



辽宁农业职业技术学院

Liaoning Agricultural Vocational & Technical College

高等职业教育质量

《《《《 年度报告(2019)

辽宁农业职业技术学院

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁农业职业技术学院 质量年度报告(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名): 张双永

2019 年 1 月 8 日

目 录

1. 学院概况.....	1
1.1 学院基本情况.....	1
1.2 办学规模.....	1
1.3 办学理念.....	3
1.4 基础条件.....	3
1.5 资源表.....	4
2. 学生发展.....	6
2.1 招生情况.....	6
2.2 在校生情况.....	6
2.3 毕业生情况.....	16
2.4 计分卡.....	19
3. 教学改革.....	20
3.1 创新人才培养模式.....	20
3.2 专业建设.....	22
3.3 课程与教材建设.....	24
3.4 教育信息化建设.....	25
3.5 师资队伍建设.....	26
3.6 实践教学条件建设.....	32
3.7 校企合作.....	34
3.8 学生反馈表.....	35
4. 政策保障.....	37
4.1 政府支持.....	37
4.2 院校治理.....	39
4.3 办学经费保障.....	42
4.4 内部质量保证体系诊断与改进.....	43
4.5 落实政策表.....	44
5. 服务贡献.....	45
5.1 对接区域.....	45
5.2 服务“三农”.....	46
5.3 应用技术与推广.....	47
5.4 集团化办学.....	52
5.5 专业学会工作.....	52
5.6 服务贡献表.....	53
6. 国际办学.....	54
6.1 国际（境）合作办学现状.....	54
6.2 来华留学生教学与管理.....	55
6.3 国际（境）人才派遣与实习培训管理.....	56
6.4 国际（境）交流与项目合作.....	57
6.5 国际影响表.....	58
7. 面临挑战.....	59
7.1 挑战.....	59
7.2 对策.....	59

案例目录

案例 1	重视躬行体验	拓展育人平台	6
案例 2	点燃榜样之光	照亮前行之路	8
案例 3	校企资源融合	三教融通同施	10
案例 4	技能大赛引领	赛学融合育人	13
案例 5	标准作品导向	培育工匠精神	14
案例 6	立足技术优势	创新教学模式	19
案例 7	开展现代学徒	共育高端人才	20
案例 8	多元主体办学	打造业界黄埔	21
案例 9	引入仿真情境	加强专业训练	23
案例 10	校企共建基地	提升服务能力	34
案例 11	发力精准扶贫	服务乡村振兴	43
案例 12	院士走进课堂	强化农技推广	45

2018年，是学院建设辽宁省高水平现代化高职院校的启动之年，也是学院“十三五”发展规划承上启下推动学院建设、实现转型发展的关键之年。学院按照“建设产教融合紧密、服务能力突出、国际化特征明显的‘高职一流、同类领先、特色鲜明’的现代农业高职名校”的发展目标，积极创新办学模式，持续提升服务行业、产业和企业能力，不断强化内涵建设。学院的综合办学实力、社会服务能力和国际交流能力进一步提升。

1. 学院概况

1.1 学院基本情况

学院是一所以农林牧专业大类为主体的省属全日制高等职业院校，始建于1948年，1999年8月经国家教育部批准由辽宁熊岳农业高等专科学校更为现名。学院坐落于辽宁营口国家级经济开发区——鲅鱼圈，总占地面积1108亩，校舍建筑面积25.38万平方米。学院现为国家示范性高等职业院校、辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群立项建设单位、国家高职高专院校人才培养工作水平评估优秀院校、全国职业教育先进单位、普通高等教育全国就业工作典型经验50强高校、全国职业院校就业竞争力示范校、全国新型职业农民培育示范基地、全国“双创”改革示范院校、教育部“现代学徒制”试点单位、全国绿化模范单位、全省平安校园单位，辽宁省教育体制改革试点项目——辽宁现代农业职教集团理事长单位、营口市现代服务业职教集团牵头单位。

1.2 办学规模

学院面向全国15个省、市、区招生，现有全日制在校生9219人。其中，省内生源7686人，占83.37%，省外生源1533人，占16.63%。在专业大类的分布中，农林牧渔类、财经商贸类、食品药品与粮食类、电子信息类占全日制在校生的比例较高，分别为41.74%、20.00%、12.99%和7.98%。女生为4993人，占学生总数的54.16%。男女生比例结构详见图1-1。在生源结构上，普通高中生源为7403人，占80.30%，中职起点生源为1816人，占19.70%。生源类型结构如图1-2所示。学院现有招生专业39个，各专业在校生平均人数为236人，请详见表1-1。

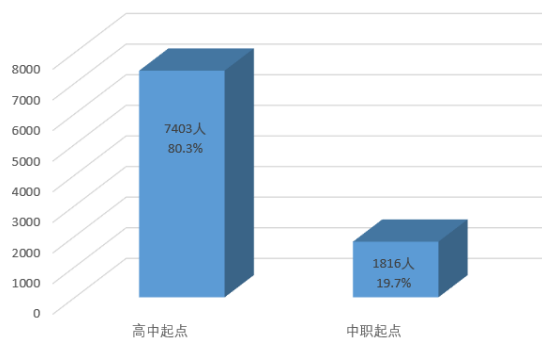
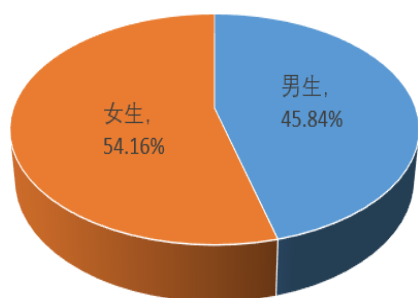


图1-1 男女生比例结构

图1-2 生源类型结构

表1-1 学院2017-2018学年各专业学生人数分布情况

排名	专业名称	学生人数	占学院在校生总数比例 (%)
1	畜牧兽医	1302	14.12
2	会计	868	9.42
3	园艺技术	595	6.45
4	动物医学	575	6.24
5	宠物养护与驯导	477	5.17
6	计算机网络技术	374	4.06
7	园林技术	334	3.62
8	食品营养与检测	316	3.43
9	药品生产技术	307	3.33
10	机械制造与自动化	265	2.87
11	食品加工技术	262	2.84
12	物流管理	262	2.84
13	汽车营销与服务	251	2.72
14	药品经营与管理	239	2.59
15	园林工程技术	235	2.55
16	通信技术	234	2.54
17	电子商务	222	2.41
18	环境艺术设计	218	2.36
19	农产品加工与质量检测	208	2.26
20	中药学	199	2.16
21	农业生物技术	156	1.69
22	汽车运用与维修技术	155	1.68
23	酒店管理	128	1.39
24	种子生产与经营	95	1.03
25	植物保护与检疫技术	89	0.97
26	应用电子技术	88	0.95
27	旅游管理	87	0.94
28	连锁经营管理	80	0.87
29	农资营销与服务	73	0.79
30	机械装备制造技术	70	0.76
31	财务管理	68	0.74
32	作物生产技术	66	0.72
33	网络营销	58	0.63
34	食品质量与安全	48	0.52
35	风景园林设计	40	0.43
36	机电设备维修与管理	40	0.43

37	动漫制作技术	40	0.43
38	国际贸易实务	35	0.38
39	设施农业与装备	34	0.37
总 计		9219	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

1.3 办学理念

学院牢固树立“坚持以就业为导向不动摇，坚持举办高职教育不动摇，坚持服务三农办学方向不动摇”的办学指导思想，在办学实践中始终坚持理念先行、文化引领，凝炼形成了以“开放、实践”为核心的农职教特色理念体系和“热爱劳动、崇尚实践”为基调的农职教特色文化体系，积淀形成了“艰苦奋斗、敬业奉献、追求卓越、自强不息”的学院精神。

——办学方针：开放求活力，实践出真知；

——办学定位：立足北方大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院校；

——发展战略：特色发展、双研驱动、人才强校、文化引领；

——发展目标：建设产教融合紧密、服务能力突出、国际化特征明显的“高职一流、同类领先、特色鲜明”的现代化农业高职名校；

——发展愿景：创建全国高职百强名校，培育农业教育百年老校；

——育人理念：优者成才，能者成功，人人成长；

——教学改革理念：走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转；

——专业群建设理念：通过升级改造，做精传统农业类专业；适应新兴产业，做好现代服务类专业；服务乡村振兴，做强智能装备类专业；

——基地建设理念：为农业提供生产模式，为农村提供发展模式，为农民提供生活模式。

——校园建设理念：建设生态型、园林式、智慧化、文明平安校园。

1.4 基础条件

学院各项办学指标符合国家对农林类高职院校设定的标准。学院办学基本条件如表 1-2 所示。

表1-2 学院2017-2018学年办学基本条件一览表

基本监测指标	农林类高职达标指标	本院数据
生均占地面积（平方米/生）	≥59	80.53
生均教学行政用房总值（平方米/生）	≥16	15.59
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	6.08

生均实践场所面积（平方米）	≧5.3	10.31
生师比	≧18	17.30
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≧20	35.05
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≧15	61.08
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≧4000	10795.10
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≧10	16.14
生均图书数（册/生）	≧60	75
生均年进书量（册）	≧2	4
百名学生配教学用计算机台数（台）	≧8	23
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≧7	22.65

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

1.5 资源表

2017年、2018年学院资源表请见表1-3。

表1-3 学院2017年、2018年资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
10957	辽宁农业职业技术学院	1	生师比	—	17.68	17.30
		2	双师素质专任教师比例	%	78.22	81.70
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9330.91	10795.10
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	M ² /生	15.48	15.59
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	212.42	211.88
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1296	1822
			其中：线上开设课程数	门	389	389
学校类别(单选)：综合、师范、民族院校() 工科、农、林院校(√) 医学院校() 语文、财经、政法院校() 体育院校() 艺术院校()						

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 学生发展

2.1 招生情况

2018年学院面向全国15个省份进行招生，总人数为3286人。其中省内学生2967人，占招生总数的90.29%。普通高考招生1050人，占招生总数的31.95%。分类招生情况：单独招生1292人，占招生总数的39.32%；中职升学对口招生646人，占招生总数的19.66%；中高职贯通（3+2）招生298人，占招生总数的8.95%。农村生源2121人，占招生总数的64.55%。报到率和报到人数在辽宁省46所高职院校均位居前列。学院生源结构中仍然是以农村生源为主体。招生具体信息详见表2-1、图2-1和图2-2。

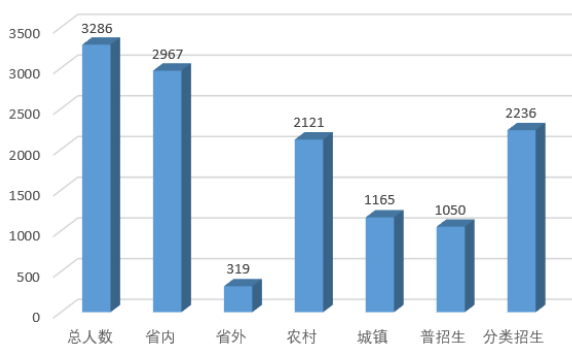


图2-1 2018级新生生源结构

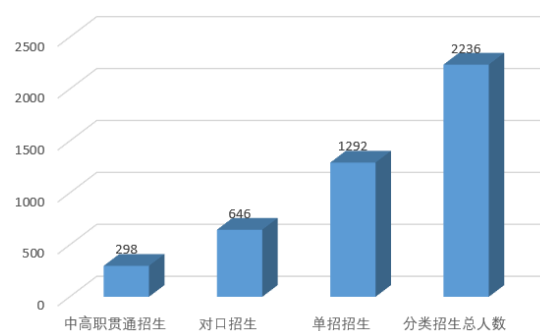


图2-2 分类招生人数结构

表2-1 学院2018年不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	报到率（%）
单独招生	1300	1300	1292	99.38
对口招生	650	650	646	99.38
中高职贯通招生	242	302	294	121.49
基于高考的“知识+技能”招生（省内）	806	801	735	91.19
基于高考的“知识+技能”招生（省外）	743	367	319	42.93
合计	3741	3420	3286	87.84

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.2 在校生情况

2.2.1 立德树人

2.2.1.1 思政育人

学院认真贯彻落实教育部、教育厅文件精神和全国、全省高校思想政治工作会议精神，努力探索思政课教育教学规律，在教学育人、实践育人、网络育人上下功夫，充分

发挥思政课立德树人的主渠道作用。在教学育人方面，以问题为导向，采取专题式教学，向课堂要质量、要效果，实现教材体系向教学体系和认知体系转变；在实践育人方面，将实践育人工作纳入学校教学计划并写入学院人才培养方案，制定思政课实践教学课程标准和授课计划，具体包括课上和课下实践、课内和课外实践、校内和校外实践和主题实践活动等；在网络育人方面，利用超星尔雅和蓝墨云班课，实现师生互动、线上学习、开展知识竞赛和网上考试等。逐步建立起思政课“双三加”的教学模式，即“理论+实践+网络”的教学体系和“七三开+免试+线上考试”的考试考核评价体系。

案例 1 重视躬行体验 拓展育人平台

“躬行社”初建于 2017 年 4 月，在思政部直接指导下，“躬行社”坚持以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，自觉践行社会主义核心价值观，秉承“勤学苦练，笃实力行，知书明理，奉献社会”的社训，开展了“‘超星尔雅杯’学习十九大 青年永向党知识竞赛”、“‘躬行社’暑期社会实践成果汇报会”（如图 2-3）、“‘祭奠英魂 缅怀先烈’祭扫杨运烈士墓”（如图 2-4）、“‘永恒的真理不变的信仰’纪念马克思诞辰 200 周年宣讲”、“‘感恩母亲 弘扬母爱’文化作品评选”、“‘为学院 70 周年献礼’躬行社最美宣讲员”等一系列活动。通过这些活动，同学们彼此交流、互相帮助、共同进步，不仅提高了大学生思想政治理论素养和社会实践能力，同时也拓展了课堂教学效果。得到了学院领导、老师的充分肯定和认可，在同学们中产生了广泛而积极的影响。



