



辽宁农业职业技术学院

Liaoning Agricultural Vocational & Technical College

# 高等职业教育质量

《《《《 年度报告 ( 2017 )

辽宁农业职业技术学院

二〇一六年十二月

## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 辽宁农业职业技术学院 质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张育松

2016年12月31日

## 目 录

1. 办学基本信息.....	4
1.1 学院基本情况.....	4
1.2 办学规模.....	4
1.3 办学理念.....	6
1.4 招生情况.....	6
1.5 基础条件.....	7
1.6 办学资源表.....	8
2. 学生发展.....	9
2.1 毕业生情况.....	9
2.2 在校生情况.....	12
2.3 计分卡.....	19
3. 教育教学 .....	20
3.1 创新人才培养模式.....	20
3.2 专业建设.....	23
3.3 课程建设.....	25
3.4 教育信息化建设.....	26
3.5 实践教学改革.....	27
3.6 师资队伍建设.....	28
3.7 实践教学条件建设.....	31
3.8 教学手段改革.....	34
4. 政策保障 .....	35
4.1 院校治理.....	35
4.2 经费保障.....	37
4.3 教育质量监控与评价.....	39
4.4 落实政策表.....	40
5. 服务贡献 .....	41
5.1 校企合作.....	41
5.2 对接区域.....	42
5.3 服务“三农” .....	42
5.4 应用技术与推广 .....	44
5.5 集团化办学.....	46
5.6 专业学会工作.....	48
5.7 服务贡献表.....	48
6. 国际办学 .....	50
6.1 境内、外合作院校.....	50
6.2 留学生培养工作.....	51
6.3 国际影响表.....	52
7. 面临挑战 .....	53
7.1 挑战.....	53
7.2 对策.....	53

## 案例目录

案例 1	拓展培养空间 提升综合素质 .....	12
案例 2	品味交响盛宴 增进校园文明 .....	14
案例 3	构建双创格局 拓展创业空间 .....	15
案例 4	再创赛场佳绩 厚积创业本领 .....	16
案例 5	二元三体结合 多岗多能培养 .....	20
案例 6	实施现代学徒 校企共育人才 .....	21
案例 7	推进混合体制 深化校企融合 .....	22
案例 8	行业需求引领 专业建设先行 .....	24
案例 9	引学徒制经验 创工时制模式 .....	27
案例 10	开展主题活动 提升思政实效 .....	27
案例 11	对接技能大赛 实现促学促教 .....	34
案例 12	建工作体验馆 促校企深融合 .....	41
案例 13	重视农民培训 强化农技推广 .....	43
案例 14	集团搭建平台 校企同场竞技 .....	47
案例 15	共享集团资源 助力三农发展 .....	47

2016年，是学院“十三五”发展规划的开局之年。学院按照“建设产教融合紧密、服务能力突出、国际化特征明显的‘高职一流、同类领先、特色鲜明’的现代农业高职名校”的发展目标，积极创新办学模式，持续提升服务行业、产业和企业能力，不断强化内涵建设。学院的综合办学实力、社会服务能力和国际交流能力进一步提升。

## 1. 办学基本信息

### 1.1 学院基本情况

学院是一所以农林牧专业大类为主体的省属全日制高等职业院校。始建于1948年，1999年8月经国家教育部批准由辽宁熊岳农业高等专科学校更为现名。学院坐落于辽宁营口国家级经济开发区鲅鱼圈。总占地面积1108亩，校舍建筑面积23.41万平方米。国家示范性高等职业院校。国家高职高专院校人才培养工作水平评估优秀院校。全国职业教育先进单位。普通高等教育全国就业工作典型经验50强高校、全国职业院校就业竞争力示范校。辽宁省教育体制改革试点项目——辽宁现代农业职教集团理事长单位。中国现代农业职教集团、中国现代畜牧业职教集团、中国现代农机装备职教集团和中国都市农业职教集团等4个国家级职教集团的副理事长单位。

### 1.2 办学规模

学院面向全国18个省市招生，现有全日制在校生9372人。其中，省内生源7737人，占82.6%，省外生源1635人，占17.4%。在专业大类的分布中，农林牧类、财经商贸类、食品药品与粮食类、电子信息类占全日制在校生的比例较高，分别为39.7%、12.7%、10.4%和8.4%。女生为5303人，占学生总数的56.6%。男女生比例结构请见图1-1。在生源结构上，其中普通高中生源为7976人，占85.1%，中职起点生源为1396人，占14.9%。生源类型结构如图1-2所示。各个专业学生人数具体分布情况详见表1-1。

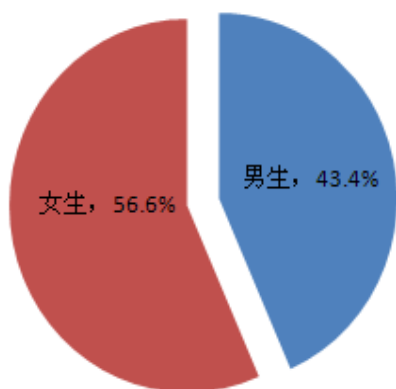


图1-1 男女生比例结构

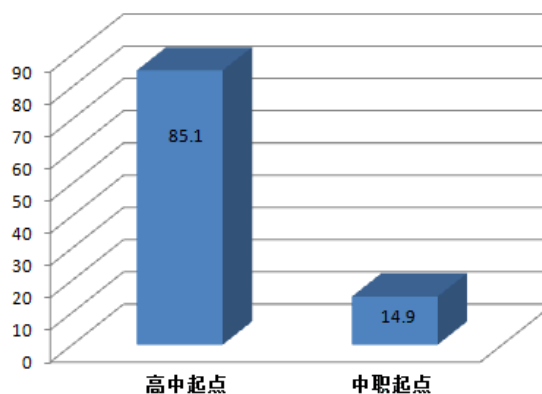


图1-2 生源类型结构

表1-1 学院2015-2016学年各专业学生人数分布情况

序号	专业名称	学生人数	占学院在校生总数比例 (%)
1	畜牧兽医	1429	15.25
2	会计	1045	11.15
3	园林技术	936	9.99
4	宠物养护与驯导	496	5.29
5	食品营养与检测	404	4.31
6	汽车检测与维修技术	378	4.03
7	计算机网络技术	352	3.76
8	物流管理	337	3.60
9	园林工程技术	320	3.41
10	药品生物技术	307	3.28
11	机械制造与自动化	277	2.96
12	建筑室内设计	274	2.92
13	食品加工技术	254	2.71
14	电子商务	236	2.52
15	农产品加工与质量检测	217	2.32
16	通信技术	215	2.29
17	动物医学	196	2.09
18	酒店管理	195	2.08
19	药品经营与管理	152	1.62
20	应用电子技术	144	1.54
21	种子生产与经营	142	1.52
22	连锁经营管理	141	1.50
23	作物生产技术	97	1.03
24	汽车运用与维修技术	96	1.02
25	药品生产技术	89	0.95
26	中药生产与加工	76	0.81
27	动漫制作技术	75	0.80
28	农业生物技术	73	0.78
29	设施农业与装备	69	0.74
30	国际贸易实务	68	0.73
31	网络营销	60	0.64
32	植物保护与检疫技术	45	0.48
33	动物药学	41	0.44
34	机电设备维修与管理	40	0.43
35	旅游管理	39	0.42

## 辽宁农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2017）

36	林业技术	31	0.33
37	农资营销与服务	26	0.28
总计		9372	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 1.3 办学理念

学院在办学实践过程中始终坚持理念先行和文化引领，凝炼形成了“开放、实践”为核心的农职教特色理念体系和“热爱劳动、崇尚实践”为基调的农职教特色文化体系。牢固树立“坚持以就业为导向不动摇，坚持举办高职教育不动摇，坚持服务三农办学方向不动摇”的办学指导思想，凝炼了“开放求活力，实践出真知”的办学理念，确立了“优者成才，能者成功，人人成长”的育人理念，提出了“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转”的教改理念，确定了“教育改变命运，就业成就人生”的就业工作理念，明确了“带着建设社会主义新农村的使命感组织培训工作，带着满足农民致富要求的责任感开展培训工作，带着培训一批学员、结交一批朋友的深厚情感管理培训工作”的培训服务理念，确立了“服务行业、做强农业类专业；依托产业、做大现代服务类专业；适应区域需求、做好新兴工业类专业”的专业发展定位，明确了“立足北方大农业，对接区域产业群，服务职业新农民，创建全国示范院”的服务与示范定位。系统化的职业教育理念和准确的办学定位是保证人才培养质量的重要前提和基础。

### 1.4 招生情况

人才培养质量的不断提高和就业工作的有效拉动，促进了学院办学规模稳步增长。2016年学院面向全国14个省份进行招生，报到人数为3125人。其中，省内学生2675人，占招生总数的85.5%。普招生2336人，占招生总数的74.7%。农村生源2153人，占招生总数的68.9%。报到率和报到人数均列辽宁省46所高职院校前五位。学院生源结构中仍然是以农村生源为主体。招生具体信息详见表1-2、图1-3和图1-4。

**表1-2 学院2016年不同招生口径的计划招生数和实际录取数**

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	报到率（%）
单独招生	1200	1199	1195	99.67
对口招生	650	646	572	88.54
中高职贯通招生	135	145	140	96.55
普通高考	1756	1387	1218	87.82
合计	3741	3377	3125	92.54

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

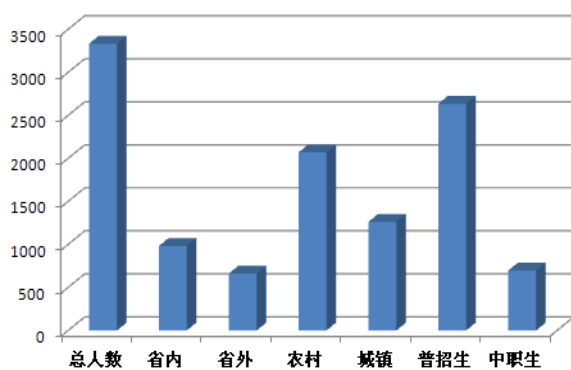


图 1-3 2016 级新生生源结构

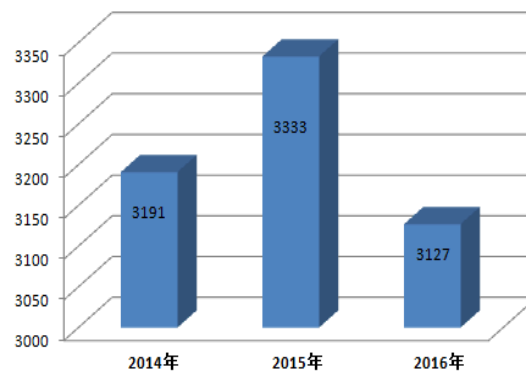


图 1-4 近三年招生数量对比示意图

### 1.5 基础条件

学院各项办学指标符合国家对农林类高职院校设定的标准。学院办学基本条件如表1-3所示。

表1-3 学院2015-2016学年办学基本条件一览表

基本监测指标	农林类高职达标指标	本院数据
生均占地面积（平方米/生）	$\geq 59$	78.75
生均教学行政用房总值（平方米/生）	$\geq 16$	14.13
生均宿舍面积（平方米/生）	$\geq 6.5$	4.93
生均实践场所面积（平方米）	$\geq 5.3$	9.41
生师比	$\leq 18$	19.24
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	$\geq 20$	35.66
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	$\geq 15$	55.50
生均教学科研仪器设备值（元/生）	$\geq 4000$	8210.15
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	$\geq 10$	3.92
生均图书数（册/生）	$\geq 60$	50.00
生均年进书量（册）	$\geq 2$	3.00
百名学生配教学用计算机台数（台）	$\geq 8$	32.00

