



辽宁农业职业技术学院

Liaoning Agricultural Vocational & Technical College

高等职业教育质量

《《《《 年度报告(2018)

辽宁农业职业技术学院

二〇一七年十二月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁农业职业技术学院 质量年度报告(2018)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名): 蒋锦标

2018 年 1 月 8 日

目 录

1. 办学基本信息.....	1
1.1 学院基本情况.....	1
1.2 办学规模.....	1
1.3 教育理念.....	3
1.4 基础条件.....	3
1.5 办学资源表.....	3
2. 学生发展.....	5
2.1 招生情况.....	5
2.2 在校生情况.....	5
2.3 毕业生情况.....	15
2.4 计分卡.....	19
3. 教学改革	20
3.1 创新人才培养模式.....	20
3.2 专业建设.....	23
3.3 课程建设.....	25
3.4 教育信息化建设.....	26
3.5 师资队伍建设.....	27
3.6 实践教学条件建设.....	37
3.7 校企合作.....	39
4. 政策保障	41
4.1 政府支持.....	41
4.2 院校治理.....	42
4.3 办学经费保障.....	44
4.4 教育质量监控、评价与诊改.....	45
4.5 落实政策表.....	47
5. 服务贡献.....	48
5.1 对接区域.....	48
5.2 服务“三农”	49
5.3 应用技术与推广	51
5.4 集团化办学.....	53
5.5 专业学会工作.....	53
5.6 服务贡献表.....	54
6. 国际办学	55
6.1 国际合作办学现状.....	55
6.2 来华留学生教学与管理.....	56
6.3 国际人才派遣与实习培训管理.....	57
6.4 国际项目合作.....	57
6.5 国际影响表.....	58
7. 面临挑战	59
7.1 挑战.....	59
7.2 对策.....	59

案例目录

案例 1	开展主题实践	创新育人路径.....	6
案例 2	创小助手模式	育高技能人才.....	7
案例 3	繁荣社团文化	建设多彩校园.....	9
案例 4	厚积创业本领	展现学子风采.....	10
案例 5	精构四级体系	连折六年桂冠.....	14
案例 6	发挥专业技能	尽展工匠精神.....	14
案例 7	分方向创特色	专门化促改革.....	20
案例 8	紧贴岗位实际	创新教学模式.....	21
案例 9	现代学徒试点	校企共育人才.....	22
案例 10	创新办学体制	打造业界精英.....	23
案例 11	讲专业说课程	强化教学质量.....	26
案例 12	发挥专业优势	参与精准扶贫.....	48
案例 13	服务区域经济	强化农技推广.....	50

2017年，是学院“十三五”发展规划的落实之年，是扎实工作、以优异成绩迎接党的十九大召开的重要之年，是推动学院建设、实现转型发展的关键之年。学院按照“建设产教融合紧密、服务能力突出、国际化特征明显的‘高职一流、同类领先、特色鲜明’的现代农业高职名校”的发展目标，积极创新办学模式，持续提升服务行业、产业和企业能力，不断强化内涵建设。学院的综合办学实力、社会服务能力和国际交流能力进一步提升。

1. 办学基本信息

1.1 学院基本情况

学院是一所以农林牧专业大类为主体的省属全日制高等职业院校，始建于1948年，1999年8月经国家教育部批准由辽宁熊岳农业高等专科学校更为现名。学院坐落于辽宁营口国家级经济开发区——鲅鱼圈，总占地面积1108亩，校舍建筑面积25.38万平方米。学院现为国家示范性高等职业院校、国家高职高专院校人才培养工作水平评估优秀院校、全国职业教育先进单位、普通高等教育全国就业工作典型经验50强高校、全国职业院校就业竞争力示范校、全国新型职业农民培育示范基地、全国“双创”改革示范院校、教育部“现代学徒制”试点单位、全国绿化模范单位、全省平安校园单位，辽宁省教育体制改革试点项目——辽宁现代农业职教集团理事长单位、营口市现代服务业职教集团牵头单位。

1.2 办学规模

学院面向全国15个省、市、区招生，现有全日制在校生9341人。其中，省内生源7837人，占83.9%，省外生源1504人，占16.1%。在专业大类的分布中，农林牧渔类、财经商贸类、食品药品与粮食类占全日制在校生的比例较高，分别为39.5%、23.6%和12.2%。女生为5312人，占学生总数的57.2%。男女生比例结构详见图1-1。在生源结构上，其中普通高中生源为7644人，占81.8%，中职起点生源为1697人，占18.2%。生源类型结构如图1-2所示。各专业在校生平均人数为245人，总体结构合理。

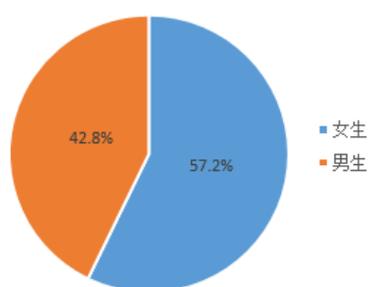


图 1-1 男女生比例结构

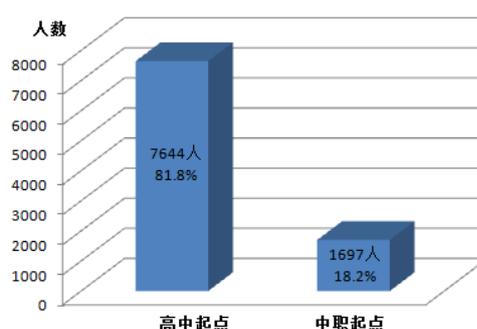


图 1-2 生源类型结构

表1-1 学院2016-2017学年各专业学生人数分布情况

排名	专业名称	学生人数	占学院在校生总数比例 (%)
1	畜牧兽医	1339	14.33
2	会计	1040	11.13
3	园艺技术	557	5.96
4	宠物养护与驯导	502	5.37
5	园林技术	420	4.5
6	食品营养与检测	353	3.78
7	计算机网络技术	347	3.71
8	物流管理	337	3.61
9	汽车营销与服务	310	3.32
10	药品生产技术	291	3.12
11	园林工程技术	279	2.99
12	动物医学	274	2.93
13	机械制造与自动化	273	2.92
14	环境艺术设计	271	2.9
15	食品加工技术	252	2.7
16	电子商务	236	2.53
17	农产品加工与质量检测	216	2.31
18	通信技术	213	2.28
19	酒店管理	190	2.03
20	农业生物技术	168	1.8
21	汽车运用与维修技术	156	1.67
22	药品经营与管理	151	1.62
23	应用电子技术	146	1.56
24	连锁经营管理	144	1.54
25	种子生产与经营	143	1.53
26	农资营销与服务	124	1.33
27	国际贸易实务	79	0.85
28	动漫制作技术	77	0.82
29	中药学	76	0.81
30	网络营销	59	0.63
31	兽药制药技术	49	0.52
32	食品质量与安全	47	0.5
33	植物保护与检疫技术	44	0.47
34	机电设备维修与管理	40	0.43
35	机械装备制造技术	36	0.39
36	旅游管理	36	0.39
37	设施农业与装备	35	0.37

38	高尔夫球运动与管理	31	0.33
总计		9341	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

1.3 教育理念

学院在办学实践过程中始终坚持理念先行与文化引领,凝炼形成了以“开放、实践”为核心的农职教特色理念体系和“热爱劳动、崇尚实践”为基调的农职教特色文化体系,积淀形成了“艰苦奋斗、敬业奉献、追求卓越、自强不息”的学院精神。牢固树立“坚持以就业为导向不动摇,坚持举办高职教育不动摇,坚持服务三农办学方向不动摇”的办学指导思想,凝炼了“开放求活力,实践出真知”的办学理念,确立了“优者成才,能者成功,人人成长”的育人理念,提出了“走出教室练,进入项目干,跟着企业走,随着季节转”的教改理念,确定了“教育改变命运,就业成就人生”的就业工作理念,明确了“带着建设社会主义新农村的使命感组织培训工作,带着满足农民致富要求的责任感开展培训工作,带着培训一批学员、结交一批朋友的深厚情感管理培训工作”的培训服务理念,明确了“立足北方大农业,对接区域产业群,服务职业新农民,创建全国示范院”的服务与示范定位。

1.4 基础条件

学院各项办学指标符合国家对农林类高职院校设定的标准。学院办学基本条件如表1-2所示。

表1-2 学院2016-2017学年办学基本条件一览表

基本监测指标	农林类高职达标指标	本院数据
生均占地面积(平方米/生)	≥ 59	79.21
生均实践场所面积(平方米/生)	≥ 5.3	10.72
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	≥ 20	36.22
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	≥ 15	58.27
生均教学科研仪器设备值(元/生)	≥ 4000	9330.91
生均图书(册/生)	≥ 60	69.49
生均年进书量(册)	≥ 2	4.73
百名学生配教学用计算机台数(台)	≥ 8	22.65

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

1.5 办学资源表

2016年、2017年办学资源表见表1-3。

表1-3 学院2016-2017学年办学资源表

院校代码	院校名称	指 标		单 位	2016 年	2017 年
10957	辽宁农业职业技术学院	1	生师比	—	19.24	17.68
		2	“双师素质”占专任教师比例	%	53.66	78.22
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8210.15	9330.91
		4	生均教学行政用房面积	M ² /生	14.13	15.48
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	210.14	212.42
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1196	1296
			其中：线上开设课程数	门	359	389
学校类别(单选)：综合、师范、民族院校() 工科、农、林院校(<input checked="" type="checkbox"/>) 医学院校() 语文、财经、政法院校() 体育院校() 艺术院校()						

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 学生发展

2.1 招生情况

2017年学院面向全国15个省份进行招生，总人数为3042人。其中省内学生2712人，占招生总数的89.15%。普通高考招生1123人，占招生总数的36.92%。分类招生情况：单独招生1255人，占招生总数的41.26%；中职升学对口招生497人，占招生总数的16.34%；中高职贯通（3+2）招生167人，占招生总数的5.49%。农村生源1956人，占招生总数的64.3%。报到率和报到人数在辽宁省46所高职院校均位居前列。学院生源结构中仍然是以农村生源为主体。招生具体信息详见表2-1、图2-1和图2-2。

表2-1 学院2017年不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到数 (人)	报到率 (%)
单独招生	1260	1260	1255	99.60
对口招生	650	550	497	90.36
中高职贯通招生	170	169	167	98.82
基于高考的“知识+技能”招生(省内)	867	838	793	94.63
基于高考的“知识+技能”招生(省外)	794	402	330	82.09
合计	3741	3219	3042	94.50

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

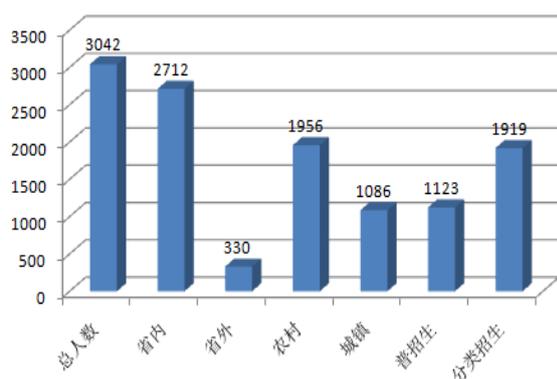


图 2-1 2017 级新生生源结构

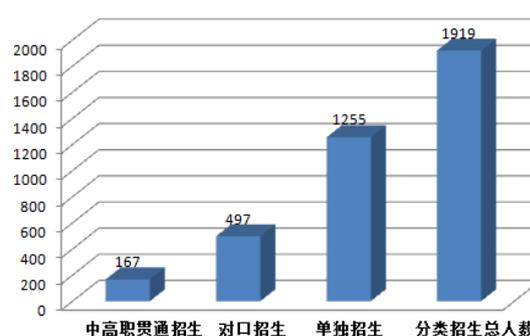


图 2-2 分类招生人数结构

2.2 在校生情况

2.2.1 立德树人

2.2.1.1 思政育人

学院认真贯彻落实教育部、全省高校思想政治工作会议精神，努力探索思政课程教育教学规律，在教学育人、实践育人、网络育人上下功夫，充分发挥思

政课立德树人的主渠道作用。在教学育人方面，以问题为导向，采取专题式教学，向课堂要质量、要效果，实现教材体系向教学体系和认知体系转变；在实践育人方面，将实践育人工作纳入学院人才培养方案，制定思政课实践教学课程标准和授课计划，具体包括课上和课下实践、课内和课外实践、校内和校外实践和主题实践活动等；在网络育人方面，利用超星尔雅和蓝墨云班课，实现师生互动、线上学习、开展知识竞赛和网上考试等。逐步建立起思政课“双三加”的教学模式，即“理论+实践+网络”的教学体系和“七三开+免试+线上考试”的考试考核评价体系。

案例 1 开展主题实践 创新育人路径

《思想道德修养与法律基础》课程是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程。它以社会主义核心价值体系为主线，以理想信念教育为核心，以“爱国主义”教育为重点，能够使学生形成正确的人生观、价值观、道德观和法制观。学院 2013 年起开展“爱国主义”主题实践教学活动中，经过班级初赛、各系复赛和全院成果汇报展演，激励大学生运用所学和专长，将满腔的爱国热情转化为报效祖国的实际行动。如纪念中国共产党成立 95 周年和红军长征胜利 80 周年活动中，思政部开展了以“爱国主义”为主题的实践教学活动中，学生通过书法、绘画、剪纸、摄影，歌曲、舞蹈、乐器表演，诗朗诵、情景剧、小品等形式和作品表达爱国情感，收到了良好的育人效果。如果 2-3、2-4。