图2-3 “躬行社”暑期社会实践成果汇报会

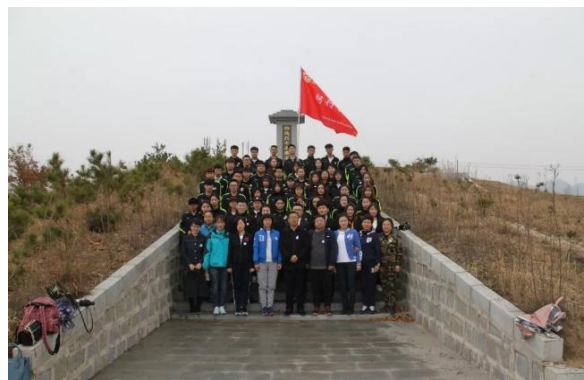


图2-4 “躬行社”参加祭扫杨运烈士墓

2.2.1.2 管理育人

学院认真落实全国、全省思想政治工作会议精神，坚持以立德树人为根本任务，不断探索管理育人机制，全面推进管理育人工作。在管理体制方面，实施院系两级管理，系级管理为主；在队伍建设方面，配齐配强院、系管理干部及辅导员队伍，努力提高队伍的管理水平；在制度建设方面，以学生养成教育为目标，制订完善《学生一日生活规范》（10 项规范）、《班级量化考核细则》、《学生公寓管理办法》、《辅导员聘任考核管理

办法》等学生管理制度 20 余项；在发挥学生自我管理方面，充分发挥学生干部的带头作用，负责学生日常行为的管理、检查、评比，同时，施行晚自习、早操、宿舍免检制度，调动学生自我管理、自我教育的积极性。科学的管理，使学生遵规守纪、行为规范、诚实守信、专业过硬、踏实肯干，深受社会、企业、家长好评。

2.2.1.3 社团活动

2018 年，学院新增 20 个素质养成类社团，目前学生社团已达 70 个，社团成员共 8824 人，占在校学生人数的 95.7%。按照社团的宗旨，2018 年各社团先后开展大小活动 264 余次，累计近 13000 人次参加。特别是开展了社团纳新、社团文化节等一系列活动，学生综合素质得到了显著提高，校园文化建设也得到了进一步加强。学生活动具体情况详见表 2-2。

表 2-2 2017-2018 学年学生活动一览表

时间	活动名称
2017年9月	军训
	迎新宣传教育
	迎新工作
	2017社团纳新
	开学典礼
2017年10月	2017团校暨“青马工程”开班
	校园歌手大赛
	辽宁农职院2017“榜样的力量”大学生寻访活动
	“活力团支部”评选活动
2017年11月	营口市青创空间揭牌仪式暨大学生创业就业专题报告会
	校园主持人挑战赛
2017年12月	纪念一二九运动82周年接力长跑比赛
	迎新年庆元旦文艺演出
	团员“践行新思想 拥抱新时代”组织生活会
	“百名宣讲员 千场报告会”党的十九大精神宣讲活动
2018年1月	智慧团建
2018年3月	开展“跟着郭明义学雷锋 青年志愿者在行动”主题活动
	开展遴选“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”寻访活动
2018年4月	举办“喜迎学院70华诞 唱响美好新时代”校园合唱比赛
	组织开展“缅怀先烈 筑梦未来”主题活动
	组织学生参加辽宁省、营口市青创赛
2018年5月	“母亲节”期间开展“我和妈妈”主题活动
	评选中国电信奖学金暨“社会主义核心价值观先进个人”活动
	辽宁农职院创新创业大赛

2018年6月	举行我院欢送2018届毕业生文艺晚会
	“喜迎校庆七十年 青春建功新时代”校园舞蹈比赛通知
	“榜样的力量”优秀学生颁奖典礼
	举行我院2017-2018学年度学生社团总结表彰大会
2018年7月	2017—2018学年度团校结业典礼暨新团员入团仪式
	开展2017辽宁省大学生暑期三下乡社会实践活动
2018年8月	迎新宣传教育
	筹备校庆文艺演出

案例 2 点燃榜样之光 照亮前行之路

为深入贯彻落实党的十九大精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，打造我院文化育人品牌，挖掘身边榜样人物，树立一批可亲、可敬、可信、可学的学生榜样。我院团委组织开展了学院 2017-2018 学年度“榜样的力量”寻访活动（如图 2-5）。通过基层团支部积极寻访、全院学生广泛参与，经选拔推荐后，共有 56 名学生参加院级评审，最终评选出“自强之星”“孝善之星”“创业之星”“技能之星”四名同学和“学习之星”“奉献之星”两个团队（如图 2-6）。其中秦美男同学不仅荣获学院“自强之星”，还荣获“全国大学生自强之星”提名奖；郇佳莹同学既被评为我院“孝善之星”，更被评为“辽宁省向上向善好青年”。同时，团委重视后续宣传、宣讲活动，进一步扩大宣传范围、深化活动效果，提升榜样之星辐射带动作用。



图 2-5 “榜样的力量”颁奖盛典现场



图 2-6 系部开展“榜样的力量”事迹展播活动

2.2.1.4 创新创业工作

学院高度重视大学生创新创业教育。深化体制机制改革，完善齐抓共管格局；加强政校企联动，促进创新创业教育资源整合。推进课程改革，深化专创融合，完善双创教育体系，切实将创新创业教育贯穿人才培养始终。加强创业孵化基地平台和师资队伍建设，完善创业指导服务体系，助力学生创新创业。

学年内成立学院创新创业工作委员会、创新创业教育专家咨询委员会，组建8个系级创新创业工作团队，聘任校内外导师144人，开展导师内训1次，选派教师培训29人次，

12名教师被聘为营口市创业导师；开展省级双创教育改革项目2项，启动40门专创融合课程建设项目，引进在线创业通识课9门，编写双创校本教材1部，遴选认定31个校内创业实训实践基地，新建1个大学生校外创业孵化基地，与营口团市委共建营口市青创空间，与鲅鱼圈人才中心共建大学生就业创业咨询服务站，依托创新创业企业分院开展大学生双创专项实践，推动16项创业项目基地孵化；完善创新创业QQ群、微信群和创业服务网，成立星创协会，举办双创活动7次，活跃双创文化氛围；初步形成学院“1+8”双创大赛机制，助力学生在各级各类创新创业大赛中屡获佳绩，其中获得一等奖3项、二等奖9项、三等奖30项，详见表2-3。学院先后荣获全国高等职业院校创新发明教育基地、第十二届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛优秀组织奖等荣誉称号。

表2-3 2017-2018年学生创新创业获奖情况一览表

时间	赛事名称	项目名称	成绩
2017. 10. 16	全国第十二届高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛	花石崖土蜂养殖	一等奖
		多功能倍磁热水器系统	二等奖
		趣味蘑菇阳台种植创意	三等奖
		瑟维斯宠物王国	三等奖
		哆来咪宠物会所	三等奖
2018. 1. 14-15	中国现代畜牧业职业教育集团“中牧杯”第二届全国“互联网+”现代农牧业双创大赛	ACE 农业计划	二等奖
		圣果农业	三等奖
		养鸡人的掌上工具书—养鸡宝典	三等奖
2018. 5. 4	2018年营口市青年创业大赛	智能宠物笼	二等奖
		ACE 农业计划	二等奖
		共享宠屋	二等奖
		行达洗车机	三等奖
2018. 6. 2-3	2018年“创青春”辽宁省大学生创业大赛	品樱联盟	金奖
		猪之家技术服务有限公司	银奖
		达里尼创意冰淇淋工坊	银奖
		心柠饮品店	银奖
		ACE 农业计划	铜奖
		华盛汽修汽配快捷服务有限责任公司	铜奖
		潇锐养殖场	铜奖
		圣果农业科技有限公司	铜奖
		青农联创现代葡萄种植联盟	铜奖
		食忆山野	铜奖
		晨曦户外休闲俱乐部	铜奖
		宠宠欲动宠物店	铜奖

		东禾大地—DIY 家庭菜园	铜奖
		了不起的匠人小屋--体验式教育培训公司	铜奖
		营口致远万里物流服务有限公司	铜奖
		共享宠屋	铜奖
		嘟宠乐购宠物超市+电商	铜奖
		“新心”校园宠物寄养所	铜奖
		放飞蝴蝶放飞梦想	铜奖
		风尚花卉租摆工作室	铜奖
		营口经济技术开发区 X 家的猫水果捞连锁公司	铜奖
		“花艺+”工作室	铜奖
2018. 7. 3	“建行杯”第四届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛	蜂之彩	金奖
		青农利合现代葡萄种植联盟	银奖
		品樱联盟	铜奖
		营口市鲅鱼圈区熊岳城加庆鸭脖	铜奖
		潇锐生态养殖	铜奖
		晨曦户外休闲俱乐部	铜奖
2018. 5. 4-6	2018年辽宁省青年创业大赛	ACE 农业计划	三等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台。

案例 3 校企资源融合 三教融通同施

为深化体制机制改革，完善“1+N”多元协同创新创业机制，创新创业学院与创新创业学院企业分院-玄宇创新创业学院于2018年4-6月共同组织为期1个月的学生双创教育企业专项实践（如图2-7、2-8）。



图 2-7 企业双创导师创业报告会



图 2-8 教师在双创教育实践班授课中

采用“模拟注册企业拓展训练式”实践模式，同步实施《大学生职业道德》企业主修课、创业体验性实践，将课堂搬到企业，将教育融入职场，率先在国内探索依托产业链开展双创教育，建立双创教育与专业教育、思想政治教育“三教融通、三育同施”双

创教育模式和校内外创业孵化基地协同、多部门协同、双导师协同和产学研创结合的“三协同四结合”双创教育体制机制，创新产教融合、校企合作新模式、新路径。双创教育实践效果突出，双创课程改革初步形成有温度、有深度、有高度的双创+思政+素质教育相融合、校企资源充分融合的协同育人特色。

2.2.1.5 大学生职业指导

开设《职业发展与就业指导》、《大学生创业基础》必修课和 10 余门与就业创业相关的选修课，引进 9 门在线创业课，满足学生职业发展上个性化需求。学年内组织开展创业导师内训 1 次，选派教师参加就业创业培训 29 人次，组织专业教师企业实践上百人次。成立近 600 人的星火创新创业协会，以此为依托，开展针对学生小团体或个人的职业指导 120 余次，组织活动 50 余次；实行导师制，聘任专职就业创业导师，常年接受学生咨询，指导学生择业就业；邀请优秀校友、企业家入校开展就业创业宣讲活动等，第一课堂与第二课堂有效结合、同步实施，学生职业规划意识、择业理念、就业观念和创新创业意识与素质明显提高。

2.2.2 学生群团工作

学院以实际行动落实习近平总书记提出的“群团组织要增强自我革新的勇气”的要求，强基固本，发扬民主，扎实推进团的组织建设；崇尚科学，探索创新，展现新时代大学生风采；拼搏进取，全面发展，勤奋努力争创优异成绩。2017-2018 学年学院师生共同努力，在群团工作中荣获多项国家、省市级荣誉称号，详见表 2-4。

表 2-4 2017-2018 学年学生群团工作获奖情况

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖人
1	辽宁省先进团委	省级	团委
2	辽宁省向上向善好青年	省级	邵佳莹
3	2017 年度高职学生“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”寻访活动先进个人	国家级	程诗涵
4	2018 年度“中国电信奖学金”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”	国家级	董洪宇
5	辽宁省高校“校园好声音”歌手大赛铜奖	省级	陈科思 魏炳霖 刘静 宋壤臣 吉祥 王丹炜
6	2017 年辽宁省高校“活力团支部”	省级	辽宁动物健康养殖研究中心小助手团支部
7	2017 年辽宁省高校“活力团支部”	省级	朋朋宠物科技学院宠物医学 16-1 班团支部
8	“ofo 青云课堂”荣获“辽宁省青少年思想引导工作优秀典型单位（团队）”荣誉称号	省级	赵丽梅

9	《ACE 农业计划》荣获辽宁省“青创赛”三等奖	省级	董洪宇、纪一鸣、由安宁、丛日中、马潇
10	2017 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀成果	省级	学院食品安全便民服务团
11	2017 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	省级	王爽
12	2017 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“辽宁青年·未来希望”专项行动优秀组织单位	省级	学院躬行社
13	2017 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“辽宁青年·未来希望”专项行动先进团队	省级	学院挚诚暑期社会实践团队
14	2017 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“印象辽宁”专项行动先进个人	省级	赵悦
15	营口市优秀团支部	市级	汽服 16-2 班团支部、园林工程技术 16-2 班团支部、中药 16-2 班团支部、网络营销 16-1 班团支部、会计 16-3 班团支部、宠医 16-1 班团支部
16	营口市优秀团员	市级	潘志江、岳莎娜、史铁昌、孙天赐
17	营口市优秀团干部	市级	肖凤天、王铭浩、苗家祥
18	营口市最美青年工作者	市级	崔丽杨

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.2.3 学生各级各类职业技能大赛情况

2.2.3.1 国家级及省级参赛和获奖情况

技能大赛是高职教育领域的重要实践与创新，培养的学生需具备“首岗适应、多岗迁移、可持续发展”的职业技能。在良好政策的引导下，学生在国家级及省级的各类大赛中再次取得了优异成绩，共参加各类技能竞赛 10 项，其中获一等奖 7 项、二等奖 14 项、三等奖 14 项。各类成绩详见表 2-5。

表2-5 本学年国家级及省级学生职业技能竞赛参赛和获奖情况

序号	竞赛名称	奖项级别		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	辽宁省职业院校技能大赛	5	9	6
2	全国职业院校技能大赛			5
3	第八届“盼盼食品杯”全国职业技术学院在校生创意西点技术		1	

