

# 辽宁农业职业技术学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	VII
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
二、就业率及毕业去向.....	8
（一）总体就业率及毕业去向.....	8
（二）各院系/专业的就业率.....	8
（三）求职成功途径.....	10
（四）未就业情况分析.....	11
三、对社会贡献度.....	11
（一）就业地区分布.....	11
（二）就业行业分布.....	14
（三）就业职业分布.....	15
（四）就业单位分布.....	15
（五）基层就业情况.....	16
四、深造及创业情况.....	17
（一）国内升学.....	17

(二) 出国(境) .....	17
(三) 自主创业 .....	17
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>22</b>
一、加强组织，健全机制，稳步推进就业“不打烊” .....	22
二、教育引导，精准帮扶，赋能学生求职择业 .....	23
三、整合资源，搭台助力，巩固和拓展就业市场 .....	24
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>26</b>
一、薪酬水平 .....	26
二、专业相关度 .....	28
三、工作满意度 .....	30
四、毕业生发展成长度 .....	31
(一) 职业期待吻合度 .....	31
(二) 工作稳定性 .....	32
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>34</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势 .....	34
二、近三年就业地区变化趋势 .....	34
三、近三年就业行业变化趋势 .....	35
四、近三年就业单位变化趋势 .....	36
五、近三年薪酬变化趋势 .....	36
六、近三年就业质量变化趋势 .....	37
<b>第五篇：疫情条件下的就业形势分析 .....</b>	<b>39</b>
一、疫情对就业形势的影响 .....	39
二、疫情对就业求职进度的影响 .....	39
三、疫情对求职心态的影响 .....	40
<b>第六篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>42</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	42

（一）母校满意度 .....	42
（二）教育教学评价 .....	43
（三）基础能力素质 .....	46
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	47
<b>第七篇：用人单位调研评价.....</b>	<b>49</b>
一、对毕业生的评价 .....	49
二、对学校招聘服务的评价 .....	52
<b>结 语 .....</b>	<b>53</b>

## 图表目录

图 1	2020 届毕业生毕业去向分布 .....	1
图 2	2020 届毕业生就业分布 .....	2
图 3	2020 届毕业生就业质量分析 .....	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价 .....	3
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价 .....	4
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图） .....	6
表 1-1	2020 届毕业生院系及专业分布 .....	7
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布 .....	8
图 1-2	2020 届各院系毕业生就业率 .....	9
表 1-3	2020 届各专业毕业生就业率 .....	9
图 1-4	2020 届毕业生求职途径分布 .....	10
图 1-5	2020 届未就业毕业生去向分布 .....	11
图 1-6	2020 届毕业生主要就业地区分布 .....	12
表 1-4	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布 .....	12
图 1-7	2020 届毕业生省内主要就业城市分布 .....	13
图 1-8	2020 届省内生源毕业生就业地区分布 .....	13
图 1-9	2020 届省外生源毕业生就业地区分布 .....	14
图 1-10	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	14
图 1-11	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 .....	15
图 1-12	2020 届毕业生就业单位性质分布 .....	16
表 1-5	2020 届毕业生基层就业情况分布 .....	16
图 1-13	2020 届毕业生创业行业 .....	17
表 1-6	2020 届毕业生创业所在地分布 .....	18
图 1-14	2020 届毕业生创业企业规模 .....	18
表 1-7	2020 届毕业生创办企业年营业额情况（单位：元） .....	18
图 1-15	2020 届毕业生创业原因 .....	19

图 1-16	2020 届毕业生创业领域与所学专业的相关性 .....	19
图 1-17	2020 届毕业生参加促进创业的在校活动情况 .....	20
图 3-2	2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元） .....	27
图 3-4	2020 届毕业生专业相关度分布 .....	28
图 5-1	2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析 .....	39
图 5-2	2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析 .....	39
图 5-3	2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析 .....	40
图 6-1	2020 届毕业生对母校的满意度 .....	42
图 6-2	2020 届毕业生对所学课程的评价 .....	43
图 6-3	2020 届毕业生对任课教师的评价 .....	44
图 6-4	2020 届毕业生对母校学风建设的评价 .....	44
图 6-5	2020 届毕业生对课堂教学的评价 .....	45
图 6-6	2020 届毕业生对实践教学的评价 .....	46
表 6-1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 .....	46
图 6-7	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价 .....	47
图 7-1	用人单位对 2020 届毕业生的满意度 .....	49
图 7-2	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度 .....	49
图 7-3	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度 .....	50
图 7-4	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度 .....	50
表 7-1	用人单位对各专业毕业生的满意度 .....	50
图 7-5	用人单位对学校招聘服务的满意度 .....	52
图 7-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议 .....	52

## 学校概况

辽宁农业职业技术学院是一所以农林牧渔专业大类为主体的省属全日制公办高等职业院校，始建于1948年，1999年8月经国家教育部批准由辽宁熊岳农业高等专科学校更为现名。七十二年来，学校始终坚持党对教育工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，走出了一条特色鲜明的高水平农业高职办学之路，为服务辽宁全面振兴特别是服务现代农业产业结构调整与转型升级发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。学校是中国特色高水平专业群建设单位（A档）、国家示范性高等职业院校、国家优质高等职业院校、全国深化创新创业教育改革示范校。

### 一流的办学条件为学校实现新跨越奠定坚实基础

#### ——拥有充分满足教育培训需求的基础设施

学校占地1108亩，建筑面积27.71万平方米，固定资产总值4.73亿元。校内建有教学服务型、科研主导型、生产实训型、自主创业型系列化实训基地75个，具有承载项目功能的实训室、工作室91个，建有48间智慧教室、148个多媒体教室、300T的数字化教学资源存储空间及万兆泛在网络。校外建有紧密型实训基地231家，与588家大中型企业建立了稳定的校企合作关系，拥有1000余亩的校企合作共建的农业科教园。

#### ——拥有覆盖现代农业全产业链的优质专业

学校设有农学院园艺系、畜牧兽医系、农业装备工程系、食品药品系、园林系、智慧农业系、农业经济管理系、朋朋宠物科技学院、马克思主义学院、国际教育学院、创新创业学院、扩招教育学院、职业农民培训学院13个系（院）45个专业，涉农专业比例70%以上。现有国家精品专业1个，国家教改试点专业和国家重点建设专业8个，国家骨干专业10个，省级重点建设特色专业群5个，省级示范、品牌专业17个。在籍学生12437人，外国留学生28人。

#### ——拥有德技并修的“双师双能”型师资队伍

学校现有教职工523人，其中具有高级职称154人，具有硕士学位260人。双师素质教师占专任教师总数的84.62%。有国家教学名师1人，“兴辽英才计划”教学名师2人，全国优秀教师、辽宁最美教师1人，省级教学名师及行业职教名师26

人，省级专业带头人7人，省级优秀青年骨干教师7人，“省百千万人才工程”千人层次1人、万人层次14人。有国家级教学团队1个，省级教学团队6个，省“双师型”名师工作室1个，省教师技艺技能传承创新平台1个。从企业和科研院所柔性引进专业和科研领军人才7人，已聘请7名行业大师入驻学校大师工作室。常年从企业、科研院所聘请兼职教师280人，已建成由436名能工巧匠、技术能手等组成的兼职教师库。初步形成教师职前培养、入职培训和在职研修等长效机制。

#### ——拥有以人为本、以农为魂的特色学校文化

七十二年的积淀与传承，形成了学校极具农业职业教育特色的文化体系。学校确立的“立足北方大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院”的办学定位、“为农业提供生产模式，为农民提供生活模式，为农村提供发展模式”的基地建设理念、“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转”的教改理念、“优者成才，能者成功，人人成长”的育人理念等系列办学理念，有效引领了学校的建设发展和人才培养，形成坚定的农业文化自信。学校文化建设成果获得国家教学成果二等奖。

### 创新的办学模式全面契合现代农业产业发展需求

——聚焦现代农业产业，对接东北区域需求，创建出全新的农业类专业架构及其发展模式

积极推进供给侧结构性改革，根据粮经饲统筹、农林牧渔结合、种养加一体、一二三产融合的现代农业产业体系构建要求，聚焦现代农业全产业链，打破传统农业的专业结构布局，优化形成农学园艺、畜牧兽医、园林技术、农业装备工程、食品药品、农业经济管理、智慧农业七大特色专业群体体系，突出了专业链与产业链紧密对接、一二三产深度融合，彰显了集群化特色，形成了适应辽宁现代农业产业转型升级和产业链延伸的专业体系结构，催生了一批国家重点建设专业和国家级骨干专业。

——立足学生全面发展，实施“育训并举”策略，创建出高素质技术技能人才培养新模式

遵循职业教育规律，突出校企“二元”主体，强化认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养，探索形成了以校企合作、工学结合为主要特征的校企贯通“4-1-1”人才培养模式和产教融合“二元三体系”人才培养模式，并在其总体框架下系统

化构建了种植类专业“双线双循环”任务导向式、养殖类专业“双班双基地”工学交替式等教学模式，全面实施了企业主修课、职业导师制、校企双导师制、双学籍制、企业学徒制、课程考评个性化、技能大赛免考制等系列配套的育人机制，学生的职业素养、实践能力、工匠精神得到了极大提升。人才培养模式改革成果已获3项国家教学成果奖和6项省级教学成果奖。

——推动产教深度融合，打造校企命运共同体，创建出共建共享校企合作办学新模式

通过创建校企战略联盟、职业教育集团、校企深度融合等形成校企命运共同体，实现人才共育、基地共建、资源共享。与大北农、北京伟嘉、大连三仪、中联重机、大顺国际、葫芦岛玄宇等有规模、有影响、有文化、有情怀的企业开展现代学徒制试点及合作订单班。充分发挥双主体育人优势，实现高素质技术技能人才的协同培养。与中泰实业集团共建忆江南农业科教园，扩展实训培训基地1000亩。以朋朋宠物科技学院为代表，创新了公办职业院校混合所有制办学新机制，《中国教育报》对此作了典型报道。

——瞄准区域产业需求，构筑应用技术研发平台，创建出技术技能积累创新新模式

依托省级动物健康养殖协同创新中心、辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室和辽宁省设施园艺重点实验室，构建技术技能积累与创新平台，获批省级以上研究项目228项，取得了系列科研成果。“熊杂1号”至“熊杂8号”系列高粱新品种，元钰66、大民99玉米新品种，熊豆2号、辽农职黑豆1号等大豆新品种，熊岳圆葱、熊岳紫长茄、裸仁金瓜、星辰一号黄瓜、熊岳长绿苦瓜等蔬菜新品种，熊岳白葡萄、早醒艳桃等果树新品种，葡萄避雨配套栽培技术，南果北移新技术，猪兔胚胎阶段胃肠道菌群的研究等89项省级科研成果及27项国家专利。其中，获国家农林牧渔业部科技进步一等奖1项，辽宁省科技进步奖16项，厅局级奖励21项。获得辽宁省自然科学学术成果奖79项，其中，一等奖5项。

——坚守农业本色，面向脱贫攻坚主战场，创建出立体式网络化服务“三农”新模式

学校始终坚持服务“三农”不动摇，紧紧围绕“乡村振兴战略”，服务县域经济，助力扶贫攻坚。依托技术技能积累与创新平台取得的系列成果广泛开展社会服务。率先开展日光温室的研发、培训和推广，熊岳 I、II、III、IV 型日光温室及其配套的蔬菜、果树栽培技术，推广至东北、华北和西北 16 省，受农业部委托培训农业科技人员万余人。可移动内保温节能组装式日光温室推广至北京、青海等全国 12 个省、市、自治区，产生了数以亿计的经济效益。“熊杂”系列高粱新品种的研发与推广，为辽宁不同时期种植结构调整做出了巨大贡献。“辽峰”葡萄新品种栽培技术已推广面积 20 余万亩，使果农获得丰硕的收益。动物健康养殖研究中心已累计为企业检测样品 10 余万份次，为动物疫病防控和企业技术改造标准化建设提供依据。

面向脱贫攻坚主战场，充分发挥学校人才与技术优势，以党建引领、项目入村、创业带动等措施，积极开展精准扶贫，以营口东部山区、辽西北干旱地区为中心，积极参与“千名专家进千企”“百名专家对接百个乡村”活动，每年派出技术专家 600 余人次，足迹遍布 320 余乡镇，直接惠及贫困家庭 3410 余户。

大力开展农民技术员培养工程、现代农业技术培训课程、青年农场主培训课程、进村入户培训工程和西部对口支援工程等五大工程，先后为省内外（包括新疆、西藏地区）培训农业技术人员、新型职业农民、新型农业经营主体负责人等农村实用人才 15 万余人日。

