

I 2020级园林技术专业人才培养方案

(专业代码：510202)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成〔2015〕6号）》《辽宁教育现代化2035》《辽宁加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》和教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，参照《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于印发<关于实施辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划的意见>的通知》文件精神，结合辽宁省区域经济和园林行业发展的人才需要及我院已有实验实训条件、教学团队情况，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以立德树人为根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，全面实施园林技术专业以工学结合为基础的作品（成果）导向式教学模式。

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有良好的职业道德，具备一定的创新意识、创新精神和创业能力，具有园林树木、园林苗木生产、花卉生产与应用、园林树木造型修剪、盆景制作与鉴赏、草坪建植与养护、插花花艺、园林植物病虫害防治等基本知识和技能，适应园林树木栽培与养护、园林苗木生产与经营、花卉生产与应用、园林树木造型修剪、盆景制作与营销、草坪建植与养护、插花花艺、园林植物病虫害防治等岗位工作所需要的高级技术技能型人才。

3.2 培养规格

3.2.1 知识

1. 熟练运用各类园林植物识别、繁育、栽培、养护与应用等知识。
2. 熟练运用插花艺术相关知识。
3. 熟练运用园林植物造景相关知识。
4. 熟练运用园林植物组织培养相关知识。
5. 熟练运用园林植物无土栽培相关知识。
6. 熟练运用园林植物造型修剪相关知识。
7. 熟练运用园林植物病虫害综合防治相关知识。
8. 熟练运用草坪建植与养护相关知识。
9. 熟练运用盆景制作与欣赏相关知识。
10. 了解园林机械的使用与维护相关知识。
11. 了解 Office 办公软件、计算机辅助设计及园林制图与识图等相关知识。
12. 了解测量技术、园林工程技术等相关知识。

3.2.2 能力

1. 能够进行各类园林植物的识别、繁育、栽培、养护与应用。
2. 能够进行园林苗木培育与经营。
3. 会应用园林植物组织培养与无土栽培相关技能。
4. 能够进行园林植物的造型与修剪。
5. 能够进行园林植物病虫害综合防治。
6. 会园林机械的使用与维护。
7. 会 Office 办公软件、计算机辅助设计及园林制图与识图。
8. 会园林测量技术、园林工程技术。
9. 能够查阅技术资料，并进行生产记录分析、解决生产实际问题。
10. 能制订对应工作岗位的工作计划。
11. 具有科学思维能力，具有自主学习、自我提高的能力。
12. 遵守安全生产规范，具有较强的安全意识。
13. 具有较强的组织能力、团队协作意识。
14. 具有较强的质量意识和服务意识。
15. 具有较强的开拓创新能力，较强的口语表达和书面表达能力、人际交往能力。

3.2.3 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和排球、高尔夫球等运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成绘画特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

4 职业面向及核心任务、能力

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	次要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书举例
51 农林牧渔大类	510202 园林技术	花卉种植 A0143 园林绿化工程 施工E4891	5010102 种苗繁育员 5010202园艺工 2022003 园林绿化工程技术人员 4091001 园林绿化工 4091005 插花花艺师	花卉园艺工、 园林苗圃培育工、 园林工程养护工、 插花员	施工技术员	农业技术员

岗位核心任务与能力对应表

岗位名称 (主要/次要)	岗位核心任务	岗位需求能力模块和需求水平*					
		花卉 生产	苗木 生产	园林植 物应用	插花 艺术	园林绿 化养护	绿化 施工
花卉生产岗位	1.管理花卉基地生产； 2.根据实际生产情况拟做花卉生产计划； 3.根据销售要求组织发货； 4.及时完成各类花卉生产报表； 5.管理工人、安排生产计划； 6.负责花卉生产工人培训,提供技术指导。	A	C	A	B	B	B
苗木生产与养护岗位	1.园林苗木基地的建设管理； 2.园林苗木繁育； 3.园林苗木的造型修剪； 4.根据销售要求组织挖掘运输； 5.管理工人、安排生产计划； 6.负责苗木基地工人的技术培训。	C	A	A	C	B	B
花艺师岗位	1.礼仪花束的扎制； 2.婚庆、庆典等活动的花艺布置； 3.各种花材和花器的特性、材质及保养； 4.花店从业人员技术培训； 5.东方艺术插花的创作； 6.花店的日常销售管理。	B	C	A	A	C	O
园林绿化养护岗位	1.园林苗木的栽植与养护管理； 2.花卉的栽植与养护管理 3.园林植物的病虫害防治 4.各类养护材料、资料的收集、整理、建档工作； 5.园林植物应用景观效果的保持。	C	B	B	O	A	B
园林工程施工技术员	1.施工作业计划编制； 2.施工人员、材料、工具的管理； 3.施工现场技术指导、检查监督； 4.施工人员技术培训； 5.施工材料整理、归档。	B	B	B	O	A	A

*: 需求水平的强弱, 分别由A(强)、B(一般)、C(弱)表示; O表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

项目	第一学年		第二学年		第三学年			合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	毕业教育	
各学期起止日期	2020.9.7- 2021.1.15	2021.3.1- 2021.7.16	2021.8.30- 2022.1.14	2022.3.7- 2022.7.15	2022.8.29- 2023.1.7	2023.1.8- 2023.6.9	2023.6.12- 2023.6.30	
各学期周数	19.0	20.0	20.0	19.0	19.0	22.0	3.0	122.0
各学期假期起止日期	2021.1.16- 2021.2.28	2021.7.17- 2021.8.29	2022.1.15- 2022.3.6	2022.7.16- 2022.8.28				
寒暑假周数	6.0	6.0	7.0	6.0				25.0

注：寒假有1周为思政课实践；

5.2 教学过程及时间分配

项目	学期							合计 (周)
	一	二	三	四	五	六		
入学教育	1.0							1.0
军训与国防教育	2.0							2.0
劳动教育		1.0						1.0
校内教学周	12.0	16.5	16.5	14.0				59
专业典型项目	2.0							2.0
专业技能项目		0.5	1.0	1.5				3.0
专业综合项目		0.5	0.5	1.0				2.0
专业创新项目				(2.0)				(2.0)
X证书体系				1.0				1.0
企业体验实习	(2.0)							(2.0)
企业主修课								(12.0)
企业跟岗实习					13.0			13.0
企业顶岗实习					6.0	22.0		28.0
创新创业实践					(6.0)	(22.0)		(28.0)
毕业教育							3.0	3.0
毕业论文答辩				(2.0)			或(2.0)	(2.0)
机动周	1.0	0.5	1.0	0.5				3.0
考试	1.0	1.0	1.0	1.0				4.0
寒暑假	6.0	6.0	7.0	6.0				25.0
总计	25.0	26.0	27.0	25.0	19.0	25.0		147

注：①“校内教学周”是指除实习、项目等以周以外的有效教学周数。

②劳动周安排：牧医、农业装备工程、食品药品、智慧农业系各专业安排在第二学期，农艺、农业经济管理、园林、朋朋宠物科技学院各专业安排在第三学期，时间为1.0周。

5.3 学习领域教学安排表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论 *	实践 (验)*		1	2	3	4	5	6		
							12	16.5	16.5	14.0				
课 程 体 系	军训国防教育	军训	2020050101	2.0周	理实一体		2.0	※						
		军事理论课	2020050102	36	36		2.0	※	※	※	※			
	爱国强农系列讲座		2020050103	16	16			(16)						
	思想道德系列		2020050104	128	理实一体		8.0	68	36				24	
	身心健康系列	体育	2020050105	112	理实一体		7.0	32	32	※	※			
		大学生健康教育	2020050106	40	40		2.5	※	※	※	※			
	职业发展与就业指导		2020050107	32	32		2.0	16				16		
	劳动教育		2020050108	1.0周	理实一体		1.0		※					
	基础 知识 系列	英语	2020050109	64	64		4.0		64					
		农业信息化技术	2020050110	48	理实一体		3.0	24	24					
		农业应用化学	2020050111	32	16	16	2.0	32						
		植物生长与环境	2020050112	32	14	18	2.0	32						
		园艺设施	2020050113	32	32		2.0		32					
		田间试验与统计分析	2020050114	32	22	10	2.0			32				
	人文类公共选修课*		2020050115	96	96		6.0		96					
	大学生创业基础		2020050116	36	36		2.0	36						
	创新创业学分		2020050117				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等						
	小计						51.5	240	188	32	16	24		
	必 修	园林树木▲★	2020050118	88	22	66	5.5		48	40				
		园林苗木生产▲★	2020050119	72	16	56	4.5		32	40				
园林树木造型修剪		2020050120	40	8	32	2.5				40				
盆景制作与欣赏★		2020050121	40	8	32	2.5			40					
园林植物病虫害防治▲		2020050122	56	24	32	3.5			56					
花卉生产与应用▲		2020050123	120	40	80	7.5		56	64					
草坪建植与养护★		2020050124	40	30	10	2.5				40				
园林植物组织培养		2020050125	40	14	26	2.5			40					
园林植物无土栽培		2020050126	40	32	8	2.5		40						
插花花艺▲★		2020050127	56	8	48	3.5				56				
园林植物造景		2020050128	64	36	28	4.0				64				
小计						41.0		176	280	200				
方 向 选 修 / 选 学 6 学 分	园林制图	2020050129	32	12	20	2.0	32							
	计算机辅助设计	2020050130	32	8	24	2.0	32							
	园林生态	2020050131	32	22	10	2.0			32					
	观赏果树	2020050132	32	22	10	2.0				32				
	园林规划设计	2020050133	32	16	16	2.0			32					
	小计			96			6.0	64		32				

续表

	课程名称	课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6		
							12	16.5	16.5	14				
拓展 模块 选学 6学 分	农业政策与法规	2020050134	32	32	0	2					32			
	农机使用与维护	2020050135	32	24	8	2					32			
	农业电子商务	2020050136	32	12	20	2					32			
	果蔬产品贮藏加工	2020050137	32	32		2					32			
	农业观光园区规划设计	2020050138	32	32		2					32			
	现代农业经营与管理★	2020050139	32	16	16	2					32			
	导游实务	2020050140	32	16	16	2					32			
	农业物联网应用技术	2020050141	32	16	16	2					32			
	农业废弃物无害化处理	2020050142	32	16	16	2					32			
	园林工程技术	2020050143	32	16	16	2					32			
	测量技术	2020050144	32	16	16	2					32			
园艺疗法	2020050145	32	16	16	2					32				
小计			96			6.0					96			
项目 体系	专业典型项目			2.0周		2.0周	4.0	2.0周						
	专业 技能 项目	园林树木识别与应用	2020050146	0.5周		0.5周	1.0					0.5		
		园林花卉识别与应用	2020050147	1.0周		1.0周	2.0			0.5	0.5			
		园林苗木繁殖技术	2020050148	0.5周		0.5周	1.0		0.5					
		园林植物组培快繁	2020050149	0.5周		0.5周	1.0			0.5				
		园林植物病虫害识别与诊断	2020050150	0.5周		0.5周	1.0					0.5		
	专业 综合 项目	盆花生产	2020050151	1.0周		1.0周	2.0		0.5	0.5				
		宿根花卉生产	2020050152	0.5周		0.5周	1.0					0.5		
		园林苗圃管理	2020050153	0.5周		0.5周	1.0					0.5		
	专业创新(创业)项目		2020050154	(2.0周)		(2.0)	(2.0)					(2.0)		
毕业论文		2020050155	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)					※	※	(2.0周)	
小计			7.0周		7.0周	14	2.0	1.0	1.5	2.5				
企业 实践 体系	企业体验实习		2020050156	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)							
	企业主修课		2020050157				(12.0)	结合企业体验实习、企业跟岗实习开展						
	企业跟岗实习		2020050158	13.0周		13.0周	13.0					13.0周		
	企业顶岗实习		2020050159	28.0周		28.0周	28.0					6.00周	22.0周	
	创新创业实践		2020050160	(28.0周)		(28.0周)	(28.0)					(6.0周)	(22.0周)	
小计			41.0			41.0					19.0	22.0		
X 证书 体系	插花艺术制作		2020050161	1.0周		1.0周	2				1.0			
	小计			1.0周		1.0周	2				1.0			
合计						161.5	304	364	344	312				
周学时							25	22	22	22				

- 注：1.理实一体化课程，须在实践（验）栏标明“理实一体”学时。
2.人文类公共选修课应至少选修2学分的公共艺术类课程。
3.实习实践项目类按每周2学分折算。
4.※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。
5.除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。
6.“▲”标记课程为专业核心课程。★标记课程为“双创”课程。

6 入学要求与修业年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

修业年限：全日制3年。

7 毕业要求

本专业毕业最低学分要求161.5学分，其中平台基础课程学习领域51.5学分，方向模块学习领域47学分，拓展学习领域6学分，项目体系14学分，企业实践体系41.0学分，X证书体系2学分。

1. 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；

2. 按规定修完所有课程的学分，其中平台基础课程学习领域51.5学分，方向模块学习领域47学分，拓展学习领域6学分，项目体系14学分，企业实践体系41.0学分，X证书体系2学分，专业最低学分要求161.5学分。

8 实施保障

8.1 师资队伍

专业要求师资队伍的知识、职称、年龄结构合理，老中青结合，形成良好的合作精神和梯队结构；具有硕士学位的教师占专任教师的比例达到85%以上，具有博士学位的教师比例达到20%；具有行业企业经历教师比例达到10%以上；获职业资格证书或教师系列以外职称教师比例达到100%；企业兼职教师比例在20%以上；专业带头人善于整合与利用社会资源，能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业课程建设的领先水平。专业教师要求具有本专业较扎实的基础理论和专业知识，了解本专业国内外发展现状和趋势，并能将先进技术应用于专业教育和生产实践，取得较好效果；有一定科研和技术开发能力。企业兼职教师为本行业企业的技术能手，并具有高等教育经历和教师培训经历，企业兼职教师完成10%左右的专业课程教学（以实践和技能培训为主）。按招生两个班级（100人）计算，保证园林技术专业教学正常进行需要的教师数量、结构和素质要求参考见表1。

表1 园林技术专业师资队伍数量、结构和素质要求参考

工作任务	职称	学历学位	专业	综合素质与能力	数量
“园林树木”教学	教授	研究生/硕博	园林	“双师型”素质	2
“苗木生产”教学	教授	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	2
“园林树木造型修剪”教学	讲师	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	2
“园林植物病虫害防治”教学	讲师	研究生/硕士	植物保护	“双师型”素质	2
“计算机辅助设计”教学	讲师	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	1
“园林植物组织培养”教学	讲师	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	2
“盆景制作与欣赏”教学	副教授	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	1
“园林植物无土栽培”教学	副教授	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	1
“园林植物造景”教学	讲师	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	1
“园林工程技术”教学	讲师	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	1
“花卉生产与应用”教学	教授	研究生/硕博	园林	“双师型”素质	2
“插花艺术”教学	教授	研究生/博	园林	“双师型”素质	1
小计					20

注：班组数量增多，教师数量及职称、素质结构相应调整。

8.2 教学设施

设置计算机辅助设计实训室（计算机房）、语音室（外语）、体育场馆（文体）、综合绘图实训室（手绘图纸技能训练）、美术实训室（园林美术表现技法训练）、插花实训室（插花艺术技能训练）、组培实训室（组培与快繁技能训练）、园林工程材料实训室（工程材料识别训练）和多媒体教室（电化教学）等实验实训室，由专兼职实验员负责。各实验室面积及设备要求见表2。

表2 园林技术专业实验室面积、仪器设备和结构要求参考

实验室名称	主要仪器设备	实验室结构	实验室面积
插花实训室	多媒体教学设备、插花准备室、40张花艺操作平台和10张展台等	授课操作室	200m ² , 保证60名学生同时上课
植物抗性生理实训室	L6800光合仪、紫外分光光度计、人工气候培养箱、整套石蜡切片设备等	授课操作室	100m ² , 保证30名学生同时上课
种子标本室	人工气候培养箱、恒温培养箱、红外水分测定仪、电子自动数粒仪、电热恒温鼓风干燥箱等	授课操作室	80m ² , 保证30名学生同时上课
组培实训室	准备室、灭菌室、接种室、培养室、20个超净工作台及相应设备	授课操作室	260m ² , 保证60名学生同时上课
计算机室	计算机(60台)及小网络系统, 多媒体教学设备	授课操作室	160m ² , 保证60名学生同时上课
语音室	语言学习机(60台)及小网络系统	授课操作室	160m ² , 保证60名学生同时上课
体育馆	球类(蓝、排、网), 体操等设备	授课运动室	2000m ² , 保证60名学生同时上课
美术实训室	绘图架、绘图板、灯光、石膏像、园林小摆设	授课操作室	80m ² , 保证60名学生同时上课
园林工程材料实训室	常用的园林工程材料	授课操作室	80m ² , 保证30名学生同时上课
公用多媒体教室	计算机、打印机、复印机、扫描仪、摄像机、照相机、投影仪、视频展示台	教师准备室 教学授课室	100m ² , 保证60名学生同时上课

8.3 教学资源

建立与国际互联网相通的大容量校园网和电子图书阅览室，保证资料来源的稳定性。图书馆提供专业相关图书10万册以上，供电子图书阅览电脑100台以上。以专业岗位能力培养的需要为前提，选用相应的国家权威职业教育教材（21世纪农业部高职高专规划教材，新世纪高职高专教改项目成果教材等），针对专业特点并结合学院教学实际，制定鼓励政策号召教师自编教材。本专业现有主编教材多部，包括《园林树木》、《花卉生产与应用》、《插花艺术》、《园林苗木生产技术》、《园林苗木生产繁育技术》、《园林生态》等；网络资源课程5门，包括《园林树木》、《花卉生产与应用》、《园林苗木生产》、《插花艺术》、《盆景》等；优质核心课程2门，包括《园林树木》和《花卉生产与应用》。

8.4 教学方法

在教学过程中，坚持“学生中心、能力目标、项目载体”的原则，实行任务驱动、项目导向教学，实现“做中学、做中教”。

根据学生特点和内容实际，灵活选择引导文教学法、案例教学法、讨论法、站位法、旋转木马法、关键词法等多种以行动为导向的学习方法。

在教学组织形式上根据所讲授课程的性质可以以班级、小组、协会等多种形式，在整个教学过程中恰当渗透职业资格考试内容、职业道德教育，使学生取得本专业相关的职业资格证书，把学业与就业、创业紧密结合，注重综合素质培养。

8.5 教学评价

增加过程考核比重，注重考评学生的技术和技能水平及实践能力，兼顾工作态度、组织协调、交流沟通、诚实守信、吃苦耐劳和自主学习等综合素质方面的指标，根据不同课程的特点采用灵活多样的具体考核方法。教学考评与综合素质考核相结合，注重培养和考核学生的岗位技能、适应能力和创新精神，树立正确的就业导向，吸纳行业企业参与考核评价。

从教学准备、教学方法、教学设计、教学载体、教学过程、教学能力和教学效果等方面对教师教学质量进行评价，以评促进。

8.6 质量管理

职业高中的毕业生专业能力、实践能力和社会能力较强而理论知识掌握较差，普通高中的毕业生理论知识掌握较好而专业能力、实践能力和社会能力较差，共同的特点是自制能力都需要培养和加强。针对三校生和普高生对专业知识掌握的情况和自身学习素质进行不同的教学管理。对于三校生要强化基础知识及自我学习能力的养成；对于普高生要加强实践技能的培养。管理过程中，积极挖掘并鼓励各自优势，创建优势互补环境氛围，引导学生取长补短共同进步。

9 附件

附件1 学习领域课程简介

学习领域1：平台基础课程	第1~6学期	参考学分：51.5学分
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1.能够树立正确的人生观、价值观。 2.能够正确认识和分析当前形势，能够运用基本政治理论分析现实问题。 3.能够通过自身锻炼保持身心健康。 4.了解与就业、创业相关的知识。 5.知道田间试验的设计原理和实施方法，并能熟练进行试验数据的整理、统计分析。 6.能够进行计算机常规操作，并能够熟练应用office办公软件。 7.知道与农业相关的化学基础知识，并能在生产中灵活应用。 8.能解释植物生长发育的现象，熟悉植物生长的基本原理和基本过程 9.能够控制生长环境，调节植物的生长发育。 10.知道简易园艺设施的结构，并能够灵活应用，熟悉塑料拱棚的结构和功能，并能够建造。 11.熟悉日光温室的结构，能够设计和建造适合当地的日光温室，能合理调控园艺设施小气候环境。 		
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1.军训与国防教育相关知识。 2.形势与政策、思想道德相关理论及知识。 3.身心健康相关知识。 4.大学生就业、创业基础知识。 5.田间试验的试验设计方法及数据整理、统计分析。 6.农业信息化相关的基础知识。 7.与农业相关的化学基础知识。 8.植物组成，植物生理，植物生长发育，植物生长与环境的关系。 9.简易园艺设施的结构、功能和应用，塑料拱棚的结构、功能、应用及其建造技术。 10.日光温室的结构与设计、功能及其建造技术，园艺设施小气候环境的调控技术。 		

续表

学习领域2：园林树木	第2~3学期 参考学时：88学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握园林树木的栽培与养护技术。 2.掌握园林树木的造型艺术。 3.掌握园林树木的园林绿化功能。 4.能够正确识别常见园林绿化树种。 5.能独立进行城市园林树种的选择、配置和应用。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.园林树木的基础知识。 2.园林树木的栽培与养护。 3.常见园林绿化树种的识别要点。 4.城市园林树种的选择、规划和应用的原则。 	
学习领域3：园林苗木生产	第2~3学期 参考学时：72学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握苗圃规划的内容和方法。 2.掌握苗木生产调查的内容和方法。 3.学会种实采集的方法。 4.掌握种实处理技术。 5.掌握苗木露地播种方法。 6.掌握苗木室内播种方法。 7.掌握苗木营养繁殖方法。 8.掌握苗木生长期和休眠期修剪方法。 9.掌握苗木田间管理技术。 10.掌握苗木移植、假植、起苗、包装与运输技术。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.园林苗圃地选择、规划与建立。 2.园林苗圃管理。 3.种实采集与实生苗繁育技术。 4.营养苗繁育技术。 5.园林大苗培育技术。 6.苗木出圃与经营。 7.播种繁殖。 8.常见园林苗木繁育技术。 	
学习领域4：园林树木造型修剪	第4学期 参考学时：40学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握乔木、灌木、藤本的分类及生长发育特性。 2.能够掌握园林树木整形修剪的依据、方式、方法。 3.能够掌握各种园林树木修剪工具的使用及维护。 4.能够掌握各种用途园林树木的整形修剪。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.自然式整形乔木类剪整。 2.自然式整形灌木类剪整。 3.自然式整形藤本类剪整。 4.混合式整形开心形剪整。 5.混合式整形主干形剪整。 6.人工式整形植篱剪整。 7.人工式整形绿雕塑剪整。 	

续表

学习领域5：盆景制作与欣赏	第3学期 参考学时：40学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解盆景的基础知识。 2.掌握盆景的制作与养护。 3.能够进行正确的命名。 4.学会盆景的陈设与欣赏。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.盆景的基础知识。 2.盆景的制作。 3.盆景的养护。 4.盆景的命名。 5.盆景的陈设与欣赏。 	
学习领域6：园林植物病虫害防治	第3学期 参考学时：56学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解园林植物病虫害的基础知识。 2.掌握园林植物叶、花、果病害的防治方法。 3.掌握园林植物茎、干、根病害的防治方法。 4.掌握园林植物地下虫害的防治方法。 5.掌握园林植物食叶性虫害的防治方法。 6.掌握园林植物钻蛀性虫害的防治方法。 7.掌握草坪病害、虫害、草害的防治方法。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.园林植物病虫害的基础知识。 2.园林植物叶、花、果病害的防治。 3.园林植物茎、干、根病害的防治。 4.园林植物地下虫害的防治。 5.园林植物食叶性虫害的防治。 6.园林植物钻蛀性虫害的防治。 7.草坪病害、虫害、草害的防治。 	
学习领域7：花卉生产与应用	第2~3学期 参考学时：120学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解花卉生产的基础知识。 2.掌握花卉应用的基础知识。 3.掌握花卉的繁殖技术。 4.掌握花卉的栽培管理技术。 5.能够正确识别常见花卉种类。 6.能够结合园林绿化选择适宜的绿化种类。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.花卉生产的基础知识。 2.花卉应用的基础知识。 3.花卉的繁殖技术。 4.花卉的栽培管理技术。 5.常见花卉种类识别。 6.各种花卉在园林应用上的原则。 	

续表

学习领域8：草坪建植与养护	第4学期 参考学时：40学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正确识别北方或本地区适宜栽培的草种及品种。 2.学会根据客户需要选择适宜的草种。 3.学会各种草种搭配混播。 4.学会根据实际情况选择植坪技术。 5.学会对各类坪床的平整技术。 6.学会喷灌系统的安置技术。 7.能独立操作播种、草皮铺设的植坪技术。 8.能正确操作草坪修剪机。 9.学会制定草坪浇水、施肥计划。 10.正确实施草坪更新复壮措施。 11.正确识别常见草坪杂草、病虫害，熟悉其防除、防治措施。 12.综合草坪栽培技术，能够独立指导某一绿化项目的施工。 13.综合草坪养护措施，能对某一草坪制定四季养护管理计划。 14.学会制定草坪质量评价指标，并对某一草坪作出正确的评价。 15.具备自学能力、组织管理能力、适应能力、创新能力等拓展能力。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.草种的选择与配比。 2.坪床准备。 3.建植方法（播种建坪、草皮铺设）。 4.苗期管理。 5.公路、铁路、水体、山体护坡草坪的建植技术。 6.足球场草坪的建植技术。 7.观赏、游憩、山体草坪的景观维护。 8.绿地草坪年管理计划的制订。 9.公路、铁路护坡草坪的景观维护。 10.防护草坪年管理计划的制定。 11.足球场草坪的景观维护。 12.绿地草坪、防护草坪、运动场草坪的质量评价。 	
学习领域9：园林植物组织培养	第3学期 参考学时：40学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.明确组织培养在园林植物生产中的应用。 2.学会配制MS母液和其他培养基母液。 3.学会各种、各阶段工作培养基的制备。 4.明确园林植物组培苗木生产的各个关键技术环节。 5.学会组建组培室。 6.学会制订组培方案。 7.培养学生发现问题、解决问题的能力。 8.能对10种园林植物进行大规模工厂化育苗。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.组培实验室的基本组成、设计。 2.仪器设备及培养条件。 3.培养基的种类及基本成分。 4.MS母液的配制技术。 5.MS工作培养基的制备。 6.培养基的筛选。 7.外植体消毒。 8.灭菌技术 9.接种室环境灭菌。 11.植物脱毒技术。 	

续表

学习领域10：园林植物无土栽培	第2学期 参考学时：40学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握园林植物无土栽培的基础知识。 2.掌握营养液组成的确定方法。 3.掌握营养液的组成原则。 4.能够熟练进行营养液的配制和管理。 5.能够熟练使用常见无土栽培基质并掌握消毒方法。 6.掌握DFT和NFT栽培方式的设施组成、优缺点和栽培技术。 7.能够进行常见花卉的无土栽培。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.园林植物无土栽培的基础知识。 2.营养液组成的确定方法。 3.营养液的组成原则。 4.营养液的配制和管理。 5.常见无土栽培基质的作用及消毒方法。 6.DFT和NFT栽培方式的设施组成、优缺点和栽培技术。 7.常见花卉的无土栽培。 	
学习领域11：插花花艺	第4学期 参考学时：56学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够识别50种常见切花的外部形态特征。 2.能够根据礼仪插花应用的目的和要求进行设计。 3.能够选择适用的鲜花花材和容器并对花材进行加工。 4.能够插制基本构图形式的篮花、钵花及花束。 5.能够扎结5种以上样式的丝带花。 6.能够对花束进行多种形式的包装。 7.能够对插花作品进行适当的保养和恰当的陈设。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.插花的基础知识。 2.花材的选择、整理与加工。 3.插花造型的制作。 4.花束的制作。 5.篮花的制作。 6.人体花饰及花车的制作。 7.丝带花的扎制和包装纸的使用。 8.插花的陈设与保养。 	
学习领域12：园林植物造景	第3学期 参考学时：48学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解植物配置与造景的基础知识。 2.了解当前我国植物配置与造景中存在的问题。 3.掌握植物配置的生态原理。 4.掌握植物配置的形式美原理。 5.掌握各类植物的配置与造景的方法。 6.掌握园林构成要素的植物配置方法。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.植物配置与造景的基础知识。 2.植物配置的基本原则。 3.以生态原理为基础配置植物。 4.以形式美原理为基础配置植物。 5.各类植物的配置与造景。 6.园林构成要素的植物配置。 	

续表

学习领域 13：园林制图	第 1 学期 参考学时：32 学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解制图工具的性能，掌握正确的使用方法。 2. 了解制图统一标准。 3. 掌握投影的基本知识。 4. 掌握两种轴测图画法。 5. 掌握透视图及鸟瞰图画法。 6. 能够识读、绘制园林规划设计平面图、立面图。 7. 能够识读简单的园林工程中的各种施工图纸。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制图工具的种类、性能及使用方法。 2. 园林制图的国家标准。 3. 投影的基本知识。 4. 水平斜轴测和正面斜轴测图的绘制方法。 5. 透视图的绘制方法。 6. 园林设计总平面图的识读和绘制方法。 7. 园林种植设计图的识读和绘制方法。 8. 园林建筑设计图的识读和绘制方法。 9. 园林竖向设计图的识读和绘制方法。 10. 园林给排水设计图的识读和绘制方法。 11. 园林结构图的识读。 	
学习领域 14：计算机辅助设计	第 1 学期 参考学时：32 学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 AutoCAD 软件在园林领域的应用。 2. 掌握 AutoCAD 图纸打印技术技巧。 3. 掌握 AutoCAD 软件绘制园林图纸的程序。 4. 掌握 AutoCAD 软件绘制园林设计图纸的方法和技巧。 5. 掌握 AutoCAD 软件绘制园林工程图纸的方法和技巧。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AutoCAD 软件在园林领域的应用。 2. AutoCAD 常用命令使用方法。 3. AutoCAD 图纸打印技术。 4. AutoCAD 应用。 5. AutoCAD 设计中心的应用。 6. AutoCAD 图形标注。 7. 模型空间与图纸空间。 8. 园林设计平面图绘制程序与技巧。 9. 园林建筑单体工程图绘制程序与技巧。 	
学习领域 15：园林生态	第 3 学期 参考学时：32 学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解园林生态基础知识。 2. 了解植物种群增长、生态对策和种内与种间关系。 3. 了解植物群落和一般结构特征、动态演替规律、分类和分布特点及生物多样性。 4. 了解城市光、温度、水、大气和土壤等变化特点和规律。 5. 理解各生态因子与园林植物的生态关系及园林植物改善城市环境的生态作用。 6. 熟悉城市植被的特点、动态变化和分类方法。 7. 理解城市生态系统的组成与功能特点以及我国当前城市生态系统存在的问题。 8. 掌握城市景观生态、生态评价与生态管理等方面的内容。 	

续表

<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 园林生态的基础知识。 2. 生态学原理在园林中的应用。 3. 城市景观生态、生态管理。 4. 城市生态系统的组成、城市生态系统存在的问题。 5. 园林植物生态配置、城市审改园林建设。 	
学习领域 16：观赏果树	第 4 学期 参考学时：32 学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解观赏果树生产的发展现状。 2. 能正确识别海棠、碧桃、金桔等主要观赏果树种类。 3. 掌握观赏果树的园林用途。 4. 能够熟练进行各种观赏果树的栽培、管理。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 观赏果树的基本知识。 2. 观赏果树的种类。 3. 观赏果树的园林用途。 4. 各种观赏果树的栽培、管理。 	
学习领域 17：园林规划设计	第 3 学期 参考学时：32 学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解园林规划设计的基础知识。 2. 掌握园林布局、园林造景的方法和技巧。 3. 掌握园林绿地各组成要素的设计方法和技巧。 4. 掌握各类城市广场的规划设计方法和技巧。 5. 掌握各类城市道路绿地的规划设计方法及技巧。 6. 掌握居住区各类绿地的规划设计方法及技巧。 7. 掌握各类单位附属绿地的规划设计方法及技巧。 8. 能够综合运用所学知识完成各类城市园林绿地的设计及表现形式。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 园林规划设计的基础知识 2. 园林艺术、园林布局、园林造景的内容及方法。 3. 园林山水要素的设计方法和技巧。 4. 园林植物要素的设计方法和技巧。 5. 园林建筑要素的设计方法和技巧。 6. 园林道路要素的设计方法和技巧。 7. 各类城市广场的设计方法和技巧。 8. 各类城市道路绿地的设计方法和技巧。 9. 居住区各类绿地的设计方法和技巧。 10. 各类单位附属绿地的设计方法和技巧。 11. 各类城市园林绿地的设计技巧及表现形式。 	
学习领域 18：农业政策与法规	第 4 学期 参考学时：32 学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解农业政策与法规的含义与特点。 2. 理解农业政策与法规的适用范围。 3. 掌握农业政策与法规的作用。 4. 掌握农业政策与法规在执行中的注意事项。 	

续表

学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 农业政策与法规的含义与特点。 2. 农业政策与法规的适用范围。 3. 农业政策与法规的作用。 4. 农业政策与法规在执行中的注意事项。 	
学习领域 19：农机使用与维护	第 4 学期 参考学时：32 学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解农用机械的种类。 2. 能熟练驾驶和使用常见的农用机械。 3. 学会常用农用机械的日常保养与使用前调试技术。 4. 学会常用农用机械常见故障的解决方法。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 农用机械的种类。 2. 驾驶和使用常见的农用机械。 3. 常用农用机械的日常保养与使用前调试技术。 4. 常用农用机械常见故障的解决方法。 	
学习领域 20：农业电子商务	第 4 学期 参考学时：32 学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解农业电子商务发展现状。 2. 熟悉农村发展电子商务的主要模式。 3. 利用电子商务模式促进农产品销售。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 电子商务基础知识。 2. 农业电子商务发展趋势。 3. 农业电子商务的实用操作技能。 4. 农业电商模式的典型应用。 	
学习领域 21：果蔬产品贮藏加工	第 4 学期 参考学时：32 学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握果蔬加工原理和常见加工技术。 2. 掌握果蔬贮藏保鲜原理，掌握贮运技术和食品质量要求。 3. 掌握果蔬采后加工和保鲜技术流程。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 果蔬贮藏加工的目的意义。 2. 果蔬加工的原理和方法。 3. 果蔬的加工前处理。 4. 果蔬常见加工方法工艺流程。 5. 果蔬产品采后贮运保鲜技术。 	
学习领域 22：现代农业经营与管理	第 4 学期 参考学时：32 学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解现代农业、现代农业经营管理的内容和任务，明确新时期我国农业和农村改革发展的目标任务与措施。 2. 了解现代农业的产权结构、生产经营组织和方式。 3. 转变农业经营思想，掌握现代农业经营计划的编制。 4. 掌握农产品市场调查、市场预测、经营决策的程序和方法。 5. 了解现代农业生产资源的种类，合理配置与管理不同的资源。 6. 了解农业产业化经营的模式和运行机制。 	
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林工程施工图纸的识读、绘制与设计。 2. 掌握园林工程施工的工艺流程。 3. 掌握主要园林工程的施工操作技术要点。 	