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。



## 1.6 办学资源表

2015年、2016年办学资源表见表1-4。

表1-4 办学资源表

院校代码	院校名称	指 标		单 位	2015 年	2016 年
10957	辽宁农业职业技术学院	1	生师比	—	19.26	19.24
		2	双师素质专任教师比例	%	51.47	53.66
		3	专任教师人均企业实践时间	天	14.46	16.76
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	17.36	15.23
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	8009.75	8210.15
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	208.15	210.14
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	110.30	120.37

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 2. 学生发展

### 2.1 毕业生情况

#### 2.1.1 毕业生就业率

2016年，毕业生总人数为3089人，初次就业率94.88%。毕业生就业率连续16年超过90%，优业率和创业率逐年提升，一直位于辽宁省普通高校前列。毕业生以签就业协议形式就业为主，占比为79.70%。毕业生一直以“职业素质好，动手能力强，踏实肯干”而深受用人单位的普遍欢迎。在2016届毕业生校园双选会上，进校招聘企业达到400余家，提供岗位数8000多个，学生人均有3个岗位可选。2016届毕业生去向分布详见表2-1。

表2-1 2016届毕业生去向分布

毕业去向		人数	比例 (%)	就业率 (%)
单位就业	签就业协议形式就业	2462	79.70	94.88
	其他录用形式就业	156	5.05	
	应征义务兵	34	1.10	
自主创业	8	0.26		
升学	85	2.75		
未就业		155	5.12	—

数据来源：北京新锦成一辽宁农业职业技术学院2016届毕业生就业质量年度报告

#### 2.1.2 毕业生满意度

##### 2.1.2.1 学生就业状况满意度

2016 届毕业生的就业满意度为 92.89%（含很满意、比较满意及一般满意，如图 2-1）。可见学院就业满意度整体较高，表明大部分毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

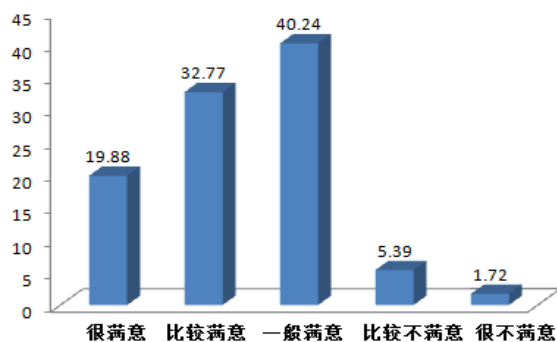


图 2-1 学生就业状况满意度

对于就业因素来说，毕业生对工作内容的满意度最高，占95.99%；其次是工作的职业发展前景，占94.49%。对于薪酬来说，13.92%的毕业生很满意，25.99%比较满意，48.27%一般，共有11.81%持比较不满意和很不满意的态度，详见表2-2。

表2-2 学生就业因素满意度

就业因素满意度	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
薪酬	13.92%	25.99%	48.27%	8.81%	3.00%	88.18%
职业发展前景	23.18%	34.55%	36.76%	4.16%	1.35%	94.49%
工作内容	22.53%	37.76%	35.70%	3.20%	0.80%	95.99%

数据来源：北京新锦成一辽宁农业职业技术学院2016届毕业生就业质量年度报告

### 2.1.2.2 学生对母校满意度

毕业生对母校的满意度调查显示，在参与问卷的2653名毕业生中，对母校总的满意度情况是：很满意的占62.04%，比较满意的占25.18%，一般满意的占11.01%，比较不满意的占1.13%，很不满意的占0.64%。很满意和比较满意的学生分别是1646名和668名，两项占比之和为87.22%。具体情况如图2-2所示。

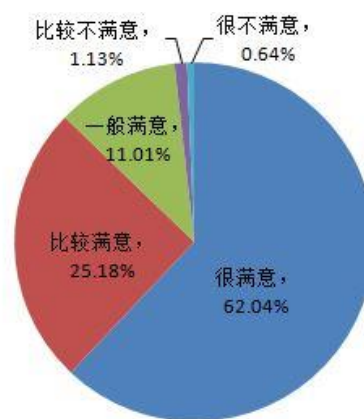


图2-2 毕业生对母校满意度

### 2.1.3 就业结构和流向

#### 2.1.3.1 单位流向

学院 2016 届毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业占比最高（96.18%），其次为入伍（1.20%）和事业单位（1.03%）。如图 2-3。

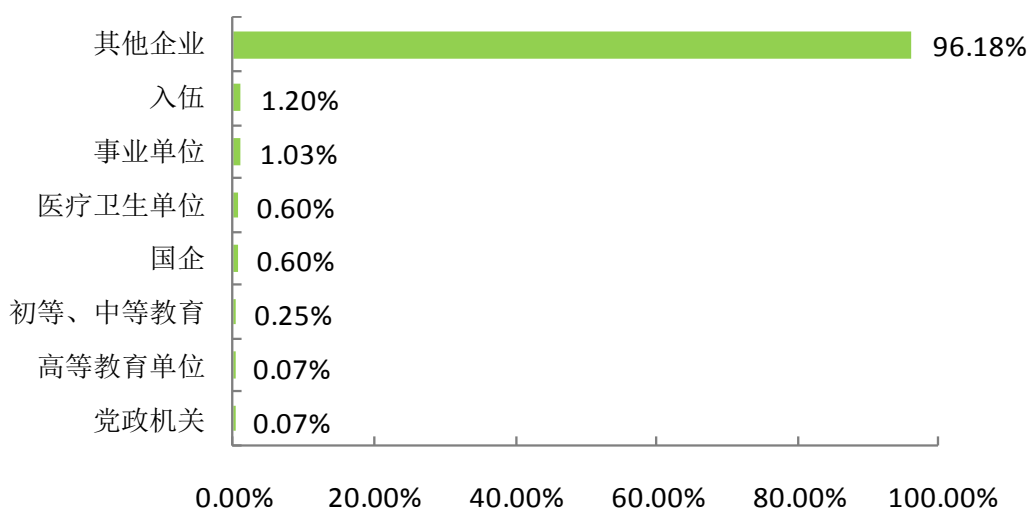


图2-3 毕业生就业流向比例图

### 2.1.3.2 行业流向

2016 届毕业生就业行业主要集中在“农、林、牧、渔业”（32.89%）、“居民服务、修理和其他服务业”（10.54%）及“批发和零售业”（8.91%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。如图 2-4 所示：

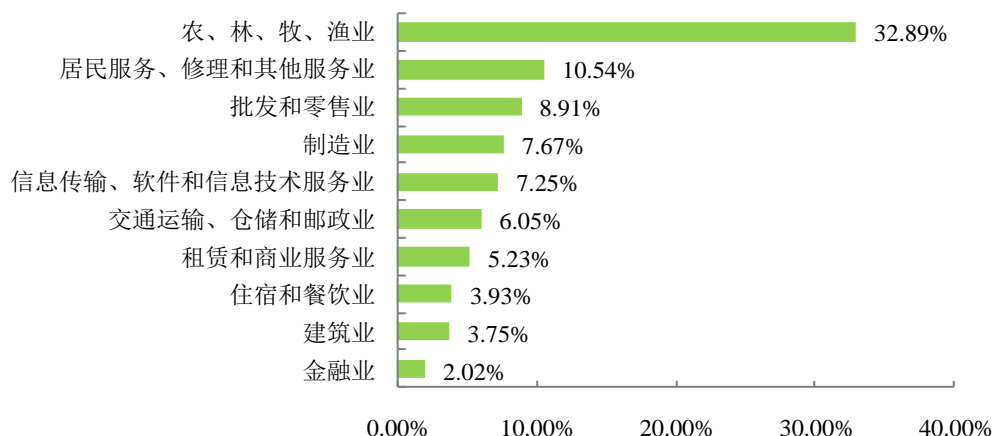


图2-4 毕业生行业流向比例图

### 2.1.3.3 职业流向

毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”，占比为 25.19%；其次为“农林牧渔业技术人员”（21.93%）及“其他人员”（20.62%）。如图 2-5 所示。

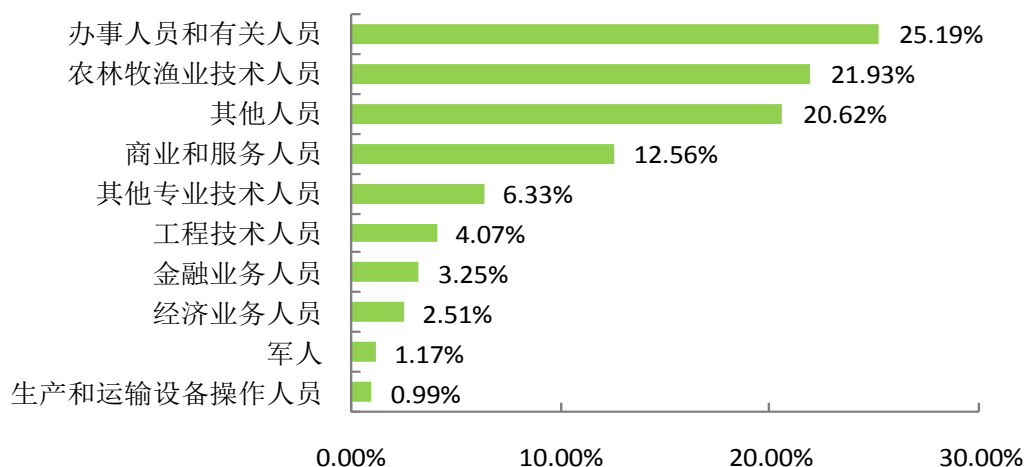


图 2-5 毕业生职业流向比例图

## 2.2 在校生情况

### 2.2.1 职业素质培养

#### 2.2.1.1 职业素质养成教育

学院在不断强化学生专业技能培养的同时，也在积极探索学生的职业素质养成教育，通过进行“学生一日生活规范”教育，在寝室规范、早操规范、教室规范、就餐规范、图书馆规范、会议规范、文体活动场所规范、仪表规范、行路规范和男女交往规范等方面进行规范要求，让学生在学习、生活中逐渐规范个人行为，收到良好效果。实践证明，学生以动手能力强、综合素质高、行为习惯好、诚实守信、踏实肯干而深受社会、企业和家长的好评。如图2-10。



图2-1 学生职业素质养成教育

### 案例1 拓展培养空间 提升综合素质

为不断提高大学生职业综合素质，学生处联合院团委举行了第七期大学生科学就业成功素质训练营。训练营为渴望成功的大学生创建一个积极向上，互相鼓励，追求卓越的良好环境，提供一个探讨成功、训练素质、强化能力的发展平台。21天的训练营活动，主要从素质、能力和人格等方面引导大学生把成功的思想理念和综合素质化为自己的日常行为和生活习惯，通过赏识和激励等教育方法及手段引导大学生形成社会所需要的综合职业素质，以持续提升大学生的科学就业能力。如图2-6、2-7。



图2-6 学生接受素质训练场景



图2-7 学生在素质训练游戏场景

### 2.2.1.2 社团活动

2016年，学院现有学生会56个，社团成员共7116人，占在校学生人数的75.8%。开展了社团文化节等一系列活动，校园文化建设得到不断加强。学生活动具体情况详见表2-3。