学校作为全国青少年农业科普示范基地和辽宁省科学技术普及基地，与沈阳和营口等市区的中小学校联合，广泛开展了中小学生学习劳动和职业启蒙教育，年接待沈阳东北育才教育集团和营口市区的中小学生学习 13000 余人，通过学农实践夏令营活动，有效培养了广大中小学生学习劳动意识和团队精神。

——坚持立德树人，强化多方联动，创建出全员全过程全方位思政工作新模式

坚持立德树人、德技并修，以理想信念、思想品德、职业素养和创新精神培育为重点，将社会主义核心价值观贯穿人才培养全程，创建了“二级双线两段延伸式”学生教育管理新模式，突出思政课主渠道和课程思政、校园文化、网络阵地等育人功能，形成了相关部门和各专业系（院）多方参与、各级党组织上下联动、党政齐抓共管的全方位、多层次、宽领域的大思政格局，实现全员、全过程、全方位育人。学院成立了创新创业学院，逐步构建了“导师+项目+团队”双创教育模式，形成了“课程+

双创+思政+素质教育”相融互促、“1+N”多元协同育人特色。校内创业孵化基地成为省级大学生创业孵化示范基地，学院荣获“全国深化创新创业教育改革示范高校”称号。

## 高水平的办学成果赢得了政府和社会各界广泛赞誉

——高比例基层就业为辽宁现代农业发展发挥了不可或缺作用

七十二年来，学校为我省农业农村培养下得去、留得住、用得上的农业技术技能人才达 6.6 万人，广泛分布在我省 900 多个乡镇的农业生产一线，在新农村建设、农业新品种新技术研发推广、农业产业结构调整以及农业产业化、规模化、集约化、标准化建设过程中发挥了不可替代的作用。

——高规格职业技能大赛奖项凸显了优质人才培养的成效和水平

近年来，学生在全国职业院校技能大赛中获国家级一、二、三等奖 26 项，省级职业院校技能大赛一等奖 36 项；获全国高职高专“发明杯”创新创业大赛一、二、三等奖 8 项。毕业生一直以“职业素质好，动手能力强，踏实肯干”受到社会用人单位普遍欢迎。毕业生就业率连续 17 年保持在 90% 以上，近 5 年均达 96% 以上。

——高层次的教育教学研究成果彰显了先进的教育教学改革水平

学校实施以教研促教改发展、以科研促产教融合的“双研驱动战略”，2000 年以来，取得省级以上教育教学研究成果 79 项，并连续 4 届荣获 5 个国家级教学成果奖。学校荣获全国教师教学能力大赛一、二、三等奖 3 项，主持国家级精品课程 6 门、国家精品资源共享课 5 门、省级精品课程 14 门，主编“十二五”国家规划教材 36 部，主持国家资源库建设项目 1 项、辽宁省虚拟仿真实训基地项目 1 项。

——高影响力的社会兼职与荣誉体现了国家示范校的示范引领作用

学校为辽宁现代农业职教集团理事长单位，中国现代农业职教集团、中国现代农机装备职教集团、中国现代畜牧业职教集团和中国都市农业职教集团 4 个国家级职教集团的副理事长单位，中国高等教育学会职业技术教育分会副理事长单位，中国高职高专校长联席会主席团成员单位。

学校为全国新型职业农民培育示范基地、全国农民专业合作社人才培养实训基地、全国青少年农业科普示范基地、国家级科技特派员创业培训基地、辽宁省政府新型农民培训基地、辽宁省科学技术普及基地。

学校为中国特色高水平专业群建设单位（A档）、国家示范性高等职业院校、国家优质高等职业院校、全国深化创新创业教育改革示范校、教育部现代学徒制试点院校、全国职业院校信息化建设试点学校。先后获得国家首批高职高专院校人才培养工作水平评估优秀院校、全国就业工作典型经验50强高校、全国职业院校就业竞争力示范校、全国职业教育先进单位等多项国家级荣誉称号和辽宁省“双高计划”建设单位、辽宁省最美校园等数十余项省市级荣誉称号。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《辽宁农业职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据统计截止日期为2020年8月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为94.61%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

辽宁农业职业技术学院 2020 届毕业生的就业率为 91.36%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 83.93% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“农、林、牧、渔业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2020 届毕业生税前月均收入为 3842.69 元，其工作满意度为 93.65%，专业相关度为 71.26%，职业期待吻合度为 86.22%。



图 3 2020 届毕业生就业质量分析

## 四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意为 98.95%；对所学课程的总体满意度为 93.26%，对任课教师的总体满意度为 97.35%，对母校学风建设的总体满意度为 96.17%，对课堂教学的总体满意度为 97.54%，对实践教学的总体满意度为 96.94%。

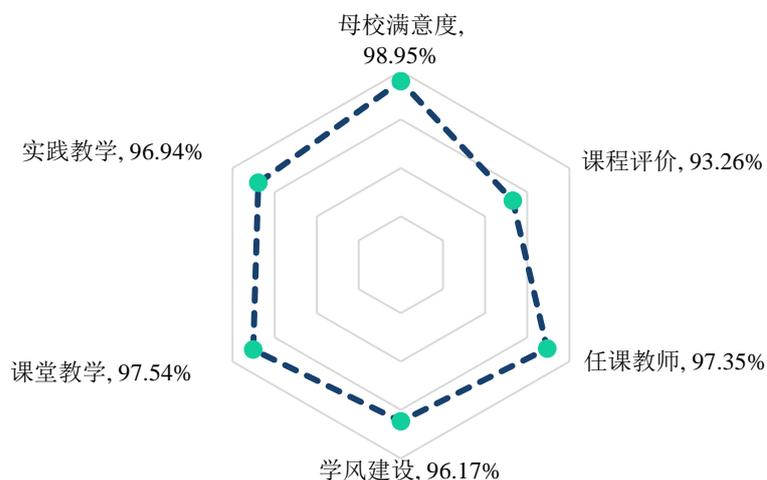


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.80% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.59%）、“职业咨询与辅导”（97.52%）、“学校发布的招聘信息”（97.48%）的满意度相对较高。

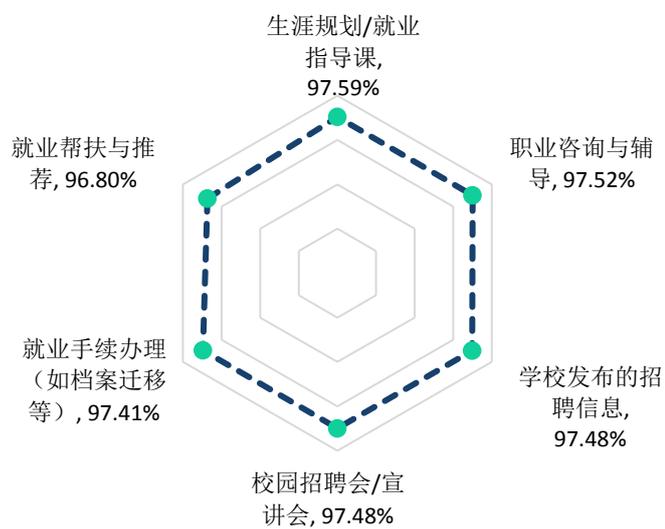


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 3136 人。其中，男生 1538 人，占毕业生总人数的 49.04%；女生 1598 人，占毕业生总人数的 50.96%，男女性别比为 0.96:1，女生比例略高；省内生源为主，共 2744 人，占比为 87.50%。

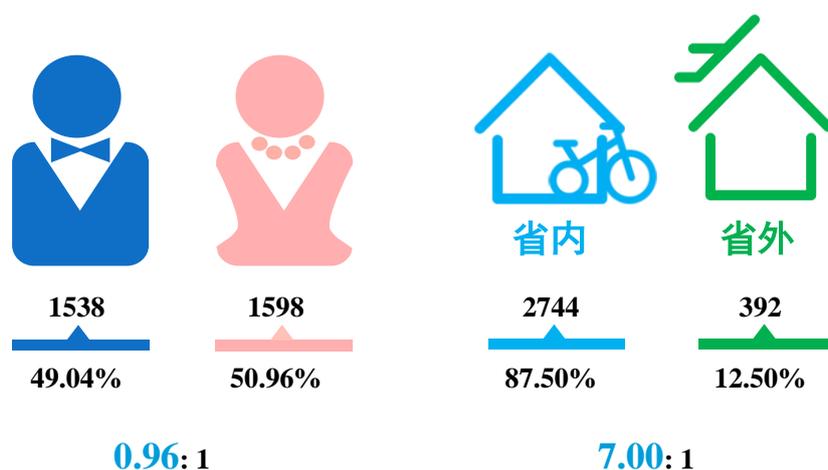


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

#### （二）结构分布

**院系结构：**学校 2020 届毕业生共分布在 8 个院系 31 个专业。其中，食品药品系、畜牧兽医系、智慧农业系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 18.69%、18.02%、14.38%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
食品药品系	586	18.69%	中药学	121	3.86%
			药品生产技术	114	3.64%
			食品加工技术	106	3.38%
			药品经营与管理	88	2.81%
			食品营养与检测	83	2.65%
			食品质量与安全	41	1.31%
			农产品加工与质量检测	33	1.05%
畜牧兽医系	565	18.02%	畜牧兽医	405	12.91%
			动物医学	160	5.10%
智慧农业系	451	14.38%	计算机网络技术	203	6.47%
			通信技术	95	3.03%
			电子商务	82	2.61%
			物流管理	71	2.26%
农学院园艺系	380	12.12%	园艺技术	225	7.17%
			作物生产技术	65	2.07%
			农业生物技术	45	1.43%
			植物保护与检疫技术	45	1.43%
农业经济管理系	346	11.03%	会计	229	7.30%
			财务管理	66	2.10%
			旅游管理	50	1.59%
			酒店管理	1	0.03%
朋朋宠物科技学院	302	9.63%	动物医学	180	5.74%
			宠物养护与驯导	122	3.89%
农业装备工程系	261	8.32%	机械制造与自动化	95	3.03%
			汽车运用与维修技术	69	2.20%
			汽车营销与服务	64	2.04%
			机械装备制造技术	33	1.05%
园林系	245	7.81%	园林技术	75	2.39%
			园林工程技术	68	2.17%
			环境艺术设计	62	1.98%
			风景园林设计	40	1.28%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为91.36%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为49.59%；“签劳动合同形式就业”次之，占比为31.60%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1555	49.59%
	签劳动合同形式就业	991	31.60%
	应征义务兵	62	1.98%
	科研助理	2	0.06%
升学	升学	118	3.76%
	出国、出境	1	0.03%
自主创业	自主创业	15	0.48%
灵活就业	其他录用形式就业	118	3.76%
	自由职业	3	0.10%
暂不就业	其他暂不就业	1	0.03%
待就业	待就业	270	8.61%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### （二）各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在8个院系，其中农业经济管理系（93.64%）、朋朋宠物科技学院（93.05%）和农业装备工程系（91.95%）毕业生的就业率位居前三。