	大赛			
4	辽宁省“BIMVR及装饰VR设计极限任务挑战赛”		1	
5	第三届“易木杯”全国供应链运营管理大赛			1
6	全国第一届高职管理会计大赛省级选拔赛			2
7	第二届新道杯全国高职管理会计大赛省级选拔赛		1	
8	全国职业院校宠物美容技能大赛	1	1	
9	第四届雄鹰杯小动物医师技能大赛		1	
10	中国小动物临床技能大赛2018骨科专赛	1		
总计：35		7	14	14

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

案例 4 技能大赛引领 赛学融合育人

学院历来重视学生参加国家级和省级开展的职业技能大赛工作。在多年的办赛和备赛过程中，特别注重将技能大赛与学生培养有机结合，逐步探索形成了完备的大赛人才选拔机制、人员培训机制、赛场运行程序等标准化作业规范。将大赛的成果全面引入教学体系中，全面拉动技能规范水平的提高；将大赛的选手培训与青年教师的培养结合起来，夯实教师的教学基本功。

学院连续 4 届承办辽宁省农产品质量安全检测技能大赛，在 2018 年大赛中，我院选送的 6 名选手包揽三个分赛项的全部第一名和第二名，代表辽宁省出战全国大赛中获得国赛团体三等奖（如图 2-9）。

在首届全国职业院校宠物美容技能大赛中，来自全国 21 家职业院校和单位 111 名学生同场竞技，相互切磋技艺（如图 2-10）。大赛搭建了院校间专业交流的平台，形成了以赛促教的育人模式。



图 2-9 学院师生参加省级职业技能大赛留影



图 2-10 选手在宠物美容技能大赛中展示技能

教育部创新地改革了日常教育教学模式和运动员选拔机制。一是在辽宁省率先将“运动世界校园APP”软件引入到提高学生身体素质活动中来，做到了线上和线下、课上和课下相结合。该软件可以激发学生锻炼兴趣，对学生终身体育的养成有着促进作用

(如图2-11)。二是打破了传统运动员的选拔机制。体育部将课外体育活动中比赛表现抢眼的同学纳入到院运动队中，不断壮大学院篮球队、排球队、乒乓球队、羽毛球队与田径队队伍。运动员在训练过程中不断提高学生团队意识与社交能力，加之教师团队从思想、训练过程、饮食等方面的帮助，运动健儿们在本学年各项省级体育竞赛中荣获一等奖3项、二等奖16项、三等奖9项的优异成绩，详见表2-6和图2-12。



图2-11 “运动世界校园APP”软件



图2-12 学院师生参加体育比赛后获奖合影

表2-6 2017-2018年学生体育运动项目获奖情况一览表

时间	运动项目	级别	成绩
2017. 10	第八届辽宁省普通高等学校乒乓球男子单打	省级	二等奖
2017. 10	第八届辽宁省普通高等学校团体乒乓球赛	省级	三等奖
2017. 12	第二十届CUBA中国大学生男子篮球联赛	省级	二等奖
2018. 7	中国高等农业院校第九届大学生田径运动会	省级	一等奖 (3个)
		省级	二等奖 (14个)
		省级	三等奖 (8个)

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.2.3.2 校级技能大赛

学院秉承“普通教育有高考、职业教育有大赛”的职业教育理念，弘扬工匠精神，各系按时按需组织安排技能大赛，校级技能大赛旨在锻炼学生动手操作能力，充分展示职业教育办学成果，不断提高学生实践能力和创新能力，为经济社会发展培养更多高素质技能型人才。以赛促教，以赛促学，以赛代考，学校对在省级及以上赛事获奖以及院级一、二等奖的学生其相应课程实行免考制度。

案例5 标准作品导向 培育工匠精神

园林工程技术专业把多年参加全国职业院校技能大赛获奖经验和大赛考核标准、企业岗位标准引入园林工程技术课程教学，坚持“以赛促建”，实施作品导向，提升学生行业的设计和施工水平，强化岗位适应能力，切实提升就业竞争力。

在园林工程技术课程中，进行模块划分。总体分为微地形模块、木作模块、砌筑模块、铺装模块、水景模块，分模块进行训练，每个模块均按照国赛标准进行考核。模块轮训完成后，进行综合小游园施工训练，加入给排水施工和供电照明施工，通过综合小游园的施工，熟悉施工顺序和避让关系。对最终作品考核，严格执行国赛标准，有效培养学生施工方法和作业技巧，培育学生工匠精神和质量意识（如图 2-13、2-14）。



图 2-13 园林系学生进行铺地单项训练



图 2-14 园林系学生进行透水砖铺装训练

2.2.4 职业资格证书

2017-2018学年，共开展学生职业技能鉴定1次，参加鉴定学生达3133人次。毕业学生获职业资格证书率达97.09%。2018届毕业生职业资格证书获取情况见表2-7。

表2-7 2018届毕业生职业资格证书获得情况

毕业生 总人数	初级职业 资格证书		中级职业 资格证书		高级职业 资格证书		无等级		会计从业 资格证
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数
3227	116	3.59%	305	9.45%	2077	64.36%	510	15.80%	125

数据来源：辽宁农业职业技术学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.3 毕业生情况

2.3.1 毕业生就业率

2018年毕业生总人数为3190人，初次就业率93.32%，本地生源本地就业率95.72%。毕业生就业率连续18年超过90%，优业率和创业率逐年提升，一直位于辽宁省普通高校前列。12.19%的毕业生以其他录用形式就业为主，其次是签就业协议形式就业，占比为74.40%。在2018届毕业生校园双选会上，进校招聘企业达到762余家，提供岗位数11000多个，学生人均有3.5个岗位可选。2018届毕业生去向分布详见表2-8。

表2-8 2018届毕业生去向分布

单位就业	毕业去向	人数	比例 (%)	就业率 (%)
	其他录用形式就业	389	12.19	93.32

签就业协议形式就业	2375	74.40	
应征义务兵	51	1.20	
自主创业	7	0.22	
升学	103	3.23	
未就业	237	7.42	

数据来源：北京麦可思—辽宁农业职业技术学院2018届毕业生就业质量年度报告

2.3.2 毕业生满意度

2.3.2.1 学生就业状况满意度

2018届毕业生的就业满意度为82.27%，毕业生平均月收入为3251.08元。学院就业满意度整体较高，表明大部分毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作比较符合自身的就业期望。

2.3.2.2 学生对母校满意度

参与问卷的毕业生对母校总体满意度占95.89%。毕业生对母校教学满意度占95.75%，对学生管理工作满意度占95.64%，对生活服务满意度96.93%。有86.14%的学生愿意向他人推荐母校（如图2-15）。

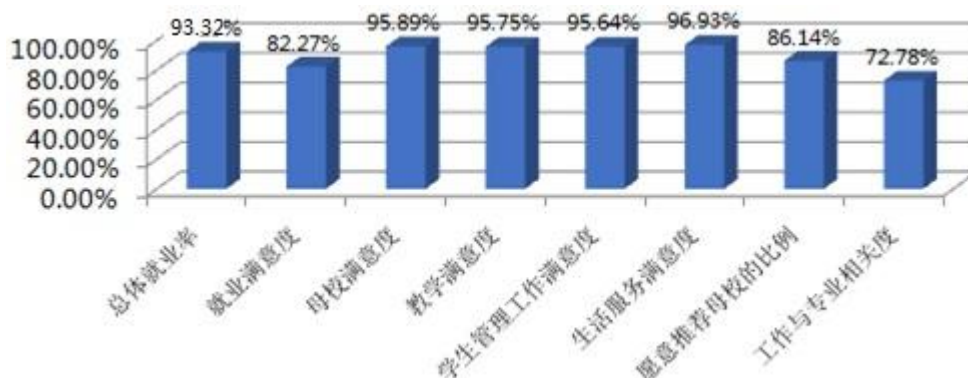


图2-15 2018届毕业生就业率、满意度、相关度调查图

2.3.3 学生就业对口率

在调查毕业生所从事的工作与所学专业的相关程度之后发现，58.63%和14.15%的同学认为很相关和比较相关。

2.3.4 就业结构和流向

2.2.4.1 单位流向

80.18%的毕业生流向其他企业（主要指民营企业），其次是国有企业、中外合资（外资、独资企业）、政府机构（包括科研或其他事业单位）、非政府或非营利组织，占比分别为9.11%、6.36%，3.96%和0.39%（如图2-16）。34.69%的毕业生分布在规模在50人以下的单位，24.83%的毕业生分布在规模51-300人的单位，16.29%的毕业生分布在规模301-1000人的单位，24.19%的毕业生分布在1000人以上的单位（如图2-17）。

2.3.4.2 行业流向

学院毕业生就业行业呈多元化分布，41.01%的毕业生在农、林、牧、渔业就业，其余毕业生分布在金融（银行/保险/证券）业、零售商业、建筑业和食品、烟草、加工业，占比分别为8.19%、8.15%、6.27%和6.27%（如图2-18），其中最受毕业生欢迎的行业分别为动物生产服务业、养猪业、其他个人服务业、建筑装修业以及保险代理、经销及其他保险相关业。

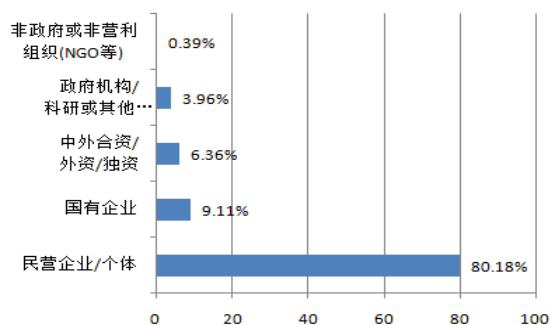


图2-16 2018届毕业生单位流向指示图

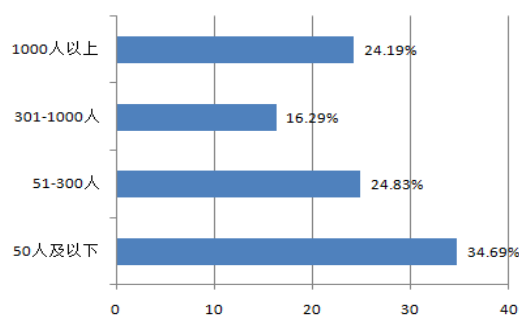


图2-17 2018届毕业生单位流向规模图



图2-18 2018届毕业生行业流向图

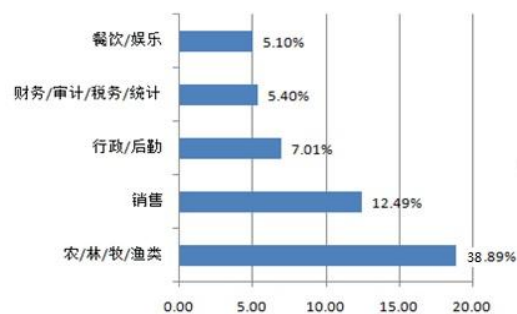


图2-19 2018届毕业生职业流向图

2.3.4.3 职业流向

毕业生主要从事农林牧渔技术（38.89%）、销售（12.49%）、行政/后勤（7.01%）、财务/审计/税务/统计行政（5.40%）及餐饮/娱乐（5.10%）等性质的工作（如图2-19），毕业生就业量最大的前五个职业为兽医、农业技术员、文员、会计和保险推销员。

2.3.5 毕业生创业情况

学校2018届毕业生中，共有13人选择自主创业。创业人数比去年大幅度提升，请见表2-9。

表2-9 2018届毕业生创业基本情况

专业	姓名	项目名称
会计	周皓宁	奎屯润恒农资有限公司
园林工程技术	张全杰	奈曼旗大镇兴北影视之家宾馆
电子商务	何志远	营口致远万里物流服务有限公司

宠物养护与疫病防治	刘冰霜	朝阳市双塔区云峰烧烤点
宠物养护与疫病防治	张屹莹	悦宠悦爱宠物店
宠物养护与疫病防治	贺娜	太原宠物医院
宠物养护与疫病防治	鲍泓达	泓达犬舍
种子生产与经营	李冬	沈阳市辽中区海玲农资商店
作物生产技术	庞治	重庆礼兴治贸易有限公司
园艺技术	王芷璇	抚顺楨宝源农业有限公司
畜牧兽医	张贵彬	老边区诚信日杂总汇
畜牧兽医	拦俊俊	张全才养殖合作社
畜牧兽医	徐清辰	鞍山远客宠物用品有限公司

数据来源：北京麦可思—辽宁农业职业技术学院2018届毕业生就业质量年度报告

2.4 计分卡

2017年、2018年计分卡见表2-10。

表2-10 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
10957	辽宁农业职业技术学院	1	就业率	%	95.50	93.32
		2	月收入	元	2513.58	3251.08
		3	理工农医类专业相关度	%	76.85	72.78
		4	母校满意度	%	98.24	95.89
		5	自主创业比例	%	0.06	0.17
		6	雇主满意度	%	96.08	99.43
		7	毕业三年职位晋升比例	%	35.27	41.08

数据来源：辽宁农业职业技术学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台。

3. 教学改革

3.1 创新人才培养模式

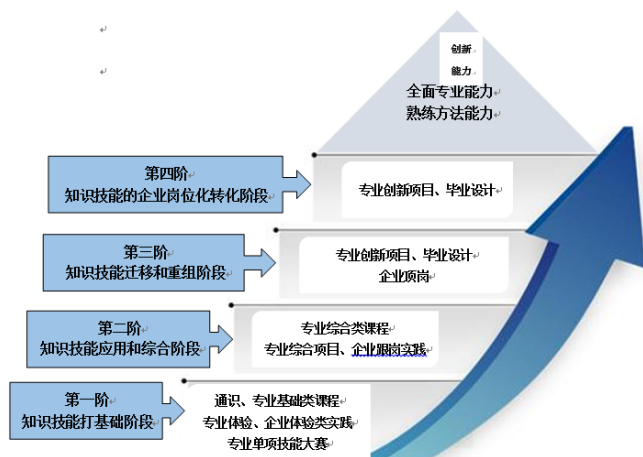
学院坚持内生动力与外部整合相结合，凸显办学创新特色，继续在人才培养模式、多元主体办学、现代学徒制等方面创新实践，最终实现校企合作、产教融合人才培养模式多元格局。

