

目 录

畜牧兽医专业群

| | |
|------------------------------------|----|
| I 2019 级畜牧兽医专业人才培养方案（专业代码：510301） | 1 |
| 1 编制依据 | 1 |
| 2 设计思路 | 1 |
| 3 培养目标与培养规格 | 2 |
| 4 职业面向及核心任务、能力 | 3 |
| 5 课程体系与教学进程 | 5 |
| 6 入学要求与修业年限 | 14 |
| 7 毕业要求 | 14 |
| 8 实施保障 | 14 |
| 9 附件 | 15 |
| 附件 1 学习领域课程及项目体系简介 | 15 |
| 附件 2 专业调研分析报告 | 22 |
| 附件 3 职业行动领域工作任务分析 | 26 |
| 附件 4 专业课程与工作任务联系表 | 30 |
| 附件 5 企业跟岗及顶岗实习基本要求与实施方案 | 33 |
| 附件 6 就业创业实践基本要求与实施方案 | 35 |
| 附件 7 公共选修课程目录 | 38 |
| 附件 8 《2019 级畜牧兽医专业人才培养方案》编写人员名单 | 40 |
| II 2019 级动物医学专业人才培养方案（专业代码：510302） | 41 |

| | |
|--|-----------|
| 1 编制依据 | 41 |
| 2 设计思路 | 41 |
| 3 培养目标与培养规格 | 42 |
| 4 职业面向及核心任务、能力 | 43 |
| 5 课程体系与教学进程 | 45 |
| 6 入学要求与修业年限 | 48 |
| 7 毕业要求 | 48 |
| 8 实施保障 | 48 |
| 9 附件 | 49 |
| 附件 1 学习领域课程简介 | 49 |
| 附件 2 动物医学专业调研分析报告 | 54 |
| 附件 3 职业行动领域工作任务分析 | 56 |
| 附件 4 企业跟岗实习基本要求与实施方案 | 65 |
| 附件 5 企业顶岗实习基本要求与实施方案 | 67 |
| 附件 6 就业创业实践基本要求与实施方案 | 70 |
| 附件 7 公共选修课程目录 | 72 |
| 附件 8 《2019 级动物医学专业人才培养方案》编写人员名单 | 74 |
| III 2019 级动物药学专业人才培养方案 (专业代码: 510303) | 75 |
| 1 编制依据 | 75 |
| 2 设计思路 | 75 |
| 3 培养目标与培养规格 | 76 |
| 4 职业面向及核心任务、能力 | 77 |
| 5 课程体系与教学进程 | 79 |
| 6 入学要求与修业年限 | 82 |
| 7 毕业要求 | 82 |
| 8 实施保障 | 82 |
| 9 附件 | 83 |
| 附件 1 学习领域课程简介 | 83 |

| | |
|---|------------|
| 附件 2 专业调研分析报告 | 91 |
| 附件 3 职业行动领域工作任务分析 | 96 |
| 附件 4 企业跟岗实习基本要求与实施方案 | 100 |
| 附件 5 企业顶岗实习基本要求与实施方案 | 101 |
| 附件 6 就业创业实践基本要求与实施方案 | 102 |
| 附件 7 公共选修课程目录 | 104 |
| 附件 8 《2019 级动物药学专业人才培养方案》编写人员名单 | 106 |
| IV 2019 级宠物临床诊疗技术专业人才培养方案 (专业代码: 510315) | 107 |
| 1 编制依据 | 107 |
| 2 设计思路 | 107 |
| 3 培养目标与培养规格 | 107 |
| 4 职业面向及核心任务、能力 | 109 |
| 5 课程体系与教学进程 | 111 |
| 6 入学要求与修业年限 | 117 |
| 7 毕业要求 | 117 |
| 8 实施保障 | 117 |
| 9 附件 | 118 |
| 附件 1 学习领域课程简介 | 119 |
| 附件 2 宠物临床诊疗技术专业调研分析报告 | 127 |
| 附件 3 职业行动领域工作任务分析 | 128 |
| 附件 4 企业跟岗实习基本要求与实施方案 | 134 |
| 附件 5 企业顶岗实习基本要求与实施方案 | 135 |
| 附件 6 就业创业实践基本要求与实施方案 | 136 |
| 附件 7 公共选修课程目录 | 138 |
| 附件 8 《2019 级宠物临床诊疗技术专业人才培养方案》编写人员名单 | 140 |
| V 2019 级宠物养护与驯导专业人才培养方案 (专业代码: 510306) | 141 |
| 1 编制依据 | 141 |
| 2 设计思路 | 141 |

| | | |
|------|-------------------------------------|-----|
| 3 | 培养目标与培养规格 | 141 |
| 4 | 职业面向及核心任务、能力 | 143 |
| 5 | 课程体系与教学进程 | 145 |
| 6 | 入学要求与修业年限 | 153 |
| 7 | 毕业要求 | 153 |
| 8 | 实施保障 | 153 |
| 9 | 附件 | 154 |
| 附件 1 | 学习领域课程简介 | 155 |
| 附件 2 | 宠物养护与驯导专业调研分析报告 | 169 |
| 附件 3 | 职业行动领域工作任务分析 | 171 |
| 附件 4 | 企业跟岗实习基本要求与实施方案 | 176 |
| 附件 5 | 企业顶岗实习基本要求与实施方案 | 177 |
| 附件 6 | 就业创业实践基本要求与实施方案 | 178 |
| 附件 7 | 公共选修课程目录 | 180 |
| 附件 8 | 《2019 级宠物养护与驯导专业人才培养方案》编写人员名单 | 182 |

I 2019 级畜牧兽医专业人才培养方案

(专业代码:510301)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见（国办发〔2017〕95号）》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）》教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成〔2015〕6号）》《辽宁教育现代化2035》《辽宁加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，结合辽宁省职教改革现状及行业发展需求，依据畜牧兽医专业群培养高端技术技能型人才的目标，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，积极探索和构建畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养体系（见图1），形成面向整个专业群的“平台层、基础层、专业层和发展层”四层联动；按照“多元多向、高端融通”策略，促进“基于产业链和高端环节的专业”互通互选。

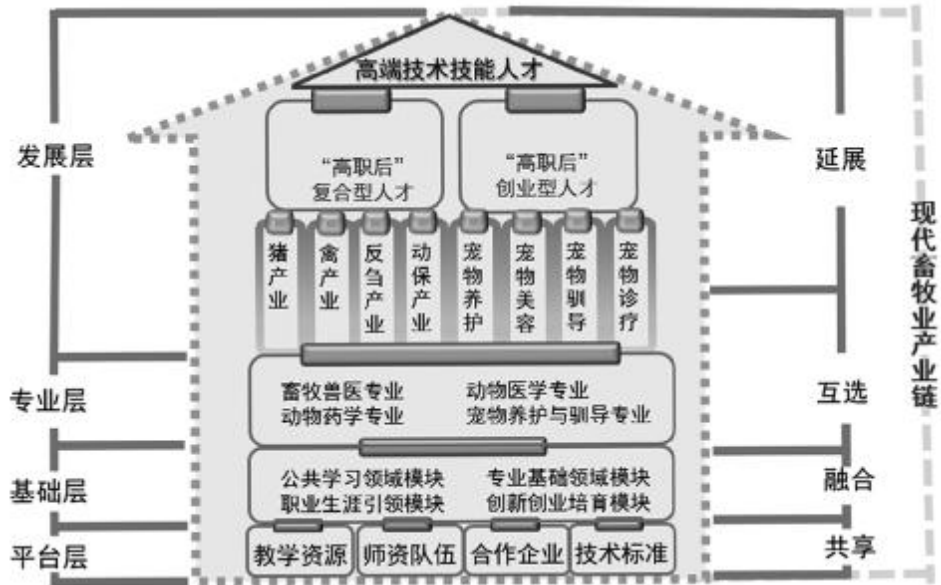


图1 畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养体系

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有良好职业道德，具备一定的创新意识、创新精神和创业能力，具有畜牧兽医行业应聘岗位所必需的专业知识和实践技能、适应畜牧兽医生产、经营、管理等岗位工作需要的“德技并修”的高素质技术技能型人才。

3.2 培养规格

3.2.1 素质

1. 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 热爱畜牧兽医事业，关爱动物，关心动物福利事业；
4. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
7. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

3.2.2 知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
3. 熟悉畜牧场设计与环境控制专业知识；
4. 掌握畜禽营养需要与饲料加工专业知识；
5. 掌握畜禽良种选育与繁殖专业知识；
6. 掌握畜禽饲养管理专业知识；
7. 掌握畜禽疾病诊断与防控专业知识；
8. 熟悉畜牧场废弃物资源化利用和病死畜禽无害化处理专业知识；
9. 熟悉畜牧场设备使用与维护专业知识。

3.2.3 能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题与解决问题的能力；
2. 具有良好的语言文字表达能力和交流沟通能力；
3. 能正确选择优良畜禽品种；
4. 能独立进行畜禽人工授精；
5. 会给家畜接产、助产和进行家禽孵化；
6. 能合理配制与加工畜禽饲料；
7. 能进行畜牧场设计与环境调控；
8. 具有合理饲养管理各种畜禽的能力；
9. 能诊断和防控畜禽常见疾病；
10. 能进行畜牧场废弃物资源化利用和病死畜禽无害化处理；
11. 会使用与维护畜牧场设备。

4 职业面向及核心任务、能力

行业岗位类别及证书

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业 类别 (代码) | 主要岗位类别 (或技术领域) | 次要岗位类别 (或技术领域) | 职业资格证书 或技能等级 证书举例 |
|--------------------------------|---|------------------|--|--|--------------------------|--|
| 2 专业技术人员 5 农林牧渔业生 产及辅助人员 | 2-03 农业技 术人员 5-05 农林牧 渔业生产辅助 人员 | 5-03 畜牧业 生产人员 | 畜禽种苗繁育人员 (5-03-01) 畜禽饲养人员 (5-03-02) 其他畜牧业生产人员 (5-03-99) | 畜禽繁育 畜禽饲养管理 畜禽疾病防控 畜牧场设备使用 与维护 | 饲料生产 畜牧场经营管理 畜产品销售 | 家畜繁殖员 动物疫病防治员 动物检验检疫员 国家执业兽医师 |

岗位核心任务与能力对应表

| 岗位名称 (主要/次要) | 岗位核心任务 | 岗位需求能力模块和需求水平* | | | | | |
|-----------------|---|----------------|-----------------|----------|----------------|-------------------|----------------|
| | | 兽医 基础 操作 | 饲料 生产与 检验 | 动物 繁育 | 畜禽 饲养 管理 | 动物疾 病预防 与诊疗 | 企业 经营 管理 |
| 畜禽饲养管理 | 1. 畜禽体况评估 2. 饲料调制 3. 各阶段畜禽合理饲喂 4. 饲养效果观察 | B | A | B | A | B | C |
| 畜禽繁育员 | 1. 畜禽繁殖力观察 2. 发情鉴定 3. 确定动物最佳配种期 4. 采精及精液品质检查 5. 人工授精 6. 妊娠诊断 7. 推算预产期 8. 接产及难产处理 9. 孵化及育雏 | B | C | A | A | B | C |
| 饲料生产 | 1. 简易饲料配方设计 2. 饲料原料品质检验 3. 配合饲料品质控制 4. 饲养效果检查 | C | A | C | B | B | B |
| 畜禽疾病防控 | 1. 畜禽巡视及疾病监测 2. 养殖场消毒管理 3. 养殖场生物安全 4. 器械及兽药合理使用 5. 免疫接种 6. 寄生虫病控制与净化 | A | B | A | B | A | B |
| 畜产品销售 | 1. 了解产品性能 2. 沟通客户 3. 产品推介 4. 售后服务 | C | B | A | A | A | A |
| 畜牧场经营管理 | 1. 畜牧场规划设计 2. 生产计划制定 3. 生产运行管理 4. 经济核算 | C | A | A | A | B | A |

*: 需求水平的强弱, 分别由A(强)、B(一般)、C(弱)表示; O表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

| 项目 \ 学期 周数及日期 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | 合计 (周) |
|------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 毕业教育 及论文答辩 | |
| 各学期起止日期 | 2019.9.2- 2020.1.10 | 2020.3.2- 2020.7.17 | 2020.8.31- 2021.1.8 | 2021.3.1- 2021.7.16 | 2021.8.30- 2022.1.7 | 2022.1.8- 2022.6.15 | 2022.6.16- 2022.6.30 | |
| 各学期周数 | 19.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 19.0 | 22.5 | 2.0 | 122.5 |
| 各学期假期起止日期 | 2020.1.11- 2020.3.1 | 2020.7.18- 2020.8.30 | 2021.1.9- 2021.2.28 | 2021.7.17- 2021.8.29 | | | | 7.0 |
| 寒暑假 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | | 26.0 | |

5.2 教学过程及时间分配

| 项目 \ 学期 周数 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 合计 (周) |
|---------------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----------|
| | 入学教育 | 1.0 | | | | | |
| 军训与国防教育 | 2.0 | | | | | | 2.0 |
| 校内教学周 | 11.0 | 15.5 | 16 | 15.5 | | | 58 |
| 专业典型项目 | 2.0 | | | | | | 2.0 |
| 专业技能项目 | 1.0 | 2.0 | 2.0 | 1.0 | | | 6.0 |
| 专业综合项目 | | | | 2.0 | | | 2.0 |
| 专业创新项目 | | | | (2.0) | | | (2.0) |
| 企业体验实习 | (2.0) | | | | | | (2.0) |
| 企业主修课 | | | | | (6.0) | (6.0) | (12.0) |
| 企业跟岗实习 | | | | | 9.0 | | 9.0 |
| 企业顶岗实习 | | | | | 10.0 | | 10.0 |
| 就业创业实践 | | | | | | 22.5 | 22.5 |
| 毕业教育 | | | | | | 2.0 | 2.0 |
| 毕业论文答辩 | | | | (2.0) | | | (2.0) |
| 劳动 | | 1.0 | | | | | 1.0 |
| 机动周 | 1.0 | 0.5 | 1.0 | 0.5 | | | 3.0 |
| 考试 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | | | 4.0 |
| 寒暑假 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | 26.0 |
| 总计 | 26.0 | 26.0 | 27.0 | 26.0 | 19.0 | 24.5 | 148.5 |

注：①“校内教学周”是指除实习、项目等以周以外的有效教学周数。

②劳动周安排：牧医、农业装备工程、食品药品、智慧农业系各专业安排在第二学期，农艺、农业经济管理、园林、朋朋宠物科技学院各专业安排在第三学期，时间为1.0周。

续表

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|------------|------------|---------|---------|---------|-------------------|-------|-------|-------|--------|------|--------|---------|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | 11 | 15.5 | 16 | 15.5 | 19 | 24.5 | | |
| 课程 体系 | 拓展 学习 领域 / 选学 6 学分 | 水产养殖★ | 2019020329 | 32 | 26 | 6 | 2.0 | | | | 32 | | | |
| | | 中兽药应用 | 2019020330 | 32 | 26 | 6 | 2.0 | | | | | | | |
| | | 特种动物生产★ | 2019020331 | 32 | 26 | 6 | 2.0 | | | | | | | |
| | | 生态养殖★ | 2019020332 | 32 | 26 | 6 | 2.0 | | | 64 | | | | |
| | | 畜牧机械 | 2019020333 | 32 | 16 | 16 | 2.0 | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | | | 6.0 | | | | | | |
| 项目 体系 | 专业 典型 项目 | 动物标本制作★ | 2019020334 | 2.0 周 | | 2.0 周 | 4.0 | 2.0 周 | | | | | | |
| | 专业 技能 项目 | 饲料检验化验 | 2019020335 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | 1.0 周 | | | | | |
| | | 微生物培养与鉴定 | 2019020336 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | 1.0 周 | | | | | | |
| | | 畜牧场设计 | 2019020337 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | 1.0 周 | | | | | |
| | | 动物临床检查与诊断 | 2019020338 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | |
| | | 畜禽人工授精 | 2019020339 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | |
| | | 动物普通病治疗 | 2019020340 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | |
| | 专业 综合 项目 | 畜牧场疫病防控 | 2019020341 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | |
| | | 畜禽饲养管理 | 2019020342 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | |
| | 专业 创新 (创业) 项目 | 畜牧兽医产业链运营★ | 2019020343 | (2.0 周) | | | | | | | | ※ | | |
| | | 毕业论文 | | (2.0 周) | | (2.0 周) | (4.0) | | | | | ※ | ※ | (2.0 周) |
| | 小计 | | | | | 20.0 | | | | | | | | |
| 企业 实践 体系 | 企业体验实习 | 2019020344 | (2.0 周) | | (2.0 周) | (2.0) | | | | | | | | |
| | 企业主修课 | 2019020345 | | | | (12.0) | 结合企业体验实习、企业跟岗实习开展 | | | | | | | |
| | 企业跟岗实习 | 2019020346 | 9.0 周 | | 9.0 周 | 9.0 | | | | | 9.0 周 | | | |
| | 企业顶岗实习 | 2019020347 | 10.0 周 | | 10.0 周 | 10.0 | | | | | 10.0 周 | | | |
| | 就业创业实践 | 2019020348 | 22.5 周 | | 22.5 周 | 22.5 | | | | | | | 22.5 周 | |
| | 小计 | | | | | 41.5 | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | | 160.5 | | | | | | | | |
| 周学时 | | | | | | | 24 | 22 | 22 | 21 | | | | |

- 注：1. 理实一体化课程，须标注实践（实验）学时。
2. 人文类公共选修课应至少选修2学分的公共艺术类课程。
3. 实习实践项目类按每周2学分折算。
4. ※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。
5. 除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。
6. “▲”标记课程为专业核心课程。★标记课程为“双创”课程。

5.3.2 畜牧兽医专业(猪产业方向)

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | |
|--------|---------|------------|------------|------------|--------|-----|------------|-----------------|----|------|----|------|---|--|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | 11 | 15.5 | 16 | 15.5 | 19 | 24.5 | | | |
| 公共学习领域 | 军训国防教育 | 军训 | 2019030301 | 2.0周 | 理实一体 | | 2.0 | ※ | | | | | | | |
| | | 军事理论课 | 2019030302 | 36 | 36 | | 2.0 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | | |
| | | 思想道德系列 | 2019020303 | 128 | 112 | 16 | 8.0 | 40 | 64 | | | ※ | ※ | | |
| | 身心健康系列 | 体育 | 2019020304 | 112 | 理实一体 | | 7.0 | 32 | 32 | ※ | ※ | | | | |
| | | 大学生健康教育 | 2019020305 | 40 | 40 | | 2.5 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | | |
| | | 职业发展与就业指导 | 2019020306 | 32 | 32 | | 2.0 | 16 | | | | 16 | | | |
| | 基础知识系列 | 专业英语 | 2019020307 | 56 | 56 | | 3.5 | | 56 | | | | | | |
| | | 畜牧业信息化技术★ | 2019020308 | 40 | 40 | | 2.5 | | 40 | | | | | | |
| | | 专业基础化学 | 2019020309 | 40 | 20 | 20 | 2.5 | 40 | | | | | | | |
| | | 人文类公共选修课* | 2019020310 | 96 | 96 | | 6.0 | 96 | | | | | | | |
| | | 大学生创业基础 | 2019020311 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | | | |
| | | 创新创业学分 | 2019020312 | | | | 4.0 | 参与科研、生产实践或自主创业等 | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | | 44 | | | | | | | | |
| | 专业学习领域 | 必修 | 动物科学基础▲ | 2019020313 | 72 | 36 | 36 | 4.5 | 72 | | | | | | |
| | | | 微生物应用技术▲ | 2019020314 | 48 | 32 | 16 | 3.0 | 48 | | | | | | |
| | | | 动物营养与饲料▲ | 2019020315 | 64 | 40 | 24 | 4.0 | | 64 | | | | | |
| | | | 畜牧场规划与设计▲ | 2019020316 | 48 | 38 | 10 | 3.0 | | 48 | | | | | |
| | | | 兽医临床基础 | 2019020317 | 72 | 40 | 32 | 4.5 | | | 72 | | | | |
| | | | 种猪生产与繁育技术★ | 2019020718 | 56 | 32 | 24 | 3.5 | | | 56 | | | | |
| 猪生产▲★ | | | 2019020719 | 64 | 40 | 24 | 4.0 | | | 64 | | | | | |
| 选修 | | 猪产品加工与检验 | 2019020720 | 40 | 30 | 10 | 2.5 | | | 40 | | | | | |
| | | 猪场经营管理 | 2019020721 | 40 | 40 | | 2.5 | | | | | 40 | | | |
| | | 畜牧兽医法规 | 2019020722 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | 32 | | | |
| | | 猪场设备使用与维护 | 2019020723 | 32 | 20 | 12 | 2.0 | | | | 32 | | | | |
| | | 猪病防制▲ | 2019020724 | 72 | 40 | 32 | 4.5 | | | | | 72 | | | |
| | | 猪场保健 | 2019020725 | 48 | 36 | 12 | 3.0 | | | | | 48 | | | |
| | | 机电基础 | 2019020726 | 32 | 24 | 8 | 2.0 | | | | 32 | | | | |
| 拓展学习领域 | 动物仪器诊疗 | 2019020727 | 32 | 20 | 12 | 2.0 | | | | 32 | | | | | |
| | 禽生产★ | 2019020728 | 32 | 20 | 12 | 2.0 | | | | 32 | | | | | |
| | 财会基础 | 2019020729 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | 32 | | | | |
| | 特种动物生产★ | 2019020730 | 32 | 28 | 4 | 2.0 | | | | | 32 | | | | |
| | 牛羊生产 | 2019020731 | 32 | 20 | 12 | 2.0 | | | | | 32 | | | | |
| | 小计 | | | | | 55 | | | | | | | | | |

续表

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | | |
|--------|------------|------------|------------|---------|----------|---------|-------------------|-------|-------|-------|-------|------|---|-------|--|--|
| | | | 总计 | 理论 * | 实践 (验) * | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | | | | | | | 13 | 13.5 | 16 | 15.5 | 19 | 24.5 | | | | |
| 项目体系 | 专业典型项目 | 动物标本制作★ | 2019020732 | 2.0 周 | | 2.0 周 | 4.0 | 2.0 周 | | | | | | | | |
| | 专业单项技能项目 | 饲料检验化验 | 2019020733 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | 1.0 周 | | | | | | | |
| | | 微生物培养与鉴定 | 2019020734 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | 1.0 周 | | | | | | | | |
| | | 畜牧场设计★ | 2019020735 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | 1.0 周 | | | | | | | |
| | | 动物临床检查与诊断 | 2019020736 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | | | |
| | | 猪人工授精与分娩护理 | 2019020737 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | | | |
| | | 猪场病原检查与防疫 | 2019020738 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | | |
| | 专业综合项目 | 猪场疫病防控 | 2019020739 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | | |
| | | 猪场饲养管理 | 2019020740 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | | |
| | 专业创新(创业)项目 | 畜牧兽医产业链运营★ | 2019020741 | (2.0 周) | | | | | | | | ※ | | | | |
| | | 毕业论文 | 2019020746 | (2.0 周) | | (2.0 周) | (2.0) | | | | | ※ | ※ | 2.0 周 | | |
| | | 小计 | | 20 周 | | 20 周 | 20.0 | | | | | | | | | |
| 企业实践体系 | 企业体验实习 | 2019020747 | (2.0 周) | | (2.0 周) | (2.0) | | | | | | | | | | |
| | 企业主修课 | 2019020748 | | | | (12.0) | 结合企业体验实习、企业跟岗实习开展 | | | | | | | | | |
| | 企业跟岗实习 | 2019020749 | 9.0 周 | | 9.0 周 | 9.0 | | | | | | | | | | |
| | 企业顶岗实习 | 2019020750 | 10.0 周 | | 10.0 周 | 10.0 | | | | | | | | | | |
| | 就业创业实践 | 2019020751 | 22.5 周 | | 22.5 周 | 22.5 | | | | | | | | | | |
| | | 小计 | | 41.5 周 | | 41.5 周 | 41.5 | | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | | 160.5 | | | | | | | | | | |
| 周学时 | | | | | | | 24 | 22 | 22 | 21 | | | | | | |

5.3.3 畜牧兽医专业(禽产业方向)

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | |
|-----------|---------|------------|------------|------------|--------|-----|------------|-----------------|----|------|----|------|---|--|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | 11 | 15.5 | 16 | 15.5 | 19 | 24.5 | | | |
| 公共学习领域 | 军训国防教育 | 军训 | 2019020301 | 2.0周 | 理实一体 | | 2.0 | ※ | | | | | | | |
| | | 军事理论课 | 2019020302 | 36 | 36 | | 2.0 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | | |
| | | 思想道德系列 | 2019020303 | 128 | 112 | 16 | 8.0 | 40 | 64 | | | ※ | ※ | | |
| | 身心健康系列 | 体育 | 2019020304 | 112 | 理实一体 | | 7.0 | 32 | 32 | ※ | ※ | | | | |
| | | 大学生健康教育 | 2019020305 | 40 | 40 | | 2.5 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | | |
| | | 职业发展与就业指导 | 2019020306 | 32 | 32 | | 2 | 16 | | | | 16 | | | |
| | 基础知识系列 | 专业英语 | 2019020307 | 56 | 56 | | 3.5 | | 56 | | | | | | |
| | | 畜牧业信息化技术★ | 2019020308 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | | | |
| | | 专业基础化学 | 2019020309 | 48 | 28 | 20 | 3.0 | 48 | | | | | | | |
| | | 人文类公共选修课* | 2019020310 | 96 | 96 | | 6.0 | 1~4学期 | | | | | | | |
| | | 大学生创业基础 | 2019020311 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | | | |
| | | 创新创业学分 | 2019020312 | | | | 4.0 | 参与科研、生产实践或自主创业等 | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | | 44 | | | | | | | | |
| | 专业学习领域 | 必修 | 动物科学基础▲ | 2019020313 | 72 | 36 | 36 | 4.5 | 72 | | | | | | |
| | | | 微生物应用技术▲ | 2019020314 | 48 | 32 | 16 | 3.0 | 48 | | | | | | |
| | | | 动物营养与饲料▲ | 2019020315 | 64 | 40 | 24 | 4.0 | | 64 | | | | | |
| | | | 畜牧场规划与设计▲ | 2019020316 | 48 | 38 | 10 | 3.0 | | 48 | | | | | |
| | | | 兽医临床基础 | 2019020317 | 72 | 40 | 32 | 4.5 | | | 72 | | | | |
| | | | 家禽繁育技术▲★ | 2019020818 | 56 | 36 | 20 | 3.5 | | | 56 | | | | |
| | | | 肉鸡生产(肉种)▲★ | 2019020819 | 48 | 28 | 20 | 3.0 | | | 48 | | | | |
| 蛋鸡生产▲★ | | | 2019020820 | 56 | 36 | 20 | 3.5 | | | 56 | | | | | |
| 水禽生产★ | | | 2019020821 | 48 | 40 | 8 | 3.0 | | | | | 48 | | | |
| 禽病防治▲ | | | 2019020822 | 64 | 40 | 24 | 4.0 | | | | | 64 | | | |
| 鸡场设备使用与维护 | | 2019020823 | 48 | 30 | 18 | 3.0 | | | | | 48 | | | | |
| 鸡场经营管理 | | 2019020824 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | 32 | | | | |
| 畜牧兽医法规 | | 2019020825 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | 32 | | | | | |
| 选修 | | 机电基础 | 2019020826 | 32 | 24 | 8 | 2.0 | | | 32 | | | | | |
| | | 畜产品加工与检验★ | 2019020827 | 32 | 24 | 8 | 2.0 | | | 32 | | | | | |
| | 猪生产 | 2019020828 | 32 | 20 | 12 | 2.0 | | | 32 | | | | | | |
| 拓展学习领域 | 财会基础 | 2019020829 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | 32 | | | | |
| | 特种动物生产★ | 2019020830 | 32 | 28 | 4 | 2.0 | | | | | 32 | | | | |
| | 牛羊生产★ | 2019020831 | 32 | 20 | 12 | 2.0 | | | | | 32 | | | | |
| | 小计 | | | | | 55 | | | | | | | | | |

续表

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | | |
|--------|------------|-------------|------------|---------|----------|---------|-------------------|-------|-------|-------|-------|------|---|-------|--|--|
| | | | 总计 | 理论 * | 实践 (验) * | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | | | | | | | 11 | 15.5 | 16 | 15.5 | 19 | 24.5 | | | | |
| 项目体系 | 专业典型项目 | 动物标本制作 ★ | 2019020832 | 2.0 周 | | 2.0 周 | 4.0 | 2.0 周 | | | | | | | | |
| | 专业单项技能项目 | 饲料检验化验 | 2019020833 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | 1.0 周 | | | | | | | |
| | | 微生物培养与鉴定 | 2019020834 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | 1.0 周 | | | | | | | | |
| | | 畜牧场设计 | 2019020835 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | 1.0 周 | | | | | | | |
| | | 动物临床检查与诊断 | 2019020836 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | | | |
| | | 家禽人工授精与孵化技术 | 2019020837 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | | | |
| | | 鸡场病原检查与防疫 | 2019020838 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | | |
| | 专业综合项目 | 鸡场疫病防控 | 2019020839 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | | |
| | | 鸡场沙盘模拟经营 | 2019020840 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | | |
| | 专业创新(创业)项目 | 畜牧兽医产业链运营 ★ | 2019020841 | (2.0 周) | | | | | | | | ※ | | | | |
| | | 毕业论文 | 2019020846 | | | (2.0 周) | (2.0) | | | | | ※ | ※ | 2.0 周 | | |
| | | 小计 | | 20.0 周 | | 20.0 周 | 20.0 | | | | | | | | | |
| | 企业实践体系 | 企业体验实习 | 2019020847 | | | (2.0 周) | (2.0) | | | | | | | | | |
| 企业主修课 | | 2019020848 | | | | (12.0) | 结合企业体验实习、企业跟岗实习开展 | | | | | | | | | |
| 企业跟岗实习 | | 2019020849 | 9.0 周 | | 9.0 周 | 9.0 | | | | | | | | | | |
| 企业顶岗实习 | | 2019020850 | 10.0 周 | | 10.0 周 | 10.0 | | | | | | | | | | |
| 就业创业实践 | | 2019020851 | 22.5 周 | | 22.5 周 | 22.5 | | | | | | | | | | |
| | | 小计 | | 41.5 周 | | 41.5 周 | 41.5 | | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | | 160.5 | | | | | | | | | | |
| 周学时 | | | | | | | 24 | 22 | 22 | 21 | | | | | | |

5.3.4 畜牧兽医专业(反刍产业方向)

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | |
|-----------|--------|------------|------------|------------|--------|------|------------|-----------------|----|------|----|------|---|--|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | 11 | 15.5 | 16 | 15.5 | 19 | 24.5 | | | |
| 公共学习领域 | 军训国防教育 | 军训 | 2019020301 | 2.0周 | 理实一体 | | 2.0 | ※ | | | | | | | |
| | | 军事理论课 | 2019020302 | 36 | 36 | | 2.0 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | | |
| | | 思想道德系列 | 2019020303 | 128 | 112 | 16 | 8.0 | 40 | 64 | | | ※ | ※ | | |
| | 身心健康系列 | 体育 | 2019020304 | 112 | 理实一体 | | 7.0 | 32 | 32 | ※ | ※ | | | | |
| | | 大学生健康教育 | 2019020305 | 40 | 40 | | 2.5 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | | |
| | | 职业发展与就业指导 | 2019020306 | 32 | 32 | | 2 | 16 | | | | 16 | | | |
| | 基础知识系列 | 专业英语 | 2019020307 | 56 | 56 | | 3.5 | | 56 | | | | | | |
| | | 畜牧业信息化技术★ | 2019020308 | 40 | 40 | | 2.5 | | 40 | | | | | | |
| | | 专业基础化学 | 2019020309 | 40 | 20 | 20 | 2.5 | 40 | | | | | | | |
| | | 人文类公共选修课* | 2019020310 | 96 | 96 | | 6.0 | 1~4学期 | | | | | | | |
| | | 大学生创业基础 | 2019020311 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | | | |
| | | 创新创业学分 | 2019020312 | | | | 4.0 | 参与科研、生产实践或自主创业等 | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | | 44.0 | | | | | | | | |
| | 专业学习领域 | 必修 | 动物科学基础▲ | 2019020313 | 72 | 36 | 36 | 4.5 | 72 | | | | | | |
| | | | 微生物应用技术▲ | 2019020314 | 48 | 32 | 16 | 3.0 | 48 | | | | | | |
| | | | 动物营养与饲料▲ | 2019020315 | 64 | 40 | 24 | 4.0 | | 64 | | | | | |
| | | | 畜牧场规划与设计▲ | 2019020316 | 48 | 38 | 10 | 3.0 | | 48 | | | | | |
| | | | 兽医临床基础 | 2019020317 | 72 | 40 | 32 | 4.5 | | | 72 | | | | |
| | | | 奶牛繁殖技术▲ | 2019020918 | 48 | 32 | 16 | 3.0 | | | 48 | | | | |
| 牧草生产与加工★ | | | 2019020919 | 32 | 16 | 16 | 2.0 | | | 32 | | | | | |
| 动物保健 | | | 2019020920 | 32 | 20 | 12 | 2.0 | | | 32 | | | | | |
| 牛生产▲★ | | | 2019020921 | 48 | 32 | 16 | 3.0 | | | 48 | | | | | |
| 羊生产★ | | | 2019020922 | 32 | 20 | 12 | 2.0 | | | | | 32 | | | |
| 牛的疾病防治▲ | | | 2019020923 | 72 | 40 | 32 | 4.5 | | | | | 72 | | | |
| 牛场经营与管理 | | | 2019020924 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | 32 | | | |
| 畜产品加工与检验★ | | | 2019020925 | 40 | 24 | 16 | 2.5 | | | 40 | | | | | |
| 猪场设备使用与维护 | | 2019020926 | 48 | 30 | 18 | 3.0 | | | | | 48 | | | | |
| 选修 | | 机电基础 | 2019020927 | 32 | 24 | 8 | 2.0 | | | 32 | | | | | |
| | 动物仪器诊疗 | 2019020928 | 32 | 20 | 12 | 2.0 | | | 32 | | | | | | |
| | 禽生产★ | 2019020929 | 32 | 20 | 12 | 2.0 | | | 32 | | | | | | |
| 拓展学习领域 | 财会基础★ | 2019020930 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | 32 | | | | |
| | 特种动物生产 | 2019020931 | 32 | 28 | 4 | 2.0 | | | | | 32 | | | | |
| | 猪生产 | 2019020932 | 32 | 20 | 12 | 2.0 | | | | | 32 | | | | |
| | 小计 | | | | | 55.0 | | | | | | | | | |

续表

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | | |
|--------|------------|-------------|------------|---------|----------|---------|-------------------|-------|-------|-------|-------|------|---|-------|--|--|
| | | | 总计 | 理论 * | 实践 (验) * | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | | | | | | | 11 | 15.5 | 16 | 15.5 | 19 | 24.5 | | | | |
| 项目体系 | 专业典型项目 | 动物标本制作 ★ | 2019020933 | 2.0 周 | | 2.0 周 | 4.0 | 2.0 周 | | | | | | | | |
| | 专业单项技能项目 | 饲料检验化验 | 2019020934 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | 1.0 周 | | | | | | | |
| | | 畜牧场设计 | 2019020935 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | 1.0 周 | | | | | | | |
| | | 动物临床检查与诊断 | 2019020936 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | | | |
| | | 牛人工授精 | 2019020937 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | | | |
| | | 牛场病原检查与防疫 | 2019020938 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | | |
| | | 母牛分娩与护理 | 2019020939 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | | |
| | 专业综合项目 | 牛场疫病防控 | 2019020940 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | | |
| | | 奶牛饲养管理 | 2019020941 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | | |
| | 专业创新(创业)项目 | 畜牧兽医产业链运营 ★ | 2019020942 | (2.0 周) | | | | | | | | ※ | | | | |
| | | 毕业论文 | 2019020946 | (2.0 周) | | (2.0 周) | (2.0) | | | | | ※ | ※ | 2.0 周 | | |
| | | 小计 | | 10 周 | | 10 周 | 20.0 | | | | | | | | | |
| | 企业实践体系 | 企业体验实习 | 2019020947 | (2.0 周) | | (2.0 周) | (2.0) | | | | | | | | | |
| 企业主修课 | | 2019020948 | | | | (12.0) | 结合企业体验实习、企业跟岗实习开展 | | | | | | | | | |
| 企业跟岗实习 | | 2019020949 | 9.0 周 | | 9.0 周 | 9.0 | | | | | | | | | | |
| 企业顶岗实习 | | 2019020950 | 10.0 周 | | 10.0 周 | 10.0 | | | | | | | | | | |
| 就业创业实践 | | 2019020951 | 22.5 周 | | 22.5 周 | 22.5 | | | | | | | | | | |
| | | 小计 | | 41.5 周 | | 41.5 周 | 41.5 | | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | | 160.5 | | | | | | | | | | |
| 周学时 | | | | | | | 24 | 22 | 22 | 21 | | | | | | |

6 入学要求与修业年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

修业年限：全日制 3 年。

7 毕业要求

1. 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；
2. 按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域 44.0 学分，专业学习领域 49.0 学分，拓展学习领域 6.0 学分，项目体系 20.0 学分，企业实践体系 41.5 学分，专业最低学分要求 160.5 学分。

8 实施保障

8.1 师资队伍

具有相对稳定、水平较高的“双师”素质师资队伍，生师比应在 18:1 以下。

所有主讲教师应具有中级以上专业技术职务，专业教师中至少 5 人具有高级专业技术职务。

专业教师中应有 80% 以上人员符合“双师”素质要求。所有任课教师应具有本科及以上学历，其中有 70% 以上教师具有研究生学历(学位)。

来自行业企业的兼职教师不少于专业技能课教师的 50%。兼职教师应为企业的技术骨干或管理人员，一般具备 3 年以上的企业工作经历。专业技能课应逐步形成主要由一线专家讲授的机制。

8.2 教学设施

本专业需要有与行业发展相对接的畜禽饲养设施、饲料生产设备、畜禽疾病诊疗设备以及相关的实验、实训室和实训基地等。

实验实训室：要求具有设备完善、能满足相关课程的教学需要的实验、实训室，包括计算机操作实训室、化学实验室、解剖实训室、生理生化实验室、微生物实验室、营养与饲料实训室、病理药理实验室、临床化验实训室、动物繁育实训室和畜牧场规划设计实训室等。

校内实训基地：校内实训基地应建有一定规模的动物医院、动物饲养场和小型饲料厂，要求设施先进、管理规范，具有示范作用，能够满足学生对畜禽饲养、饲料生产和动物疾病诊疗等技能训练的基本需要。

校外实训基地：校外实训基地应包括畜禽养殖企业、饲料生产与经营企业、兽药生产与经营企业、动物医院等。

动物医院应设有猪病门诊、禽病门诊、宠物疾病门诊、化验室、手术室、影像诊断室、注射室、宠物美容与护理等科室；畜禽养殖场要求蛋鸡存栏 2 万只以上，肉鸡年出栏 30 万只以上，种猪存栏 200 头以上或年出栏生猪 5000 头以上，奶牛存栏 150 头以上，肉羊存栏 500 只以上；饲料企业要求配合饲料加工厂年销售全价饲料 2 万吨以上或浓缩饲料 1 万吨以上，或预混饲料 0.6 万吨以上；兽药生产企业要求年产值在 1000 万元以上。

每种类型的企业接受顶岗实习学生的数量应不少于本专业一届的学生人数。

学校应与校外实训基地签订合作协议，内容包含对顶岗实习期间学生的管理、指导、补贴、保险、考核等。

8.3 教学资源

本专业需要有现代化教学设备，多媒体教室、信息网络教学资源。学校要有校园网，有满足学

生学习的计算机室、阅览室、多媒体教室和语音室，百名学生拥有计算机数不低于 20 台，拥有阅览室、多媒体教室和语音室座位数不低于 7 个，能够满足学生查询有关资料 and 进行网络化学习的需要。

8.4 教学方法

根据课程特点采取灵活而实用的教学方法，实践性强的课程建议采取“教、学、做”一体化的方法。理论教学内容建议采用案例式、讨论式教学，激励学生掌握扎实的专业基础知识。推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性，同时将素质教育与创业教育融入整个教学过程中。教学手段多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像、图片、动画等直观教学元素在多媒体课件中的应用，充分利用网络教学资源。充分实现以学生为主体的理念，通过现场教学、课堂讨论、案例分析、课堂思考总结等教学组织形式提高学生的主动性和积极性。

8.5 教学评价

采用多种考核评价方式评价学生的专业综合素质和职业能力，如平时作业与实验实习操作能力、理论知识考核、技能考核、期末试卷考核等。将职业资格证书、计算机应用能力、实习期间职业能力的获取以及毕业论文的质量作为评价学生毕业的重要条件。积极引入社会评价机制，吸纳行业企业人员参与教学过程，参与学校的专业技能大赛、专业综合项目的实施过程，采用企业的技术标准与规范考核学生的综合职业能力。

8.6 质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

- 附件 1 学习领域课程简介
- 附件 2 专业调研分析报告
- 附件 3 职业行动领域工作任务分析
- 附件 4 专业课程与工作任务联系表
- 附件 5 企业跟岗实习基本要求与实施方案
- 附件 6 企业顶岗实习基本要求与实施方案
- 附件 7 就业创业实践基本要求与实施方案
- 附件 8 公共选修课程目录
- 附件 9 专业人才培养方案编写人员名单

附件 1 学习领域课程及项目体系简介

畜牧兽医专业学习领域课程划分为公共学习领域、专业学习领域和拓展学习领域 3 个部分；其中专业学习领域课程划分为专业支撑课程、项目化课程和任务化课程，其具体划分如表。

课程类别

| 专业学习领域 课程类别 | 课程名称 |
|----------------|----------|
| 专业支撑课程 | 动物科学基础 |
| | 兽医临床基础 |
| | 微生物应用技术 |
| 任务化课程 | 畜牧场规划与设计 |
| | 畜禽繁育 |
| | 动物营养与饲料 |
| | 畜禽普通病诊疗 |
| | 动物疫病防治 |
| 项目化课程 | 禽生产 |
| | 猪生产 |
| | 牛羊生产 |

课程体系简介

| | |
|---|----------------------------|
| 学习领域 1：公共学习领域 | 第 1~6 学期 参考学分：44 学分 |
| 学习目标 ①能够树立正确的人生观、价值观。 ②能够正确认识和分析当前形势。 ③能够运用基本政治理论分析现实问题。 ④遵守基本的法律法规。 ⑤能够通过自身锻炼保持身心健康。 ⑥能够进行简单的英语对话，阅读一般英文资料。 ⑦能够进行基本的计算机操作。 ⑧具备一定的计算能力、分析能力。 | |
| 学习内容 ①思想道德系列。 ②身心健康系列。 ③就业创业系列。 ④基础知识系列。 ⑤人文类选修。 | |
| 学习领域 2：动物科学基础 | 第一学期 参考学时：72 |
| 学习目标 ①能正确识别畜禽的各种组织、器官。 ②能正确定位主要器官的解剖位置。 ③能正确检验常规的生理指标。 ④能正确分析检测常规的生化指标。 | |

续表

| | |
|---|--------------|
| 学习内容 ①畜禽各种组织的识别。 ②畜禽主要器官的识别与体表投影。 ③畜禽常规生理指标检验。 ④畜禽常规生化指标检验。 | |
| 学习领域 3：微生物应用技术 | 第一学期 参考学时：48 |
| 学习目标 ①能够应用病原微生物知识从病料及各种待检原料中分离病原微生物。 ②能够对所分离细菌进行单染色及复染色。 ③能够熟练使用显微镜观察细菌形态结构。 ④能够应用相关知识描述各类病原微生物的生物学特性。 ⑤能够应用免疫学知识完成血清学试验。 ⑥能够综合应用微生物学知识指导临床诊断用药。 ⑦了解微生物在其它领域的应用。 | |
| 学习内容 ①细菌学应用技术。 ②病毒应用技术。 ③其它病原微生物应用技术。 ④免疫学基础及应用。 ⑤血清学试验。 ⑥微生物在其它领域的应用。 | |
| 学习领域 4：动物营养与饲料 | 第二学期 参考学时：64 |
| 学习目标 ①能够进行饲料原料识别及品质检验。 ②能够进行饲料原料加工调制。 ③能够运用相关理论知识设计各类饲料配方。 ④能够进行简单的配合饲料生产。 ⑤能根据相关标准对饲料原料及成品进行检验化验。 ⑥能够通过饲养试验、饲养效果检查评价饲料质量。 ⑦能准确识别畜禽各种营养代谢障碍症。 | |
| 学习内容 ①饲料原料识别与品质检验。 ②饲料原料加工调制。 ③饲料配方设计。 ④配合饲料生产。 ⑤饲料质量评价。 | |
| 学习领域 5：畜牧场规划与设计 | 第二学期 参考学时：48 |
| 学习目标 ①知道畜牧生产过程中产生环境应激的原因并能提出相应预防措施。 ②会测定畜禽舍内各项气象指标并合理指导畜禽生产。 ③能够制订畜禽福利方案。 ④能参考畜禽舍适宜小气候卫生标准设计控制畜禽舍小气候基本方案。 ⑤能初步设计畜禽场总平面图。能绘制建筑物布局平面图。 ⑥具备根据畜禽生产工艺流程初步设计畜舍的能力。会对畜牧场设计进行评价。 ⑦具备调查和评价畜牧场环境状况的初步能力。 ⑧能够制订畜牧场废弃物无害化处理方案，科学地资源化利用畜禽粪便。 | |

续表

| | |
|--|--------------|
| 学习内容 ①畜牧场场址选择。 ②畜牧场场地规划布局。 ③畜禽舍设计。 ④畜禽舍配套设备选择 ⑤畜牧场环境监测与保护。 | |
| 学习领域 6：兽医临床基础 | 第三学期 参考学时：72 |
| 学习目标 ①本课程主要学习畜禽的基本病理过程和各器官系统的常见病变。 ②药物对机体的作用与原理，作用于各系统的常用药及新药物剂的特点及应用。 ③各种基本的临床诊断、病理剖检诊断技术。 | |
| 学习内容 ①疾病的基本过程。 ②临床一般检查与药物应用。 ③心血管系统检查及药物应用。 ④呼吸系统检查及药物应用。 ⑤消化系统检查及药物应用。 ⑥泌尿生殖系统的检查及其药物应用。 ⑦神经系统检查及药物应用。 | |
| 学习领域 7：畜禽繁育 | 第三学期 参考学时：56 |
| 学习目标 ①能运用遗传知识指导畜牧生产。 ②能对畜禽进行选种与选配。 ③能对家畜发情进行合理控制和鉴定。 ④能对家畜开展人工授精。 ⑤能对家畜进行妊娠诊断和分娩护理。 ⑥能对家畜开展胚胎移植。 | |
| 学习内容 ①遗传性状表达。 ②选种与选配。 ③发情与发情鉴定。 ④人工授精。 ⑤妊娠与分娩。 ⑥胚胎移植。 | |
| 学习领域 8：猪生产 | 第三学期 参考学时：48 |
| 学习目标 掌握猪场规划设计、不同阶段猪的饲养和管理技术。 | |
| 学习内容 ①猪场规划与设计。 ②种猪的饲养及管理技术。 ③仔猪培育。 ④肉猪的饲养及管理技术。 ⑤猪场管理。 ⑥猪场的防疫技术。 | |
| 学习领域 9：禽生产 | 第四学期 参考学时：48 |
| 学习目标 ①具备各类禽品种识别与选优的能力。 | |

续表

| | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ②具备家禽人工授精与孵化能力。 ③具备不同类型家禽不同时期饲养管理能力。 ④具有禽病防治能力。 ⑤具备禽类生产规划与经营管理能力。 | |
| <p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①家禽品种与养禽设备。 ②家禽繁殖技术。 ③蛋鸡饲养技术。 ④肉鸡饲养技术。 ⑤鸭鹅饲养技术。 | |
| 学习领域 10：牛羊生产 | 第四学期 参考学时：48 |
| <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①掌握乳用牛、肉用牛及不同生产类型羊的生产与经营的基本知识与技能。 ②能够培育和改良牛羊品种。 ③掌握提高牛羊繁殖率、成活率和生产效率的综合措施。 | |
| <p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①牛羊场的建筑与设计。 ②牛羊品种。 ③牛羊的饲料加工调制技术。 ④牛羊繁殖技术。 ⑤乳用牛规范化饲养管理。 ⑥肉用牛羊生产。 | |
| 学习领域 11：畜禽普通病诊疗 | 第四学期 参考学时：64 |
| <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能够掌握畜禽常见的外、产科疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 ②能够正确进行家畜外、产科手术。 ③能够掌握畜禽常见的内科疾病发展的规律及并进行综合防治。 ④能够掌握营养代谢病发展的规律并进行综合防治。 ⑤了解中毒性疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 | |
| <p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①畜禽常见的外、产科疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 ②家畜外、产科手术基本操作。 ③畜禽常见的内科疾病发展的规律及并综合防治措施。 ④畜禽营养代谢病发展的规律并进行综合防治措施。 ⑤中毒性疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 | |
| 学习领域 12：动物疫病防治 | 第四学期 参考学时：72 |
| <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能够掌握畜禽寄生虫病发生、发展的规律。 ②具备诊断、预防和消灭畜禽寄生虫病的基本方法和技能。 ③能够掌握各种畜禽临床常见传染病的流行特点、临床症状、病理变化及防治的主要措施。 ④具备对畜禽传染病进行诊断、预防基本方法和技能。 | |
| <p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①畜禽传染病的传染与流行过程。 ②畜禽寄生虫病的发生发展规律。 ③猪的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。 | |

续表

- ④禽的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。
 ⑤牛羊的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。
 ⑥其他动物的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。

项目体系简介

| | |
|---|-----------------|
| 专业典型项目：动物标本制作 | 第一学期 参考学时：64 学时 |
| 学习目标 ①具备撰写项目方案的能力。 ②掌握动物解剖基本操作技术。 ③能制作各种动物标本。 ④掌握动物体基本解剖结构。 | |
| 学习内容 ①资料查询及动物标本制作方案制订。 ②标本材料的制备。 ③动物解剖基本操作。 ④各类动物标本制作技术 ⑤汇报及总结 | |
| 专业技能项目：微生物培养与鉴定 | 第一学期 参考学时：32 学时 |
| 学习目标 ①能利用显微镜观察微生物并进行鉴别。 ②掌握培养基制作方法。 ③能进行微生物培养 | |
| 学习内容 ①微生物观察与识别 ②各种培养基制备方法 ③微生物培养基本操作 | |
| 专业技能项目：饲料检验化验 | 第二学期 参考学时：32 学时 |
| 学习目标 ①掌握基本饲料检验化验基本操作，能正确使用分析仪器。 ②掌握饲料常规成分分析方法，能对饲料原料和成品的营养指标进行检测。 ③能进行数据处理和分析。 | |
| 学习内容 ①饲料常规分析仪器的使用 ②分析用试剂的配制和标定 ③饲料原料常规成分分析 ④配合饲料营养指标检测 ⑤实验数据处理和分析 | |
| 专业技能项目：畜禽人工授精 | 第三学期 参考学时：32 学时 |
| 学习目标 ①掌握精液品质检查方法，并能够正确评价精液品质。 ②掌握畜禽采精方法 ③掌握猪常规输精和深部输精方法 ④掌握家禽输精方法 ⑤掌握牛的输精方法 | |

续表

| | |
|--|------------------------|
| <p>学习内容</p> <p>①精液品质检查</p> <p>②家禽人工授精技术</p> <p>③猪人工授精技术</p> <p>④牛的人工授精技术</p> | |
| <p>专业技能项目：动物临床检查与诊断</p> | <p>第三学期 参考学时：32 学时</p> |
| <p>学习目标</p> <p>①掌握动物保定与一般临床检查技术。</p> <p>②掌握动物采血与血涂片制作技术。</p> <p>③掌握药物注射技术</p> <p>④掌握家畜病理解剖技术。</p> <p>⑤掌握家禽病理解剖技术。</p> | |
| <p>学习内容</p> <p>①动物保定与一般临床检查技术。</p> <p>②动物采血与血涂片制作技术。</p> <p>③药物注射技术</p> <p>④家畜病理解剖技术。</p> <p>⑤家禽病理解剖技术。</p> | |
| <p>专业技能项目：畜禽饲养管理</p> | <p>第四学期 参考学时：32 学时</p> |
| <p>学习目标</p> <p>①知道蛋鸡饲养阶段，并掌握每个阶段的饲养管理方法。</p> <p>②知道肉鸡饲养阶段，并掌握每个阶段的饲养管理方法。</p> <p>③知道不同饲养阶段的特点，掌握猪饲养管理方法。</p> <p>④知道奶牛不同饲养阶段的生理特点，掌握奶牛饲养管理方法。</p> <p>⑤知道肉牛不同饲养阶段的生理特点，掌握肉牛饲养管理方法。</p> | |
| <p>学习内容</p> <p>①蛋鸡饲养管理</p> <p>②肉鸡饲养管理</p> <p>③肉猪饲养管理</p> <p>④奶牛饲养管理</p> <p>⑤肉牛饲养管理</p> | |
| <p>专业技能项目：动物普通病治疗</p> | <p>第四学期 参考学时：32 学时</p> |
| <p>学习目标</p> <p>①掌握注射法与投药法（瓣胃注射法、皱胃注射法、气管内注射法，灌药法、胃管投药法）。</p> <p>②掌握外产科器械与使用方法。</p> <p>③掌握外科打结方法。</p> <p>④掌握外科缝合方法。</p> <p>⑤掌握术前准备事项（器械、敷料准备、消毒灭菌）。</p> | |
| <p>学习内容</p> <p>①注射法与投药法训练（瓣胃注射法、皱胃注射法、气管内注射法，灌药法、胃管投药法）。</p> <p>②外产科器械识别与使用。</p> <p>③外科打结训练。</p> <p>④外科缝合方法训练。</p> <p>⑤术前准备（器械、敷料准备、消毒灭菌）。</p> | |

附件2 专业调研分析报告

一、行业状况和人才需求分析

(一) 畜牧兽医行业发展状况

1. 区域行业发展现状

畜牧业是农业的重要组成部分，其现代化水平标志着农业现代化的水平。近年来，随着国民经济的发展，我国畜牧业也得到了快速的发展，产业化水平不断提升，极大地丰富和满足了人民的生活需要。特别是党的十八大的召开，进一步明确了农业发展的方向，推动了畜牧业产业升级，使其发展前景更加广阔。

辽宁省是国家畜产品重点产区，畜牧业在辽宁省农村经济中已成为支柱产业，为农民增收和繁荣农村经济发挥了重要作用。辽宁省现代农业发展“十三五”规划重点指出：以市场为导向，以改革创新为动力，以转变农业发展方式为主线，着力构建粮经饲统筹、农林牧渔结合、种养加一体、一二三产业融合发展的现代农业产业体系。在加强基础设施建设、稳定粮食生产能力、保障农产品质量安全的基础上，力求在农副产品加工、产业结构调整、重点领域改革、农机装备、科技创新、对外合作、生态环境等领域实现新突破，进而带动农民增收、产业增效、县域实力增强，并率先基本实现农业现代化，为辽宁老工业基地振兴提供强有力的基础支撑。“十三五”期间，农林牧渔结构为42:3:35:20。第一产业增加值年均增长4%左右，其中畜牧业增加值年均增长5%以上。畜牧养殖业产值占农业总产值的比重达到35%，标准化规模养殖比重达到70%。

“十二五”以来，在省委、省政府的高度重视、精心组织下，辽宁现代农业发展取得重要成就，农业现代化发展基础进一步夯实，为“十三五”现代农业加快发展打下了坚实基础。全省肉蛋奶产量分别达到423.2万吨、276.5万吨和140.3万吨，饲料总产量1239.4万吨、总产值437.6亿元，产量和产值均列全国第3位；全省水产品供给量523.7万吨。全省标准化规模养殖比重达到65%，处于国内领先水平。人均肉类、禽蛋生产量分别位居全国第2位、第1位；35%的生猪、56%的禽肉、68%的禽蛋销售到省外。

2. 区域行业发展趋势

《辽宁省畜牧产业发展指导意见》明确指出，“十三五”期间，辽宁省将扎实推进畜牧业供给侧结构性改革，构建现代畜牧业产业体系和新型业态。全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会及中央农村工作会议精神，牢固树立并自觉践行创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板为主要任务，依靠科技引领，加强创新驱动，拓展产业功能，优化畜牧产业布局，调整品种结构、产品结构、产业结构，从生产领域加强优质供给，减少无效供给，扩大有效供给，使供给体系更好适应需求结构变化，提高畜产品有效供给水平。

到2020年，通过畜牧业供给侧结构性改革，我省现代畜牧业建设取得明显进展，生产结构更加合理，畜产品安全水平明显提高，综合效益和市场竞争能力显著增强，畜牧业有效供给能力显著提升。肉、蛋、奶产量分别达到490万吨、300万吨、160万吨，年均增长分别为2.5%、1.2%、3.1%。全省饲料总产量达到1465.7万吨，年均增长5%，兽药产值达到7.7亿元，年均增长5%。实现种畜禽大省向种畜禽强省的转变，畜禽良种利用率达到99%以上，种畜禽产值占畜牧业产值的18%。

畜产品加工率达到85%，精深加工率达到50%。畜产品品牌化发展取得明显突破，中高档畜产品消费明显增加。畜牧业防灾减灾能力显著增强，养殖业保险年保费总额达到3.5亿元以上。努力

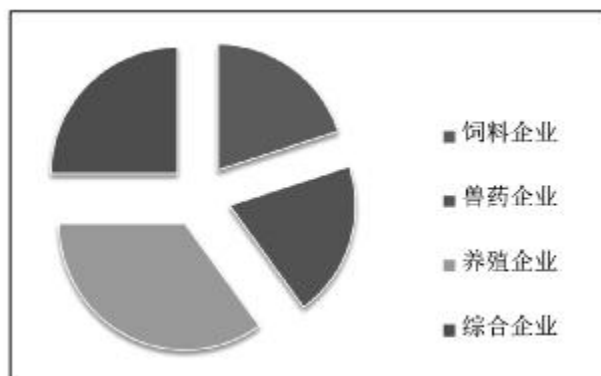
确保不发生区域性重大动物疫情和重大畜产品质量安全事件。

在这一规划指引下，辽宁省畜牧业正向技术集约型、资源高效利用型、环境友好型转变，进一步推动畜牧业又好又快的发展。

3. 人才的宏观需求

近年来，辽宁省畜牧业虽然得到了大力的推动和发展，但与全国其他省份一样，同样面临着疫病和产品质量等多方面因素的影响。高致病性禽流感和非洲猪瘟等疫病的发生，唤起了卫生防疫体系的建设；目前我省现有行业工作人员不能够满足当前行业发展的需要，同时从业者学历结构偏低，特别是一线的工作人员，职业能力还满足不了要求，急需具有一定学历和职业能力的人员参与到这一体系中。

畜牧兽医企业近年蓬勃发展，规模化和集约化的格局逐渐形成；按照现有畜牧兽医类企业规模和数量情况，结合部分调查和统计，预测省畜牧兽医类相关人才需求量（不含畜产品加工类人员，该类企业需求量更大）可能超过 2.0 万人，主要人员需求结构如附图 1。



附图 1 辽宁省畜牧兽医类人才需求结构图

从各层次人才比较来看，高职高专在满足畜牧兽医人才需要上占有主导地位；但与人才需求的状况比较来看，畜牧兽医人才缺乏非常明显。尤其在“南猪北移、北蛋南运”的行业大背景要求下，养殖类企业需求人数明显呈现上升趋势。而且，随着畜牧兽医类企业的快速发展和管理水平的提升，人力资源的缺乏不仅仅是数量的问题，更重要在于具有良好职业素质和职业素养的高技能型人才的有效培养和供应。