图 2-3 爱国主义实践教学成果展



图 2-4 爱国主义实践教学活动

2.2.1.2 管理育人

认真落实全国、全省思政会精神，坚持立德树人为根本任务，全面推进管理育人工作，形成党委统一领导，党政工团齐抓共管全员育人体制。加强学生工作和学生干部队伍建设，通过培训、参观、交流等方式不断提高学生工作队伍的能力和水平；强化制度建设，以学生养成教育为目标，制订完善《学生一日

生活规范》、《班级工作量化考核细则》、《学生公寓管理办法》等学生管理制度及配套管理文件 20 余项；充分发挥学生干部带动作用，重视日常教育和管理，鼓励学生自我服务、自我管理，施行晚自习、早操、宿舍免检制度，调动学生自我管理、自我教育的积极性。

案例 2 创“小助手”模式 育高技能人才

畜牧兽医系将立德树人理念融入专业人才培养中，与北京伟嘉集团共建辽宁动物健康养殖研究中心，为“小助手”专业育人模式搭建平台。“小助手”经过该中心严格的遴选，并按照岗位要求和职业道德规范确定培养方案。经过校企导师共同的精心培养，“小助手”们在专业知识与技能方面获得长足进步，学习主动性明显提高。在担任助教、科研助手过程中，以老带新，不但自身的业务水平提升迅速，还以学生的视角帮助其他同学重建学习自信，解决学习困难，在专业学生中产生极强的示范效应。

“小助手”专业育人模式从探索、实践到成型历时9年，已培养数百名“小助手”。他们连续参加各级各类技能大赛并多次获辽宁省职业技能大赛一等奖、国家级职业技能大赛二等奖、三等奖等。在各类创新创业比赛中也有突出表现。经过系统培训，小助手毕业后表现出很强的就业竞争力，企业核心技术岗占有率超过90%，国家执业兽医考试参与通过率超过90%，得到行业、企业高度赞誉。如图2-5。



图 2-5 小助手在实验室里进行专业培训和研究

2.2.1.3 社团活动

2017年，学院新增2个素质养成类社团，现有学生社团58个，社团成员共6910人，占在校学生人数的74%。按照社团的宗旨，2017年各社团先后开展大小活动60余次，累计近5000人次参加。特别是开展了社团文化节、“一学一做”教育实践等一系列活动，学生综合素质得到了显著提高，校园文化建设也得到了进一步加强。学生活动具体情况详见表2-2。

表2-2 2016-2017学年学生活动一览表

日期	活动名称
2016年9月	军训
	迎新宣传教育
	迎新工作
	2016年社团纳新
	开学典礼
	创新创业大赛
2016年10月	高雅艺术进校园活动
	全院广播体操比赛
	无偿献血
	举办法制安全教育专题讲座
2016年11月	消防知识安全讲座
	组织观看禁毒宣传片
	校园主持人挑战赛
2016年12月	纪念一二九运动81周年接力长跑比赛
	迎新年庆元旦新年文艺演出
2017年1月	首届“隆平杯”大学生创新创业大赛颁奖晚会
2017年3月	开展“青春志愿行奉献助振兴”主题活动
	遴选“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”寻访活动
2017年4月	举办“不忘初心筑梦想继续前进谱华章”校园合唱比赛
	组织开展“走进清明缅怀先烈继承传统”主题活动
2017年5月	“母亲节”期间开展“浓情母亲节爱要说出来”主题系列活动
	评选中国电信奖学金暨“社会主义核心价值观先进个人”活动
2017年6月	举办学院2017年“点为·新道杯”创新创业大赛
	举办“不忘初心筑梦想继续前进谱华章”校园舞蹈比赛通知
	集中开展“学习总书记讲话做合格共青团员”教育实践活动
	举行学院欢送2017届毕业生文艺晚会
2017年7月	开展学院2017年辽宁省“共青团员先锋岗(队)”创建活动
	开展2017辽宁省大学生暑期三下乡社会实践活动
	组织志愿者参加2017年营口市研学旅行活动
2017年8月	迎新宣传教育

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

案例3 繁荣社团文化 建设多彩校园

为繁荣学院校园文化，激发学生潜能，给学生提供展示自我的舞台，充分发挥社团自我管理自我教育的重要作用，学院开展了七届“缤纷社团多彩校园”社团文化节活动。社团文化节内容包括社团纳新、开幕式、社团活动、闭幕式几个部分。社团活动月当中，每个社团根据各自特色，集中开展丰富多彩的社团活动。如图 2-8。社团文化节的开展不仅传承了学院优秀的社团文化，也使得广大学生通过参加社团活动，使得社团纳新人数又创历史新高，新生参与度达 90%。大学生社团是大学校园文化建设的重要阵地，对于提高学生思想修养、提升精神境界，创建文明和谐校园起着促进作用。



图 2-6 学院第七届社团艺术节活动现场

2.2.1.4 创新创业工作

学院高度重视大学生创新创业教育。在学院党委统一部署下，加强政校企联动，促进创新创业教育资源整合，搭建创业培训与服务平台。认真落实创新创业教育“机构、场地、人员、经费”的四到位，成立了创新创业教育专家咨询委员会，现有就业创业信息员12人，专职工作人员15人，兼职工作人员119人（其中校内85人，校外34人）从事就业创业工作，基地硬件累计投入2520万元。重构创新创业教育体系，构建“导师+项目+团队”创新创业教育模式，各系（院）建立导师库和工作团队，现有校内外创新创业导师141人，其中校外导师54人，占比达到38.3%。校内创业孵化基地占地3.7万平方米，校外创业孵化基地占地93.9万平方米，入驻项目18个。年度创业专项经费50多万元；5000元/年·生专项资金支持应届毕业生在校创业，设立院长创业基金10万元、企业创业基金20万元。创新创业工作成绩显著。学生在各级各类创新创业大赛中屡获佳绩，其中获得一等奖(或金奖)6项、二等奖(或银奖)3项、三等奖2项。学院先后荣获农业部“现代农业技术培训基地”、科技部“国家级科特派员创业培训基地”、团中央“KAB创业教育基地”、全国深化创新创业教育改革“示范高校”和辽宁省“大学生创业孵化示范基地”、营口市“青创空间”平台等荣誉称号。（如图2-7、2-8、2-9、2-10）。



图 2-7 参加“中普杯”辽宁省第四届大学生创业大赛省级决赛师生合影



图 2-8 “中牧杯”大赛颁奖仪式现场



图 2-9 “隆平杯”大赛决赛现场



图 2-10 学院关于创新创业教育的称号和资格

案例 4 厚积创业本领 展现学子风采

学院以“创新引领创业，以创业带动就业”为指导，充分利用创新创业大赛

平台，在院领导和创新创业教育专家咨询委员会的指导下，不断完善学院创新创业教育工作。学院师生以项目为载体，厚积专业知识、培养创业本领，在2016-2017学年度，学生在各级各类创新创业大赛中屡获佳绩。这不仅展现了学院重视培养学生的创新思维、创新精神以及实践能力，挖掘创新育人途径，而且形成了“以赛促教、以赛促学、以赛促用”的实践教学模式特色，努力把学生培养成为具有创新意识、创业精神和创业能力的复合型人才。表2-3为学院学生在“双创”大赛中获奖情况。

表2-3 2016-2017年学生创新创业获奖情况一览表

时间	赛事名称	项目名称	成绩
2016.11	“中普杯”辽宁省第四届大学生创业大赛省级决赛	宠仔仔宠物店	一等奖
		紫伊多肉植物园	一等奖
		沈阳市和平区菜菜食品店	二等奖
		绿田盆栽蔬菜有限公司	二等奖
		宠爱到家有限责任公司	三等奖
2016.12	“中牧杯”全国“互联网+”现代农牧业双创大赛决赛	宠物小秘书信息服务有限公司	一等奖
		天承兽药店	三等奖
2017.1	首届“隆平杯”大学生（农科）创新创业大赛决赛	紫伊多肉植物园	一等奖
		宠仔仔宠物店	一等奖
2017.6	营口青年创新创业大赛决赛	行达热水器	二等奖
2017.7	“建行杯”第三届省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第三届全国“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛决赛	紫锃家族农场	金奖
		兰蕙园	银奖
		唯尔花园	银奖
		菇菇驾到	银奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.2.1.5 大学生职业指导

公共必修课《职业发展与就业指导》贯穿学生入学到毕业的整个培养过程。学生从入学即开设职业生涯规划课程，引导学生树立正确的职业理想和职业观，不断提高自己适应未来社会和职业发展要求的能力和素质，为就业创业奠定良好基础。2016级学生新增添《大学生创业基础》必修课，建立通识教育类、专业教育类和实践教学类“三类并重”创新创业课程体系。利用超星网平台，以尔雅通识课形式，采取学生线上自学与教师线下集中辅导相结合的方式，课程的教学任务由创新创业学院协同各专业系共同完成。

2.2.2 学生群团工作

学院以实际行动落实习近平总书记提出的“群团组织要增强自我革新的勇

气”的要求，强基固本，发扬民主，扎实推进团的组织建设；崇尚科学，探索创新，展现新时代大学生风采；拼搏进取，全面发展，勤奋努力争创优异成绩。2016-2017 学年学院师生共同努力，在群团工作中荣获多项国家、省市级荣誉称号，详见表 2-4。

表 2-4 2016-2017 学年学生群团工作获奖情况

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖人
1	全国高校活力团支部	国家	牧医 15-7 班团支部
2	“中国电信奖学金·飞 Young 奖”	国家	苏帅
3	中国大学生自强之星提名奖	国家	秦美男
4	2016 年辽宁省高校“活力团支部”	省级	宠物养护 15-3 班团支部
5		省级	牧医 15-7 班团支部
6	2016 年度营口市学校系统优秀团总支	市级	工程系团总支
7		市级	畜牧兽医系团总支
8		市级	信息工程系团总支
9		市级	管理系团总支
10	2016 年度营口市学校系统优秀团支部	市级	汽服 15-2 班团支部
11		市级	网络 15-1 班团支部
12		市级	园林工程 15-2 班团支部
13		市级	牧医 15-7 班团支部
14		市级	兽药 15-1 班团支部
15		市级	营养 15-3 班团支部
16		市级	宠物养护 15-3 班团支部
17		市级	物流 15-2 班团支部
18		市级	园艺 15-2 班团总支
19		市级	会计 15-3 班团支部
20	营口市共青团员先锋岗	市级	宠物养护 15-3 班团支部
21	营口市优秀共青团干部	市级	刘玲玉
22		市级	苏帅
23	营口市优秀共青团员	市级	王鹏
24		市级	李志明
25		市级	孙天明
26		市级	张壬

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.2.3 学生各类大赛情况

2.2.3.1 国家级及省级技能大赛获奖情况

技能大赛是高职教育领域重要创新，培养的学生需具备“首岗适应、多岗

迁移、可持续发展”的职业技能。在良好政策的引导下，学生在国家级及省级的各类大赛中再次取得了优异成绩，共参加各类技能竞赛 10 项，其中获一等奖 10 项、二等奖 11 项、三等奖 7 项。各类成绩详见表 2-5。

表 2-5 2016-2017 学年国家级及省级学生职业技能竞赛中参赛和获奖情况

序号	竞赛名称	竞赛项目	奖项类别		
			一等奖	二等奖	三等奖
1	2017年辽宁省职业院校学生技能大赛	鸡新城疫抗体水平测试			1
2		沙盘模拟企业经营团体			1
3		会计技能团体	1		
4		园林景观设计与实施	1	1	
5		电子商务技能大赛			1
6		现代物流作业方案设计与实施		1	
7		英语口语（非专业组）		1	1
8	2017年全国职业院校学生技能大赛	会计技能团体			1
9		园林景观设计与实施		1	
10	中国小动物临床技能大赛 2017骨科专赛决赛东北赛区	骨科专赛	1		
11	中国小动物临床技能大赛 2017骨科专赛	骨科专赛		1	
12	全国畜牧兽医类专业技能大赛	动物外科手术	1		
总计			4	5	5

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

学院高度重视学生的身体素质培养，体育运动项目开展广泛，成效显著。在省内外各种大赛中屡获佳绩。2016-2017学年所获荣誉如表2-6所示。

表2-6 2016-2017年学生体育运动项目获奖情况一览表

时间(年)	运动项目	级别	成绩
2016年9月	第七届辽宁省普通高等学校乒乓球联赛，张猛同学参加男子单打	省级	第四名
2016年12月	第十九届CUBA中国大学生篮球联赛（高职组）	省级	第四名
2017年4月	2017年中国大学生足球联赛（高职高专组）	省级	第四名

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

案例5 精构四级体系 连折六年桂冠

农业经济管理系会计专业探索和构建了“课、证、岗、赛深度融合”的教学模式，实现了授课内容与职业资格证书、工作岗位、技能大赛相结合。尤其在“以赛促学、以赛促改、以赛促教”中形成了特色，构建了四级大赛体系，以“国赛有名次、省赛争第一、系赛夺全能、班赛常态化”的工作思路，以项目体系教学中的专业技能项目为平台，将班赛覆盖到所有学生，由职业导师负责指导选拔班赛中的优胜者参加系级专业技能大赛，根据系级大赛结果及职业导师推荐，参加省级、国家级大赛。在省级大赛中取得连续六年一等奖的好成绩，在国家级大赛中也取得了优异的成绩。（如图 2-11）技能大赛提高了学生的专业技能水平，增强了岗位实践能力，为学生实习和求职就业打下了坚实基础。