3.1.1 二元三体系

在产教融合“二元三体系”人才培养模式的总体框架下，“双高”建设五个特色专业群均在积极完善和实施各具专业特色的教学模式。如畜牧兽医专业在全口径招生的基础上，组建猪生产和禽生产方向班，实施“分层分类培养”的教学模式；宠物养护与驯导专业按照宠物行业发展专门化和专业化特征的需要，依托合作企业的优质资源，实施校企贯通“六段式”教学模式；食品加工技术专业在深化校企合作的前提下，以校企双主体育人的现代学徒制为载体，实施“3+1+2”的教学模式；以及农学院园艺专业群正在实施的“双线交替，四力融通”教学模式、现代农业装备类专业群“双主体，双循环”教学模式、园林技术专业群的作品导向式教学模式等等。

案例 6 立足技术优势 创新教学模式

在现有课程体系基本框架内，深入开展适应职业教育发展规律、理念，符合专业实际的教学模式，是课程体系内容转化为学生知识技能的重要载体，决定了教学实施的效率和效果。基于学院“二元三体系”的人才培养模式，立足多年来形成的技术优势，结合食品质量与安全专业较强的实验实训条件、成型的实训室管理模式和承办、参加各级各类技能大赛形成的经验积累、技术升级，将科研平台和各类技能大赛作为专业人才培养的重要驱动力，通过科研平台培养创新人才，通过大赛培养技术能手，通过建立有效的科研助理和大赛选手的选拔、培养和激励机制来保障运行，使科研和大赛成为引领专业人才培养的制高点，并形成较强的引领和示范效应。同时，将科研平台和技能大赛局部形成的成果不断引入到整个专业的人才培养活动中，贯穿并融入专业的课程体系、项目体系和企业实践体系中的四个培养阶段中，形成食品质量与安全专业“二元驱动，



专业人才培养的制高点，并形成较强的引领和示范效应。同时，将科研平台和技能大赛局部形成的成果不断引入到整个专业的人才培养活动中，贯穿并融入专业的课程体系、项目体系和企业实践体系中的四个培养阶段中，形成食品质量与安全专业“二元驱动，

“四阶培育”教学模式。

图 3-1 食品质量与安全专业“二元驱动，四阶培育”教学模式

3.1.2 现代学徒制

现代学徒制是为深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，推进现代职业教育体系建设作出的战略选择。我院在食品药品系食品加工技术专业入选国家试点的基础上，农学院园艺系的作物专业、生技专业、农业经济管理系的会计专业和农业装备工程系的农机专业也在积极进行探索与实践。

案例 7 开展现代学徒制 共育高端人才

食品药品系与北京好利来企业投资管理有限公司在“订单班”校企深度合作基础上，共同成立了“好利来现代学徒制班”，深化招生招工一体化，校企双方协商“好利来现代学徒制班”招生（招工）考试进行命题，笔试合格后，由企业负责面试工作（如图 3-2），经现代学徒制实施工作小组审核现已确定学生（学徒）人员名单，共计 60 人。

农业经济管理系引进营口熊岳鑫雨会计事务所入驻校园，共建汇成会计工作室，以企业的真实账务，以一个报税周期为期限，学生在企业师傅的指导下真正为企业做账，通过汇成会计工作室，学生可分批进行企业顶岗实习真账实操，企业选派经验丰富的师傅负责对学生进行指导，每批学生 20 人左右，顶岗实习时间 1 个月左右（如图 3-3）。

农业装备工程系与无锡汉和航空技术有限公司合作并成立了农机专业植保无人机方向班，探索现代学徒制人才培养，根据学生的志愿，经过校企双方面试和考核，首批方向班学员共有 13 名学生。方向班采用校企共同编制人才培养方案，校企二元交替培养，强化企业元在人才培养中的作用。



图 3-2 食品药品系现代学徒制班面试



图 3-3 会计专业现代学徒制启动仪式

3.1.3 混合所有制办学

我院和上海朋朋宠物科技有限公司历经 8 年的合作探索和尝试，由“订单班”育人到“现代学徒制”改革，形成了深厚的育人共识和合作经验；经校企充分协商、筹备、组建了旨在探索混合所有制办学的朋朋宠物科技学院。该二级学院将整合校企双方资

源，抢抓宠物行业发展机遇，共同致力于宠物行业高质量人才的培养，努力打造宠物界的“黄埔军校”。

案例8 多元主体办学 打造业界黄埔

国内首个宠物类专业混合所有制特征二级学院——“朋朋宠物科技学院”。通过2年的实践探索，创新了“三融三不融”的混合所有制实践理念。通过“融文化，不融属性”“融资源使用权，不融资源所有权”“融管理运营机制，不融非办学风险”，找到了现有政策背景下走向“混合所有制”办学的“通点”，形成了“一体两翼”格局的校企融合的办学机制。同时，校企协同搭台，破解育人困局；引入了朋朋公司多年积淀的良好企业文化和品牌形象，构建了以“宠爱源自内心”为核心的职业文化，形成了“热爱专业、关爱宠物、友爱客户”的爱心和奉献文化，将其贯穿于全学程，塑造高素质的职业人才。校企资源的融合，让学生们眼界与思想大开，形成了精益求精的“工匠精神”；同世界上5个国家和地区的优秀宠物行业专家和师资团队合作，引入、行业标准与课程标准开发、职业技能大赛等方式保持着深层交流；宠物类专业从成长型专业发展成优势专业，学生岗位胜任能力极强，成为企业争抢的“香饽饽”。改革探索的案例被《中国教育报》报道(如图3-4)，其改革成果荣获2018年辽宁省教育成果二等奖。



图3-4 多元主体办学实践被《中国教育报》报道

3.2 专业建设

3.2.1 专业结构与规模

学院按照省政府供给侧结构性改革的要求，进一步校准发展定位，明确服务面向，旗帜鲜明地聚焦“三农”，对系部及非涉农专业进行了整合调整，到2018年，学院设有农学院园艺系、畜牧兽医系、园林系、农业装备工程系、食品药品系、智慧农业系、农业经济管理系和朋朋宠物科技学院等七系一院的53个专业和专业方向，形成了农学院园艺、畜牧兽医，园林技术，农业装备工程，农业经济管理，食品药品和智慧农业等七大特色专业群，涵盖了农林牧渔、财经商贸、电子信息、装备制造、土木建筑、食品药品与粮食、医药卫生、旅游、交通运输、生物与化工、文化艺术等11个专业大类。各专业大类规模及在校生所占比例如下表3-1。

表3-1 学院2017-2018学年各专业大类规模及在校生所占比例

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量(个)	占专业总数比例(%)	在校生数(人)	占在校生总数比例(%)
--------	--------	-----------	------------	---------	-------------

51	农林牧渔	12	28.57	3848	41.74
63	财经商贸	8	19.05	1844	20.00
61	电子信息	4	9.52	736	7.98
56	装备制造	3	7.14	375	4.07
54	土木建筑	2	4.76	275	2.98
59	食品药品与粮食	6	14.29	1198	12.99
62	医药卫生	1	2.38	199	2.16
64	旅游	2	4.76	215	2.33
60	交通运输	1	2.38	155	1.68
57	生物与化工	1	2.38	156	1.69
65	文化艺术	1	2.38	218	2.36
合计	11(个)	42	100.00	9219	100.00

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.2.2 专业建设成果

2018年，学院承担的国家级园艺技术专业教学资源库已经通过了教育部的结题验收。按照“系统设计、校企共建、分步实施、网络运行、开放管理”的建设思路，上传资源总量570GB，其中课程资源16门，微课222个、涉及课程37门，素材资源19468条，完成日光温室设计与建造、苹果幼树整形修剪、黄瓜越冬茬栽培和温室葡萄生产4个大型虚拟实训操作软件制作，建立技能鉴定、社会服务、技能大赛和智能专家咨询系统4个功能模块。根据教师、学生、企业员工、新型农场主和新型职业农民的需求科学分类，通过门户网站呈现给不同用户。通过网络平台和移动客户端，利用门户网站的“导航”和“超级链接”功能，学习者可以浏览资源库所有建设内容并选择性地学习和使用。目前学院专业建设成果请见表3-2。

表 3-2 学院目前专业建设成果一览表

成果名称	数量(个)
国家精品专业	1
国家重点建设专业	4
国家教改试点专业	2
国家提升专业服务产业发展能力支持专业	2
省教学改革试点专业	2
省重点建设专业	1
对接产业集群职业教育省级示范专业	6
省示范专业	5

省品牌专业	5
省特色专业	2
国家专业资源库建设项目	1
省专业资源库建设项目(引导型、基础型)	2
省职业教育数字教学资源农林牧渔大类建设项目	1
省中高职衔接建设项目	4
省特色专业群	5

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

案例 9 引入仿真情境 加强专业训练

为进一步契合人才培养方案目标，将理论与实践相结合，实现“把企业搬进校园”的教学理念，农业经济管理系引入了 VBSE 跨专业综合实训平台（如图 3-5）。通过该教学平台，学生可以模拟在制造业、供应商、经销商、物流公司及其它服务业等组织中的会计、营销、物流、银行、税务、工商、社保等各个不同职业岗位上工作，扮演不同角色，完成岗位工作任务。智慧农业系在校内建立菜鸟驿站，将物流行业从企业搬到了校园（如图 3-6）。学生们进而全面认识组织之间、部门之间的业务流程，学会运用现代信息技术处理业务，认知并熟悉现代商业社会不同组织、不同职位的岗位工作内容和特点。通过跨专业综合实训，对于培养学生的创新创业能力、全局意识和综合职业素养具有显著效果，有效解决了学生对企业认知缺失的问题，提高了创新型应用人才的培养水平。



图 3-5 学生在 VBSE 办事大厅办理业务



图 3-6 学生在校内物流服务中心实践

3.3 课程与教材建设

3.3.1 课程类型与数量

2017-2018 学年度，学院共开设课程 1822 门，从课程类型来看，理论课程（A 类）、

理论+实践课程（B类）和实践课程（C类）的数量分别为561、716和545门，比例分配合理，各类课程设置比例详见表3-3。

表3-3 各类课程设置表

类型	课程数	课时数	占总课时比例（%）
理论课（A类）	561	22017	19
理论+实践课（B类）	716	40980	36
实践课（C类）	545	50866	45
合计	1822	113863	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.3.2 课程与教材建设成果

学院课程与教材建设成果情况如表3-4所示。

表3-4 课程与教材建设成果一览表

成果名称	数量
国家级精品课程	6门
省级精品课程	14门
校级精品课程	32门
网络课程	61门
国家精品资源共享课程	5门
辽宁省精品资源共享课程	5门
MOOC课程门数	14门
主编“十二五”国家级规划教材	36部
主编农业部“十二五”规划教材	7部
国家精品教材	2部
全国农业职业教育精品教材	1部
省级精品教材	7部

数据来源：辽宁农业职业技术学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.4 教育信息化建设

3.4.1 教育信息化建设概况

学院高度重视智慧校园建设，努力探求和构建适合我院的智慧校园的教学模式、管理模式以及服务模式。坚持“管理归一、机制归一、技术归一”的原则，积极探索，开

拓创新，进一步科学、合理、规范地做好学院信息化建设的各项工作。近年来学院投入的信息化基础设施和安全建设达 800 万元。修订信息化管理制度 35 项，出口带宽 5G，核心百万兆级泛在网络已经建设完毕，完成覆盖全院各区域的独立网络高清智能化视频监控建设。信息化应用推广与服务稳步推进，三大平台、15 套业务系统全面升级优化并完成全面推广使用，为广大师生提供全媒体、全业务、单入口、个性化、一站式、线上线下相结合的综合服务。

3.4.2 教育信息化建设成果

学院专业教学资源丰富，建有精品课程 57 门，其中国家级精品课程 6 门，网络课程 61 门，尔雅通识课程 15 门。管理信息系统数据总量 2500GB，数字资源总量达到 3.8TB。校园网络邮件系统用户数 515 个，电子图书 12 万册，共计 1850GB。建有国家数字化学习资源中心分中心系统，拥有会员资源 2311 门课程、2310 条媒体资源、340 个微课程资源，尔雅通识课程 15 门，教学资源涵盖学科数量 55 个学科。建有网络教学学习平台、教师备课空间。建设完成畜牧场地规划虚拟仿真实训系统 1 个。

3.5 师资队伍建设

3.5.1 师资结构

学院教师总数为 535 人，其中专任教师 388 人，校外兼职教师 147 人。在专任教师中，博士 9 人，硕士 228 人，高级职称 136 人，中级职称 188 人，初级职称 21 人。在年龄结构中，35 岁以下青年教师 113 人，36-45 岁教师 140 人，46-60 岁教师 135 人。2017-2018 学年，学院共外聘教师 147 人次，总工作量达 23108 学时，课时费总支出为 162.42 万元。

3.5.2 师资培养

学院高度重视师资队伍建设与培养工作，逐步形成“一个中心目标、两个基本保障、三个平台支撑、四个融合推进”的师资培养机制，以机制创新全面推进师资队伍建设，不断提高全体教师的教学水平和教学能力。

一个中心目标，即围绕教师教学能力提升这个中心目标，通过以老带新、考察学习、岗前培训等系列活动的开展，筑牢教师立德树人的根基，如图 3-7、3-8。



图3-7 人事处处长在新教师岗前培训会议上动员 图3-8 学院教师为新教师介绍葡萄实践基地情况

两个基本保障，即强化专业教研室队伍建设和专门化工作团队建设，从而保障中心

目标实现。学院定期组织各院系老师进修、培训，提高专任教师的教学能力；学院遴选专业带头人33名，给予每人每年3万元的经费支持。专业带头人兼任1~2个专业教研室主任，负责牵头强化教研室团队建设（如图3-9）。畜牧兽医系根据教师的专业特长和专业学生发展培养方向需求，打破原教研室的界限，由老、中、青教师组合成立了多个专门化的工作团队师（如图3-10）。