(二) 畜牧兽医行业企业对人才具体需求分析

通过走访、座谈和专题会议等方式，先后调研了畜牧兽医专业相关企业 100 多家，分别对岗位情况、人员需求情况和岗位要求等方面，进行了全面的调研，并结合调研情况进一步进行了详细的分析。

1. 调研企业类型情况分析

根据收集到的调研企业情况统计，发现专业主要面向的企业有 4 个类型：兽药企业、饲料企业、养殖企业、综合企业。可见，畜牧兽医专业主要的职业面向在养殖场和综合企业需求逐步上

升。结合主管部门的意见和征集，动物卫生防疫检疫及畜牧机械维护人员、畜牧业专业会计等也应是专业的主要职业面向。

调研过程中，在企业岗位任务内容具体分析的过程中，发现调研企业的来源存在差别，并以此作为分类进行分析，岗位数量复杂，典型岗位任务分析很难聚类；同时，有很多岗位的工作内容却呈现一定的一致和相互包含的特性；针对这一状况，依据岗位需求状况的重要性的岗位工作的完整性等需要，对调研的岗位进行全面的再分析和归纳。通过分析和归纳，专业面向的主要岗位确定为畜禽养殖、畜禽繁育、饲料生产与营销、养殖场疾病诊疗、兽医门诊疾病诊疗和畜牧企业经营与管理6类岗位；同时，结合上述的职业面向分析和职业能力的拓展需要，增加畜产品加工与检验检疫岗位。

3. 岗位对人才的要求

围绕典型任务的完成，对工作人员应具备的能力进行进一步的分析和梳理，确定畜牧兽医专业的从业人员应该具备的职业能力有以下几个方面；并强调了高素质和高技能的要求。

(1) 专业能力

- ①具备畜牧兽医基本操作能力。
- ②具备畜禽饲养管理能力。
- ③具备畜禽品种选育与繁殖调控能力。
- ④具备饲料生产与检验能力。
- ⑤具备畜禽各种疾病综合预防与诊疗能力。
- ⑥具备畜禽产品加工与检验检疫能力。
- ⑦具备各种畜禽产品及饲料营销能力。
- ⑧具备畜牧企业经营与管理能力。
- ⑨熟悉畜牧兽医行业法律法规。

(2) 社会能力

- ①具有良好的思想政治素质、严谨的行为规范和良好的职业道德。
- ②具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。
- ③具有较强的质量意识和客户意识。
- ④具有较强的开拓发展创新能力。
- ⑤具有较强的语言表达能力、人际沟通能力。
- ⑥具有良好的心理素质和身体素质。

(3) 方法能力

- ①具有通过查阅各种资料、文献获取信息的能力。
- ②具有不断学习和运用新知识与新技术的能力。
- ③具有熟练运用所学知识解决问题的能力。
- ④具有制订完善工作计划的能力。
- ⑤具有较好的逻辑性和科学思维方法能力。
- ⑥具有可持续自我发展能力。

这些能力在企业调研过程中，众多企业一直强调从业人员应该强化实践能力和吃苦耐劳精神；这也是包括身心素质在内的良好职业素质重要体现。

同时,调研中发现,企业普遍认为学生从事岗位工作的过程中,首要关注的内容是学生能够尽快的熟悉职场环境和理论与实践能够较好结合;这要求人才培养模式进行创新型改革,全面提升学生的综合职业能力。

(三) 我院畜牧兽医专业近 3 年毕业生就业岗位情况分析

对我院畜牧兽医专业近 3 年毕业生的就业企业和岗位情况全面的调研和分析的基础上,学生就业的去向和社会需求趋势比较一致;这其中学生就业的岗位在技术管理类方面的占 40%左右;其他方面占到 60%左右;这一状况与企业需求调研分析的结果也呈现一定的一致性,这表明基于企业调研分析的专业定位和相关的改革是可行的和顺应学生发展方向的。

二、对专业人才培养的建议

(一) 对专业人才培养定位的建议

通过岗位的全面分析,畜牧兽医专业的人才定位可确立为:具有畜牧兽医行业应职岗位所必需的实践技能和相关的基础知识,适应畜牧兽医生产、管理、经营等岗位工作所需要的高技术技能型人才;并强调以“专业能力、社会能力和方法能力”为核心的综合职业能力的全面发展,突出“养、防、治”三个核心能力。由调研可见,该专业主要职业面向和岗位面向重点呈现为附表 2。

附表 2 畜牧兽医专业的职业面向和岗位面向

| | |
|------|---|
| 服务面向 | 养殖业、疾病防治、兽药生产与营销、动物卫生防疫 |
| 职业面向 | 养殖场、饲料厂、兽药厂、动物医院、动物卫生防疫 |
| 就业岗位 | 畜禽养殖、畜禽繁育、饲料生产与营销、养殖场疾病诊疗、兽医门诊疾病诊疗、畜牧企业经营与管理和畜产品加工与检验检疫 |

(二) 教学模式改革的建议

与岗位工作联系密切或对岗位能力培养显著的人才培养模式和教学模式,是专业关注的模式;应注重校企在人才培养过程中的融合作用,有效发挥双方各自在人力、物质和文化资源的优势,强化学生“工学结合”的意识和以“能吃苦、善操作、会沟通”为特色的职业素养的全面造就。

(三) 课程体系改革的建议

课程体系应从岗位能力培养和学生的职业成长角度系统构建;在岗位分析过程中,应采用“工作过程系统化”的理论和思路,分析岗位任务和人才培养的需要,建立课程体系构建的基础。

在此基础上,需要进一步构建行动领域和学习领域,明确学习领域的目标,开发相应教学情境,构建“工作过程系统化”的课程体系。期间,要将“学生的认知规律”和“职业成长的规律”两个规律认真遵循。

附件3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表（程度系数满分5分）

| 任务领域 (项目) | 工作任务 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|-------------------------|--|--|------|------|
| 1 饲料生产与检验 | 1-1 饲料原料识别检验 | 1-1-1 了解饲料分类方法，能识别饲料原料种类 | 4 | 3 |
| | | 1-1-2 掌握各种饲料原料营养价值及利用特点。 | 4 | 3 |
| | 1-2 饲料原料加工调制 | 1-2-1 了解常见饲料原料加工调制方法。 | 4 | 4 |
| | | 1-2-2 能制作青贮饲料。 | 5 | 4 |
| | 1-3 饲料配方设计 | 1-3-1 了解畜禽营养需要。 | 5 | 4 |
| | | 1-3-2 掌握畜禽对营养物质的消化利用特点。 | 5 | 4 |
| 1-3-3 掌握简单饲料配方设计方法。 | | 4 | 4 | |
| 1-3-4 能设计猪、鸡和牛羊等畜禽饲料配方。 | | 4 | 5 | |
| 1-4 配合饲料生产 | 1-3-5 能使用饲料配方软件。 | 4 | 5 | |
| | 1-4-1 了解配合饲料生产工艺流程。 | 4 | 5 | |
| 1-5 饲料质量评价 | 1-4-2 能识别配合饲料生产设备。 | 4 | 4 | |
| | 1-5-1 了解饲料质量评价基本内容。 | 5 | 3 | |
| | 1-5-4 能进行饲养效果检查。 | 4 | 4 | |
| | 1-5-2 了解配合饲料质量指标，掌握检测方法。 | 5 | 5 | |
| 2 畜牧场规划与设计 | 2-1 环境控制 | 1-5-3 能进行饲料常规成分分析。 | 4 | 5 |
| | | 2-1-1 了解并记录各区域畜群所需适宜温度、湿度、通风状态，保证良好的饲养环境。 | 3 | 3 |
| | | 2-1-2 保持舍内卫生清洁。 | 4 | 3 |
| | | 2-1-3 熟练使用环控仪器、环境检测仪器，根据畜群状态准确调整。 | 5 | 4 |
| | | 2-1-4 畜舍温湿度、空气质量控制，季节变化时期的通风设定，环境控制电脑等仪器设定计算及调控。 | 5 | 5 |
| | 2-2 卫生防疫 | 2-1-5 熟练掌握畜群各日龄环境温度标准，根据天气实时监控。 | 5 | 4 |
| | | 2-2-1 了解各种消毒药品的属性。 | 3 | 4 |
| | | 2-2-2 熟练掌握各种消毒方法。 | 5 | 4 |
| | | 2-2-3 会使用各种消毒剂。 | 5 | 3 |
| | | 2-2-4 能卫生状况进行定期检查。 | 5 | 4 |
| 2-3 无害化处理 | 2-2-5 能执行卫生、消毒防疫制度。 | 5 | 3 | |
| | 2-2-6 按要求操作，负责填写相关记录报表并及时上报。 | 4 | 3 | |
| | 按要求调整水、料线、小窗等，舍内死畜要及时捡净并作无害化处理。认真、准确填写饲养日志表（死淘数、用药）。 | 5 | 5 | |
| 3 猪生产 | 3-1 猪场建设 | 2-3 | 4 | 3 |
| | | 3-1-1 能够根据实际条件规划并设计猪场。 | 4 | 5 |
| | | 3-1-2 能够选择猪场配套设备。 | 3 | 3 |
| | 3-2 猪品种选择利用 | 3-1-3 能够控制猪场环境。 | 4 | 5 |
| | | 3-2-1 能够识别各类猪品种，并正确评价各品种特性 | 3 | 3 |
| | 3-3 配种 | 3-2-2 能够选种及引种。 | 4 | 3 |
| | | 3-3-1 了解母猪的生殖系统结构及生理特征。 | 5 | 3 |
| 3-3-2 能够进行母猪的发情鉴定操作。 | | 5 | 4 | |
| 3-3-3 能够进行母猪的人工授精操作。 | | 5 | 4 | |
| 3-4 种猪饲养管理 | 3-3-4 能够进行母猪妊娠诊断的操作。 | 5 | 4 | |
| | 3-4-1 了解猪的解剖结构及生理特征。 | 5 | 3 | |
| | 3-4-2 掌握种猪各阶段营养需要及饲养标准。 | 5 | 3 | |
| | 3-4-3 能够完成种公猪的饲养管理 | 5 | 3 | |
| | 3-4-4 能够完成空怀母猪的饲养管理 | 5 | 3 | |
| | 3-4-5 能够完成妊娠母猪的饲养管理 | 5 | 3 | |
| | 3-4-6 能够完成分娩哺乳母猪的饲养管理 | 5 | 3 | |
| 3-4-7 能够完成后备猪的饲养管理 | 4 | 3 | | |

续表

| 任务领域 (项目) | 工作任务 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|--------------|------------------------|------------------------------|------|------|
| | 3-5 仔猪培育 | 3-5-1 了解仔猪的解剖生长发育过程及消化生理特征。 | 4 | 4 |
| | | 3-5-2 掌握仔猪营养需要及饲养标准。 | 5 | 3 |
| | | 3-5-3 能够完成初生仔猪的护理和哺乳仔猪的饲养管理。 | 5 | 4 |
| | | 3-5-4 能够完成保育仔猪的饲养管理。 | 4 | 3 |
| | 3-6 生长育肥 | 3-6-1 掌握生长育肥猪营养需要及饲养标准。 | 3 | 3 |
| | | 3-6-2 能够完成生长育肥猪的饲养管理。 | 3 | 3 |
| 3-7 猪群保健防疫 | 3-7-1 能够完成猪场的科学消毒。 | 4 | 4 | |
| | 3-7-2 能够完成猪群免疫接种。 | 4 | 4 | |
| | 3-7-3 能够完成猪场寄生虫病控制与净化。 | 4 | 4 | |
| 4 禽生产 | 4-1 识别家禽 | 4-1-1 掌握家禽外貌与性别、年龄及健康状态。 | 5 | 4 |
| | | 4-1-2 掌握家禽解剖生理特点。 | 5 | 4 |
| | 4-2 家禽孵化及初生雏处理 | 4-2-1 了解孵化厂布局及孵化器结构。 | 5 | 3 |
| | | 4-2-2 掌握孵化操作要点。 | 5 | 3 |
| | | 4-2-3 掌握种蛋选择、消毒、贮存及运输。 | 5 | 3 |
| | | 4-2-4 掌握码盘上蛋及落盘操作。 | 5 | 3 |
| | | 4-2-5 掌握照蛋操作技术要点。 | 5 | 4 |
| | | 4-2-6 掌握初生雏鸡分级、雌雄鉴别及免疫注射。 | 4 | 5 |
| | | 4-2-7 掌握孵化指标的统计。 | 5 | 3 |
| | 4-3 蛋鸡饲养管理 | 4-3-1 了解现代家禽业蛋鸡种类划分。 | 3 | 4 |
| | | 4-3-2 掌握蛋鸡各阶段营养需要及饲养标准。 | 5 | 4 |
| | | 4-3-3 掌握蛋鸡养育阶段划分。 | 4 | 3 |
| | | 4-3-4 掌握雏鸡饲养管理要点。 | 5 | 5 |
| | | 4-3-5 掌握断喙操作技术及注意事项。 | 4 | 4 |
| | | 4-3-6 掌握育成鸡的饲养管理要点。 | 4 | 4 |
| | | 4-3-7 掌握鸡只转群技术。 | 4 | 3 |
| | | 4-3-8 掌握产蛋鸡饲养管理要点。 | 5 | 4 |
| | | 4-3-9 掌握蛋鸡生产性能指标的统计。 | 3 | 4 |
| | | 4-3-10 了解蛋用种鸡的饲养方式。 | 3 | 3 |
| | | 4-3-11 掌握蛋用种鸡的饲养管理要点。 | 3 | 4 |
| | | 4-3-12 掌握人工授精技术。 | 5 | 5 |
| 4-4 肉鸡饲养管理 | 4-4-1 了解现代肉鸡品种。 | 3 | 4 | |
| | 4-4-2 掌握肉鸡营养需要及饲养标准。 | 4 | 4 | |
| | 4-4-3 掌握快大型肉鸡饲养管理技术。 | 4 | 4 | |
| | 4-4-4 掌握优质肉鸡的生产技术。 | 4 | 4 | |
| | 4-4-5 了解肉用种鸡的饲养方式。 | 4 | 3 | |
| | 4-4-6 掌握肉用种鸡的饲养管理要点。 | 4 | 3 | |
| | 4-4-7 掌握肉用种鸡限饲技术。 | 4 | 3 | |
| 4-5 水禽生产 | 4-5-1 了解鸭的品种。 | 3 | 3 | |
| | 4-5-2 掌握各种水禽营养需要及饲养标准。 | 4 | 4 | |
| | 4-5-3 掌握蛋鸭生产技术。 | 4 | 4 | |
| | 4-5-4 掌握肉鸭生产技术。 | 4 | 4 | |
| | 4-5-5 掌握添饲技术。 | 4 | 4 | |
| | 4-5-6 了解鹅的品种。 | 3 | 3 | |
| | 4-5-7 掌握鹅的管理技术。 | 3 | 5 | |
| 5 反刍动物生产 | 5-1 牛场筹划 | 5-1-1 建设牛场条件及规模确定。 | 3 | 4 |
| | | 5-1-2 了解牛场建设所需要的基础条件。 | 3 | 3 |
| | | 5-1-3 掌握养牛业经济效益分析方法。 | 4 | 5 |
| | 5-2 牛场建设 | 5-2-1 选择牛场场址、牛场内场区规划与布局。 | 3 | 4 |
| | | 5-2-2 了解牛场内的配套设施配备。 | 5 | 4 |
| | | 5-2-3 掌握从哪些方面来实施控制牛舍环境。 | 4 | 5 |

续表

| 任务领域 (项目) | 工作任务 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|------------------------------------|-------------------------------|--|------|------|
| 5 | 5-3 牛品种选择 | 5-3-1 了解奶牛、肉牛、水牛等的外貌特征,。 | 4 | 3 |
| | | 5-3-2 能对每个品种牛准确识别。 | 4 | 4 |
| | | 5-3-3 能对牛进行体尺测量和体重估测。 | 5 | 4 |
| | | 5-3-4 能进行奶牛体况评分和奶牛的线性评定。 | 5 | 4 |
| | | 5-3-5 能完成牛种用价值和经济价值评定。 | 5 | 4 |
| | 5-4 饲料配制 | 5-4-1 了解牛常用饲料的种类和牛的消化生理特点及对饲料营养物质利用特点, | 4 | 3 |
| | | 5-4-2 熟悉牛常用饲料的营养特性及饲喂注意事项。 | 4 | 3 |
| | | 5-4-3 熟悉掌握秸秆青贮、氨化加工工艺及品质鉴定技术。 | 4 | 4 |
| | | 5-4-4 牛日粮配合的一般原则, | 4 | 3 |
| | | 5-4-5 熟悉牛饲养标准和饲料营养成分表, | 4 | 3 |
| | | 5-4-6 熟练进行奶牛和肉牛日粮配方的科学设计。 | 4 | 5 |
| | 5-5 奶牛饲养管理 | 5-5-1 了解犊牛的生理特点。 | 5 | 4 |
| | | 5-5-2 掌握犊牛各阶段的饲养管理技术。 | 5 | 4 |
| | | 5-5-3 了解育成牛的生长发育特点。 | 5 | 3 |
| | | 5-5-4 掌握育成牛的正常发育和适时配种年龄及体重。 | 5 | 3 |
| | | 5-5-5 了解青年牛的生长特点。 | 5 | 4 |
| | | 5-5-6 掌握青年牛饲养管理技术, 做好初孕牛的保胎工作。 | 5 | 5 |
| | | 5-5-7 了解成年牛的生理特点和规律。 | 5 | 5 |
| | | 5-5-8 掌握奶牛干奶期、围产期和泌乳期的饲养管理。 | 5 | 5 |
| | | 5-5-9 了解 TMR 饲喂技术的优缺点。 | 5 | 3 |
| | | 5-5-10 掌握 TMR 搅拌车的选择与使用方法。 | 5 | 4 |
| 5-5-11 牛群分群与转群和全混合日粮饲喂管理。 | | 5 | 4 | |
| 5-5-12 了解手工挤奶的技术要点。 | | 5 | 4 | |
| 5-5-13 掌握挤奶技术流程及注意事项, 做好奶牛的卫生乳房保健。 | | 5 | 4 | |
| 5-6 肉牛饲养管理 | 5-6-1 掌握肉牛饲养管理技术要点。 | 3 | 4 | |
| | 5-6-2 掌握肉牛繁育技术。 | 4 | 4 | |
| | 5-6-3 掌握肉牛生产性能指标项目的测量方法。 | 4 | 4 | |
| 5-7 牛群繁殖 | 5-7-1 熟悉牛群繁殖力指标。 | 4 | 5 | |
| | 5-7-2 掌握提高牛群繁殖力的主要技术措施。 | 4 | 5 | |
| | 5-7-3 了解发情母牛生殖激素变化规律及卵泡发育过程。 | 4 | 5 | |
| | 5-7-4 掌握牛在发情周期中的外部行为变化。 | 4 | 5 | |
| | 5-7-5 能准确判断出牛的最佳配种期, 提高牛的受胎率。 | 5 | 5 | |
| | 5-7-6 掌握牛采精、精液品质检查、精液处理及输精技术。 | 5 | 4 | |
| | 5-7-7 能独立完成牛的人工授精操作。 | 5 | 5 | |
| | 5-7-8 了解妊娠母牛生殖激素变化及生殖器官变化 | 5 | 5 | |
| | 5-7-9 掌握母牛的妊娠诊断技术。 | 5 | 4 | |
| | 5-7-10 掌握母牛的预产期的推算方法。 | 5 | 4 | |
| | 5-7-11 能进行分娩预兆的观察及生产中常见难产的处理。 | 5 | 4 | |
| 5-8 羊的品种识别 | 5-8-1 了解绵羊及山羊等的外貌特征。 | 4 | 4 | |
| | 5-8-2 能对每个品种准确识别 | 4 | 4 | |
| 5-9 羊的饲养管理 | 5-9-1 了解不同生理阶段的绵、山羊的生理特点, | 4 | 4 | |
| | 5-9-2 掌握其不同阶段的饲养管理。 | 4 | 5 | |
| 6 特种动物生产 | 6-1 毛皮类动物生产 | 6-1-1 了解水貂、狐及貉等毛皮类的生活习性。 | 4 | 3 |
| | | 6-1-2 能识别常见品种。 | 4 | 3 |
| | | 6-1-3 能够进行养殖场设计。 | 4 | 5 |
| | | 6-1-4 能进行日常饲养管理。 | 4 | 4 |
| | | 6-1-5 掌握繁殖配种操作。 | 5 | 4 |
| | | 6-1-6 能够进行毛皮加工操作。 | 4 | 4 |

续表

| 任务领域 (项目) | 工作任务 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|-------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| | 6-2 茸鹿生产 | 6-2-1 了解茸鹿的生活习性及品种。 6-2-2 能够设计茸鹿场所设计。 6-2-3 掌握茸鹿的繁殖配种操作。 6-2-4 掌握茸鹿的日常饲养管理技术。 6-2-5 能够进行茸鹿的取茸操作。 | 4 4 5 4 4 | 3 3 5 4 4 |
| | 6-3 水生动物生产 | 6-3-1 了解水产养殖品种。 6-3-2 掌握主要水产动物养殖技术。 | | |
| 7 畜禽疾病防治 | 7-1 猪病防治 | 7-1-1 了解猪场常用消毒药相关知识。 | 5 | 5 |
| | | 7-1-2 掌握猪场常规消毒方法。 | 5 | 4 |
| | | 7-1-3 掌握猪场常用免疫程序。 | 5 | 5 |
| | | 7-1-4 掌握引入种猪的疾病防控措施。 | 5 | 4 |
| | | 7-1-5 掌握在环境方面的控制猪病的措施。 | 5 | 4 |
| | | 7-1-6 掌握种猪主要疾病的诊断与防控措施。 | 5 | 4 |
| | | 7-1-7 掌握产房母猪和仔猪主要疾病的诊断与防治技术。 | 5 | 5 |
| | | 7-1-8 掌握保育猪主要疾病的诊断与防治技术。 | 5 | 5 |
| | | 7-1-9 掌握育肥猪主要疾病的诊断与防治技术。 | 4 | 4 |
| | | 7-1-10 能制定猪群保健防疫方案。 | 5 | 5 |
| | 7-2 禽病防治 | 7-2-1 了解常用消毒药相关知识。 | 5 | 4 |
| | | 7-2-2 掌握常规消毒方法。 | 5 | 4 |
| 7-2-3 掌握常用免疫方法。 | | 5 | 4 | |
| 7-2-4 掌握家禽剖检方法, 能识别组织病理变化并诊断。 | | 5 | 5 | |
| 7-2-5 掌握相关药理知识。 | | 5 | 4 | |
| 7-2-6 掌握给药方法, 能合理用药。 | | 5 | 5 | |
| 7-3 牛羊病防治 | 7-3-1 了解牧场防疫检疫措施 | 4 | 4 | |
| | 7-3-2 掌握外科手术基本操作技术。 | 4 | 5 | |
| | 7-3-3 掌握怀孕期分娩期和产后后期疾病诊治方法。 | 5 | 5 | |
| | 7-3-4 掌握卵巢、乳房及四肢疾病诊治方法。 | 5 | 5 | |
| | 7-3-5 掌握犊牛疾病诊治方法 | 5 | 5 | |
| | 7-3-6 掌握寄生虫病防治方法 | 4 | 4 | |
| | 7-3-7 掌握常见中毒性疾病诊治方法 | 4 | 4 | |
| 7-4 其他动物疾病诊疗 | 7-4-1 掌握临床诊断技术, 能正确保定动物并进行检查。 | 4 | 5 | |
| | 7-4-2 掌握通用动物临床治疗技术 | 4 | 5 | |
| | 7-4-3 能进行动物内科病诊治。 | 4 | 5 | |
| | 7-4-4 能进行动物外科病诊治。 | 4 | 5 | |
| | 7-4-5 能进行动物产科病诊治。 | 4 | 5 | |
| 8 牧业企业经营管 理 | 8-1 牧业企业经营预测与决策 | 8-1-1 了解牧业企业经营管理内容。 | 5 | 3 |
| | | 8-1-2 能进行市场调查。 | 5 | 5 |
| | | 8-1-3 能进行市场预测。 | 5 | 5 |
| | | 8-1-4 能进行企业经营决策。 | | |
| 8-2 牧业企业生产运行管理 | 8-2-1 能设计牧业企业计划指标。 | 4 | 4 | |
| | 8-2-2 能完成牧业企业计划报告与计划表。 | 4 | 4 | |
| 8-3 畜牧企业经济核算 | 8-3-1 能进行统计核算。 | 3 | 4 | |
| | 8-3-2 能进行资产核算。 | 4 | 4 | |
| | 8-3-3 能进行盈利核算。 | 5 | 5 | |
| 8-4 畜产品营销 | 8-4-1 能对畜产品进行目标市场选择。 | 5 | 5 | |
| | 8-4-2 掌握畜产品营销策略。 | 5 | 5 | |

附表 4 专业课程与工作任务联系表

| 序号 | 课程名称 | 工作任务 (编码) |
|----|----------|---|
| 1 | 动物科学基础 | 1-3,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,4-1,4-2,5-3,5-5,5-7,7-1,7-2,7-3 |
| 2 | 微生物应用技术 | 2-2, 3-7,5-5, 7-1,7-2,7-3,7-4 |
| 3 | 动物营养与饲料 | 1-1,1-2,1-3,1-4,3-4,3-5,3-6,4-3, 4-4,4-5,5-4,5-5 |
| 4 | 畜牧场规划与设计 | 2-1,2-2,2-3,3-1,5-1,6-1 |
| 5 | 兽医临床基础 | 3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,4-1,4-2,5-3,5-5,5-7,7-1,7-2,7-3 |
| 6 | 猪生产 | 3, 7-1 |
| 7 | 禽生产 | 4, 7-2 |
| 8 | 牛羊生产 | 5, 7-3 |
| 9 | 畜禽普通病诊疗 | 7,3-4,3-5,3-6,3-7,5-5,5-7 |
| 10 | 动物疫病防治 | 7,3-7,5-5 |
| 11 | 动物检疫检验 | 5-5,7-1,7-2,7-3, 5-5, 6-1, 6-2, 6-3, 8-4 |
| 12 | 畜产品加工 | |
| 13 | 牧业企业经营管理 | 3-1,5-1,5-2, 8 |
| 14 | 动物仪器诊疗 | 7-1,7-3,7-4 |
| 15 | 畜牧兽医法规 | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 16 | 水产养殖 | 6-1 |
| 17 | 中兽药应用 | 7 |
| 18 | 特种动物生产 | 6 |
| 19 | 生态养殖 | 4-5, 6-1,6-2, 6-3 |
| 20 | 畜牧机械 | 1-4,2-1,2-3,3,4,5,6 |

附件 5 企业跟岗实习基本要求与实施方案

一、目标

1. 通过岗位分析,开展职业生涯规划,实现学生的自我职业定位;
2. 了解岗位需求和要求,锻造学生适应岗位能力;
3. 通过企业跟岗实习提升学生专业能力、职业精神和就业能力;
4. 通过“企业主修课”的开设,推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

企业跟岗实习按照生产性实训的要求确定了猪、禽、牛羊和其他动物 4 个顶岗实训方向,每个方向按照岗位任务的要求,跟岗实习期间实施轮岗实训,结合企业和岗位特点,开设“企业主修课”。各方向实训内容和要求如下:

1. 猪生产方向

(1) 种猪的饲养及管理

了解种猪舍的规划与设计,能够熟练应用其设备设施;

能够针对种猪舍的环境，开展评价和调控；
掌握种猪生物学特点，能够按照不同时期要求对种猪进行评价、选择、饲喂和管理；
能够针对种猪的不同时期要求，进行免疫和防疫；
能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(2) 仔猪培育

了解猪保育舍等舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
能够针对猪舍的环境，开展评价和调控；
掌握仔猪生物学特点，能够按照仔猪的不同时期要求，进行评价选择、饲喂和管理；
能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(3) 育肥猪的饲养及管理

了解育肥猪舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
能够针对猪舍的环境，开展评价和调控；
掌握育肥猪的生物学特点，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(4) 猪场的防疫与疾病诊疗

了解猪场常见疾病发生和传播规律，能够制定和实施全场防疫和生物安全措施；
了解猪场常见疾病的发生机理，能够及时进行诊断和治疗。

2. 禽生产方向

(1) 家禽孵化

了解孵化场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握种蛋和鸡雏的选择标准和方法，并有效开展实施；
掌握孵化的生产工艺，能够制定孵化计划，开展孵化工作。

(2) 蛋鸡饲养管理

了解蛋鸡和蛋种鸡舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握蛋鸡和蛋种鸡的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(3) 肉鸡饲养管理

了解肉鸡和肉种鸡舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握肉鸡和肉种鸡的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(4) 水禽饲养管理

了解水禽和水禽舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握水禽生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(4) 鸡场的防疫与疾病诊疗

了解鸡场常见疾病发生和传播规律，能够制定和实施全场防疫和生物安全措施；

了解鸡场常见疾病的发生机理，能够及时进行诊断和治疗。

3. 牛羊生产方向

(1) 奶牛管理

了解奶牛场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握奶牛的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；

掌握奶牛的繁育规律，能够开展人工授精等繁育工作；

了解奶牛场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

了解奶牛场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(2) 肉牛管理

了解肉牛场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握肉牛的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理，特别是针对架子牛进行选择 and 肥育；

了解肉牛场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

了解肉牛场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(3) 羊管理

了解羊场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握不同类型羊的生物学特性和生产工艺，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；

了解羊场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

了解羊场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

4. 其他动物生产方向

其他动物可包括经济动物、宠物和水生动物等，该方向作为少数学生的选择，学生可选择某一类动物生产企业进行企业实训，实训重点围绕动物的饲养管理与疾病防治等内容展开。

三、组织与管理

企业跟岗实习“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业跟岗实训计划。跟岗实训企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业跟岗实习的管理，按照学院相关规定，依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

跟岗实习(企业主修课)根据畜牧兽医系“双班双基地”“校企融通、复合精进”教学模式的安排，可在第4或第5学期开设；其中跟岗实习为9.0学分。

六、其他

1. 本方案适用畜牧兽医及相关专业。

2. 编写人员：

执笔人：鄂禄祥、刘衍芬

参加人：王家平、李 崎、曲 强、俞美子、刘正伟、刘立英、瞿健萍

审核人：赵希彦

附件6 企业顶岗实习基本要求与实施方案

一、目标

1. 了解岗位需求和要求，锻造学生适应岗位能力；
2. 通过企业顶岗实习提升学生专业能力、职业精神和就业创业能力；
3. 推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

企业跟岗实习按照生产性实训的要求确定了猪、禽、牛羊和其他动物4个顶岗实训方向，每个方向按照岗位任务的要求，顶岗实习期间确定某一个岗位实训，结合企业和岗位特点，开设“企业主修课”。各方向实训内容和要求如下：

1. 猪生产方向

(1) 种猪的饲养及管理

了解种猪舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

能够针对种猪舍的环境，开展评价和调控；

掌握种猪生物学特点，能够按照不同时期要求对种猪进行评价、选择、饲喂和管理；

能够针对种猪的不同时期要求，进行免疫和防疫；

能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(2) 仔猪培育

了解猪保育舍等舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

能够针对猪舍的环境，开展评价和调控；

掌握仔猪生物学特点，能够按照仔猪的不同时期要求，进行评价选择、饲喂和管理；

能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(3) 育肥猪的饲养及管理

了解育肥猪舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

能够针对猪舍的环境，开展评价和调控；

掌握育肥猪的生物学特点，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；

能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(4) 猪场的防疫与疾病诊疗

了解猪场常见疾病发生和传播规律，能够制定和实施全场防疫和生物安全措施；

了解猪场常见疾病的发生机理，能够及时进行诊断和治疗。

2. 禽生产方向

(1) 家禽孵化

了解孵化场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握种蛋和鸡雏的选择标准和方法，并有效开展实施；

掌握孵化的生产工艺，能够制定孵化计划，开展孵化工作。

(2) 蛋鸡饲养管理

了解蛋鸡和蛋种鸡舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握蛋鸡和蛋种鸡的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；

能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(3) 肉鸡饲养管理

了解肉鸡和肉种鸡舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握肉鸡和肉种鸡的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；

能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(4) 水禽饲养管理

了解水禽和水禽舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握水禽生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；

能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(5) 鸡场的防疫与疾病诊疗

了解鸡场常见疾病发生和传播规律，能够制定和实施全场防疫和生物安全措施；

了解鸡场常见疾病的发生机理，能够及时进行诊断和治疗。

3. 牛羊生产方向

(1) 奶牛管理

了解奶牛场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握奶牛的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；

掌握奶牛的繁育规律，能够开展人工授精等繁育工作；

了解奶牛场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

了解奶牛场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(2) 肉牛管理

了解肉牛场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握肉牛的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理，特别是针对架子牛进行选择 and 肥育；

了解肉牛场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

了解肉牛场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(3) 羊管理

了解羊场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握不同类型羊的生物学特性和生产工艺，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
了解羊场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
了解羊场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

4. 其他动物生产方向

其他动物可包括经济动物、宠物和水生动物等，该方向作为少数学生的选择，学生可选择某一类动物生产企业进行企业实训，实训重点围绕动物的饲养管理与疾病防治等内容展开。

三、组织与管理

企业顶岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业顶岗实训计划。顶岗实训企业的安排，按照学院“有关要求遴选和安排。

企业顶岗实习的管理，按照学院相关规定，依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

顶岗实习根据畜牧兽医系“双班双基地”“校企融通、复合精进”教学模式的安排，可在第5学期开设，其中顶岗实习为10.0学分。

六、其他

1. 本方案适用畜牧兽医及相关专业。

2. 编写人员：

执笔人：鄂禄祥、刘衍芬

参加人：王家平、李 崎、曲 强、俞美子、刘正伟、刘立英、瞿健萍

审核人：赵希彦

附件7 就业创业实践基本要求与实施方案

一、目标

- 1.了解畜牧兽医行业的岗位情况，明确学生自我的就业岗位和方向；
- 2.掌握就业岗位的职业能力，适应企业和岗位的要求，能够胜任就业岗位的任务。
- 3.掌握创业实践的综合能力，能够根据自我职业生涯规划或实施创业。

二、内容和要求

就业实习按照专业面向的岗位，划分为8个方向。每个岗位的实习，依照企业文化需要、企业岗位的标准和要求进行，各方向实习内容和要求如下：

1. 猪生产与管理

- (1) 了解猪舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

- (2) 能够针对猪舍的环境，开展评价和调控；
- (3) 掌握猪的生物学特点，能够按照猪的不同时期要求，进行评价、选择、饲喂和管理；
- (4) 了解猪场常见疾病发生和传播规律，能够制定和实施全场防疫和生物安全措施；
- (5) 了解猪场常见疾病的发生机理，能够及时进行诊断和治疗；
- (6) 了解猪场的管理流程，掌握猪场的基本管理方法。

2. 禽生产与管理

- (1) 了解孵化场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
- (2) 掌握种蛋和鸡雏的选择标准和方法，并有效开展实施；
- (3) 掌握孵化的生产工艺，能够制定孵化计划，开展孵化工作；
- (4) 了解鸡舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
- (5) 掌握鸡的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
- (6) 了解鸡场常见疾病发生和传播规律，能够制定和实施全场防疫和生物安全措施；
- (7) 了解鸡场常见疾病的发生机理，能够及时进行诊断和治疗；
- (8) 了解鸡场的管理流程，掌握鸡场的基本管理方法。

3. 牛羊生产与管理

(1) 奶牛管理

了解奶牛场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握奶牛的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；

掌握奶牛的繁育规律，能够开展人工授精等繁育工作；

了解奶牛场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

了解奶牛场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护；

了解奶牛场的管理流程，掌握奶牛场的基本管理方法。

(2) 肉牛管理

了解肉牛场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握肉牛的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理，特别是针对架子牛进行选择 and 肥育；

了解肉牛场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

了解肉牛场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

了解肉牛场的管理流程，掌握肉牛场的基本管理方法。

(3) 羊管理

了解羊场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握不同类型羊的生物学特性和生产工艺，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；

了解羊场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期，进行免疫和防疫；

了解羊场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护；

了解羊场的管理流程，掌握羊场的基本管理方法。

4. 其他动物生产与管理

其他动物可包括经济动物、宠物和水生动物等，该方向作为少数学生的选择，学生可选择某一类动物生产企业进行实习；实习重点围绕动物的饲养管理、疾病防治和管理等内容展开。

5. 饲料生产、营销与技术服务

了解企业饲料的生产工艺，能够对饲料和原料进行化验和分析；
了解饲料营销的方法，能够开展市场调研分析和饲料的营销工作；
围绕服务客户的需求，能够开展饲料方面的技术服务工作；
了解饲料企业生产和经营的规程，掌握饲料企业经营管理的办法。

6. 兽药营销与技术服务

了解企业兽药的生产程序，掌握兽药的药理和药性，并能灵活应用；
了解兽药营销的方法，能够开展市场调研分析和兽药的营销工作；
围绕服务客户的需求，能够开展兽药方面的技术服务工作；
了解兽药企业生产和经营的规程，掌握兽药企业经营管理的办法。

7. 畜禽门诊的疾病诊疗

了解常见畜禽药物的药理和药性，能够合理使用药物；
了解不同畜禽疾病发生的规律和特点，能够对疾病进行合理处置；
了解畜禽门诊的管理和工作程序，掌握门诊的经营管理方法。

8. 自主创业

了解畜牧兽医产业链运营基本环节；
能够选择某一产业链环节开展创业活动；
掌握创业基本环节和经营管理方法。

三、组织与管理

就业实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节。学生根据专业的岗位面向,通过毕业生“双选会”，确定就业实习企业和岗位。就业实习企业的安排，按照学院的有关要求组织。自主创业按照学院有关规定实施。

就业实习的管理，按照学院《企业顶岗实习管理办法》，施行“校企共管，以企业管理为核心”的方式，对学生进行全程指导和管理。

四、评价与考核

就业实习期间的评价和考核，采取“以企业评价为主，学校为辅”的模式进行，评价比重为学校占 30%，企业占 70%。

期间，具体的评价和考核，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

就业实习根据“二元三体系”人才培养模式的安排，在第 6 学期开设；本阶段时间为一个学期，学分为 22.5 学分。

六、其他

1. 本方案适用畜牧兽医及相关专业。

2. 编写人员：

执笔人：鄂禄祥、刘衍芬

参加人：王家平、李 崎、曲 强、俞美子、刘正伟、刘立英、瞿健萍

审核人：赵希彦

附件 8 公共选修课程目录

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|-----------|----|-----|
| 1 | 音乐欣赏 | 32 | 2.0 |
| 2 | 书法讲座 | 32 | 2.0 |
| 3 | 美术欣赏 | 32 | 2.0 |
| 4 | 美学讲座 | 32 | 2.0 |
| 5 | 摄影 | 32 | 2.0 |
| 6 | 摄影技术与后期处理 | 32 | 2.0 |
| 7 | 新媒体应用技术 | 32 | 2.0 |
| 8 | 军训与国防教育 | 32 | 2.0 |
| 9 | 中西文化比较 | 32 | 2.0 |
| 10 | 中华商业文化 | 32 | 2.0 |
| 11 | 中国近现代史 | 32 | 2.0 |
| 12 | 改革开放史 | 32 | 2.0 |
| 13 | 以案说法 | 32 | 2.0 |
| 14 | 公共关系 | 32 | 2.0 |
| 15 | 礼仪与社交 | 32 | 2.0 |
| 16 | 现代礼仪 | 32 | 2.0 |
| 17 | 演讲 | 32 | 2.0 |
| 18 | 文学欣赏 | 32 | 2.0 |
| 19 | 诗词欣赏 | 32 | 2.0 |
| 20 | 四大名著鉴赏 | 32 | 2.0 |
| 21 | 儒学与生活 | 32 | 2.0 |
| 22 | 天文知识讲座 | 32 | 2.0 |
| 23 | 自然奇观赏析 | 32 | 2.0 |
| 24 | 行动成功讲座 | 32 | 2.0 |
| 25 | 创业起步 | 32 | 2.0 |
| 26 | 创业管理 | 32 | 2.0 |
| 27 | 创业精神与实践 | 32 | 2.0 |
| 28 | 创新教育基础与实践 | 32 | 2.0 |
| 29 | 水果营养与健康 | 32 | 2.0 |
| 30 | 营养与保健 | 32 | 2.0 |
| 31 | 运动与健康 | 32 | 2.0 |
| 32 | 劳动合同法专题讲座 | 32 | 2.0 |
| 33 | 汽车驾驶与交通安全 | 32 | 2.0 |
| 34 | 防灾与自救 | 32 | 2.0 |

续表

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|----------------|----|-----|
| 35 | 名犬鉴赏 | 32 | 2.0 |
| 36 | 盆景欣赏与制作 | 32 | 2.0 |
| 37 | 果品文化与休闲 | 32 | 2.0 |
| 38 | 昆虫文化 | 32 | 2.0 |
| 39 | 农业生态与环境保护 | 32 | 2.0 |
| 40 | 南果北移设施观光栽培 | 32 | 2.0 |
| 41 | 农产品经纪人与农民合作社实务 | 32 | 2.0 |
| 42 | 农资市场营销 | 32 | 2.0 |
| 43 | 高尔夫运动技术 | 32 | 2.0 |
| 44 | 太极拳 | 32 | 2.0 |
| 45 | 导游 | 32 | 2.0 |
| 46 | 情商学概论 | 32 | 2.0 |
| 47 | 人际交往心理学 | 32 | 2.0 |
| 48 | 心理健康教育 | 32 | 2.0 |
| 49 | 消费心理学 | 32 | 2.0 |
| 50 | 大学生 KAB 创业基础 | 32 | 2.0 |
| 51 | 大学生科学就业成功素质训练 | 32 | 2.0 |
| 52 | 社交与求职 | 32 | 2.0 |
| 53 | 大学生职业生涯规划 | 32 | 2.0 |
| 54 | 职业发展与就业指导 | 32 | 2.0 |
| 55 | 就业与创业 | 32 | 2.0 |
| 56 | 就业创业素质训练 | 32 | 2.0 |
| 57 | 创业精神与实践 | 32 | 2.0 |
| 58 | 创新教育基础与实践 | 32 | 2.0 |
| 59 | 农业科技文章写作 | 32 | 2.0 |
| 60 | 应用写作 | 32 | 2.0 |
| 61 | 应用数学 | 32 | 2.0 |
| 62 | 英语 | 32 | 2.0 |
| 63 | 英语口语 | 32 | 2.0 |
| 64 | 日语 | 32 | 2.0 |
| 65 | 交际日语 | 32 | 2.0 |
| 66 | 韩语 | 32 | 2.0 |
| 67 | 书法鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 68 | 音乐鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |

续表

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|--------------------------|----|-----|
| 69 | 美术鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 70 | 影视鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 71 | 《论语》导读 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 72 | 大学生创新基础 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 73 | 中华民族精神 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 74 | 古典诗词鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 75 | 中国历史人文地理 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 76 | 国学智慧 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 77 | 唐诗经典与中国文化传统 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 78 | 生命安全与救助 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 79 | 中国近现代史纲要 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 80 | 马克思主义基本原理 (概论) (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |

附件 9

《2019 级畜牧兽医专业人才培养方案》编写人员名单

执笔人：曲 强、俞美子

参加人：鄂禄祥、王家平、李 崎、范 颖、丁国志、纪守学、温 萍、于 明
 杨荣芳、孙淑琴、范 强、吕丹娜、周丽荣、王景春、顾洪娟、王喜庆
 赵 阳、张日欣、刘素杰、李春华、瞿健萍、张春颖、王立阁、冀红芹
 孙 舟、苏 波、胡月红、李爱华、范雁冰

畜牧兽医专业群专业建设指导委员会成员 (名单略)

审核人：鄂禄祥 刘衍芬

II 2019 级动物医学专业人才培养方案 (专业代码:510302)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见（国办发〔2017〕95号）》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）》教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成〔2015〕6号）》《辽宁教育现代化2035》《辽宁加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，结合辽宁省职教改革现状及行业发展需求，依据畜牧兽医专业群培养高端技术技能型人才的目标，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，积极探索和构建畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养体系（见图1），形成面向整个专业群的“平台层、基础层、专业层和发展层”四层联动；按照“多元多向、高端融通”策略，促进“基于产业链和高端环节的专业”互通互选。

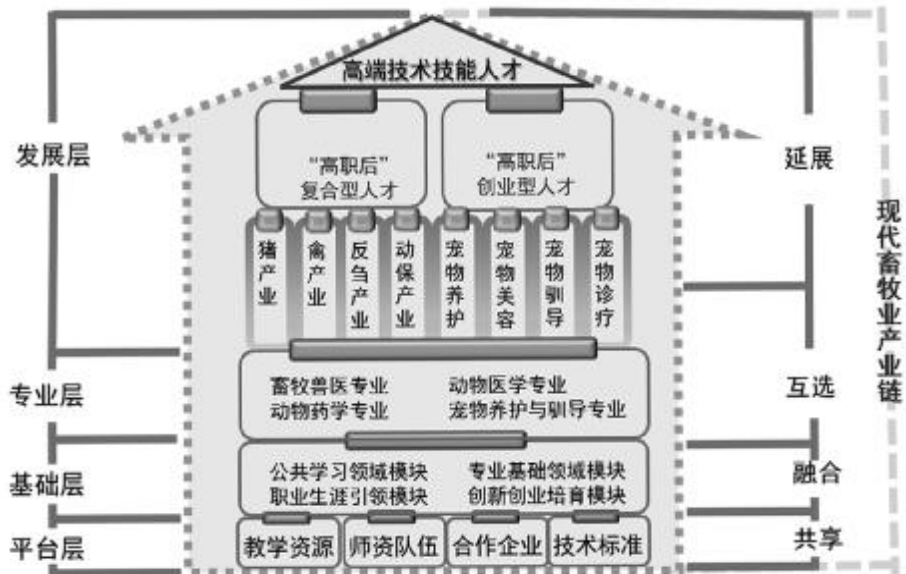


图1 畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养体系

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

以培养“基础实、技能强、素质高，适应广”的兽医师为目标，毕业生应具有适应社会主义市场经济和现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的，具有良好职业道德，具有系统的专业知识、具有一定的自然科学和人文科学知识，具有创新意识和发展潜力，适应性强，为现代化畜牧业服务，具有在兽医预防与医疗、兽医管理与执法、兽医技术服务、兽医教育等相关部门从事动物医疗、执法监督、管理、教学、技术服务等工作能力的“德技并修”高素质技术技能型专门人才。

3.2 培养规格

3.2.1 素质

①坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

②具有正确的世界观、人生观、价值观。崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪。

③具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

④具有社会责任感和参与意识。尊重劳动、热爱劳动，有较强的实践能力。

⑤具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

⑥具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

⑦具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；

⑧具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

⑨掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

3.2.2 知识

畜牧兽医行业要求的是高技术技能型、高知识技能型、高复合技能型、高经营管理型人才。它不但要求从业者掌握畜牧兽医专业的基本理论知识、专业技术、操作技能，更要求从业者掌握经济管理知识，利用计算机作为工具，网络作为平台，将经营、管理和最新信息技术有效结合，实现生产效益最大化，实现经济生产和交易的经济性、高速高效性、科学性和便利性等。同时从事该行业者需要具有一定的人文，社会科学及有关政策、法律法规基本知识，以及具备不断学习更新知识的能力，因此本专业学生要求掌握以下相关知识：

①熟悉兽医科学前沿发展趋势。

②系统掌握兽医专业理论知识和技能。

③熟悉国家兽医科学和动物生产发展规划、动物疫病防控、人畜共患病、动物源食品安全、动物及动物产品进出口检验检疫等有关方针、政策和法规。

3.2.3 能力

①具备动物解剖与手术、微生物应用、临床一般诊断、病理化分析、仪器分析、动物疾病诊断和防治、动物养殖生产过程指导、兽药检验与销售、兽医卫生检验等基本操作技能。

②具有通过查阅各种技术资料、生产记录，分析解决实际生产中出现的技术问题的能力，有较好的对新的技能与知识的学习能力、解决问题的能力、制订完善工作计划能力、有较好的逻辑性、合理的科学思维方法能力、自主学习、自我提高的能力和安全生产规范、操作规程操作能力。

③具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力、较强的质量意识和客户意识、较强的开拓发展创新能力、较强的语言表达能力、人际沟通能力。

4 职业面向及核心任务、能力

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业 类别 (代码) | 主要岗位类别 (或技术领域) | 次要岗位类别 (或技术领域) | 职业资格证书 或技能等级 证书举例 |
|--------------------------------|---|---|---|------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 2 专业技术人员 5 农林牧渔业生 产及辅助人员 | 2-03 农业技术人员 5-05 农林牧渔业生 产辅助人员 | 2-03-06 兽医兽药技术员 5-05-02 动植物疫病防治员 | 2-203-06-01 兽医 5-505-02-03 动物疫病防治员 5-505-02-04 动物检疫检验员 | 兽医 动物疫病防治 动物检疫检验 | 兽药应用与服务 门诊诊疗 | 国家执业兽医师 动物疫病防治员 动物检验检验员 |

岗位核心任务与能力对应表

| 岗位名称 (主要/次要) | 岗位核心任务 | 岗位需求能力模块和需求水平* | | | | | |
|------------------|--|----------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | 动物解剖生理 | 微生物与免疫 | 动物临床诊疗 | 动物病理药理 | 动物疾病防治 | 动物外产科 |
| 兽医 (牧场、养殖场方向) | 1. 畜禽群体巡视与疾病监测 2. 卫生保健与消毒防疫 3. 制定驱虫、灭害计划 4. 药品与器械的规范使用与管理 5. 制定并实施免疫计划 6. 产房监管、接产和助产 7. 产后母畜保健及仔畜饲喂督导 8. 生物安全防控 9. 配合技术员、生产主管的饲养管理工作 10. 负责职工技术培训 | B | A | A | A | A | A |
| 动物疫病防治 | 1. 畜禽群体巡视与疾病监测 2. 卫生保健与消毒防疫 3. 制定驱虫、灭害计划 4. 药品与器械的规范使用与管理 5. 制定并实施免疫计划 6. 生物安全防控 7. 配合技术员、生产主管的饲养管理工作 | B | A | A | A | A | C |
| 动物检验检疫 | 1. 按照检疫标准对动物及动物产品检疫，对检疫结果负责 2. 对检疫合格的动物发放检疫合格证 3. 对合格的胴体加盖验讫印章 4. 对检疫中发现染疫或疑似染疫的动物，隔离观察，按照规定采样送检，并及时上报 5. 对检疫中发现染疫或疑似染疫的动物产品，视情况采取相应动物防疫措施，并及时上报 6. 做好动物免疫标识回收、登记、保存工作 7. 认真做好消毒灭源的宣传指导工作，监督指导屠宰厂搞好厂内动物防疫消毒工作。 8. 做好动物宰前检疫、屠宰检疫和无害化处理记录。 9. 严格执行上级业务部门的有关规章制度，积极协助上级相关部门开展检查工作，并按要求及时做好检疫登记和各种报表的上报工作。 | A | B | 0 | 0 | A | C |
| 兽药技术服务 | 1. 兽药经营行为规范、合法。 2. 兽药质量验收与保管。 3. 规范使用兽药和进行药物使用指导。 4. 认真填写处方药销售记录 5. 收集用户、经销商的兽药不良反应信息，毒副作用信息，及时报告质量管理人员。 | 0 | B | B | A | A | C |
| 兽医 (门诊方向) | 1. 指导养殖户开展畜禽饲养。 2. 按照技术操作规程开展疫情调查、疾病诊疗工作，按标准收费。 3. 完成动物防疫任务，做好动物防疫工作，防止重大动物疫情在本辖区的发生和流行。 4. 畜牧兽医新技术的推广、指导、服务；指导、督促畜禽养殖（场）户落实重大动物疫病免疫等防控措施，做好养殖备案、养殖和免疫档案的建立、负责动物免疫标识及有关证章等领取、发放、使用的监督管理。 5. 畜禽免疫等畜牧和动物卫生行业信息化管理、畜产品市场信息提供和风险防范、统计、录入、报送。 | C | B | A | A | A | B |

*：需求水平的强弱，分别由A（强）、B（一般）、C（弱）表示；0表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

| 项目 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | 合计 (周) |
|-----------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 毕业教育 及论文答辩 | |
| 各学期起止日期 | 2019.9.2- 2020.1.10 | 2020.3.2- 2020.7.17 | 2020.8.31- 2021.1.8 | 2021.3.1- 2021.7.16 | 2021.8.30- 2022.1.7 | 2022.1.8- 2022.6.15 | 2022.6.16- 2022.6.30 | |
| 各学期周数 | 19.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 19.0 | 22.5 | 2.0 | 122.5 |
| 各学期假期起止日期 | 2020.1.11- 2020.3.1 | 2020.7.18- 2020.8.30 | 2021.1.9- 2021.2.28 | 2021.7.17- 2021.8.29 | | | | |
| 寒暑假 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | | 26.0 |

5.2 教学过程及时间分配

| 项目 | 学 期 | | | | | | | 合计 (周) |
|---------|-------|------|------|--------|-------|------|--|-----------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| 入学教育 | 1.0 | | | | | | | 1.0 |
| 军训与国防教育 | 2.0 | | | | | | | 2.0 |
| 校内教学周 | 11 | 15.5 | 16 | 14.5 | | | | 57.0 |
| 专业典型项目 | 2.0 | | | | | | | 2.0 |
| 专业技能项目 | 1.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 | | | | 5.0 |
| 专业综合项目 | | | 1.0 | 1.0 | | | | 2.0 |
| 专业创新项目 | | | | 2.0 | | | | 2.0 |
| 企业体验实习 | (2.0) | | | | | | | (2.0) |
| 企业主修课 | | | | (12.0) | | | | (12.0) |
| 企业跟岗实习 | | | | | 9.0 | | | 9.0 |
| 企业顶岗实习 | | | | | 10.0 | | | 10.0 |
| 就业创业实践 | | | | | | 22.5 | | 22.5 |
| 毕业教育 | | | | | | 2.0 | | 2.0 |
| 毕业论文答辩 | | | | | (2.0) | | | (2.0) |
| 劳 动 | | 1.0 | | | | | | 1.0 |
| 机动周 | 1.0 | 0.5 | 1.0 | 0.5 | | | | 3.0 |
| 考 试 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | | | | 4.0 |
| 寒暑假 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | | 26.0 |
| 总 计 | 26.0 | 26.0 | 27.0 | 26.0 | 19.0 | 24.5 | | 148.5 |

注：①“校内教学周”是指除实习、项目等以周以外的有效教学周数。

②劳动周安排：牧医、农业装备工程、食品药品、智慧农业系各专业安排在第二学期，农艺、农业经济管理、园林、朋朋宠物科技学院各专业安排在第三学期，时间为1.0周。

5.3 学习领域教学安排表

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | |
|----------|-----------|------------|------------|------|--------|------|------------|-----------------|-----|------|----|----|---|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | 11 | 15.5 | 16 | 14.5 | | | | |
| 公共学习领域 | 军训国防教育 | 军训 | 2019020601 | 2.0周 | 理实一体 | | 2.0 | | ※ | | | | | |
| | | 军事理论课 | 2019020602 | 36 | 36 | | 2.0 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | |
| | | 思想道德系列 | 2019020603 | 128 | 112 | 16 | 8.0 | 40 | 64 | | | ※ | ※ | |
| | 身心健康系列 | 体育 | 2019020604 | 112 | 理实一体 | | 7.0 | 32 | 32 | ※ | ※ | | | |
| | | 大学生健康教育 | 2019020605 | 40 | 40 | | 2.5 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | |
| | | 职业发展与就业指导 | 2019020606 | 32 | 32 | | 2.0 | 16 | | | | 16 | | |
| | 基础知识系列 | 专业英语 | 2019020607 | 56 | 56 | | 3.5 | | 56 | | | | | |
| | | 畜牧业信息化技术★ | 2019020608 | 32 | | | 2.0 | 32 | | | | | | |
| | | 专业基础化学 | 2019020609 | 48 | | | 3.0 | | 48 | | | | | |
| | | 人文类公共选修课* | 2019020610 | 96 | 96 | | 6.0 | | | 32 | 64 | | | |
| | | 大学生创业基础 | 2019020611 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | | |
| | | 创新创业学分 | 2019020612 | | | | 4.0 | 参与科研、生产实践或自主创业等 | | | | | | |
| | 小计 | | | | | 44 | 120 | 232 | 32 | 80 | | | | |
| 专业学习领域 | 必修 | 动物解剖生理▲ | 2019020613 | 72 | 36 | 36 | 4.5 | 72 | | | | | | |
| | | 兽医微生物▲★ | 2019020614 | 64 | 44 | 20 | 4.0 | 64 | | | | | | |
| | | 动物临床诊疗技术▲★ | 2019020615 | 40 | 32 | 8 | 2.5 | | 40 | | | | | |
| | | 动物病理▲ | 2019020616 | 40 | 32 | 8 | 2.5 | | 40 | | | | | |
| | | 动物药理▲ | 2019020617 | 56 | 46 | 10 | 3.5 | | 56 | | | | | |
| | | 畜禽传染病▲ | 2019020618 | 56 | 46 | 10 | 3.5 | | | 56 | | | | |
| | 畜禽内科病▲ | 2019020619 | 56 | 48 | 8 | 3.5 | | | 56 | | | | | |
| | 畜禽外产科病▲★ | 2019020620 | 64 | 54 | 10 | 4.0 | | | | | 64 | | | |
| | 畜禽寄生虫病▲ | 2019020621 | 48 | 38 | 10 | 3.0 | | | 48 | | | | | |
| | 中草药应用技术▲★ | 2019020622 | 48 | 40 | 8 | 3.0 | | | | | 48 | | | |
| | 动物生产★ | 2019020623 | 96 | 48 | 48 | 6.0 | | | | 96 | | | | |
| | 动物检疫检验▲ | 2019020624 | 40 | 32 | 8 | 2.5 | | | | | 40 | | | |
| | 小计 | | | | | 42.5 | 136 | 136 | 248 | 160 | | | | |
| 选修/选修6学分 | 畜牧兽医法规 | 2019020625 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | 家畜环境卫生★ | 2019020626 | 32 | 22 | 10 | 2.0 | | | 64 | | | | | |
| | 畜产品加工 | 2019020627 | 32 | 22 | 10 | 2.0 | | | | | | | | |
| | 动物营养与饲料 | 2019020628 | 32 | 22 | 10 | 2.0 | | | | | | | | |
| | 兽药生产与营销★ | 2019020629 | 32 | 22 | 10 | 2.0 | | | | | 32 | | | |
| | 家畜繁殖 | 2019020630 | 32 | 22 | 10 | 2.0 | | | | | | | | |
| | 小计 | | | | | 6.0 | | | | | | | | |