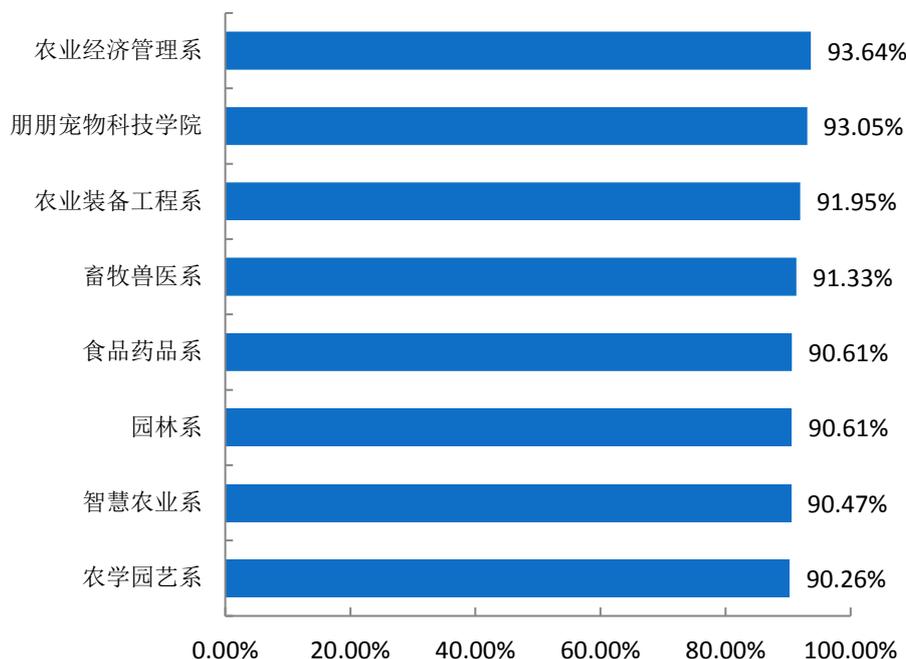


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2020 届毕业生分布在 31 个专业；农产品加工与质量检测（96.97%）、会计（95.20%）、风景园林设计（95.00%）专业就业率位居前三。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
农产品加工与质量检测	33	32	96.97%
会计	229	218	95.20%
风景园林设计	40	38	95.00%
宠物养护与驯导	122	115	94.26%
汽车运用与维修技术	69	65	94.20%
旅游管理	50	47	94.00%
作物生产技术	65	61	93.85%
药品经营与管理	88	82	93.18%
畜牧兽医	405	376	92.84%
电子商务	82	76	92.68%
食品质量与安全	41	38	92.68%
动物医学(朋朋宠物科技学院)	180	166	92.22%
汽车营销与服务	64	59	92.19%
园林技术	75	69	92.00%
环境艺术设计	62	57	91.94%
机械制造与自动化	95	87	91.58%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
农业生物技术	45	41	91.11%
植物保护与检疫技术	45	41	91.11%
中药学	121	110	90.91%
计算机网络技术	203	184	90.64%
通信技术	95	86	90.53%
食品加工技术	106	95	89.62%
财务管理	66	59	89.39%
园艺技术	225	200	88.89%
药品生产技术	114	101	88.60%
食品营养与检测	83	73	87.95%
机械装备制造技术	33	29	87.88%
动物医学(畜牧兽医系)	160	140	87.50%
物流管理	71	62	87.32%
园林工程技术	68	58	85.29%
酒店管理	1		0.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### （三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（58.22%）和其他（8.94%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是父母及亲友推荐（7.75%）和校方（包括导师）的直接推荐（7.71%）。

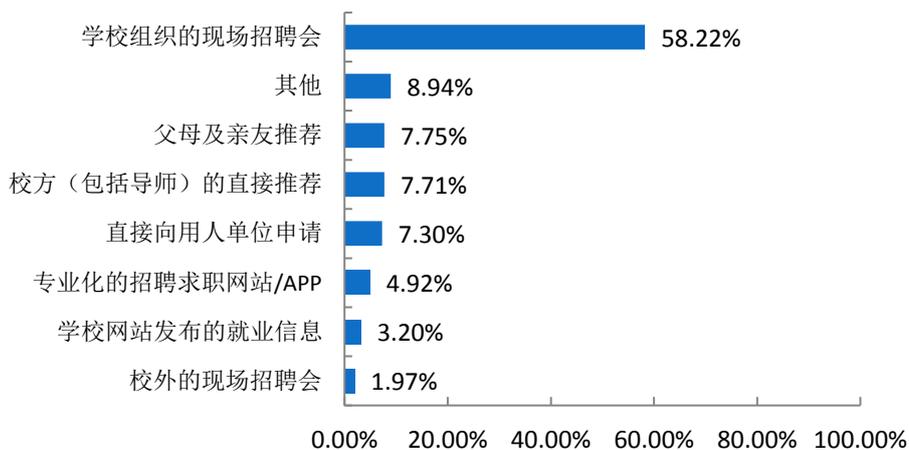


图 1-4 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 271 人（占比 8.64%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（50.44%）。

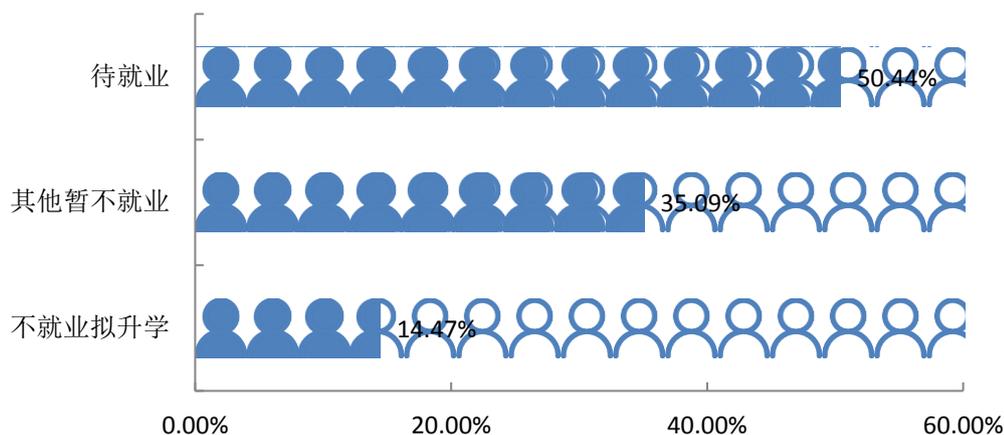


图 1-5 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（83.93%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（3.07%）和内蒙古自治区（1.90%）。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

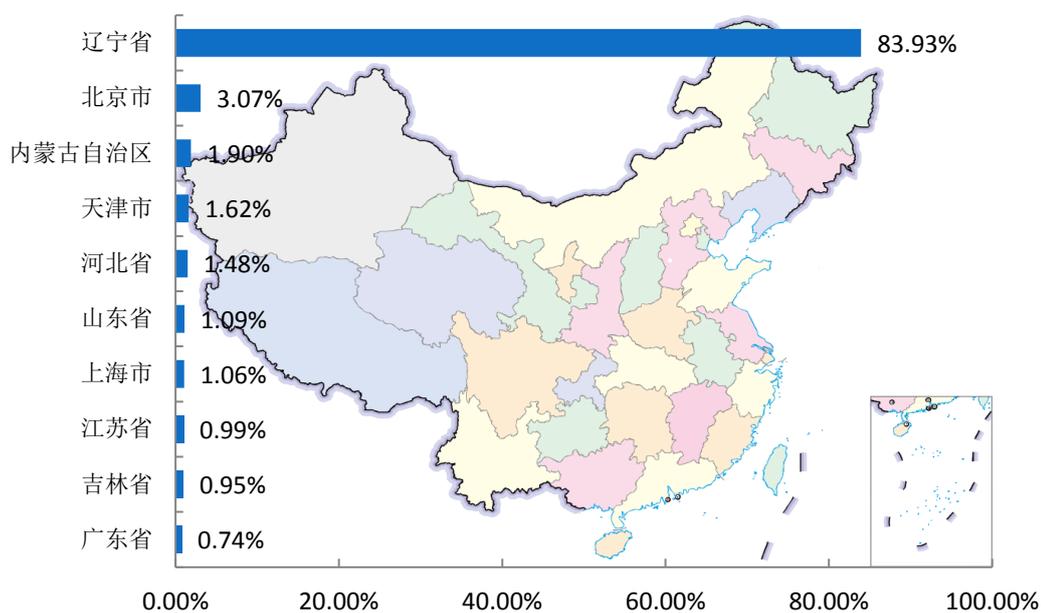


图 1-6 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 68 人，占比为 2.40%；选择在西部地区就业共 89 人，占比为 3.14%。

表 1-4 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
东部	2680	94.47%
西部	89	3.14%
中部	68	2.40%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（43.22%），其次是大连市（11.26%）。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

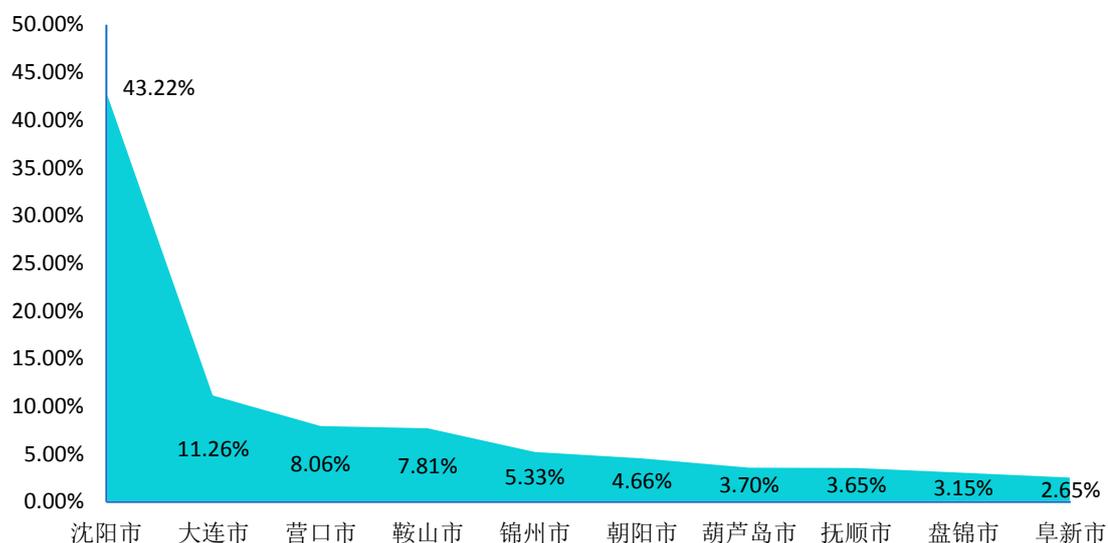


图 1-7 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，87.94%选择留在本省就业；55.43%的省外生源选择在省内就业，25.71%的省外生源回生源地就业。

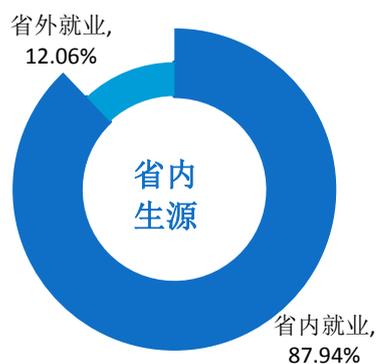


图 1-8 2020 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

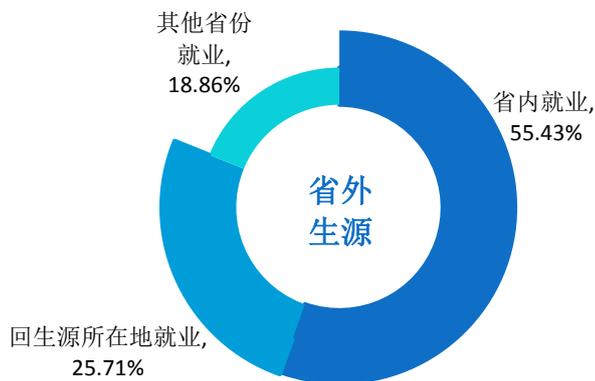


图 1-9 2020 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“农、林、牧、渔业”（36.79%）、“批发和零售业”（13.25%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

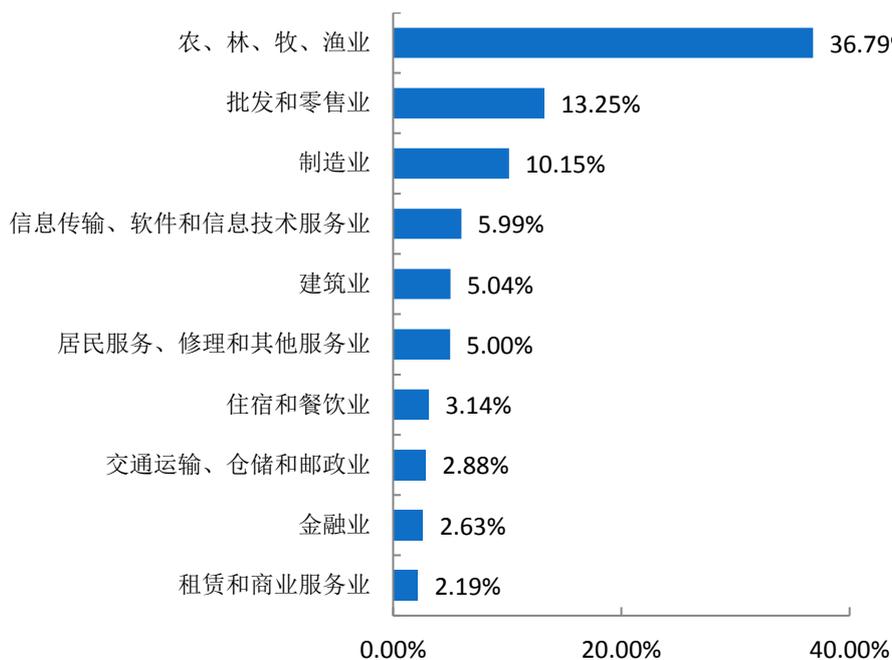


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### （三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（33.49%）；其次为“农林牧渔业技术人员”（30.51%）。