续表

学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1.现代农业经营与管理的内容和任务。 2.我国农业和农村经济发展概况。 3.现代农业生产经营组织和方式。 4.现代农业经营思想和计划。 5.现代农业经营预测与决策。 6.现代农业生产资源的配置与管理。 7.现代农业产业化经营。 	
学习领域23：导游实务	第4学期 参考学时：32学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1.学习现代农业观光园区的导游业务知识。 2.能够运用导游知识和技能进行组织参观、营销产品和接待服务等工作。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1.现代农业观光园区的导游业务知识。 2.现代农业观光园区的参观与解说。 3.现代农业观光园区的安全知识。 	
学习领域24：设施园艺物联网应用技术	第4学期 参考学时：32学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握设施园艺物联网基础设施搭建技术 2.会运用物联网系统对设施园艺生产进行综合控制及管理 3.会运用物联网大数据指导生产、科研 4.具备利用物联网设施进行精准化生产管理 5.具备设施园艺物联网基础故障监测与排除能力 6.了解国内外农业物联网应用概况、发展趋势与战略重点 7.了解并分析农业物联网应用案例、运行机制和应用模式 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1.物联网核心技术概述。 2.农业物联网概述。 3.物联网技术在设施园艺及大田作物生产上的应用。 4.农产品溯源物联网应用。 5.我国农业物联网应用概况。 6.我国农业物联网发展趋势与战略重点。 7.国外农业物联网应用情况。 8.设施园艺物联网应用案例与分析。 	
学习领域25：农业废弃物无害化处理	第4学期 参考学时：32学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1.了解农业废弃物开发的背景及意义。 2.熟悉农业废弃物的利用价值。 3.熟悉利用微生物处理农业废弃物模式及途径。 4.了解农业废弃物的实际转化应用案例。 5.能进行简单的农业废弃物开发利用。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1.农业废弃物开发的背景及意义。 2.农业废弃物的利用价值。 3.微生物处理农业废弃物模式及途径。 4.农业废弃物的实际转化应用案例。 	

续表

学习领域26：园林工程技术	第4学期 参考学时：32学时
学习内容 1. 竖向工程设计。 2. 场地平整工程。 3. 园林给水工程。 4. 园林排水工程。 5. 园路铺装工程。	
学习领域27：测量技术	第4学期 参考学时：32学时
学习目标 1. 能够掌握工程测量施工放样工具（平板仪、经纬仪、水准仪）使用的基本知识。 2. 能够准确测量两点之间的高差。 3. 能够准确测量两点之间的水平角度和垂直角度。 4. 能够准确量取两点之间的水平距离。 5. 能够把实际构筑物测绘到图纸上。 6. 能够把简单的图纸图样测设到实际场地中。	
学习内容 1. 使用平板仪绘制现状图。 2. 使用水准仪测量两点之间的高差。 3. 使用水准仪测绘地形图。 4. 使用经纬仪测量两点间的水平角度和垂直角度。 5. 使用钢卷尺测量两点间的水平距离。 6. 使用测量工具把简单的园林景观施工图纸图样测设到实际场地上。	
学习领域28：园艺疗法	第4学期 参考学时：32学时
学习目标 1. 知道园艺疗法的基本原理和方法。 2. 熟悉园艺活动与园艺疗法的关系并能够进行常见园艺活动的基本操作。 3. 学会园艺疗法活动的常见方法。 4. 熟悉园艺疗法活动的设计方法并能够运用。	
学习内容 1. 园艺疗法基本原理和应用技术。 2. 园艺活动常见方法和技术。 3. 园艺疗法活动设计方法。 4. 园艺疗法活动的应用技术。	
学习领域29：专业典型项目	第1学期 参考学时：2.0周
学习目标 1. 培养专业兴趣，提高学生的动手操作能力。 2. 掌握项目制作方法、流程。 3. 掌握项目展示汇报的技巧，提高语言表达能力。 4. 提高学生团队合作能力。	
学习内容 1. 押花画或微型盆景制作的方案设计。 2. 押花画或微型盆景的制作流程。 3. 作品展示汇报的方法。 4. 团队成员沟通交流技巧。	
学习领域30：园林树木识别与应用	第4学期 参考学时：0.5周
学习目标： 1. 能够正确认识行道树种。 2. 能够正确认识绿篱树种。 3. 能够正确认识公园树种。	

续表

学习内容： 1.掌握常见的行道树种及其应用。 2.掌握常见的绿篱树种及其应用。 3.掌握常见公园树种及其应用。	
学习领域31：园林花卉识别与应用	第3-4学期 参考学时：1.0周
学习目标： 1.能够正确认识花坛花卉种类。 2.能够正确认识花镜花卉种类。 3.能够正确认识庭院花卉种类。	
学习内容： 1.掌握常见的花坛花卉及其应用。 2.掌握常见的花镜花卉及其应用。 3.掌握常见庭院花卉及其应用。	
学习领域32：园林苗木繁殖技术	第2学期 参考学时：0.5周
学习目标 1.掌握园林苗木芽接操作技术 2.掌握园林苗木枝接操作技术 3.掌握园林苗木绿枝扦插繁殖技术。 4.掌握园林苗木硬枝扦插繁殖技术。	
学习内容 1.芽接接穗的采集方法。 2.T字型芽接操作方法 3.园林苗木劈接操作方法。 4.园林苗木切接操作方法。 5.园林苗木绿枝扦插操作方法。 6.园林苗木硬枝扦插操作方法。	
学习领域33：园林植物组培快繁	第3学期 参考学时：0.5周
学习目标 1.掌握配制MS母液和其他基本培养基母液。 2.掌握各种、各阶段工作培养基的制备。 3.掌握无菌操作技术。 4.学会制订园林植物组培快繁方案。	
学习内容 1.MS母液的配制方法。 2.工作培养基的配制方法。 3.接种技术。	
学习领域34：园林植物病虫害识别与诊断	第4学期 参考学时：0.5周
学习目标 1.掌握园林植物叶、花、果病害的防治方法。 2.掌握园林植物茎、干、根病害的防治方法。 3.掌握园林植物地下虫害的防治方法。 4.掌握园林植物食叶性虫害的防治方法。 5.掌握园林植物钻蛀性虫害的防治方法。	
学习内容 1.园林植物叶、花、果病害的防治技术。 2.园林植物茎、干、根病害的防治技术。 3.园林植物地下虫害的防治技术。 4.园林植物食叶性虫害的防治技术。 5.园林植物钻蛀性虫害的防治技术。	

续表

学习领域35：盆花生产	第2、3学期 参考学时：1周
学习目标 1.掌握常见的盆花种类。 2.掌握常见的盆花应用季节。 3.掌握常见的盆花繁殖方法。 4.掌握常见的盆花栽培管理措施。	
学习内容 1.常见的盆花种类。 2.常见的盆花应用季节。 3.常见的盆花繁殖方法。 4.常见的盆花栽培管理措施。	
学习领域36：宿根花卉生产	第4学期 参考学时：0.5周
学习目标 1.能够掌握不同宿根花卉花期、观赏特性。 2.掌握常见的宿根花卉种类。 3.掌握常见的宿根花卉的繁殖技术。 4.掌握常见的宿根花卉栽培管理措施。	
学习内容 1.常见的宿根花卉的种类。 2.常见宿根花卉的繁殖技术。 3.常见宿根花卉的栽培管理措施。	
学习领域37：园林苗圃管理	第4学期 参考学时：0.5周
学习目标 1.掌握苗圃规划的内容和方法。 2.掌握苗木生产调查的内容和方法。 3.掌握苗木生长期和休眠期修剪方法。 4.掌握苗木田间管理技术。 5.掌握苗木移植、假植、起苗、包装与运输技术。	
学习内容 1.园林苗圃地选择、规划与建立。 2.园林苗圃管理。 3.苗木出圃与经营。 4.常见园林苗木繁育技术。 5.苗木的冬季防寒技术。	
学习领域38：企业体验实习	第1学期 参考学时：(2.0周)
学习目标 1.了解园林企业中各种岗位的工作内容。 2.培养学生的专业兴趣，帮助学生做学习方向的选择。	
学习内容 1.到园林企业参观实习。 2.结合企业各岗位实践，体验各种岗位的工作内容。	
学习领域39：企业主修课	第1~6学期 参考学分：12学分
学习目标 1.了解企业课程特点。 2.了解企业新技术、新设备。 3.学习企业规模化生产。 4.学习企业管理模式。 5.掌握企业生产实践技能。 6.学会所学课程理论与实践的融合。	

续表

学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林植物周年养护管理技术。 2. 现代温室智能化管理技术。 3. 商品花卉生产与销售技术。 4. 苗木采购与调运技术。 	
学习领域40：企业跟岗实习	第5学期 参考学分：9学分
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握相应岗位上的工作技能。 2. 掌握团队合作能力。 3. 学会将所学的知识与岗位相结合，不断提升技能。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 不同岗位的工作技能。 2. 团队合作能力。 	
学习领域41：插花艺术制作	第4学期 参考学时：1.0周
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握礼仪插花和艺术插花制作的基本技能。 2. 了解插花作品的鉴赏方法。 3. 掌握大型主题花艺设计的基本技能。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 花束（单面观、四面观）的制作与包装。 2. 艺术插花制作与鉴赏。 3. 大型主题花艺设计（包括婚礼、会议、居家等花艺布置）。 	

附件2 园林技术调研分析报告

一、行业背景分析

十八大提出加强生态文明建设、建设美丽中国，打开园林行业发展空间。“绿色生态、低碳生活、美丽中国”，中国快速发展的城镇化进程，让园林行业迎来了春天。

十九继续提出“加快生态文明体制改革，建设美丽中国”，习总书记在十九大报告中指出“绿水青山就是金山银山”。城市的建设不仅要追求高效率，更要关注人的需求。近十年来，城市人口的增加，外来人员的入驻，给住宅供应造成了很大压力，城市扩容必然走向城郊，“兼村变城”是一个大趋势。为贯彻落实党的十八大十九大关于建设美丽中国和深入推进新农村建设的精 神，住建部于2013年下发《关于开展美丽宜居小镇、美丽宜居村庄示范工作的通知》（建村[2013]40号）。这些都表明，园林在城市建设中的地位越来越重要，也日益受到政府和市民的重视，为园林行业提供了更大的发展契机。中国园林企业网发布，2018年最新统计，辽宁省已有园林绿化企业2031家，分布在辽宁省各地市，沈阳、大连、鞍山、丹东、锦州、营口等地，极大地带动了区域经济的发展。

（一）我国绿化苗木行业生产经营状况与发展前景

1. 我国绿化苗木行业现状

苗圃是园林绿化建设的基础，是城市园林绿化建设中的一 项基础建设行业。园林绿化苗木作为园林绿化建设的物质基础、改善环境的重要途径，对城市建设中起着至关重要的作用。

只有加强园林绿化苗木生产，为城市绿化建设提供丰富的物质基础，才能保障城市园林绿化可持续发展。和其他产业一样，园林绿化苗木产业也有着自己的一些特点。从生产角度看，园林绿化苗木产业是农业中集约化程度较高的产业分支，其设施投入和技术投入在种植业中都比较高，这些决定了发展园林绿化苗木的投入要比传统种植业高；从商品消费角度来看，园林苗木不象粮食那样是常年性的消费，也不象蔬菜那样是季节性的消费，它是瞬时消费，这决定了园林绿化苗木业成为高效益、高风险的产业，有可能初期投资几万元经营苗圃，最后收益可能是上百万或上千万，也有可能由于盲目投资最后导致血本无归。

我国发展园林绿化苗木产业的优势是我国劳动力资源丰富，劳动力成本相发达国家相比较低，这为我国园林绿化苗木产业保留了一定的时间与空间。国外一些国家的育苗水平较高，苗木科技含量较高，人员素质较高。他们的苗木产业特点是：一是苗圃建设大型化，苗圃数量相对减少，而苗圃育苗规模逐步增加；二是育苗作业集约化，从苗圃整地、作床、播种、苗期管理到起苗、包装、运输等全部过程均是机械化作业。此外，电脑在苗圃中的应用也十分普遍，从气象与物候观测、灌溉、施肥以及病虫害防治设施的自动化控制；容器育苗工厂化。很多国家苗圃都实现了工厂化容器育苗；苗木质量、管理化育苗的各个环节都有相应的质量标准；从业人员专业化，管理人员和技术人员大多是硕士以上学历，并且生产和管理双肩挑。

随着国家对生态环境建设的高度重视和农业产业结构的调整，园林绿化苗木生产的经营主体过去主要是以国营苗圃为主，转向国有、集体、个体共同参与。苗圃市场的竞争已演化为规模和技术的竞争。国家的宏观决策是园林绿化苗木产业发展的原动力，大型私营园林绿化苗木企业的出现，使我国的园林绿化苗木行业出现“资本+ 技术”的企业运营模式，为园林绿化苗木行业提供了宝贵的经验，为促进园林绿化苗木产业生产技术、品种更新提供了最大动力。但同时我们也看到，与世界上其他园林绿化苗木产业发达国家相比，我国园林绿化苗木产业还有很大的差距，在产业发展的过程中的各种条件及支撑体系还不建立健全。

总之，生态建设的主要载体就是绿化，园林绿化苗木是城市绿化的物质基础，苗木的质量是绿化效果好坏的关键因素，我们要采取切实可行的对策，促进该产业向商品化、专业化、规模化转变，对加快我国园林绿化苗木产业的持续、快速和健康发展具有重要的现实意义。

2. 我国绿化苗木行业的市场前景分析

绿化花木种植、观光园林建设等与城镇化过程密切联系的产业领域，将产生巨大的投资空间，这些产业的迅速发展，为国内外投资者展示出一个广阔的发展投资前景，都市庞大的苗木绿化产业市场逐渐形成，从现代城市化过程中的道路建设来看，其内在是隐藏着巨大的潜力符合发展契机的。

随着后金融危机时代的到来，国内经济发展增速放缓，不仅第二、第三产业面临着转型升级，农业产业结构的调整和升级也面临着走向集约化、现代化的紧迫任务。农业投资由原来单一的种养殖业正逐渐趋向多元化发展，绿色环保、新农机、等概念正迅速成为新型农业经济发展的基础课方向，以城市化的需求为导向，吸引着大批有科技、资金、管理方面的资本农业在此领域的迅速扩张。如北京顺鑫农业、浙江申河花卉等等，都展现出了在城市化过程中农业产业对资本的巨大吸引力。

随着中国城市化进程的加速，政府对生态环境的重视，园林绿化投入所带来的相关农业产业的持续增长的确令人期待。据相关方面测算，2015年-2018年园林绿化投资总额将达到

12551亿元，年均投资额3138亿元，2015年—2018年复合增长率8.71%，其中市政园林年均投资1738亿元，地产园林年均投资1399亿元。

（二）我国花卉行业生产经营状况与发展前景

1. 中国花卉发展形势

中国花卉产业从20世纪80年代起步至今，前后经历了4个发展阶段，即恢复阶段（1980—1990年）、发展阶段（1991—2000年）、高速发展阶段（2001—2010年）、调整与转型阶段（2011至今）。30多年来，我国花卉产业得到了快速发展，产业规模稳步提升，生产格局基本形成，科技创新得到加强，市场建设初具规模，花卉文化日趋繁荣，对外合作不断扩大，形成了较为完整的现代花卉产业链。

当前我国花卉产业发展的现状主要表现为：

（1）品种日趋高档、结构日趋合理

近年来，由于我国大量引进优良品种，使得我国花卉市场中花卉的品种日趋高档化，随着非洲菊、一品红之类的外国花卉种类的引进，繁荣了我国花卉市场的同时，也逐渐提升了花卉市场的水准。随着花卉市场的不断发展的完善，其价格也日趋合理化。

（2）花卉流通形成大市场

随着花卉产业的不断繁荣，人们对于花卉的需求量的不断增加，配合花卉市场发展的一些技术也日趋完善。采后低温运输和远距离运输业的发展实现了鲜花能够在全国范围内流通的可能，花卉流通成为可能的同时带动了更大的需求量，使得一些鲜花生产地区形成了地区性的大市场。

（3）科技种花不断发展

随着科学技术的不断发展，花卉产业开始采取科学种花。我国的花卉科技人员在野生花卉资源的开发和利用，新品种的选育、引进和传统名花的商品化研究方面不断的投入新的科学技术，使得我国的花卉产业取得了一些新的发展。随着科技的不断深入发展，科技种花的方式也逐渐深入人心，对于温室的应用和改进，观赏植物的无土栽培等方面都起着重要的作用。

2. 花卉产业发展符合国家战略，发展潜力巨大

“十二五农业与农村科技发展规划”将花卉列入生物种业和林业资源培育与高效利用2个重点领域；“推进生态文明建设规划纲要（2013—2020年）”将花卉苗木产业作为着力发展的一项绿色富民产业；“全国现代农作物种业发展规划（2012—2020年）”将花卉作为重点发展的15种重要经济作物之一，明确提出至2020年全国花卉种植用种子自给率达到30%的目标；“经济发展十二五规划”把花卉苗木作为重要发展内容；同时我国在建设“生态城市、园林城市、森林城市”以及改善人居环境方面对花卉有较大的需求。

当前花卉的发展，面临十分难得的发展机遇：一是城市化进程的加快带来的机遇，在相当长的时间内，花卉业将保持旺盛的需求。二是城市居民消费增长带来的机遇。随着人民生活水平的提高，花卉消费主体已由集团消费转向个人消费；同时，全国花卉消费额以年均16%的速度在递增，拥有13亿人口的中国无疑是一个潜力巨大的消费市场。三是国家实施西部大开发带来的机遇。四是我国加入WTO带来的机遇。劳动密集型花卉生产由高成本的发达国家向低成本欠发达国家转移成为大势所趋。

在未来20至30年后，全社会已经形成花卉消费经常化，大众化。全社会每个消费个体都

将成为目标市场。团体性消费和个人家庭消费形成平衡，并且个人家庭花卉消费成为主体。花卉消费已经全社会普及，其消费受到绝对性的认可，人们形成了稳定的消费模式，花卉消费形成经常性的消费需要。

当然，必须清楚地看到，由于目前全国性的花卉发展热潮方兴未艾，中国已成为世界上花卉面积最大的国家，供求关系发生了深刻变化，今后花卉消费者对产品的质量要求会越来越高，花卉产品的竞争将面临着更多的品牌与技术的较量。加上我国花卉外向化进程的不断加快，面对两个市场，花卉产品在规模、质量、价格、服务等多方面的竞争日益加剧，行业风险正在不断加大。

二、专业人才需求分析

许多园林绿化、房地产、装饰等类别的公司所从事的园林建设经营活动，正蓬勃发展，同时园林工程建设也带动了农村地区花卉经济示范园区的兴办，为转变农业生产结构，消化农村剩余劳动力提供了良好的机遇。据不完全统计，目前我国园林事业第一线的从业人员约500多万人，其中接受过高等教育的约占3.5%，缺口很大。由此可见，园林行业作为一个朝阳产业正以前所未有的速度迅猛发展，园林技术人才供不应求，裁培养护人才大量需要。

近年来，省内外花卉园艺企业公司有迅速增多的趋势十分明显，需要大量的花卉园艺从业人员，特别是花卉园艺的专业技术人员。据初步调查，中高级花卉园艺专业人才缺口基数逐年增多。同时随着农村经济结构的战略性调整，发展效益农业和观光农业逐步兴起，对从事苗木、花卉、盆景栽培的专业技术人员需求量逐年增多，为花卉园艺专业人才提供了广阔的创业机会和发展空间。近年来，受国家治理环境力度加大、城市建设步伐加快，以及农村产业结构调整等因素的影响，花卉园艺、园林绿化等方面的人才需求量很大，呈现供不应求的趋势。

由此可见，我省园林绿化行业的发展对园林技术专业人才的需求数量很大。

三、专业岗位分析

通过开展园林行业发展现状与人才需求调研，听取专业建设顾问的意见和建议，跟踪用人单位对毕业生的要求和评价及征求毕业生本人的反馈意见等，采用职业分析方法，明确专业对应的就业岗位职责要求、具体任务等，进而确定专业的内涵和专业人才具备的知识、素质、能力结构。在此基础上确定若干专业学习领域、拓展学习领域和学习情境，并按照学生认知特点来序化专业学习领域，再由专业学习领域确定公共学习领域的专业课程体系。

表5 专业面向的就职岗位分析

岗位	应具备的能力	应具备的素质(态度)	应学习的知识、技能
花卉园艺工	1. 与公司员工及客户良好沟通,按要求完成工作任务。 2. 制订工作计划,进行良性循环。 3. 能够为公司创造效益、掌握管理方法、带动工人、形成产销一条龙。	吃苦耐劳、责任心强、具有较强的语言表达能力、沟通能力、应变能力、判断能力、决策能力。	1. 熟悉花卉生产企业的生产流程、管理方法、销售渠道与服务策略。 2. 了解花卉企业的室内绿化、美化的原则及方法
苗圃管理员	1. 能够对拟建苗圃进行合理规划。 2. 能够自主调查本省、市、县、乡镇苗木生产的现状、问题和发展趋势。 3. 能够对预出圃苗木进行抽样调查,并准确评价苗木质量。 4. 能够对生产的苗木进行合理经营、销售。	不浮躁、踏实、认真仔细、有责任心、有高度的敬业精神和良好的沟通能力。	1. 熟悉园林苗木生长习性。 2. 了解园林苗木经营渠道。 3. 掌握园林苗木的生产。

续表

岗位	应具备的能力	应具备的素质(态度)	应学习的知识、技能
绿化施工员	1.能够进行园林绿化设计。 2.能够独立并带动工人进行施工。3.能够正确地进行养护。	工作积极主动,适应性强,能承受一定工作压力,拥有高度的责任心及团队协作精神。	1.熟悉园林绿化设计的原则。 2.掌握园林绿化设计、施工技术与方法。 3.熟悉养护过程与方法。
城市绿地养护员	1.能够制订管理计划。 2.能够进行及时、正确地养护管理。	乐于学习、能适应变化、团队意识强、具有较强的语言表达能力、沟通能力、判断能力、决策能力。	1.掌握城市广场、公园及小区的管理措施。 2.掌握城市广场、公园及小区的养护方法。
插花员	1.能够插制基本构图形式的篮花、钵花及花束。 2.能够根据礼仪插花应用的目的和要求进行设计。 3.能够选择适用的鲜花花材和容器并对花材进行加工。 4.能够进行婚庆花艺制作。	吃苦耐劳、责任心强、具有较强的语言表达能力、创新创业能力。	1.插花的基础知识。 2.花材的选择、整理与加工。 3.插花造型的制作。 4.花束、篮花的制作。 5.人体花饰及花车的制作。 6.丝带花的扎制和包装纸的使用。

附件3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表(程度系数满分5分)

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
1.花卉种植	1-1 花坛花卉种植	1-1-1 掌握常见花坛花卉种类	5	3
		1-1-2 能够进行花坛的设计与定植	5	4
	1-2 花镜花卉种植	1-2-1 掌握常见花镜花卉种类	5	3
		1-2-2 能进行常见花镜花卉的养护	4	3
		1-2-3 能够进行花镜的设计与定植	5	4
	1-3 切花种植	1-3-1 掌握常见的切花种类	5	3
		1-3-2 能够进行常见切花栽培	4	5
	1-4 盆花种植	1-4-1 掌握常见盆花种类	4	4
		1-4-2 能够进行常见盆花种植	4	4
		1-4-3 能够进行常见盆花的日常管理	4	5
1-4-4 能够进行盆景的制作和日常管理				
2.园林植物繁育	2-1 有性繁殖	2-1-1 掌握穴盘育苗方法	5	4
		2-1-2 掌握层积播种育苗方法	5	4
		2-1-3 能够熟练进行苗期管理	4	5
	2-2 无性繁殖	2-2-1 掌握花卉扦插繁殖方法	5	3
		2-2-2 掌握切接、劈接等嫁接繁殖方法	4	5
		2-2-3 能运用组织培养方法进行常规植物繁殖	4	5
	2-2-4 掌握分株法繁殖园林植物	4	3	
3.插花制作	3-1 礼仪插花制作	3-1-1 能够进行瓶插花各种造型的制作	5	5
		3-1-2 能够进行各种花束的制作	5	5
		3-1-3 能够进行花篮的制作	4	4
		3-1-4 能够进行胸花的制作	4	4
	3-2 艺术插花制作与鉴赏	3-2-1 能够进行艺术插花的设计与创作	4	5

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
	3-3 婚礼及会场的花艺设计制作	3-3-1 能够进行婚礼花车的设计与制作	4	5
		3-3-2 能够进行新娘花饰、拱门、路引等的设计及制作	4	5
4. 园林苗圃养护管理	4-1 苗圃的规划建设	4-1-1 能够进行新建苗圃的规划建设	4	5
		4-1-2 掌握常见园林绿化树种	4	4
	4-2 苗木的生产与养护	4-2-1 熟悉园林苗木生长习性	5	5
		4-2-2 能够进行园林苗木的生产	5	5
		4-2-3 能够进行园林苗木的养护管理	5	5
5. 园林工程绿化施工	5-1 园林植物栽植	5-1-1 能够进行园林乔木的栽植	5	5
		5-1-2 能够进行园林灌木的栽植	5	5
		5-1-3 能够进行模纹的栽植	5	5
		5-1-4 能够进行园林花卉的栽植	5	4
6. 园林绿化养护	6-1 园林树木养护	6-1-1 能够进行园林树木的整形修剪	5	5
		6-1-2 能够进行园林树木病虫害防治	5	5
		6-1-3 能够进行园林树木水肥管理	5	5
	6-2 园林花卉养护	6-2-1 能够进行园林花卉的病虫害防治	5	5
		6-2-2 能够进行园林花卉的水肥管理	5	4
7. 草坪建植与养护	7-1 草坪建植	7-1-1 能够进行草坪直接播种建植	4	4
		7-1-2 能够进行草皮生产	4	5
		7-1-3 能够进行草皮铺设	4	4
	7-2 草坪养护	7-2-1 能够进行草坪的日常养护管理	5	5

岗位、工作任务与课程联系表

岗位 (主要/次要)	工作任务 (编码)	课程体系内对应课程	项目体系内对应项目	企业主修课
花卉生产岗位	1-1;1-1;1-3;1-4;2-1;2-2	1. 花卉生产与应用 2. 无土栽培 3. 园林植物组织培养 4. 园林植物造景 5. 盆景制作与欣赏 6. 园林生态 7. 园林机械 8. 园林植物病虫害防治	1. 园林花卉识别与应用 2. 园林植物组培快繁 3. 盆花生产 4. 宿根花卉生产	
苗木生产与养护岗位	4-1;4-2	1. 园林苗木生产 2. 园林树木 3. 园林植物组织培养 4. 园林植物造型修剪 5. 园林机械 6. 园林生态 7. 园林植物病虫害防治	1. 园林树木识别与应用 2. 园林植物组培快繁 3. 园林苗木繁育技术 4. 园林苗圃管理	
花艺师岗位	1-3;3-1;3-2;3-3	1. 插花艺术 2. 园林植物造景 3. 花卉生产与应用 4. 园林树木	1. 园林花卉识别与应用 2. 插花艺术制作	

续表

园林绿化养护岗位	6-1;6-2;7-1;7-2	1. 园林树木 2. 花卉生产与应用 3. 园林苗木生产 4. 园林植物造景 5. 园林植物造型修剪 6. 园林机械 7. 园林植物病虫害防治 8. 草坪建植与养护	1. 园林树木识别与应用 2. 园林花卉识别与应用 3. 园林植物病虫害识别与诊断	
园林施工岗位	1-1;1-2;5-1	1. 园林树木 2. 花卉生产与应用 3. 园林工程技术 4. 园林测量技术 5. 园林制图 6. 计算机辅助设计 7. 园林机械	1. 园林树木识别与应用 2. 园林花卉识别与应用 3. 园林植物病虫害识别与诊断	

附件4 企业跟岗实习基本要求与实施方案

一、目标

企业跟岗实习是实施工学结合人才培养模式的重要环节，是提升优秀高级技术技能型人才培养质量的有效途径，企业跟岗实习目标如下：

1. 通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位；
2. 了解岗位需求和要求，锻造学生适应岗位能力；

二、内容和要求

本着知识技能提升和职业素质培养并重的原则，科学设计并认真践行企业跟岗实训内容体系。

按照园林技术专业人才培养方案的要求，确定了花卉园艺工、插花员、苗圃管理员、绿化施工员和城市绿地养护员5个岗位实习方向，每个方向按照岗位任务的要求，实施轮岗实训；并结合企业和岗位特点，开设“企业主修课”。各方向实训内容和要求如下：

（一）花卉栽培与养护岗位

1. 熟悉花卉生产企业的生产流程、管理方法、销售渠道与服务策略。
2. 掌握常见花卉的栽培技术及管理方法

（二）园林苗木栽培与养护岗位

1. 熟悉园林苗木生长习性。
2. 了解园林苗木经营渠道。
3. 掌握园林苗木繁育、栽培技术。

（三）园林绿化工程施工岗位

1. 掌握园林工程的施工流程。
2. 掌握园林工程施工放线的方法。
3. 掌握园林工程各单项工程的施工技术。
4. 掌握竣工图纸的绘制方法。

（四）园林绿化工工程养护岗位

1. 了解园林工程养护的工作内容。
2. 掌握园林植物的病虫害防治方法。
3. 掌握园林植物的浇水、修剪、防寒、施肥的方法。

（五）插花员岗位

1. 掌握瓶插花各种造型的制作
2. 掌握各种花束的制作
3. 掌握花篮的制作
4. 掌握婚礼花车的设计与制作
5. 掌握新娘花饰、拱门、路引等的设计及制作

（六）企业主修课

企业主修课是指学生到企业真实的工作环境接受培训的一种授课形式，是在企业跟岗实训期间，结合企业和岗位特点，依据实习企业的生产项目，由企业和学校共同开发的专业必修课程。课程名称、课程内容、课程标准和考核办法由学校和企业共同制定，以聘请企业技术人员授课为主，学校老师参加指导，课程内容和要求如下：

1. 园林植物周年养护管理技术（64学时）
 - （1）了解企业园林植物种类和栽植类型。
 - （2）掌握园林植物根据季节和应用进行合理的养护管理技术。
 - （3）掌握园林植物周年管理作业历的制作。
2. 现代温室智能化管理技术（64学时）
 - （1）了解现代温室的结构和功能。
 - （2）了解智能化设备的技术原理。
 - （3）掌握智能化设备的操作程序。
 - （4）掌握现代温室环境调控。
3. 商品花卉生产与销售技术（40学时）
 - （1）了解企业商品花卉生产与销售概况。
 - （2）掌握企业商品花卉生产流程和关键技术。
 - （3）掌握商品花卉生产标准和销售流程。
 - （4）掌握商品花卉保鲜与储运技术。
4. 苗木采购与调运技术（40学时）
 - （1）了解苗木公司与种苗分布。
 - （2）掌握苗木采购与调运技术。
 - （3）掌握苗木养护技术。

三、组织与管理

企业跟岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业定岗实训计划。跟岗实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业跟岗实习的管理，按照学院《企业跟岗实训管理办法》，依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业跟岗实习期间的评价与考核，采取“企业+学校”的模式进行评价和考核，评价比重为学校和企业各占50%，按照“企业跟岗实习手册”的要求进行，具体的评价与考核标准见下表。

双导师制:企业导师和专业导师	评价指标	参考成绩
对学生思想道德进行评价	思想品质高,具有较强的法律意识,团队精神强,诚实守信,责任感强	90—100分
	思想品质高,具有法律意识,团队精神较强,诚实守信,有一定的责任感	80—89分
	思想品质较高,具有法律意识,基本上具有团队精神,诚实守信,有一定的责任感	60—79分
	法律意识淡薄,团队精神差,缺少责任感	60分以下
对学生工作态度进行评价	工作极其认真,任劳任怨,无请假情况进入“准员工”	90—100分
	工作认真,有一定的吃苦耐劳精神,请假次数少	80—89分
	工作基本认真,吃苦耐劳精神较差,请假次数少	60—79分
	工作中怕苦怕累,请假次数超过三次以上	60分以下
对学生工作能力进行评价	管理能力强,能够主动分析问题并解决问题,有很强的适应能力	90—100分
	管理能力强,能够主动分析问题,有时能解决问题,有较强的适应能力	80—89分
	管理能力强,主动分析问题并解决问题能力稍差,适应能力较强	60—79分
	管理能力弱,不能主动分析问题,适应能力较差	60分以下

五、学期与学分

顶岗实习安排在第5学期，实习时间为13周，学分为13学分。

六、其他

1.本实习要求适用于园林技术专业

附件5 企业顶岗实习基本要求与实施方案

一、目标

企业顶岗实习是实施工学结合人才培养模式的重要形式，是提升优秀高级技术技能型人才培养质量的有效途径，企业顶岗实习目标如下：

- 1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位；
- 2.了解岗位需求和要求，锻造学生适应岗位能力；
- 3.通过顶岗实习，提升学生专业能力、职业精神和就业能力；
- 4.通过“企业主修课”的开设，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

本着知识技能提升和职业素质培养并重的原则，科学设计并认真践行企业顶岗实训内容体系(图1)。

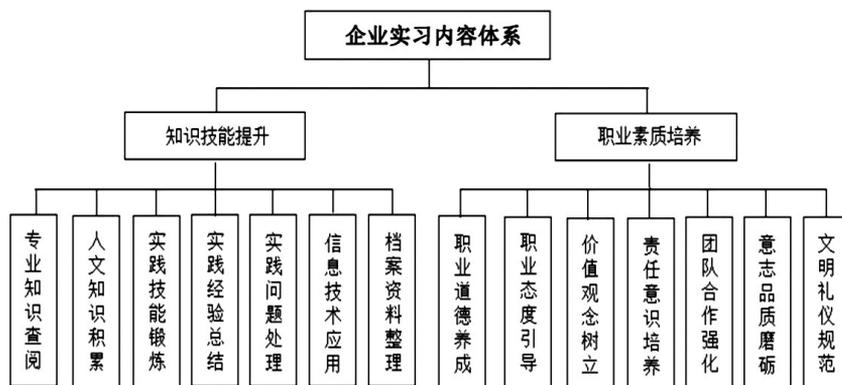


图1 企业实习内容体系结构图

按照园林技术专业人才培养方案的要求，确定了花卉园艺工、苗圃管理员、绿化施工员和城市绿地养护员4个岗位实习方向，每个方向按照岗位任务的要求，实施轮岗实训；并结合企业和岗位特点，开设“企业主修课”。各方向实训内容和要求如下：

（一）花卉栽培与养护岗位

- 1.熟悉花卉生产企业的生产流程、管理方法、销售渠道与服务策略。
- 2.掌握常见花卉的栽培技术及管理方法

（二）园林苗木栽培与养护岗位

- 1.熟悉园林苗木生长习性。
- 2.了解园林苗木经营渠道。
- 3.掌握园林苗木繁育、栽培技术。

（三）园林绿化工程施工岗位

- 1.掌握园林工程的施工流程。
- 2.掌握园林工程施工放线的方法。
- 3.掌握园林工程各单项工程的施工技术。
- 4.掌握竣工图纸的绘制方法。

（四）园林绿化工程养护岗位

- 1.了解园林工程养护的工作内容。
- 2.掌握园林植物的病虫害防治方法。
- 3.掌握园林植物的浇水、修剪、防寒、施肥的方法。

（五）插花员岗位

- 1.掌握瓶插花各种造型的制作
- 2.掌握各种花束的制作
- 3.掌握花篮的制作
- 4.掌握婚礼花车的设计与制作

5.掌握新娘花饰、拱门、路引等的设计及制作

(六) 企业主修课

企业主修课是指学生到企业真实的工作环境接受培训的一种授课形式，是在企业顶岗实训期间，结合企业和岗位特点，依据实习企业的生产项目，由企业和学校共同开发的专业必修课程。课程名称、课程内容、课程标准和考核办法由学校和企业共同制定，以聘请企业技术人员授课为主，学校老师参加指导，课程内容和要求如下：

1.园林植物周年养护管理技术（64学时）

- (1) 了解企业园林植物种类和栽植类型。
- (2) 掌握园林植物根据季节和应用进行合理的养护管理技术。
- (3) 掌握园林植物周年管理作业历的制作。

2.现代温室智能化管理技术（64学时）

- (1) 了解现代温室的结构和功能。
- (2) 了解智能化设备的技术原理。
- (3) 掌握智能化设备的操作程序。
- (4) 掌握现代温室环境调控。

3.商品花卉生产与销售技术（40学时）

- (1) 了解企业商品花卉生产与销售概况。
- (2) 掌握企业商品花卉生产流程和关键技术。
- (3) 掌握商品花卉生产标准和销售流程。
- (4) 掌握商品花卉保鲜与储运技术。

4.苗木采购与调运技术（40学时）

- (1) 了解苗木公司与种苗分布。
- (2) 掌握苗木采购与调运技术。
- (3) 掌握苗木养护技术。

三、组织与管理

企业顶岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业定岗实训计划。顶岗实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业顶岗实习的管理，按照学院《企业顶岗实训管理办法》，依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业顶岗实习期间的评价与考核，采取“企业+学校”的模式进行评价和考核，评价比重为学校和企业各占50%，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行，具体的评价与考核标准见下表，

