国现代畜牧职业教育集团	副理事长

5	中国现代农业装备职业教育集团	副理事长
6	中国都市农业职业教育集团	副理事长
7	中国职业技术教育学会	理事
8	中国高等教育学会职业技术教育分会	副理事长
9	中国职业技术教育学会现代农业职业技术教育专业委员会	理事
10	中国职业技术教育学会党建工作委员会	理事
11	全国高职高专校长联席会	主席团成员
12	中国职业技术教育学会高等职业技术教育分会	理事
13	中国职业技术教育学会教学创新工作委员会	理事
14	辽宁省农经学会	副理事长
15	中国高等教育学会创新创业教育分会	理事
16	辽宁省职业技术教育学会	副会长
17	辽宁省高等教育学会	常务理事
18	辽宁省教育评价协会	常务理事
19	辽宁省国际教育交流协会	常务理事
20	辽宁省中华职业教育社	会员

数据来源：辽宁农业职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台

5.6 服务贡献表

2020年、2021年服务贡献表见表。

表5-7 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
10957	辽宁农业职业技术学院	全日制在校生人数	人	9932	13516	
		毕业生人数	人	3083	3386	
		其中：就业人数	人	2827	3181	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	2229	2300	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2355	2501	
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1954	2468	
		D类：到规模以上企业就业人数	人	678	303	
		其中：到500强企业就业人数	人	363	224	

	2	横向技术服务到款额	万元	1073	1080	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	1235	1200	
	3	纵向科研经费到款额	万元	143	133.5	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	专利申请/授权数量	项/项	75/74	38/88	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	15/1	4/2	
	6	专利成果转化数量	项	0	0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	35	46	
	9	非学历培训时间	学时	2464	2784	
	10	非学历培训到账经费	万元	289.7	587.27	
11	公益性培训服务	学时	596	700		
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：辽宁农业职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台

6. 国际办学

6.1 国际(境)合作办学现状

与16所境外大学签订了合作办学协议，详见表6-1。通过对外合作办学，学院引进了国境外的优质教育资源以及先进的教学技术，拓宽了视野，更新了理念，确立了面向世界的培养目标，同时为师资培训、各种类型的留学生输送奠定了基础。全年累计共17人获得入学通知书，分赴日本文理大学、长冈大学、樱美林大学、流通科学大学、关西大学等5所大学攻读专升本学士学位。

表6-1 2020-2021学年学院与境外合作院校一览表

序号	国家或地区	合作院校名称
1	美国	富特海斯州立大学
2	日本	东亚大学
3	日本	东京福祉大学
4	日本	神户国际大学

5	日本	长冈大学
6	日本	拓殖大学（北海道短期大学）
7	台湾	弘光科技大学
8	台湾	大仁科技大学
9	斯洛文尼亚	卢布尔雅那大学
10	泰国	泰国博仁大学
11	日本	日本文理大学
12	韩国	庆星大学
13	泰国	泰国格乐大学
14	韩国	湖西大学
15	马来西亚	城市大学
16	白罗斯	维捷布斯克国立大学

数据来源：辽宁农业职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台

6.2 来华留学生教学与管理

2020-2021 学年，我院不断完善留学生教育管理体制、招生选拔和培养方式，加强来华留学生管理与服务，严格执行《留学生居留许可及护照签证管理办法》《留学生学籍管理规定》《留学生纪律处分实施细则》、《留学生住宿管理规定》等来华留学生管理规定。目前在籍来华留学生共 10 人，全部为学历生。共开设了《发展汉语综合》《发展汉语读写》、《发展汉语口语》《发展汉语听力》《中国传统文化与现状》5 门基础课程，《HSK 辅导》1 门选修课程，《会计基础》1 门专业课程。严格执行来华留学生人才培养方案和授课计划，有效地提高了来华留学生的学习效率，奠定了扎实的文化基础。

在疫情防控期间，我院严格按照辽宁省教育厅、营口市出入境管理局及当地派出所的要求，实行“人盯人、一对一”值守，进一步加强在校留学生管理，每日体温监测上报，及时做好来华留学生疫情防护宣传及心理疏导工作，积极配合做好疫情期间的核酸检测和疫苗接种工作。疫情期间按照教育部停课不停学的要求，积极组织线上授课，保证留学生教育教学平稳运行，学习生活正常有序，维护了学院正常秩序和校园安全稳定，确保了留学生身体健康和生命安全。