表2-3 2015-2016学年学生活动一览表

日期	活动名称
2015年9月	迎新宣传
	庆祝教师节系列活动
	社团纳新
	校园文化节开幕式文艺演出
2015年11月	我院与营口开发区消防大队联合开展消防安全教育系列活动
	校园挑战主持人大赛
	开办2015团校暨青马工程培训班
2015年12月	纪念12.9学生爱国运动长跑比赛
	2015年团校结业典礼
	2015社团文化节闭幕式
2016年1月	“青春助力 温暖传递”共青团在行动——慰问我院假期留校学生
2016年3月	学雷锋系列活动
2016年4月	开展“践行核心价值观 共筑伟大中国梦”大合唱比赛
	举办“与信仰对话”专题讲座
	“中国梦 铸军魂”爱我国防演讲比赛大学生士兵风采及征文比赛
2016年5月	帮助别人，快乐自己，辽农学子在行动（帮助患病儿童筹集善款）
	“践行核心价值观 共筑伟大中国梦”校园舞蹈比赛
	“携笔从戎铸军魂 立志挥戈献国防”国防演讲比赛
	“营口港”2016 营口·鲅鱼圈国际马拉松赛志愿服务任务
	2016 “榜样的力量”自强之星颁奖、事迹展播活动
	开展2016年“中国电信奖学金”遴选
	毕业典礼
	辽西北志愿服务招募活动
	欢送毕业生文艺演出
	优秀实习生报告会
	毕业典礼
2016年7月	2016年暑期社会实践活动
2016年9月	军训
	迎新宣传教育
	迎新工作
	2016社团纳新
	开学典礼

	创新创业大赛
2016年10月	高雅艺术进校园活动
	全院广播体操比赛
	无偿献血
	举办法制安全教育专题讲座
2016年11月	消防知识安全讲座
	组织观看禁毒宣传片
	校园主持人挑战赛

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 案例2 品味交响盛宴 增进校园文明

为响应国家关于培养学生审美情趣和艺术素养的号召，让学生走近大师、感受经典、陶冶情操、提高修养，学院特邀请大连大学青年交响乐团到学院进行专场演出。音乐会上，乐团倾情演奏了《波西米亚狂想曲》、《红旗颂》、《母亲》、《一杯美酒》等经典名曲，现场反响热烈（如图 2-8）。乐团的指挥老师对交响乐团的构成及各个乐器组的音色特点进行了介绍，让广大师生受益匪浅。高雅艺术进校园活动能够进一步加深学生对高雅艺术的理解热爱，对于提高学生思想修养、提升精神境界，创建文明和谐校园有着促进作用。



图 2-8 大连大学青年交响乐团专场音乐会演出会场

### 2.2.1.3 创新创业工作

2016 年学院专门成立了创新创业学院。以创业大赛和成立创新创业服务中心为支撑，有效搭建创业培训与服务平台。重构创新创业教育体系，构建“导师

+项目+团队”创新创业教育模式。以评促改，以培促建，推进创业孵化基地和师资队伍建设。学院高度重视学生创新创业教育工作，学生在省内外的各种创新创业大赛中屡获佳绩。具体荣誉如表 2-4 所示。

表2-4 2015-2016年学生创新创业获奖情况一览表

时间	赛事名称	项目名称	成绩	学生姓名	指导教师
2016.11	“中普杯”辽宁省第四届大学生创业大赛	宠仔仔宠物店	一等奖	姚佳	王艳立
		紫伊多肉植物园	一等奖	陈思远	翟立普
		沈阳市和平区菜菜食品店	二等奖	唐佳瑞	薛全义
		绿田盆栽蔬菜有限公司	二等奖	高金钟	邢宇
2016.12	首届“隆平杯”大学生（农科）创新创业大赛	宠仔仔宠物服务项目	一等奖	姚佳	王艳立 谷思焱
		紫伊多肉植物园	一等奖	陈思远	庄丽娟 翟立普
2016.12	“中牧杯”全国“互联网+”现代农业创新创业大赛决赛	宠物小秘书信息服务有限公司	一等奖	韩佳迪	谷思焱 王艳立
		天承兽药店	三等奖	沈承龙	刘立英 王雅华

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 案例 3 构建双创格局 拓展创业空间

学院与葫芦岛农函大玄宇食用菌公司成功组建学院首家企业创新创业分院——玄宇创新创业学院。校企双方选派得力领导干部担任正副院长，联合开展面向大学生和农民创新创业教育，形成共建、共管、共享、共用的合作联合体，并以此为契机，探索构建和推进“1+N”校企协同开展创新创业教育的组织建构模式。如图2-9、2-10。



图 2-9 玄宇创新创业学院签约揭牌仪式



图 2-10 学院领导参观玄宇创新创业学院



## 案例4 再创赛场佳绩 厚积创业本领

学院积极选派学生参加各级各类创业大赛。在“中普杯”辽宁省第四届大学生创业大赛中，学院共有4个项目进入决赛。经过激烈角逐，朋朋宠物科技学院姚佳同学主持的“宠仔仔宠物店”和农学园艺系陈思远同学主持的“紫伊多肉植物园”创业项目荣获一等奖，食品药品系唐佳瑞同学主持的“沈阳市和平区菜菜食品店”创业项目和农学园艺系高金钟同学主持的“绿田盆栽蔬菜有限公司”创业项目荣获二等奖。7位老师荣获优秀指导教师称号，学院荣获优秀组织奖。如图2-11、2-12。



图 2-11 宠仔仔宠物店项目师生团队

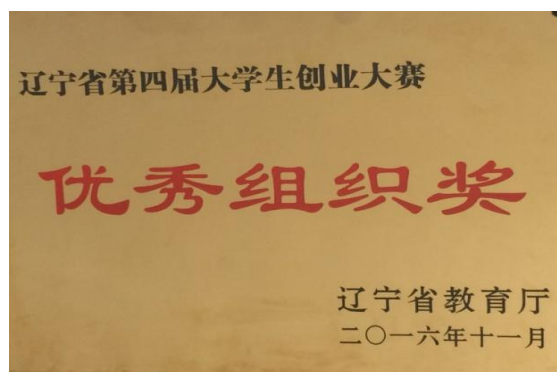


图 2-12 学院荣获优秀组织奖

### 2.2.1.4 大学生职业指导

学院将《职业发展与就业指导》课程作为公共必修课列入人才培养方案，纳入学分管理，贯穿从学生入学到毕业的整个培养过程。课程的教学任务由就业服务中心协同各专业系共同完成，目前学院具有职业指导师资格的教师17人，为学生进行职业生涯规划指导提供了可靠的师资保障。学生从入学即开设职业生涯规划课程，帮助学生培养和树立正确的职业意识，引导学生端正学习态度，明确学习目的，巩固专业思想，树立正确的职业理想和正确的职业观，不断提高自己适应未来社会和职业发展要求的能力和素质，为就业创业奠定良好基础。

## 2.2.2 学生各类大赛情况

### 2.2.2.1 国家、省级参赛项目及获奖情况

按照“普通教育有高考，职业教育有大赛”的指导思想，学院积极开展“学生技能大赛活动月”活动。以赛促教，以赛促学，以赛代考，学生在技能大赛中荣获一、二等奖的学生其相应课程实行免考制度。在良好政策的引导下，2016年，学生在国家级及省级职业技能大赛中再获佳绩。共参加技能竞赛23项，其中获一等奖9项、二等奖7项、三等奖6项。此外，学院还被辽宁省教育厅授予2016年辽宁省职业院校技能大赛优秀组织奖及特殊贡献奖。各级各类成绩详见表2-5。

表2-5 2015-2016学年国家、省级学生职业技能大赛获奖情况

序号	竞赛名称	竞赛项目	奖项级别			
			一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
1	2016年辽宁省职业院校学生技能大赛	报关技能			1	
2		会计技能大赛	1			
3		鸡新城疫抗体水平测试	1			
4		有机磷类农药残留检测	1			
5		茶叶中重金属含量检测	1			
6		畜禽肉中兽药残留检测	1			
7		汽车检测			1	
8		英语口语(非专业)		1		1
9		园林景观设计	1			
10		中药传统技能				2
11		鸡新城疫抗体水平测定		1		
12	2016年全国职业院校学生技能大赛	园林景观设计		1		
13		有机磷类农药残留检测	1			
14		茶叶中重金属含量检测			1	
15	首届全国食品营养与安全检测高职院校在校生大赛	有机磷类农药残留检测		1		
16		牛乳样品中菌落总数检测			1	
17	中国现代农业职教集团职业院校技能大赛	植物组织培养		1		
18		农机维修			1	
19	全国职业院校技能大赛农业类赛项	鸡新城疫抗体水平测定		1		
20		园林景观设计			1	
21	第六届全国职业院校在校生创意西点技术大赛	创意西点技术大赛		1		
22	辽宁现代农业职教集团首届“大伟嘉杯”畜牧兽医类技能大赛	动物外科手术	1			
23		动物防疫	1			
总计			9	7	6	3

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

学院高度重视学生的思想道德培养以及身体素质培养，鼓励学生以个人或团队形式开展思想政治教育活动。同时，学生体育运动项目开展广泛，成效显著。

在省内外各种大赛中屡获佳绩。2015-2016学年思政工作及学生体育运动项目所获荣誉如表2-6、2-7所示。

表2-6 2015-2016学年思想政治工作先进集体所获荣誉一览表

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖人
1	2015年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进团队	省级	爱宠家族团队
2	2015年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀成果	省级	工程系雷锋志愿团

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表2-7 2015-2016年学生体育运动项目获奖情况一览表

时间(年)	运动项目	级别	成绩
2016年3月	男子足球	辽宁省大学生足球赛	二等奖
2016年5月	女子排球	大连市高校排球锦标赛	第三名
2016年11月	男子篮球	辽宁省第四届大学生篮球联赛	第四名

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 2.2.2.2 校级技能大赛

学院全面推行“二元三体系”人才培养模式改革，每系（院）定于每年9月份开展为期一周的院级技能大赛暨专业典型项目展示活动。如图2-13、2-14。通过承办此活动，进一步提升学生的实践操作能力，为学院积极组织和参加省市和国家及行业职业技能大赛积累经验，同时也在职业技能训练和竞赛中提高学生整体素质。2016年文化艺术节技能大赛表演赛，进行了26个项目的技能表演。



图 2-13 会计专业学生技能大赛现场



图 2-14 畜牧兽医专业学生技能大赛现场

### 2.2.3 职业资格证书

2015-2016学年，参加职业技能鉴定的学生为2316人次，其中报双工种人数为1636人。毕业学生获职业资格证书率达100%。2016届毕业生职业资格证书获取情况见表2-8。

表2-8 2016届毕业生职业资格证书获得情况

毕业生总人数	获初级职业资格证书		获中级职业资格证书		获高级职业资格证书	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
3173	644	13.11%	709	24.07%	1820	62.82%

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 2.3 计分卡

2015届、2016届毕业生计分卡见表2-9。

表2-9 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年		
10957	辽宁农业职业技术学院	1	就业率	%	91.48	94.88		
		2	月收入	元	1828.79	2933.07		
		3	理工农医类专业相关度	%	73.32	66.85		
		4	母校满意度	%	99.21	98.23		
		5	自主创业比例	—	0.15	0.26		
		6	雇主满意度	%	92.74	93.99		
		7	专业大类月收入	农林牧渔		元	1792.86	2932.60
				财经		元	1991.67	3286.02
				轻纺食品		元	1750.00	3023.35
				土建		元	1500.00	2965.19
电子信息				元	2125.00	3050.76		
生化与药品				元	1650.00	2689.69		
制造				元	2000.00	2881.04		
交通运输		元	1000.00	2811.86				

数据来源：北京新锦成一辽宁农业职业技术学院2016届毕业生就业质量年度报告

### 3. 教育教学

不断强化内涵建设，持续深化教育教学改革，“产教融合，校企联姻，促进职教集团特色化发展”和“农业高职教育校企合作开发‘企业主修课’探索与实践”两个改革项目成功入选了2016年辽宁省职业教育领域改革发展典型案例，教学改革成效显著。