图 2-11 参加会计技能大赛（国赛）师生合影

2.2.3.2 校级技能大赛

学院秉承“普通教育有高考”、“职业教育有大赛”的职业教育理念，在弘扬工匠精神，打造技能强国强大目标基础上，要求各系按时按需组织安排技能大赛。校级技能大赛旨在锻炼学生动手操作能力，充分展示职业教育办学成果，不断提高学生实践能力和创新能力，为经济社会发展培养更多高素质技能型人才。以赛促教，以赛促学，以赛代考，学生在院级及以上技能大赛中荣获一、二等奖的学生其相应课程实行免考制度。

案例6 发挥专业技能 尽展工匠精神

2017年3月~8月间，各专业将重要单项技能以大赛形式呈现，做到以赛促考、以赛促训、以赛促学。为进一步激发学生专业学习的热情，充分展现学生的专业技能，利用职教活动周开展专业技能大赛成果展演。学生把在现场展示亲手制作的标本和产品，现场进行专业技能操作，充分发挥自身本领以及动手能力，展示出高超的专业技能。如图 2-12。



图2-12 各专业学生参加校级技能大赛现场及成果展示

2.2.4 职业资格证书

2016-2017学年，共开展学生职业技能鉴定5次，参加鉴定学生达3152人次，其中报双工种人数为530人次。毕业学生获职业资格证书率达100%。2017届毕业生职业资格证书获取情况见表2-7。

表2-7 2017届毕业生职业资格证书获得情况

毕业生 总人数	初级职业资格证书		中级职业资格证书		高级职业资格证书		会计从业资格证
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数
3119	98	3.14%	517	16.58%	2429	77.88%	125

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.3 毕业生情况

2.3.1 毕业生就业率

2017年，毕业生总人数为3119人，初次就业率96.08%，本地生源本地就业率97.65%。毕业生就业率连续17年超过90%，优业率和创业率逐年提升，一直位于辽宁省普通高校前列。25.59%的毕业生以其他录用形式就业为主，其次是签就业协议形式就业，占比为65.76%。毕业生一直以“职业素质好，动手能力强，踏实肯干”而深受用人单位的普遍欢迎。在2017届毕业生校园双选会上，进校招聘企业达到700余家，提供岗位数9500多个，学生人均有3个岗位可选。2017届毕业生基本实现充分就业。2017届毕业生去向分布详见表2-8。

表2-8 2017届毕业生去向分布

毕业去向		人数	比例 (%)	就业率 (%)
单位就业	其他录用形式就业	798	25.59	96.09
	签就业协议形式就业	2051	65.76	
	应征义务兵	31	0.99	
自主创业		6	0.19	
升学		109	3.49	
未就业		122	3.91	--

数据来源：北京新锦成一辽宁农业职业技术学院2017届毕业生就业质量年度报告

2.3.2 毕业生满意度

2.3.2.1 学生就业状况满意度

2017届毕业生的就业满意度为98.24%，可见学院就业满意度整体较高，表明大部分毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。对于工作因素来说，毕业生对工作内容的满意度最高，均在3.65分以上；其次是工作的职业发展前景，均在3.95分以上。

2.3.2.2 用人单位满意度

从调查情况看，聘用学院学生的用人单位对我校2017届毕业生的评价中，很满意的占68.82%，比较满意的占21.91%，一般的占8.08%，不满意的占0.68%。如图2-13。

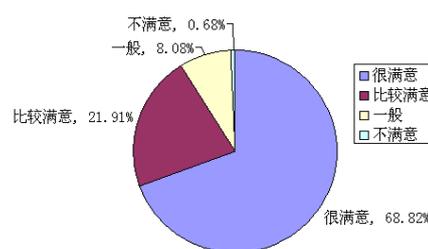


图 2-13 用人单位满意度调查

2.3.2.3 学生对母校满意度

在参与问卷的3119名毕业生中，对母校总的满意度情况是：很满意的占66.22%，比较满意的占24.65%，一般的占7.83%，比较不满意的占0.74%。很满意和比较满意的学生分别是2065名和769名，两项占比之和为90.87%。如图2-14。

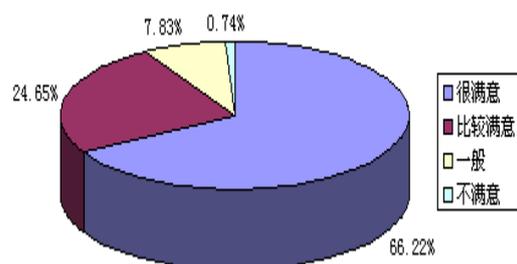


图2-14 学生对母校满意度调查

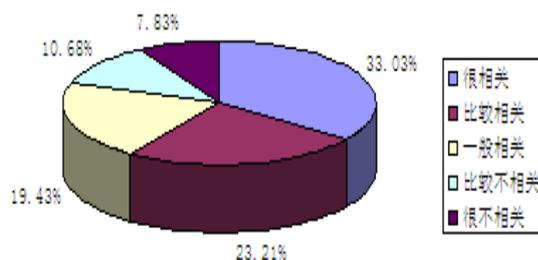


图2-15 学生就业对口率调查

2.3.3 学生就业对口率

在调查毕业生所从事的工作与所学专业的相关程度之后发现，33.03%和23.21%的同学认为很相关和比较相关，19.43%的同学认为一般相关，10.68%和13.64%的同学认为比较不相关和很不相关。如图 2-15。

2.3.4 就业结构和流向

2.3.4.1 单位流向

41.33%的毕业生流向其他企业（主要指民营企业），其次是党政机关、其他事业单位，占比分别为1.50%、7.28%。如图2-16。50.83%的毕业生分布在规模在100人以下的单位，18.80%的毕业生分布在101-300人的单位。

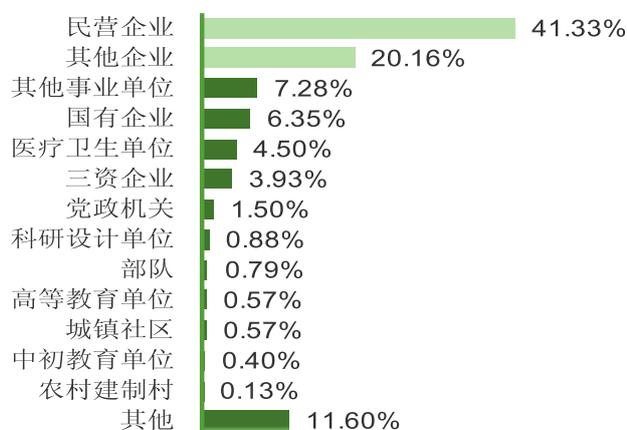


图2-16 2017届毕业生就业单位性质分布

2.3.4.2 行业流向

学院毕业生就业行业呈多元化分布，34.02%的毕业生在农、林、牧业就业，其余毕业生分布在居民服务、修理和其他服务业批发和零售业和制造业，占比分别为11.03%、9.67%和9.57%，如图2-17。

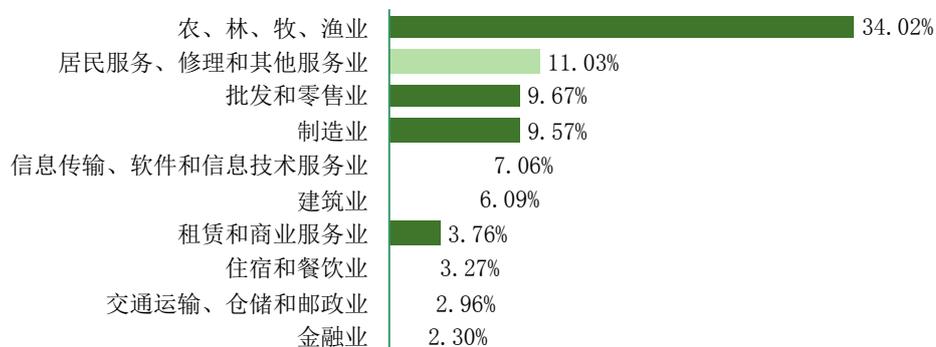


图2-17 2017届毕业生就业量最大的前十个行业分布

2.3.4.3 职业流向

毕业生主要从事农林牧渔技术（29.08%）、行政办公（14.43%）、经济业务（11.72%）商业及服务（11.34%）、工程技术（3.65%）及生产和运输设备操作（2.75%）等性质的工作，如表2-9。

表 2-9 2017 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

职业	占比
农林牧渔业技术人员	29.08%
办事人员和有关人员	14.43%
经济业务人员	11.72%
商业和服务人员	11.34%
其他专业技术人员	6.96%
工程技术人员	3.65%
生产和运输设备操作人员	2.75%
金融业务人员	1.53%
军人	0.83%
卫生专业技术人员	0.66%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

2.3.5 毕业生创业情况

学校 2017 届毕业生中，共有 92 人选择自主创业。创业人数比去年大幅度提升。表 2-10 和图 2-18 为 2017 届优秀毕业生创业典型案例。

表2-10 2017届毕业生创业基本情况

专业	姓名	项目名称
汽车运用技术	杨礼博	沈阳鸿昌阳互联网信息服务有限公司
种子生产与经营	张浩	辽阳市白塔区酷芝披萨店
农产品质量与检测	杨磊	大连市三石文化传媒有限公司
宠物养护与疫病防治	张智轩	宠迹商城（网店）
汽车服务与营销	黄宇刚	鄂伦春自治旗大杨树镇宇刚生资五金商店

数据来源：北京新锦成一辽宁农业职业技术学院2017届毕业生就业质量年度报告



图2-18 2017届毕业生创业项目营业执照

2.4 计分卡

2016届、2017届毕业生计分卡见表2-11。

表2-11 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
10957	辽宁农业职业技术学院	1 就业率	%	94.88	95.50
		2 月收入	元	2933.07	2513.58
		3 理工农医类专业相关度	%	66.85	76.85%
		4 母校满意度	%	98.23	98.24
		5 自主创业比例	%	0.26	0.06
		6 雇主满意度	%	93.99	96.08
		7 毕业三年职位晋升比例	%	32.03	35.27

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3. 教学改革

3.1 创新人才培养模式

学院坚持内生动力与外部整合相结合，凸显办学创新特色，继续在高职教育多层次办学、混合所有制办学、校企利益共同体建设、现代学徒制实施等方面创新实践，革新人才培养模式，最终实现校企合作、产教融合。

3.1.1 二元三体系

2017年是学院教学改革“二元三体系”人才培养模式的关键之年。该模式的特点是注重知识传授，提高学生综合素养；创新校企协同育人新途径，提升学生综合职业能力；突出学生主体地位，增强学生自我学习能力；寓思想政治教育于专业人才培养中，为现代农业发展提供优质人才支撑。各系（院）在“二元三体系”的基础上形成了各具特色的教学模式。如农产品加工与质量检测专业的“以检测任务导向，三段二元评价”教学模式、食品营养与检测专业的“任务驱动，双线融合”教学模式等。

案例7 分方向创特色 专门化促改革

在“二元三体系”人才培养模式框架下，畜牧兽医系根据行业发展与教育供给侧改革需求，以就业为导向，进一步开展“分方向、专门化”教学模式的特色人才培养体系（图 3-1）。该体系一年级进行公共学习领域和专业基础知识与技能的基础上，从二年级开始，根据学生个人意向和基本能力，进行分方向班教学，对学生进行个性化、专门化和精细化培养，使学生能够进一步适应行业企业具体要求，提高学生就业能力。在原有牛产业方向班的基础上，2015 级学生新设“猪产业方向班”、“禽产业方向班”，通过积极探索和改革，使学生尽早明确就业方向，专业学习目标清晰，大大缩短了就业之后的“后熟期”，深受行业、企业好评。

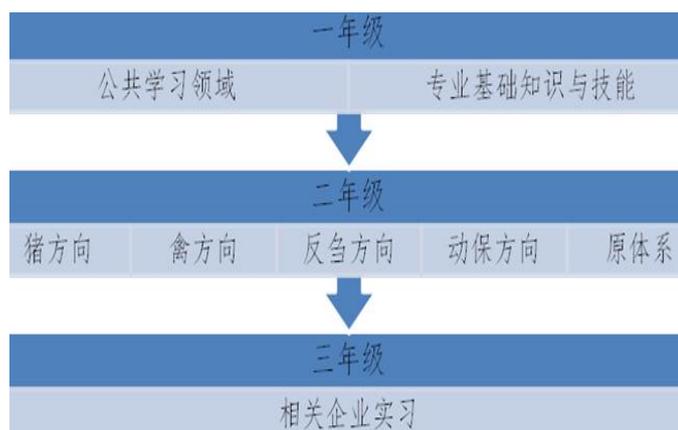


图 3-1 畜牧兽医系特色人才培养体系

案例 8 紧贴岗位实际 创新教学模式

园林系在学院二元三体系人才培养模式总体框架下，结合园林专业群实际，不断创新教学模式，以典型工作任务和生产项目为载体，开展任务导向教学。如图 3-2。根据园林工程技术专业特点，充分利用区域经济社会发展和学院自身发展建设的有利契机，主动把握有利于园林工程技术专业实践锻炼的一切资源，开展“季节主线、任务导向、三段式”理实一体教学。以春夏秋冬四季园林行业所涉及的具体工作任务为载体，通过完成所承接的项目建设任务，完成课程体系中与该项目相关联的课程中所对应的部分内容，形成系列教学改革成果和项目建设成果，锻炼队伍和培养养学生效果显著。如图 3-3。