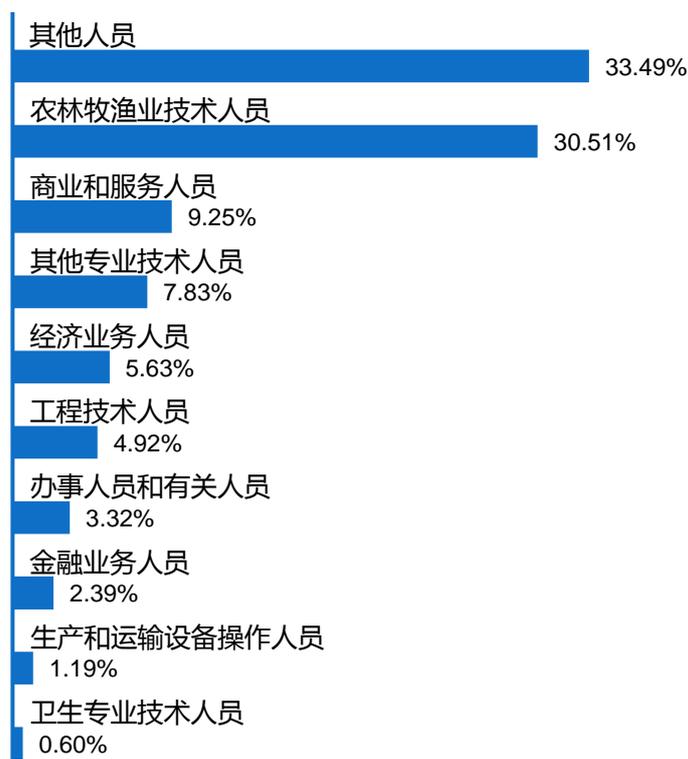


图 1-3 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### （四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（85.69%）；其次为“升学”（4.05%）。

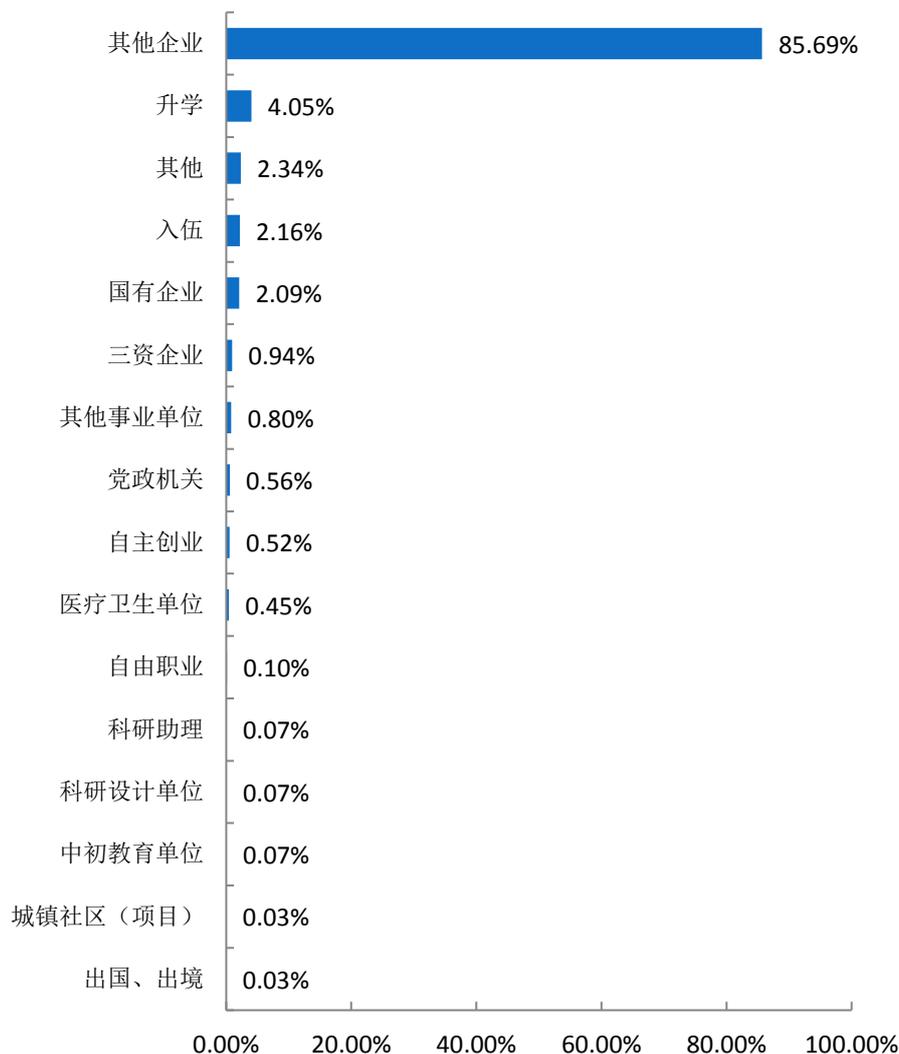


图 1-4 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## （五）基层就业情况

学校 2020 届毕业生基层就业主要流向“公务员”，占比为 0.03%。

表 1-5 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占有毕业生比例
公务员	1	0.03%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 118 人选择国内升学深造，国内升学率为 3.76%。

### （二）出国（境）

**留学人数及比例：**2020 届毕业生中，共有 1 人选择出国（境）深造（0.03%）。

### （三）自主创业

**1.创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 15 人选择自主创业，创业率为 0.48%。

**2.创业行业：**2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“农、林、牧、渔业”及“批发和零售业”。

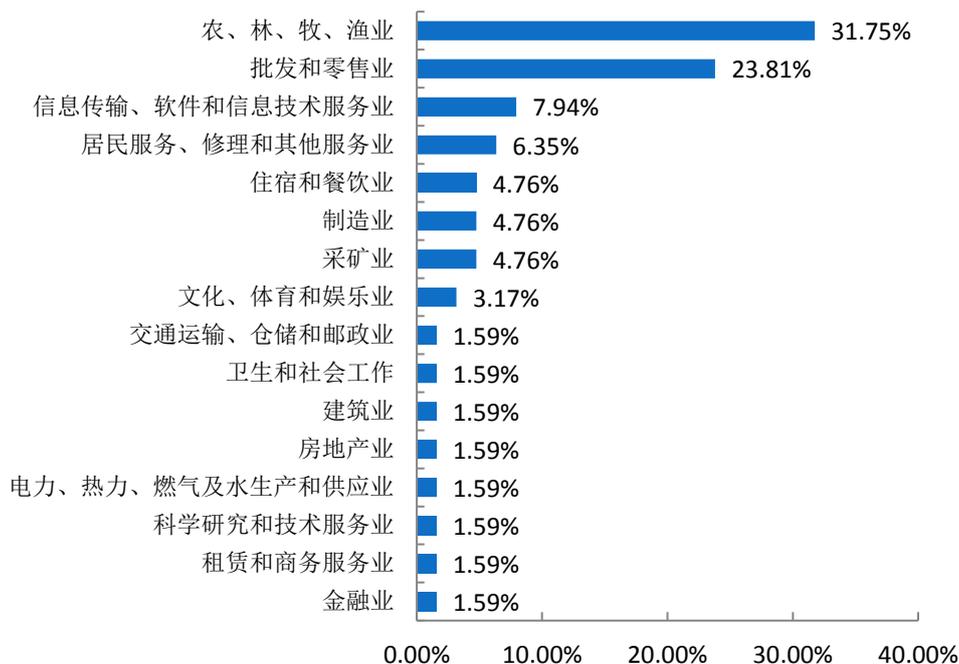


图 1-13 2020 届毕业生创业行业

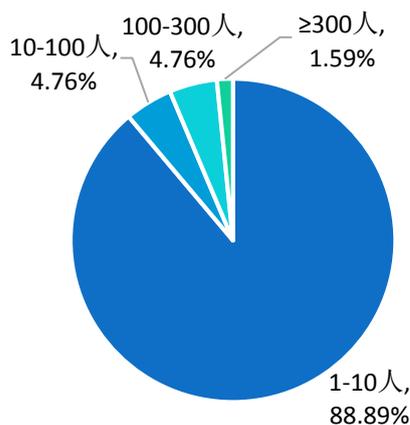
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**3.创业地址及企业规模：**2020 届毕业生自主创业的创业地址与企业规模分布如下。

**表 1-6 2020 届毕业生创业所在地分布**

创业地址	人数	比例
辽宁省	49	77.78%
内蒙古自治区	5	7.94%
四川省	2	3.17%
天津市	2	3.17%
云南省	1	1.59%
北京市	1	1.59%
山西省	1	1.59%
河北省	1	1.59%
上海市	1	1.59%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



**图 1-15 2020 届毕业生创业企业规模**

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**4.创办企业营业额情况：**2020 届毕业生创办企业营业额情况如下。

**表 1-7 2020 届毕业生创办企业年营业额情况（单位：元）**

年营业额	人数	比例
0-50000 元	34	53.97%
50001-100000 元	9	14.29%
100001 元及以上	20	31.75%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**5.创业原因：**2020 届毕业生创业的主要原因有“希望通过创业实现个人理想”（61.90%）、“预期可能有更高收入”（49.21%）、“对创业充满兴趣、激情”（47.62%）。

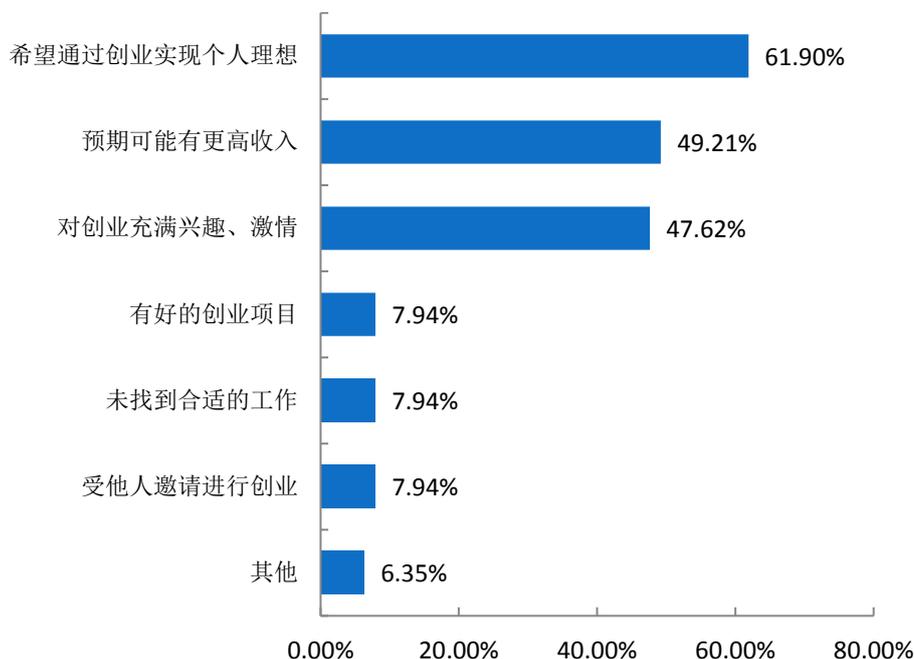


图 1-16 2020 届毕业生创业原因

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**6.创业领域与所学专业相关性：**创业领域与所学专业一致或相关的比例为 49.15%。