图 6-1 我院来华留学生积极配合核酸检测



图6-2 我院来华留学生接种新冠疫苗

6.3 国际（境）人才派遣与实习培训管理

2020-2021学年，学院在服务“一带一路”企业，为企业培养国际化应用型技能人才方面继续投入精力，学院分别与北京绿景华生态园林股份有限公司和北京东方撒艺花技术有限公司签订战略合作协议，培养学员30人，累计1200多人日，为下一步毕业生出国（境）工作打下了坚实的基础。



图 6-3 北京东方撒艺花技术有限公司花艺大师为我校学生进行培训

6.4 国际（境）交流与项目合作

本学年我院与白罗斯维捷布斯克国立大学通过网络“云端”签订了《国际教育交流备忘录》和《学生互换交流谅解备忘录》，标志着我院与白罗斯维捷布斯克国立大学正式缔结了长期合作办学关系，双方将在院校间学生专业学分互认互换、教师学术及科研成果交流和师资学历教育培养等方面加强合作，并通过共同成立中白“一带一路”国际研究中心，整合两校优势资源，进一步推动加强在教育、文化等领域的交流，共同培养熟悉中国与丝绸之路沿线国家经济和社会发展状况且能够从事涉农专业类的国际化人才。

同时为进一步推进先进农业技术和经验的推广，进一步推动两国农业高等教育的发展及合作交流，我院与马来西亚MYEDU教育集团和VITAL GROUP农业发展集团通过“云端”签署了战略合作协议。双方将在职业人才培养基地建设、教师学术及科研成果交流、师资学历教育培养、平台共建和共同研发等方面加强合作，通过整合优势资源，加强教育、文化等领域交流，共同推进“一带一路”教育资源和成果共享，培养出更多高素质、专业化的技能人才。

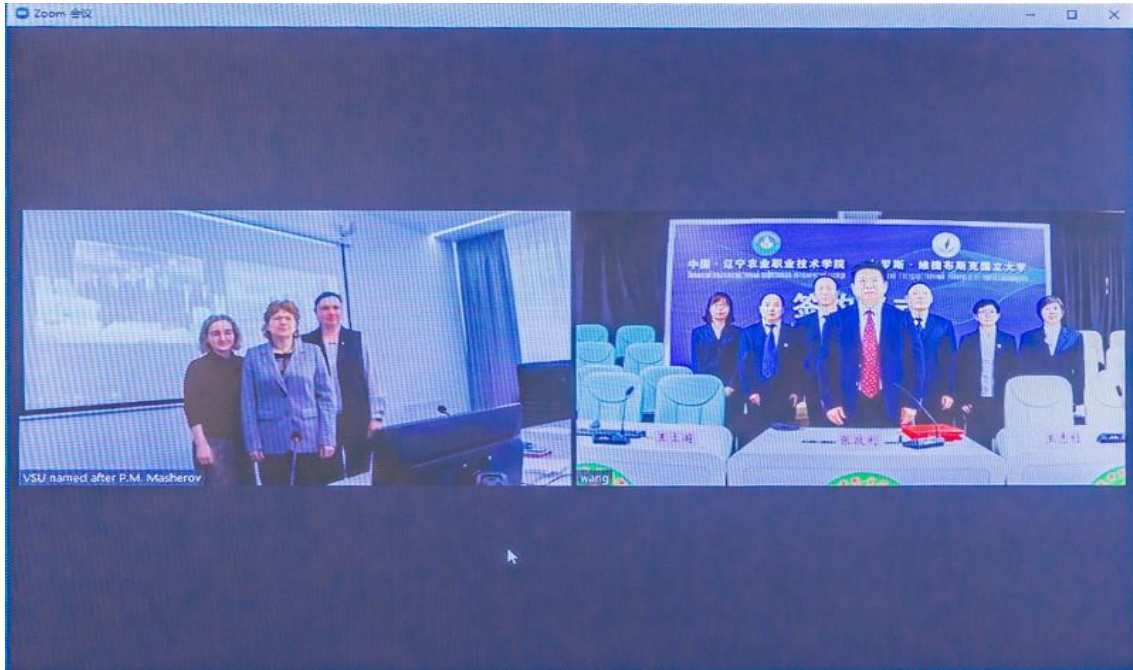


图 6-4 我院与白罗斯维捷布斯克国立大学在网络“云端”正式缔结了长期合作办学关系



图 6-5 我院与马来西亚 MYEDU 教育集团和 VITAL GROUP 农业发展集团“云端”合影留念

6.5 国际影响表

学院2020、2021年国际影响表如表所示。

表6-2 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	12	4	--
		2 非全日制国（境）外人员培	人日	510	240	--