双导制:企业导师和专业导师	评价指标	参考成绩
对学生思想道德进行评价	思想品质高,具有较强的法律意识,团队精神强,诚实守信,责任感强	90—100分
	思想品质高,具有法律意识,团队精神较强,诚实守信,有一定的责任感	80—89分
	思想品质较高,具有法律意识,基本上具有团队精神,诚实守信,有一定的责任感	60—79分
	法律意识淡薄,团队精神差,缺少责任感	60分以下
对学生工作态度进行评价	工作极其认真,任劳任怨,无请假情况进入“准员工”	90—100分
	工作认真,有一定的吃苦耐劳精神,请假次数少	80—89分
	工作基本认真,吃苦耐劳精神较差,请假次数少	60—79分
	工作中怕苦怕累,请假次数超过三次以上	60分以下
对学生工作能力进行评价	管理能力强,能够主动分析问题并解决问题,有很强的适应能力	90—100分
	管理能力强,能够主动分析问题,有时能解决问题,有较强的适应能力	80—89分
	管理能力强,主动分析问题并解决问题能力稍差,适应能力较强	60—79分
	管理能力弱,不能主动分析问题,适应能力较差	60分以下

五、学期与学分

顶岗实习安排在第5、6学期,实习时间为28周,学分为28学分。

六、其他

1. 本实习要求适用于园林技术专业

附件6 公共选修课程目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	音乐欣赏	32	2.0
2	书法讲座	32	2.0
3	美术欣赏	32	2.0
4	美学讲座	32	2.0
5	摄影	32	2.0
6	摄影技术与后期处理	32	2.0
7	新媒体应用技术	32	2.0
8	中西文化比较	32	2.0
9	中华商业文化	32	2.0
10	中国近现代史	32	2.0
11	改革开放史	32	2.0
12	以案说法	32	2.0
13	公共关系	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
14	礼仪与社交	32	2.0
15	现代礼仪	32	2.0
16	演讲	32	2.0
17	文学欣赏	32	2.0
18	诗词欣赏	32	2.0
19	四大名著鉴赏	32	2.0
20	儒学与生活	32	2.0
21	天文知识讲座	32	2.0
22	自然奇观赏析	32	2.0
23	行动成功讲座	32	2.0
24	创业起步	32	2.0
25	创业管理	32	2.0
26	创业精神与实践	32	2.0
27	创新教育基础与实践	32	2.0
28	水果营养与健康	32	2.0
29	营养与保健	32	2.0
30	运动与健康	32	2.0
31	劳动合同法专题讲座	32	2.0
32	汽车驾驶与交通安全	32	2.0
33	防灾与自救	32	2.0
34	名犬鉴赏	32	2.0
35	盆景欣赏与制作	32	2.0
36	果品文化与休闲	32	2.0
37	昆虫文化	32	2.0
38	农业生态与环境保护	32	2.0
39	南果北移设施观光栽培	32	2.0
40	农产品经纪人与农民合作社实务	32	2.0
41	农资市场营销	32	2.0
42	高尔夫运动技术	32	2.0
43	太极拳	32	2.0
44	导游	32	2.0
45	情商学概论	32	2.0
46	人际交往心理学	32	2.0
47	心理健康教育	32	2.0
48	消费心理学	32	2.0
49	大学生KAB创业基础	32	2.0
50	大学生科学就业成功素质训练	32	2.0
51	社交与求职	32	2.0
52	大学生职业生涯规划	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
53	职业发展与就业指导	32	2.0
54	就业与创业	32	2.0
55	就业创业素质训练	32	2.0
56	创业精神与实践	32	2.0
57	创新教育基础与实践	32	2.0
58	农业科技文章写作	32	2.0
59	应用写作	32	2.0
60	应用数学	32	2.0
61	英语	32	2.0
62	英语口语	32	2.0
63	日语	32	2.0
64	交际日语	32	2.0
65	韩语	32	2.0
66	书法鉴赏(网络通识课)	32	2.0
67	音乐鉴赏(网络通识课)	32	2.0
68	美术鉴赏(网络通识课)	32	2.0
69	影视鉴赏(网络通识课)	32	2.0
70	《论语》导读(网络通识课)	32	2.0
71	大学生创新基础(网络通识课)	32	2.0
72	中华民族精神(网络通识课)	32	2.0
73	古典诗词鉴赏(网络通识课)	32	2.0
74	中国历史人文地理(网络通识课)	32	2.0
75	国学智慧(网络通识课)	32	2.0
76	唐诗经典与中国文化传统(网络通识课)	32	2.0
77	生命安全与救助(网络通识课)	32	2.0
78	中国近现代史纲要(网络通识课)	32	2.0
79	马克思主义基本原理(概论)(网络通识课)	32	2.0

附件7 专业人才培养方案编写人员名单

执笔人：柳玉晶

参与人：王国东、张秀丽、张淑梅、张咏新、贾大新、王庆菊、张玉玲、刘云强、

夏忠强、胡 军

王兴东（辽宁省果树开学研究所）

唐世勇（辽宁省果树科学研究所）

张 杨（北京东方园林生态股份有限公司）

孙洪奎（大连英歌石植物园）

李 夺（北京绿京华生态园林股份有限公司）

审核人：王国东 吴艳华

II 2020级环境艺术设计专业人才培养方案

(专业代码：650111)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）》、教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成〔2015〕6号）》、《辽宁教育现代化2035》《辽宁加快推进教育现代化实施方案（2018–2022）》和教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，参照《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于印发〈关于实施辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划的意见〉的通知》文件精神，结合辽宁省区域经济和园林行业发展的人才需要及我院已有实验实训条件、教学团队情况，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以立德树人为根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，全面实施环境艺术设计专业以工学结合为基础的作品（成果）导向式教学模式。

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有良好职业道德，具备一定的创新意识、创新精神和创业能力，具有室内设计、室内装饰材料及装修施工、计算机辅助设计的基本知识和技能、适应室内制图员、业务员、室内设计师、现场施工管理等岗位工作所需要的高级技术技能型人才。

3.2 培养规格

3.2.1 知识

1. 具有一定的人文、社会科学基础知识。

2. 具有一定的美学专业知识。
3. 掌握建筑装饰制图和识图的专业知识。
4. 掌握轴测图、透视图绘制的知识。
5. 熟悉室内设计常用尺寸。
6. 掌握建筑风格、室内和家具风格方面的知识。
7. 熟悉各种土建材料和建筑装饰装修材料。
8. 熟悉各类室内装饰装修施工工艺。
9. 了解建筑装饰装修相关的各类规范。
10. 掌握室内装饰装修工程预算的知识。
11. 掌握计算机绘制施工图及效果图的知识。
12. 具有常用的政治、经济法规知识。

3.2.2 能力

1. 具有熟练量房和返尺的能力。
2. 具有熟练运用办公软件的能力。
3. 具有识读施工图纸的能力。
4. 具有设计不同风格作品的的能力。
5. 具有运用CAD绘制整套施工图的能力
6. 具备运用3D+Vray绘制优质效果图的能力。
7. 具有良好的表达和沟通能力。
8. 具有独立编制室内装饰预算书的能力。
9. 具有一定的专业调研能力和创新能力。
10. 具有设计资料的收集与积累能力。
11. 具备独立学习的能力。
12. 具有较好逻辑性和合理性的科学思维方法能力。
13. 具有正确的分析、解决问题的能力。

3.2.3 素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

3. 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

4. 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

4 职业面向及核心任务、能力

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	次要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等 级证书举例
文化艺术大类 (65)	艺术设计类 (6501)	住宅装饰和装修 (5012)	室内装饰设计师 (4-08-08-07)	室内设计师	制图员 主材销售员 业务员	室内装饰设计师

岗位核心任务与能力对应表

岗位名称 (主要/次要)	岗位核心任务	岗位需求能力模块和需求水平*					
室内设计师岗	1.方案图设计与绘制; 2.效果图设计与绘制; 3.施工图绘制; 4.预算书编制; 5.与客户的沟通;	A	B	A	A	A	A
制图员	1.CAD软件的熟练应用; 2.效果图软件的熟练应用;	B	C	C	A	O	B
材料销售员	1.装饰材料性的熟悉; 2.室内装饰风格的了解; 3.与客户的沟通	C	A	B	C	O	A
业务员	1.与客户的沟通 2.室内装饰风格的了解; 3.材料和工艺的了解	C	B	B	C	O	A

*: 需求水平的强弱, 分别由A(强)、B(一般)、C(弱)表示; O表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

项目	第一学年		第二学年		第三学年			合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	毕业教育	
各学期起止日期	2020.9.7- 2021.1.15	2021.3.1- 2021.7.16	2021.8.30- 2022.1.14	2022.3.7- 2022.7.15	2022.8.29- 2023.1.7	2023.1.8- 2023.6.9	2023.6.12- 2023.6.30	
各学期周数	19.0	20.0	20.0	19.0	19.0	22	3.0	122.0
各学期假期起止日期	2021.1.16- 2021.2.28	2021.7.17- 2021.8.29	2022.1.15- 2022.3.6	2022.7.16- 2022.8.28				
寒暑假周数	6.0	6.0	7.0	6.0				25.0

注: 寒假有1周为思政课实践;

5.2 教学过程及时间分配

项目	学期						合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1.0						1.0
军训与国防教育	2.0						2.0
劳动教育		1.0					1.0
校内教学周	12.0	15.5	17.5	12.0			57.0
专业典型项目	2.0						2.0
专业技能项目		2.0	0.5	2.0			4.5
专业综合项目				3.5			3.5
专业创新项目				(2.0)			(2.0)
企业体验实习		(2.0)					(2.0)
企业主修课							(12.0)
企业跟岗实习					13.0		13.0
企业顶岗实习					6.0	22.0	28.0
创新创业实践					(6.0)	(22.0)	(28.0)
毕业教育						3.0	3.0
毕业论文答辩				(2.0)		或(2.0)	(2.0)
机动周	1.0	0.5	1.0	0.5			3.0
考试	1.0	1.0	1.0	1.0			4.0
寒暑假	6.0	6.0	7.0	6.0			25.0
总计	25.0	26.0	27.0	25.0	19.0	25.0	147

注：①“校内教学周”是指除实习、项目等以周以外的有效教学周数。

5.3 学习领域教学安排表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6		
							12.0	15.5	17.5	12.0				
公共学习领域	军训国防教育	军训	2020050201	2.0周	理实一体		2.0	※						
		军事理论课	2020050202	36	36		2.0	※	※	※	※			
		思想道德系列	2020010203	128	理实一体		8.0	68	36				24	
	身心健康系列	体育	2020050204	112	理实一体		7.0	32	32	※	※			
		大学生健康教育	2020050205	40	40		2.5	※	※	※	※			
		职业发展与就业指导	2020050206	32	32		2.0	16				16		
		劳动教育	2020050207	1.0周	理实一体		1.0		※					
		计算机应用	2020050208	48	理实一体		3.0		40			8		
		美术基础	2020050209	48	理实一体		3.0	48						
		人文类公共选修课*	2020050210	96	96		6.0		96					
		大学生创业基础	2020050211	36	36		2.0	36						
		创新创业学分	2020050212				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等						
		小计			576		42.5	200	108			24		
课程体系	必修	构成与设计	2020050213	56	26	30	3.5	56						
		建筑装饰制图与识图	2020050214	56	30	26	3.5	56						
		AutoCAD室内制图▲	2020050215	56	26	30	3.5		56					
		人体工程学	2020050216	48	28	20	3.0		48					
		手绘室内效果图	2020050217	56	26	30	3.5		56					
		室内设计▲	2020050218	112	56	56	7.0		40	72				
		室内装饰材料与装修施工▲	2020050219	104	56	48	6.5		40	64				
		Photoshop平面设计	2020050220	56	28	28	3.5			56				
		3Dmax+Vray室内效果图制作▲	2020050221	104	40	64	6.5			64	40			
		室内装饰工程预算	2020050222	40	20	28	2.5					40		
		室内装饰工程管理	2020050223	40	20	28	2.5					40		
		小计			728			45.5	112	240	256	120		
	选修/选学6学分	SketchUp辅助设计	2020050224	32	12	20	2.0					32		
		家具设计	2020050225	32	20	12	2.0					32		
		室内软装饰设计	2020050226	32	16	16	2.0					32		
广告设计		2020050227	32	12	20	2.0			32					
设计作品鉴赏		2020050228	32	20	12	2.0					32			
建筑构造基础		2020050229	32	20	12	2.0			32					
小计			96			6.0			32	64				

续表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数						
			总计	理论 *	实践 (验)*		1	2	3	4	5	6	
							12.0	15.5	17.5	12.0			
课程体系	拓展学习领域/选学分	景观设计	2020050230	32	16	16	2.0				32		
		模型设计与制作	2020050231	32	4	28	2.0				32		
		植物装饰与应用	2020050232	32	16	16	2.0				32		
		职业口才训练	2020050233	32	20	12	2.0			32			
		陶艺制作与赏析	2020050234	32	12	20	2.0			32			
		小计		96			6.0			64	32		
项目体系	专业典型项目	2020050235	2.0周		2.0周	4.0	2.0						
	专业技能项目★	CAD绘制方案图	2020050236	1.0周			2.0		1.0				
		CAD绘制家具图	2020050237	1.0周			2.0		1.0				
		PS彩平图制作	2020050238	0.5周			1.0			0.5			
		3D+VR效果图表现	2020050239	1.0周			2.0				1.0		
		效果图PS处理	2020050240	0.5周			1.0				0.5		
		预算书编制	2020050241	0.5周			1.0				0.5		
	专业综合项目	室内方案设计项目	2020050242	1.0周			2.0				1.0		
		室内深化设计项目	2020050243	1.5周			3.0				1.5		
		室内装饰施工项目	2020050244	1.0周			2.0				1.0		
	专业创新(创业)项目★	2020050245	(2.0)		(2.0)	(4.0)				(2.0)			
毕业设计(论文)	2020050246	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)				※	※	(2.0周)		
小计		10.0周		(2.0)	20.0	2.0	2.0	0.5	5.5				
企业实践体系	企业体验实习	2020050247	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)		(2.0)					
	企业主修课	2020050248				(12.0)	结合企业体验实习、企业跟岗实习开展						
	企业跟岗实习	2020050249	13.0周		13.0周	13.0					13.0周		
	企业顶岗实习	2020050250	28.0周		28.0周	28.0					6.00周	22.0周	
	创新创业实践	2020050251	(28.0周)		(28.0周)	(28.0)					(6.0周)	(22.0周)	
	小计		41.0		41.0	41.0					19.0	22.0	
合计						161.0	312	348	352	316			
周学时							26.0	23.0	20.0	20.0			

- 注：1.理实一体化课程，须在实践（验）栏标明“理实一体”学时。
2.人文类公共选修课应至少选修2学分的公共艺术类课程。
3.实习实践项目类按每周2学分折算。
4.※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。
5.除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。
6.“▲”标记课程为专业核心课程。★标记课程为“双创”课程。

6 入学要求与修业年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

修业年限：全日制3年。

7 毕业要求

1. 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；
2. 按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域42.5学分，专业学习领域51.5学分，拓展学习领域6.0学分，项目体系20.0学分，企业实践体系41.0学分，专业最低学分要求161.0学分。

8 实施保障

8.1 师资队伍

教师队伍的质量，是办好职业教育的关键。本专业拥有一支高素质的中青年骨干教师团队，知识、职称、年龄结构都非常合理，具有硕士学位的教师占专任教师的比例达20%以上；“双师型”教师比例达到60%以上；兼职教师主要来自于室内设计行业的一线设计师，兼职教师比例在50%以上，每学期完成20%左右的专业课程教学；专业带头人具有高级职称，能及时了解设计行业发展动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平，具有较高的科研水平及组织管理能力；专业教师具有本专业较扎实的基础理论和专业技能，了解本专业的国内发展现状和趋势，并能将先进的理念应用于专业教育和实践操作中，取得较好效果，有一定科研能力。

8.2 教学设施

8.2.1 教学实验室和教学设备：

现有体育馆（文体）、专业计算机房、美术室、制图室和多媒体室（电化教学）、理实一体化教室等实验实训室，由专职实验员负责。

8.2.2 校内实训基地：

建设一个具有真实工作场景或模拟仿真效果、融实训教学、技能培训，职业技能鉴定和技术研发功能于一体的实训基地（室）是凸显高职教育特色，确保人才培养质量的重要环节。

实训基地是专业技能培养和评价的主阵地，教学、生产和科研一体化的载体。实训基地建设一要保证教学，二要与社会接轨，三要承担职业技能鉴定任务。

校内实训基地包括：

澜景园林设计工作室：综合性实训室，内设有方案讨论区、方案绘制区、方案汇报区，可进行设计方案的讨论；电脑方案图绘制、电脑施工图绘制、电脑效果图绘制；方案图汇报等实训项目。配有多媒体一体化教学机1台、教师机1台、学生机60台、电子屏幕一台、电子阅览机一台。

环艺设计工作室：内设有接待室、方案设计室、会议室、展示室等，是学习工作一体化的实训室，承揽室内的小型设计任务，一方面为学生提供真实的工作环境，锻炼学生的各项技能，第二方面搭建校企合作的平台。拥有扫描仪、60台电脑、数码相机、打印机、实物投影

仪、摄像机、Newclass 教学系统等仪器设备。

环艺制图实训室：综合性实训室，可进行建筑工程制图、手绘效果图表现、模型制作等实训项目。拥有多媒体教学系统、实物投影仪、专业绘图桌、小型模型制作电动工具、模型制作的各类手工工具、操作台、模型展示柜等仪器设备。

室内装修工程实验室：综合性实训室，可进行装修设计、施工模拟实训；装修工程工艺展示：装修材料识别等实训项目。该实验室涵盖当前装修的大部分环节内容，包含5个工种（油工、木工、电工、瓦工、水暖工）的施工工艺；多种吊顶、墙面、地面装修材料及工艺结构；以及各工种施工的手动、气动、电动等多种施工工具。

美术实训室：专项技能实训室，可进行设计素描、设计色彩的美术绘画实训项目。拥有多媒体教学系统、画架、各种绘画用静物等仪器设备。

环艺综合实训室：主要用于环境艺术设计专业《室内设计》课程教学，可进行居室设计项目、商业店面设计项目、餐饮娱乐空间设计项目、办公空间设计项目的方案设计、施工图绘制、电脑效果图绘制等实训项目。拥有多媒体、扫描仪、打印机等仪器设备，拥有计算机50台。

工程造价实训室：主要用于环境艺术设计专业《建筑装饰工程预算》课程及园林工程技术专业《工程造价》课程教学，可进行工程造价实训项目。拥有计算机50台，配套北科工程造价软件。拥有多媒体、扫描仪、打印机等仪器设备。

8.2.3 校外实训基地：

校外实训基地主要为省内外从事设计和房地产的企业，能够满足企业顶岗实训期间开展丰富的实践教学活 动，并能承担具有企业自身特色的企业主修课程。我们专业的校外实训基地现主要集中在沈阳和鲅鱼圈地区，共有十余家。例如：

辽宁百家装饰工程有限公司：装修设计与施工等实习实训基地，可进行室内装修设计、装修工程预算、装修设计制图、装修工程现场施工管理、家装顾问等实习实训项目。该企业是全国住宅行业百强企业，辽宁省住宅装饰装修十强企业，拥有专业设计师百余人，专业施工技术人员一千多人。同期具有20多处现场施工实习实训场所，可在同一时间保证50人实习的进行。

沈阳林凤伟业装饰装修工程有限公司：装饰材料的销售及装修设计与施工等实习实训基地，可进行装饰材料参观与调研、室内设计、装修工程现场施工体验等实习实训项目。该企业经过22年高速发展，现已发展成为以室内装饰为主体，融全案整装、软装、家具、建材、灯具、家居配饰等为一体的专业化装饰集团。拥有六家分公司，以及设有林凤设计师培训学校、仓储中心等下属机构的国家二级装饰企业，专业技术人员百余人。同期具有20多处现场施工实习实训场所，可一次性接纳40人进行顶岗实习。

沈阳龙坤装饰工程有限公司：量房、客户洽谈及效果图制作等实习实训基地，可进行装饰材料参观与调研、企业体验实习、计算机效果图制作等实习实训项目。该企业下设一号店、二号店、三号店、四号店、五号店大型生态主材展厅，面积达3000多平方米，现有员工300多人，战略合作伙伴近百家，是一家集装饰设计，工程施工，主材统一配送，完善的售后服务于一体的装修企业。可一次性接纳40人进行定岗实习。

北京龙发装饰公司鲅鱼圈分公司：可完成在校学生的企业体验实习、专业综合实训等项目的实习实训任务，该企业总部设在北京，是全国首批建筑行业信用评价AAA级，设计甲级、

施工壹级企业，被评为北京市著名商标。连续多次荣获中国品牌 500 强、全国住宅装饰装修行业百强企业、全国住宅装饰装修行业知名品牌企业等多项荣誉称号。鲛鱼圈分店可同时接纳 20 名学生进行为期半年的顶岗实习。

8.2.4 信息网络教学条件

针对本专业的特点开发内涵丰富的网络课程资源，构建功能完善的网络教学平台，实现互动学习环境。平台应包括如下部分：

课程基础信息：课程信息包括课程体系设计、教学目标、教学大纲、进度表和教学基本要求等；师资队伍介绍任课教师的基本情况，加强师生间的了解。

多媒体教学平台

作业系统：实现各类作业的网上布置、上交、批阅工作，实现教学质量的及时反馈；

在线考试系统：提供 1800 道在线测试题，学生随时随地在网上做题，计算机可自动判断对错。

课程资源：教材、参考书 课件资源、参考教案。

实验素材：累计 50GB 素材、教学录像等。

教学互动平台：师生交流平台、教学博客系统。

8.3 教学资源

建立与国际互联网相通的大容量校园网和电子图书阅览室，保证资料来源的稳定性。图书馆需要提供专业相关图书 10 万册以上，供电子图书阅览电脑 100 台以上。以专业岗位能力培养的需要为前提，选用相应的国家权威职业教育教材（21 世纪农业部高职高专规划教材，新世纪高职高专教改项目成果教材等），针对专业特点并结合学院教学实际，制定鼓励政策号召教师自编教材。近几年环境艺术教研室的老师结合多年的教学经验及教改成果，编著了符合职业、专业特色的教材，主要有《美术基础》、《平面构成》、《室内装饰材料与装修施工》、《建筑装饰制图与识图》、《家具设计》等现已供学生使用，并且受到了学生的一致认可。

8.4 教学方法

在教学过程中，坚持“学生中心、能力目标、项目载体”的原则，实行任务驱动、项目导向教学法，实现“画、讲、看、练、做一体化教学”。

根据学生特点和内容实际，灵活选择引导文教学法、案例教学法、讨论法、项目教学法、旋转木马法等方法，坚持学中做，做中学。

8.5 教学评价

在教学组织形式上可根据所讲授课程的性质采取分小组、组团队等多种形式开展教学，在整个教学过程中恰当渗透职业资格考试内容、职业道德教育，使学生取得本专业相关的职业资格证书，把学业与就业、创业紧密结合，注重综合素质培养。

在学生考核上，增加过程考核比重，注重考评学生的技术和技能水平及实践能力，兼顾工作态度、组织协调、交流沟通、诚实守信、吃苦耐劳和自主学习等综合素质方面的指标，根据不同课程的特点采用灵活多样的具体考核方法。教学考评与综合素质考核相结合，注重培养和考核学生的岗位技能、适应能力和创新精神，树立正确的就业导向，吸纳行业企业参与考核评价。

从教学准备、教学方法、教学设计、教学载体、教学过程、教学能力和教学效果等方面对教师教学质量进行评价，以评促进。要加强对教学过程的质量监控，进一步改革教学评价的标

准和方法。

8.6 质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

附件1 学习领域课程简介

学习领域1：公共学习领域	第1~6学期 参考学分：42.5学分
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够树立正确的人生观、价值观。 2.能够正确认识和分析当前形势。 3.能够运用基本政治理论分析现实问题。 4.遵守基本的法律法规。 5.能够通过自身锻炼保持身心健康。 6.能够进行基本的计算机操作。 7.具备一定的创新创业能力、团队合作能力。 8.具备一定的审美能力。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.军训国防教育系列。 2.思想道德系列。 3.身心健康系列。 4.职业发展与就业指导。 5.基础知识系列。 6.人文类选修。 7.大学生创新创业指导。 8.美术基础。 	
学习领域2：构成与设计	第1学期 参考学时：56学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握平面构成的基本要素。 2.能正确将平面构成的形式法则熟练运用在室内设计中。 3.使学生具有对空间构成的感知能力，对立体构成的审美与设计能力。 4.正确理解立体构成中梁与柱，线、块与面之间的关系。 5.掌握立体构成设计的材料美和技术美的设计。 6.掌握色彩构成的三要素及表现形式，并应用于环境艺术设计中。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.构成艺术的源泉及发展史。 2.三大构成的内容和应用范围。 3.平面构成的基本要素。 4.点、线、面综合构成。 5.平面构成的形式法则及各自的表现形式。 6.色彩构成的内容及相关知识。 7.色彩在环境艺术设计中作用。 8.立体构成设计的基本知识。 9.面材、块材、线材的构成形式和制作手段。 10.三大构成在环境艺术设计中的应用形式。 	

续表

学习领域3：建筑装饰制图与识图	第1学期 参考学时：56学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1.能够熟练运用制图工具和仪器，按照建筑制图基本规范，抄绘室内装饰施工图纸。 2.能够运用投影的基本知识，正确绘制家具的三视图及轴测图。 3.具备识读装饰施工图纸的能力。 4.具有识读简单设备施工图纸的能力。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1.常用制图工具和仪器的使用方法。 2.建筑制图基本规范。 3.投影知识。 4.工程形体常用的表达方法。 5.基本视图、剖视图、断面图的规定画法和建筑形体的简化画法。 6.建筑平、立、剖面图和建筑详图的主要内容和画法。 7.装饰工程施工图的作用、特点、组成及国标的有关规定。 8.装饰工程施工图的表达和识读方法。 9.轴测图和鸟瞰图的画法。 	
学习领域4：AutoCAD室内制图	第2学期 参考学时：56学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握 AutoCAD 软件的基本操作方法。 2.能够熟练使用 AutoCAD 软件绘制整套室内设计平面图、立面图。 3.能够熟练使用 AutoCAD 软件设计整套室内施工图。 4.能够熟练使用 AutoCAD 软件绘制室外景观平面图。 5.培养使用快捷键绘图的能力。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1.AutoCAD 软件的基础知识。 2.图层与线形的设置。 3.标注与编辑的操作方法。 4.室内家具制图、室内平（顶）面方案图绘制。 5.室内户型全套方案绘制。 6.室外景观方案绘制。 	
学习领域5：人体工程学	第2学期 参考学时：48学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握居住空间室内家具的基本尺寸，并能正确绘制其三视图。 2.掌握居住空间室内设施的常规尺寸，并能正确绘制其三视图。 3.掌握室内合理的空间尺度，能熟练进行简单的立面图绘制。 4.掌握办公空间的家具基本尺寸，并能正确绘制其三视图。 5.了解公共服务设施的基本尺寸。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1.客厅空间人体工程学尺寸。 2.厨房空间人体工程学尺寸。 3.餐厅空间人体工程学尺寸。 4.卫生间人体工程学尺寸。 5.卧室空间人体工程学尺寸。 6.儿童房人体工程学尺寸。 7.书房人体工程学尺寸。 8.办公空间人体工程学尺寸。 9.公共服务设施人体工程学尺寸。 	

续表

学习领域6：手绘室内效果图	第2学期 参考学时：56学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1.能够熟练徒手绘制室内效果图。 2.能够用不同手绘工具表现各种风格的室内效果图。 3.培养学生动手能力和设计创新能力。 4.具备快速表现设计方案的能力。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1.室内设计表现图的绘画特点及绘制程序。 2.室内设计表现图的基本技法。 3.室内设计表现图的分类技法：水粉技法、水彩技法、彩色铅笔技法、马克笔技法。 4.室内设计表现图的综合表现技法以及快速表现技法。 5.室外环境要素的表现方法。 	
学习领域7：室内设计	第2~3学期 参考学时：112学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握人体工程学的相关知识，正确将其应用于设计方案中。 2.深入理解建筑的空间特性，掌握室内设计的知识与技能。 3.掌握室内设计风格、流派，注重多性格、多文化的融合。 4.熟悉各种建筑室内空间设计表现技巧。 5.培养独立工作和创新能力，树立正确的建筑室内外环境艺术设计观念。 6.具备综合运用新材料、新技术、新工艺的能力。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1.人体工程学基础知识及应用。 2.室内设计的风格与流派。 3.室内空间类型的组织。 4.室内界面的造型与设计。 5.家居空间设计技巧及案例分析。 6.餐饮空间设计技巧及案例分析。 7.办公空间设计技巧及案例分析。 8.展示空间设计技巧及案例分析。 9.娱乐空间设计技巧及案例分析。 10.商业空间设计技巧及案例分析。 	
学习领域8：室内装饰材料及装修施工	第2~3学期 参考学时：104学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1.熟知装饰材料的种类、质地、特性及应用。 2.掌握室内不同界面用材的特点和要求。 3.精准识读装饰施工图的能力。 4.规范绘制构造大样图的能力。 5.熟知室内基础装修的施工工艺。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1.各种装修材料的种类、性能、特点、用途。 2.地面装修施工工艺流程及规范。 3.地面施工图纸的绘制。 4.墙柱面装修施工工艺流程及规范。 5.墙柱面施工图纸的绘制。 6.顶棚装修施工工艺流程及规范。 7.顶棚施工图纸的绘制。 8.配套设施施工工艺流程及规范。 9.各种施工验收标准。 	

续表

学习领域9：Photoshop 平面设计	第3学期 参考学时：56学时
学习目标 1. 熟练使用Photoshop软件制作室内外平面效果图。 2. 熟练应用Photoshop进行贺卡设计、广告设计、包装设计等。 3. 具备熟练使用Photoshop软件对3DMAX效果图后期处理的能力。	
学习内容 1. 吸管工具、徒手工具与缩放工具的应用技巧。 2. 区域选择、移动和裁剪工具的应用技巧。 3. 铅笔工具、线工具、画笔工具和喷枪工具的应用技巧。 4. 部分辅助工具的应用技巧。 5. 渐变工具和颜料桶工具的应用技巧。 6. 图层的基本知识及应用范例。 7. 路径和通道的使用。 8. 通道、面罩、选择区的应用范例。 9. 各类滤镜的使用。 10. 制作背景发光字、火焰字及立体沙粒字等。	
学习领域10：3Dmax+Vray 室内效果图制作	第3~4学期 参考学时：104学时
学习目标 1. 掌握两大软件的基本操作方法。 2. 能使用两大软件完成常规的建模工作。 3. 能用材质编辑器制作各种常用材质。 4. 能用灯光系统对场景进行照明。 5. 能用高级渲染器对场景进行渲染输出。 6. 能熟练作出室内家装效果图。	
学习内容 1. 3Dmax 界面各个组成部分的功能及基本操作方法。 2. 3Dmax 基本形体建模实例。 3. 3Dmax 中灯光与相机的使用。 4. Vray 基本命令操作和编辑方法。 5. 3Dmax 进行室内装修效果图的制作案例。 6. Vray 对 3Dmax 的效果图渲染实例。	
学习领域11：室内装饰工程预算	第4学期 参考学时：40学时
学习目标 1. 了解室内装饰工程预算基础知识。 2. 熟练应用定额进行预算书的编制。 3. 掌握工程量清单计价编制方法。 4. 能正确计算装饰工程量，并编制工程量清单。	
学习内容 1. 预算的种类及应用。 2. 室内装饰工程预算定额及应用。 3. 工程造价计算方法和程序。 4. 工程量计算及工程量清单编制。 5. 工程竣工结算编制及室内装饰工程招标与投标。	
学习领域12：室内装饰工程管理	第4学期 参考学时：40学时
学习目标 1. 了解室内装饰工程施工与组织内容。 2. 熟悉室内装饰工程技术管理。 3. 掌握室内装饰工程施工进度管理、质量管理、成本管理。	

续表

学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 室内装饰工程项目管理的特点和内容。 2. 室内装饰工程施工进度管理。 3. 室内装饰工程施工技术管理。 4. 室内装饰工程质量管理。 5. 室内装饰工程成本管理。 	
学习领域 13 : SketchUp 辅助设计	第 4 学期 参考学时 : 32 学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 SketchUp 的基本功能。 2. 掌握 SketchUp 基本工具的功能和使用方法。 3. 能够应用 SketchUp 绘制室内户型模型。 4. 能够应用 SketchUp 表达室内设计方案。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. SketchUp 的基本功能。 2. 修改工具的功能和使用方法。 3. 视图工具的功能和使用方法。 4. 材质工具的功能和使用方法。 5. 辅助形体生成工具的功能和使用方法。 6. 文件的导入和导出。 7. 建模的一般操作流程和技术。 8. 环境的创建及场景、图库、组件的应用。 9. 设计成果的表达。 	
学习领域 14 : 家具设计	第 4 学期 参考学时 : 32 学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握现代家具设计的流行风格。 2. 培养学生家具设计的思维能力。 3. 培养学生家具设计的创造力。 4. 掌握家具设计的方法并能灵活加以应用。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 家具的种类及特征。 2. 家具设计的风格。 3. 家具造型设计与形态艺术。 4. 家具设计与空间环境。 5. 家具与文化。 	
学习领域 15 : 室内软装饰设计	第 4 学期 参考学时 : 32 学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握软装饰材料语言的运用。 2. 掌握软装饰设计的工艺流程和制作技艺。 3. 培养学生的创新力和想象力。 4. 掌握软装饰品的功能性用途和装饰性用途, 能自主设计开发陈设艺术品。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 室内陈设设计的风格和流派。 2. 陈设设计的分类、陈设方式的分类。 3. 材料的识别与语言体验。 4. 壁饰设计。 5. 软装配饰设计。 	

续表

学习领域16：广告设计	第3学期 参考学时：32学时
学习目标 1.了解广告设计的特点。 2.掌握广告设计的设计规律，并能熟练应用于设计中。 3.培养学生的创新力和想象力。 4.具有较高的设计艺术审美修养。	
学习内容 1.广告设计的特点、分类。 2.广告设计的基本要求。 3.广告设计的设计程序。 4.广告设计的视觉构成要素。 5.广告设计的表现方法。	
学习领域17：设计作品鉴赏	第4学期 参考学时：32学时
学习目标 1.通过赏析提高对艺术美的鉴赏力。 2.通过赏析能够开拓视野，开阔设计思路。 3.通过赏析了解现代设计的流行趋势。 4.学会合理借鉴别人的设计想法。	
学习内容 1.梁志天优秀作品赏析。 2.黄志达作品赏析。 3.优秀的家装设计作品赏析。	
学习领域18：建筑构造基础	第3学期 参考学时：32学时
学习目标 1.了解建筑的种类。 2.掌握一栋建筑的组成构造。 3.了解每个构造的功能。 4.能够独立识读建筑施工图纸。	
学习内容 1.建筑基础分类介绍 2.建筑主要组成构造介绍。 3.建筑识图。 4.建筑图标介绍。	
学习领域19：景观设计	第4学期 参考学时：32学时
学习目标 1.培养景观的鉴赏分析能力。 2.培养学生正确的景观设计思维能力。 3.培养学生综合运用景观要素的能力。 4.培养学生一定的绘图表现能力。	
学习内容 1.环境景观设计的基础知识。 2.景观设计一般程序。 3.景观设计要素。 4.景观绿化设计。 5.景观各要素设计。 6.典型景观空间设计解析。	