图 3-9 农工系教师参加微课脚本制作培训



图 3-10 畜牧兽医系专门化工作团队合影

三个平台支撑，即科学研究平台、社会服务平台和技能大赛平台，充分利用三个平台，让老师在科学研究中升华理论知识，在服务社会中增长实践能力，在各类大赛中锻炼专业技能，如图 3-11、3-12。



图 3-11 学院教师参加 2018 全国职业技能大赛



图 3-12 学院教师为大型养殖场做健康养殖指导

四个融合推进，即加强专业、企业、行业和产业的整体融合推进（如图 3-13、3-14）。在 2017-2018 学年，学院共有 166 位教师参加 239 个培训项目，其中国家级培训项目 6 个，省级培训项目 28 个。年度建成 280 名同志组成的兼职教师库，并聘请 147 人授课 23000 余学时。共有 191 人次专业教师到 176 家企业实习、实践，累计 4200 余天。



图 3-13 农学院园艺系教师在企业实践

图 3-14 智慧农业系教师考察沈阳京东物流公司

3.5.3 教研能力

本学年学院在“双研驱动”的发展战略下，教育教学研究工作有了新的突破。在2018年辽宁省职业与成人教育教学成果奖的评选中，我院荣获一等奖2项，二等奖2项，三等奖6项，请见表3-5。

表3-5 学院获2018年辽宁省职业教育教学成果奖一览表

序号	成果名称	完成人	获奖情况
1	农业高职教育校企协同“二元三体系”人才培养模式的创新实践	荆宇 宋连喜 宫麟丰 王国东 蔡智军 田长永 李春宝 孙洪奎 刘凤波 相成久	一等奖
2	集团化办学框架下教育资源统筹多元协同育人的研究与实践	于长东 金满文 王振龙 马世宇 宫麟丰 贾志成 矫天育 李云飞	一等奖
3	基于“项目化”实训基地建设的产教融合育人模式创新实践	吴艳华 王国东 夏忠强 于桂芬 韩学颖 张秀丽 武新 王庆菊 尤长军 苏丹	二等奖
4	高职宠物类专业混合所有制办学的模式创新与实践	田长永 朱源 王振龙 宋连喜 王艳立 谷思焱 张利 韩周 姚卫东 王心竹 陶妍 张旭	二等奖
5	高职教育课程教学质量诊改与评价标准的建设研究	邹良栋 陈杏禹 梁春莉 卜庆雁 张力飞 孟凡丽 刘淑芳 张振东	三等奖
6	高职会计专业校企合作“工作室制”教学模式的研究与实践	费琳琪 贾志成 赵峰松 张俊清 徐艳 郭红秋 姜丰凯 高文岐	三等奖
7	高职院校种植类专业“四位一体、三效合一”校内实训基地建设研究	卜庆雁 陈杏禹 张力飞 刘淑芳 孟凡丽 梁春莉 翟秋喜 于强波 于红茹 庄丽娟	三等奖
8	“四阶梯、双路径”项目教学在高职食品类专业学生职业能力培养中的实践探索	郝生宏 蔡智军 胡克伟 张海涛 关秀杰 肖彦春 魏丽红 田晓玲 路红波 梁文珍	三等奖
9	高职畜牧兽医专业岗位精英培养的“小助手模式”创新实践	刘衍芬 贺永明 贾富勃 范俊娟 庄岩 刘素杰 纪守学 王景春 李春华 周丽荣	三等奖
10	打造产学研用赛“五位一体平台”推进校企协同育人的实践探索	鄂禄祥 刘衍芬 蔡吉光 顾洪娟 曲强 俞美子 刘正伟 刘立英 贺永明 路卫星	三等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

成功申报各类教育教学研究课题16项，其中，辽宁省教育科学规划2018年度课题9项（其中重点课题2项）、中国高等教育学会职业技术教育分会2018年度课题5项（其中重点课题1项）、辽宁省职教学会2018年度职教集团专项课题2项，请见表3-6。

表3-6 2017-2018年学院省级以上在研教研项目一览表

序号	立项来源	项目名称	主持人	课题编号
1	辽宁省教育科学规划办	高职混合所有制二级学院办学体制机制创新研究（重点课题）	张育松	JG18EA002
2		乡村振兴战略下农业高职院校产教融合育人机制研究（重点课题）	宋连喜	JG18EA008
3		农业高职院校“校地企师生”五方联动提升社会服务能力研究	卜庆雁	JG18EB140
4		高职教师专业发展与工匠精神的耦合与互融机制研究	于强波	JG18EB141
5		高职校企协同的“三级导师学徒制”育人模式构建研究	韩国涛	JG18EB142
6		“生态型”现代学徒制教学管理模式的构建与研究	牛长满	JG18EB143
7		“一个平台、二个角色、三个能力”学创结合人才培养模式的研究	史迎新	JG18EB144
8		乡村振兴战略背景下高职农机专业服务区域农村经济发展模式的探索与实践	王忠楠	JG18EB145
9		“三循环递进式”高职学生双创能力培养路径研究	张广燕	JG18EB146
10	中国高等教育学会职业教育分会	高职混合所有制办学体制机制创新研究与实践（重点课题）	张育松	GZYZD2018001
11		“专业+”背景下高职“三阶梯递进式”双创教育体系的研究与实践	张海涛	GZYYP2018131
12		农业高职院校面向区域基础教育的特色职业体验教育体系构建研究	赵竹	GZYYP2018141
13		高职畜牧兽医专业群“产教深融、多元复合”一体化育人平台建设研究	鄂禄祥	GZYYP2018014
14		高职畜牧兽医专业“双元融合、四业俱进”教学模式构建与研究	刘衍芬	(培育课题，暂无编号)
15	辽宁省职教学会	职教集团内部资源对接精准扶贫路径研究	李云飞	LZYZYB1817
16		职教集团背景下高职学徒制人才培养模式研究	张淑梅	LZYZYB1818

本学年共结题18项，其中中国职业教育学会农村与农业职业教育委员会课题10项、辽宁省高等教育学会课题3项、辽宁省教育评价协会课题2项，辽宁省教育科学规划课题3项（其中含基地课题1项）等。详情请见表3-7。

表3-7 2017-2018学年通过省级以上结题验收教研项目一览表

序号	项目名称	主持人	课题编号	验收单位
1	高职专业设置与区域经济发展的适应度研究——以辽宁沿海经济带为例	金满文	GHYB160228	辽宁省高等教育学会
2	农业高职院校服务区域经济发展实践研究——以辽宁农业职业技术学院为例	孙舟	GHYB160236	
3	基于B-SLIM教学模式的高职英语听说体验式教学的改革与实践	苏波	WYYB150199	
4	农业高职院校创新创业教育评价体系构建研究	关震	PJHYZD17058	辽宁省教育评价协会
5	高职会计专业内部质量监控点及其诊断与改进研究	张俊清	PJHYB17357	
6	行业型职教集团资源共享机制的研究与实践	于长东	JG15ZXY22	辽宁省教育科学规划办
7	基于行业企业用人标准的全过程考核模式探索与实践——以高职畜牧兽医专业为例	贾富勃	JG15EB090	
8	食品类专业中、高、本一体化人才培养研究	蔡智军	JG15EB088	
9	“现代学徒制”的实践研究——以高职农业生物技术专业为例	李春艳	2016-135-Z-05	中国职业教育学会农村与农业职业教育委员会
10	农业职业教育“二元三体系”人才培养模式的研究与实践	荆宇	2016-135-Y-030	
11	基于农业高职特色的语文教材体系建设研究	钟品妍	2016-135-Y-031	
12	对接岗位需求的高职酒店管理专业人才培养模式改革研究	徐坤	2016-135-Y-032	
13	学徒制视域下校企双课程体系深度融合与创新研究	牛长满	2016-135-Y-033	
14	农业实用生物技术类专业实训基地运行机制的研究与实践	程贵兰	2016-135-Y-034	
15	对接职业标准中药学专业人才培养模式的研究与实践	李继红	2016-135-Y-035	

16	行动导向教学法在《汽车营销礼仪》课程中的研究与实践	水东莉	2016-135-Y-036
17	情感教学在高职专业英语教学中的探索研究——以农机专业为例	李 媛	2016-135-Y-037
18	农业高职院校顶岗实习质量管理探索与实践	刘淑芳	2016-135-Y-038

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.5.4 奖励及荣誉

3.5.4.1 名师及优秀教学团队

学院通过实施人才驱动战略，师资队伍结构不断优化，素质不断提高，形成人才辈出的良好局面。目前学院有国家级教学名师1名、“兴辽英才计划”教学名师1名、省级教学名师8名、中国轻工业职业教育教学名师1名、全国农业职业教育教学名师12名、省级专业带头人7名、省级优秀青年骨干教师7名、国家级教学团队1个、省级教学团队6个、辽宁省优秀教师6名、辽宁省优秀思想政治理论课教师1名等优秀教师及团队荣誉称号。

3.5.4.2 先进个人

学院2017-2018学年先进个人获奖情况详见表3-8。

表3-8 2017-2018学年先进个人一览表

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖人
1	中牧杯第二届互联网+创新创业大赛优秀指导教师	国家级	刘立英
2	辽宁省第十一批“百千万人才工程”千人层次人选	省级	胡小凤
3	辽宁省“百千万人才工程”万人层次	省级	何丹、陶妍、石佳、瞿健萍、水东莉
4	第二届辽宁省高校校园心理情景剧“优秀指导教师”	省级	陈德奎
5	2017年全省高校“我身边的好书记”称号	省级	谷思焱
6	辽宁省第十三届运动会大学生沙滩排球优秀教练员	省级	姜云龙
7	中国高等农业院校第九届大学生田径运动会优秀教练员	省级	黎 伟
8	第八届辽宁省普通高等乒乓球赛优秀教练员	省级	黎 伟
9	辽宁省第十三届运动会大学生沙滩排球优秀裁判员	省级	黎 伟
10	现代物流作业方案设计与实施二等奖指导教师	省级	邱学林
11	辽宁省老年人运动会柔力球比赛优秀裁判员	省级	杨 阳
12	中国高等农业院校第九届大学生田径运动会优秀教练员	省级	于 硕
13	中国高等农业院校第九届大学生田径运动会优秀裁判员	省级	于 硕
14	中国高等农业院校第九届大学生田径运动会优秀教	省级	邹德兴

	教员		
15	优秀盟员	地市级	贾富勃
16	大连市高校乒乓球比赛优秀教练员	地市级	黎伟
17	营口市创业导师	地市级	王艳立
18	优秀指导教师	地市级	张广燕

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 培养工作状态数据采集平台。

3.5.4.3 信息化大赛

学院高度重视信息化工作，在全力打造智慧校园的同时，教师信息化教学能力和水平也不断提升。2017-2018学年，学院教师在国家和辽宁省的各类信息化大赛中也取得了优异成绩，详见表3-9。

表3-9 2017-2018年度学院教师各类大赛获奖情况一览表

项目名称	奖项类别			
	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
辽宁省职业院校教师信息化教学大赛信息化教学设计赛项	1	1	1	
辽宁省职业院校教师信息化教学大赛实训教学赛项		1		
辽宁省职业院校教师信息化教学大赛微课赛项	2	2	1	
辽宁省第21届教育教学信息化大赛课件赛项	1	1	2	1
辽宁省第21届教育教学信息化大赛微课赛项	1	4	2	
全国第二十一届教育教学信息化大赛课件赛项			2	
全国职业院校信息化教学大赛信息化教学设计赛项	1			
合计	41 人次			

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.6 实践教学条件建设

3.6.1 实验实训室建设

学院现有各类实验实训室 115 个，其中，包括环境艺术设计工作室、园林设计工作室等 5 个工作室，如图 3-15；土肥实验室、园艺综合实验室、胚胎实验室等 13 个实验室，如图 3-16；农产品质量检测实训室、计算机网络实训室、汽车发动机电控实训室等 97 个实训室。各类实验实训室可有效满足 6025 名学生的实践教学需要。



图 3-15 花艺实训工作室



图 3-16 宠物专业实训室

3.6.2 校内外实训基地建设

目前，学院已建成校内实训基地73个，其中基本教学型实训基地10个，教学科研型实训基地10个、生产孵化型实训基地37个、自主创业型实训基地9个、校企合作型实训基地7个。校内生产性实训基地达54个，占比73%。在职场氛围与环境布置、实训基地管理信息化等方面成效显著，设备设施进一步趋于“主流”、“高端”和“创新”，实训形态体现“精细”、“高效”、“特色”，有效改善了校内实践教学条件（如图3-17、3-18）。



图3-17 园林工程实训场



图3-18 宠物繁育与训导中心

按照学院紧密型合作企业遴选办法，以互惠双赢为原则，2018年学院又与天津大顺国际花卉股份有限公司、无锡林农软件科技有限公司、中联重机股份有限公司等大型企业建立了紧密型合作关系。校外实训基地数量和质量有了进一步提高。

充足的校内外实训基地有效保证了单项技能训练、专业技能训练、职业技能训练、生产性实训的校内实训体系和企业体验实习、企业顶岗实训、就业实习的校外实训体系运行需要，构成了比较完整的实践能力培养体系。

3.6.3 实训基地建设财政支持项目

2018年学校推进校内基地生产化改造，校内实训基地建设投入共计4729余万元。本学年学院获省级财政支持的多功能共享型实训基地建设项目11项，请见表3-10。

表3-10 2017-2018学年省级财政重点支持实训基地建设项目一览表

基地项目名称	财政支持级别	资助金额 (万元)
畜牧兽医专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目	110
农业装备工程专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目	740
食品药品专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目	445
园林技术专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目	685
农业工程实训中心	2017年职业教育质量提升	770
生态农业综合实训基地	2017年职业教育质量提升	179
智能化蔬菜育苗工厂	智慧农业技术技能积累与创新中心建设	450
智能化果树栽培示范基地	智慧农业技术技能积累与创新中心建设	500
农作物新品种选育协同创新中心	智慧农业技术技能积累与创新中心建设	200
动物健康养殖协同创新中心	智慧农业技术技能积累与创新中心建设	300
设施农业工程研究中心	智慧农业技术技能积累与创新中心建设	350
总计		4729