续表

| 课程名称 | | 课程 编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|------------|------------|---------|------------|---------|------------|-------------------|-----|-------|-------|-------|---------|--|--------|
| | | | 总计 | 理论 * | 实践 (验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 课 程 体 系 | 拓展 学习 领域 / 选学 6 学分 | 兽用生物制品技术★ | 2019020631 | 32 | 22 | 10 | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 水产养殖 | 2019020632 | 32 | 32 | | 2.0 | | | 32 | | | | | |
| | | 兽药分析与检验 | 2019020633 | 32 | 22 | 10 | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 牧业企业经营管理 | 2019020634 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 特种动物养殖★ | 2019020635 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | 64 | | | |
| | | 小动物疾病防治 | 2019020636 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 小计 | | | 96 | | | 6.0 | | | | | | | |
| 项 目 体 系 | 专业 典型 项目 | 动物标本制作 | 2019020637 | 2.0 周 | | 2.0 周 | 4.0 | 2.0 周 | | | | | | | |
| | 专业 技能 项目 | 微生物培养与检测 | 2019020638 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | 1.0 周 | | | | | | | |
| | | 动物内科病诊疗 | 2019020639 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | | |
| | | 动物寄生虫病检查技术 | 2019020640 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | | 1.0 周 | | | |
| | | 动物临床诊断 | 2019020641 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | | |
| | | 动物病理解剖 | 2019020642 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | | |
| | 专业 综合 项目 | 动物开腹术与术后护理 | 2019020643 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | | 1.0 周 | | | |
| | | 畜牧场疫病防控 | 2019020645 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | |
| | | | | | | | 18 | | | | | | | | |
| | 专业 创新 (创业) 项目 | 畜牧兽医产业链运营 | | 2.0 周 | | 2.0 周 | | | | | | ※ | | | |
| | 毕业论文 | | (2.0 周) | | (2.0 周) | (4.0) | | | | | ※ | ※ | (2.0 周) | | |
| | 小计 | | | | 10 周 | 20.0 | | | | | | | | | |
| 企 业 实 践 体 系 | | 企业体验实习 | | (2.0 周) | | (2.0 周) | (2.0) | | | | | | | | |
| | | 企业主修课 | | | | | (12.0) | 结合企业体验实习、企业跟岗实习开展 | | | | | | | |
| | | 企业跟岗实习 | | 9.0 周 | | 9.0 周 | 9.0 | | | | | | 9.0 周 | | |
| | | 企业顶岗实习 | | 10.0 周 | | 10.0 周 | 10.0 | | | | | | 10.0 周 | | |
| | | 就业创业实践 | | 22.5 周 | | 22.5 周 | 22.5 | | | | | | | | 22.5 周 |
| | | 小计 | | | | | 41.5 | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | | 158 | 240 | 368 | 376 | 336 | | | | | |
| 周学时 0 | | | | | | | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | | |

- 注：1. 理实一体化课程，须标注实践（实验）学时。
2. 人文类公共选修课应至少选修2学分的公共艺术类课程。
3. 实习实践项目类按每周2学分折算。
4. ※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。
5. 除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。
6. “▲”标记课程为专业核心课程。★标记课程为“双创”课程。

6 入学要求与修业年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

修业年限：全日制 3 年。

7 毕业要求

1. 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；
2. 按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域 44.0 学分，专业学习领域 48.5 学分，拓展学习领域 6.0 学分，项目体系 18.0 学分，企业实践体系 41.5 学分，专业最低学分要求 158 学分。

8 实施保障

8.1 师资队伍

本专业要求具有相对稳定、水平较高的“双师型”师资队伍，所有任课教师应具备本科以上学历专业的学历，其中 40%以上教师具备研究生学历。主讲教师应具有中级以上专业技术职务，专业教师中至少 5 人具有高级专业技术职务，80%以上教师符合“双师”素质要求，专业教师中需要有执业兽医师职业资格及具有相应职业资格鉴定的考评员。

来自行业企业的兼职教师不少于专业技能课教师的 50%，兼职教师应为兽医行业的技术骨干或管理人员，一般应具备 3 年以上的企业工作经历。

本专业教师要求具有高职教育理念，适应高职教育发展的要求。熟悉职业标准要求，熟悉授课对象的基础和特点，能够充分利用各种教学资源 and 现代化教学手段，运用多种教学方法，注重学生职业能力的培养。

8.2 教学设施

本专业需要有现代化教学设备，多媒体教室、信息网络教学资源，有与行业发展相对接的动物疾病诊疗设备等。

8.3 教学资源

实验室：要求有能满足相关课程的实验教学需要的解剖生理实验室、基础化学实验室、生物化学实验室、微生物实验室、免疫实验室、普通病实验室、病理药理实验室、临床化验实验室、传染病实验室。

实训室：要求有满足教学实习需要的计算机操作实训室、解剖实训室、动物疫病检测实训室、临床诊疗实训室、大动物实训室。

校内实训基地：要求有能同时满足教学需要和对外服务的动物医院。基地内设备先进，技术规范，与行业企业对接，能提供动物养殖、动物疾病防治、宠物健康护理等工作的真实工作环境。

校外实训基地：校外实训基地应包括动物医院、养殖场、生物制品场及兽药经营企业。要求每个企业具有先进的设备、管理规范，有至少能够同时接纳 5 名实习生的能力。学校应与校外实训基地签订合作协议，内容包括对顶岗实习期间学生的管理、指导、补贴、保险、考核等。

8.4 教学方法

根据课程特点采取灵活而实用的教学方法，实践性强的课程建议采取“教、学、做”一体化的方法。理论教学内容建议采用案例式、讨论式教学，激励学生掌握扎实的专业基础知识。推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性，同时将素质教育与创业教育

融入整个教学过程中。教学手段多元化,鼓励使用多媒体教学,加大录像、图片、动画等直观教学元素在多媒体课件中的应用,充分利用网络教学资源。充分实现以学生为主体的理念,通过现场教学、课堂讨论、案例分析、课堂思考总结等教学组织形式提高学生的主动性和积极性。

8.5 教学评价

采用多种考核评价方式评价学生的专业综合素质和职业能力,如平时作业与实验实习操作能力、理论知识考核、技能考核、期末试卷考核等。将职业资格证书、计算机应用能力、实习期间职业能力的获取以及毕业论文的质量作为评价学生毕业的重要条件。积极引入社会评价机制,吸纳行业企业人员参与教学过程,参与学校的专业技能大赛、专业综合项目的实施过程,采用企业的技术标准与规范考核学生的综合职业能力。

8.6 质量管理

建立健全校院(系)两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标,运用系统方法,依靠必要的组织结构,统筹考虑影响教学质量的各主要因素,结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作,统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动,形成任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

- 附件 1 学习领域课程简介
- 附件 2 专业调研分析报告
- 附件 3 职业行动领域工作任务分析
- 附件 4 企业跟岗实习基本要求与实施方案
- 附件 5 企业顶岗实习基本要求与实施方案
- 附件 6 就业创业实践基本要求与实施方案
- 附件 7 公共选修课程目录
- 附件 8 专业人才培养方案编写人员名单

附件 1 学习领域课程简介

| 学习领域 1: 公共学习领域 | 第一~六学期 参考学分: 44 学分 |
|---|--------------------|
| 学习目标 ①能够树立正确的人生观、价值观。 ②能够正确认识和分析当前形势。 ③能够运用基本政治理论分析现实问题。 ④遵守基本的法律法规。 ⑤能够通过自身锻炼保持身心健康。 | |
| 学习内容 ①思想道德系列。 ②身心健康系列。 ③就业创业系列。 ④基础知识系列。 ⑤人文类选修。 | |

| | |
|---|-------------------------|
| 学习领域 2: 动物解剖生理 | 第一学期 参考学时: 72 学时 |
| <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能正确分析检测的常规生化指标。 ②会分析常规生化指标形成的原因。 ③会进行动物的基本解剖。 ④能在动物体表准确定位各脏器的解剖部位。 ⑤能描述动物各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑥能正确分析检测的常规生理指标。 | |
| <p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①动物的基本组织。 ②运动系统和被皮系统的组成和机能。 ③消化系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ④呼吸系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑤泌尿生殖系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑥心血管系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑦神经系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑧免疫系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 | |
| 学习领域 3: 兽医微生物 | 第一学期 参考学时: 64 学时 |
| <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能够进行细菌的形态和基本构造的检查及主要病原细菌的检查。 ②能够进行病毒的增殖培养及常见动物病毒的检查。 ③能够进行其他病原微生物的检查。 ④能够利用外界因素对微生物进行灭菌和菌种驯化。 ⑤能够在生产中利用机体的非特异性免疫系统。 ⑥能够在生产中利用机体的特异性免疫系统。 ⑦能够对变态反应进行防治。 ⑧能够进行常用的血清学试验操作。 ⑨能够利用有益微生物进行生产 | |
| <p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①细菌、病毒及其他微生物。 ②微生物与外界环境。 ③传染与免疫。 ④非特异性免疫与特异性免疫。 ⑤变态反应及血清学试验。 ⑥微生物的其他应用。 | |
| 学习领域 4: 动物临床诊疗技术 | 第二学期 参考学时: 40 学时 |
| <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学习动物基本临床检查方法。 ②各种动物的临床诊断技术。 | |
| <p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①临床一般检查。 ②心血管系统检查。 ③呼吸系统检查。 ④消化系统检查。 ⑤泌尿生殖系统的检查。 ⑥神经系统检查。 ⑦仪器检查。 | |

续表

| | |
|---|-------------------------|
| 学习领域 5: 动物病理 | 第二学期 参考学时: 40 学时 |
| 学习目标 ①本课程主要学习畜禽的基本病理过程 ②各器官系统的常见病变。 | |
| 学习内容 ①疾病的基本过程。 ②一般病理变化: 炎症、发热、水肿、脱水及酸中毒、黄疸、败血症等。 ③心血管系统病变。 ④呼吸系统病变。 ⑤消化系统病变。 ⑥泌尿生殖系统的病变。 ⑦神经系统病变。 | |
| 学习领域 6: 动物药理 | 第二学期 参考学时: 56 学时 |
| 学习目标 ①本课程主要学习药物对机体的作用与原理。 ②作用于各系统的常用药及新制剂的特点及应用。 | |
| 学习内容 ①药物机理和动物常用抗生素应用。 ②心血管系统药物应用。 ③呼吸系统药物应用。 ④消化系统药物应用。 ⑤泌尿生殖系统其药物应用。 ⑥神经系药物应用。 | |
| 学习领域 7: 畜禽传染病 | 第三学期 参考学时: 56 学时 |
| 学习目标 ①本课程主要学习动物防疫工作的基本原则与基本内容。 ②学习畜禽传染病流行的环节、特点、症状、病变、诊断及防治等。 | |
| 学习内容 ①畜禽共患传染病及防治。 ②猪常见传染病及防治。 ③反刍动物常见传染病及防治。 ④禽常见传染病及防治。 | |
| 学习领域 8: 畜禽内科病 | 第三学期 参考学时: 56 学时 |
| 学习目标 ①学习畜禽常见的内科疾病发展的规律及综合防治措施。 ②掌握营养代谢病发展的规律及综合防治措施。 ③了解中毒性疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 | |
| 学习内容 ①畜禽常见的内科疾病发展的规律及综合防治措施。 ②营养代谢病发展的规律及综合防治措施。 ③中毒性疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 | |
| 学习领域 9: 畜禽外产科病 | 第四学期 参考学时: 64 学时 |
| 学习目标 ①本课程主要学习畜禽常见的外、产科疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 ②重点掌握家畜外、产科手术。使学生掌握家外产科病的基本知识和实践操作技能。 | |
| 学习内容 ①畜禽常见的外、产科疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 ②家畜外科病的基本知识和实践操作技能。 | |

续表

| | |
|---|---------------------|
| ③家畜产科病的基本知识和实践操作技能。 | |
| 学习领域 10: 畜禽寄生虫病 | 第四学期 参考学时: 48 学时 |
| 学习目标 ①本课程主要学习畜禽寄生虫病发生、发展的规律。 ②掌握诊断、预防和消灭这些疾病基本方法和技能。 | |
| 学习内容 ①畜禽寄生虫病发生、发展的规律与分类。 ②猪常见寄生虫病。 ③反刍动物常见寄生虫病。 ④禽类常见寄生虫病。 ⑤小动物常见寄生虫病。 | |
| 学习领域 11: 动物检疫检验 | 第四学期 参考学时: 40 学时 |
| 学习目标 ①主要学习屠宰畜禽在屠宰、加工、贮存、运输、销售过程中的兽医卫生监督和检验的问题。 ②着重掌握宰前及宰后检验各种传染病与寄生虫病的检验方法。 | |
| 学习内容 ①屠宰畜禽在屠宰、加工、贮存、运输、销售过程中的兽医卫生监督和检验的问题。 ②宰前及宰后检验各种传染病与寄生虫病的检验方法。 | |
| 学习领域 12: 动物生产 | 第三学期 考学时: 96 学时 |
| 学习目标 ①学习国内外优良猪、禽等动物品种的外貌特征、生产性能、营养与饲料、繁殖。 ②各种畜禽饲养管理、幼畜禽培育及生产计划的制定方法。 | |
| 学习内容 ①国内外优良猪、禽等动物品种的外貌特征、生产性能、营养与饲料、繁殖。 ②畜禽饲养管理、幼畜禽培育及生产计划的制定方法。 | |
| 学习领域 13: 中草药应用技术 | 第四学期 参考学时: 48 学时 |
| 学习目标 ①本课程主要学习中兽医基本理论。 ②掌握中草药的炮制、配伍及在畜禽疾病中的应用。 | |
| 学习内容 ①中兽医的五行归类。 ②中草药的处理方法、性能、配伍与禁忌、剂型、剂量和服法, 常用中草药及中草药饲料添加剂等内容。 | |
| 学习领域 14: 项目体系 | 第一~四学期 参考学时 288 学时 |
| 专业典型项目 | 第一学期 参考学时: 64 学时 |
| 学习目标: 通过动物标本制作典型项目, 指导学生按照教学六步法完成项目, 让学生通过项目的设计、讨论、执行、总结等环节掌握项目的操作过程、具体方法, 培养学生学习兴趣, 掌握学习方法, 最终达到让学生分析、解决实际问题的能力。 | |
| 学习内容: 学习项目信息收集的方法; 信息加工、综合提升的方法; 方案制定的方法; 方案执行的方式、方法; 问题的不足分析和改进的方法等。 | |
| 专业技能项目 | 第一~四学期 参考学时: 160 学时 |
| 学习目标: 通过分析动物医学专业就业岗位核心任务, 提炼本专业所需要的专业技能项目 5 项, 学生通过专业技能项目的学习, 提升专业技能, 强化职业能力。 | |
| 学习内容 专业技能项目 1: 动物微生物检测技术 | |
| ①常用培养基的配制。 | 第一学期 参考学时: 32 学时 |

续表

| | |
|--|----------------------|
| ②细菌接种与分离培养。 ③细菌鉴定技术。 ④细菌的药物敏感分析技术。 ⑤病毒的抗体检测技术。 专业技能项目 2: 动物临床检查技术 | 第二学期 参考学时: 32 学时 |
| ①动物保定与一般临床检查技术。 ②动物采血与血涂片制作技术。 ③动物导尿术与尿液检查技术。 ④分泌物检查技术。 ⑤药物注射技术 专业技能项目 3: 动物病理解剖 | 第二学期 参考学时: 32 学时 |
| ①临床病理组织切片识别技术。 ②血细胞分析技术。 ③家畜病理解剖技术。 ④家禽病理解剖技术。 ⑤各种病理组织的采集、包装、保存及运输方法。 专业技能项目 4: 动物内科病诊疗 | 第三学期 参考学时: 32 学时 |
| ①注射法与投药法训练(瓣胃注射法、皱胃注射法、气管内注射法、灌药法、胃管投药法)。 ②瘤胃内容物检验。 ③冲洗法训练(口腔的冲洗、导胃与洗胃法、导尿及膀胱的冲洗、灌肠)。 ④穿刺法训练(瘤胃穿刺法、胸腔穿刺法、腹腔穿刺法、关节腔穿刺法)。 ⑤特殊疗法(封闭疗法、自家血疗法、瘤胃内容物疗法) 专业技能项目 5: 动物寄生虫病检查技术 | 第四学期 参考学时: 32 学时 |
| ①寄生虫病血液学检查。 ②不同种类寄生虫的形态观察、染色及鉴别。 ③寄生虫的搜集、鉴别、处理和保存。 ④动物寄生虫病理解剖。 ⑤驱虫方案的设计和和实施 | |
| 专业综合项目 | 第三 ~ 四学期 参考学时: 64 学时 |
| 学习目标 通过分析动物医学专业就业岗位核心任务, 提炼本专业综合项目 2 项, 学生通过专业综合项目的学习, 提升专业技能, 强化职业能力。并尝试结合专业创新项目进行“毕业论文设计”。 | |
| 学习内容 专业综合项目 1: 动物开腹术与术后护理 | |
| ①外产科器械识别与使用。 ②外科打结训练。 ③外科缝合方法训练。 ④术前准备(器械、敷料准备、消毒灭菌)。 ⑤犬腹部切开术及术后护理。 | 第四学期 参考学时: 32 学时 |
| 专业综合项目 2: 畜牧场疫病防控 | |
| ①患病畜禽病理剖检及规范病料采集。 ②畜禽场环境消毒效果评价。 ③猪链球菌分离鉴定与药物筛选。 ④猪瘟抗体测定与分析。 ⑤鸡新城疫抗体测定与分析。 | 第三学期 参考学时: 32 学时 |
| 专业创新项目 | 第四学期 参考学时: 64 学时 |
| 学习目标 通过专业创新项目的实施, 提高学生的创新意识, 全面提升学生的综合素质和职业能力, 并尝试结合专业创新项目进行“毕业论文设计”。 | |

续表

学习内容

在动物医学领域中学生结合跟岗实习和顶岗实习的工作内容选定题目，职业导师指导。

附件 2 动物医学专业调研分析报告

一、行业发展现状

《辽宁省畜牧产业发展指导意见》明确指出，“十三五”期间，辽宁省将扎实推进畜牧业供给侧结构性改革，构建现代畜牧业产业体系和新型业态。全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会及中央农村工作会议精神，牢固树立并自觉践行创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板为主要任务，依靠科技引领，加强创新驱动，拓展产业功能，优化畜牧产业布局，调整品种结构、产品结构、产业结构，从生产领域加强优质供给，减少无效供给，扩大有效供给，使供给体系更好适应需求结构变化，提高畜产品有效供给水平。

到 2020 年，通过畜牧业供给侧结构性改革，我省现代畜牧业建设取得明显进展，生产结构更加合理，畜产品安全水平明显提高，综合效益和市场竞争能力显著增强，畜牧业有效供给能力显著提升。肉、蛋、奶产量分别达到 490 万吨、300 万吨、160 万吨，年均增长分别为 2.5%、1.2%、3.1%。全省饲料总产量达到 1465.7 万吨，年均增长 5%，兽药产值达到 7.7 亿元，年均增长 5%。实现种畜禽大省向种畜禽强省的转变，畜禽良种利用率达到 99% 以上，种畜禽产值占畜牧业产值的 18%。畜产品加工率达到 85%，精深加工率达到 50%。畜产品品牌化发展取得明显突破，中高档畜产品消费明显增加。畜牧业防灾减灾能力显著增强，养殖业保险年保费总额达到 3.5 亿元以上。努力确保不发生区域性重大动物疫情和重大畜产品质量安全事件。

在这一规划指引下，辽宁省畜牧业正向技术集约型、资源高效利用型、环境友好型转变，进一步推动畜牧业又好又快的发展。高致病性禽流感和非洲猪瘟等疫病的发生，唤起了卫生防疫体系的建设；目前我省动物卫生机构从业者学历结构偏低，特别是一线的工作人员，职业能力还满足不了要求。因此，为保证辽宁省畜牧兽医行业的健康发展，动物医学专业人才需求仍然强劲。

二、岗位人才需求

动物经过对动物医学行业的调查，发现动物医学行业人才比较缺乏，专业技术人员严重不足，高素质劳动者极其短缺。在广大农村，很多从事动物医学行业的人员都是由农民转型而来的，专业技术储备不够，人才的培养规格不适应现代畜牧兽医行业的发展。但是，随着畜牧兽医行业的快速发展，社会对动物医学技术人才的需求量越来越大，国内第三方机构讲过调研，发现动物医学专业在农林牧渔 58 个专业中排名第 4，薪酬水平较高。辽宁农业职业技术学院动物医学专业的毕业生每年在就业实习期间就被各企业聘任，初次就业率可达 94%，多数毕业生上岗不久便成为技术骨干，在畜牧兽医行业中发挥着重要作用。

三、就业方向分析

动物医学专业学生主要就业的岗位类群为 7 大类，分别为动物养殖企业、动物医学技术员、动物医院和诊所的动物医生及护士、检疫机关的动物卫生检疫与监督岗位、兽药企业、畜牧业技术推广机构、动物医疗和相关院校等，其中在前 3 类企业就业学生占有绝大多数比例。根据这些企业进行调研，结合岗位需要分析，动物医学专业的专业知识和能力和素质的结构呈现为附表 1。

附表 1 动物医学专业知识、能力、素质结构分解表

| 名 称 | | 主要内容 |
|--------|-------------|---|
| 基本素质 | 职业素质 | 具有学农、爱农、务农的吃苦耐劳精神、奉献精神、创业精神为核心精神的职业思想、职业道德和社会公德。 系统掌握畜牧兽医专业基础知识、基本理论和基本技能，能够从事畜牧兽医专业范围内的实际工作。 |
| | 身心素质 | 具有一定的体育基本知识，养成良好的终身体育锻炼意识与习惯，具有良好的卫生习惯，掌握科学锻炼方法，具有健全的心理和健康体魄，在艰苦环境下，保持乐观、积极、向上，能承担繁重的农业岗位工作压力和适应艰苦环境对体能的要求。 |
| 基础能力 | 计算机应用能力 | 常用操作系统及相关畜牧专业软件应用。 |
| | 语言表达及应用写作能力 | 常用公文的格式、写作方法和写作技巧，具备相应的语言表达能力，能够适应岗位工作需求。 |
| | 英语应用能力 | 英语的听、说、读、写等基本技能，依据字典能够阅读外文技术资料。 |
| | 化学基础知识技能 | 应用化学、有机化学、无机化学基本知识和实验操作技能。 |
| 专业能力 | 专业基础知识技能 | 1. 畜禽生产设施、设备、仪器的使用操作技能。 2. 畜禽解剖构造识别和生理技能。 3. 畜禽微生物的识别和培养技能。 |
| | 专业核心技能 | 1. 畜禽传染病的诊断与治疗能力。 2. 畜禽普通病的诊断与治疗能力。 3. 畜禽检疫与防疫。 |
| 专业拓展能力 | 企业管理能力 | 畜牧兽医类企业经营与管理。 |

四、专业课程开发

动物医学专业具有鲜明的职业性。其专业课程要体现职业教育属性，注重理论的应用形态，强调专业技术内容的针对性和实用性。在设定专业课程时以行业为背景，突出行业的特点和职教的特色，使学生主动适应经济社会发展，为职业岗位提供人才。为了使学生今后能主动适应职业岗位，必须根据行业及其岗位来综合和整合课程，服务于生产第一线。改变以往片面追求专业知识的完整性、系统性和理论知识深度的弊病，把专业课程的教学内容与学生未来的应聘方向和岗位紧密结合起来，体现针对性，突出应用性，凸显实用性，从学历本位转向能力本位。课程的设置吸收了行业企业参与，更贴近生产实际。

动物医学专业课程的开发以生产为主线进行开发，按职业生产岗位的综合能力开发教学内容。行业、岗位需要什么知识和技能，就开发什么教学内容。教学内容的开发要反映新知识、新技术、新工艺和新方法，满足经济和企业发展的需求。课程的开发避免将理论课与实践课、教学与生产、学习与应用分开，在课程开发中剔除过深的理论知识以及工作岗位中应用不多的知识，把握体现实际、实用、实效原则。实现理实一体化教学，提高了学生的技能素质。

同时，尽可能拓展课程资源，使学生有较强的就业能力。课程的拓展根据专业的特点和学生的兴趣，从科学发展变化着眼，设置一定范围的专业选修课。学生根据自己的兴趣，将来的就业意向等，有针对性地自主选修课程。这样不仅充分有效地利用了学校的教学资源，还拓展了学生个性发展的空间，满足学生学习个性化的要求，培养的学生具有知识通融与迁移能力，可有效拓展学生的就业渠道。

附件3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表（程度系数满分5分）

附表3.1 禽病防控工作任务与职业能力分析表（程度系数满分5分）

| 任务领域 (项目) | 工作任务 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|--------------|--------------|---------------------|------|------|
| 禽病防控 | 1-1 消毒 | 1-1-1 掌握常用消毒药相关知识 | 4 | 5 |
| | | 1-1-2 掌握消毒药配制及使用方法 | 4 | 5 |
| | | 1-1-3 会进行空舍消毒 | 5 | 4 |
| | | 1-1-4 会进行带鸡消毒 | 5 | 4 |
| | | 1-1-5 会进行饮水消毒和环境消毒 | 5 | 4 |
| | | 1-1-6 人员消毒和进场车辆消毒 | 4 | 3 |
| | 1-2 免疫 | 1-2-1 掌握生物制品相关知识 | 4 | 5 |
| | | 1-2-2 掌握常用免疫方法 | 4 | 5 |
| | | 1-2-3 会进行疫苗稀释 | 5 | 4 |
| | | 1-2-4 会进行免疫操作 | 5 | 4 |
| | | 1-2-5 了解免疫后疫苗瓶的处理程序 | 4 | 4 |
| | | 1-2-5 了解免疫质量检查评估方法 | 4 | 4 |
| | 1-3 剖检诊断 | 1-3-1 掌握禽解剖生理相关知识 | 4 | 5 |
| | | 1-3-2 掌握禽解剖术式 | 4 | 5 |
| | | 1-3-3 会进行解剖 | 5 | 4 |
| | | 1-3-4 会进行正常组织器官识别 | 5 | 4 |
| | | 1-3-5 会进行组织器官病理变化识别 | 5 | 4 |
| | | 1-3-6 会进行诊断 | 5 | 5 |
| | 1-4 生产管理 | 1-4-1 掌握禽生产相关知识 | 4 | 5 |
| | | 1-4-2 通风管理 | 5 | 4 |
| | | 1-4-3 饲养管理 | 5 | 4 |
| | | 1-4-4 设备管理 | 5 | 4 |
| | 1-5 现场检查鸡群报告 | 1-5-1 采食量、饮水量检查记录 | 4 | 3 |
| | | 1-5-2 粪便检查 | 5 | 3 |
| | | 1-5-3 呼吸道检查 | 5 | 3 |
| | | 1-5-4 死亡、淘汰数量记录 | 4 | 3 |
| | 1-6 用药 | 1-6-1 掌握相关药理知识 | 5 | 4 |
| | | 1-6-2 掌握给药方法 | 4 | 3 |
| | | 1-6-3 会计算给药剂量 | 5 | 4 |
| | | 1-6-4 了解停药期、休药期 | 4 | 3 |
| | 1-7 生物安全 | 1-7-1 进鸡时生物安全检查 | 5 | 4 |
| | | 1-7-2 饲养期生物安全检查 | 5 | 4 |
| | 1-8 卫生检疫 | 1-8-1 肉禽、蛋疫病检疫 | 5 | 5 |
| | | 1-8-2 肉禽、蛋卫生检疫 | 5 | 5 |
| | | 1-8-3 禽类食品加工与管理 | 4 | 5 |

附表 3.2 猪病防控工作任务与职业能力分析表（程度系数满分 5 分）

| 任务领域 (项目) | 工作任务 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|--------------|-----------------------|---|------|------|
| 猪病防制 | 2-1 引入种猪的疾病防控 | 2-1-1 种猪的挑选； | 5 | 3 |
| | | 2-1-2 种猪主要传染病的抗体检测与细菌和病毒的筛查； | 5 | 5 |
| | | 2-1-3 种猪的虫卵筛查； | 4 | 3 |
| | | 2-1-3 种猪的隔离与疾病驯化； | 5 | 3 |
| | | 2-1-4 种猪的免疫。 | 5 | 4 |
| | 2-2 猪病在环境方面的控制 | 2-2-1 猪场的科学消毒； | 5 | 4 |
| | | 2-2-2 猪场的灭蝇与杀鼠； | 5 | 4 |
| | | 2-2-3 霉菌毒素中毒的防控； | 5 | 3 |
| | | 2-2-4 猪场饲养密度、温度、湿度等致病因素的控制； | 5 | 5 |
| | | 2-2-5 猪群应激的控制。 | 4 | 4 |
| | 2-3 种猪主要疾病的诊断与防控 | 2-3-1 公猪繁殖障碍性疾病（猪瘟、蓝耳、伪狂犬等）的诊治与防控； | 5 | 5 |
| | | 2-3-2 后备母猪和空怀母猪主要疾病（猪瘟、蓝耳、伪狂犬、细小病毒病等）的诊治与防控； | 5 | 4 |
| | | 2-3-3 妊娠母猪主要疾病（猪瘟、蓝耳、伪狂犬、细小病毒病等）的诊治与防控； | 5 | 5 |
| | | 2-3-4 种猪的免疫。 | 5 | 4 |
| | 2-4 产房母猪和仔猪主要疾病的诊断与防治 | 2-4-1 产房母猪的产后护理与主要疾病（子宫内膜炎、乳房炎等）的诊治与防控； | 5 | 3 |
| | | 2-4-2 产房仔猪主要疾病（仔猪腹泻、呼吸道病、不明原因死亡等）的诊治与防控； | 4 | 3 |
| | | 2-4-3 产房母猪和产房仔猪的免疫。 | 5 | 4 |
| | 2-5 保育猪主要疾病的诊断与防治 | 2-5-1 保育猪主要疾病（呼吸道病、腹泻病、不明原因死亡等）的诊治与防控； | 5 | 5 |
| | | 2-5-2 保育猪的免疫。 | 4 | 4 |
| | 2-6 肥猪主要疾病的诊断与防治 | 2-6-1 肥猪主要疾病（呼吸道病、腹泻病、不明原因死亡等）的诊治与防控； | 5 | 3 |
| | | 2-6-2 肥猪的免疫。 | 5 | 3 |
| | 2-7 猪群保健防疫方案的疾病的制定与实施 | 2-7-1 能够根据猪场具体饲养管理和疾病流行情况制定猪场消毒方案，消毒药物的选择与使用； | 5 | 4 |
| | | 2-7-2 能够根据猪场具体饲养管理和疾病流行情况制定科学的免疫程序，疫苗选择及免疫； | 5 | 5 |
| | | 2-7-3 能够根据猪场具体饲养管理和疾病流行情况制定科学的驱虫防控方案。 | 5 | 5 |
| | 2-8 食品加工与检验 | 2-8-1 胴体疫病检验与管理 | 5 | 5 |
| | | 2-8-2 胴体卫生检验与管理 | 5 | 5 |
| | | 2-8-3 猪肉类食品加工与管理 | 4 | 5 |

附表 3.3 牛病防控工作任务与职业能力分析表 (程度系数满分 5 分)

| 任务领域 (项目) | 工作任务 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|---------------------------|---|---------------------------------------|------|------|
| 3-1 牧场防疫 检疫 | 3-1-1 消毒 | 3-1-1-1 了解常用消毒药物 | 3 | 3 |
| | | 3-1-1-2 掌握牧场环境、牛舍、接产用具消毒时常用的消毒药物及配制方法 | 4 | 3 |
| | 3-1-2 免疫 | 3-1-2-1 免疫熟悉牧场疾病免疫的种类 | 4 | 3 |
| | | 3-1-2-2 熟练进行颈静脉、肌肉、皮内注射及皮下注射操作 | 5 | 3 |
| | | 3-1-2-3 熟练进行粉针剂稀释吸取、水针剂吸取操作 | 4 | 3 |
| | | 3-1-2-4 熟练进行成牛尾静脉采血操作 | 5 | 4 |
| | | 3-1-2-5 掌握免疫操作时的技术要点 | 4 | 3 |
| 3-1-3 牛健康标准判定 | 3-1-3-1 熟悉种用、乳用动物健康标准 (中华人民共和国农业部公告 第 1137 号) | 4 | 3 | |
| 3-2 外科手术 基本操作 技术 | 3-2-1 手术前后的措施 | 3-2-1-1 掌握牛耐受手术的能力评估方法 | 4 | 3 |
| | | 3-2-1-2 熟悉术前准备工作 | 4 | 3 |
| | | 3-2-1-3 熟悉动物术后护理措施 | 4 | 3 |
| | 3-2-2 消毒与灭菌 | 3-2-2-1 熟练进行手术物品的消毒与灭菌 | 5 | 3 |
| | | 3-2-2-2 了解手术场地及手术区的准备与消毒方法 | 4 | 3 |
| | | 3-2-2-3 掌握手术人员手臂的消毒方法 | 4 | 3 |
| | | 3-2-2-4 熟悉穿无菌手术衣、戴无菌手套方法 | 4 | 3 |
| | | 3-2-2-5 熟悉手术器械物品的处理及保管方法 | 4 | 3 |
| | 3-2-3 麻醉 | 3-2-3-1 能判断全身麻醉的 3 种程度 | 4 | 3 |
| | | 3-2-3-2 掌握临床常用的局部麻醉方法 | 5 | 4 |
| | | 3-2-3-3 能进行麻醉前后的监护 | 4 | 3 |
| | 3-2-4 组织分离 | 3-2-4-1 了解常用外科手术器械种类 | 3 | 3 |
| | | 3-2-4-2 熟练使用常用外科手术器械 | 4 | 4 |
| | | 3-2-4-3 掌握不同组织分离切开方法 | 4 | 3 |
| | 3-2-5 止血 | 3-2-5-1 熟悉手术出血预防的方法 | 4 | 3 |
| | | 3-2-5-2 掌握手术过程中的止血方法 | 4 | 5 |
| | 3-2-6 缝合 | 3-2-6-1 了解缝合器材及使用方法 | 3 | 3 |
| | | 3-2-6-2 了解缝合针种类及适用 | 3 | 3 |
| | 3-2-7 打结与剪线 | 3-2-7-1 能熟练使用器械及徒手打方结、三叠结、外科结 | 4 | 4 |
| | | 3-2-7-2 掌握缝合的原则 | 4 | 3 |
| | | 3-2-7-3 能熟练进行间断缝合、连续缝合、内翻缝合 | 4 | 5 |
| | 3-2-8 绷带包扎 | 3-2-8-1 了解绷带材料及应用 | 3 | 3 |
| | | 3-2-8-2 熟悉绷带种类与操作技术 | 3 | 3 |
| 3-3 外科手术 | 3-3-1 阉割术 | 3-3-1-1 能进行公牛的无血阉割 | 4 | 5 |
| | | 3-3-1-2 能进行公羊的无血阉割 | 4 | 5 |
| | | 3-3-1-3 掌握阉割并发症及处理方法 | 4 | 3 |
| | 3-3-2 瘤胃切开术 | 3-3-2-1 了解瘤胃切开术的适应症 | 4 | 4 |
| | | 3-3-2-2 掌握瘤胃切开术的手术方法 | 4 | 5 |

续表

| 任务领域 (项目) | 工作任务 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 | |
|---------------------------|--------------------|--|---------------------------------|------|---|
| | 3-3 皱胃变位手术 | 3-3-3-1 熟悉皱胃变位的诊断方法 | 4 | 4 | |
| | | 3-3-3-2 掌握皱胃变位手术的方法 | 5 | 4 | |
| | | 3-3-3-3 了解皱胃变位的预防方法 | 3 | 3 | |
| | 3-4 脐疝与外伤性腹壁疝手术 | 3-3-4-1 熟悉脐疝与外伤性腹壁疝的诊断方法 | 4 | 4 | |
| | | 3-3-4-2 掌握脐疝与外伤性腹壁疝手术手术方法 | 5 | 4 | |
| | 3-4 外伤与 感染 | 3-4-1 损伤 | 3-4-1-1 熟悉创伤症状 | 3 | 2 |
| 3-4-1-2 掌握新鲜创、化脓创及肉芽创治疗方法 | | | 4 | 3 | |
| 3-4-1-3 了解影响创伤愈合的因素 | | | 3 | 3 | |
| 3-4-1-3 掌握损伤并发症的治疗方法 | | | 4 | 3 | |
| 3-4-2 软组织的非开放性损伤 | | 3-4-2-1 了解挫伤、血肿及淋巴外渗的症状 | 3 | 3 | |
| | | 3-4-2-2 掌握挫伤、血肿及淋巴外渗的治疗方法 | 4 | 4 | |
| 3-4-3 脓肿治疗 | | 3-4-3-1 了解脓肿的诊断方法 | 3 | 3 | |
| | | 3-4-3-1 熟悉脓肿的治疗方法 | 5 | 4 | |
| 3-5 头颈、胸 部疾病的 诊治 | | 3-5-1 热应激 | 3-5-1-1 了解温湿指数表 | 3 | 3 |
| | | | 3-5-1-2 熟悉预防热应激的措施 | 4 | 3 |
| | 3-5-2 结膜炎、角膜炎诊治 | 3-5-2-2 了解结膜炎、角膜炎临床症状 | 3 | 3 | |
| | | 3-5-2-2 掌握结膜炎、角膜炎治疗方法 | 4 | 3 | |
| | 3-5-3 肺炎诊治 | 3-5-3-1 了解肺炎的临床症状 | 3 | 3 | |
| | | 3-5-3-2 掌握肺炎的治疗方法 | 4 | 3 | |
| 3-6 腹部 疾病的 诊治 | 3-6-1 前胃疾病诊疗 | 3-6-1-1 了解前胃解剖结构与生理功能 | 4 | 3 | |
| | | 3-6-1-2 熟悉前胃疾病病因、发病机理主要检查要点 | 5 | 5 | |
| | | 3-6-1-3 掌握前胃疾病临床症状、治疗方法 | 5 | 4 | |
| | 3-6-2 前胃疾病治疗技术 | 3-6-2-1 能进行灌药熟练操作 | 4 | 3 | |
| | | 3-6-2-2 能熟练进行胃管投药 | 5 | 4 | |
| | | 3-6-2-3 能熟练进行瘤胃穿刺 | 4 | 3 | |
| | 3-6-3 腹部疾病治疗技术 | 3-6-3-1 能熟练进行乳房注入 | 4 | 3 | |
| | | 3-6-3-2 能熟练进行阴道及子宫冲洗 | 4 | 3 | |
| | | 3-6-3-3 能熟练进行腹腔注射及穿刺 | 4 | 3 | |
| | 3-6-4 乳房炎诊治 | 3-6-4-1 了解乳房炎的临床症状 | 3 | 3 | |
| | | 3-6-4-2 熟悉 CMT 检测乳房炎诊断标准 | 4 | 3 | |
| | 3-6-5 肠炎诊治 | 3-6-5-1 了解各类型肠炎的临床症状 | 3 | 3 | |
| | | 3-6-5-2 掌握肠炎的治疗方法 | 4 | 3 | |
| | 3-7 传染性 疾病防控 | 3-7-1 病毒性传染病防控 | 3-7-1-1 熟悉口蹄疫、牛病毒性腹泻 / 黏膜病的临床症状 | 4 | 3 |
| | | | 3-7-1-2 掌握口蹄疫、牛病毒性腹泻 / 黏膜病的处置方法 | 5 | 4 |
| 3-7-2 细菌性传染病防控 | | 3-7-2-1 熟悉布鲁氏菌病、牛结核病、炭疽、牛传染性胸膜肺炎及牛传染性鼻气管炎的临床症状 | 4 | 3 | |
| | | 3-7-2-2 掌握布鲁氏菌病、牛结核病、炭疽、牛传染性胸膜肺炎及牛传染性鼻气管炎防控方法 | 5 | 4 | |
| 3-7-3 结核病的检疫 | | 3-7-3-1 熟练进行结核菌素稀释 | 4 | 4 | |
| | | 3-7-3-2 掌握游标卡尺使用方法 | 5 | 4 | |
| | | 3-7-3-3 熟悉结核病检疫阳性判定标准 | 5 | 4 | |

续表

| 任务领域 (项目) | 工作任务 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------|------|------|
| 3-7-4 布鲁氏菌病检疫 | | 3-7-4-1 熟悉血清分离技术 | 4 | 3 |
| | | 3-7-4-2 掌握微量移液器使用方法 | 4 | 3 |
| | | 3-7-4-3 了解布鲁氏菌病阳性等级判断标准 | 5 | 4 |
| 3-8 寄生虫病防治 | 3-8-1 牛血液寄生虫诊治 | 3-8-1-1 了解血液寄生虫的种类及临床症状 | 3 | 3 |
| | | 3-8-1-2 掌握血液寄生虫的实验室检查方法(血涂片制作方法) | 5 | 5 |
| | | 3-8-1-3 熟悉血液寄生虫防治药物 | 4 | 3 |
| | 3-8-2 牛消化道寄生虫诊治 | 3-8-2-1 了解牛消化道寄生虫种类及临床症状 | 3 | 3 |
| | | 3-8-2-2 熟练进行饱和盐水漂浮法检查操作 | 5 | 4 |
| | | 3-8-2-3 熟悉离心沉淀操作方法 | 4 | 4 |
| | 3-8-2-4 熟悉消化道寄生虫防治药物 | 4 | 3 | |
| 3-9 产科生理 | 3-9-1 妊娠诊断 | 3-9-1-1 掌握妊娠的临床诊断方法 | 4 | 3 |
| | | 3-9-1-2 了解妊娠的实验室及超声诊断 | 3 | 3 |
| | | 3-9-1-3 掌握牛分娩预兆 | 4 | 3 |
| | | 3-9-1-4 熟悉分娩的过程 | 3 | 3 |
| | | 3-9-1-5 熟悉决定分娩过程的三个要素 | 3 | 3 |
| | 3-9-2 接产 | 3-9-2-1 能完成接产前准备工作 | 4 | 3 |
| | | 3-9-2-2 了解接产方法步骤 | 3 | 3 |
| 3-9-2-3 掌握新生犊牛的护理方法 | | 4 | 4 | |
| 3-10 怀孕期疾病 | 3-10-1 流产 | 3-10-1-1 了解流产的病因 | 3 | 3 |
| | | 3-10-1-2 了解流产的症状、诊断要点 | 3 | 3 |
| | | 3-10-1-3 熟悉流产的治疗 | 4 | 3 |
| | 3-10-2 产前截瘫 | 3-10-2-1 了解产前截瘫的病因 | 3 | 3 |
| | | 3-10-2-2 了解产前截瘫的症状、诊断 | 3 | 3 |
| | | 3-10-2-3 熟悉产前截瘫的治疗 | 4 | 3 |
| | 3-10-3 阴道脱 | 3-10-3-1 了解阴道脱的病因 | 3 | 3 |
| | | 3-10-3-2 了解阴道脱的症状、诊断要点 | 3 | 3 |
| | | 3-10-3-3 掌握阴道脱的治疗 | 4 | 5 |
| 3-11 分娩期疾病 | 3-11-1 难产 | 3-11-1-1 了解难产的病因 | 3 | 3 |
| | | 3-11-1-2 熟悉难产检查方法 | 4 | 5 |
| | | 3-11-1-3 熟悉胎儿与母体关系的4种术语 | 3 | 3 |
| | | 3-11-1-4 熟悉难产的防制 | 4 | 3 |
| | 3-11-2 助产 | 3-11-2-1 掌握手术助产前的准备 | 4 | 3 |
| | | 3-11-2-2 熟悉助产器械使用方法 | 4 | 3 |
| | | 3-11-2-3 掌握手术助产的原则 | 4 | 3 |
| | 3-11-2-4 了解手术助产的基本方法 | 4 | 5 | |
| | 3-11-2-5 掌握常见的难产及救助方法 | 5 | 5 | |
| 3-12 产后期疾病 | 3-12-1 产道损伤治疗 | 3-12-1-1 熟悉阴道及阴门损伤的临床症状 | 4 | 3 |
| | | 3-12-1-2 掌握阴道及阴门损伤的治疗方法 | 4 | 3 |
| | 3-12-2 子宫颈损伤治疗 | 3-12-2-1 熟悉子宫颈损伤的临床症状 | 4 | 3 |
| | | 3-12-2-2 掌握熟悉子宫颈损伤的治疗方法 | 4 | 3 |

续表

| 任务领域 (项目) | 工作任务 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|-------------------|---------------------------|------------------------------------|------|------|
| | 3-12-3 生产瘫痪治疗 | 3-12-3-1 熟悉生产瘫痪临床症状 | 4 | 3 |
| | | 3-12-3-2 掌握生产瘫痪治疗方法 | 4 | 3 |
| | 3-12-4 子宫内膜炎治疗 | 3-12-4-1 了解新产牛子宫内膜炎的评分标准 | 4 | 3 |
| | | 3-12-4-2 熟悉子宫内膜炎的治疗方法 | 4 | 3 |
| | 3-12-5 胎衣不下治疗 | 3-12-5-1 了解胎衣不下症状 | 4 | 3 |
| | | 3-12-5-2 熟悉胎衣不下的治疗 | 4 | 3 |
| 3-12-6 子宫内翻及脱出治疗 | 3-12-6-1 了解子宫内翻及脱出的临床症状 | 4 | 3 | |
| | 3-12-6-2 熟悉子宫内翻及脱出的手术治疗方法 | 4 | 3 | |
| 3-13 卵巢疾病 | 3-13-1 卵巢囊肿诊治 | 3-13-1-1 了解卵巢囊肿病因 | 3 | 3 |
| | | 3-13-1-2 熟悉卵巢囊肿症状及诊断 | 4 | 4 |
| | | 3-13-1-3 掌握卵巢囊肿防治方法 | 3 | 3 |
| | 3-13-2 持久黄体 | 3-13-2-1 了解持久黄体病因 | 4 | 4 |
| | | 3-13-2-2 熟悉持久黄体症状及诊断 | 3 | 3 |
| | | 3-13-2-3 掌握持久黄体防治方法 | 4 | 4 |
| 3-14 四肢疾病 | 3-14-1 跛行 | 3-14-1-1 熟悉跛行的临床症状 | 3 | 3 |
| | | 3-14-1-2 能确定患肢 | 5 | 4 |
| | 3-14-2 蹄病 | 3-14-2-1 了解蹄叶炎、腐蹄病的临床症状 | 3 | 3 |
| | | 3-14-2-2 熟悉蹄叶炎、腐蹄病的治疗方法 | 4 | 4 |
| | | 3-14-2-3 熟悉蹄浴药物及其浓度 | 4 | 3 |
| 3-15 乳房疾病 | 3-15-1 乳房炎 | 3-15-1-1 了解乳房炎的病因 | 3 | 3 |
| | | 3-15-1-2 掌握乳房炎的临床症状 | 4 | 3 |
| | | 3-15-1-3 熟悉乳房炎的治疗方法 | 4 | 5 |
| | | 3-15-1-4 熟悉奶厅挤奶程序 | 5 | 4 |
| | | 3-15-1-5 掌握干奶程序 | 5 | 4 |
| | | 3-15-1-6 熟悉 CMT 检测乳房炎诊断标准 | 5 | 4 |
| | 3-15-2 乳头管狭窄及闭锁 | 3-15-2-1 了解乳头管狭窄及闭锁的临床症状 | 3 | 3 |
| | | 3-15-2-2 掌握乳头管狭窄及闭锁的治疗方法 | 4 | 4 |
| 3-16 犊牛疾病 | 3-16-1 犊牛腹泻 | 3-16-1-1 了解犊牛腹泻病因、种类 | 3 | 3 |
| | | 3-16-1-2 能评估犊牛脱水程度 | 4 | 4 |
| | | 3-16-1-3 掌握犊牛补液量计算方法 | 5 | 4 |
| | | 3-16-1-4 掌握犊牛腹泻治疗方法 | 4 | 3 |
| | 3-16-2 犊牛肺炎 | 3-16-2 了解犊牛肺炎病因 | 3 | 3 |
| | | 3-16-2 熟悉犊牛肺炎链球菌病、巴氏杆菌肺炎、支原体肺炎临床症状 | 4 | 3 |
| | | 3-16-2 掌握犊牛肺炎治疗方法 | 4 | 4 |
| 3-17 中毒性 疾病 | 3-17-1 饲料中毒 | 3-17-1-1 了解饲料中毒的临床症状 | 3 | 3 |
| | | 3-17-1-2 熟悉饲料中毒的解救方法 | 3 | 3 |
| | 3-17-2 农药中毒 | 3-17-2-1 了解农药中毒的临床症状 | 3 | 3 |
| | | 3-17-2-2 熟悉农药中毒的解救方法 | 3 | 3 |
| 3-18 加工与 检验 | 3-18-1 牛羊肉、奶加工与检验 | 3-18-1-1 肉和奶的疫病检验与管理 | 5 | 5 |
| | | 3-18-1-2 肉和奶的卫生检验与管理 | 5 | 5 |
| | | 3-18-1-3 肉和奶的食品加工与管理 | 4 | 5 |

附表 3.4 动物门诊工作任务与职业能力分析表 (程度系数满分 5 分)

| 任务领域 (项目) | 工作任务 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|--------------|-----------------|------------------------|------|------|
| 4.动物门诊诊疗 | 4-1 临床诊断 | 4-1-1 能正确保定动物 | 4 | 5 |
| | | 4-1-2 掌握基本诊法 | 4 | 5 |
| | | 4-1-3 掌握整体及一般检查 | 5 | 4 |
| | | 4-1-4 各系统检查 | 5 | 4 |
| | | 4-1-5 临床实验室检查 | 5 | 4 |
| | | 4-1-6 了解常用的特殊检查 | 4 | 3 |
| | 4-2 通用临床治疗技术 | 4-2-1 掌握药物配合和给药方法 | 4 | 5 |
| | | 4-2-2 掌握注射法、洗胃和输液技术 | 4 | 5 |
| | | 4-2-3 掌握导尿和灌肠法 | 5 | 4 |
| | | 4-2-4 掌握麻醉、采血技术 | 5 | 4 |
| | | 4-2-5 了解输血疗法, 氧气疗法和安乐死 | 4 | 4 |
| | | 4-2-6 掌握常用抗菌素的临床应用 | 4 | 4 |
| | | 4-2-7 掌握抗寄生虫药物的临床应用 | 5 | 4 |
| | | 4-2-8 掌握消毒防腐药物的临床应用 | 5 | 4 |
| | | 4-2-9 掌握各系统的常见常用药物及中兽药 | 5 | 5 |
| | | 4-2-10 熟悉常用中兽药 | 4 | 5 |
| | 4-3 动物传染病诊治 | 4-3-1 掌握常见病毒性疾病及免疫技术 | 4 | 5 |
| | | 4-3-2 掌握常见细菌性疾病及细菌培养技术 | 4 | 5 |
| | | 4-3-3 掌握常见真菌性疾病及抗体检测技术 | 5 | 4 |
| | | 4-3-4 掌握常见寄生虫疾病及虫卵检测技术 | 5 | 4 |
| | 4-4 动物内科病诊治 | 4-4-1 熟悉消化系统常见疾病 | 4 | 5 |
| | | 4-4-2 熟悉呼吸系统常见疾病 | 5 | 4 |
| | | 4-4-3 熟悉循环系统常见疾病 | 5 | 4 |
| | | 4-4-4 熟悉泌尿生殖系统常见疾病 | 5 | 4 |
| | | 4-4-5 熟悉内分泌系统常见疾病 | 5 | 4 |
| | | 4-4-6 熟悉营养代谢性常见疾病 | 5 | 4 |
| | | 4-4-7 熟悉中毒性常见疾病 | 5 | 4 |
| | 4-5 动物外科病诊治 | 4-5-1 掌握常见手术器械的使用 | 4 | 3 |
| | | 4-5-1 熟悉术前的准备内容 | 5 | 3 |
| | | 4-5-1 熟悉常见外科手术 | 5 | 3 |
| | 4-6 动物产科病诊治 | 4-6-1 了解子宫与卵巢疾病 | 5 | 4 |
| | | 4-6-1 了解乳腺疾病 | 4 | 3 |
| | | 4-6-1 熟悉助产、难产与流产 | 5 | 4 |
| | | 4-6-1 掌握产科常见手术 | 4 | 3 |
| | 4-7 眼科和耳科病诊治 | 4-7-1 了解常见眼病 | 5 | 4 |
| | | 4-7-2 了解常见耳病 | 5 | 4 |
| 4-8 皮肤病诊治 | 4-8-1 了解常见皮肤病 | 3 | 4 | |
| 4-9 肿瘤性疾病诊治 | 4-9-1 了解常见肿瘤病 | 3 | 5 | |
| 4-10 门诊管理 | 4-10-1 了解门诊经营管理 | 3 | 5 | |

专业课程与工作任务联系表

| 序号 | 课程名称 | 工作任务 (编码) |
|----|----------|---|
| 1 | 动物解剖生理 | 1-3, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6, 3-1, 3-3, 4-5, 4-6, 4-7, 4-8, 4-9, |
| 2 | 兽医微生物 | 1-2, 2-1-4, 2-3-4, 2-4-3, 2-5-2, 2-6-2, 2-7-2, 3-1-2 |
| 3 | 动物临床诊疗技术 | 3-1-3, 4-1, |
| 4 | 动物病理 | 3-4, 4-2, 4-4, 4-5, 4-6, 4-7, 4-7, 4-8, 4-9 |
| 5 | 动物药理 | 1-1, 1-6, 2-2-5, 2-7-1, 3-1-1, |
| 6 | 畜禽传染病 | 2-1-2, 2-3, 2-4, 2-5, 3-7, 4-3 |
| 7 | 畜禽内科病 | 2-2-3, 2-4, 2-5, 3-5, 3-14, 3-15, 3-16, 3-17, 4-4 |
| 8 | 畜禽外产科病 | 2-4, 2-5, 3-2, 3-6, 3-9, 3-10, 3-11, 3-12, 3-13, 4-5, 4-6 |
| 9 | 畜禽寄生虫病 | 2-1-3, 2-7-3, 3-8 |
| 10 | 中草药应用技术 | 4-2-10 |
| 11 | 动物生产 | 1-4, 1-5, 2-1-1, 2-2-4, 3-1-3 |
| 12 | 牧业企业管理 | 1-4, 4-10 |
| 13 | 畜牧兽医法规 | 1-7, |
| 14 | 动物检疫检验 | 1-8, 2-8, 3-18 |
| 15 | 畜产品加工 | 1-8-3, 2-8-3, 3-18-1-3 |
| 16 | 动物营养与饲料 | 3-17-1, 1-4 |
| 17 | 兽药生产与营销 | 4-10 |
| 18 | 家畜繁殖 | 2-1 |
| 19 | 小动物疾病防治 | 4-7, 4-8, 4-9 |
| 20 | 特种动物养殖 | |
| 21 | 家畜环境卫生 | 2-2 |
| 22 | 兽用生物制品技术 | 4-2-1 |
| 23 | 水产养殖 | |
| 24 | 兽药分析与检验 | 4-2 |

岗位、工作任务与课程联系表

| 岗位 (主要 / 次要) | 工作任务 (编码) | 课程体系内对应课程 | 项目体系内对应项目 | 企业主修课 |
|-----------------|---|---|---|--------|
| 牧场兽医 岗位 | 1-1,1-2,1-3,1-4,1-5, 1-6,1-7,2-1,2-2,2-3, 2-4,2-5,2-6,2-7,3-1, 3-2,3-3,3-4,3-5,3-6, 3-7,3-8,3-9,3-10, 3-11,3-12,3-13,3-14, 3-15,3-16,3-17 | 1.动物解剖生理 2.兽医微生物 3.动物临床诊疗技术 4.动物病理 5.动物药理 6.畜禽传染病 7.畜禽内科病 8.畜禽外产科病 9.畜禽寄生虫病 10.中草药应用技术 11.畜牧兽医法规 12.牧业企业管理 | 1.动物标本制作 2.动物微生物检测技术 3.动物内科病诊疗 4.动物寄生虫病检查技术 5.动物临床检查技术 6.动物病理解剖技术 7.动物开腹术与术后护理 8.畜牧场疫病防控 | 牧场兽医生产 |

续表

| 岗位 (主要 / 次要) | 工作任务 (编码) | 课程体系内对应课程 | 项目体系内对应项目 | 企业主修课 |
|-----------------|---|---|--|------------|
| 动物疫病防治岗位 | 1-1,1-2,1-3,1-4,1-5, 1-6,1-7,2-1, 2-2,2-3,2-4,2-5,2-6, 2-7,3-1,3-2,3-3,3-4, 3-5,3-6,3-7,3-8,3-9, 3-10,3-11,3-12,3-13, 3-14,3-15,3-16,3-17 | 1.动物解剖生理 2.兽医微生物 3.动物临床诊疗技术 4.动物病理 5.动物药理 6.畜禽传染病 7.畜禽内科病 8.畜禽外产科病 9.畜禽寄生虫病 10.畜牧兽医法规 | 1.动物微生物检测技术 2.动物内科病诊疗 3.动物寄生虫病检查技术 4.动物临床检查技术 5.动物病理解剖技术 6.畜牧场疫病防控 | 养殖场防疫兽医生产 |
| 动物检疫检验岗位 | 1-1,1-2,1-3,1-4,1-5, 1-6,1-7,2-1,2-2,2-3, 2-4,2-5,2-6,2-7,3-1, 3-2,3-3,3-4,3-5,3-6, 3-7,3-8,3-9,3-10, 3-11,3-12,3-13,3-14, 3-15,3-16,3-17 | 1.动物解剖生理 2.兽医微生物 3.动物临床诊疗技术 4.动物病理 5.动物药理 6.畜禽传染病 7.畜禽内科病 8.畜禽外产科病 9.畜禽寄生虫病 10.动物检疫检验 11.畜牧兽医法规 | 1.动物微生物检测技术 2.动物内科病诊疗 3.动物寄生虫病检查技术 4.动物临床检查技术 5.动物病理解剖技术 | 屠宰场检疫 |
| 兽药技术服务 | 1-1,1-2,1-3,1-4,1-5, 1-6,1-7,2-1,2-2,2-3, 2-4,2-5,2-6,2-7,3-1, 3-2,3-3,3-4,3-5,3-6, 3-7,3-8,3-9,3-10, 3-11,3-12,3-13,3-14, 3-15,3-16,3-17 | 1.动物解剖生理 2.兽医微生物 3.动物临床诊疗技术 4.动物病理 5.动物药理 6.畜禽传染病 7.畜禽内科病 8.畜禽外产科病 9.畜禽寄生虫病 10.中草药应用技术 11.畜牧兽医法规 12.兽药生产与营销 13.兽用生物制品技术 14.兽药分析与检验 | 1.动物微生物检测技术 2.动物内科病诊疗 3.动物寄生虫病检查技术 4.动物临床检查技术 5.动物病理解剖技术 | 兽药厂生产及技术服务 |
| 门诊诊疗 | 4-1,4-2,4-3,4-4,4-5, 4-6,4-7,4-8 | 1.动物解剖生理 2.兽医微生物 3.动物临床诊疗技术 4.动物病理 5.动物药理 6.畜禽传染病 7.畜禽内科病 8.畜禽外产科病 9.畜禽寄生虫病 10.中草药应用技术 11.畜牧兽医法规 12.牧业企业管理 13.小动物疾病防治 | 1.动物微生物检测技术 2.动物内科病诊疗 3.动物寄生虫病检查技术 4.动物临床检查技术 5.动物病理解剖技术 6.动物开腹术与术后护理 | 动物医院 |

附件 4 企业跟岗实习基本要求与实施方案

一、目标

1. 通过岗位分析,开展职业生涯规划,实现学生的自我职业定位;
2. 了解岗位需求和要求,锻造学生适应岗位能力;
3. 通过企业跟岗实习提升学生专业能力、职业精神和就业能力;
4. 通过“企业主修课”的开设,推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

企业跟岗实习按照生产性实训的要求确定了猪、禽、牛羊和其他动物 4 个顶岗实训方向,每个方向按照岗位任务的要求,跟岗实习期间实施轮岗实训,结合企业和岗位特点,开设“企业主修课”。各方向实训内容和要求如下:

1. 猪生产方向

(1) 种猪的饲养及管理

了解种猪舍的规划与设计,能够熟练应用其设备设施;
能够针对种猪舍的环境,开展评价和调控;
掌握种猪生物学特点,能够按照不同时期要求对种猪进行评价、选择、饲喂和管理;
能够针对种猪的不同时期要求,进行免疫和防疫;
能够对发生的疾病,及时进行处理和防护。

(2) 仔猪培育

了解猪保育舍等舍的规划与设计,能够熟练应用其设备设施;
能够针对猪舍的环境,开展评价和调控;
掌握仔猪生物学特点,能够按照仔猪的不同时期要求,进行评价选择、饲喂和管理;
能够针对不同时期要求,进行免疫和防疫;
能够对发生的疾病,及时进行处理和防护。

(3) 育肥猪的饲养及管理

了解育肥猪舍的规划与设计,能够熟练应用其设备设施;
能够针对猪舍的环境,开展评价和调控;
掌握育肥猪的生物学特点,能够按照其不同时期要求,进行饲喂和管理;
能够针对不同时期要求,进行免疫和防疫;
能够对发生的疾病,及时进行处理和防护。

(4) 猪场的防疫与疾病诊疗

了解猪场常见疾病发生和传播规律,能够制定和实施全场防疫和生物安全措施;
了解猪场常见疾病的发生机理,能够及时进行诊断和治疗。

2. 禽生产方向

(1) 家禽孵化

了解孵化场的规划与设计,能够熟练应用其设备设施;
掌握种蛋和鸡雏的选择标准和方法,并有效开展实施;
掌握孵化的生产工艺,能够制定孵化计划,开展孵化工作。

(2) 蛋鸡饲养管理

了解蛋鸡和蛋种鸡舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握蛋鸡和蛋种鸡的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(3) 肉鸡饲养管理

了解肉鸡和肉种鸡舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握肉鸡和肉种鸡的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(3) 水禽饲养管理

了解水禽和水禽舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握水禽生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(4) 鸡场的防疫与疾病诊疗

了解鸡场常见疾病发生和传播规律，能够制定和实施全场防疫和生物安全措施；
了解鸡场常见疾病的发生机理，能够及时进行诊断和治疗。

3. 牛羊生产方向

(1) 奶牛管理

了解奶牛场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握奶牛的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
掌握奶牛的繁育规律，能够开展人工授精等繁育工作；
了解奶牛场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
了解奶牛场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(2) 肉牛管理

了解肉牛场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握肉牛的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理，特别是针对架子牛进行选择和肥育；

了解肉牛场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
了解肉牛场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(3) 羊管理

了解羊场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握不同类型羊的生物学特性和生产工艺，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
了解羊场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
了解羊场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

4. 其他动物生产方向

其他动物可包括经济动物、宠物和水生动物等，该方向作为少数学生的选择，学生可选择某一类动物生产企业进行企业实训，实训重点围绕动物的饲养管理与疾病防治等内容展开。

三、组织与管理

企业跟岗实习“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业跟岗实训计划。跟岗实训企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业跟岗实习的管理，按照学院相关规定，依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占 50%。评价和考核的具体执行，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

跟岗实习（企业主修课）根据畜牧兽医系“双班双基地”“校企融通、复合精进”教学模式的安排，可在第 4 或第 5 学期开设；其中跟岗实习为 9.0 学分。

六、其他

1. 本方案适用畜牧兽医及相关专业。

2. 编写人员：

执笔人：鄂禄祥、刘衍芬

参加人：王家平、李 崎、蔡吉光、曲 强、俞美子、刘正伟、刘立英、瞿健萍

审核人：赵希彦

附件 5 企业顶岗实习基本要求与实施方案

一、目标

1. 了解岗位需求和要求，锻造学生适应岗位能力；
2. 通过企业顶岗实习提升学生专业能力、职业精神和就业创业能力；
3. 推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

企业跟岗实习按照生产性实训的要求确定了猪、禽、牛羊和其他动物 4 个顶岗实训方向，每个方向按照岗位任务的要求，顶岗实习期间确定某一个岗位实训，结合企业和岗位特点，开设“企业主修课”。各方向实训内容和要求如下：

1. 猪生产方向

(1) 种猪的饲养及管理

了解种猪舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

能够针对种猪舍的环境，开展评价和调控；

掌握种猪生物学特点，能够按照不同时期要求对种猪进行评价、选择、饲喂和管理；

能够针对种猪的不同时期要求，进行免疫和防疫；

能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(2) 仔猪培育

了解猪保育舍等舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
能够针对猪舍的环境，开展评价和调控；
掌握仔猪生物学特点，能够按照仔猪的不同时期要求，进行评价选择、饲喂和管理；
能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(3) 育肥猪的饲养及管理

了解育肥猪舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
能够针对猪舍的环境，开展评价和调控；
掌握育肥猪的生物学特点，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(4) 猪场的防疫与疾病诊疗

了解猪场常见疾病发生和传播规律，能够制定和实施全场防疫和生物安全措施；
了解猪场常见疾病的发生机理，能够及时进行诊断和治疗。

2. 禽生产方向

(1) 家禽孵化

了解孵化场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握种蛋和鸡雏的选择标准和方法，并有效开展实施；
掌握孵化的生产工艺，能够制定孵化计划，开展孵化工作。

(2) 蛋鸡饲养管理

了解蛋鸡和蛋种鸡舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握蛋鸡和蛋种鸡的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(3) 肉鸡饲养管理

了解肉鸡和肉种鸡舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握肉鸡和肉种鸡的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(4) 水禽饲养管理

了解水禽和水禽舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握水禽生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(5) 鸡场的防疫与疾病诊疗

了解鸡场常见疾病发生和传播规律，能够制定和实施全场防疫和生物安全措施；
了解鸡场常见疾病的发生机理，能够及时进行诊断和治疗。

3. 牛羊生产方向

(1) 奶牛管理

了解奶牛场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握奶牛的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；

掌握奶牛的繁育规律，能够开展人工授精等繁育工作；

了解奶牛场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

了解奶牛场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(2) 肉牛管理

了解肉牛场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握肉牛的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理，特别是针对架子牛进行选择 and 肥育；

了解肉牛场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

了解肉牛场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

(3) 羊管理

了解羊场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握不同类型羊的生物学特性和生产工艺，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；

了解羊场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；

了解羊场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

4. 其他动物生产方向

其他动物可包括经济动物、宠物和水生动物等，该方向作为少数学生的选择，学生可选择某一类动物生产企业进行企业实训，实训重点围绕动物的饲养管理与疾病防治等内容展开。

三、组织与管理

企业顶岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业顶岗实训计划。顶岗实训企业的安排，按照学院“有关要求遴选和安排。

企业顶岗实习的管理，按照学院相关规定，依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占 50%。评价和考核的具体执行，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

顶岗实习根据畜牧兽医系“双班双基地”“校企融通、复合精进”教学模式的安排，可在第 5 学期开设，其中顶岗实习为 10.0 学分。

六、其他

1. 本方案适用畜牧兽医及相关专业。

2. 编写人员：

执笔人：鄂禄祥、刘衍芬

参加人：王家平、李 崎、蔡吉光、曲 强、俞美子、刘正伟、刘立英、瞿健萍

审核人：赵希彦

附件 6 就业创业实践基本要求与实施方案

一、目标

- 1.了解畜牧兽医行业的岗位情况，明确学生自我的就业岗位和方向；
- 2.掌握就业岗位的职业能力，适应企业和岗位的要求，能够胜任就业岗位的任务。
- 3.掌握创业实践的综合能力，能够根据自我职业生涯设计规划或实施创业。

二、内容和要求

就业实习按照专业面向的岗位，划分为 8 个方向。每个岗位的实习，依照企业文化需要、企业岗位的标准和要求进行，各方向实习内容和要求如下：

1. 猪生产与管理

- (1) 了解猪舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
- (2) 能够针对猪舍的环境，开展评价和调控；
- (3) 掌握猪的生物学特点，能够按照猪的不同时期要求，进行评价、选择、饲喂和管理；
- (4) 了解猪场常见疾病发生和传播规律，能够制定和实施全场防疫和生物安全措施；
- (5) 了解猪场常见疾病的发生机理，能够及时进行诊断和治疗；
- (6) 了解猪场的管理流程，掌握猪场的基本管理方法。

2. 禽生产与管理

- (1) 了解孵化场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
- (2) 掌握种蛋和鸡雏的选择标准和方法，并有效开展实施；
- (3) 掌握孵化的生产工艺，能够制定孵化计划，开展孵化工作；
- (4) 了解鸡舍的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
- (5) 掌握鸡的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
- (6) 了解鸡场常见疾病发生和传播规律，能够制定和实施全场防疫和生物安全措施；
- (7) 了解鸡场常见疾病的发生机理，能够及时进行诊断和治疗；
- (8) 了解鸡场的管理流程，掌握鸡场的基本管理方法。

3. 牛羊生产与管理

(1) 奶牛管理

了解奶牛场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握奶牛的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；
掌握奶牛的繁育规律，能够开展人工授精等繁育工作；
了解奶牛场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
了解奶牛场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护；
了解奶牛场的管理流程，掌握奶牛场的基本管理方法。

(2) 肉牛管理

了解肉牛场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；
掌握肉牛的生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理，特别是针对架子牛进行选择 and 肥育；
了解肉牛场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期要求，进行免疫和防疫；
了解肉牛场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护。

了解肉牛场的管理流程，掌握肉牛场的基本管理方法。

(3) 羊管理

了解羊场的规划与设计，能够熟练应用其设备设施；

掌握不同类型羊的生物学特性和生产工艺，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理；

了解羊场常见疾病发生和传播规律，能够针对不同时期，进行免疫和防疫；

了解羊场常见疾病的发生机理，能够对发生的疾病，及时进行处理和防护；

了解羊场的管理流程，掌握羊场的基本管理方法。

4. 其他动物生产与管理

其他动物可包括经济动物、宠物和水生动物等，该方向作为少数学生的选择，学生可选择某一类动物生产企业进行实习；实习重点围绕动物的饲养管理、疾病防治和管理等内容展开。

5. 饲料生产、营销与技术服务

了解企业饲料的生产工艺，能够对饲料和原料进行化验和分析；

了解饲料营销的方法，能够开展市场调研分析和饲料的营销工作；

围绕服务客户的需求，能够开展饲料方面的技术服务工作；

了解饲料企业生产和经营的规程，掌握饲料企业经营管理的办法。

6. 兽药营销与技术服务

了解企业兽药的生产程序，掌握兽药的药理和药性，并能灵活应用；

了解兽药营销的方法，能够开展市场调研分析和兽药的营销工作；

围绕服务客户的需求，能够开展兽药方面的技术服务工作；

了解兽药企业生产和经营的规程，掌握兽药企业经营管理的办法。

7. 畜禽门诊的疾病诊疗

了解常见畜禽药物的药理和药性，能够合理使用药物；

了解不同畜禽疾病发生的规律和特点，能够对疾病进行合理处置；

了解畜禽门诊的管理和工作程序，掌握门诊的经营管理方法。

8. 自主创业

了解畜牧兽医产业链运营基本环节；

能够选择某一产业链环节开展创业活动；

掌握创业基本环节和经营管理方法。

三、组织与管理

就业实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节。学生根据专业的岗位面向，通过毕业生“双选会”，确定就业实习企业和岗位。就业实习企业的安排，按照学院的有关要求组织。自主创业按照学院有关规定实施。

就业实习的管理，按照学院《企业顶岗实习管理办法》，施行“校企共管，以企业管理为核心”的方式，对学生进行全程指导和管理。

四、评价与考核

就业实习期间的评价和考核，采取“以企业评价为主，学校为辅”的模式进行，评价比重为学校占 30%，企业占 70%。

期间，具体的评价和考核，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

就业实习根据“二元三体系”人才培养模式的安排，在第6学期开设；本阶段时间为一个学期，学分为22.5学分。

六、其他

1. 本方案适用畜牧兽医及相关专业。

2. 编写人员：

执笔人：鄂禄祥、刘衍芬

参加人：王家平、李 崎、曲 强、俞美子、刘正伟、刘立英、瞿健萍、蔡吉光

审核人：赵希彦

附件7 公共选修课程目录

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|-----------|----|-----|
| 1 | 音乐欣赏 | 32 | 2.0 |
| 2 | 书法讲座 | 32 | 2.0 |
| 3 | 美术欣赏 | 32 | 2.0 |
| 4 | 美学讲座 | 32 | 2.0 |
| 5 | 摄影 | 32 | 2.0 |
| 6 | 摄影技术与后期处理 | 32 | 2.0 |
| 7 | 新媒体应用技术 | 32 | 2.0 |
| 8 | 军训与国防教育 | 32 | 2.0 |
| 9 | 中西文化比较 | 32 | 2.0 |
| 10 | 中华商业文化 | 32 | 2.0 |
| 11 | 中国近现代史 | 32 | 2.0 |
| 12 | 改革开放史 | 32 | 2.0 |
| 13 | 以案说法 | 32 | 2.0 |
| 14 | 公共关系 | 32 | 2.0 |
| 15 | 礼仪与社交 | 32 | 2.0 |
| 16 | 现代礼仪 | 32 | 2.0 |
| 17 | 演讲 | 32 | 2.0 |
| 18 | 文学欣赏 | 32 | 2.0 |
| 19 | 诗词欣赏 | 32 | 2.0 |
| 20 | 四大名著鉴赏 | 32 | 2.0 |
| 21 | 儒学与生活 | 32 | 2.0 |
| 22 | 天文知识讲座 | 32 | 2.0 |
| 23 | 自然奇观赏析 | 32 | 2.0 |
| 24 | 行动成功讲座 | 32 | 2.0 |

续表

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|------------------|----|-----|
| 25 | 创业起步 | 32 | 2.0 |
| 26 | 创业管理 | 32 | 2.0 |
| 27 | 创业精神与实践 | 32 | 2.0 |
| 28 | 创新教育基础与实践 | 32 | 2.0 |
| 29 | 水果营养与健康 | 32 | 2.0 |
| 30 | 营养与保健 | 32 | 2.0 |
| 31 | 运动与健康 | 32 | 2.0 |
| 32 | 劳动合同法专题讲座 | 32 | 2.0 |
| 33 | 汽车驾驶与交通安全 | 32 | 2.0 |
| 34 | 防灾与自救 | 32 | 2.0 |
| 35 | 名犬鉴赏 | 32 | 2.0 |
| 36 | 盆景欣赏与制作 | 32 | 2.0 |
| 37 | 果品文化与休闲 | 32 | 2.0 |
| 38 | 昆虫文化 | 32 | 2.0 |
| 39 | 农业生态与环境保护 | 32 | 2.0 |
| 40 | 南果北移设施观光栽培 | 32 | 2.0 |
| 41 | 农产品经纪人与农民专业合作社实务 | 32 | 2.0 |
| 42 | 农资市场营销 | 32 | 2.0 |
| 43 | 高尔夫运动技术 | 32 | 2.0 |
| 44 | 太极拳 | 32 | 2.0 |
| 45 | 导游 | 32 | 2.0 |
| 46 | 情商学概论 | 32 | 2.0 |
| 47 | 人际交往心理学 | 32 | 2.0 |
| 48 | 心理健康教育 | 32 | 2.0 |
| 49 | 消费心理学 | 32 | 2.0 |
| 50 | 大学生 KAB 创业基础 | 32 | 2.0 |
| 51 | 大学生科学就业成功素质训练 | 32 | 2.0 |
| 52 | 社交与求职 | 32 | 2.0 |
| 53 | 大学生职业生涯规划 | 32 | 2.0 |
| 54 | 职业发展与就业指导 | 32 | 2.0 |
| 55 | 就业与创业 | 32 | 2.0 |
| 56 | 就业创业素质训练 | 32 | 2.0 |
| 57 | 创业精神与实践 | 32 | 2.0 |
| 58 | 创新教育基础与实践 | 32 | 2.0 |

续表

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|--------------------------|----|-----|
| 59 | 农业科技文章写作 | 32 | 2.0 |
| 60 | 应用写作 | 32 | 2.0 |
| 61 | 应用数学 | 32 | 2.0 |
| 62 | 英语 | 32 | 2.0 |
| 63 | 英语口语 | 32 | 2.0 |
| 64 | 日语 | 32 | 2.0 |
| 65 | 交际日语 | 32 | 2.0 |
| 66 | 韩语 | 32 | 2.0 |
| 67 | 书法鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 68 | 音乐鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 69 | 美术鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 70 | 影视鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 71 | 《论语》导读 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 72 | 大学生创新基础 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 73 | 中华民族精神 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 74 | 古典诗词鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 75 | 中国历史人文地理 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 76 | 国学智慧 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 77 | 唐诗经典与中国文化传统 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 78 | 生命安全与救助 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 79 | 中国近现代史纲要 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 80 | 马克思主义基本原理 (概论) (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |

附件 8

《2019 级动物医学专业人才培养方案》编写人员名单

执笔人：刘正伟

参与人：刘立英、钱景富、曹 晶、范俊娟、贾富勃、贺永明
 吉尚雷、孟令楠、路卫星、梁德洁、姜 龙、庄 岩

审核人：鄂禄祥、刘衍芬

Ⅲ 2019 级动物药学专业人才培养方案

(专业代码:510303)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见（国办发〔2017〕95号）》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）》教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成〔2015〕6号）》《辽宁教育现代化2035》《辽宁加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，结合辽宁省职教改革现状及行业发展需求，依据畜牧兽医专业群培养高端技术技能型人才的目标，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，积极探索和构建畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养体系（见图1），形成面向整个专业群的“平台层、基础层、专业层和发展层”四层联动；按照“多元多向、高端融通”策略，促进“基于产业链和高端环节的专业”互通互选。

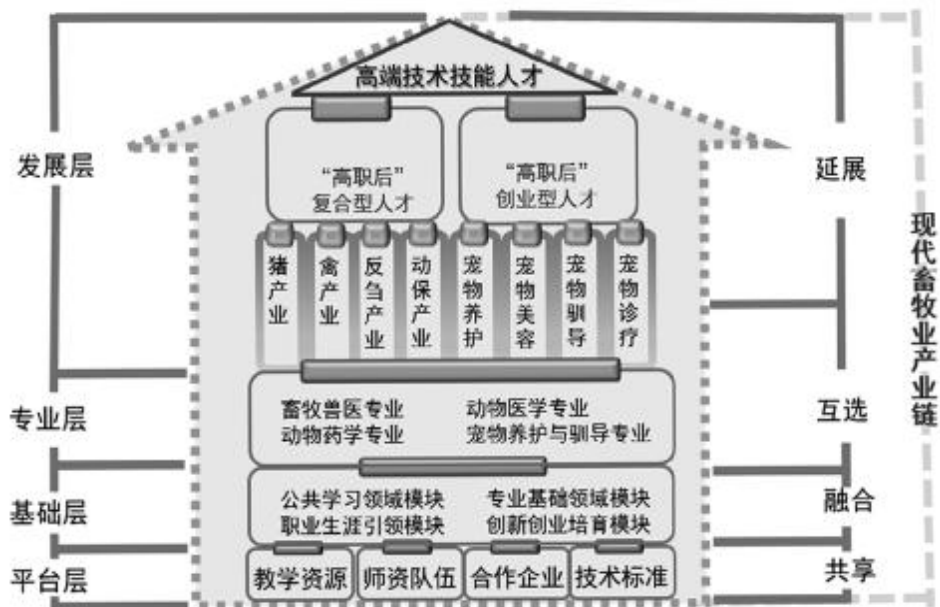


图1 畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养体系

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有良好职业道德，具备一定的创新意识、创新精神和创业能力，具有畜牧兽医行业应聘岗位所必需的专业知识和实践技能、适应动保企业生产、检验、管理、销售及技术服务等岗位工作需要的“德技并修”的高素质技术技能型人才。

3.2 培养规格

3.2.1 素质

- ①具有正确的世界观、人生观、价值观；具有良好的职业道德和职业素养。
- ②具有较好的对新的技能与知识的学习能力。
- ③吃苦耐劳、工作细心、认真。
- ④具有通过查阅各种技术资料、生产记录，分析解决实际生产中出现的技术问题的能力。
- ⑤熟悉安全生产规范、操作规程及环保基本要求。

3.2.2 知识

动物药学专业主要培养适应动保企业生产、检验、管理、销售及技术服务等岗位工作需要的“德技并修”的高素质技术技能型人才。必需具备的相关的知识包括：

- ①现代化信息技术。
- ②化学知识。
- ③动物解剖生理知识。
- ④微生物与免疫知识。
- ⑤病理剖检知识。

- ⑥动物疾病防治知识。
- ⑦药理知识、中药知识。
- ⑧家畜家禽的养殖知识。
- ⑨兽药生产知识、疫苗生产知识。
- ⑩药品检验知识和营销知识等。

3.2.3 能力

- ①具备畜禽解剖的基本操作技能。
- ②具备微生物检验基本操作技能。
- ③具备兽药粉散剂、片剂、口服液、注射剂制备的操作技能。
- ④具备活疫苗、灭活疫苗制备操作技能。
- ⑤具备兽药及生物制品检验的基本技能。
- ⑥具备畜禽临床一般诊断基本操作技能。
- ⑦具备动物疾病诊断和防治的能力。
- ⑧具备合理使用临床常用兽药及兽用生物制品的能力。
- ⑨具备兽药及生物制品销售的基本技能。

4 职业面向及核心任务、能力

4.1 职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业 类别 (代码) | 主要岗位类别 (或技术领域) | 次要岗位类别 (或技术领域) | 职业资格证书 或技能等级 证书举例 |
|---|--|--|---|---|--|---|
| 2 专业技术人员 5 农林牧渔业生产及辅助人员 6 生产制造及有关人员 | 2-03 农业技术人员 5-05 农林牧渔业生产辅助人员 6-12 医药制造人员 | 2-03-06 兽医兽药技术人员 5-05-02 动植物疫病防治员 6-12-03 药物制剂人员 6-12-04 兽用药品制造人员 6-12-05 生物药品制造人员 | 2-03-06-02 兽药技术人员 5-05-02-03 动物疫病防治员 5-05-02-04 动物检疫检验员 6-12-03-00 药物制剂工 6-12-04-00 兽药制造工 6-12-05-03 疫苗制品工 | 兽药技术人员 动物疫病防治员 动物检疫检验员 药物制剂工 兽药制造工 疫苗制品工 | 兽医 兽药检验化验员 家畜饲养员 内勤岗位 教辅岗位 技术推广 卫生保健岗位 | 兽医 动物疫病防治员 动物检验检验员 兽医化验员 国家执业兽医师 药物制剂工 兽药制造工 疫苗制品工 |

4.2 核心任务、能力

岗位核心任务与能力对应表

| 岗位名称 (主要/次要) | 岗位核心任务 | 岗位需求能力模块和需求水平* | | | | | |
|-----------------|--|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 兽药 研发 | 生产 管理 | 质量 检验 | 兽药 营销 | 兽药 应用 | 疾病 诊治 |
| 生产管理 | 1.注射剂制备 2.粉散剂制备 3.颗粒剂制备 4.活疫苗制备 5.灭活疫苗制备 6.岗位规范操作流程 | C | A | B | O | C | C |
| 质量检验 | 1.中药显微鉴别 2.中药薄层色谱鉴别 3.高效液相色谱法测含量 4.紫外分光光度法鉴别及测含量 5.微生物检定操作 6.抗生素效价、微生态活菌数测定 7.水分测定 8.熔点测定 9.旋光测定 10.原始检验记录的填写 | A | A | A | C | B | C |
| 兽药营销 | 1.开发市场,建立和维护客户网络 2.管理市场,维护市场体系 3.传达和落实企业销售政策 4.指导客户合理使用企业产品 5.推广公司的品牌和文化 | O | C | C | A | A | B |
| 技术服务 | 1.熟练掌握药物作用机理 2.熟练掌握药物使用方法和技巧 3.准确诊断畜禽疾病 4.辩证的根据临床合理用药 5.熟练掌握生物安全知识 | C | C | C | B | A | A |

*: 需求水平的强弱, 分别由A(强)、B(一般)、C(弱)表示; O表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

| 项目 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | 合计 (周) |
|-----------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 毕业教育 及论文答辩 | |
| 各学期起止日期 | 2019.9.2- 2020.1.10 | 2020.3.2- 2020.7.17 | 2020.8.31- 2021.1.8 | 2021.3.1- 2021.7.16 | 2021.8.30- 2022.1.7 | 2022.1.8- 2022.6.15 | 2022.6.16- 2022.6.30 | |
| 各学期周数 | 19.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 19.0 | 22.5 | 2.0 | 122.5 |
| 各学期假期起止日期 | 2020.1.11- 2020.3.1 | 2020.7.18- 2020.8.30 | 2021.1.9- 2021.2.28 | 2021.7.17- 2021.8.29 | | | | |
| 寒暑假 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | | 26.0 |

5.2 教学过程及时间分配

| 项目 | 学 期 | | | | | | 合计 (周) |
|---------|-------|------|------|-------|-------|---------|-----------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| 入学教育 | 1.0 | | | | | | 1.0 |
| 军训与国防教育 | 2.0 | | | | | | 2.0 |
| 校内教学周 | 11.0 | 16.5 | 15.0 | 16.5 | | | 59.0 |
| 专业典型项目 | 2.0 | | | | | | 2.0 |
| 专业技能项目 | 1.0 | 1.0 | 2.0 | 1.0 | | | 5.0 |
| 专业综合项目 | | | 1.0 | 1.0 | | | 2.0 |
| 专业创新项目 | | | | (2.0) | | | (2.0) |
| 企业体验实习 | (2.0) | | | | | | (2.0) |
| 企业主修课 | | | | | | | (12.0) |
| 企业跟岗实习 | | | | | 9.0 | | 9.0 |
| 企业顶岗实习 | | | | | 10.0 | | 10.0 |
| 就业创业实践 | | | | | | 22.5 | 22.5 |
| 毕业教育 | | | | | | 2.0 | 2.0 |
| 毕业论文答辩 | | | | | (2.0) | 或 (2.0) | (2.0) |
| 劳 动 | | 1.0 | | | | | 1.0 |
| 机动周 | 1.0 | 0.5 | 1.0 | 0.5 | | | 3.0 |
| 考 试 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | | | 4.0 |
| 寒暑假 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | 26.0 |
| 总 计 | 26.0 | 26.0 | 27.0 | 26.0 | 19.0 | 24.5 | 148.5 |

注：①“校内教学周”是指除实习、项目等以周以外的有效教学周数。

②劳动周安排：牧医、农业装备工程、食品药品、智慧农业系各专业安排在第二学期，农艺、农业经济管理、园林、朋朋宠物科技学院各专业安排在第三学期，时间为1.0周。

5.3 学习领域教学安排表

| | 课程名称 | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | |
|------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|------|------------|-----------------|------|------|----|---|--|--|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | 11.0 | 16.5 | 15.0 | 16.5 | | | | | |
| 公共学习领域 | 军训国防教育 | 军训 | 2019020401 | 2.0周 | 理实一体 | | 2.0 | ※ | | | | | | | |
| | | 军事理论课 | 2019020402 | 36 | 36 | | 2.0 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | | |
| | 思想道德系列 | | 2019020403 | 128 | 112 | 16 | 8.0 | 40+8(※) | 64 | 8(※) | | | | | |
| | 身心健康系列 | 体育 | 2019020404 | 112 | 理实一体 | | 7.0 | 32 | 32 | ※ | ※ | | | | |
| | | 大学生健康教育 | 2019020405 | 40 | 40 | | 2.5 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | | |
| | 职业发展与就业指导 | | 2019020406 | 32 | 32 | | 2.0 | 16 | | | 16 | | | | |
| | 基础知识系列 | 专业英语 | 2019020407 | 48 | 48 | | 3.0 | | 48 | | | | | | |
| | | ★畜牧业信息化技术 | 2019020408 | 48 | 理实一体(实践学时数) | | 25 | 40 | | | | | | | |
| | | 专业基础化学 | 2019020409 | 48 | | | 3.0 | | 48 | | | | | | |
| | 人文类公共选修课* | | 2019020410 | 96 | 96 | | 6.0 | | 96 | | | | | | |
| | 大学生创业基础 | | 2019020411 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | | | |
| | 创新创业学分 | | 2019020412 | | | | 4.0 | 参与科研、生产实践或自主创业等 | | | | | | | |
| | 小计 | | | | | | 44.0 | | | | | | | | |
| | 专业学习领域 | 必修 | 动物解剖生理▲ | 2019020413 | 72 | 36 | 36 | 4.5 | 72 | | | | | | |
| | | | ★动物微生物与免疫▲ | 2019020414 | 64 | 40 | 24 | 4.0 | 64 | | | | | | |
| | | | 动物生物化学 | 2019020415 | 48 | 38 | 10 | 3.0 | | 48 | | | | | |
| | | | 动物病理 | 2019020416 | 40 | 30 | 10 | 2.5 | | 40 | | | | | |
| | | | ★兽药制剂技术▲ | 2019020417 | 64 | 36 | 28 | 4.0 | | 64 | | | | | |
| | | | 动物药品检验▲ | 2019020418 | 64 | 36 | 28 | 4.0 | | | 64 | | | | |
| ★兽用生物制品制备▲ | | | 2019020419 | 64 | 36 | 28 | 4.0 | | | 64 | | | | | |
| 动物药理▲ | | | 2019020420 | 64 | 48 | 16 | 4.0 | | | 64 | | | | | |
| ★兽药企业经营管理 | | | 2019020421 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | | | 32 | | | | | |
| ★中兽药应用技术▲ | | | 2019020422 | 64 | 40 | 24 | 4.0 | | | | 64 | | | | |
| ★动物疫病防治▲ | | | 2019020423 | 64 | 48 | 16 | 4.0 | | | | 64 | | | | |
| 动物普通病防治▲ | | | 2019020424 | 48 | 36 | 12 | 3.0 | | | | 48 | | | | |
| 兽药营销★ | | | 2019020425 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | | | | 32 | | | | |
| 天然药物提取技术 | | | 2019020426 | 40 | 24 | 16 | 2.5 | | | | 40 | | | | |
| 小计 | | | | | | 44.5 | | | | | | | | | |
| 选修/选学6学分 | 兽药临床案例分析 | 2019020427 | 32 | | | 2.0 | | | | | | | | | |
| | GMP应用基础 | 2019020428 | 32 | | | 2.0 | | | | | | | | | |
| | 兽医毒理 | 2019020429 | 32 | | | 2.0 | | | | ※ | | | | | |
| | 制药设备 | 2019020430 | 32 | | | 2.0 | | | | | | | | | |
| | 动物检疫检验 | 2019020431 | 32 | | | 2.0 | | | | | | | | | |
| | 动物营养与饲料 | 2019020432 | 32 | | | 2.0 | | | | | | | | | |
| | 小计 | | | | | | 6.0 | | | | | | | | |

续表

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|------------|------------|---------|---------|---------|-------------------|-------|-------|-------|---------|--------|---|---------|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | 11.0 | 16.5 | 15.0 | 16.5 | | | | | |
| 课程 体系 | 拓展 学习 领域 / 选学 6 学分 | 畜牧兽医法规 | 2019020433 | 32 | | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 生物安全 | 2019020434 | 32 | | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 宠物疾病防治 | 2019020435 | 32 | | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 牛生产 | 2019020436 | 32 | | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | ★猪生产 | 2019020437 | 32 | | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | ★禽生产 | 2019020438 | 32 | | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | | 6.0 | | | | | | | | |
| 项目 体系 | 专业 典型 项目 | 专业典型项目 | 2019020439 | 2.0 周 | | 2.0 周 | 4.0 | 2.0 周 | | | | | | | |
| | 专业 技能 项目 | 微生物培养与检测 | 2019020440 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | 1.0 周 | | | | | | | |
| | | 兽药制剂生产 | 2019020441 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | 1.0 周 | | | | | | |
| | | 兽用疫苗生产 | 2019020442 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | | |
| | | 药物配伍与用药 | 2019020443 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | | |
| | | 中草药识别及配伍 | 2019020444 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | |
| | 专业 综合 项目 | 兽药产品检验 | 2019020445 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | | |
| | | 动物疫病的诊断与防治 | 201902046 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | |
| | | 专业创新(创业)项目 | 201902047 | | | | (4.0) | | | | (2.0 周) | | | | |
| | | 毕业论文 | 201902048 | (2.0 周) | | (2.0 周) | (4.0) | | | | | ※ | ※ | (2.0 周) | |
| | 小计 | | | | | 18.0 | | | | | | | | | |
| 企业 实践 体系 | 企业体验实习 | 201902049 | (2.0 周) | | (2.0 周) | (2.0) | | | | | | | | | |
| | 企业主修课 | 201902050 | | | | (12.0) | 结合企业体验实习、企业跟岗实习开展 | | | | | | | | |
| | 企业跟岗实习 | 201902051 | 9.0 周 | | 9.0 周 | 9.0 | | | | | | 9.0 周 | | | |
| | 企业顶岗实习 | 201902052 | 10.0 周 | | 10.0 周 | 10.0 | | | | | | 10.0 周 | | | |
| | 就业创业实践 | 201902053 | 22.5 周 | | 22.5 周 | 22.5 | | | | | | | | 22.5 周 | |
| | 小计 | | | | | 41.5 | | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | | 160 | 264 | 384 | 328 | 360 | | | | | |
| 周学时 | | | | | | | 24 | 23 | 22 | 22 | | | | | |

- 注：1. 理实一体化课程，须标注实践（实验）学时。
2. 人文类公共选修课应至少选修2学分的公共艺术类课程。
3. 实习实践项目类按每周2学分折算。
4. ※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。
5. 除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。
6. “▲”标记课程为专业核心课程。★标记课程为“双创”课程。

6 入学要求与修业年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

修业年限：全日制 3 年。

7 毕业要求

(1) 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标。

(2) 按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域 44.0 学分，专业学习领域 50.5 学分，拓展学习领域 6.0 学分，项目体系 18 学分，企业实践体系 41.5 学分，专业最低学分要求 160 学分。

8 实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

8.1 师资队伍

本专业要求具有相对稳定、水平较高的“双师型”师资队伍，所有任课教师应具备本科以上学历专业的学历，本专业教师全部为研究生学历以上学历。主讲教师应具有中级以上专业技术职务，专业教师中至少 7 人具有高级专业技术职务，80%以上教师符合“双师”素质要求，专业教师中需有执业兽医师职业资格及具有相应职业资格鉴定的考评员。

来自行业企业的兼职教师不少于专业技能课教师的 50%，兼职教师应为动保行业的技术骨干或管理人员，一般应具备 3 年以上的企业工作经历。

本专业教师要求具有高职教育理念，适应高职教育发展的要求。熟悉职业标准要求，熟悉授课对象的基础和特点，能够充分利用各种教学资源 and 现代化教学手段，运用多种教学方法，注重学生职业能力的培养。

8.2 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

本专业需要有现代化教学设备，多媒体教室、信息网络教学资源，有与行业发展相对接的动物疾病诊疗设备等。

8.3 教学资源

本专业需要有现代化教学设备，多媒体教室、信息网络教学资源，有与行业发展相对接的动物疾病诊疗设备等。

实验室：要求有能满足相关课程的实验教学需要的解剖生理实验室、基础化学实验室、生物化学实验室、微生物实验室、普通病实验室、病理药理实验室、临床化验实验室、传染病实验室、药理药检实训室、中兽药实训室等。

实训室：要求有满足教学实习需要的计算机操作实训室、解剖实训室、动物疫病检测实训室、临床诊疗实训室、大动物实训室。

校内实训基地：要求有能同时满足教学需要和对外服务的动物医院。基地内设备先进，技术规

范，与行业企业对接，能提供动物养殖、动物疾病防治等工作的真实工作环境。

校外实训基地：校外实训基地应包括动物医院、养殖场、生物制品场及兽药生产及经营企业。要求每个企业具有先进的设备、管理规范，有至少能够同时接纳 5 名实习生的能力。学校应与校外实训基地签订合作协议，内容包括对顶岗实习期间学生的管理、指导、补贴、保险、考核等。

8.4 教学方法

根据课程特点采取灵活而实用的教学方法，实践性强的课程建议采取“教、学、做”一体化的方法。理论教学内容建议采用案例式、讨论式教学，激励学生掌握扎实的专业基础知识。推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性，同时将素质教育与创业教育融入整个教学过程中。教学手段多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像、图片、动画等直观教学元素在多媒体课件中的应用，充分利用网络教学资源。充分实现以学生为主体的理念，通过现场教学、课堂讨论、案例分析、课堂思考总结等教学组织形式提高学生的主动性和积极性。

8.5 教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

8.6 质量管理

建立健全院校（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

附件 1 学习领域课程简介

| | |
|--|-------------------|
| 学习领域 1：公共学习领域 | 第一~六学期 参考学分：44 学分 |
| 学习目标 学习目标 ①能够树立正确的人生观、价值观。 ②能够正确认识和分析当前形势。 ③能够运用基本政治理论分析现实问题。 ④遵守基本的法律法规。 ⑤能够通过自身锻炼保持身心健康。 | |
| 学习内容 ①思想道德系列。 ②身心健康系列。 ③就业创业系列。 ④基础知识系列。 ⑤人文类选修。 | |
| 学习领域 2：动物解剖生理 | 第一学期 参考学时：72 学时 |
| 学习目标 ①能正确分析检测的常规生化指标。 | |

续表

| | |
|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ②会分析常规生化指标形成的原因。 ③会进行动物的基本解剖。 ④能在动物体表准确定位各脏器的解剖部位。 ⑤能描述动物各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑥能正确分析检测的常规生理指标。 | |
| <p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①动物的基本组织。 ②运动系统和被皮系统的组成和机能。 ③消化系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ④呼吸系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑤泌尿生殖系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑥心血管系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑦神经系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ⑧免疫系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 | |
| 学习领域 3: 动物微生物与免疫 | 第一学期 参考学时: 64 学时 |
| <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能够进行细菌的形态和基本构造的检查及主要病原细菌的检查。 ②能够进行病毒的增殖培养及常见动物病毒的检查。 ③能够进行其他病原微生物的检查。 ④能够利用外界因素对微生物进行灭菌和菌种驯化。 ⑤能够在生产中利用机体的非特异性免疫系统。 ⑥能够在生产中利用机体的特异性免疫系统。 ⑦能够对变态反应进行防治。 ⑧能够进行常用的血清学试验操作。 ⑨能够利用有益微生物进行生产 | |
| <p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①细菌、病毒及其他微生物。 ②微生物与外界环境。 ③传染与免疫。 ④非特异性免疫与特异性免疫。 ⑤变态反应及血清学试验。 ⑥微生物的其他应用。 | |
| 学习领域 4: 动物生物化学 | 第二学期 参考学时: 48 学时 |
| <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①懂得各种动物生化指标的检测方法。 ②正确分析所检测的馋鬼生化指标。 ③会运用生化知识来说明动物临床疫病情况。 | |
| <p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①酶的作用、命名、分类。 ②维生素的概念和生理作。 ③生物氧化。 ④糖、蛋白质、脂类的生理功能、代谢途径和生理意义。 ④酸碱平衡。 | |
| 学习领域 5: 动物病理 | 第二学期 参考学时: 40 学时 |
| <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①本课程主要学习畜禽的基本病理过程。 ②各器官系统的常见病变。 | |

续表

| | |
|---|------------------------|
| <p>学习内容</p> <p>①疾病的基本过程。</p> <p>②一般病理变化：炎症、发热、水肿、脱水及酸中毒、黄疸、败血症等。</p> <p>③心血管系统病变。</p> <p>④呼吸系统病变。</p> <p>⑤消化系统病变。</p> <p>⑥泌尿生殖系统的病变。</p> <p>⑦神经系统病变。</p> | |
| 学习领域 6：兽药制剂技术 | 第二学期 参考学时：64 学时 |
| <p>学习目标</p> <p>①熟练掌握药物制剂制备的基本操作。</p> <p>②熟练进行液体药剂制备。</p> <p>③会进行注射剂制备。</p> <p>④会进行散剂制备。</p> <p>⑤能制备颗粒剂及检查相关质量。</p> <p>⑥熟练掌握片剂制备的相关工艺及质量检查方法。</p> <p>⑦能够进行中药提取、分离纯化、浓缩干燥。</p> | |
| <p>学习内容</p> <p>①药物的粉碎、过筛、混合。</p> <p>②液体药物制剂的制备流程。</p> <p>③注射剂与输液剂的制备流程。</p> <p>④散剂的制备流程。</p> <p>⑤颗粒剂的制备流程。</p> <p>⑥片剂的制备流程。</p> <p>⑦中药提取工艺、分离纯化技术、浓缩干燥技术。</p> | |
| 学习领域 7：动物药品检验 | 第三学期 参考学时：64 学时 |
| <p>学习目标</p> <p>①会药品检验的基本操作。</p> <p>②能够测定药品的物理常数。</p> <p>③能够检查药品中的杂质项目。</p> <p>④能够进行粉散剂、颗粒剂、片剂的质量检验。</p> <p>⑤能够进行溶液剂、注射剂的质量检验。</p> | |
| <p>学习内容</p> <p>①相对密度测定法、旋光度测定法、折光率测定法、pH 值测定法。</p> <p>②氯化物检查方法、干燥失重、水分测定法。</p> <p>③崩解时限法、溶出度检查法。</p> <p>④澄明度检查方法、热原试验、无菌检查、薄层色谱鉴别方法。</p> <p>⑤碘量法、亚硝酸钠法。</p> <p>⑥紫外、原子吸收、液相、气相色谱法。</p> <p>⑦抗生素效价的测定方法、细菌内毒素测定方法。</p> | |
| 学习领域 8：兽用生物制品制备 | 第三学期 参考学时：64 学时 |
| <p>学习目标</p> <p>①熟悉生物制品的分类、作用、制造方法、贮存及其应用。</p> <p>②能够进行细菌性活疫苗和灭活疫苗的制造。</p> <p>③能够进行病毒性疫苗的组织培养和细胞培养。</p> <p>④熟悉常规血清学诊断方法。</p> <p>⑤能够进行治疗用生物制品的制备。</p> | |

续表

| | |
|---|--|
| <p>⑥会成品疫苗的检验。</p> <p>⑦熟悉常用设备的使用。</p> <p>⑧会使用各种疫苗。</p> | <p>学习内容</p> <p>①细菌性活疫苗生产。</p> <p>②病毒性禽胚活疫苗生产。</p> <p>③病毒性细胞活疫苗生产。</p> <p>④细菌性灭活疫苗生产。</p> <p>⑤病毒性禽胚灭活疫苗生产。</p> <p>⑥病毒性细胞灭活疫苗生产。</p> <p>⑦治疗用生物制品生产。</p> <p>⑧诊断用生物制品生产。</p> <p>⑨疫苗检验。</p> <p>⑩生物制品使用。</p> |
| <p>学习领域 9：动物药理</p> | <p>第三学期 参考学时：64 学时</p> |
| <p>学习目标</p> <p>①本课程主要学习药物对机体的作用与原理。</p> <p>②作用于各系统的常用药及新制剂的特点及应用。</p> <p>③会应用动物抗感染性药物、抗寄生虫药物及用于动物普通病药物治疗临床常发疾病。</p> <p>④会使用动物营养保健药物提高畜禽生产效益。</p> | <p>学习内容</p> <p>①药物机理和动物常用抗生素应用。</p> <p>②抗微生物药物应用。</p> <p>③抗寄生虫药物应用。</p> <p>④内脏系统药物应用。</p> <p>⑤神经系统药物应用。</p> <p>⑥解热镇痛抗炎药物及抗组胺药物应用。</p> <p>⑦特异性解毒药应用。</p> |
| <p>学习领域 10：兽药企业经营管理</p> | <p>第三学期 参考学时：32 学时</p> |
| <p>学习目标</p> <p>①本课程主要学习兽药企业经营与管理的一些基本知识。</p> <p>②掌握兽药企业经营和销售的模式、企业经营与决策、企业财务管理等。</p> | <p>学习内容</p> <p>①兽药企业经济管理的基本理论和牧业企业管理的原理和方法。</p> <p>②兽药企业经营和销售的模式、企业经营与决策、企业财务管理等。</p> |
| <p>学习领域 11：中兽药应用技术</p> | <p>第四学期 参考学时：64 学时</p> |
| <p>学习目标</p> <p>①掌握中兽药的基本理论基础。</p> <p>②熟练进行各种中兽药的炮制。</p> <p>③能评估炮制后的饮片的质量。</p> <p>④能完成各种中兽药的用量的计算和用法的调整。</p> <p>⑤熟练进行要用植物形态的识别。</p> <p>⑥能进行药用植物标本的制作。</p> <p>⑦熟练进行常用中兽药饮片的实物辨认。</p> <p>⑧会使用中兽药做各种相应实验。</p> <p>⑨掌握常用中兽药方剂的应用（中医和西医）。</p> <p>⑩会使用各种中兽药进行方剂组方及使用中兽药方剂做各种相应实验。</p> | |

续表

| | |
|--|------------------------|
| <p>学习内容</p> <p>①中兽药基本理论知识。</p> <p>②掌握中兽药炮制的方法（传统和现代）。</p> <p>③中兽药的用量的计算和用法的调整。</p> <p>④中兽药的分类及其饮片。</p> <p>⑤常用中兽药的应用（中医和西医）。</p> <p>⑥常用中兽药方剂的应用（中医和西医的保健）。</p> | |
| 学习领域 12：动物疫病防治 | 第四学期 参考学时：64 学时 |
| <p>学习目标</p> <p>①熟悉疫病防制的任务、研究内容及疫病发展的一般规律。</p> <p>②熟悉传染病的传播、流行特点及综合防控措施。</p> <p>③会诊断及综合防制禽主要传染病。</p> <p>④会诊断及综合防制猪主要传染病。</p> <p>⑤会综合防制其它动物主要传染病。</p> <p>⑥能够诊断及防治动物寄生虫病。</p> | |
| <p>学习内容</p> <p>①动物传染病感染类型、流行过程及防控措施。</p> <p>②多种动物共患传染病诊断及防控措施。</p> <p>③猪传染病诊断及防控措施。</p> <p>④家禽传染病诊断及防控措施。</p> <p>⑤其它动物传染病诊断及防控措施。</p> <p>⑥动物寄生虫病诊断及防控措施。</p> <p>⑦猪主要寄生虫病诊断及防控措施。</p> <p>⑧家禽主要寄生虫病诊断及防控措施。</p> <p>⑨牛羊主要寄生虫病诊断及防控措施。</p> | |
| 学习领域 12：动物普通病防治 | 第四学期 考学时：48 学时 |
| <p>学习目标</p> <p>①会动物普通病的临床诊断。</p> <p>②能够进行动物普通病的实验室检验。</p> <p>③能够进行内科疾病的诊疗。</p> <p>④能够进行外科疾病的诊疗。</p> <p>⑤能够进行产科疾病的诊疗。</p> | |
| <p>学习内容</p> <p>①动物的接近与保定。</p> <p>②临床检查的基本方法与程序。</p> <p>③一般检查、系统检查。</p> <p>④实验室检验。</p> <p>⑤消化、呼吸、心血管、泌尿、神经等系统疾病的诊疗。</p> <p>⑥头、颈、腹部、四肢等外科常见病的诊疗。</p> <p>⑦怀孕期、分娩期、产后期疾病的诊疗。</p> <p>⑧生殖系统疾病的诊疗。</p> | |
| 学习领域 13：兽药营销 | 第四学期 参考学时：32 学时 |
| <p>学习目标</p> <p>①具备与客户进行谈判、交易的能力。</p> <p>②能够对客户进行管理，稳定区域内的客户群，对客户群进行分类管理。</p> <p>③能够开发新客户。</p> | |

续表

| | |
|--|---------------------------|
| ④具备对客户进行产品培训及技术培训的能力。 | |
| ⑤能够定期回访客户，处理客户对产品的反馈意见，及时上报公司。 | |
| 学习内容 ①沟通能力，团队协作能力。 ②组织管理能力。 ③营销技巧。 ④禽药营销。 ⑤猪药营销 ⑥疫苗的营销 | |
| 学习领域 14：天然药物提取 | 第四学期 参考学时：40 学时 |
| 学习目标： ①能够掌握药物提取的常用术语及药物化学成分的种类。 ②会使用渗漉、抽滤、精制、纯化、萃取、回流、醇沉、离心、煎煮、浸渍、浓缩及干燥等各种提取、分离及纯化方法及其设备。 ③能够进行代表性生物碱类成分的制备。 ④能够进行代表性黄酮类成分的制备。 ⑤能够进行代表性蒽醌类化合物的制备。 ⑥能够进行代表性皂苷类成分的制备。 ⑦能够进行代表性多糖类成分的制备。 | |
| 学习内容 ① 药物提取的常用术语。 ②药物化学成分的种类。 ③渗漉、抽滤、精制、纯化、萃取、回流、醇沉、离心、煎煮、浸渍、浓缩及干燥方法及设备使用。 ④生物碱类成分的制备。 ⑤黄酮类成分的制备。 ⑥蒽醌类化合物的制备。 ⑦皂苷类成分的制备。 ⑧多糖类成分的制备。 | |
| 学习领域 15：项目体系 | 第一～四学期 参考学时：288 学时 |
| 专业典型项目 | 第一学期 参考学时：32 学时 |
| 学习目标： 通过动物标本制作典型项目，指导学生按照教学六步法完成项目，让学生通过项目的设计、讨论、执行、总结等环节掌握项目的操作过程、具体方法，培养学生学习兴趣，掌握学习方法，最终达到让学生分析、解决实际问题的能力。 | |
| 学习内容： 学习项目信息收集的方法；信息加工、综合提升的方法；方案制定的方法；方案执行的方式、方法；问题的不足分析和改进的方法等。 | |
| 专业技能项目 | 第一～四学期 参考学时：80 学时 |
| 学习目标： 通过分析动物药专业就业岗位核心任务，提炼本专业所需要的专业技能项目 5 项，分别是：病原微生物检测、兽药制剂生产、兽用疫苗生产、药理配伍与用药、中草药识别及配伍。学生通过专业技能项目的学习，提升专业技能，强化职业能力。 | |
| 学习内容 专业技能项目1：微生物培养与检测 专业技能项目2：兽药制剂生产 专业技能项目3：兽用疫苗生产 专业技能项目4：药物配伍与用药 专业技能项目5：中草药识别及配伍 | |

续表

| |
|--|
| 专业技能项目 1: 微生物培养与检测 |
| <p>学习目标:</p> <p>①会培养、分离和鉴定病原细菌。 ②能根据细菌药物敏感性, 正确选择用药。 ③培养学生的生物安全意识。</p> |
| <p>学习技能:</p> <p>①培养基的制备技术。 ②细菌分离与培养技术。 ③细菌的鉴定技术。 ④废弃物处理技术。</p> |
| 专业技能项目 2: 兽药制剂生产 |
| <p>学习目标:</p> <p>①掌握兽药常用剂型制备方法。 ②掌握兽药制备环境要求。</p> |
| <p>学习技能:</p> <p>①会粉散剂制备及相关仪器设备使用。 ②会颗粒剂制备及相关仪器设备使用。 ③会口服液制备及相关仪器设备使用。</p> |
| 专业技能项目 3: 兽用疫苗生产 |
| <p>学习目标:</p> <p>①掌握兽用细菌类疫苗制备方法。 ②掌握兽用疫苗制备环境要求。</p> |
| <p>学习技能:</p> <p>①会细菌类疫苗制备及相关仪器设备使用。 ②会病毒组织疫苗制备及相关仪器设备使用。 ③会鸡胚成纤维细胞制备及相关培养液制备用。</p> |
| 专业技能项目 4: 药物配伍与用药 |
| <p>学习目标:</p> <p>①会根据药物的剂型, 选择药物的给药方式。 ②学会根据疾病, 制定合理的给药方案。 ③学会兽医临床常用药物的配伍。</p> |
| <p>学习技能:</p> <p>①各种给药方式。 ②药物配伍禁忌。 ③药敏试验。 ④发病动物剖检。 ⑤疾病诊断。</p> |
| 专业技能项目 5: 中草药识别及配伍 |
| <p>学习目标:</p> <p>①学会识别中草药标本。 ②掌握各种中草药的功效和使用方法。 ③掌握各种方剂的功效。 ④学会比较中药, 模拟组方配伍。</p> |

续表

| | |
|--|----------------------------|
| 学习技能： ①能独自鉴别中草药。 ②能独自运用中草药制定中药治疗、防的能力。 ③能独自提出中西药结合的能力。 ④熟练掌握中兽医防治技术、中兽医保健技术和中西兽医结合防控动物疾病技术。 | |
| 专业综合项目 | 第三 ~ 四学期 参考学时：32 学时 |
| 学习目标 通过分析动物药专业就业岗位核心任务，提炼本专业综合项目 2 项，分别是：兽药产品的检验、动物疾病的诊断与防治。学生通过专业综合项目的学习，提升专业技能，强化职业能力。并尝试结合专业创新项目进行“毕业论文设计”。 | |
| 学习内容 专业综合项目1：兽药产品的检验。 专业综合项目2：动物疾病的诊断与防治。 | |
| 专业综合项目 1：兽药产品的检验 | |
| 学习目标 ①会根据兽药产品类型正确选择检测项目。 ②能根据检测项目制定检测方案。 ③培养学生的责任意识和认真负责的精神。 | |
| 学习技能 ①培养基准备技术。 ②无菌接种技术。 ③检查结果的计算与判断技术。 ④检查记录的填写。 | |
| 专业综合项目 2：动物疾病的诊断与防治 | |
| 学习目标 ①掌握细菌类传染病实验室诊断方法与防控措施。 ②掌握病毒类传染病实验室诊断方法与防控措施。 ③掌握寄生虫类疾病实验室诊断方法与防控措施。 | |
| 学习技能 ①会常见细菌类传染病实验室诊断操作、结果判断及用药分析。 ②会常见病毒类传染病实验室诊断操作、结果判断及用药分析。 ③会寄生虫类疾病实验室诊断操作、结果判断及用药分析。 | |
| 专业创新项目 | 第四学期 参考学时：32 学时 |
| 学习目标 通过专业创新项目的实施，提高学生的创新意识，全面提升学生的综合素质和职业能力，并尝试结合专业创新项目进行“毕业论文设计”。 | |
| 学习内容 学生自定，教师协助。 | |

附件 2 专业调研分析报告

一、兽药行业发展现状

据中国兽药协会统计，2017 年全国 1644 家兽药生产企业，完成生产总值 522.45 亿元，产值年复合增长率为 3.68%；销售额 473.11 亿元，销售额年复合增长率为 3.36%；资产总额 2124.42 亿元，资产利润率 7.86%。由上述数据可看出，兽药产业整体规模逐步扩大，产值、销售额逐年增长。

1、企业规模

生药企业：94 家生药企业完成生产总值 144.74 亿元，销售额 133.64 亿元，毛利 84.32 亿元，资产总额 420.73 亿元，资产利润率 20.04%，固定资产 104.78 亿元，从业人员 2.18 万人；

化药企业：1550 家生药企业完成生产总值 377.71 亿元，销售额 339.47 亿元，毛利 82.59 亿元，资产总额 1703.69 亿元，资产利润率 4.85%，固定资产 574.77 亿元，从业人员 14.93 万人。

2、兽用生物制品产品的注册

2006-2017 年兽用生物制品注册产品共 366 个。

按使用动物：

禽类产品占 44%，猪类产品占 30%，羊类产品占 15%；按用途类别：预防类产品占 73%，诊断类产品占 23%，治疗类产品占 4%。

3、兽药产品批准文号现状

截止 2018 年 7 月底，兽药生产企业共有有效批准文号 81832 个，比去年同期减少 8706 个，下降 10.39%；中化药 79913 个，比去年减少 8799 个，下降 11.01%；生物制品 1919 个，比去年增加 93 个，增幅 5.09%。按照《中国兽药典》、兽药质量标准 2017 年版申报的文号，占中化药文号总量的 57.5%。

4、兽药产品质量标准现状

截止 2018 年 8 月，有效兽药标准共有 2738 个，其中化药 1013 个，中药 1217 个，生物制剂 508 个。2015 年版《中国兽药典》收载品种总计 1634 种。

5、国外兽药产业比较

2012-2017 年，我国兽药产业销售额年复合增长率为 3.36%。同期，全球兽药产业在不包括中国的情况下，销售额年复合增长率为 7.3%。我国兽药增长速度明显慢于国际兽药市场增长速度；全球兽药市场，化药所占份额最大，生物制品销售额占 30%，与我国情况类似；全球兽药市场中宠物用兽药所占份额较大，与我国的情况存在很大不同。

6、新药研发

按新药类别分：1987-2017 年农业部组织新药评审以来，研制成功并获得批准用于动物疫病诊断、预防、治疗的新兽药达到 1159 种。企业逐渐重视科技创新，纷纷设立专门研究机构，研发资金投入也逐年增加。

7、兽药电子追溯制度

做到顺向追踪，逆向溯源，对加强兽药管理、保障动物食品安全、提升政府智慧监管能力、规范企业生产经营行为、增强社会公众消费信心有助力作用。

二、兽药产业的积极变化

1、产业格局调整成效初步显现。企业主动调整生产品种，宠物、奶牛等要五百生产有所增多。利用区域特色原材料优势，从大众多产品向精、特色产品转移。出口企业日渐增多，“红榜”企业

市场认可度提升。

2、品牌优势产品渐现。具有自主知识产权的拳头产品市场竞争优势渐现。具有自我技术优势、“匠制”的老产品在市场竞争上显现出明显优势；生产工艺重大改进的品种日渐增多，疫苗悬浮、纯化工艺和佐剂，化药的处方筛选、进口辅料和包材的应用，新设备、新技术、新方法的应用日益增多；国内部分产品的内在质量（药效）可与国外进口产品相媲美。

3、非法添加初步遏制。监督抽检结果通报中重点监控企业的数量在下降，非法添加品种的数量也在减少。滥加有关成分、大复方的格局初步得到遏制。

4、技术创新体系基础初步确立。科研院所、企业各自发挥各自优势，整体创新技术有所提升；各企业发挥自我人才技术优势，改进原有产品生产技术；新设备购进应用提升生产技术；比对试验研究逐步深入，发现国内外辅料差异明显和原研药存在批间差异等不稳定现象。

三、存在的问题

1、产业结构不合理。目前我国兽药产业低水平重复建设现象严重，整个产业内总体产能利用率极低，处于 20%~40%的水平。

2、产品结构不合理。产品种类不丰富，品种同质化严重，文号闲置率较高，产品质量存在一定问题。

3、市场秩序不规范。违规现象时有发生，地方保护主义在一定范围内还存在，对辖区内制假售假企业处罚力度不够，政府招标采购强制免疫生物制品外地企业产品无法进入本地。

4、自主创新能力不强。研发不深入、目标不清晰，未结合自身技术、特点、设施设备优势等；研发成果与市场需求匹配度不高，一些新产品市场无需求，无法转化成产品，无法取得经济效益，科研单位与生存企业相比。研发产业结合度不佳；兽药研发、生产工艺水平有待提高。

四、行业对人才的需求

我国畜牧业是最早进行市场化改革的农业产业。改革开放 40 年来，畜牧业不断发展壮大、由弱变强，已经从传统的家庭副业发展成为农业农村经济的重要支柱产业之一，成为现代农业建设的排头兵，在满足肉蛋奶消费、促进农民增收、维护生态安全等方面发挥了不可替代的重要作用。

畜牧业生产水平不断提升，肉蛋奶等“菜篮子”产品市场供给得到了有效保障。目前我国饲养着全世界 1/2 的猪、1/3 的家禽、1/5 的羊、1/11 的牛，畜牧业生产规模居世界前列。