续表

学习领域20：模型设计与制作	第4学期 参考学时：32学时
学习目标 1.掌握户型模型设计方法及制作技巧。 2.掌握建筑及小品模型设计方法及制作技巧。 3.掌握景观设计模型的设计方法及制作技巧。	
学习内容 1.模型种类及各自用途。 2.制作模型的工具及材料。 3.分组制作户型模型。 4.分组制作建筑模型。 5.学生总结模型制作技巧。	
学习领域21：植物装饰与应用	第4学期 参考学时：32学时
学习目标 1.能够识别常用观赏植物种类50种。 2.能够选择适宜的观赏植物进行室内外装饰设计。 3.能够插制对称式基本构图形式的篮花、钵花及花束。	
学习内容 1.室内外绿化常用观赏植物的基础知识。 2.室内观赏植物装饰的方法。 3.常见插花造型制作与管理。 4.家居空间植物装饰设计。 5.公共空间植物装饰设计。	
学习领域22：职业口才训练	第3学期 参考学时：32学时
学习目标 1.培养学生的应变能力。 2.培养学生的沟通能力，表达能力。 3.培养学生具有良好的心理素质 and 行为习惯。	
学习内容 1.心理素质的训练。 2.倾听能力的训练。 3.态势语的训练。 4.谈话口才训练。 5.求职、应聘口才训练。	
学习领域23：陶艺制作与赏析	第3学期 参考学时：32学时
学习目标 1.通过陶艺制作与赏析，陶冶美学情操，提升审美情趣。 2.通过陶艺制作与赏析，培养创造性思维和动手能力。	
学习内容 1.手捏陶艺方法及实践制作。 2.泥条盘筑陶艺方法及实践制作。 3.刻凿陶艺方法及实践制作。 4.拉坯陶艺方法及实践制作。 5.优秀陶艺作品赏析。	
学习领域24：专业典型项目	第1学期 参考学时：2.0周
学习目标 1.培养专业兴趣，提高学生的动手操作能力。 2.掌握项目制作方法、流程。 3.掌握项目展示汇报的技巧，提高语言表达能力。 4.提高学生团队合作能力。	

续表

学习内容		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 创意画制作的方案设计及制作流程。 2. 微型雕塑制作的方案设计及制作流程。 3. 项目作品展示汇报的方法、技巧。 4. 团队成员沟通交流技巧。 		
学习领域 25：CAD 绘制方案图	第 2 学期	参考学时：1.0 周
学习目标		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握量房的方法及技巧。 2. 掌握快速反尺的方法及技巧。 3. 熟练且规范绘制室内设计方案图。 4. 提高学生语言表达能力。 		
学习内容		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生到现场量房并绘制尺寸标准的手稿图。 2. 依据所绘制的手稿图进行 CAD 反尺。 3. 根据户主要求进行设计并绘制设计方案图。 4. 给户主进行方案讲解。 		
学习领域 26：CAD 绘制家具图	第 3 学期	参考学时：1.0 周
学习目标		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握不同空间中各类家具的尺寸。 2. 熟练掌握不同空间中各类家具的平立面图绘制方法。 3. 提高学生对不同空间摆放家具的应用能力。 		
学习内容		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 居住空间室内家具的绘制。 2. 居住空间室内设施的绘制。 3. 办公空间家具的绘制。 4. 公共服务设施的绘制。 		
学习领域 27：PS 彩平图制作	第 3 学期	参考学时：0.5 周
学习目标		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 CAD 图纸倒入 PS 软件中的方法。 2. 掌握 PS 彩平图制作的方法及技巧。 3. 培养学生的创新能力和想象力。 		
学习内容		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 将给定的 CAD 图导入 PS 软件，并进行处理使其图样清晰。 2. 运用工具进行彩平图制作和后期处理。 		
学习领域 28：3D+VR 效果图表现	第 4 学期	参考学时：1.0 周
学习目标		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握运用 3D 软件绘制室内效果图的方法。 2. 掌握 Vray 高级渲染的使用方法。 3. 培养学生的创新能力，提高审美。 		
学习内容		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 以具体室内设计项目为载体，完成 CAD 平面图的绘制。 2. CAD 图导入 3DMAX 中进行建模与贴材质，选择合适角度用 Vray 进行渲染，最后导出室内效果图。 		
学习领域 29：效果图 PS 处理	第 4 学期	参考学时：0.5 周
学习目标		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 PS 软件后期处理效果图的各种方法及技巧。 2. 培养学生创新力和想象力，提高审美能力。 		

续表

学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 将自制的室内效果图导入Photoshop软件中进行效果图的后期处理。 2. 处理完毕后打印输出室内效果图。 	
学习领域30：预算书编制	第4学期 参考学时：0.5周
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够正确参照计价规范进行项目列项。 2. 能够参加计价规范正确计算工程量。 3. 能够规范编制室内装饰装修工程预算书。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 工程量清单计价内容。 2. 室内装饰装修工程项目列项及工程量计算方法。 3. 预算书编制格式。 	
学习领域31：室内方案设计项目	第4学期 参考学时：1.0周
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握室内方案设计的全部过程。 2. 能够将各种空间的室内设计方法应用到实际操作中。 3. 培养学生语言思辨、综合表达能力。 4. 培养学生的创造力和创新力。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 以具体室内设计项目为载体，完成一套室内设计图纸。 2. 以完整的室内设计手绘效果图为载体，完成相应的计算机效果图的表现。 3. 以学生作品为载体，完成答辩这一检验设计的环节，培养学生语言思辨、综合表达能力。 	
学习领域32：室内深化设计项目	第4学期 参考学时：1.5周
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练绘制室内设计项目的全套施工图。 2. 熟练且规范绘制室内设计项目的构造图。 3. 熟练且规范绘制室内设计项目的家具大样图。 4. 提高学生对材料及工艺的应用能力。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 室内给水施工图识读与绘制。 2. 室内电气施工图识读与绘制。 3. 室内装饰构造图识读与绘制。 4. 室内家具大样图识读与绘制。 	
学习领域33：室内装饰施工项目	第4学期 参考学时：1.0周
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握室内装饰工程施工的流程。 2. 掌握室内装饰材料的种类、用途及价格 3. 掌握各种装饰材料在不同界面的施工工艺及方法。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 施工现场参观学习各个工种的施工流程及施工工艺。 2. 材料市场调查了解市场主要的装饰材料种类、用途及价格等。 3. 装饰构造设计图识读，总结归纳施工工艺说明。 	
学习领域34：专业创新项目	第4学期 参考学时：(2.0周)
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的创新意识、创业精神和团队精神。 2. 提高学生科研创新能力和综合素质。 	
学习内容	
结合专业创作作品，如树洞画制作、树干画、井盖画、墙体艺术表现等。	

续表

学习内容 结合专业创作作品,如树洞画制作、树干画、井盖画、墙体艺术表现等。	
学习领域35:企业体验实习	第1学期 参考学时:2.0周
学习目标 1.了解环境艺术设计企业中各种岗位的工作内容。 2.培养学生的专业兴趣,帮助学生做学习方向的选择。	
学习内容 1.到环境艺术设计与施工企业体验实习。 2.结合学院室内空间设计与施工,体验各岗位工作内容。	
学习领域36:企业主修课	第5-6学期 参考学分:12学分
学习目标 1.培养学生的销售能力。 2.培养学生的客户服务能力。 3.培养学生的亲和力、人际沟通能力。 4.了解室内装饰工程施工与组织内容。 5.熟练室内装饰工程技术管理。 6.掌握室内装饰工程施工进度管理、质量管理、成本管理。	
学习内容 1.与客户沟通的形式。 2.与客户沟通的一般流程。 3.与客户沟通的方法及技巧。 4.室内装饰装修工程施工组织设计。 5.室内装饰装修工程项目管理。	

附件2 专业调研分析报告

一、行业状况

(一) 设计行业市场调研

室内设计属于室内环境设计艺术,设计是室内装饰的领头和灵魂,室内装饰的风格、品位决定于设计,没有设计专业就没有建筑装饰业。而房地产业一直以来都是国民经济中的支柱产业,在国家十一五计划中,"中部崛起"又被定为国家战略,房地产和建筑装饰行业是中部崛起大战略的重要组成部分和先遣队,建筑装饰行业迎来了前所未有的发展机遇。一方面,建筑装饰行业的大发展以及城市化进程的加快,迅速扩大了对装饰设计专业人才的总量需求,仅沈阳市目前就有装饰企业近3000家;另一方面,装饰设计人才培养培训工作相对滞后,行业人才素质普遍偏低。国内各高等院校开设类似的专业起步较晚,室内设计专业人才的培养远不能满足市场的需要。

目前,从事室内装饰的设计人员,经过专业训练的科班出身人员并不多,据统计,中国各行业的高级设计人才极度缺乏,一般的从业人员也有很大缺口。截止2017年,中国设计师从业人数1700多万。其中室内设计师仅占20%,即340多万,缺口约40万。据2018-2023年中国室内设计行业市场深度分析及投资战略研究报告表明,如果加上与设计有关的从业者如业务员、材料销售代表、制图员、项目经理、装饰监理等,市场需求人数将达到近500万。根据中国设计行业数据显示,在2017年,室内设计的受欢迎程度不减反增。由于优秀的室内设计师拥有非常好的薪资和福利待遇,因此成为人人向往的行业。室内设计师现在的需求量非常大,

很多室内设计招聘岗位都空缺很久。

改革开放以来，我国建筑装饰行业逐步发展成为一个专业化工程领域，行业年总产值由1978年的150亿元增长到了2016年的3.66万亿元，产值提高近250倍。近年来，受益于“一带一路”战略的实施以及城镇化建设的推进，我国建筑装饰行业发展迅速，队伍数量、经营规模、管理水平和经济效益均得到了较快发展。2017年，全国建筑装饰装修行业完成工程总产值3.66万亿元，同比增长7.6%，高于我国GDP增速0.9个百分点。其中公共建筑装饰装修全年完成工程总产值1.88万亿元，比2016年增加1400亿元，增长幅度为8.05%；住宅装饰装修全年完成工程总产值1.78万亿元，相比2016年增加1200亿元，增幅7.2%。随着存量房数量的增长、二手房交易量的提升和消费升级的推动，二次装修需求增速逐步开始进入释放期，二次装修将逐渐成为住房消费的重要部分。

建筑装饰行业的发展与国民经济发展水平密切相关，我国快速发展的宏观经济为建筑行业的发展提供了坚实的基础。同时，不可逆转的城市化进程为我国建筑装饰行业创造了持续的、巨大的市场需求，支撑着建筑装饰行业的持续高速发展。

（二）设计行业发展前景

1、室内设计日趋高技术、高智能化

现代建筑领域的设计不仅是一种艺术创作，更是一个涉及多专业，综合性极强的系统科学。随着建筑装饰行业对设计、造价、施工、维护等工序及各类信息的可视化要求越来越高，BIM已经成为建筑业的一个象征，而BIM也成为了我国建筑装饰行业未来转型的方向。对室内设计而言，BIM技术可在项目策划、设计、施工以及运行维护的全生命周期过程中进行共享和传递；同时提供实时仿真模拟和分析，为开发、设计、施工及物管单位在正确决策、优化质量、高效管理、节约成本和降低风险方面发挥重要作用，基于协同设计理念的BIM技术将会被越来越多的室内设计企业所运用。

2.室内设计企业日趋规模化、规范化

随着现代室内设计工程的规模越来越大以及综合性越来越高，专注某一领域的和某一区域的室内设计企业逐渐散失竞争优势，大规模综合发展是未来行业企业取得快速突破的必然选择。从业务环节来看，室内设计环节包括方案阶段、扩初阶段、施工图阶段以及施工后期的辅助监工等内容均需要企业内部之间的协调和配套日益紧密，企业规模做大后，对企业内部管理的规范化也日趋严格。企业对从业人员的要求也将提高，高素质高技能型人才更加走俏。加之，时代正从“中国制造”到“中国创造”的发展历程，设计师也成为“创新与创造”的先行者，成为社会发展，释放生产力的强劲推动者。升级消费的最直观反映是人们生活及消费水平的提升，对产品的个性化需求突出，设计师作为实现产品升级换代的缔造者，必将会成为这次浪潮的引领者！

3.室内设计工作日趋专门化

在上世纪80年代初到90年代期间，在中国从事室内设计的人必需是全能设计师，餐厅、舞台、办公大楼、商店、学校等等都得会设计，而现在及将来，室内设计的分工将会越来越明确，越来越专业，同时设计作品也会越来越成熟。室内装饰设计工作的专门化表现在两个方面：一方面是功能的专门化，如设计餐厅的就专门设计餐厅，设计宾馆的就专门设计宾馆，现在甚至还有专门设计餐厅中或宾馆中某一连锁店或某一类型、某一规模、某一功能的室内装饰

设计师。另一方面是设计工序的细化,如出现专门设计陈设的、灯光的、家具的等等。总之,分工的细化是行业发展的成熟的标志,是室内装饰行业水平提高的保证。

对于室内装饰设计师来说最重要的是看清趋势,并根据自己的长处,明确自己的定位,衡量一下自己在哪些方向最强,根据社会和行业的需要,发展自己的长处,以积极的姿态应对社会和行业发展的要求。

二、专业人才需求分析

(一) 人才的宏观需求

著名的环境艺术理论家多伯解释道:“环境设计作为一种艺术,它比建筑更巨大,比规划更广泛,比工程更富有情感。这是一种爱管闲事的艺术,无所不包的艺术,早以被传统所瞩目的艺术”。随着现代化建设和城市化的快速发展,环境艺术设计日益引起各界的关注和重视,市场对环境艺术设计师的需求旺盛并显示出高度的生命力。

环境艺术设计,自改革开放以来,经历了飞跃发展过程。特别是室内设计和景观设计的社会需求度逐年提升,由此带来专业设计人才缺口突现,社会需求量每年突破近百万,未来10年内,市场对环境艺术设计师的需求每年仍将以20%的比例增长。原有的中国统招美院所培养的环境艺术设计人才已无法适应设计市场的需求,因为统招大学的环艺专业学习的知识以美术原理和画工为主,以计算机设计为辅,而现在社会需要的环境艺术设计师是以电脑设计为主的,这个行业已经由电脑设计取代了手工设计。环境艺术类涉及的行业成本高,所以员工待遇也相当高,行业前景可观。

随着装饰装修业的迅速发展,装修工程建设呈现出规模化、专业化、高技术化、集约化的发展趋势,已形成一个庞大的产业链条,原有的专业人才结构及专业人才本身的知识结构、能力结构都需要很大的调整与完善。新技术的普遍应用需要一大批专门的技术人才,例如装修设计、施工与管理、装修工程监理、装修工程预算等等,掌握这些专门技术的人才和既懂得专业技术又懂得经营管理的复合型人才是目前装修建设中十分缺乏的。拿沈阳市为例:沈阳市的装修企业十分众多,从而导致人才的需求量也是非常巨大的,又加上国内的形式导致沈阳人才外流,更加剧了沈阳人才市场的奇缺,保守估计,沈阳每年仍需要这方面人才约为5000人。

(二) 设计行业企业对人才具体需求分析

针对室内设计行业岗位需求问题,辽宁农业职业技术学院环境艺术设计教研室通过招聘网信息收集整理、辽宁省设计公司的走访、召开专业建设教学委员会等形式分别对岗位情况、人员需求情况等进行了调研分析。

1. 学历的要求分析

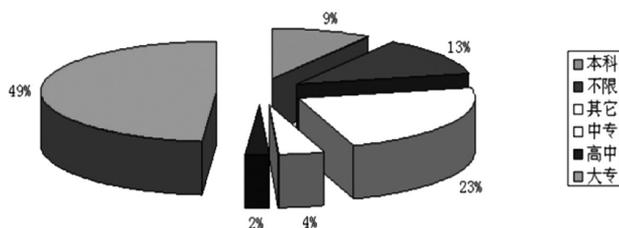


图1 设计公司对员工学历要求情况

2. 企业岗位情况分析

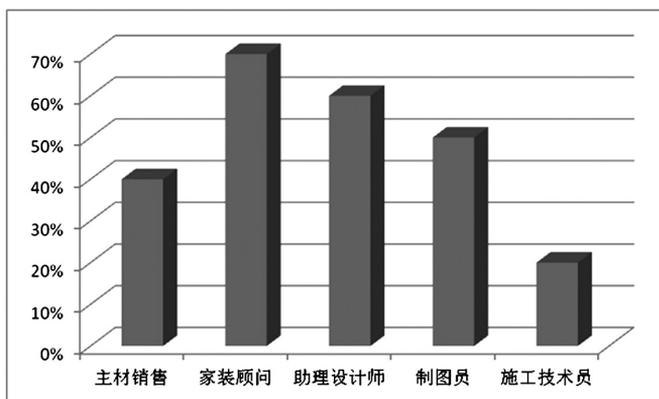


图2 装饰设计公司具体岗位人员需求情况

通过在智联招聘网、赶集网、看准网分析相关专业的招聘信息分析，从图1可以看出大部分设计公司对员工的学历是有要求的，而这其中大专设计师的需求量是最大的；由图2可以看出，装饰设计企业对助理室内设计师和家装顾问的需求量比较大，其次是制图员和主材销售；通过分析和归纳，专业面向的主要岗位确定了三大类分别为室内设计公司助理设计师岗；各类设计公司的绘图员岗；各类设计公司的业务员、销售员等岗位。

三、专业岗位分析

通过开展环境艺术设计行业发展现状与人才需求调研，确定了本专业的岗位面向，而后又听取专业建设顾问委员会的意见和建议，并跟踪用人单位对毕业生的评价及征求毕业生本人的反馈意见等，采用职业分析方法，明确了专业对应的就业岗位职责要求、具体任务等，进而确定专业的内涵及专业人才具备的知识、素质、能力结构，见下表。在此基础上确定了若干专业学习领域、拓展学习领域和实习实训领域，并按照工艺流程和学生认知特点来序化专业学习领域，进而构建了工作过程系统化课程体系。

表1 专业面向的就职岗位分析

岗 位	应具备的能力	应具备的素质(态度)	应学习的知识、技能
制图岗位	具备运用电脑软件熟练绘制施工图及效果表现图的能力;具备良好的沟通能力。	不浮躁、踏实、认真仔细、有责任心、有高度的敬业精神和良好的沟通能力。	掌握 Autocad、3dmax/Vray、Photoshop 软件操作;掌握制图基本规范;了解装饰材料及施工工艺等。
销售岗位	室内设计业务员岗位	吃苦耐劳、责任心强、具有较强的语言表达能力、沟通能力、应变能力、判断能力、决策能力。	掌握室内设计行业的流行风格;掌握设计的基本原则;掌握本岗位的沟通方法和技巧等
	装饰材料销售服务岗位	具备良好的装饰材料的专业知识;良好的语言表达能力;沟通能力。	掌握装饰材料的种类、性能、用途;掌握营销管理艺术;掌握营销的方法和技巧等。
设计岗位	具备创造性的设计思维能力;具有手绘技法表现能力;熟悉各种装饰材料及工艺。	乐观、积极向上、虚心好学、具有较强的语言表达能力、沟通能力、判断能力、决策能力。	掌握人体工程学及室内设计原则和方法;掌握手绘效果图技法表现的方法;掌握装饰材料及施工工艺等。

附件3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表（程度系数满分5分）

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
1. 图纸绘制	1-1 平面图绘制	1-1-1 掌握量房的方法	5	3
		1-1-2 掌握CAD返尺的方法和技巧	5	4
		1-1-3 能熟练运用CAD绘制平面图纸	5	4
		1-1-4 掌握识读和绘制图纸的能力	4	4
	1-2 效果图绘制	1-2-1 掌握美学的基本知识	3	3
		1-2-1 掌握构成与设计的基本知识	5	3
		1-2-2 具有运用3DMAX 绘制效果图的能力	5	4
	1-2-3 具有运用Vray 渲图的能力	5	4	
2. 店面销售	2-1 主材销售	2-1-1 掌握装饰材料的种类及特点	5	5
		2-1-2 了解装饰材料的用途	5	4
		2-1-3 了解色彩搭配知识	4	4
	2-2 家具销售	2-2-1 掌握各类家具的风格	5	4
		2-2-2 掌握家具的基本尺寸	5	4
		2-2-3 掌握色彩搭配基本知识	4	4
	2-3 软装饰销售	2-3-1 掌握软装饰的基本风格	5	4
		2-3-2 掌握美学的基本知识	5	4
		2-3-3 掌握构成与设计的基本知识	4	4
3. 市场销售	3-1 电话销售	3-1-1 了解营销的基本技巧	5	5
		3-1-2 了解室内设计的基本知识	4	4
		3-1-3 了解装饰材料基本知识	4	4
	3-2 网络销售	3-2-1 了解沟通的基本技巧	5	5
		3-2-2 了解室内设计的基本知识	4	4
		3-2-3 了解装饰材料基本知识	4	4
		3-2-4 具备运用计算机的能力	4	3
4. 室内设计师	4-1 洽谈客户	4-1-1 了解沟通的基本技巧	5	5
		4-1-2 掌握设计的基本知识	5	4
		4-1-3 掌握手绘的基本技巧	4	4
	4-2 根据客户需求设计方案图	4-2-1 掌握量房的方法	5	4
		4-2-2 掌握CAD返尺的方法和技巧	5	4
		4-2-3 能熟练运用CAD绘制平面图纸	4	4
		4-2-4 掌握室内设计的原则和方法	5	4
		4-2-5 了解装饰材料的种类、特点及用途	5	4
		4-2-6 了解装饰材料的施工工艺	4	4
		4-2-7 具有运用3DMAX 绘制效果图的能力	4	4
		4-2-8 具有运用Vray 渲图的能力	4	4
	4-3 制作预算	4-3-1 了解装饰材料的施工工艺	5	4
		4-3-2 掌握工程量的计算方法	5	4
4-3-3 掌握预算书的编制方法		5	4	

岗位、工作任务与课程联系表

序号	课程名称	工作任务(编码)
1	美术基础	1-1,1-2,2-1,2-2,2-3,4-1,4-2,
2	构成与设计	1-2,2-1,2-2,2-3,4-1,4-2
3	建筑装饰制图与识图	1-1,1-2,4-2,
4	人体工程学	1-1,1-2,4-1,4-2
5	AutoCAD制图	1-1,4-1,4-2,4-3
6	Photoshop平面设计	1-2,4-2
7	室内设计	1-1,1-2,2-1,3-1,3-2,4-1,4-2
8	手绘室内效果图	1-2,4-1
9	室内装饰材料与装修施工	2-1,2-2,3-1,3-2,4-1,4-2,4-3
10	3Dmax+Vray效果图制作	1-2,4-2,
11	室内装饰工程预算	2-1,4-3

附件4 企业跟岗实习基本要求与实施方案

一、目标

企业跟岗实习是实施工学结合人才培养模式的重要形式之一，是提升优秀高级技术技能型人才培养质量的有效途径，企业顶岗实训目标如下：

- 1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位。
- 2.跟随行业发展，了解岗位需求和要求，锻造学生岗位适应能力。
- 3.通过跟岗实习，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。
- 4.在企业跟岗期间完成《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容与要求

本着知识技能提升和职业素质培养并重的原则，科学设计并认真践行企业跟岗和顶岗实习内容体系（图1）。

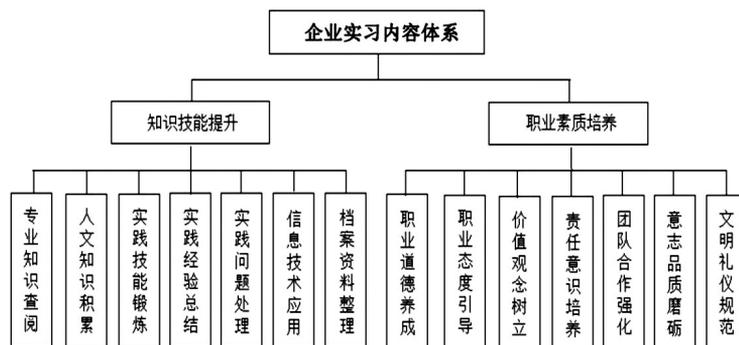


图1 企业跟岗实训内容体系结构图

按照环境艺术设计专业人才培养方案的要求，确定了业务员岗位、制图员岗位、助理室内设计师岗位3个企业跟岗实习方向，每个方向按照岗位任务的要求，实施轮岗实训，各方向实

训内容和要求如下：

（一）业务员岗位

- 1.掌握装饰行业市场营销的特点。
- 2.了解装饰行业市场的定位。
- 3.掌握装饰行业的营销策略。

（二）制图员岗位

- 1.掌握量房的基本技巧。
- 2.熟练掌握 AUTOCAD 软件的操作。
- 3.掌握反尺的方法和技巧。
- 4.熟练掌握 3DMAX 和 Vray 软件的操作。
- 5.熟练掌握 PS 软件对效果图的后期处理技巧。

（三）助理室内设计师岗位

- 1.掌握室内装饰装修的风格特点。
- 2.了解室内装饰的流行趋势。
- 3.熟练掌握 3DMAX 和 VRAY 软件的操作。
- 4.掌握与客户的沟通技巧。
- 5.掌握室内装饰装修工程的材料种类及性能特点。
- 6.掌握室内装饰装修工程的施工方法、施工工艺。

（五）企业主修课

企业主修课是指学生到企业真实的工作环境接受培训的一种授课形式，是在企业跟岗实习期间，结合企业和岗位特点，依据实习企业的生产项目，由企业和学校共同开发的专业必修课程。课程名称、课程内容、课程标准和考核办法由学校和企业共同制定，以聘请企业技术人员授课为主，学校老师参加指导，课程内容和要求如下：

1.客户沟通技巧（40学时）

- （1）了解与客户沟通的形式。
- （2）掌握与客户沟通的一般流程。
- （3）掌握与客户沟通的方法及技巧。

2.室内装饰工程材料及工艺（40学时）

- （1）了解室内装饰材料的种类及性能特点。
- （2）了解室内装饰装修的施工工艺及施工流程。
- （3）掌握水电瓦木油工种的施工内容。

三、组织与管理

企业跟岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是学院集中安排的教学环节。学生根据实训内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训方向，然后经学院汇总，落实和执行企业跟岗实训计划。企业跟岗实习的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业跟岗实习的组织与管理，按照学院《企业跟岗实训管理办法》，依照“校企共管”的方式施行，按照“双导师制”的要求，聘请校内与校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业跟岗实习期间的的评价与考核，采取“企业+学校”的模式进行评价和考核，评价比重为学校和企业各占50%，按照“企业跟岗实习手册”的要求进行，具体的评价与考核标准见下表，

双导制:企业导师和专业导师	评价指标	参考成绩
对学生思想道德进行评价	思想品质高,具有较强的法律意识,团队精神强,诚实守信,责任感强	90—100分
	思想品质高,具有法律意识,团队精神较强,诚实守信,有一定的责任感	80—89分
	思想品质较高,具有法律意识,基本上具有团队精神,诚实守信,有一定的责任感	60—79分
	法律意识淡薄,团队精神差,缺少责任感	60分以下
对学生工作态度进行评价	工作极其认真,任劳任怨,无请假情况进入“准员工”	90—100分
	工作认真,有一定的吃苦耐劳精神,请假次数少	80—89分
	工作基本认真,吃苦耐劳精神较差,请假次数少	60—79分
	工作中怕苦怕累,请假次数超过三次以上	60分以下
对学生工作能力进行评价	管理能力强,能够主动分析问题并解决问题,有很强的适应能力	90—100分
	管理能力强,能够主动分析问题,有时能解决问题,有较强的适应能力	80—89分
	管理能力强,主动分析问题并解决问题能力稍差,适应能力较强	60—79分
	管理能力弱,不能主动分析问题,适应能力较差	60分以下

五、学期与学分

企业跟岗实习安排在第5学期，本阶段时间为13周，学分13学分。

六、其他

- 1.本实习要求适用环境艺术设计专业。
- 2.本实习要求编写人员：

执笔人：刘清丽

参与人：陈献昱、尤长军、韩妮、满宇智、孙明阳

丁邦林（沈阳林凤伟业装饰装修工程有限公司）

李 宁（沈阳龙坤装饰工程有限公司）

贾尚利（北京今朝装饰沈阳分公司）

张国政（沈阳绿港装饰工程有限公司）

林 凯（辽宁省百家装饰工程有限公司）

审核人：吴艳华

附件5 企业顶岗实习基本要求与实施方案

一、目标

企业顶岗实习也是实施工学结合人才培养模式的重要形式之一，是提升优秀高级技术技能

型人才培养质量的有效途径，企业顶岗实训目标如下：

- 1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位。
- 2.跟随行业发展，了解岗位需求和要求，锻造学生岗位适应能力。
- 3.通过顶岗实训，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。
- 4.在企业顶岗实习期间完成《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容与要求

本着知识技能提升和职业素质培养并重的原则，科学设计并认真践行企业顶岗实习内容体系（图1）。

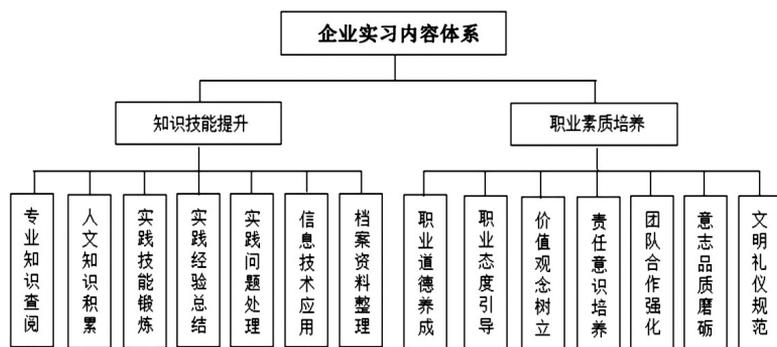


图1 企业顶岗实训内容体系结构图

按照环境艺术设计专业人才培养方案的要求，确定了业务员岗位、制图员岗位、助理室内设计师岗位4个企业顶岗实习方向，每个方向按照岗位任务的要求，实施轮岗实训，各方向实训内容和要求如下：

（一）业务员岗位

- 1.掌握装饰行业市场营销的方法及技巧。
- 2.熟悉装饰行业市场。
- 3.了解所在企业的市场需求及定位。

（二）制图员岗位

- 1.熟练AUTOCAD、3DMAX、Vray、PS等制图软件的操作。
- 2.能独立进行量房和反尺工作。
- 3.能根据客户要求独立进行平面图及效果图的绘制。

（三）助理室内设计师岗位

- 1.掌握室内装饰装修行业的流行风格。
- 2.能与客户进行简单的沟通。
- 3.熟练掌握3DMAX和VRAY软件的操作。
- 4.掌握室内装饰装修工程的材料种类及性能特点。
- 5.掌握室内装饰装修工程的施工方法、施工工艺。
- 6.基本掌握施工现场的组织管理。

（五）企业主修课

企业主修课是指学生到企业真实的工作环境接受培训的一种授课形式，是在企业跟岗和顶岗实习期间，结合企业和岗位特点，依据实习企业的生产项目，由企业和学校共同开发的专业必修课程。课程名称、课程内容、课程标准和考核办法由学校和企业共同制定，以聘请企业技术人员授课为主，学校老师参加指导，课程内容和要求如下：

1. 客户沟通技巧（40学时）

- （1）了解与客户沟通的形式。
- （2）掌握与客户沟通的一般流程。
- （3）掌握与客户沟通的方法及技巧。

2. 室内装饰工程项目管理（40学时）

- （1）了解室内装饰工程施工与组织内容。
- （2）熟练室内装饰工程技术管理。
- （3）掌握室内装饰工程施工进度管理、质量管理、成本管理。

三、组织与管理

企业顶岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是学院集中安排的教学环节。学生根据实训内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训方向，然后经学院汇总，落实和执行企业顶岗实训计划。企业顶岗实习的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业顶岗实习的组织与管理，按照学院《企业顶岗实训管理办法》，依照“校企共管”的方式施行，按照“双导师制”的要求，聘请校内与校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业顶岗实习期间的评价与考核，采取“企业+学校”的模式进行评价和考核，评价比重为学校和企业各占50%，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行，具体的评价与考核标准见下表，

双导师制:企业导师和专业导师	评价指标	参考成绩
对学生思想道德进行评价	思想品质高,具有较强的法律意识,团队精神强,诚实守信,责任感强	90—100分
	思想品质高,具有法律意识,团队精神较强,诚实守信,有一定的责任感	80—89分
	思想品质较高,具有法律意识,基本上具有团队精神,诚实守信,有一定的责任感	60—79分
	法律意识淡薄,团队精神差,缺少责任感	60分以下
对学生工作态度进行评价	工作极其认真,任劳任怨,无请假情况进入“准员工”	90—100分
	工作认真,有一定的吃苦耐劳精神,请假次数少	80—89分
	工作基本认真,吃苦耐劳精神较差,请假次数少	60—79分
	工作中怕苦怕累,请假次数超过三次以上	60分以下
对学生工作能力进行评价	管理能力强,能够主动分析问题并解决问题,有很强的适应能力	90—100分
	管理能力强,能够主动分析问题,有时能解决问题,有较强的适应能力	80—89分
	管理能力强,主动分析问题并解决问题能力稍差,适应能力较强	60—79分
	管理能力弱,不能主动分析问题,适应能力较差	60分以下

五、学期与学分

企业顶岗实习安排在第5、6学期，本阶段时间为28周，学分28学分。

六、其他

1. 本实习要求适用环境艺术设计专业。
2. 本实习要求编写人员：

执笔人：刘清丽

参与人：陈献昱、尤长军、韩妮、满宇智、孙明阳

徐 博（辽宁省百家装饰工程有限公司）

李 宁（沈阳龙坤装饰装修工程有限公司）

审核人：吴艳华

附件6 公共选修课程目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	音乐欣赏	32	2.0
2	书法讲座	32	2.0
3	美术欣赏	32	2.0
4	美学讲座	32	2.0
5	摄影	32	2.0
6	摄影技术与后期处理	32	2.0
7	新媒体应用技术	32	2.0
8	中西文化比较	32	2.0
9	中华商业文化	32	2.0
10	中国近现代史	32	2.0
11	改革开放史	32	2.0
12	以案说法	32	2.0
13	公共关系	32	2.0
14	礼仪与社交	32	2.0
15	现代礼仪	32	2.0
16	演讲	32	2.0
17	文学欣赏	32	2.0
18	诗词欣赏	32	2.0
19	四大名著鉴赏	32	2.0
20	儒学与生活	32	2.0
21	天文知识讲座	32	2.0
22	自然奇观赏析	32	2.0
23	行动成功讲座	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
24	创业起步	32	2.0
25	创业管理	32	2.0
26	创业精神与实践	32	2.0
27	创新教育基础与实践	32	2.0
28	水果营养与健康	32	2.0
29	营养与保健	32	2.0
30	运动与健康	32	2.0
31	劳动合同法专题讲座	32	2.0
32	汽车驾驶与交通安全	32	2.0
33	防灾与自救	32	2.0
34	名犬鉴赏	32	2.0
35	盆景欣赏与制作	32	2.0
36	果品文化与休闲	32	2.0
37	昆虫文化	32	2.0
38	农业生态与环境保护	32	2.0
39	南果北移设施观光栽培	32	2.0
40	农产品经纪人与农民专业合作社实务	32	2.0
41	农资市场营销	32	2.0
42	高尔夫运动技术	32	2.0
43	太极拳	32	2.0
44	导游	32	2.0
45	情商学概论	32	2.0
46	人际交往心理学	32	2.0
47	心理健康教育	32	2.0
48	消费心理学	32	2.0
49	大学生KAB创业基础	32	2.0
50	大学生科学就业成功素质训练	32	2.0
51	社交与求职	32	2.0
52	大学生职业生涯规划	32	2.0
53	职业发展与就业指导	32	2.0
54	就业与创业	32	2.0
55	就业创业素质训练	32	2.0
56	创业精神与实践	32	2.0
57	创新教育基础与实践	32	2.0
58	农业科技文章写作	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
59	应用写作	32	2.0
60	应用数学	32	2.0
61	英语	32	2.0
62	英语口语	32	2.0
63	日语	32	2.0
64	交际日语	32	2.0
65	韩语	32	2.0
66	书法鉴赏(网络通识课)	32	2.0
67	音乐鉴赏(网络通识课)	32	2.0
68	美术鉴赏(网络通识课)	32	2.0
69	影视鉴赏(网络通识课)	32	2.0
70	《论语》导读(网络通识课)	32	2.0
71	大学生创新基础(网络通识课)	32	2.0
72	中华民族精神(网络通识课)	32	2.0
73	古典诗词鉴赏(网络通识课)	32	2.0
74	中国历史人文地理(网络通识课)	32	2.0
75	国学智慧(网络通识课)	32	2.0
76	唐诗经典与中国文化传统(网络通识课)	32	2.0
77	生命安全与救助(网络通识课)	32	2.0
78	中国近现代史纲要(网络通识课)	32	2.0
79	马克思主义基本原理(概论)(网络通识课)	32	2.0