#### 3.1 创新人才培养模式

学院坚持内生动力与外部整合相结合，凸显办学创新特色，继续在混合所有制办学、现代学徒制实施等方面进行着积极的探索和实践。学院在校企贯通“4-1-1”人才培养模式的基础上不断进行丰富完善，创新提出“二元三体系”人才培养模式。“二元”是指学校与企业，“三体系”是指课程体系、项目体系、职业岗位体系。其中课程体系、项目体系在学校完成，职业岗位体系在企业完成。课程体系由公共必修领域、专业基础领域、专业必修领域、专业选修领域、专业拓展领域、实习实训领域和公共选修领域组成。项目体系由专业典型项目、专业技能项目、专业综合项目、专业创新项目和毕业论文组成。职业岗位体系由企业体验实习、企业主修课、企业典型案例教学、创新创业实践课、企业顶岗实习、就业实习组成。“二元三体系”相结合，形成了以工作过程为导向的职业教育理念，有效提高了学生理论知识水平和综合实践能力。

#### 案例5 二元三体结合 多岗多能培养

食品药品系积极践行“二元三体系”人才培养模式。通过课程体系掌握公共知识、技能、方法与能力，并掌握专业基本理论、技能。通过项目体系如创意西点、山楂丸制作、生产与检测基本技能、食品和药品生产与检测、功能性食品和药品研发等，触发学生专业兴趣，锤炼专业基本技能，磨练职业综合能力，掌握岗位核心技术，培养创新创业精神，实践专业创新方法，培养学生团队意识、协作能力、观察问题、分析问题、解决问题和文字表达能力。在职业岗位体系中，让学生认识企业、了解企业文化、以企业案例为内容思考专业知识，并在企业真实环境下开设部分专业课，深化校企融合，强化理论知识的重要性。在顶岗实训过程中，学生选择2-3个岗位，通过实习达到对岗位技能的熟练掌握，为成功就业奠定良好基础。项目体系和职业岗位体系的内容展示如图3-1、3-2。



图 3-1 项目体系



图 3-2 职业岗位体系

### 3.3.1 现代学徒制

现代学徒制试点工作稳步推进。2016年，学院的种子生产与经营专业、农业生物技术专业、高尔夫球运动与管理、食品加工等4个专业（群）成功入选了中国现代农业职业教育集团职业教育现代学徒制试点，学院现代学徒制工作又进入了一个崭新的阶段。如图3-3、3-4。



图3-3 中国现代农业职教集团现代学徒制研讨会

图 3-4 学院荆宇副院长在会议中发言

### 案例6 实施现代学徒 校企共育人才

食品药品系和北京好利来企业投资管理有限公司充分发挥自身优势，本着互助共赢、持续发展的宗旨，决定建立“好利来技术人才培养基地”项目暨好利来“现代学徒制”人才培养定单班，冠名为“好利来班”。“好利来班”采用“1.5 + 0.5 + 1 学期”的教学模式，校企共同编制符合岗位要求的人才培养方案，好利来公司参与课程安排、提供专业技术教材，并派出专业技师教授专业课程。从第 3 学期开始，施行校企共同管理，好利来公司为每名同学配备 1 名师傅，师傅的年终考核结果与徒弟培养效果相挂钩。如图 3-5、3-6。

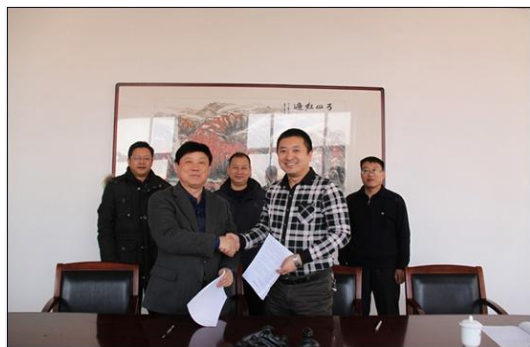


图 3-5 校企双方签订“现代学徒制”培养班



图 3-6 校企双方合作牌匾

### 3.3.2 混合所有制

学院与上海朋朋宠物科技有限公司合作，共同组建了混合所有制二级学院——“朋朋宠物科技学院”，实现了在办学体制上的成功探索与实践。

#### 案例 7 推进混合体制 深化校企融合

学院首个混合所有制二级学院——朋朋宠物科技学院于2016年9月正式成立（如图3-7）。学院聘请上海朋朋宠物有限公司总经理、资深宠物店经营管理专家朱源担任了朋朋宠物科技学院院长；实行“管理委员会领导下的院长负责制”的管理体制，全面引入行业企业的标准和规范。通过校企资源一体化的全面整合，形成了“一体两翼”的学院发展和运行格局；“一体”为朋朋宠物科技学院的综合平台，“两翼”为辽宁和上海的两个基地，形成宠物类专业系统发展的推进体系；从硬件资源、软件建设、师资人员等诸多方面，形成了一个有效的发展体系。二级学院根据行业企业的需要，聘请了国际级宠物美容大师宋玉姗、国际级宠物繁育大师范志佳大师，创建了宠物美容与护理的大师工作室。



图 3-7 朋朋宠物科技学院成立大会

### 3.2 专业建设

#### 3.2.1 专业结构与规模

学院在“十三五”专业发展规划中，确立了“服务行业、做强农业专业；依托产业、做大现代服务专业；适应区域需求、做好新兴工业类专业”的专业发展定位。至2016年，学院设有农学院园艺系、畜牧兽医系、园林系、工程系、食品药品系、信息工程系、经济贸易系、管理系和朋朋宠物科技学院等八系一院的56个专业和专业方向，涵盖了农林牧渔、财经商贸、食品药品与粮食、电子信息、交通运输、土木建筑、装备制造、生物与化工、文化艺术、旅游大类10个专业大类，20个二级专业类。各专业大类规模及在校生所占比例如表3-1。

表3-1 学院2015-2016学年各专业大类规模及在校生所占比例

专业大类代码	专业大类名称	设置专业和专业方向数量（个）	占专业总数比例（%）	在校生数（人）	占在校生总数比例（%）
51	农林牧渔	18	32.1	3725	39.7
62	财经商贸	12	21.4	1187	12.7
59	食品药品与粮食	8	14.3	975	10.4
61	电子信息	4	7.1	786	8.4
60	交通运输	1	1.8	96	1.0
54	土木建筑	2	3.6	594	6.3
56	装备制造	3	5.4	695	7.4
57	生物与化工	3	5.4	380	4.1
65	文化艺术	1	1.8	0	0
64	旅游大类	2	3.6	234	2.5
63	医药卫生	1	1.8	0	0
66	教育与体育	1	1.8	0	0
合计	12个	56	100	9372	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 3.2.3 专业建设成果

学院紧紧围绕区域产业转型升级，强化专业内涵建设，全力打造特色专业。在专业建设过程中，学院紧紧依托重点专业和品牌特色专业，发挥其示范和引领作用，业已形成了国家、省市和院校三级特色专业（群）建设体系。专业建设成果详见表3-2。



表3-2 专业建设成果一览表

成果名称	数量(个)
国家精品专业	1
国家重点建设专业	4
国家教改试点专业	2
国家提升专业服务产业发展能力支持专业	2
省教学改革试点专业	2
省重点建设专业	1
对接产业集群职业教育省级示范专业	6
省示范专业	5
省品牌专业	5
省特色专业	2
国家专业资源库建设项目	1
省专业资源库建设项目(引导型、基础型)	2
省职业教育数字教学资源农林牧渔大类建设项目	1
省中高职衔接建设项目	4

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 案例8 行业需求引领 专业建设先行

畜牧兽医系召开第十届专业建设顾问委员会，对进一步深化产教融合、升级牧医类人才培养模式进行研讨。如图3-8、3-9。北京伟嘉集团、北京峪口禽业有限公司、大连成三牧业有限公司、英国（PIC）中国有限公司、沈阳喜加喜猪业有限公司、沈阳正大牧业有限公司等14家企业参加了会议。校企双方针对学生未来岗位定位、岗位核心技能培养以及校企深度融合、优势资源互补等内容进行了深入研讨，并为未来提升牧医类人才培养质量、顺应行业发展趋势的教学改革提供了思路与参考。



图3-8 畜牧兽医系专业建设顾问委员会



图3-9 专业带头人在做主旨发言

### 3.3 课程建设

#### 3.3.1 课程类型、数量

2015-2016 学年度，学院开设课程总数为 1196 门（含公共选修课），其中，公共课 102 门，专业基础课 121 门，专业课 973 门。从课程类型来看，纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的数量分别为 258、570 和 368 门，比例分配合理，详见表 3-3 所示。

表3-3 学院各类课程设置表

类型	课程数	课时数	占总课时比例（%）
理论课（A类）	258	21392	23.53
理论+实践课（B类）	570	33148	36.47
实践课（C类）	368	36356	40
合计	1196	90896	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 3.3.2 课程建设成果

作为教育部第一批教育信息化试点单位，学院积极提升课程建设的信息化水平。利用园艺技术专业国家资源库项目建设的平台，开设网络共享课程 13 门、微课 122 门。2016 年学院从 12 个系（院）部中挑选了 25 位教师进行了公开示范课活动，涵盖了 A 类、B 类和 C 类三种课程类型，收效较好。学院课程与教材建设成果情况如表 3-4 所示。

表3-4 课程与教材建设成果一览表

成果名称	数量
国家级精品课程	6门
省级精品课程	14门
校级精品课程	32门
国家精品教材	2部
全国农业职业教育精品教材	1部
省级精品教材	7部
主编“十二五”国家级规划教材	36部
主编农业部“十二五”规划教材	7部
国家精品资源共享课程	5门
辽宁省精品资源共享课程	5门

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 3.4 教育信息化建设

信息化建设是学院“十三五”发展规划的重要内容。学院召开了信息化建设“十三五”规划专家论证会，制定了智慧校园建设总体规划及未来五年建设规划，如图 3-10。建立了学院信息化建设体系以及领导小组，如图 3-11、3-12。



图 3-10 学院信息化建设专家论证会

目前，随着教育部首批教育信息化试点建设顺利验收，数字化校园建设、学院教学楼宇内架构无线网络平台、学院各区域的独立网络全覆盖高清智能化视频监控系统、校园一卡通服务、校园门户网站及其 35 个二级网站改版、信息化办公系统以及制度各类网络安全制度等项目建设正在积极推进中。

学院建有精品课程 57 门，其中国家级精品课程 3 门，网络课程 61 门。数字资源总量 2580GB，电子图书 1850GB。建有国家数字化学习资源中心分中心系统，拥有会员资源 1750 门课程、1061 条媒体资源、328 个微课程资源，涵盖学科数量 55 个。建设了网络教学平台 MYMOOC 学习平台、教师备课空间，尔雅通识课程 11 门。建成畜牧场地规划虚拟仿真实训系统 1 个。教育部首批“数字化校园建设机制与应用模式探索”项目，省教育厅“信息化提升科研水平”项目，教育部“园艺资源库建设”项目和辽宁省“农林牧渔虚拟仿真实训基地”等建设项目都在按计划推进中。