据相关数据统计：到 2018 年，全国生猪存栏 4.4 亿头、出栏 7 亿头，牛存栏 9038.7 万头，羊存栏 3 亿只；全国肉类、禽蛋和奶类产量分别为 8654.4 万吨、3096.3 万吨和 3148.6 万吨，肉类和禽蛋产量连续多年稳居世界第一位，奶类产量居世界第三位。

辽宁省已经成为全国畜牧业十大主产省之一，已成为全国畜产品的重要供给地，尤其近年来，南方部分省区的畜牧业，特别是生猪养殖产能向环境容量大的地区和玉米主产区转移。据相关信息，我省编制完成了十大畜禽产业发展指导意见，到 2020 年，省内畜牧业发展基本路径都已明确。2018 年，辽宁省人民政府办公厅又发布关于推进奶业振兴保障乳品质量安全的实施意见，辽宁省畜牧业的产业发展升级必然会推动动保行业的进一步发展。

在生活水平不断提高、食品安全问题日益突出的今天，人们的食品安全意识不断提高，对于食品安全问题关注度日益升温，因此对于在养殖中起着重要作用的疫苗、兽药更加关注。随着畜牧产业转型升级，规模化养殖程度不断提高，饲养环节显得尤为重要，也就是养殖业中所说的“养重于防、防重于治”，规模化养殖，特别是高密度养殖，必然提高畜禽疫病的传染几率，因此对于养

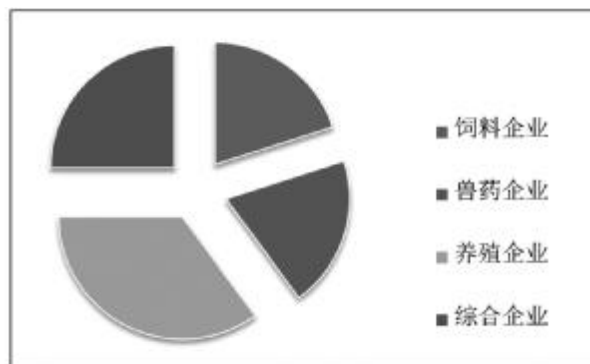
殖场防病能力提出更高的要求。

当前，随着监管和新的 GMP 管理规范越来越严格，现有很多生产企业需要面临很大投入改造，那么资金能力不强的必然会被淘汰。预计未来中国兽药生产企业将剩下大约在 500 家左右，经销企业也会大幅减少，这个市场很大，但会淘汰 70% 的生产企业，那么剩下的市场空白自然又是龙头和资本大展身手的黄金地带了。兽药市场从 2006 年 153 亿开始每年大幅递增，当时很多跨行的人纷纷眼红非得要进来分一块蛋糕吃，一直到 2013 年开始增长比例才逐步放缓，截止 2017 年已经达到了 470 亿。

但是进入 2018 年之后，非洲猪瘟席卷我国生猪养殖行业，对养殖业造成了重创，那么与之息息相关的兽药行业会受到波及。截止目前，非洲猪瘟导致我国生猪产能巨幅下滑，保守估计影响生猪存栏下降 50%。而这对很多以猪药为主的企业来说形成了致命打击。据业内估计，2019 年上半年 90% 的企业销量同比下降 50% 以上，由于销量大幅下降，部分企业已经被迫停产，加快了生产企业与经销商的淘汰。当前来看，非洲猪瘟加快淘汰兽药企业，其实这也是生猪行业的转型升级的必然症状。

近年来，辽宁省畜牧业虽然得到了大力的推动和发展，但与全国其他省份一样，同样面临着疫病和食品安全等多方面因素的影响。高致病性禽流感和非洲猪瘟等疫病的发生，唤起了卫生防疫体系的建设；目前我省现有行业工作人员不能够满足当前行业发展的需要，同时从业者学历结构偏低，特别是一线的工作人员，职业能力还满足不了要求，急需具有一定学历和职业能力的人员参与到这一体系中。

畜牧兽医企业近年蓬勃发展，规模化和集约化的格局逐渐形成；按照现有畜牧兽医类企业规模和数量情况，结合部分调查和统计，预测省畜牧兽医类相关人才需求量（不含畜产品加工类人员，该类企业需求量更大）可能超过 2.0 万人，主要人员需求结构如附图 1。



附图 1 辽宁省畜牧兽医类人才需求结构图

从各层次人才比较来看，高职高专在满足畜牧兽医人才需要上占有主导地位；但与人才需求的状况比较来看，畜牧兽医人才缺乏非常明显。尤其在“南猪北移、北蛋南运”的行业大背景要求下，养殖类企业需求人数明显呈现上升趋势。而且，随着畜牧兽医类企业的快速发展和管理水平的提升，人力资源的缺乏不仅仅是数量的问题，更重要在于具有良好职业素质和职业素养的高技能型

人才的有效培养和供应。

五、专业定位

教育部在 2019 年颁布的《国家职业教育改革实施方案》（职教二十条）提出，把发展高等教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式，使城乡新增劳动力更多接受高等教育。高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务。动物药专业是建立在动物医学和药学基础之上的新兴专业，在养殖业集约化生产、兽药标准化管理和动物性食品安全中的重要性日益凸显。兽药企业的产品研发能力和兽药的质量控制水平的提高，对动物药专业人才培养也提出了更高的要求。目前国内已有近 20 个高等院校设置了动物药专业，因为每所高校的学科专业基础条件不同，因此各高校专业内涵也不同。辽宁农业职业技术学院畜牧兽医系通过对多家兽药企业及兽用生物制品企业的调查，听取专业建设顾问的意见和建议，跟踪用人单位对毕业生的评价及征求毕业生本人的反馈意见等，采用职业分析方法，明确专业对应的就业岗位职责要求、具体任务等，进而确定专业的内涵和专业人才具备的知识、素质、能力结构。在此基础上确定若干专业学习领域、拓展学习领域和学习情境，并按照工艺流程和学生认知特点来序化专业学习领域，再由专业学习领域确定公共学习领域，进而构建二元三体系”教学模式相适应的专业课程体系。

表 1 专业面向的就业岗位分析

| 岗位 | | 应具备的能力 | 应具备的素质(态度) | 应学习的知识、技能 | 毕业后为适应此岗位工作，应学习的主要课程(或课程体系) |
|------|----------|--|-----------------------------|---|------------------------------|
| 生产岗位 | 化学药物制剂岗位 | 熟悉生产设备、设施的操作及维护保养。了解车间设计、工程平面布置以及化工生产易燃易爆的知识。 | 思维敏捷，分析能力强，表达能力强，善于沟通。 | 掌握制药设备操作；维护技术掌握水针剂制备技术；掌握粉针剂制备技术掌握散剂；片剂等固体制剂型制备技术；掌握注射用水制备技术。 | 兽药制剂技术、GMP 应用基础 |
| | 生物制品生产岗位 | 具备无菌操作能力、细菌培养能力、病毒培养能力、设备使用能力。 | 吃苦耐劳、责任心强、动手操作能力强 | 掌握菌苗的制造技术；掌握病毒活苗制造技术；掌握组织培养和细胞培养制造疫苗技术；掌握油乳剂灭活疫苗制备技术。 | 动物微生物、兽用生物制品制造、动物疫病防治、畜牧兽医法规 |
| | 中药制剂岗位 | 熟悉中药制剂工艺、设备及操作方法；精通 GMP；进行生产预算及成本控制管理；协调药品研发，药品质量管理；熟悉设备安全运行与企业环保工作。 | 富有创造性、主动性、踏实肯干的工作精神和团队协作能力。 | 掌握中药散剂制备技术；掌握中药提取加工技术；掌握中药注射液制备技术；掌握中药颗粒剂制备技术。 | 兽药制剂技术、中兽药、GMP 应用基础 |

续表

| 岗位 | 应具备的能力 | 应具备的素质(态度) | 应学习的知识、技能 | 毕业后为适应此岗位工作, 应学习的主要课程(或课程体系) |
|--------|---|---|--|---|
| 化验岗位 | 会常用化验仪器的使用、维护、保养, 能按操作标准、操作程序执行检验工作, 使产品质量得到有效保证。 | 不浮躁, 踏实, 接受能力快认真仔细、有责任心, 有高度的敬业精神和较强的组织管理协调能力。 | 掌握一定的化学分析测定和检验的方法。 掌握检测仪器的使用及维护技能; 掌握药品生物检测技术; 掌握药品的仪器检测技术; 掌握药品的化学测定技术; 掌握各种测定试液的配制技术。 | 应用化学、 动物药品检验、 兽药残留检测技术、 动物检疫检验 |
| 营销岗位 | 能进行常见动物疾病防制、兽药销售、疫苗应用。 | 乐观、积极向上、肯吃苦、扎实肯干、具有较强的语言表达能力、沟通能力、应变能力、判断能力、决策能力。 | 掌握营销方法与技巧; 掌握常见动物药品的功能与特点; 掌握营销管理艺术。 | 动物保健品营销、 兽药企业经营管理、 畜牧兽医法规、 动物营养与饲料、 动物药理 |
| 技术服务岗位 | 为动物的健康养殖提供可靠的技术服务: 包括疾病的诊断、合理的用药指导。 | 吃苦耐劳、自信坚强, 不断学习。 | 掌握动物养殖过程中出现的疾病诊断及提供合理的用药指导。包括疫病的基本诊断技术; 掌握常见动物营养代谢病与中毒病防治方法; 掌握常见动物传染病防治技术; 掌握常见动物寄生虫病防治技术。诊断疾病的提供科学合理的治疗方案, 保证健康养殖。 | 动物科学基础、 动物疫病防治、 动物普通病防治、 动物病理、 动物药理、 兽药临床合理应用 案例、 畜禽生产 |

附件3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表（程度系数满分5分）

| 重要程度 | 难易程度 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|--------------|---------------|-------------------------------------|------|------|
| 1. 化学药品生产及检验 | 1-1 液体制剂的生产 | 1-1-1 掌握液体制剂的相关知识 | 4 | 3 |
| | | 1-1-2 熟悉常用溶剂、稳定剂、乳剂和添加剂的性能 | 5 | 3 |
| | | 1-1-3 掌握液体制剂制备的原理 | 4 | 3 |
| | | 1-1-4 会选择应用溶剂、稳定剂、乳化剂 | 5 | 4 |
| | | 1-1-5 会代表性液体制剂的制备方法 | 5 | 4 |
| | | 1-1-6 能完成代表性液体制剂的检验 | 5 | 4 |
| | 1-2 粉散剂的生产 | 1-2-1 了解粉散剂及其制备的相关知识 | 3 | 3 |
| | | 1-2-2 掌握粉散剂固体制剂的生产工艺流程 | 4 | 3 |
| | | 1-2-3 能给出固体制剂生产过程中可能出现的问题的解决方案 | 5 | 4 |
| | | 1-2-4 会设计粉散剂的处方和制备工艺 | 5 | 4 |
| | | 1-2-5 会进行粉散剂制剂生产过程中的质量控制 | 5 | 4 |
| | | 1-2-6 能完成代表性粉散剂的检验 | 5 | 4 |
| | 1-3 颗粒剂的生产 | 1-2-7 掌握粉碎、筛分、混合、干燥的各种机械设备的操作，并能维护。 | 5 | 5 |
| | | 1-3-1 掌握颗粒剂及其制备的相关知识 | 4 | 3 |
| | | 1-3-2 掌握颗粒剂的生产工艺流程 | 5 | 4 |
| | | 1-3-3 能给出颗粒剂生产过程中可能出现的问题的解决方案 | 5 | 5 |
| | | 1-3-4 会设计颗粒剂的处方和制备工艺 | 5 | 4 |
| | | 1-3-5 会进行颗粒剂生产过程中的质量控制 | 5 | 5 |
| | | 1-3-6 能完成代表性颗粒剂的检验 | 5 | 4 |
| | 1-4 片剂的生产 | 1-3-7 掌握制备颗粒剂的机械设备的操作，并能维护 | 4 | 3 |
| | | 1-4-1 熟悉片剂及其制备的相关知识 | 5 | 3 |
| | | 1-4-2 掌握片剂制剂的生产工艺流程 | 4 | 3 |
| | | 1-4-3 能给出片剂等固体制剂生产过程中可能出现的问题的解决方案 | 5 | 5 |
| | | 1-4-4 会设计片剂的处方和制备工艺 | 5 | 5 |
| | | 1-4-5 会进行片剂生产过程中的质量控制 | 5 | 5 |
| | | 1-4-6 能完成代表性颗粒剂的检验 | 5 | 4 |
| | 1-5 检验 | 1-4-7 掌握压片的各种机械设备的操作，并能维护 | 5 | 4 |
| | | 1-5-1 液体制剂的检验 | 4 | 4 |
| | | 1-5-2 粉散剂的检验 | 3 | 4 |
| | | 1-5-3 颗粒剂的检验 | 4 | 4 |
| 2. 生物制品生产及检验 | 2-1 疫苗制备与质量检验 | 1-5-4 片剂的检验 | 4 | 4 |
| | | 2-1-1 掌握疫苗生产相关知识 | 5 | 5 |
| | | 2-1-2 掌握疫苗质量检验相关知识 | 5 | 5 |
| | | 2-1-3 会进行疫苗制备 | 5 | 5 |
| | | 2-1-4 会进行疫苗质量检验 | 5 | 5 |
| | | 2-1-5 了解疫苗相关的 GMP 要求 | 5 | 5 |

续表

| 重要程度 | 难易程度 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|---------|-------------------|----------------------------|------|------|
| | 2-2 诊断制品制备与质量检验 | 2-2-1 掌握诊断制品生产相关知识 | 4 | 5 |
| | | 2-2-2 掌握诊断制品质量检验相关知识 | 4 | 5 |
| | | 2-2-3 会进行诊断抗体的制备 | 4 | 4 |
| | | 2-2-4 会进行诊断抗体的质量检验 | 4 | 4 |
| | | 2-2-5 了解诊断原的制备与质量检验 | 4 | 4 |
| | | 2-2-5 了解诊断制品相关的 GMP 要求 | 4 | 5 |
| | 2-3 治疗制品制备与质量检验 | 2-3-1 掌握治疗制品生产检验相关知识 | 4 | 5 |
| | | 2-3-2 掌握治疗制品检验相关知识 | 4 | 5 |
| | | 2-3-3 会进行抗血清的制备 | 4 | 4 |
| | | 2-3-4 会进行抗血清的质量检验 | 4 | 4 |
| | | 2-3-5 会进行卵黄抗体的制备与质量检验 | 4 | 4 |
| | | 2-3-6 了解治疗制品相关的 GMP 要求 | 4 | 5 |
| 3 中兽药生产 | 3-1 中兽药炮制 | 3-1-1 掌握中兽药的基本理论基础 | 5 | 5 |
| | | 3-1-2 了解中兽药的采集、加工和储藏 | 3 | 3 |
| | | 3-1-3 掌握中兽药炮制的方法 (传统和现代) | 5 | 4 |
| | | 3-1-4 熟练进行各种中兽药的炮制 | 5 | 4 |
| | | 3-1-5 能评估炮制后的饮片的质量 | 4 | 5 |
| | | 3-3-6 能完成各种中兽药的用量的计算和用法的调整 | 5 | 5 |
| | 3-2 常用中兽药的识别与应用 | 3-2-1 了解常用中兽药的分类 | 5 | 3 |
| | | 3-2-2 熟练进行要用植物形态的识别 | 4 | 3 |
| | | 3-2-3 能进行药用植物标本的制作 | 3 | 3 |
| | | 3-2-4 熟练进行常用中兽药饮片的实物辨认 | 5 | 3 |
| | | 3-2-5 掌握常用中兽药的应用 (中医和西医) | 5 | 5 |
| | | 3-2-6 会使用中兽药做各种相应实验 | 5 | 3 |
| | 3-3 常用中兽药方剂的组方与应用 | 3-3-1 掌握常用中兽药方剂的相应知识 | 5 | 4 |
| | | 3-3-2 了解常用中兽药方剂的分类 | 3 | 3 |
| | | 3-3-3 掌握常用中兽药方剂的应用 (中医和西医) | 5 | 5 |
| | | 3-3-4 了解常用中兽药方剂的现代制备工艺 | 3 | 2 |
| | | 3-3-5 会使用各种中兽药进行方剂组方 | 5 | 5 |
| | | 3-3-6 会使用中兽药方剂做各种相应实验 | 5 | 4 |
| 4.销售 | 4-1 市场开发 | 4-1-1 人际交往能力 | 4 | 3 |
| | | 4-1-2 商务文件书写 | 4 | 3 |
| | | 4-1-3 专业学习能力 | 4 | 3 |
| | | 4-1-4 抗压能力 | 4 | 3 |
| | | 4-1-5 车辆驾驶 | 4 | 3 |
| | | 4-1-6 演讲能力 | 4 | 4 |
| | | 4-1-7 会议组织能力 | 4 | 3 |
| | 4-2 产品的销售及市场维护 | 4-2-1 养殖知识 (禽、猪、反刍动物) | 4 | 4 |
| | | 4-2-2 病理知识 | 4 | 4 |
| | | 4-2-3 药理知识 | 5 | 5 |
| | | 4-2-4 动物解剖知识 | | |

续表

| 重要程度 | 难易程度 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|------------------------|-------------|------------------------|------|------|
| 5.禽病技术服务 | 5-1 现场剖检 | 5-1-1 掌握家禽的解剖术式 | 5 | 5 |
| | | 5-1-2 掌握家禽正确的组织、器官形态 | 5 | 5 |
| | | 5-1-3 掌握不同疾病组织器官的病理变化 | 5 | 5 |
| | | 5-1-4 掌握辩证分析病理变化与疾病的关联 | 5 | 5 |
| | 5-2 病料采集 | 5-2-1 掌握病料采集的相关知识 | 4 | 5 |
| | | 5-2-2 掌握病料采集的正确方法 | 4 | 5 |
| | | 5-2-3 会进行准确的采集病料 | 4 | 4 |
| | | 5-2-4 会科学的保存病料 | 4 | 4 |
| | | 5-2-5 会送检病料 | 4 | 4 |
| | 5-3 免疫监督 | 5-3-1 正确制定免疫程序 | 4 | 5 |
| | | 5-3-2 掌握现场免疫的操作方法 | 4 | 5 |
| | | 5-3-3 会鉴别免疫的效果 | 4 | 4 |
| | | 5-3-4 会分析抗体检测结果 | 4 | 4 |
| | | 5-3-5 能指导监督免疫, 保证免疫效果 | 4 | 4 |
| | 5-4 防疫监督 | 5-4-1 了解现场防疫的原则、方法 | 5 | 5 |
| | | 5-4-2 监督现场防疫效果 | 5 | 4 |
| | 5-5 药物的合理应用 | 5-5-1 了解药物的分类及作用 | 5 | 4 |
| | | 5-5-2 掌握违禁药物的种类 | 5 | 4 |
| | | 5-5-3 合理应用药物进行预防 | 5 | 4 |
| | | 5-5-4 合理应用药物进行治疗 | 5 | 5 |
| 5-5-5 掌握药物的休药期, 控制药物残留 | | 5 | 4 | |
| 6.猪病技术服务 | 6-1 现场剖检 | 6-1-1 掌握家畜的解剖术式 | 5 | 5 |
| | | 6-1-2 掌握家畜正确的组织、器官形态 | 5 | 5 |
| | | 6-1-3 掌握不同疾病组织器官的病理变化 | 5 | 5 |
| | | 6-1-4 掌握辩证分析病理变化与疾病的关联 | 5 | 5 |
| | 6-2 病料采集 | 6-2-1 掌握病料采集的相关知识 | 4 | 5 |
| | | 6-2-2 掌握病料采集的正确方法 | 4 | 5 |
| | | 6-2-3 会进行准确的采集病料 | 4 | 4 |
| | | 6-2-4 会科学的保存病料 | 4 | 4 |
| | | 6-2-5 会送检病料 | 4 | 4 |
| | 6-3 免疫监督 | 6-3-1 正确制定免疫程序 | 4 | 5 |
| | | 6-3-2 掌握现场免疫的操作方法 | 4 | 5 |
| | | 6-3-3 会鉴别免疫的效果 | 4 | 4 |
| | | 6-3-4 会分析抗体检测结果 | 4 | 4 |
| | | 6-3-5 能指导监督免疫, 保证免疫效果 | 4 | 4 |
| | 6-4 防疫监督 | 6-4-1 了解现场防疫的原则、方法 | 5 | 5 |
| | | 6-4-2 监督现场防疫效果 | 5 | 4 |
| | 6-5 药物的合理应用 | 6-5-1 了解药物的分类及作用 | 5 | 4 |
| | | 6-5-2 掌握违禁药物的种类 | 5 | 4 |
| | | 6-5-3 合理应用药物进行预防 | 5 | 4 |
| | | 6-5-4 合理应用药物进行治疗 | 5 | 5 |
| 6-5-5 掌握药物的休药期, 控制药物残留 | | 5 | 4 | |

岗位、工作任务与课程联系表

| 岗位 (主要 / 次要) | 工作任务 (编码) | 课程体系内对应课程 | 项目体系内对应项目 | 企业必修课 |
|-----------------|---|---|---|------------|
| 牧场兽医 岗位 | 1-1,1-2,1-3,1-4,1-5, 1-6,1-7,2-1,2-2,2-3, 2-4,2-5,2-6,2-7,3-1, 3-2,3-3,3-4,3-5,3-6, 3-7,3-8,3-9,3-10, 3-11,3-12,3-13,3-14, 3-15,3-16,3-17 | 1.动物解剖生理 2.兽医微生物 3.动物临床诊疗技术 4.动物病理 5.动物药理 6.畜禽传染病 7.畜禽内科病 8.畜禽外产科病 9.畜禽寄生虫病 10.中草药应用技术 11.畜牧兽医法规 12.牧业企业管理 | 1.动物标本制作 2.动物微生物检测技术 3.动物内科病诊疗 4.动物寄生虫病检查技术 5.动物临床检查技术 6.动物病理解剖技术 7.动物开腹术与术后护理 8.畜牧场疫病防控 | 牧场兽医 |
| 动物疫病 防治岗位 | 1-1,1-2,1-3,1-4,1-5, 1-6,1-7,2-1, 2-2,2-3,2-4,2-5,2-6, 2-7,3-1,3-2,3-3,3-4, 3-5,3-6,3-7,3-8,3-9, 3-10,3-11,3-12,3-13, 3-14,3-15,3-16,3-17 | 1.动物解剖生理 2.兽医微生物 3.动物临床诊疗技术 4.动物病理 5.动物药理 6.畜禽传染病 7.畜禽内科病 8.畜禽外产科病 9.畜禽寄生虫病 10.畜牧兽医法规 | 1.动物微生物检测技术 2.动物内科病诊疗 3.动物寄生虫病检查技术 4.动物临床检查技术 5.动物病理解剖技术 6.畜牧场疫病防控 | 养殖场防疫兽医 |
| 动物检疫 检验岗位 | 1-1,1-2,1-3,1-4,1-5, 1-6,1-7,2-1,2-2,2-3, 2-4,2-5,2-6,2-7,3-1, 3-2,3-3,3-4,3-5,3-6, 3-7,3-8,3-9,3-10, 3-11,3-12,3-13,3-14, 3-15,3-16,3-17 | 1.动物解剖生理 2.兽医微生物 3.动物临床诊疗技术 4.动物病理 5.动物药理 6.畜禽传染病 7.畜禽内科病 8.畜禽外产科病 9.畜禽寄生虫病 10. 动物检疫检验 11.畜牧兽医法规 | 1.动物微生物检测技术 2.动物内科病诊疗 3.动物寄生虫病检查技术 4.动物临床检查技术 5.动物病理解剖技术 | 屠宰场检疫 |
| 兽药技术 服务 | 1-1,1-2,1-3,1-4,1-5, 1-6,1-7,2-1,2-2,2-3, 2-4,2-5,2-6,2-7,3-1, 3-2,3-3,3-4,3-5,3-6, 3-7,3-8,3-9,3-10, 3-11,3-12,3-13,3-14, 3-15,3-16,3-17 | 1.动物解剖生理 2.兽医微生物 3.动物临床诊疗技术 4.动物病理 5.动物药理 6.畜禽传染病 7.畜禽内科病 8.畜禽外产科病 9.畜禽寄生虫病 10.中草药应用技术 11.畜牧兽医法规 12.兽药生产与营销 13. 兽用生物制品技术 14. 兽药分析与检验 | 1.动物微生物检测技术 2.动物内科病诊疗 3.动物寄生虫病检查技术 4.动物临床检查技术 5.动物病理解剖技术 | 兽药厂生产及技术服务 |

附件 4 企业跟岗实习基本要求与实施方案

一、目标

1. 通过岗位分析,开展职业生涯规划,实现学生的自我职业定位;
2. 了解岗位需求和要求,锻造学生适应岗位能力;
3. 通过企业跟岗实习,提升学生专业能力、职业精神和就业能力;
4. 通过“企业主修课”的开设,推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

企业跟岗实习按照生产性实训的要求,确定了生产、检验、销售、技术服务与其他五个顶岗实训方向,每个方向按照岗位任务的要求,实施轮岗实训;并结合企业和岗位特点,开设“企业主修课”。各方向实训内容和要求如下:

| 实训方向 | 岗位 | 岗位要求 |
|--------|-------|--|
| 兽药企业 | 质检员 | 熟悉生产设备、设施的操作,掌握水针剂、粉针剂、片剂、粉散剂等制备技术;掌握注射用水制备技术,掌握 GMP 要求,及 GMP 文件的编撰。 |
| | 化验员 | 掌握化验室各种仪器设备的使用,能够独立进行原料、半成品及成品的各项指标检验(水分、含量、热源、效价、旋光度检验等)。掌握 GMP 要求,及 GMP 文件的编撰。 |
| | 销售 | 通过培训熟练掌握公司各种产品特点,与客户进行有效沟通,市场调查把握信息准确。 |
| | 技术服务 | 准确诊断畜禽临床常见疾病,并提出正确合理的用药方案。 |
| | 内勤 | 掌握办公自动化基本操作,能够有效沟通。 |
| 生物制品企业 | 生产 | 掌握菌苗、病毒活苗、组织培养和细胞苗、油乳剂灭活疫苗制备及检验技术,掌握 GMP 要求,及 GMP 文件的编撰。 |
| | 销售 | 通过培训熟练掌握公司各种产品特点,与客户进行有效沟通,市场调查把握信息准确。 |
| 养殖企业 | 养殖(禽) | 禽的饲养管理及疾病防治。 |
| | 养殖(猪) | 猪的饲养管理及疾病防治。 |
| | 养殖(牛) | 牛的饲养管理及疾病防治。 |
| 饲料企业 | 销售 | 通过培训熟练掌握公司各种产品特点,与客户进行有效沟通,市场调查把握信息准确。 |
| | 化验 | 掌握化验室各种仪器设备的使用,能够独立进行原料、半成品及成品的各项指标检验(水分、各成分含量等)。 |

三、组织与管理

企业跟岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节,也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求,在自我的职业方向定位的基础上,确定实训的方向,然后经学院汇总,落实和执行企业顶岗实训计划。顶岗实训企业的安排,按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业跟岗实习的管理,按照学院相关规定,依照“校企共管”的方式施行;按照“双导师制”的要求,聘请校内和校外导师,对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核,采取“企业+学校”的模式进行,评价比重为学校和企业各占 50%。

评价和考核的具体执行，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

跟岗实习根据“双班双基地”教学模式的安排，在第 5 学期开设；其中跟岗实习为 9.0 学分。

六、其他

1. 本方案适用动物药专业。

2. 编写人员：

执笔人：鄂禄祥、刘衍芬

参加人：蔡吉光、曲 强、俞美子、刘正伟、刘立英、瞿健萍

审核人：赵希彦

附件 5 企业顶岗实习基本要求与实施方案

一、目标

1. 通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位；
2. 了解岗位需求和要求，锻造学生适应岗位能力；
3. 通过企业顶岗实习，提升学生专业能力、职业精神和就业能力；
4. 通过“企业主修课”的开设，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容和要求

学生通过参加企业招聘会或者其他途径，经过企业和学生的双向选择自愿选择就业单位和岗位，并以企业准员工身份参与工作，同时完成毕业论文的设计和撰写任务。主要就业岗位和要求如下：

| 实训方向 | 岗位 | 岗位要求 |
|--------|-------|--|
| 兽药企业 | 质检员 | 掌握各种剂型的生产工艺流程，按照 GMP 要求完成生产工作及 GMP 文件的编撰。 |
| | 化验员 | 掌能够带领团队进行原料、半成品及成品的各项指标检验（水分、含量、热源、效价、旋光度检验等）。按照 GMP 要求工作并编撰 GMP 文件。 |
| | 销售 | 运用专业知识，与客户进行有效沟通，科学销售公司的产品，为企业创造更大利润。 |
| | 技术服务 | 能够为客户解决实际问题，帮助客户实现养殖利润最大化。 |
| | 内勤 | 有效与客户及业务人员沟通，提高工作效率。 |
| 生物制品企业 | 生产 | 掌握各种疫苗的生产及检验，按照 GMP 要求完成生产工作及 GMP 文件的编撰。 |
| | 销售 | 运用专业知识，与客户进行有效沟通，科学销售公司的产品，为企业创造更大利润。 |
| 养殖企业 | 养殖（禽） | 运用专业知识，科学饲养管理，为公司创造更大利润。 |
| | 养殖（猪） | 运用专业知识，科学饲养管理，为公司创造更大利润。 |
| | 养殖（牛） | 运用专业知识，科学饲养管理，为公司创造更大利润。 |
| 饲料企业 | 销售 | 运用专业知识，与客户进行有效沟通，科学销售公司的产品，为企业创造更大利润。 |
| | 化验 | 掌能够进行原料、半成品及成品的各项指标检验（水分、营养素含量等）。 |

三、组织与管理

企业顶岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实训的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业顶岗实训计划。顶岗实训企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业跟岗实习的管理，按照学院相关规定，依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

顶岗实习根据“双班双基地”教学模式的安排，在第5学期开设；顶岗实习为10.0学分。

六、其他

1. 本方案适用动物药学专业。

2. 编写人员：

执笔人：鄂禄祥、刘衍芬

参加人：蔡吉光、曲强、俞美子、刘正伟、刘立英、瞿健萍

审核人：赵希彦

附件6 就业创业实践基本要求与实施方案

一、目标

1. 了解畜牧兽医大行业的岗位情况，明确学生自我的就业岗位和方向；
2. 掌握就业岗位的职业能力，适应企业和岗位的要求，能够胜任就业岗位的任务。

二、内容和要求

学生通过参加企业招聘会或者其他途径，经过企业和学生的双向选择自愿选择就业单位和岗位，并以企业准员工身份参与工作，同时完成毕业论文的设计和撰写任务。主要就业岗位和要求如下：

| 实训方向 | 岗位 | 岗位要求 |
|------|------|--|
| 兽药企业 | 质检员 | 掌握各种剂型的生产工艺流程，按照 GMP 要求完成生产工作及 GMP 文件的编撰。 |
| | 化验员 | 掌能够带领团队进行原料、半成品及成品的各项指标检验（水分、含量、热源、效价、旋光度检验等）。按照 GMP 要求工作并编撰 GMP 文件。 |
| | 销售 | 运用专业知识，与客户进行有效沟通，科学销售公司的产品，为企业创造更大利润。 |
| | 技术服务 | 能够为客户解决实际问题，帮助客户实现养殖利润最大化。 |
| | 内勤 | 有效与客户及业务人员沟通，提高工作效率。 |

续表

| 实训方向 | 岗位 | 岗位要求 |
|--------|-------|--|
| 生物制品企业 | 生产 | 掌握各种疫苗的生产及检验,按照 GMP 要求完成生产工作及 GMP 文件的编撰。 |
| | 销售 | 运用专业知识,与客户进行有效沟通,科学销售公司的产品,为企业创造更大利润。 |
| 养殖企业 | 养殖(禽) | 运用专业知识,科学饲养管理,为公司创造更大利润。 |
| | 养殖(猪) | 运用专业知识,科学饲养管理,为公司创造更大利润。 |
| | 养殖(牛) | 运用专业知识,科学饲养管理,为公司创造更大利润。 |
| 饲料企业 | 销售 | 运用专业知识,与客户进行有效沟通,科学销售公司的产品,为企业创造更大利润。 |
| | 化验 | 掌能够进行原料、半成品及成品的各项指标检验(水分、营养素含量等)。 |

三、组织与管理

就业实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节。学生根据专业的岗位面向,通过毕业生“双选会”,确定就业实习企业和岗位。就业实习企业的安排,按照学院的有关要求组织。

就业实习的管理,按照学院《企业顶岗实习管理办法》,施行“校企共管,以企业管理为核心”的方式,对学生进行全程指导和管理。

四、评价与考核

就业实习期间的评价和考核,采取“以企业评价为主,学校为辅”的模式进行,评价比重为学校占 30%,企业占 70%。

期间,具体的评价和考核,按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

就业创业实践根据“二元三体系”人才培养模式的安排,在第 6 学期开设;本阶段时间为一个学期,学分为 22.5 学分。

六、其他

1. 本实习要求适用动物药学专业。

2. 本实习要求编写人员:

执笔人:刘衍芬、鄂禄祥

参加人:蔡吉光、曲强、俞美子、刘正伟、刘立英、瞿健萍

审核人:赵希彦

附件 7 公共选修课程目录

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|-----------|----|-----|
| 1 | 音乐欣赏 | 32 | 2.0 |
| 2 | 书法讲座 | 32 | 2.0 |
| 3 | 美术欣赏 | 32 | 2.0 |
| 4 | 美学讲座 | 32 | 2.0 |
| 5 | 摄影 | 32 | 2.0 |
| 6 | 摄影技术与后期处理 | 32 | 2.0 |
| 7 | 新媒体应用技术 | 32 | 2.0 |
| 8 | 军训与国防教育 | 32 | 2.0 |
| 9 | 中西文化比较 | 32 | 2.0 |
| 10 | 中华商业文化 | 32 | 2.0 |
| 11 | 中国近现代史 | 32 | 2.0 |
| 12 | 改革开放史 | 32 | 2.0 |
| 13 | 以案说法 | 32 | 2.0 |
| 14 | 公共关系 | 32 | 2.0 |
| 15 | 礼仪与社交 | 32 | 2.0 |
| 16 | 现代礼仪 | 32 | 2.0 |
| 17 | 演讲 | 32 | 2.0 |
| 18 | 文学欣赏 | 32 | 2.0 |
| 19 | 诗词欣赏 | 32 | 2.0 |
| 20 | 四大名著鉴赏 | 32 | 2.0 |
| 21 | 儒学与生活 | 32 | 2.0 |
| 22 | 天文知识讲座 | 32 | 2.0 |
| 23 | 自然奇观赏析 | 32 | 2.0 |
| 24 | 行动成功讲座 | 32 | 2.0 |
| 25 | 创业起步 | 32 | 2.0 |
| 26 | 创业管理 | 32 | 2.0 |
| 27 | 创业精神与实践 | 32 | 2.0 |
| 28 | 创新教育基础与实践 | 32 | 2.0 |
| 29 | 水果营养与健康 | 32 | 2.0 |
| 30 | 营养与保健 | 32 | 2.0 |
| 31 | 运动与健康 | 32 | 2.0 |
| 32 | 劳动合同法专题讲座 | 32 | 2.0 |
| 33 | 汽车驾驶与交通安全 | 32 | 2.0 |
| 34 | 防灾与自救 | 32 | 2.0 |

续表

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|------------------|----|-----|
| 35 | 名犬鉴赏 | 32 | 2.0 |
| 36 | 盆景欣赏与制作 | 32 | 2.0 |
| 37 | 果品文化与休闲 | 32 | 2.0 |
| 38 | 昆虫文化 | 32 | 2.0 |
| 39 | 农业生态与环境保护 | 32 | 2.0 |
| 40 | 南果北移设施观光栽培 | 32 | 2.0 |
| 41 | 农产品经纪人与农民专业合作社实务 | 32 | 2.0 |
| 42 | 农资市场营销 | 32 | 2.0 |
| 43 | 高尔夫运动技术 | 32 | 2.0 |
| 44 | 太极拳 | 32 | 2.0 |
| 45 | 导游 | 32 | 2.0 |
| 46 | 情商学概论 | 32 | 2.0 |
| 47 | 人际交往心理学 | 32 | 2.0 |
| 48 | 心理健康教育 | 32 | 2.0 |
| 49 | 消费心理学 | 32 | 2.0 |
| 50 | 大学生 KAB 创业基础 | 32 | 2.0 |
| 51 | 大学生科学就业成功素质训练 | 32 | 2.0 |
| 52 | 社交与求职 | 32 | 2.0 |
| 53 | 大学生职业生涯规划 | 32 | 2.0 |
| 54 | 职业发展与就业指导 | 32 | 2.0 |
| 55 | 就业与创业 | 32 | 2.0 |
| 56 | 就业创业素质训练 | 32 | 2.0 |
| 57 | 创业精神与实践 | 32 | 2.0 |
| 58 | 创新教育基础与实践 | 32 | 2.0 |
| 59 | 农业科技文章写作 | 32 | 2.0 |
| 60 | 应用写作 | 32 | 2.0 |
| 61 | 应用数学 | 32 | 2.0 |
| 62 | 英语 | 32 | 2.0 |
| 63 | 英语口语 | 32 | 2.0 |
| 64 | 日语 | 32 | 2.0 |
| 65 | 交际日语 | 32 | 2.0 |
| 66 | 韩语 | 32 | 2.0 |
| 67 | 书法鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 68 | 音乐鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |

续表

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|--------------------------|----|-----|
| 69 | 美术鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 70 | 影视鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 71 | 《论语》导读 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 72 | 大学生创新基础 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 73 | 中华民族精神 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 74 | 古典诗词鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 75 | 中国历史人文地理 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 76 | 国学智慧 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 77 | 唐诗经典与中国文化传统 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 78 | 生命安全与救助 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 79 | 中国近现代史纲要 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 80 | 马克思主义基本原理 (概论) (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |

附件 8

《2019 级动物药学专业人才培养方案》编写人员名单

执笔人：刘立英

参与人：王雅华、姜凤丽、路卫星、李春艳、何艳东、胡月红、

赵宝凯 (企业)、刘悦 (企业)、刘彬 (企业)、姜殿国 (企业)

审核人：鄂禄祥、刘衍芬

IV 2019 级宠物临床诊疗技术专业人才培养方案

(专业代码:510315)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案,是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见(国办发〔2017〕95号)》、教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见(教职成〔2015〕6号)》、《辽宁教育现代化 2035》《辽宁加快推进教育现代化实施方案(2018-2022)》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神,结合辽宁省区域经济和宠物行业发展的人才需要及我院已有实验实训条件、教学团队情况,制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,以校企深度融合为基础,以工学紧密结合为主线,以“优者成才,能者成功,人人成长”为育人理念,按照“走出教室练,进入项目干,跟着企业走,随着行业转”的教改理念,改革课程体系与教学内容,完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业,融入企业,在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下,积极探索和构建以“工作导向、双班轮流、内外交替、工学结合”为特征的“双班双基地”教学模式和“双元驱动,六段递进”的教学模式,全面实施“分层分类培养、考核评价推荐”的人才培养和就业的工作策略,建立“学分制”管理机制,满足学生多层次的个性发展需求,提升学生综合职业能力。

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的,德、智、体、美、劳全面发展的,具有良好职业道德,具备一定的创新意识、创新精神和创业能力,具有宠物临床诊疗方面的基本知识与技能,适应宠物医院诊室、住院部、输液室、免疫室、化验室、影像室、手术室、前台、药房等岗位工作需要的高级技术技能型人才。

3.2 培养规格

3.2.1 素质

①具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共

同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

②崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

③具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

④具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

⑤具备健康的体魄、健全的人格，良好的体能和适应本职岗位工作的身体、心理素质。掌握一定的人文、社会科学及现代生物学等自然科学基础知识。

⑥具有较强的表达能力，沟通能力、判断能力、创新能力。具有较强的计划组织协调能力。具有自主创业的能力。

⑦爱护动物生命，爱岗敬业，有为祖国小动物临床事业健康发展贡献力量的奉献精神。工作积极，主动热情，具有较强的服务意识。

⑧具有良好的身心素质和人文素养。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

3.2.2 知识

①掌握犬猫的解剖结构，掌握动物机体各个组织器官的结构、形态及功能。

②掌握犬猫正常生理指标和健康犬猫的判断标准。

③掌握犬、猫基本临床检查方法。

④掌握 X 光机、B 超仪、血液分析仪、生化分析仪等常规诊断仪器的使用方法，了解常规生理生化指标意义。

⑤具备微生物与免疫基本知识，掌握疫苗免疫的方法和注意事项。

⑥掌握住院病犬猫进行临床监护的基本原则和操作流程及方法。

⑦掌握各种犬、猫的给药方法并能熟练操作。

⑧掌握犬猫常见病的临床病征，并能分析其发生的机理。

3.2.3 能力

①能够正确给犬猫测量基本生理指标，并能准确判定生理指标是否正常。

②能够正确识别宠物机体各个组织器官的结构，定位各组织器官的体表位置。

③能够运用基本临床检查方法对犬、猫进行常规临床检查。

④会使用 X 光机、B 超仪、血液分析仪、生化分析仪等常规诊断仪器。

⑤能够按照检查要求对动物样本进行实验室检测。

⑥能够识别犬猫常见病的临床病征，并能分析其发生的机理。

⑦能利用专业知识解决实际问题的能力。

⑧具有对新技术、新知识的自主学习、自我提高的能力，不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更能力。

⑨能够对住院病犬猫进行临床监护。

⑩有制订完善工作计划的能力，分析行业发展，制定经营策略的能力。

⑪能运用常用的计算机办公软件处理文件。

4 职业面向及核心任务、能力

| 所属专业 大类 (代码) | 所属 专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业 类别 (代码) | 主要岗位类别 (或技术领域) | 次要岗位类别 (或技术领域) | 职业资格证书 或技能等级 证书举例 |
|--------------------|-------------------|--|---|-------------------|----------------------------|---|
| 农林牧渔 (51) | 畜牧业类 (5103) | 宠物医院服务 (8222)、 宠物饲料加工 (1321); 宠物食品用品零售 (5297); 宠物食品用品批发 (5192); 宠物服务 (822): 宠物饲养 (8221)、 宠物美容服务 (8223)、 宠物寄托收养服务 (8224)、 其他宠物服务 (8229); 职业技能培训 (8391) | 实验动物养殖员 (GBM5030302); 特种动物养殖员 (GBM 5030303); 动物疫病防治员 (GBM5050203); 动物检验检疫员 (GBM5050204); | 宠物医疗、 宠物疾病诊疗 | 宠物医疗器械、 药品用品销售、 宠物饲养 | 职业资格证书: 执业兽医师 动物疫病防治员 动物检验检疫员 技能等级证书: 宠物医生助理 |

岗位核心任务与能力对应表

| 岗位名称 (主要 / 次要) | 岗位核心任务 | 岗位需求能力模块和需求水平 * | | | | | |
|-------------------|---|-----------------|------------|------------|----------|----------|----|
| | | 宠物检 验化验 | 宠物临 床处置 | 宠物药 剂使用 | 宠物 护理 | 影像 技术 | 麻醉 |
| 门诊 | ①犬猫保定。 ②按照诊疗程序完成各项检查工作，并进行卫生消毒。 ③体温的测定。 ④问诊、视诊、触诊和听诊。 ⑤与其他科室协调。 ⑥规范化记录病历。 | C | C | C | A | C | O |
| 药房 | ①按照处方取药、配药。 ②保管、贮存好药品。 ③及时清点、补充药品和相关耗材。 ④医疗垃圾处理。 | C | C | A | C | A | B |
| 化验室 | ①血液样品的制备。 ②血液样品的化验。 ③粪便的取样和化验。 ④漏出液和渗出液的分析。 ⑤使用各种检测试纸进行检测。 ⑥进行犬、猫的导尿与尿液化验。 | A | C | C | C | C | O |

续表

| 岗位名称 (主要 / 次要) | 岗位核心任务 | 岗位需求能力模块和需求水平 * | | | | | |
|-------------------|---|-----------------|--------|--------|------|------|----|
| | | 宠物检验化验 | 宠物临床处置 | 宠物药剂使用 | 宠物护理 | 影像技术 | 麻醉 |
| 输液室 | ①埋置留置针 ②静脉注射与换药。 ③用各种注射方法给药并消毒。 ④输液泵使用。 ⑤经口腔投服片剂和水剂。 | C | B | B | B | C | C |
| 住院区 | ①住院宠物护理。 ②住院宠物生理指标监测。 ③住院宠物的饲喂与日常管理。 ④环境清理与消毒。 | B | B | B | A | C | C |
| 前台 | ①客户的接待和分诊管理。 ②物品和药品盘库。 ③店面卫生清理及形象维护; ④收银及财务管理。 ⑤服务项目的介绍和推广。 ⑥会员的招募。 ⑦用品销售、新产品推销、非处方药销售。 | C | B | C | A | C | C |
| 处置室 | ①针对不同急诊病例采取急救措施。 ②外伤处理, 包扎, 换药。 ③采血、埋置留置针, 给药。 ④辅助医生完成各种治疗所需的处置操作, 局部清理、导管介入等。 | B | A | B | B | B | A |
| 手术室 | ①器械包的准备与消毒。 ②手术室环境与器械消毒。 ③术前准备。 ④手术相关协议的签订。 ⑤手术操作。 ⑥手术过程监测。 | B | A | B | B | A | A |
| X 光室 | ①根据需要拍摄清晰的 X 光片。 ②判断 X 光片的质量, 针对不同问题采取相应措施。 ③设备的清洁与维护。 | C | B | C | C | A | A |
| 超声室 | ①超声仪器维护。 ②辅助保定。 ③按照医生进行超声扫描。 ④结果判读, 出超声报告。 | C | B | C | B | A | O |

* : 需求水平的强弱, 分别由A (强)、B (一般)、C (弱) 表示; O表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

| 项目 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | 合计 (周) |
|---------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 毕业教育 及论文答辩 | |
| 各学期 起止日期 | 2019.9.2- 2020.1.10 | 2020.3.2- 2020.7.17 | 2020.8.31- 2021.1.8 | 2021.3.1- 2021.7.16 | 2021.8.30- 2022.1.7 | 2022.1.8- 2022.6.15 | 2022.6.16- 2022.6.30 | |
| 各学期周数 | 19.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 19.0 | 22.5 | 2.0 | 122.5 |
| 各学期假期 起止日期 | 2020.1.11- 2020.3.1 | 2020.7.18- 2020.8.30 | 2021.1.9- 2021.2.28 | 2021.7.17- 2021.8.29 | | | | |
| 寒暑假 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | | 26.0 |

5.2 教学过程及时间分配

5.2.1 普通班教学过程及时间分配

| 项目 | 学 期 | | | | | | 合计 (周) |
|---------|-------|------|------|------|--------|-------|-----------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| 入学教育 | 1.0 | | | | | | 1.0 |
| 军训与国防教育 | 2.0 | | | | | | 2.0 |
| 校内教学周 | 12.0 | 15.0 | 15.0 | 16.0 | | | 58.0 |
| 专业典型项目 | 2.0 | | | | | | 2.0 |
| 专业技能项目 | | 2.5 | 1.5 | 1.5 | | | 5.5 |
| 专业综合项目 | | | 0.5 | 1.0 | | | 1.5 |
| 专业创新项目 | | 1.0 | | | | | 1.0 |
| 企业体验实习 | (2.0) | | | | | | (2.0) |
| 企业主修课 | | | | | (12.0) | | (12.0) |
| 企业跟岗实习 | | | | | 9.0 | | 9.0 |
| 企业顶岗实习 | | | | | 10.0 | | 10.0 |
| 就业创业实践 | | | | | | 22.5 | 22.5 |
| 毕业教育 | | | | | | 2.0 | 2.0 |
| 毕业论文答辩 | | | | | | (2.0) | (2.0) |
| 劳 动 | | | 1.0 | | | | 1.0 |
| 机动周 | 1.0 | 0.5 | 1.0 | 0.5 | | | 3.0 |
| 考 试 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | | | 4.0 |
| 寒暑假 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | 26.0 |
| 总 计 | 26.0 | 26.0 | 27.0 | 26.0 | 19.0 | 24.5 | 148.5 |

注：①“校内教学周”是指除实习、实训周以外的有效教学周数。

②“企业体验实习”与“专业典型项目”合并使用，有效周数即 2 周。

5.2.2 朋朋班教学过程及时间分配

| 项目 | 学 期 | | | | | | 合计 (周) |
|---------|-------|------|------|------|--------|-------|-----------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| 入学教育 | 1.0 | | | | | | 1.0 |
| 军训与国防教育 | 2.0 | | | | | | 2.0 |
| 校内教学周 | 12.0 | 15.0 | | | | | 27.0 |
| 企业教学周 | | | 11.5 | 11.0 | | | 22.5 |
| 专业典型项目 | 2.0 | | | | | | 2.0 |
| 专业技能项目 | | 2.5 | 4.5 | 1.5 | | | 8.5 |
| 专业综合项目 | | | | 3.5 | | | 3.5 |
| 专业创新项目 | | 1.0 | | | | | 1.0 |
| 企业体验实习 | (2.0) | | | | | | (2.0) |
| 企业主修课 | | | | | (12.0) | | (12.0) |
| 企业跟岗实习 | | | | | 9.0 | | 9.0 |
| 企业顶岗实习 | | | | | 10.0 | | 10.0 |
| 就业创业实践 | | | | | | 22.5 | 22.5 |
| 毕业教育 | | | | | | 2.0 | 2.0 |
| 毕业论文答辩 | | | | | | (2.0) | (2.0) |
| 劳 动 | | | 1.0 | 1.0 | | | 2.0 |
| 机动周 | 1.0 | 0.5 | 2.0 | 2.0 | | | 5.5 |
| 考 试 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | | | 4.0 |
| 寒暑假 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | 26.0 |
| 总 计 | 26.0 | 26.0 | 27.0 | 26.0 | 19.0 | 24.5 | 148.5 |

注：①“校内教学周”是指在学校学习期间除实习、实训周以外的有效教学周数。

②企业教学周是指在企业学习期间除了实训以外集中授课时间，第三学期、第四学期在上海朋朋宠物有限公司完成。

③朋朋班在企业学习期间劳动任务分散完成，不集中在一周内，每学期按一周计算。

5.3 学习领域教学安排表

5.3.1 普通班学习领域教学安排表

| 课程名称 | | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | |
|---------|--------------|------------|------------|------|-----------|--------|------|-----------------|------|------|------|------|---|
| | | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | 12.0 | 15.0 | 15.0 | 16.0 | 19.0 | 22.5 | |
| 公共学习领域 | 军训国防教育 | 军训 | 2019080301 | 2.0周 | 理实一体 | | 2.0 | * | | | | | |
| | | 军事理论课 | 2019080302 | 36 | 36 | | 2.0 | * | * | * | * | | |
| | 思想道德系列 | | 2019080303 | 128 | 112 | 16 | 8.0 | 48+8(*) | 64 | 8(*) | | | |
| | 身心健康系列 | 体育 | 2019080304 | 112 | 理实一体 | | 7.0 | 32 | 32 | * | * | | |
| | | 大学生健康教育 | 2019080305 | 40 | 40 | | 2.5 | * | * | * | * | | |
| | 职业发展与就业指导★ | | 2019080306 | 32 | 32 | | 2.0 | 16 | | | 16 | | |
| | 基础知识系列 | 岗位情境英语 | 2019080307 | 32 | 32 | | 2.0 | 32 | | | | | |
| | | 生活情境英语 | 2019080308 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | |
| | | 宠物业信息化技术 | 2019080309 | 40 | 40 | | 2.5 | 40 | | | | | |
| | | 应用化学 | 2019080310 | 48 | 32 | 16 | 3.0 | 48 | | | | | |
| | 人文类公共选修课 | | 2019080311 | 96 | 96 | | 6.0 | 1~4 学期 | | | | | |
| | 大学生创业基础★ | | 2019080312 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | |
| | 创新创业学分★ | | 2019080313 | | | | 4.0 | 参与科研、生产实践或自主创业等 | | | | | |
| 小计 | | | | | | 45.0 | 216 | 160 | 0 | 16 | | | |
| 专业学习领域 | 必修 | 宠物解剖生理 | 2019080314 | 88 | 理实一体 (40) | | 5.5 | 88 | | | | | |
| | | 宠物微生物应用技术 | 2019080315 | 48 | 40 | 8 | 3.0 | | 48 | | | | |
| | | 宠物临床基础▲ | 2019080316 | 88 | 74 | 14 | 5.5 | | 88 | | | | |
| | | 宠物饲养技术 | 2019080317 | 64 | 54 | 10 | 4.0 | | | 64 | | | |
| | | 宠物疫病防治▲ | 2019080318 | 72 | 62 | 10 | 4.5 | | | 72 | | | |
| | | 宠物内科病▲ | 2019080319 | 72 | 60 | 12 | 4.5 | | | | 72 | | |
| | | 宠物外产科病▲ | 2019080320 | 80 | 68 | 12 | 5.0 | | | | 80 | | |
| | | 动物仪器诊疗★ | 2019080321 | 64 | 理实一体 (40) | | 4.0 | | | 64 | | | |
| | | 宠物行为与驯导★ | 2019080322 | 64 | 理实一体 (40) | | 4.0 | | | | 64 | | |
| | | 宠物医院经营管理★ | 2019080323 | 32 | 24 | 8 | 2.0 | | | | 32 | | |
| | 小计 | | | | | | 42.0 | 88 | 136 | 200 | 248 | | |
| | 选修 / 选修 6 学分 | 宠物福利 | 2019080324 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | |
| | | 爬行宠物疾病防治 | 2019080325 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | |
| 畜牧兽医法规 | | 2019080326 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | |
| 动物行为学 | | 2019080327 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | |
| 生态养殖 | | 2019080328 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | |
| 宠物美容与护理 | | 2019080329 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | |
| 小计 | | | | | | 6.0 | | | 64 | 32 | | | |

续表

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------------|------------------------|------------|--------|--------|--------|-------------------|------|------|------|------|------|---|--------|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | 12.0 | 15.0 | 15.0 | 16.0 | 19.0 | 22.5 | | | |
| 课程 体系 | 拓展 学习 领域 /选学 6 学分 | 宠物牙科病防治 | 2019080330 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 畜禽疾病防治 | 2019080331 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 宠物皮肤病防治 | 2019080332 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 执业兽医系列化课程 | 2019080333 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 特种动物养殖 | 2019080334 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | | 6.0 | | | 64 | 32 | | | | |
| 项目 体系 | 专业 典型 项目 | 专业典型项目★ 1-- 宠物标本的制作 | 2019080335 | 1.5周 | | | 3.0 | 1.5周 | | | | | | | |
| | | 专业典型项目★ 2-- 犬猫保定 | 2019080336 | 0.5周 | | | 1.0 | 0.5周 | | | | | | | |
| | 专业 技能 项目 | 宠物微生物鉴定 | 2019080337 | 1.0周 | | | 2.0 | | 1.0周 | | | | | | |
| | | 宠物给药技术★ | 2019080338 | 0.5周 | | | 1.0 | | 0.5周 | | | | | | |
| | | 宠物临床基本诊断技术 | 2019080339 | 1.0周 | | | 2.0 | | 1.0周 | | | | | | |
| | | 宠物传染病防控▲ | 2019080340 | 0.5周 | | | 1.0 | | | 0.5周 | | | | | |
| | | 宠物寄生虫病鉴别诊治★ | 2019080341 | 0.5周 | | | 1.0 | | | 0.5周 | | | | | |
| | | 宠物外科基本操作▲ | 2019080342 | 1.0周 | | | 2.0 | | | | 1.0周 | | | | |
| | | 宠物外科手术 | 2019080343 | 0.5周 | | | 1.0 | | | | 0.5周 | | | | |
| | 专业 综合 项目 | 宠物护理★ | 2019080345 | 0.5周 | | | 1.0 | | | 0.5周 | | | | | |
| | | 常见宠物内科病诊治▲ | 2019080346 | 1.0周 | | | 2.0 | | | | 1.0周 | | | | |
| | | 专业创新(创业)项目★ | 2019080347 | 1.0周 | | | 2.0 | | 1.0周 | | | | | | |
| | | 毕业论文 | 2019080348 | (2.0周) | | (2.0周) | (2.0) | | | | | ※ | ※ | (2.0周) | |
| | | 小计 | | 10.0 | | | 20.0 | 2.0 | 3.5 | 2.0 | 2.5 | | | | |
| 企业 实践 体系 | 企业体验实习 | 2019080349 | (2.0周) | | (2.0周) | (2.0) | | | | | | | | | |
| | 企业主修课 | 2019080350 | | | | (12.0) | 结合企业体验实习、企业跟岗实习开展 | | | | | | | | |
| | 企业跟岗实习 | 2019080351 | 9周 | | 9周 | 9.0 | | | | | 9周 | | | | |
| | 企业顶岗实习 | 2019080352 | 10周 | | 10周 | 10.0 | | | | | 10周 | | | | |
| | 就业创业实践 | 2019080353 | 22.5周 | | 22.5周 | 22.5 | | | | | | | | 22.5周 | |
| | 小计 | | 41.5周 | | 41.5周 | 41.5 | | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | | 160.5 | 304 | 296 | 328 | 328 | | | | | |
| 周学时 | | | | | | | 26 | 20 | 22 | 21 | | | | | |

注：1. 人文类公共选修课应至少选修2学分的公共艺术类课程。
 2. ※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。
 3. 实习实践按每周2学分折算。
 4. 标注“▲”的课程为专业核心课程，标★的为双创课程。

5.3.2 朋朋诊疗班学习领域教学安排表

| 课程名称 | | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------|------------|------------|-----------|-----------|------|-----------------|-------------|------|----------|------|---|--|
| | | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | 12.0 | 15.0 | 11.5 | 11.0 | 19.0 | 22.5 | | |
| 课 程 系 | 公 共 学 习 领 域 | 军训 | 2019080401 | 2.0周 | 理实一体 | | 2.0 | ※ | | | | | | |
| | | 国防教育 | 2019080302 | 36 | 36 | | 2.0 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | |
| | | 思想道德系列 | | 2019080303 | 128 | 112 | 16 | 8.0 | 48+8 (※) | 64 | 8 (※) | | | |
| | | 身心健康系列 | 2019080304 | 112 | 理实一体 | | 7.0 | 32 | 32 | ※ | ※ | | | |
| | | 大学生健康教育 | | 2019080305 | 40 | 40 | | 2.5 | ※ | ※ | ※ | ※ | | |
| | | 职业发展与就业指导★ | | 2019080306 | 32 | 32 | | 2.0 | 16 | | | 16 | | |
| | | 基础 知识 系列 | 岗位情境英语 | 2019080307 | 32 | 32 | | 2.0 | 32 | | | | | |
| | | | 生活情境英语 | 2019080308 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | |
| | | | 宠物业信息化技术 | 2019080309 | 40 | 40 | | 2.5 | 40 | | | | | |
| | | | 应用化学 | 2019080310 | 48 | 32 | 16 | 3.0 | 48 | | | | | |
| | 人文类公共选修课 | | 2019080311 | 96 | 96 | | 6.0 | 1~4 学期 | | | | | | |
| | 大学生创业基础★ | | 2019080312 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | | |
| | 创新创业学分★ | | 2019080313 | | | | 4.0 | 参与科研、生产实践或自主创业等 | | | | | | |
| | 小计 | | | | | | 45.0 | 216 | 160 | 0 | 16 | | | |
| | 专 业 学 习 领 域 | 必 修 | 宠物解剖生理 | 2019080314 | 88 | 理实一体 (40) | | 5.5 | 88 | | | | | |
| | | | 宠物微生物应用技术 | 2019080315 | 48 | 40 | 8 | 3.0 | | 48 | | | | |
| | | | 宠物临床基础▲ | 2019080316 | 88 | 74 | 14 | 5.5 | | 88 | | | | |
| | | | 宠物护理技术▲ | 2019080417 | 88 | 理实一体 (50) | | 5.5 | | | 88 | | | |
| | | | 动物仪器诊疗★ | 2019080418 | 88 | 理实一体 (40) | | 5.5 | | | 88 | | | |
| 宠物药剂基础▲ | | | 2019080419 | 72 | 理实一体 (40) | | 4.5 | | | | 72 | | | |
| 宠物医院经营管理★ | | | 2019080420 | 48 | 理实一体 (30) | | 3.0 | | | | 48 | | | |
| 小计 | | | | | | 32.5 | 88 | 136 | 176 | 120 | | | | |
| 选 修 / 选 学 6 学 分 | | 宠物福利 | 2019080421 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | |
| | | 爬行宠物疾病防治 | 2019080422 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | |
| | | 畜牧兽医法规 | 2019080423 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | |
| | | 动物行为学 | 2019080424 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | |
| | | 生态养殖 | 2019080425 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | |
| | 宠物美容与护理 | 2019080426 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| 小计 | | | | | | 6.0 | | | 64 | 32 | | | | |