附件7 专业人才培养方案编写人员名单

执笔人：刘清丽

参与人：陈献昱、尤长军、韩 妮、满宇智、孙明阳

丁邦林（沈阳林凤伟业装饰装修工程有限公司）

李 宁（沈阳龙坤装饰工程有限公司）

张国政（沈阳绿港装饰工程有限公司）

王 琳（沈阳美刻奉天科技有限公司）

徐 博（沈阳百家装饰工程有限公司）

宁 鑫（鄂尔多斯市众合尚层建筑装饰设计工程有限公司）

审核人：王国东、吴艳华

III 2020 级园林工程技术专业人才培养方案

(专业代码：540106)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见（国办发〔2017〕95号）》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）》教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成〔2015〕6号）》《辽宁教育现代化2035》《辽宁加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》和教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，结合辽宁省区域经济和园林行业发展的人才需要及我院已有实验实训条件、教学团队情况，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以立德树人为根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，全面实施园林工程技术专业以工学结合为基础的作品（成果）导向式教学模式。

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有良好职业道德，具备一定的创新意识、创新精神和创业能力，具有园林工程施工、园林工程管理、园林绿地养护以及园林规划设计和园林图纸绘制的基本知识和技能，适应园林工程施工、园林工程管理、园林绿地养护以及园林景观设计等岗位工作需要的高级技术技能型人才。

3.2 培养规格

3.2.1 知识

- 1.掌握小型园林工程的施工现场管理方面的知识。
- 2.掌握依据施工图纸测量放线和指导园林景观工程施工方面的知识。

- 3.掌握常用园林树木、花卉及地被的识别,植物栽植养护和整形修剪方面的知识。
- 4.掌握编制园林工程工程量清单和施工图预算方面的知识。
- 5.掌握常用的园林建筑单体及建筑小品的施工图纸识读和指导施工方面的知识。
- 6.掌握园林规划设计及园林工程图纸识读、绘制方面的知识。
- 7.掌握园林工程施工资料管理方面的知识。
- 8.掌握园林工程施工技术管理的知识。
- 9.掌握园林工程施工图纸的识读和绘制的知识。
- 10.掌握园林植物栽植与养护的知识。

3.2.2 能力

通用能力

- 1.口语和书面表达能力。
- 2.解决实际问题的能力。
- 3.终身学习能力。
- 4.信息技术应用能力。
- 5.独立思考、逻辑推理。
- 6.信息加工能力。

专业能力

- 1.具有识读并绘制园林工程施工图纸的能力。
- 2.具有独立完成简单方案设计、效果图设计或者汇报文案制作的能力。
- 3.具有识别园林树木、花卉及草坪,栽植养护和整形修剪的能力。
- 4.具有使用概预算软件编制工程量清单及招投标文件的能力。
- 5.具有使用工程测量工具的能力。
- 6.具有识别园林工程材料及合理应用的能力。
- 7.具有一般园林工程施工组织与管理的能力。
- 8.具有较好的解决问题的方法能力和制订完善工作计划的能力。
- 9.具有自主学习、自我提高的能力。
- 10.具有良好的思想政治素质、严谨的行为规范和良好的职业道德。
- 11.具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。
- 12.具有较强的开拓发展创新能力。

3.2.3 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神;尊重劳动、热爱劳动,具有较强的实践能力;具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处;具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格,能够掌握基本运

动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

4 职业面向及核心任务、能力

4.1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	次要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书举例
54 土木建筑大类	5401 建筑设计类	7840 绿化管理	2022003 园林绿化工程技术人员 2021804 风景园林工程技术人员	施工技术员 测量员 档案员 施工图设计员 养护技术员	预算员 监理员	绿化工 预算员 施工员 档案员 测量员

4.2 岗位核心任务与能力对应表

岗位名称 (主要/次要)	岗位核心任务	岗位需求能力模块和需求水平*						
		图纸 识读	图纸 绘制	方案 设计	施工 测量	养护 管理	工程 造价	工程施 工技术
施工技术员	1技术管理 2项目管理 3后期管理	A	C	0	B	C	C	A
测量员	1测绘 2放样	A	0	0	A	0	0	B
档案员	1建设单位文件资料管理 2工程监理资料管理 3施工单位资料管理	C	0	0	0	0	C	B
绘图员	1方案设计 2施工图设计 3.效果图绘制	A	A	A	0	0	C	C
养护管理员	1园林植物日常管理 2园林植物整形修剪 3.园林植物病虫害防治	C	0	0	C	A	C	B
预算员	1施工图预算 2竣工结算	A	C	0	C	0	A	A

*：需求水平的强弱，分别由A（强）、B（一般）、C（弱）表示；0表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

项目	第一学年		第二学年		第三学年			合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	毕业教育	
各学期起止日期	2020.9.7- 2021.1.15	2021.3.1- 2021.7.16	2021.8.30- 2022.1.14	2022.3.7- 2022.7.15	2022.8.29- 2023.1.7	2023.1.8- 2023.6.9	2023.6.12- 2023.6.30	
各学期周数	19.0	20.0	20.0	19.0	19.0	22.0	3.0	122.0
各学期假期起止日期	2021.1.16- 2021.2.28	2021.7.17- 2021.8.29	2022.1.15- 2022.3.6	2022.7.16- 2022.8.28				
寒暑假周数	6.0	6.0	7.0	6.0				25.0

注：寒假有1周为思政课实践；

5.2 教学过程及时间分配

项目	学期						合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1.0						1.0
军训与国防教育	2.0						2.0
劳动教育		1.0					1.0
校内教学周	12.0	17.5	18.0	11.5			59.0
专业典型项目	2.0						2.0
园林景观方案设计				1.0			1.0
园林景观施工图绘制				1.0			1.0
园林施工图预算编制				1.0			1.0
园林工程施工放样				1.0			1.0
专业综合项目				2.0			2.0
企业体验实习	(2.0)						(2.0)
企业主修课					(6.0)	(6.0)	(12.0)
企业跟岗实习					13.0		13.0
企业顶岗实习					6.0	22.0	28.0
创新创业实践					(6.0)	(22.0)	(28.0)
毕业教育						3.0	3.0
毕业论文答辩				(2.0)			(2.0)
机动周	1.0	0.5	1.0	0.5			3.0
考试	1.0	1.0	1.0	1.0			4.0
寒暑假	6.0	6.0	7.0	6.0			25.0
总计	25.0	26.0	27.0	25.0	19.0	25	147

注：①“校内教学周”是指除实习、项目等以周以外的有效教学周数。

5.3 学习领域教学安排表

课程名称			课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
				总计	理论 *	实践 (验)*		1	2	3	4	5	6		
								12	17.5	18	11.5	19	25		
公共学习领域	军训国防教育	军训	2020050301	2.0周	理实一体		2.0	※							
		军事理论课	2020050302	36	36		2.0	※	※	※	※				
	思想道德系列		2020050303	128	理实一体		8.0	68	36				24		
	身心健康系列	体育	2020050304	112	理实一体		7.0	32	32	※	※				
		大学生健康教育	2020050305	40	40		2.5	※	※	※	※				
	职业发展与就业指导		2020050306	32	32		2.0	16				16			
	劳动教育		2020050307	1.0周	理实一体		1.0		※						
	计算机应用		2020050308	32	12	20	2.0		32						
	植物基础		2020050309	32	16	16	2.0	32							
	构成艺术		2020050310	32	16	16	2.0		32						
	人文类公共选修课*		2020050311	96	96		6.0		96						
	大学生创业基础		2020050312	36	36		2.0	36							
	创新创业学分		2020050313				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等							
	小计						42.5	184	132			16			
专业学习领域	必修	园林制图与识图	2020050314	56	28	28	3.5	56							
		AutoCAD辅助设计	2020050315	64	32	32	4.0	64							
		计算机效果图制作	2020050316	64	32	32	4.0		64						
		园林植物识别与应用▲	2020050317	96	48	48	6.0		40	32	24				
		园林规划设计	2020050318	72	36	36	4.5		48	24					
		园林工程施工图绘制▲	2020050319	72	36	36	4.5			48	24				
		园林工程预算	2020050320	72	36	36	4.5			48	24				
		园林测量▲	2020050321	72	48	24	4.5			72					
		园林工程材料识别与应用★	2020050322	48	24	24	3.0				48				
		园林工程施工▲★	2020050323	96	32	64	6.0			72	24				
		园林工程项目管理▲	2020050324	72	48	24	4.5			48	24				
		小计			816			49.0	120	152	344	168			
		选修/选学6学分	风景速写	2020050325	32	12	20	2.0		32					
	园林建筑设计		2020050326	32	16	16	2.0		32						
园林景观方案文本制作	2020050327		32	16	16	2.0		32							
园林植物养护管理	2020050328		32	16	16	2.0				32					
园林工程施工监理	2020050329		32	32		2.0				32					
小计				96			6.0		96						

续表

课程名称			课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数					
				总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6
							12	17.5	18	11.5	19	25	
课程体系	拓展学习领域/选学6学分	园林植物配置与造景	2020050330	32	16	16	2.0			32			
		园林植物整形修剪	2020050331	32	16	16	2.0				32		
		园林植物病虫害防治	2020050332	32	16	16	2.0				32		
		园林工程企业经营管理	2020050333	32	32		2.0				32		
	小计		96			6.0			32	64			
项目体系	专业典型项目		2020050334	2.0周		2.0周	4.0	2.0周					
	专业技能项目	园林景观方案设计	2020050335	1.0周		1.0	2.0				1.0		
		园林景观施工图绘制	2020050336	1.0周		1.0	2.0				1.0		
		园林施工图预算编制	2020050337	1.0周		1.0	2.0				1.0		
		园林工程施工放样	2020050338	1.0周		1.0	2.0				1.0		
	专业综合项目	景观工程施工	2020050339	2.0周		2.0	4.0				2.0		
	专业创新(创业)项目		2020050340	(2.0周)		(2.0)	(4.0)				(2.0)		
	毕业设计(论文)		2020050341	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)				(2.0)		
小计			8.0周		8.0周	16.0	2.0周			6.0			
企业实践体系	企业体验实习		2020050342	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)						
	企业主修课		2020050343				(12.0)	结合企业体验实习、企业跟岗实习开展					
	企业跟岗实习		2020050344	13.0周		13.0周	13.0					13.0周	
	企业顶岗实习		2020050345	28.0周		28.0周	28.0					6.00周	22.0周
	创新创业实践		2020050346	(28.0周)		(28.0周)	(28.0)					(6.0周)	(22.0周)
	小计			41.0		41.0	41.0					19	22.0
合计						160.5	304	380	376	248			
周学时							25	22	21	22			

6 入学要求与修业年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

修业年限：全日制3年。

7 毕业要求

1. 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；
2. 按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域42.5学分，专业学习领域55学分，拓展学习领域6学分，项目体系16学分，企业实践体系41.0学分，专业最低学分要求160.5学分。

8 实施保障

8.1 师资队伍

专业要求师资队伍的知识、职称、年龄结构合理，老中青结合，形成良好的合作精神和梯队结构；具有硕士学位的教师占专任教师的比例达到15%以上；具有行业企业经历教师比例达到20%以上；获职业资格证书或教师系列以外职称教师比例达到20%以上；企业兼职教师比例在20%以上；专业带头人善于整合与利用社会资源，能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业课程建设的领先水平。专业教师要求具有本专业较扎实的基础理论和专业知识，了解本专业国内外发展现状和趋势。企业兼职教师应为本行业企业的技术能手，并具有高等教育经历和教师培训经历，企业兼职教师完成20%左右的专业课程教学（以实践和技能培训为主）。按招生两个班级（100人）计算，保证园林工程技术专业教学正常进行需要的教师数量、结构和素质要求参考见表1。

表1 园林工程技术专业师资队伍数量、结构和素质要求参考

工作任务	职称	学历学位	专业	综合素质与能力	数量
“思想政治理论”教学	讲师	本科/学士	政治	理论为主	1
“英语”教学	讲师	本科/学士	英语	理论为主	1
“计算机应用”教学	副教授	本科/学士	计算机	“双师型”素质	1
“体育”教学	讲师	本科/学士	体育	“双师型”素质	1
“构成艺术”教学	讲师	研究生/硕士	美术	“双师型”素质	1
“园林植物”教学 “园林植物造型修剪”教学	副教授	本科/学士	园林	“双师型”素质	1
“园林植物病虫害防治”教学	教授	研究生/硕士	植物保护	“双师型”素质	1
“园林制图与识图”教学	副教授	本科/学士	园林	“双师型”素质	1
“计算机辅助设计”教学	讲师	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	1
“园林规划设计”教学	副教授	本科/学士	园林	“双师型”素质	1
“园林工程技术”教学 “园林测量”教学	副教授	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	1
“园林工程项目管理”教学	讲师	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	1
“园林工程施工管理”教学	讲师	本科/学士	园林	“双师型”素质	1
“园林建筑设计与施工”教学	讲师	本科/学士	园林	“双师型”素质	1
小 计					14

注：班组数量增多，教师数量及职称、素质结构相应调整。

8.2 教学设施

8.2.1 教学实验室和教学设备：

设置计算机辅助设计实训室（计算机房）、语音室（外语）、体育场馆（文体）、综合绘图实训室（手绘图纸技能训练）、园林工程实训基地（工程施工及材料识别训练）和多媒体教室（电化教学）等实验实训室，由专兼职实验员负责。各实验室面积及设备要求见表2。

表2 园林工程技术专业实验室面积、仪器设备和结构要求参考

验室名称	主要仪器设备	实验室结构	实验室面积
计算机室	计算机(60台)及小网络系统,多媒体教学设备	授课操作室	160m ² ,保证60名学生同时上课
语音室	语言学习机(60台)及小网络系统	授课操作室	160m ² ,保证60名学生同时上课
体育馆	球类(蓝,排,网),体操等设备	授课运动室	2000m ² ,保证30名学生同时上课
综合绘图实训室	绘图桌椅,绘图板,多媒体教学设备	授课操作室	160m ² ,保证60名学生同时上课
园林工程材料实训室	常用的园林工程材料	授课操作室	80m ² ,保证30名学生同时上课
公用多媒体教室	计算机,打印机,复印机,扫描仪,摄像机,照像机,投影仪,视频展示台	教师准备室 教学授课室	100m ² ,保证60名学生同时上课

8.2.2 校内实训基地：

实训基地建成专业技能培养和评价的主阵地，教学、生产和科研一体化载体。实训基地建设一要保证教学，二要与社会接轨，三要承担职业技能鉴定及技能比赛的任务。实施项目教学法，以真实或模拟实训项目为载体，完成专业教学和生产任务。引进企业合作项目，按企业程序运作，学生在真实的企业环境中实地演习，消除毕业后熟期。校内实习、实训基地项目及及要求参考见表3。

校内实训基地应包括：

测量实训场地：建议占地5000m²左右，建设有角度测量、高程测量的参照基准点，长30米宽20米的测量放线实训场地四块。

园林工程实训基地：配备有常用的园林工程施工机械和材料，满足学生学习种植工程、土方工程、水景工程、铺装工程、建筑小品工程的施工技术需要。

植物园：种植有常用的园林植物。

表3 园林工程技术专业校内实习、实训基地项目及及要求参考表

基地名称	面积	性质	项目内容	备注
测量实训场地	3000平方米	实训场地	角度、高程、距离、测绘、放线	项目及面积可根据学校立项情况适当调整
园林工程实训基地	2000平方米	实训场地	园林工程分部工程施工实训	项目及面积可根据学校立项情况适当调整
植物园	20000平方米	苗圃、温室	园林植物识别、生产、养护	项目及面积可根据学校当地行业生产情况适当调整

8.2.3 校外实训基地

校外实训基地应包括园林景观设计公司、园林景观工程公司、园林工程养护公司。能够满足企业顶岗实训期间开展丰富的实践教学活动的，并能承担具有企业自身特色的企业主修课程。

园林景观设计公司：培养学生园林景观施工图设计的知识与技能。

园林景观工程公司：培养学生园林景观工程施工的知识与技能。

园林工程养护公司：培养学生园林工程养护的知识与技能。

8.2.4 信息网络教学条件

针对本专业的特点开发内涵丰富的网络课程资源，构建功能完善的网络教学平台，实现互动学习环境。平台应包括如下部分：

课程基础信息：课程信息包括课程体系设计、教学目标、教学大纲、进度表和教学基本要求等；师资队伍介绍任课教师的基本情况，加强师生间的了解。

多媒体教学平台

作业系统：实现各类作业的网上布置、上交、批阅工作，实现教学质量的及时反馈；

在线考试系统：提供1800道在线测试题，学生随时随地在网上做题，计算机可自动判断对错。

课程资源：教材、参考书 课件资源、参考教案。

实验素材：累计50GB素材、教学录像等、虚拟实训软件。

教学互动平台：师生交流平台、教学博客系统。

8.3 教学资源

建立与国际互联网相通的大容量校园网和电子图书阅览室，保证资料来源的稳定性。图书馆需要提供专业相关图书10万册以上，供电子图书阅览电脑100台以上。以专业岗位能力培养的需要为前提，选用相应的国家权威职业教育教材（21世纪农业部高职高专规划教材，新世纪高职高专教改项目成果教材等），针对专业特点并结合学院教学实际，制定鼓励政策号召教师自编教材。本专业现有主编教材七部，包括《园林规划设计》、《园林工程技术》、《园林测量技术》、《园林工程预算》、《园林植物配置与造景》、《园林制图与识图》、《计算机辅助设计》；4门网络资源，包括《园林规划设计》、《园林制图与识图》、《园林测量》、《园林工程》；1门省级精品课《园林规划设计》；1部国家精品教材《园林规划设计》。

8.4 教学方法

在教学过程中，坚持“学生中心、能力目标、项目载体”的原则，实行任务驱动、项目导向教学，实现“做中学、做中教”。

根据学生特点和内容实际，灵活选择引导文教学法、案例教学法、讨论法、站位法、旋转木马法、关键词法等多种以行动为导向的学习方法。

在教学组织形式上根据所讲授课程的性质可以以班级、小组、协会等多种形式，在整个教学过程中恰当渗透职业资格考试内容、职业道德教育，使学生取得本专业相关的职业资格证书，把学业与就业、创业紧密结合，注重综合素质培养。

8.5 教学评价

分别设置理论知识考核和实践技能考核。增加过程考核比重，注重考评学生的技术和技能水平及实践能力，兼顾工作态度、组织协调、交流沟通、诚实守信、吃苦耐劳和自主学习等综合素质方面的指标，根据不同课程的特点采用灵活多样的具体考核方法。教学考评与综合素质考核相结合，注重培养和考核学生的岗位技能、适应能力和创新精神，树立正确的就业导向，吸纳行业企业参与考核评价。

从教学准备、教学方法、教学设计、教学载体、教学过程、教学能力和教学效果等方面对教师教学质量进行评价，以评促进。

8.6 质量管理

建立健全全校（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

普通高中的毕业生理论知识掌握较好，而动手能力、实践能力和社会能力较差，学生普遍存在的问题是自制能力需要培养和加强。针对普通高中毕业生对专业知识掌握的情况和自身学习能力进行教学管理。要强化基础知识及自我学习能力的养成和加强实践技能的培养。管理过程中，积极挖掘并鼓励各自优势，创建优势互补环境氛围，引导学生取长补短共同进步。

9 附件

附件1 学习领域课程简介

学习领域1：公共学习领域	第1~6学期 参考学分：42.5学分
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的世界观、人生观、价值观。 2. 能够运用基本政治理论正确认识和分析当前形势、现实问题，准确把握国家相关政策。 3. 具有良好的职业操守和社会公德，养成爱岗敬业、热爱劳动、遵纪守法、与人合作品质。 4. 具有一定的体育基本知识，养成良好的体育锻炼卫生习惯，具有健全的心理、健康体魄和高雅的审美意识。 5. 能够进行文本排版、数据录入、收发邮件、信息检索等计算机的基本操作。 6. 具有良好的自学能力、自律能力、适应能力、语言表达能力、人际交往能力、创新能力、决策能力等职业关键能力。 7. 能够进行简单的英语对话，阅读一般的英文资料，英语水平通过国家A、B级。 8. 具备一定的化学配制、测定与检测能力。 9. 具备语言表达和应用写作的的能力。 10. 理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。 11. 体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。 12. 具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。 13. 掌握色彩构成的内容及不同表现形式。 14. 掌握平面构成的基本要素——点、线、面的含义及存在形式。 15. 掌握色彩构成在园林设计制图中的应用形式。 16. 掌握植物个体发育中外部形态和内部构造的基础知识。 17. 掌握植物个体生长发育和生殖规律，提高专业基础理论知识和观察、实践的能力。 18. 树立正确的择业观、就业观，能够正确制定学业规划、职业生涯规划。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 军训国防教育系列。 2. 思想道德系列。 3. 形势政策与劳动法等国家相关法律。 4. 职业发展与就业指导相关知识。 5. 体育锻炼。 6. 计算机操作。 7. 心理健康教育。 8. 劳动教育。 9. 构成艺术。 10. 植物基础。 	

续表

学习领域2：园林制图与识图	第1学期 参考学时：56学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解制图工具的性能，掌握正确的使用方法，做到能够熟练运用各种制图工具。 2.了解制图统一标准要求，准确运用各种图标、线型、比例尺、索引符号等。 3.掌握投影的基本知识，熟悉空间物体与投影之间的关系，强化三维想象能力。 4.了解各种轴测图的特点和作用，掌握两种轴测图画法。 5.了解透视图的形成及其特点和用途，在熟练掌握透视图画法基础上，画好透视图及鸟瞰图。 6.掌握园林设计总平面图和各立面图的各种图例的画法，并能够识读、绘制平面图、立面图。 7.能够识读简单的园林工程中的各种施工图纸。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.制图工具的种类、性能及使用方法。 2.园林制图的国家标准。 3.投影的基本知识及三视图的绘制方法。 4.水平斜轴测和正面斜轴测图的应用范围及绘制方法。 5.透视图的绘制方法。 6.园林设计总平面图的识读和绘制方法。 7.园林种植设计图的识读和绘制方法。 8.园林建筑设计图的识读和绘制方法。 9.园林竖向设计图的识读和绘制方法。 10.园林给排水设计图的识读和绘制方法。 11.园林结构图的识读。 	
学习领域3：AutoCAD辅助设计	第1学期 参考学时：64学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解 AutoCAD 软件在园林领域的应用。 2.掌握 AutoCAD 软件绘制图的基本知识。 3.掌握 AutoCAD 软件绘制园林图纸的程序。 4.掌握 AutoCAD 软件绘制园林设计图纸的方法和技巧。 5.掌握 AutoCAD 软件绘制园林工程图纸的方法和技巧。 6.掌握 AutoCAD 图纸打印技术技巧。 7.掌握天正 CAD 的基本操作及绘图方法。 8.能够应用天正 CAD 绘制施工图纸。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.AutoCAD 软件在园林领域的应用。 2.绘制园林景观平面图、立面图。 3.修改、调整线条图内容。 4.图层管理及应用。 5.设计中心的应用。 6.标注设计图纸。 7.模型空间与图纸空间。 8.图纸打印。 9.园林设计平面图绘制程序与技巧。 10.园林建筑单体工程图绘制程序与技巧。 11.软件的基本操作方法。 12.绘制施工图纸的方法。 	

续表

学习领域4：计算机效果图制作	第2学期 参考学时：64学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解SketchUp的基本功能。 2. 掌握SketchUp基本工具的功能和使用方法。 3. 能够应用SketchUp绘制建筑模型。 4. 能够应用SketchUp表达园林景观设计方案。 5. 掌握SketchUp与AutoCAD、Photoshop、V-Ray等软件结合使用的方法。 7. 了解Photoshop软件在园林领域的应用。 6. 掌握Photoshop软件基本工具的操作方法和技巧。 7. 掌握Photoshop软件绘制园林图纸的程序。 8. 掌握Photoshop软件绘制园林平面效果图的方法和技巧。 9. 掌握Photoshop软件绘制园林立面效果图的方法和技巧。 10. 掌握Photoshop软件绘制园林透视效果图的方法和技巧。 11. 掌握Photoshop图纸打印方法和技巧。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SketchUp的基本功能。 2. 修改工具的功能和使用方法。 3. 视图工具的功能和使用方法。 4. 材质工具的功能和使用方法。 5. 辅助形体生成工具的功能和使用方法。 6. 文件的导入和导出。 7. 建模的一般操作流程和技术。 8. 环境的创建及场景、图库、组件的应用。 9. 设计成果的表达。 10. Photoshop软件在园林领域的应用。 11. AutoCAD文件格式转换为Photoshop软件能够识读的文件的方法。 12. Photoshop常用工具的使用方法和技巧。 13. Photoshop图层命令和图层蒙板命令的使用方法。 14. Photoshop图像调节工具的使用方法和技巧。 15. Photoshop常用滤镜工具的使用方法和技巧。 16. Photoshop软件绘制园林图纸的一般程序。 17. Photoshop软件绘制园林平面效果图的方法和技巧。 18. Photoshop软件绘制园林立面效果图的方法和技巧。 19. Photoshop软件绘制园林透视效果图的方法和技巧。 	
学习领域5：园林植物识别与应用	第2~4学期 参考学时：96学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握植物的分类术语。 2. 掌握植物根、茎、芽、叶的形态类型。 3. 掌握植物花、种子和果实的常见类型。 4. 能够进行园林树木的栽植与养护。 5. 能够识别常见园林树木，掌握习性并能进行常规生产性实践活动。 6. 能够掌握各种园林树木的园林应用特性，并能恰当选择、应用。 7. 学会花卉的分类方法及各类型的代表种类。 8. 能够进行露地花卉栽培。 9. 熟练识别常见露地草花并掌握习性。 10. 熟练识别常见温室盆花并掌握习性。 11. 掌握常用的草坪种类、特点及应用。 12. 掌握常用的草坪建植方法。 13. 掌握草坪养护的基本方法。 14. 掌握草坪养护工具的使用方法。 	

续表

<p>学习内容</p> <p>植物基础：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根和根系的类型。 2. 芽的结构与类型；茎的形态特征；茎的分枝方式。 3. 园林植物叶的形态类型和识别。 4. 花的组成结构、花的类型。 5. 种子的结构、果实的类型。 6. 园林植物的树型。 <p>园林树木识别与应用：</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 园林树木的应用分类及各类型常见树种识别。 8. 园林树木的栽植与养护。 9. 常见园林树木的习性。 10. 各种园林树木的园林应用特性。 <p>园林花卉识别与应用：</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. 花卉的分类方法及各类型的代表种类。 12. 露地花卉设施栽培。 13. 常见露地草花的习性及其园林应用。 14. 常见温室盆花的习性及其园林应用。 <p>草坪识别与应用：</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. 常用的草坪种类、特点及应用。 16. 草坪的建植。 17. 草坪的养护。 18. 草坪养护工具的使用方法。 	
<p>学习领域6：园林规划设计</p>	<p>第2~3学期 参考学时：72学时</p>
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解园林规划设计的基础知识。 2. 掌握园林艺术、园林布局、园林造景等基本规律和技术知识。 3. 掌握园林组成要素的功能特点和设计要点。 4. 掌握园林规划设计的技巧和表现形式。 5. 掌握城市广场的功能特点和设计要点。 6. 掌握城市道路的功能特点和设计要点。 7. 掌握居住区的功能特点和设计要点。 8. 掌握单位附属绿地的功能特点和设计要点。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 园林规划设计的初识。 2. 园林艺术的表现。 3. 园林绿地组成要素的设计。 4. 城市广场绿地的规划设计。 5. 城市道路绿地的规划设计。 6. 居住区绿地的规划设计。 7. 单位附属绿地的规划设计。 	
<p>学习领域7：园林工程施工图绘制</p>	<p>第3~4学期 参考学时：72学时</p>
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林工程施工图总图的绘制方法。 2. 掌握园林工程施工图详图的绘制方法。 3. 掌握园林工程种植设计图的绘制方法。 4. 掌握园林工程施工图的编排方法。 	

续表

学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林工程施工图总图的绘制方法。 2. 园林工程施工图详图的绘制方法。 3. 园林工程种植设计图的绘制方法。 4. 掌握园林工程施工图的编排方法。 	
学习领域8：园林工程预算	第3-4学期 参考学时：72学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解园林工程概预算的基础知识。 2. 掌握园林工程预算定额与工程量计算规则。 3. 掌握园林工程工程量清单计价基础知识。 4. 掌握使用定额编制施工图预算的方法。 5. 掌握实用工程量清单编制施工图预算的方法。 6. 了解园林工程竣工决算的编制方法。 7. 掌握广联达预算软件的基本操作方法。 8. 掌握工程量清单的编制方法。 9. 掌握工程量清单计价的编制方法。 10. 掌握招标文件导出、打印的方法。 11. 掌握图形算量软件的使用方法。 12. 掌握钢筋抽样软件的使用方法。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林工程概预算的基础知识。 2. 园林工程概预算的分类和园林工程项目的划分。 3. 园林工程定额基础知识。 4. 各分部分项工程工程量的计算方法、原则和步骤。 5. 园林工程工程量清单计价的基础知识。 6. 使用定额编制施工图预算。 7. 使用工程量清单编制施工图预算。 8. 广联达预算软件的基本操作方法。 9. 工程量清单的编制方法。 10. 工程量清单计价的编制方法。 11. 招标文件导出、打印的方法。 12. 图形算量软件的使用方法。 13. 钢筋抽样软件的使用方法。 	
学习领域9：园林测量	第3学期 参考学时：72学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握工程测量施工放样工具（经纬仪、水准仪）使用的基本知识。 2. 能够准确测量两点之间的高差。 3. 能够准确测量两点之间的水平角度和垂直角度。 4. 能够准确量取两点之间的水平距离。 5. 能够把实际构筑物测绘到图纸上。 6. 能够把图纸图样测设到实际场地中。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用经纬仪绘制现状图。 2. 使用水准仪测量两点之间的高差。 3. 使用水准仪测绘地形图。 4. 使用经纬仪测量两点间的水平角度和垂直角度。 5. 使用钢卷尺测量两点间的水平距离。 6. 使用测量工具把简单的园林景观施工图纸图样测设到实际场地上。 	

续表

学习领域 10：园林工程材料识别与应用	第 4 学期 参考学时：48 学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常用的园林工程材料识别方法。 2. 掌握常用的园林工程材料的理化特性。 3. 掌握常用的园林工程材料的验收标准和方法。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1. 常用的园林工程材料识别方法。 2. 常用的园林工程材料的理化特性。 3. 常用的园林工程材料的验收标准和方法。 	
学习领域 11：园林工程施工	第 3-4 学期 参考学时：96 学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林工程施工图纸的识读、绘制与设计。 2. 掌握园林工程施工的定点放线。 3. 掌握园林工程施工的工艺流程。 4. 掌握主要园林工程的施工操作技术要点。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1. 竖向工程设计。 2. 定点放线。 3. 场地平整工程。 4. 园林给水工程。 5. 园林排水工程。 6. 园林水景工程。 7. 园路铺装工程。 8. 园林假山工程。 9. 乔、灌木栽植工程。 10. 草坪建植工程。 	
学习领域 12：园林工程项目管理	第 3-4 学期 参考学时：72 学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林工程项目管理的基础知识。 2. 能够建立完整的工程项目管理组织。 3. 能够编写园林绿化工程的施工组织设计。 4. 掌握园林工程项目的进度、质量、成本、安全控制的基本方法。 5. 掌握园林工程项目的人、材料、机械、技术等要素的管理方法。 6. 掌握园林工程项目竣工验收和养护管理的基本内容。 7. 了解建设工程文件和档案资料管理的基础知识。 8. 掌握建设工程准备阶段的档案资料管理。 9. 掌握建设工程监理档案资料的管理。 10. 掌握建设工程施工阶段的档案资料管理。 11. 掌握建设工程竣工验收阶段的档案资料管理。 12. 掌握一种档案资料管理软件的应用。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目管理的基本知识。 2. 招标与投标。 3. 园林工程项目的组织管理。 4. 施工组织设计。 5. 施工控制。 6. 生产要素管理。 7. 竣工验收和养护期的管理。 8. 建设工程文件和档案资料管理的基础知识。 9. 建设工程准备阶段的档案资料管理。 10. 建设工程监理档案资料的管理。 11. 建设工程施工阶段的档案资料管理。 12. 建设工程竣工验收阶段的档案资料管理。 13. 档案资料管理软件的应用。 	

续表

学习领域13：园林建筑设计	第2学期 参考学时：32学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解园林建筑的分类及特点。 2.掌握园林建筑设计的方法和技巧。 3.能够进行园林亭的设计。 4.能够进行园林廊的设计。 5.能够进行园林桥的设计。 6.能够进行园林花架的设计。 7.能够进行公园大门的设计。 8.能够进行园林园椅、园灯、园墙、园林标牌、园林雕塑等建筑小品的的设计。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.园林与建筑建筑的关系及园林建筑的分类和特点。 2.园林建筑设计的方法和技巧。 3.园林亭、廊的设计。 4.园林榭、舫、桥的设计。 5.公园大门的设计。 6.园林花架的设计。 7.园林建筑小品的的设计。 	
学习领域14：园林植物养护管理	第4学期 参考学时：32学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解园林植物养护管理的目的、意义及主要工作内容。 2.掌握园林绿地养护工具的使用与维护。 3.掌握园林植物的一般管理。 4.掌握园林植物的越夏、越冬管理。 5.掌握园林植物的整形修剪。 6.掌握园林植物养护管理工作月历的制订。 7.掌握辽宁省常用园林植物的养护工作要点。 8.掌握园林植物养护方面的标准和规范。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.园林植物养护管理的目的、意义及主要工作内容。 2.园林绿地养护工具剪刀类、切削类、锯类及其他类型工具机械的使用与维护。 3.园林植物的补植与调整、水肥管理、病害及其防治、虫害及其防治、土壤管理、杂草及其防锄等。 4.园林植物的越夏、越冬管理。 5.园林花坛植物、花镜植物、花灌木、型道路、景观树、绿篱植物、蔓藤植物的整形修剪。 6.园林植物养护管理工作月历的制订。 7.辽宁省常用园林植物的养护工作要点。 8.园林植物养护方面的标准和规范：园林树木养护技术规范规程、绿化养护等级质量标准、城市园林绿化养护管理标准等。 	
学习领域15：风景速写	第2学期 参考学时：32学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养观察生活、体验生活、体验设计和审美能力。 2.掌握风景速写中线、线面结合、调子的表现形式。 3.掌握空间的透视关系。 4.掌握形体的疏密虚实关系。 5.掌握园林景观中植物的一般表现方法。 6.掌握园林景观中置石的一般表现方法。 7.掌握园林景观中建筑、小品及人的一般表现方法。 8.掌握园林景观与意境及环境气氛的营造。 	

续表

学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 赏析及临摹优秀风景速写作品。 2. 风景速写中线、线面结合、调子的表现形式。 3. 一点透视、两点透视的画法。 4. 园林景观形体的疏密虚实关系。 5. 园林景观中植物的一般表现方法。 6. 园林景观中置石的一般表现方法。 7. 园林景观中建筑、小品及人的一般表现方法。 8. 园林景观与意境及环境气氛的营造。 	
学习领域 16：园林景观方案文本制作	第2学期 参考学时：32学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林景观方案文本制作的方法。 2. 掌握园林景观方案的讲解方法。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林景观方案文本制作的方法。 2. 园林景观方案的讲解方法。 	
学习领域 17：园林工程施工监理	第4学期 参考学时：32学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解园林工程监理的基础知识。 2. 掌握工程施工前的监理工作。 3. 掌握园林土方工程施工监理的工作内容。 4. 掌握园林道路、桥梁工程施工监理的工作内容。 5. 掌握园林绿化种植工程施工监理的工作内容。 6. 掌握园林给排水与喷泉、喷灌工程施工监理的工作内容。 7. 掌握园林假山、叠石工程施工监理的工作内容。 8. 掌握园林供电工程施工监理的工作内容。 9. 掌握监理资料管理与信息管理。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林工程监理基础知识。 2. 工程施工前的监理工作。 3. 园林土方工程施工监理的工作内容。 4. 园林道路、桥梁工程施工监理的工作内容。 5. 园林绿化种植工程施工监理的工作内容。 6. 园林给排水与喷泉、喷灌工程施工监理的工作内容。 7. 园林假山、叠石工程施工监理的工作内容。 8. 园林供电工程施工监理的工作内容。 9. 园林工程施工监理资料管理与信息管理。 	
学习领域 18：园林植物配置与造景	第3学期 参考学时：32学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解植物配置与造景的基础知识。 2. 了解当前我国植物配置与造景中存在的问题。 3. 掌握植物配置的生态原理。 4. 掌握植物配置的形式美原理。 5. 掌握各类植物的配置与造景的方法。 6. 掌握园林构成要素的植物配置方法。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林工程行业分析和市场调查方法。 2. 园林工程企业战略管理、质量管理。 3. 园林工程施工项目管理（工程进度管理、质量管理、安全管理）。 4. 园林工程企业资源管理（人力资源开发，人才培养、绩效管理措施）。 5. 园林工程企业营销管理（销售预测、销售预算、营销战略）。 	