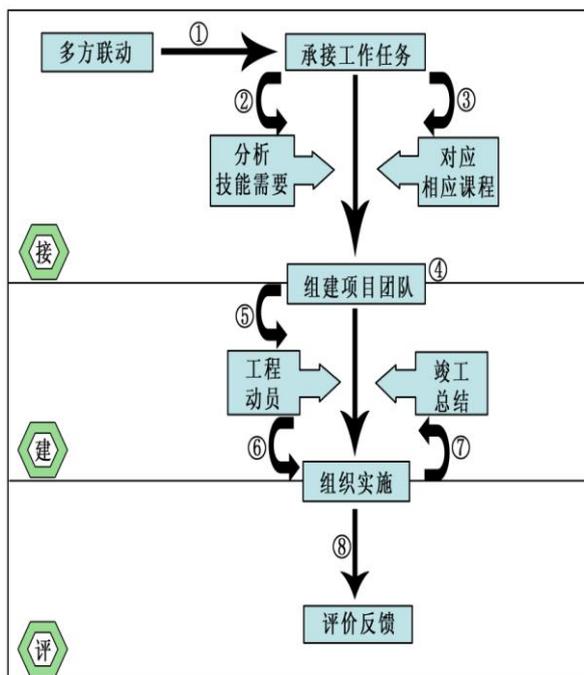


图 3-2 “季节-任务导向-三段式”教学模式



图 3-3 园林系学生作品（设计类、施工类、养护类）

3.1.2 现代学徒制

历经订单班、冠名班等人才培养模式探索，学院现代学徒制进入新阶段，2017年8月23日，在教育部办公厅公布的第二批现代学徒制试点单位名单中，

学院位列其中，成为入选此项试点单位的辽宁省 14 个试点单位中的一员。通过师傅带徒形式，依据培养方案进行岗位技能训练，真正实现校企一体化育人。各系（院）不断推进现代学徒制先行先试工作，建立常态化的培训机制，打造独特的现代学徒制教学模式。

案例 9 现代学徒试点 校企共育人材

学院与北京好利来企业投资管理有限公司，进行实习、就业、师资、培训等多方面合作，建立“好利来技术人才培训基地”项目暨好利来“现代学徒制”人才培养班，对学生进行焙烤技术学徒制实践技能培训。学校邀请企业技师走进课堂，校企共同编制符合岗位要求的人才培养方案，同时创立企业师傅、校内教师的双导师教学模式。校内焙烤实训工厂，共建好利来工作体验馆（如图 3-4），让食品类专业学生通过体验式学习，产出作品（如图 3-5），进一步了解企业技术人员所需的技能和综合素质，寻找自身差距，进一步明确努力方向。

“好利来班”形成了以现代学徒制理论为指导，借鉴国内外现代学徒制实践的先进经验，探索出校企联合招生、联合培养体制机制、具有鲜明食品加工技术专业特色、校企协同育人功能突出、示范引领作用强劲的现代学徒制育人模式，并形成了与之匹配的、较为完善的人才培养、师资建设、规格标准、管理办法、多元评价体系等系统性制度、方案，为培养具有行业所需技术技能型人才和探索建立具有鲜明现代学徒制特色的人才培养模式奠定了良好的基础。



图 3-4 校内实训基地建设的好利来体验馆



图 3-5 现代学徒制学生作品展示

3.1.3 多元主体办学

职业院校混合所有制办学是复杂的系统性工程，混合所有制由经济领域向教育领域的延伸，是办学模式的重大改革和创新。学院积极推进混合所有制改革，遵循经济运行规律以及教育规律，将现行发展势头好、市场需求旺盛的专

业和企业联系紧密起来，试点“一院两制”，积极探索适合发展实际的混合所有制办学。

案例 10 创新办学体制 打造业界精英

2016年9月19日，学院与上海朋朋宠物有限公司，在历经10年的深度校企合作基础上，共同创建了“朋朋宠物科技学院”（简称“二级学院”），开启了“宠物类专业高水平人才培养平台”创建之旅，打造宠物界的“黄埔军校”，开展混合所有制改革的试水。通过校企资源的融合和管理方式创新，形成了“一体两翼”的管理格局，建立了“一平台四体系”的运行体系，充分激发了办学活力（如图3-6）。

二级学院实现了以企业为主导的双主体办学，实现了人才培养与企业发展的深度融合。二级学院通过对宠物行业和产业的深度分析，构建了3个关键技术领域培：宠物医疗、宠物美容、宠物驯导；围绕方向定位，形成了基于学生职业定位的“分层分类培养”的高质量人才培养策略；并从体系和资源共享角度进行建设，以行业需求、构建人才培养体系；以企业拥有的市场资源、搭建教学实践平台；以企业家创业精神、带动师资队伍建设；以企业经营理念和创新创业意识、潜移默化影响学生，提升学生的职业素养。

通过分层分类培养，宠物专门化人才培养的机制得以形成，效果不断显现；学生以创新意识和实践能力强为特色，得到行业的普遍认可，有90%以上的学生具有饲养宠物的经历，100%的学生利用寒暑假调研宠物机构；每年20多项创业项目在计划和酝酿中，其中获得辽宁省创业大赛一等奖和三等奖各1项、中国现代农业职业教育集团和中国现代畜牧业职业教育集团创新创业大赛一等奖各1项；一个宠物界的“黄埔”正在孕育形成。



图 3-6 朋朋科技宠物混合所有制二级学院建设

3.2 专业建设

3.2.1 专业结构与规模

学院按照省政府供给侧结构性改革的要求，进一步校准发展定位，明确服务面向，旗帜鲜明地聚焦“三农”，对系部及非涉农专业进行了整合调整，到2017年，学院设有农学院园艺系、畜牧兽医系、园林系、农业装备工程系、食品药品系、智慧农业系、农业经济管理系和朋朋宠物科技学院等七系一院的54个专业和专业方向，形成了农学院园艺、畜牧兽医，园林技术，农业装备工程，农业经济管理，食品药品和智慧农业等七大特色专业群，涵盖了农林牧渔、交通运输、土木建筑、生物与化工、装备制造、电子信息、食品药品与粮食、财经商贸、医药卫生、旅游大类、文化艺术等11个专业大类。各专业大类规模及在校生所占比例如下表3-1。

表3-1 学院2016-2017学年各专业大类规模及在校生所占比例

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量(个)	占专业总数比例(%)	在校生数(人)	占在校生总数比例(%)
51	农林牧渔	12	27.91	3654	39.12
60	交通运输	1	2.33	156	1.67
54	土木建筑	2	4.65	279	2.99
57	生物与化工	1	2.33	168	1.80
56	装备制造	3	6.98	349	3.74
61	电子信息	4	9.30	783	8.38
59	食品药品与粮食	6	13.95	1143	12.24
63	财经商贸	9	20.93	2205	23.61
62	医药卫生	1	2.33	76	0.81
64	旅游大类	2	4.65	226	2.42
65	文化艺术	1	2.33	271	2.90
67	教育与体育	1	2.33	31	0.33
合计		43	100	9341	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.2.2 专业建设成果

2017年，学院承担的国家级园艺技术专业教学资源库进入了结题验收阶段。按照“系统设计、校企共建、分步实施、网络运行、开放管理”的建设思路，现已完成资源数量 23300 个，包括：行业职业信息 32 个、专业标准 1 个、课程标准 16 个、课程资源 23 个、素材资源 17938 个、特色资源 300 个，涵盖课程 16 门，覆盖课程面达到 85%。现专业平台资源共享，为学院师生和企业提供资源检索、信息查询、资料下载、教学指导、学习咨询、人员培训等服务。如图 3-7、3-8。



图 3-7 园艺技术专业教学资源库官方网页



图 3-8 园艺技术专业教学资源库微课资源

3.3 课程建设

3.3.1 课程类型、数量

2016-2017 学年度，学院共开设课程 2086 门，从课程类型来看，理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的数量分别为 580、947 和 368 门，比例分配合理，各类课程设置比例详见表 3-2。

表3-2 各类课程设置表

类型	课程数	课时数	占总课时比例 (%)
理论课 (A类)	570	20768	15.54
理论+实践课 (B类)	947	67636	50.61
实践课 (C类)	669	45242	33.85
合计	2186	133646	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.3.2 课程建设成果

学院课程与教材建设成果情况如表3-3所示。

表 3-3 课程与教材建设成果一览表

成果名称	数量
国家级精品课程	6 门
省级精品课程	14 门
校级精品课程	32 门
网络课程	61 门
国家精品教材	2 部
全国农业职业教育精品教材	1 部
省级精品教材	7 部

主编“十二五”国家级规划教材	36 部
主编农业部“十二五”规划教材	7 部
国家精品资源共享课程	5 门
辽宁省精品资源共享课程	5 门

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

案例 11 讲专业说课程 强化教学质量

朋朋宠物科技学院在学期初开展了为期一周的以“提高教学工作质量”为目的的“说专业 说课程”主题活动（如图 3-9）。活动紧紧围绕专业和课程两个层级的建设和改革，由教研室主任和核心课程团队进行汇报和阐释；邀请校内相关专家进行点评和指导，明确方向和改革的切入点。

通过“说专业 说课程”主题活动，使教师明确课程建设的重点和标准，同时启动本学期课程建设的具体任务和要求，形成了课程改革的驱动力，学期末进行考核和总结，确保活动结果的应用和课程建设工作的持续推进。



图 3-9 朋朋宠物科技学院说课活动

3.4 教育信息化建设

学院高度重视教育信息化发展，努力探求和构建适合学院的智慧校园的教

学模式、管理模式以及服务模式。全面提升学院信息化建设基础设施、应用服务和数字资源的建设水平。建立有效 IT 治理机制，实行顶层规划、集中决策，协调各方、统筹建设。学院投入的信息化基础设施和安全建设 200 万元，企业投资 650 万元。规范信息化管理制度，制定、新增、修改规章制度 32 项。信息化支撑平台建设达到省内同等学校领先水平，出口带宽 5G，核心百万兆级泛在网络已经建设完毕。信息化应用推广与服务稳步推进，20 套业务系统全面升级优化；移动校园、人脸识别、智慧教学、智能一卡通、智能供暖等智慧校园项目开始建设。如图 3-10、3-11。学院专业教学资源丰富，建有精品课程 57 门，其中国家级精品课程 3 门；网络课程 61 门，尔雅通识课程 14 门。管理信息系统数据总量 2500GB，电子图书 10 万册，共计 1850GB，网络邮件系统用户数 500 个，数字资源总量达到 4TB。进一步加强国家数字化学习资源中心分中心系统建设，拥有会员资源 1750 门课程、1061 条媒体资源、328 个微课程资源，涵盖学科数量 55 个。继续推进“教育部首批信息化试点校建设项目”、“高职教育园艺技术专业教学资源库项目”、“辽宁省农林牧渔虚拟仿真实训基地建设项目”、“园艺技术智能专家咨询系统”等项目。



图 3-10 高清智能化视频监控中心



图 3-11 学院智慧化教学平台资源建设

3.5 师资队伍建设

3.5.1 师资结构

学院教师总数为595人，其中专任教师381人，校外兼职教师193人，校内兼课人员21人。在专任教师中，博士8人，硕士214人，高级职称138人，中级职称171人，初级职称34人。教师年龄结构合理，35岁以下青年教师114人，36-45岁教师252人，46-60岁教师130人。2016-2017学年，学院共外聘教师193人次，总工作量达23712学时，课时费总支出为187.96万元。

3.5.2 师资培养

以立德树人为根本，以提升教师师德素质和专业水平为核心，全面推进师资

队伍建设，促进学校教育教学水平和人才培养质量进一步提升。

一是以老带新，提升教师团队整体素质。学院不定期组织新老教师双向听课活动。年轻教师通过听老教师讲课，学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格；老教师在听课过程中及时发现新教师教学中存在的不足，提出改进建议，促进新教师的成长。园林系有4位35周岁以下的年轻教师，系里安排按照专业进行以老带新，展开传帮带活动。农业装备工程系组织教师每学期每个教研室派一名教师进行公开课教学，大家共同学习研讨课程设计和课程组织，在互相交流中提高教学技能（如图3-12）。畜牧兽医系根据教师的专业特长和专业发展方向需求，打破原教研室的界限，老、中、青结合成立了多个专门化的工作团队，如刘衍芬副主任牵头的研发团队，刘正伟老师牵头的信息化建设团队，蔡吉光副书记牵头的创新、创业、就业团队等等，以专门化团队开展专项交流、研讨，提高专项能力水平（如图3-13）。



图3-12 农工系教师公开课教学场景



图3-13 畜牧兽医系科研团队

二是更新理念，提高教师信息化教学水平。为促进教师更新教育理念，提高教育教学信息化水平，适应“互联网+”时代的新需要，学院组织开展“课件”大赛、说课比赛、智慧校园建设应用培训等活动。食品药品系选派1位教师参加2017年辽宁省高职院校教师“有效课堂”设计与实施能力提升培训（如图3-14）。智慧农业系结合自身专业优势，在全系范围开展以“适应教学新发展，主动学习新课堂”为主题的系列教研活动，活动以“微课开发讲座”、“微课团队研讨”、“专家解读信息化教学大赛方案”、“系内微课评比”等多种形式开展，该活动的开展，不仅改革课堂教学模式，而且教学效果显著提升（如图3-15）。