续表

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------------|------------------------|------------|--------|--------|--------|-------------------|------|------|------|------|------|---|--------|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | 12.0 | 15.0 | 11.5 | 11.0 | 19.0 | 22.5 | | | |
| 课程 体系 | 拓展 学习 领域 /选学 6 学分 | 宠物牙科病防治 | 2019080427 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 宠物眼科病防治 | 2019080428 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 宠物皮肤病防治 | 2019080429 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 执业兽医系列化课程 | 2019080430 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 特种动物养殖 | 2019080431 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | | 6.0 | | | 32 | 64 | | | | |
| 项目 体系 | 专业 典型 项目 | 专业典型项目★ 1-- 宠物标本的制作 | 2019080432 | 1.5周 | | | 3.0 | 1.5周 | | | | | | | |
| | | 专业典型项目★ 2-- 犬猫保定 | 2019080433 | 0.5周 | | | 1.0 | 0.5周 | | | | | | | |
| | 专业 技能 项目 | 宠物微生物鉴定 | 2019080434 | 1.0周 | | | 2.0 | | 1.0周 | | | | | | |
| | | 宠物给药技术★ | 2019080435 | 0.5周 | | | 1.0 | | 0.5周 | | | | | | |
| | | 宠物化验检验技术▲ | 2019080436 | 1.5周 | | | 3.0 | | 1.0周 | 0.5周 | | | | | |
| | | 住院宠物护理▲ | 2019080437 | 1.0周 | | | 2.0 | | | 1.0周 | | | | | |
| | | 宠物临床处置 | 2019080438 | 1.0周 | | | 2.0 | | | 1.0周 | | | | | |
| | | 宠物外科基本操作▲ | 2019080439 | 1.0周 | | | 2.0 | | | 1.0周 | | | | | |
| | | 宠物影像检查★ | 2019080440 | 1.5周 | | | 3.0 | | | | 1.5周 | | | | |
| | 手术麻醉 | 2019080441 | 1.0周 | | | 2.0 | | | 1.0周 | | | | | | |
| | 专业 综合 项目 | 宠物医院客户管理▲★ | 2019080442 | 1.5周 | | | 3.0 | | | | 1.5周 | | | | |
| | | 宠物疾病综合诊治▲★ | 2019080443 | 2.5周 | | | 5.0 | | | | 2.5周 | | | | |
| | | 专业创新(创业)项目★ | 2019080444 | 1.0周 | | | 2.0 | | 1.0周 | | | | | | |
| | | 毕业论文 | 2019080445 | (2.0周) | | (2.0周) | (2.0) | | | | | ※ | ※ | (2.0周) | |
| | | 小计 | | 15.0 | | | 31.0 | 2.0 | 3.5 | 4.5 | 5.0 | | | | |
| 企业 实践 体系 | 企业体验实习 | 2019080446 | (2.0周) | | (2.0周) | (2.0) | | | | | | | | | |
| | 企业主修课 | 2019080447 | | | | (12.0) | 结合企业体验实习、企业跟岗实习开展 | | | | | | | | |
| | 企业跟岗实习 | 2019080448 | 9周 | | 9周 | 9.0 | | | | | 9周 | | | | |
| | 企业顶岗实习 | 2019080449 | 10周 | | 10周 | 10.0 | | | | | 10周 | | | | |
| | 就业创业实践 | 2019080450 | 22.5周 | | 22.5周 | 22.5 | | | | | | | | 22.5周 | |
| | 小计 | | 41.5周 | | 41.5周 | 41.5 | | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | | 162.0 | 304 | 296 | 272 | 232 | | | | | |
| 周学时 | | | | | | | 26 | 22 | 24 | 22 | | | | | |

注：1. 人文类公共选修课应至少选修2学分的公共艺术类课程。

2. ※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

3. 实习实践按每周2学分折算。

4. 标注“▲”的课程为专业核心课程，标★的为双创课程。

6 入学要求与修业年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

修业年限：全日制 3 年。

7 毕业要求

7.1 普通班毕业要求

德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；

按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域 45.0 学分，专业学习领域 48.0 学分，拓展学习领域 6.0 学分，项目体系 20.0 学分，企业实践体系 41.5 学分，专业最低学分要求 160.5 学分。

获得与专业相对应的职业技能等级证书。

7.2 朋朋班毕业要求

德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；

按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域 45.0 学分，专业学习领域 38.5 学分，拓展学习领域 6.0 学分，项目体系 31.0 学分，企业实践体系 41.5 学分。专业最低学分要求 162.0 学分。

获得与专业相对应的职业技能等级证书。

8 实施保障

8.1 师资队伍

本专业要求具有相对稳定、水平较高的“双师型”师资队伍，所有任课教师应具备本科以上学历专业的学历，其中 90%以上教师具备研究生学历。主讲教师应具有中级以上专业技术职务，专业教师中至少 5 人具有高级专业技术职务，80%以上教师符合“双师”素质要求，专业教师中需要有执业兽医师、宠物医师、宠物训导师、宠物健康护理员、宠物美容师等职业资格及具有相应职业资格鉴定的考评员。

来自行业企业的兼职教师不少于专业技能课教师的 50%，兼职教师应为宠物行业的技术骨干或管理人员，一般应具备 3 年以上的企业工作经历。

本专业教师要求具有高职教育理念，适应高职教育发展的要求。熟悉职业标准要求，熟悉授课对象的基础和特点，能够充分利用各种教学资源 and 现代化教学手段，运用多种教学方法，注重学生职业能力的培养。

8.2 教学设施

本专业需要有现代化教学设备，多媒体教室、信息网络教学资源，有与行业发展相对接的宠物疾病诊疗设备、宠物美容设备、宠物行为驯导设备等。

实验室：要求有能满足相关课程的实验教学需要的宠物解剖生理实验室、基础化学实验室、生物化学实验室、微生物实验室、宠物食品分析实验室、病理药理实验室、临床化验实验室、动物繁育实验室。

实训室：要求有满足教学实习需要的计算机操作实训室、宠物解剖实训室、宠物美容实训室、宠物临床诊疗实训室、宠物繁育实训室、宠物驯导实训室。

校内实训基地：有能同时满足教学需要和对外服务的宠物医院、宠物美容店和宠物繁育与驯导中心，总面积 2042 平方米，基地内设备先进，技术规范，与行业企业对接，能提供宠物养殖、宠物

疾病防治、宠物健康护理和行为驯导等工作的真实工作环境。

校外实训基地：校外实训基地包括宠物医院、宠物美容店、规模化犬舍及宠物药品、用品经营企业。要求每个企业具有先进的设备、管理规范，有至少能够同时接纳 3 名实习生的能力。学校应与校外实训基地签订合作协议，内容包括对顶岗实习期间学生的管理、指导、补贴、保险、考核等。

8.3 教学资源

需要结合行业企业标准开发的具有高职高专特色的数字化教材，具有包括视频、图片、微课、技能操作标准等丰富资源的数字化专业资源库。满足学生网络学习的在线开放课程，满足学生创新能力培养的教师科研平台。

8.4 教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采取灵活而实用的教学方法，将思想政治教育与创新创业教育融入专业教学中。实践性强的课程建议采取理实一体化教学，坚持学中做、做中学，因材施教、按需施教。理论教学内容建议采用案例式、讨论式教学，激励学生掌握扎实的专业基础知识。推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性。教学手段多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像、图片、动画等直观教学元素在多媒体课件中的应用，充分利用网络教学资源。

8.5 教学评价

采用多种考核评价方式评价学生的专业综合素质和职业能力，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如平时作业与实验实习操作能力、理论知识考核、技能考核、期末试卷考核等。将职业资格证书、计算机应用能力、实习期间职业能力的获取以及创新创业能力作为评价学生毕业的重要条件。积极引入社会评价机制，吸纳行业企业人员参与教学过程，参与学校的专业技能大赛、专业综合项目的实施过程，采用企业的技术标准与规范考核学生的综合职业能力。

8.6 质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

- 附件 1 学习领域课程简介
- 附件 2 专业调研分析报告
- 附件 3 职业行动领域工作任务分析
- 附件 4 企业跟岗实习基本要求与实施方案
- 附件 5 企业顶岗实习基本要求与实施方案
- 附件 6 就业创业实践基本要求与实施方案
- 附件 7 公共选修课程目录
- 附件 8 专业人才培养方案编写人员名单

附件 1 学习领域课程简介

| 普通班学习领域课程简介 | |
|--|----------------------|
| 学习领域 1~13: 公共学习领域 | 第一~六学期 参考学分: 45.0 学分 |
| 学习目标 ①能够树立正确的人生观、价值观。 ②能够正确认识和分析当前形势。 ③能够运用基本政治理论分析现实问题。 ④遵守基本的法律法规。 ⑤能够通过自身锻炼保持身心健康。 ⑥能够进行简单的英语对话, 阅读一般英文资料。 ⑦能够进行基本的计算机操作。 ⑧充分了解大学生创业基础政策及理论。 | |
| 学习内容 ①思想道德系列。 ②身心健康系列。 ③职业发展与就业教育。 ④基础知识系列。 ⑤应用化学基础知识。 ⑥人文类公共选修课。 ⑦创业基础知识及创业创新政策。 | |
| 学习领域 14: 宠物解剖生理 | 第一学期 参考学时: 88 |
| 学习目标 ①能熟练解剖犬、猫, 正确识别各组织器官结构。 ②能在犬猫体表准确定位各脏器的解剖部位。 ③能描述犬猫各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ④能准确检测和分析各种常规生理指标。 | |
| 学习内容 ①动物的基本组织。 ②动物体各系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系及生理功能。 ③常规生理指标的测定与分析。 | |
| 学习领域 15: 宠物微生物应用技术 | 第二学期 参考学时: 48 |
| 学习目标 ①能够进行主要病原细菌的实验室检查。 ②能够进行常见动物病毒的检查。 ③能够进行体表真菌的检查。 ④能独立完成宠物生活环境、体表和器具的灭菌和消毒。 ⑤会应用非特异性免疫和特异性免疫的原理制定疾病预防措施。 ⑥能有效防治变态反应, 分析引起变态反应的原因。 ⑦能够进行常用的血清学试验操作。 ⑧会选择使用各种生物制品(疫苗、血清、卵黄抗体等), 能指导生物制品的生产。 | |
| 学习内容 ①细菌的培养及主要病原细菌的检查方法。 ②病毒的培养及检查方法。 ③真菌的培养及检查方法。 ④消毒与灭菌技术。 ⑤传染发生的过程(传染与免疫、非特异性免疫、特异性免疫)。 ⑥血清学试验。 | |

续表

| | |
|---|---------------------|
| ⑦变态反应的防治。 ⑧生物制品的应用与制备技术。 | |
| 学习领域 16：宠物临床基础 | 第二学期 参考学时：88 |
| 学习目标 ①会进行宠物的一般检查和各系统的检查。 ②能规范的记录病历。 ③能完成常规生理生化指标的化验分析。 ④会检查粪便、皮肤刮取物。 ⑤能初步分析组织器官的病理变化特点和检查结果。 ⑥能利用药物作用原理、功能和配伍禁忌等知识合理选择用药，会规范的开写处方。 ⑦会常用的给药方法（肌肉注射、静脉注射、腹腔注射、灌胃给药）。 ⑧能完成中毒、休克、外伤等急救病例的处理。 | |
| 学习内容 ①疾病的病理过程。 ②临床常见病理症状识别。 ③临床常用诊断技术。 ④常用药物的识别及应用。 ⑤各系统检查及药物应用。 | |
| 学习领域 17：宠物饲养技术 | 第二学期 参考学时：64 |
| 学习目标 ①能合理选择宠物食品。 ②能鉴定宠物粮的质量。 ③能分析宠物食品的常规营养成分。 ④能对不同生理阶段的犬、猫进行科学饲养管理。 ⑤能进行宠物犬的选种选育。 | |
| 学习内容 ①宠物营养基本原理。 ②宠物粮原料的营养特点。 ③不同宠物的营养需要。 ④宠物食品加工工艺。 ⑤宠物食品质量检测。 ⑥宠物犬的饲养与繁育。 ⑦宠物猫的饲养与繁育。 | |
| 学习领域 18：宠物疫病防治 | 第三学期 参考学时：72 |
| 学习目标 ①学习犬猫等动物常见的细菌性疾病。 ②学习犬猫等动物传染病发生、发展的规律。 ③学习诊断、预防和消灭犬猫等动物传染病的基本方法和技能。 ④掌握各种宠物临床常见传染病的流行特点、临床症状、病理变化及防治的主要措施。 ⑤掌握寄生虫病发生、发展的归律。 ⑥掌握诊断、预防和消灭这些寄生虫病的基本方法和技能。 | |
| 学习内容 ①犬猫等动物常见的细菌性疾病。 ②宠物传染病的传染与流行过程。 ③犬的主要传染病流行特点、临床症状、病理变化及防治的主要措施。 ④猫的主要传染病流行特点、临床症状、病理变化及防治的主要措施。 ⑤宠物寄生虫病发生、发展的规律。 ⑥掌握诊断、预防和消灭这些寄生虫病的基本方法和技能。 | |

续表

| | |
|---|--------------|
| 学习领域 19：宠物内科病 | 第四学期 参考学时：72 |
| 学习目标 ①学习犬猫等动物常见的内科疾病发展的规律及综合防治措施。 ②掌握营养代谢病发展的规律及综合防治措施。 ③了解中毒性疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 | |
| 学习内容 ①犬猫等动物常见的内科疾病发展的规律及综合防治措施。 ②营养代谢病发展的规律及综合防治措施。 ③中毒性疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 | |
| 学习领域 20：宠物外产科病 | 第四学期 参考学时：80 |
| 学习目标 ①本课程主要学习宠物常见的外、产科疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 ②重点掌握犬猫等动物外、产科手术。使学生掌握宠物外产科病的基本知识和实践操作技能。 | |
| 学习内容 ①宠物常见的外、产科疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 ②宠物外科病的基本知识和实践操作技能。 ③宠物产科病的基本知识和实践操作技能。 | |
| 学习领域 21：动物仪器诊疗 | 第四学期 参考学时：64 |
| 学习目标： ①会使用化验室的化验仪器。 ②会使用 X 光机、B 超仪等诊断设备。 ③会解读简单的化验指标。 | |
| 学习内容 ①化验仪器的原理和使用方法。 ②化验指标的解读。 ③影像学基本原理及 X 光机、B 超的使用。 | |
| 学习领域 22：宠物行为与驯导 | 第四学期 参考学时：64 |
| 学习目标 ①能够完成犬的生活习惯训练。 ②能够完成犬的简单行为训练（坐、卧、立、走）。 ③能进行犬的技巧训练。 ④能够完成犬佩戴牵犬绳的训练。 ⑤能完成猫的生活习惯训练。 | |
| 学习内容 ①动物行为及其生理基础。 ②犬的行为与习性。 ③驯犬的基本原理、原则和方法。 ④宠物犬的日常生活训练。 ⑤犬的坐、立、卧与行走训练。 ⑥犬的技巧训练。 ⑦犬的不良行为纠正。 ⑧猫的基本动作训练。 ⑨猫技巧训练。 ⑩赛场知识及赛场牵犬训练。 | |
| 学习领域 23：宠物医院经营管理 | 第四学期 参考学时：32 |
| 学习目标 ①学会制定经营策略和计划。 | |

续表

| | |
|--|----------------|
| ②学会制定管理制度。 ③能够分析行业发展, 拓展经营项目。 | |
| 学习内容 ①宠物医院设计与装修。 ②宠物医院的经营策略。 ③员工的管理技巧。 ④管理制度的制定。 | |
| 学习领域 35: 专业典型项目 1 | 第一学期 参考学分: 3.0 |
| 学习目标 熟练掌握宠物各个器官的解剖结构、在机体内的相对位置以及相互联系, 明确各个组织器官的功能联系。 | |
| 学习内容 ①犬、兔等实验动物器官识别。 ②犬、兔等实验动物骨骼标本与姿态标本制作。 ③动物器官标本制作。 | |
| 学习领域 36: 专业典型项目 2 | 第一学期 参考学分: 1.0 |
| 学习目标 ①职业认知与职业安全教育。 ②专业引导与兴趣培养。 ③掌握犬猫保定技术。 | |
| 学习内容 ①静脉输液的保定方法。 ②采血保定方法。 ③临床检查保定方法。 ④其他保定方法。 | |
| 学习领域 37: 专业技能项目 - 动物微生物鉴定 | 第二学期 参考学分: 2.0 |
| 学习目标 ①强化专业技能。 ②培养职业道德。 ③会制备细菌及病毒的培养基。 ④会进行细菌的培养。 ⑤能操作红细胞凝集及凝集抑制试验。 | |
| 学习内容 ①细菌常用培养基的制备。 ②细菌的药物敏感性实验。 ③细菌的分离培养、纯化及培养性状的观察。 ④病毒的红细胞凝集及凝集抑制试验。 ⑤细菌的染色及细菌形态的观察。 | |
| 学习领域 38: 专业技能项目 - 宠物给药技术 | 第二期 参考学分: 1.0 |
| 学习目标 ①强化专业技能。 ②培养职业道德。 ③认识临床常用各类药物的用途。 ④会各种给药方法操作。 | |
| 学习内容 ①心血管系统药物应用。 ②呼吸系统药物应用。 ③消化系统药物应用。 | |

续表

| | |
|--|----------------------|
| ④泌尿及生殖系统药物应用。 ⑤皮下注射操作。 ⑥静脉注射操作。 ⑥肌肉注射操作。 | |
| 学习领域 39：专业技能项目 - 宠物临床基本诊断技术 | 第二期 参考学分：2.0 |
| 学习目标 ①会对犬、猫进行基本的临床检查； ②会对犬猫进行整体一般检查。 ③能进行个系统检查。 | |
| 学习内容 ①测定体温 ②对犬、猫进行问诊诊断。 ③对犬、猫进行视诊诊断,可视粘膜检查。 ④对犬、猫进行触诊诊断,能对器官进行体表投影,观察呼吸频率,进行脉搏测定。 ⑤对犬、猫进行听诊诊断。 ⑥对犬、猫进行嗅诊诊断。 ⑦对各系统常见疾病的学习能够对各个系统的疾病进行病理检查,会识别病理变化。 | |
| 学习领域 40：专业技能项目 - 宠物传染病防控 | 第三学期 参考学分：1.0 |
| 学习目标 具备对宠物疫病进行独立临床检查操作的能力。能辨别主要的临床症状,利用各种临床检查方法进行详细的检查,根据检查结果综合分析疾病,正确诊断疾病,制定治疗方案,采取治疗措施。 | |
| 学习内容 ①犬、猫细菌性传染病的诊断与防治。 ②犬、猫真菌性疾病的诊断与防治。 ③犬、猫免疫接种技术。 ④犬、猫其他传染病的诊断与防治。 ⑤各类检测试纸的正确使用。 | |
| 学习领域 41：专业技能项目 - 宠物寄生虫病鉴别诊治 | 第三学期 参考学分：1.0 |
| 学习目标 能够鉴别不同的寄生虫病常见症状,利用各种临床检查方法进行详细的检查,根据检查结果综合分析疾病,正确诊断疾病,制定治疗方案,采取治疗措施 | |
| 学习内容 常见寄生虫的生活史、形态、寄生部位,防治方案、临场常用药物。 ①宠物吸虫病的诊断与防治。 ②宠物绦虫病的诊断与防治。 ③宠物线虫病的诊断与防治。 ④宠物昆虫病的诊断和防治。 ⑤宠物原虫病的诊断与防治。 | |
| 学习领域 42：专业技能项目 - 宠物外科基本操作 | 第四学期 参考学分：2.0 |
| 学习目标 通过学习掌握熟练操作各种外科诊疗技术的能力。 | |
| 学习内容 ①外科手术中线结的打法。 ②外科常用器械的识别、正确使用及合理的保养。 ③组织缝合技巧、缝合的原则及缝合过程中的注意事项。 ④外科手术中缝合方法训练。 ⑤动物保定与麻醉、体表的消毒。 ⑥无菌术训练。 | |

续表

| | |
|---|----------------------|
| 学习领域 43：专业技能项目 - 宠物外科手 | 第四学期 参考学分：1.0 |
| 学习目标 掌握开腹术及去势术的操作程序。 | |
| 学习内容 ①犬胃内异物的手术治疗。 ②犬或猫的绝育手术。 ③犬或猫去势术。 | |
| 学习领域 44：专业技能项目 - 宠物食品质量评价 | 第四学期 参考学分：1.0 |
| 学习目标 ①能通过物理方法分析宠物食品质量。 ②会宠物食品常规成分分析技术，能根据分析结果评价宠物食品的质量。 | |
| 学习内容 ①宠物食品常规营养成分分析（水分、粗蛋白、粗脂肪、钙、磷、盐等含量分析）。 ②通过显微镜检查方法判断宠物食品质量。 | |
| 学习领域 45：专业综合项目 - 宠物护理 | 第三学期 参考学分：1.0 |
| 学习目标 ①培养爱护动物精心照顾动物的职业素养。 ②学会不同状态宠物的护理方法。 | |
| 学习内容 ①住院宠物的护理与监控。 ②术后宠物的护理。 ③患有长期治疗性疾病的宠物的护理（糖尿病、心脏病、癌症等）。 | |
| 学习领域 46：专业综合项目 - 常见宠物内科病诊治 | 第四学期 参考学分：2.0 |
| 学习目标 能够对宠物常见内科疾病常见临床症状进行鉴别，并能进行区别诊断，根据诊断结果提出治疗方案及预防措施。 | |
| 学习内容 ①熟知各内脏器官体表位置。 ②常见内科病病例分析总结。 ③常见内科病防治操作技术。 ④内科病诊断技术。 | |
| 朋朋班与普通班不同的课程介绍 | |
| 学习领域 17：宠物护理技术 | 第三学期 参考学分：5.5 |
| 学习目标 ①能合理对医疗垃圾进行分类，掌握物理消毒和化学消毒方法，了解防疫原则。 ②能识别常见临床症状，完成基础体温、呼吸、心率、体重的测量。 ③能针对动物身体不同位置的检查和处置要求合理保定动物。④能完成患病动物的体征检测。 ⑤能完成重症动物苏醒期治疗与护理 ⑥能完成手术动物围手术期的护理。 ⑦会做放置与使用特殊导管。 ⑧熟练并友好完成门诊动物处置操作。 | |
| 学习内容 ①职业安全与护理工作内容。 ②基本生理指标的监测。 ③住院部日常管理。 ④门诊动物处置。 | |

续表

| | |
|---|-------------------------|
| ⑤患病动物护理与监护。 ⑥重症动物护理。 | |
| 学习领域 19: 宠物药剂基础 | 第四学期 参考学分: 4.5 |
| 学习目标 ①能利用药物作用原理、功能和配伍禁忌等知识合理选择用药。 ②能按处方要求配置药物, 书写药物说明。 ③了解非常用药物规格、适应症、使用剂量、配制注意事项、副作用等, 能教育动物主人用药知识。 ④根据具体疾病制定遗嘱, 并与动物主人沟通相关用药和护理注意事项。 ⑤熟悉各项急救药物的适应症、用法、用量。 | |
| 学习内容 ①常用药物的作用机理与配伍禁忌。 ②处方药物名称、主要功效、贮存条件、使用方法、配药流程。 ③特定药物使用、疾病医嘱。 ④各种给药方法的操作方法与注意事项。 ⑤各种注射方法的适应症及注意事项。 ⑥医疗垃圾处理。 | |
| 学习领域 36: 专业技能项目 - 宠物化验检验技术 | 第二、三学期 参考学分: 3.0 |
| 学习目标 ①掌握基本化验技术, 会血液、尿液、粪便和皮肤刮取物的采样和化验方法。 ②会进行基本化验指标的判读。 ③会使用各种检测试纸。 | |
| 学习内容 ①化验设备的使用与维护。 ②血涂片的制备与血常规化验。 ③尿样的采集与常规化验。 ④皮肤刮取物采样与化验。 ⑤粪便取样与化验。 ⑥漏出液和渗出液的采集与分析。 ⑦各种检测试纸使用方法与结果判读。 | |
| 学习领域 37: 专业技能项目 - 住院宠物护理 | 第三学期 参考学分: 2.0 |
| 学习目标 ①能完成住院部的卫生消毒。 ②能遵照医嘱完成住院宠物的护理工作。 | |
| 学习内容 ①住院部的工作内容与工作流程。 ②住院宠物日常管理。 ③住院宠物的给药。 ④重症宠物护理。 | |
| 学习领域 38: 专业技能项目 - 宠物临床处置 | 第三学期 参考学分: 2.0 |
| 学习目标 ①对某些特定简单病例进行急救。 ②外伤简单处理, 能进行包扎、换药、采血、埋留置针。 | |
| 学习内容 ①急救相关知识, 中暑、中毒、外伤等。 ②外伤处理, 包扎, 换药等。 | |

续表

| | |
|--|----------------------|
| ③采血、留置针基本技能。 ④患病动物的处置。 | |
| 学习领域 40：专业技能项目 - 宠物影像检查 | 第四学期 参考学分：3.0 |
| 学习目标 ①对要拍摄的部位会进行正确的摆位。 ②能从影像上找到各个脏器的位置，能进行简单的判读。 ③能使用B超仪确定膀胱、肾脏、肝脏和子宫的位置。 | |
| 学习内容 ①X光机和B超仪的使用与维护。 ②特定部位影像检查的摆位。 ③四肢长骨的X光与B超观察。 ④心脏、子宫、肾脏、膀胱等胸腹腔器官的X光与B超观察。 | |
| 学习领域 41：专业技能项目 - 手术麻醉 | 第三学期 参考学分：2.0 |
| 学习目标 ①熟悉常用麻醉药物及相关药品。 ②了解麻醉方法，能辅助医生完成麻醉工作。 ③熟练准备手术器材及消毒。 | |
| 学习内容 ①手术室常用设备、器械、耗材的使用与维护。 ②麻醉的记录填写与麻醉协议的签订。 ③各种导管的放置和使用。 ④麻醉前的检查与准备。 ⑤手术辅助与苏醒期的护理。 | |
| 学习领域 42：专业综合项目 - 宠物医院客户管理 | 第四学期 参考学分：3.0 |
| 学习目标 ①能完成前台接待工作，解答客户提出的常见问题。 ②能与客户有效沟通，完成分诊与导诊工作。 ③能协助门诊完成常规工作。 ④能完成病例管理工作。 | |
| 学习内容 ①宠物医院前台跟岗实践。 ②免疫程序、就诊流程。 ③各个科室的分工。 ④客户心理与行为分析。 | |
| ⑤分诊与导诊。 ⑥病例的整理与归档。 | |
| 学习领域 43：专业综合项目 - 宠物疾病综合诊治 | 第四学期 参考学分：5.0 |
| 学习目标 能够对宠物常见疾病进行鉴别诊断，根据诊断结果提出治疗方案及预防措施。 | |
| 学习内容 ①门诊跟诊实践。 ②整理病例及诊疗过程的各种记录。 ③典型病例分析。 ④总结常见病例的诊断与治疗方法。 | |

附件 2 宠物临床诊疗技术专业调研分析报告

一、宠物行业的发展现状

2019 年, 厦门第十一届东西部小动物临床兽医师大会突破了 10000 人, 同时进行了第二届宠物美容大赛, 有近 40 所学校的 100 名学生参加了竞赛, 展现了高职院校学生的技能风采。2017 年 5 月 21 日至 25 日在大连召开了第九届东西部小动物临床兽医师大会, 大会盛况空前, 来自全国 25 个省、5 个自治区、4 个直辖市的参会宠物医师达 8000 多人, 2018 年云南昆明第十届东西部小动物临床兽医师大会更是达到了 10000 人。会上还有国内外众多商家参展, 展示宠物医疗、医疗用品、宠物保健品、宠物食品、生活用品等等, 另外民生保险公司也正式将业务向宠物行业拓展。这几次会议充分显示我国宠物经济已经形成了包括宠物饲养、宠物美容、医疗保健、繁育配种、宠物食品和用品销售、宠物婚介、宠物殡葬等相关产品和服务的完整产业链条。据不完全统计目前我国宠物数量已超过 1 亿 5 千万只, 宠物行业年产值突破 500 亿元。同时宠物经济发展出现了与电子商务交织融合的态势, 成为我国发展速度最快, 参与人数最多, 国际一体化规模最强的新兴经济模式。

虽然宠物经济发展迅速, 但与很多国家相比我国宠物经济只是初具规模, 还远远没有达到饱和。据统计美国有宠物 4 亿只, 是美国人口的 1.3 倍, 占整个 GDP 的 4%-6%; 美国整体零售业的增长速度是 3%, 宠物零售的增长速度则高达 6%。欧洲宠物经济占该国 GDP 总量比重平均水平为 3%-4%, 日本达到了 2%, 而在中国, 该数字只有 0.4%, 因此随着经济的发展、家庭规模的缩小以及社会老龄化, 我国饲养宠物的数量还会不断增加, 宠物消费也将展现巨大潜力。目前美国宠物行业的平均利润为 10%-15%, 而中国宠物行业的利润能达到 25%, 这会吸引更多的商家投资, 推动宠物经济的规模化发展。

宠物诊疗行业作为宠物产业的重要支柱, 经过十余年的发展已经取得了一定成效, 各个一线城市都有上百家宠物医院, 同时正在向二线城市甚至乡镇发展。北京、上海、广州、武汉、重庆等发达城市的宠物医院经常开展国内外宠物诊疗技术的交流与合作, 在很多技术领域已经具备了世界先进技术水平。国内陆续出现了深圳瑞鹏宠物医院连锁机构、天津瑞派宠物医院管理公司、美联众合动物医院联盟机构等连锁宠物医院, 宠物诊疗行业正向着规模化和专科化方向发展。

近年来, 随着辽宁省“三大经济战略”的逐步实施, 辽宁及周边地区经济快速发展, 也为宠物行业的发展提供了新的机遇。沈阳、大连、鞍山、辽阳、锦州等城市在全国宠物行业的排名都比较靠前, 鞍山市拥有中国宠物交易量最大的宠物交易市场。在此带动下辽宁省的宠物经济发展比北方其它省份更迅速, 宠物医院的数量和质量也在不断提高, 据不完全统计, 仅沈阳市区已经注册的宠物医院就有 100 多家, 大连地区也达到了 80 多家。很多宠物医院都有国外进口的 X 光机、B 超仪、生化分析仪、心电监护仪、呼吸麻醉机等等先进的医疗设备, 只有专业人员才能使这些设备发挥更大的优势, 物尽其用, 进而不断提高宠物诊疗水平。

二、宠物行业对宠物临床诊疗技术人才的需求

我国宠物行业起步较晚但是发展迅速, 在飞速发展的过程中出现了很大的人才缺口。尤其是宠物诊疗行业, 不仅专业技术性强, 服务范围也较广, 面对玛氏集团、皇誉宠物食品、梅里亚动物保健品公司等国外大型企业在国内不断升高的影响力, 宠物医院经营管理者已经深刻的认识到, 必需建立统一的经营和规范化的管理模式, 全面提高和完善企业的服务方式, 走品牌化和规范化的发展路线, 才能增强企业的国际竞争力和影响力。因此, 未来宠物行业必将需要储备大量的专业性人才, 人力资源是企业的动力和源泉。国内宠物医疗人才需求量每年都以 20% 的速度增加, 同时更注

重人才的专业背景，宠物临床诊疗技术专业毕业生更是受到众多招聘单位的青睐。

2018年6月，宠物教研室教师对京津地区10家宠物医院和宠物医院管理公司进行调研，每个企业都需要宠物医师、助理、前台、护士等岗位，总计约1000人左右。其中天津瑞派宠物医院管理公司在全国有近70家宠物医院，约需宠物医生助理620人；北京芭比堂宠物医院在全国有10家医院，约需宠物医师助理20人；北京全心全意宠物医院在北京有10家连锁医院，需要宠物医师助理10人。

因此，宠物诊疗行业的巨大人才缺口，迫切需要我院开设宠物临床诊疗技术专业，为行业培养高技术技能型人才，推动宠物诊疗行业规模化和规范化的进程，促进地区经济的发展。

三、专业定位

在对宠物类企业进行充分调研和分析的基础上，为了满足宠物行业对人才的需求，促进地区经济的发展，宠物临床诊疗技术专业致力于培养具有良好的职业道德、爱护动物生命、爱岗敬业，适应宠物医师助理、护士、化验员、前台及宠物医院管理等岗位工作所需要的高技术技能型人才。

附件3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表（程度系数满分5分）

| 重要程度 | 难易程度 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|------------------|-------------|---|------|------|
| 1.宠物养护 | 1-1 建立宠物档案 | 1-1-1 认真细心，详细登录宠物相关信息，包括基本信息、父母代信息、机体状况和管理记录。 | 5 | 2 |
| | | 1-1-2 能运用办公软件随时处理、更新相关文件和表格。 | 4 | 2 |
| | 1-2 宠物科学喂养 | 1-2-1 掌握不同年龄宠物犬、猫的生理特征和营养需要。 | 4 | 5 |
| | | 1-2-2 能判断犬粮、猫粮的质量，选择适合的粮食和零食。 | 5 | 4 |
| | | 1-2-3 掌握不同年龄犬、猫的饲喂方法。 | 5 | 3 |
| | | 1-2-4 能自制简单的犬粮并合理使用。 | 3 | 4 |
| | 1-3 宠物日常管理 | 1-3-1 能做常规身体检查，判断宠物的健康状况。 | 5 | 3 |
| | | 1-3-2 能根据具体情况调整宠物的饲喂方案和运动计划。 | 4 | 3 |
| | | 1-3-3 能制定并有效执行环境卫生管理制度。 | 5 | 3 |
| | | 1-3-4 能制定合理的繁殖计划。 | 4 | 5 |
| | | 1-3-5 能做好宠物生活环境的控制工作。 | 5 | 4 |
| | 1-4 宠物日常护理 | 1-4-1 会做趾甲修剪、清理耳道、滴眼水等基础护理工作。 | 4 | 4 |
| | | 1-4-2 能进行科学的被毛梳理工作。 | 4 | 3 |
| | | 1-4-3 会给宠物洗澡。 | 4 | 3 |
| | 2-1 客户沟通与预检 | 2-1-1 能与陌生宠物及其主人顺利交流。 | 5 | 3 |
| 2-1-2 能判断宠物健康状况。 | | 5 | 4 | |
| 2-1-3 能完整记录客户需求。 | | 4 | 3 | |

续表

| 重要程度 | 难易程度 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|------------------------------|---------------|---|------|------|
| 2.宠物美容 | 2-2 宠物基础护理 | 2-2-1 熟知常见品种犬、猫的标准。 | 3 | 3 |
| | | 2-2-2 会选择和使用宠物美容工具和设备, 并进行科学保养。 | 4 | 2 |
| | | 2-2-3 会宠物美容保定技术, 能有效控制宠物。 | 5 | 5 |
| | | 2-2-4 能针对性的选取洗护产品。 | 5 | 3 |
| | | 2-2-5 能独立按照规范流程给宠物洗澡, 会挤肛门腺。 | 5 | 3 |
| | | 2-2-6 了解宠物 SPA 的流程, 会给宠物犬做药浴。 | 4 | 3 |
| | | 2-2-7 掌握眼睛的清理方法、耳朵的清理方法, 会给宠物犬猫剪趾甲、剃脚底毛、腹毛和肛周毛。 | 4 | 5 |
| | | 2-2-8 能安全操作。 | 5 | 3 |
| | 2-3 宠物造型设计与修剪 | 2-3-1 能熟练使用直剪修剪平面、包圆等 | 5 | 4 |
| | | 2-3-2 掌握常见犬种的品种标准并能够判断宠物身体结构上的缺陷。 | | |
| | | 2-3-3 能完成贵宾、雪纳瑞、比熊等常见犬种宠物装的修剪。 | 5 | 5 |
| | | 2-3-4 能根据客户需要进行局部修剪、染色、扎辫等造型设计。 | 3 | 5 |
| | | 2-3-5 能通过服装搭配、饰品装饰宠物。 | 3 | 3 |
| | 2-4 环境卫生清理 | 2-4-1 能随时保持工作界面的整洁。 | 5 | 1 |
| | | 2-4-2 能积极完成卫生的彻底清理。 | 5 | 1 |
| 2-4-3 能及时完成所有工具清理、消毒, 并摆放整齐。 | | 5 | 1 | |
| 3.宠物驯导 | 3-1 日常生活习惯训练 | 3-1-1 分离焦虑问题、应门行为、暴冲、害怕噪音、攻击行为、叫不回、上车训练、乘坐电梯训练、不上沙发(床)。 | 4 | 2 |
| | 3-2 工作能力训练 | 3-2-1 掌握犬的行为心理学基础知识。 | 4 | 2 |
| | 3-3 不良行为纠正 | 3-3-1 能有效纠正主人比喜欢的行为习惯。 | 5 | 2 |
| | | 3-3-2 能与宠物主人有效沟通, 表达训练要求。 | 4 | 1 |
| | 3-4 宠物驯导推广 | 3-4-1 能制定合理的调研方案、撰写调研报告。 | 3 | 3 |
| | | 3-4-2 能研发出市场需要的产品及普及相关饲养驯导知识。 | 5 | 2 |
| | | 3-4-3 能做宠物驯导成果的市场推广。 | 5 | 1 |
| 4.宠物临床诊疗技术 | 4-1 前台 | 4-1-1 能和客户进行有效沟通, 礼貌迎送。 | 5 | 3 |
| | | 4-1-2 具备宠物诊疗技术基础知识, 能常见问题的咨询、电话接诊和回访工作, 较强的沟通交流能力。 | 5 | 4 |
| | | 4-1-3 能准确认知病例, 熟知诊疗流程, 了解医生的优势, 具有统筹能力, 合理分诊。 | 4 | 4 |
| | | 4-1-4 注重服务礼仪、电话礼仪, 热情周到。 | 4 | 3 |
| | | 4-1-5 熟知各种检查项目和处方的收费标准。 | 4 | 3 |
| | | 4-1-6 会使用办公软件处理常用文件, 熟练使用收银系统软件。 | 4 | 3 |
| | | 4-1-7 了解所售商品的用途, 价格, 商品属性, 如处方粮、用品用具等盘点出入库。 | 3 | 3 |
| | | 4-1-8 具备基本医助能力, 能完成保定、消毒、喂药、测体温等基础工作。 | 4 | 3 |

续表

| 重要程度 | 难易程度 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|---------------------------|----------|---|------|------|
| 4. 宠物临床诊疗技术 | 4-2 手术室 | 4-2-1 了解缝合方法的种类及分类。 | 4 | 3 |
| | | 4-2-2 掌握各种缝合方法及使用的范围。 | 4 | 3 |
| | | 4-2-3 熟练进行各种缝合方法操作技术。 | 4 | 4 |
| | | 4-2-4 了解外科常用器械名称及功能, 会进行器械的保养。 | 4 | 3 |
| | | 4-2-5 掌握器械的使用方法 & 适用范围。 | 4 | 3 |
| | | 4-2-6 能使用消毒设备对器械进行消毒灭菌。 | 4 | 3 |
| | | 4-2-7 了解切开部位的解剖结构。 | 5 | 4 |
| | | 4-2-8 掌握组织的切开原则及方法。 | 5 | 5 |
| | | 4-2-9 掌握常用止血方法。 | 5 | 5 |
| | | 4-2-10 了解麻醉药的分类。 | 4 | 5 |
| | | 4-2-11 掌握麻醉药的药理特性。 | 4 | 5 |
| | | 4-2-12 能根据麻醉需要选择合适的麻醉药。 | 5 | 5 |
| | | 4-2-13 无菌术。 | 5 | 4 |
| | | 4-2-14 外科病及手术理论。 | 5 | 5 |
| | | 4-2-15 协议签订。 | 4 | 3 |
| | | 4-2-16 手术室常用物品及药品应用。 | 5 | 5 |
| | | 4-2-17 气管插管。 | 4 | 4 |
| | 4-3 药房 | 4-3-1 了解药理知识, 药品、保健品等相关知识。 | 5 | 5 |
| | | 4-3-2 熟悉各种常用药物, 了解药物的主要功效, 知道药品的保存条件。 | 5 | 4 |
| | | 4-3-3 能根据处方进行药物的分装, 标注。进口药物认识。 | 5 | 4 |
| | | 4-3-4 能进行药物的稀释、抽取、注射。能根据处方计算药物的剂量。 | 5 | 3 |
| | | 4-3-5 医疗垃圾使用后的处理知识。 | 4 | 3 |
| | 4-4 免疫室 | 4-4-1 犬猫免疫程序及注意事项。 | 5 | 4 |
| | | 4-4-2 疫苗品牌、种类。 | 4 | 3 |
| | | 4-4-3 疫苗包括哪些疫病种类。 | 3 | 2 |
| | | 4-4-4 免疫保定方法。 | 4 | 3 |
| | | 4-4-5 驱虫药的使用。 | 4 | 3 |
| | | 4-4-6 疫苗注射部位选择。 | 4 | 3 |
| | 4-5 诊室工作 | 4-5-1 了解各种动物的习性, 掌握犬猫临床检查基本保定方法和程序。 | 4 | 4 |
| | | 4-5-2 了解常见病的临床症状。 | 5 | 4 |
| | | 4-5-3 掌握听诊、触诊、视诊、问诊的基本诊断及技巧, 犬猫整体状态观察。跟诊学习诊疗程序及技巧, 有较强沟通能力。 | 5 | 4 |
| | | 4-5-4 能够准确进行体温、脉搏、呼吸数测定。 | 4 | 4 |
| | | 4-5-5 能对疾病发病过程、用药史等病例记录及接诊后的卫生消毒工作。 | 4 | 3 |
| 4-5-6 内脏器官解剖学知识及内脏器官体表投影。 | | 5 | 5 | |
| 4-5-7 静脉采血及常规检查项目操作。 | 5 | 4 | | |

续表

| 重要程度 | 难易程度 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|-------------|-----------|--|------|------|
| 4. 宠物临床诊疗技术 | 4-6 输液室岗位 | 4-6-1 保持输液台各台面整洁, 放置架上物品摆放整齐, 台面、地面、地脚线干净、无污物。 | 4 | 2 |
| | | 4-6-2 静脉注射技能。 | 4 | 4 |
| | | 4-6-3 肌肉、皮下注射技能。 | 4 | 3 |
| | | 4-6-4 犬猫注射保定技能。 | 4 | 3 |
| | | 4-6-5 经口投服片剂和水剂技能。 | 4 | 4 |
| | | 4-6-6 输液过程中定期巡视, 密切观察动物状态及用药后反应, 如有异常迅速通知医生。 | 4 | 4 |
| | | 4-6-7 每次处理完病例和输液结束后必须进行清理消毒工作, 并放置消毒牌。 | 3 | 3 |
| | | 4-6-8 对待宠物主人热情周到, 耐心准确解答宠物主人提出的问题。 | 3 | 3 |
| | | 4-6-9 包扎、换药技能。 | 4 | 4 |
| | | 4-6-10 输液泵熟练使用。 | 3 | 2 |
| | 4-7 化验室岗位 | 4-7-1 血液分析仪、生化分析仪、血气分析仪、尿液分析仪、孕酮检测仪、离子分析仪等的正确使用操作和保养及维护。 | 4 | 3 |
| | | 4-7-2 化验室采血技能。 | 4 | 4 |
| | | 4-7-3 会使用各种检测试纸。 | 4 | 3 |
| | | 4-7-4 犬猫采血保定方法。 | 4 | 4 |
| | | 4-7-5 抗凝剂种类及用途。 | 4 | 3 |
| | | 4-7-6 粪便化验的取样方法和粪便显微镜检查的步骤与方法。 | 4 | 3 |
| | | 4-7-7 各种动物正常生理指标。 | 5 | 3 |
| | | 4-7-8 血涂片染色镜检观察。 | 4 | 3 |
| | | 4-7-9 能进行犬、猫的导尿, 尿涂片镜检观察。 | 4 | 4 |
| | | 4-7-10 学习对简单的结果进行判读。 | 4 | 5 |
| | 4-8 影像 | 4-8-1 超声机器、X 线机器开机和关机、维护。 | 4 | 3 |
| | | 4-8-2 超声前处理, 正确摆位及原理。 | 4 | 4 |
| | | 4-8-3 了解 X 光机、B 超仪等诊断设备的基本原理。 | 4 | 5 |
| | | 4-8-4 能使用 B 超仪确定膀胱、肾脏、肝脏和子宫的位置。 | 4 | 4 |
| | | 4-8-5 能从影像上找到各个脏器的位置, 能进行简单的判读。 | 4 | 5 |
| | 4-9 住院部 | 4-9-1 饲喂, 粪便清理、消毒。 | 3 | 3 |
| | | 4-9-2 留置针、注射方法等综合技能。 | 4 | 4 |
| | | 4-9-3 护理知识与技能。 | 4 | 4 |
| | | 4-9-4 饲管、导尿管等病例护理。 | 4 | 4 |

岗位、工作任务与课程联系表

| 岗位 (主要 / 次要) | 工作任务 (编码) | 课程体系内对应课程 | 项目体系内对应项目 | 企业主修课 |
|-----------------|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 前台助理 岗位 | 1-1, 2-1, 2-4, 3-3-4, 3-4, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 4-2-10, 4-2-15, 4-3-5, 4-3-9, 4-5-5, 4-6-1, 4-6-7, 4-6-8 | 宠物业信息化技术 宠物医院经营管理 岗位情境英语 | 宠物传染病防控 宠物寄生虫病鉴别诊治 宠物护理 | 宠物医院客户 管理 |
| 诊室助理 岗位 | 1-3-1, 2-1-2, 4-1-8, 4-2-7, 4-2-10, 4-2-11, 4-2-12, 4-2-16, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 4-3-4, 4-5-1, 4-5-2, 4-5-3, 4-5-4, 4-6-9, 4-6-10, 4-7-7, 4-9-2 | 宠物临床基础 宠物内科病 宠物外产科病 | 常见宠物内科病诊治 | 宠物临床处置 |
| | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 2-1-1, 2-2-3 | 宠物行为与驯导 | 宠物临床基本诊断技术 | |
| 输液室助理 岗位 | 1-3-1, 2-1-2, 4-1-8, 4-2-7, 4-2-10, 4-2-11, 4-2-12, 4-2-16, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 4-3-4, 4-5-1, 4-5-2, 4-5-3, 4-5-4, 4-6-9, 4-6-10, 4-7-7, 4-9-2 | 宠物临床基础 | 宠物传染病防控 | 宠物护理 |
| | 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 2-1-1, 2-2-3 | 宠物行为与驯导 | 宠物给药技术 | |
| 影像室助理 岗位 | 1-1, 1-2, 1-3, 4-5-6, 4-5-7, 4-6-2, 4-6-3, 4-6-4, 4-6-5, 4-6-6, 4-7-9, 4-8-2, 4-8-4, 4-8-5, 4-9-4 | 宠物内科病 | 常见宠物内科病诊治 | 宠物影像检查 |
| | 4-7-1, 4-7-2, 4-7-4, 4-7-5, 4-7-6, 4-7-8, 4-7-10, 4-8-1, 4-8-2, 4-8-3, 4-8-4, 4-8-5 | 动物仪器诊疗 | 宠物影像检查 | |
| 手术室助理 岗位 | 1-2, 1-3-4, 4-2-1, 4-2-2, 4-2-3, 4-2-4, 4-2-5, 4-2-6, 4-2-8, 4-2-9, 4-2-13, 4-2-14, 4-2-15, 4-2-16, 4-2-17, 4-9-3 | 宠物外产科病 | 宠物外科基本操作技术 宠物外科手术 | 宠物外科手术 |
| | 1-1-1, 1-2-1, 1-3-1, 1-4, 2-1-2, 2-2-1, | 宠物解剖生理 | 宠物标本的制作 | |

续表

| 岗位 (主要 / 次要) | 工作任务 (编码) | 课程体系内对应课程 | 项目体系内对应项目 | 企业主修课 |
|-----------------|--|---------------------|------------------------|--------------|
| 化验室助理 岗位 | 4-7-1, 4-7-2, 4-7-4, 4-7-5, 4-7-6, 4-7-8, 4-7-10, 4-8-1, 4-8-2, 4-8-3, 4-8-4, 4-8-5 | 宠物微生物应用技术 动物仪器诊疗 | 宠物微生物鉴定 宠物传染病防控 | 宠物检验化验 技术 |
| 药房助理 岗位 | 1-3-1, 2-1-2, 4-1-8, 4-2-7, 4-2-10, 4-2-11, 4-2-12, 4-2-16, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 4-3-4, 4-5-1, 4-5-2, 4-5-3, 4-5-4, 4-6-9, 4-6-10, 4-7-7, 4-9-2 | 宠物临床基础 宠物药剂基础 | 宠物给药技术 | 药品保存条件 |
| | 2-1, 3-3-4, 3-4, 4-2-10, 4-3-9 | 岗位情境英语 | | |
| 处置室助理 岗位 | 1-2, 1-3, 4-9-1, 4-9-4 | 宠物饲养技 | 宠物护理 | 宠物临床处置 |
| | 1-3-1, 2-1-2, 4-1-8, 4-2-7, 4-2-10, 4-2-11, 4-2-12, 4-2-16, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 4-3-4, 4-5-1, 4-5-2, 4-5-3, 4-5-4, 4-6-9, 4-6-10, 4-7-7, 4-9-2 | 宠物临床基础 | 宠物临床基本诊断技术 | |
| | 1-2, 1-3-4, 4-2-1, 4-2-2, 4-2-3, 4-2-4, 4-2-5, 4-2-6, 4-2-8, 4-2-9, 4-2-13, 4-2-14, 4-2-15, 4-2-16, 4-2-17, 4-9-3 | 宠物外产科病 | 宠物临床处置 | |
| 住院部助理 岗位 | 1-1, 1-2, 1-3, 4-5-6, 4-5-7, 4-6-2, 4-6-3, 4-6-4, 4-6-5, 4-6-6, 4-7-9, 4-8-2, 4-8-4, 4-8-5, 4-9-4 | 宠物内科病 宠物护理技术 | 宠物传染病防控 宠物护理 | 住院宠物护理 |
| | 1-2, 1-3, 4-9-1, 4-9-4 | 宠物饲养技 | 宠物食品质量评价 宠物寄生虫病鉴别诊断 | 宠物疾病综合 诊治 |

附件 4 企业跟岗实习基本要求与实施方案

一、实训目标

1. 通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位。
2. 跟随行业发展，了解岗位需求和要求，锻造学生岗位适应能力。
3. 通过跟岗实训，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。
4. 在跟岗实训期间完成《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、实训内容与岗位要求

学生根据自我的定位和分析，自主选择跟岗实习方向，跟岗实习按照“二元三体系”人才培养模式的设计。学生必须参加宠物类企业的跟岗实习。具体方向、内容和要求如下：

| 实训方向 | 岗位 | 岗位要求 |
|---------------|--------|--------------------------------------|
| 宠物医院、 宠物诊所 | 宠物护理 | 能独立完成就诊犬的保定、静脉注射、肌肉注射、基本临床检查。 |
| | 化验 | 能独立采集病料通过各种化验设备得出化验结果，并进行初步分析。 |
| | 配药 | 会阅读处方，熟练完成各种药物的配制操作，熟悉药物配伍禁忌。 |
| | 手术助理 | 熟悉各种手术器械的使用方法，完成各种手术前的准备工作和手术后的清理工作。 |
| | 医生助理 | 配合宠物医师完成临床检查、诊断和处置等各种工作。 |
| | 导诊 | 接待就诊宠物主人，引导其完成各种检查项目并选择就诊方向。 |
| 宠物养殖场 | 宠物饲养管理 | 宠物犬的科学喂养、日常护理及防疫。 |
| | 疾病防治 | 宠物犬常见病的预防与治疗。 |

同时，在跟岗实训期间修完校企共同设计的企业主修课，并有企业考核。

三、组织与管理

企业跟岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实习的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实习的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业跟岗实习计划。跟岗实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业跟岗实训的管理，按照国家《职业学校学生顶岗实习管理规定》和学院《企业顶岗实训管理办法》，签订《企业顶岗实训三方协议》。依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业跟岗实训期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占 50%。评价和考核的具体执行，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

企业跟岗实训在第 5 学期开设；本阶段时间为一个学期，学分为 9.0 学分。

六、其他

1. 本标准是根据辽宁农业职业技术学院《宠物临床诊疗技术专业人才培养方案》的要求制定。

2. 本标准适用于宠物临床诊疗技术专业。

3. 本标准由辽宁农业职业技术学院宠物系、大连东日动物医院、北京全心全意动物医院、北京芭比堂动物医院等单位共同制定。

4. 执笔人：张 利

参加人：王艳立、朱 源、姚卫东、谷思焱、任 艳、王心竹、赵福庆、

苗中秋、韩 周、高 锋、郝春晖、宋立新、张宏光

审核人：田长永

附件5 企业顶岗实习基本要求与实施方案

一、实习目标

1. 通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位。
2. 跟随行业发展，明确岗位需求和要求，锻造学生的综合职业能力。
3. 通过顶岗实习，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。
4. 在顶岗实习期间完成《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、实习内容与岗位要求

学生根据跟岗实习期间对各岗位的认知，确定实习岗位。顶岗实习按照“二元三体系”人才培养模式的设计。学生必须参加宠物类企业的顶岗实习。具体方向、内容和要求如下：

| 实训方向 | 岗位 | 岗位要求 |
|-------|--------|---------------------------------------|
| 宠物医院 | 宠物护理 | 能独立完成就诊犬的保定、静脉注射、肌肉注射、基本临床检查。 |
| | 化验 | 能独立采集病料通过各种化验设备得出化验结果，并进行初步分析。 |
| | 配药 | 会阅读处方，熟练完成各种药物的配制操作，熟悉药物配伍禁忌。 |
| | 手术助理 | 熟悉各种手术器械的使用方法，完成各种手术前的准备工作和手术后的清理工作。 |
| | 医生助理 | 配合宠物医师完成临床检查、诊断和处置等各种工作。 |
| | 导诊 | 接待就诊宠物主人，引导其完成各种检查项目并选择就诊方向。 |
| 宠物美容店 | 美容师助理 | 能独立完成宠物犬、猫的洗澡、修剪趾甲、清理耳道等，配合美容师完成修剪造型。 |
| 宠物养殖场 | 宠物饲养管理 | 宠物犬的科学喂养、日常护理及防疫。 |
| | 疾病防治 | 宠物犬常见病的预防与治疗。 |

同时，在顶岗实习期间修完校企共同设计的企业主修课，并有企业考核。

三、组织与管理

企业顶岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实习的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实习的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业顶岗实习计划。顶岗实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业顶岗实习的管理，按照国家《职业学校学生顶岗实习管理规定》和学院《企业顶岗实习管理办法》，签订《企业顶岗实习三方协议》。依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业顶岗实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

企业顶岗实习在第5学期开设；本阶段时间为10.0周，学分为10.0学分。

六、其他

1. 本标准是根据辽宁农业职业技术学院《宠物临床诊疗技术专业人才培养方案》的要求制定。

2. 本标准适用于宠物临床诊疗技术专业。

3. 本标准由辽宁农业职业技术学院朋朋宠物科技学院、大连东日动物医院、北京芭比堂动物医院、瑞鹏宠物医院集体管理股份公司、瑞派宠物医院管理有限公司等单位共同制定。

4. 执笔人：张利

参加人：朱源、王艳立、姚卫东、任艳、谷思焱、韩周、王心竹、
赵福庆、苗中秋、宋立新、李丽、张宏光、郝春晖

审核人：田长永

附件6 就业创业实践基本要求与实施方案

一、实习目标

就业实习是在顶岗实训的基础上，学生根据自己的职业规划和岗位定向，选择实习单位和岗位，以企业准员工的身份在真实的工作环境中运用专业知识和技能解决实际问题，培养良好的职业习惯和职业素质，达到提高学生综合职业能力，培养就业能力和创业能力的目标。

二、实习内容和岗位要求

学生通过参加企业招聘会或其它途径，经过企业和学生的双向选择自愿选择就业单位和岗位，并以企业准员工的身份参与工作，同时完成毕业论文的设计和撰写任务。主要就业岗位和要求如下：

| 实训方向 | 岗位 | 岗位要求 |
|------|------|-------------------------------|
| 宠物医院 | 宠物护理 | 能独立完成就诊犬的保定、静脉注射、肌肉注射、基本临床检查。 |
| | 医生助理 | 配合宠物医师完成临床检查、诊断和处置等各种工作。 |

续表

| 实训方向 | 岗位 | 岗位要求 |
|----------|-----------|-----------------------------------|
| | 护士 | 能完成化验、配药、手术助理和住院犬护理等各项工作。 |
| | 导诊 | 接待就诊宠物主人，引导其完成各种检查项目并选择就诊方向。 |
| 宠物美容院 | 宠物美容师 | 能独立完成宠物犬、猫的基础美容和修剪造型。 |
| | 宠物用品销售员 | 科学的销售宠物用品、食品，为企业创造更大利润。 |
| 宠物养殖场 | 宠物饲养管理 | 宠物犬的科学喂养、日常护理及防疫。 |
| | 疾病防治 | 宠物犬常见病的预防与治疗。 |
| 其他宠物相关行业 | 宠物训导 | 能完成宠物日常行为训练和基本科目训练，能纠正犬、猫的不良生活习惯。 |
| | 宠物繁育 | 指导宠物犬、实验犬以及优良品种犬的科学繁育。 |
| | 宠物药品销售员 | 能科学的引导客户选择药品。 |
| | 宠物医疗器械销售员 | 能运用专业知识科学合理的推销医疗器械。 |

三、组织与管理

就业创业实践是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节。学生根据专业的岗位面向，通过毕业生“双选会”，确定就业企业和岗位。就业企业的安排，按照学院的有关要求组织。

就业创业实践的管理，施行“校企共管，以企业管理为核心”的方式，对学生进行全程指导和管理。

四、评价与考核

就业实习期间的评价和考核，采取“以企业评价为主，学校为辅”的模式进行，评价比重为学校占 30%，企业占 70%。期间，具体的评价和考核，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

就业实习根据“二元三体系”人才培养模式的安排，在第 6 学期开设；本阶段时间为一个学期，学分为 22.5 学分。

六、其他

1. 本标准是根据辽宁农业职业技术学院《宠物临床诊疗技术专业人才培养方案》的要求制定。
2. 本标准适用于宠物临床诊疗技术专业。
3. 本标准由辽宁农业职业技术学院朋朋宠物科技学院制定。