续表

学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 植物配置与造景的基础知识。 2. 植物配置的基本原则。 3. 以生态原理为基础配置植物。 4. 以形式美原理为基础配置植物。 5. 各类植物的配置与造景。 6. 园林构成要素的植物配置。 	
学习领域 19：园林植物整型修剪	第 4 学期 参考学时：32 学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握乔木、灌木、藤本的分类及生长发育特性。 2. 能够掌握园林树木整形修剪的依据、方式、方法。 3. 能够掌握各种园林植物修剪工具的使用及维护。 4. 能够掌握各种用途园林树木的整形修剪。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然式整形乔木类剪整。 2. 自然式整形灌木类剪整。 3. 自然式整形藤本类剪整。 4. 混合式整形开心形剪整。 5. 混合式整形主干形剪整。 6. 人工式整形植篱剪整。 7. 人工式整形绿雕塑剪整。 8. 草花造景立体花坛造景。 9. 草花造景平面造景。 	
学习领域 20：园林植物病虫害防治	第 4 学期 参考学时：32 学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解园林植物病虫害的基础知识。 2. 掌握园林植物叶、花、果病害的防治方法。 3. 掌握园林植物茎、干、根病害的防治方法。 4. 掌握园林植物地下虫害的防治方法。 5. 掌握园林植物食叶性虫害的防治方法。 6. 掌握草坪病害、虫害、草害的防治方法。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林植物病虫害的基础知识。 2. 园林植物病害的防治。 3. 园林植物地下虫害的防治。 4. 园林植物食叶性虫害的防治。 5. 园林植物钻蛀性虫害的防治。 6. 草坪病害、虫害、草害的防治。 	
学习领域 21：园林工程企业经营管理	第 4 学期 参考学时：32 学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林工程行业分析和市场调查方法。 2. 掌握园林工程企业宏观管理框架及运作体系。 3. 学会园林工程设计与施工方面的管理技能。 4. 能够进行园林工程计企业资源管理。 5. 能够进行园林工程企业营销管理。 	
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林工程施工方案的编制方法。 2. 掌握园林各分部工程的施工技术和要点。 	

续表

学习领域22：专业典型项目-园林景观小品制作	第1学期 参考学时：2.0周
学习目标 1. 培养专业兴趣，提高学生的动手操作能力。 2. 掌握项目制作方法、流程。 3. 掌握项目展示汇报的技巧，提高语言表达能力。 4. 提高学生团队合作能力。	
学习内容 1. 创意小品的方案设计及制作流程。 2. 园林景观场景缩现。 3. 作品展示汇报的方法。 4. 团队成员沟通交流技巧。	
学习领域23：园林景观方案设计	第4学期 参考学时：1.0周
学习目标 1. 掌握居住区园林景观设计的方法	
学习内容 1. 居住区园林景观方案设计	
学习领域24：园林景观施工图绘制	第4学期 参考学时：1.0周
学习目标 1. 掌握园林工程施工图纸的识读和绘制方法。	
学习内容 1. 全套园林工程施工图纸的绘制。	
学习领域25：园林施工图预算编制	第4学期 参考学时：1.0周
学习目标 1. 掌握园林景观工程工程量清单的编制方法。 2. 掌握园林景观工程工程量清单计价的编制方法。	
学习内容 1. 小游园园林景观工程工程量清单的编制。 2. 小游园园林景观工程工程量清单计价的编制。	
学习领域26：园林工程施工图放样	第4学期 参考学时：1.0周
学习目标 1. 掌握应用GPS绘制现状图的方法。 2. 掌握应用水准仪进行高程测量和放线的方法。 3. 掌握应用经纬仪进行测量放线的方法。 4. 了解测距仪、全站仪的使用方法。	
学习内容 1. 应用GPS在规定时间内完成5000平方米现状图的测绘。 2. 应用水准仪和施工图纸测设出图纸要求的高程值。 3. 应用经纬仪和施工图纸把图纸内容测设到实际场地内。 4. 应用多媒体了解测距仪和全站仪的使用方法。	
学习领域27：景观工程施工	第4学期 参考学时：2.0周
学习目标 1. 掌握园林工程施工方案的编制方法。 2. 掌握园林各分部工程的施工技术和要点。	
学习内容 1. 以具体景观设计项目为载体，编制该项目的施工方案。 2. 以具体景观设计项目为载体，实施该项目的建造。	

续表

学习领域28：企业体验实习	第1学期 参考学时：(2.0周)
学习目标 1. 了解园林企业中的各种岗位的工作内容。 2. 培养学生的专业兴趣，帮助学生做学习方向的选择。	
学习内容 1. 到园林企业参观实习。 2. 结合校园景观建设，体验各种岗位的工作内容。	
学习领域29：企业主修课	第1-6学期 参考学分：12学分
学习目标 1. 了解企业课程特点。 2. 了解企业新技术、新设备。 3. 学习企业管理模式。 4. 掌握企业工程实践技能。 5. 学会所学课程理论与实践的融合。	
学习内容 1. 企业新技术、新设备。 2. 企业施工管理技术与流程。 3. 企业管理模式。 4. 企业工程实践技能。	

附件2 专业调研分析报告

一、行业背景分析

近年来，随着我国经济的快速发展，我国园林行业也得到了长足的发展。园林业是以建设、维护和调整园林并提供服务为主要技术构成的从业人员及相关物资的集合。而就园林业的起源看，园林业起源于逐渐从农林业分工而独立开来的花卉和苗圃业，经过绿地和庭院建设业，目前已发展成为包括规划设计、工程施工、养护管理及其它服务在内的综合的技术经济系统。中国的园林业经过改革开放近三十年的快速发展，到今天已经成为社会主义现代化建设的重要行业之一。

(一) 行业法制及技术标准体系起步较晚

我国园林行业法制标准化工作起步较晚，从20世纪80年代才开始制定风景园林技术标准，早期的标准主要有：1991年，建设部修订发布了《城市园林绿化行业技术标准体系表》，列出百余项拟编制的技术标准，已颁布《公园设计规范》、《城市绿化工程施工及验收规范》、《城市道路绿化规划与设计规范》、《风景名胜区规划规范》等近十项标准。1992年，建设部颁布《城市园林绿化条例》，2002年又颁布了《城市绿线管理办法》。据中国风景园林学会城市绿化专业委员会统计，在建设部现有颁布的城市绿化技术规范、规程和标准有26项。我国园林行业国家和地方颁发的法规文件，共368项，其中由全国人大批准颁布的条例4项；国务院令8项；国家建设部颁发的规定类43项、资质标准类11项、技术标准类15项；各省、区、市颁发的法规和标准272项。这些法规和标准是在我国园林绿化行业建设中逐步建立并巩固、推广，在规范生产、组织生产、指导生产、提高生产效率方面起到了积极的作用，为我国园林行业全面提高质量管理奠定了基础。同时，这些法规和标准建立实施，为在推动我国园林整个行业系统高度协调统一，使我国园林行业管理逐步走向规范化、程序化、科学化方面起到了很大

的作用。

（二）园林行业发展迅速，行业内容不断扩大

随着中国经济的持续快速增长和城市化进程的不断加快，城市园林绿化进程突飞猛进。1991年12月，在中国风景园林学会第一届理事会上提出，“九五”期间的城市园林绿化工作应有总体的量化指标，如人均公共绿地、绿化覆盖率、绿地率等，并提出创建“花园城市”、“园林城市”等设想。至2018年末，全国655个城市，城市建成区绿化覆盖率34.38%，建成区绿地率30.27%，人均公共绿地7.94平方米，分别比“九五”末增长6%、6.01%和3.38平方米。建设部开展“园林城市”的创建活动，极大地激发了各城市绿色建设的积极性，至今，先后建立了国家城市湿地公园22个，命名了国家园林城市97个、园林城区4个。

近20年的迅速发展，园林行业自身日渐壮大并逐渐走向成熟。据统计，目前全国拥有四级以上资质的园林企业约1.5万家，其中拥有园林绿化一级资质的企业127家，二级企业2000余家。全国有地市级园林管理局680个，有园林规划设计院和设计公司1200家，其中甲级设计企业48家，外资品牌设计单位10余家。物业管理公司4.5万家，花卉市场2397家。2015年全国花/苗农125万户，花卉苗木企业6.5万家，从业人员440万人，分别比2004年增长10%、21%、35%。

随着我国市场化程度越来越高，园林行业结构也逐渐变化，行业内容不断丰富扩大。例如，20世纪90年代以前，风景园林规划设计单位很少，几乎都有自己的特点。近几年由于市场的扩大，如林业和工艺美术等也打破了行业界限，分别以生态和景观的名义进入风景园林的设计领域，风景园林规划设计也和其他专业如城市规划、建筑、旅游策划等有了更多的交叉和融合。大型的跨国公司的进驻，带来了新的思想理念和丰富的实践经验，与国内企业共同分享行业市场同时，也潜移默化的影响着我国园林行业的发展。

（三）行业产值持续增长，市场潜力巨大

城市化建设催生园林绿化大市场，园林行业迎来发展的春天。据不完全统计，我国园林行业每年产值1500亿元左右。据城市建设统计公报统计，从2013年至2018年，全国650余个城市市政公用设施固定资产投资持续上升，平均每年投资4741亿元，以平均20.55%的速度增长，其中城市园林绿化平均每年投351亿元，投资平均增长速度达16.42%，2015年城市园林绿化投资达427亿元。

据2018年全国及地方国民经济和社会发展统计公报统计，2018年，全年房地产开发投资19382亿元，比上年增长21.8%，商品房竣工面积53019万平方米。若按1:2的容积率，50%的景观面积，200元/平方米的造价计算，园林景观工程量在265亿元左右，房地产开发持续升温、开发档次迅速提升，园林绿化市场的需求进一步扩大。旅游度假村兴建、企业基建和高校新建、搬迁，现已成为园林绿化行业新的经济增长点。据统计，我国每年旅游度假项目园林绿化工程量在50-80亿左右。此外，我国的园林绿化养护市场还没有得到足够的重视。就目前国内市场而言，仅北京市草坪的绿化面积就达21152公顷，而每平方米的养护费就大于6.5元。根据有关资料统计，全国绿化养护每年产值约200-300亿，园林养护的市场前景看好。据农业部花卉产销数据库统计，至2018年，全国苗木产值267亿元，从2000年至2018年平均增长15.97%，高于全国GDP增速。我国每年园林设计产值达30亿元以上，并以10%的速度增长。

展望未来，环境与发展问题已成为全人类普遍关注的热点；与自然和谐共处、实现人类社会的可持续发展是各国人民的共同愿望。随着世界城市化和城市现代化进程的加快，改善生态

环境,保护和利用自然资源,创造优美舒适的人居环境,建设人类美好的绿色家园,实现城市可持续发展,成为当今世界发展的主流。高度重视园林绿化,全面改善人居环境,努力建设适宜居住城市,不断推进可持续发展战略,是社会发展的客观需求和历史发展的必然选择,也是全人类必须肩负的社会责任和历史使命。

综上所述,我国园林行业在设计、施工和养护方面有着广阔的发展空间。

二、专业人才需求分析

随着三农经济建设及城市化的快速发展过程中,为园林产业提供了宽广的舞台。从绿化苗木栽培岗位发展到园林设计、园林施工、园林养护等众多岗位;由当初林业工人、农民和少数林业技术人员组成的低层次人员结构发展到如今的园林专业工程师、技术员、园林工、花卉工等组成的多层次人才结构。从发达国家的经验看,园林工程师的需求是不断扩大的,具有很强的生命力。但是为园林花卉产业服务的具有园林树木与花卉养护管理、园林规划设计、园林工程施工等方面的综合能力专业性园林技术人员相对奇缺;专业技术人员占总从业人数的比例是很低的,而具有专业技术职称的比例则更低。说明园林从业的人员整体素质是偏低的,特别应用型技能型专业人才。这是不能适应园林业的发展和不能满足建立绿色城市特别是生态城市需要的。但是中国城市化的快速发展过程中,中国在人居环境和绿化建设和管理中园林景观设计与管理工程专业人才依然奇缺。

随着我国农业经济迅猛发展及房地产的稳步发展,园林绿化已成为城市建设的重要组成部分,大量园林工程技术类企业相继成立,对专业人才的需求与日俱增,人才资源相对匮乏。以辽宁省为例,据统计,2018年全省已有园林工程企业1500多家,园林工程产值达400多亿元。但与发达省份相比仍有一定差距。因此无论是在我国,还是在辽宁省,园林工程技术业都有很大的发展空间,园林工程技术类人才需求量很大,特别是高技能型人才的需求就更大。按照每个园林工程企业三年内需要园林工程专业高技能型人才2人计算,全省共需要3000人左右。综上所述,我国园林绿化行业的发展对园林技术专业的人才需求数量很大。

三、专业岗位分析

通过开展园林行业发展现状与人才需求调研,听取专业建设顾问的意见和建议,跟踪用人单位对毕业生的要求和评价及征求毕业生本人的反馈意见等,采用职业分析方法,明确专业对应的就业岗位职责要求、具体任务等,进而确定专业的内涵和专业人才具备的知识、素质、能力结构。在此基础上确定若干专业学习领域、拓展学习领域和学习情境,并按照学生认知特点来序化专业学习领域,再由专业学习领域确定公共学习领域的专业课程体系。

专业面向的就职岗位分析

岗位名称	能力要求与岗位职责	应学习的知识
园林绿化施工员	园林景观绿化施工,负责苗木施工技术。要求工作态度认真,有团队精神,能独立完成工作。施工员的工作就是在施工现场具体解决施工组织设计和现场的关系,组织设计中的东西要靠施工员在现场监督,测量,编写施工日志,上报施工进度,质量,处理现场问题。是工程指挥部和施工队的联络人。负责施工现场的技术管理工作及现场签证,部分工程预算。	AutoCAD辅助设计 园林制图与识图 园林规划设计 园林建筑设计 园林测量技术 园林工程技术 园林工程项目管理 园林植物 园林工程施工监理 园林工程档案管理

续表

岗位名称	能力要求与岗位职责	应学习的知识
园林项目经理	3年以上现场施工管理工作经验,有丰富的绿化工程组织施工管理经验。对施工有相当了解,为人正直稳重,性格开朗,善于交际,能吃苦耐劳。	工作经历 园林测量技术 园林工程技术 园林工程项目管理
施工图设计师	1. 园林景观、工民建、土木工程等相关专业大专及以上学历;相关专业4年以上工作经验,有成功设计 2. 能熟练运用CAD、PHOTOSHOP、3DMAX、Sketchup等制图软件,精通园林建筑小品和铺装设计,对园林整体设计有把握能力;能高质量、高效率独立完成景观施工图设计。 3. 熟悉现行园林材料品种、价格,熟悉现行园林铺装石材的品种、式样、规格、价格; 4. 能准确理解方案意图并能通过施工图清楚表达保证整体设计意图得以贯彻; 5. 工作积极性强,有独到创新能力,富团队合作精神,有持续学习能力; 6. 对承担的工作任务具有强烈责任感,对任务完成的时效和质量非常重视,有志在景观行业发展。	工作经历 园林实用美术 AutoCAD辅助设计 计算机效果图制作 园林制图与识图 园林规划设计 园林建筑设计 园林工程技术 园林植物 园林艺术鉴赏 园林植物配置与造景
资料员	此职位要求能够独立完成园林工程相关资料、与其它办公等资料;有一定的设计水平。	园林规划设计 园林工程技术 园林工程项目管理 园林工程档案管理
预算员	1. 熟悉清单,会使用造价软件,精通商务标、技术标编制; 2. 对市政、园林、建筑、水利等建筑类相关专业方面的资料比较精通; 3. 要求工作负责,能吃苦,并具有3年以上工作经验。	AutoCAD辅助设计 园林制图与识图 园林规划设计 园林工程技术 园林植物 园林工程概预算
绿化养护主管	1. 负责公司园区的绿化养护工作; 2. 对绿化植物进行的修剪养护,保持园区草坪、花坛等绿化带的整洁; 3. 根据绿化植物的生长特性和天气情况适宜的浇水和施肥; 4. 发现病虫害及时向上级反应,经上级领导同意后,进行化学防治; 5. 保管和维护好各种绿化机械器具; 6. 及时完成上级交办的任务。	园林实用美术 AutoCAD辅助设计 园林制图与识图 园林规划设计 园林测量技术 园林工程技术 园林植物 园林植物病虫害防治 园林植物造型修剪 园林植物配置与造景

附件3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表(程度系数满分5分)

任务领域(项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
1. 施工技术员	1-1 技术管理	1-1-1 施工图纸识读能力	5	4
		1-1-2 施工材料用量计算能力	5	5
		1-1-3 土方工程施工技术	5	4
		1-1-4 铺装工程施工技术	5	5
		1-1-5 水景工程施工技术	5	5
		1-1-6 给排水工程施工技术	5	5
		1-1-7 种植工程施工技术	5	4
		1-1-8 园林建筑、小品施工技术	5	5
		1-1-9 供电、照明工程施工技术	5	3

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
	1-2项目管理	1-2-1施工现场材料管理	5	4
		1-2-2施工现场人员管理	5	3
		1-2-3施工现场机械管理	5	3
		1-2-4园林工程质量管理	5	3
		1-2-5园林工程施工进度管理	5	4
		1-2-6园林工程施工安全管理	5	3
		1-2-7园林工程成本管理	5	5
	1-3后期管理	1-3-1竣工图纸绘制	4	3
		1-3-2园林植物养护管理	5	5
2.测量员	2-1测绘	2-1-1园林工程项目设计现状测绘	3	3
		2-1-2园林工程项目竣工测绘	3	3
	2-2放样	2-2-1高程放样	5	4
		2-2-2道路及广场放样	5	5
		2-2-3园林建筑放样	5	5
		2-2-4水景放样	5	5
		2-2-5种植工程放样	5	4
3.档案员	3-1建设单位文件资料管理	3-1-1招标文件管理	4	3
		3-1-2开工文件管理	4	3
		3-1-3竣工验收文件管理	4	3
	3-2工程监理资料管理	3-2-1监理管理资料内容	4	3
		3-2-2监理质量控制资料	4	3
		3-2-3监理进度控制资料	4	3
		3-2-4监理造价控制资料	4	3
	3-3施工单位资料管理	3-3-1土建工程资料管理	4	3
		3-3-2绿化工程资料管理	4	3
		3-3-3给排水工程资料管理	4	3
		3-3-4供电照明工程资料管理	4	3
		3-3-5工程资料归档管理	4	3
4.绘图员	4-1方案设计	4-1-1平面效果图绘制	5	5
		4-1-2小品效果图	5	5
		4-1-3方案文本	4	4
		4-1-4各类绿地方案设计	5	5
	4-2施工图设计	4-2-1种植施工图绘制	5	3
		4-2-2铺装施工图绘制	5	5
		4-2-3建筑小品施工图绘制	5	5
		4-2-4给排水施工图绘制	4	4
5.养护管理员	5-1园林植物养护管理	5-1-1园林植物造型修剪	5	5
		5-1-2园林植物病虫害防治	5	5
		5-1-3园林植物日常养护管理	5	3
		5-1-4新栽植植物养护管理	5	4
6.预算员	6-1施工图预算	6-1-1工程量清单编制	5	5
		6-1-2工程量清单计价编制	5	5
	6-2竣工结算	6-2-1竣工结算文件编制	5	5

专业课程与工作任务的联系表

序号	课程名称	工作任务(编码)
1	园林制图与识图	1-1-1,1-3-1,4-1-1,4-1-2,4-1-4,4-2-1,4-2-2,4-2-3,4-2-4
2	AutoCAD辅助设计	1-1-1,1-3-1,4-1-1,4-1-2,4-1-4,4-2-1,4-2-2,4-2-3,4-2-4,1-1-2,
3	园林植物识别与应用	1-1-7,1-3-2,4-1-4,4-2-1,5-1-1,5-1-3,5-1-4
4	计算机效果图制作	4-1-1,4-1-2,4-1-3
5	园林规划设计	4-1-1,4-1-2,4-1-3,4-1-4
6	园林测量	2-1-1,2-1-2,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-5
7	园林工程施工	1-1-1,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9
8	园林建筑设计	1-1-8,4-1-2,4-2-3
9	园林工程施工图绘制	4-2-1,4-2-2,4-2-3,4-2-4
10	园林工程预算	6-1-1,6-1-2,6-2-1,1-1-2
11	园林工程项目管理	1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,1-2-6,1-2-7,3-1-1,3-1-2,3-1-3,3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4,3-3-1,3-3-2,3-3-3,3-3-4,3-3-5
12	构成艺术	4-1-1,4-1-4
13	园林工程材料识别与应用	1-1-2,1-2-1
14	园林植物配置与造景	4-1-4,4-2-1
15	园林植物整型修剪	5-1-1
16	园林植物病虫害防治	5-1-2

附件4 企业跟岗实习基本要求与实施方案

一、目标

企业跟岗实习是实施工学结合人才培养模式的重要形式，是提升优秀高级技术技能型人才培养质量的有效途径，企业顶岗实训目标如下：

- 1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位。
- 2.跟随行业发展，了解岗位需求和要求，锻造学生岗位适应能力。
- 3.通过顶岗实训，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。
- 4.在企业跟岗实习期间完成部分《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容与要求

本着知识技能提升和职业素质培养并重的原则，科学设计并认真践行企业跟岗实习实习内容体系（图1）。

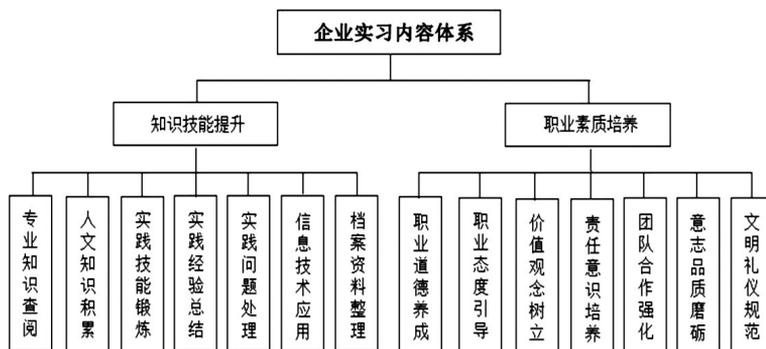


图1 企业实习内容体系结构图

按照园林工程技术专业人才培养方案的要求，确定了园林景观设计方案和施工图绘制岗位、园林工程施工技术和管理岗位、园林工程养护岗位、园林工程档案管理和预算岗位4个企业跟岗和顶岗实习方向，每个方向按照岗位任务的要求，实施轮岗实训，各方向实训内容和要求如下：

（一）园林工程施工技术和管理岗位

- 1.掌握园林工程的施工流程。
- 2.掌握园林工程施工放线的方法。
- 3.掌握园林工程各单项工程的施工技术。
- 4.掌握竣工图纸的绘制方法。

（二）园林工程养护岗位

- 1.了解园林工程养护的工作内容。
- 2.掌握园林植物的病虫害防治方法。
- 3.掌握园林植物的浇水、修剪、防寒、施肥的方法。

（三）园林工程档案管理和预算岗位

- 1.掌握园林工程档案管理工作内容和方法、程序。
- 2.掌握园林工程竣工档案的编制方法。
- 3.了解园林工程招投标的工作流程。
- 4.掌握园林工程工程量清单编制和投标书的编制方法。

（四）企业主修课

企业主修课是指学生到企业真实的工作环境接受培训的一种授课形式，是在企业跟岗实训期间，结合企业和岗位特点，依据实习企业的生产项目，由企业和学校共同开发的专业必修课程。课程名称、课程内容、课程标准和考核办法由学校和企业共同制定，以聘请企业技术人员授课为主，学校老师参加指导，课程内容和要求如下：

1.园林工程施工综合技术（40学时）

- （1）园林工程施工快速、准确放线的方法。
- （2）园林工程施工材料的识别和验收。
- （3）园林工程施工材料用量的提取。
- （4）园林工程各分部工程的主流施工工艺。

三、组织与管理

企业跟岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是学院集中安排的教学环节。学生根据实训内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训方向，然后经学院汇总，落实和执行企业跟岗实训计划。跟岗实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业跟岗实习的组织与管理，按照学院《企业顶岗实训管理办法》，依照“校企共管”的方式施行，按照“双导师制”的要求，聘请校内与校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业跟岗实习期间的评价与考核，采取“企业+学校”的模式进行评价和考核，评价比重为学校和企业各占50%，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行，具体的评价与考核标准见下

表:

双导制:企业导师和专业导师	评价指标	参考成绩
对学生思想道德进行评价	思想品质高,具有较强的法律意识,团队精神强,诚实守信,责任感强	90—100分
	思想品质高,具有法律意识,团队精神较强,诚实守信,有一定的责任感	80—89分
	思想品质较高,具有法律意识,基本上具有团队精神,诚实守信,有一定的责任感	60—79分
	法律意识淡薄,团队精神差,缺少责任感	60分以下
对学生工作态度进行评价	工作极其认真,任劳任怨,无请假情况进入“准员工”	90—100分
	工作认真,有一定的吃苦耐劳精神,请假次数少	80—89分
	工作基本认真,吃苦耐劳精神较差,请假次数少	60—79分
	工作中怕苦怕累,请假次数超过三次以上	60分以下
对学生工作能力进行评价	管理能力强,能够主动分析问题并解决问题,有很强的适应能力	90—100分
	管理能力强,能够主动分析问题,有时能解决问题,有较强的适应能力	80—89分
	管理能力强,主动分析问题并解决问题能力稍差,适应能力较强	60—79分
	管理能力弱,不能主动分析问题,适应能力较差	60分以下

五、学期与学分

企业跟岗实习安排在第5学期,实习时间13周,学分13学分。

六、其他

- 1.本企业跟岗实习要求适用于园林工程技术专业。
- 2.本企业跟岗实习要求编写人员:

执笔人:韩学颖、王 蜜

参与人:董晓华、那伟民、武 新、周 际、苏 丹、于桂芬、吴艳华

郝 娜(营口沿海产业基地园林管理处)

李 慧(大连亿达园林工程有限公司)

王婷婷(沈阳水木清华园林景观设计有限公司)

李 夺(北京绿京华生态园林股份有限公司)

审核人:吴艳华

附件5 企业顶岗实习基本要求与实施方案

一、目标

企业顶岗实习是实施工学结合人才培养模式的重要形式,是提升优秀高级技术技能型人才培养质量的有效途径,企业顶岗实训目标如下:

- 1.通过岗位分析,开展职业生涯规划,实现学生的自我职业定位。

2. 跟随行业发展，了解岗位需求和要求，锻造学生岗位适应能力。
3. 通过顶岗实训，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。
4. 在企业顶岗实习期间完成部分《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容与要求

本着知识技能提升和职业素质培养并重的原则，科学设计并认真践行企业顶岗实习内容体系（图1）。

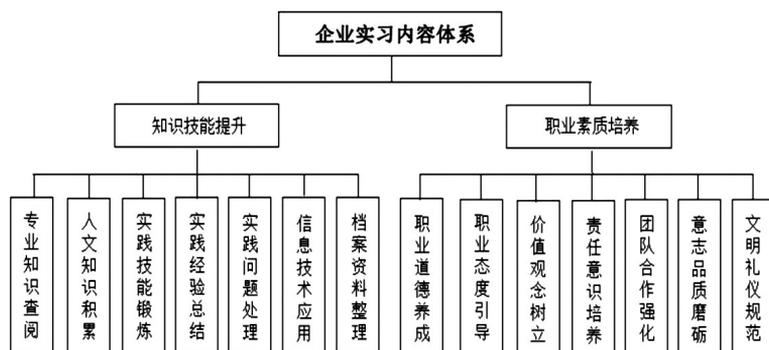


图1 企业实习内容体系结构图

按照园林工程技术专业人才培养方案的要求，确定了园林景观设计方案和施工图绘制岗位、园林工程施工技术和管理岗位、园林工程养护岗位、园林工程档案管理和预算岗位4个顶岗实习方向，每个方向按照岗位任务的要求，实施轮岗实训，各方向实训内容和要求如下：

（一）园林工程施工技术和管理岗位

1. 掌握园林工程的施工流程。
2. 掌握园林工程施工放线的方法。
3. 掌握园林工程各单项工程的施工技术。
4. 掌握竣工图纸的绘制方法。

（二）园林工程养护岗位

1. 了解园林工程养护的工作内容。
2. 掌握园林植物的病虫害防治方法。
3. 掌握园林植物的浇水、修剪、防寒、施肥的方法。

（三）园林工程档案管理和预算岗位

1. 掌握园林工程档案管理工作内容和方法、程序。
2. 掌握园林工程竣工档案的编制方法。
3. 了解园林工程招投标的工作流程。
4. 掌握园林工程工程量清单编制和投标书的编制方法。

（四）企业主修课

企业主修课是指学生到企业真实的工作环境接受培训的一种授课形式，是在企业顶岗实训期间，结合企业和岗位特点，依据实习企业的生产项目，由企业和学校共同开发的专业必修课

程。课程名称、课程内容、课程标准和考核办法由学校和企业共同制定，以聘请企业技术人员授课为主，学校老师参加指导，课程内容和要求如下：

1. 园林工程施工综合技术（40学时）

- (1) 园林工程施工快速、准确放线的方法。
- (2) 园林工程施工材料的识别和验收。
- (3) 园林工程施工材料用量的提取。
- (4) 园林工程各分部工程的主流施工工艺。

三、组织与管理

企业顶岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是学院集中安排的教学环节。学生根据实训内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训方向，然后经学院汇总，落实和执行企业顶岗实训计划。跟岗和顶岗实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业顶岗实习的组织与管理，按照学院《企业顶岗实训管理办法》，依照“校企共管”的方式施行，按照“双导师制”的要求，聘请校内与校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业顶岗实习期间的评价与考核，采取“企业+学校”的模式进行评价和考核，评价比重为学校和企业各占50%，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行，具体的评价与考核标准见下表，

双导师:企业导师和专业导师	评价指标	参考成绩
对学生思想道德进行评价	思想品质高,具有较强的法律意识,团队精神强,诚实守信,责任感强	90—100分
	思想品质高,具有法律意识,团队精神较强,诚实守信,有一定的责任感	80—89分
	思想品质较高,具有法律意识,基本上具有团队精神,诚实守信,有一定的责任感	60—79分
	法律意识淡薄,团队精神差,缺少责任感	60分以下
对学生工作态度进行评价	工作极其认真,任劳任怨,无请假情况进入“准员工”	90—100分
	工作认真,有一定的吃苦耐劳精神,请假次数少	80—89分
	工作基本认真,吃苦耐劳精神较差,请假次数少	60—79分
	工作中怕苦怕累,请假次数超过三次以上	60分以下
对学生工作能力进行评价	管理能力强,能够主动分析问题并解决问题,有很强的适应能力	90—100分
	管理能力强,能够主动分析问题,有时能解决问题,有较强的适应能力	80—89分
	管理能力强,主动分析问题并解决问题能力稍差,适应能力较强	60—79分
	管理能力弱,不能主动分析问题,适应能力较差	60分以下

五、学期与学分

企业顶岗实习安排在第5、6学期，实习时间为28周，学分28学分。

六、其他

1. 本企业顶岗实习要求适用于园林工程技术专业。

2. 本企业顶岗实习要求编写人员：

执笔人：韩学颖、王 蜜

参与人：董晓华、那伟民、武 新、周 际、苏 丹、于桂芬

郝 娜（营口沿海产业基地园林管理处）

李 慧（大连亿达园林工程有限公司）

王婷婷（沈阳水木清华园林景观设计有限公司）

李 夺（北京绿京华生态园林股份有限公司）

审核人：吴艳华

附件6 公共选修课目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	音乐欣赏	32	2.0
2	书法讲座	32	2.0
3	美术欣赏	32	2.0
4	美学讲座	32	2.0
5	摄影	32	2.0
6	摄影技术与后期处理	32	2.0
7	新媒体应用技术	32	2.0
8	中西文化比较	32	2.0
9	中华商业文化	32	2.0
10	中国近现代史	32	2.0
11	改革开放史	32	2.0
12	以案说法	32	2.0
13	公共关系	32	2.0
14	礼仪与社交	32	2.0
15	现代礼仪	32	2.0
16	演讲	32	2.0
17	文学欣赏	32	2.0
18	诗词欣赏	32	2.0
19	四大名著鉴赏	32	2.0
20	儒学与生活	32	2.0
21	天文知识讲座	32	2.0
22	自然奇观赏析	32	2.0
23	行动成功讲座	32	2.0
24	创业起步	32	2.0
25	创业管理	32	2.0
26	创业精神与实践	32	2.0
27	创新教育基础与实践	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
28	水果营养与健康	32	2.0
29	营养与保健	32	2.0
30	运动与健康	32	2.0
31	劳动合同法专题讲座	32	2.0
32	汽车驾驶与交通安全	32	2.0
33	防灾与自救	32	2.0
34	名犬鉴赏	32	2.0
35	盆景欣赏与制作	32	2.0
36	果品文化与休闲	32	2.0
37	昆虫文化	32	2.0
38	农业生态与环境保护	32	2.0
39	南果北移设施观光栽培	32	2.0
40	农产品经纪人与农民合作社实务	32	2.0
41	农资市场营销	32	2.0
42	高尔夫运动技术	32	2.0
43	太极拳	32	2.0
44	导游	32	2.0
45	情商学概论	32	2.0
46	人际交往心理学	32	2.0
47	心理健康教育	32	2.0
48	消费心理学	32	2.0
49	大学生KAB创业基础	32	2.0
50	大学生科学就业成功素质训练	32	2.0
51	社交与求职	32	2.0
52	大学生职业生涯规划	32	2.0
53	职业发展与就业指导	32	2.0
54	就业与创业	32	2.0
55	就业创业素质训练	32	2.0
56	创业精神与实践	32	2.0
57	创新教育基础与实践	32	2.0
58	农业科技文章写作	32	2.0
59	应用写作	32	2.0
60	应用数学	32	2.0
61	英语	32	2.0
62	英语口语	32	2.0
63	日语	32	2.0
64	交际日语	32	2.0
65	韩语	32	2.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
66	书法鉴赏(网络通识课)	32	2.0
67	音乐鉴赏(网络通识课)	32	2.0
68	美术鉴赏(网络通识课)	32	2.0
69	影视鉴赏(网络通识课)	32	2.0
70	《论语》导读(网络通识课)	32	2.0
71	大学生创新基础(网络通识课)	32	2.0
72	中华民族精神(网络通识课)	32	2.0
73	古典诗词鉴赏(网络通识课)	32	2.0
74	中国历史人文地理(网络通识课)	32	2.0
75	国学智慧(网络通识课)	32	2.0
76	唐诗经典与中国文化传统(网络通识课)	32	2.0
77	生命安全与救助(网络通识课)	32	2.0
78	中国近现代史纲要(网络通识课)	32	2.0
79	马克思主义基本原理(概论)(网络通识课)	32	2.0

附件7 专业人才培养方案编写人员名单

执笔人：韩学颖、王 蜜

参与人：董晓华、那伟民、武 新、周 际、苏 丹、于桂芬

李 夺（北京绿京华生态园林股份有限公司）

王婷婷（沈阳水木清华园林景观设计有限公司）

阎立杰（大连市政规划设计院）

于德林（国家种质资源圃熊岳树木园）

孙洪奎（大连英歌石植物园）

王福利（沈阳金域园林工程有限公司）

审核人：王国东、吴艳华

IV 2020 级风景园林设计专业人才培养方案

(专业代码：540105)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见（国办发〔2017〕95号）》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）》教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成〔2015〕6号）》《辽宁教育现代化2035》《辽宁加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，结合辽宁省区域经济和园林行业发展的人才需要及我院已有实验实训条件、教学团队情况，依据《教育部关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见》（教高〔2000〕2号），制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以立德树人为根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，全面实施风景园林设计专业以工学结合为基础的作品导向式教学模式。