图3-14 食品药品系教师参加能力提升培训



图3-15 智慧农业系教师参加微课培训

三是项目培训与企业实践相结合，强化专业教师“双师”素质。在2016-2017学年，学院共有110位教师参加多个培训项目，其中国家级培训项目7个，省级培训项目26个。农业经济管理系选送教师到国家重点建设高职院校教师资格培训基地或国内外一些大学进修和培训。农学院园艺系组织开展创业导师培训专项培训。通过培训，使教师的专业知识与技能进一步得到提升，行政管理能力也不断增强。学院组织专业教师利用假期到企业进行实践锻炼。食品药品系一年中选派35人次到26家企业进行实践锻炼，提高教师的专业实践能力。朋朋宠物科技学院先后有序安排教师10人次进企业基地实践，同时，利用承担辽宁省畜牧兽医学会小动物学分会、东西部小动物临床兽医师大会、CKU犬展等相关培训和赛事，聘请了国际知名大师对学院专任教师开展专业培训9次。如图3-16。



图 3-16 各系（院）教师项目培训与企业实践培训场景

四是以赛促教，充分锻炼教师实践能力。一直以来，学院高度重视教师实践技能培养，不断深化教学改革，竞赛与日常教学紧密结合，以赛促学，以赛促教，在各类大赛中展现了教师奋发进取的精神风貌和精湛的职业技能，展示了学院在职业教育教学改革中取得的令人欣喜的成果。2016-2017 学年学院共有81位教师参加各类比赛活动，获得奖项147个。如，园林系的于桂芬、韩学颖老师指导的参赛队荣获辽宁省职业院校技能大赛—园林景观设计施工项目的第一名（如图3-17）；思政部的李娜和王倩老师参加辽宁省第五届高校思政课青年教师教学大赛，分获二、三等奖。



图3-17 园林系教师指导学生参加省技能大赛

3.5.3 教研能力

学院大力支持教师开展教育教学研究，在广大教师的积极努力下，本学年学院教育教学研究工作有了新的突破。成功申报各类教育教学研究课题36项，其中，中国高等教育学会职业技术教育分会2016年度课题2项、2017年课题3项（其中重点课题1项）、全国农业职业教育科研课题10项（其中重点课题1项）、辽宁省教育科学“十三五”规划课题5项、辽宁省教育科学规划高校毕业生就业创业研究专项课题2项、辽宁省职业技术教育学会科研规划项目课题7项、辽宁省职业技术教育学会农业职业教育专项课题5项（其中重点课题2项）、辽宁省教育评价协会第二届课题立项2项（其中重点课题1项）。详情见表3-4。

结题18项，其中辽宁省教育科学规划课题10项、辽宁省高等教育学会立项课题2项、辽宁省职业教育立项课题5项、辽宁省评价协会第一届教改与教评立项课题1项。

表3-4 2016-2017年学院省级以上在研教研项目一览表

序号	立项来源	项目名称	主持人	课题编号
1	辽宁省 规划办	行业型职教集团资源共享机制的研究与实践	于长东	JG15ZXY22
2		食品类专业中、高、本一体化人才培养研究	蔡智军	JG15EB088
3		农业高职学生创业基地开发建设研究	丁立群	JG15EB089

4	中国高等 教育学会 职业技术 教育分会	基于行业企业用人标准的全过程考核模式探索与实践——以高职畜牧兽医专业为例	贾富勃	JG15EB090
5		中高职紧密衔接的“现代学徒制”人才培养模式研究——以食品类专业为例	李文一	JG15EB091
6		农业高职学生创新创业教育体系开发建设研究	王振龙	JG16ZXJYB026
7		高职农业种植专业利用校友资源促进毕业生就业创业研究	冯云选	JG16ZXJYB033
8		高职院校技术技能人才“工匠精神”培育研究	李云飞	JG17EB130
9		高职院校教学内部质量保证体系建设研究	邹良栋	JG17EB131
10		产教融合背景下的农业高职教育 BTEC 教学模式的构建研究	曲 强	JG17EB132
11		农业高职院校创新创业教育生态体系构建研究	关 震	JG17EB133
12		“双创”视域下农业高职学生创新创业能力培养策略研究	张力飞	JG17EB134
13		“阶梯式”项目教学体系在高职学生创新能力培养中的应用研究	郝生宏	GZYLX2015049
14		职教集团多元化治理模式构建及其实现路径研究	金满文	GZYLX2015050
15		高职机械类专业工时制实践教学改革探索	刘凤波	GZYLX2016006
16	高职园艺技术专业学生创新创业能力系统化培养的研究与实践	孟凡丽	GZYLX2016011	
17	高职食品加工技术专业现代学徒制人才培养模式研究	梁文珍	GZYZD2017029	
18	基于示范性高职院校体育教学质量监控体系的理论构建——以辽宁省为例	刘自慧	GZYLX2017002	
19	“双导师制”对农业高职学生工匠精神培养联动机制研究	梁春莉	GZYLX2017001	
20	全国农 专委	“现代学徒制”的实践研究——以高职农业生物技术专业为例	李春艳	2016-135-Z-05
21		农业职业教育“双元三体系”人才培养模式的研究与实践	荆 宇	2016-135-Y-030
22		基于农业高职特色语文教材体系建设研究	钟品妍	2016-135-Y-031
23		对接岗位需求的高职酒店管理专业人才培养模式改革研究	徐 坤	2016-135-Y-032

24		学徒制视域下校企双课程体系深度融合与创新研究	牛长满	2016-135-Y-033
25		农业实用生物技术类专业实训基地运行机制的研究与实践	程贵兰	2016-135-Y-034
26		对接职业标准中药学专业人才培养模式的研究与实践	李继红	2016-135-Y-035
27		行动导向教学法在《汽车营销礼仪》课程中的研究与实践	水东莉	2016-135-Y-036
28		情感教学在高职专业英语教学中的探索研究——以农机专业为例	李 媛	2016-135-Y-037
29		农业高职院校顶岗实习质量管理探索与实践	刘淑芳	2016-135-Y-038
30	辽宁省 职业技术教育 学会	职教集团视域下农职院校提升服务“三农”能力的策略研究	宫麟丰	LZYXZD1705
31		高职产教深度融合的行业专门化人才培养模式的构建——以畜牧兽医专业为例	鄂禄祥	LZYXZD1706
32		高职畜牧兽医专业“校行企合作、产教研融合”合作模式与机制创新研究	贾富勃	LZYXZYB1712
33		创新创业教育融入高职中药专业教育的探索与实践	程贵兰	LZYXZYB1713
34		农业职业院校旅游资源开发利用研究与实践	关 震	LZYXZYB1715
35		“双创”教育与高职教学体系全面融合的策略与路径研究	郝生宏	LZY17120
36		高职院校创新创业型生产实训基地建设研究	刘淑芳	LZY17256
37		供给侧改革视阈下与职业核心能力标准相衔接的高职英语教学改革研究	苏 波	LZY17349
38		“二元三体系”人才培养模式下高职食品加工技术专业项目体系的构建与实践	田晓玲	LZY17384
39		以提升学生职业能力为核心的高职食品加工技术专业信息化实训课程体系建设研究	张海涛	LZY17579
40		高职文化课程供给结构的失衡与重建研究	钟品妍	LZY17624
41		依托创业大赛的高职院校创新创业教育模式研究	董德武	LZY17055
42		辽宁省 高等教	高职专业设置与区域经济发展的适应度研究——以辽宁沿海经济带为例	金满文

43	育学会	农业高职院校服务区域经济发展实践研究——以辽宁农业职业技术学院为例	孙舟	GHYB160236
44		基于 B-SLIM 教学模式的高职英语听说体验式教学的改革与实践	苏波	WYYB150199
45	辽宁省教育评价协会	农业高职院校创新创业教育评价体系构建研究	关震	PJHYZD17058
46		高职会计专业内部质量监控点及其诊断与改进研究	张俊清	PJHYB17357

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

学年本学院获教育教学研究成果奖44项，其中，全国农职研究会教研成果奖21项、中国高等教育学会职业技术教育分会9项、省职教学会教研成果奖12项，省评价协会教研成果奖2项。详情见表3-5。

表3-5 2016-2017年获省级以上教研成果奖一览表

序号	成果名称	完成人	获奖情况	颁奖部门
1	职教集团框架下一体化人才培养方案优化研究	荆宇	一等奖	中国高等教育学会职业技术教育分会
2	职教集团内部教育资源统筹问题研究	蒋锦标	一等奖	省职教学会
3	高职院校“项目化”校内实训基地建设研究与实践	吴艳华	一等奖	全国农专委
4	“互联网+”背景下农业高职院校创新创业教育体系构建研究	关震	一等奖	高职教育研究会
5	“二元”协同发力“三体系”交融培养	宫林峰	一等奖	高职教育研究会
6	行业型职业教育集团运行：成效、问题与对策——以辽宁现代农业职教集团为例	金满文	二等奖	全国农专委
7	“教育供给侧改革”视角下高职英语听说体验式教学的实践与创新——以辽宁农业职业技术学院《生活情境英语》教学改革为例	苏波	二等奖	全国农专委
8	“1+6+1”高职院校开放式课堂教学模式的探索与实践——以“思想道德修养与法律基础”课教学方法改革为例	付晓峰	二等奖	全国农专委
9	高职院校校内生产性实训基地建设的探索	刘淑芳	二等奖	全国农专委
10	项目驱动模式下高职《果树栽培》课程考核评价体系研究与探索	孟凡丽	二等奖	全国农专委

11	社会评价促进高职教育健康发展	孟凡丽	二等奖	省评价协会
12	“紧密型”校企合作会计工作室教学模式研究与实践	费琳琪	二等奖	省职教学学会
13	辽宁省职教集团视域下课程资源共享问题研究	李云飞	二等奖	省职教学学会
14	职教集团视域下校企协同创新机制研究	金满文	二等奖	省职教学学会
15	“四阶式”项目教学法在高职学生创新能力培养中的应用研究	郝生宏	二等奖	省职教学学会
16	信息化技术在高职实践教学中的应用研究	杨荣芳	二等奖	省职教学学会
17	高职种植类专业教师“五力合一”职业能力提升研究	卜庆雁	二等奖	省职教学学会
18	基于行业发展需要的高职校企合作机制研究——以高职畜牧兽医专业为例	田长永	二等奖	全国农专委
19	高等职业院校教育教学质量的监控与评估研究	钟品妍	二等奖	全国农专委
20	职教集团内部教育资源的统筹机制研究与实践	王振龙	二等奖	全国农专委
21	高职种植类专业“四位一体、三效合一”校内生产性实训基地建设研究	卜庆雁	二等奖	全国农专委
22	企业经营理念下高职院校系部管理模式创新研究	张力飞	二等奖	全国农专委
23	“互联网+”与高职院校思想政治理论课教师教学能力提升对策研究	赵丽梅 陈晓军	二等奖	高职教育研究会
24	“互联网+”思政课：网络资源在高职院校思政课教学中的运用	王倩	二等奖	高职教育研究会
25	基于现代信息技术整合的高职数学教学改革研究	李悦	三等奖	全国农专委
26	“基于工作过程”理念的高职应用写作教学探析	钟品妍	三等奖	全国农专委
27	试论行业型职业教育集团的治理	矫天育	三等奖	全国农专委
28	基于就业导向的高职会计专业工作室教学模式探索与实践	费琳琪	三等奖	全国农专委
29	农业高职院校“三师型”教师队伍建设研究	陈杏禹 梁春莉	三等奖	全国农专委
30	高职畜牧场规划与设计虚拟仿真实训系统的设计与实施	俞美子	三等奖	全国职业技术教育分会

31	高职院校教学督导工作实施的问题检视与改革出路	李云飞	三等奖	省评价协会
32	“多模态话语”交际框架下高职英语教学模式研究	姚 阳	三等奖	省职教学学会
33	高职食品类专业学生创业能力提升的研究与实践	梁文珍	三等奖	省职教学学会
34	虚拟仿真教学模式在高职食品加工技术专业的构建与实施研究	张海涛	三等奖	省职教学学会
35	关于高职教育教学质量监控与评估的思考	钟品妍	三等奖	省职教学学会
36	企业经营理念在高职院校系部管理中的应用探索	王国东	三等奖	省职教学学会
37	辽宁省职教集团视域下课程资源共享问题研究	李云飞	三等奖	全国农专委
38	职教集团资源共享的现状调查与提升策略研究	金满文	三等奖	全国农专委
39	农业高职院校开展来华留学生教育的研究与实践	关 震	三等奖	全国农专委
40	信息化技术在高职实践教学中的应用研究	杨荣芳	三等奖	全国农专委
41	“产品导向,任务驱动”教学在《乳制品生产》课程改革中的实践探索	张海涛	三等奖	全国农专委
42	高校思想政治理论课信息化教学设计探索与实践	赵 越	三等奖	高职教育研究会
43	更新理念 创新思路 多措并举 突出特色 全面提升高职人才培养质量	王国东	二等奖	高职教育研究会
44	深化教学改革助推会计专业办学水平	赵峰松	三等奖	高职教育研究会

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.5.4 奖励及荣誉

3.5.4.1 名师、团队

学院通过实施人才驱动战略，师资队伍结构不断优化，素质不断提高，形成人才辈出的良好局面。教师所获荣誉详见表3-6。

表3-6 学院教师所获荣誉一览表

荣誉名称	数量
国家级教学名师	1 名
全国农业职业教育教学名师	12 名

省级教学名师	7名
省级专业带头人	7名
省级优秀青年骨干教师	7名
国家级教学团队	1个
省级教学团队	6个
辽宁省优秀思想政治理论课教师	1人
辽宁省优秀教师	6人