4. 执笔人：张利

参加人：朱 源、王艳立、姚卫东、任 艳、韩 周、谷思焱、
王心竹、赵福庆、苗中秋、高 锋、郝春晖

审核人：田长永

附件 7 公共选修课目录

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|-----------|----|-----|
| 1 | 音乐欣赏 | 32 | 2.0 |
| 2 | 书法讲座 | 32 | 2.0 |
| 3 | 美术欣赏 | 32 | 2.0 |
| 4 | 美学讲座 | 32 | 2.0 |
| 5 | 摄影 | 32 | 2.0 |
| 6 | 摄影技术与后期处理 | 32 | 2.0 |
| 7 | 新媒体应用技术 | 32 | 2.0 |
| 8 | 军训与国防教育 | 32 | 2.0 |
| 9 | 中西文化比较 | 32 | 2.0 |
| 10 | 中华商业文化 | 32 | 2.0 |
| 11 | 中国近现代史 | 32 | 2.0 |
| 12 | 改革开放史 | 32 | 2.0 |
| 13 | 以案说法 | 32 | 2.0 |
| 14 | 公共关系 | 32 | 2.0 |
| 15 | 礼仪与社交 | 32 | 2.0 |
| 16 | 现代礼仪 | 32 | 2.0 |
| 17 | 演讲 | 32 | 2.0 |
| 18 | 文学欣赏 | 32 | 2.0 |
| 19 | 诗词欣赏 | 32 | 2.0 |
| 20 | 四大名著鉴赏 | 32 | 2.0 |
| 21 | 儒学与生活 | 32 | 2.0 |
| 22 | 天文知识讲座 | 32 | 2.0 |
| 23 | 自然奇观赏析 | 32 | 2.0 |
| 24 | 行动成功讲座 | 32 | 2.0 |
| 25 | 创业起步 | 32 | 2.0 |
| 26 | 创业管理 | 32 | 2.0 |
| 27 | 创业精神与实践 | 32 | 2.0 |
| 28 | 创新教育基础与实践 | 32 | 2.0 |
| 29 | 水果营养与健康 | 32 | 2.0 |
| 30 | 营养与保健 | 32 | 2.0 |
| 31 | 运动与健康 | 32 | 2.0 |
| 32 | 劳动合同法专题讲座 | 32 | 2.0 |
| 33 | 汽车驾驶与交通安全 | 32 | 2.0 |
| 34 | 防灾与自救 | 32 | 2.0 |

续表

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|------------------|----|-----|
| 35 | 名犬鉴赏 | 32 | 2.0 |
| 36 | 盆景欣赏与制作 | 32 | 2.0 |
| 37 | 果品文化与休闲 | 32 | 2.0 |
| 38 | 昆虫文化 | 32 | 2.0 |
| 39 | 农业生态与环境保护 | 32 | 2.0 |
| 40 | 南果北移设施观光栽培 | 32 | 2.0 |
| 41 | 农产品经纪人与农民专业合作社实务 | 32 | 2.0 |
| 42 | 农资市场营销 | 32 | 2.0 |
| 43 | 高尔夫运动技术 | 32 | 2.0 |
| 44 | 太极拳 | 32 | 2.0 |
| 45 | 导游 | 32 | 2.0 |
| 46 | 情商学概论 | 32 | 2.0 |
| 47 | 人际交往心理学 | 32 | 2.0 |
| 48 | 心理健康教育 | 32 | 2.0 |
| 49 | 消费心理学 | 32 | 2.0 |
| 50 | 大学生 KAB 创业基础 | 32 | 2.0 |
| 51 | 大学生科学就业成功素质训练 | 32 | 2.0 |
| 52 | 社交与求职 | 32 | 2.0 |
| 53 | 大学生职业生涯规划 | 32 | 2.0 |
| 54 | 职业发展与就业指导 | 32 | 2.0 |
| 55 | 就业与创业 | 32 | 2.0 |
| 56 | 就业创业素质训练 | 32 | 2.0 |
| 57 | 创业精神与实践 | 32 | 2.0 |
| 58 | 创新教育基础与实践 | 32 | 2.0 |
| 59 | 农业科技文章写作 | 32 | 2.0 |
| 60 | 应用写作 | 32 | 2.0 |
| 61 | 应用数学 | 32 | 2.0 |
| 62 | 英语 | 32 | 2.0 |
| 63 | 英语口语 | 32 | 2.0 |
| 64 | 日语 | 32 | 2.0 |
| 65 | 交际日语 | 32 | 2.0 |
| 66 | 韩语 | 32 | 2.0 |
| 67 | 书法鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 68 | 音乐鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |

续表

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|--------------------------|----|-----|
| 69 | 美术鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 70 | 影视鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 71 | 《论语》导读 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 72 | 大学生创新基础 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 73 | 中华民族精神 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 74 | 古典诗词鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 75 | 中国历史人文地理 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 76 | 国学智慧 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 77 | 唐诗经典与中国文化传统 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 78 | 生命安全与救助 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 79 | 中国近现代史纲要 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 80 | 马克思主义基本原理 (概论) (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |

附件 8

《2019 级宠物临床诊疗技术专业人才培养方案》编写人员名单

执笔人:张 利

参与人:王艳立 朱 源 姚卫东 赵福庆 任 艳 谷思焱

王心竹 苗中秋 高 锋 韩 周 郝春晖 王 超

朱 源 (上海朋朋宠物有限公司)

宋立新 (大连东日动物医院)

张宏光 (鞍山宏光宠物医院)

审核人:田长永

V 2019 级宠物养护与驯导专业人才培养方案

(专业代码:510306)

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见(国办发〔2017〕95号)》、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知(国发〔2019〕4号)》、教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见(教职成〔2015〕6号)》、《辽宁教育现代化2035》、《辽宁加快推进教育现代化实施方案(2018-2022)》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，参照优质企业用人标准，结合辽宁省区域经济和宠物行业发展的人才需要及我院混合所有制办学目标与定位，依据岗位核心任务和职业技能等级标准，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，积极探索和构建以岗位胜任能力为导向，“双元融合六段递进”的现代学徒制教学模式。结合学生个性发展需求和行业发展的趋势，明确了专业发展的核心定位层次，形成了“宽专业”与“精方向”的专业结构。“宽专业”为宠物养护与驯导专业和宠物临床诊疗技术专业，“精方向”设定为宠物门店经营管理方向、宠物医疗技术方向、宠物驯导技术方向3个核心方向。本专业从学生刚入学开始，经过遴选成立校内普通班和朋朋美容班、朋朋驯导班两个企业订单班，分别执行不同的课程体系，培养高质量专门化人才。

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有良好职业道德，具备一定的创新意识、创新精神和创业能力，具有宠物行业应聘岗位所需的专业知识，适应宠物饲养、美容护理、行为驯导、疾病预防等岗位工作所需要的高级技术技能型人才。朋朋美容班培养具有熟练的宠物美容技术、能独立经营宠物店的专门化高级技术人才；朋朋驯导班培养具有

熟练的宠物驯导技术、能独立完成宠物训练、宠物行为纠正等工作的专门化高级技术人才。

3.2 培养规格

3.2.1 素质

- ①具有正确的世界观、人生观、价值观。
- ②具有社会责任感、参与意识和规范意识。
- ③具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。
- ④尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。
- ⑤具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。
- ⑥具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养。
- ⑦掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

3.2.2 知识

- ①掌握犬猫的解剖结构、正常生理指标和健康犬猫的判断标准。
- ②掌握营养物质的主要功能和代谢过程，以及宠物食品的质量评价标准；了解犬、猫的营养需要及常见营养代谢病的主要症状。
- ③掌握常见宠物品种的主要品种特征、生活习性和行为特征。
- ④具备宠物繁殖生理知识，掌握宠物发情、妊娠、分娩等繁殖过程的主要特征和判断标准。
- ⑤掌握疾病的发生发展规律和各种病理变化特征，熟知犬猫常见疾病的主要症状和检查方法。
- ⑥了解常用宠物医疗仪器设备的使用方法和维护方法。
- ⑦掌握宠物常见疾病的诊断、治疗及预防相关的基础理论知识。

朋朋美容班学生对上述内容中关于宠物医疗的知识只做简要了解，需要熟练掌握皮肤和被毛的结构、生理功能及被毛护理常识，熟知常用洗护用品的功能和特性；了解宠物美容流行趋势，具有宠物店经营管理相关的基础知识。

朋朋驯导班学生对上述内容中关于宠物医疗方面的知识只做简要了解，在此基础上还应具备动物行为学、心理学的基础理论知识，掌握宠物行为驯导和不良行为纠正的操作要点；掌握犬常见疾病的防治知识及犬舍防疫方法。

3.2.3 能力

- ①能识别、鉴赏、评价常见品种的宠物犬和猫。
- ②能够正确识别宠物机体各个组织器官的结构，定位各组织器官的体表位置。
- ③能够合理的选择宠物食品，进行宠物营养调控，针对不同生理阶段宠物进行健康护理。
- ④能够协助完成优良品种的繁育工作，制定合理的繁育计划。
- ⑤能够预防常发宠物疫病，诊断、治疗宠物常见疾病。
- ⑥能对住院病犬进行临床监护。
- ⑦能独立完成犬猫的基础美容和造型设计。
- ⑧能完成宠物犬的调教和简单训练。

⑨具有对新技术、新知识的自主学习、自我提高的能力，不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更能力。

- ⑩具有利用专业知识解决实际问题的能力。
 ⑪具有良好的语言表达能力和书面表达能力。
 ⑫能运用常用的计算机办公软件处理文件。

朋朋美容班学生重点培养宠物美容技术、客户沟通能力和管理能力，具备能独立熟练地完成各种犬猫的基础美容、常见宠物犬的标准造型及创意造型等能力，达到宠物美容与护理职业技能高级水平。

朋朋驯导班重点培养学生宠物行为驯导技术，能够制定工作犬训练计划并且正确实施，及时处理训练中遇到的突发问题；具备良好的宠物犬饲养管理与训练能力、客户沟通能力达到宠物驯导职业技能高级水平。

4 职业面向及核心任务、能力

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业 类别 (代码) | 主要岗位类别 (或技术领域) | 次要岗位类别 (或技术领域) | 职业资格证书 或技能等级 证书举例 |
|----------------|----------------|--|---|--------------------------|--------------------------|---|
| 农林牧渔 (51) | 畜牧业类 (5103) | 宠物饲料加工 (1321); 宠物食品用品零售 (5297); 宠物食品用品批发 (5192); 宠物服务 (822); 宠物饲养 (8221)、 宠物医院服务 (8222)、 宠物美容服务 (8223)、 宠物寄托收养服务 (8224)、 其他宠物服务 (8229); 职业技能培训 (8391) | 实验动物养殖员 (GBM5030302); 特种动物养殖员 (GBM 5030303); 动物疫病防治员 (GBM5050203); 动物检疫检验员 (GBM5050204); | 宠物美容、 宠物驯导、 宠物疾病诊疗 | 前台接待、 宠物饲养、 宠物用品销售 | 技能等级证书： 中级宠物美容师 中级宠物驯导师 中级宠物营养师 相关职业资格证书： 宠物医师 动物疫病防治员 动物检疫检验员 |

岗位核心任务与能力对应表

| 岗位名称 (主要 / 次要) | 岗位核心任务 | 岗位需求能力模块和需求水平 * | | | | | |
|-------------------|---|-----------------|----------|----------|----------------|----------------|----------------|
| | | 宠物 美容 | 宠物 营养 | 宠物 繁育 | 宠物 行为 驯导 | 宠物 用品 营销 | 宠物 护理 保健 |
| 宠物美容岗位 | 1.宠物犬猫的基础护理 2.宠物常见家庭妆修剪 3.创意造型修剪 4.宠物犬的染色 5.宠物 SPA 等特色服务 6.与宠物主人有效沟通 | A | B | O | C | C | C |
| 客户管理岗位 | 1.客户的接待和管理 2.服务任务的初步安排 3.店面卫生清理及形象维护 4.收银及财务管理 5.服务项目的介绍和推广 6.会员的招募 | B | B | O | B | A | B |

续表

| 岗位名称 (主要 / 次要) | 岗位核心任务 | 岗位需求能力模块和需求水平 * | | | | | |
|-------------------|---|-----------------|------|------|--------|--------|--------|
| | | 宠物美容 | 宠物营养 | 宠物繁育 | 宠物行为驯导 | 宠物用品营销 | 宠物护理保健 |
| 用品销售岗位 | 1.宠物食品用品推销 2.宠物用品（食品、保健品、智力产品）的科学使用指导 3.商品摆放和管理 4.销售方案和销售策略的制定 | C | B | O | C | A | B |
| 宠物饲养与寄养岗位 | 1.建立寄养宠物档案 2.饲养环境的清理与维护 3.宠物日常饲养管理 4.寄养室日常管理 5.活体的选择、饲养、销售和售后服务 6.与寄养主人的沟通 | C | A | A | C | O | B |
| 宠物驯导推广岗位 | 1.犬训练计划制定、执行及效果评价 2.客户沟通及服务 3.驯导项目设计及营销 4.犬寄养管理 5.驯导工具及零食营销 | O | C | B | A | B | C |
| 宠物行为纠正岗位 | 1.能够分析犬问题行为的原因 2.能够针对犬行为问题制定纠正办法 3.教会主人纠正犬行为问题的办法 | O | B | B | A | C | B |
| 宠物医师助理岗位 | 1.门诊常规检查 2.常规化验 3.依据处方配药和给药 4.住院宠物的护理 5.协助手术 6.免疫与消毒 | C | B | B | C | O | A |
| 店长岗位 | 1.宠物门店日常运营与管理 2.宠物门店经营业绩的达成 3.宠物门店人员管理和团队建设 4.宠物门店的风险控制 5.宠物门店经营管理策略的改善 6.宠物门店客户投诉处理 | A | C | C | B | B | B |

*：需求水平的强弱，分别由A（强）、B（一般）、C（弱）表示；O表示关联弱。

注：朋朋美容班主要面向岗位为宠物美容岗位、客户管理岗位、店长岗位，次要岗位为用品销售岗位、宠物饲养与寄养岗位。

朋朋驯导班主要面向岗位为宠物驯导推广岗位、宠物行为纠正岗位、宠物饲养与寄养岗位、次要岗位为客户管理岗位、用品销售岗位、店长岗位。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

| 项目 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | 合计 (周) |
|---------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 毕业教育 及论文答辩 | |
| 各学期 起止日期 | 2019.9.2- 2020.1.10 | 2020.3.2- 2020.7.17 | 2020.8.31- 2021.1.8 | 2021.3.1- 2021.7.16 | 2021.8.30- 2022.1.7 | 2022.1.8- 2022.6.15 | 2022.6.16- 2022.6.30 | |
| 各学期周数 | 19.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 19.0 | 22.5 | 2.0 | 122.5 |
| 各学期假期 起止日期 | 2020.1.11- 2020.3.1 | 2020.7.18- 2020.8.30 | 2021.1.9- 2021.2.28 | 2021.7.17- 2021.8.29 | | | | |
| 寒暑假 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | | 26.0 |

注：寒暑假有 1 周为思政课实践；

5.2 教学过程及时间分配

5.2.1 普通班教学进程及时间分配表

| 项目 | 学 期 | | | | | | | 合计 (周) |
|---------|-------|------|------|------|------|-------|--|-----------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| 入学教育 | 1.0 | | | | | | | 1.0 |
| 军训与国防教育 | 2.0 | | | | | | | 2.0 |
| 校内教学周 | 12.0 | 16.5 | 13.5 | 16.0 | | | | 58.0 |
| 专业典型项目 | 2.0 | | | | | | | 2.0 |
| 专业技能项目 | | 2.0 | 2.0 | | | | | 4.0 |
| 专业综合项目 | | | 1.5 | 1.5 | | | | 3.0 |
| 专业创新项目 | | | | 1.0 | | | | 1.0 |
| 企业体验实习 | (2.0) | | | | | | | (2.0) |
| 企业主修课 | | | | | | | | (12.0) |
| 企业跟岗实习 | | | | | 9.0 | | | 9.0 |
| 企业顶岗实习 | | | | | 10.0 | | | 10.0 |
| 就业创业实践 | | | | | | 22.5 | | 22.5 |
| 毕业教育 | | | | | | 2.0 | | 2.0 |
| 毕业论文答辩 | | | | | | (2.0) | | (2.0) |
| 劳 动 | | | 1.0 | | | | | 1.0 |
| 机动周 | 1.0 | 0.5 | 1.0 | 0.5 | | | | 3.0 |
| 考 试 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | | | | 4.0 |
| 寒暑假 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | | 26.0 |
| 总 计 | 26.0 | 26.0 | 27.0 | 26.0 | 19.0 | 24.5 | | 148.5 |

注：1. “校内教学周”是指除实习、项目等以外在校内完成的有效教学周数。

2. “企业教学周”是指除实习、项目等以外在企业完成的有效教学周数。

5.2.2 朋朋美容班教学进程及时间分配表

| 项目 | 学 期 | | | | | | 合计 (周) |
|---------|-------|------|------|------|--------|-------|-----------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| 入学教育 | 1.0 | | | | | | 1.0 |
| 军训与国防教育 | 2.0 | | | | | | 2.0 |
| 校内教学周 | 12.0 | | | 8.5 | | | 20.5 |
| 企业教学周 | | 15.5 | 11.5 | 3.5 | | | 30.5 |
| 专业典型项目 | 2.0 | | | | | | 2.0 |
| 专业技能项目 | | 1.5 | 0.5 | | | | 2.0 |
| 专业综合项目 | | | 5.0 | 5.0 | | | 10.0 |
| 专业创新项目 | | 0.5 | | 0.5 | | | 1.0 |
| 企业体验实习 | (2.0) | | | | | | (2.0) |
| 企业主修课 | | | | | (12.0) | | (12.0) |
| 企业跟岗实习 | | | | | 9.0 | | 9.0 |
| 企业顶岗实习 | | | | | 10.0 | | 10.0 |
| 就业创业实践 | | | | | | 22.5 | 22.5 |
| 毕业教育 | | | | | | 2.0 | 2.0 |
| 毕业论文答辩 | | | | | | (2.0) | (2.0) |
| 劳 动 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | | | 3.0 |
| 机动周 | 1.0 | 0.5 | 1.0 | 0.5 | | | 3.0 |
| 考 试 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | | | 4.0 |
| 寒暑假 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | 26.0 |
| 总 计 | 26.0 | 26.0 | 27.0 | 26.0 | 19.0 | 24.5 | 148.5 |

注：1. 第 2、3 学期和第 4 学期的部分教学任务在上海朋朋宠物有限公司完成。

2. “校内教学周”是指除实习、项目等以外在校内完成的有效教学周数。

3. “企业教学周”是指除实习、项目等以外在企业完成的有效教学周数。

4. 企业学习期间劳动任务分散完成，不集中在一周内，每学期按一周计算。

5.2.3 朋朋驯导班教学进程及时间分配表

| 项目 | 学 期 | | | | | | 合计 (周) |
|---------|-------|------|------|-------|------|-------|-----------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| 入学教育 | 1.0 | | | | | | 1.0 |
| 军训与国防教育 | 2.0 | | | | | | 2.0 |
| 校内教学周 | 12.0 | 16.5 | | | | | 28.5 |
| 企业教学周 | | | 15.5 | 12.5 | | | 28.0 |
| 专业典型项目 | 2.0 | | | | | | 2.0 |
| 专业技能项目 | | 2.0 | 0.5 | | | | 2.5 |
| 专业综合项目 | | | | 4.0 | | | 4.0 |
| 专业创新项目 | | | 1.0 | 1.0 | | | 2.0 |
| 企业体验实习 | (2.0) | | | | | | (2.0) |
| 企业主修课 | | | | | | | (12.0) |
| 企业跟岗实习 | | | | | 9.0 | | 10.0 |
| 企业顶岗实习 | | | | | 10.0 | | 11.0 |
| 就业创业实践 | | | | | | 22.5 | 20.5 |
| 毕业教育 | | | | | | 2.0 | 2.0 |
| 毕业论文答辩 | | | | (2.0) | | (2.0) | (2.0) |
| 劳 动 | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | | | 3.0 |
| 机动周 | 1.0 | 0.5 | 1.0 | 0.5 | | | 3.0 |
| 考 试 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | | | 4.0 |
| 寒暑假 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | 26.0 |
| 总 计 | 26.0 | 26.0 | 27.0 | 26.0 | 19.0 | 24.5 | 148.5 |

注：1. 第 3、4 学期教学任务在鞍山状元驯养犬服务有限公司完成。

2. “校内教学周”是指除实习、项目等以外在校内完成的有效教学周数。

3. “企业教学周”是指除实习、项目等以外在企业完成的有效教学周数。

4. 在企业学习期间劳动任务分散完成，不集中在一周内，每学期一周计算。

5.3 学习领域教学安排表

5.3.1 普通班学习领域教学安排

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | |
|----------|---------|-------------|------------|------|----------|------|------------|-------------------|------|------|------|------|--|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | 12.0 | 16.5 | 13.5 | 16.0 | 19.0 | 22.5 | | |
| 公共学习领域 | 军训国防教育 | 军训 | 2019080101 | 2.0周 | 理实一体 | | 2.0 | ※ | | | | | | |
| | | 军事理论课 | 2019080102 | 36 | 36 | | 2.0 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | |
| | | 思想道德系列 | 2018080103 | 128 | 112 | 16 | 8.0 | 48+8(※) | 64 | 8(※) | | | | |
| | 身心健康系列 | 体育 | 2019080104 | 112 | 理实一体 | | 7.0 | 32 | 32 | ※ | ※ | | | |
| | | 大学生健康教育 | 2019080105 | 40 | 40 | | 2.5 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | |
| | | 职业发展与就业指导★ | 2019080106 | 32 | 32 | | 2.0 | 16 | | | 16 | | | |
| | 基础知识系列 | 生活情境英语 | 2019080107 | 32 | 32 | | 2.0 | 32 | | | | | | |
| | | 岗位情境英语 | 2019080108 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | | |
| | | 宠物业信息化技术 | 2019080109 | 40 | 40 | | 2.5 | 40 | | | | | | |
| | | 应用化学 | 2019080110 | 48 | 32 | 16 | 3.0 | 48 | | | | | | |
| | | 人文类公共选修课* | 2019080111 | 96 | 96 | | 6.0 | 96(至少32学时公共艺术类课程) | | | | | | |
| | | 大学生创业基础★ | 2019080112 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | | |
| | | 创新创业学分★ | 2019080113 | | | | 4.0 | 参与科研、生产实践或自主创业等 | | | | | | |
| | 小计 | | | | | 45.0 | 216 | 160 | 0 | 16 | | | | |
| 专业学习领域 | 必修 | 宠物解剖生理 | 2019080114 | 72 | 理实一体(40) | | 4.5 | 72 | | | | | | |
| | | 宠物基础美容 | 2019080115 | 32 | 理实一体(20) | | 2.0 | | 32 | | | | | |
| | | 宠物微生物应用技术 | 2019080116 | 48 | 40 | 8 | 3.0 | | 48 | | | | | |
| | | 宠物品种识别 | 2019080117 | 40 | 理实一体(20) | | 2.5 | | 40 | | | | | |
| | | 宠物临床诊疗技术▲ | 2019080118 | 72 | 58 | 14 | 4.5 | | 72 | | | | | |
| | | 宠物营养与食品▲ | 2019080119 | 64 | 52 | 12 | 4.0 | | | 64 | | | | |
| | 选修 | 犬病防治▲★ | 2019080120 | 72 | 56 | 16 | 4.5 | | | 72 | | | | |
| | | 宠物繁育 | 2019080121 | 64 | 46 | 18 | 4.0 | | | 64 | | | | |
| | | 猫病防治▲★ | 2019080122 | 56 | 40 | 16 | 3.5 | | | | 56 | | | |
| | | 宠物造型设计与修剪▲★ | 2019080123 | 72 | 理实一体(50) | | 4.5 | | | | 72 | | | |
| | | 宠物行为与驯导▲★ | 2019080124 | 72 | 理实一体(50) | | 4.5 | | | | 72 | | | |
| | | 宠物店经营管理★ | 2019080125 | 32 | 24 | 8 | 2.0 | | | | 32 | | | |
| | | 小计 | | | | | 43.5 | 72 | 192 | 200 | 232 | | | |
| 选修/选学6学分 | 动物仪器诊疗★ | 2019080126 | 32 | | 32 | 2.0 | | | | | | | | |
| | 宠物福利 | 2019080127 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | 动物行为学 | 2019080128 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | 中兽医 | 2019080129 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | 企业文化 | 2019080130 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | 异宠饲养与管理 | 2019080131 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | 小计 | | 96 | | | 6.0 | | | 64 | 32 | | | | |

续表

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | |
|------------------|----------------------------------|------------------------|------------|-------|--------|--------|-------------------|------|------|------|-------|-------|--------|--|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | 12.0 | 16.5 | 13.5 | 16.0 | 19.0 | 22.5 | | | |
| 课 程 体 系 | 拓展 学习 领域 /选学 6 学分 | 畜牧兽医法规 | 2019080132 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 畜禽疾病防治 | 2019080133 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 爬行宠物养殖 | 2019080134 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 水生宠物养殖 | 2019080135 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 市场营销 | 2019080136 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 小计 | | | 96 | | | 6.0 | | | 32 | 64 | | | |
| 项 目 体 系 | 专业 典型 项目 | 专业典型项目★ 1- 宠物解剖标本制作 | 2019080137 | 1.5周 | | 1.5周 | 3.0 | 1.5周 | | | | | | | |
| | | 专业典型项目★ 2- 初级岗位能力训练 | 2019080138 | 0.5周 | | 0.5周 | 1.0 | 0.5周 | | | | | | | |
| | 专业 技能 项目 | 动物微生物鉴定 | 2019080139 | 1.0周 | | 1.0周 | 2.0 | | 1.0周 | | | | | | |
| | | 宠物临床化验 | 2019080140 | 0.5周 | | 0.5周 | 1.0 | | 0.5周 | | | | | | |
| | | 宠物给药技术 | 2019080141 | 0.5周 | | 0.5周 | 1.0 | | 0.5周 | | | | | | |
| | | 宠物食品质量评价 | 2019080142 | 1.0周 | | 1.0周 | 2.0 | | | 1.0周 | | | | | |
| | | 宠物犬基础科目训练 | 2019080143 | 1.0周 | | 1.0周 | 2.0 | | | 1.0周 | | | | | |
| | 专业 综合 项目 | 宠物关键疾病诊疗★ | 2019080144 | 1.0周 | | 1.0周 | 2.0 | | | | 1.0周 | | | | |
| | | 宠物饲养管理 | 2019080145 | 1.5周 | | 1.5周 | 3.0 | | | 1.5周 | | | | | |
| | | 宠物不良行为纠正★ | 2019080146 | 0.5周 | | 0.5周 | 1.0 | | | | 0.5周 | | | | |
| | 专业创新(创业)项目★ | 2019080147 | 1.0周 | | 1.0周 | 2.0 | | | | 1.0周 | | | | | |
| | 毕业论文(设计) | 2019080148 | (2.0周) | | (2.0周) | (2.0) | | | | ※ | ※ | | (2.0周) | | |
| | 小计 | | | | | | 20.0 | 2.0周 | 2.0周 | 3.5周 | 2.5周 | | | | |
| 课 程 体 系 | 企业体验实习 | 2019080149 | (2.0周) | | (2.0周) | (2.0) | | | | | | | | | |
| | 企业主修课 | 2019080150 | | | | (12.0) | 结合企业体验实习、企业跟岗实习开展 | | | | | | | | |
| | 企业跟岗实习 | 2019080151 | 9.0周 | | 9.0周 | 9.0 | | | | | 9.0周 | | | | |
| | 企业顶岗实习 | 2019080152 | 10.0周 | | 10.0周 | 10.0 | | | | | 10.0周 | | | | |
| | 就业创业实践 | 2019080153 | 22.5周 | | 22.5周 | 22.5 | | | | | | | 22.5周 | | |
| | 小计 | | | 41.5周 | | 41.5周 | 41.5 | | | | | 19.0周 | 22.5周 | | |
| 合计 | | | | | | 162 | 288 | 352 | 296 | 344 | | | | | |
| 周学时 | | | | | | | 24 | 22 | 22 | 22 | | | | | |

注: 1.※为活动或讲座形式, 计算周学时, 不包括这部分。

2. “▲”标记课程为专业核心课程。“★”标记课程为“双创”课程。

3. 人文类公共选修课应至少选修2学分的公共艺术类课程。

4. 理实一体课程标注实践(验)学时数。

5.3.2 朋朋美容班学习领域教学安排

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | |
|--------------|------------|---------------|------------|------------|----------|----------|------------|-----------------|------|------|------|------|--|--|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | 12.0 | 15.5 | 11.5 | 12.0 | 19.0 | 22.5 | | | |
| 公共学习领域 | 军训国防教育 | 军训 | 2019080101 | 2.0周 | 理实一体 | | 2.0 | ※ | | | | | | | |
| | | 军事理论课 | 2019080102 | 36 | 36 | | 2.0 | ※ | ※ | ※ | | | | | |
| | 思想道德系列 | | 2019080103 | 128 | 112 | 16 | 8.0 | 48+8(※) | 64 | 8(※) | | | | | |
| | 身心健康系列 | 体育 | 2019080104 | 112 | 理实一体 | | 7.0 | 32 | 32 | ※ | ※ | | | | |
| | | 大学生健康教育 | 2019080105 | 40 | 40 | | 2.5 | ※ | ※ | ※ | | | | | |
| | 职业发展与就业指导★ | | 2019080106 | 32 | 32 | | 2.0 | 16 | | | 16 | | | | |
| | 基础知识系列 | 生活情境英语 | 2019080107 | 32 | 32 | | 2.0 | 32 | | | | | | | |
| | | 岗位情境英语 | 2019080108 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | 32 | | | | |
| | | 宠物业信息化技术 | 2019080109 | 40 | 理实一体 | | 2.5 | 40 | | | | | | | |
| | | 素描 | 2019080210 | 48 | 理实一体(30) | | 3.0 | 48 | | | | | | | |
| | 人文类公共选修课* | | 2019080111 | 96 | 96 | | 6.0 | 96 | | | | | | | |
| | 大学生创业基础★ | | 2019080112 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | | | |
| | 创新创业学分★ | | 2019080113 | | | | 4.0 | 参与科研、生产实践或自主创业等 | | | | | | | |
| | 小计 | | | | | | 45.0 | 216 | 128 | 0 | 48 | | | | |
| | 专业学习领域 | 宠物解剖生理 | | 2019080114 | 72 | 理实一体(40) | | 4.5 | 72 | | | | | | |
| | | 宠物基础美容 | | 2019080115 | 32 | 理实一体(20) | | 2.0 | | 32 | | | | | |
| | | 宠物品种识别 | | 2019080116 | 40 | 理实一体(24) | | 2.5 | | 40 | | | | | |
| | | 初级宠物美容师岗位课程▲★ | | 2019080217 | 96 | 理实一体(60) | | 6.0 | | 96 | | | | | |
| | | 宠物营养与食品 | | 2019080118 | 64 | 理实一体(36) | | 4.0 | | | 64 | | | | |
| 宠物免疫与驱虫 | | 2019080219 | 32 | 理实一体(16) | | 2.0 | | | 32 | | | | | | |
| 寄养宠物管理★ | | 2019080220 | 64 | 理实一体(40) | | 4.0 | | | | 64 | | | | | |
| 中级宠物美容师岗位课程▲ | | 2019080221 | 96 | 理实一体(60) | | 6.0 | | | 96 | | | | | | |
| 客户服务与管理★ | | 2019080222 | 40 | 理实一体(24) | | 2.5 | | | 40 | | | | | | |
| 宠物急救技术 | | 2019080223 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | 32 | | | | | |
| 宠物行为与驯导★ | | 2019080224 | 32 | 理实一体(16) | | 2.0 | | | 32 | | | | | | |
| 宠物店经营管理★ | | 2019080125 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | 32 | | | | | |
| 小计 | | | | | | 39.5 | 72 | 168 | 264 | 128 | | | | | |
| 拓展学习领域 | | 宠物福利 | | 2019080126 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | |
| | 宠物疾病防治 | | 2019080227 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | 动物行为学 | | 2019080128 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | 企业文化 | | 2019080129 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | 市场营销 | | 2019080230 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | 小计 | | | 96 | | | 6.0 | | 32 | | 64 | | | | |

续表

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | |
|--------|------------|-----------------------|------------|-------|--------|---------|------------|-------|---------|-------|--------|---|---------|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | 12.0 | 15.5 | 11.5 | 12.0 | 19.0 | 22.5 | | | |
| 项目体系 | 专业典型项目 | 专业典型项目 1★ 宠物犬造型制作 | 2019080231 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | 1.0 周 | | | | | | |
| | | 专业典型项目 2★ 初级岗位能力训练 | 2019080232 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | 1.0 周 | | | | | | |
| | 专业技能项目 | 美容前操作技术 | 2019080233 | 0.5 周 | | 0.5 周 | 1.0 | | 0.5 周 | | | | | |
| | | 宠物犬洗澡 | 2019080234 | 0.5 周 | | 0.5 周 | 1.0 | | 0.5 周 | | | | | |
| | | 宠物猫洗澡 | 2019080235 | 0.5 周 | | 0.5 周 | 1.0 | | 0.5 周 | | | | | |
| | | 直剪使用技术 | 2019080236 | 0.5 周 | | 0.5 周 | 1.0 | | | 0.5 周 | | | | |
| | 专业综合项目 | 中级岗位能力训练▲★ | 2019080237 | 2.0 周 | | 2.0 周 | 4.0 | | | 2.0 周 | | | | |
| | | 宠物用品销售 | 2019080238 | 0.5 周 | | 0.5 周 | 1.0 | | | | 0.5 周 | | | |
| | | 异宠饲养管理 | 2019080239 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | |
| | | 宠物造型修剪▲★ | 2019080240 | 5.5 周 | | 5.5 周 | 11.0 | | | 3.0 周 | 2.5 周 | | | |
| | | 创意造型设计★ | 2019080241 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | |
| | 专业创新(创业)项目 | 公益活动项目★ | 2019080242 | 0.5 周 | | 0.5 周 | 1.0 | | 0.5 周 | | | | | |
| | | 店长培训项目★ | 2019080243 | 0.5 周 | | 0.5 周 | 1.0 | | | | 0.5 周 | | | |
| | | 毕业设计 | 2019080244 | 2.0 周 | | (2.0 周) | (2.0) | | | | ※ | ※ | (2.0 周) | |
| | | 小计 | | | | | 30.0 | 2.0 周 | 2.0 周 | 5.5 周 | 5.5 周 | | | |
| | 课程体系 | 企业体验实习 | 2019080245 | 2.0 周 | | 2.0 周 | (2.0) | | (2.0 周) | | | | | |
| 企业主修课 | | 2019080246 | | | | (12.0) | | | | | | | | |
| 企业跟岗实习 | | 2019080247 | 9.0 周 | | 9.0 周 | 9.0 | | | | | 9.0 周 | | | |
| 企业顶岗实习 | | 2019080248 | 10.0 周 | | 10.0 周 | 10.0 | | | | | 10.0 周 | | | |
| 就业创业实践 | | 2019080249 | 22.5 周 | | 22.5 周 | 22.5 | | | | | | | 22.5 周 | |
| | | 小计 | | | | | 41.5 | | | | | | | |
| 合计 | | | | | | 162 | 288 | 328 | 264 | 240 | | | | |
| 周学时 | | | | | | | 24 | 22 | 23 | 20 | | | | |

注：1. ※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

2. “▲”标记课程为专业核心课程。“★”标记课程为“双创”课程。

3. 人文类公共选修课应至少选修 2 学分的公共艺术类课程。

4. 理实一体课程标注实践(验)学时数。

5. 编号前 8 位为 20190801 的课程和普通班相同。

5.3.3 朋朋驯导班学习领域教学安排

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|------------|-----------------|------|------|------|------|--|--|--|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | | | | | | | 12.0 | 16.5 | 15.5 | 12.5 | 19.0 | 22.5 | | | | |
| 公共学习领域 | 军训 | 军训 | 2019080101 | 2.0周 | 理实一体 | | 2.0 | ※ | | | | | | | | |
| | 国防教育 | 军事理论课 | 2019080102 | 36 | 36 | | 2.0 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | | | |
| | 思想道德系列 | | 2019080103 | 128 | 112 | 16 | 8.0 | 48+8(※) | 64 | 8(※) | | | | | | |
| | 身心健康系列 | 体育 | 2019080104 | 112 | 理实一体 | | 7.0 | 32 | 32 | ※ | ※ | | | | | |
| | | 大学生健康教育 | 2019080105 | 40 | 40 | | 2.5 | ※ | ※ | ※ | ※ | | | | | |
| | 职业发展与就业指导★ | | 2019080106 | 32 | 32 | | 2.0 | 16 | | | | 16 | | | | |
| | 基础知识系列 | 生活情境英语 | 2019080107 | 32 | 32 | | 2.0 | 32 | | | | | | | | |
| | | 岗位情境英语 | 2019080108 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | | | | |
| | | 宠物业信息化技术 | 2019080109 | 40 | 40 | | 3.0 | 40 | | | | | | | | |
| | | 素描 | 2019080510 | 48 | 理实一体(30) | | 3.0 | 48 | | | | | | | | |
| | 人文类公共选修课* | | 2019080111 | 96 | 96 | | 6.0 | 1~4 学期 | | | | | | | | |
| | 大学生创业基础★ | | 2019080112 | 32 | 32 | | 2.0 | | 32 | | | | | | | |
| | 创新创业学分★ | | 2019080113 | | | | 4.0 | 参与科研、生产实践或自主创业等 | | | | | | | | |
| | 小计 | | | | | | 45.0 | 216 | 160 | 0 | 16 | | | | | |
| | 专业学习领域 | 必修 | 宠物解剖生理 | 2019080114 | 72 | 理实一体(40) | | 4.5 | 72 | | | | | | | |
| | | | 宠物心理与行为★ | 2019080115 | 32 | 理实一体(32) | | 2.0 | | 32 | | | | | | |
| | | | 宠物微生物应用技术 | 2019080116 | 48 | 40 | 8 | 3.0 | | 48 | | | | | | |
| | | | 宠物品种识别 | 2019080117 | 40 | 28 | 12 | 2.5 | | 40 | | | | | | |
| | | | 宠物临床诊疗技术▲ | 2019080118 | 72 | 58 | 14 | 4.5 | | 72 | | | | | | |
| 宠物饲养与繁育▲ | | | 2019080519 | 64 | 16 | 48 | 4.0 | | | 64 | | | | | | |
| 响片训练▲ | | | 2019080520 | 48 | 理实一体(32) | | 3.0 | | | 48 | | | | | | |
| 宠物犬服从训练▲ | | | 2019080521 | 64 | 理实一体(56) | | 4.0 | | | 64 | | | | | | |
| 犬居家文明训练★ | | | 2019080522 | 64 | 理实一体(48) | | 4.0 | | | 64 | | | | | | |
| 家庭犬行为纠正★ | | | 2019080523 | 48 | 理实一体(40) | | 3.0 | | | | | 48 | | | | |
| 宠物疾病诊治▲ | | | 2019080524 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | 32 | | | | |
| 牵犬训练★ | | | 2019080525 | 32 | 理实一体(16) | | 2.0 | | | | | 32 | | | | |
| 宠物市场营销及服务★ | | | 2019080526 | 32 | 理实一体(16) | | 2.0 | | | | | 32 | | | | |
| 宠物美容与护理 | | 2019080527 | 32 | 理实一体(24) | | 2.0 | | | | | 32 | | | | | |
| 小计 | | | | | | 42.5 | 72 | 192 | 240 | 176 | | | | | | |
| 选修/选学6学分 | 畜牧兽医法规 | 2019080128 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | | | |
| | 犬飞盘运动 | 2019080529 | 32 | | 32 | 2.0 | | | | | | | | | | |
| | 导盲犬训练技术 | 2019080530 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | | | |
| | 动物仪器诊疗 | 2019080131 | 32 | | 32 | 2.0 | | | | | | | | | | |
| | 动物行为学 | 2019080132 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | | | |
| | 异宠饲养与管理 | 2019080133 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | | | |
| 小计 | | | 96 | | | 6.0 | | | 64 | 32 | | | | | | |

续表

| 课程名称 | | 课程编号 | 学时 | | | 学分 | 学期周数与学期学时数 | | | | | | | | |
|------------------|----------------------------------|---------------------|------------|---------|---------|---------|-------------------|-------|-------|-------|--------|--------|---|---------|--|
| | | | 总计 | 理论* | 实践(验)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | 12.0 | 16.5 | 15.5 | 12.5 | 19.0 | 22.5 | | | |
| 课 程 体 系 | 拓展 学习 领域 /选学 6 学分 | 犬展犬赛 | 2019080534 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 犬敏捷训练 | 2019080535 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 移动互联网技术应用 | 2019080536 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 水生宠物养殖 | 2019080137 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 特种动物养殖 | 2019080138 | 32 | 32 | | 2.0 | | | | | | | | |
| | | 小计 | | | 96 | | | 6.0 | | | 32 | 64 | | | |
| 项 目 体 系 | 专业 典型 项目 | 专业典型项目 1- 宠物解剖标本制作★ | 2019080539 | 1.5 周 | | 1.5 周 | 3.0 | 1.5 周 | | | | | | | |
| | | 专业典型项目 2- 初级岗位能力训练★ | 2019080540 | 0.5 周 | | 0.5 周 | 1.0 | 0.5 周 | | | | | | | |
| | 专业 技能 项目 | 动物微生物鉴定 | 2019080141 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | 1.0 周 | | | | | | |
| | | 宠物临床化验 | 2019080142 | 0.5 周 | | 0.5 周 | 1.0 | | 0.5 周 | | | | | | |
| | | 宠物给药技术 | 2019080143 | 0.5 周 | | 0.5 周 | 1.0 | | 0.5 周 | | | | | | |
| | | 犬舍防疫 | 2019080544 | 0.5 周 | | 0.5 周 | 1.0 | | | 0.5 周 | | | | | |
| | 专业 综合 项目 | 犬驯导方案制定与实施★ | 2019080545 | 4.0 周 | | 4.0 周 | 8.0 | | | | 4.0 周 | | | | |
| | 专业 创新 (创业) 项目 | 驯犬表演公益活动★ | 2019080546 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | 1.0 周 | | | | | |
| | | 宠物驯导社区店管理培训★ | 2019080547 | 1.0 周 | | 1.0 周 | 2.0 | | | | 1.0 周 | | | | |
| | | 毕业论文 | 2019080548 | (2.0 周) | | (2.0 周) | (2.0) | | | | | ※ | ※ | (2.0 周) | |
| | 小计 | | | | | 21.0 | 2.0 周 | 2.0 周 | 1.5 周 | 5.0 周 | | | | | |
| 课 程 体 系 | 企业体验实习 | 2019080549 | (2.0 周) | | (2.0 周) | (2.0) | | | | | | | | | |
| | 企业主修课 | 2019080550 | | | | (12.0) | 结合企业体验实习、企业跟岗实习开展 | | | | | | | | |
| | 企业跟岗实习 | 2019080551 | 9.0 周 | | 9.0 周 | 9.0 | | | | | 9.0 周 | | | | |
| | 企业顶岗实习 | 2019080552 | 10.0 周 | | 10.0 周 | 10.0 | | | | | 10.0 周 | | | | |
| | 就业创业实践 | 2019080553 | 22.5 周 | | 22.5 周 | 22.5 | | | | | | | | 22.5 周 | |
| | 小计 | | | 41.5 周 | | 41.5 周 | 41.5 | | | | | 19.0 周 | | 22.5 周 | |
| 合计 | | | | | | 162 | 288 | 352 | 336 | 288 | | | | | |
| 周学时 | | | | | | | 24 | 22 | 22 | 24 | | | | | |

注：1. ※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

2. “▲”标记课程为专业核心课程。“★”标记课程为“双创”课程。

3. 人文类公共选修课应至少选修 2 学分的公共艺术类课程。

4. 理实一体课程标注实践（验）学时数。

5. 编号前 8 位为 20190801 的课程和普通班相同。

6 入学要求与修业年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

修业年限：全日制 3 年。

7 毕业要求

7.1 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；

7.2 按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域 45.0 学分，企业实践体系 41.5 学分，拓展学习领域 6.0 学分，三个方向班相同；专业学习领域普通班 49.5 学分、朋朋美容班 39.5 学分、朋朋驯导班 48.5 学分；项目体系普通班 20.0 学分、朋朋美容班 30.0 学分、朋朋驯导班 21.0 学分。专业最低学分要求 162.0 学分。

7.3 获得与专业相应的职业技能等级证书。

8 实施保障

8.1 师资队伍

本专业要求具有相对稳定、水平较高的“双师型”师资队伍，所有专任教师应具备本科以上相关专业的学历，其中 90%以上教师具备研究生学历。主讲教师应具有中级以上专业技术职务，专业教师中至少 5 人具有高级专业技术职务，80%以上教师符合“双师”素质要求。

兼职教师应为宠物行业的技术骨干或管理人员，应具备 3 年以上的企业工作经历，熟悉高职教育特征和学生的成长规律，语言表达清晰。

朋朋班学生采用现代学徒制培养方式，企业学习期间需要配置经验丰富的企业技术人员做“师傅”，由宠物美容与护理大师工作室和宠物驯导大师工作室教师团队做技术指导。

8.2 教学设施

本专业需要有现代化教学设备，多媒体教室、信息网络教学资源，有与行业发展相对接的宠物疾病诊疗设备、宠物美容设备、宠物行为驯导设备等。

实验室：要求有能满足相关课程的实验教学需要的宠物解剖生理实验室、基础化学实验室、生物化学实验室、微生物实验室、宠物食品分析实验室、病理药理实验室、临床化验实验室、动物繁育实验室。

实训室：要求有满足教学实习需要的计算机操作实训室、宠物解剖实训室、宠物美容实训室、宠物临床诊疗实训室、宠物繁育实训室、宠物驯导实训室。

校内实训基地：有能同时满足教学需要和对外服务的宠物医院、宠物美容店和宠物繁育与驯导中心，总面积 2042m²，基地内设备先进，技术规范，与行业企业对接，能提供宠物养殖、宠物疾病防治、宠物健康护理和行为驯导等工作的真实工作环境。

校外实训基地：由上海朋朋宠物有限公司提供的朋朋宠物之家、朋朋宠物诊所和朋朋宠物公园，能满足 100 名学生同时在企业学习的工位数，具有先进的设备、管理规范、国内领先；由鞍山状元驯养犬服务有限公司提供的规模化犬舍、专业驯导场地及驯犬设施、家庭犬行为纠正模拟工作室、CKU 犬展模拟赛场等，能满足 60 名学生同时在企业学习的工位数；由瑞鹏、瑞派、全心全意等战略合作企业提供的宠物医院、宠物美容店、规模化犬舍及宠物药品、用品经营企业，每个企业具有先进的设备、管理规范，有至少能够同时接纳 3 名实习生的能力。学校应与校外实训基地签订

合作协议，内容包括对顶岗实习期间学生的管理、指导、补贴、保险、考核等。

8.3 教学资源

需要结合行业企业标准开发的具有高职高专特色的数字化教材，具有包括视频、图片、微课、技能操作标准等丰富资源的数字化专业资源库。满足学生网络学习的在线开放课程，满足学生创新能力培养的教师科研平台。

8.4 教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采取灵活而实用的教学方法，将思想政治教育与创新创业教育融入专业教学中。实践性强的课程建议采取理实一体化教学，坚持学中做、做中学，因材施教、按需施教。理论教学内容建议采用案例式、讨论式教学，激励学生掌握扎实的专业基础知识。推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性。教学手段多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像、图片、动画等直观教学元素在多媒体课件中的应用，充分利用网络教学资源。

朋朋班学生在企业学习期间，采用“师傅带徒弟”的方式，分组教学，在真实的工作环境中边工作边学习。鞍山基地授课采用模块化教学，课程模块紧贴企业生产实际，辅以专业老师理论指导，按照现代学徒制要求，建立“定位 - 准备 - 参与 - 评价”体系。

8.5 教学评价

采用多种考核评价方式评价学生的岗位胜任能力，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用平时作业与实验实习操作考核、理论知识考核、技能考核、期末试卷考核等多种评价方式。将职业能力等级考评、创新创业能力评价引入学生综合考评体系。积极引入社会评价机制，吸纳行业企业人员参与教学过程，参与学校的专业技能项目、专业综合项目的实施过程，采用企业的技术标准与规范考核学生的综合职业能力。

8.6 质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

- 附件 1 学习领域课程简介
- 附件 2 专业调研分析报告
- 附件 3 职业行动领域工作任务分析
- 附件 4 企业跟岗实习基本要求与实施方案
- 附件 5 企业顶岗实习基本要求与实施方案
- 附件 6 就业创业实践基本要求与实施方案
- 附件 7 公共选修课程目录
- 附件 8 专业人才培养方案编写人员名单

附件 1 学习领域课程简介

| 普通班学习领域课程简介 | |
|--|--------------------|
| 学习领域1~13：公共学习领域 | 第一~六学期 参考学分：45.0学分 |
| 学习目标 ①能够树立正确的人生观、价值观。 ②能够正确认识和分析当前形势。 ③能够运用基本政治理论分析现实问题。 ④遵守基本的法律法规。 ⑤能够通过自身锻炼保持身心健康。 ⑥能够进行初级英语对话，阅读一般英文资料。 ⑦能够进行常用计算机操作。 ⑧具备专业需要的计算能力、分析能力。 ⑨具有创新意识和创业能力。 | |
| 学习内容 ①军训与国防教育系列。 ②思想道德系列。 ③身心健康系列。 ④职业发展与就业教育。 ⑤基础知识系列。 ⑥人文类公共选修。 ⑦大学生创业基础。 | |
| 学习领域 14：宠物解剖生理 | 第一学期 参考学时：72 |
| 学习目标 ①能熟练解剖犬、猫，正确识别各组织器官结构。 ②能在犬猫体表准确定位各脏器的解剖部位。 ③能描述犬猫各器官的解剖特征、位置关系、生理功能。 ④能准确分析各种常规生理指标的意义。 | |
| 学习内容 ①动物的基本组织。 ②犬、猫各系统的组成、各器官的解剖特征、位置关系及生理功能。 ③畜禽与犬猫解剖结构的比较。 ④犬、猫的常规生理指标及意义。 | |
| 学习领域 15：宠物基础美容 | 第二学期 参考学时：32 |
| 学习目标 ①学会宠物美容保定技术。 ②能给宠物犬做眼睛、耳朵、足部、腹部等局部清洁护理。 ③能独立完成普通宠物犬的洗澡、拉毛。 | |
| 学习内容 ①宠物美容工具的识别、使用与保养。 ②宠物美容保定技术。 ③眼睛的清理、耳朵的清理、剪趾甲、剃脚底毛、剃腹毛等局部清洁护理技术。 ④宠物犬的洗澡。 ⑤宠物猫的洗澡。 | |
| 学习领域 16：宠物微生物应用技术 | 第二学期 参考学时：48 |
| 学习目标 ①了解感染宠物的主要病原细菌、病毒的形态结构和致病特点。 | |

续表

| | |
|--|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ②了解常见真菌的形态结构及生活条件。 ③能独立完成宠物生活环境、体表和器具的灭菌和消毒。 ④会应用非特异性免疫和特异性免疫的原理制定疾病预防措施。 ⑤了解变态反应的原理，能简要分析引起变态反应的原因。 ⑥能够进行常用的血清学试验操作。 ⑦会选择使用各种生物制品（疫苗、血清、卵黄抗体等），能指导生物制品的生产。 | |
| <p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①细菌的培养及主要病原细菌的检查方法。 ②病毒的培养及检查方法。 ③真菌的培养及检查方法。 ④消毒与灭菌技术。 ⑤传染发生的过程（传染与免疫、非特异性免疫、特异性免疫）。 ⑥血清学试验。 ⑦变态反应的防治。 ⑧生物制品的应用与制备技术。 | |
| 学习领域 17：宠物品种识别 | 第二学期 参考学时：40 |
| <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①能对常见宠物犬品种进行鉴赏评价。 ②能识别常见宠物猫品种，掌握品种特征。 ③能识别常见水生宠物、爬行宠物及宠物鸟品种。 | |
| <p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①宠物品种概述。 ②宠物犬品种的分类。 ③常见宠物犬品种标准。 ④常见宠物猫品种标准。 ⑤常见水生宠物、爬行宠物及宠物鸟品种特点。 | |
| 学习领域 18：宠物临床诊疗技术 | 第二学期 参考学时：72 |
| <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①会进行宠物的一般检查和各系统的检查。 ②能规范的记录病历。 ③能完成常规生理生化指标的化验分析。 ④会检查粪便、皮肤刮取物。 ⑤能初步分析组织器官的病理变化特点和检查结果。 ⑥能利用药物作用原理、功能和配伍禁忌等知识合理选择用药，会规范的开写处方。 ⑦会常用的给药方法（皮下注射、静脉注射、口服给药、肌肉注射）。 ⑧能完成中毒、休克、外伤等急救病例的处理。 | |
| <p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①疾病的病理过程。 ②临床常见病理症状识别。 ③临床常用诊断技术。 ④常用药物的识别及应用。 ⑤各系统检查及药物应用。 | |
| 学习领域 19：宠物营养与食品 | 第三学期 参考学时：64 |
| <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①掌握各营养素的功能，了解代谢过程。 ②了解不同阶段宠物营养需要。 | |

续表

| | |
|--|---------------------|
| ③能合理选择宠物食品。 ④能设计简单的宠物食品配方。 ⑤了解宠物食品加工工艺。 ⑥了解宠物食品质量评价的指标和基本方法。 | |
| 学习内容 ①宠物营养基本原理。 ②宠物粮原料的营养特点。 ③不同宠物的营养需要。 ④宠物粮配方设计。 ⑤宠物食品加工工艺。 ⑥宠物食品质量检测。 | |
| 学习领域 20：犬病防治 | 第三学期 参考学时：72 |
| 学习目标 ①掌握犬常发传染病与寄生虫病的发病特点和防治措施。 ②能对犬营养代谢病进行初步诊断，制定治疗方案。 ③能对犬常见内科病进行协助诊断和治疗。 ④能进行对犬常见产科疾病进行初步诊断和协助治疗。 ⑤能完成犬的外、产科手术基本操作。 | |
| 学习内容 ①犬的传染病防治。 ②犬的寄生虫病防治。 ③犬的内科病诊疗。 ④犬的外科病诊疗。 ⑤犬的产科病诊疗。 | |
| 学习领域 21：宠物繁育 | 第三学期 参考学时：64 |
| 学习目标 ①能够选择并合理使用种犬。 ②能进行犬的发情鉴定，并能判断异常发情。 ③能针对实际情况提出提高犬繁殖力的措施。 ④能分析生殖功能异常产生的原因并进行防治。 ⑤能够拟定品种改良计划。 ⑥学会犬的人工授精技术。 ⑦学会妊娠诊断方法。 | |
| 学习内容 ①犬猫生殖器官及其机能。 ②生殖激素功能与应用。 ③犬的人工授精技术（发情控制与调节、发情鉴定、精液品质测定、采精技术、授精技术）。 ④繁育新技术。 ⑤遗传规律。 ⑥妊娠、分娩与助产。 ⑦选种选配。 | |
| 学习领域 22：猫病防治 | 第四学期 参考学时：56 |
| 学习目标 ①掌握猫常发传染病与寄生虫病的发病特点和防治措施。 ②能对猫营养代谢病进行初步诊断，制定治疗方案。 ③能对猫常见内科病进行协助诊断和治疗。 ④能进行对猫常见产科疾病进行初步诊断和协助治疗。 | |

续表

| | |
|---|---------------------|
| <p>学习内容</p> <p>①猫的传染病防治技术。</p> <p>②猫的寄生虫病防治技术。</p> <p>③猫的内科病诊疗技术。</p> <p>④猫的外科病诊疗技术。</p> | |
| <p>学习领域 23：宠物造型设计与修剪</p> | <p>第四学期 参考学时：72</p> |
| <p>学习目标</p> <p>①能灵活的使用直剪、牙剪、弯剪等常用修剪工具。</p> <p>②能熟练的完成修剪前的基础护理工作。</p> <p>③能完成贵宾犬运动妆及3种以上泰迪头型的设计与修剪。</p> <p>④能评价比熊犬、雪纳瑞犬、可卡犬等犬种常见造型的优缺点。</p> <p>⑤能按照主人要求完成身体各部位的修剪造型。</p> <p>⑥能完成局部染色。</p> | |
| <p>学习内容</p> <p>①不同毛质犬种的被毛护理方法。</p> <p>②直剪修剪平面和球面的方法。</p> <p>③贵宾犬运动妆的修剪造型。</p> <p>④贵宾犬泰迪妆及多种头型设计与修剪。</p> <p>⑤比熊犬、雪纳瑞犬、可卡犬造型标准。</p> <p>⑥特殊美容（包毛、染色、服装搭配）。</p> | |
| <p>学习领域 24：宠物行为与驯导</p> | <p>第四学期 参考学时：72</p> |
| <p>学习目标</p> <p>①能够完成犬的生活习惯训练。</p> <p>②能够完成犬的简单行为训练（坐、卧、立、走）。</p> <p>③能进行犬的技巧训练。</p> <p>④能够完成犬佩戴牵犬绳的训练。</p> <p>⑤能完成猫的生活习惯训练。</p> | |
| <p>学习内容</p> <p>①动物行为及其生理基础。</p> <p>②犬的行为与习性。</p> <p>③驯犬的基本原理、原则和方法。</p> <p>④宠物犬的日常生活训练。</p> <p>⑤犬的坐、立、卧与行走训练。</p> <p>⑥犬的技巧训练。</p> <p>⑦犬的不良行为纠正。</p> <p>⑧猫的基本动作训练。</p> <p>⑨猫技巧训练。</p> <p>⑩赛场知识及赛场牵犬训练。</p> | |
| <p>学习领域 25：宠物店经营管理</p> | <p>第四学期 参考学时：32</p> |
| <p>学习目标</p> <p>①学会制定经营策略和计划。</p> <p>②学会制定管理制度。</p> <p>③能够分析行业发展，拓展经营项目。</p> <p>④熟悉宠物店和宠物医院各个岗位工作流程和工作职责。</p> | |
| <p>学习内容</p> <p>①经营管理基本知识。</p> | |

续表

| | |
|---|------------------------------|
| ②开店的条件和准备。 ③宠物店、宠物医院员工分工和岗位职责。 ④商品销售与管理。 ⑤宠物店、宠物医院经营策略与经营计划的制定。 ⑥客户纠纷的处理。 | |
| 学习领域 37：专业典型项目 1- 宠物解剖标本制作 | 第一学期 参考学分：3.0 (1.5 周) |
| 学习目标 熟练掌握宠物各个器官的解剖结构、在机体内的相对位置以及相互联系，明确各个组织器官的功能联系。 | |
| 学习内容 ①犬、兔等实验动物器官识别。 ②犬、兔等实验动物骨骼标本与姿态标本制作。 ③动物器官标本制作。 | |
| 学习领域 38：专业典型项目 2- 初级岗位能力训练 | 第一学期 参考学分：1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 ①职业认知与职业安全教育。 ②专业引导与兴趣培养。 ③初步掌握一项宠物医助、宠物美容、宠物驯导初级岗位能力。 | |
| 学习内容 ①专业相关岗位工作内容、流程与职业安全。 ②宠物医学保定技术训练。 ③宠物犬亲和训练基础。 ④宠物犬被毛梳理与洗澡。 | |
| 学习领域 39：专业技能项目 - 动物微生物鉴定 | 第二学期 参考学分：2.0 (1.0 周) |
| 学习目标 ①学会细菌培养与显微镜检查方法。 ②能通过药敏实验选择药物。 ③能检测抗体水平。 | |
| 学习内容 ①培养基的制备。 ②细菌的培养。 ③细菌染色与形态观察。 ④药敏试验。 ⑤抗体检测。 | |
| 学习领域 40：专业技能项目 - 宠物临床化验 | 第二学期 参考学分：1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 掌握基本化验技术，会血液、尿液、粪便和皮肤刮取物的采样和化验方法。 会进行基本化验指标的判读。 | |
| 学习内容 ①血涂片的制备与血常规化验。 ②尿常规化验技术。 ③皮肤刮取物化验。 ④粪便取样与化验。 | |
| 学习领域 41：专业技能项目 - 宠物给药技术 | 第二学期 参考学分：1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 能根据处方，正确配药，会口服、皮下注射、肌肉注射、静脉注射等给药技术。 | |