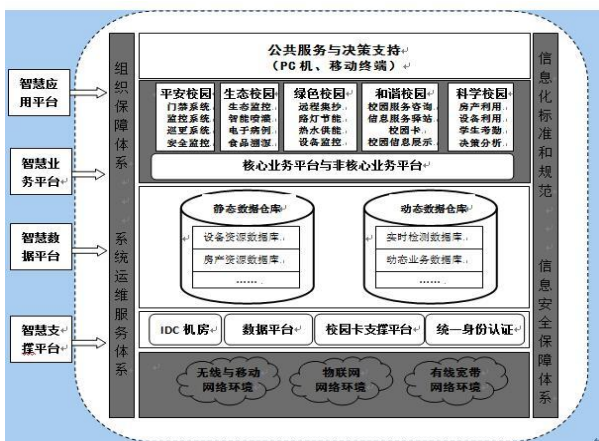


图 3-11 学院信息化建设体系图

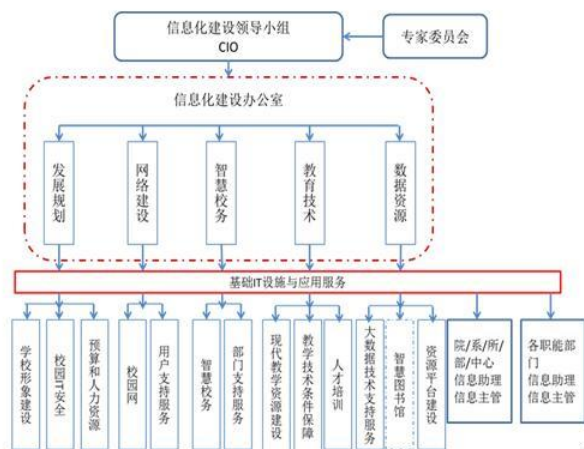


图 3-12 学院信息化建设领导小组结构图

### 3.5 实践教学改革

学院始终坚持理论教学与生产实践相结合，牢固树立实践育人观念。

#### 案例9 引学徒制经验 创工时制模式

机械制造与自动化专业，自2013年开始，结合校企合作机械制造工厂，探索“工时制”实践教学改革（如图3-13、3-14）。所谓“工时制”是借鉴国外“学徒制”经验，学院根据合作工厂制定工种，以工厂的安全生产责任制度为标准，以现有设备及校企师资力量为基础，配合奖励政策建立以来的实践教学模式。该模式以培养机械制造岗位合格技术人员为目标，使参加过“工时制”的学生在未来的岗位以及晋升路径中拔得头筹，增加从业的核心竞争力。

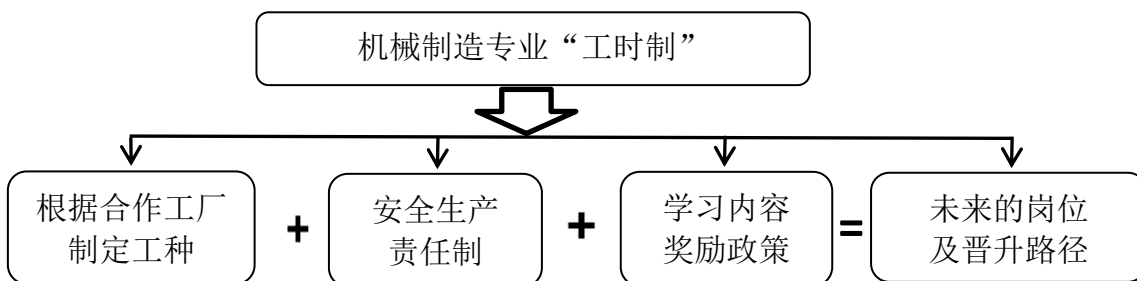


图 3-13 机械制造专业“工时制”分解图



图 3-14 学生“工时制”实践教学改革

#### 案例10 开展主题活动 提升思政实效

为了充分发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用，我院思政部积极探索教学改革，减少原有理论教学学时数，增加实践教学，配合教学内容和即时发生的有影响力和代表性的重大事件，开展主题实践教学。今年6月份，思政部就党成立95周年和红军长征胜利80周年，配合课堂理论学习，课下开展爱国主义主题实践教学，以学生为中心，在做中学、在实践中体

验的教学理念。此次实践教学改革可以提升学生的思想政治素质和实践能力，达到理论联系实际和知行信相统一的教育目的。如图3-15~3-18。



图3-15 爱国主义专题实践课决赛现场



图3-16 爱国主义专题实践课成果展



图 3-17 学生在爱国主义专题实践课堂上



图 3-18 学生在爱国主义专题课上诗朗诵

### 3.6 师资队伍建设

#### 3.6.1 师资结构

学院现有专任教师383人，校外兼职教师148人，校内兼课人员46人。专任教师中，博士8人，硕士198人，高级职称140人，中级职称167人，初级职称76人。在年龄结构中，35岁以下青年教师130人，36-45岁教师140人，46-60岁教师113人。2015-2016学年，学院共外聘教师148人次，总工作量达11306学时，课时费总支出为78.81万元。

#### 3.6.2 师资培养

以立德树人为根本，以提升教师教学能力为根本目标，全面推进师资队伍建设，促进学校教育教学水平和人才培养质量进一步提升。通过以老带新、考察学习、岗前培训、教学比赛等活动，不断提高全体教师的教学水平和教学能力。

为了让新入职教师尽快熟悉学院教育教学工作，更好地履行教师岗位职责，学院组织对新入职的12名教师进行了为期一周的岗前第一阶段培训。本次培训以树立正确的教学理念、提高教师职业素养为目标，培训内容采取专家讲解、走访参观、示范课观摩、年青教师座谈等多种方式进行（图3-19）。



图 3-19 新进教师岗前培训现场

### 3.6.3 教研能力

2015-2016学年，学院教育教学研究工作有了新的突破。成功申报各类教育教学研究课题16项，其中，辽宁省教育科学规划办课题2项、省高教学会课题2项，中国高教学会职业技术教育分会2项、全国农业职业教育研究会课题10项。结题32项，其中，省级课题9项、院级课题23项。获教育教学研究成果奖13项，其中，中国高教学会教研成果奖3项，全国农职研究会教研成果奖10项。省级以上教研成果奖和省级以上结题验收教研项目请详见表3-5和3-6。

表3-5 2015-2016学年获省级以上教研成果奖一览表

序号	成果名称	主持人	获奖情况
1	职教集团框架下一体化人才培养方案优化研究	荆宇	一等奖
2	高等职业教育创新发展与高职院校特色化发展研究	宫麟丰	一等奖
3	高职畜牧场规划与设计虚拟仿真实训系统的设计与实施	俞美子	三等奖
4	行业型职业教育集团运行：成效、问题与对策——以辽宁现代农业职教集团为例	金满文	二等奖
5	“教育供给侧改革”视角下高职英语听说体验式教学的实践与创新——以辽宁农业职业技术学院《生活情境英语》教学改革为例	苏波	二等奖
6	“1+6+1”高职院校开放式课堂教学模式的探索与实践——以“思想道德修养与法律基础”课教学方法改革为例	付晓峰	二等奖
7	高职院校校内生产性实训基地建设的探索	刘淑芳	二等奖
8	项目驱动模式下高职《果树栽培》课程考核评价体系研究与探索	孟凡丽	二等奖
9	基于现代信息技术整合的高职数学教学改革研究	李悦	三等奖
10	“基于工作过程”理念的高职应用写作教学探析	钟品妍	三等奖
11	试论行业型职业教育集团的治理	矫天育	三等奖
12	基于就业导向的高职会计专业工作室教学模式探索与实践	费琳琪	三等奖
13	农业高职院校“三师型”教师队伍建设研究	陈杏禹	三等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表3-6 2015-2016学年通过省级以上结题验收教研项目一览表

序号	项目名称	主持人	验收单位
1	基于MI理论的高职生活情境英语形成性评价考核体系的改革与实践	陈之刚	辽宁省教育评价协会
2	高职种植类专业教师“五力合一”职业能力提升研究	卜庆雁	辽宁省教育评价协会
3	职教集团内部教育资源的统筹机制研究	蒋锦标	辽宁省教育科学规划办
4	农业高职院校开展来华留学生教育的研究与实践	关震	辽宁省职教学会
5	辽宁省职教集团视域下课程资源共享问题研究	李云飞	辽宁省职教学会
6	职教集团视域下校企协同创新机制建设研究	金满文	辽宁省职教学会
7	虚拟仿真教学模式在高职食品加工技术专业的构建与实施研究	张海涛	辽宁省职教学会
8	基于生态教育理念的高职英语情境教学模式的研究与实践	苏波	辽宁省职教学会
9	“紧密型”校企合作会计工作室教学模式研究与实践	费琳琪	辽宁省职教学会

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 3.6.4 奖励及荣誉

#### 3.6.4.1 名师、团队

学院现有国家级教学团队和国家级教学名师等一批资深行业专家，广大教师所取得的荣誉详见表3-7。

表3-7 学院教师所获荣誉一览表

荣誉名称	数量
国家级教学名师	1名
全国农业职业教育教学名师	10名
省级教学名师	8名
省级专业带头人	7名
省级优秀青年骨干教师	7名
国家级教学团队	1个
省级教学团队	6个
辽宁省优秀思想政治理论课教师	1人
辽宁省优秀教师	6人
辽宁省青年教育科研骨干	3人

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 3.6.4.2 先进个人

我院2015-2016学年先进个人获奖情况详见表3-8。

表3-8 2015-2016学年先进个人一览表

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖人
1	2015年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	省（市）级	王丹炜 翟立普
2	2015年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“印象辽宁”专项行动优秀成果	省（市）级	田晓玲
3	2015年营口市最美青年工作者	市（局）级	王丹炜
4	2015年营口开发区最美青年工作者	市（局）级	陈晓军

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 培养工作状态数据采集平台。

### 3.6.4.3 信息化大赛

在2016年，我院教师在国家和辽宁省的各类信息化大赛中也取得了优异成绩，详见表3-9。

表3-9 2015-2016年度学院教师各类大赛获奖情况一览表

项目名称	奖项类别				
	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	优秀组织奖
辽宁省职业院校教师信息化教学大赛 信息化教学设计			2	1	1
辽宁省职业院校教师信息化教学大赛 信息化课堂教学	1	1	1		
辽宁省职业院校教师信息化教学大赛 微课大赛	1	2	4	4	
辽宁省第二十届教育教学信息化大赛	1	1	1	4	
“中牧杯”全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛决赛	1	2			
<b>合 计</b>	24 人次				1个

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 3.7 实践教学条件建设

### 3.7.1 实验实训室建设

学院现有各类实验实训室97个，其中，包括美艺景观工作室、环艺设计工作



室、动漫工作室等5个工作室；校园超市、网上商城等80个实训室（图3-20、3-21）。种子检测中心、动物疫病检测中心等12个实验室。



图3-20 税务会计专业实训室



图3-21 汽车营销与服务专业实训室

### 3.7.2 校内实训基地建设

学院已建成44个生产性实训基地、10个科研主导型实训基地、9个自主创业型实训基地、8个教学服务型实训基地和4个企业主导型实训基地，实训条件优良，如图3-22至3-25。校内生产性实训比例已达71%。2016年学校深入推进校内基地生产化改造，校内实训基地建设投入共计707.20万元，见表3-10。

2015-2016学年学院获国家发改委产教融合发展工程——现代农业开放性公共实训基地建设项目1项，中央财政重点支持的职业教育实训基地项目1项，省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目1项。

表3-10 2016学年省及中央财政重点支持实训基地建设项目一览表

基地项目名称	财政支持级别	资助金额 (万元)
园林实训基地	2016年职业教育质量提升计划（央财）	124.00
会计专业实训基地	2016年职业教育质量提升计划（央财）	297.00
园艺实训基地	2016年职业教育质量提升计划（央财）	58.50
公共实训基地	2016年职业教育质量提升计划（央财）	120.50
食用菌实训基地	2016年辽宁省职业教育质量提升计划（省财）	42.20
宠物实训基地	2016年辽宁省职业教育质量提升计划（省财）	65.00
<b>总 计</b>		<b>707.20</b>

数据来源：辽宁农业职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台。



图3-22 园艺温室实训基地



图3-23 食品生产（葡萄酒）加工基地



图 3-24 鸡场实训基地



图 3-25 蝴蝶兰花生产基地

### 3.7.3 校外实训基地建设

按照学院紧密型企业遴选办法，以互惠双赢为原则，2016年，学校又与广东温氏食品集团股份有限公司、北京美联众合、金锣集团股份有限公司、沈阳华美畜禽有限公司、云宠（北京）动物医疗科技有限公司等 22 家大型企业建立了紧密型合作关系。现已形成长期稳定的校外实训基地 567 家，其中，紧密型实训基地 256 家（图 3-26、3-27）。充足的校内外实训基地有效保证了单项技能训练、专业技能训练、职业技能训练、生产性实训的校内实训体系和企业体验实习、企业顶岗实训、就业实习的校外实训体系运行需要，构成了比较完整的实践能力培养体系。