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.5.4.2 先进个人

学院2016-2017学年先进个人获奖情况详见表3-7。

表3-7 2016-2017学年先进个人一览表

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖人
1	“中牧杯”全国“互联网+”农牧业创新创业大赛	国家级	陈晓军
2	2013—2017年度辽宁省高校心理健康教育工作先进个人	省级	礼国华
3	辽宁省大中专志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	省级	陈晓军
4	辽宁省大中专志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	省级	赵丽梅
5	营口市最美青年工作者	地市级	王丹炜
6	优秀盟员	地市级	贾富勃
7	营口市优秀共青团干部	地市级	崔丽杨
8	营口市优秀科技工作者	地市级	鄂禄祥

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.5.4.3 信息化大赛

学院高度重视信息化工作，在全力打造智慧校园的同时，教师信息化教学能力和水平也不断提升。2016-2017学年，学院教师在国家和辽宁省的各类信息化大赛中也取得了优异成绩，详见表3-8。

表3-8 2016-2017年度学院教师各类大赛获奖情况一览表

序号	项目名称	奖项类别		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	辽宁省职业院校信息化教学大赛教学设计	1	1	1
2	辽宁省职业院校信息化教学大赛实训教学		1	
3	辽宁省职业院校信息化教学大赛微课	2	2	1

4	全国职业院校信息化教学大赛	1		
合计		4	4	2

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.6 实训条件建设

3.6.1 实验实训室建设

学院现有各类实验实训室97个，其中，包括环境艺术设计工作室、园林设计工作室等5个工作室；土肥实验室、园艺综合实验室、胚胎实验室等12个实验室；农产品质量检测实训室、计算机网络实训室、汽车发动机电控实训室等80个实训室。各类实验实训室可有效满足6253名学生的实践教学需要。如图3-18~21。



图3-18 陶艺工作室



图3-10 园林设计工作室



图 3-20 VBS 财务仿真实训室



图 3-21 宠物专业实训室

3.6.2 校内外实训基地建设

目前，学院已建成46个生产性实训基地、10个科研主导型实训基地、9个自主创业型实训基地、9个教学服务型实训基地和6个企业主导型实训基地以及97个实验实训室，实训条件优良（如图3-22~25）。校内生产性实训比例已达71%。2017年学校推进校内基地生产化改造，校内实训基地建设投入共计3100余万元（表3-9）。本学年学院获省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目2项，实训培训基地建设项目1项。在职场氛围与环境布置、实训基地管理信息化等方面成效显著，设备设施进一步趋于“主流”、“高端”和“创新”，实训形态体现“精细”、“高效”、“特色”，有效改善了校内实践教学条件。

按照学院紧密型合作企业遴选办法，以互惠双赢为原则，2017年，学校又与大连圣牧集团、天津农垦集团、辽宁现代农机装备有限公司等大型企业建立了紧密型合作关系。校外实训基地数量和质量有了进一步提高。

充足的校内外实训基地有效保证了单项技能训练、专业技能训练、职业技能训练、生产性实训的校内实训体系和企业体验实习、企业顶岗实训、就业实习的校外实训体系运行需要，构成了比较完整的实践能力培养体系。



图3-22 学生创业实训基地-唯尔花园



图3-23 酒店专业企业主导型基地



图3-24 朋朋宠物科技学院上海基地



图3-25 园艺专业海城基地

表3-9 2016-2017学年省及中央财政重点支持实训基地建设项目一览表

基地项目名称	财政支持级别	资助金额 (万元)
智慧农业云平台建设	智慧农业技术技能积累与创新中心建设 (省级)	400
智能化蔬菜育苗工厂	智慧农业技术技能积累与创新中心建设 (省级)	450
智能化果树栽培示范基地	智慧农业技术技能积累与创新中心建设 (省级)	500
农作物新品种选育协同创新中心	智慧农业技术技能积累与创新中心建设 (省级)	200
动物健康养殖协同创新中心	智慧农业技术技能积累与创新中心建设 (省级)	300

设施农业工程研究中心	智慧农业技术技能积累与创新中心建设 (省级)	350
园艺技术专业资源库建设	智慧农业技术技能积累与创新中心建设 (省级)	200
中药种植基地建设	2017年绩效奖补(省级)	21.3
植物保护与土壤实训设备	2016年教育质量提升(省级)	58.5
宠物训导基地外网配套	2016年教育质量提升(省级)	65
食用菌厂外网配套	2016年教育质量提升(省级)	42
会计从业资格考试实训基地	2016年教育质量提升(省级)	36.56
VBS财务仿真综合实训室建设	2016年教育质量提升(省级)	260
陶艺工作室建设	2016年教育质量提升(省级)	65
数据中心基础设施建设	2016年教育质量提升(省级)	89.15
计算机辅助设计室升级改造	2016年教育质量提升(省级)	58.77
兰蕙园附属用房改造	2016年教育质量提升(省级)	31.5
总 计		3127.78

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.6.3 职业技能鉴定机构

学院现建有农业行业特有工种鉴定站、电子商务师鉴定所和电子行业特有工种鉴定站等3个职业技能鉴定站所，面向学生和社会开展饲料检验化验员、农业技术指导员、农作物植保员、食品检验员等20个特有工种以及车工、维修电工、企业人力资源3个通用工种的职业技能培训与鉴定工作。2016-2017年度共开展各工种鉴定6次，参加鉴定的学生和各类培训人员达3459人次（特有工种3192人、通用工种267人）。

3.7 校企合作

学院不断完善校企合作机制，加强政府、行业、企业、学校之间的密切合作；加入辽宁农业产业校企联盟、交通运输业校企联盟、生态环保产业校企联盟、临港经济产业联盟和旅游服务业校企联盟等五个校企联盟，延展了合作空间、拓宽了合作面向，增加了共享资源；2017年与大连圣牧集团、天津农垦集团、辽宁现代农机装备有限公司、无锡汉和航空技术有限公司等多家企业达成合作协议，合作企业的数量和层次显著提高。如图3-26。学院各系（院）将企业调研作为工作常态，了解行业企业发展、促进校企深度合作。如图3-27、3-28。邀请行业专家参与专业建设和人才培养方案制定，发挥企业在办学中的作用，促进校企间“合作办学、合作发展”，不断增强办学活力。



图 3-26（左上） 学院与辽宁现代农机装备有限公司签署合作协议

图 3-27（右上） 朋朋宠物科技学院深入企业调研

图 3-28（左下） 学院领导赴黑山进行企业调研

4. 政策保障

4.1 政府支持

4.1.1 重大项目支持

本学年，学院在办学发展中获得国家及省级部门的大力支持，获得若干项重大项目支持。学院牵头主持的园艺技术专业教学资源库被教育部职业教育与成人教育司获批为“职业教育专业教学资源库建设项目”；学院申报的《辽宁农业职业技术学院现代农业开放性公共实训基地建设方案》获批为“十三五”产教融合发展工程规划项目；学院主持的《农林牧渔虚拟仿真实训基地项目》被省教育厅获批为“辽宁省职业教育信息化建设项目”。

4.1.2 财政支持

4.1.2.1 专项经费

为加快发展我省现代职业教育，提升职业教育办学质量，不断创新人才培养机制，促进高校办出特色，2017年辽宁省政府支持学院专项资金共1965.250万元，具体详见表4-1。

表4-1 2017年省级专项资金拨款一览表

序号	项目	资金（万元）
1	2016 职教质量提升专款	992.000
2	学生奖助学金	673.250
3	实训基地建设经费	240.000
4	职教师资培训经费	50.000
5	技能大赛经费	10.000
合计		1965.250

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4.1.2.2 奖助学金

学院高度重视贫困学生的帮扶与资助工作，同时积极鼓励品学兼优学生。不断加大学生的奖学金和助学金支持力度，全年累计奖助3211人次，奖助总金额为725.46万元，具体情况见表4-2。

表4-2 2016-2017学年学生奖助学金情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	总额度（万元）
1	国家奖学金	奖学金	全院学生	8	6.400
2	辽宁省奖学金	奖学金	全院学生	13	10.400
3	国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难学生	277	138.500

4	国家助学金一等	助学金	家庭经济困难学生	570	228.000
5	国家助学金二等	助学金	家庭经济困难学生	1140	285.000
6	学院奖学金	奖学金	全院学生	1107	35.160
7	牧丰牧业股份有限公司	奖学金	畜牧兽医	17	1.000
8	北京大北农牧业股份有限公司	奖学金	畜牧兽医	28	7.000
9	大学生孤儿减免学杂费	减免学费	孤儿	20	9.500
10	沈阳宠必康生物技术有限公司	奖学金	家庭经济困难且学习成绩优异学生	10	0.500
11	大北农集团	奖学金	家庭经济困难且学习成绩优异学生	15	3.000
12	天津汉邦植物保护剂有限公司	奖学金	家庭经济困难且学习成绩优异学生	6	1.000
合 计				3211	725.46

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4.1.3 政策支持

辽宁省人社厅、教育厅、财政厅联合印发《关于促进现代职业教育加快发展的若干财政政策》，强化财政对职业教育发展的支持力度，突出财政政策在提升高技能人才培养质量上的调节作用。

辽宁省教育厅下发《辽宁省教育事业发展“十三五”规划》提出，“十三五”期间，辽宁省将突出促进教育公平、完善现代职业教育体系、推动本科高校转型、加大专业调整力度和深化教育改革等重点工作。

近年来，辽宁省不断加大职业教育基础能力建设投入，职业院校办学条件显著改善。这些政策为学院办学持续健康发展提供了强有力的保障。

4.2 院校治理

4.2.1 学院章程

《辽宁农业职业技术学院章程》实施以来，学校依法办学、依章治学得到进一步深化，学校内部治理效能得到有效提升，进一步理顺了学院与外部的关系、逐步完善了内部治理结构。章程中明确规定了学院的办学职能和外部关系，旗帜鲜明地坚持“党委领导下的校长负责制”，突出了党委领导的重点，明确了校长

负责的内涵，并对党委领导、校长负责、民主管理的职责和形式进行了有效制度设计与安排，对学术委员会地位与权力做了规定，平衡了党委权力、行政权力、学术权力、民主权力的权力运行机制，四权各司其职、协同配合，有效保障章程的良好运行，切实发挥好章程的引领推动作用。

4.2.2 学术委员会

为加强学院学术事务管理，完善学术管理的体制、制度和规范，依据《中华人民共和国高等教育法》和教育部《高等学校学术委员会规程》的有关规定，学院成立院学术委员会。学术委员会委员经过个人自荐、基层部门民主选举，党委会研究确定。本届学术委员会有31名委员组成。本期共召开学术委员



图4-1 学术委员会在学术活动研讨

会会议4次，主要会议内容有：院级项目结题评审（如图4-1）、审议2017年院级项目立项指南及2017年院级项目论证、辽宁省科技厅2017年公益基金项目评审推荐、审议2016年院级教学成果奖。

4.2.3 教职工代表大会

学院严格执行《辽宁农业职业技术学院教职工代表大会章程》，每年按需要至少召开一次会议。职代会在学院党委领导下开展工作，严格执行中华人民共和国教育部《学校教职工代表大会规定》，依法保障教职工参与学校民主管理和监督。

4.2.4 党建工作

通过加强学院党委、党总支、党支部三级联动，确保学院各项工作正确的政治方向，统一思想，明确提出了“引领发展、搭建平台、营造氛围、保障监督”的党委工作方针，各方面工作均取得了显著成效。

4.2.4.1 引领发展

通过深化党委理论学习中心组学习为重点，积极推进“五学”制度来强化理论引领（如图4-2）；通过明确办学定位，提出长远愿景和近期目标来强化目标引领；通过科学规划、建设出具有农业高职院校特色、风光优美的学校物质文化、精神文化、制度文化



图4-2 学院党委中心组学习场景

和校企融合文化来强化文化引领；通过阶段性重点工作的顶层设计来强化工作引领。

4.2.4.2 搭建平台

以落实学院《章程》为统领，搭建规章制度平台；以教代会、学术委员会等形式，搭建民主管理平台；通过严格规范工作程序，搭建公开、公正、公平的工作平台；通过实施党员进基地绿化美化工程、党员进农村精准扶贫工程、党员进社区促进和谐工程、党员献爱心志愿帮扶工程，搭建了“两学一做”学习教育的实践平台（如图4-3）。



图 4-3 学院驻村工作队进驻苇塘村

4.2.4.3 营造氛围

通过严格履行干部选拔任用的相关规定等措施，营造风清气正的政治生态（如图4-4）；高度关注并认真解决涉及广大师生切身利益的热点难点问题，增强职工“获得感”。



图4-4 学院中层干部竞聘大会

4.2.4.4 保障监督

通过加强干部作风建设，强化纪律规矩、规则原则、开好班子民主生活会制定责任追究、情况通报、下基层办公等一系列制度，保证民主集中制的贯彻以及求真务实作风的落实，确保领导班子成为学院事业的坚强领导核心。

4.3 办学经费保障

4.3.1 经费收入及其结构

2017年，办学经费收入共计13490.897万元，其中，学费收入4900万元，占36.321%；财政经常性补助收入为6447.100万元，占47.789%；中央、地方财政专项投入为1965.250万元，占14.567%；其他收入合计178.547万元，占1.323%。如图4-5所示。