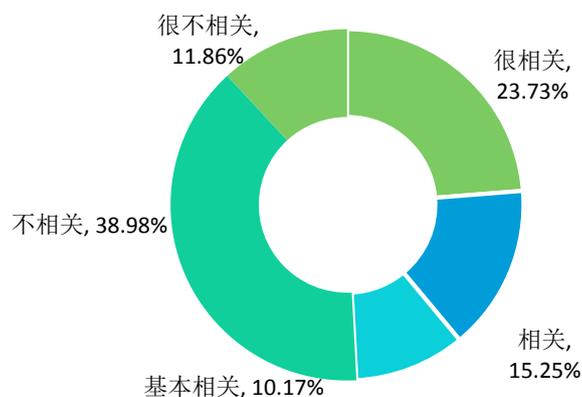
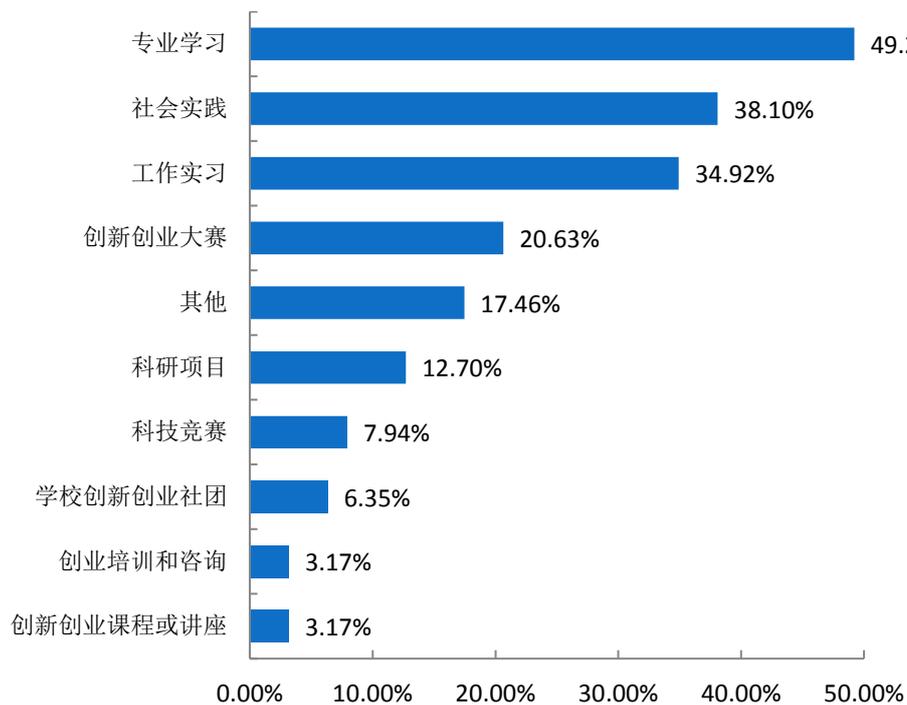


图 1-17 2020 届毕业生创业领域与所学专业的相关性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**7.促进创业的在校活动:** 2020 届毕业生在校期间参加对创业有较大促进作用的活动有“专业学习”（49.21%）、“社会实践”（38.10%）、“工作实习”（34.92%）。



**图 1-18 2020 届毕业生参加促进创业的在校活动情况**

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

经过几十年的探索实践，学院牢固树立了“坚持以就业为导向不动摇，坚持举办高职教育不动摇，坚持服务三农办学方向不动摇”的办学指导思想，以理念创新为先导，凝练提出了“开放求活力，实践出真知”的办学理念，确定了“优者成才，能者成功，人人成长”的育人目标，确定了“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转”的人才培养模式改革定位，确定了“立足我国大农业，对接区域产业群，服务东北新农村，示范全国高职院”的服务与示范定位，确定了“教育改变命运，就业成就人生”的就业工作理念。在上述理念的引领下，全体教职员工在学生职业发展上目标一致，形成合力，有力地促进了我院就业创业工作质量和水平的不断提升。新冠肺炎疫情爆发以来，辽宁农业职业技术学院认真贯彻落实国家、省、市三级疫情防控指示精神 and 稳就业、促就业系列要求，全员发动，多措并举，立足长远，抓在当下，积极打造网络就业工作新格局、新生态，做到疫情防得紧、就业抓得实、学生满意度高，确保就业指导服务工作见成效。

### 一、加强组织，健全机制，稳步推进就业“不打烊”

1、加强组织。疫情爆发后，学院高度重视，密切关注疫情动态进展，主动开展农事企业在线调研，书记、院长先后主持召开3次就业推进会，快速研判就业形势，学院及时出台稳就业、促就业工作指导意见，开启“互联网+就业”在线指导服务模式。院系两级党政领导靠前指挥，贯彻落实上级和学院工作部署，院系两级就业工作领导小组强化工作统筹和组织指导，强力完善院、系、专业、班主任/职业导师四级就业工作网络和纵向到底、横向到边的网格化全方位就业指导服务体系；坚持组织建设与机制创新两手抓，务实推出13条稳就业、促进就业举措，形成就业“组合拳”，推进就业工作务实务细、抓紧做实。

2、健全机制。强化就业工作“一把手”工程，实施就业“三包”，健全四级就业责任体系，层层传导压力，落实责任机制；修改完善学院绩效考核指标体系，突出就业工作中心地位，规定二级院就业未达标年终绩效考核“一票否决”，启动就业专项督查，强化就业绩效考核机构和就业奖惩制；明确职业导师职责和工作目标，夯实

“职业导师制”；完善疫情防控期间就业指导帮扶工作方案，压实主体责任，健全就业帮扶机制；建立院系两级就业数据共享库，推行就业“日报制”，做到就业数据日更新、天天清。以机制创新和有效实施，推动建立院系联动、全员参与、分工负责、协同推进的就业工作机制，形成全员抓就业，全程促就业的工作格局，确保就业工作“不打烊”、“不走样”。

## 二、教育引导，精准帮扶，赋能学生求职择业

1、教育引导。面向全体学生，院长亲上在线开学第一堂公开课，学院发布致 2020 届毕业生的公开信，传递关爱之情，强化同心战“疫”共识，教育引导增强学生求学择业信心。建立院、系、班级三级 QQ 群、微信群或钉钉群，师生热线沟通、携手互联，主动排忧解难，共克就业时艰；及时推送国家、省、市三级就业创业政策 22 条，择优宣介就业创业典型，引导学生树立正确择业观，鼓励支持学生到行业、基层就业。班主任和职业导师双线作战、协同发力，同步做好家长和毕业生思想沟通，消杀家生“心理疫情”，引导家生降低就业预期，并协助制定求职应对策略，动员学生积极求职择业和返岗就业。

2、精准帮扶。集中开展应届毕业生就业现状与诉求调研，建立未就业学生台帐，分类指导，一生一策一案，实行销号管理，直到清零为止。打造就业指导服务网络新生态，点线面结合，求职信心与就业技能同步帮扶。在线组织就业创业网络指导服务培训会 and 就业专题研讨会 4 次、收看专家报告 8 场次，校企合作开展教师 ESB 创新创业国际认证培训，强化就业创业教师、职业导师和工作人员的能力建设。畅通线上和“云端”咨询服务管路，就业工作人员、班主任和职业导师三类人员全体上岗、全天在线，全天候开展即时“一对一”、“不见面”就业指导服务近百次；创设载体，前置就业指导，并与专业实习融合实施，要求专业教师结合就业指导课教学和就业实习、毕业论文指导，渗透择业理念、明确择业定位。与北森公司联合开展职业测评和职业生涯规划指导，应届毕业生受益面达 85.7%，促进毕业生自我认知、自我觉醒和精准择业；开发和推介 42 门就业指导网络公益课，组织收看和分享春来求职策略等专题直播 10 余场，针对性开展“简历制作”、“求职面试”在线培训 2 次。对就业困难

的学生实施就业“兜底”策略，通过提供“公益岗”和心理疏导、技能培训和招聘信息供给，专人负责全力多措保就业。

### 三、整合资源，搭台助力，巩固和拓展就业市场

1、整合资源。密切合作企业、校友的沟通联系，主动与行业规模企业、龙头企业建立联系，建立行业用人需求库，定向择优推荐就业，同时即时获得复工复产信息，组织、动员学生积极返岗，巩固已有就业成果；邀请企业空中宣讲，介绍就业形势，分享招聘职位信息。发挥专业教师、职业导师、校友的资源优势，积极挖掘和扩大就业职位供给，疫情爆发以来精准推送招聘信息上百条，提供对口农业职位近 2000 个。与地方人社部门联动，共享省市就业资源和公共服务，累计推送地方大型招聘会信息 20 条。

2、搭台助力。利用各种在线平台，组织系级 14 场宣讲会、招聘会，提供职位数 4000 多个；校企合作搭建“云就业”平台，组织 1 场校级综合招聘会和 6 场专场招聘会，308 家企业提供 816 个职位，参与学生 900 多人次。积极响应教育部 24365 校园招聘行动计划，积极鼓励学生空中应聘。



# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

### 一、薪酬水平

**总体月均收入：**学校 2020 届毕业生税前月均收入为 3842.69 元；薪酬区间主要集中在 2001-4000 元（55.14%）；其次是 4001-6000 元（22.22%）。

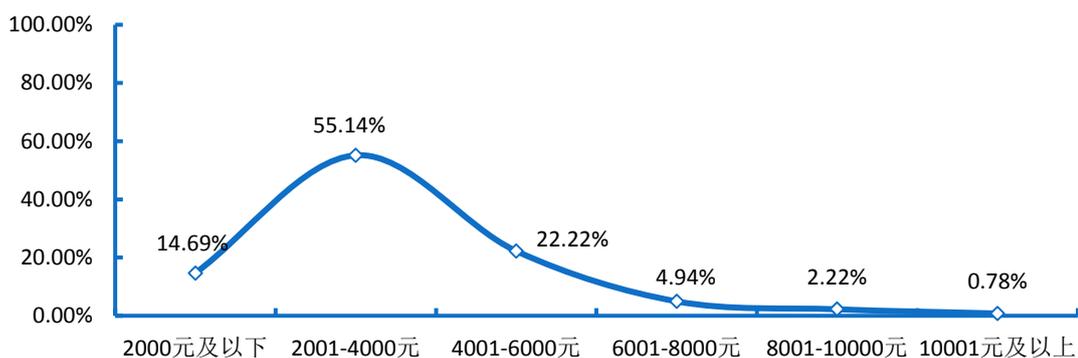


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区的薪酬水平：**在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5183.69 元；而在河北省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3356.16 元。

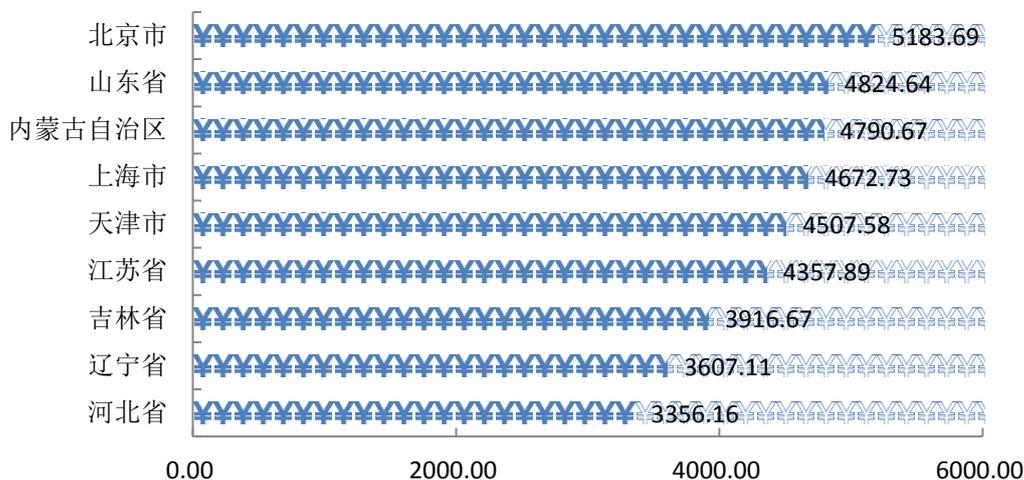


图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的薪酬水平：**选择在“农、林、牧、渔业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 4262.40 元；而选择在“居民服务、修理和其他服务业”就业的毕业生月收入水平相对较低，为 2959.78 元。