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有良好职业道德，具备一定的创新意识、创新精神和创业能力，具有园林景观设计、园林建筑设计、植物造景、园林施工及养护的基本知识和技能，适应园林设计和园林施工相关岗位工作所需要的高级技术技能型人才。

3.2 培养规格

3.2.1 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

3.2.2 知识

- 1.掌握各类城市绿地的园林景观设计的基础知识。
- 2.掌握应用专业工具软件绘制平面图、立面图、效果图的知识。
- 3.掌握常用景观建筑单体及景观建筑小品的设计知识。
- 4.掌握常用园林树木和花卉的基本知识。
- 5.掌握使用园林植物塑造植物软景观的知识。
- 5.掌握园林工程施工图的识读、园林种植工程施工图绘制的知识。
- 6.掌握园林设计方案文本的编辑和制作知识。
- 7.掌握施工图纸测量放线和指导园林工程施工的基础知识。

3.2.3 能力

- 1.具有独立完成简单方案设计、效果图设计或者汇报文案制作的能力。
- 2.具有活跃的创新思维和一定的设计创意能力。
- 3.具有查阅各种技术资料，能分析解决项目中出现的技术问题的能力。
- 4.具有较好的解决问题的方法能力和制订完善工作计划的能力。
- 5.具有较好的逻辑性、合理的科学思维方法能力。
- 6.具有自主学习、自我提高的能力。
- 7.具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。
- 8.具有较强的质量意识和客户服务意识。
- 9.具有较强的口头、书面表达能力及人际沟通能力。

4 职业面向及核心任务、能力

4.1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	次要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
54 土木建筑大类	5401 建筑设计类	7840 绿化管理	2021804 风景园林工程技术人员 2022003 园林绿化工程技术人员	设计员 绘图员 施工员	资料员 监理员	景观设计师 花卉园艺师 绿化工 预算员 施工员 测量员

4.2 岗位核心任务与能力对应表

岗位名称 (主要/次要)	岗位核心任务	岗位需求能力模块和需求水平*						
		软件应用	方案设计	效果图制作	软景观设计	施工图绘制	资料整理	现场管理
方案设计员	1. 根据实地调查结果进行景观设计方案设计； 2. 方案通过后进行扩初设计； 3. 控制施工图设计质量； 4. 负责起草景观设计合同以及景观设计任务书； 5. 制作方案汇报文本，提交设计图纸；	A	A	B	B	C	C	C
效果图设计员	1. 根据景观项目要求进行整体和局部效果图设计和制作； 2. 制作和渲染场景动画； 3. 负责与设计师或者甲方沟通，确定合理的建筑小品的风格和尺寸；	A	B	A	B	C	C	C
施工图设计员	1. 绘制景观设计项目的施工设计详图； 2. 参与施工过程，根据现场实际情况修改和完善施工图纸； 3. 协助做出工程预算； 4. 绘制竣工图	A	C	C	B	A	C	B
植物景观设计员	1. 进行植物软景方案设计、修改、调整及汇报； 2. 绘制软景施工图和施工造价预算报告； 3. 为现场提供种植施工指导；	A	B	C	A	A	C	C
绘图员	1. 协助设计师CAD制图、打印、装裱； 2. 整理设计师收集到的资料，并将资料归纳分类； 3. 协助设计师完成设计任务和汇报文本的制作； 4. 协助设计师完成专业设计阶段性汇报工作；	A	B	B	C	C	B	C
施工员	1. 园林景观绿化施工，负责苗木施工技术； 2. 在施工现场具体解决施工组织设计； 3. 现场监督、测量，编写施工日志，上报施工进度、质量，处理现场问题； 4. 负责施工现场的技术管理工作及现场签证，部分工程预算。	B	C	C	C	A	B	A

*: 需求水平的强弱，分别由A（强）、B（一般）、C（弱）表示；O表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

项目	第一学年		第二学年		第三学年			合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	毕业教育	
各学期起止日期	2020.9.7- 2021.1.15	2021.3.1- 2021.7.16	2021.8.30- 2022.1.14	2022.3.7- 2022.7.15	2022.8.29- 2023.1.7	2023.1.8- 2023.6.9	2023.6.12- 2023.6.30	
各学期周数	19.0	20.0	20.0	19.0	19.0	22.0	3.0	122.0
各学期假期起止日期	2021.1.16- 2021.2.28	2021.7.17- 2021.8.29	2022.1.15- 2022.3.6	2022.7.16- 2022.8.28				
寒暑假周数	6.0	6.0	7.0	6.0				25.0

5.2 教学过程及时间分配

项目	学期							合计 (周)
	一	二	三	四	五	六		
入学教育	1.0							1.0
军训与国防教育	2.0							2.0
劳动教育		1.0						1.0
校内教学周	12.0	16.5	17.0	13.5				
专业典型项目	2.0							
专业技能项目		1.0	1.0	2.0				
专业综合项目				2.0				
专业创新项目	(2.0)							
企业体验实习	(2.0)							(2.0)
企业主修课								(12.0)
企业跟岗实习					13.0			13.0
企业顶岗实习					6.0	22.0		28.0
创新创业实践					(6.0)	(22.0)		(28.0)
毕业教育							3.0	3.0
毕业论文答辩				(2.0)			或(2.0)	(2.0)
机动周	1.0	0.5	1.0	0.5				3.0
考试	1.0	1.0	1.0	1.0				4.0
寒暑假	6.0	6.0	7.0	6.0				25.0
总计	25.0	26.0	27.0	25.0	19.0	25.0		147

注：①“校内教学周”是指除实习、实训周以外的有效教学周数。

②“企业体验实习”与“专业典型项目”可以合并使用，有效周数即2周。

③劳动周安排在第三学期，时间为1.0周。

5.3 学习领域教学安排表

课程名称		课程编号	学时				学分	学期周数与学期学时数						
			总计	理论*	实践(验)*	1		2	3	4	5	6		
													12	16.5
公共学习领域	军训国防教育	军训	2020010201	2.0周	理实一体		2.0	※						
		军事理论课	2020010202	36	36		2.0	※	※	※	※			
	思想道德系列		2020010203	128	理实一体		8.0	68	36				24	
	身心健康系列	体育	2020050504	112	理实一体		7.0	32	32	※	※			
		大学生健康教育	2020050505	40	40		2.5	※	※	※	※			
	职业发展与就业指导		2020050506	32	32		2.0	16				16		
	劳动教育		2020050507	1.0周	理实一体		1.0		※					
	植物基础		2020050508	32	32		2.0	32						
	计算机应用		2020050509	48	16	32	3.0		48					
	美术基础		2020050510	32	12	20	2.0		32					
	人文类公共选修课*		2020050511	96	96		6.0		96					
	大学生创业基础		2020050512	36	36		2.0	36						
创新创业学分		2020050513				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等							
小计			592			43.5	184	148			16	24		
课程体系	专业学习领域	园林制图与识图	2020050514	56	18	38	3.5	56						
		AutoCAD辅助设计	2020050515	64	20	44	4.0	64						
		3DMAX模型制作	2020050516	56	16	40	3.5		56					
		Photoshop后期制作	2020050517	48	12	36	3.0		48					
		园林植物识别与应用▲	2020050518	72	36	36	4.5		24	48				
		风景园林规划设计▲★	2020050519	136	60	76	8.5		40	96				
		景观建筑设计▲	2020050520	64	30	34	4.0			64				
		SketchUp模型制作	2020050521	72	24	48	4.5				72			
		园林植物配置与造景▲	2020050522	80	40	40	5.0			40	40			
		园林工程施工图绘制▲	2020050523	80	36	44	5.0					80		
		园林工程施工	2020050524	56	40	16	3.5					56		
		小计			784			49.0	120	168	248	248		
选修/选学6学分	构成艺术	2020050525	32	12	20	2.0		32					32	
	园林测量	2020050526	32	16	16	2.0			32				32	
	园林工程概预算	2020050527	32	16	16	2.0			32				32	
	园林植物造型修剪	2020050528	32	20	12	2.0			32				32	
	园林场景动画制作	2020050529	32	12	20	2.0			32				32	
	小计			96			6.0		32	64				
拓展学习领域/选学6学分	风景速写	2020050530	32	12	20	2.0		32						
	园林景观方案文本制作	2020050531	32	8	24	2.0			32					
	园林工程项目管理	2020050532	32	24	8	2.0				32				
	景观设计企业经营管理	2020050533	32	24	8	2.0				32				
	观光农业园区规划设计	2020050534	32	18	14	2.0				32				
小计			96			6.0		32	32	32				

续表

课程名称	课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
		总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6		
						12	16.5	17.0	13.5	19	22.5		
专业典型项目		2.0		2.0	4.0	2.0							
项目 体系	园林树木识别与应用	2020050535	0.5		0.5	1.0		0.5					
	园林花卉识别与应用	2020050536	0.5		0.5	1.0		0.5					
	居住区景观方案设计	2020050537	1.0		1.0	2.0			1.0				
	居住区施工图绘制	2020050538	1.0		1.0	2.0				1.0			
	居住区SU模型制作	2020050539	1.0		1.0	2.0				1.0			
专业 综合 项目	景观设计施工	2020050540	2.0		2.0	4.0				2.0			
专业创新(创业)项目	2020050541	(2.0)		(2.0)	(2.0)				(2.0)				
毕业论文	2020050542	(2.0)		2.0周	(4.0)				2.0	※			
小计		8.0			16.0								
企业 实践 体系	企业体验实习	2020050543	(2.0)		(2.0)	(2.0)							
	企业主修课	2020050544				(12.0)	结合企业体验实习、企业跟岗实习开展						
	企业跟岗实习	2020050545	13.0周		13.0周	13.0					13.0周		
	企业顶岗实习	2020050546	28.0周		28.0周	28.0					6.00周	22.0周	
	就业创业实践	2020050547	(28.0周)		(28.0周)	(28.0)					(6.0周)	(22.0周)	
	小计		41.0		41.0	41.0					19.0	22.0	
合计					161.5	304	380	344	296				
周学时						25	23	21	22				

注：1. 理实一体化课程，须标注实践（实验）学时。

2. 人文类公共选修课应至少选修2学分的公共艺术类课程。

3. 实习实践项目类按每周2学分折算。

4. ※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

5. 除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

6. “▲”标记课程为专业核心课程。★标记课程为“双创”课程。

6 基本学制与招生对象

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

修业年限：全日制3年。

7 毕业要求

1. 德、智、体、美良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标。

2.按规定修完所有课程的学分,其中公共学习领域43.5学分,专业学习领域55.0学分,拓展学习领域6学分,项目体系16.0学分,企业实践体系41.0学分,专业最低学分要求161.5学分。

8 实施保障

8.1 师资队伍

专业要求师资队伍的知识、职称、年龄结构合理,老中青结合,形成良好的合作精神和梯队结构;具有硕士学位的教师占专任教师的比例达到50%以上;具有行业企业经历教师比例达到30%以上;获职业资格证书或教师系列以外职称教师比例达到20%以上;企业兼职教师比例在20%以上;专业带头人善于整合与利用社会资源,能及时跟踪产业发展趋势和行业动态,准确把握专业建设与教学改革方向,保持专业课程建设的领先水平。专业教师要求具有本专业较扎实的基础理论和专业知识,了解本专业国内外发展现状和趋势。企业兼职教师应为本行业企业的技术能手,并具有高等教育经历和教师培训经历,企业兼职教师完成10%左右的专业课程教学(以实践和技能培训为主)。按招生两个班级(100人)计算,保证园林工程技术专业教学正常进行需要的教师数量、结构和素质要求参考见表1。

表1 风景园林设计专业师资队伍数量、结构和素质要求参考

工作任务	职称	学历学位	专业	综合素质与能力	数量
“思想政治理论”教学	讲师	本科/学士	政治	理论为主	1
“英语”教学	讲师	本科/学士	英语	理论为主	1
“计算机应用”教学	副教授	本科/学士	计算机	“双师型”素质	1
“体育”教学	讲师	本科/学士	体育	“双师型”素质	1
“风景园林美术基础”教学 “构成艺术”教学	讲师	研究生/硕士	美术	“双师型”素质	1
“园林植物基础、树木、花卉、地被、植物造景”教学 “园林植物造型修剪”教学	副教授	本科/学士	园林	“双师型”素质	3
“景观建筑设计”教学	教授	研究生/硕士	植物保护	“双师型”素质	1
“风景园林制图与识图”教学	讲师	本科/学士	园林	“双师型”素质	1
“计算机辅助设计”教学	讲师	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	2
“风景园林规划设计”教学	副教授	本科/学士	园林	“双师型”素质	1
“园林工程技术”教学	副教授	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	1
“园林工程档案管理”教学	讲师	研究生/硕士	园林	“双师型”素质	1
“园林工程施工图绘制”教学	讲师	本科/学士	园林	“双师型”素质	1
“园林工程概预算”教学	讲师	本科/学士	园林	“双师型”素质	1
小 计					17

注:班组数量增多,教师数量及职称、素质结构相应调整。

8.2 教学设施

8.2.1 教学实验室和教学设备:

设置计算机辅助设计实训室(计算机房)、语音室(外语)、体育场馆(文体)、综合绘图

实训室（手绘图纸技能训练）、美术实训室（园林美术表现技法训练）、景观工程材料实训室（园林景观工程材料识别训练）、景观设计工作室（实施项目教学）和多媒体教室（电化教学）等实验实训室，由专兼职实验员负责。各实验室面积及设备要求见表2。

表2 风景园林设计专业实验室面积、仪器设备和结构要求参考

验室名称	主要仪器设备	实验室结构	实验室面积
计算机室	计算机(60台)及小网络系统,多媒体教学设备	授课操作室	160m ² ,保证60名学生同时上课
语音室	语言学习机(60台)及小网络系统	授课操作室	160m ² ,保证60名学生同时上课
体育馆	球类(蓝,排,网),体操等设备	授课运动室	2000m ² ,保证30名学生同时上课
综合绘图实训室	绘图桌椅,绘图板,多媒体教学设备	授课操作室	160m ² ,保证60名学生同时上课
美术实训室	绘图架,绘图板,灯光,石膏像,园林景观小摆设	授课操作室	80m ² ,保证30名学生同时上课
景观工程材料实训室	常用的风景园林设计和工程材料	授课操作室	80m ² ,保证30名学生同时上课
景观设计工作室	计算机,绘图工位,网络,专业图书资料,多媒体、彩色打印机、喷绘设备	项目操作室	160m ² ,保证30名学生同时上课
公用多媒体教室	计算机,打印机,复印机,扫描仪,摄像机,照像机,投影机,视频展示台	教师准备室 教学授课室	100m ² ,保证60名学生同时上课

8.2.2 校内实训基地：

实训基地建成专业技能培养和评价的主阵地，教学、生产和科研一体化载体。实训基地建设一要保证教学，二要与社会接轨，三要承担职业技能鉴定任务。实施项目教学法，以真实或模拟实训项目为载体，完成专业教学和生产任务。引进企业合作项目，按企业程序运作，学生在真实的企业环境中实地演习，消除毕业后熟期。校内实习、实训基地项目及参考见表3。

校内实训基地应包括：

园林工程测量实训场地：建议占地5000 m²左右，建设有角度测量、高程测量的参照基准点，长30米宽20米的测量放线实训场地四块。

园林工程施工实训基地：配备有常用的园林工程施工机械和材料，满足学生学习种植工程、土方工程、水景工程、铺装工程、建筑小品工程的施工技术需要。

植物园：种植有常用的园林植物，包括园林树木、花卉、草坪。

表3 风景园林设计专业校内实习、实训基地项目及参考表

基地名称	面积	性质	项目内容	备注
园林工程测量实训场地	5000平方米	实训场地	角度、高程、距离、测绘、放线	项目及面积可根据学校立项情况适当调整
园林工程施工实训基地	5000平方米	实训场地	园林工程分部工程施工实训	项目及面积可根据学校立项情况适当调整
植物园	20000平方米	苗圃、温室	园林植物识别、生产、养护	项目及面积可根据学校当地行业生产情况适当调整

8.2.3 校外实训基地：

校外实训基地应包括园林景观设计公司、园林景观工程公司、园林工程养护公司、植物园。能够满足企业顶岗实训期间开展丰富的实践教学活动，并能承担具有企业自身特色的企业主修课程。

园林景观设计公司：培养学生园林景观设计的知识与技能。

园林景观工程公司：培养学生园林景观工程施工的知识与技能。

园林工程养护公司：培养学生园林工程养护的知识与技能。

8.2.4 信息网络教学条件：

针对本专业的特点开发内涵丰富的网络课程资源，构建功能完善的网络教学平台，实现互动学习环境。平台应包括如下部分：

课程基础信息：课程信息包括课程体系设计、教学目标、教学大纲、进度表和教学基本要求等；师资队伍介绍任课教师的基本情况，加强师生间的了解。

多媒体教学平台

作业系统：实现各类作业的网上布置、上交、批阅工作，实现教学质量的及时反馈；

在线考试系统：提供 1800 道在线测试题，学生随时随地在网上做题，计算机可自动判断对错。

课程资源：教材、参考书 课件资源、参考教案。

实验素材：累计 50GB 素材、教学录像等。

教学互动平台：师生交流平台、教学博客系统。

8.3 教材、图书及数字化（网络）资料等学习资源

建立与国际互联网相通的大容量校园网和电子图书阅览室，保证资料来源的稳定性。图书馆需要提供专业相关图书 10 万册以上，供电子图书阅览电脑 100 台以上。以专业岗位能力培养的需要为前提，选用相应的国家权威职业教育教材（21 世纪农业部高职高专规划教材，新世纪高职高专教改项目成果教材等），针对专业特点并结合学院教学实际，制定鼓励政策号召教师自编教材。本专业现有主编教材七部，包括《园林规划设计》、《园林工程技术》、《园林测量技术》、《园林工程预算》、《园林植物配置与造景》、《园林制图与识图》、《计算机辅助设计》；4 门网络资源，包括《园林规划设计》、《园林制图与识图》、《园林测量》、《园林工程》；1 门省级精品课《园林规划设计》；2 部国家精品教材《园林规划设计》、《计算机辅助设计》。

8.4 教学方法、手段与教学组织形式建议

在教学过程中，坚持“学生中心、能力目标、项目载体”的原则，实行任务驱动、项目导向教学，实现“做中学、做中教”。

根据学生特点和内容实际，灵活选择引导文教学法、案例教学法、讨论法、站位法、旋转木马法、关键词法等多种以行动为导向的学习方法。

在教学组织形式上根据所讲授课程的性质可以以班级、项目小组、协会等多种形式，在整个教学过程中恰当渗透职业资格考试内容、职业道德教育，使学生取得本专业相关的职业资格证书，把学业与就业、创业紧密结合，注重综合素质培养。

8.5 教学评价、考核建议

增加过程考核比重，注重考评学生的技术和技能水平及实践能力，兼顾工作态度、组织协

调、交流沟通、诚实守信、吃苦耐劳和自主学习等综合素质方面的指标,根据不同课程的特点采用灵活多样的具体考核方法。教学考评与综合素质考核相结合,注重培养和考核学生的岗位技能、适应能力和创新精神,树立正确的就业导向,吸纳行业企业参与考核评价。

从教学准备、教学方法、教学设计、教学载体、教学过程、教学能力和教学效果等方面对教师教学质量进行评价,以评促进。

8.6 教学管理建议

普通高中的毕业生理论知识掌握较好而专业能力、实践能力和社会能力较差,并且自制能力需要培养和加强。针对普通高中生对专业知识掌握的情况和个自学习素质的差异进行不同的教学管理。强化基础知识及自我学习能力的养成,加强实践技能的培养。管理过程中,积极挖掘并鼓励各自优势,创建优势互补环境氛围,引导学生取长补短共同进步。

9 附件

附件1 学习领域课程简介

学习领域1：公共学习领域	第1-6学期 参考学分：43.5学分
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够运用基本思想政治理论正确认识和分析当前形势、现实问题,准确把握国家相关政策,树立正确的世界观、人生观、价值观。 2.培养良好的职业操守和社会公德,养成爱岗敬业、热爱劳动、遵纪守法、与人合作品质。 3.掌握一定的体育基本知识,养成良好的体育锻炼卫生习惯、健全的心理和健康的体魄。 4.培养劳动价值观、劳动情感态度和劳动伦理品德。 5.掌握园林植物的基础知识和园林植物各器官类型。 6.掌握基本的文本排版、数据录入、收发邮件、信息检索等计算机的基本操作。 7.掌握基本的绘画基础,培养相对较高的审美能力。 8.树立正确的择业观、就业观,能够正确制定学业规划、职业生涯规划。 9.树立创新理念,培养创新创业意识。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.军训与国防教育相关知识和基本思想政治理论。 2.形势政策与劳动法等国家相关法律。 3.就业与创业相关知识。 4.体育锻炼和心理健康教育。 5.劳动素质教育。 6.园林植物的基础知识,园林植物器官根、茎、叶、花、果实、种子的结构与类型。 7.基础计算机办公软件的操作技能。 8.基本素描和色彩技能。 9.大学生就业、创业基础知识。 10.创新创业教育。 	
学习领域2：园林制图与识图	第1学期 参考学时：56学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解制图工具的性能,掌握正确的使用方法,做到能够熟练运用各种制图工具。 2.了解制图统一标准要求,准确运用各种图标、线型、比例尺、索引符号等。 3.掌握投影的基本知识,熟悉空间物体与投影之间的关系,强化三维想象能力。 4.了解各种轴测图的特点和作用,掌握两种轴测图画法。 5.了解透视图的形成及其特点和用途,在熟练掌握透视图画法基础上,画好透视图及鸟瞰图。 6.掌握园林设计总平面图和各立面图的各种图例的画法,并能够识读、绘制平面图、立面图。 7.能够识读简单的园林工程中的各种施工图纸。 	

续表

<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制图工具的种类、性能及使用方法。 2. 园林制图的国家标准。 3. 投影的基本知识及三视图的绘制方法。 4. 水平斜轴测和正面斜轴测图的应用范围及绘制方法。 5. 透视图的绘制方法。 6. 园林设计总平面图的识读和绘制方法。 7. 园林种植设计图的识读和绘制方法。 8. 园林建筑设计图的识读和绘制方法。 9. 园林竖向设计图的识读和绘制方法。 10. 园林给排水设计图的识读和绘制方法。 11. 园林结构图的识读。 	
<p>学习领域3：AutoCAD辅助设计</p>	<p>第1学期 参考学时：64学时</p>
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 AutoCAD 软件在园林领域的应用。 2. 掌握 AutoCAD 软件绘制图的基本知识。 3. 掌握 AutoCAD 软件绘制园林图纸的程序。 4. 掌握 AutoCAD 软件绘制园林设计图纸的方法和技巧。 5. 掌握 AutoCAD 软件绘制园林工程图纸的方法和技巧。 6. 掌握 AutoCAD 图纸打印技术技巧。 7. 掌握天正 CAD 的绘图方法。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AutoCAD 软件在园林领域的应用。 2. 绘制园林景观平面图、立面图。 3. 修改、调整线条图内容。 4. 图层管理及应用。 5. 设计中心的应用。 6. 标注设计图纸。 7. 模型空间与图纸空间。 8. 图纸打印。 9. 园林设计平面图绘制程序与技巧。 10. 园林建筑单体工程图绘制程序与技巧。 11. 天正 CAD 应用。 	
<p>学习领域4：3DMAX模型制作</p>	<p>第2学期 参考学时：56学时</p>
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 3DMAX 软件在园林领域的应用，了解 3DMAX 软件与 AutoCAD 和 Photoshop 两大软件的关系。 2. 掌握 3DMAX 软件基本建模命令的使用方法和技巧。 3. 掌握 3DMAX 材质的创建方法和使用技巧。 4. 掌握各种透视角度相机的创建方法和技巧。 5. 掌握各种场景灯光的创建方法和技巧。 6. 掌握 3DMAX 图片渲染的方法和技巧。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3DMAX 软件在园林领域的应用。 2. 常用 3DMAX 二维线形的绘制方法和技巧。 3. 常用 3DMAX 三维命令建模的方法和技巧。 4. 常用 3DMAX 材质的编辑方法和技巧。 5. 常见透视角度园林效果图相机的创建方法和技巧。 6. 常见场景灯光的创建方法和技巧。 7. 常见 3DMAX 图片渲染的方法和技巧。 	

续表

学习领域5：Photoshop后期制作	第2学期 参考学时：48学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解Photoshop软件在园林领域的应用。 2. 掌握Photoshop软件基本工具的操作方法和技巧。 3. 掌握Photoshop软件绘制园林图纸的程序。 4. 掌握Photoshop软件绘制园林平面效果图的方法和技巧。 5. 掌握Photoshop软件绘制园林立面效果图的方法和技巧。 6. 掌握Photoshop软件绘制园林透视效果图的方法和技巧。 7. 掌握Photoshop图纸打印方法和技巧。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Photoshop常用工具的使用方法和技巧。 2. Photoshop图层命令和图层蒙板命令的使用方法。 3. Photoshop图像调节工具的使用方法和技巧。 4. Photoshop常用滤镜工具的使用方法和技巧。 5. Photoshop软件绘制园林图纸的一般程序。 6. Photoshop软件绘制园林平面效果图的方法和技巧。 7. Photoshop软件绘制园林立面效果图的方法和技巧。 8. Photoshop软件绘制园林透视效果图的方法和技巧。 	
学习领域6：园林植物识别与应用	第2~3学期 参考学时：72学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握植物的分类术语。 2. 掌握植物根、茎、芽、叶的形态类型。 3. 掌握植物花、种子和果实的常见类型。 4. 能够进行园林树木的栽植与养护。 5. 能够识别常见园林树木，掌握习性并能进行常规生产性实践活动。 6. 能够掌握各种园林树木的园林应用特性，并能恰当选择、应用。 7. 学会花卉的分类方法及各类型的代表种类。 8. 能够进行露地花卉栽培。 9. 熟练识别常见露地草花并掌握习性。 10. 熟练识别常见温室盆花并掌握习性。 11. 掌握常用的草坪种类、特点及应用。 12. 掌握常用的草坪建植方法。 13. 掌握草坪养护的基本方法。 14. 掌握草坪养护工具的使用方法。 	
<p>学习内容</p> <p>园林植物基础知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根和根系的类型。 2. 芽的结构与类型；茎的形态特征；茎的分枝方式。 3. 园林植物叶的形态类型和识别。 4. 花的组成结构、花的类型。 5. 种子的结构、果实的类型。 6. 园林植物的树型。 <p>园林树木：</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 园林树木的应用分类及各类型常见树种识别。 8. 园林树木的栽植与养护。 9. 常见园林树木的习性。 10. 各种园林树木的园林应用特性。 <p>园林花卉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. 花卉的分类方法及各类型的代表种类。 12. 露地花卉设施栽培。 13. 常见露地草花的习性及应用。 14. 常见温室盆花的习性及应用。 <p>草坪：</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. 常用的草坪种类、特点及应用。 16. 草坪的建植。 17. 草坪的养护。 18. 草坪养护工具的使用方法。 	

续表

学习领域7：风景园林规划设计	第2~3学期 参考学时：136学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解风景园林规划设计的基础知识。 2. 掌握园林艺术、园林布局、园林造景等基本规律和技术知识。 3. 掌握园林构成要素的形式内容和设计要点。 4. 掌握园林规划设计的技巧和表现形式。 5. 掌握常见园林规划的风格特点。 6. 掌握城市广场的分类和设计要点。 7. 掌握城市道路绿化设计要点。 8. 掌握庭院景观的特点和设计内容。 9. 掌握屋顶花园的特点和设计方法。 10. 掌握单位绿地的景观设计和绿化设计要点。 11. 掌握居住区的功能特点和设计要点。 12. 掌握滨河绿地和城市公园的功能特点和设计要点。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 风景园林规划设计的相关概念和主要内容。 2. 园林艺术的表现。 3. 园林绿地组成要素的设计。 4. 常见园林设计风格和要素设计。 5. 城市广场绿地的规划设计。 6. 城市道路绿地的规划设计。 7. 庭院景观的设计内容和方法。 8. 屋顶花园的设计内容和方法。 9. 单位附属绿地的规划设计。 10. 居住区的规划设计。 	
学习领域8：景观建筑设计	第3学期 参考学时：64学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解园林建筑的分类及特点。 2. 掌握园林建筑设计的方法和技巧。 3. 能够进行园林亭的设计。 4. 能够进行园林廊的设计。 5. 能够进行园林桥的设计。 6. 能够进行园林花架的设计。 7. 能够进行公园大门的设计。 8. 能够进行园林园椅、园灯、园墙、园林标牌、园林雕塑等建筑小品的设计。 	
<p>学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 园林与建筑建筑的关系及园林建筑的分类和特点。 2. 园林建筑设计的方法和技巧。 3. 园林亭、廊的设计。 4. 园林榭、舫、桥的设计。 5. 公园大门的设计。 6. 园林花架的设计。 7. 园林建筑小品的设计。 	
学习领域9：SketchUp 模型制作	第4学期 参考学时：72学时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 SketchUp 的基本功能。 2. 掌握 SketchUp 基本工具的功能和使用方法。 3. 能够应用 SketchUp 绘制建筑模型。 4. 能够应用 SketchUp 表达园林景观设计方案。 5. 掌握 SketchUp 与 AutoCAD、Photoshop、V-Ray 等软件结合使用的方法。 	

续表

学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. SketchUp 的基本功能。 2. 修改工具的功能和使用方法。 3. 视图工具的功能和使用方法。 4. 材质工具的功能和使用方法。 5. 辅助形体生成工具的功能和使用方法。 6. 文件的导入和导出。 7. 建模的一般操作流程和技术。 8. 环境的创建及场景、图库、组件的应用。 9. 设计成果的表达。 	
学习领域 10：园林植物配置与造景	第3~4学期 参考学时：80学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解植物配置与造景的基础知识。 2. 了解当前我国植物配置与造景中存在的问题。 3. 掌握植物配置的生态原理。 4. 掌握植物配置的形式美原理。 5. 掌握各类植物的配置与造景的方法。 6. 掌握园林构成要素的植物配置方法。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 植物配置与造景的基础知识。 2. 植物配置的基本原则。 3. 以生态原理为基础配置植物。 4. 以形式美原理为基础配置植物。 5. 各类植物的配置与造景。 6. 园林构成要素的植物配置。 	
学习领域 11：园林工程施工图绘制	第4学期 参考学时：80学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林工程施工图纸的识读方法。 2. 掌握道路施工图的绘制方法。 3. 掌握植物施工图的绘制方法。 4. 掌握简单水景施工图的绘制方法。 5. 掌握简单园林建筑的施工图绘制方法。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林工程施工图总图的绘制方法。 2. 园林工程施工图详图的绘制方法。 3. 园林工程种植设计图的绘制方法。 4. 掌握园林工程施工图的编排方法。 	
学习领域 12：园林工程施工	第4学期 参考学时：56学时
学习目标	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林工程施工图纸的识读、绘制与设计。 2. 掌握园林工程施工的定点放线。 3. 掌握园林工程施工的工艺流程。 4. 掌握主要园林工程的施工操作技术要点。 	
学习内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 竖向工程设计。 2. 定点放线。 3. 场地平整工程。 4. 园林给水工程。 5. 园林排水工程。 6. 园林水景工程。 7. 园路铺装工程。 8. 园林假山工程。 9. 乔、灌木栽植工程。 10. 草坪建植工程。 	

续表

学习领域 13：构成艺术	第 2 学期 参考学时：32 学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握平面构成的基本要素。 2. 掌握点、线、面的综合构成。 3. 掌握平面构成的形式法则及各自在园林设计中的应用范围。 4. 掌握色彩构成的内容、方法。 5. 掌握色彩构成在园林设计中的表现形式和应用技巧。 6. 掌握立体构成的基本内容。 7. 掌握立体构成在园林要素设计中的应用方法。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1. 构成艺术在园林设计中的应用。 2. 平面构成的基本要素。 3. 平面构成的形式法则。 4. 色彩构成的概念和表现形式。 5. 立体构成的形式法则。 6. 构成艺术在园林景观设计中的应用原理和方法。 	
学习领域 14：园林测量	第 3 学期 参考学时：32 学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握工程测量施工放样工具（经纬仪、水准仪）使用的基本知识。 2. 能够准确测量两点之间的高差。 3. 能够准确测量两点之间的水平角度和垂直角度。 4. 能够准确量取两点之间的水平距离。 5. 能够把实际构筑物测绘到图纸上。 6. 能够把图纸图样测设到实际场地中。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用经纬仪绘制现状图。 2. 使用水准仪测量两点之间的高差。 3. 使用水准仪测绘地形图。 4. 使用经纬仪测量两点间的水平角度和垂直角度。 5. 使用钢卷尺测量两点间的水平距离。 6. 使用测量工具把简单的园林景观施工图纸图样测设到实际场地上。 	
学习领域 15：园林工程概预算	第 3 学期 参考学时：32 学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解园林工程概预算的基础知识。 2. 掌握园林工程预算定额与工程量计算规则。 3. 掌握园林工程工程量清单计价基础知识。 4. 掌握使用定额编制施工图预算的方法。 5. 了解园林工程竣工决算的编制方法。 6. 掌握工程量清单计价的编制方法。 7. 掌握招标文件导出、打印的方法。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1. 园林工程概预算的基础知识。 2. 园林工程概预算的分类和园林工程项目的划分。 3. 园林工程定额基础知识。 4. 各分部分项工程工程量的计算方法、原则和步骤。 5. 园林工程工程量清单计价的基础知识。 6. 使用定额编制施工图预算。 7. 使用工程量清单编制施工图预算。 8. 招标文件导出、打印的方法。 	

续表

学习领域16：风景速写	第2学期 参考学时：32学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握取景和构图的技巧和方法。 2.掌握风景速写技法。 3.掌握色彩和色调的表现方法。 4.掌握速写技法在园林设计效果图中的表现形式。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1.风景速写的基本步骤。 2.取景、景深和图面构成的方法。 3.黑白、彩色速写图面的渲染方法。 4.园林设计效果图的速写技巧。 	
学习领域17：园林景观方案文本制作	第3学期 参考学时：32学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 5.掌握园林景观方案文本的制作流程。 6.掌握文本封面和内页制作的格式和内容。 7.掌握文本制作常用的软件和图形处理技巧。 8.掌握图文排版的方法。 9.了解各类园林景观项目常用的分析方法和思路。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1.园林景观方案文本制作的一般程序。 2.常见景观设计项目的分析方法和步骤。 3.文本排版软件的使用方法。 4.文字和图形的处理技巧。 	
学习领域18：园林工程项目管理	第4学期 参考学时：32学时
学习目标 <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握园林工程项目管理的基础知识。 2.能够建立完整的工程项目管理组织。 3.能够编写园林绿化工程的施工组织设计。 4.掌握园林工程项目的进度、质量、成本、安全控制的基本方法。 5.掌握园林工程项目的人、材料、机械、技术等要素的管理方法。 6.掌握园林工程项目竣工验收和养护管理的基本内容。 7.了解建设工程文件和档案资料管理的基础知识。 8.掌握建设工程准备阶段的档案资料管理。 9.掌握建设工程监理档案资料的管理。 10.掌握建设工程施工阶段的档案资料管理。 11.掌握建设工程竣工验收阶段的档案资料管理。 12.掌握一种档案资料管理软件的应用。 	
学习内容 <ol style="list-style-type: none"> 1.项目管理的基本知识。 2.招标与投标。 3.园林工程项目的组织管理。 4.施工组织设计。 5.施工控制。 6.生产要素管理。 7.竣工验收和养护期的管理。 8.建设工程文件和档案资料管理的基础知识。 9.建设工程准备阶段的档案资料管理。 10.建设工程监理档案资料的管理。 11.建设工程施工阶段的档案资料管理。 12.建设工程竣工验收阶段的档案资料管理。 13.档案资料管理软件的应用。 	