数据来源：辽宁农业职业技术学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.6.4 职业技能鉴定机构

学院现建有农业行业特有工种鉴定站，面向学生和社会开展饲料检验化验员、农业技术指导员、农作物植保员、食品检验员等20个工种(特有工种20个)的职业技能培训与鉴定工作。2017-2018年度共开展各工种鉴定2次，参加鉴定的学生和各类培训人员达5133人次。“辽宁农业职业技术学院农业行业特有工种职业技能鉴定站”先后三次获“全国优秀农业职业技能鉴定站”荣誉称号，并且多次在相关会议上进行经验交流，收到良好的效果。

3.7 校企合作

学院不断完善校企合作机制，与行业、企业和社会组织建立多层次、广领域的合作关系，年内新增合作企业近50家，其中中联重机集团投入20多万元的设备与学院共建农业装备实训基地、天津大顺国际花卉股份有限公司的杨铁顺董事长被聘为学院园林专业的领军人才，产教融合更加紧密、校企合作更加深入。

案例 10 校企共建基地 提升服务能力

农业装备工程系积极寻求与国内大企业的合作，不断提升实训基地的条件和功能。中联重机股份有限公司投入 20 多万元的设备与学院共建“现代农业装备实训培训基地”；博世公司投入 10 万元的设备与学院共建“博世燃油系统实训中心”；无锡林农软件科技有限公司即将投入 11 万余元的软硬件设备与学院共建“农业装备虚拟仿真协同创新中心”。这些基地的建立，既能满足日常教学、科研的需要，同时也是企业的培训基地，可以为企业和社会提供技术培训和对外服务等功能，如图 3-19、3-20。



图 3-19 学院领导与企业进行签约仪式



图 3-20 现代农业装备实训培训基地外景

3.8 学生反馈表

学院一年级、二年级学生反馈表以及社团学生参与人数如表3-11、3-12所示。

表3-11 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
10957	辽宁农业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3288	3014		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2699	2411	
				满意度	%	97.78	95.36	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2699	2411	
		满意度		%	96.88	93.78		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2699	2411	
				满意度	%	97.63	96.8	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	2699	2411	
				满意度	%	98.22	95.11	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2699	2411	
满意度	%	98.33		96.43				

		管理和服务工作满意度		—			
序号	社团名称	一年级人数	二年级人数	序号	社团名称	一年级人数	二年级人数

	4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2699	2411	
			满意度	%	93.00	80.51	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2699	2411	
			满意度	%	96.96	93.00	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2699	2411	
			满意度	%	94.41	88.02	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	4425	1052	
	6	学生社团参与度		—			
		(1) 学生社团数		个	70 个		
		(2) 参与各社团的学生人数		人	7416	1378	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

数据来源：辽宁农业职业技术学院开展的 2017-2018 学年内部质量监控与改进工作调查问卷。

表3-12 学院社团和学生参与人数一览表

1	爱电影协会	110	22	36	烘焙协会	177	40
2	辩论协会	73	18	37	宠物协会	348	50
3	动漫协会	149	36	38	动物疫病检测协会	126	22
4	汉服协会	87	20	39	花卉协会	120	26
5	交谊舞协会	80	20	40	动物疫病防治协会	225	38
6	绿苑文学社	53	10	41	家禽协会	121	27
7	魔术协会	129	28	42	计算机协会	118	26
8	文明礼仪协会	83	16	43	营销协会	78	6
9	书画协会	88	20	44	植保协会	102	10
10	摄影协会	109	33	45	环保协会	64	8
11	手工协会	103	30	46	青年志愿者协会	181	30
12	乐聆协会	61	8	47	躬行社	288	55
13	街舞协会	222	45	48	韩语协会	73	6
14	音乐协会	190	40	49	英语协会	124	20
15	曳恋协会	98	30	50	勤工助学协会	151	28
16	艺灵协会	180	33	51	心之约协会	234	30
17	演讲协会	56	8	52	星火创新创业协会	428	60
18	炫麦协会	125	26	53	无人机协会	167	30
19	主持人协会	55	10	54	柔力球协会	58	8
20	桌游协会	139	20	55	和球协会	45	5
21	健美操协会	61	9	56	配音协会	155	35
22	毽球协会	105	15	57	草艺协会	49	1
23	旅游协会	25	2	58	晨曦户外运动俱乐部	104	75
24	篮球协会	120	25	59	租摆协会	65	1
25	乒乓球协会	83	12	60	兰花协会	98	1
26	棋艺协会	127	23	61	“花艺+”俱乐部	44	6
27	排球协会	133	30	62	园林施工协会	36	1
28	散打协会	108	24	63	景观协会	56	1
29	跆拳道协会	49	4	64	创意绘画表现协会	36	4
30	太极拳协会	48	5	65	歌舞协会	28	18
31	武术协会	18	4	66	会计协会	8	2
32	网球协会	32	3	67	沙盘协会	7	3
33	羽毛球协会	125	25	68	公关协会	14	2
34	瑜伽协会	126	28	69	创客空间	22	3
35	足球协会	72	8	70	青阅协会	44	10

4. 政策保障

4.1 政府支持

4.1.1 重大项目支持

本学年，学院在办学发展中获得国家及省级部门的大力支持，比如学院被列为辽宁省教育厅“双高”项目建设院校；入选教育部“现代学徒制”试点单位并给予财政拨款支持；获批为“辽宁省职业教育质量提升专项计划”建设单位等。

4.1.2 财政支持

4.1.2.1 专项经费

为加快发展我省现代职业教育，提升职业教育办学质量，不断创新人才培养机制，促进高校办出特色，学院2018年获得辽宁省政府支持办学专项资金共11480万元，具体详见表4-1。

表4-1 2018年学院获得省级专项资金拨款一览表

序号	项目	资金（万元）
1	学生奖助学金	681.000
2	2017年现代职教发展	2400.000
3	学生入伍学费补助	91.750
4	人事代理工资	50.000
5	2017年高水平学校建设	1641.000
6	2017年省高职教育质量提升	603.000
合计		5466.750

数据来源：辽宁农业职业技术学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台。

4.1.2.2 奖助学金

学院高度重视贫困学生的帮扶与资助工作，同时积极鼓励品学兼优学生。不断加大学生的奖学金和助学金支持力度，全年累计奖助3226人次，奖助总金额为723.760万元，具体情况见表4-2。

表4-2 2017-2018学年学生奖助学金情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	总额度（万元）
1	国家奖学金	奖学金	全院学生	8	6.4000
2	省政府奖学金	奖学金	全院学生	13	10.400
3	国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难学生	280	140.000
4	国家助学金一等	助学金	家庭经济困难学生	577	230.800
5	国家助学金二等	助学金	家庭经济困难学生	1154	288.500
6	校内奖学金	奖学金	全院学生	1107	35.160

7	禾丰“禾百”	奖学金	家庭经济困难且学习成绩优异学生	17	1.000
8	大北农	励志奖学金	农学院艺系	20	3.000
9	宠必康	奖学金	家庭经济困难且学习成绩优异学生	10	0.500
10	大北农	励志奖学金	畜牧兽医系	35	7.000
11	天津汉邦	奖学金	家庭经济困难且学习成绩优异学生	5	1.000
合计				3226	723.760

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4.1.3 政策支持

辽宁省教育厅下发的《辽宁省教育事业发展“十三五”规划》中提出，“十三五”期间，辽宁省将突出促进教育公平、完善现代职业教育体系、推动本科高校转型、加大专业调整力度和深化教育改革等重点工作。

辽宁省人社厅、教育厅、财政厅联合印发《关于促进现代职业教育加快发展的若干财政政策》，强化财政对职业教育发展的支持力度，突出财政政策在提升高技能人才培养质量上的调节作用。近年来，辽宁省不断加大职业教育基础能力建设投入，职业院校办学条件显著改善。这些政策为学院办学持续健康发展提供了强有力的保障。

4.2 院校治理

4.2.1 学院章程

学院章程于 2015 年底正式通过省教育厅审批，形成《辽宁农业职业技术学院章程（核准稿）》。学院制订了章程《学习宣传贯彻实施方案》、印发了章程单行本（如图 4-1），从院领导班子、中层干部到每一位师生员工，都积极学习、主动践行学院章程，努力做到人人知晓章程、尊重章程、运用章程，自觉按章程办事。利用中层干部集中培训的契机，在全体中层干部中开展章程集中大学习、大讨论。

在以学院章程为准则和统领下，学院于 2017 年 10 月份启动了规章制度“废改立留并”工作，制订了《“辽宁农业职业技术学院规章制度汇编 2018 年版”修订工作实施方案》（辽农职院发〔2017〕25 号）。全面系统地梳理和完善学院规章制度，经过教代会、党委会等多种形式的研究、讨论、审议、审定，在 2015 年版本的基础上废止 18 项、修订 92 项、新订 98 项、保留 42 项、合并 4 项，在此基础上形成以学院《章程》为统领，含三大类共计 243 项的规章制度体系（如图 4-2）。



图 4-1 学院章程单行本



图 4-2 学院修订的规章制度汇编

4.2.2 学术委员会

为加强学院学术事务管理，完善学术管理的体制、制度和规范，依据《中华人民共和国高等教育法》和教育部《高等学校学术委员会规程》的有关规定，学院于 2015 年 9 月成立院学术委员会。学术委员会承担学术事务的决策、审议、评定等职能，2018 年共召开学术委员会会议 11 次，主要会议内容有：院学术委员会章程修订、院级教育教学项目评审、省级教学名师推荐、“双师型”教师评审、专业带头人（骨干教师）评审等，如图 4-3、4-4。



图 4-3 学术委员会召开章程修订会议



图 4-4 召开院自然科学成果奖评审会

4.2.3 教职工代表大会

教职工代表大会在学校民主管理工作中的作用具有重要意义，是教职工行使民主权利、民主管理学校的重要形式。学院长期以来，严格执行《辽宁农业职业技术学院教职工代表大会章程》，每年至少召开一次。2018 年度学院召开了第七届教职工代表大会第七次会议(如图 4-5)。会议对《专业技术职务评审办法（修订稿）》、《全员聘任的基本业绩考核办法（修订稿）》、《关于参公医疗补助拟执行方案》、《关于〈教师工作量统计办法〉和〈校内津贴分配方案和管理办法〉修改意见》等四个文件的起草、修订等情况做了说明。各位代表通过投票的方式，表决通过了上述四个文件(如图 4-6)。



图 4-5 第七届教代会第七次会议现场



图 4-6 教师代表对审议制度进行投票

4.2.4 党建工作

学院党委带领全院党员干部深入学习贯彻党的十九大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，以党建工作为统领，学院党委认真履行对学院全面领导和管党治党、办学治校主体责任，强化引领发展、搭建平台、营造氛围和监督保障作用，围绕中心抓党建，抓好党建促发展，取得明显成效。

一是修订规章制度，强化依规制校。学院制定出台了《落实党建工作重点任务实施细则》，修订完善了领导班子建设和院（系）议事实施细则等系列规章制度（如图 4-7），学院议事决策的民主化、科学化、规范化水平得到提升。

二是建强总支、支部，开展“对标联创”。党委书记同各党总支书记签订责任状（如图 4-8），细化党建责任任务目标，并建立奖惩机制，党总支的政治核心作用得到进一步发挥；开展抓党建述职评议工作，党总支书记抓党建工作水平得到显著提升；持续推进“党支部规范化建设”活动，改善 13 个党员活动室条件，开展党员特色主题教育活动，实施“四项特色工程”，党支部规范化建设水平全面提升；参加省“对标联创”示范评比活动，申报省级标杆院系和样板支部各 1 个。

三是开展党建研究，申报创新成果。新立院内党建课题 21 项，申报省级党建课题 3 项，结题 2 项，申报党建创新成果 2 项，学院党建理论与实践迈上新的台阶。



图 4-7 党建工作系列文件

图 4-8 学院党建工作责任状签订仪式现场

4.3 办学经费保障

4.3.1 经费收入及其结构

本学年，办学经费收入共计18603.239万元，其中学费收入5897.500万元，占31.701%；财政经常性补助收入为6799.100万元，占36.548%；中央、地方财政专项投入为5466.750万元，占29.386%；其他收入合计439.889万元，占2.365%。如图4-9所示。

4.3.2 经费支出及其结构

本学年，学院办学经费支出共计15100.947万元。其中，日常教学经费占10.908%，各项具体支出所占比例详见图4-10所示。

4.3.3 收入与支出的比率

全院办学经费的总收入与支出比为1:0.812。详见表4-3。

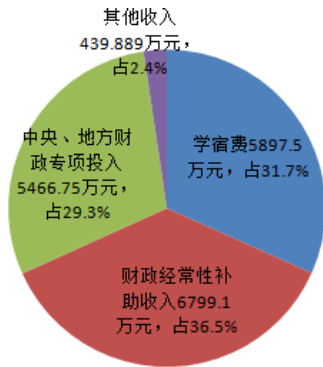


图4-9 经费收入结构图

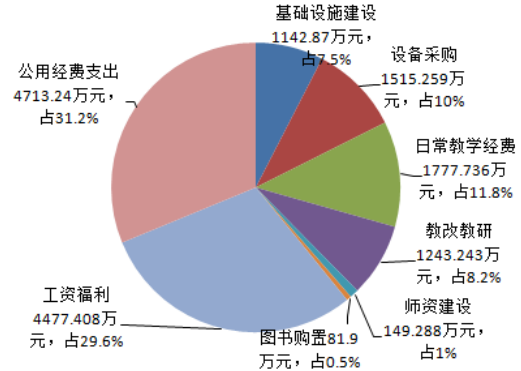


图4-10 经费支出结构图

表4-3 学院2017-2018学年度办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	所占比例(%)	项目	金额(万元)	所占比例(%)
学宿费收入	5897.500	31.701	基础设施建设	1142.870	7.568
财政经常性补助收入	6799.100	36.548	设备采购	1515.259	10.034
中央、地方财政专项投入	5466.750	29.386	日常教学经费	1777.736	11.772
其它收入	439.889	2.365	教改教研	1243.243	8.233
			师资建设	149.288	0.989
			图书购置	81.900	0.542
			工资福利支出	4477.408	29.65
			公用经费支出	4713.240	31.212
总收入	18603.239	100.00	总支出	15100.947	100.00
收支比率	1:0.812				