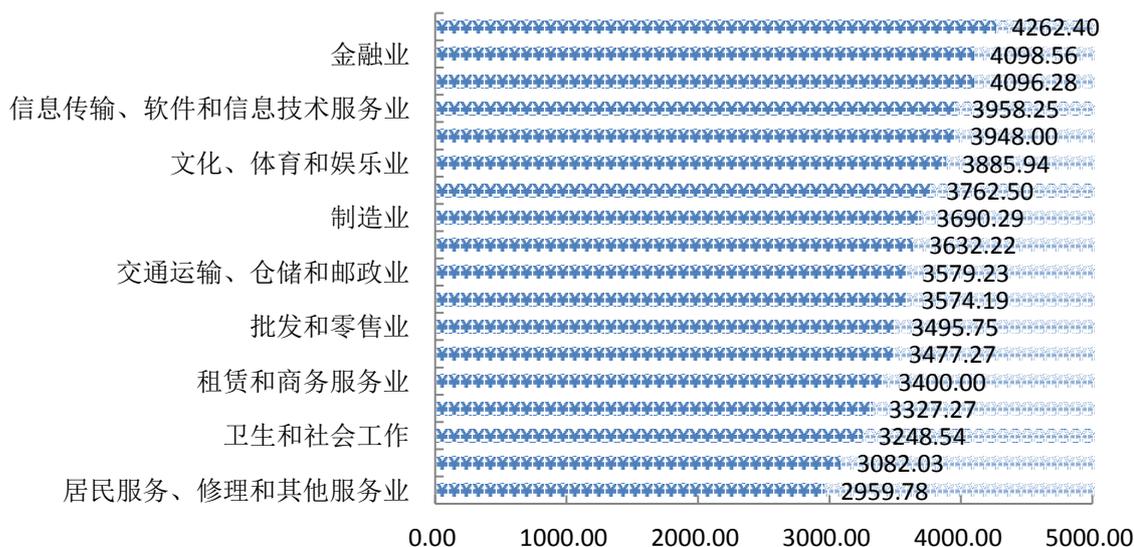


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

**总体专业相关度：**71.26%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

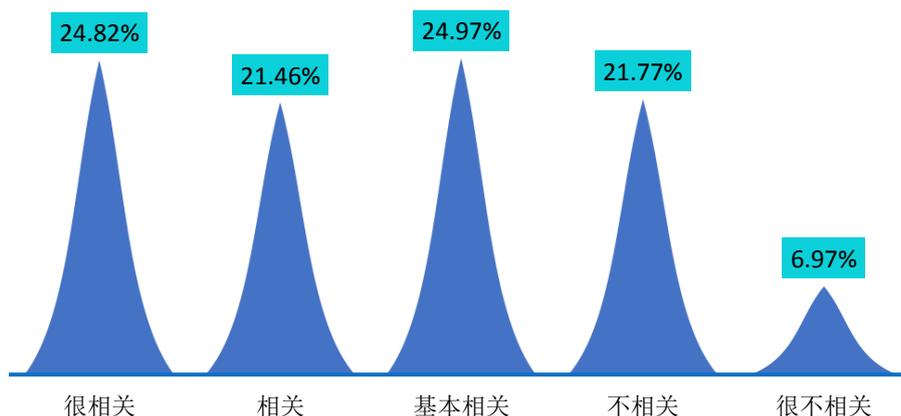


图 3-4 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**畜牧兽医（88.99%）、动物医学(朋朋宠物科技学院)（84.67%）、植物保护与检疫技术（84.62%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
畜牧兽医	46.18%	25.38%	17.43%	8.26%	2.75%	88.99%
动物医学(朋朋宠物科技学院)	45.26%	25.55%	13.87%	10.95%	4.38%	84.67%
植物保护与检疫技术	34.62%	26.92%	23.08%	15.38%	0.00%	84.62%
动物医学(畜牧兽医系)	34.51%	26.55%	23.01%	10.62%	5.31%	84.07%
风景园林设计	23.68%	28.95%	26.32%	18.42%	2.63%	78.95%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
食品加工技术	26.51%	24.10%	25.30%	21.69%	2.41%	75.90%
宠物养护与驯导	29.29%	28.28%	17.17%	19.19%	6.06%	74.75%
环境艺术设计	18.18%	18.18%	38.18%	20.00%	5.45%	74.55%
作物生产技术	25.93%	22.22%	25.93%	18.52%	7.41%	74.07%
园林工程技术	35.19%	27.78%	11.11%	20.37%	5.56%	74.07%
农业生物技术	29.41%	23.53%	20.59%	14.71%	11.76%	73.53%
食品营养与检测	20.00%	16.67%	36.67%	20.00%	6.67%	73.33%
通信技术	18.31%	25.35%	29.58%	21.13%	5.63%	73.24%
机械制造与自动化	14.29%	15.71%	42.86%	18.57%	8.57%	72.86%
物流管理	19.30%	22.81%	29.82%	22.81%	5.26%	71.93%
电子商务	10.94%	23.44%	34.38%	28.12%	3.12%	68.75%
会计	15.91%	27.84%	24.43%	23.86%	7.95%	68.18%
农产品加工与质量检测	36.00%	8.00%	20.00%	28.00%	8.00%	64.00%
财务管理	16.00%	22.00%	26.00%	30.00%	6.00%	64.00%
机械装备制造技术	29.17%	0.00%	33.33%	33.33%	4.17%	62.50%
中药学	11.58%	26.32%	24.21%	31.58%	6.32%	62.11%
药品生产技术	14.12%	16.47%	30.59%	36.47%	2.35%	61.18%
计算机网络技术	13.70%	13.70%	29.45%	35.62%	7.53%	56.85%
汽车运用与维修技术	25.45%	16.36%	14.55%	30.91%	12.73%	56.36%
药品经营与管理	21.62%	16.22%	17.57%	31.08%	13.51%	55.41%
食品质量与安全	10.00%	16.67%	26.67%	36.67%	10.00%	53.33%
园林技术	13.46%	19.23%	19.23%	30.77%	17.31%	51.92%
汽车营销与服务	13.73%	15.69%	13.73%	45.10%	11.76%	43.14%
园艺技术	15.11%	10.79%	13.67%	44.60%	15.83%	39.57%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
旅游管理	2.70%	13.51%	13.51%	51.35%	18.92%	29.73%

注：酒店管理专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。  
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.65%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.79%、89.98%、84.31%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

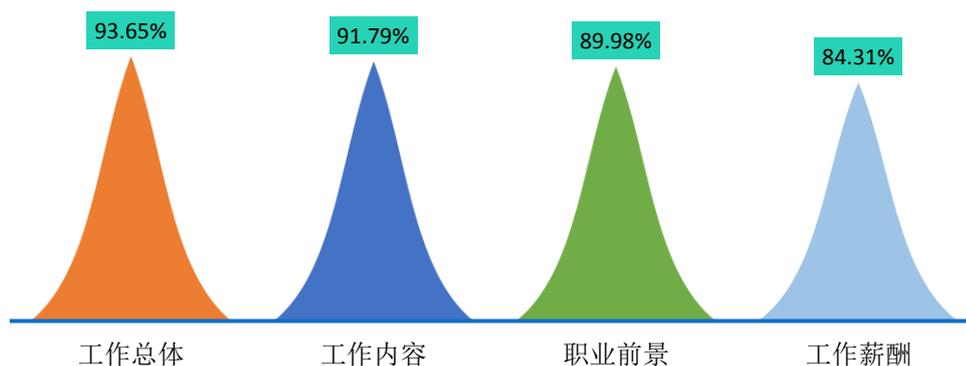


图 3-5 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 97.56%；而在“金融业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 87.00%。

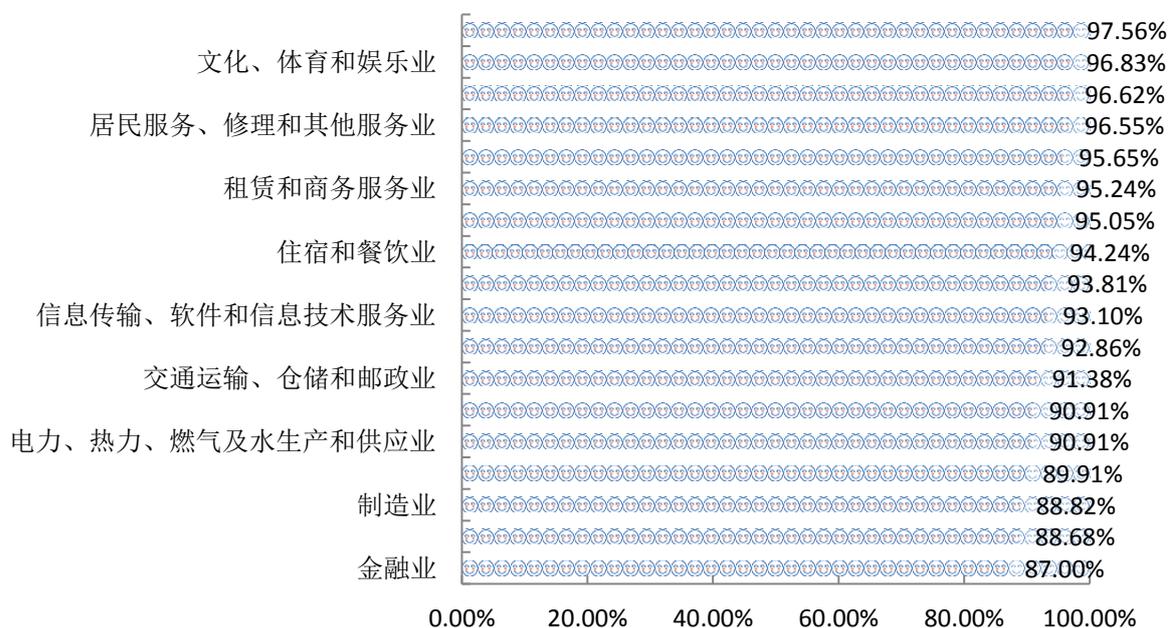


图 3-6 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展成长度

### （一）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.22%，其中“很符合”所占比为 24.94%，“符合”所占比例为 21.08%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

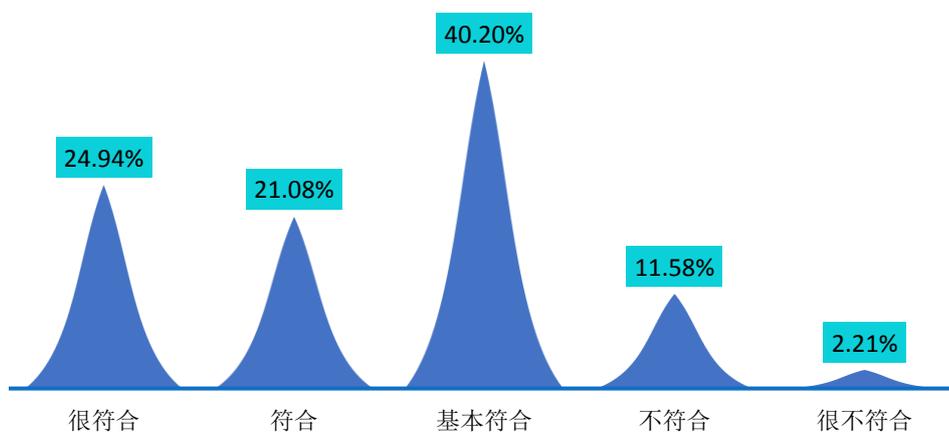


图 3-7 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作稳定性

本校2020届毕业生的离职率为41.40%，离职次数集中在1次。

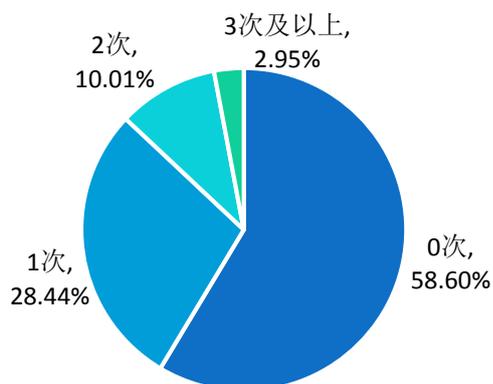


图 3-8 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模和就业率相对比较稳定，且就业率始终保持在较高水平，均在91.00%以上，就业状况良好。这表明学校“坚持以就业为导向不动摇，坚持举办高职教育不动摇，坚持服务三农办学方向不动摇”的办学指导思想保障了毕业生的顺利就业。

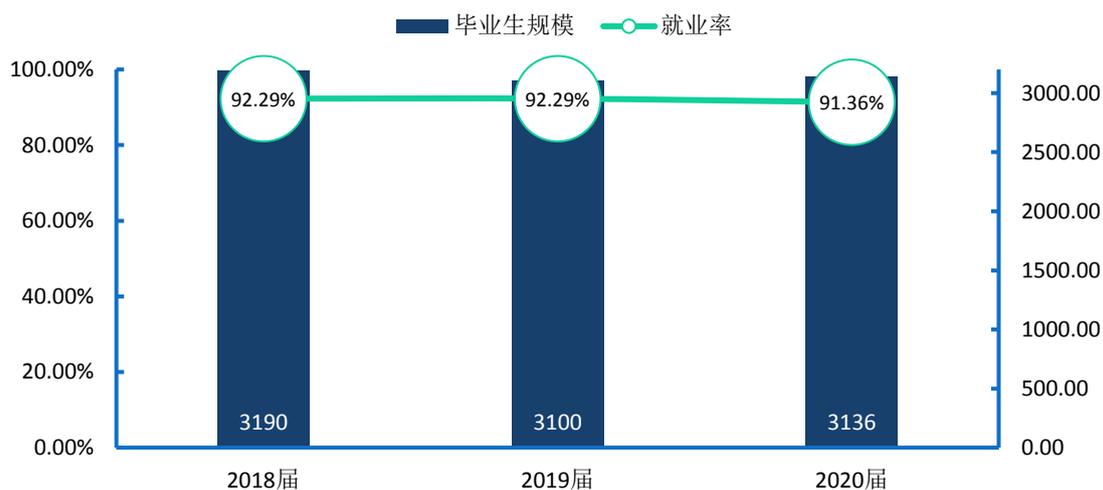


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自辽宁农业职业技术学院就业信息管理系统。

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在83%以上，其中2020届毕业生省内就业占比相较前两届略有降低。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