图3-26 沈阳陨石山高尔夫度假村校外实训基地



图3-27 北京美联众合校外实训基地

### 3.7.4 职业技能鉴定机构

学院现建有农业行业特有工种鉴定站、电子商务师鉴定所和电子行业特有工种鉴定站3个职业技能鉴定站所，面向学生和社会开展饲料检验化验员、农业技术指导员、农作物植保员、食品检验员等37个工种(特有工种23个)的职业技能培训与鉴定工作。2016年度共开展各工种鉴定4次，参加鉴定的学生和各类培训人员达3183人次。“辽宁农业职业技术学院农业行业特有工种职业技能鉴定站”先后三次获“全国优秀农业职业技能鉴定站”荣誉称号，并且多次在相关会议上进行经验交流，收到良好的效果。

### 3.8 教学手段改革

以提高教学效果为根本，以促进学生学习能力提高为宗旨，学院大力提倡、推行先进的教学方法和手段。翻转课堂、微课、慕课等大量新兴的教学方式使得传统的教育生态将被重塑，代替它的将是一个开放创新的全新教育生态。在项目式教学、任务驱动教学、引导文教学、案例教学、讨论式教学、角色扮演等教学方法以及多媒体、网络课程、技能竞赛、第二课堂等手段之后，蓝墨云班课开启了移动互联网时代课堂内外即时反馈的互动教学。

#### 案例 11 对接技能大赛 实现促学促教

经贸系会计专业探索和构建了“课、证、岗、赛深度融合”的教学模式，实现了授课内容与职业资格证书、工作岗位、技能大赛相结合。尤其在“以赛促学、以赛促改、以赛促教”中形成了特色，构建了四级大赛体系，以“国赛有名次、省赛争第一、系赛夺全能、班赛常态化”的工作思路，以项目体系教学中的专业技能项目为平台，将班赛覆盖到所有学生，由职业导师负责指导选拔班赛中的优胜者参加系级专业技能大赛，根据大赛结果及职业导师推荐，在国家级、省级大赛中取得了优异的成绩（图3-28）。技能大赛提高了学生的专业技能水平，增强了岗位实践能力，为学生实习和求职就业打下了坚实基础。



图3-28 学生在省技能大赛中获团体一等奖

## 4. 政策保障

### 4.1 院校治理

#### 4.1.1 学院章程

学院章程通过规定学院的办学理念 and 特色、学院发展目标和战略，院内各种关系、学院的领导体制、治理结构、管理模式为主体的大学治理制度。为实现学院“十三五”发展蓝图，就实施“十三五”规划中全面落实创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念、如何在贯彻学院章程中切实落实党委领导下的院长负责制等四方面重大问题、如何在建设和谐校园中营造风清气正的政治生态、如何在深化教育教学改革、全面推进产教融合、完善管理体制机制、改善师生学习工作生活条件等问题，学院特制定学院章程，全面推进依法治校（图4-1）。



图4-1 学院贯彻学院章程专题研讨会会场

#### 4.1.2 学术委员会

为加强学院学术事务管理，完善学术管理的体制、制度和规范，依据《中华人民共和国高等教育法》和《高等学校学术委员会规程》的有关规定，学院于2015年9月15日成立院学术委员会。主要负责学院教学、科研项目、成果及奖励，高层次人才管理，学术活动管理等（图4-2、4-3）。本年度学术委员会主要开展了以下工作：2016年度院级科研项目的评审、国务院政府津贴人选推荐、推荐省百千万人才、2016年教育教学成果奖评审、2016年全国农业职业教育教学名师的评审推荐和学院系部设置及专业结构调整等工作。



图4-2 学术委员会召开第一次全体会议



图4-3 学术委员会在学术活动研讨

### 4.1.3 教职工代表大会

学院教职工代表大会，是教职工依法参与学校民主管理和监督的基本形式。学院建立了完善的教职工代表大会制度。2016年3月，我院隆重召开2016年工作会议暨七届教代会第四次会议（图4-4）。学院领导就学院“十三五”发展规划、学院财务决算、学院人才派遣人员管理办法、学院办好职工食堂实施方案等作了修订说明（图4-5）。与会代表经过两天认真审议上述议题的基础上，分别进行了举手表决和无记名投票表决，顺利通过了大会决议和两个办法、方案，圆满完成了教代会的各项任务，教职工权利得到充分的体现。



图4-4 第七届教代会第四次会议会场



图4-5 教代会代表在进行分组讨论

### 4.1.4 党建工作

认真开展“两学一做”学习教育，全面贯彻落实“三严三实”要求，严格执行“八项规定”，全面从严治党。紧密结合学院实际，明确提出了“引领发展、搭建平台、营造氛围、保障监督”的党委工作方针，坚持和完善党委领导下的校长负责制，使领导班子真正成为学院事业发展强有力的领导核心，不断完善集体决策、党风廉政建设等规制制度，以党风促校风、教风和学风，从而营造风清气正的和谐校园氛围。为热烈庆祝中国共产党成立95周年，学院组织开展了师生歌咏汇演（图4-7）等系列活动。



图4-6 党委中心组（扩大）学习会议



图4-7 党委书记为机关党总支代表队指挥

## 4.2 经费保障

辽宁省委、省政府高度重视职业教育，把发展高职教育、培养生产一线高素质技术技能人才作为“科教兴省”、“人才强省”的重要举措，在政策保障、资源配置、资金投入等方面给予了职业教育大力支持，制定了《辽宁省人民政府关于大力发展职业教育的决定》、《辽宁省教育事业发展“十三五”规划》等一系列政策，积极推进高职教育的发展。

### 4.2.1 政策与专项支持

#### 4.2.1.1 专项经费

为加快发展我省现代职业教育，提升职业教育办学质量，不断创新人才培养机制，促进高校办出特色，2016年辽宁省政府支持我院专项资金共1216.21万元，详见表4-1。

表4-1 2016年省级专项资金拨款一览表

序号	项目	资金（万元）
1	学生奖助学金	418.35
2	学生入伍学费补助	69.22
3	学生退役士兵补助	0.40
4	实训基地建设（设施农业）	6.94
5	党建经费	7.80
6	毛酸浆系列产品研究及相关功能性食品开发	3.00
7	辽宁绒山羊尿石症综合防控技术研究	3.00
8	教师企业实践及骨干教师培训	6.50
9	职教质量提升中央专项	641.00
10	农民技术员培训	60.00
合计		1216.21

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 4.2.1.1 奖助学金

学院高度重视贫困学生的帮扶与资助工作，同时积极鼓励品学兼优学生。不断加大学生的奖学金和助学金支持力度，全年累计奖助3085人次，奖助总金额为666.53万元，具体情况见表4-2。

表4-2 2015-2016学年学生奖助学金情况一览表

序号	项目名称	项目种类	资助范围	奖助人数	总额度(万元)
1	国家奖学金	奖学金	全院学生	11	8.80
2	辽宁省奖学金	奖学金	全院学生	13	10.40
3	国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难学生	260	130.00

## 辽宁农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2017）

4	国家助学金一等	助学金	家庭经济困难学生	545	218.00
5	国家助学金二等	助学金	家庭经济困难学生	1090	272.50
6	学院奖学金	奖学金	全院学生	1115	34.98
7	禾丰牧业股份有限公司	奖学金	畜牧兽医系	17	1.00
8	北京大北农牧业股份有限公司	奖学金	畜牧兽医系	15	1.50
9	大学生孤儿减免学杂费	减免学杂费	孤儿	19	9.35
<b>合 计</b>				3085	666.53

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 4.2.2 办学经费

#### 4.2.2.1 经费收入及其结构

2015-2016 学年度，办学经费收入共计 13278.44 万元，其中，学费收入 3977.30 万元，占 29.95%；财政经常性补助收入为 7523.32 万元，占 56.66%；中央、地方财政专项投入为 1216.21 万元，占 9.16%；其他收入合计 561.61 万元，占 4.23%。如图 4-8 所示：

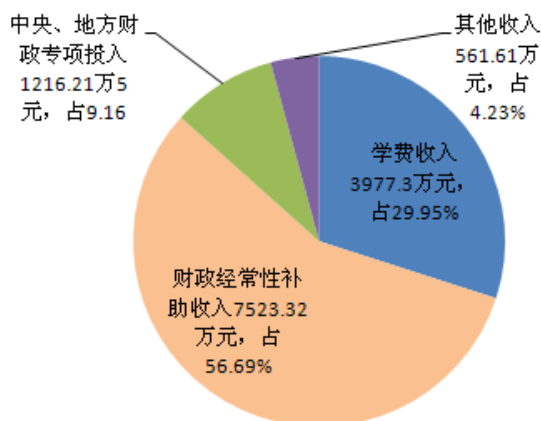


图4-8 经费收入结构图

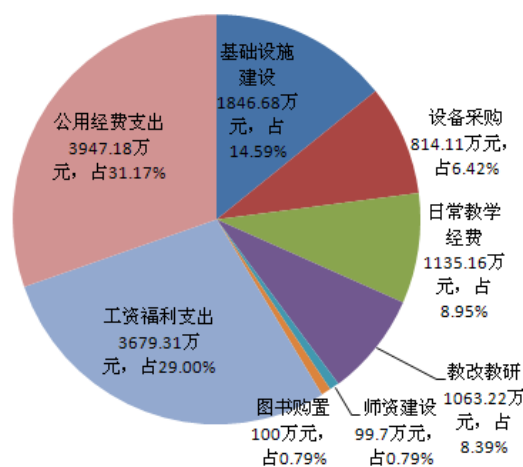


图4-9 经费支出结构图

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 4.2.2.2 经费支出及其结构

2015-2016 学年度，学院办学经费支出共计 12685.36 万元。其中，日常教学经费占 8.95%，各项具体支出所占比例详见图 4-9。

#### 4.2.2.3 收入与支出的比率

全院办学经费的总收入与支出比为 1:0.96。详见表 4-3。

表4-3 学院2015—2016学年度办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	所占比例(%)	项目	金额(万元)	所占比例(%)
学宿费收入	3977.30	29.96	基础设施建设	1846.68	14.558
财政经常性补助收入	7523.32	56.66	设备采购	814.11	6.418
中央、地方财政专项投入	1216.21	9.16	日常教学经费	1135.16	8.949
其它收入	561.61	4.22	教改教研	1063.22	8.381
			师资建设	99.70	0.786
			图书购置	100.00	0.788
			工资福利支出	3679.31	29.004
			公用经费支出	3947.18	31.116
总收入	13278.44	100.00	总支出	12685.36	100.00
收支比率	1:0.96				

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015—2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 4.3 教育质量监控与评价

#### 4.3.1 教学质量监控与评价内容

在原教学督导室的基础上，学院成立教学质量监控与评价中心。以学院人才培养工作实际状况为基础，建立教学工作诊断与改进制度，做到随时可以接受上级教育行政部门根据需要抽样复核。以诊断与改进为手段，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立完整且相对独立的自我质量保证机制和相应质量评价标准，完善学院内部质量保证体系。

#### 4.3.2 教学质量监控与评价体系

建立全方位的学院内部教学质量保证体系及相应的诊断与改进机制，以学院人才培养工作状态数据为基本依据，在学校、专业、课程、教师和学生不同层面建立相应的质量评价标准和问题诊断标准，判定教学质量水平，查找提高教学质量的空间和方法。教学质量监控与评价体系由评价指标和评价队伍两部分构成。其中评价指标包括学院层面、专业层面、课程层面、教师层面和学生层面；评价队伍包括教学工作诊断小组、教学过程巡视小组、课堂教学评价小组、人才质量评价小组和学生满意度测评组等。