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4.4 内部质量保证体系诊断与改进

4.4.1 制定学院诊改实施方案

以学院质量诊改办公室为主体，结合学院实际情况，撰写完成了《辽宁农业职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，方案从指导思想、思路和目标、基本原则、体系建设、诊改运行和保障措施六个方面阐述了学院内部质量保证体系的建立和质量诊断与改进工作的实施，拟从“制定一套标准、建设一支队伍、搭建一个信息技术平台、完善一套运行机制”四个方面搭建学院内部质量保证体系的整体框架。

4.4.2 成立质量诊改工作队伍

建立学院、系（部、部门）和学生三级组织结构。成立内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组；以质量诊改办公室为常务工作室，教务处、人事处和学生处参与其中，负责对全院人才培养质量的监控与评价。系、部及行政部门成立各自的质量诊改工作小组，部门负责人为第一责任人，组织完成本部门工作的自我诊断与改进。选择优秀学生代表组成学生组织，负责收集学生对相关工作的意见和要求。

以省、部指导文件和实施方案为基础，对各部门负责人就学院内部质量保证体系诊断与改进工作进行了3次培训（如图4-11），组织参加教育部主办的内部质量保证体系诊断与改进工作方案制定和操作实务培训15人次（如图4-12）。通过学习培训和参观考察，促进了对诊改工作的内涵理解，提高了学院质量诊改工作队伍的质量意识，为信息平台建设和诊改工作开展创造了良好条件。



图4-11 学院召开内部诊改工作会议



图4-12 诊改办主任进行操作实务培训

4.4.3 探索教学质量诊改运行机制

在教学督导的基础上，以课堂教学为抓手，探索课程教学质量诊断与改进工作运行机制。课程教学质量诊断与改进工作分目标定位、整体设计、执行运作、考核评价、诊断反馈五个步骤完成。学院建立教学质量诊断与改进工作制度，保证诊改工作制度化、

程序化、规范化与常态化。

4.4.4 质量诊改信息化平台建设

依托学院智慧校园信息化大数据，以数据采集、汇聚、分析和解读为核心，通过状态数据适时抓取、分析与解读，建立具有监控和预警功能的信息化教学状态数据平台，为教学质量诊改工作提供基础和保障。依据诊改工作需要，平台划分基本资料、基础数据、数据贮存、信息展示和诊改复核五个分区，具备实况监控、数据收集、信息存贮、统计分析、信息发布和预警提醒的功能。现已完成专业、课程、教师三个层面的质量评价指标和诊断指标的制定，并在此基础上研究制定质量监控与预警指标，为2019年信息平台建设与使用做准备。

4.5 落实政策表

学院2017年、2018年落实政策表见表4-4所示。

表4-4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10957	辽宁农业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13128.43	13363
			其中：年生均财政专项经费	元	5975.81	5929.87
		2	教职员工额定编制数	人	446	446
			在岗教职员工总数	人	494	499
			其中：专任教师总数	人	381	388
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	261
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	23712	23540.2
			年支付企业兼职教师课酬	元	187.96	162.42
			其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5. 服务贡献

5.1 对接区域

作为一所地处乡镇的农业职业院校，服务区域经济发展一直是学院的一项重要工作。近几年来，学院确定了立足营口、面向辽南、服务全省的工作思路，开展了卓有成效的科技服务工作，不断拓展了学院的社会服务功能。

根据辽宁省扶贫办和省教育厅安排，我院定点扶贫盖州市万福镇苇塘村和朝阳北票市凉水河乡高台村。在两次调研的基础上，为苇塘村派驻村工作队，在驻村工作队的协调下，学院12个总支，43名党员代表入村结对帮扶贫困户15户39人。一年来，已完成帮助村党支部建设，开展党员一对一帮扶工程，覆盖全部贫困户；在产业发展上已实施果树苗圃基地建设、酿酒高粱栽培、扶持大户三项工程均取得良好效果，其中果树苗圃基地建设已被当地政府列为4项典型项目之一宣传。在朝阳北票市落实省教育厅辽西北贫困干旱地区农林业发展科技专项计划，帮助改建日光温室、发展特色农产品种植项目设施葡萄、设施桃项目，并无偿派出专家20余人次指导北票市7000余亩31个扶贫果园建设。

案例 11 发力精准扶贫 服务乡村振兴

精准扶贫是新时代赋予高等学校的历史使命，是打赢脱贫攻坚战的主要举措。院党委高度重视精准扶贫工作，党委书记亲自挂帅到扶贫点调研，召开座谈会，选派优秀干部、专业骨干、党建专员组成驻村工作队，有针对性地开展工作（如图5-1）。帮党建、强堡垒，完善村党支部各项建设，组织全村党员入校培训上党课、援建党员活动室图书、书架以及办公设备；扶产业谋长久，投资20余万元改电发展村集体经济、流转土地建设果树苗圃，年内可成苗50000余株，扶持设施葡萄、草莓等示范大户，带领村民致富；送成果，调结构，引科研项目入村，提高村民收入，推动产业结构调整，推广高粱、大豆、花生等新品种100余亩；结对子，送爱心，学院各党支部与贫困户结对帮扶，年内累计帮扶资金15000余元，为贫困户送去米、面、油、猪崽、羊羔、春耕物资和钱款。初步形成了“帮党建、扶产业、扶民心”的立体定点扶贫模式（如图5-2）。



17	省内农药经营人员资质培训班（二期）	2018年6月6-6月12日	25	1
18	省内农药经营人员资质培训班（三期）	2018年6月28-7月4日	29	1
19	省内农药经营人员资质培训班（四期）	2018年7月17-7月23日	29	1
20	省内农药经营人员资质培训班（五期）	2018年7月25-7月31日	27	1
21	省内农药经营人员资质培训班（六期）	2018年8月21-8月27日	19	1
22	2017年东港市基层农技推广人员培训班	2018年7月25-7月27日	33	1
23	2017年凤城市基层农技推广人员培训班	2018年8月29-8月31日	53	1

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

案例 12 院士走进课堂 强化农技推广

为了切实提高盘锦地区基层农技人员业务素质和技能水平，为地区农业农村经济发展提供强有力的科技和人才支撑，学院举办了“2017 年盘锦市基层农技推广人员培训班”（如图 5-3）。来自盘锦市盘山县和大洼区的 120 名基层农技人员参加了培训。培训班特邀沈阳农业大学陈温福院士作“中国粳稻生产形势与发展趋势”专题报告，内容全面丰富、图文并茂，数据具体翔实，讲解深入浅出（如图 5-4）。学员们纷纷表示收获非常大，报告既有高屋建瓴的战略思想，又有紧贴实际的技术信息，近距离的感受到了院士的风采，聆听了一次学术上的盛宴。以此为抓手形成良好效应，推动学院培训工作稳步向前，为培养造就一批懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍作出我院的使命担当。



图 5-3 学员现场参观考察现场



图 5-4 陈温福院士授课现场

5.3 应用技术研究与推广

5.3.1 自然科学新立项目

本学年省、厅级科研项目申报中又有新突破。新立省科技厅、省教育厅纵向科研项

目 4 项，详见表 5-2。企业横向科研项目 7 项，获得科研专项经费 52.8 万元。新立院级应用技术与推广项目 21 项。

表5-2 2017-2018学年学院新立省级项目一览表

序号	项目名称	时间	主持人	经费（万元）	项目来源
1	辽宁省农民技术员培养工程	2017年12月	程中文	40	省科技厅
2	朝阳北票教育扶贫项目	2017年11月	王兴国	20	省教育厅
3	辽宁绒山羊尿石症结石成分分析及防控研究	2018年8月	贾富勃	5（自筹）	省科技厅
4	庄河大骨鸡快慢羽品系种子特性的研究	2018年8月	俞美子	10（自筹）	省科技厅

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5.3.2 自然科学获奖情况

2017-2018学年获辽宁省自然科学学术成果奖2项；获营口市自然科学学术成果奖21项；获辽宁省畜牧科技贡献奖2项。详见表5-3。

表5-3 2017-2018学年学院获科技成果及奖励一览表

序号	项目名称	主持人	时间	奖励部门及奖项名称	认定等级
1	熊杂 8 号高粱	孙 平	2018 年 9 月	农业农村部	科技成果
2	规范化猪场粪污处理及资源化利用研究	赵希彦	2018 年 5 月	辽宁省畜牧兽医学会 辽宁省畜牧科技贡献奖	二等奖
3	中药治疗犬皮肤病研究	韩 周	2018 年 5 月	辽宁省畜牧兽医学会 辽宁省畜牧科技贡献奖	二等奖
4	喷施不同微生物菌剂处理的猪场沼液对盆栽茄子生长发育的影响	于红茹	2018 年 9 月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	一等奖
5	立体管道水培设施制作技术	彭世勇	2018 年 9 月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	一等奖
6	微生物菌剂处理猪场沼液及其资源化利用研究	赵希彦	2018 年 9 月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	一等奖
7	图说鲜食葡萄栽培与周年管理	孟凡丽	2018 年 9 月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	一等奖
8	棚室葡萄高效栽培	翟秋喜	2018 年 9 月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	一等奖
9	软枣猕猴桃叶片缺素症的溶液培养法研究	魏丽红	2018 年 9 月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖
10	辽宁绒山羊尿石症危害及防治措施	贾富勃	2018 年 9 月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖

11	中药复方对人工感染猪流行性腹泻病毒仔猪的治疗效果研究	刘衍芬	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖
12	设施蓝莓优质丰产栽培技术	于强波	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖
13	葡萄科学施肥与病虫害防治	刘淑芳	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖
14	猪生产	鄂禄祥	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	二等奖
15	杂交景天和勘察加景天叶形态结构研究	苏丹	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
16	辽宁熊岳地区果园杂草发生规律调查研究	梁春莉	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
17	GC-SPD法测定蔬菜中12种有机磷农药残留	肖彦春	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
18	不同微生物菌剂对猪场沼液的处理效果	俞美子	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
19	大骨鸡快慢羽自别雌雄品系的建立	纪守学	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
20	庄河大骨鸡卵黄性腹膜炎的诊断与防治	张日欣	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
21	园林花卉原色图鉴	夏忠强	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
22	宠物繁育技术	范强	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
23	畜禽繁育	宋连喜	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖
24	微生物检验（第二版）	郝生宏	2018年9月	营口市自然科学学术成果奖评审委员会	三等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5.3.3 高水平论文发表情况

2017-2018年学院教师发表论文总计198篇，其中核心期刊14篇，SCI收录论文2篇。出版教材、科普著作50部，详见表5-4。

表5-4 2017-2018学年学院发表高水平论文一览表

序号	论文题目	作者	刊物名称	刊物级别
1	职教集团助推精准扶贫的战略考量	张育松	现代教育管理	核心期刊
2	精准扶贫战略下的农业高职院校优势与发展路径研究	张育松	农业经济	核心期刊
3	职教集团视角下职业教育助推精准扶贫研究	张育松	教育与职业	核心期刊
4	农业高职教育产教融合“二元三体系”人才培养模式的实践探索	荆宇	职教论坛	核心期刊

5	高等职业教育创新发展与高职院校特色化发展研究	宫麟丰	现代教育管理	核心期刊
6	刺嫩芽（辽东葱木）温室反季节生产新技术	谢永刚	北方园艺	核心期刊
7	龙芽葱木露地有机栽培新技术	谢永刚	中国蔬菜	核心期刊
8	德国工匠精神的历史溯源与形成机制	李云飞	中国职业技术教育	核心期刊
9	职业教育中“工匠精神”的缺失缘由与路径重塑	李云飞	职教论坛	核心期刊
10	基于产教融合的动物疫病防治课程改革实践	王雅华	黑龙江畜牧兽医	核心期刊
11	不同微生物菌剂对猪场沼液的处理效果	俞美子	黑龙江畜牧兽医	核心期刊
12	辽南温室蓝莓周年栽培管理技术	于强波	北方园艺	核心期刊
13	辽南地区蓝莓优质丰产栽培技术	于强波	北方园艺	核心期刊
14	辽宁绒山羊尿石症危害及防治措施	贾富勃	中国兽医杂志	核心期刊
15	AlCl ₃ caused liver dysfunction and mitochondrial energy metabolism	刘衍芬	Journal of Inorganic Biochemistry	SCI
16	Ginsenoside Rb3 strengthens the hypoglycemic effect through AMPK for inhibition of hepatic gluconeogenesis	孟凡丽	Experimental and Therapeutic Medicine	SCI

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5.3.4 专利收录情况

学院现有农业新技术国家专利和软科学著作权24项，详见表5-5。

表5-5 学院现有农业新技术国家专利一览表

序号	发明名称	专利号	发明人	专利权人	授权时间
1	农业经济分析软件	2018SR120497	相成久	辽宁农职院	2018年2月24日
2	低值易耗品申报管理系统V1.0	2018SR428399	史迎新	辽宁农职院	2018年6月07日
3	单独招生考试系统V1.0	2018SR426717	史迎新	辽宁农职院	2018年6月07日
4	治疗绒山羊尿结石的中药组合物及其制备方法	Z1 2015 1 0543507.6	贾富勃	辽宁农职院	2018年7月20日
5	一种手动、自动两用可拆卸式水稻田行间除草机	Z1 2017 2 1688206.3	王永淇 刘凤波	辽宁农职院	2018年07月06日