续表

学习领域 19：专业典型项目-园林景观小品制作	第1学期 参考学时：2.0周
学习目标 1.培养专业兴趣，提高学生的动手操作能力。 2.掌握项目制作方法、流程。 3.掌握项目展示汇报的技巧，提高语言表达能力。 4.提高学生团队合作能力。	
学习内容 1.创意小品的方案设计及其制作流程。 2.园林景观场景缩现。 3.作品展示汇报的方法。 4.团队成员沟通交流技巧。	
学习领域 20：园林树木识别与应用	第2学期 参考学时：0.5周
学习目标 1.能识别北方常用的乔木、灌木植物。 2.能掌握常用园林植物的基本观赏特征。	
学习内容 1.北方常用的园林植物的生物学特性和景观特点。	
学习领域 21：园林花卉识别与应用	第2学期 参考学时：0.5周
学习目标 1.能识别北方常用的花卉和地被植物。 2.能了解北方常用花卉生长特性及生态习性。	
学习内容 1.北方常用的花卉和地被植物生物学特性和景观特点。 2.北方常用花卉生长特性及生态习性。	
学习领域 22：居住区景观方案设计	第3学期 参考学时：1.0周
学习目标 1.掌握小型居住区的景观规划设计过程和方法。 2.掌握居住区景观设计风格以及相关要素。 3.熟悉汇报文本的制作方法。 4.熟悉现场汇报的流程。	
学习内容 1.以一小型居住区景观设计项目为任务，进行方案设计。	
学习领域 23：居住区SU模型制作	第4学期 参考学时：1.0周
学习目标 1.提高学生SU模型的绘制水平。 2.掌握特色建筑和小品的模型创建方法。 3.掌握PS后期处理的技巧。	
学习内容 1.以具体居住区景观设计项目为载体，独立完成全部模型设计和制作。 2.结合Photoshop软件对关键景观节点进行后期处理。 3.结合居住区方案制作PPT汇报文本。	
学习领域 24：居住区施工图绘制	第4学期 参考学时：1.0周
学习目标 1.绘制居住区景观设计方案的施工总图。 2.绘制关键园林建筑和小品施工图。 3.绘制园区铺装设计施工图。 4.绘制园区植物配置施工图。	

续表

学习内容	1.以居住区景观设计项目为载体，独立完成全部施工图设计。
学习领域25：景观设计与施工	第4学期 参考学时：2.0周
学习目标	1.掌握庭院景观设计的基本要点。 2.掌握庭院景观风格和要素设计。 3.掌握全套施工图的绘制方法。 4.掌握铺装、木作、水景的基础结构和施工方法。
学习内容	1.以具体庭院景观设计项目为载体，独立完成方案设计。 2.独立完成全部施工图绘制。 3.以组的方式完成典型庭院的部分（或全部）实景施工。
学习领域26：企业体验实习	第1学期 参考学时：(2.0周)
学习目标	1.了解园林企业中的各种岗位的工作内容。 2.培养学生的专业兴趣，帮助学生做学习方向的选择。
学习内容	1.到园林企业参观实习。 2.结合校园景观建设，体验各种岗位的工作内容。
学习领域27：企业主修课	第1~6学期 参考学分：12学分
学习目标	1.了解企业课程特点。 2.了解企业新理念、新技术。 3.学习企业管理模式。 4.掌握企业设计和工程实践技能。 5.学会所学课程理论与实践的融合。
学习内容	1.企业新理念、新技术。 2.企业施工管理技术与流程。 3.企业管理模式。 4.企业工程实践技能。

附件2 风景园林设计专业调研分析报告

一、行业背景分析

现代由于高度工业化现代化和人口迅猛增长，自然环境和自然与人工环境生态系统都不同程度的遭到了破坏。人类需要有一种与自然系统，自然演变进程和人类社会发展密切联系的特殊的新知识、新技术和新经验，这正是风景园林专业的核心——城市环境的绿色生物系统工程和园林艺术。园林作为一个人工的生态系统，除了发挥其传统的美化环境和提供休憩场所的作用外，还在改善生态环境，减低自然灾害，维护生物多样性和保护自然与文化遗产方面发挥了巨大的作用。随着经济、社会的快速发展和人民生活整体水平的提高，人们对于人居环境的要求也越来越高，因此，就世界范围而言，园林行业已被公认为“永远的朝阳产业”。

（一）行业法制及技术标准体系起步较晚

我国园林行业法制标准化工作起步较晚，从20世纪80年代才开始制定风景园林技术标

准，早期的标准主要有：1991年，建设部修订发布了《城市园林绿化行业技术标准体系表》，列出百余项拟编制的技术标准，已颁布《公园设计规范》、《城市绿化工程施工及验收规范》、《城市道路绿化规划与设计规范》、《风景名胜区规划规范》等近十项标准。1992年，建设部颁布《城市园林绿化条例》，2002年又颁布了《城市绿线管理办法》。据中国风景园林学会城市绿化专业委员会统计，在建设部现有颁布的城市绿化技术规范、规程和标准有26项。我国园林行业国家和地方颁发的法规文件，共368项，其中由全国人大批准颁布的条例4项；国务院令8项；国家建设部颁发的规定类43项、资质标准类11项、技术标准类15项；各省、区、市颁发的法规和标准272项。这些法规和标准是在我国园林绿化行业建设中逐步建立并巩固、推广，在规范生产、组织生产、指导生产、提高生产效率方面起到了积极的作用，为我国园林行业全面提高质量管理奠定了基础。同时，这些法规和标准建立实施，为在推动我国园林整个行业系统高度协调统一，使我国园林行业管理逐步走向规范化、程序化、科学化方面起到了很大的作用。

（二）园林行业发展迅速，行业内容不断扩大

随着社会的进步和发展，中国城乡的面貌发生了翻天覆地的变化，特别是大中型城市的景观建设迅猛发展，给风景园林带来了更加广阔的天地。城市园林绿化进程突飞猛进。1991年12月，在中国风景园林学会第一届理事会上提出，“九五”期间的城市园林绿化工作应有总体的量化指标，如人均公共绿地、绿化覆盖率、绿地率等，并提出创建“花园城市”、“园林城市”等设想。至2018年末，全国655个城市，城市建成区绿化覆盖率34.38%，建成区绿地率30.27%，人均公共绿地7.94平方米，分别比“九五”末增长6%、6.01%和3.38平方米。建设部开展“园林城市”的创建活动，极大地激发了各城市绿色建设的积极性，至今，先后建立了国家城市湿地公园22个，命名了国家园林城市97个、园林城区4个。

近20年的迅速发展，园林行业自身日渐壮大并逐渐走向成熟。据统计，目前全国拥有四级以上资质的园林企业约1.5万家，其中拥有园林绿化一级资质的企业127家，二级企业2000余家。全国有地市级园林管理局680个，有园林规划设计院和设计公司1200家，其中甲级设计企业48家，外资品牌设计单位10余家。物业管理公司4.5万家，花卉市场2397家。2018年全国花/苗农125万户，花卉苗木企业6.5万家，从业人员440万人，分别比2004年增长10%、21%、35%。

随着我国市场化程度越来越高，园林行业结构也逐渐变化，行业内容不断丰富扩大。例如，20世纪90年代以前，风景园林规划设计单位很少，几乎都有自己的特点。近几年由于市场的扩大，如林业和工艺美术等也打破了行业界限，分别以生态和景观的名义进入风景园林的设计领域，风景园林规划设计也和其他专业如城市规划、建筑、旅游策划等有了更多的交叉和融合。大型的跨国公司的进驻，带来了新的思想理念和丰富的实践经验，与国内企业共同分享行业市场同时，也潜移默化的影响着我国园林行业的发展。

（三）行业产值持续增长，市场潜力巨大

城市化建设催生园林绿化大市场，园林行业迎来发展的春天。据不完全统计，我国园林行业每年产值1500亿元左右。据城市建设统计公报统计，从2013年至2018年，全国650余个城市市政公用设施固定资产投资持续上升，平均每年投资4741亿元，以平均20.55%的速度增长，其中城市园林绿化平均每年投351亿元，投资平均增长速度达16.42%，2018年城市园林

绿化投资达427亿元。

据2018年全国及地方国民经济和社会发展统计公报统计,2018年,全年房地产开发投资19382亿元,比上年增长21.8%,商品房竣工面积53019万平方米。若按1:2的容积率,50%的景观面积,200元/平方米的造价计算,园林景观工程量在265亿元左右,房地产开发持续升温、开发档次迅速提升,园林绿化市场的需求进一步扩大。旅游度假村兴建、企业基建和高校新建、搬迁,现已成为园林绿化行业新的经济增长点。据统计,我国每年旅游度假项目园林绿化工程量在50-80亿左右。此外,我国的园林绿化养护市场还没有得到足够的重视。就目前国内市场而言,仅北京市草坪的绿化面积就达21152公顷,而每平方米的养护费就大于6.5元。根据有关资料统计,全国绿化养护每年产值约200-300亿,园林养护的市场前景看好。据农业部花卉产销数据库统计,至2018年,全国苗木产值267亿元,从2010年至2018年平均增长15.97%,高于全国GDP增速。我国每年园林设计产值达30亿元以上,并以10%的速度增长。

(四) 园林城市 建设为园林绿化行业提供发展空间

随着人民生活水平的不断提高,对生活质量、生存环境的关注日益增强。创建“园林城市、宜居城市”的理念正被越来越多的城市所接纳,以创建园林城市为契机,带动城市基础设施建设园林绿化工程的发展,如建设城市绿道、森林公园、湿地公园等。截至2018年末,我国的城市化率为52.57%左右,与发达国家平均75%的城市化率相比,还有很大的发展空间。在城市化进程中,不断增加的城镇人口对城市的生态环境要求越来越高,对城市管理者来说,不断发展提升城市园林的绿化水平,是维持城市化进程可持续发展的必要条件之一。

展望未来,环境与发展问题已成为全人类普遍关注的热点;与自然和谐共处、实现人类社会的可持续发展是各国人民的共同愿望。随着世界城市化和城市现代化进程的加快,改善生态环境,保护和利用自然资源,创造优美舒适的人居环境,建设人类美好的绿色家园,实现城市可持续发展,成为当今世界发展的主流。高度重视园林绿化,全面改善人居环境,努力建设适宜居住城市,不断推进可持续发展战略,是社会发展的客观需求和历史发展的必然选择,也是全人类必须肩负的社会责任和历史使命。

综上所述,我国园林行业在设计、施工和养护方面有着广阔的发展空间。

当前我国的园林事业正蓬勃发展,社会对风景园林专业人才的需求也越来越多。与发达国家相比,我国的风景区园林专业教育体系还处于摸索和发展阶段。学科快速发展和学校的盲目扩张引发出一些思考。因此,如何建立一个合理的培养目标,如何在园林专业教学中保持中国传统园林文化教育的特色,如何引导学生将中国传统造园思想的精华运用到现代园林设计之中,都是值得我们关注和思考的。对园林设计人才培养途径和方法的改革必将不断深入,以此推动我国风景园林教育工作。

二、专业人才需求分析

随着三农经济建设及城市化的快速发展过程中,为园林产业提供了宽广的舞台。从绿化苗木栽培岗位发展到园林设计、园林施工、园林养护等众多岗位;由当初林业工人、农民和少数林业技术人员组成的低层次人员结构发展到如今的园林专业工程师、技术员、园林工、花卉工等组成的多层次人才结构。从发达国家的经验看,园林工程师的需求是不断扩大的,具有很强的生命力。但是为园林花卉产业服务的具有园林树木与花卉养护管理、园林规划设计、园林工程施工等方面的综合能力专业性园林技术人员相对奇缺;专业技术人员占总从业人数的比例是

很低的,而具有专业技术职称的比例则更低。说明园林从业的人员整体素质是偏低的,特别应用型技能型专业人才。这是不能适应园林业的发展和不能满足建立绿色城市特别是生态城市需要的。但是中国城市化的快速发展过程中,中国在人居环境和绿化建设和管理中园林景观设计与管理工程人才依然奇缺。

随着我国农业经济迅猛发展及房地产的稳步发展,园林绿化已成为城市建设的重要组成部分,大量园林工程技术类企业相继成立,对专业人才的需求与日俱增,人才资源相对匮乏。以辽宁省为例,据统计,2018年全省已有园林工程企业1500多家,园林工程产值达400多亿元。但与发达省份相比仍有一定差距。因此无论是在我国,还是在辽宁省,园林工程技术业都有很大的发展空间,园林工程技术类人才需求量很大,特别是高技能型人才的需求就更大。按照每个园林工程企业三年内需要园林工程专业高技能型人才2人计算,全省共需要3000人左右。综上所述,我国园林绿化行业的发展对园林技术专业人才的需求数量很大。

三、专业岗位分析

通过开展园林行业发展现状与人才需求调研,听取专业建设顾问的意见和建议,跟踪用人单位对毕业生的要求和评价及征求毕业生本人的反馈意见等,采用职业分析方法,明确专业对应的就业岗位职责要求、具体任务等,进而确定专业的内涵和专业人才具备的知识、素质、能力结构。在此基础上确定若干专业学习领域、拓展学习领域和学习情境,并按照学生认知特点来序化专业学习领域,再由专业学习领域确定公共学习领域的专业课程体系。

专业面向的就职岗位分析

岗位名称	能力要求与岗位职责	应学习的知识
园林景观设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据实地调查结果进行景观设计方案; 2. 方案通过后,进行施工图设计,并把控扩初及施工图设计质量; 3. 负责选定施工所需材料及定样; 4. 参与设计招标工作; 5. 负责起草景观设计合同以及景观设计任务书; 6. 参与谈判及设计单位的选择; 7. 督促设计单位按照合同约定完成设计工作,提交设计图纸; 8. 参与项目景观设计工作,组织监督工程项目执行,协助相关部门完成项目预算以及采购计划; 9. 负责监控施工现场状况,检查施工质量及施工进度,解决施工方面的技术问题; 10. 参与工程的验收工作,整理相关文档。 	风景园林制图与识图 AutoCAD 辅助设计 3DMAX 模型制作 SketchUp 模型制作 Photoshop 后期制作 风景园林规划设计 园林建筑设计 园林植物识别与应用 园林植物配置与造景 园林测量技术 园林工程技术 园林施工图绘制 景观方案文本制作
助理景观设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助设计师 CAD 制图、打印、装裱; 2. 配合设计师制做工程预算; 3. 配合设计师与相关部门的衔接; 4. 整理设计师收集到的资料,并将资料归纳分类; 5. 协助设计师完成设计任务和汇报文本的制作; 6. 协助设计师完成专业设计阶段性汇报工作,保证设计项目按计划完成任务; 7. 协助设计师做现场踏勘,现场资料的整理。 	风景园林制图与识图 AutoCAD 辅助设计 3DMAX 模型制作 SketchUp 模型制作 Photoshop 后期制作 风景园林规划设计 园林建筑设计 园林植物识别与应用 园林植物配置与造景 园林测量技术 园林工程技术 园林施工图绘制 景观方案文本制作

续表

岗位名称	能力要求与岗位职责	应学习的知识
效果图设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的沟通协调及理解能力,能够灵活处理问题,学习能力强,能理解方案设计师的思路; 2.应用各类效果图制作软件,包括 AutoCAD、3DMAX、SketchUp 等设计出与方案风格一致的景观模型。 3.对模型文件做细致的后期制作。 	AutoCAD 辅助设计 3DMAX 模型制作 SketchUp 模型制作 Photoshop 后期制作 风景园林规划设计 园林建筑设计 园林植物配置与造景 风景速写
植物景观设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉常用园林植物的各种属性、种类与配置效果; 2.熟练使用 CAD、PHOTOSHOP、SKETCHUP 微软办公软件等常用软件; 3.能独立进行植物软景方案设计修改、调整及汇报,软景的规划设置、功能分析; 4.熟悉北方植物及苗木市场行情,制作软景施工图和施工造价预算报告; 5.苗木甄选,并为现场提供种植施工指导,以及监督施工单位是否按照公司设计标准施工; 	风景园林制图与识图 风景园林规划设计 园林植物识别与应用 园林植物配置与造景 园林工程技术 园林施工图绘制 风景速写
施工图设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟练运用 CAD、PHOTOSHOP、3DMAX、Sketchup 等制图软件; 2.精通园林建筑小品和铺装设计,能高质量、高效率独立完成景观施工图设计。 3.熟悉现行园林材料品种、价格,熟悉现行园林铺装石材的品种、式样、规格、价格; 4.熟悉国家现行有关景观、建筑工程施工图设计规范; 5.能准确理解方案意图并能通过施工图清楚表达保证整体设计意图得以贯彻; 6.工作积极性强,有独到创新能力,富团队合作精神,有持续学习能力; 7.对承担的工作任务具有强烈责任感,对任务完成的时效和质量非常重视,有志在景观行业发展。 	园林实用美术 AutoCAD 辅助设计 计算机效果图制作 园林制图与识图 风景园林规划设计 园林建筑设计 园林工程技术 园林施工图绘制 园林植物 园林植物配置与造景
园林绿化施工员	<ol style="list-style-type: none"> 1.工作态度认真,有团队精神,能独立完成工作; 2.园林景观绿化施工,负责苗木施工技术; 3.在施工现场具体解决施工组织设计和现场的关系,组织设计中的东西要靠施工员在现场监督、测量、编写施工日志,上报施工进度,质量,处理现场问题; 4.负责施工现场的技术管理工作及现场签证,部分工程预算。 	AutoCAD 辅助设计 园林制图与识图 风景园林规划设计 园林建筑设计 园林测量技术 园林工程技术 园林施工图绘制 园林工程项目管理 园林工程施工监理 园林工程档案管理
园林项目经理	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有 3 年以上现场施工管理工作经验,有丰富的绿化工程组织施工管理经验; 2.对施工有相当了解,为人正直稳重,性格开朗,善于交际,能吃苦耐劳。 	工作经历 园林测量技术 园林工程技术 园林工程项目管理
资料员	能够独立完成园林工程相关资料、与其它办公等资料;有一定的设计水平。	园林制图与识图 AutoCAD 辅助设计 风景园林规划设计 园林工程技术 园林工程项目管理 园林工程档案管理

附件3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表(程度系数满分5分)

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
1. 园林景观设计师	1-1 方案设计	1-1-1 独立完成概念方案设计	5	5
		1-1-2 独立完成详细方案设计	5	5
		1-1-3 独立完成方案扩初设计	5	5
		1-1-4 方案选材和定样	5	5
		1-1-5 起草设计任务书和景观设计合同	4	4
		1-1-6 植物景观设计	5	5
		1-1-7 创意景观设计	5	5
	1-2 方案汇报	1-2-1 制作方案汇报文本	5	4
		1-2-2 与甲方保持联系和实时沟通	5	3
		1-2-3 现场汇报景观设计方案和答疑	5	5
1-3 进度控制	1-3-1 监控施工现场和项目执行情况	4	3	
	1-3-2 参与施工验收	5	5	
2. 助理景观设计师	2-1 设计与绘图	2-1-1 园林景观设计图纸绘制	5	5
		2-1-2 竣工图绘制	4	3
		2-1-3 园林图纸打印与装订	4	3
		2-1-4 汇报文本制作	5	4
		2-1-5 局部效果图绘制	4	4
	2-2 辅助工作	2-2-1 现场踏勘和资料收集	5	3
		2-2-2 协助设计师完成方案阶段性汇报	4	4
	2-2-3 工程预算	5	4	
3. 施工图设计师	3-1 施工图设计	3-1-1 绘制初步设计图	5	4
		3-1-2 绘制详细施工图纸	5	5
		3-1-3 工程概预算	5	5
		3-1-4 图纸审核与修改	4	4
	3-2 施工	3-2-1 材料复核和现场验收	4	4
		3-2-2 解决各种技术问题	4	4
4. 效果图设计师	4-1 效果图表现	4-1-1 效果图模型制作	5	4
		4-1-2 后期效果处理	4	4
5. 植物景观设计师	5-1 植物景观设计	5-1-1 常见园林植物景观配置	5	5
		5-1-2 特定场景植物配置	5	5
		5-1-3 植物设计平、立面图绘制	4	4
		5-1-4 植物设计施工图绘制	5	5
	5-2 植物养护	5-2-1 植物基础养护	5	3
5-2-2 植物造型设计与修剪		5	5	
5. 园林绿化施工员	6-1 技术管理	6-1-1 施工图纸识读	5	5
		6-1-2 施工材料用量计算	5	5
		6-1-3 水电、土方、园路施工技术	5	5
		6-1-4 园林建筑和小品施工技术	5	5

续表

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
	6-2 项目管理	6-2-1 园林施工现场管理	5	3
		6-2-2 园林施工质量管理	5	4
		6-2-3 园林施工进度管理	5	3
		6-2-4 园林施工安全管理	5	4
		6-2-5 园林施工成本管理	5	5
7.测量员	7-1 测绘	7-1-1 园林工程项目设计现状测绘	3	3
		7-1-2 园林工程项目竣工测绘	3	3
	7-2 放样	7-2-1 高程放样	5	4
		7-2-2 道路及广场放样	5	5
		7-2-3 园林建筑放样	5	5
		7-2-4 水景放样	5	5
		7-2-5 种植工程放样	5	4

专业课程与工作任务联系表

序号	课程名称	工作任务(编码)
1	风景园林制图与识图	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, , 1-1-6, 1-1-7, 2-1-1, 2-1-2, 3-1-1, 5-1-3, 5-1-4
2	风景园林美术	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5-6, 1-1-7, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-5, 4-1-1, 4-1-2, 5-1-3, 5-2-3
3	构成艺术	4-2-1, 4-2-2, 4-2-3, 4-2-4
4	AutoCAD辅助设计	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-6, 1-1-7, 2-1-1, 2-1-2, 3-1-1, 3-1-2, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4,
5	3DMAX 模型制作	1-1-7, 2-1-5, 4-1, 4-1-2
6	Photoshop 后期制作	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-6, 1-1-7, 1-2-1, 1-2-1, 1-2-1, 4-2-1, 5, 3-1-1, 4-1-2, 5-1-3
7	园林景观植物	1-1-6, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-2-1, 5-2-2
8	风景园林规划设计	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-2-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-2-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4
9	景观建筑设计	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 2-1-1, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 4-1-1, 6-1-1,
10	SketchUp 模型制作	1-1-7, 2-1-5, 4-1, 4-1-2, 5-1-3, 5-1-2, 6-1-2
11	园林植物配置与造景	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-6, 2-1-1, 2-1-2, 2-2-1, , 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-2-1, 5-2-2
12	园林工程技术	3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-2-1, 6-2-2, 6-2-3, 6-2-4, 6-2-5
13	园林测量	7-1-1, 7-1-2, 7-2-1, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4, 7-2-5
14	园林工程概预算	4-1-1, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4
15	观光农业园区规划设计	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 2-1-4
16	园林植物造型修剪	5-1-1, 5-2-2
17	风景速写	1-1-6, 1-1-7, 2-1-5, 4-1-1, 4-1-2
18	园林景观方案文本制作	1-1-5, 1-2-1, 2-1-4
19	园林工程施工图绘制	3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-2-1, 3-2-2, 7-2-1, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4, 7-2-5

附件4 企业跟岗实习基本要求与实施方案

一、目标

企业跟岗是实施工学结合人才培养模式的重要形式，是提升优秀高级技术技能型人才培养质量的有效途径，企业跟岗实习目标如下：

- 1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位。
- 2.跟随行业发展，了解岗位需求和要求，锻造学生岗位适应能力。
- 3.通过跟岗实习，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。
- 4.在企业跟岗实习期间完成《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容与要求

本着知识技能提升和职业素质培养并重的原则，科学设计并认真践行企业跟岗与顶岗实习内容体系（图1）。

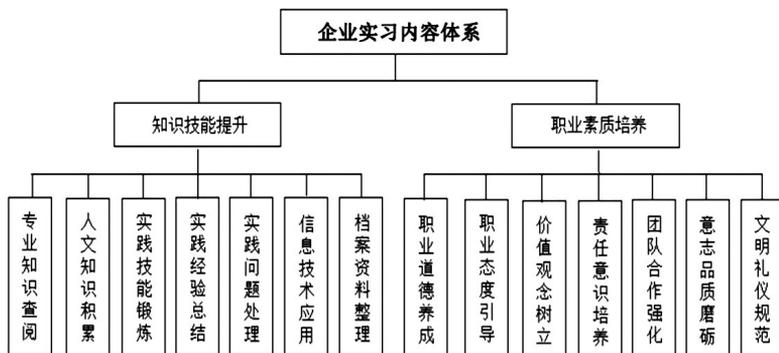


图1 企业实习内容体系结构图

按照风景园林设计专业人才培养方案的要求，确定了园林景观方案设计、植物景观设计、效果图制作、园林工程施工技术等4个顶岗实训方向，每个方向按照岗位任务的要求，实施轮岗实训，各方向实习内容和要求如下：

（一）园林景观方案设计岗位

- 1.掌握风景园林设计的方法和流程。
- 2.掌握各类项目的景观规划设计要点。
- 3.掌握汇报文本的制作过程。

（二）植物景观设计岗位

- 1.掌握北方常见园林植物的种类和观赏特性。
- 2.掌握园林植物的配置方法。
- 3.掌握绘制植物配置图和植物施工图的方法。

（三）效果图制作岗位

- 1.掌握常用的绘图软件，包括平面制图和效果制图。
- 2.掌握效果图后期处理的方法和技巧。
- 3.了解行业流行的排版和动画制作软件。

（四）园林工程技术岗位

- 1.掌握园林工程的施工流程。
- 2.掌握园林工程施工放线的方法。
- 3.掌握园林工程各单项工程的施工技术。
- 4.掌握竣工图纸的绘制方法。

(四) 企业主修课

企业主修课是指学生到企业真实的工作环境接受培训的一种授课形式，是在企业跟岗实习期间，结合企业和岗位特点，依据实习企业的生产项目，由企业和学校共同开发的专业必修课程。课程名称、课程内容、课程标准和考核办法由学校和企业共同制定，以聘请企业技术人员授课为主，学校老师参加指导，课程内容和要求如下：

- 1.风景园林规划设计（80学时）
 - (1) 常见项目类型的规划设计思路和步骤。
 - (2) 各类汇报文本的设计与制作。
 - (3) 园林效果图模型的创建与后期处理。
 - (4) 园林建筑和小品的创意与设计。
 - (5) 各类工程材料的识别与应用。

三、组织与管理

企业跟岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是学院集中安排的教学环节。学生根据实习内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训方向，然后经学院汇总，落实和执行企业实习计划。跟岗实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业跟岗实习的组织与管理，按照学院《企业跟岗实训管理办法》，依照“校企共管”的方式施行，按照“双导师制”的要求，聘请校内与校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业跟岗实习期间的评价与考核，采取“企业+学校”的模式进行评价和考核，评价比重为学校和企业各占50%，按照“企业跟岗实习手册”的要求进行，具体的评价与考核标准见下表，

双导师:企业导师和专业导师	评价指标	参考成绩
对学生思想道德进行评价	思想品质高,具有较强的法律意识,团队精神强,诚实守信,责任感强	90—100分
	思想品质高,具有法律意识,团队精神较强,诚实守信,有一定的责任感	80—89分
	思想品质较高,具有法律意识,基本上具有团队精神,诚实守信,有一定的责任感	60—79分
	法律意识淡薄,团队精神差,缺少责任感	60分以下
对学生工作态度进行评价	工作极其认真,任劳任怨,无请假情况进入“准员工”	90—100分
	工作认真,有一定的吃苦耐劳精神,请假次数少	80—89分
	工作基本认真,吃苦耐劳精神较差,请假次数少	60—79分
	工作中怕苦怕累,请假次数超过三次以上	60分以下
对学生工作能力进行评价	管理能力强,能够主动分析问题并解决问题,有很强的适应能力	90—100分
	管理能力强,能够主动分析问题,有时能解决问题,有较强的适应能力	80—89分
	管理能力强,主动分析问题并解决问题能力稍差,适应能力较强	60—79分
	管理能力弱,不能主动分析问题,适应能力较差	60分以下

五、学期与学分

企业跟岗实习安排在第5学期，实习时间为13周，学分13学分。

六、其他

1. 本企业跟岗实习要求适用于园林工程技术专业。
2. 本企业跟岗实习要求编写人员：

执笔人：于桂芬

参与人：韩学颖、董晓华、那伟民、武新、周际、苏丹、王蜜

胡容云（沈阳荷花源景观工程设计有限公司）

唐强（沈阳观杉园林工程设计有限公司）

王婷婷（沈阳水木清华景观设计咨询有限公司）

张维（沈阳中景汇景观设计有限公司）

审核人：吴艳华

附件5 企业顶岗实习基本要求与实施方案

一、目标

企业顶岗实习是实施工学结合人才培养模式的重要形式，是提升优秀高级技术技能型人才培养质量的有效途径，企业顶岗实习目标如下：

1. 通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位。
2. 跟随行业发展，了解岗位需求和要求，锻造学生岗位适应能力。
3. 通过顶岗实习，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。
4. 在企业顶岗实习期间完成《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容与要求

本着知识技能提升和职业素质培养并重的原则，科学设计并认真践行企业跟岗与顶岗实习内容体系（图1）。

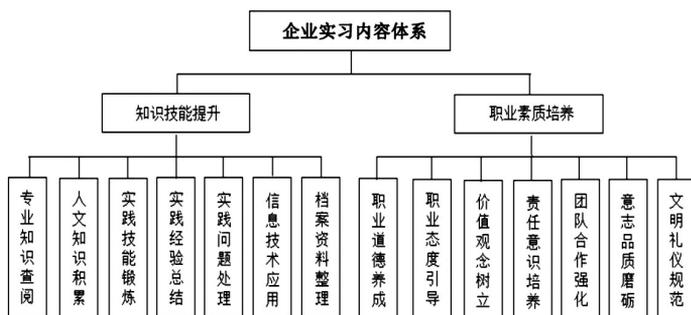


图1 企业实习内容体系结构图

按照风景园林设计专业人才培养方案的要求，确定了园林景观方案设计、植物景观设计、效果图制作、园林工程施工技术等4个顶岗实训方向，每个方向按照岗位任务的要求，实施轮岗实训，各方向实习内容和要求如下：

（一）园林景观方案设计岗位

- 1.掌握风景园林设计的方法和流程。
- 2.掌握各类项目的景观规划设计要点。
- 3.掌握汇报文本的制作过程。

（二）植物景观设计岗位

- 1.掌握北方常见园林植物的种类和观赏特性。
- 2.掌握园林植物的配置方法。
- 3.掌握绘制植物配置图和植物施工图的方法。

（三）效果图制作岗位

- 1.掌握常用的绘图软件，包括平面制图和效果制图。
- 2.掌握效果图后期处理的方法和技巧。
- 3.了解行业流行的排版和动画制作软件。

（四）园林工程技术岗位

- 1.掌握园林工程的施工流程。
- 2.掌握园林工程施工放线的方法。
- 3.掌握园林工程各单项工程的施工技术。
- 4.掌握竣工图纸的绘制方法。

（四）企业主修课

企业主修课是指学生到企业真实的工作环境接受培训的一种授课形式，是在企业顶岗实习期间，结合企业和岗位特点，依据实习企业的生产项目，由企业和学校共同开发的专业必修课程。课程名称、课程内容、课程标准和考核办法由学校和企业共同制定，以聘请企业技术人员授课为主，学校老师参加指导，课程内容和要求如下：

1.风景园林规划设计（80学时）

- （1）常见项目类型的规划设计思路和步骤。
- （2）各类汇报文本的设计与制作。
- （3）园林效果图模型的创建与后期处理。
- （4）园林建筑和小品的创意与设计。
- （5）各类工程材料的识别与应用。

三、组织与管理

企业顶岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是学院集中安排的教学环节。学生根据实习内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训方向，然后经学院汇总，落实和执行企业实习计划。顶岗实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业顶岗实习的组织与管理，按照学院《企业顶岗实训管理办法》，依照“校企共管”的方式施行，按照“双导师制”的要求，聘请校内与校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业顶岗实习期间的评价与考核，采取“企业+学校”的模式进行评价和考核，评价比重为学校和企业各占50%，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行，具体的评价与考核标准见下表，

双导制:企业导师和专业导师	评价指标	参考成绩
对学生思想道德进行评价	思想品质高,具有较强的法律意识,团队精神强,诚实守信,责任感强	90—100分
	思想品质高,具有法律意识,团队精神较强,诚实守信,有一定的责任感	80—89分
	思想品质较高,具有法律意识,基本上具有团队精神,诚实守信,有一定的责任感	60—79分
	法律意识淡薄,团队精神差,缺少责任感	60分以下
对学生工作态度进行评价	工作极其认真,任劳任怨,无请假情况进入“准员工”	90—100分
	工作认真,有一定的吃苦耐劳精神,请假次数少	80—89分
	工作基本认真,吃苦耐劳精神较差,请假次数少	60—79分
	工作中怕苦怕累,请假次数超过三次以上	60分以下
对学生工作能力进行评价	管理能力强,能够主动分析问题并解决问题,有很强的适应能力	90—100分
	管理能力强,能够主动分析问题,有时能解决问题,有较强的适应能力	80—89分
	管理能力强,主动分析问题并解决问题能力稍差,适应能力较强	60—79分
	管理能力弱,不能主动分析问题,适应能力较差	60分以下

五、学期与学分

企业顶岗实习安排在第5、6学期,实习时间为28周,学分28学分。

六、其他

1. 本企业顶岗实习要求适用于园林工程技术专业。
2. 本企业顶岗实习要求编写人员:

执笔人:于桂芬

参与人:韩学颖、董晓华、那伟民、武新、周际、苏丹、王蜜
 胡容云(沈阳荷花源景观工程设计有限公司)
 唐强(沈阳观杉园林工程设计有限公司)
 王婷婷(沈阳水木清华景观设计咨询有限公司)
 张维(沈阳中景汇景观设计有限公司)

审核人:吴艳华

附件6 全校公共选修课程目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	国学智慧	30	2.0
2	中华诗词之美	23	1.5
3	当代中国社会问题透视	26	1.5
4	中国的社会与文化	23	1.5
5	中华民族精神	30	2.0
6	中西文化比较	32	2.0
7	中国古典小说巅峰-四大名著鉴赏	57	3.0
8	唐诗经典与中国传统文化	17	1.0
9	影视鉴赏	26	1.5
10	美术概论	32	2
11	儒学与生活	18	1.0

续表

序号	课程名称	课时	学分数
12	文学欣赏	32	2.0
13	诗词欣赏	32	2.0
14	美术欣赏	32	2.0
15	音乐欣赏	32	2.0
16	摄影	32	2.0
17	美学讲座	32	2.0
18	大学生科学就业成功素质训练	32	2.0
19	中国经济热点问题研究	17	1.0
20	军事理论	13	1.0
21	礼仪与社交	38	2.0
22	大学生职业生涯规划	24	1.5
23	大学生创业基础	32	2.0
24	创业精神与实践	32	2.0
25	现代礼仪	32	2.0
26	书法艺术	32	2.0
27	演讲	32	2.0
28	社交与求职	32	2.0
29	情商学概论	32	2.0
30	《劳动合同法》专题讲座	32	2.0
31	以案说法	32	2.0
32	心理健康教育	32	2.0
33	人际交往心理学	32	2.0
34	消费心理学	32	2.0
35	行动成功讲座	32	2.0
36	大学生KAB创业基础	32	2.0
37	应用写作	32	2.0
38	科技论文写作	32	2.0
39	营养与健康	32	2.0
40	运动与健康	32	2.0
41	防灾与自救	32	2.0
42	汽车驾驶与交通安全	32	2.0
43	公共关系	32	2.0
44	农业生态与环境保护	32	2.0
45	水果营养与健康	32	2.0
46	太极拳	32	2.0
47	高尔夫运动技术	32	2.0
48	应用数学	32	2.0

附件7 专业人才培养方案编写人员名单

执笔人：于桂芬

参与人：董晓华、周 际、苏 丹、赵明珠

金 煜（沈阳农业大学林学院）

胡容云（沈阳荷花园景观工程设计有限公司）

唐 强（沈阳观杉园林工程设计有限公司）

王婷婷（沈阳水木清华景观设计咨询有限公司）

张 维（沈阳中景汇景观设计有限公司）

审核人：王国东、吴艳华