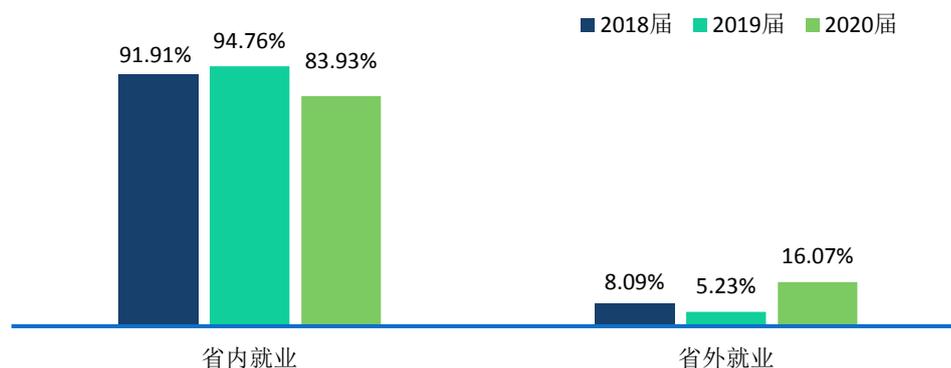


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自辽宁农业职业技术学院就业信息管理系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“农、林、牧、渔业”、“批发和零售业”、“建筑业”、“金融业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“农、林、牧、渔业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 21.00% 以上。

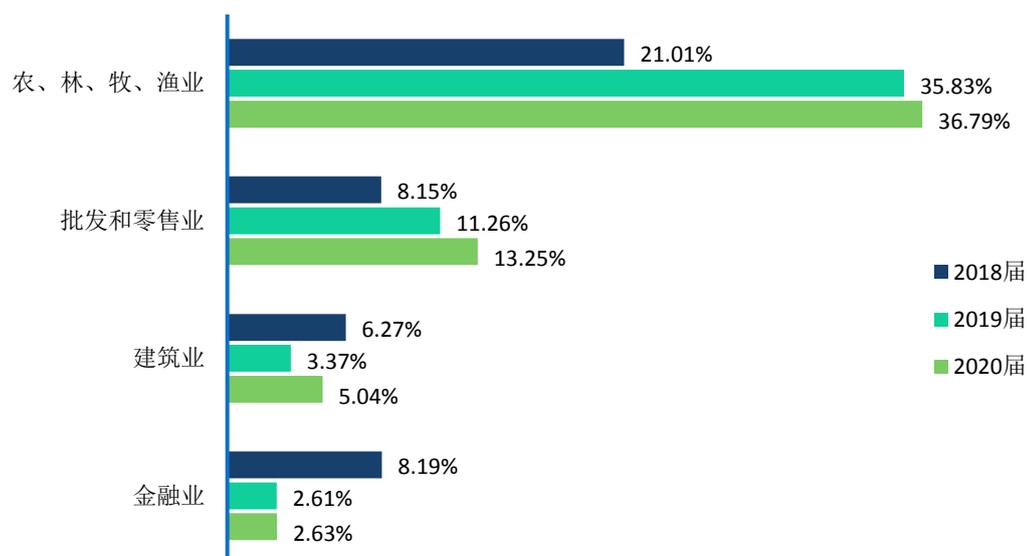


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自辽宁农业职业技术学院就业信息管理系统。

## 四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生在应征入伍比例上持续升高。国有企业及政府机构/科研或其他事业单位的比例降低代表着其他企业的比例持续上升。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

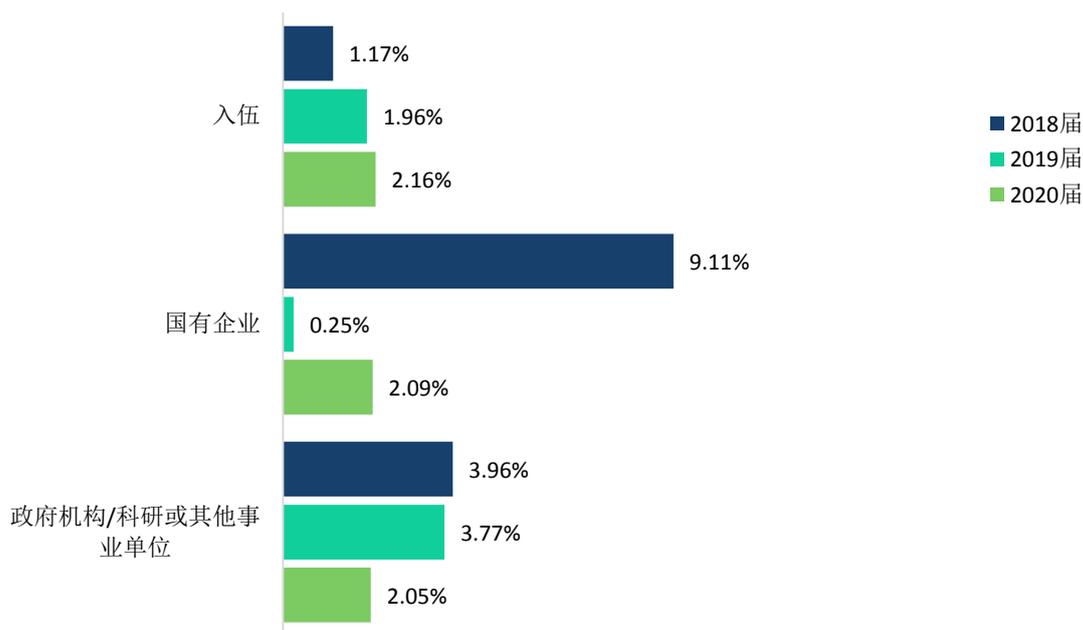


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自辽宁农业职业技术学院就业信息管理系统。

## 五、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2019 届相比，2020 届毕业生的月均收入上涨 99.16

元，薪酬水平上浮 2.65 个百分点；与 2018 届相比，2020 届毕业生的月均收入上涨 173.78 元，薪酬水平上浮 4.74 个百分点。

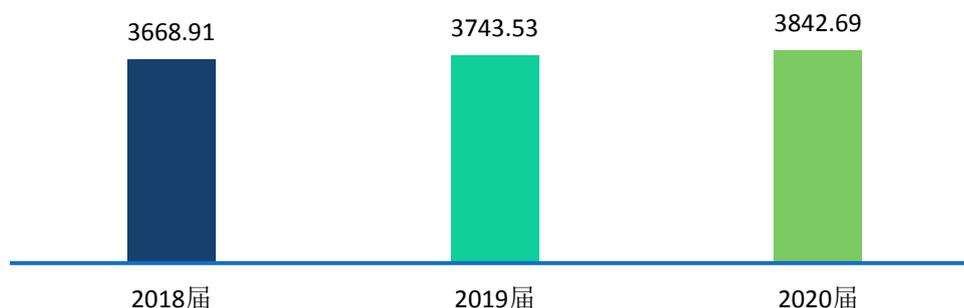


图 4-5 2018-2020 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》;

2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、近三年就业质量变化趋势

表 4-1 2018-2020 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析	2018 届	2019 届	2020 届
专业相关度	70.12%	74.54%	71.26%
职业期待吻合度	76.36%	87.12%	86.22%
工作总体满意度	82.27%	94.95%	93.65%
工作内容满意度	92.30%	94.04%	91.79%
职业发展前景满意度	91.05%	92.19%	89.98%
工作薪酬满意度	90.28%	87.95%	84.31%

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》;

2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第五篇

## 疫情条件下的就业形势分析

## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为21.89%，“乐观”占比为21.71%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

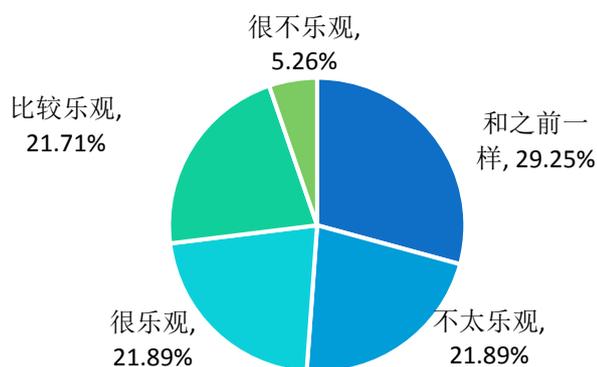


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 54.25%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 31.18%。

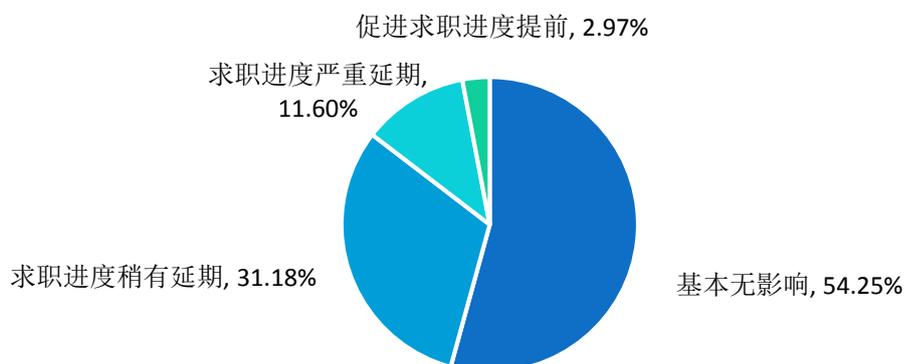


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 54.76%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 29.76%。

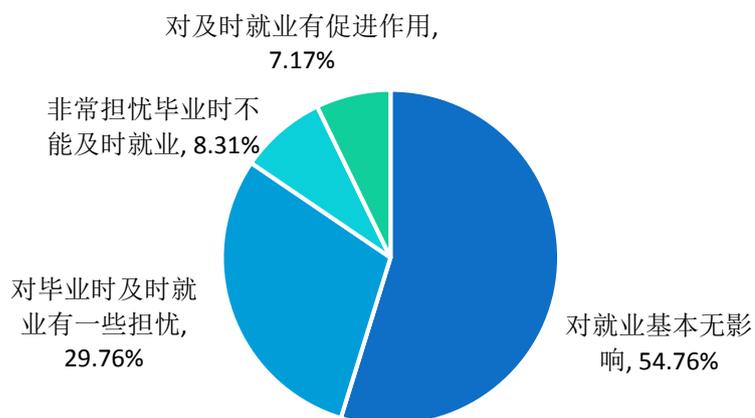


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 毕业生调研评价

## 第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为98.95%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为57.95%，“满意”占比为23.01%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

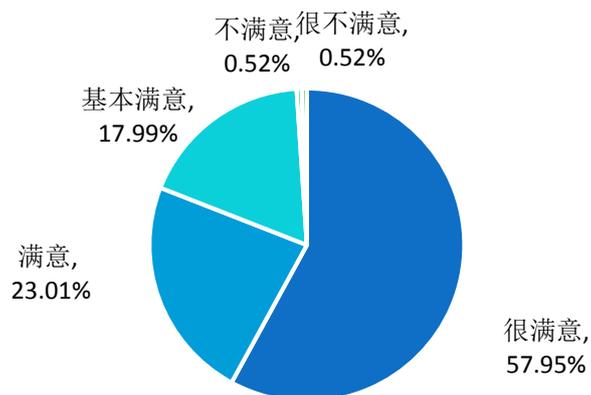


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届毕业生对所学课程的总体满意度为93.26%，专业课掌握度为94.54%，专业课满足度为91.90%，公共课帮助度为93.34%。

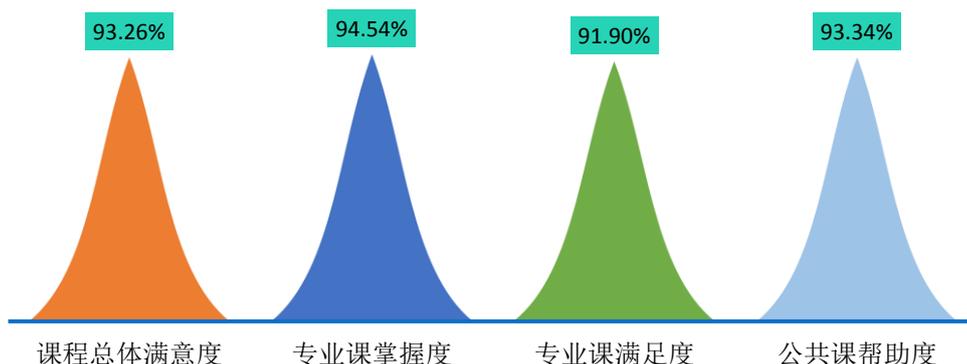


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.35%；对师德师风的满意度为96.98%，对教学态度的满意度为97.55%，对教学水平的满意度为97.53%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