### 4.3.3 教学质量监控与评价保障机制

教学质量监控与评价是一项复杂的系统工程，涉及到学校人才培养的各个部门甚至每一个人。为保证教学质量监控与评价工作的实效性和公正性，学院建立了科学的保障机制。教学质量监控与评价工作保障机制包括组织保障、制度保障、权利保障和纪律保障。

### 4.4 落实政策表

学院2015年、2016年落实政策表如表4-4所示。

表4-4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年	
10957	辽宁农业职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	13532.79	9281.57	
		2 其中：年生均财政专项经费	元	1531.01	1291.64	
		3	教教职工额定编制数	人	446	446
			在岗教教职工总数	人	498	497
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7	专任教师总数	人	373	383
专任教师参加省级培训量	人日		796	456		

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 5. 服务贡献

### 5.1 校企合作

#### 5.1.1 深化企业合作

学院不断扩大校企合作数量、提高合作层次，创新合作方法和机制。以职业教育集团为平台，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为目标，校企合作关系得到进一步深化。2016年，我院与上海朋朋宠物有限公司、青岛海尔股份有限公司、沈阳方正宽带网络有限公司等130家企业达成校企合作协议。本年度，我院开展校企合作会议64场，企业调研199家，新建校外实训基地27个。学院调查企业诉求，寻找合作空间与机会，并利用网站积极宣传推介企业和学校资源，促进校企双方有效对接与合作。通过制度建设，建立“校企合作理事会制度”和合作企业档案，制定了校企合作工作管理办法和校企合作工作流程，进一步规范学院校企合作行为，促进校企高效优质合作。

#### 5.1.2 完善合作机制

在深度合作的基础上，学院不断完善校企合作机制，加强政府、行业、企业、学校之间的密切合作，促进校企间“合作办学、合作发展”，充分引导社会力量参与办学，发挥企业办学主体作用，增强办学活力。学院在葫芦岛玄宇食用菌有限公司挂牌成立了我院创新创业学院的第一家企业分院——“玄宇创新创业学院”，在推动创新创业教育向企业方向拓展迈出了坚实的第一步。

### 案例 12 建工作体验馆 促校企深融合

学院与北京好利来企业投资管理有限公司有10年的合作基础，为便于人才培养和深入了解行业龙头企业生产经营理念的需要，学院依托校内焙烤实训工厂，设立好利来工作体验馆。在体验馆设立好利来文化墙及烘焙体验室、裱花体验室。体验馆不以盈利为目的，主要让参与者了解好利来产品标准化生产过程、好利来文化，进而了解好利来产品的高标准；让食品类专业学生，通过校内体验式学习，进一步了解企业技术人员所需的技能和综合素质，寻找自身差距，进一步明确努力方向。



图 5-1 荆宇副院长带队考察好利来食品有限公司

由好利来培训的专业教师作为体验馆负责教师，并在全系筛选有兴趣自主创业的学生组成创业团队，辅助教师进行体验馆日常运行。体验范围有DIY体验、面包蛋糕烘焙体验、生日蛋糕定制服务（如图5-1）。

## 5.2 对接区域

作为一所地处乡镇的农业职业院校，服务区域经济发展一直是学院的一项重要工作。近几年来，学院确定了立足营口、面向辽南、服务全省的工作思路，开展了卓有成效的科技服务工作，不断拓展了学院的社会服务功能。

2015年学院承担省科技厅“三区人才”项目，对接我省朝阳喀左、鞍山岫岩、锦州义县三地，选派4名教师深入当地开展技术服务（图5-2）。2016年学院与东港市新农村签订战略合作协议，在当地建立学院专家工作站，开展科研及成果转化，人才培养工作（图5-3）。按营口市要求，学院对口扶贫盖州市万福镇苇塘村。学院为该村提供扶贫资金2万元。



图5-2 学院教师“三区人才”下乡技术培训



图5-3 学院对接区域专家工作站

## 5.3 服务“三农”

依托学院的人力资源和技術优势，以“辽宁省农民技术员培训工程”、“现代农业技术培训工程”、“辽宁省职教师资培训工程”和“进村入户培训工程”等项目为载体，承担省农委、省科技厅、省教育厅等23余项培训任务，培训辽宁省农业科技人员和农民2991人次。学院服务三农开展的培训项目请详见表5-1。

表5-1 服务三农开展的培训项目一览表

序号	项目名称	培训时间	培训人数	培训期数
1	鞍山市（台安）农民科技带头人培训班	3.14-18	60	1
2	鞍山市（海城）农民科技带头人培训班	3.21-25	60	1
3	庄河市光明山镇新型职业农民培育培训班	4.26-27	60	1

## 辽宁农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2017）

4	庄河市鞍子山乡新型职业农民培育培训班	4.27-28	50	1
5	庄河市步云山乡新型职业农民培育培训班	5.10-11	60	1
6	庄河市徐岭子乡新型职业农民培育培训班	5.12-13	60	1
7	大石桥市农业中心新型职业农民培育（生产经营型）系统知识培训班	5.16-17	76	1
8	营口市总工会农林水基建工会第一期工会干部培训班	5.16-18	50	1
9	辽宁省辽阳市铁西国家粮食储备库培训	5.20	9	1
10	鞍山市基层农技人员培训班	5.23-27	105	1
11	省农委金农工程农资打假监管操作系统培训班	5.23-24	98	1
12	大连市现代青年农场主培育培训班	5.28-31	70	1
13	辽宁省高、中职院校物流管理与电子商务专业师资培训班	7.3-13	39	1
14	辽宁省高、中职院校青年教师教学能力提升师资培训班	7.16-26	61	1
15	营口市农机安全生产培训班	7.28-29	120	1
16	辽宁省基层农技人员水稻产业（重点）培训班	7.31-8.6	99	1
17	东北育才学校 2016 年暑期学农实践夏令营	7.20-23	240	1
18	东北育才学校 2017 年暑期学农实践夏令营	7.25-28	243	1
19	2016 年辽宁省农民技术员培训班	10.17-12.17	440	1
20	2016 年盘锦市基层农技人员培训班	12.5-12.9	140	1
21	2016 年营口市基层农技人员培训班	12.12-16	70	1
22	2016 年辽宁省农民技术员职业技能培训班	12.15-16	726	1
23	2015 年辽宁省青年农场主培训班二期	12.17-30	55	1

### 案例 13 重视农民培训 强化农技推广

2016 年辽宁省农民技术员培训班于 10 月 17 日-12 月 17 日举办，实际报到学员 440 人，比 2015 年增加 60 人，其中，报名参加职业技能鉴定的学员有 726 人次。本期培训班的授课教师以专家型校内教师为主。课程设置以“专业基础知识够用，以实用技术为主体，兼顾素质培养与跟踪服务”为依据，分专业知识技能、素质培养和跟踪指导三个模块。如图 5-4、5-5。



图5-4 卜庆雁老师授课培训现场



图5-5 贾冬艳老师授课培训现场

#### 5.4 应用技术与推广

学院对应用技术与推广工作高度重视，2016年在省级项目申报中又有新突破。新立省科技厅、省农委纵向科研项目3项，企业横向科研项目2项，目前，获得科研专项经费98万元。新立院级应用技术与推广项目22项，其中重点项目3项。1个品种通过辽宁省品种审定委员会备案。2016年获辽宁省自然科学学术成果奖3项；获辽宁省畜牧科技贡献奖1项。通过辽宁省科技厅结题验收项目1项。学院的“辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室”成功列入省科技厅平台建设计划。2016年学院教师发表论文总计70篇，其中核心期刊7篇，出版教材、科普著作52部。学院现有农业新技术国家专利13项，详见表5-2~5-5。

表5-2 学院现有农业新技术国家专利一览表

序号	专利名称	发明人	专利号	授权公告日	专利权人
1	防治植物霜霉病的中药制剂及其制备方法	姜凤丽	ZI 2014 1 0152913.5	2016. 2. 17	辽宁农 职院
2	治疗动物腹泻的中药组合物及其制备方法	姜凤丽	ZI 2013 1 0195974.5	2015. 5. 6	辽宁农 职院
3	治疗人体烧烫伤的中草药组合物	姜凤丽	ZI 2013 1 0093767.9	2014. 10. 29	辽宁农 职院
4	治疗动物体表创伤的中药组合物及其制备方法	姜凤丽	ZI 2013 1 0091499.7	2014. 10. 29	姜凤丽
5	治疗动物肠炎、腹泻的中药组合物及其制备方法	姜凤丽	ZI 2012 1 0562909.7	2014. 10. 1	姜凤丽
6	奶牛壮骨中药颗粒制剂	李继红	ZI 2011 1 0444306.2	2014. 4. 9	李继红
7	多层反射被	姜兴胜	ZI 2012 2 0473721.0	2013. 3. 20	姜兴胜
8	双坡内保温温室	姜兴胜	ZI 2011 2 0098297.1	2011. 12. 21	姜兴胜

辽宁农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2017）

9	气囊反射被	姜兴胜	ZI 2011 2 0053543.1	2011. 12. 21	姜兴胜
10	简约节能温室	姜兴胜	ZI 2011 2 0078075.3	2011. 11. 16	姜兴胜
11	压膜龙骨	姜兴胜	ZI 2008 2 0129330.0	2009. 10. 7	姜兴胜
12	轻便节能温室	姜兴胜	ZI 2005 2 0128405.X	2007. 1. 3	姜兴胜
13	轻便型腔囊式日光温室	姜兴胜	ZI 02 2 10536.0	2003. 2. 5	姜兴胜

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表5-3 2015-2016学年新立省级项目一览表

序号	项目名称	时间	主持人	经费 (万元)	项目来源
1	辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室	2016	廖 峰		辽宁省科技厅
2	辽宁省农民技术员培养工程	2016	王志利	40	辽宁省科技厅
3	玉米新品种选育	2016	孙克威	50	吉林亨达种业 有限公司
4	果园生草覆盖技术规程	2016	梁春莉	1	辽宁省农委
5	辽宁绒山羊尿石症综合防控技术研究	2015	贾富勃	3	辽宁省教育厅
6	畜禽抗体检测	2016	鄂禄祥	7.44	勃林格殷格翰 国际贸易（上海）有限公司
7	毛酸浆系列产品研究及相关功能性食品开发	2015	李文一	3	辽宁省教育厅
8	辽宁省农民技术员培养工程	2015	李立申	60	辽宁省科技厅
9	科技厅三区人才项目	2015	刘慧纯 翟秋喜 侯慧锋 于 辉	8	辽宁省科技厅
10	粪污处理与再利用	2015	宋连喜	4	辽宁省科技厅
11	系列富硒肥配方研究	2015	刘 启	1	营口祥瑞农业 科技发展有限公司
12	山西合作项目 (6个子项目)	2015	翟秋喜 刘慧纯 姜兴胜 胡克伟 侯慧锋 张力飞	3.5	山西正太集团
合 计				180.94	

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表5-4 2015-2016学年获科技成果及奖励一览表

序号	项目名称	主持人	时间	奖励部门及奖项名称	奖励等级
1	富酶生物饲料在鸡、猪生产中的应用	鄂禄祥	2015	辽宁省畜牧兽医学会 辽宁省畜牧科技贡献奖	二等奖
2	辽宁省商品肉鸡球虫病防控技术研究与应用	贾富勃	2015	辽宁省畜牧兽医学会 辽宁省畜牧科技贡献奖	三等奖
3	仔猪流行性腹泻中草药防控技术研究与应用	贾富勃	2015	营口市科委 营口市科学技术奖	三等奖
4	连翁颗粒治疗仔猪传染性腹泻研究与应用	刘衍芬	2016	辽宁省畜牧兽医学会 辽宁省畜牧科技贡献奖	二等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表5-5 2015-2016学年获辽宁省自然科学学术成果奖情况一览表