6	一种燃料电池汽车氢气检测传感器	Z1 2017 2 1688207.8	王永淇 刘凤波	辽宁农职院	2018年07月06日
7	一种毛酸浆破碎装置	Z1 2017 2 1323059.x	李文一	辽宁农职院	2018年06月26日
8	一种气车维修台	2017 2 1087390.6	陈 健	辽宁农职院	2018年03月27日
9	一种香菇切块机	2017 2 0838152.8	马胜宾	辽宁农职院	2018年2月27日
10	一种温室大棚智能节水灌溉装置	Z1 2018 2 0143978.7	相成久	辽宁农职院	2018年09月07日
11	一种果树拉枝器	Z12017 2 0249113.4	刘淑芳	辽宁农职院	2017年10月20日
12	防治植物霜霉病的中药制剂及其制备方法	Z1 2014 1 0152913.5	姜凤丽	辽宁农职院	2016年02月17日
13	治疗人体烧烫伤的中药组合物	Z1 2013 1 0093767.9	姜凤丽	辽宁农职院	2014年10月29日
14	治疗动物腹泻的中药组合物及其制备方法	Z1 2013 1 0195974.5	姜凤丽	辽宁农职院	2015年05月06日
15	奶牛壮骨中药颗粒制剂	Z1 2011 1 0444306.2	李继红	李继红	2014年04月09日
16	治疗动物肠炎、腹泻的中药组合物及其制备方法	Z1 2012 1 0562909.7	姜凤丽	姜凤丽	2014年10月01日
17	治疗动物体表创伤的中药组合物及其制备方法	Z1 2013 1 0091499.7	姜凤丽	姜凤丽	2014年10月29日
18	压膜龙骨	Z1 2008 2 0129330.0	姜兴胜	姜兴胜	2009年10月7日
19	双坡内保温温室	Z1 2011 2 0098297.1	姜兴胜	姜兴胜	2011年12月21日
20	多层反射被	Z1 2012 2 0473721.0	姜兴胜	姜兴胜	2013年03月20日
21	简约节能温室	Z1 2011 2 0078075.3	姜兴胜	姜兴胜	2011年11月16日
22	气囊反射被	Z1 2011 2 0053543.1	姜兴胜	姜兴胜	2011年12月21日
23	轻便型腔囊式日光温室	Z1 02 2 10536.0	姜兴胜	姜兴胜	2003年2月5日
24	轻便节能温室	Z1 2005 2 0128405.X	姜兴胜	姜兴胜	2007年1月3日

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5.4 集团化办学

充分发挥辽宁现代农业职教集团的理事长单位和中国现代农业职教集团、中国现代农机装备职教集团、中国现代畜牧业职教集团和中国都市农业职教集团4个国家级职教集团副理事长单位的资源优势，积极搭建和利用集团的资源平台，组织、参与集团活动，



通过公共实训基地建设和使用、举办集团成员专业技能大赛等形式，促进职教集团多元协同育人、协同创新、协同服务、共同发展的现代农业职教集团化办学模式的形成（如图5-5、5-6）。

图5-5 集团秘书长在工作推进会作主题发言 图5-6 成员到集团公共实训基地参观实习

5.5 专业学会工作

学院在辽宁现代农业职教集团、营口市现代服务业职教集团、中国高职研究会农林牧专业协作委员会、中国高等教育学会职业技术教育分会、中国现代农业职业教育集团、辽宁省职业技术教育学会、辽宁省高等教育学会等学术团体中担任重要职务，主要情况见表5-6。

表5-6 学院在主要学术团体中任职情况一览表

序号	所参加的学术团体名称	任职情况
1	辽宁现代农业职教集团	理事长
2	营口市现代服务业职教集团	理事长
3	中国现代农业职业教育集团	副理事长
4	中国现代畜牧业职业教育集团	副理事长
5	中国现代农业装备职业教育集团	副理事长
6	中国都市农业职业教育集团	副理事长
7	中国高等教育学会职业技术教育分会	副会长
8	全国高等农业教育研究会	常务理事
9	辽宁省农经学会	副理事长
10	辽宁省职业技术教育学会	副会长

11	辽宁省高等教育学会	常务理事
12	辽宁省教育评价协会	常务理事
13	全国高职高专校长联席会	主席团成员

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5.6 服务贡献表

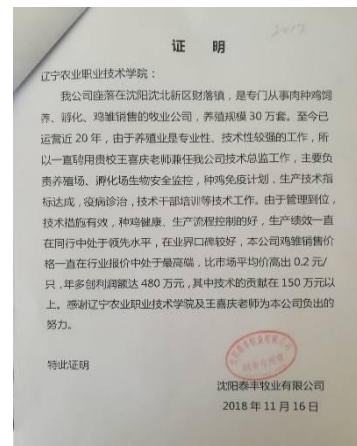
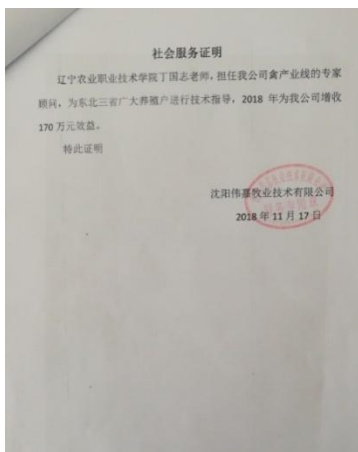
2017年、2018年服务贡献表见表5-7。

表5-7 服务贡献表

学院代码	学院名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
10957	辽宁农业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	9341	9219	
			毕业生人数	人	3119	3190	
			其中：就业人数	人	2997	2977	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	411	2788	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2895	2748	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	978	1484	
			D类：到500强企业就业人数	人	0	19	
		2	横向技术服务到款额	万元	25.04	141.74	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	390	1101.5	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章
		3	纵向科研经费到款额	万元	145.33	558.57	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	12.77	
		5	非学历培训到款额	万元	160.39	208.61	
6	公益性培训服务	人日	52157.00	68500.00			
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

数据来源：辽宁农业职业技

术学院2017-2018学年人才培养工



作状态数据采集平台。

6. 国际办学

6.1 国际(境)合作办学现状

2017-2018学年，学院经过交流与筛选，与美国、日本、韩国、泰国、斯洛文尼亚及台湾地区的12所院校建立了友好交流合作关系，签署了合作协议书和合作意向书。详见表6-1、组图6-1~6-4。对外合作办学的运行使学院与国境外优质教育资源有了充分交流和合作的前提，同时为师资培训、各种类型的留学生输送奠定了基础。其中与日本文理大学、东京福祉大学、泰国博仁大学签订了学分互认协议，全年累计出国留学9人，其中学历生5人，语言预科生4人。

表6-1 2017-2018学年学院与境外合作院校一览表

序号	国家或地区	合作院校名称
1	美国	富特海斯州立大学
2	日本	东亚大学
3	日本	东京福祉大学
4	日本	神户国际大学
5	日本	长冈大学
6	日本	拓殖大学（北海道短期大学）
7	台湾	弘光科技大学
8	台湾	大仁科技大学
9	斯洛文尼亚	卢布尔雅那大学
10	泰国	泰国博仁大学
11	日本	日本文理大学
12	韩国	庆星大学

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。



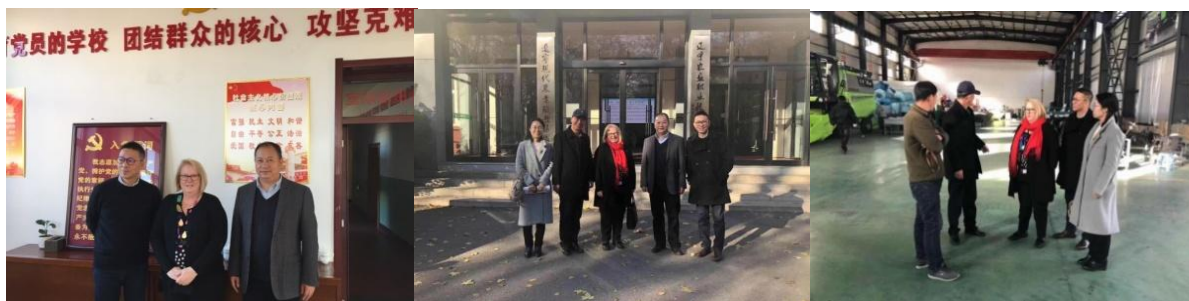
组图 6-1 我院专升本留学生在泰国博仁大学



组图 6-2 日本东京福祉大学室谷明主任一行来访



组图6-3 台湾大仁科技大学黄国光校长一行来访



组图6-4 澳大利亚西新南威尔士州TAFE集团Kate Baxter校长一行来访

6.2 来华留学生教学与管理

为规范来华留学生的招收与培养，加强来华留学生管理与服务，特别制订了《留学生居留许可及护照签证管理办法》、《留学生学籍管理规定》、《留学生纪律处分实施细则》、《留学生住宿管理规定》等4项管理规定，并为来华留学生配备了专职辅导员，方便了解国际学生的学习、生活需求，及时做好信息、咨询、文体活动等方面服务工作。成立了对外汉语教研室，共设专兼职对外汉语教师5人，开设《发展汉语》、《汉语听力》、《汉语口语》及《中国传统文化及现状》等4门课程，并根据来华留学生的入学时间和汉语程度对留学生开展分层次汉语教学，目前开设2个不同层次的课程，分别针对汉语初级入门需求和HSK4级考试需求，对来华留学生进行针对性的汉语教学。如图6-5~6-7。

2017-2018学年学院累计新注册来华留学生32名，其中来华1年以上留学生24名，2018年毕业及转学13名。目前在籍留学生27名，包括学历生1名，语言生26名，其中有8名为下半年入学的新生。

为满足来华留学生学历提升方面的要求，学院与东北财经大学等学校开展友好合作，开展“3+2”、“2+2”等不同模式的来华留学生专本联合培养，共同致力于提高来华留学生的管理与培养工作。



图 6-5 来华留学生在校园



图 6-6 走出教室的留学生课堂



图 6-7 留学生活动

6.3 国际（境）人才派遣与实习培训管理

2017-2018学年，学院在服务“一带一路”企业，为企业培养国际化应用型技能人才方面投入了大量精力，2018年与中联重机、无锡汉和无人机两家“一带一路”企业签订用人合同，为两家企业“走出去”国际战略培养专门人才，全年累计向企业输送实习学生4745人日，经过企业与学院的共同培养，为下一步毕业生出国（境）工作打下了坚

实的基础。

6.4 国际（境）交流与项目合作

全年累计派遣13名专业带头人和骨干教师赴境外院校学习交流，其中派遣食品药品专业教师3人、畜牧兽医及宠物美容专业教师4人赴台湾大仁科技大学交流15天，如组图6-8；派遣农学院园艺专业教师2人赴斯洛文尼亚卢布尔雅那大学交流7天，畜牧兽医及宠物医疗专业教师4人赴斯洛文尼亚卢布尔雅那大学交流15天，如组图6-9。



组图 6-8 我院教师在大仁科技大学



组图 6-9 我院教师在卢布尔雅那大学

6.5 国际影响表

学院2017年、2018年国际影响表见表6-2所示。

表6-2 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
10957	辽宁农业职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	12	34	--	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	--	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	180	4745	--	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	--	179	台湾大仁科技大学 7*15+斯洛文尼亚卢布尔雅那大学 2*7+4*15 人日	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	--	0	填报格式：XX（姓名）在XX（组织名），担任XX职务；须逐一列出，否则数据无效	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	0	填报格式：开发XX标准被XX、XX采用（该标准须被2个以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	--	0				

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

7. 面临挑战

7.1 挑战

7.1.1 产教融合亟待体制机制创新

党的十九大报告中明确提出：“要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，教育部出台的《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》也明确提出：“坚持产教融合、校企合作，推动高等职业教育与经济社会同步发展”的发展途径。目前，我国高职教育以深化产教融合为重点的教育教学改革已经进入“深水区”。“十三五”以来，学院坚持产教融合、校企合作理念，建立了一大批紧密型合作企业和就业基地，建立了多层次、广领域的合作关系。但同时学院作为农业类职业院校，所处行业缺乏吸引力的现实挑战，加之经济社会发展快、变革大，原有体制机制的矛盾也较早显现，这为推动产教融合的不断深化，形成和发展农业高职教育深化产教融合带来了不小的冲击。

7.1.2 “中国特色高水平高职院校”建设期面临的压力和挑战

目前，学院是辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群立项建设单位。同时，国家职业教育改革方案和中国特色高水平高职建设计划、“1+X”证书计划等都将为学院提出严峻的挑战，但同时也是学院发展的历史性机遇期，这就要求学院建成若干个高水平专业群，全面提升办学水平和人才培养质量，增强学院职业教育国内外影响力、竞争力和服务国家战略、服务区域经济社会及产业发展的能力。

7.2 对策

7.2.1 创新多元主体办学，形成校企协同育人机制

探索多种办学：一是更好地发挥企业在育人中的主体作用，合作育人到校企协同育人的转变；二是更好地发挥专业对产业的支撑作用，实行专业建设机制从“围绕产业办专业”到“办好专业促产业”的转变；三是更好地发挥实训平台对教学的保障作用，实现人才培养机制由简单的工学结合到产教融合校企合作的转变；四是更好地发挥应用科研和社会服务对人才培养的促进作用，实现由产学研结合到产学研协同的转变；五是更好地发挥现代职业学校制度对人才培养质量的保证作用，实现管理机制由封闭的内部管理到开放的学校治理的转变。

7.2.2 以提高质量为核心，全面深化改革，提升学院办学竞争力

立足创建国家特色高水平高职院校建设为目标，以提高内涵建设高质量发展为核心，深化教育教学改革，不断提升学校的人才培养质量，逐步加强学校办学实力，勇于追求学校向内涵发展、质量发展、特色发展，满足学生、家长、教师、政府、社会等不

同利益相关者的价值诉求。坚持立德树人，绿色发展，全面提高人才培养质量；全面深化综合改革，提高治理能力和创新发展水平；全力推进产学研一体化，产教深度融合，校企深度合作，全面提升科研社会服务能力；实施人才强校战略，建设卓越人才集群；弘扬工匠精神，传承学院文化，提升校园文化品质；全面提升国际交流合作水平，增强国际影响力。学院将向“建设产教融合紧密、服务能力突出、国际化特征明显的‘高职一流、同类领先、特色鲜明’的现代农业高职名校”的发展目标不断迈进！