4.3.2 经费支出及其结构

2017年，学院办学经费支出共计15182.635万元。其中，日常教学经费占10.908%，各项具体支出所占比例详见图4-6所示。

4.3.3 收入与支出的比率

全院办学经费的总收入与支出比为 1:1.125。详见表4-3。

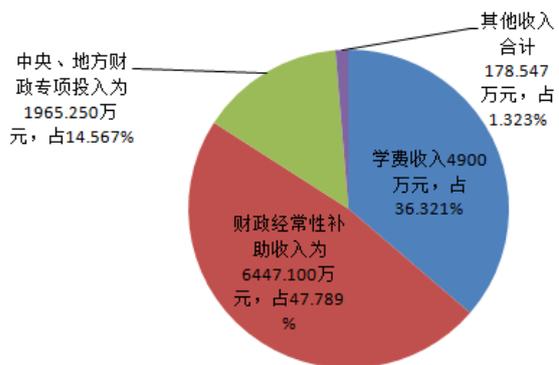


图4-5 经费收入结构图

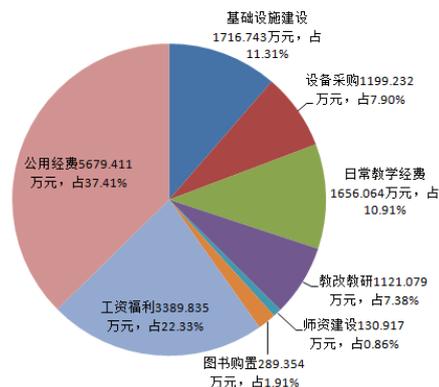


图4-6 经费支出结构图

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

表4-3 学院2017—2018学年度办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	所占比例(%)	项目	金额(万元)	所占比例(%)
学宿费收入	4900	36.321%	基础设施建设	1716.743	11.307%
财政经常性补助收入	6447.100	47.789%	设备采购	1199.232	7.899%
中央、地方财政专项投入	1965.250	14.567%	日常教学经费	1656.064	10.908%
其它收入	178.547	1.323%	教改教研	1121.079	7.384%
			师资建设	130.917	0.862%
			图书购置	289.354	1.906%
			工资福利支出	3389.835	22.327%
			公用经费支出	5679.411	37.407%
总收入	13490.897	100.00	总支出	15182.635	100.00
收支比率	1:1.125				

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4.4 教育质量监控、评价与诊改

4.4.1 教学工作诊断

人才培养方案是学校人才培养的顶层设计和实施方案，教学质量监控与评价中心联合教务处及相关系、部，以专业诊断与改进为切入点，以学生成人成才为主线，全面推行“二元三体系”人才培养模式，制定“辽农职院专业人

培养方案质量评价指标体系”，指导各专业对 2017 级专业人才培养方案进行了全面修订。重新定位人才培养目标，把握专业定位，分析专业课程设置和实施情况，从专业特点、课程特点及满足社会需求入手，针对专业设置适合的课程，优化课程体系和教学内容，增强课程设置的科学性，提高了课程与人才培养目标的契合度。

4.4.2 教学效果评价

为了保证教学评价的科学性和准确性，教学质量监控与评价中心根据理论教学与实践教学的特点和要求，结合学院教学实际情况分别设定理论教学和实践教学质量评价指标体系。

聘请政治素质好、教学和教学管理经验丰富、办事公正的在职或退休优秀教学工作者担任教学过程督导专家，组成课堂教学效果评价组，以“课堂教学质量评价指标”为依据，以课堂听课为主要手段，采取分组、随机听课的方式，深入课堂教学一线，对全院相关任课教师（在职，外聘）的课堂教学效果全面评价（如图 4-7、4-8、4-9）。

以教师个人为单位总结可取之处和不足之点，针对课堂教学中出现的问题提出整改建议，以科学的、恰当的、具有建设性的方式适时反馈给教师本人和相关系部；间隔一定时间后，再次听课评价，以课堂教学效果为依据，肯定整改成绩，明确存在问题，交流改进意见。以教学部门为单位，以相关教师的课堂教学及教学管理实况为依据，总结提炼共性特征，特别是与教学管理相关的问题，总结经验、归纳问题、寻找原因，提出整改建议，适时反馈相关教学系部。



图 4-7 课堂教学效果评价组工作会议



图4-8 督导专家听课现场

图4-9 督导专家听课现场

从学生视角设计“辽农职院教师课堂教学授课情况调查表（学生）”，以问卷调查的方式了解学生对任课教师的教学态度、讲授内容、授课方法和课堂效果等方面的意见。利用校园网络和QQ群，以教师和课程为单位，网上征求学生对教师教学的满意度和意见。定期召开学习委员座谈会，了解学生的思想和要求。学评教让教师从学生角度认识自己在教学过程中的优势和不足，针对性地调整教学内容和方式。

4.5 落实政策表

学院2016、2017年落实政策表如表4-4所示。

表4-4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
10957	辽宁农业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9281.57	13128.43
			其中：年生均财政专项经费	元	1291.64	5975.81
		2	教职员定额编制数	人	446	446
			在岗教职员总数	人	497	494
			其中：专任教师总数	人	383	381
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16624	23712
			年支付企业兼职教师课酬	元	169.42	187.96
			其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5. 服务贡献

5.1 对接区域

作为一所地处乡镇的农业职业院校，服务区域经济发展一直是学院的一项重要工作。近几年来，学院确定了立足营口、面向辽南、服务全省的工作思路，开展了卓有成效的科技服务工作，不断拓展了学院的社会服务功能。2017年，学院与黑山县签署“政校企结合服务地方经济建设合作协议书”，旨在发挥学院人才和技术优势，为黑山县域经济发展提供人力和技术上的鼎力支持，同时借助黑山的农业产业资源优势和企业的力量，为学生的培养和教师科研实践提供广阔的平台，实现资源共享，合作共赢。如图5-5。



图 5-1 学院与黑山县签订合作协议现场

案例 12 发挥专业优势 参与精准扶贫

按照省扶贫办工作安排，学院承担定点扶贫盖州市万福镇苇塘村。学院派 3 名教师组成工作队入驻苇塘村，在充分调研论证的基础上，协助村里规划了“充分利用临近赤山景区的有利条件，在村部和通往赤山公路中间培育观光休闲农业产业带，形成特色优质农产品田头市场”的产业发展总体思路。在学院为该村举办“苇塘村基层党建暨产业脱贫培训班”，盖州市万福镇苇塘村党员、村民代表共 26 人参加培训。如图 5-1、5-2。





图 5-2 学院领导及专家到苇塘村考察
图 5-3 学院为苇塘村捐图书及培训

按辽宁省教育服务县域经济行动计划，学院承担辽西北贫困干旱地区农林业发展教育扶贫项目，为朝阳北票援建日光温室 2 栋并提供种苗及生产技术



术支持。按省科技厅计划安排，学院继续组织实施对口“朝阳喀左、鞍山岫岩、锦州义县”三地开展“三区人才”项目计划落实工作。如图 5-3、5-4。

图 5-4 学院专家到农村技术指导

图 5-5 科技人员到三区人才项目基地指导

5.2 服务“三农”

依托学院的人力资源和技術优势，以“辽宁省农民技术员培训工程”、“现代农业技术培训工程”、“辽宁省职教师资培训工程”、“辽宁省对口支援培训”、“进村入户培训工程”、“营口市政产学研工程”等项目为载体，承担省农委、省科技厅、省教育厅、省经济合作局等24余项培训任务，集中培训3964人次；对接区域、精准扶贫、专家下基层进行技术培训指导6000余人次，学年累计培训10000余人次。学院服务“三农”开展的培训项目请详见表5-1。

表5-1 2016-2017学年学院服务三农开展的培训项目一览表

序号	项目名称	培训时间	培训人数 (人/次)	培训期数
1	无花果设施栽培和辽峰葡萄高效栽培项目	2017年5月	92	1
2	营口市农资销售经理及从业人员培训班	2017年5月	66	1
3	营口市老边区农资销售经理培训班	2017年4月	82	1
4	大石桥市黄土岭镇、周家镇休闲观光农业培训班	2017年4月	59	1
5	盖州市农业专业技术服务协会培训班	2017年4月	57	1

6	辽阳县设施农业病虫害防治技术培训班	2017年3月	72	1
7	盖州市团甸镇葡萄病虫害防治技术培训班	2017年3月	65	1
8	本溪市种植业结构调整专题培训班	2017年3月	150	1
9	第十七期辽宁省农民技术员培训班	2016年10月17日-12月6日	440	1
10	2016年盘锦市基层农技人员普通班	2016年12月5日-12月9日	140	1
11	2016年大石桥市基层农技推广人员培训班	2016年12月12日-12月16日	70	1
12	2015年辽宁省青年农场主培训班二期创业孵化培训	2016年12月17日-12月28日	55	1
13	第十七期辽宁省农民技术员培训班职业技能培训	2016年12月15日-12月16日	752	1
14	2016年辽宁省青年农场主培训班一期理论培训	2017年1月6日-1月19日	53	1
15	2016年营口市新型农业经营主体带头人培训班（第一期水稻专业）	2017年1月6日-1月12日	200	1
16	2016年营口市新型农业经营主体带头人培训班（第一期果树专业）	2017年1月6日-1月12日	95	1
17	2016年营口市新型农业经营主体带头人培训班（第二期果树专业）	2017年2月20日-2月26日	200	1
18	2016年营口市新型农业经营主体带头人培训班（第二期畜牧专业）	2017年2月20日-2月26日	95	1
19	2016年台安县新型职业农民培育培训班	2017年3月13日-3月17日	125	1
20	2016年营口市基层农技人员（大石桥）培训班	2017年3月13日-3月17日	70	1
21	2016年庄河市长岭镇新型职业农民培训班	2017年5月20日-5月21日	84	1
22	2015年台安县新型职业农民培育经营管理培训班	2017年6月30日-7月2日	84	1
23	第十八期辽宁省农民技术员培训班	2017年5月15日-7月15日	355	1
24	第十八期辽宁省农民技术员培训班职业技能培训	2017年6月14日-6月16日	504	1

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

案例 13 服务区域经济 强化农技推广

对接区域经济社会发展，突显特色强化“三农”服务。学院于 2017 年 1

月6日-12日举办“营口市新型农业经营主体带头人培训班”，来自营口市近300名学员参加了培训。为契合培训对象的特点和需求，培训班采取理论授课与实地参观考察相结合的双重培训机制，设置了新型职业农民素养与现代生活、农产品电子商务与手机应用及农村政策与法规等课程。学员深入到海城三星生态农业有限公司、学院都市园艺、兰蕙园等具有典型代表的农业企业和实训基地参观、考察。通过培训，进一步提升新型农业经营主体适应市场的能力、带动了农民增收致富的能力，增强了区域农业农村发展的新动能。如图5-6、5-7、5-8。



图 5-6 营口市新型农业经营主体带头人培训班合影



图 5-7 新型农业经营主体培训班现场



图 5-8 培训班学员参观农业企业

5.3 应用技术与推广

本学年省、厅级科研项目申报中又有新突破。新立省科技厅、省教育厅纵向科研项目2项，企业横向科研项目3项，获得科研专项经费70万元。新立院级应用技术与推广项目29项，其中重点项目12项。2017年获辽宁省自然科学学术成果奖2项；获辽宁省畜牧科技贡献奖1项；获营口科技进步奖1项；辽宁省科学技术进步奖1项。详见表5-2。

表5-2 2016-2017学年获科技成果及奖励一览表

序号	项目名称	主持人	时间	奖励部门及奖项名称	认定等级
1	毒害艾美耳球虫局部黏膜免疫机制研究	贾富勃	2017.6	辽宁省畜牧兽医学会/辽宁省畜牧科技贡献奖	二等奖
2	辽南地区动物疫病检测平台的建设研究	鄂禄祥	2017.2	辽宁省科技厅	科技成果
3	高致病性猪繁殖与呼吸综合征防控关键技术研究与推广	田长永	2017.2	辽宁省人民政府/辽宁省科学技术进步奖	二等奖
4	辽宁绒山羊体外胚胎生产技术	田长永	2016.12	营口市科学技术奖励委员会/营口市科学技术奖	三等奖
5	辽宁省农民技术员及农民科技经济人培养工程	李立申	2016.12	辽宁省科技厅	科技成果

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

学院有 5 名青年教师入选辽宁省“百千万”人才工程培养计划。通过辽宁省科技厅结题验收项目 2 项。学院的“辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室”成功列入省科技厅平台建设计划，由辽宁农业职业技术学院、辽宁省动物医学研究院和沈阳伟嘉牧业技术有限公司三家共同起草的辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室组建计划任务书通过省科技厅批准。本学年学院教师发表论文总计 94 篇，其中核心期刊 8 篇，出版教材、科普著作 11 部。学院现有农业新技术国家专利 14 项，详见表 5-3。

表5-3 学院现有农业新技术国家专利一览表

序号	专利名称	发明人	专利号	授权公告日	专利权人
1	防治植物霜霉病的中药制剂及其制备方法	姜凤丽	ZI 2014 1 0152913.5	2016. 2. 17	辽宁农职院
2	治疗动物腹泻的中药组合物及其制备方法	姜凤丽	ZI 2013 1 0195974.5	2015. 5. 6	辽宁农职院
3	治疗人体烧烫伤的中草药组合物	姜凤丽	ZI 2013 1 0093767.9	2014. 10. 29	辽宁农职院
4	治疗动物体表创伤的中药组合物及其制备方法	姜凤丽	ZI 2013 1 0091499.7	2014. 10. 29	姜凤丽
5	治疗动物肠炎、腹泻的中药组合物及其制备方法	姜凤丽	ZI 2012 1 0562909.7	2014. 10. 1	姜凤丽
6	奶牛壮骨中药颗粒制剂	李继红	ZI 2011 1	2014. 4. 9	李继红