作者姓名	论文或著作名称	等级	时间
崔东波	紫苏叶海带木耳特色保健风味制品的研制	三等奖	2015
贾富勃	Effect of sub-chronic aluminum chloride exposure on rat ovaries	三等奖	2015
李春艳	Leaf Morphology and Ultrastructure Responses to Elevated O <sub>3</sub> in Transgenic Bt (cry1Ab/cry1Ac) Rice and Conventional Rice under Fully Open-Air Field Conditions	三等奖	2015
梁春莉	冬枣极早期幼胚培养成苗技术研究	三等奖	2015
卜庆雁	图说葡萄栽培关键技术	三等奖	2015
孟凡丽	园艺苗木生产技术	三等奖	2016
李春艳	转 Bt 水稻土壤微生物多样性对 O <sub>3</sub> 浓度升高的响应	二等奖	2016
贾富勃	辽南地区辽宁绒山羊尿石症调查	三等奖	2016

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 5.5 集团化办学

2016 年职教集团化办学工作有效开展。积极搭建资源共享平台，探索混合所有制办学改革，推进形成国家、省、市三级集团化办学格局。创新体制机制，促成我校与上海朋朋宠物有限公司共建混合所有制二级学院—朋朋宠物科技学院。优化集团成员结构，吸收 35 家省级、国家级农民专业合作社加入集团。搭建大赛平台，举办集团首届“大伟嘉杯”畜牧兽医专业技能大赛，筹办集团首届“现代农机杯”创新创业大赛，承办中国现代农业职教集团创新创业大赛。浓郁集团科研氛围，完成集团首届 25 项集团化办学课题结题。

## 案例 14 集团搭建平台 校企同场竞技

为提高学生动手操作能力，提升学生综合素质，辽宁现代农业职业教育集团首届“大伟嘉杯”畜牧兽医类专业技能大赛在阜新第二中等专业技术学校隆重举行。比赛分高职组、中职组和企业组三个组别进行。高职组共设动物防疫和动物外科手术两个项目，学生在高职组“动物外科手术”和“动物防疫”的比赛项目中均荣获团体一等奖。赛后，学生表示参加该技能大赛可以切实提高实际能力和操作技能。集团通过大赛的举办为高素质技能型人才的培养提供了有效的平台。如图 5-6、5-7。



图 5-6 学院参赛师生合影



图 5-7 “大伟嘉杯”技能大赛 比赛现场

## 案例 15 共享集团资源 助力“三农”发展

辽宁现代农业职教集团积极吸纳农民专业合作社加入集团，进一步改善了集团成员结构，搭建农业高校、行业协会、企业、科研单位合作交流平台，进一步促进教育与产业对接、资源共享和融合发展，有效解决服务“最后一公里”，形成集团内部产学研结合、共促合作社发展的格局，更好地拓展集团和学院服务“三农”功能，如图 5-8、5-9。



图 5-8 农民专业合作社入团仪式现场



图 5-9 农民专业合作社入团参会代表合影



## 5.6 专业学会工作

学院现兼任全国高等职业技术教育研究会、中国现代农业职业教育集团、辽宁省职业技术教育学会、辽宁现代农业职教集团等 17 个学术团体的重要职务，并广泛活跃于各类学会之中，详见表 5-6。

表5-6 学院在主要学术团体中任职情况一览表

序号	所参加的学术团体名称	任职情况
1	全国高等职业技术教育研究会	副会长
2	全国高等农业教育研究会	常务理事
3	中国教育发展战略学会农村教育专委会农职教研究基地	副主任
4	中国现代农业职业教育集团	副理事长
5	中国现代畜牧职教集团	副理事长
6	中国现代农机装备职教集团	副理事长
7	中国都市农业职教集团	副理事长
8	辽宁省职业技术教育学会	副会长
9	辽宁省高等教育学会	常务理事
10	辽宁现代农业职教集团	理事长
11	辽宁省农经学会	副理事长
12	辽宁省教育评价协会	常务理事
13	辽宁省第四届高等院校设置评议委员会	委员
14	辽宁省教育发展战略规划与政策专家咨询委员会	委员
15	营口市现代服务业职教集团	理事长
16	营口市物流协会	副会长
17	全国高职高专校长联席会	会员

## 5.7 服务贡献表

2015年、2016年学院服务贡献表见表5-7。

表5-7 服务贡献表

学院代码	学院名称	指标	单位	2015年	2016年	
10957	辽宁农业职业技术学院	1	毕业生人数（合计）	人	2678	3171
			其中：就业人数（合计）	人	2418	3016
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）	—	—	—
			A类：留在当地就业比例	%	93.32	90.27
			B类：到中小微企业等基层服务比例	%	84.13	80.35
			C类：到国家骨干企业就业比例	%	5.49	6.31
		2	横向技术服务到款额	万元	260.80	311.81
		3	纵向科研经费到款额	万元	41.76	132.83
		4	技术交易到款额	万元	—	—
		5	非学历培训到款额	万元	247.59	130.195
		6	公益性培训服务	人日	33818	14418
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2015-2016 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 6. 国际办学

### 6.1 境内、外合作院校

#### 6.1.1 境外合作院校

截至目前，学院已与美国、日本及台湾地区的8所大学（短期大学）建立了友好交流合作关系，签署了合作协议书和合作意向书，开展专业课程对接、师资培训、输送留学生、夏（冬）令营、短期研修、优质教育资源引进等交流与合作。详见表6-1，日本东亚大学、东京福祉大学等学校领导到我院参观与交流合作。详见图6-1、6-2。

表6-1 学院境外友好合作院校一览表

序号	国家或地区	合作院校名称
1	美国	富特海斯州立大学
2	日本	新潟国际综合学园
3	日本	拓殖大学（北海道短期大学）
4	日本	苫小牧驹泽大学
5	日本	长冈大学
6	日本	东京福祉大学
7	日本	东亚大学
8	台湾	弘光科技大学



图6-1 日本东亚大学校长栉田宏治教授来访学院



图6-2 东京福祉大学教师来学院作报告

### 6.1.2 境内合作院校（机构）

为满足来华留学生学历提升方面的要求，学院与沈阳化工大学国际教育学院开展友好合作，双方加强联系，增进合作，共同致力于提高来华留学生的培养工作。同时，学院与目前国内最大的来华留学生招生平台CUCAS合作，宣传推介学院来华留学生的招生信息、课程信息等，扩大学院的影响力和知名度。

## 6.2 留学生培养工作

### 6.2.1 出国留学学生培养工作

学院留学生由出国留学学生和来华留学生两部分组成。2016年我院加大了出国留学学生的培养力度，在成功实行“2+2”、“3+1”合作模式的基础上，又推出“2+1+2”的合作模式，在2016级学生中组建了人数达150人的3个日语涉外班，为日方合作院校或企业输送留学生及研修生，也为学院学生获得继续教育、接受国际化技能培训打通了上升的渠道与空间。此外，本年度另有4名2015级中日合作班的学生成功被日本拓殖大学北海道短期大学录取，即将于明年4月份赴日学习。详见图6-3、6-4。



图6-3 荆院长与日语涉外班学生亲切交谈



图6-4 日本拓殖大学到学院面试学生

### 6.2.2 来华留学生培养工作

为规范留学生招收与培养，加强留学生管理与服务，学院于2016年3月份专门成立了国际教育中心，并为来华留学生配备了专职辅导员，方便了解国际学生的学习、生活需求，及时做好信息、咨询、文体活动等方面服务工作。2015—2016学年学院共有来华留学生18名，其中4名学历生、14名非学历生（语言进修生）。

国际教育中心结合来华留学生的特点，有针对性地设计、开展了丰富多彩的文体活动，为留学生营造了温馨难忘的留学生活环境，加深了他们对于学院以及中国的感情。来华留学生学生具体活动详见表6-3，图6-5、6-6。

表6-3 2015-2016学年来华留学生学生活动情况一览表

日期	活动名称
春节、元宵节、端午节、中秋节	“品传统节日，享中国元素” ——中国传统节日庆祝活动
2016年9月—11月	中国文化（主题）体验活动：书法、太极、剪纸.....
2015年9月—2016年9月	足球友谊赛、各类社团活动、圣诞新年晚会、英语角



图6-5 来华留学生体验中国书法



图6-6 来华留学生学包饺子

### 6.3 国际影响表

学院2015年、2016年国际影响表如表6-4所示。

表6-4 国际影响表

学院代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
10957	辽宁农业职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	4	4
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	768	1640
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	—	—
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	—	—
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—

## 7. 面临挑战

### 7.1 挑战

#### 7.1.1 产业融合和调整将对高职院校专业结构带来新的冲击

2016年，依据中央一号文件以及《国务院关于印发全国农业现代化规划（2016—2020年）的通知》文件精神，明确提出要“推进新型城镇化和农业现代化，促进城乡区域协调发展。要发展新产业新业态新模式，推动农村一二三产业融合发展”。调整农业结构，转变农业发展方式，高职院校必须积极支持国家战略性新兴产业相关专业发展，稳步调整学院专业布局，优化专业配置，使学院的专业及专业群设置有效对接行业需求，从而培养适应社会 and 行业发展需要的高素质技术技能人才，这对农业高职院校是一个重要挑战。

#### 7.1.2 地方本科院校转型发展将对农业高职教育带来新的挑战

《引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》中指出，鼓励地方普通本科院校向应用型转变，这是对破解转型发展改革中顶层设计不够、改革动力不足、体制束缚太多等突出问题有力举措。然而地方本科院校转型发展将对农业高职教育带来不小的挑战。首先是招生数量的下降，目前农业职业教育吸引力不强，造成实际招生数已经低于计划招生数的局面，再加上原来升入高职院校就读的一批优秀中职毕业生将被转型后的地方本科院校囊括。其次是优秀教师有流失的风险，由于专科和本科院校平台的差异，高职院校的优秀教师将会流向地方本科院校。最后，学生就业竞争的挑战，地方本科院校开设的对接产业、培养高层次技术技能人才的应用型专业，部分毕业生的就业岗位将与高职院校毕业生形成竞争态势。

### 7.2 对策

面对复杂的外部形势和严峻的挑战，学院教学工作今后要在认真总结成功经验和做法的基础上，在专业的系统化、精品化、信息化、国际化方面着力充实内涵建设，不断提高学院竞争力。

#### 7.2.1 以国家政策精神为引领，适时调整专业格局

根据国家对农业现代化发展的有关精神，学院要进一步加大专业结构调整力度，提高专业设置与农业相关产业发展的匹配度，深化专业内涵建设，制订完善专业建设标准。建立专业动态调整机制，要求根据企业用人标准、岗位要求和区域产业结构调整需求，适当调整专业结构、课程设置等，形成与产业结构相适应的专业布局。学院要集中人财物，统筹引导对接产业办好涉农大类重点专业。

### 7.2.2 正确看待转型问题，提升学院办学竞争力

针对地方本科院校转型发展，学院要从容面对。首先，要找准办学定位。学院要明确以服务区域经济社会发展和学生的发展为己任，以培养“首岗适应，多岗迁移，可持续发展”技术技能人才为目标，提升办学质量。其次，深化人才培养模式改革，优化专业结构和布局，构建项目化课程体系，打造专兼结合的双师型教学团队，加强实验实训条件建设，全面提高教育教学质量。再次，提升学生就业满意度。要进一步加强学生的就业指导工作，要把毕业生半年后的工资水平、岗位晋升率等作为评价专业建设水平的重要指标，引导专业强化内涵建设。最后，加强专业招生宣传工作。招生宣传要突出专业特色、师资力量、助学政策、就业方向、工资水平、与地方本科院校应用型专业的区别等内容，使考生了解和认识专业，以便考生能更好地报考。