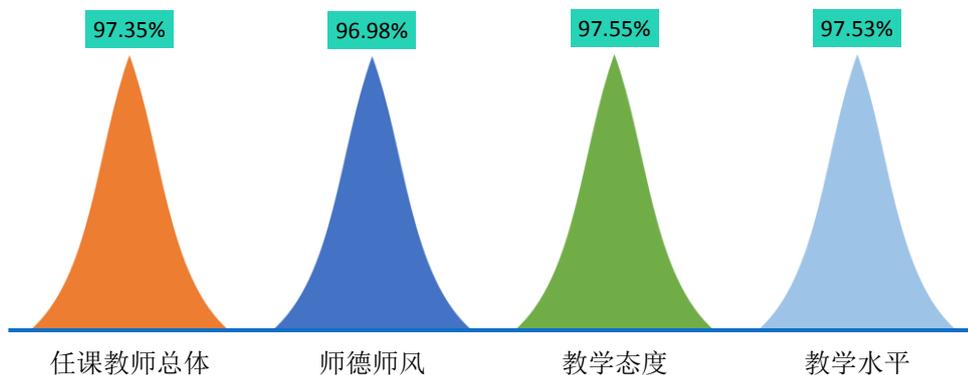


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.17%；对课堂听讲的满意度为 97.11%，对课后自习的满意度为 95.28%，对学习交流的满意度为 96.12%。

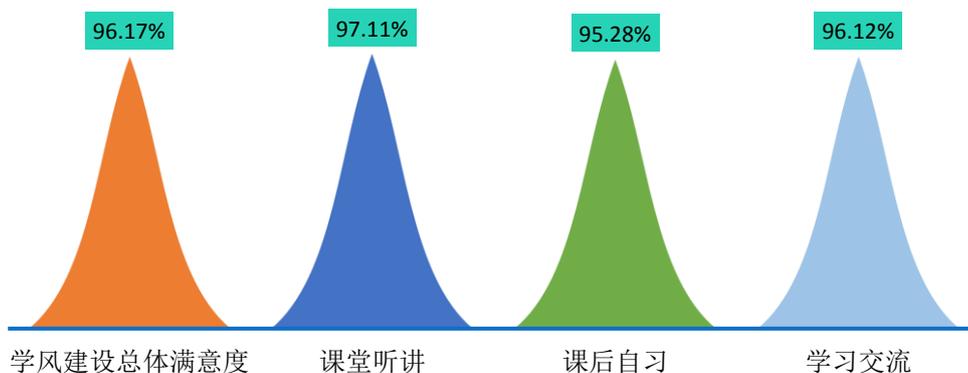


图 6-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.54%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

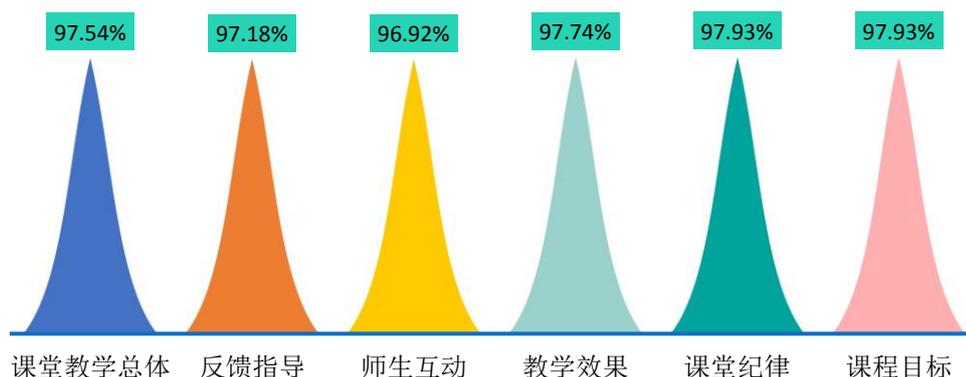


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.94%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

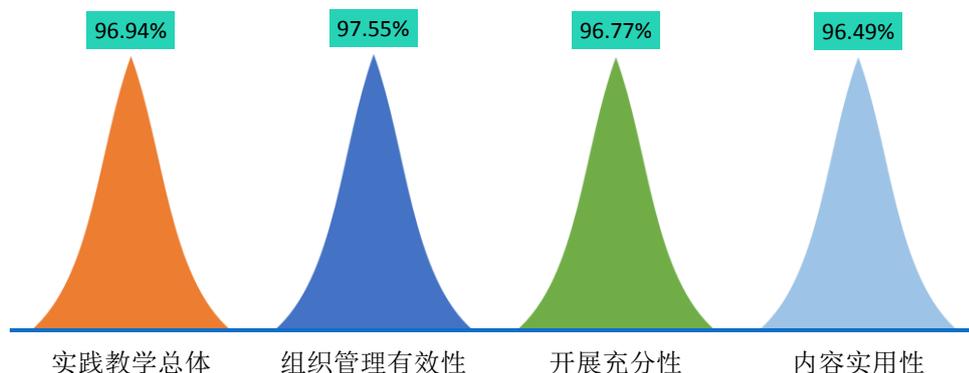


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、团队意识、阅读理解、创新思维、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.13 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.25 分和 4.22 分。

表 6-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	71.64%	4.22
逻辑思维	51.93%	4.07
记忆能力	46.84%	3.13

基础能力	重要度	能力水平
表达能力	37.89%	3.93
团队意识	36.08%	4.25
阅读理解	33.58%	4.18
创新思维	33.34%	3.58
善于倾听	27.57%	3.35
数学运算	19.41%	4.19
主动学习	13.63%	4.07

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.80% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.59%）、“职业咨询与辅导”（97.52%）、“学校发布的招聘信息”（97.48%）的满意度相对较高。

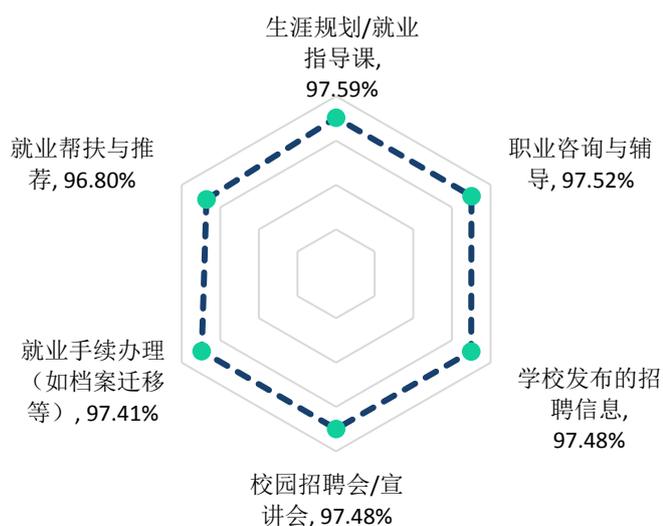


图 6-7 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



# 第七篇

## 用人单位调研评价

## 第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**98.56%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为72.66%。

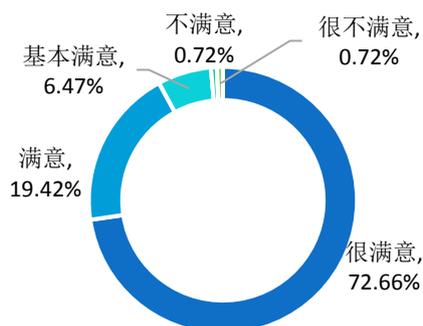


图 7-7 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**98.56%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为71.22%。

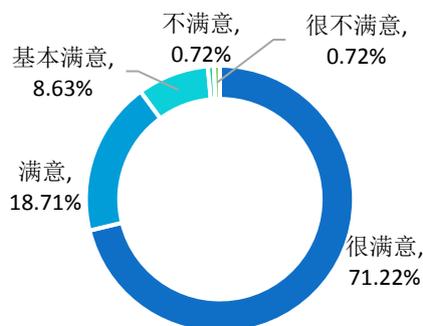


图 7-8 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**98.56%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 69.78%。

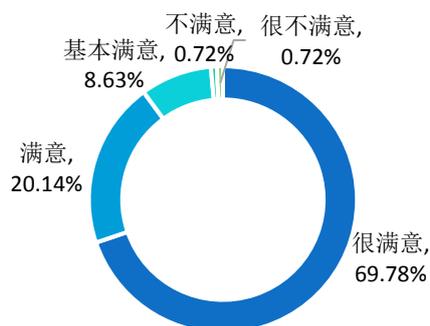


图 7-9 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**99.28%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 68.35%。

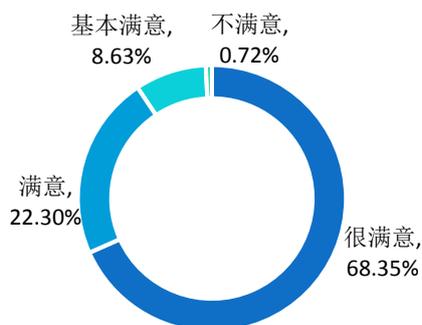


图 7-10 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对各专业毕业生满意度：**用人单位对 2020 届各专业毕业生各项指标满意度如下。

表 7-6 用人单位对各专业毕业生的满意度

专业	专业水平	政治素养	职业能力	总体表现
中药学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业	专业水平	政治素养	职业能力	总体表现
会计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
作物生产技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
农业生物技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
农产品加工与质量检测	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
动物医学（朋朋宠物科技学院）	93.33%	100.00%	100.00%	100.00%
食品加工技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品营养与检测	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品质量与安全	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
园林工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
园林技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
园艺技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
旅游管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械制造与自动化	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械装备制造技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
植物保护与检疫技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车营销与服务	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车运用与维修技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物流管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境艺术设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电子商务	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药品生产技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药品经营与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
计算机网络技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
财务管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
通信技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
酒店管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
风景园林设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
畜牧兽医	100.00%	97.44%	100.00%	97.44%
动物医学（畜牧兽医系）	97.06%	97.06%	100.00%	97.06%
宠物养护与驯导	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.29%；其中 68.57%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，22.14%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

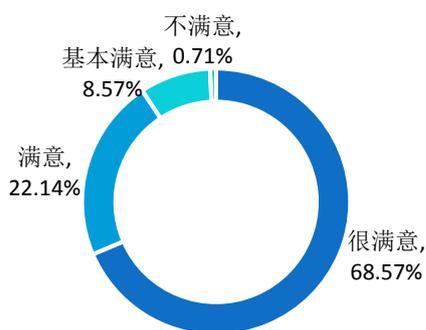


图 7-11 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在增加招聘场次（29.50%）、加强校企沟通（28.78%）、拓宽服务项目（14.39%）等方面来加强就业工作。

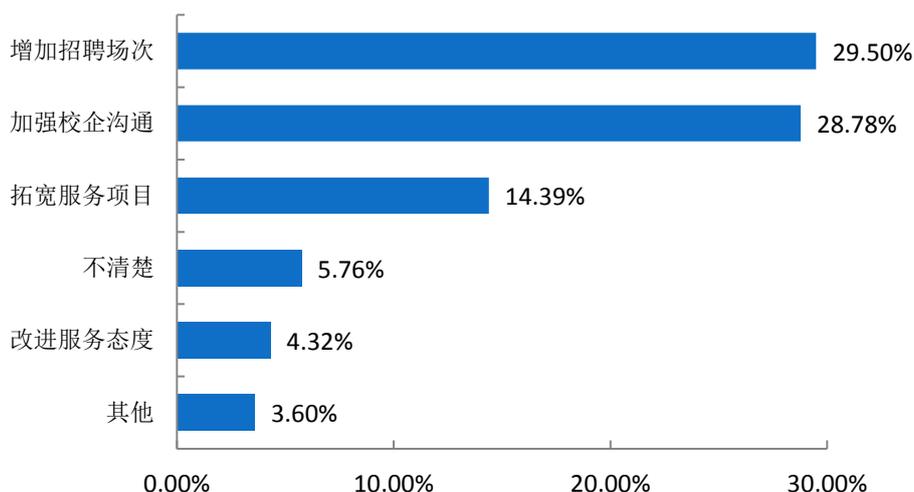


图 7-12 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