续表

| | |
|--|-----------------------|
| 学习内容 ①处方的基本格式和要求。 ②口服给药操作。 ③肌肉注射操作 ④皮下注射操作。 ⑤静脉注射操作。 | |
| 学习领域 42：专业技能项目 - 宠物食品质量评价 | 第三学期 参考学分：2.0 (1.0 周) |
| 学习目标 ①能通过物理方法分析宠物食品质量。 ②会宠物食品常规成分分析技术，能根据分析结果评价宠物食品的质量。 | |
| 学习内容 ①宠物食品常规营养成分分析（水分、粗蛋白、粗脂肪、钙、磷、盐等含量分析）。 ②通过显微镜检查方法判断宠物食品质量。 | |
| 学习领域 43：专业技能项目 - 宠物犬基础科目训练 | 第三学期 参考学分：2.0 (1.0 周) |
| 学习目标 ①能独立完成犬良好生活习惯培养。 ②能完成犬的基本服从训练。 ③学会常见技巧性训练。 | |
| 学习内容 ①宠物犬的定时定点饲喂、排便、运动等日常生活训练。 ②犬的坐、立、卧与行走训练。 ③犬的技巧训练。 | |
| 学习领域 44：专业综合项目 - 宠物关键疾病诊疗 | 第四学期 参考学分：2.0 (1.0 周) |
| 学习目标 熟悉诊疗流程、常见宠物疾病的症状、疾病发展过程及用药方法。 | |
| 学习内容 ①常见宠物犬猫疾病的症状总结。 ②跟诊病例总结。 ③常见宠物犬猫疾病治疗方案与预防措施的制定。 | |
| 学习领域 45：专业综合项目 - 宠物饲养管理 | 第三学期 参考学分：3.0 (1.5 周) |
| 学习目标 ①能对犬猫进行科学喂养、日常清洁护理和健康管理。 ②能为常见异宠选择适合的生活条件。 ③能判断犬、猫的健康状况并制定相应措施。 | |
| 学习内容 ①宠物犬、猫的日常管理，包括运动、饮食与洗护、免疫及健康问题的处理。 ②制定不同生理阶段犬、猫的饲养方案。 ③犬猫的妊娠与分娩的护理，老年犬猫的护理。 ④兔、蛇、蜥蜴、蜘蛛等异宠的习性与生活条件。 ⑤犬舍与猫舍的卫生清洁与消毒。 | |
| 学习领域 46：专业综合项目 - 宠物不良行为纠正 | 第四学期 参考学分：1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 能纠正常见宠物犬的不良行为，能引导主人完成训练任务。 | |
| 学习内容 ①家庭宠物犬不良行为的评价与分析。 ②家庭宠物犬随地排便、吠叫、破坏家居、扑咬等不良习惯纠正的训练方案制定与实施。 | |

续表

| | |
|--|-------------------------------|
| 学习领域 47: 专业创新 (创业) 项目 | 第四学期 参考学分: 2.0 (1.0 周) |
| 学习目标 培养学生创业能力和创新意识, 提高专业知识的综合运用能力。 | |
| 学习内容 ①参加各级各类创业大赛。 ②宠物美容实训室、动物医院门诊、宠物繁育与驯导中心的小助手。 ③宠物美容协会、宠物驯导协会举行各种活动。 ④学生校内自主创业项目完成。 | |
| 朋朋美容班学习领域课程介绍 (与普通班不同的部分) | |
| 学习领域 12: 素描 | 第一学期 参考学时: 32 |
| 学习目标 ①掌握素描绘画基本技法。 ②能通过素描技术绘制宠物犬造型图。 ③培养发现美、创造美的能力。 | |
| 学习内容 ①素描基本知识。 ②素描绘画基本技法。 ③常见宠物造型绘画与泥塑。 ④染色形体绘画与上色。 | |
| 学习领域 17: 初级宠物美容师岗位课程 | 第二学期 参考学时: 96 |
| 学习目标 ①熟知企业初级美容师岗位工作流程和工作内容。 ②能与客户有效沟通, 分析客户需求。 ③能熟练的完成客户犬、猫的基础美容。 | |
| 学习内容 ①企业环境与职业安全。 ②宠物美容岗位职责、工作流程与职业素养。 ③笼具与出行工具的使用。 ④遛犬、接送宠物的流程与注意事项。 ⑤皮肤和被毛的特点、护理方法及健康状况判断。 ⑥预检的流程与方法。 ⑦犬基础美容的操作要点与注意事项。 ⑧猫基础美容的操作要点与注意事项。 ⑨环境清洁与消毒。 | |
| 学习领域 19: 宠物免疫与驱虫 | 第三学期 参考学时: 32 |
| 学习目标 ①掌握主要病原微生物的特点与生长条件。 ②了解免疫原理。 ③熟知犬猫免疫流程。 ④能根据常见寄生虫的生活史与特点, 制定仿制措施。 ⑤掌握宠物犬、猫的驱虫流程与方法。 | |
| 学习内容 ①主要病原细菌的特点、生活条件与致病性。 ②病毒的特点与致病性。 ③常见真菌的生活条件。 ④消毒与灭菌技术。 | |

续表

| | |
|---|--------------|
| ⑤传染发生的过程（传染与免疫、非特异性免疫、特异性免疫）。 ⑥常见寄生虫生活史。 ⑦常用疫苗和驱虫药物的使用方法。 ⑧免疫程序和驱虫程序的制定。 | |
| 学习领域 20：寄养宠物管理 | 第四学期 参考学时：64 |
| 学习目标 能够完成犬的生活习惯训练、科学喂养寄养宠物，能预判宠物的健康状况并提出预防措施。 | |
| 学习内容 ①寄养的条件。 ②寄养的清洁规范。 ④寄养室的工作流程与内容。 ⑤寄养宠物饲喂方法、运动要求等管理方案制定。 ⑥寄养协议的拟定与签署。 | |
| 学习领域 21：中级美容师岗位课程 | 第三学期 参考学时：96 |
| 学习目标 ①熟练的使用各种修剪造型工具。 ②掌握常见宠物犬的标准造型要点。 ③会修剪贵宾犬、比熊犬、雪纳瑞犬等常见犬种的标准造型。 ④给不同犬种包毛、护毛。 ⑤使用染色技术造型。 | |
| 学习内容 ①宠物犬的 SPA 与按摩。 ②宠物犬的牙齿护理（刷牙与洁牙 SPA）。 ③贵宾犬的造型标准与修剪方法。 ④贵宾犬的流行造型修剪技巧。 ⑤比熊犬的修剪造型及技巧。 ⑥雪纳瑞犬的修剪造型及技巧。 ⑦可卡犬的修剪造型及技巧。 ⑧宠物犬包毛技术。 ⑨宠物犬染色技术。 ⑩宠物犬的服装设计。 | |
| 学习领域 22：客户服务与管理 | 第三学期 参考学时：40 |
| 学习目标 能完成前台岗位工作和商品售卖任务，能回答客户提出的常见问题，会建立和管理客户档案，会拓展新客户。 | |
| 学习内容 ①各种宠物用品、宠物食品、玩具、零食等各类商品的性质与用途。 ②销售技巧。 ③商品的陈列。 ④商品调拨与盘点。 ⑤前台礼仪。 ⑥收银系统的使用。 ⑦价目表制定与分析。 | |
| 学习领域 23：宠物急救技术 | 第四学期 参考学时：32 |
| 学习目标 ①能对外伤进行简单的处理。 ②能对休克犬进行急救。 ③能处理常见犬的突发情况。 | |

续表

| | |
|---|-----------------------|
| 学习内容 ①外伤的急救。 ②中暑的预判与急救。 ③突然休克的判断与急救。 ④突发心脏病的判断与急救。 | |
| 学习领域 24：宠物行为与驯导 | 第三学期 参考学时：32 |
| 学习目标 ①熟知犬的行为特点和生活习性。 ②能预判犬的心理和基本行为。 ③能给利用正向引导的方法进行服从训练。 | |
| 学习内容 ①犬的情绪表现及判断情绪变化的方法。 ②犬的心理特点。 ③控制犬的方法。 ④犬的日常生活训练。 ⑤犬的服从性训练。 | |
| 学习领域 32：专业典型项目 2- 初级岗位能力训练 | 第一学期 参考学分：2.0 (1.0 周) |
| 学习目标 ①职业认知与职业安全教育。 ②专业引导与兴趣培养。 ③掌握宠物犬被毛梳理的方法和洗澡的流程。 | |
| 学习内容 ①专业宠物美容岗位工作内容、流程与职业安全。 ②宠物犬被毛梳理技能训练。 ③宠物犬洗澡的流程。 | |
| 学习领域 33：专业技能项目 - 美容前操作技术 | 第二学期 参考学分：1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 能按照规范的操作流程完成宠物犬、猫洗澡前的基础护理工作。 | |
| 学习内容 ①不同毛质犬、猫的被毛梳理训练。 ②眼睛的清理操作。 ③耳朵的清理操作。 ④趾甲修剪与磨圆。 | |
| 学习领域 34：专业技能项目 - 宠物犬洗澡 | 第二学期 参考学分：1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 能按照标准的操作流程完成宠物犬的洗澡与拉毛，能处理洗澡过程中遇到的常见的问题。 | |
| 学习内容 ①不同体型的宠物犬洗澡操作练习。 ②不同毛质宠物犬洗澡操作练习。 ③宠物犬洗澡过程中常见问题处理（保定、消毒、老年犬、短嘴犬、皮肤病、幼犬）。 | |
| 学习领域 35：专业技能项目 - 宠物猫洗澡 | 第二学期 参考学分：1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 能独立完成宠物猫的洗澡。 | |
| 学习内容 ①猫的洗澡流程与操作要点。 | |

续表

| | |
|--|-------------------------------|
| ②猫的保定技巧。 ③猫洗澡的操作练习。 | |
| 学习领域 36：专业技能项目 - 直剪使用技术 | 第三学期 参考学分：1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 能熟练使用直剪修剪平面与球面。 | |
| 学习内容 ①通过剪刀操空手练习直剪的运剪方法。 ②用假毛片修剪平面和球形。 ③给宠物犬进行眼圈、脚圈等局部修剪。 | |
| 学习领域 37：专业综合项目 - 中级岗位能力训练 | 第三学期 参考学分：4.0 (2.0 周) |
| 学习目标 ①能按照宠物店的操作流程完成宠物犬、猫的基础护理。 ②能完成预检工作。 ③能进行有效的客户沟通。 ④能完成客户犬的修剪造型。 | |
| 学习内容 ①在宠物店按照宠物美容师的岗位职责完成预检、洗护、修剪，以及卫生清理等工作。 ②常见宠物犬家庭妆的修剪练习。 ③猫的洗护与夏妆修剪练习。 | |
| 学习领域 38：专业综合项目 - 宠物用品销售 | 第四学期 参考学分：1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 能按计划完成宠物商品的管理和销售工作。 | |
| 学习内容 ①宠物用品功能与价格记忆。 ②完成用品销售任务。 ③新产品的推销。 | |
| 学习领域 39：专业综合项目 - 异宠饲养管理 | 第四学期 参考学分：2.0 (1.0 周) |
| 学习目标 了解常见异宠的环境条件与生活习性。 | |
| 学习内容 ①常见爬行类、哺乳类、昆虫类等异宠品种识别、生活习性观察与记录。 ②朋朋宠物公园异宠管理实践，完成异宠的科学饲喂、生活环境清理与售卖。 | |
| 学习领域 46：专业综合项目 - 宠物造型修剪 | 第三学期 3.0 周 第四学期 2.5 周 参考学分：11 |
| 学习目标 ①学会拉姆妆的修剪方法。 ②学会两种泰迪头型的修剪方法。 ③掌握比熊和雪纳瑞修剪造型的标准。 | |
| 学习内容 ①贵宾犬拉姆妆的修剪造型。 ②比熊犬的修剪造型。 ③雪纳瑞犬的修剪造型。 ④常见犬种家庭妆的修剪造型。 | |
| 学习领域 46：专业综合项目 - 创意造型设计 | 第四学期 参考学分：1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 ①能给犬进行局部染色。 | |

续表

| | |
|--|-----------------------|
| ②会选择不同衣服和饰品装扮宠物。 ③掌握创意染色的流程和操作要领。 | |
| 学习内容 ①颜色搭配技巧。 ②被毛染色的流程和方法。 ③创意染色技术。 ④毛线作品的造型修剪。 ⑤蝴蝶结的制作方法。 | |
| 学习领域 47：专业创新项目 - 公益活动 | 第二学期 参考学分：1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 培养爱心、耐心的专业素养，培养沟通能力、团队协作能力和解决问题的能力。 | |
| 学习内容 ①流浪犬基地宠物犬是义务洗护。 ②皇家、梅里亚等合作企业的售卖活动和产品宣传活动。 | |
| 学习领域 48：专业创业项目 - 店长培训项目 | 第四学期 参考学分：1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 ①熟悉宠物店的工作流程。 ②能有效执行各种管理制度，保障宠物店顺利运营。 ③能制定宠物用品的营销促销方案。 ④能维护客户关系，有效处理纠纷。 | |
| 学习内容 ①宠物店各项工作流程与实践。 ②客户档案的建立与维护。 ③客户纠纷的分析与处理。 ④管理制度的制定与执行。 ⑤销售策略与销售技巧。 ⑥销售礼仪。 | |
| 朋朋驯导班学习领域课程介绍（与普通班不同的部分） | |
| 学习领域 15：宠物心理与行为 | 第二学期 参考学时：32 |
| 学习目标 ①掌握犬的生物学特性。 ②掌握犬的行为与习性。 ③掌握犬的肢体语言。 ④掌握犬的心理。 | |
| 学习内容 ①犬的生物学特性。 ②犬的行为与习性。 ③犬的肢体语言。 ④犬的心理特点。 | |
| 学习领域 19：宠物饲养与繁育 | 第三学期 参考学时：64 |
| 学习目标 ①能完成不同生理阶段犬的科学喂养。 ②能制定宠物饲养管理操作规程。 ③能够给特殊生理阶段的犬进行营养配餐。 ④能够选择并合理使用种犬。 ⑤能进行犬的发情鉴定，并能判断异常发情。 | |

续表

| | |
|--|--------------|
| <p>学习内容</p> <p>①犬的饲养管理。</p> <p>②宠物营养基本原理。</p> <p>③宠物粮原料的营养特点。</p> <p>④不同阶段犬的营养需要。</p> <p>⑤犬生殖器官及其机能。</p> <p>⑥生殖激素功能与应用。</p> <p>⑦发情鉴定。</p> <p>⑧采精及精液品质测定。</p> <p>⑨妊娠、分娩与助产。</p> | |
| 学习领域 20：响片训练 | 第三学期 参考学时：48 |
| <p>学习目标</p> <p>能根据响片训练的原理进行响片训练。</p> | |
| <p>学习内容</p> <p>①响片训练的原理。</p> <p>②响片标定行为。</p> <p>③诱导训练。</p> <p>④捕捉训练。</p> <p>⑤塑形训练。</p> <p>⑥响片训练的奖励。</p> | |
| 学习领域 21：宠物犬服从训练 | 第三学期 参考学时：64 |
| <p>学习目标</p> <p>①能根据驯犬的原理进行服从训练。</p> <p>②据不同犬的神经类型，灵活掌握训练用刺激的方法。</p> <p>③会使用各种训练设备和训练工具。</p> | |
| <p>学习内容</p> <p>①驯犬的基本原理、原则和方法。</p> <p>②犬的神经类型。</p> <p>③刺激的使用方法。</p> <p>④常见驯犬工具的使用方法。</p> <p>⑤常见驯犬设备的使用方法。</p> <p>⑥宠物犬服从科目训练。</p> | |
| 学习领域 22：犬居家文明训练 | 第三学期 参考学时：64 |
| <p>学习目标</p> <p>①掌握犬居家文明基本要求。</p> <p>②学会常见宠物犬居家文明训练的方法。</p> | |
| <p>学习内容</p> <p>①犬居家文明基本要求。</p> <p>②犬等待训练。</p> <p>③禁止训练。</p> <p>④犬进笼训练。</p> <p>⑤犬出笼训练。</p> <p>⑥犬出门礼仪。</p> <p>⑦犬出行训练。</p> <p>⑧纠正犬吠叫训练。</p> <p>⑨犬用餐礼仪训练。</p> <p>⑩纠正犬上床、上沙发训练。</p> | |

续表

| | |
|--|--------------|
| 学习领域 23：家庭犬行为纠正 | 第四学期 参考学时：48 |
| 学习目标 ①能判断犬家庭不良行为。 ②能制定不良行为纠正方案。 ③学会常见不良行为的纠正方法。 | |
| 学习内容 ①犬家居不良行为纠正（随意排便、啃咬家庭物品、分离焦虑症、应门行为）。 ②犬饮食不良行为纠正（随地捡食、护食行为、异食癖）。 ③犬外出不良行为纠正（异常攻击行为、扑人行为、“召不回”问题）。 ④其他不良行为纠正（拖拉主人向前冲行为、异常吠叫行为、翻捡垃圾桶行为）。 | |
| 学习领域 24：宠物疾病诊治 | 第三学期 参考学时：32 |
| 学习目标 ①掌握传染病的传染与流行过程。 ②掌握宠物主要传染病与寄生虫病的防治方法。 ③掌握宠物常见的外、产科疾病的发生、发展的规律及综合防治措施。 ④掌握宠物常见的内科疾病发展的规律及并进行综合防治。 | |
| 学习内容 ①传染病的传染与流行过程。 ②寄生虫病的发生发展规律。 ③宠物的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。 ④宠物外科病诊疗。 ⑤宠物内科病诊疗。 ⑥宠物产科病诊疗。 | |
| 学习领域 25：牵犬训练 | 第四学期 参考学时：32 |
| 学习目标 ①熟知赛场的流程、规则、制度和评审标准 ②学会赛场牵犬的方法与技巧。 | |
| 学习内容 ①P 链的使用。 ②赛场专用名词。 ③犬赛基本赛程及制度。 ④CKU 及 NGKC 犬赛规则。 ⑤评审标准。 | |
| 学习领域 26：宠物市场营销及服务 | 第四学期 参考学时：32 |
| 学习目标 ①学会制定经营策略和计划。 ②学会制定管理制度。 ③能够分析行业发展，拓展经营项目。 ④能够进行驯犬售后服务。 | |
| 学习内容 ①宠物美容店经营策略。 ②宠物医院的经营策略。 ③宠物训练机构经营策略。 ④员工的管理技巧。 ⑤管理制度的制定。 | |

续表

| | |
|--|------------------------|
| 学习领域 27: 宠物美容与护理 | 第四学期 参考学时: 32 |
| 学习目标 ①能接近并很好的控制陌生犬, 使犬配合美容操作。 ②能够按照正确的操作规范进行犬、猫的清静美容。 ③能完成犬的日常健康护理工作。 | |
| 学习内容 ①宠物犬、猫的被毛梳理。 ②犬、猫的眼睛、耳朵、足部、牙齿等局部护理。 ③犬、猫的洗澡。 | |
| 学习领域 50: 企业主修课 | 第五、六学期 参考学分: 12.0 |
| 学习目标 ①强化专业技能。 ②培养职业道德。 ③能分析行业发展动态。 ④锻炼创新能力。 ⑤培养创业能力。 | |
| 学习内容 ①宠物行业发展专题讲座。 ②疾病防治专题培训。 ③家庭犬行为纠正。 ④犬服从训练。 ⑤犬敏捷训练。 ⑥CKU、NGKC 犬展牵犬培训。 ⑦宠物驯导产品开发与销售。 | |
| 学习领域 40: 专业典型项目 2- 初级岗位能力训练 | 第一学期 参考学分: 1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 ①职业认知与职业安全教育。 ②专业引导与兴趣培养。 ③掌握亲和训练和基本方法的基本驯导工具的使用方法。 | |
| 学习内容 ①宠物驯导的工作内容和职业面向。 ②职业安全。 ③基本宠物驯导工具的使用方法。 ④宠物犬亲和训练的基本方法。 | |
| 学习领域 44: 专业技能项目 - 犬舍防疫与驱虫 | 第三学期 参考学分: 1.0 (0.5 周) |
| 学习目标 掌握犬舍日常管理中防疫的基本程序和操作方法。 | |
| 学习内容 ①犬的免疫程序制定。 ②各类疫苗的免疫方法。 ③群体防疫措施。 ④犬的驱虫方案的制定与执行。 ⑤常见寄生虫病的预防措施。 | |
| 学习领域 45: 专业综合项目 - 犬驯导方案制定与实施综合项目 | 第四学期 参考学分: 8.0 (4.0 周) |
| 学习目标 能制定驯导方案, 并对代训犬进行有计划的驯导。 | |

续表

| | |
|---|------------------------------|
| 学习内容 ①针对客户需求和犬的个性特点，制定适合的训练科目。 ②针对科目及犬的特点，制定合理的训练计划。 ③按照训练计划执行并在执行过程种不断修正。 | |
| 学习领域 46：专业创新项目 - 驯犬表演公益活动 | 第三学期 参考学分：2.0 (1.0 周) |
| 学习目标 根据不同需要制定活动计划并带领犬完成表演，培养创新能力和团队协作能力。 | |
| 学习内容 ①制定表演计划、方案。 ②按计划训练、表演。 ③选择能展现犬特点和能力的项目表演与展示。 | |
| 学习领域 47：专业创业项目 - 宠物驯导社区店管理培训 | 第四学期 参考学分：2.0 (1.0 周) |
| 学习目标 能分析客户犬的行为问题，管理宠物犬行为并引导客户接受训练计划。 | |
| 学习内容 ①在社区店接待客户，与客户有效沟通并能制定解决方案。 ②宠物店商品管理、寄养犬管理。 ③宠物店代训犬管理。 | |

附件 2 宠物养护与驯导专业调研分析报告

一、宠物行业发展现状

我国宠物行业自 2018 年起进入了成熟期，已经形成了一个完整的产业链，大体上分为上游的活体繁育与交易、宠物食品加工销售、宠物用品制造零售，下游的宠物医疗、宠物美容、宠物培训、宠物保险和宠物殡葬等部分。随着宠物在社会家庭生活中的角色变化，加上社会经济的快速发展，人们收入和生活水平的提高，特别是城市化进度的不断推进，社会人口结构发生急剧变化，宠物的数量快速增长，饲养宠物已经成为国内一二线城市人们生活的重要组成部分，目前我国以犬猫为主的宠物数量已超过 1.5 亿只，并以每年 20%~30% 的比例高速增长。

据研究，当一个国家的人均 GDP 达到 3000~8000 美元时，宠物产业就会快速发展，我国的人均 GDP 已经超过了 8000 美元，意味着人们可基本满足温饱的需求，而精神方面的需求日益提高，其中重要的体现之一在于情感消费。总的来说，随着人民经济的增长，人均收入的提高，情感需求愈发强烈，中国社会已步入老龄化和独居时代，随着城市化进度加快，人们精神文化的需求催生出养宠文化的兴起，因此宠物消费已经成为了人们生活的刚性需求。同时宠物经济具有非周期性增长和抗经济衰退的特征，据统计 2012~2018 年中国宠物经济的复合增长率超过 20%，巨大的商业价值吸引了很多投资者，外来资本如高领、高盛、达晨、瑞普、禾丰等的进入，加快了宠物行业的整合速度，产业升级和消费升级给宠物经济带来巨大的机遇和挑战。

随着振兴东北老工业基地、推进供给侧改革、改善营商环境等国家战略的实施，辽宁省的宠物经济也迅速发展起来。沈阳、大连、鞍山、辽阳、锦州等城市在全国宠物行业的排名都比较靠前，鞍山市拥有中国宠物交易量最大的宠物交易市场，在此带动下辽宁省的宠物经济发展比北方其它省份更迅速，宠物美容、宠物驯导、宠物文化等消费不断攀升。宠物店、宠物医院的数量也在迅速增

加, 据不完全统计, 仅沈阳地区的宠物店数量超过 1000 家, 宠物医院数量超过 300 家。

二、宠物行业对人才的需求

随着产业升级和消费的升级, 在宠物产业链中, 除了宠物的衣食住行所带来的消费外, 还有一部分营业额来自于服务型产业, 比如宠物训导、宠物美容、宠物医疗、宠物类竞技比赛、宠物娱乐影视作品等, 宠物消费水平越来越高, 消费需求也越来越细化, 因此国内大量的宠物服务行业迅猛发展。但人才培养的规模和质量跟不上行业的发展, 2018 年全国畜牧兽医专业大类本、专科毕业生总数约 3-4 万, 其中 40% 为动物医学类专业本科毕业生, 这些学生中仅有 10% 在宠物行业就业。人才的缺乏使宠物训导、宠物美容、宠物店管理等培训机构应运而生, 社会办学的不规范和短期培训完全不能满足行业发展对人才质量的要求。

经过行业发展分析及瑞鹏、瑞派等国内大型宠物企业的调研发现, 宠物行业人才缺口巨大, 几乎所有的企业都急需专业人才, 宠物医师、医师助理、宠物美容师、宠物美容师助理、前台、店长、主管等岗位均有大量需求。随着二、三线城市宠物行业的发展, 人才缺口将继续增大。我院宠物养护与训导专业每年就业率都超过 95%, 就业稳定性也由原来的 30% 提升到了 70% 以上。学生实习工资由平均每月 500 元提升到了 2500 元左右。行业企业对人才的培养、重视程度有了很多的提升。

三、专业定位

在对宠物类企业进行充分调研和分析的基础上, 为了满足宠物行业对人才的需求, 促进地区经济的发展, 宠物养护与训导专业致力于培养具有良好的职业道德、爱护动物生命、爱岗敬业, 适应宠物科学饲养管理、宠物美容、宠物保健、行为训导、疾病防治等岗位工作所需要的高技术技能型人才。

根据产业链分析, 宠物类专业全部学生按照宠物医学、宠物店经营与管理、宠物训导 3 个核心技术方向进行分类, 按照校企联合培养程度分为朋朋班和普通班, 实施分层培养, 执行不同的教学模式, 分层的依据在于学生意愿和基本素质具备状况进行。总体按照核心技术培养为重点, 采取选修和项目参与方式, 设计不同模块, 提升管理等能力。具体设计安排方式如下:

| 方向设立 | 方向属性 | 班级类型 | 培养核心定位 | 教学模式 | 分类载体 |
|---------|------|------|------------------------------------|-----------|------------|
| 宠物养护与训导 | 宽专业 | 普通班 | 宠物医生助理 (1 级) 宠物美容师助理 宠物训导师助理 | 双班双基地 | 专业协会和基地小助手 |
| 宠物训导 | 精方向 | 朋朋班 | 宠物训导师 | 双元融合 六段递进 | 企业冠名班 |
| 宠店经营与管理 | 精方向 | 朋朋班 | 宠物美容师、宠物店店长 | 双元融合 六段递进 | 企业冠名班 |

四、课程体系构建

人才培养目标的实现需要有科学合理的课程体系, 为了在“二元三体系”人才培养模式下构建分层分类培养的课程体系, 在企业调研的基础上, 根据深度岗位分析, 确定了本专业的岗位核心能力, 围绕岗位胜任能力培养所需要的基本知识和技能确定了本专业各方向的学习领域内容。

附件 3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表（程度系数满分 5 分）

| 重要程度 | 难易程度 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|------------------|------------|---|-----------------------|------|
| 1. 宠物饲养 | 1-1 建立宠物档案 | 1-1-1 认真细心, 详细登录宠物相关信息, 包括基本信息、父母代信息、机体状况和管理记录。 | 5 | 2 |
| | | 1-1-2 能运用办公软件随时处理、更新相关文件和表格。 | 4 | 2 |
| | 1-2 宠物科学喂养 | 1-2-1 掌握不同年龄宠物犬、猫的生理特征和营养需要。 | 4 | 5 |
| | | 1-2-2 能判断狗粮、猫粮的质量, 选择适合的粮食和零食。 | 5 | 4 |
| | | 1-2-3 掌握不同年龄犬、猫的饲喂方法。 | 5 | 3 |
| | | 1-2-4 能自制简单的犬粮并合理使用。 | 3 | 4 |
| | 1-3 宠物日常管理 | 1-3-1 能做常规身体检查, 判断宠物的健康状况。 | 5 | 3 |
| | | 1-3-2 能根据具体情况调整宠物的饲喂方案和运动计划。 | 4 | 3 |
| | | 1-3-3 能制定并有效执行环境卫生管理制度。 | 5 | 3 |
| | | 1-3-4 能制定合理的繁殖计划。 | 4 | 5 |
| | | 1-3-5 能做好宠物生活环境的控制工作。 | 5 | 4 |
| | 1-4 宠物日常护理 | 1-4-1 会做趾甲修剪、清理耳道、滴眼水等基础护理工作。 | 4 | 4 |
| | | 1-4-2 能进行科学的被毛梳理工作。 | 4 | 3 |
| | | 1-4-3 会给宠物洗澡。 | 4 | 3 |
| | 2. 宠物美容 | 2-1 客户沟通与预检 | 2-1-1 能与陌生宠物及其主人顺利交流。 | 5 |
| 2-1-2 能判断宠物健康状况。 | | | 5 | 4 |
| 2-1-3 能完整记录客户需求。 | | | 4 | 3 |
| 2-2 宠物基础护理 | | 2-2-1 熟知常见品种犬、猫的标准。 | 3 | 3 |
| | | 2-2-2 会选择和使用宠物美容工具和设备, 并进行科学保养。 | 4 | 2 |
| | | 2-2-3 会宠物美容保定技术, 能有效控制宠物。 | 5 | 5 |
| | | 2-2-4 能针对性的选取洗护产品。 | 5 | 3 |
| | | 2-2-5 能独立按照规范流程给宠物洗澡, 会挤肛门腺。 | 5 | 3 |
| | | 2-2-6 了解宠物 SPA 的流程, 会给宠物犬做药浴。 | 4 | 3 |
| | | 2-2-7 掌握眼睛的清理方法、耳朵的清理方法, 会给宠物犬猫剪趾甲、剃脚底毛、腹毛和肛周毛。 | 4 | 5 |
| | | 2-2-8 能安全操作。 | 5 | 3 |
| 2-3 宠物造型设计与修剪 | | 2-3-1 能熟练使用直剪修剪平面、包圆等。 | 5 | 4 |
| | | 2-3-2 掌握常见犬种的品种标准并能够判断宠物身体结构上的缺陷。 | 4 | 4 |
| | | 2-3-3 能完成贵宾、雪纳瑞、比熊等常见犬种宠物装的修剪。 | 5 | 5 |
| | | 2-3-4 根据宠物犬的特点设计修剪个性化造型。 | 4 | 5 |
| | | 2-3-5 能根据客户需要进行局部修剪、染色、扎辫等造型设计。 | 3 | 5 |
| | | 2-3-6 能通过服装搭配、饰品装饰宠物。 | 3 | 3 |
| 2-4 环境卫生清理 | | 2-4-1 能随时保持工作界面的整洁。 | 5 | 1 |
| | | 2-4-2 能积极完成卫生的彻底清理。 | 5 | 1 |
| | | 2-4-3 能及时完成所有工具清理、消毒, 并摆放整齐。 | 5 | 1 |

续表

| 重要程度 | 难易程度 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|-----------------------------|--------------|-------------------------------|------------------------|------|
| 3.宠物驯导 | 3-1 日常生活习惯训练 | 3-1-1 掌握犬的行为心理学基础知识。 | 5 | 4 |
| | | 3-1-2 能有效与训练犬建立亲和关系。 | 5 | 3 |
| | | 3-1-3 掌握生活习惯训练的方法和技巧。 | 5 | 4 |
| | 3-2 工作能力训练 | 3-2-1 掌握犬的行为心理学基础知识。 | 4 | 4 |
| | | 3-2-2 了解工作犬的习性和特点。 | 4 | 4 |
| | | 3-2-3 掌握工作犬训练的基本理论和关键技能。 | 5 | 5 |
| | | 3-2-4 能在规定时间内训练工作犬完成规定动作。 | 4 | 5 |
| | 3-3 不良行为纠正 | 3-3-1 了解宠物犬、猫发生不良行为的心理特点和原因。 | 5 | 3 |
| | | 3-3-2 根据不同行为制定不同的训练计划。 | 4 | 5 |
| | | 3-3-3 能有效纠正主人不喜欢的行为习惯并不反复。 | 5 | 5 |
| | | 3-3-4 能与宠物主人有效沟通,表达训练要求。 | 5 | 3 |
| | 3-4 宠物驯导推广 | 3-4-1 能制定合理的调研方案、撰写调研报告。 | 4 | 3 |
| | | 3-4-2 能研发出市场需要的产品及普及相关饲养驯导知识。 | 4 | 5 |
| | | 3-4-3 能做宠物驯导成果的市场推广。 | 5 | 4 |
| | | 3-4-4 能策划宠物驯导相关的活动。 | 5 | 5 |
| | 4.宠物疾病诊疗 | 4-1 疾病诊断与治疗 | 4-1-1 能对患病宠物进行一般检查和诊断。 | 5 |
| 4-1-2 会使用各种诊断仪器进行正确诊断。 | | | 4 | 3 |
| 4-1-3 合理使用药物治疗和控制宠物疾病。 | | | 5 | 5 |
| 4-1-4 能进行传染病的诊断、治疗、预防和有效隔离。 | | | 5 | 5 |
| 4-1-5 能做普通外科手术。 | | | 5 | 3 |
| 4-1-6 能做骨科手术。 | | | 5 | 4 |
| 4-1-7 能做胸腔、腹腔和颅腔手术。 | | | 5 | 5 |
| 4-1-8 完整的记录病例和医疗档案。 | | | 5 | 4 |
| 4-2 辅助检查与治疗 | | 4-2-1 会使用和维护化验和影像学设备。 | 5 | 4 |
| | | 4-2-2 了解常用药物的药效、给药方法、用量和配伍禁忌。 | 5 | 3 |
| | | 4-2-3 掌握的药物的贮存方法。 | 4 | 3 |
| | | 4-2-4 会配制药剂,熟练掌握各种给药方法。 | 5 | 4 |
| | | 4-2-5 会使用和维护各种诊疗设备。 | 5 | 3 |
| | | 4-2-6 掌握各种手术器械的使用方法和消毒方法。 | 5 | 3 |
| | | 4-2-7 能做体温、心跳、脉搏等一般的检查。 | 5 | 3 |
| | | 4-2-8 能正确读取处方和病例。 | 5 | 4 |
| | | 4-2-9 能协助医生记录病例和医疗档案。 | 4 | 4 |
| | | 4-2-10 能与医生和主人进行良好的沟通和交流。 | 5 | 4 |
| | | 4-2-11 及时完成工作环境和仪器设备的清理和消毒。 | 5 | 3 |

续表

| 重要程度 | 难易程度 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|-------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|------|
| | 4-3 患病宠物护理 | 4-3-1 理解并有效执行医嘱。 | 5 | 4 |
| | | 4-3-2 会使用各种诊疗设备。 | 4 | 3 |
| | | 4-3-3 会配制药物, 熟练掌握各种给药方法。 | 5 | 3 |
| | | 4-3-4 能判断各种治疗措施的效果和基本发生发展过程。 | 4 | 5 |
| | | 4-3-5 能判断紧急情况并采取急救措施。 | 5 | 5 |
| | | 4-3-6 及时整理患病动物档案, 准确记录护理过程。 | 4 | 3 |
| | | 4-3-7 保证物品摆放整齐和及时补充。 | 5 | 2 |
| | | 4-3-8 保证环境卫生并根据不用情况采取不同的消毒方法。 | 5 | 2 |
| | | 4-3-9 能与宠物主人和医生进行有效的沟通。 | 5 | 4 |
| | 4-4 医疗环境维护 | 4-4-1 具备动物诊疗相关的法律知识。 | 5 | 3 |
| | | 4-4-2 能严格执行医疗废弃物的处理。 | 5 | 4 |
| | | 4-4-3 严格执行防疫制度、隔离制度和消毒制度。 | 5 | 3 |
| | | 4-4-4 保证医疗环境干净、整洁、无异味。 | 5 | 3 |
| | 5.商品销售 | 5-1 商品采购 | 5-1-1 了解市场行情和消费者心理。 | 5 |
| 5-1-2 能制定合理的采购计划。 | | | 4 | 4 |
| 5-1-3 会选择合适的采购途径。 | | | 4 | 3 |
| 5-1-4 能合理定价。 | | | 5 | 4 |
| 5-2 商品陈列 | | 5-2-1 熟悉每种商品的功能、优缺点。 | 5 | 3 |
| | | 5-2-2 掌握商品陈列原则和技巧, 能进行美观且刺激消费的商品陈列。 | 5 | 4 |
| 5-3 商品销售 | | 5-3-1 熟悉每种商品的功能、优缺点。 | 5 | 3 |
| | | 5-3-2 能判断客户需求并合理推销商品。 | 5 | 5 |
| | | 5-3-3 能制定合理的销售策略。 | 4 | 5 |
| | | 5-3-4 充分了解掌握店里各类商品的陈列及价格。 | 4 | 3 |
| | | 5-3-5 了解各种宠物的生活习性和行为特点。 | 5 | 3 |
| | | 5-3-6 懂得销售礼仪, 具有较强的沟通能力。 | 5 | 3 |
| 5-4 商品盘点 | | 5-4-1 及时整理销售记录, 整理货架。 | 4 | 3 |
| | | 5-4-2 能够清晰的罗列商品的数量和质量问题。 | 5 | 3 |
| | 5-4-3 会使用常用办公软件。 | 4 | 3 | |
| 6.前台接待 | 6-1 礼貌接待 | 6-1-1 微笑服务, 有效沟通。 | 5 | 3 |
| | | 6-1-2 能引导消费, 执行力强。 | 4 | 4 |
| | 6-2 分诊导诊 | 6-2-1 了解每位医生的特长及性格特点。 | 4 | 4 |
| | | 6-2-2 能初步判断疾病的发生部位和就诊科室。 | 5 | 4 |
| | | 6-2-3 能完成一般检查工作。 | 4 | 3 |
| | | 6-2-4 会采取有效的消毒措施。 | 5 | 2 |
| | 6-3 业务咨询 | 6-3-1 熟悉所有服务项目及收费标准。 | 5 | 2 |
| | | 6-3-2 具备基本的医疗常识, 能回答常见问题。 | 4 | 3 |
| | | 6-3-3 了解宠物品种标准和特点。 | 4 | 3 |
| | | 6-3-4 具备宠物营养、宠物日常护理等基本知识和技能。 | 5 | 3 |

续表

| 重要程度 | 难易程度 | 职业能力 | 重要程度 | 难易程度 |
|---------------------------|----------|-------------------------------|-------------------|------|
| | 6-4 销售 | 6-4-1 熟悉每种商品的功能、优缺点。 | 5 | 3 |
| | | 6-4-2 能够充分了解掌握店里各类商品的陈列及价格。 | 5 | 2 |
| | | 6-4-3 能判断客户需求并合理推销商品。 | 4 | 5 |
| | 6-5 其他服务 | 6-5-1 热情周到的帮助顾客解决力所能及的问题。 | 5 | 2 |
| | | 6-5-2 及时完成电话回访和跟踪服务。 | 5 | 3 |
| | | 6-5-3 能完成合理的电话提醒工作。 | 5 | 3 |
| | 6-6 收银 | 6-6-1 会使用相关管理软件和收银系统。 | 5 | 4 |
| | | 6-6-2 认真负责, 细心。 | 4 | 3 |
| | 7.统筹管理 | 7-1 内部管理 | 7-1-1 会制定合理的管理制度。 | 4 |
| 7-1-2 能进行市场调研, 并制定经营规划。 | | | 4 | 4 |
| 7-1-3 能完成人力资源管理、制定人力储备计划。 | | | 5 | 5 |
| 7-1-4 能根据企业发展制定合理的发展战略。 | | | 4 | 5 |
| 7-2 公共关系维护 | | 7-2-1 了解相关法律法规。 | 5 | 3 |
| | | 7-2-2 具有较强的沟通能力、协调能力。 | 4 | 4 |
| 7-3 服务项目开发 | | 7-3-1 掌握市场发展现状, 预判发展趋势, 把握商机。 | 3 | 5 |
| | | 7-3-2 了解消费者需求, 能发掘消费潜力。 | 3 | 5 |

岗位、工作任务与课程联系表

| 岗位 (主要 / 次要) | 工作任务 (编码) | 课程体系内对应课程 | 项目体系内对应项目 | 企业主修课 |
|-----------------|---------------------------------|---|---|-----------------|
| 宠物美容 岗位 | 1-3 1-4 2-2 2-3 2-4 | 宠物解剖生理 宠物品种识别 宠物基础美容 宠物造型设计与修剪 初级宠物美容师岗位课程 中级宠物美容师岗位课程 宠物急救技术 | 专业典型项目 1- 宠物形态标本制作 专业典型项目 2- 初级岗位能力训练 美容前操作技术 宠物犬洗澡 宠物猫洗澡 直剪使用技术 中级岗位能力训练 宠物造型修剪 创意造型设计 | 中级宠物美容师 技能训练 |
| 客户管理 岗位 | 2-1 6-1 6-4 6-5 6-6 | 宠物品种识别 宠物店经营管理 客户服务与管理 宠物店经营管理 宠物急救技术 | 宠物用品销售 中级岗位能力训练 | 前台管理 |

续表

| 岗位 (主要 / 次要) | 工作任务 (编码) | 课程体系内对应课程 | 项目体系内对应项目 | 企业主修课 |
|-----------------|---|--|---|------------------|
| 用品销售 岗位 | 2-1 5-1、5-2 5-3、5-4 6-1 | 宠物品种识别 客户服务与管理 宠物店经营管理 | 宠物用品销售 中级岗位能力训练 | 前台管理 用品销售 |
| 宠物饲养与 寄养岗位 | 1-1 1-2 1-3 3-1 4-3 | 宠物解剖生理 宠物品种识别 宠物营养与食品 宠物免疫与驱虫 寄养宠物管理 宠物繁育 | 宠物食品质量评价 宠物饲养管理 异宠饲养管理 宠物关键疾病诊疗 犬舍防疫 | 寄养宠物管理 |
| 宠物驯导 推广岗位 | 3-1 3-2 3-4 | 宠物品种识别 宠物心理与行为 初级指导手 宠物市场营销及服务 | 宠物犬基础科目训练 犬驯导方案制定与实施 驯犬表演公益活动 | 客户沟通与管理 |
| 宠物行为 纠正岗位 | 1-1 1-2 1-3 3-1 3-2 3-3 4-3 | 宠物解剖生理 宠物品种识别 宠物行为与驯导 响片训练 宠物犬服从训练 犬居家文明训练 家庭宠物犬不良行为纠正 | 专业典型项目 1- 宠物解剖标本制作 专业典型项目 2- 初级岗位能力训练 宠物犬不良行为纠正 犬驯导方案制定与实施 | 代训犬训练 |
| 宠物医师 助理岗位 | 4-2 4-3 4-4 6-2 6-3 | 宠物解剖生理 宠物品种识别 微生物应用技术 宠物临床诊疗技术 犬病防治 猫病防治 | 专业典型项目 1- 宠物解剖标本制作 专业典型项目 2- 初级岗位能力训练 动物微生物鉴定 宠物临床化验 宠物给药技术 宠物关键疾病诊疗 | 家庭犬不良行为 纠正 |
| 店长岗位 | 5-1 5-2 5-3 5-4 6-1 6-4 7-1 7-2 7-3 | 客户服务与管理 宠物店经营管理 宠物市场营销及服务 | 中级岗位能力训练 宠物用品销售 店长培训项目 宠物驯导社区店管理培训 | 客服专员培训 商品管理培训 |

附件 4 企业跟岗实习基本要求与实施方案

一、实习目标

1. 通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位。
2. 跟随行业发展，了解岗位需求和要求，锻造学生岗位适应能力。
3. 通过跟岗实习，加深学生对岗位的认知，强化学生的基本技能，适应不同企业各岗位的工作要求。
4. 在跟岗实习期间完成《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、实习内容与岗位要求

学生根据自我的定位和分析，自主选择跟岗实习方向，跟岗实习按照“二元三体系”人才培养模式的设计。学生必须参加宠物类企业的跟岗实习。具体方向、内容和要求如下：

| 实训方向 | 岗位 | 岗位要求 |
|-------|--------|-------------------------------|
| 宠物医院 | 宠物护理 | 能辅助完成就诊犬的保定、静脉注射、肌肉注射、基本临床检查。 |
| | 化验 | 会采集病料，会使用常规化验设备。 |
| | 配药 | 会阅读处方，能完成药物的配制操作。 |
| | 手术助理 | 能完成各种手术前的准备工作和手术后的清理工作。 |
| | 医生助理 | 配合宠物医师完成临床检查工作。 |
| | 导诊 | 接待就诊宠物主人，引导其完成各种检查项目并选择就诊方向。 |
| 宠物美容店 | 美容师助理 | 能独立完成宠物犬、猫的洗澡、修剪趾甲、清理耳道等基础护理。 |
| 宠物养殖场 | 宠物饲养管理 | 能独立完成犬的喂养工作。 |
| | 疾病防治 | 宠物犬常见病的预防与健康保健。 |

同时，在跟岗实习期间修完校企共同设计的企业主修课，并有企业考核。

三、组织与管理

企业跟岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实习的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实习的方向，然后经学院汇总，落实和执行企业跟岗实习计划。跟岗实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业跟岗实习的管理，按照国家《职业学校学生顶岗实习管理规定》，签订《企业跟岗实习三方协议》，实习期间要求企业安排带教老师指导学生岗位认知、培训学生基本职业能力。依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业跟岗实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占 50%。

五、学期与学分

企业跟岗实习在第 5 学期开设；本阶段时间为 9.0 周，学分为 9.0 学分。

六、其他

1. 本标准是根据辽宁农业职业技术学院《宠物养护与驯导专业人才培养方案》的要求制定。

2. 本标准适用于宠物养护与驯导专业。

3. 本标准由辽宁农业职业技术学院朋朋宠物科技学院与宠物顶岗实习联盟企业、宠物专业校企战略创新联盟企业共同制定。

4. 执笔人：陶妍

参加人：王艳立、谷思焱、韩周、王心竹、王欣、万玲、王雨田、郑关雨、祝婕、孙伟品（鞍山状元驯养犬服务有限公司）、宋立新（大连东日动物医院）、李丽（新瑞鹏宠物医院集团管理股份公司）

审核人：田长永 朱源

附件 5 企业顶岗实习基本要求与实施方案

一、实习目标

1. 学生在企业指导老师的指导下完成岗位工作任务。
2. 跟随行业发展，明确岗位需求和要求，锻造学生的综合职业能力。
3. 通过顶岗实习，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。
4. 在顶岗实习期间完成《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、实习内容与岗位要求

学生根据跟岗实习期间对各岗位的认知，确定实习岗位。顶岗实习按照“二元三体系”人才培养模式的设计。学生必须参加宠物类企业的顶岗实习。具体方向、内容和要求如下：

| 实训方向 | 岗位 | 岗位要求 |
|-------|--------|---------------------------------------|
| 宠物医院 | 宠物护理 | 能独立完成就诊犬的保定、静脉注射、肌肉注射、基本临床检查。 |
| | 化验 | 能独立采集病料通过各种化验设备得出化验结果，并进行初步分析。 |
| | 配药 | 会阅读处方，熟练完成各种药物的配制操作，熟悉药物配伍禁忌。 |
| | 手术助理 | 熟悉各种手术器械的使用方法，完成各种手术前的准备工作和手术后的清理工作。 |
| | 医生助理 | 配合宠物医师完成临床检查、诊断和处置等各种工作。 |
| | 导诊 | 接待就诊宠物主人，引导其完成各种检查项目并选择就诊方向。 |
| 宠物美容店 | 美容师助理 | 能独立完成宠物犬、猫的洗澡、修剪趾甲、清理耳道等，配合美容师完成修剪造型。 |
| 宠物养殖场 | 宠物饲养管理 | 宠物犬的科学喂养、日常护理及防疫。 |
| | 疾病防治 | 宠物犬常见病的预防与治疗。 |

同时，在顶岗实习期间修完校企共同设计的企业主修课，并有企业考核。

三、组织与管理

企业顶岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是由学院集中安排的教学环节。学生根据实习的内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实习的方向，然后经学院

汇总，落实和执行企业顶岗实习计划。顶岗实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业顶岗实习的管理，按照国家《职业学校学生顶岗实习管理规定》和学院《企业顶岗实习管理办法》，签订《企业顶岗实习三方协议》。依照“校企共管”的方式施行；按照“双导师制”的要求，聘请校内和校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业顶岗实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占50%。评价和考核的具体执行，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

企业顶岗实习在第5学期开设；本阶段时间为10.0周，学分为10.0学分。

六、其他

1. 本标准是根据辽宁农业职业技术学院《宠物养护与驯导专业人才培养方案》的要求制定。

2. 本标准适用于宠物养护与驯导专业。

3. 本标准由辽宁农业职业技术学院朋朋宠物科技学院与宠物顶岗实习联盟企业、宠物专业校企战略创新联盟企业共同制定。

4. 执笔人：韩周

参加人：王艳立、谷思焱、张利、陶妍、姚卫东、王心竹、任艳、苗中秋、赵福庆、王欣、万玲、高锋、王雨田、郑关雨、祝婕、孙伟品（鞍山状元驯养犬服务有限公司）、宋立新（大连东日动物医院）、李丽（新瑞鹏宠物医院集团管理股份公司）

审核人：田长永 朱源

附件6 就业创业实践基本要求与实施方案

一、实习目标

就业创业实践是在跟岗实习和顶岗实习的基础上，学生根据自己的职业规划和岗位定向，选择实习单位和岗位或自主创业，以企业准员工的身份在真实的工作环境中运用专业知识和技能解决实际问题，培养良好的职业习惯和职业素质，达到提高学生综合职业能力，培养就业能力和创业能力的目标。

二、主要内容和岗位要求

学生通过参加企业招聘会或其它途径，经过企业和学生的双向选择自愿选择就业单位和岗位，并以企业准员工的身份参与工作，同时完成毕业论文的设计和撰写任务。主要就业岗位和要求如下：

| 实训方向 | 岗位 | 岗位要求 |
|------|------|-------------------------------|
| 宠物医院 | 宠物护理 | 能独立完成就诊犬的保定、静脉注射、肌肉注射、基本临床检查。 |
| | 医生助理 | 配合宠物医师完成临床检查、诊断和处置等各种工作。 |
| | 护士 | 能完成化验、配药、手术助理和住院犬护理等各项工作。 |
| | 导诊 | 接待就诊宠物主人，引导其完成各种检查项目并选择就诊方向。 |

续表

| 实训方向 | 岗位 | 岗位要求 |
|----------|-----------|------------------------------------|
| 宠物美容店 | 宠物美容师 | 能独立完成宠物犬、猫的基础美容和修剪造型。 |
| | 宠物用品销售员 | 科学的销售宠物用品、食品，为企业创造更大利润。 |
| 宠物养殖场 | 宠物饲养管理 | 宠物犬的科学喂养、日常护理及防疫。 |
| | 疾病防治 | 宠物犬常见病的预防与治疗。 |
| 其他宠物相关行业 | 宠物食品加工 | 按照宠物不同品种和生理阶段选择和配制食品，指导宠物食品的生产与销售。 |
| | 宠物驯导 | 能完成宠物日常行为训练和基本科目训练，能纠正犬、猫的不良生活习惯。 |
| | 宠物繁育 | 指导宠物犬、实验犬以及优良品种犬的科学繁育。 |
| | 宠物药品销售员 | 能科学的引导客户选择药品。 |
| | 宠物医疗器械销售员 | 能运用专业知识科学合理的推销医疗器械。 |
| 自主创业 | 宠物店店长 | 具有经营管理能力，经营思路清晰，有经营规划。 |

三、组织与管理

就业创业实践是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节。学生根据专业的岗位面向，通过毕业生“双选会”或顶岗实习期间对行业企业的了解，确定就业企业和岗位。就业企业的安排，按照学院的有关要求组织。

就业创业实践的管理，施行“校企共管，以企业管理为核心”的方式，对学生进行全程指导和管理。

四、评价与考核

就业创业实践期间的评价和考核，采取“以企业评价为主，学校为辅”的模式进行，评价比重为学校占 30%，企业占 70%。

期间，具体的评价和考核，参照“企业顶岗实习手册”的要求进行。

五、学期与学分

就业实习根据“二元三体系”人才培养模式的安排，在第 6 学期开设；本阶段时间为一个学期，学分为 22.5 学分。

六、其他

1. 本标准是根据辽宁农业职业技术学院《宠物养护与驯导专业人才培养方案》的要求制定。
2. 本标准适用于宠物养护与驯导专业。
3. 本标准由辽宁农业职业技术学院朋朋宠物科技学院与宠物专业校企战略创新联盟企业和顶岗实习联盟企业共同制定。

4. 执笔人：王艳立

参加人：谷思焱、张利、韩周、陶妍、姚卫东、王心竹、任艳、苗中秋、赵福庆、王欣、万玲、高锋、王雨田、郑关雨、祝婕、孙伟品（鞍山状元驯养犬服务有限公司）、宋立新（大连东日动物医院）、李丽（新瑞鹏宠物医院集团管理股份公司）

审核人：田长永 朱源

附件 7 公共选修课程目录

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|-----------|----|-----|
| 1 | 音乐欣赏 | 32 | 2.0 |
| 2 | 书法讲座 | 32 | 2.0 |
| 3 | 美术欣赏 | 32 | 2.0 |
| 4 | 美学讲座 | 32 | 2.0 |
| 5 | 摄影 | 32 | 2.0 |
| 6 | 摄影技术与后期处理 | 32 | 2.0 |
| 7 | 新媒体应用技术 | 32 | 2.0 |
| 8 | 军训与国防教育 | 32 | 2.0 |
| 9 | 中西文化比较 | 32 | 2.0 |
| 10 | 中华商业文化 | 32 | 2.0 |
| 11 | 中国近现代史 | 32 | 2.0 |
| 12 | 改革开放史 | 32 | 2.0 |
| 13 | 以案说法 | 32 | 2.0 |
| 14 | 公共关系 | 32 | 2.0 |
| 15 | 礼仪与社交 | 32 | 2.0 |
| 16 | 现代礼仪 | 32 | 2.0 |
| 17 | 演讲 | 32 | 2.0 |
| 18 | 文学欣赏 | 32 | 2.0 |
| 19 | 诗词欣赏 | 32 | 2.0 |
| 20 | 四大名著鉴赏 | 32 | 2.0 |
| 21 | 儒学与生活 | 32 | 2.0 |
| 22 | 天文知识讲座 | 32 | 2.0 |
| 23 | 自然奇观赏析 | 32 | 2.0 |
| 24 | 行动成功讲座 | 32 | 2.0 |
| 25 | 创业起步 | 32 | 2.0 |
| 26 | 创业管理 | 32 | 2.0 |
| 27 | 创业精神与实践 | 32 | 2.0 |
| 28 | 创新教育基础与实践 | 32 | 2.0 |
| 29 | 水果营养与健康 | 32 | 2.0 |
| 30 | 营养与保健 | 32 | 2.0 |
| 31 | 运动与健康 | 32 | 2.0 |
| 32 | 劳动合同法专题讲座 | 32 | 2.0 |
| 33 | 汽车驾驶与交通安全 | 32 | 2.0 |
| 34 | 防灾与自救 | 32 | 2.0 |

续表

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|------------------|----|-----|
| 35 | 名犬鉴赏 | 32 | 2.0 |
| 36 | 盆景欣赏与制作 | 32 | 2.0 |
| 37 | 果品文化与休闲 | 32 | 2.0 |
| 38 | 昆虫文化 | 32 | 2.0 |
| 39 | 农业生态与环境保护 | 32 | 2.0 |
| 40 | 南果北移设施观光栽培 | 32 | 2.0 |
| 41 | 农产品经纪人与农民专业合作社实务 | 32 | 2.0 |
| 42 | 农资市场营销 | 32 | 2.0 |
| 43 | 高尔夫运动技术 | 32 | 2.0 |
| 44 | 太极拳 | 32 | 2.0 |
| 45 | 导游 | 32 | 2.0 |
| 46 | 情商学概论 | 32 | 2.0 |
| 47 | 人际交往心理学 | 32 | 2.0 |
| 48 | 心理健康教育 | 32 | 2.0 |
| 49 | 消费心理学 | 32 | 2.0 |
| 50 | 大学生 KAB 创业基础 | 32 | 2.0 |
| 51 | 大学生科学就业成功素质训练 | 32 | 2.0 |
| 52 | 社交与求职 | 32 | 2.0 |
| 53 | 大学生职业生涯规划 | 32 | 2.0 |
| 54 | 职业发展与就业指导 | 32 | 2.0 |
| 55 | 就业与创业 | 32 | 2.0 |
| 56 | 就业创业素质训练 | 32 | 2.0 |
| 57 | 创业精神与实践 | 32 | 2.0 |
| 58 | 创新教育基础与实践 | 32 | 2.0 |
| 59 | 农业科技文章写作 | 32 | 2.0 |
| 60 | 应用写作 | 32 | 2.0 |
| 61 | 应用数学 | 32 | 2.0 |
| 62 | 英语 | 32 | 2.0 |
| 63 | 英语口语 | 32 | 2.0 |
| 64 | 日语 | 32 | 2.0 |
| 65 | 交际日语 | 32 | 2.0 |
| 66 | 韩语 | 32 | 2.0 |
| 67 | 书法鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 68 | 音乐鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |

续表

| 序号 | 课程名称 | 课时 | 学分数 |
|----|--------------------------|----|-----|
| 69 | 美术鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 70 | 影视鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 71 | 《论语》导读 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 72 | 大学生创新基础 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 73 | 中华民族精神 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 74 | 古典诗词鉴赏 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 75 | 中国历史人文地理 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 76 | 国学智慧 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 77 | 唐诗经典与中国文化传统 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 78 | 生命安全与救助 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 79 | 中国近现代史纲要 (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |
| 80 | 马克思主义基本原理 (概论) (尔雅网络通识课) | 32 | 2.0 |

附件 8

《2019 级宠物养护与驯导专业人才培养方案》编写人员名单

执笔人：田长永 韩 周

参与人：王艳立 朱 源 谷思焱 赵希彦 姚卫东 任 艳 张 利 陶 妍 王心竹
赵福庆 王 欣 万 玲 苗中秋 高 锋 郑关雨 王雨田 祝 婕 郝春晖
孙伟品 (鞍山状元驯养犬服务有限公司)

宋立新 (大连东日动物医院)

李 丽 (新瑞鹏宠物医院集团管理股份公司)

王文利 (北京全心全意动物医院)

审核人：朱 源 王艳立