			0444306.2		
7	多层反射被	姜兴胜	ZI 2012 2 0473721.0	2013. 3. 20	姜兴胜
8	双坡内保温温室	姜兴胜	ZI 2011 2 0098297.1	2011. 12. 21	姜兴胜
9	气囊反射被	姜兴胜	ZI 2011 2 0053543.1	2011. 12. 21	姜兴胜
10	简约节能温室	姜兴胜	ZI 2011 2 0078075.3	2011. 11. 16	姜兴胜
11	压膜龙骨	姜兴胜	ZI 2008 2 0129330.0	2009. 10. 7	姜兴胜
12	轻便节能温室	姜兴胜	ZI 2005 2 0128405.X	2007. 1. 3	姜兴胜
13	轻便型气囊式日光温室	姜兴胜	ZI 02 2 10536.0	2003. 2. 5	姜兴胜

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5.4 集团化办学

本学年学院积极参加现代畜牧业职教集团、现代农业职教集团、现代农业装备职教集团、都市农业职教集团建设工作，并认真履行常务理事单位、副理事长和常务理事等职责。牵头开展辽宁现代农业职业教育集团和营口现代服务业职教集团日常工作，积极搭建资源共享平台，推进形成国家、省、市三级集团化办学格局。优化集团成员结构，吸收 35 家省级、国家级农民专业合作社加入辽宁现代农业职教集团。指导中职院校学生进行实践搭建大赛平台，举办辽宁现代农业职教集团首届“大伟嘉杯”畜牧兽医专业技能大赛，筹办首届“现代农机杯”创新创业大赛，承办中国现代农业职教集团“隆平杯”创新创业大赛（如图 5-9、5-10）。



图 5-9 “隆平杯”创新创业大赛现场



图 5-10 指导中职学校学生进行专业实践

5.5 专业学会工作

学院在辽宁现代农业职教集团、营口市现代服务业职教集团、中国高职研究会农林牧专业协作委员会、中国高等教育学会职业技术教育分会、中国现代农业职业教育集团、辽宁省职业技术教育学会、辽宁省高等教育学会等学术团体中担任重要职务，主要情况见表5-4。

表5-4 学院在主要学术团体中任职情况一览表

序号	所参加的学术团体名称	任职情况
1	辽宁现代农业职教集团	理事长
2	营口市现代服务业职教集团	理事长
3	中国高职研究会农林牧专业协作委员会	主任
4	中国高等教育学会职业技术教育分会	副会长
5	全国高等农业教育研究会	常务理事
6	中国现代农业职业教育集团	副理事长
7	中国现代畜牧职业教育集团	副理事长
8	中国现代农业装备职业教育集团	副理事长
9	中国都市农业职业教育集团	副理事长
10	辽宁省农经学会	副理事长
11	辽宁省职业技术教育学会	副会长
12	辽宁省高等教育学会	常务理事
13	辽宁省教育评价协会	常务理事

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5.6 服务贡献表

2016年、2017年服务贡献表见表5-5。

表5-5 服务贡献表

学院代码	学院名称	指标	单位	2016年	2017年	
10957	辽宁农业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	9372	9341
			毕业生人数	人	3171	3119
			其中：就业人数	人	3016	2997
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	261	411
			B类：到中小微企业等基层服务人数	人	929	978
			C类：到500强企业就业人数	人	0	0
		2	横向技术服务到款额	万元	311.81	25.04
		3	纵向科研经费到款额	万元	132.83	145.33
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00

5	非学历培训到款额	万元	130.20	160.39
6	公益性培训服务	人日	14418	5215
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

数据来源：辽宁农业职业技术学院2016-2017学年人才培养工作状态数据采集平台。

6. 国际办学

6.1 国际合作办学现状

2016-2017学年，学院, 与美国、日本、泰国、斯洛文尼亚及台湾地区的12所大学（短期大学）建立了友好交流合作关系，签署了合作协议书和合作意向书。详情请见表6-1、图6-1~6-4。目前正在与马来西亚波特拉大学开展互派公派留学生事宜展开合作探讨。对外合作办学的运行使学院与国境外优质教育资源有了充分交流和合作的前提，同时为师资培训、各种类型的留学生输送奠定了基础。

表6-1 2016-2017学年学院与境外合作院校一览表

序号	国家或地区	合作院校名称
1	美国	富特海斯州立大学
2	日本	新泻国际综合学园
3	日本	拓殖大学（北海道短期大学）
4	日本	苫小牧驹泽大学
5	日本	长冈大学
6	日本	东京福祉大学
7	日本	东亚大学
8	日本	神户国际大学
9	台湾	弘光科技大学
10	台湾	大仁科技大学
11	斯洛文尼亚	卢布尔雅那大学
12	泰国	泰国博仁大学

数据来源：辽宁农业职业技术学院国际教育中心2016-2017学年统计数据。



图 6-1 与斯洛文尼亚卢布尔雅那大学签署合作协议



图 6-2 日本文理大学国际交流室梅本光一室长一行来访

图6-3 日本东亚大学校长栉田宏治教授来访



图6-4 东京福祉大学教师到学院作报告

6.2 来华留学生教学与管理

为规范留学生招收与培养，加强留学生管理与服务，特别制定了《留学生学籍管理办法》、《居留许可及护照签证》和《留学生纪律处分及实施细则》，并为

留学生配备了专职辅导员，方便了解国际学生的学习、生活需求，及时做好信息、咨询、文体活动等方面服务工作。如图6-5、6-6、6-7。2016-2017学年学院共有来华留学生12名。

为满足来华留学生学历提升方面的要求，学院与东北财经大学开展友好合作，双方加强联系，开展留学生“3+2”专本联合培养，共同致力于提高来华留学生的管理与培养工作。如图6-8、6-9。

辽宁农职院来华留学生 2017 学年历			
Academic Year Calendar for 2017, International Education Centre, LATC			
2017			
2月份	February	活动名称	Activities
2月1日(周六)	February 1 st (Saturday)	传统节日系列庆祝活动—元宵佳节	The Lantern Festival
2月27日—3月3日(周一—周日)	February 27 th -March 3 rd (Monday-Sunday)	返校注册、新生欢迎会暨开学典礼	Students registration, starting of the new semester
3月份	March		
3月11日—12日(周六—周日)	March 11 th -12 th (Saturday-Sunday)	中国文化主题体验系列活动(学做中国菜)	Chinese cultural theme activities(Chinese dishes cooking)
3月13日—17日(周一—周五)	March 13 th -17 th (Monday-Friday)	2017 届毕业生资格审查准备工作、HSK 考试	2017 graduates review preparation work, HSK exam
3月13日—17日(周一—周五)	March 13 th -17 th (Monday-Friday)	汉语角(第一期活动)外事部&英语协会	Chinese Corner(First phase activities)
3月20日—24日(周一—周五)	March 20 th -24 th (Monday-Friday)	中国文化主题体验系列活动(学唱中国歌)	Chinese cultural theme activities(Learn to sing Chinese national anthem)
4月份	April		
4月2日—4日(周日—周二)	April 2 nd -4 th (Tuesday-Thursday)	清明节放假	3-day holiday for the Tomb-Sweeping Day
4月8日—9日(周六—周日)	April 8 th -9 th (Saturday-Sunday)	中国文化主题体验系列活动(集体包饺子)	Chinese cultural theme activities(make Chinese dumplings)
4月22日—25日(周六—周日)	April 22 nd -25 th (Saturday-Sunday)	营口地域历史文化考察(熊岳明南老街、楞严寺等)	Regional history and culture (Xiangyue old street, Lengyan temple)
4月24日—28日(周一—周五)	April 24 th -28 th (Monday-Friday)	期中素质拓展训练	Outward bound
4月24日—28日(周一—周五)	April 24 th -28 th (Monday-Friday)	春季踏青活动	Spring outing
4月29日—5月1日(周六—周一)	April 29 th -May 1 st (Saturday-Monday)	五一劳动节放假	3-day holiday for the Labor Day
5月份	May		
5月8日—12日(周一—周五)	May 8 th -12 th (Monday-Friday)	职业教育活动周(职业体验、中华茶艺展等)	Vocational education activities(Tea ceremony)
5月13日—14日(周六—周日)	May 13 th -14 th (Saturday-Sunday)	暨九山母亲节文化体验活动	Mother's Day (Wangjiu hills culture)
5月15日—19日(周一—周五)	May 15 th -19 th (Monday-Friday)	汉语角(第二期活动)外事部&英语协会	Chinese Corner(Second phase activities)
5月24日—30日(周日—周二)	May 24 th -30 th (Sunday-Tuesday)	传统节日系列庆祝活动——端午节	The Dragon Boat Festival Celebration
		端午节放假	
6月份	June		
6月5日—9日(周一—周五)	June 5 th -9 th (Monday-Friday)	辽宁农职院第四届外语演讲大赛(英、日、俄)	4 th foreign language speech contest
6月12日—16日(周一—周五)	June 12 th -16 th (Monday-Friday)	汉语角(第三期活动)外事部&英语协会	Chinese Corner(Third phase activities)
6月23日—25日(周五—周日)	June 23 rd -25 th (Friday-Sunday)	2017 届毕业生毕业典礼、毕业晚会(系、学院)	Graduation ceremony and party
7月份	July		
7月10日—14日(周一—周五)	July 10 th -14 th (Monday-Friday)	期末考试	Final exam
7月15日—8月27日	July 15 th -August 27 th	暑假(暑假夏令营——走进辽宁)	Summer vacation
8月份	August		
8月25日—27日(周五—周日)	August 25 th -27 th (Friday-Sunday)	返校注册、新生报到、报到、欢迎会暨开学典礼	Freshman checking, students registration
8月28日(周一)	August 28 th (Monday)	入学教育、新学期上课开始	Starting of the new semester

图 6-5 留学生 2017 学年历



图6-6 留学生课堂



图6-7 留学生活动

6. 3国际人才派遣与实习培训管理

学院朋朋宠物科技学院率先探索在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间，郝东方、朴春实、段诗儒三名同学分别赴俄罗斯、韩国、日本到“走出去”企业完成顶岗实习、就业实习。

6.4 国际项目合作

为进一步规范学院国际合作项目的管理工作，广泛调动各单位开展国际交流与合作的积极性，提高学院国际影响力，学院特别制定《辽宁农业职业技术学院国际合作项目管理规定》，目前处于征求意见阶段。目前学院已开展了包括学生赴日本多所大学专升本、泰国博仁大学2+2专升本等合作项目。

6.5 国际影响表

学院2016年、2017年国际影响表如表6-2所示。

表6-2 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年	备注
10957	辽宁农业职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	10	12	--
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	1640	0	--
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	180	--
		4	专任教师赴国（境）外指导时间和开展培训时间	人日	--	--	--
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	--	--	--
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	--	--	--
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	--	--	--

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台。

7. 面临挑战

7.1 挑战

7.1.1 农业供给侧结构性改革对高职院校专业结构带来新的冲击

2017年，依据中央一号文件以及《中共中央国务院关于深入推进农业供给侧结构性改革加快培育农业农村发展新动能的若干意见》文件精神，明确提出要“优化产品产业结构，着力推进农业提质增效”的新要求。调整农业结构，转变农业发展方式，高职院校必须积极支持国家战略性新兴产业相关专业发展，稳步调整学院专业布局，优化专业配置，使学院的专业及专业群设置有效对接行业需求，从而培养适应社会 and 行业发展需要的高素质技术技能型人才，这对农业高职院校是一个重要挑战。

7.1.2 国家优质校建设给农业高职院校带来诸多挑战

“十三五”是学院发展的重大战略机遇期，也是学院转型升级的关键期，学院发展也面临着诸多挑战。与全面培养德才兼备的创新创业型技术技能杰出人才的目标要求还存在较大差距，创新创业课程体系有待完善；精细化管理与教师队伍编制严重不足之间的矛盾突出；缺少专业领军人物、高素质教师团队建设仍需加强；应用技术研发能力有待提高；监督考核机制需要进一步完善；国际交流合作有待拓展等。

7.2 对策

面对复杂的外部形势和严峻的挑战，学院教学工作今后要在认真总结成功经验和做法的基础上，在办学系统化、精品化、信息化、国际化方面着力充实内涵建设，不断提高学院竞争力。

7.2.1 以国家政策精神为引领，适时调整专业格局

根据国家对农业现代化发展的有关精神，学院要进一步加大专业结构调整力度，提高专业设置与农业相关产业发展的匹配度，深化专业内涵建设，制订完善

专业建设标准。建立专业动态调整机制，要求根据企业用人标准、岗位要求和区域产业结构调整需求，适当调整专业结构、课程设置等，形成与产业结构相适应的专业布局。学院要集中人财物，统筹引导对接产业办好涉农大类重点专业。

7.2.2 以提高质量为核心，全面深化改革，提升学院办学竞争力

立足国家优质校建设目标，以提高质量为核心，深化教育教学改革，不断提升学校的人才培养质量，提升学校办学实力，逐步实现学校的内涵发展、质量发展、特色发展，满足学生、家长、教师、政府、社会等不同利益相关者的价值诉求。坚持立德树人，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量；全面深化综合改革，提高治理能力和创新发展水平；全力推进产学研一体化，产教深度融合，校企深度合作，全面提升科研社会服务能力；实施人才强校战略，建设卓越人才集群；弘扬工匠精神，传承学院文化，提升校园文化品质；全面提升国际交流合作水平，增强国际影响力。学院将向“建设产教融合紧密、服务能力突出、国际化特征明显的‘高职一流、同类领先、特色鲜明’的现代农业高职名校”的发展目标不断迈进！