1095 7	辽宁 农业 职业 技术 学院		训量				
		3	在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人日	7200	1200	--
		4	专任教师赴国（境）外指导 和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务 的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的 专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的 课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数 量	项	0	0	

数据来源：辽宁农业职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台

7. 面临挑战

7.1 问题

7.1.1 坚持立德树人根本任务面临更高的要求

教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为类型教育的高等职业教育，立德树人的根本任务更加艰巨，适应经济发展新常态和服务经济社会发展大局的要求更高，敢于担当、守好意识形态阵地的责任更大，廉洁自律、深化改革、攻坚克难的挑战更强。

7.1.2 国家新战略的实施对职业教育发展提出新挑战

稳步发展职业本科教育、“1+X”证书制度的改革实施、高职扩招、社会培训等诸多任务，在招生方式、培养路径与模式等方面均提出新挑战。疫情常态下，“一带一路”交流合作、职业教育如何深度融入国际、探索形成先进的可供输出的中国方案等都提出了新的研究课题。

7.1.3 农业高职教育供给侧改革的任务仍然艰巨

高层次技术技能人才供给数量、质量及其结构还不能完全满足现代农业产业结构调整与转型升级发展需求。以校企深度融合为核心的人才

培养模式改革、以专业链对接产业链为核心的专业群建设、以“双师双能”为核心的师资队伍建设和任务还很重。

7.2 对策

7.2.1 坚持党的全面领导，扎根中国大地办大学，为党育人，为国育才

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神为指导，认真落实新时代党的建设总要求，突出以政治建设为统领，以提升组织力为重点，全面加强党的领导。实施党建“思想引领、头雁领航、强基固本、校园先锋、党建创新、监督保障”等工程，全面增强党组织政治功能和组织力，提升基层党建工作质量，为建设中国特色高水平高职院校提供坚强的思想和组织保障。

7.2.2 对接国家战略，深化教育教学改革，实现高质量发展

创新人才培养模式，以提升学生认知能力、合作能力、职业能力和创新能力为目标，聚焦农业行业高端企业，推动学校的学历教育与体现学生岗位核心能力的职业培训相互融通，优化形成具有高职育训结合特色的“书证融通、三体系融合”人才培养培训模式，探索本科层次农业职业教育。在此基础上，积极开展“1+X”证书试点和全面推进高层次现代学徒制改革实践。创新教材。认真执行教育部《职业院校教材管理办法》，强化教材建设，对接主流生产技术，及时吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材，创新教材形态，大力推行活页式、工作手册式、融媒体教材。创新课程体系，按照“三全育人”要求，系统构建以思政课为主体，以通识课和专业课为两翼的大思政课程体系。实施课程思政化工程，大力推进专创融合，培养综合素质高的技术技能人才。创新工作方式，按照疫情常态化要求，开展对外合作交流，推动职业教育达到世界水平。

7.2.3 立足三农，强化科研和社会服务，提升服务能力

坚守农业本色，面向乡村振兴主战场，瞄准现代农业产业高端，狠抓“高端人才培养和科技成果转化”两项任务，提升服务“三农”水平。抓高端人才培养，助推产业升级。开展“实验班”“精英班”“经理班”“场长班”等订单服务，为现代农业发展培养“适销对路”的一线高技能人才和农业职业经理人。组建专家智库，强化与地方政府合作，为地方经济发展提供智力支持，服务县域经济发展。抓科技成果转化，赋能产业增值。通过建设软枣猕猴桃、设施大樱桃、辽峰葡萄等示范生产基地，组建作物、果树、蔬菜、食用菌、花卉、植保、畜牧、农业机械、食品加工、电商等科技服务团队，推广新技术、新品种和栽培新模式，为农业生产提供技术支持与人才保障，促进农业生产提质增效、为农民增收致富提供服务。此外，通过专利、技术成果转让、授权、入股等方式，支持师生同创和大学生自主创业，直接促进成果转化；通过校地两类星创天地、创业孵化基地对接共建和新型职业农民培训，间接推动成果转化，从而实现乡村振兴。